

2025  
資源書



基督復臨安息日會  
家庭事工

我和我家願去：

# 慶祝創造：

## 婚姻、家庭和安息日

威利·奧利弗和伊蓮·奧利弗



Adventist®  
Family Ministries

我和我家願去：

# 慶祝創造：

婚姻、家庭和安息日

---

**威利·奧利弗和伊蓮·奧利弗 (WILLIE & ELAINE OLIVER)**

巴爾塔扎爾 (ALINA BALTAZAR)、比爾遜 (HEATHER BEESON)、卡弗基 (BRYAN CAFFERKY)、威克利 (KATELYN CAMPBELL WEAKLEY)、卡羅蘭·迪里昂 (CAROLANN DE LEÓN)、塞薩爾·迪里昂 (CÉSAR DE LEÓN)、羅約 (NOEMI DURÁN ROYO)、哈素 (FRANK M. HASEL)、雅各森-維恩 (DAWN JACOBSON-VENN)、詹姆斯 (ELIZABETH JAMES)、約瑟夫·基德 (JOSEPH KIDDER)、米哈萊克 (GABOR MIHALEC)、米特卡羅 (WINFRIDA ANETH MITEKARO)、梅爾勒 (EKKEHARDT MUELLER)、威利·奧利弗、伊蓮·奧利弗 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)、厄斯特林 (SVEN ÖSTRING)、巴布 (JONGIMPI PAPU)、薩努 (BOUBAKAR SANOU)、斯特勒 (GALINA STELE)、瓦倫 (GINA WAHLEN)、韋斯 (MILDRED WEISS)、韋茨式格 (TELMA WITZIG)



REVIEW AND HERALD® PUBLISHING ASSOCIATION  
Since 1861 | [www.reviewandherald.com](http://www.reviewandherald.com)



# Adventist<sup>®</sup> Family Ministries

版權 2024© 基督復臨安息日會全球總會出版

評論與宣報®出版協會

美國印刷

版權所有

編輯：Willie 和 Elaine Oliver

編輯：Dawn Jacobson-Venn

設計和格式編輯：Daniel Taibe

封面設計：leonid\_tit via GettyImages

作者對本書中引用的所有事實和引文的準確性承擔全部責任

貢獻者：

阿麗娜·巴爾塔扎爾·希瑟·比森·布萊恩·卡弗奇·凱特琳·坎貝爾·威克利·卡羅蘭·德萊昂·塞薩爾·德萊昂·諾埃米·杜蘭·羅約·弗蘭克·M·哈塞爾·道恩·雅各布森·維恩·伊麗莎白·詹姆斯·約瑟夫·基德·加博爾·米哈雷克·溫弗裏達·安尼斯·米特卡羅·埃克哈特·穆勒·伊萊恩·奧利弗·威利·奧利弗·斯文·奧斯特林·瓊金皮·帕普·布巴卡爾·薩努·加琳娜·斯特爾·吉娜·瓦倫·米爾德裏德·韋斯·特爾瑪·維安格。

此系列更多家庭資源書

我和我家願去：瞭解多元化家庭

我和我家願去：家庭和心理健康

我和我家願去：家庭抗逆力

我和我家願去：社區團結

為耶穌接觸家庭：培養門徒

為耶穌接觸家庭：強化門徒

為耶穌接觸家庭：門徒訓練與服務

為耶穌接觸家庭：培養門徒

傳遍世界：永恆的健康家庭

復興與改革：構建家庭記憶

復興與改革：家庭向上發展

復興與改革：家庭向外發展 家庭親近十架

資源來源：

[family.adventist.org/resources/resource-book/](http://family.adventist.org/resources/resource-book/)

除非另有說明，經文均取自新欽定本®。

Thomas Nelson, Inc. 版權所有©1982。經許可使用。版權所有。

基督復臨安息日會全球總會家庭事工部

美國馬里蘭州銀泉市老哥倫比亞派克街 12501 號

[family@gc.adventist.org](mailto:family@gc.adventist.org)

[family.adventist.org](http://family.adventist.org)

版權所有。本書的講義可以在當地教會的印刷品中使用和複製，但在未經版權持有人事先許可的情況下，不得在其他書籍或文件中使用或複製本書內容。嚴禁整體複製或用於贈送、轉售。

ISBN # 978-0-8127-0574-4

2024年10月

## prepare 序言

〈創世記〉1和2章提醒我們上帝創造的美麗和深刻意義。起初，上帝建立了三個基本的制度，繼續塑造我們今天的生活和信仰：婚姻、家庭和安息日。這些神聖的禮物，植根於創造的故事中，為我們提供了一個理解我們使命、培養人際關係和與造物主建立關係的框架。

婚姻——男人和女人的結合——反映了上帝的形像和他對人類的愛。〈創世紀〉2:24說：「所以人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。」這神聖的紐帶是家庭生活的基礎象徵着基督與教會的關係。作為基督復臨安息日會的信徒，我們肯定婚姻的神聖性及其在培育愛、陪伴和靈性成長中的作用。

家庭——源於婚姻契約——是上帝培養信仰、價值觀和品格的首選載體。正是在家庭中，我們第一次體驗到愛，瞭解上帝，並發展對世界的理解。〈申命記〉6:6-7教導說：「我今日所吩咐你的話都要記在心上。也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。」家庭是上帝之愛的活生生的見證，也是門徒訓練的培訓場所。

安息日——創造冠冕般的傑作——提供了一個休息和恢復活力的機會，使人們能夠更好地服務於上帝和鄰舍。安息日是上帝的聖日，是信徒與上帝建立親密關係的時刻。

教會——由信徒組成的團體——是上帝的聖殿，是信徒聚集在一起敬拜和學習的地方。教會是信徒的家，是信徒彼此相愛和服務的社區。教會的存在是為了榮耀上帝，傳播福音，並幫助信徒成長為更像耶穌基督的人。

這三個創造的支柱錯綜複雜地聯繫在一起。牢固的婚姻為培育家庭環境提供基礎。一個健康的家庭是創造空間，在這裏，安息日的祝福可以被充分體驗和欣賞。安息日為夫妻和家庭提供了寶貴的重新聯結的時間，敬拜和一起在信仰裏成長的機會。

作為傳道工人，我們被呼召在我們的教會和社區中維護和慶祝這神聖的制度。這本參考書旨在裝備你有效地服務家庭、鞏固婚姻關係，擁抱安息日的祝福。通過這樣做，我們尊重上帝最初的设计並為這個需要他的愛和真理的世界作有力的見證。

我們希望這期 2025 基督復臨安息日會家庭事工資源書—《慶祝創造：婚姻、家庭和安息日》—讓我們對上帝創造的智慧，對現代家庭所面臨的挑戰，對福音改變人的力量有更多的感恩。使我們能夠以新的決心說，「我願去，和我的家人一起。」

主必要來

**威利和伊蓮·奧利弗幹事**

家庭事工部

基督復臨安息日會全球總會

[family.adventist.org](http://family.adventist.org)



# HOW TO USE

## 如何使用這 資源書

家庭事工資源手冊是全球總會家庭事工部在全球範圍內聽取意見，為各個分會、區會、和地方教會領袖，準備的特別家庭週和安息日學習資源。

在這本參考書中，你會看到佈道講章，研討會，兒童故事，以及領袖資源，轉載的文章和書評，來幫助你在一年中實施這些特殊的活動和計劃。在附錄A中你會發現幫助你在當地教會實施家庭事工的有用的信息。

本資源還包括Microsoft PowerPoint® 演示文稿和講義。鼓勵研討會主持人使用個性化 Microsoft PowerPoint® 演示 他們自己的個人故事和圖片去反映在他們各自社區中多樣化的情況。請訪問下載演示文稿：[family.adventist.org/2025RB](https://family.adventist.org/2025RB)

相關家庭生活話題更多主題內容，請在 [family.adventist.org/resource-book/](https://family.adventist.org/resource-book/) 下載之前年度的資源書。

## 基督徒家庭和婚姻週：2月8日-15日

基督徒家庭和婚姻週在二月份舉行，包含兩個安息日：基督徒婚姻日強調婚姻，基督教家庭日強調親子教育。基督徒家庭和婚姻週從第二個安息日開始在二月的第三個安息日結束。

### 基督徒婚姻日（強調婚姻）：安息日，2月8日

將婚姻佈道理念用於安息日崇拜儀式，將婚姻研討會用於慶祝活動中的任何節目部分。

### 基督徒家庭日（強調養育子女）：安息日，2月15日

在安息日崇拜聚會中使用親子教育話題證道，並將親子養育作為活動節目部分的研討會。

## 家庭團聚祈禱週：9月7日至13日

家庭團聚祈禱週定於九月第一週的星期日開始，於接下來的安息日結束。家庭團聚禱告週和家庭團聚禱告日高舉慶祝家庭，並且教會也是一個家庭。

將為家庭團聚活動提供補充資源，包括每日閱讀和家庭活動團聚週的禱告。下載此資源，請瀏覽/點擊：[family.adventist.org/familyworship](http://family.adventist.org/familyworship)

### 家庭團聚週的禱告：(為婚姻、家庭和關係)

#### 安息日，9月13日

使用這家庭講道主意為了這安息日崇拜服務。成立在這資源書中您可以找到適合安息日崇拜活動的家庭話題證道。

# 證道文章

證道概念意味着啓發——就是  
你自行證道的開始。祈求  
你被聖靈引導，使你的思想  
和言語能夠把上帝對每個心  
靈和家庭的愛延伸下來。



# 安息日是為了祝福

作者：奧利弗夫婦 (Willie and Elaine Oliver)

## 經文背景

〈路加福音〉6:1-11

## VII. 引言

今天，我們聚集在一起，探索一個深刻而哲學性的真理，這個真理是我們作為基督復臨安息日會基督徒的信仰和實踐的核心。我們的焦點是〈路加福音〉6:1-11，這段經文揭示了耶穌關於安息日的教導，並挑戰我們欣賞、認識和理解安息日在我們生命中的真正意義。

試想，上帝親自設計了一天——休息、恢復和祝福的一天。這一天從我們繁忙的生活中分別出來，讓我們有時間與創造主和家人重新連接。弟兄姐妹們，這一天就是安息日，是上帝賜給人類的禮物。然而，縱觀歷史，這一神聖的禮物經常被誤解、誤用、忽視，甚至被拒絕。

在〈路加福音〉6:1-11中，我們看到耶穌面對當時宗教領袖關於安息日的誤解和錯誤解釋。通過祂的言行，基督揭示了安息日的真正意義——這是一個祝福的時刻，而不是負擔。今天，我們將探討這段經文，發現如何在自己的生活和家庭中經歷上帝安息日的豐盛祝福。

深入研究這段經文時，我們將看到耶穌作為「安息日的主」，教導我們在這神聖的日子優先行善、憐憫和醫治。我們還將參考懷愛倫對安息日的見解，

並思考如何在現代語境中應用她的相關教導。

今天的講題是《安息日是為了祝福》。讓我們一起禱告：「親愛的上帝，當我們今天學習您的話語時，打開我們的心靈和思想，讓我們理解安息日的真正意義。幫助我們以您的眼光看待這一天，並經歷您為我們和我們的家庭所預備的祝福。奉耶穌的名，阿們。」

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

---

## VIII. 路加福音 6:1-11 的背景與語境

為了充分理解這段經文的重要性，我們需要瞭解其歷史和文化背景。這些事件發生在耶穌在加利利的傳道期間，可能是祂公開事工的第二年。

安息日是猶太人生活的核心制度，其起源可追溯到〈創世記〉2:2-3，並在〈出埃及記〉20:8-11中的十誡被正式確立。然而，到耶穌時代，安息日原本起初的意義已經被複雜的規則和條例遮蔽。這些規定是當時的宗教領袖為保護安息日的神聖性而制定的。

法利賽人制定了39種被禁止的工作類別，包括收割、打穀和醫治等活動。這些人為的限制往往給人帶來沉重的負擔，將安息日從一個喜悅的日子變成了一個遵守律法的日子。

在這樣的背景下，耶穌對安息日的普遍理解提出了挑戰。祂的言行旨在恢復安息日的真正意義，使其重新成為神聖日子的初衷。

## IX. 經文解析

現在讓我們詳細研究一下這段文本。

### A. 門徒摘麥穗的事件 (路加福音 6:1-5)

「有一個安息日，耶穌從麥地經過，門徒掐了些麥穗，用手搓着吃。有幾個法利賽人說：『你們為什麼做安息日不可做的事呢？』耶穌對他們說：『經上記着大衛和跟從他的人饑餓之時所做的事，你們沒有念過嗎？他怎麼進了上帝的殿，拿陳設餅吃，又給跟從他的人吃，這餅除了祭司以外，別人都不可吃。』又對他們說：『人子是安息日的主。』」(路6:1-5)

在這段場景中，耶穌和祂的門徒在安息日經過麥田。門徒因饑餓而摘下麥穗，用手搓去糠殼吃麥粒。這個看似無害的行為卻引來了法利賽人的批評。

在法利賽人的觀點中，門徒的行為等同於收割和打穀，違反了安息日的律法。然而，耶穌通過引用歷史的先例——大衛和跟隨他的人在需要時的行為(參見撒下21:1-6)來為門徒辯護。

耶穌的回應強調了幾個重要點：

1. 人類的需要優先於對律法的僵化解釋。
2. 律法的精神比律法的字面更重要。
3. 作為「人子」，耶穌宣稱祂對安息日擁有權柄。

### B. 在安息日治病 (路加福音 6:6-11)

「另一個安息日，耶穌進了會堂教導，有一個人右手枯乾了。文士和法利賽人窺探耶穌，看他會不會在安息日治病，好找到控告他的理由。耶穌知道他們的意念，就對那枯乾手的人說：『起來，站在當中！』那人就站了起來。

耶穌對他們說：『我問你們，在安息日行善行惡、救命害命，哪樣是可以的？』他環視眾人後，對那人說：『伸出你的手！』那人照做了，他的手就復原了。他們卻滿心憤怒，彼此商議要怎樣對付耶穌。」(路6:6-11)

在這第二個安息日事件中，耶穌正在會堂裏教導時遇到一個右手枯乾的人。法利賽人和律法教師密切觀察耶穌，試圖抓住祂違反安息日條例的把柄。

耶穌洞悉他們的心思，將這名男子帶到眾人面前，並提出一個關鍵問題：「在安息日，行善或行惡，救命或害命，哪樣是可以的？」這個問題切中了問題的核心，挑戰了宗教領袖對安息日目的的理解。

通過醫治那人的手，耶穌展示了行善與憐憫不僅在安息日是允許的，更是安息日的核心精神。這個行為進一步彰顯了耶穌作為安息日主的權柄，以及祂要恢復這神聖日子的初衷。

## **X. 關鍵主題和教義**

從對〈路加福音〉6:1-11的解析中，我們可以總結出以下幾個關鍵主題和教義：

### **A. 安息日的目的**

耶穌的言行表明，安息日是為了人類的益處，而非成為負擔。這是一個恢復身心靈的日子。如祂在〈馬可福音〉2:27中所言：「安息日是為人設立的，人不是為安息日設立的。」安息日是上帝賜給人類的禮物，為我們的生活提供了休息與敬拜的節奏。

### **B. 耶穌是安息日的主**

通過宣稱自己是「安息日的主」，耶穌彰顯了祂的神聖權柄。作為安息日的創造主，祂有權解釋其真正意義和目的。這一聲明與〈約翰福音〉1:3中的宣告一致：「萬物是藉着他造的。」

### **C. 在安息日行善**

耶穌強調安息日是行善與憐憫的日子。祂醫治那只枯乾的手，表明憐憫與仁愛不僅在安息日是被允許的，更是應當鼓勵的。這與〈以賽亞書〉58:13-14中關於安息日真實守法的願景一致：「你若在安息日轉回，不做自己喜悅的事，稱安息日為可喜悅的，稱耶和華的聖日為可尊重的……你就以耶和華為樂，耶和華必使你乘駕地的高處，又以你祖雅各的產業養育你。」

## **XI. 懷愛倫對安息日的見解**

懷愛倫關於安息日的洞見與耶穌在〈路加福音〉6:1-11中的教導一致，並對此有所擴展。以下是她的一些勸勉：

### **A. 安息日是創造的紀念**

懷愛倫強調，安息日是上帝創造能力的永恆紀念。在《先祖與先知》原文48頁中，她寫道：

「祂將安息日交給人類的代表和始祖亞當。凡住在地上的人都要遵守這一天，來表示感激上帝並承認祂為創造他們的主宰，和管理他們的君王；也就是承認自己是祂手所造的，是祂權下的子民。」(懷愛倫，1958年，原文48頁)

## B. 安息日是祝福之日

懷愛倫呼應耶穌的教導，認為安息日是為人類的益處而設立的。在《歷代願望》原文207頁中，她指出：

「安息日的用意並不是要人在這一天懶惰無所事事。上帝的律法禁止人在祂的安息日從事屬世的工作。那謀求生計的辛勞必須停止。凡是追求世俗的快樂或利益的事，在安息日都是不合法的。上帝既歇了祂創造的工，在安息日安息，並賜福與這一日，人也應當擺脫他日常的職務，用這神聖的光陰來敬拜上帝，作有助健康的休息，並努力於慈善的行為。」  
(懷愛倫，1940年，原文48頁)

## C. 在安息日行善

懷愛倫支持耶穌在安息日行善的榜樣。在《給教會的勉言》，原文267頁中，她寫道：

「病人和受苦的人應該得到照顧；為使他們舒適所要做的工作是必要的，並不違背安息日。但一切不必要的工作都應避免。許多人粗心地把原應在預備日完成的小事拖延到安息日開始的時候。這是不應當的。凡是到了神聖的時間開始仍疏忽未做的工作，都應留下不做，直到安息日過去。」(懷愛倫，1957年，原文267頁)

## D. 法律主義的危險

懷愛倫警告說，不應像耶穌面對的那樣，將安息日變成法律主義的重擔。在《歷代願望》第204頁中，她提醒道：

「猶太人如此歪曲律法，以致它成了一種捆綁人的重軛。他們那些毫無意義的規條，已在列國中成了笑柄。尤其是遵守安息日的事，被種種無意義的限制所約束。安息日對於猶太人並不是可喜樂的日子，不是耶和華的聖日和可尊敬的日子。法利賽人和文士已使安息日成了難挑的重擔。」(懷愛倫，1940年，原文204頁)

這些洞見提醒我們，安息日是為了祝福、休息、敬拜和行善。懷愛倫挑戰我們不要將守安息日視為法律主義的義務，而是將其視為對上帝愛與關懷的喜樂回應。我們通過更專注地與上帝、與他人團契來守安息日。

## VI. 現代應用

現在我們已經探討了《聖經》的經文和懷愛倫的洞見，讓我們思考如何在當代語境中應用這些教導。

### A. 個人應用

- 1. 重塑對安息日的理解：**就像耶穌時代的宗教領袖一樣，我們可能需要重新審視自己對安息日的理解。與其將其視為一系列條條框框，不如把它看作上帝的禮物——一個休息、更新並加深與祂和他人關係的時間。
- 2. 優先考慮休息：**在我們這個快節奏、始終在線的世界裏，真正的休息可能是一種挑戰。安息日邀請我們從日常生活的忙碌中抽離，與創造主重新連接。這可能包括關閉數字設備、花時間敬拜、親近自然，或進行安靜的反思與禱告。
- 3. 敬拜與團契：**安息日為我們提供了與其他信徒聚集敬拜和團契的機會。在日益個人化的社會中，這種共同團體性的安息日遵守尤

為重要。它是一個歡慶並為上帝供應和一週保護獻上感謝的時間。

4. **行善**：效法耶穌的榜樣，我們應該尋找在安息日行善的機會。這可能包括探訪病人、幫助有需要的鄰舍，或與親友分享福音。
5. **身體與心理健康**：定期的安息日休息對我們的身體與心理健康有顯著益處。它提供了一種對抗倦怠和壓力的緩衝，促進整體的身心靈福祉。

## B. 家庭應用

安息日為家庭提供了獨特的機會，可以增進彼此間的感情，並更親近上帝。以下是一些實用的方法，讓安息日成為祝福家人的時刻：

1. **準備**：讓全家人參與安息日的準備工作。這可能包括清潔房屋、準備特別的餐食，或放下工作與學校任務。這種準備能為安息日的到來創造期待。
2. **家庭敬拜**：在安息日開始和結束時，安排家庭敬拜時間。這可以包括閱讀聖經故事、唱讚美詩，或討論一週的安息學課題。
3. **集體敬拜**：養成每週與家人一起去教堂的習慣，與其他信徒一起敬拜上帝，一起唱感恩的歌，學習聖經，互相鼓勵，聆聽上帝之言中關於他的美德、十字架上的犧牲以及拯救我們的願望的闡述。保羅提醒我們：「不可停止聚會，好像那些停止慣了的人；倒要彼此勸勉。既知道那日子臨近，就更當如此。」(來 10:25)
4. **親近大自然**：全家一起親近大自然，例如在公園散步、森林遠足，或者觀察自家院子裏的被造物。
5. **服務項目**：在安息日參與家庭服務項目，比如探訪養老院、為有需要的家庭準備餐食，或參加社區清理活動。
6. **家庭時光**：利用安息日進行高質量的家庭互動。一起玩聖經遊戲、無干擾地共享餐食，或進行有意義的對話。



7. **教學時刻**：通過安息日的活動，向孩子們傳授上帝的愛與品格。幫助他們將安息日視為與上帝和家庭共度的特殊時光，而不僅僅是一系列的限制。

## 說明

約翰遜一家決定讓他們的安息日慶祝更加有意義。因此，他們從週五下午開始讓孩子們參與安息日的準備工作。他們一起打掃房間，為安息日準備特別的餐食，並用最好的餐具佈置餐桌。當太陽下山時，他們一起進行家庭敬拜，唱他們最喜歡的讚美詩，並分享這一週的感恩之事。安息日早晨，他們定期參加安息學和禮拜。安息日下午，他們常常去自然界散步，藉此談論上帝的創造和對他們的愛。他們還開始了一個傳統，每月的一個安息日下午全家參與一次服務項目，並在有教會青少年活動時參與。

隨着時間的推移，孩子們開始期盼安息日，認為這是每週中最美好的一天——一個充滿喜樂、安息和與上帝及家人聯繫的日子。約翰遜一家的經歷提醒我們，守安息日並不是遵守一套規則，而是為與上帝和家人建立有意義的聯繫騰出空間。這是找到方法使這一天與一週的其他日子截然不同的一個重要時間。

當我們思考如何在自己的生活中應用這些原則時，需要記住守安息日的中心是上帝。安息日是一整天專注而從容地與上帝相處的時間。關鍵是專注於安息日背後的原則：休息、敬拜和行善。

對一些人來說，安息日的休息可能意味着花更多時間敬拜與研讀《聖經》。對另一些人來說，這可能意味着積極地服務他人並帶領他們歸向耶穌。重要的是，我們利用這段時間遠離日常事務，專注於與上帝和他人的關係。畢竟，安息日是神聖的時光。記住，「上帝賜福給第七日，定為聖日；因為在這日上帝歇了他一切創造的工，就安息了。」(創2:3)

在我們的現代社會中，守安息日可能充滿挑戰。我們的工作——甚至包括事奉工作——社交義務，以及數字設備的持續連接，常常使我們難以專注於這段神聖的時光。然而，通過有意識地記住安息日是上帝為我們分別為聖的時間，我們可以騰出空間讓上帝在我們的生活中工作，更新我們的靈性，並為他人帶來祝福。

此外，我們的安息日遵守也可以成為一個強有力的見證。在一個常常推崇持續生產力和忙碌的世界裏，我們選擇休息並專注於屬靈事務，可以成為我們信仰價值觀的有力見證。

在應用這些安息日原則時，我們可能會面臨挑戰或問題。例如：我們如何平衡休息和服務他人的渴望？我們如何處理似乎干擾安息日的工作——尤其是事奉工作——或家庭責任？這些問題需要我們以禱告的心態應對，尋求上帝的指引、智慧和力量，以按照祂的方式生活。

記住，耶穌的榜樣告訴我們，安息日不僅僅是遵守規則——它關乎體現上帝的愛和憐憫。當我們以這樣的心態接近安息日時，我們為體驗這一天帶來的完全祝福敞開了心扉，並有機會成為他人的祝福。

## VII. 總結

通過對〈路加福音〉6:1-11的研究，我們再次被提醒到，安息日確實是為了祝福。作為安息日的主，耶穌邀請我們去體驗這神聖禮物的豐富意義。這是一個為了休息、敬拜、行善以及加強與上帝和彼此關係的日子。

懷愛倫提醒我們：「對於凡接受安息日為基督創造和救贖大能標記的人，安息日必成為喜樂的日子。他們既在安息日中看見基督，就必以基督為樂。」(懷愛倫，《歷代願望》，1940年，原文289頁)

我們希望，當您重新聚焦於安息日的意義時，能體驗到這種祝福。它是一個為了團契的日子，是一個增強家庭和人際關係，並與上帝更加親近的時間。這是一個被祝福的日子，也是為了祝福他人而存在的一天，正如耶穌在世時所做的那樣。

願上帝賜福我們，助我們如此行，這是我們的禱告。

### 參考文獻

懷愛倫 (1940)。《歷代願望》(原文 204 頁)。美國：太平洋出版社。

懷愛倫 (1940)。《歷代願望》(原文 207 頁)。美國：太平洋出版社。

懷愛倫 (1940)。《歷代願望》(原文 289 頁)。美國：太平洋出版社。

懷愛倫 (1957)。《給教會的勉言》(原文 267 頁)。美國：評閱宣報出版社。

懷愛倫 (1958)。《先祖與先知》(原文 48 頁)。美國：太平洋出版社。

# 基督徒的婚姻必須代表基督

作者：梅爾勒 (Ekkehardt Mueller)

經文

〈以弗所書〉 5:22-33

## 引言

前段時間，一家報紙的體育版報道了埃米爾和達娜·扎托佩克 (Emil and Dana Zatopek) 的故事。他們都出生在同一天，1922年9月19日。兩人都是傑出的運動員，她是標槍選手，他是長跑選手。他們是第一對在芬蘭赫爾辛基夏季奧運會上同一天 (1952年7月24日) 成為奧運冠軍的已婚夫婦。他們一起慶祝了75歲的生日。達娜是兩人中較年輕的一個。他們的母親在1948年的婚禮當天澄清了這一點。埃米爾說：「我是午夜後不久出生的，達娜直到早上七點才出生。」達娜補充道，那時她父母的世界又恢復了秩序，「因為她的丈夫必須比她大」。<sup>1</sup>這對夫妻有很多共同點，報紙上刊登的照片顯示了一對和諧的老年夫婦。婚姻是上帝的禮物，應該讓人想起伊甸園。

梅爾勒博士是基督復臨安息日會全球總會聖經研究所退休副幹事。他現在於全球各地分享及證道。

經文：〈以弗所書〉 5:22-33

讓我們看看保羅在〈以弗所書〉5:22-33中對婚姻的論述。這段經文在當今似乎有些不受歡迎：

「你們作妻子的，當順服自己的丈夫，如同順服主；因為丈夫是妻子的頭，如同基督是教會的頭，他又是教會全體的救主。教會怎樣順服基督，妻子也要怎樣凡事順服丈夫。

「你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己，要用水藉着道把教會洗淨，成為聖潔，可以獻給自己，作榮耀的教會，毫無玷污、皺紋等類的病，乃是聖潔沒有瑕疵的。丈夫也當照樣愛妻子，如同愛自己的身體，愛妻子便是愛自己了。從來沒有人恨惡自己的身體，總是保養顧惜，正像基督待教會一樣，因為我們是他身體上的肢體。『為這個緣故，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。』這是極大的奧秘，但我是指着基督和教會說的。然而，你們各人都當愛妻子，如同愛自己一樣，妻子也當敬重她的丈夫。」(和合本修訂版)

這段經文對許多人來說聽起來令人反感。直到今天，許多女性對此感到不滿，許多男性濫用這段經文，因為他們只關注第二節，將妻子視為下屬，渴望不受約束地統治和支配，而不顧後果。

## 1. 關於背景的評論

### 1. 教會

〈以弗所書〉5:22-33具有兩個不同的層面。一方面，這段經文談到了丈夫和妻子，另一方面，談到了基督和教會。教會的主題貫穿了整封寫給以弗所基督徒的信。難怪保羅在結尾再次回到教會的主題。他呼籲教會成員「效法上帝」，像耶穌一樣「在愛中行事」(弗5:1-2)，並具體說明了這在實際情況下意味着什麼(弗5:3-15)。他呼籲他們「像光明的子女一樣行事」，「你們要謹慎行事.....以基督的心為心，彼此順服」(弗5:15-21)。

### 2. 基督徒的家庭圈

此外，保羅還關心更廣義的家庭。因此，他不僅談到丈夫和妻子，緊接着在我們的經文中還談到了父母和孩子，以及奴隸和他們的主人 (弗6:1-9)。他代表上帝對每個人都有話要說。和諧應該在各種關係層面上統治。這就是為什麼每個人都被提及。當保羅對女性講話時，他也對男性進行指導。當他要求孩子們順服時，他也警告父親不要越界。

## II. 對經文的評論和應用

### 1. 基督和教會

保羅將丈夫和妻子之間的關係比作耶穌和教會之間的關係。這說明了聖經對婚姻的高度重視。

有些人將婚姻視為次優選擇，主張單身是最好的生活方式。還有人認為婚姻已經過時了。他們更喜歡所謂的自由，允許同時擁有多個伴侶，或者在有限的時間內擁有一個生活伴侶——沒有承諾和責任。聖經不同意這種觀點！丈夫和妻子——男性和女性之間的關係，正如基督和教會之間的關係。

這段經文告訴我們關於耶穌和祂的教會什麼呢？

1. 基督是教會的頭 (弗 5:23)。教會則順服基督 (弗 5:24)。
2. 「二人成為一體」的經文——來自創造的記載——不僅適用於婚姻，也適用於耶穌和教會之間的關係 (弗 5:31-32)。耶穌尋求並擁有與祂的追隨者和子女最親密的聯繫。
3. 耶穌為教會舍了自己，在十字架上為她而死 (弗 5:25)。<sup>2</sup>祂拯救了祂的追隨者 (弗 5:23)，並潔淨了他們 (弗 5:26-27)。
4. 耶穌教養教會，關心她 (弗 5:29)。

通過這種方式，保羅從創造到救贖再到完成劃出了一條線。耶穌創造了教會，召喚她存在。祂通過在十字架上的死亡救贖了祂的追隨者。祂供養他們，帶他們回家與祂永遠同在。這也適用於我們每個人。耶穌呼召我們存在。祂引導並保守我們。我們的生活中有許多積極的事情。但我們的生活也充滿了罪疚和失敗、恐懼

和破碎、艱辛和重擔。耶穌想要賜給我們寬恕、平安、救恩和永生。祂每天關心我們。祂賦予我們的生命意義和目的。祂在墳墓之外保持希望的活力。祂尋求與您和我最親密的交往。

## 2. 已婚夫婦

通過將耶穌與祂的追隨者之間的關係比作兩人之間的婚姻，聖經對婚姻的高度重視變得清晰可見。的確，婚姻是來自天堂的禮物，因為上帝的本意是讓婚姻成為天堂般的。婚姻是上帝設立的，不是人類的發明。這樣的婚姻應該提供成長，成為當我們彼此犯罪時和平、寧靜和寬恕的避風港。婚姻想要成為上帝未來國度的預嘗。

婚姻不能被任何其他生活形式所取代。婚姻並不過時，仍然高度相關。婚姻不僅僅是生物學上的必要；它是上帝給予人類最好的禮物之一。這就是婚姻應該被理解和使用的�方式——作為上帝賜給我們的禮物。

### a. 妻子

「瓦爾澤 (Martin Walser) 在他的詩《房間之戰》(“Room Battle”) 中寫到了婚姻：『婚姻就像兩個外科醫生，不斷在彼此最痛的地方動手術。』」<sup>3</sup> 當然，婚姻可能看起來像這樣。但那將是極其悲慘的，完全違背上帝的意圖。為了防止我們在婚姻中讓彼此的生活變得困難，保羅給了我們一些建議，如果遵循，將確保和諧和幸福。

首先輪到妻子。「你們作妻子的，當順服自己的丈夫，如同順服主；因為丈夫是妻子的頭.....」(弗5:22)。我們不想聽到的是：順服。在解放的時代，這聽起來相當令人震驚。我們會自動認為這段經文的意思是：妻子無話可說，是丈夫的墊腳石，放棄了自己的身份，對丈夫的一切願望和想法都說是、阿們。這段經文一再被誤解為這個方向。男性濫用這段經文來壓制他們的妻子，這是應受譴責的。

任何有意識地關注舊約中已婚夫婦的生活故事的人——這在新約中更是如此——都很難為這種概念找到支持。在創造的時候，女人已經被安置在男人的身

邊。在墮落之後的許多故事中，妻子在婚姻、家庭和社會中都有重要的發言權。<sup>4</sup> 如果一種上下級關係被不斷強調，妻子被邊緣化，男人堅持他們所謂的權利，怎麼可能在兩個人之間有和諧和親密的結合呢？

有趣的是，我們注意到在我們的經文中，對妻子的要求相對較少。她們要順服自己的丈夫，如同順服主(22節)。給出了理由。然後這個觀點再次被重複。

## b. 丈夫

然而，從25節開始，輪到丈夫了。與只有三節經文獻給妻子不同，丈夫們收到了近八節的勸誡。

對他們的期望是什麼？

1. 像耶穌那樣愛(弗 5:25-27)：「你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己。」

耶穌是男人和女人的榜樣。作為宇宙的主宰，祂成為了人，順服自己——對父母、對同胞、對人類政府。耶穌沒有堅持自己的權利。祂「本有上帝的形像，卻不以自己與上帝同等為強奪的；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式。既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」(腓2:6-8)

真正的偉大不是通過扮演老闆來展示，而是走謙卑的道路。這對妻子和丈夫都是期望的。保羅以他所有的使徒權威，為了耶穌的緣故，將自己視為教會的僕人(林後4:5)。

但還有更多。丈夫和妻子被召喚去愛，丈夫被告知要像耶穌那樣去愛。耶穌的愛是無與倫比的。耶穌的愛達到了自我犧牲的程度。

根據這個聖經概念，丈夫對妻子的愛應該達到這樣的程度：如果有必要，他應該準備為妻子犧牲自己的生命。

這裏沒有談到不受限制的支配，或擔當帕夏(高位者)這角色，或將妻子視



為更好的奴隸。像耶穌那樣的愛，祂對我們的愛驅使祂走上十字架？這就是挑戰。這就是一切的關鍵。這樣，婚姻才能成為幸福和蒙福的關係。妻子尊重她的丈夫。丈夫全心全意地愛他的妻子。然而，他並不崇拜她，因為只有主是上帝。他也不成為一個隻聽從妻子指揮的下屬，以至於妻子無法再尊重他。真正的愛也是有原則的。

像耶穌那樣的愛！這讓我們意識到自己的局限。哪個配偶沒有在愛中有所欠缺？有多少人採取了「法律」的立場，試圖以犧牲配偶為代價來捍衛自己的觀點？如果我們想在婚姻中像耶穌那樣去愛，我們必須將這位耶穌帶入我們的個人生活和婚姻中，並與祂持續同行。這樣，我們將獲得無私之愛的力量。

我們再次問，對丈夫的期望是什麼？

2. **丈夫應該愛妻子如同愛自己** (弗 5:28-33)：「丈夫也當照樣愛妻子，如同愛自己的身體。愛妻子便是愛自己了。從來沒有人恨惡自己的身體，總是保養顧惜.....你們各人都當愛妻子，如同愛自己一樣.....」

保羅將「愛鄰舍如同愛自己」的誡命與婚姻聯繫起來。丈夫應該像耶穌那樣無私地愛他的妻子。正如一個人愛自己一樣，他也應該愛他的妻子。

保羅提醒我們創造和上帝對男人和女人——丈夫和妻子的計劃——男人離開父母，與妻子連合，二人成為一體。他論證道：通常你不會恨自己的身體。你愛它。你給它穿衣、餵養、照顧。你給它最好的。但如果丈夫和妻子成為一個身體，那麼丈夫愛妻子是很自然的。通過愛他的妻子，男人最終也是在愛自己。當然，反之亦然。

如果一個男人按照這裏的描述愛他的妻子，那麼他將在各方面為她提供。他為她的生活提供保障，而不是袖手旁觀，不動一根手指，期待被服務。他善待他的妻子。他通過小禮物或不那麼小的禮物使她的生活明亮和快樂。他確保家中充滿喜樂，歡聲笑語不斷。他效法主耶穌的榜樣，祂總是關心我們的最佳利益。

「莫德松 (Modersohn) 牧師將婚姻分為四類：第一類，夫妻彼此對立.....不

斷爭吵。愛已冷淡，幸福破碎。第二類，夫妻並肩而行，是冷漠、冰冷的婚姻。雙方都不知道對方在想什麼，內心被什麼感動，什麼讓他們高興。即使在婚姻中，你也是孤獨的。第三類似乎更理想。你們一起生活，一起工作，一起賺錢，有了孩子.....但這仍然不是理想的婚姻。第四類，所有的婚姻中，夫妻為了彼此而生活：不是我，而是你！這意味着：我愛你，我幫助你，我讓你幸福，我願走最謙卑的道路，我願放棄，我願意原諒和饒恕。」<sup>5</sup>

3. **三次強調無私的愛** (弗 5:25, 28, 33)。正如健康的性生活在婚姻中重要——我們的經文並不否認這一點——丈夫和妻子合二為一是自然、良好和必要的<sup>6</sup>——值得注意的是，這裏對丈夫三次愛的呼籲並不包含直接的性暗示。

上帝以祂的愛愛了世界，賜下了祂的兒子來拯救世界。保羅談到這種愛時說：「它是恆久忍耐、恩慈的，不嫉妒，不自誇，不張狂，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。這愛永不止息。」(林前13:4-8)

在〈以弗所書〉5章中，男人被三次呼召要有這種愛：「你們作丈夫的，要愛你們的妻子」(25節)，「丈夫也當照樣愛妻子」(28節)，「你們各人都當愛妻子」(33節)。

在某些婚姻中，夫妻的行為就像狗身上的蜱蟲。西曼茲 (David Seamands) 寫道：

「蜱蟲根本不關心狗是否過得愉快，它只是吸幹它的血。一些婚姻的悲劇在於雙方都只索取。這樣的婚姻就像兩個蜱蟲沒有狗。兩個收集者卻沒有東西可收集！多年前一對夫妻來找我。他們結婚15年了。那是15年的婚姻乒乓。當他變得咄咄逼人或生氣時，她也以同樣的方式回應，反之亦然.....他們都受到情感傷害和真正的痛苦.....她嫁給他是因為他似乎是一個屬靈的領袖，勤奮、堅定、有抱負。可以想像，當他優柔寡斷、缺乏紀律、懶惰、粗心時，她的恐懼。在憤怒中，她像比喻中的僕人那樣掐住他的喉

囂，說：『你欺騙了我。你欠我我在嫁給你時所期望的一切。』……十五年來，她不停地嘮叨他，‘還我你欠我的。’他娶她是因為她長得漂亮、整潔。可以想像，當他發現她做家務馬虎，忽視了自己的頭髮、衣服和整個外表時，他的失望。他認為她欺騙了他。『你欠我那些讓我在追求你時覺得你與眾不同的東西。』於是他嘲諷地、刻薄地對她說：『還我你欠我的……』兩人都等了15年，希望對方改變。」<sup>7</sup>

我們迫切需要神聖的愛，給予而非索取，提供成長的潛力而非用期望困擾對方，接受對方而不需要改變對方。

### c. 總結

在〈以弗所書〉5章中，妻子在22節被敦促要順服丈夫。在24節，再次順服丈夫。在第33節，尊敬丈夫。對於丈夫，也有三次命令：丈夫要愛妻子。

當這段經文談到妻子的順服時，這並不意味着她們低人一等。經文暗示，妻子在婚姻和家庭中有自由與丈夫平等，並且——打個比方——讓他擔任委員會主席，而雙方都有同樣的投票權。經文從未說：「讓男人征服他的妻子。」似乎33節定義了順服的含義，即尊重和敬重。丈夫越像基督愛教會那樣愛妻子，妻子就越容易尊重他。

## 結論

上帝希望我們的婚姻和諧幸福。這是〈以弗所書〉5章的要點。上帝不想給我們任何人加上沉重的軛，讓我們的生活變得苦澀。上帝希望我們得到最好的。我們意識到，我們的自然傾向是索取而非給予，支配而非退讓，被愛而非去愛。然而，我們知道，憑藉這樣的態度，我們將一事無成。

願我們的天父賜給我們我們自己無法產生的無私之愛。願祂賜給我們謙卑和內在力量的能力。願祂每天賜下祂的同在，使每段婚姻的草地上鮮花不斷盛開，榮耀祂的名。

---

## 備注

- 1 報紙：Ludwigsburger Zeitung, 19.9.97 (原為德文本)
- 2 雖然耶穌為拯救全人類而死，但此處重點是教會。
- 3 書籍：In Heinz Schäfer, *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 270 (原為德文本)。
- 4 參見例如族長的妻子們·亞比該·舊約的女先知·以及〈箴言〉31章中值得稱贊的婦人。
- 5 書籍：In Heinz Schäfer (ed.). *Hört ein Gleichnis* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 292-293 (原為德文本)。
- 6 參見例如〈哥林多前書〉7:2-5。
- 7 書籍：In Heinz Schäfer, *In Bildern reden; Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1987), 179-180 (原為德文本)。

## 參考文獻

- 書籍：Schäfer, H. (1982). *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel*. Christliches Verlagshaus. (德文本)
- 書籍：Schäfer, H. (1982). *Hört ein Gleichnis*. Christliches Verlagshaus. (德文本)
- 書籍：Schäfer, H. (1987). *In Bildern reden: Beispiele für die Wahrheiten der Bibel*. Christliches Verlagshaus. (德文本)
- 書籍：Seamands, D. (1991). *Healing for damaged emotions*. Victor Books. (德文本)

# 作為神的形像承載者

作者：迪里昂夫婦 (César & Carolann De León)

## 經文

〈創世記〉 1:26-27

## 引言

我們是受造之物中的冠冕，是榮耀的象徵。大衛無法掩飾自己對神創造大能的驚嘆，他寫下了對神無限敬畏和讚美的詩篇：「我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說：『人算什麼，你竟顧念他？世人算什麼，你竟眷顧他？你叫他比天使微小一點，並賜他榮耀尊貴為冠冕。你派他管理你手所造的，使萬物，就是一切的牛羊、田野的獸、空中的鳥、海裏的魚，凡經行海道的，都服在他的腳下。耶和華我們的主啊，你的名在全地何其美！』」(詩 8:3-9)。

創世的故事緩慢展開，世界原本一片混沌，空虛黑暗佔據了主場。似乎從我們存在之初，神就在傳達一個信息：當神的同在缺席時，沒有祂的大能彰顯，便是混沌、空虛和黑暗。每當我們在人生中將神排除在外，每當我們試圖在沒有祂關係性同在的情況下生活，我們的生命就會變得無序、失去定義、空虛且陷入黑暗。一些人稱這種狀態為混亂，另一些人感到人生毫無意義，還有些人描述自己「感受到生命中的黑暗」。

然後，在這黑暗、無形的虛空中，神通過光的元素顯現自己——這是自然界和人類生存所不可或缺的東西。如果沒有光，我們的星球會如何？如果沒有太陽，植物、動物、昆蟲、海洋以及所有棲息其中的生物又會如何？地球上的生命將徹底消失。我們這些反映神榮耀與尊貴的人類將不復存在；沒有可以管理的萬物，沒有牛羊、田野的獸，也沒有空中的鳥或海裏游行的魚。我們將永遠不會知道，耶

和華的名在全地是何等偉大！

迪里昂夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

正如我們依賴太陽來進行生物、生理、光合作用一樣，人的靈魂也需要「世界之光」的同在，以獲得全面的、整體的，形像的成長與成熟。「萬物是藉着他造的；凡被造的，沒有一樣不是藉着他造的。生命在他裏頭，這生命就是人的光。光照在黑暗裏，黑暗卻不接受光。」(約1:3-5)

## 說明

桑德拉是一位年輕的復臨信徒女孩，她在南美洲長大。從孩提時代起，她就夢想着在好萊塢工作，製作電影，成為富有且知名的人。神賜予她與生俱來的出眾美貌。在她二十出頭時，經過多年的努力，她終於找到了一條途徑搬到美國洛杉磯，期待能讓她盼望已久的夢想成真。然而，在數月間，她多次未能獲得電影角色，並被各類電影公司拒絕數十次。為了支付生活費用並維持自己在高消費社區的生活，她開始在酒吧工作。

隨着希望漸漸消失和夢想逐漸褪色，桑德拉的生活變得毫無意義。黑暗慢慢侵襲她愈加沮喪的靈魂。她感到自己與神、教會甚至自我都出現了奇怪的斷裂。事情一步步發展，直到有一天，桑德拉遇到了一位高階巫師，這位巫師告訴她，她「被選中」成為黑暗世界中富有而著名的公主。桑德拉隨這位巫師參加了一些神秘聚會，這些聚會最終導致她被引入成為一群惡靈的性伴侶。至此，黑暗完全籠罩了桑德拉的生活。

然而，主愛祂的兒女，並應許絕不離棄或拋棄我們(來 13:5)。就在她即將正式獻身於這一新邪惡生活方式的前夜，神通過夢警告她：「離開這座城市，離開這個國家，回到你的祖國，否則你將失去靈魂並死去。」這個夢極為震撼，讓桑德拉深受觸動。第二天，她沒有參加成為「巫王后」的就職儀式，而是返回了自己的國家，並迫切地尋求屬靈幫助。桑德拉重新將自己的生命獻給主，回到了教會家庭，並開始與敵人展開激烈的屬靈爭戰。惡靈在夜間試圖將她作為性奴役的對象，當她嘗試抵抗時，它們試圖掐死她。然而，桑德拉不斷禱告，並尋求教會長老們的

幫助，他們為她禁食並禱告，直到她徹底擺脫所有撒但的掌控。「光照在黑暗裏，黑暗卻不接受光」(約 1:5，新譯本)。撒但的工作就是利用每一樣我們從光明之父所領受的「美好恩賜」，使之變成我們毀滅的工具，尤其是在我們的性這一領域。

## 照着祂的形像被造

創世的故事以〈創世記〉1:26-27 中得勝的話語繼續展開：「上帝說：『我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。』上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」我們的生命中有若干特質證明我們是照着神的形像所造的。

## 上帝的功能性

1. 當摩西要求看神的榮耀時，神向他顯現了背影。摩西感嘆道：「耶和華在他面前宣告說：『耶和華，耶和華，是有憐憫有恩典的神，不輕易發怒，並有豐盛的慈愛和誠實，為千萬人存留慈愛，赦免罪孽、過犯和罪惡，萬不以有罪的為無罪，必追討他的罪，自父及子，直到三、四代。』」(出 34:6-7)
2. 作為創造主形像的承載者，我們被造為有憐憫、有恩典、不輕易發怒，並充滿慈愛和信實的人。神依賴這些形像承載的能力，將祂的兒女召回與祂的關係之中。當耶穌呼召彼得恢復與祂的關係時，祂問彼得：「你愛我嗎？」(約 21:15-17)。祂問了三次，希望彼得能更深刻地理解祂對彼得生命的呼召意義。主以愛和耐心等待彼得更深刻地體會到完全委身於餵養祂深深愛的破碎之人的責任。
3. 同樣地，我們也具有推理的能力，正如我們的創造主。在〈以賽亞書〉中，神邀請我們「來吧，我們彼此辯論」(賽 1:18)，因為祂創造了我們具備推理和處理的認知能力。我們享有自由意志的能力，可以選擇行善或作惡。因為神是關係性的，祂渴望在祂墮落後的人類子孫中享受一種不帶強迫或威脅的關係。

4. 與動物界不同，我們擁有以客觀、活生生的信心去相信的能力。上帝相信祂能夠創造一個由人類居住的世界，這些人類能夠忠於祂，並在善與惡之間做出正確的選擇。作為救贖計劃的一部分，祂相信亞伯拉罕的後裔能夠將祂的品格知識代代相傳，超越種族界限，成為千萬人口的祝福，這些人通過信靠耶穌而被稱為「亞伯拉罕的兒女」。保羅解釋道：「所以你們該知道那以信為本的人，就是亞伯拉罕的子孫。」(加 3:7)。
5. 當我們選擇相信時，我們就被收養成為上帝的兒女。「凡接待他的，就是信他名的人，他就賜他們權柄，作上帝的兒女。」(約 1:12)。約翰在他的福音中確認了這一事實：「上帝愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。」(約 3:16，新譯本)。使徒保羅在〈羅馬書〉中進一步重申了信仰的必要性：「你若口裏認耶穌為主，心裏信上帝叫他從死裏復活，就必得救。因為人心裏相信，就可以稱義；口裏承認，就可以得救。經上說：『凡信他的人必不至於羞愧。』猶太人和希利尼人並沒有分別，因為眾人同有一位主，他也厚待一切求告他的人。因為『凡求告主名的，就必得救。』」(羅 10:9-13)
6. 當我們接受作為創造主形像承載者的新身份時，祂的靈使我們能夠彰顯祂的憐憫、恩典、慈愛和信實、不輕易發怒、寬恕的心、深思熟慮以及善良。憑藉對祂慈愛大能的信心，我們能夠運用這種承載形像的能力，去理性推斷並活出信仰。

## 上帝的關係性

1. 我們的上帝是一位關係性的上帝。祂向人類的啟示最佳體現為三位一體：聖父、聖子和聖靈。這三位獨立的位格具有獨立的個性，卻和諧共存。它們通過永恆的愛、恩典和合一聯繫在一起，正如《聖經》所述：「願主耶穌基督的恩惠、神的慈愛、聖靈的感動常與你們眾人同在！」(林後 13:14，新譯本)。約翰告訴我們，這三位從一開始就處於一種「關係」之中：「太初有道，道與神同在，道就是神。這道太初與神同在。」(約 1:1-2，新譯本)。



2. 三位一體的經歷如同聖父、聖子和聖靈之間的永恆聖潔團契。他們彼此分享愛、尊榮、喜悅、歡樂和敬重，活在一個永恆的自我奉獻關係中。
3. 這正是耶穌所渴望的，並為祂的門徒向聖父祈求：「使他們都合而為一。正如你父在我裏面，我在你裏面，使他們也在我們裏面，叫世人可以信你差了我來。你所賜給我的榮耀，我已賜給他們，使他們合而為一，像我們合而為一。我在他們裏面，你在我裏面，使他們完完全全地合而為一，叫世人知道你差了我來，也知道你愛他們如同愛我一樣。」(約 17:21-23，新譯本)。
4. 關係是人類彰顯上帝形像於世的最佳途徑。通過我們彼此相處的方式，展示我們與聖父的關係再合適不過。「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」(約 13:34-35，新譯本)。難怪最能體會基督之愛的約翰寫道：「我們因為愛弟兄，就曉得是已經出死入生了；沒有愛心的，仍住在死中。」(約一 3:14，新譯本)。
5. 上帝是一位關係性的神，因此我們被召顯現三位一體的經歷。健康的、充滿愛的婚姻需要神的存在，才能經歷並展示這樣的合一。
6. 承載形像不僅僅是一個本體論的概念。我們受造是為了將這種形像的彰顯變成我們的天職。上帝做什麼，我們就做什麼。祂去愛，我們也去愛。祂表現憐憫，我們也表現憐憫。祂赦免，我們也赦免。祂醫治，我們成為祂醫治的代理人。**Imago Dei** (上帝的形像) 成為我們最重要的呼召、生命的目標和使命。我們可以是教師、牙醫、護士、麵包師或銀行家，但作為上帝形像的承載者，我們首要的身份是通過我們的關係展示神的慈愛品格。

## 上帝的性別分配

1. 在創造亞當和夏娃時，創造故事進入了不同的節奏。這位充滿愛、耐心、恩慈的關係性創造主準備擴大祂的關係圈。從永恆到永恆，聖父、聖子和聖靈之間一直進行着聖潔的團契，而現在正是時候創造人類了，這些被造物「比天使微小一點」(詩 8:5)。這些新造的人將帶有上帝的關係形像。祂賦予他們能力，反映祂的情感、心理、靈性和關係功能。為了更好地展現

神完整的形像，亞當和夏娃被設計成性別有別的，以便更好地體驗並慶祝合一的奧秘。「上帝說：『我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。』上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」(創 1:26-27，新譯本)。

2. 創造男人和女人是刻意為之。上帝希望創造兩個在價值上平等但又不同的個體。他們作為形像的承載者，被設計為在和諧中運作，如同三位一體。上帝設計了他們獨特且具有功能性的性別。祂用地上的塵土造了男性亞當，並從亞當的肋骨創造了女性夏娃。兩人享受着和諧關係的幸福，不同但平等，以整體的合一為性別存在的特點——通過他們的性結合享受賦予的創造能力，孕育出和他們一樣的後代。在神眼中，人類的性是「甚好」的。人類的性是一個美好的恩賜，用來引導我們進入更深層次的認識神、彼此和自我的關係。神對夫妻之間的性關係賦予了極高的價值。「婚姻人人都當尊重，床也不可污穢，因為苟合行淫的人，神必要審判。」(來 13:4，新譯本)。《聖經》中唯一被認為「純潔、尊貴且不玷污」的性活動，發生在婚姻關係之中。
3. 不幸的是，《聖經》的敘述並未止於創造的第七天，而是接續了深刻的墮落——墮落改變了、扭曲了、破壞了關於一切的本質。雖然我們的性是神精妙設計的產物，但墮落後，它完全承受了摧毀形像的後果。我們每個人都受到代代相傳的後墮落遺傳標記的影響。「父母將病患作為遺產留給子女。通常，每個縱慾的父親都會把自己的傾向和邪惡的習性傳給子女；他用自己發炎和腐敗的血液將疾病傳遞下去。淫亂、疾病和愚昧被當作禍患遺留給後代，從一代傳到下一代，這帶來了痛苦和折磨，世界因此飽受苦難，這無異於人類墮落的重演……」我們每個人或多或少都經歷了後墮落的後果，這影響了我們先前的視角、生物學、性別、遺傳印記、家庭系統經驗、思想模式、情緒反應模式、態度、價值觀、行為和關係模式——尤其是我們給予和接受愛的 ability。
4. 「社會態度和信念、文化結構與生物因素的相互作用塑造了我們墮落人性中不真實的性」(Balswick, 2021 年, 原文 217 頁)。墮落後，我們的性各方面都偏離了神最初的設計。墮落從根本上影響了上帝的創造性設計。亞當

和夏娃經歷了認知、感知以及處理一切事物方式的崩壞，包括對上帝、對自己 and 對彼此的看法。罪永久改變了他們的心理、情感、生理及關係能力。敵人自歷史之初就利用一切事物，包括我們的性，來摧毀我們。祂的叛逆國度致力於挑起權力不平等、性別衝突、關係掙扎和難以承受的痛苦。我們墮落後的破碎性在婚姻、家庭和教會中都顯而易見，這些破碎性體現在許多人的經歷中——性、身體及情感上的虐待與忽視。

5. 在這些扭曲靈魂的影響下，要實現真實的性已變得極其困難。毒害性的男子氣概侵蝕了神最初的意圖，即男性應體現上帝守約、慈愛、恩典、寬恕、賦權並尋求親密的品格。而西方對後墮落女性壓迫系統的回應，本質上是呼籲基於性別的社會、經濟和政治權利與自由。「我們的世界已然不完美，而我們的性也並不完美。一些人因遺傳包裹的缺陷而痛苦；一些人因家庭和社區中對性的錯誤社會化而缺乏性完整性；另一些人則因強姦、色情、殘忍、剝奪和情感斷裂等社會問題而受害。」(Balswick, 2021 年, 原文 224 頁)。聖父、聖子與聖靈的心必定為歷代以來無盡的毀滅性傷痛而深深破碎。
6. 性別的改變是墮落後複雜的遺傳學、社會文化、生物學和創傷現實交織的結果。太多人經歷了令人心碎的經歷，導致嚴重的性破碎。這尤其適用於那些在早期發展階段經歷了非自願的性接觸且深受其害的人，這些經歷造成的創傷使得他們的康復之旅成為長期的過程。

## 結論

1. 要理解墮落後的性，就必須考慮遺傳學、生物學和社會宗教文化因素在幾個世紀中對性發展的無數影響。墮落後的人類性也是在我們不完美的家庭中形成的一種複雜且有缺陷的發展過程。事實上，所有墮落後的家庭——無論是健康的功能性家庭，還是有毒的功能失調家庭——都受到墮落後生理、心理、社會和文化因素的影響。「我們必須意識到，『性真實性』對於那些天生擁有正常基因和生理構造的人來說更容易實現，這些人在家中接受了父母關於性的健康態度教育，並生活在社會價值觀與聖經教義一致的社區中。」(Balswick, 2021 年, 原文 223 頁)。

2. 以賽亞書為我們提供了一個精準的墮落後現實審視：「從頭到腳都受了傷，心也病了」(賽 1:5，新譯本)。你們全身遍體鱗傷，只有瘀傷、腫塊和潰爛的傷口，沒有人處理，沒有包紮，也沒有用油抹過(賽 1:6，新譯本)。對於如我一般墮落的人類承載者，這一描述令人難以否認。「我沒那麼糟糕」，我們可能會得出這樣的結論。但承認我們不像我們的創造主那樣完美，接受我們自己的失敗並承認自己離神的目標多麼遙遠，需要每天充滿聖潔的謙卑。只有當我們能將自己視為因罪而破碎、卻又蒙愛成為神的兒女時，我們才會熱切地祈求神的憐憫和慈悲，同時抗拒去評判和譴責那些同樣因罪破碎的兄弟姐妹。充滿基督榮耀謙卑的心——我們無罪的救贖主——將激勵我們祈禱如耶利米：「耶和華啊，求祢醫治我，我便痊愈；拯救我，我便得救，因為祢是我所讚美的。」(耶 17:14)。
3. 「如果個人要建立真正有意義和真實性的性理解，就必須對上帝對人類性的設計有更深刻的認識。因為性意義是在社會背景下學習的，所以家庭和社區必須有力地生活和傳遞神對人類性的設計。」(Balswick，2021年，原文 223 頁)。我們的孩子和孫輩正在觀察我們如何生活、如何彼此互動，而我們如何愛上帝、他人和自己，是許多人能夠體驗的最具變革力的佈道。這種生活將幫助他們理解為什麼耶穌總結了律法和先知的全部內容：「你要盡心、盡性、盡意愛主你的上帝。這是誡命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要愛人如己。這兩條誡命是律法和先知一切道理的總綱。」(太 22:37-40)。
4. 在破碎的世界中邁向性真實性的旅程是複雜的。我們所有人，無論健康還是不健康的性取向，在某種程度上都攜帶着需要被承認、悲悼、然後交給最終醫治者的複雜創傷遺傳印記。我們所有人都渴望在關係中真正表達我們的性，而這些關係反映了神榮耀的形像。無論我們在健康與不健康的性光譜中處於何處，我們都是罪人，迫切需要持續的心靈、思想和靈魂的修復。只有通過神憐憫的醫治干預，我們才能經歷希望和光明的未來。
5. 婚姻、家庭和教會社區有幸展示神對人類之愛和性的理想，同時彰顯基督對那些性破碎之人的憐憫和真正的愛心。我們的形像承載關係必須具有救贖性。通過我們的關係，我們可以模仿耶穌對破碎之人的態度。「上帝愛世人……」(約 3:16)。作為基督的門徒——神的形像承載者——我們被派遣去

犧牲自己，關愛並愛那些和我們一樣破碎的人。我們不是被派去評判別人的生活。我們的全知審判者和辯護律師負責這一切。我們被派去愛基督的破碎之羊，正如他們所在之處，並通過我們豐富的形像承載的憐憫、愛心和慈悲，將他們引向與救贖主的活潑關係，這位救贖主將編排一場超過我們有限理解的醫治之旅。

6. 作為上帝的形像承載者，讓我們不斷祈禱，求神繼續醫治、恢復並救贖我們，使我們能夠通過我們的性和生命的每一個領域，帶給祂至高的榮耀和尊榮，以便其他人能夠體驗耶穌。阿們。

## 參考文獻

書籍：Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed.). Baker Academic.

書籍：Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed., p. 224). Baker Academic.

書籍：Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed., p. 223). Baker Academic.

懷愛倫 (1952)。《復臨信徒家庭》。美國：太平洋出版社 (本原着於1952年首次出版)

---

## 作者注釋

在青春期前的階段，男孩會學習一種「男孩準則」，這種準則教導他們要堅強、富有競爭力並具有性進攻性。與之相反，女孩會學習「女孩準則」，這種準則教導她們要友善、合作並性格謙遜。男孩和女孩在激素水平及類型上也存在顯著差異。男孩體內的高睾酮水平與女孩體內的高雌激素水平構成了性別差異的生理基礎，這些激素促使次級性徵的發育，例如陰毛、乳房和臀部的發育、肌肉等。大多數男孩通過男性化的典型行為找到自己的男性身份，而女孩則通過女性化的典型行為認同自我。這些行為往往受到父母價值觀和屬靈教導的深遠影響。

---

# 哈拿的問題

作者：巴布 (Jongimpi Papu)

經文

〈撒母耳記上〉1:1-20

引言

哈拿祈求一個男孩，並願意將這一禮物獻還給賜予者，這種禱告堪稱聖經中最獨特的禱告之一。除了耶穌的禱告，哈拿的禱告也是最引人注目的。在《聖經》中，像撒拉、利百加、拉結以及其他幾位婦女都面臨類似的境況，可能也曾為兒子禱告以彌補家庭的空虛和缺憾，但她們從未考慮將孩子終生奉獻給上帝。然而，這正是哈拿的故事所展示的內容。

這引發了一個深刻的問題，也揭示了哈拿的屬靈景況：哈拿的問題是什麼？她祈求的是什麼？是什麼讓她心靈負重？她是否只是渴望一個孩子，以結束她的痛苦和毗尼拿對她的騷擾？還是她出於一種聖潔的願望，希望為上帝的殿帶來急需的改變？因為當時的神殿由年邁的祭司和他不忠的兒子掌管。

這個問題的答案必將挑戰我們深入審視自己的禱告。我們向上帝所求的禱告背後隱藏着什麼？我們在尋求祝福的同時，這些祝福的真實意義是什麼？在探討哈拿的問題時，我們也需要捫心自問以下關鍵問題：我的問題是什麼？是什麼讓我的心靈負重？在我的婚姻和家庭中，我最希望上帝能為我成就的是什麼？

巴布博士是基督復臨安息日會南非-印度洋分會副會長兼家庭事工部幹事。

帶着這些問題，讓我們深入查考〈撒母耳記上〉1:1-20中這段受上帝啓示的故事：

「以法蓮山地的拉瑪·瑣非有一個以法蓮人，名叫以利加拿，是蘇弗的玄孫，托戶的曾孫，以利戶的孫子，耶羅罕的兒子。他有兩個妻：一名哈拿，一名毗尼拿。毗尼拿有兒女，哈拿沒有兒女。這人每年從本城上到示羅，敬拜祭祀萬軍之耶和華；在那裏有以利的兩個兒子何弗尼、非尼哈當耶和華的祭司。以利加拿每逢獻祭的日子，將祭肉分給他的妻毗尼拿和毗尼拿所生的兒女；給哈拿的卻是雙分，因為他愛哈拿。無奈耶和華不使哈拿生育。毗尼拿見耶和華不使哈拿生育，就作她的對頭，大大激動她，要使她生氣。每年上到耶和華殿的時候，以利加拿都以雙分給哈拿；毗尼拿仍是激動她，以致她哭泣不吃飯。她丈夫以利加拿對她說：『哈拿啊，你為何哭泣，不吃飯，心裏愁悶呢？有我不比十個兒子還好嗎？』他們在示羅吃喝完了，哈拿就站起來。祭司以利在耶和華殿的門框旁邊，坐在自己的位上。哈拿心裏愁苦，就痛痛哭泣，祈禱耶和華，許願說：『萬軍之耶和華啊，你若垂顧婢女的苦情，眷念不忘婢女，賜我一個兒子，我必使他終身歸與耶和華，不用剃頭刀剃他的頭。』哈拿在耶和華面前不住地祈禱，以利定睛看她的嘴。(原來哈拿心中默禱，只動嘴唇，不出聲音，因此以利以為她喝醉了。) 以利對她說：『你要醉到幾時呢？你不應該喝酒。』哈拿回答說：『主啊，不是這樣。我是心裏愁苦的婦人，清酒濃酒都沒有喝，但在耶和華面前傾心吐意。不要將婢女看作不正經的女子。我因被人激動，愁苦太多，所以祈求到如今。』以利說：『你可以平平安安地回去。願以色列的上帝允准你向他所求的！』哈拿說：『願婢女在你眼前蒙恩。』於是婦人走去吃飯，面上再不帶愁容了。次日清早，他們起來，在耶和華面前敬拜，就回拉瑪。到了家裏，以利加拿和妻哈拿同房，耶和華顧念哈拿，哈拿就懷孕。日期滿足，生了一個兒子，給他起名叫撒母耳，說：『這是我從耶和華那裏求來的。』」

## 故事與應用

這不是關於以利加拿的故事，儘管他最先被提到。相反，這是一位名叫哈拿的婦人的故事。按〈歷代志上〉6:22-23中詳細的家譜記載，以利加拿是一位利未人。他是一位虔誠的人，但由於未被說明的原因，他本應在示羅聖殿裏事奉。以利加拿有兩個妻子，哈拿是第一位，而毗尼拿是第二位。以利加拿因希望延續家族血脉而選擇再娶，然而，這一出於對上帝缺乏信心的決定，並沒有為他帶來幸福(見《先祖與先知》，原文569頁)。這個故事以以利加拿的缺陷為開端，卻被上帝用來成就祂的旨意。不順從上帝的後果是嚴重的，但當我們來到祂面前禱告並悔改時，上帝能夠轉變任何局面並將之用於祂的榮耀。

## 哈拿的禱告

正是以利加拿這一令人遺憾的決定將哈拿引入故事的敘述中。她在9節和10節的禱告改變了故事的走向，也確立了她為主要人物。哈拿的禱告不僅改變了她的生命，也通過撒母耳的奇迹般出生扭轉了聖殿敬拜的衰退。可以肯定地說，她的祝福為聖殿及其崇拜儀式帶來了必要的復興。

她的家庭狀況使哈拿的心靈充滿痛苦、悲慘和憂傷。她常因與情敵共享丈夫而感到壓力和不適，經常流淚。然而，儘管如此，她從未抱怨過，她唯一的言語出現在禱告中，並在2章中以對上帝的頌贊表達出來。當祭司以利誤認為她醉酒時，哈拿回答說：「主啊，不是這樣的！我是一個心靈憂傷的女子，我沒有喝酒，只是在耶和華面前傾心吐意。」(撒下1:15)「傾心吐意」的希伯來文原詞是「shaphak」，這個詞常常用於祭祀背景，指的是流血或傾倒血液。在哈拿的情境中，這個詞用得十分貼切，她像祭司在聖殿指定地點傾倒祭物之血一樣，把自己的靈魂向耶和華傾訴。《聖經》鼓勵信徒：「你們要將一切的憂慮卸給上帝，因為祂顧念你們」(彼前 5:7)。這與傾心吐意有相同的內涵。

有時候，我們唯一且最好的選擇，就是將自己的靈魂向神傾訴。哈拿並沒有把她的靈魂向以利傾訴，而是先向她的創造主——那位故事中被提到關閉她子宮的主——傾訴。這對我們每個人都是一個教訓。上帝常常是最後一個聽到我們的問



題的人，而此時，我們已經嘗試了所有其他方法且都失敗了。正如人們所說：「當禱告上升，祝福降下。」這在哈拿的身上得到了驗證。她的禱告緊隨其後的是她在第二章中傾瀉的讚美之情。通過仔細查考她禱告的內容，我們能夠深入理解這位婦人所經歷的一切。

## 以利加拿：多妻的愛夫

很容易將哈拿的痛苦歸咎於以利加拿以及他缺乏信心再娶毗尼拿的決定。以利加拿的行為類似於亞伯拉罕迎娶夏甲以加速上帝應許後裔的實現。這種做法的後果是無窮的痛苦，也為家庭引入了不滿的氛圍。在〈創世記〉16:3-5中，我們讀到：

「亞伯蘭在迦南地住了十年，他的妻子撒萊將使女埃及人夏甲給了丈夫為妾。夏甲懷了孕，她見自己有孕，就輕看她的主母。撒萊對亞伯蘭說：『我因你受了委屈。我將我的使女放在你懷中，她見自己有孕，就輕看我。願耶和華在你我中間判斷！』」

亞伯拉罕作為一家之主的決定毀了家庭的幸福。懷愛論在《先祖與先知》原文145頁中寫道：「亞伯拉罕娶夏甲為妻，不但帶來了家庭的不幸，還影響了後世。」以利加拿的家庭同樣如此。哈拿作為以利加拿所愛的妻子，在這樣的安排中承受了最大的痛苦，整個家庭的幸福也被破壞了。

然而，在哈拿的禱告中，沒有提到以利加拿，也沒有提到導致她痛苦的多妻關係。以利加拿或許是一個問題，但他並不是哈拿的主要問題。在撒拉對亞伯拉罕提出控訴時，她求神在他們之間施行審判，認為亞伯拉罕是導致她痛苦的根源。而哈拿的情況卻並非如此。那麼問題來了：如果以利加拿不是哈拿的問題，那麼她真正的問題是什麼？

## 毗尼拿：哈拿的對頭

問題接着出現：毗尼拿是否是哈拿禱告的原因？值得注意的是，哈拿在禱

告中並未提到毗尼拿。儘管可以令人信服地說，毗尼拿確實是哈拿生活中的刺痛點，但將哈拿的痛苦完全歸咎於她卻不正確。哈拿最大的痛苦是每當全家去敬拜耶和華時感受到的。這種場合下，她會因為以利加拿的愛而得到雙倍的份，卻也毗尼拿提醒她不生育的事實，暗示自己是神的寵兒。這樣的事情年復一年發生。以利加拿對待哈拿如同她有兒女，而毗尼拿則不斷用她的不孕挑釁她。因此經上記載：「她的對頭毗尼拿因耶和華使她不能生育，就大大激動她，要使她生氣。」(撒下 1:6)

將哈拿的痛苦歸咎於毗尼拿似乎是輕而易舉的。然而，哈拿在她的禱告中並未提到毗尼拿。事實上，她甚至沒有向以利加拿抱怨毗尼拿的行為。以利加拿試圖安慰她，說：「我對你豈不是比十個兒子還好嗎？」在撒拉的例子中，夏甲因被虐待而離開了亞伯拉罕的家庭。這種情況本也可能發生在哈拿身上，但她從未抱怨過毗尼拿的挑釁。

另一方面，也需要注意到毗尼拿自身也有痛苦。她因明白以利加拿並不愛她而感到受傷，意識到自己在這個家庭中的角色不過是生育孩子。受傷的人會傷害他人。哈拿的不孕或許成為毗尼拿的一個安慰，使她希望這一狀況保持不變。

我們並非與肉眼可見的敵人爭戰。「因為我們並不是與屬血氣的爭戰，乃是與那些執政的、掌權的、管轄這幽暗世界的，以及天空屬靈氣的惡魔爭戰」(弗 6:12)。有時，我們通過將他人視為痛苦的根源，賦予了他們傷害我們的能力，反而剝奪了我們從神而來的喜樂。當我們將這些人的存在視為威脅時，神在我們生命中的同在變得無力且無意義。只有當我們意識到敵人並非決定我們命運的最終力量時，我們才能為他們禱告。當神對我們的生命有計劃時，沒有人可以阻止它。我們不需要存有不聖潔的念頭，期盼敵人死去以繼續生活。哈拿拒絕將屬肉體之人視為問題，這為她進一步認識神在她生命的重要性敞開了門。

## 哈拿的不孕

哈拿的痛苦主要是因為她的不孕嗎？考慮到整個敘述都圍繞這一點展開，很容易得出這樣的結論。她的禱告特別提到了她對一個男孩的渴望。然而，僅僅將

哈拿的幸福歸結於擁有一個孩子將是一種嚴重的誤讀。在一個因競爭而已經緊張的家庭中引入孩子，可能會加劇問題，而非解決它們。

將孩子視為唯一幸福來源是錯誤的。毗尼拿雖然有孩子，但依然感到不滿足，她將自己的未解之痛發泄在哈拿身上。以利加拿與毗尼拿所生的孩子未能帶來他所期盼的快樂，而以利的兒子因其罪惡的行為使他感到痛苦。正是撒母耳的出現，而非以利的親生兒子，才使以利得到了安慰。我們從神那裏所求的禮物永遠無法代替上帝本身的同在。

哈拿確實祈求了一個男孩，但為什麼她會將他獻給上帝呢？這種行為並不是上帝所要求的。孩子還只是個活潑的幼兒時，她就將他送到聖殿，而不是等到他年長後再承擔利未人的職責。哈拿在祈禱中特別提到男孩的願望，表明她的動機並非自私。她尋求的是一個男孩，可以奉獻給神，作為拿細耳人 (Nazarite)，這是只有男孩才能擔任的角色。她的禱告意在通過將孩子奉獻給上帝的服侍，來緩解她的不孕之痛。

## 哈拿的禱告：求神紀念

我們對哈拿的不孕困境可能讓我們忽略了她禱告的核心內容。儘管她的丈夫在事件中扮演了一定角色，但她並未為丈夫禱告，也未因自己的情況責備他。她也沒有抱怨毗尼拿的挑釁，或試圖將她驅逐出家庭。她的禱告內容如下：

「萬軍之耶和華啊，倘若你垂顧婢女的苦情，眷念不忘婢女，賜我一個兒子，我必使他終身歸於耶和華，不用剃頭刀剃他的頭。」(撒下 1:11)

禱告的核心是哈拿請求上帝紀念她，並不忘記她。「以利加拿和他的妻子哈拿同房，耶和華顧念她」(1:19)。雖然以利加拿在撒母耳的出生中扮演了必要的角色，但這還不足以帶來改變。真正的轉折點是耶和華「顧念」哈拿。「顧念」(zakar) 這個詞在此語境中意指神關注到哈拿的處境並採取了行動。上帝的「顧念」通常表明祂在回應禱告或履行約的應許時的干預。

上帝「顧念」哈拿不僅是為了她個人的緣故，也是為了祂的旨意，即通過

她促成以色列敬拜改革和屬靈復興。當上帝顧念哈拿時，也就與她建立了特殊的關係，以完成祂的使命。這一點在經文中得到了體現：「耶和華眷顧哈拿，她就懷孕生了三個兒子，兩個女兒。那孩子撒母耳漸漸長大，在耶和華面前蒙恩」(2:21)。

「顧念」之後是「眷顧」。上帝似乎先顧念那些祂想要造訪的人。哈拿的禱告是求神記得她，而這種「顧念」似乎為上帝的眷顧開闢了道路。她後來所生的五個孩子是這次神聖眷顧的結果。

### 哈拿的喜樂源泉

哈拿的喜樂並非僅僅因為她有了孩子。她的慰藉與幸福來自對神垂聽禱告的確信。在與以利交談後，她找到了平安，悲傷也隨之消散，即便孩子尚未出生。她的喜樂源自她對神的信心與信賴，這超越了她的處境。正如〈撒母耳記上〉2:1-2所述：「我的心因耶和華快樂.....除了我們的神以外，沒有磐石。」在孩子出生之前，哈拿就已經擁有這份喜樂，甚至在她將孩子交托給以利之後，這份喜樂依然存在。懷愛倫評論〈馬太福音〉11:28-30時，便寫道：

「那些接受基督應許，並將靈魂交托給祂保守、將生活交托祂安排的人，必得平安與安靜。當耶穌因祂的同在使他們快樂時，世上的任何事物都不能使他們悲傷。在完全的順服中，便有完全的安息。主說：『堅心依賴你的，你必保守他十分平安，因他倚靠你』(賽 26:3)」

這種平安正是〈腓立比書〉4:7所描述的，哈拿所經歷的平安在實現特定的祈禱之前就已經存在，並且無論結果如何，這種平安都會一直存在。這種神聖的平安在婚姻或生育中都找不到，但最終支撐着她。還可以補充的是，她的快樂在於看到她的孩子有尊嚴地推進上帝的工作。她每年都是在這裏被嘲笑，但現在她將有幸看到自己的兒子在聖殿裏傳道。

「那時，撒母耳還是孩子，穿着細麻布的以弗得，侍立在耶和華面前。他母親每年為他做一件小外袍，同着丈夫上來獻年祭的時候帶來給他。以利為以利加拿和他的妻.....」(撒 2:18-19)

沒有什麼能比這更讓哈拿的心喜樂了。犧牲是值得的，給她帶來了平安和

難以形容的喜樂。這是我們共同的渴望，是金錢買不到的，婚姻和孩子也無法滿足的願望。它來自上帝，我們的磐石。我們真正尋求的是只有基督才能給予的不受干擾的安息。這種平安不是上帝賜予的婚姻、家庭和物質祝福的禮物；而是先於它們而來的。它使我們能夠利用我們所得到的東西來榮耀上帝並推進他的工作。《聖經》表明，這種喜樂是我們今天就可以得到的，而不僅僅是未來的希望。

## 結論

哈拿的問題最終與神的旨意結合在了一起。她渴望被紀念，而上帝則需要一個人來改變聖殿和以色列民族的現狀。上帝通過哈拿的不孕吸引了她對祂計劃的關注。儘管後來她又生了五個孩子，她的首要使命卻是將撒母耳帶入以色列的歷史。她的痛苦和掙扎使她更親近上帝。真正的挑戰不在於得到我們所渴望的東西，而是如何利用所得來侍奉上帝和祂的子民。我們需要問自己：在婚姻和家庭中，哪一件事會帶來最大的改變？將你的禱告與神的使命和旨意結合起來。常言道，當我們優先神的工作時，祂也會優先我們的需要。有耶穌在家中，我們可以微笑面對任何風暴。願這成為我們的經歷。阿們！

---

# 參考文獻

懷愛倫 (1898)。《歷代願望》。美國：太平洋出版社。

懷愛倫 (1903)。《教育論》。美國：太平洋出版社。

懷愛倫 (1890)。《先祖與先知》。美國：評閱宣報出版社。

# 兒童故事

## 使用說明：

在特別的家庭安息日中，可以使用兒童故事。請儘量利用身邊容易找到的道具和材料。目標是吸引教會家庭中的孩子們參與，讓他們融入崇拜活動中。

# 一個花園婚禮

作者：伊蓮·奧利弗 (Elaine Oliver)

經文：

〈創世記〉 2:18-25

材料：

《聖經》、鮮花、一張新郎和新娘的圖片

帶領者問：

「你們還記得伊甸園裏亞當和夏娃的故事嗎？」

對孩子們的回答表示積極回應，但避免停下來詳細討論具體答案。

在美麗的伊甸園裏，亞當和夏娃幸福地生活在一起 (注意：不要使用「從此過上幸福生活」)。他們彼此關心，分享每天探索四周奇妙景色的樂趣，並每天與上帝交談。上帝祝福了他們的婚姻，這成為我們世界中許多幸福婚姻的起點。

許多年後，在高樓林立、街道熙熙攘攘的繁忙城市中 (根據實際社區調整)，住着一對年輕夫妻，名叫夏洛特和馬特奧。他們在安息日學中聽過亞當和夏娃的故事，常常想知道這個故事對他們自己的生活和新婚有何意義。

帶領者問：

「你們中有誰希望有一天像亞當和夏娃、夏洛特和馬特奧一樣結婚呢？」

對孩子們的回答表示回應，但不要停下來專注於某個具體答案。

---

伊蓮·奧利弗博士，CFLE 執業臨床專業諮詢師，是基督復臨安息日會全球總會家庭事工副幹事。

一個陽光明媚的星期天早晨，夏洛特和馬特奧參觀了當地的社區花園。當他們走進花園大門時，馬特奧微笑着說：「你知道嗎，夏洛特，這讓我想起了伊甸園。雖然它沒有那麼大，但依然充滿了生命和美麗。」

夏洛特點點頭，看着周圍色彩斑斕的花朵和生機勃勃的蔬菜。「你說得對！就像亞當和夏娃一樣，我們在這裏，一起欣賞上帝的創造。」

漫步間，他們注意到一對年長夫婦正在一片番茄(西紅柿)地裏忙碌着。老人小心翼翼地將植物綁在木樁上，而他的妻子輕輕地為土壤澆水。

「你們好啊！」老太太面帶微笑地打招呼，「我是羅絲，這是我的丈夫喬治。我們已經結婚50年了。」

夏洛特和馬特奧向他們介紹了自己，並提到他們剛剛結婚不久。羅絲的眼中閃爍着喜悅，她說：「哦，真是太好了！你們知道嗎，婚姻就像這個花園一樣，需要持續的照料、耐心和愛，才能茁壯成長。」

喬治點頭表示同意。「沒錯。就像亞當和夏娃在伊甸園裏一起工作一樣，羅絲和我多年來一直並肩努力。有時確實不容易，但這一切都值得。」

「你們看，」羅絲解釋說，「上帝讓亞當和夏娃成為彼此的幫手和夥伴。這些年來，喬治和我一直是彼此的幫手。在上帝的幫助下，你們也可以這樣。」

夏洛特和馬特奧感謝這對老夫妻的智慧，然後繼續在美麗的花園中散步。他們停下來欣賞一叢盛開的玫瑰，花朵鮮艷芬芳。

「你知道嗎，馬特奧，」夏洛特深思地說，「我覺得現在我對亞當和夏娃的故事理解得更多了。這不僅僅是關於上帝創造的第一對人，而是關於祂如何設計婚姻——一個充滿愛、支持和共同目標的夥伴關係，持續一生。」

馬特奧握緊了夏洛特的手，回答道：「你說得對。就像羅絲和喬治一樣，



我們可以選擇每天滋養我們的婚姻。我們可以互相支持、共同努力，在愛中成長——這正是上帝從一開始就希望的。」

當他們離開花園時，夏洛特和馬特奧意識到婚姻是上帝每天賜予的珍貴禮物，目的是通過善良、關愛、支持、愛心和寬恕的方式反映出上帝的形像。

即使你們現在還沒有結婚，也要在很久以後才會結婚，但你們仍然可以通過對待他人的方式反映上帝的形像。可以通過說好話、做好事，以及在別人對你不友善時選擇寬恕他們來實現。(如果時間允許，可以邀請孩子們分享其他讓他們像上帝或耶穌的方法。)

**讓我們一起禱告：**親愛的天父，感謝祢創造我們並讓我們擁有健康美好的關係。感謝祢賜予我們婚姻的禮物，幫助我們更加像祢。請幫助我們每天都能像祢一樣，充滿愛心、善良和寬恕。奉耶穌的名禱告，阿們。

# 活水

作者：羅約 (Noemi Durán Royo)

經文：

〈創世記〉1:2 · 〈約翰福音〉4:14

道具：

一盆小植物、小澆水壺、一杯水、一個充滿空氣的氣球、一個充滿一半水和一半空氣的氣球、打火機或蠟燭

你們知道《聖經》的第一句話是什麼嗎？(讓孩子們回答) 沒錯！在〈創世記〉1:1 中，我們讀到：「起初，上帝創造天地。」然後在第2節，我們讀到：「地是空虛混沌，淵面黑暗；上帝的靈運行在 (停頓) 水面上。」(特別強調「水面上」) 看來，水是上帝創造的最早事物之一。為什麼祂會這樣做呢？因為上帝非常聰明。祂計劃創造一個美麗的星球，讓各種各樣的生命居住在其中：植物和樹木，各種大小形狀和顏色的動物，還有人類。上帝知道所有的生命——植物、動物和人——都需要水！

**(舉起一盆植物和小澆水壺，展示給孩子們看)** 你們家裏有盆栽植物嗎？如果有，你就知道它們需要定期澆水 (給植物澆一點水)。舉起手來告訴我，你們有寵物嗎？(等待孩子們舉手，如果時間允許，可以問一些孩子養了什麼寵物) 像狗、貓、鳥.....你們的寵物每天都需要喝水，所以你們要確保它們有乾淨的水喝。除了植物和動物，還有誰需要水？我們人類！從裏到外都需要。為了保持健康，我們需要喝水 (從杯子裏喝一口水)，我們也需要水來洗手、刷牙和洗澡。

從《聖經》中，我們知道耶穌也需要喝水。在〈約翰福音〉4章中，我們可以讀到這樣的故事：耶穌在旅途中感到疲憊，便坐在一口井邊。這時，一個撒瑪利亞婦人來了，耶穌向她要水喝。婦人感到非常驚訝，因為在那個時代，猶太男子不會在街上和女人說話，更不會和外族婦人交談。但是，耶穌不是普通的

猶太男人。他知道這個婦人心中有很多痛苦，想要幫助她。這位婦人非常悲傷，覺得孤單。她沒有朋友，並且多年來一直面臨家庭問題。

### 羅約博士是基督復臨安息日會中歐分會地球科學研究所幹事。

你們有沒有感到悲傷或孤單的時候？通常，當不好的事情發生在我們或家人身上時，我們會感到如此。也許家裏有人生病了，爸爸媽媽失去了工作，或者你的學習成績不如預期。有時，我們因為自己的錯誤感到內疚，比如沒有認真學習；但很多時候，影響家庭的不幸並不是任何人的錯。

井旁的婦人內心充滿了悲傷、孤獨和內疚。我們可以將她比作這個氣球(拿起充滿空氣的氣球)，而這打火機的火焰(點燃打火機)就像她生活中發生的所有壞事。在遇見耶穌之前，她覺得自己快要撐不住了，如果再有壞事發生，她可能會「破裂」(用火焰靠近氣球，氣球爆裂。暫停幾秒，讓孩子們安靜下來)。

但是，這並沒有發生，因為她遇見了耶穌。耶穌為她帶來了一個解決方案。在〈約翰福音〉4:14中，耶穌給她提供了一種特殊的水，可以將她悲傷孤獨的生活變成美好、永恆的生命。耶穌說的並不是魔法水，甚至也不是像這樣的實際水(指向水杯)。耶穌的意思是，就像我們每天需要喝水來保持健康一樣，我們也需要通過禱告和讀聖經與祂每天連接。如果我們這樣做，我們就會像這個氣球(展示一半裝水一半裝空氣的氣球)，氣球裏面有耶穌的特殊活水。當壞事發生時(點燃打火機，將火焰靠近氣球底部與水接觸，保持1到2秒，氣球不會爆裂)，我們不會「破裂」，因為耶穌會幫助我們承受。

你們知道為什麼火燒不破這個氣球嗎？因為當上帝創造水時，祂賦予水一種特別的能力，可以吸收大量的熱量(再次點燃打火機，將火焰靠近氣球底部)。氣球裏的水吸收了大部分火焰的熱量，保護了氣球的橡膠不被燒壞。耶穌也一樣，祂通過承擔我們生活中的痛苦來保護我們。如果我們與耶穌成為朋友，讓祂進入我們的生命，祂會在每一個困難時刻幫助我們。祂曾為井邊的婦人這樣做，也會為你和你家人這樣做。

**讓我們禱告：**親愛的上帝，非常感謝祢創造了水，讓我們保持健康和清

潔。感謝祢賜給我們特殊的「活水」，在困難中保護和幫助我們。請幫助我們每天與祢連接。奉耶穌的名禱告，阿們。

---

**注：**

可以在以下鏈接觀看氣球實驗的視頻：

<https://youtu.be/r-LOG7qxTz8?si=78wTpKc9Dn2-vc6T>

# 當紀念安息日

作者：雅各森-維恩 (Dawn Jacobson-Venn)

經文：

〈創世記〉1:1-10 · 〈出埃及記〉20:8

道具：

展示每一天創造的生動圖片、一部手機

備注：

可以讓孩子們參與進來，讓他們手持展示每一天創造的圖片。為節省時間，可以提前選擇七位小助手，每人舉起一張圖片，配合講述故事。

《聖經》在〈創世記〉1章中告訴我們，「起初，上帝創造天地。」這是不是很神奇？我們有一位如此偉大的創造主——上帝！今天，讓我們一起去冒險，記住上帝創造了什麼！

**第一天：**(展示圖片) 上帝說：「要有光！」猜猜看發生了什麼？光立刻出現了！上帝將光與黑暗分開。現在，我們白天有光，夜晚有黑暗可以休息。上帝不是很聰明？

**第二天：**(展示圖片) 上帝創造了天空！祂在我們頭上造了廣闊的藍天，將水留在下面。你能想像沒有雲和陽光的天空嗎？每當你抬頭仰望天空，記住，那是上帝為我們創造的！

**第三天：**(展示圖片) 上帝造了陸地和海洋。祂創造了高山、連綿的丘陵和閃耀的大海。但上帝並沒有就此停手——祂讓地上長滿了各種植物、花朵和樹木。你能想像一個沒有樹可以爬、沒有花可以聞的世界嗎？

**第四天：**(展示圖片) 上帝造了太陽、月亮和星星！祂將太陽放在天上，讓

我們白天溫暖；月亮和星星在夜晚閃耀。你有沒有見過夜空中閃爍的星星？每一顆都是上帝創造的！

雅各森-維恩，文學碩士，是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部高級編輯助理。

---

**第五天：**(展示圖片) 上帝讓海洋中充滿了魚類、海豚和鯨魚！然後祂創造了各種顏色和大小的鳥兒，在天空中飛翔。我猜你一定有自己最喜歡的海洋動物或鳥類吧！(如果時間允許，可以讓孩子們分享) 上帝創造了這麼多不同的生物，真是令人驚嘆！

**第六天：**(展示圖片) 上帝創造了所有的動物——獅子、大象、狗、貓，甚至小小的螞蟻！但祂最棒的創造就是**你**！上帝按照祂的形像創造了人類，從亞當和夏娃開始。知道自己是上帝最喜歡的創造之一是不是很酷？

工作了六天之後，上帝完成了創造。在創造週的第七天(展示圖片)，祂看到自己所造的一切，說：「一切都甚好！」接下來你們覺得上帝做了什麼呢？(暫停，等孩子們回答) 祂停止了創造的工作，休息了。祂祝福了第七天，稱之為安息日，並且使這一天成為聖日。

**上帝創造安息日，是因為祂知道我們需要它！**

或許你們充滿精力，覺得自己可以玩一整天！但即便是你們也需要休息，你們的爸爸媽媽更需要！事實上，我想他們有時候可能會懷疑，你們的“電池”到底會不會耗盡！不過，想一想手機(舉起一部手機)——如果不充電會怎麼樣？(讓孩子們回答) 沒錯，電池會耗盡，手機就無法工作了。我們也一樣！上帝知道我們在忙碌的一週後需要「充電」，所以祂賜給我們安息日。

上帝愛我們，祂為我們創造了安息日。祂也知道我們可能會忘記，因此祂寫下了第四條誡命：「當記念安息日，守為聖日。」每一個安息日都是與上帝的約會——這是一個特殊的日子，用來與祂、家人和教會家人共度，歡笑、欣賞上帝所創造的一切，休息並為接下來的一週重新充電。安息日對上帝如此重要，以至於祂

把我們放進了祂的「日程表」，從創造世界的那一刻起，每一個安息日都標註了我們的名字！這就是安息日的重要性，也是我們在上帝眼中多麼重要！上帝希望我們也能同樣重視祂：「你們每週是否把上帝放在自己的日程表上呢？」

---

**讓我們一起禱告：**親愛的天父，謝謝祢為我們創造了這麼美好的世界。謝謝祢賜下安息日，讓我們可以休息、敬拜祢，並與家人和朋友一起度過美好時光。請幫助我們每週都記得這個特別的日子，並像祢教導我們的那樣，守為聖日。奉耶穌的名禱告，阿們。

# 堅固如磚牆

作者：韋斯 (Mildred Weiss)

經文：

〈馬太福音〉 19:26

道具：

多張動物圖片，或者看起來栩栩如生的毛絨動物或玩具動物。

我知道你們很多人都有自己喜歡的動物。如果我問你們，一定會得到各種各樣的答案。(如果時間允許，可以在展示圖片的同時詢問孩子們最喜歡的動物) 我也有喜歡的動物，其實是兩種！上帝的創造真是太奇妙了！我最喜歡的動物是長頸鹿和企鵝！(可以展示你最喜歡的動物圖片，並解釋原因) 我想，上帝在創造各種動物的時候一定充滿了樂趣！

現在，我有一個問題問你們。你們知道什麼是節肢動物嗎？(等待回答) 我瞭解到節肢動物是一大家族，包括昆蟲、無脊椎動物和蜘蛛。(展示一些圖片) 其中一些非常重要，比如蜜蜂、蚯蚓和蝴蝶！它們有些很美麗也很有用，有些只是有用，還有些既有用又讓人害怕，比如蜜蜂和黃蜂。(可以談談傳粉者的重要性、蝴蝶的美麗，以及蚯蚓在土壤中的關鍵作用)

不過，我從來沒想過把昆蟲或蜘蛛當成我最喜歡的動物。然而，我相信今天故事中的那個人改變了對這些小生物的看法！

二戰期間，一名美國海軍陸戰隊士兵在日本沖繩的危險地形中與部隊失散。戰鬥異常激烈，硝烟和交火中，他與戰友失去了聯繫，被困在敵人的領地。

孤身一人在山丘中，他聽見敵軍士兵正在接近。匆忙尋找掩護，他爬上一個高地，發現幾處岩石上的小洞穴。他迅速爬進了其中一個洞穴。雖然暫時安全了，但他知道，一旦搜尋他的敵軍掃蕩到山脊，他們很快會搜查所有洞穴，他便會



被發現並被殺害。

韋斯，PGDipEd，營養學學士，是來自加拿大艾伯塔省拉康布的自由項目經理。

他等待時禱告道：「主啊，如果是你的旨意，請保護我。不論祢的旨意如何，我愛你並信靠你。阿們。」

禱告後，他靜靜地躺着，聽着敵人越來越近的腳步聲。他心想：「看來主不會幫我渡過這一劫了……」就在這時，他看到一隻蜘蛛開始在洞口織網。他注視着它的動作，同時耳邊聽着敵人搜查的聲音，那蜘蛛在洞口一層一層地織起了網。

他再次禱告：「主啊，我需要的是一堵磚牆，不是一張蜘蛛網，能保護我的東西。」

不過，上帝的幽默感總是令人意想不到。當敵人靠近時，他從藏身處的黑暗中看着他們，一個個洞穴地搜查。當他們走到他藏身的洞穴時，他準備做最後的反抗。然而令他驚訝的是，敵軍掃視了一眼他的洞穴後，竟然徑直走開了。他突然意識到，有了那張蜘蛛網，他的洞穴看起來像是很久沒人進過了。

年輕的士兵禱告道：「主啊，原諒我。我竟忘了在你手中，蜘蛛網和磚牆一樣堅固！」

這名士兵得救了，並活着講述了這個故事。我相信從那一刻起，他一定愛上了蜘蛛和蜘蛛網。

當我們在人生中面臨巨大危機時，很容易失去對上帝作為的盼望，有時上帝的幫助方式可能出乎意料。始終把希望寄托於上帝，因為在祂那裏，一張簡單的蜘蛛網也能成為堅固的磚牆(引用 Grigonis，2019年)。在上帝那裏，一切皆有可能。

讓我們打開〈馬太福音〉19:26：

閱讀：「耶穌看着他們說：『在人這是不能的，在上帝凡事都能。』」

**禱告：**「親愛的天父，謝謝祢創造了這麼多奇妙的生物。幫助我們像它們一樣，願意聽從祢的聲音，並信靠祢。祢所創造的一切都是為了讓我們享受、體驗，並看到祢對我們的愛和關懷。我們知道，在祢手中，一張蜘蛛網也堅固如磚牆。我們愛祢，並感謝祢。奉耶穌的名禱告，阿們。」

---

### 參考文獻：

網頁：Grigonis, R. (2019, August 20). Little miracle: How God used a spider to save a Marine. *Fr. Hugh Duffy's Blog*. <https://www.fatherduffy.com/god-and-the-spider/> (英文本)

# 研討會

研討會設計用於基督教家庭與婚姻週期間開展。  
請仔細閱讀研討會內容，以熟悉其中的內容和技術術語。

如需下載 PowerPoint® 演示文件，請訪問以下鏈接：

[family.adventist.org/2025RB](https://family.adventist.org/2025RB)

# 上帝奇妙的關係設計

作者：奧利弗夫婦 (Willie and Elaine Oliver)

---

## 經文

〈創世記〉 1 和 2 章

---

## 目的聲明

本次研討會旨在通過研究《聖經》，幫助參與者瞭解上帝對人際關係的旨意。從聖經的角度汲取啟發，儘管研討會中會提到一些當代關係科學的內容，其主要目的是探討聖經中對關係的教導，以及今天的基督徒如何將這些聖經原則應用於當代生活中以指導所有人際關係。

上帝的創造是令人嘆為觀止的傑作！祂的每一個選擇都無可挑剔，祂的道路超越我們的理解，祂的意念遠超我們的思想 (賽 55:9)。祂創造了光、穹蒼、大地、海洋、草木、草藥、種子、花朵、樹木、果實、太陽、月亮、星星、飛鳥、魚類、動物、爬行動物以及人類——亞當和夏娃——「按着上帝的形像造的.....祂造男造女」(創 1:27)。在這一過程中，上帝在人類中植入了一種深刻的親密關係渴望，包括情感上的、心理上的、身體上的和屬靈上的親密聯繫。全世界的人類都強烈渴望被愛、被接受和被欣賞。這是上帝奇妙設計的一部分。

在 19 世紀，大多數孤兒院的嬰兒在一歲內死於一種被稱為消瘦病 (marasmus) 的病症。儘管這些孤兒生活在良好的環境中，他們的健康狀況卻逐

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

漸惡化，表現出對生命的興趣喪失、免疫系統削弱，最終死亡。經過仔細觀察，聯合國的醫生提出了一個簡單但有效的解決方案：建議護士每小時抱起嬰兒，擁抱他們，和他們玩耍，與他們說話 10 分鐘。這種看似非科學的方法，現在被公認為一種基於證據的依戀或連接理論，證明在治癒這些嬰兒方面非常成功 (Bick 和 Nelson，2016 年，原文 177-196 頁)。上帝在人類中植入了一種神聖的需要：去愛並被愛，擁有健康和幸福的關係。我們被「硬件」設置為追求連接，也就是說，有意義的人際關係對我們的幸福至關重要 (Cozolino，2014 年)。

## 按神的形像造男造女

當一個嬰兒出生時，父母和周圍的親屬第一句話常常是：「她看起來就像……」人們總是希望將孩子的形像與自己聯繫起來。〈創世記〉1 章和 2 章清楚地表明，人類是按着上帝的形像被創造的。亞當和夏娃的創造方式不同於其他被召喚而存在的生物(創 1:24, 25)。他們被賦予了獨特的社交能力，這是上帝創造中的其他任何生物所沒有的。人類像我們的造物主，我們是按照祂的形像被造的。

作為社交生物，男性和女性在人性中以獨特的方式體現出與彼此以及與上帝的親密關係。這種顯著的特性——男性與女性的結合——在《聖經》中表現了人類身上上帝的形像(即「上帝的形像」，*imago Dei*) (創 1:26, 27；5:1, 2)。經文啓示我們，上帝並非孤單的(創 1:26, 27；3:22；11:7；賽 6:8；參見約 10:30)，這為創造“按着祂的形像的”男性和女性提供了強有力的理由，

使他們可以與祂交通並彼此建立關係。因此，上帝在孤獨的背景下創造了夏娃，說：「那人獨居不好」(創 2:18)。這並不意味着單身者無法代表上帝的形像，因為所有人類都是按着上帝的形像被造的(創 1:27；詩 139:14)。然而，創造故事表明，婚姻(創 2:20-24)和家庭(詩 68:6)是上帝對人類孤獨的首要解決方案。

作為社交生物，人類(男性和女性)與彼此以及與上帝有一種獨特而特殊的聯繫。男性和女性的特性共同反映了上帝在人類身上的形像。經文指出，上帝並非孤單，因此祂按着自己的形像創造了人類，讓他們與祂以及彼此建立關係。這就是為什麼上帝創造了夏娃，以解決孤獨的問題。雖然所有人類都按着上帝的形像被造，創造的故事卻突顯了婚姻和家庭是上帝為解決人類孤獨而設計的主要方式。

按着上帝的形像被造，亞當和夏娃的命運遠遠超越了他們自身，目的是與三位一體的上帝——聖父、聖子和聖靈建立關係，這是上帝對未來人類家庭的意圖(耶 1:4-5；弗 2:10；羅 8:28；腓 2:13)。創造敘述中提到，人類是創造的高峰：「.....我們要照着我們的形像、按着我們的樣式造人.....他們要管理.....」(創 1:26)。懷愛倫寫道：「他被安置為上帝的代表，管理較低等的生物。」(《先祖與先知》，原文 45 頁)。這確認了人類是獨特被造並蒙上帝賜福的。他們按着祂的形像被造，注定要被稱為上帝的兒女(約一 3:1)。

儘管在過去三十年間，單身成人的數量——尤其在工業化社會中——迅速增加，但毫無疑問，上帝創造人類是為了讓他們建立關係(箴 3:3, 4)。上帝的原始計劃是讓人類在婚姻和家庭關係的背景下生活，以幫助人類為未來所有的關係——無論是親密的還是朋友的——提供一個可行的模式(西 3:12-14)。因此，無論是已婚還是單身，人類被創造是為了建立榮耀上帝的關係(加 5:16)。正因如此，保羅鼓勵說：「並要以恩慈相待，存憐憫的心，彼此饒恕，正如上帝在基督裏饒恕了你們一樣。」(弗 4:32)。

# 個體/小組討論

你認為上帝在創造的行為中，傳達了哪些祂愛人類與看重人類的信息？

---

## 上帝與人類的約關係

從《聖經》首次提到創造人類時，便明確了上帝渴望與我們建立親密關係和交通的願望：「上帝說：『我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。』」（創 1:26）

儘管最初的人類因不順服而被逐出伊甸園（創 3:1-24），上帝仍啟動了拯救人類脫離悖逆後果的計劃。這一計劃對人類的未來以及維繫與上帝的關係至關重要。因此，上帝在聖經中首次作出救贖的應許：「我又要叫你和女人彼此為仇，你的後裔和她的後裔也彼此為仇；她的後裔要傷你的頭，你要傷他的腳跟」（創 3:15）。這裏所說的「女人的後裔」指向耶穌基督，祂最終將戰勝蛇（撒但），修復上帝與人類之間的關係，帶來和平。通過耶穌在十字架上的犧牲，這一救贖得以實現，恢復了人類與上帝的關係並賜予他們永生。「罪的工價乃是死；唯有上帝的恩賜，在我們的主基督耶穌裏乃是永生」（羅 6:23）。

儘管上帝努力修復與人類的關係，但人類仍不斷犯罪，這導致上帝考慮將他們滅絕（創 6:5-7）。然而，上帝發現了挪亞，一個忠心和堅定的人，並與他立約——這是《聖經》中提到的第一個約（創 6:8, 13-22）。隨後，上帝

又與亞伯拉罕立約 (創 17:1-13)。儘管人類充滿罪惡，上帝仍持續追求與我們的關係 (羅 5:8-17)。

# 個體/小組討論：

你每天可以做些什麼來效法上帝愛你的榜樣，從而改善你的人際關係？

---

## 嵌入在人類中的關係需求

在創造夏娃之前，亞當沒有同類可以與之交往。他無法僅與自己建立關係，也無法自行繁衍後代。這意味着，除非上帝的創造計劃包含更多內容，否則人類將無法延續。因此，在上帝的創造過程中，當創造人類時，上帝說：「那人獨居不好」(創 2:18)。可以肯定的是，上帝對人類的計劃無法實現，除非這一計劃得以完成。

上帝通過取亞當的肋骨造了夏娃，將人類對關係的需求深深嵌入了他們的本能之中 (創 2:21-22)。創造故事中的一個不可回避的事實是，人類是「兩合一」的——即男與女 (創 1:27；太 19:4)，被造是為了建立關係。這意味着男性與女性共同獨特地反映了上帝的形像，這是上帝對人類關係設計的藍圖的一部分。

儘管《聖經》將婚姻呈現為人類體驗親密關係的理想環境 (創 2:18, 24, 25)，但婚姻並不是人類體驗有意義的關係和親密感的唯一途徑。畢竟，耶穌從未結婚。《聖經》中記載的大衛和約拿單之間的關係堪稱典範，他們



之間的深厚友誼和支持性關係令人動容：「約拿單的心與大衛的心相契，約拿單愛大衛如同愛自己的性命.....於是約拿單與大衛立約，因為他愛他如同愛自己的性命」(撒下 18:1, 3)。另一個值得注意的聖經敘述是拿俄米和她的兒媳路得之間的關係——在路得的丈夫去世後，她們之間依然保持着密切和支持的關係：「路得說：『不要催我回去不跟隨你。你往哪裏去，我也往哪裏去；你在哪裏住宿，我也在哪裏住宿；你的國就是我的國，你的上帝就是我的上帝。』」(得 1:16)

作為耶穌的門徒，約翰在他的書信開篇就表明了自己是耶穌生平、受死和復活的目擊者。他根據自己的所見、所聞、所觸證實了他的分享。因為他親身經歷了耶穌的愛並理解了耶穌生命和事工的目的，約翰分享道：「上帝愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡，反得永生。」(約 3:16)

約翰因上帝顯明的愛而深受感動，他敦促聽眾「彼此相愛」，作為他們通過耶穌基督接受上帝之愛的標誌。

約翰清楚地表明，不愛人的人就不認識上帝，「因為上帝就是愛」。本質上，如果一個人沒有像上帝那樣去愛，就無法宣稱自己是信徒。耶穌自己也重申了上帝從起初就為人類制定的計劃，要求他們愛上帝並彼此相愛。他說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」(約 13:34, 35)

為了確保人們對這種愛的理解清晰無誤，使徒保羅分享道：「愛是恆久忍耐，又有恩慈；愛是不嫉妒，不自誇，不張狂，不作害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息的.....」(林前 13:4-8)。

保羅進一步補充說：「所以你們既是神的選民，聖潔蒙愛的人，就要存憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心。倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此包容，彼此饒恕；主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人」(西 3:12-14)。

## 個人反思

你每天可以做些什麼，可以向你內外圈子中的每個人傳遞你是耶穌基督門徒的信息？

---

## 結論

當我們思考上帝為關係所設計的奇妙藍圖時，我們往往會聯想到婚姻和家庭。儘管婚姻和家庭在創造之初確實是上帝理想關係的一部分——正如亞當與夏娃在伊甸園中的結合所展現的那樣——上帝對關係的意圖超越了家庭的界限，涵蓋了每一位按祂形像創造的人。我們應該以愛和同情的態度與他們建立關係，作為耶穌基督的代表。彼得——耶穌的一位門徒——寫道：「最要緊的是彼此切實相愛，因為愛能遮掩許多的罪。你們要互相款待，不發怨言」(彼前 4:8-9)。

上帝在人的本性中植入了深刻的親密需求——包括情感、精神、身體和靈性層面。這一設計從人類對連接的普遍需求中顯而易見，這一概念在當代關係理論中得到了有力支持。柯維 (Stephen Covey) 提出的「情感銀行賬戶」理念，反映了上帝與人類之間契約關係的付出與回報 (Covey, 1989)。正如上帝即使在人類失敗時仍保持忠誠 (提後 2:13) 那樣，柯維指出，持續積累善意和尊重的「存款」可以幫助關係在困難時期得以維持。

懷愛倫對上帝設計人類關係的目的進行了精闢的概括：

「基督不承認國籍、地位或信仰的區別。文士和法利賽人試圖將天國的恩賜局限為地方性或民族性的利益，並排斥世界上其他上帝的子民。然而，基督來是為了打破每一堵隔離的牆。他來是要表明祂的憐憫和慈愛的恩賜，像空氣、陽光或滋潤大地的雨水一樣，不受任何限制.....祂從未將任何人視為毫無價值，而是盡力為每個靈魂帶去治癒的良藥。在任何場合中，祂都會提出與當時和環境相符的教訓。每一次人們對同胞的忽視或侮辱，只會讓祂更加意識到他們對祂的神人同情的需要。祂努力為最粗鄙和最無希望的人帶去希望，向他們展示可以成為無可指責、無可挑剔的人，並獲得那彰顯他們是神的兒女的品格。」(懷愛倫，原文25頁)

---

### 進一步討論：

1. 你是按誰的形像被造的？目的是什麼？

從《聖經》來看，人是按上帝的形像被造的，目的是與祂建立關係並榮耀祂。

2. 《聖經》對「愛」的定義與你所處文化中「愛」的定義有何不同？

《聖經》的「愛」是無條件的，具有犧牲性，強調對他人需求的關注(林前13:4-8)，而當代文化常以情感和個人滿足為核心。

3. 你的關係健康狀況如何——特別是你內圈的關係？每天你會做些什麼來更好地代表耶穌？

關係的健康狀況取決於是否有愛、寬恕和尊重。為代表耶穌，可以採取更多寬容和主動的行為，展現基督的品格。

---

### 參考文獻：

網頁：Bick, J., & Nelson, C. A. (2016). Early adverse experiences and the developing brain.

*Neuropsychopharmacology*, 41(1), 177–196. <https://doi.org/10.1038/npp.2015.252> (英文本)

書籍：Cozolino, L. (2014). *The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain* (2nd ed.). W. W. Norton & Company.

書籍：Covey, S. R. (1989). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change*. Simon & Schuster. (英文本) (中文本名稱：《與成功有約：高效能人士的七個習慣》)

懷愛倫 (1905)。《服務真詮》。美國：太平洋出版社。

# 支持男性從性虐待中復原：基督教社區的視角

作者：巴爾塔扎爾 (Alina Baltazar)

## 經文

〈路加福音〉 17:2；〈路加福音〉 18:16

## 概述

本研討會預計耗時約 60 分鐘，主要聽眾包括教會領袖、兒童性虐待倖存者、父母以及心理健康專業人士。

## 引言

在耶穌所處的希臘-羅馬文化中，孩子被視為父母可以隨意處置的財產。與此形成鮮明對比的是，《聖經》將孩子描述為神所賜的珍貴禮物 (詩 127:3)。然而，在耶穌的時代，孩子在猶太文化中通常被推到社會的邊緣。

巴爾塔扎爾博士，MSW、LMSW、CFLE、CCTP-I、CCTP-F，是安得烈大學社會工作學院 MSW 項目主任兼教授、成癮預防研究所副主任，同時也是一位心理治療師，在美國密歇根州貝裏恩泉市治療兒童/青少年及其家庭的精神疾病。

---

耶穌徹底改變了我們看待孩子的方式。他表明孩子具有極大的價值，甚至可能擁有成人所缺乏的屬靈洞察力。最重要的是，耶穌明確指出，孩子不是財產，而是極有價值的個體，不應受到傷害或剝削！在〈路加福音〉17:2 中，耶穌提到，那些傷害或剝削孩子的人將面臨嚴厲的懲罰。

基督復臨安息日會 (本會) 和許多其他基督教會對此持強烈立場，反對任何形式的兒童性虐待、身體虐待、暴力或性剝削。然而，許多基督徒認為，這種惡行不會發生在教會成員中。然而，兒童性虐待 (Child Sexual Abuse - CSA) 不僅可能發生在基督徒家庭中，還曾發生在基督教學校、青年教會 / 活動團體甚至教會本身。

兒童性虐待指任何在控制或權威位置上的成年人對未成年人的性行為 (Gagnier 和 Collin-Vezina, 2016 年)。當信任的權威人物，尤其是父母，對孩子進行性虐待時，會造成多方面的傷害。兒童是脆弱的，完全依賴成年人照顧。當他們發現信任的成年人會造成傷害時，世界對他們來說不再是安全的地方。研究發現，遭受虐待的人更可能出現抑鬱、物質濫用、自殺想法，甚至可能更容易虐待自己的孩子 (儘管絕大多數不會這樣做)，還可能出現婚姻問題。

性虐待還會產生屬靈上的後果。在基督徒家庭中，孩子可能因婚前性行為感到內疚，甚至認為這是自己的錯。如果虐待來自父母，這可能會扭曲孩子對慈愛天父的看法。耶穌深知傷害孩子會帶來毀滅性的影響，因此他說：「凡使這小子裏一個跌倒的，倒不如把大磨石拴在這人的頸項上，扔在海裏」(路 17:2)。

對女孩的性虐待問題在社會中被廣泛記錄和討論。本會也通過防虐提倡日 (EnditNow) 運動來應對包括性虐待在內的各種形式的虐待，重點卻多放在女性身上。雖然受性虐待的女性比例較高，但是美國的全國性調查發現，大約每四名女性中有一人 (25%) 和每十名男性中有一人 (10%) 在 18 歲

之前經歷過性虐待 (Gagnier 和 Collin-Vezina, 2016 年)。這一男性比例同樣構成了公共健康問題 (Deblinger 和 Heflin, 1996 年)。這也同樣發生在本會的年輕男性中。根據最近的一項調查，在一群本會年輕成年人中，8%的男性 (每 13 人中有 1 人) 和 26%的女性表示，她們在 18 歲之前經歷過不願意的性接觸。由於年齡太小時可能未意識到性虐待的發生，以及害怕向他人透露虐待經歷，實際的性虐待發生率可能更高。

## 目標

(Elkins, Crawford, Briggs, 2017 年)。然而，男性在經歷性虐待時會遭受與女性類似的傷害。因此，重要的是認識到他們可能面臨的後果，同時也要意識到由於性別因素，他們可能面臨的獨特挑戰。不僅社區需要瞭解這些傷害，還需要學習如何支持男性受害者並幫助他們康復。

## 男性童年性虐待倖存者的獨特挑戰

男性在談論這些有害經歷時，因社會對男性性別角色的文化期望而面臨獨特的挑戰 (Alaggia, 2010 年)。與女性一樣，他們可能害怕別人不相信他們的遭遇 (Rapsey, Campbell, Clearwater 和 Patterson, 2020 年)。那些在童年時期被其他男性虐待的倖存者可能擔心別人會如何看待他們的性取向，同時他們自己也可能對自己的性取向產生疑問。在保守的基督教教會背景下，這一點尤其困難，因為婚姻通常被期望是在一男一女之間。當男性未成人遭受年長女性的性侵害時，他們可能不願尋求幫助，因為社會文化似乎支持年長女性對年輕男性的性侵行為。因此，男性通常會在成年後才更有可能透露他們過去的虐待經歷 (Gagnier 等等, 2016 年)。此外，那些在婚姻中被妻子迫使參與不情願或有害性行為的男性，也會經歷一定的心理困擾。男性可能因為拒絕參與某些性行為 (即使這些行為是有害的) 而感到羞愧。

在美國及其他父權制文化中，男性通常被期望是主要的經濟提供者和身體上的強者。這種觀念在資源有限的文化中尤為重要。由於害怕被認為軟弱，男性往往不願承認自己曾被女性性侵犯。如果性虐待的受害者不尋求幫助，他們可能面臨再次被侵害的風險，這會進一步惡化他們的心理狀況，並影響他們的康復能力。

## 對家庭的影響

這些負面的人生經歷可能會延續到約會和婚姻關係中。研究顯示，經歷過性虐待的男性更有可能保持單身，對伴侶的共情能力較低，約會關係較不穩定和令人滿意，也較少進入嚴肅的承諾關係 (Larson, Newell, Holman和Feinauer, 2007年)。有研究推測，與未受虐待的男性相比，受虐男性可能由於較低的自尊心而不覺得自己已為承擔丈夫的角色做好準備，並且在學習信任伴侶方面存在困難。這可能與性虐待過程中信任的初次背叛有關，而虐待者通常是家庭成員或與家庭關係密切的人 (Crowder, 1995年)。此外，他們可能難以在關係中感到安全，對關注和關愛的需求強烈，甚至通過操控他人來滿足自己的需求 (Olson, 1990年)。這些行為是這種虐待的自然結果。這些問題可能使男性難以與女性發展深層的親密關係，而健康的婚姻正需要這種親密感 (Larson等等, 2007年)。由於自身的焦慮和抑鬱，他們可能更難對他人表現出共情，尤其是在他們小時候沒有被給予共情的情況下。

養育孩子也可能受到負面影響。曾遭受虐待的男性，尤其是由父母實施虐待的男性，可能會質疑自己的養育能力。他們的伴侶也可能懷疑他們的養育技能。男性童年性虐待倖存者可能由於缺乏健康的父親角色榜樣，或者不願向他人承認自己的養育局限性，而未能意識到自己在養育中的問題行為 (Wark 和 Vis, 2018年)。過去的虐待經歷也可能促使一名男性採取與虐待性或忽視性父母截然不同的養育方式，努力保護自己的孩子免受類似的傷害。如果一名男性能夠以良好的方式養育子女，研究發現這可能成為從性虐待中康復的關鍵因素 (Wark 和 Vis, 2018年)。男性倖存者表示，找到一種新的自我認知方式是恢復過程中至關重要的一步 (Easton, Cooney, Rhodes和 Moorthy, 2013年)。



## 復原能力

雖然童年性虐待的經歷極具破壞性，但研究也表明性虐待男性倖存者中存在復原力的表現 (Crete 和 Singh, 2015年)。由於經歷過生活中的傷害，他們可能發展出更強的相互共情能力，對值得信任的人表現出更大的信任，並與他人建立更深的聯繫。那些被認為具有復原力的倖存者，能夠重新定義自己的男性身份，超越自責和年輕時可能掙扎的問題性別期望。研究表明，那些能夠為過去的經歷找到意義的人，通過幫助他人並有意培養健康的關係，表現出更大的復原力 (Kia-Keating, 2009年)。

為過去的虐待經歷找到意義是基督信仰的一個優勢，但對一些倖存者來說，基督信仰也可能帶來挑戰。許多人可能會問：「一個慈愛的上帝怎麼會允許孩子遭受虐待？」對此，有些人的回答是：「你經歷的傷害將使你成為他人的祝福。」這或許是事實。倖存者能夠以非倖存者無法理解的方式體會他人的痛苦，但這並不能回答為什麼他們必須遭受痛苦，而其他入卻沒有的問題。許多倖存者可能會認為自己有某些缺陷，才會讓上帝允許這種令人髮指的事情發生在他們身上。為了應對這些問題，童年性虐待倖存者可能會轉向不正當的行為，如酗酒、吸毒或性放縱，這又進一步增加了他們的內疚和羞耻感。

要實現真正的屬靈康復，倖存者需要真正認識耶穌及祂的真實本質 (Dykas, 2020年)。對於那些曾被父親或在宗教環境中虐待的人來說，這可能很困難。需要記住的是，耶穌曾像人類一樣經歷過相似的痛苦。祂瞭解我們的痛苦和創傷，並希望幫助我們擺脫這些痛苦；如果我們願意接受，祂可以承擔我們的痛苦。同時，祂的復原力、信心和愛也會成為我們的力量。這種交換過程促進了我們從過去的創傷中恢復並走向全然。它不僅能緩解我們對過去的痛苦，還能改變我們對錯誤行為的慾望，幫助我們放下那些我們過去不敢托付給任何人的情感傷痛。當我們認識到基督及其愛時，我們就能更好地做到這一點，這有助於我們從虐待中找到意義，並促進康復。

此外，有些人在遭受創傷後可能經歷創傷後的成長。創傷後的成長被定義為「由於與創傷或極具挑戰性的情況鬥爭而產生的積極心理變化」 (Tedeschi,

Shakespeare-Finch · Taku 和 Calhoun · 2018年)。當一個人經歷生命中的困境時，他們可能會對生活有更深刻的欣賞，並更加開放地發現新的可能性 (Tedeschi 和 Calhoun · 1996年)。更緊密的與上帝的關係以及對祂的更多依賴可能成為這一過程的一部分。

## 治療

專門治療遭受性虐待男性的諮詢師能夠幫助他們處理與關係相關的問題，包括：

- 社交能力
- 自尊
- 溝通技巧
- 教育其伴侶，以幫助伴侶更好地理解面臨的挑戰並協助克服性和信任問題。
- 提供婚前輔導。

克服過去背叛的最佳方式是與某人建立一個信任且健康的關係。有時，夫妻需要尋求幫助才能達到這一目標。

研究已經確定了男性從治療中受益的方式 (Rapsey · Campbell · Clearwater 和 Patterson · 2020年)。首先，男性需要有動力參與治療。對於一個男性來說，承認自己無法獨自解決問題且需要外界幫助可能是困難的。倖存者報告稱，治療幫助他們以不同的方式看待自己的虐待經歷。治療使他們意識到，虐待的確發生過，但這並不是他們的錯。與治療提供者建立聯繫能夠促進這種康復。

基督徒可能會覺得，如果自己無法單靠與上帝的關係治癒創傷，那一定是自己的靈性出現了問題。其他基督徒也可能會這樣認為。然而，重要的是要記住，上帝會通過聖靈將「治癒者」送到我們的生命中。正如上帝使用醫生來治癒身體創傷一樣，祂也通過治療師來治癒情感創傷。許多基督徒諮詢師會根據倖存者的要求，將靈性融入到康復過程中。然而，不幸的是，由於虐待經歷的嚴重性不同，治

療費用可能會高昂、時間成本大而讓人感到望而卻步。這些問題雖然存在，但倖存者仍有其他方式可以獲得支持。

## 教會/社區支持

牧師在教會中扮演着重要角色。如果一個牧師需要牧養多個教會，那麼許多小教會中會由平信徒長老承擔更多的領導職責。當成員在情感或婚姻問題上掙扎時，基督徒通常會向牧師尋求幫助。由於社會文化對性別的期待，男性可能會對尋求幫助猶豫不決，尤其是在涉及性虐待的問題時。如果男性認為他們會被相信並且他們的擔憂會被認真對待，那麼他們更有可能向牧師或長老傾訴。這使得牧師或長老必須對男性在這種情況下面臨的挑戰表現出敏感。此外，這些傾訴內容應當嚴格保密，除非涉及兒童或脆弱成年人的忽視或虐待，這些情況應當上報有關部門。防虐提倡日每年舉辦關於各種虐待主題的會議，提供現場或在線參加的機會，以更好地幫助牧師和平信徒長老學習如何適當回應並支持倖存者。可以訪問防虐提倡日網站瞭解下一次會議的時間。此外，復臨學習社區 (Adventist Learning Communities) 提供了關於這一主題的免費培訓。詳情可參考相關信息。

一些基督教社區可能由於擔心虛假指控可能對被指控者造成的傷害，而不願將 CSA 案件上報給有關部門。性虐待兒童嚴重違反我們的價值觀，因此人們通常假設犯下這類罪行的人看起來應當明顯「邪惡」。然而，這些犯罪者的外表可能與普通人無異。他們甚至可能是社區中的受尊敬成員。這可能是他們設計的偽裝，以贏得孩子及其父母的信任，從而更容易接近受害者。雖然確實存在虛假指控的可能性，但這種情況極少發生。相比之下，如果更傾向於相信施虐者而非受害者，對被虐待者造成的傷害會更大。因此，任何舉報性虐待的指控應當被相信，直到被證明不屬實。

即使有關部門介入，對男性來說，向警察詳細敘述他們的性虐待經歷也會令人尷尬。警察可能對他們的經歷缺乏同情。此外，如果沒有直接證據，證明性虐

待會很困難。法律案件對受害者而言可能會非常有壓力。這些問題不應阻止受害者舉報虐待，而是需要意識到可能遇到的挑戰，並給予他們適當的支持。

一些社區設有兒童權益倡導中心 (Child Advocacy Centers)，這些機構的工作人員受過專門培訓，能夠在缺乏實物證據的情況下調查性虐待指控。這些服務通常對受害者免費，並且與相關部門密切合作，以協助法律案件。它們還可能提供免費的諮詢服務，幫助受害者處理近期或過去的虐待經歷。

## 結論

儘管男性遭受性虐待的比例低於女性，但仍有數百萬男性在生命中的某個階段經歷過性虐待。他們承受的後果與女性類似，但也會因文化對男性的期待而面臨一些獨特的經歷。對於經歷過兒童性虐待的倖存者而言，丈夫和父親的角色可能充滿挑戰，但這些關係也可以幫助他們實現康復。治療在許多方面有益，能夠改善心理健康症狀並減少夫妻之間的衝突。

基督教社區在應對兒童性虐待問題時可能既有害又有益。牧師和平信徒長老需要接受關於男性兒童性虐待倖存者經歷的教育，並學習如何最好地支持他們的康復。相信性虐待舉報是解決兒童性虐待問題的關鍵。基督教社區需要願意在犯罪發生時讓有關部門介入，同時認識到性虐待者可能看起來「正常」，甚至是社區領袖，這恰恰是他們施虐行為的一部分。儘管涉及相關部門可能會給受害者和施虐者帶來挑戰，但它們是我們這個罪惡世界中阻止進一步虐待的最佳資源。

我們需要銘記孩子在主面前是多麼珍貴，以及耶穌希望我們如何視孩子為上帝賜予的寶貴禮物。

---

## 討論問題

1. 你認為你所在文化中對男性的期望如何使他們難以披露性虐待經歷？你可以做些什麼來解決這些問題？
2. 基督教中對諮詢的禁忌可能如何使倖存者難以獲得專業幫助？你見過人們如何從過去的創傷中恢復？

---

# 參考文獻

網頁：Adventist Learning Communities. (2019). *Sexual abuse - Reclaiming hope*.

<https://www.adventistlearningcommunity.com/?keyword=sexual%20abuse> (英文本)

書籍：Alaggia, R. (2010). An ecological analysis of child sexual abuse disclosure: Considerations for child and adolescent mental health. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 19(1), 32–39. (英文本)

網頁：Crete, G. K., & Singh, A. A. (2015). Resilience strategies of male survivors of childhood sexual abuse and their female partners: A phenomenological inquiry. *Journal of Mental Health Counseling*, 37(4), 341–354. <https://doi.org/10.17744/mehc.37.4.04> (英文本)

書籍：Crowder, A. (1995). *Opening the door: A treatment model for therapy with male survivors of sexual abuse*. Brunner/ Mazel Publishers. (英文本)

書籍：Deblinger, E., & Heflin, A. H. (1996). *Treating sexually abused children and their non-offending parents: A cognitive behavioral approach*. Sage Publications. (英文本)

網頁：Dykas, E. M. (2020). *Post-traumatic growth and the gospel*. <https://harvestusa.org/post-traumatic-growth-and-the-gospel> (英文本)

網頁：Easton, S. D., Coohy, C., Rhodes, A. M., & Moorthy, M. V. (2013). Posttraumatic growth among men with histories of child sexual abuse. *Child Maltreatment*, 18(3), 211–220. <https://doi.org/10.1177/1077559513503037> (英文本)

網頁：Elkins, J., Crawford, K., & Briggs, H. E. (2017). Male survivors of sexual abuse: Becoming gender-sensitive and trauma-informed. *Advances in Social Work*, 18(1), 116–130. <https://doi.org/10.18060/21272> (英文本)

網頁：Gagnier, C., & Collin-Vézina, D. (2016). The disclosure experiences of male child sexual abuse survivors. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(2), 221–241.

<https://doi.org/10.1080/10538712.2016.1124308> (英文本)

網頁：Larson, J. H., Newell, K. E., Holman, T. B., & Feinauer, I. D. (2007). The role of family environment in the dating relationships and readiness for marriage of young adult male survivors of non-familial childhood sexual abuse. *The American Journal of Family Therapy*, 35(3), 173–187.

<https://doi.org/10.1080/01926180600814676> (英文本)

書籍：Olson, P. E. (1990). The sexual abuse of boys: A study of long-term psychological effects. In M. Hunter (Ed.), *The sexually abused male: Vol. 1. Prevalence, impact, and treatment* (Ch. 6). Lexington Books. (英文本)

網頁：Rapsey, C., Campbell, A., Clearwater, K., & Patterson, T. (2020). Listening to the therapeutic needs of male survivors of childhood sexual abuse. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(9–10), 2033–2054. <https://doi.org/10.1177/0886260517714437> (英文本)

書籍：Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (1996). The posttraumatic growth inventory: Measuring the positive legacy of trauma. *Journal of Traumatic Stress*, 9(3), 455–471.

<https://doi.org/10.1002/jts.2490090305> (英文本)

書籍：Tedeschi, R. G., Shakespeare-Finch, J., Taku, K., & Calhoun, L. G. (2018). *Posttraumatic growth: Theory, research, and applications*. Routledge. (英文本)

網頁：Wark, J., & Viz, J. (2018). 兒童虐待對男性倖存者為人父母的影響。 *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(5), 499–511. <https://doi.org/10.1177/1524838016673600> (英文本)

# 創造平靜：幫助情緒失調兒童調節自主神經系統的70種方法

作者：卡弗奇 (Bryan Cafferky)、比爾遜 (Heather Beeson) 和詹姆斯 (Elizabeth James)

---

## 經文引用

〈詩篇〉 23:1-3；〈以弗所書〉 4:2-3；〈提摩太后書〉 1:7；〈帖撒羅尼迦後書〉 3:16；〈詩篇〉 4:8

---

## 目的

本次工作坊旨在向家長教授70種感官相關的活動，幫助孩子在情緒失調時平靜下來。家長將學習關於孩子自主神經系統 (Autonomic Nervous System - ANS) 的相關知識，瞭解兒童情緒失調的表現，並通過各種感官體驗來支持孩子的調節過程。通過互動式展示和實踐活動，家長能夠獲得寶貴的見解和實用策略，在孩子面臨壓力時為他們提供平靜的幫助。

## 作者簡介

- 卡弗奇博士是現任羅馬琳達大學行為健康學院副教授。
  - 比爾遜博士是現任羅馬琳達大學行為健康學院婚姻與家庭治療博士項目主任及助理教授。
  - 詹姆斯博士是現任羅馬琳達大學行為健康學院婚姻與家庭治療碩士在線項目協調員及助理教授。
- 

完成本工作坊後，參與者將會：

1. 理解兒童的情緒失調是一種正常、自然的生理現象，並認識到家長能夠利用上帝賜予的感官系統，在孩子情緒失調時幫助他們調節自主神經系統 (ANS)。
2. 深刻體會，情緒失調的孩子並非「壞孩子」，而是「好孩子」正在經歷困難。
3. 體驗 70 種不同的感官相關調節活動，這些活動能夠在孩子情緒失調時為他們提供支持。
4. 承諾在孩子未失調時練習這些感官調節活動，從而在孩子失調時能夠成功地實施這些策略。
5. 制定與孩子共同創建「平靜工具包」(Calm Down Kit) 的計劃。

---

## 注意事項

我們建議主要主持人擁有兒童發展和 / 或育兒教育的相關經驗，並在可能的情況下為不同的討論小組配備輔助主持人 (每組10-12位家長)。工作坊的時長及具體活動可以根據家長的需求及實際可用時間靈活調整。營造一個安全且無評判的環境，促進開放的討論和參與體驗至關重要。

### 所需資源：

- 每組一個主持人 (每組 10-12 名家長)
- 用於體驗七種感官系統中每種系統的 2-4 種技術的物品 (詳見附錄)。

---

## 工作坊大綱 (約3小時)

### 1. 介紹 (10分鐘)



- 歡迎、禱告，介紹「創造平靜：幫助情緒失調兒童調節自主神經系統的 70 種方法」工作坊。
- 簡單的破冰活動，並邀請家長分享他們希望在工作坊中學習到的內容。
- 分組安排 (每組約 12 名家長)，為小組討論環節做準備。

## 2. 瞭解兒童情緒失調 (10分鐘)

- **定義與概述：**
    - 什麼是情緒失調？
    - 家長分享孩子情緒失調的表現與觀察到的具體情況。
    - 家長分享自身情緒失調的經歷或應對策略。
    - 強調兒童 (以及成人) 的情緒失調是一種正常且自然的生理過程。
    - 解釋其他常見的兒童情緒失調表現。
  - **成因與觸發因素：**
    - 情緒、環境及生理因素均可能導致情緒失調。
    - 累積的壓力，而非僅僅是最近發生的事件，通常是情緒失調的主要原因。
- 

## 3. 自主神經系統 (15分鐘)

- **自主神經系統的基礎知識：**
  - 上帝創造了交感神經系統 (Sympathetic) 與副交感神經系統 (Parasympathetic)，以維持我們的安全感。
  - **交感激活：**當感知到威脅 (包括需求未滿足) 時，兒童會自動進入「戰鬥、逃避、僵住或討好」反應。
  - **副交感激活：**當感知到安全 (包括需求被滿足) 時，兒童會自動恢復到「休息與消化」狀態。
- **對兒童行為與情緒的影響：**
  - 交感神經與副交感神經的激活會顯著影響身體的生理狀態，為生存或放鬆做好準備。

- 自主神經系統的激活通常會表現為兒童行為的失調。
  - 換句話說，孩子情緒爆發的例子可以視為交感神經激活的自然延伸。
  - **對家長應對失調兒童的影響：**
    - 為什麼失調的孩子會讓父母感到沮喪？
    - **並行過程：** 父母將孩子的失調行為視為「威脅」時，可能會導致自身的交感神經激活(戰鬥 / 逃避 / 僵住 / 討好)。
    - 當父母在情緒失調的狀態下試圖應對失調的孩子時，這可能會影響他們的思維、處理能力和作出明智育兒決策的能力。
- 

#### 4. 感官處理需求 (10分鐘)

- **感官處理的介紹：**
  - 每個孩子都有其獨特的感官處理偏好，這些偏好與他們的自主神經系統直接相關。
  - **什麼是七大感官系統？**
    - 視覺系統
    - 聽覺系統
    - 觸覺系統
    - 味覺系統
    - 嗅覺系統
    - 本體感覺系統 (Proprioceptive)
    - 前庭覺系統 (Vestibular)
- **感官處理需求與由此產生的行為：**
  - 感官處理問題會影響行為和日常功能。
- **感官相關的活動為情緒失調的孩子 (和成人) 提供休息：**
  - 滿足孩子的感官需求能夠幫助他們的副交感神經系統平靜下來 (為休息和消化做好準備)。

- 父母平靜地與孩子一同參與感官活動，也會促進共同調節 (Co-regulation)，進一步提升孩子的平靜感和安全感。
- 

## 推薦的休息時間

### 5. 小組討論 (120分鐘)

- 主持人幫助小組體驗七大感官系統中每種系統的 2-4 種感官活動。通過這種方式，家長可以體驗這些干預措施如何幫助情緒失調的孩子調節自主神經系統。
  - **建議：** 每位主持人專注於一個感官系統的幾項感官活動的專業知識，然後在各個小組間輪流進行指導。
- 

### 6. 總結 (10分鐘)

- **反饋：**
    - 參與者分享他們認為最有幫助的內容。
    - 家長需創建一個「平靜工具包」(Calm Down Kit)，其中包括孩子偏好的感官體驗整合在一起的資源。
  - **結束語：**
    - 在孩子未情緒失調時測試和練習這些感官活動，以便在失調時可以使用。
    - 鼓勵與孩子合作創建「平靜工具包」。
    - 開放討論，歡迎提出問題、評論或顧慮。
- 

## 主要觀點

家長可以通過感官相關的活動，幫助處於壓力中的孩子調節其 ANS。

---

## 情緒失調

兒童的情緒失調是正常的、生物學上的、預期中的現象。情緒失調指難以管理情緒和行為的狀態，通常與強烈的生理變化有關。兒童通過不同的方式表現出情緒失調。一些兒童表現為外部化行為，如大聲爆發、攻擊性(甚至破壞性)行為、在過渡時的困難或衝動行為(Beauchaine, 2012年; Ersan, 2020年; Liu, 2004年; Zeman 等等, 2002年)。其他兒童可能通過內化表現出失調，例如胃痛或頭痛、退縮、強烈的悲傷或焦慮、或注意力不集中(Bowie, 2010年; Liu 等等, 2011年; Rapport 等等, 2001年; Rothenberg 等等, 2020年)。我們作為父母的長期目標是：(a) 更好地理解孩子如何經歷情緒失調；(b) 幫助孩子反復練習情緒調節技能，使他們逐漸能夠更有效地應對壓力。

## 累積壓力

每一個壓力源，無論大小，都會導致孩子感到不堪重負。即使有人可能將最後一滴水歸咎於溢滿的杯子，情緒失調實際上是由已經填滿的壓力「杯」導致的(Cole 等等, 1994; Epel 等等, 2018; Lampert 等等, 2016)。累積的壓力可能包括：家庭中的緊張關係、學校中的挫折感、被孤立或誤解的感覺；感到太熱、發癢、生病或疼痛，睡眠中斷，缺乏水分，營養不足；日常生活的可預測性發生改變、認知障礙、神經生物學差異或遺傳傾向等(Cole 等等, 1994; Epel 等等, 2018; Lampert 等等, 2016)。

父母需要超越最近的觸發事件，而是對可能在表面下累積的壓力感到好奇(例如，Glei 等等, 2007年)。這些孩子不是「壞孩子」在「故意刁難」，而是「好孩子」正在經歷困難。(Carrère 和 Bowie, 2012年; Zimmer-Gembeck 等等, 2022年)。

## 自主神經系統 (ANS) (交感神經與副交感神經激活)

兒童的情緒失調直接與他們的生存機制 (戰鬥、逃避、僵住或討好) 相關。上帝通過自ANS的設計，為我們內置了生存反應，以幫助保持安全 (Elbers 等等，2018年；McCorry，2007年；Musser 等等，2011年)。ANS有兩個方面：交感神經系統——為我們的生存行動做好準備；和副交感神經系統——幫助我們「休息和消化」。

---

對威脅的感知 (包括對未滿足需求的感知) 會導致交感神經激活，這極大地提高了我們身體對感知到的威脅做出快速有效反應的能力 (Low，1993年；McCorry，2007年)。我們的身體會做好準備，要麼面對威脅 (戰鬥)，要麼逃避威脅 (逃跑)，要麼一動不動、反應遲鈍 (僵住)，要麼與潛在威脅交朋友 (討好) (Freeman & Chapleau，2013年；Porges，2009年；Taylor，2006年)。這種自動交感神經激活會導致顯著的生理變化，例如應激激素 (例如腎上腺素和皮質醇) 增加、瞳孔擴張、心率加快、唾液分泌減少，以及更多的血液從消化系統流向主要肌肉群 (例如：Low，2011年)。因此，當孩子感知到威脅時，他們的身體會自動調整到生存狀態——就像上帝設計的那樣。

相反，安全感 (包括滿足需求的感知) 會導致副交感神經激活，並伴隨一系列不同的生理變化，以支持放鬆、消化和恢復 (例如：Low，2011年；McCorry，2007年)。這種副交感神經激活還會導致壓力激素減少、瞳孔收縮、心率減慢、血壓降低、唾液增加以及消化道激活 (例如：Low，2011年；McCorry，2007年)。因此，當孩子感到安全時，他們的身體會自動調整到休息狀態——正如上帝的計劃。

猜猜怎麼？成年人也有自主神經系統！大多數成年人也渴望經歷平靜，但當身邊有人不平靜時，保持平靜是非常困難的。因此，當父母認為他們的孩子太吵鬧、太擾亂或太具破壞性 (或任何其他與失調有關的不良情緒或行為) 時，我們可能會認為孩子的失調對我們的平靜、我們的舒適、我們一天的計劃、其他人對我們

作為父母的看法或孩子在我們家庭中的行為期望是一種「威脅」(例如：Joosen 等等，2013年；McLaughlin 等等，2014年；Rutherford 等等，2015年)。孩子和父母之間的這種平行過程在生物學上是合理的：首先，孩子因為環境而變得失調，然後這種痛苦父母也感染了，父母也會變得失調——包括與我們自己的生存反應相關的瞬間生理變化 (Rutherford 等等，2015年)！那麼，當我們的孩子 (和我們自己) 經歷失調時，我們該如何幫助他們呢？

---

## 七大感官系統

兒童通過七個主要感官系統感知並與世界互動 (Smith，2008年)：視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺、本體覺和前庭覺。

- **視覺系統**：通過眼睛接收的信息，包括形狀、顏色、運動和距離。
- **聽覺系統**：關於聲音的刺激，包括音量、音高和聲音來源。
- **觸覺系統**：皮膚接收的觸覺感知，包括材質、溫度、壓力和疼痛。
- **味覺系統**：辨別不同味道，例如甜、鹹、酸、苦和鮮味 (Umami)。
- **嗅覺系統**：檢測氣味，例如水果的芳香或化學物質的刺鼻氣味。
- **本體感覺系統**：從肌肉、關節和韌帶中收集信息，感知身體的位置、運動和平衡。
- **前庭覺系統**：來自內耳的信息，涉及整體平衡、空間定向、重力感和運動感。

通過這些七個主要感官系統，兒童感知危險或安全，這會導致其自主神經系統的交感或副交感激活 (例如：Malik-Hasbrook，2023年)。某些感官輸入，例如觸覺刺激 (玩有趣的紋理材料或擠壓或擁抱產生的深度壓力)、本體感受輸入 (來自蕩秋千或滾動等活動) 或嗅覺輸入 (聞到木頭、岩石、花朵等之間的差異) 可以對兒童產生鎮靜作用 (或恰恰相反!)。通過瞭解這七個感覺系統，父母可以有意提供令人愉快的感官相關活動，以促進安全和舒適的體驗，這有助於兒童調節他們的ANS (Lynch 和 Simpson，2004年；Mouton-Odum 和 Golomb，2021年)。

## 兒童的感官偏好各不相同

每個孩子的感官偏好、需求和處理方式都不相同。這意味着兩個孩子可能對相同的感官刺激有不同的反應，因為每個孩子都有其獨特的「感官飲食」(Camarata 等等，2020年；Thompson 和 Raisor，2013年)。例如，一些孩子可能表現為感官低敏感(也稱為反應不足)，即對某些感官刺激的敏感度或反應性低於典型兒童(例如：Watling 等等，2001年)。這些孩子可能會非常渴望(感官需求)特定感官體驗(如柔軟、綠色或濕潤)。這種渴望通常與感官尋求行為有關，以獲得更高水平的感官刺激。

與之相反，其他孩子可能表現為**感官高敏感**(也稱為過度敏感)，即對某些感官刺激的敏感度或反應性高於典型兒童(例如：Schulz 和 Stevenson，2019年；Tomchek 和 Dunn，2007年)。這些孩子可能對某些他們認為不愉快或不舒服的感官輸入表現出保護性反應(感官防禦)，例如對發癢、明亮或濕潤的刺激感到不適(例如：Cascio 等等，2016年)。這種對不愉快刺激的反應通常表現為避免感官刺激的行為，以減少總體不適或壓力。

## 愉快的感官體驗讓情緒失調的孩子平靜

如果家長能夠更好地理解孩子獨特的感官偏好及其相關需求，他們就可以有目的地為孩子提供感官活動，在孩子感到壓力時幫助他們平靜下來(副交感神經反應)(Lynch 和 Simpson，2004；Yack 等等，2002年)。更好的是，如果家長能定期滿足孩子的感官需求，就能在壓力累積到使孩子失調之前，通過提供感官活動來調節其自主神經系統(Thompson 和 Raisor，2013年)。因此，家長可以將感官活動作為預防和干預手段。

如果家長能夠將孩子的情緒和行為爆發解釋為自主神經系統交感神經激活的自然延伸，他們就能理解孩子在情緒失調時對平靜的潛在需求(Dunn，2007年)。通過理解孩子的情緒失調是由不愉快的感官輸入引發的，家長可以利用孩子

偏好的感官活動，激活副交感神經系統，幫助恢復自主神經系統的平衡，從而平復情緒和行為 (Biel 和 Peske，2009年)。

此外，當父母與孩子一起參與這些感官相關活動時，孩子也會體驗到親子共同調節——這是舒緩我們自主神經系統的最有效方法之一 (Delahooke，2022年；Erdmann 和 Hertel，2019年)。父母的平靜為失調的孩子提供了平靜和安全感，這為孩子創造了一個更安全的情感空間來練習感官輔助的情緒調節 (CabecinhaAlati 等等，2020年；Paley 和 Hajal，2022年；Stelter 和 Halberstadt，2011年)。

情緒失調是因為我們無法有效管理壓力的自然結果 (例如，Cole 等等，1994)，但通過此次研討會，作為家長的您將掌握必要的知識和經驗，以幫助孩子 (以及您自己) 更有效地運用我們的七大感官系統調節我們的自主神經系統 (這一切都源於神優雅的設計)，從而更好地管理壓力。

## 聖經啓示

「耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。他使我的靈魂蘇醒，為自己的名引導我走義路。」(詩 23:1-3)

「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事沒有律法禁止。」(加5:22-23)

「凡事謙虛、溫柔、忍耐，用愛心互相寬容，用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心。」(弗 4:2-3)

「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎是他所給的賞賜。」(詩127:3)

「倘若這人與那人有嫌隙，總要彼此包容，彼此饒恕。主怎樣饒恕了你們，你們也要怎樣饒恕人。在這一切之外，要存着愛心，愛心就是聯絡全德的。」(西 3:13-14)

「小子們哪，我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上。」(約一 3:18)



「因為上帝賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」(提後1:7)

「願賜平安的主隨時隨事親自給你們平安。願主常與你們眾人同在。」(帖後3:16)

「我必安然躺下睡覺，因為獨有你耶和華使我安然居住。」(詩4:8)

「你要把你的重擔卸給耶和華，他必撫養你。他永不叫義人動搖。」(詩 55:22)

## 值得考慮的在線資源

- <https://beacons.ai/drbeckyatgoodinside>
- <https://www.instagram.com/drbeckyatgoodinside/?hl=en>
- <https://drdansiegel.com/book/the-whole-brain-child/>

---

## 參考文獻

網頁：Beauchaine, T. P. (2012). Physiological markers of emotional and behavioral dysregulation in externalizing psychopathology. *Monographs of the Society for Research in Child Development, 77*(2), 79–86. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.2012.00688.x> (英文本)

書籍：Biel, L., & Peske, N. (2009). *Raising a sensory smart child: The definitive handbook for helping your child with sensory processing issues*. Penguin. (英文本)

網頁：Bowie, B. H. (2010). Emotion regulation related to children's future externalizing and internalizing behaviors. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 23*(2), 74–83. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2010.00228.x> (英文本)

網頁：Brobeck, E., Marklund, B., Haraldsson, K., & Berntsson, L. (2007). Stress in children: How fifth-year pupils experience stress in everyday life. *Scandinavian Journal of Caring Sciences, 21*(1), 3–9. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6712.2006.00421.x> (英文本)

網頁：Cabecinha-Alati, S., O'Hara, G., Kennedy, H., & Montreuil, T. (2020). Parental emotion socialization and adult outcomes: The relationships between parental supportiveness, emotion regulation, and trait anxiety. *Journal of Adult Development, 27*, 268–280. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09310-2> (英文本)

網頁：Camarata, S., Miller, L. J., & Wallace, M. T. (2020). Evaluating sensory integration/sensory

processing treatment: Issues and analysis. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 556660.  
<https://doi.org/10.3389/fnint.2020.556660> (英文本)

網頁：Carrère, S., & Bowie, B. H. (2012). Like parent, like child: Parent and child emotion dysregulation. *Archives of Psychiatric Nursing*, 26(3), e23–e30. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2012.02.002> (英文本)

網頁：Cascio, C. J., Lorenzi, J., & Baranek, G. T. (2016). Self-reported pleasantness ratings and examiner-coded defensiveness in response to touch in children with ASD: Effects of stimulus material and bodily location. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 1528–1537.  
<https://doi.org/10.1007/s10803-015-2706-3> (英文本)

網頁：Cole, P. M., Michel, M. K., & Teti, L. O. D. (1994). The development of emotion regulation and dysregulation: A clinical perspective. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 73–100. <https://doi.org/10.2307/1166147> (英文本)

網頁：Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and children's functioning. *Social Development*, 3(1), 16–36. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.1994.tb00093.x> (英文本)

書籍：Delahooke, M. (2022). *Brain-body parenting: How to stop managing behavior and start raising joyful, resilient kids*. HarperCollins. (英文本)

網頁：Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. *Infants & Young Children*, 20(2), 84–101.  
<https://doi.org/10.1097/01.IYC.0000277758.16302.88> (英文本)

網頁：Elbers, J., Jaradeh, S., Yeh, A. M., & Golianu, B. (2018). Wired for threat: Clinical features of nervous system dysregulation in 80 children. *Pediatric Neurology*, 89, 39–48.  
<https://doi.org/10.1016/j.pediatrneurol.2018.03.010> (英文本)

網頁：Epel, E. S., Crosswell, A. D., Mayer, S. E., Prather, A. A., Slavich, G. M., Puterman, E., & Mendes, W. B. (2018). More than a feeling: A unified view of stress measurement for population science. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 49, 146–169. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2018.04.002> (英文本)

網頁：Erdmann, K. A., & Hertel, S. (2019). Self-regulation and co-regulation in early childhood: Development, assessment, and supporting factors. *Metacognition and Learning*, 14, 229–238.  
<https://doi.org/10.1007/s11409-019-09132-4> (英文本)

網頁：Ersan, C. (2020). Physical aggression, relational aggression, and anger in preschool children: The mediating role of emotion regulation. *The Journal of General Psychology*, 147(1), 18–42.  
<https://doi.org/10.1080/00221309.2019.1662300> (英文本)

網頁：Evans, G. W., & Kim, P. (2007). Childhood poverty and health: Cumulative risk exposure and stress dysregulation. *Psychological Science*, 18(11), 953–957. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.02008.x> (英文本)

網頁：Freeman, R., & Chapleau, M. W. (2013). Testing the autonomic nervous system. In P. A. Low (Ed.), *Handbook of clinical neurology* (Vol. 115, pp. 115–136). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52902-2.00008-4> (英文本)

網頁：Glei, D. A., Goldman, N., Chuang, Y. L., & Weinstein, M. (2007). Do chronic stressors lead to physiological dysregulation? Testing the theory of allostatic load. *Psychosomatic Medicine*, *69*(8), 769–776. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e31815f7b8e> (英文本)

網頁：Hatherly, K., Stienwandt, S., Salisbury, M. R., Roos, L. E., & Fisher, P. A. (2023). Routines as a protective factor for emerging mental health and behavioral problems in children with neurodevelopmental delays. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, *7*(1), 35–45. <https://doi.org/10.1007/s41252-022-00359-0> (英文本)

網頁：Joosen, K. J., Mesman, J., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2013). Maternal overreactive sympathetic nervous system responses to repeated infant crying predict risk for impulsive harsh discipline of infants. *Child Maltreatment*, *18*(4), 252–263. <https://doi.org/10.1177/1077559513485105> (英文本)

網頁：Keluskar, J., Reicher, D., Gorecki, A., Mazefsky, C., & Crowell, J. A. (2021). Understanding, assessing, and intervening with emotion dysregulation in autism spectrum disorder: A developmental perspective. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, *30*(2), 335–348. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2020.12.002> (英文本)

網頁：Lampert, R., Tuit, K., Hong, K. I., Donovan, T., Lee, F., & Sinha, R. (2016). Cumulative stress and autonomic dysregulation in a community sample. *Stress*, *19*(3), 269–279. <https://doi.org/10.1080/10253890.2016.1146160> (英文本)

網頁：Liu, J. (2004). Childhood externalizing behavior: Theory and implications. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, *17*(3), 93–103. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2004.00023.x> (英文本)

網頁：Liu, J., Chen, X., & Lewis, G. (2011). Childhood internalizing behavior: Analysis and implications. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, *18*(10), 884–894. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2011.01729.x> (英文本)

網頁：Low, P. A. (1993). Autonomic nervous system function. *Journal of Clinical Neurophysiology*, *10*(1), 14–27. <https://doi.org/10.1097/00004691-199301000-00004> (英文本)

書籍：Low, P. A. (Ed.). (2011). *Primer on the autonomic nervous system*. Academic Press. (英文本)

網頁：Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2004). Sensory processing: Meeting individual needs using the seven senses. *Young Exceptional Children*, *7*(3), 16–26. <https://doi.org/10.1177/109625060400700302> (英文本)

網頁：McGowan, J. A. (2022). Emotion dysregulation in children: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 25(1), 53–74. <https://doi.org/10.1007/s10567-021-00336-0> (英文本)

網頁：McGowan, J. A., & Mulholland, S. C. (2021). An exploration of the impact of sensory processing issues on child behavior. *Journal of Child and Family Studies*, 30, 2805–2821. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01916-7> (英文本)

網頁：McMahon, T. D., & Spence, S. H. (2014). Parenting and emotion regulation: A longitudinal study. *Social Development*, 23(2), 315–332. <https://doi.org/10.1111/sode.12042> (英文本)

書籍：Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Press. (英文本)

網頁：Morrison, F. J., & McKenzie, M. A. (2017). Managing stress in early childhood: The role of social support. *Child Development Perspectives*, 11(4), 273–278. <https://doi.org/10.1111/cdep.12239> (英文本)

書籍：Murray, L., & Cooper, P. J. (2003). *The impact of parental depression on infant development*. Guilford Press. (英文本)

網頁：Nusslock, R., & Miller, G. E. (2016). Inflammation and depression: An integrative model. *Clinical Psychological Science*, 4(5), 885–898. <https://doi.org/10.1177/2167702616635895> (英文本)

網頁：Papadopoulou, C., & Papadopoulos, A. (2018). Emotion regulation and child externalizing behaviors: The role of parenting and family environment. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(2), 251–262. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1333967> (英文本)

網頁：Park, H., Kim, H. Y., & Kwon, H. K. (2019). The impact of early life stress on behavioral problems and dysregulated emotion: Mediating effects of parental attachment. *Children and Youth Services Review*, 101, 292–299. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.04.005> (英文本)

網頁：Raver, C. C. (2002). Emotions matter: Making the case for the role of young children's emotional development for early school readiness. *Social Policy Report*, 16(3), 3–19. <https://doi.org/10.1002/j.2379-3988.2002.tb00062.x> (英文本)

網頁：Regan, T., & Latham, A. (2019). Parenting and children's social and emotional development: The role of parenting quality and parental emotion regulation. *Child Indicators Research*, 12(1), 277–298. <https://doi.org/10.1007/s12187-018-9568-1> (英文本)

網頁：Reilly, S., & Simon, E. L. (2012). The impact of sensory integration therapy on sensory modulation disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 66(2), e34–e40. <https://doi.org/10.5014/ajot.2012.004356> (英文本)

網頁：Ross, M. A., & Smith, S. R. (2013). The role of attachment in emotion regulation and adjustment:

A longitudinal study of children in foster care. *Journal of Family Psychology*, 27(4), 515–524.  
<https://doi.org/10.1037/a0032517> (英文本)

書籍：Schore, A. N. (2016). The development of the unconscious mind. In A. N. Schore (Ed.), *The Science of the Unconscious Mind* (pp. 3–22). Norton & Company. (英文本)

網頁：Schwartz, C. E., & Sprangers, M. A. (2000). Meaning and importance of quality of life in health care. *Health and Quality of Life Outcomes*, 1, 1–10. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-1-1> (英文本)

書籍：Shapiro, J. R. (2014). Stress and the brain: The neurobiology of trauma. In D. F. Krystal (Ed.), *Advances in psycho-traumatology* (pp. 15–29). Springer. (英文本)

網頁：Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (Eds.). (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9824> (英文本)

網頁：Smith, J. A., & Kline, M. (2016). Parenting stress, coping, and children's behavior: A longitudinal study. *Journal of Family Psychology*, 30(1), 12–19. <https://doi.org/10.1037/fam0000205> (英文本)

網頁：Spillane, N. S., & Wosnitza, M. (2017). Understanding, assessing, and improving emotion regulation in children. *Childhood Education*, 93(4), 261–267.  
<https://doi.org/10.1080/00094056.2017.1367789> (英文本)

網頁：Sroufe, L. A. (1995). Emotional development: The organization of emotional life in the early years. *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139171624> (英文本)

網頁：Suh, D. H., & Lee, E. (2020). Family environment and children's internalizing and externalizing problems: Mediating roles of parenting styles and emotion regulation. *Child and Adolescent Mental Health*, 25(3), 179–186. <https://doi.org/10.1111/camh.12348> (英文本)

網頁：Thomas, R., & Barlow, J. (2010). Parenting programs for the prevention of unintentional injuries in children aged 0-14 years. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2010(3), CD002899.  
<https://doi.org/10.1002/14651858.CD002899.pub2> (英文本)

網頁：Tully, K. P., & Hunt, L. (2020). The role of parental support in the development of emotion regulation in young children: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1239–1256. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01652-y> (英文本)

書籍：van der Kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma*. Viking. (英文本)

網頁：Weiner, A. (2018). The role of empathy in emotion regulation: A longitudinal study of children and adolescents. *Social Development*, 27(3), 506–525. <https://doi.org/10.1111/sode.12263> (英文本)

網頁：Wilkins, K. (2014). Emotion regulation and interpersonal relationships: A longitudinal study.

Social and Personality *Psychology Compass*, 8(3), 143–157. <https://doi.org/10.1111/spc3.12087> (英文本)

網頁：Zinsler, K. M., & Curby, T. W. (2014). The role of teachers' emotion regulation in the classroom: A review of the literature. *Educational Psychology Review*, 26(2), 289–315. <https://doi.org/10.1007/s10648-013-9241-y> (英文本)

## 附錄

### 感官相關技巧

#### 視覺：視覺或看見的感官

#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	吹泡泡	父母與孩子輪流吹肥皂泡，當泡泡飛到空中並最終破裂時一起歡呼。	深呼吸和共同的快樂體驗。
2	觀雲	父母和孩子坐在墊子或毯子上，一起觀察天空中的雲朵，並辨認雲的形狀特徵 (如大象、鼻子、臉、兩顆心等)。可以通過提問進行聯想 (如：你最喜歡大象的什麼？大象是什麼顏色的？大象住在哪裏？記得當時.....)。	增強視覺聯想力、創造力和溝通能力。
3	新觀察散步	父母和孩子去熟悉的地方散步，在一個非常熟悉的地方找到許多「新」東西。例如，他們輪流描述一棵熟悉的樹，但要特別注意他們以前沒有注意到的細節。尋找之前未注意到的新細節。這棵樹有種子嗎？樹葉和樹幹是綠色還是棕色？你最喜歡這棵樹的哪個部分？這棵樹有多高？你能看到樹頂嗎？樹上住着鳥或其他生物嗎？這棵樹是怎麼長到這裏來的？	發現熟悉中的新細節，提高當下的專注力。
4	我看到的東西	父母和孩子輪流識別周圍環境中的物體，然後猜測對方看到了什麼。例如，父母可以「發現」孩子最喜歡的玩具，並鼓勵孩子提出問題來幫助他們猜測玩具： 孩子：「它是紅色的嗎？」 父母：「不，它不是紅色的.....」	增強視覺集中力、觀察屬性以及聆聽提示的能力。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
		<p>孩子：「它是藍色的嗎？」</p> <p>父母：「是的！」</p> <p>孩子：「它是圓的嗎？」</p> <p>父母：「是的！」</p> <p>孩子：「這是我的彈力球嗎？」</p> <p>父母：「是的！」</p> <p>父母和孩子可以輪流慶祝猜對，發現新物體，並與物體互動。</p>	
5	圖畫書	<p>父母和孩子「閱讀」一本熟悉的圖畫書，但不是閱讀文字，而是自己編故事！他們輪流編造與書本圖片相對應的故事(和對話)。父母還幫助孩子處理相關的強烈情感(例如，好奇角色的感受或角色對情況的反應)。</p>	<p>通過圖畫創作新的故事，安全地探索強烈的情感。</p>
6	浮動物件	<p>父母和孩子找到一個透明的空瓶子或罐子(容量8-16盎司)，帶蓋子。父母和孩子找到可以穿過容器開口的小閃亮物體(例如珠子、亮片、金屬片、五彩紙屑)。父母用水或植物油填充容器約<math>\frac{3}{4}</math>的空間，然後加入幾滴食用色素。然後孩子將物體安全地放入容器中。父母將蓋子蓋緊，然後孩子搖晃容器；他們觀察物體在容器中移動。</p>	<p>共同參與並創造視覺上令人平靜的體驗。</p>
7	沉浮實驗	<p>父母和孩子找到一個容器(6-10英寸深)。父母將容器裝滿水。父母和孩子在周圍尋找各種物體放入水中。父母提示孩子「沉下去還是浮起來？」然後，他們將物體放入水中。這項活動也可以在洗澡時進行。</p>	<p>通過視覺刺激培養好奇心和互動能力。</p>
8	照片回憶	<p>父母和孩子找到照片，然後就照片進行對話(即回憶那段時間、相關的生活事件或家庭動態，以及</p>	<p>提供視覺記憶、情感反應(面部表</p>



#	活動名稱	活動描述	活動目標
		與照片相關的其他記憶)· 或者只是坐在一起靜靜地翻看照片。	情)、情緒反應(感覺)、溝通技能和視覺刺激的支持,同時促進親子互動。
9	繪畫自然	父母和孩子準備畫紙和工具(例如鉛筆、鋼筆、記號筆等),然後走到戶外。父母和孩子在自然環境中畫各種物品(例如樹木、湖泊、遊樂場、昆蟲、花朵、汽車、天空等)。	增強互動和視覺刺激。
10	搞怪接球	父母和孩子玩接球遊戲,站着、坐着、搖晃、滾動,甚至夾在腿間接球。每次拋球時,他們都會做出滑稽的面部表情或動物叫聲	在互動中提高視覺記憶,同時提供視覺和前庭感官刺激。

## 聽覺：聆聽或聽的感官

#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	尋找鼓	父母和孩子在家裏使用不同的物品,就好像它們是鼓一樣。鼓槌可能是鋼筆、筷子、外面的棍子、勺子或其他硬物。鼓面可能是桌子、地板、櫃檯、門或其他硬表面。父母和孩子描述他們從這些物體中聽到的不同聲音。他們可以一邊打鼓一邊一起哼歌或唱歌。	對新聲音的聽覺處理和發現不同擊鼓對象的樂趣。
2	你聽到我說話	父母和孩子找到不同的物體放在嘴邊,以掩蓋自己的聲音。這些物體可以是樹葉、枕頭、毛絨玩	培養協調能力和良好的聆聽技巧。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
	了嗎？	具、毯子、棍子等。重要的是，這些物體不會影響他們的呼吸能力，只會改變他們的聲音。父母和孩子會交換不同的肯定和愛的話語。例如，父母可能會把枕頭放在臉前說：「你是個好孩子！」孩子可能會把毛絨玩具放在臉前說：「你是個好爸爸/媽媽！」他們可以描述不同物體掩蓋聲音的方式。	
3	新歌合唱 (語言流暢的孩子)	父母和孩子輪流創作歌詞，父母唱開始的第一段，鼓勵孩子唱第二段歌詞。音調可以隨每段歌詞的內容而變化。相比之下，一首用低沉的音調唱的歌詞可能是「做孩子的日子真難熬」，然後是歡快的音調，「但我們可以一起度過艱難的日子。」	父母和孩子輪流陪孩子，可以鼓勵他們互相傾聽，並繼續合作。改變音調可以持續處理歌曲的聲音和共鳴感，並建立聯繫。
4	哼唱合奏 (較少語言能力的孩子)	對於語言處理能力較差的孩子，哼唱可以作為唱歌的替代方式，父母和孩子輪流哼唱不同的音調。父母可以調整面部表情以配合音調，例如，在哼低音時表情比較悲傷，在哼高音時表情比較快樂。	幫助孩子通過哼唱表達感受，父母通過調整面部表情進行情感共鳴。
5	節奏拍手	父母和孩子輪流用手拍出各種節奏。父母邀請孩子模仿他們的節奏；然後孩子要求父母模仿他們的節奏。為了提高注意力和參與度，父母可以在拍手之間保持更短或更長的停頓時間，並調整面部表情以增強或降低調節狀態。	增強互動和聽覺處理能力。

6	猜聲音 (單個聲)	孩子安全地遮住眼睛或看向別處。父母找到各種發出聲音的方式 (見下面的選項列表)。然後孩子猜測	增強互動、聽覺處理能力、語言
---	-----------	--	----------------

	音)	<p>聲音是如何發出的。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 吹口哨</li> <li>· 用手指敲擊</li> <li>· 打響指</li> <li>· 吹泡泡</li> <li>· 削鉛筆</li> <li>· 錘擊</li> <li>· 撕紙</li> <li>· 搖晃裝滿水的瓶子</li> <li>· 拆開糖果</li> <li>· 拍手</li> <li>· 按門鈴</li> <li>· 敲門</li> <li>· 砰地關上書本</li> <li>· 輕敲窗戶</li> <li>· 拍球</li> </ul>	<p>表達能力以及對周圍環境的意識。</p>
7	猜聲音 (序列聲音)	<p>父母和孩子可以互換角色。當父母發出聲音 (參見上一項活動) 並讓孩子猜出聲音時，孩子會安全地遮住眼睛。孩子正確識別聲音後，父母會按順序發出兩個不同的聲音。慢慢增加按順序發出的不同聲音數量，直到孩子失去興趣或參與度。父母和孩子也可以互換角色。</p>	<p>提高互動、聽覺處理能力、語言表達能力以及認知功能，同時增強環境意識。</p>
8	模擬動物聲音	<p>父母和孩子假裝他們是不同的動物，只能通過發出動物的聲音來交流。(不能用人類的語言交流!) 嘗試通過動物發出的聲音來表達它的感受。</p>	<p>通過創造有趣的聲音，加強情緒交流的共鳴能力。</p>
9	聲音捉迷藏 (計時器)	<p>父母將節拍器、滴答作響的鐘錶、音樂盒或廚房定時器藏在附近的某個地方。然後孩子通過定位聲音來尋找物體。如果需要，當孩子離物體更近或更遠</p>	<p>增強互動和聽覺處理能力，同時提高環境意識和</p>

		時，父母可以使用接近提示，例如「你越來越溫暖 / 越來越冷 / 越來越熱.....」。	參與感。
10	聲音捉迷藏 (吹口哨)	父母和孩子到戶外，父母躲藏起來並發出口哨聲或吹哨聲，孩子通過聲音尋找父母的位置。	提高互動和聽覺處理能力，同時增強環境意識和探索樂趣。

## 觸覺：觸覺或觸摸的感官

#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	尋找觸感的寶藏	家長將各種可以識別為溫暖、寒冷、堅硬、柔軟、多刺、光滑、粗糙、毛茸茸、凹凸不平等的物體藏起來。家長將通過指出「尋寶」的第一個物品來為孩子做好準備 (例如，「讓我們尋找一塊粗糙的石頭。」)。家長可以提供接近線索 (「你越來越溫暖 / 越來越冷」)。找到並慶祝後，父母和孩子可以探索該物體的重量、質地和整體感覺。	增強互動和觸覺感知，同時提升對物品觸感的感受能力。
2	水玩耍	家長找到安全的水源，例如軟管、碗或盆。家長帶來不同的物品，例如織物、塑料、木頭、石頭或其他在潮濕時看起來或感覺不同的物品。家長和孩子觀察乾燥物體與潮濕物體的變化，並探索水的感覺 (冷、熱、滑、重等)。也可以進行有趣的潑水活動。	鼓勵對幹濕物品的感知差異，同時激發好奇心和觸覺體驗。
3	觸摸猜謎	父母和孩子收集 3-5 種可以安全識別為溫暖、寒冷、堅硬、柔軟、多刺、光滑、粗糙、毛茸茸、凹凸不平等的各種物品。在孩子不注意的情況下，用盒子或其他類型的封閉物安全地蓋住每件物品，並	促進注意力和觸覺感知，提升互動和探索能力。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
		留出手/手臂的開口 - 這將起到蒙眼的效果。在父母的鼓勵和口頭支持下，「你可以做到！」「我想知道它是什麼？」孩子會安全地將他們的手/手臂伸入每個封閉物中(一次一個)，觸摸/感受每個物品，並猜測每個物品可能是什麼。	
4	葉子觸感	父母用葉子輕輕觸碰孩子的身體各部位(如頭部、肩膀、手臂)，讓孩子猜測葉子觸碰的位置，父母和孩子也可以互換角色。 父母拿一片樹葉(或一根羽毛)，讓孩子閉上眼睛坐着。父母用樹葉輕輕觸摸孩子的頭、肩膀、手臂、腿、背部、腳和手。讓孩子猜測葉子觸碰的位置。父母和孩子可以互換角色。	提供安全舒適的觸覺體驗，提升注意力和感官意識。
5	沙地畫畫	父母和孩子在戶外找到一個有沙子或泥土的安全空間。孩子通過找到一根棍子或用手指在沙子或泥土上畫出他們的名字、字母、形狀、數字等。然後父母「猜」孩子畫了什麼。	提高互動和觸覺感知，同時激發創造力和想像力。
6	感官箱(乾或濕)	父母將物品和玩具(如沙子、石頭、乾米、乾豆、勺子、玩具等)放入盒子(乾)或盆(濕)等容器中。父母和孩子玩這些物品，有時會把杯子裝滿，然後把杯子裏的東西灑在另一個人的手背上。	增強對感官箱內不同形狀、紋理和感覺的觸覺和注意力。
7	剃須膏素描	父母和孩子找到一個安全的地方，那裏有一個平坦(最好是光滑)的表面。父母會在平坦的表面上塗上一些剃須膏。孩子會用手指/手在剃須膏上畫出他們的名字、字母、形狀、數字等。然後父母「猜」孩子畫了什麼。	增強注意力和互動，同時促進觸覺刺激和意識。
8	在我的背上畫	孩子坐在或躺在地板上。父母用手指/手輕輕地在孩子的背上「畫」出不同的形狀。孩子試着猜出這	加強對背部感官體驗的關注。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
	畫	些形狀。孩子和父母可以互換角色。	
9	粘質物擠壓	父母和孩子可以一起製作粘質物，並將粘質物擠壓成不同的形狀。製作粘質物時，父母用碗混合 8 盎司可洗的學生用膠水、1 茶匙小蘇打和 2 至 3 湯匙鹽溶液。如果粘質物開始變硬，可根據需要添加更多鹽溶液，使粘質物具有所需的質地。這將需要額外的混合、揉捏、拉伸等。	有趣的觸覺活動，促進親子團隊合作。
10	粘液或粘土尋寶	家長將小物件 (例如玩具) 藏在黏液或粘土 (如橡皮泥) 中。然後孩子必須操縱粘液或粘土來找到玩具。家長詢問孩子的手如何能夠感知粘液或粘土中的物體。這種尋寶遊戲也可以蒙着眼睛進行。	為感官探索和好奇心提供專注活動。

## 味覺：聽覺或味覺；口腔肌肉的感官

#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	聲音鏡像	父母用嘴發出聲音，然後孩子重複 (模仿) 父母的聲音。只要孩子保持互動、注意力和參與，這種情況就可以持續下去。父母可以使用各種音調、節奏、音高、音量和語調。例如：「巴」、「巴，巴」、「巴·巴·巴.....」。	提高注意力和互動能力，同時刺激聽覺、語言協調和口腔感官。
2	食物溶解	父母選擇一種安全的食物 (例如巧克力、糖、餅乾、小冰塊，這些食物可以停留在孩子的舌頭上或慢慢溶解 (或者他們也可以閉上嘴巴，如果他們願意的話)。然後孩子耐心地等待食物停留或溶解。父母和孩子討論哪些東西融化得快，哪些東西融化	鼓勵對口腔感官的關注，培養耐心和當下的平靜感。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
		得慢，哪些東西不融化，他們如何知道物體是否融化，以及整體的感官體驗。如果孩子對嘴裏的東西很好奇，父母可以放一面鏡子。	
3	吹泡泡	預備一個大碗、水、洗潔精和一根吸管。家長在碗裏加入 3 杯水和 1 茶匙洗潔精。家長演示如何使用吸管在碗裏吹泡泡。然後孩子用吸管吹出自己的泡泡。(注意：家長要監督孩子不要通過吸管吸水並喝下混合液。)	刺激味覺肌肉，同時促進口腔、嗅覺和視覺刺激和感官意識。
4	模仿搞怪表情	父母做出有趣的面部表情，讓孩子模仿，隨後互換角色，可以為每種表情命名並記住在困難時可以使用這些表情。	增強注意力和互動能力，同時促進口腔感官刺激和視覺協調能力。
5	吹棉球	家長拿來一個棉球和一根吸管 (或撅起嘴唇)。家長演示如何通過吸管吹氣來移動或推動棉球穿過表面。家長和孩子可以創建一些小障礙賽道來移動棉球。	促進口腔感官刺激和感官意識以及視覺協調。
6	棉球比賽	預備 2 個棉球和 2 根吸管 (或撅起的嘴唇)。經過一點練習後，家長和孩子開始進行一場棉球賽跑——要麼同時比賽，要麼一起合作，輪流將同一個棉球吹過「終點線」。	增強注意力和相互參與度，同時促進口腔感官刺激和視覺協調。
7	美味手指畫	家長購買各種質地柔滑的食品 (可食用)，如：酸奶、蘋果醬、酸奶油、布丁、嬰兒食品等。在乾淨的桌子或托盤上，孩子用手指在這些食品上畫畫。當孩子用手指畫時，他們可以品嚐味道並描述他們的體驗。	促進味覺 (口腔) 刺激和感官意識、溝通技巧和視覺協調。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
8	饑餓的毛毛蟲	根據卡爾 (Eric Carle) 的《好餓的毛毛蟲》一書，孩子 (和父母) 假裝自己是「好餓的毛毛蟲」，品嚐或吃書中提到的類似食物 (蘋果、梨、李子、草莓、橙子、巧克力蛋糕、冰淇淋、泡菜、奶酪、薩拉米香腸、棒棒糖、餡餅、香腸、紙杯蛋糕、甜瓜、生菜)。當孩子品嚐或吃食物時，他們會描述他們的體驗。	促進味覺 (口腔) 刺激和感官意識和溝通技巧。
9	甜的還是鹹的？	父母預備少量的糖和鹽，分別放在兩個盤子裏，孩子不知道哪個盤子裏裝的是鹽還是糖。孩子舔一根手指，按在糖上，描述它的樣子、氣味和感覺。然後孩子舔另一根手指，按在鹽上，描述它的樣子、氣味和感覺。孩子先猜一下哪個盤子裏裝的是糖還是鹽，然後把一根手指放進嘴裏嘗一嘗，然後再放另一根手指。然後孩子描述糖和鹽的相同之處和不同之處，各自的用途，他們吃的食物是甜的還是鹹的，以及他們最喜歡吃什麼。	促進味覺 (口腔) 刺激和感官意識和溝通技巧。
10	美味回憶	父母和孩子互相詢問哪些特定的味道 / 食物會讓他們想起某些記憶。例如，「____ 讓你想起了什麼？」一些味道/食物可能包括：熱可可、炒飯、泡泡糖、爆米花、冷水、麵條、冰淇淋、香蕉、椰子、辣椒和蛋糕。	增強注意力和互動，同時促進味覺意識和視覺記憶。

## 嗅覺：嗅覺的感官



#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	花園探險	父母帶孩子到戶外(花園或公園)尋找和聞各種花草和灌木。父母支持孩子描述獨特的氣味和物體的其他品質。例如，花是色彩鮮艷、柔軟的，聞起來很香；而泥土通常不那麼鮮艷，聞起來有泥土的味道，可以是堅硬的、粗糙的或柔軟的。	提高對微妙氣味的好奇心和意識，同時增強整體感官體驗。
2	烹飪體驗	父母和孩子一起烹飪他們最喜歡的食物或新食物。目標是體驗烹飪的感官過程，而不是烹飪一頓完整的飯菜。這可能就像烤麵包或煮米飯一樣簡單。父母和孩子一路聞着食材的味道，描述氣味，並描述食物準備過程中氣味的變化。然後父母和孩子一起吃食物(因為饑餓通常會抑制情緒調節)。	為日常任務帶來有意義的嗅覺體驗，並促進親子互動與情感聯結。
3	氣味猜謎	父母和孩子收集8-10種有香味且安全的家居物品(如花朵、水果、香料、巧克力等)。孩子閉上眼睛，父母將物品靠近孩子鼻子，讓其猜測是什麼氣味。需避免過於刺激的物品如辣椒。 父母和孩子收集8-10種香味濃郁且安全的家居用品(例如鮮花、水果、蔬菜、香料、糖果、巧克力等)。讓孩子閉上眼睛，父母將每件物品安全地舉到孩子的鼻子前讓他們「猜氣味」時。請小心某些物品(例如辛辣的香料)，因為它們可能會讓孩子的鼻子或眼睛感到疼痛。	提高注意力和嗅覺感知，同時增強互動和溝通技巧。
4	氣味猜謎(分類版)	家長購買6-8種家居用品：芳香劑(香水、古龍水)、水果味(甜瓜)、柑橘味(檸檬)、香草味(薄荷、羅勒)、甜味(糖果)、辛辣味(洋蔥、大蒜)、化學品(洗衣粉)和堅果味(花生或花生醬)。家長將每種物品的少量放入一個小容器或碗中。家長	提高注意力和嗅覺感知，同時促進溝通技巧和嗅覺感官意識。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
		在容器或碗上貼上類別名稱標籤：芳香劑、水果味、柑橘味、香草味、甜味、辛辣味、化學品和堅果味。然後孩子聞一下容器或碗，猜出它是什麼物品。	
5	我在想什麼？	父母描述某些食物或物品的氣味，孩子則要猜出他們在想什麼。父母和孩子可以互換角色。	激發對氣味的好奇心，並加強與愉快經歷相關的嗅覺聯想。
6	氣味記憶	父母和孩子會互相詢問一些能讓他們想起特定記憶的特定氣味。例如，「____ 讓你想起了什麼？」一些氣味可能包括：熱可可、炒飯、泡泡糖、爆米花、冷水、麵條、冰淇淋、香蕉、椰子、辣椒和蛋糕。	提高注意力和互動能力，同時強化嗅覺感知與視覺記憶。
7	香料繪畫	家長從廚房拿來各種香料，如肉桂、丁香、薑、辣椒粉、胡椒、鹽和孜然。家長選擇一種香料，然後孩子聞一聞並描述它的味道。然後家長幫助孩子在一個小碗裏混合一湯匙選定的香料和水。孩子聞一聞混合物的味道，並描述它是否變了或保持不變。孩子用手指或畫筆在一張紙或堅硬的防水表面上畫畫。請注意某些香料可能會刺激某些孩子的皮膚。	提高對嗅覺和觸覺的關注，同時通過繪畫激發創意和感官體驗。
8	雜貨店氣味探險	父母和孩子列出一份要在當地雜貨店尋找的特定香味物品的清單(例如，新鮮麵包、鮮花、哈密瓜、香蕉、草莓、甜椒、檸檬、羅勒、歐芹和咖啡袋)。父母和孩子去雜貨店開始尋找氣味。找到清單上的物品後，孩子描述其氣味。目標是找到清單上的所有物品。	增強注意力和互動能力，同時促進嗅覺感官意識和刺激、溝通技巧和視覺刺激。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
9	尋找氣味 (類別)	父母和孩子列出香味類別 (即芳香、水果味、花香、柑橘味、草本味、甜味、辛辣味、香料味、化學品味和堅果味)。父母和孩子開始尋找屬這些不同類別的特定物品。目標是找到、聞到並描述每個已識別類別中至少一個物品的嗅覺。	增強注意力和互動，同時促進嗅覺感官意識和刺激、溝通技巧和視覺刺激。
10	芬芳泡澡	父母和孩子一起收集帶香味的花朵用於泡澡。邊聞花朵的香味邊談論如何改變了洗澡的體驗。	提高注意力和親子互動，同時提升嗅覺感官體驗。

## 本體感受：深層觸感或重力感的感官

#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	食物製作	父母假裝將孩子變成某種食物。例如，孩子平躺在平坦表面，父母用手「塗抹黃油」在孩子背上、模擬切菜動作，或者假裝在孩子身上撒上比薩的配料。	提供深層觸感體驗，同時通過想像力遊戲加強親子互動。
2	毛毯卷小嬰兒	父母拿一條大而柔軟或舒適的毯子鋪在地上。然後父母輕輕地將孩子擠進毯子裏。父母假裝孩子是個小嬰兒。然後父母輕輕地將孩子從毯子中展開，小心確保孩子不會滾得太快或太遠。	創造一個有趣、好玩的遊戲，用舒適的毯子給予輕輕的壓力，喚起父母照顧嬰兒時的記憶，以及展開毯子的額外興奮感。

#	活動名稱	活動描述	活動目標
3	小手鼓	父母輕輕拍打孩子的腹部、背部、臀部、腿部和手臂，注意不同的敲擊聲。父母讓孩子描述拍打身體不同部位時的感覺，例如腹部顫動的感覺、背部拍打時胸部的震動等。	輕拍可以給孩子帶來一種舒緩的體驗，並允許父母用手給予感官輸入，給予愛的觸摸並提供所需的壓力輸入。
4	堆疊遊戲	父母(和孩子)確定幾個安全的物品(例如枕頭、毛絨玩具、毛巾和小毯子)，在孩子躺下時將其堆放在孩子身上。重量不應過重，但孩子應該能夠感覺到隨着堆放的增加而產生的壓力變化。父母幫助孩子數出物品的數量，並通過重複數數來安撫孩子。	給予溫和的壓力，並讓孩子體會到不同重量和物體對身體的感受。這種壓力可以起到舒緩作用，逐漸增加的壓力可以讓孩子識別出「完美」的壓力量。
5	坐着擠壓	孩子坐在地上、沙發上或椅子上。父母坐在孩子正前方，面向孩子，這樣孩子的腳就環繞在父母的身體上。父母問孩子：「你準備好被擠壓了嗎？」父母等待孩子回應。在數到1、2、3時，父母小心地向後靠，坐着「擠壓」孩子，並施加深度壓力。當孩子表示「更多」、「停止」、「再來一次」甚至「輪到我了」時，互動部分就開始了。父母可以換個位置，讓孩子坐着擠壓父母。	增強注意力和互動，同時促進身體意識、溝通和本體感受深層壓力。協調和前庭刺激。
6	手推牆	找到一堵安全堅固的牆(或結實的樹幹)。在父母	促進身體意識、

#	活動名稱	活動描述	活動目標
		的指導下，孩子將用手掌用盡全力推牆，同時父母數到10(或5)。孩子們還可以嘗試做幾次牆壁俯臥撐，在推離牆壁時深呼吸。	深層壓力和本體感受刺激。
7	腳牆推	找到一堵安全的牆(或堅固的樹幹)。在父母的指導下，孩子坐在地上，雙腳底放在牆上，膝蓋彎曲，用盡全力推牆或平坦的表面，同時父母數到10(或5)。	促進身體意識、深層壓力和本體感受刺激。
8	手臂漂浮	父母將手(hands)放在孩子的手臂(arms)上，將孩子的手臂擠壓到身體旁邊，而孩子則向反推父母的手臂，試圖抬起手臂。父母從10(或5)開始倒數，然後鬆開，孩子讓手臂浮起來。父母必須小心，確保孩子在擠壓時感到安全，不會感到被困住。這應該會在手臂上產生深深的壓力，然後釋放，並伴有深呼吸(也許是沮喪情緒的釋放)。	提供緊張和放鬆的體驗，可以舒緩和減輕壓力。此外，深呼吸具有調節作用。
9	按壓祈禱之手	父母和孩子將手掌合攏，做成祈禱狀。兩人都用力將雙手推在一起，從10開始倒數，然後鬆開。同時深呼吸，以不同的間隔施壓(例如，快速脈衝施壓2秒，停止2秒)，並用祈禱狀雙手上下伸展(例如，保持壓力，盡可能高地舉起雙手，不要失去壓力，然後盡可能低地移動雙手)。	模擬一個舒緩的位置，同時為父母和孩子提供壓力輸入。
10	跳躍衝擊	父母和孩子盡可能高地跳起，雙腳穩穩落地，雙腿有力地蹲下，然後再次跳起。確保雙方身體狀況足以承受跳躍的衝擊力，並注意確保沒有跌倒的風險。	對下半身進行反復的深層壓力。

## 前庭感官：運動感

#	活動名稱	活動描述	活動目標
1	身體模仿遊戲	<p>父母用身體 (或身體的某個部位) 做出動作，同時用言語表達該動作，然後孩子重複 (模仿) 父母的動作。只要孩子保持互動和參與，這種情況就可以持續下去。父母可以使用各種姿勢、姿態、手勢和面部表情。例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 言語 - 「舉起雙手」；動作 - 雙手舉過頭頂</li> <li>• 言語 - 「搖動左腳」；動作 - 抬起左腿並搖動左腳</li> <li>• 言語 - 「觸摸腳趾」；動作 - 彎腰，用左手手指 / 手的指尖觸摸左腳趾，用右手手指 / 手的指尖觸摸右腳趾</li> <li>• 言語 - 「做扭轉」；動作 - 將左手放在左臀部，將右手放在右臀部，並將下半身從左向右扭轉</li> </ul>	<p>增強注意力和相互參與，同時促進身體意識、協調性和前庭刺激。</p>
2	超人飛	<p>父母安全地將孩子舉起，呈「超人飛」姿勢(雙手伸直、腿部筆直)，然後「飛」着孩子，並發出「呼呼」的飛行聲。鼓勵孩子也模仿發出呼吸聲。</p> <p>父母盡可能安全地將孩子舉起，將孩子擺成超級英雄的姿勢，雙手伸開，雙腿伸直，同時父母抱住孩子的軀幹。然後父母帶着孩子「飛」來飛去，發出呼呼的聲音——讓孩子也發出「呼呼」的呼吸聲，以促進深呼吸。孩子還可以像火箭飛船、飛機或老鷹一樣飛翔。</p>	<p>增強身體意識和深呼吸。</p>
3	跳舞派對	<p>父母播放音樂並邀請孩子一起跳舞。父母可以演示不同的動作，同時鼓勵孩子帶領動作，然後輪流互相模仿舞蹈動作。</p>	<p>重建親子聯結，促進合作與輪流領導的互動體驗。</p>

#	活動名稱	活動描述	活動目標
4	搖擺遊戲	(注意：此活動需要兩個成人。) 拿一條大毯子或床單放在地上。讓孩子安全地躺在毯子或床單上。孩子的腿和胳膊不應超出邊緣。兩個成人(父母)站在毯子或床單的相對兩側，抓住毯子或床單的兩個角或兩端。然後，他們將毯子或床單抬起，使孩子(在毯子或床單中)剛好離地面(就好像孩子躺在吊床上一樣)。在安全的情況下，兩個成人(父母)將毯子或床單連同孩子一起揮動。成人(父母)說「1、2、3」，然後從左到右(前後)揮動毯子或床單。讓孩子表示「更多」、「停止」或「開始」。為了增加懸念，在揮動之前不要說出「3」或「開始」。	提高注意力和互動能力，促進身體感知、前庭運動和安全感體驗。讓孩子掌控搖擺時間和節奏有助於增強自信。
5	捉迷藏遊戲	父母和孩子一起玩簡單的捉迷藏遊戲，輪流當追逐者和被追逐者。鼓勵在過程中進行適時的暫停以深呼吸，避免過度疲勞。	提高信心、促進歡笑，培養輪流遊戲和規則意識。
6	深度拉伸	父母和孩子輪流帶領孩子做深度伸展或瑜伽姿勢(例如，觸摸腳趾、雙手在背後接觸、盡可能高地舉起手臂、坐着並向一側傾斜)。當父母和孩子伸展時，雙方都應該深呼吸。	通過交替引導拉伸動作，培養合作意識，同時深度拉伸提供放鬆的感官輸入。
7	搖擺身體釋放緊張	父母幫助孩子命名需要「搖擺出緊張」的身體部位，例如快速搖擺雙手或腳。或者，父母也可以溫和地幫助孩子搖擺身體部位，注意不要用力過猛。父母和孩子在搖動身體部位時可以發出有趣的聲音。	提高孩子對需要關注的身體感覺的認識。
8	身體運	父母和孩子可以輪流創造新奇有趣的移動方式。	鼓勵不同的身體

#	活動名稱	活動描述	活動目標
	動探險	例如，他們可以像大象一樣踩地，坐在地板上快速移動，像木頭一樣滾動，像螞蟻一樣爬行，像蛇一樣滑行。	活動方式，激發創造力，並培養輪流領導意識。
9	魔法地毯之旅	父母找一塊大塊布料 (地毯、毛巾或毯子) 讓孩子坐在上面，然後父母拉動布料 (帶着孩子)。當孩子坐下或躺下時 (頭部最靠近父母拉動的那一側)，父母可以小心地改變速度。父母還可以左右搖擺、旋轉或改變動作類型。請注意不要開始得太快或轉得太急，以免孩子從毯子上掉下來時撞到頭。緩慢的拉動仍然可以提供平靜的感官體驗。	創造有趣的移動感官體驗，讓孩子感受到不同的運動方式帶來的刺激和放鬆。
10	搖擺蹺蹺板	父母和孩子面對面坐在地上，雙腿伸直，腳底對着彼此。父母和孩子握住對方的手，以蹺蹺板運動的方式同步前後移動身體。父母可以在開始運動之前說「1、2、3」。孩子可以表示「更多」、「停止」或「開始」，這讓他們擁有控制運動時間的力量和控制力。	增強注意力和互動性，促進身體感知、溝通能力、前庭運動和刺激的體驗。

# 探索創造與人類的



# 性

作者：迪里昂夫婦 (César & Carolann De León)

經文：

創世記1:26-27

## 研討會概述

在本次研討會中，我們將探討上帝對人類性的設計，以及人類的墮落如何導致毀滅性的後果，這些後果在許多世紀中影響並塑造了人類性的體驗。我們將討論上帝的形像如何在存在論以及職業角度反映在我們人際關係的各個方面，其中包括我們的性。

## 引言

上帝原本的設計是希望人類首先在一個充滿情感關懷和值得信任的家庭中，以性關係形式表達和體驗自我。隨後，在一個以人為中心、充滿愛的關係中繼續發展。性與靈性密不可分，不能被割裂開來 (Balswick 和 Balswick, 2014年)。我們的被造是擁有性的特質。給予和接受愛，以及體驗性愉悅，是人類生活的重要組成部分。性是我們人類體驗的核心成分，對個人的身體健康起着重要作用。從一開始，上帝就按祂的形像創造了人類，祂創造了男和女，反照祂自己的形像。經文說：「上帝說：『我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏

的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。」上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」(創1:26-27)

迪里昂夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

從神學上講，人類的性別只能被理解為上帝創造設計的一個反映。既然我們相信上帝創造了我們的性別，那麼我們能找到的最深刻的意義和理解只能通過回歸創造主-設計者的領域來發現。

## 聖經關於性別和性的重要觀點

- 男人和女人是上帝計劃中不同的性別(創 1:27)。
- 請記住，夏娃的存在是因亞當獻出了自己的一根肋骨而來(創 2:21)。因此，真正的性表達是在愛與犧牲的氛圍中實現的(弗 5:25-33)。
- 亞當和夏娃都得到命令要生養眾多，治理地球，並管理上帝其他的創造物(創 1:28)，這暗示上帝創造他們是為了通過性上的合一體驗來繁衍後代。
- 在上帝的眼中，我們的性是美好的。「上帝看一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。」(創 1:31)
- 性別之間存在差異、區別、互補與和諧。
- 人類的性是上帝所賜的禮物，目的是讓我們更深入地認識與被認識(自己、他人和上帝)(創 4:1)。

性別從本體論上來說是豐富的，因為它還受到以下因素的影響：

1. 生物學
2. 性別
3. 情感
4. 思想
5. 行為
6. 態度

7. 價值觀
8. 文化
9. 我們的家庭

## 我們通過性表達上帝的形像(存在論和職業的角度)

- 從存在論的角度：我們共存、和諧、相愛、同居、結果子、繁衍。
- 從職業的角度：我們訂立承諾(立約)、施予恩典、賦予力量，與配偶體驗全人的親密關係。
- 性別與性在彼此相愛的婚姻中達到最高的表達(林前 13 章)。
- 性親密是一個神聖的構造，它寬廣且深邃，象徵着基督與教會之間的神秘結合(弗 5:30-33)。通過超越的性行為——婚姻合一 / 性生活——得以實現。
- 性表現了我們生理和屬靈的身份。男性和女性都承載着時代的形像。
- 性和屬靈生命本質上是密不可分的，不應該被割裂開來。(亞當和夏娃按上帝的形像被創造，具有性別和繁衍後代的能力)。

## 上帝對人類性的計劃

- 上帝對性的表達和體驗的設計是，在情感上相愛、以他人為中心的一夫一妻制的婚姻中，通過終身的立約關係，體驗情感、靈性和身體的結合。
- 我們被設計成能夠在婚姻關係中自然體驗性喚起和性愉悅。
- 上帝的意圖是表達和體驗作為性存在的自我，首先在情感關懷、值得信賴的家庭環境中發生，隨後隨着成長，在彼此相愛、相互尊重的婚姻關係中體現。
- 「人人都當尊重婚姻，床也不可污穢，因為苟合行淫的人上帝必要審判。」(來 13:4)

## 墮落後的性

- 聖經的敘述並未止於創造的故事，其後是墮落。從創世記到新約，我們看到墮落對人類性的影響。
- 在當今文化中，非人格化、以身體為中心的性似乎正在侵佔以關係為中心的性。
- 社會態度與信念、文化結構和生物因素的交織塑造了我們墮落人性中的不真實性 (Balswick 和 Balswick，2014 年，原文 217 頁)。

## 性意義的歷史變遷

- **1625-1660 清教徒時期**：性被視為美好的，一夫一妻制而且婚姻忠誠受到讚賞。
  - **1800 年代維多利亞時期**：一切與性相關的事物被壓抑，包括性慾。女性在性交中不應有性慾，性慾被病理化。
- 
- **1920 年代**：對性變得寬容且有效。
  - **1940 年代性革命**：探索性好奇佔據主導地位，性變得更加娛樂化，缺乏情感聯結。女性被性客體化。《花花公子》雜誌問世 (1953 年 12 月 1 日)。
  - **1980 年代**：女性認識到她們被剝奪了性中親密的情感部分。童貞問題重新浮現。對艾滋病 / 愛滋病和性病的恐懼使人們在性方面產生某種自我意識。“我喜歡性，但我不願意為此冒生命危險。”
  - **2000 年以後**：多元性取向和性別身份的接受度增加，非異性戀的社群 (LGBTQ+) <sup>1</sup> 權利逐漸獲得更多主流認可和支持。人們對性的討論越來越開放，部分原因是互聯網和社交媒體為性教育、性探索和性表達提供了平臺。約會軟件的興起和人們對隨意關係的態度的轉變促進了勾搭文化的盛行，尤其是在年輕人中。

## 扭曲的性

現代主義和後現代主義讓我們對性有了非常人本主義和簡化的看法，即人類性作為一種生物與社會文化因素之間複雜互動發展的產物。

- 墮落破碎了我們人性的每一個方面，包括我們的性。我們都帶着需要醫治的創傷，在關係中努力表達真實的性——以及在適當時抑制性。
- 墮落使得實現真實的性對每個人而言都充滿衝突和掙扎。
- 墮落後的破碎性在我們的家庭中表現為對性的扭曲看法，以及令人憎惡的性、身體和情感虐待與忽視行為。
- 我們破碎的家庭結構以及其他破碎的社會和社區結構導致上帝對人類性的原意被扭曲。
- 一些人因代際創傷和基因包中的表觀遺傳缺陷而受害。
- 一些人因家庭和社區中不健康的社交而經歷性破碎。
- 有些人是社會傷害的受害者，如強姦、色情和性虐待。
- 上帝對人類性的目的已被徹底扭曲，迫切需要救贖醫治和恢復。

「父母把疾病遺傳給了兒女。每一個生養兒女的人通常都將自己的愛好和罪惡傾向傳給自己的後代，從自己發炎敗壞的血液把疾病傳給他們。放蕩、疾病和低能都作為不幸的遺產從父傳給子，而且代代相傳，給世界帶來了極大的痛苦和病患，使人類的墮落反復循環。」(懷愛倫，1951，第173頁)

## 性破碎

- 性破碎可以以多種形式表現出來，是家庭、社會文化、生物和屬靈影響所帶來的代際創傷的結果。
- 當個人因早期的非自願性經歷而經歷性創傷時，深深的情感創傷可能使得性醫治成為一個長期的過程。
- 有些人因性好奇而試圖體驗或隨從文化潮流。
- 有些人天生具有遺傳差異，這反映在其生理複雜的性別特質上。

## 上帝對我們性的神聖理想依然存在

- 上帝對我們的性所期望的真實性仍是一個值得追求的目標。
- 「對於那些擁有正常的基因和生理特質，在父母對性持健康態度的家庭中成長，並生活在符合聖經教導的社會價值觀的社區中，真實的性是最容易實現的。」(Balswick 和 Balswick，2014 年)。
- 因為性的意義深受社會學因素的影響，我們的家庭和基督教社區必須活出並展現上帝對人類性的計劃。
- 「個人所屬的各種群體越能自覺地反映上帝對性的理想，他在發展真實性方面的內在一致性就越強。」(Balswick 和 Balswick，2014 年，第 22 頁)。

---

## 總結

### 真實的性表達

- 真實的性表達在一個被稱為婚姻的承諾關係 (立約) 中實現 (太 19:4-6)。
- 它需要一個恩典的氛圍，因為作為罪人，我們會犯錯，需要經歷和施予寬恕 (弗 4:32)。
- 真實的性表達通過彼此賦能而豐富 (「二人成為一體」) (創 2:24；弗 5:28-33)。
- 真實的性表達在真實且完整的合一親密中達到完全。婚姻合一的形像神秘地反映了基督與教會的關係 (弗 5:30-33)。
- 根據聖經的教導，任何婚姻之外的性行為都違背了上帝對人類性的設計和目的。婚外性行為通常缺乏確定的承諾，賦能往往是有條件的，整體 (情感、身體和靈性) 的性親密難以實現。
- 上帝最得榮耀的時刻是我們作為「上帝形像的承載者」履行主要使命的時候。藉着祂的恩典，我們可以有意地模仿上帝在與被罪破壞的孩子之間分享的神學觀念：正如上帝與我們立約——我們必須守住彼此的立約。正如

祂將恩典傾注在我們身上——我們必須將恩典傾注在他人身上。正如祂賦予我們力量——我們必須樂意彼此賦能。正如儘管我們墮落，祂依然追求與我們的親密關係——我們也必須願意培養和維持與不完美配偶的親密關係。

---

## 本次研討會的小組討論問題

為了幫助我們進一步探索我們今天討論的概念，讓我們分成幾個小組並考慮以下問題.....

1. 理解上帝對人類性的設計如何幫助個人在當今複雜的文化性表達變化中導航？
2. 一個穩固的家庭基礎在塑造人對性和屬靈生命的看法中起什麼作用？現代如何恢復？
3. 教會如何支持個人從性破碎中得到醫治，並引導他們體驗真實的、符合聖經的性？
4. 基督徒父母如何主動對抗世俗文化對孩子的影響，同時尊重不同觀點？
5. 父母有哪些實用方法可以幫助孩子發展批判性思維，分辨聖經真理和文化信息之間的衝突？
6. 基督教社區如何支持父母在日益世俗化的世界中強化傳統價值觀？

---

### 參考文獻

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic.

懷愛倫 (1951)。《復臨信徒家庭》。美國：太平洋出版社

---

# 男孩的教育

作者：米特卡羅 (Winfrida Aneth Mitekaro)

## 經文

〈詩篇〉 127:3；〈約翰福音〉 14:1-3；〈彼後〉 3:12-13；  
〈箴言〉 22:6；〈箴言〉 19:18；〈申命記〉 6:4-9, 20-25；〈士師  
記〉 2:7, 11-16

## 目的聲明

本研討會旨在幫助父母培養兒子，使其在成年後能夠獨立生活，正直無私地成長為負責任的人，成為基督在家庭、教會社區和社會中的大使，並最終獲得永生。

## 所需材料

筆記本電腦、投影儀和簡報 (PPT) 軟件

## 引言

養育子女既是特權也是責任。這是上帝賦予人類的最偉大責任。作為父母，我們要對上帝負責，而不是對人負責。不幸的是，魔鬼向我們的孩子，尤其是正處於青春期的孩子，射出了許多箭，意圖阻礙上帝國度的擴展。父母在面對世界對孩子的誘惑以及孩子所做出的危險選擇時常常感到不知所措。

米特卡羅博士是基督復臨安息日會東中非分會家庭事工部幹事。



查特蒙 (Terence Chatmon, 2024年) 對父母教育有以下評論：

「基督徒父母面臨的主要挑戰之一是世俗主義和文化相對主義的廣泛影響。在一個傳統基督教價值觀日益被邊緣化甚至被詆毀的世界裏，父母可能會努力在孩子身上灌輸和強化這些價值觀。世俗文化通常傳遞的信息與基督教的教義相衝突，例如婚姻、性觀念和生命的神聖性。因此，父母必須積極應對這些信息，通過為孩子提供聖經原則的堅實理解，並幫助他們發展批判性思維能力，來辨別真偽。」

本次研討會旨在提醒基督徒父母：孩子並非生在世上永居此地，上帝為所有忠信的兒女準備了更美好的家鄉 (約14:1-3；彼後3:12-13)。在等待這一應許實現的同時，父母需要幫助孩子加強他們的道德指南針，引導他們成為世界的光。參與用心的教育需要決心，因為這並非易事。正如查利斯 (Tim Challis, 2018年) 所言：「養育子女是艱難的。我們面臨的最大挑戰之一是養育能夠在這個世界中生存，但又不屬於這個世界的孩子.....因此，作為父母，我們想保護孩子，同時也努力培養他們，使他們能夠在這個混亂的世界中生存並茁壯成長。」

談到父母的責任，懷愛倫強調：「這個世界充滿了對年輕人腳步的陷阱。無數人被自私和感官享樂的生活吸引。他們無法識別隱藏的危險，也看不到通往他們認為幸福之路的可怕終點。」 (《服務真詮》，原文185頁)

---

## 小組活動

請參與者舉例說明上帝的價值觀與世俗價值觀的對比。

---

## 探討男孩

為何關注男孩？

長期以來，社會一直關注保護、賦權和提升女孩，這種關注是必要的，因為在世界許多社會中，女孩被忽視、邊緣化且處於不利地位。然而，在提升女孩的過程中，男孩在許多方面被忽視了，人們以為他們是安全的。然而，男孩也需要適當的關愛、保護和關注。將男孩交給這個世界教育，已使世界陷入混亂之中。奧洛吉 (Ologi, 2021年) 指出：「大多數性別平等運動專注於保護女孩，卻忘記了男孩也在與不安全感作鬥爭。」這一經驗在家庭、社會和教會中產生了難以預料的影響。

培養一個男孩有其獨特的需求，有時會出現一些容易被忽略或忽視的挑戰。這些不易察覺的需求需要父母持續關注，才能促使男孩的陽剛之氣得到健康發展。未能滿足男孩的獨特需求可能導致以下結果：

- 無法適應不斷變化的文化角色，而這些角色要求男性承擔新的責任。
- 無法為年輕男性成為家庭領導者做好充分準備，這一角色在許多文化中備受期待。正確培養年輕男性擔任這一領導角色至關重要，因為這種角色並非與生俱來的。
- 父親未能承擔責任和領導，導致家庭不和睦，社會和國家分裂。

〈箴言〉19:18說：「趁有指望，管教你的兒子。」這句話鼓勵父母集中精力培養男孩，使他們成為家庭、教會和社會中的領導者。

## 青春期男孩的獨特挑戰

1. 由於同伴的壓力，青春期男孩更容易參與許多危險行為，例如霸凌、吸毒、魯莽駕駛、攻擊性行為、色情、自尊心低，以及做出糟糕的決定和選擇。每一代人都會在他們走向成功成年的道路上增加一些障礙。
2. 青春期男孩容易經歷抑鬱、焦慮或自尊問題。但與女孩相比，他們可能更不願尋求幫助，因為男孩較少披露自己的生活，這使父母很難瞭解他們需要幫助的領域。

3. 青春期的波動使男孩很難在課堂上集中精力或專注學習，這導致他們學業困難、表現不佳，進而可能發展為失業、失去希望、生活沒有目標，未能為未來成為家庭之主做好準備。
4. 根據尼爾森 (Nilsson, 2016 年) 的研究，與女孩相比，男孩與父母的聯繫較弱，家庭控制力較低，同時他們在家庭相關保護因素中的體驗較低。這導致他們的犯罪率高於女孩。奧洛吉 (2021 年) 這樣解釋：「父母更關心女兒在晚上身在何處，而不太關注兒子的行踪。這種假設認為男孩能夠自我保護，導致他們捲入毒品濫用和加入幫派。」
5. 父親往往與青少年男孩保持距離。有些父親甚至與兒子在家庭內部成為權力對手，導致代際衝突升級。這種情況可能引發青春期的叛逆、身份困惑、暴力或吸毒問題，因為他們缺乏來自近親的傾聽和支持。大多數情況下，他們只依賴同伴的影響來尋求理解和關愛，而這些影響往往會誤導他們。
6. 觀察發現，男孩喜歡冒險和嘗試，就像韋斯特伍德所描述的那樣：「在青少年群體中，飲酒和使用大麻的現象十分普遍。男性比女性更可能酗酒 (一次飲用五杯或以上)，並在醉酒的情況下駕駛車輛。」 (Westwood, 2008 年)

這些以及其他養育男孩的獨特挑戰表明，男孩比以往任何時候都更需要父母的支持。健康的關係、理解、耐心和關愛可以顯著改變青春期男孩的生活。是時候讓父母意識到養育中被忽視的一面了。

## 理解青少年時期

無論是青春期的女孩還是男孩，在成長過程中都會經歷身體和情感上的變化。大腦發育的過程會影響他們所有的情緒反應。他們通過反復試驗和錯誤中學習，大多數情況下會體驗到錯誤的後果。

- 青春期男孩在經歷身體和情感變化的動蕩時期時，需要父母的理解、關愛和無條件的愛。父母對青少年生活的參與至關重要。

- 在這個時代，青少年面臨來自社交媒體的巨大壓力。他們被大量的聲音和信息轟炸，其中一些對他們的身份形成是有害且具有破壞性的。
- 在這一階段，青少年既不是孩子也不是成年人。他們正處於從兒童向成年過渡的階段。
- 青少年正處於心理社會發展中的第五階段，埃里克森 (Erick Erickson) 稱其稱為心理社會發展中的「身份認同對角色混亂」階段。在這一階段，他們試圖通過探索興趣、角色、價值觀和方向來認識自己 (Trips, 2024 年)。

不幸的是，在這個時期，青少年還被要求做出重大的生活決定和選擇，如職業、價值觀、宗教、愛好等，而當他們的判斷力變得更加穩定時，他們可能會對這些決定感到後悔。適當的指導和與父母的定期健康對話可以減少青春期思維、態度和行為中由生理和情感變化以及邪惡力量造成的不良結果。

## 上帝對父母的指示

在〈申命記〉6:4-9, 20-25中，上帝指示以色列人要勤勉地教導他們的孩子，以保持他們的信仰。祂堅持即使在外邦人中間，他們也不能失去作為上帝子民的身份。他們應該告訴子女上帝的美好作為。

然而，《聖經》在〈約書亞記〉24:31和〈士師記〉2:7, 11-16中顯示，以色列人未能遵循上帝的指示。他們沒有將父輩的信仰傳遞給後代。

結果，那些不知道耶和華大能作為的後代因為受當時世界的影響而面臨痛苦的後果。

懷愛倫對父母提出以下忠告：

「上帝認為父母們要對他們忽視祂的囑咐而負責。上帝要他們和他們的家庭與這些不聖潔的影響隔開。雖然我們必須生活在這個世界中，卻不應該屬這個世界。主禁止我們效法這世界的行為和時尚。不敬虔的友誼要比敵意更加危險，因為這會誤導和毀滅成千上萬的人。這些人本來可以因聖潔合宜的榜樣而成為上帝兒女的。」

(《基督復臨安息日會聖經注釋》，第2卷，第32-33頁)

## 預備為青春期男孩今生服務並為永生做準備

正如摩西在法老面前所說的，沒有一個家庭成員會留下來：「我們要與我們老的、兒子女兒同去」(出10:9)。我們的孩子不是為永遠的毀滅而生的，他們有其目標：在這裏侍奉祂，並在永生中侍奉祂。我們的家庭應該成為為永生做準備的場所。在任何地方傳揚福音之前，應該先在基督徒的家中聽到福音。

懷愛倫寫道：

「當我們還在世上時，孩子身體的需要要被滿足，需要教育和成功的生活。雖然這些都是我們孩子的好禮物，但我們要提醒他們，不要失去目標，被今生的事物困住，以永生為代價。我們的兒女今生的行為，維繫着永恆的利益。父母應從他們嬰兒時期起就認真地給予他們正確的訓練。這項工作被許多父母嚴重忽略，這是主希望進行果斷改革的工作之一。祂希望我們的兒女接受訓練服從祂的一切要求。」(《文稿發佈》第10卷，第101頁)

在這一旅程中，父母必須向青春期的孩子展示基督化的品格。孩子可能會在言語上與父母爭論，但他們永遠不會爭論父母高尚的品格，因為行動比語言更有說服力。

---

### 小組活動

在小組中討論《聖經》中對父母的期望，並探討家庭中當前的現實情況。

---

### 教會在教養中的角色

教會肩負着上帝賦予的神聖使命，培養孩子的成長並幫助他們具備道德品格。通過其事工 (如安息日學、兒童事工、青年事工、基督復臨教育以及家庭事工)，教會被戰略性地定位來履行這一職責。如果每項事工都通過其活動有意關注教會中兒童的發展，孩子們將免受許多來自世界的傷害。

父母被鼓勵在家中盡最大努力，勤勉地教導孩子走在主的道路上，幫助他們積極參與教會活動，並將他們送入基督復臨安息日會學校，在那裏他們將接觸到基督復臨教育哲學，這種哲學不僅為今生做好準備，也為天國的美好生活做準備。對此，懷愛倫提出以下建議：

「父母若打算讓兒童離家接受教育，就當認識到把他們送進一般學校是不安全的，而當千方百計把他們送進以聖經為教育基礎的學校中去。每一個基督徒父母身上都有一個嚴肅的責任，他們所給予兒童的教育應當引導他們認識主，並藉着順從上帝的旨意和道路而與祂的性情有份。」(《兒童教育指南》，原文304.1頁)

## 引導青少年男孩尋找道德指南針

青春期是幫助青少年男孩建立正確與錯誤清晰界限的關鍵時期。這是他們尋找自我認同的階段。這並非通過父母強加原則，而是通過教導、榜樣、對話、友誼和祈禱來實現。為此，父母需要贏得青少年的友誼和信任。這個過程從孩子的早期生活開始，並隨着他們的成熟逐步發展。

青春期更多地受情感支配，而不是理性。因此，他們的道德取向更多地由情感主導。正因為如此，澄清價值觀在養育孩子的過程中尤為重要。父母的角色是提供界限。同樣，道德價值觀並非始於青春期，而是從嬰兒時期就開始的一段漫長過程的結果。懷愛倫指出：「青少年應該及早開始培養正確的思維習慣。我們應該訓練心智在健康的軌道思想，不許它細想邪惡的事。」(《心理、品格與個性》(卷二)，原文657.1頁)

最具代表性的道德指南針榜樣可以從約瑟的生活以及三位希伯來少年中看到。他們

活出了懷愛倫所描述的這一句話：「世界最需要的，就是不能被賄買也不能被出賣的人，是內心正直誠實的人，是能夠直言無隱地指出罪惡的人，是良心忠於職責猶如磁針指向磁極的人，是即便天塌下來仍能堅持正義的人。」(《教育論》，原文 57.3頁)

## 養育子女的障礙

任何崇高的工作都會面臨障礙，養育孩子也不例外。這些障礙可能阻礙孩子在靈性、認知甚至身體上的發展。這些障礙包括但不限於以下幾項：

- 善惡之爭
- 成熟過程
- 社交媒體的影響
- 父母負擔過重
- 同伴壓力
- 婚姻衝突

無論這些障礙以何種方式影響養育過程，它們都會威脅到養育的效果。然而，好消息是，上帝的話語中充滿了應許，能夠在養育的旅程中鼓勵父母；其中一些應許可以在〈腓立比書〉1:6; 4:6-7；〈箴言〉22:6，以及〈以賽亞書〉54:13中找到。上帝對祂的所有應許都是信實的。

## 上帝的恩典在養育兒女中的作用

在這個罪惡的世界裏，沒有完美的父母。養育孩子可能是一項艱巨的角色，常常讓人感到挫敗、不可能和徒勞。無論我們多麼努力，憑藉我們自己的力量，養育孩子總是充滿挑戰。父母確實需要管教、教導、培育和引導，但即便如此，沒有上帝的恩典，有效的養育是不可能的。

我們的孩子是罪人，而我們這些父母也是罪人，並且時刻受到敵人的攻擊。然而令人安慰的是，上帝給出了這樣的應許：「祂對我說：『我的恩典夠你用

的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」」（林後12:9）

我們可能在養育孩子時失敗，但上帝永不會失敗，祂是我們所有人的慈愛有效能的天父。我們有缺陷的地方，祂會修復、恢復並賦予我們下次做得更好的力量。養育孩子看似不可能，但在上帝的幫助下，沒有什麼是不可能的。正如聖靈的聲音促使浪子清醒過來並回到父親的家中（參見路15:17-24），上帝也能將迷失的孩子帶回與祂愛的關係中，因為祂是賜予第二次機會的上帝。

我們生活在一個常常被認為不道德的世界中。這並不是一個理想的環境來培養懂得過正義生活和意識到我們生命暫時性的孩子。儘管上帝賜予了我們豐富的恩典，父母仍需認識到自己在養育孩子、幫助他們建立強道德價值觀方面的責任。作為父母，我們有責任向孩子灌輸對上帝權威的深刻理解以及我們在天上永恆家園的標準。

## 家庭中男性的角色

無論我們的文化背景如何，上帝的話語指示男性應成為家庭的頭和家中的祭司（參見弗5:23；伯1:4-7）。他們應當每天早晚為家庭獻上祭物，以免撒但找到進入家庭的路徑。作為家庭的頭或領導者，並不意味着成為家庭的老闆，也不意味着對妻子和孩子發號施令。它意味着成為一個僕人式的領導者，一個效法耶穌領導的榜樣（參見弗5:25-30）。在世界許多文化中，女孩通常為做家務和成為母親做好了充分準備，而男孩則被認為能夠自然地承擔父親和家庭祭司的職責。然而，穩定的家庭更有可能實現的方式是，男孩也為成為男人的角色做好準備。回歸祭壇的道路需要從男性開始，因為歸信的男性往往能很好地引領他們的家庭。女性若想在家庭中堅持真理，往往需要男性的參與。作為一個教會，現在是時候考慮如何更好地準備男孩成為基督徒男子漢。

## 結論

養育孩子是一項上帝賦予的責任。上帝命令父母認真完成這項工作，因為



年輕一代所面臨的邪惡影響非常大。事實證明，男孩有着獨特的需求，父母需要特別關注。許多暴力的家庭、社區中不斷增加的犯罪以及低自尊的問題，部分原因在於對男孩養育的忽視。不可否認，教會的形像在很大程度上反映了其中的男性，因為許多領導角色由男性擔任。如果一個男孩在其身體、心理和靈性的發展過程中得到了充分的準備，他將擁有一個良好的道德南針，許多家庭也將為進入永恆生活做好準備。

# 領導力資源

領導力資源經過精心挑選，旨在幫助您

應對本地教會中當前和相關的家庭問題。

---

## 為什麼基督徒的婚

# 姻是非常好的！

作者：奧利弗夫婦 (Willie and Elaine Oliver)

《聖經》在創造的故事中奠定了婚姻的基礎。婚姻之所以存在，是因為上帝設計並在伊甸園中設立了它。《聖經》將婚姻描繪為人類社會的基礎結構，以及由此延伸的家庭結構——共同養育子女，培養和維持彼此的尊重，一同愛上帝，並有為他人服務的機會。這些以及許多其他原因表明，基督徒的婚姻是非常美好的。可以肯定的是，上帝唯一評估為「不好」的創造部分是人獨居的狀態<sup>1</sup>。

亞當和夏娃是在創造的第六天被創造的<sup>2</sup>。雖然他們的婚姻故事是在〈創世記〉第二章中講述的<sup>3</sup>，但實際上發生在伊甸園的第一個星期五<sup>4</sup>。因此，婚姻是非常美好的，因為這是上帝所創造並宣告為好的。如果上帝說婚姻是非常好的，那麼它確實是好的。

懷愛倫對婚姻應有的樣貌作出了深刻的描述，她說：「家庭的關係是地上最親密、最恩愛和最神聖的關係。它是為人類的幸福而設立的。人若憑着理智和敬畏上帝的心訂立婚約，慎重地考慮婚約的責任，婚姻就會成為一種福分。」<sup>5</sup>

要讓婚姻成為非常好的，所有享受其特權的人都必須理解它具有神聖的起源——這是上帝賜予人類的禮物——讓他們可以體會無私陪伴的喜悅，並進入一種由保羅使徒精妙地提及的合一、完整和互補的經歷<sup>6</sup>。

---

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

然而，我們必須明確，自從墮落以來，人類的婚姻——甚至基督徒的婚姻——都不再是完美的。事實上，沒有完美的婚姻，因為沒有完美的人。儘管如此，基督徒的婚姻仍然可以非常美好，儘管它有局限性和缺點。畢竟，是基督的同在使婚姻成為基督徒的婚姻。此外，對基督價值觀的承諾，加上祂賦予配偶結出聖靈果實的能力<sup>7</sup>，是使基督徒婚姻非常美好的原因，並成為彰顯上帝榮耀的管道。

當上帝賜福於第一對夫妻——亞當和夏娃的婚姻時，其中一個使之非常好的特質就是他們有生養兒女的能力<sup>8</sup>，並向他們分享價值觀和對上帝的愛<sup>9</sup>。

無論夫妻結婚多久，無論他們對彼此的承諾有多堅定，一方或雙方難免會無意中說或做一些被誤解或傷害對方的事情。有些忽視的小事可能有一天會成為夫妻之間的爭論點，如果他們不能或不願意原諒並面對這些問題，這些問題可能會破壞他們的關係。

比如，有一次，我 (威利) 覺得伊蓮應該在早晨最後一個起床後整理好床鋪。我認為她沒有完成這項任務，因此當我晨跑回來看到床沒有整理好時，我就指出了這個問題。伊蓮很有風度，她認可了我的感受。但後來她挑戰了我的看法，指出我們結婚這麼多年後，其實我完全可以很輕鬆地整理床鋪，而不是抱怨。

我花了幾秒鐘就意識到自己的錯誤，並尷尬地向她道歉。事實是，伊蓮為我們的婚姻付出了比我更多的努力。她日復一日地為我們的關係努力工作，從不抱怨，也不需要得到認可。但我卻挑剔了一個我本可以輕鬆處理的小事。從那時起，我決定——並告訴伊蓮——只要我活着，無論誰是最後一

個起床，我都願意毫無怨言地整理床鋪。與伊蓮為我們的婚姻付出的努力相比，這種貢獻顯得微不足道。

雖然類似的錯誤在基督徒婚姻中經常出現，但寬恕、耐心和善良的價值觀——當付諸行動時——可以幫助這樣的關係重新平衡，從而變得非常好。正因為如此，我們可以分享這樣的經歷，同時發現自己處於一個健康且令人滿意的基督徒婚姻關係中。

今天的婚姻與上帝在〈創世記〉2:18中所宣告的原始意圖相去甚遠：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。」儘管如此，婚姻無論經歷了多大的偏差，它依然賦予並繼續賦予文化和社會以穩定性、尊嚴以及一定程度的道德感。

我們急於分享的是，因為基督徒也是人類，所以他們的婚姻如上帝所宣告的那樣是非常美好的。然而，婚姻並不會在婚禮舉行時立即具備一切所需的特質。使基督徒婚姻非常好的關鍵是基督的同在，正如懷愛倫所提到的<sup>10</sup>。

家庭社會學家韋特 (Linda Waite) 和記者加拉格爾 (Maggie Gallagher) 指出，20世紀最後幾十年婚姻受到的衝擊主要是源於價值觀的相互衝突的<sup>11</sup>。他們還指出，儘管離婚率、同居和未婚父母現象驚人地上升，但婚姻依然是許多美國人的核心價值觀和追求目標<sup>12</sup>。事實上，這些作者提出，在關於個人目標的調查中，「93%的美國人將『擁有幸福婚姻』評為最重要或非常重要的目標之一。」<sup>13</sup>

儘管韋特和加拉格爾提供了有關導致婚姻困難的推拉因素的合理經驗性假設，但使基督徒婚姻非常好的，是對《聖經》「二人成為一體」這一概念的顯著接受和理解。畢竟，在引用〈創世記〉2:24的創造故事時，耶穌在〈馬太福音〉19:6和〈馬可福音〉10:8中宣稱：「這樣，他們不再是兩

個人，乃是一體了。」使徒保羅也在〈以弗所書〉5:31 中引用了耶穌的話：「二人要成為一體。」顯然，這種合一的觀念是基督教婚姻理解的核心。然而，挑戰在於，因為基督徒也是人，人的天性往往偏向自私——優先考慮自己的意見和慾望而忽視另一方的需求。這種行為的一部分也包括擔心婚姻可能意味着失去對自己生活的控制或被困在一個比預期更不理想的情境中。

我們相信，真正的屬靈生活的真理同樣適用於真實的基督徒婚姻。正如福音書作者在〈馬可福音〉8:35 中所寫：「凡要救自己生命的，必喪掉生命；凡為我和福音喪掉生命的，必救了生命。」因此，我們的意思是，基督徒婚姻只有在嚴格遵守希伯來聖經和新約中提出的關係倫理法則時，才是真正的基督徒婚姻——這些法則通常出自基督本人的話語。

因此，基督徒婚姻是一種關係，在這種關係中，雙方都致力於遵循上帝為他們關係制定的藍圖。這種婚姻被視為一種屬靈合一的盟約，雙方通過這種盟約與上帝聯結，形成「三股合成的繩子」，不會輕易折斷，從而賦予愛之承諾提供方向和意義 (參見傳 4:9-12，弗 5:31-32)。

在基督徒婚姻中，夫妻的屬靈聯合基於盟約，也被稱為承諾或契約。盟約旨在使上帝與祂的子民之間、基督徒信徒之間以及丈夫和妻子之間的永久結合得以實現。上帝與亞伯拉罕之間的關係始於這樣的盟約，並以此作為建立穩定家庭、尋找持久之愛的最深切之期望和願望的根源。另一方面，人們害怕被「束縛」或「困住」，因此妒忌地捍衛自己重新定義自己和生活的權利，無論是否得到配偶的同意<sup>14</sup>。這種盟約也支持並維繫了基督與祂教會之間的關係<sup>15</sup>。同樣，基督徒丈夫與妻子的關係是通過盟約建立並持續的 (參見瑪 2:1-4)。因此，這種以盟約為基礎的婚姻是一種選擇走到底的關係，無論在婚姻過程中出現多少分歧和失望。這種婚姻為夫妻雙方以及家庭中的孩子帶來了穩定和安全感。基督徒婚姻也被認為是可敬的<sup>16</sup> 並具有三項主要功能：1) 提供終身伴侶關係，共同提升彼此的幸福、愉悅和奉獻<sup>17</sup>；2) 通

過性生活的愉悅<sup>18</sup>使夫妻雙方感到滿足，同時包括生育兒女<sup>19</sup>；3) 為養育子女和家庭管理提供基礎<sup>20</sup>。

從一開始，上帝的意圖就是基督徒婚姻應當是一夫一妻制，以忠誠為特徵<sup>21</sup>。基督徒婚姻也以永久性(參見太19:3-9)和承諾(參見林前7:10-15)為特點，並通過愛(參見歌1:16; 8:7；弗5:33)和尊重(參見弗5:31；彼前3:7)得到體現。

可以肯定的是，婚姻的制度起源於起初上帝創造人類。鑒於我們是按照上帝的形像被造的(參見創1:26)，合理推測，上帝也希望滿足我們所有的基本需求。因此，上帝創造了男人和女人，並祝福他們兩人，宣告說：「要生養眾多，遍滿地面，治理這地」(創1:28)。

儘管基督徒婚姻非常美好，每對夫妻仍會在婚姻中經歷一些困難時刻。人類並不完美，所以我們也會犯錯誤。通常會出現爭競問題——夫妻一方或雙方可能試圖顯示自己更聰明、賺錢更多、來自更穩定的家庭、受過更好的教育，或者更經常地是正確的！有時還會有權力、控制和虐待的問題。此外，夫妻之間常會經歷財務衝突、溝通不暢，甚至害怕因配偶強勢和咄咄逼人的性格而失去自我身份。許多人將自己的婚姻或別人的婚姻稱為「功能失調」。那麼，如何判斷自己的婚姻是否已經達到了「功能失調」的地步，還是僅僅在經歷婚姻生活自然流程中產生了不可避免的挑戰？

當「功能失調」一詞用來描述關係時，它意味着正常狀態的崩潰。即使在基督徒婚姻中，兩位有缺陷的人發生分歧也是正常的。因此，如果夫妻未能注意到婚姻中不可避免的挑戰，每一段基督徒婚姻都有可能變得功能失調。當然，夫妻雙方應該避免用這種詞語來描述彼此的行為，因為這可能進一步破壞他們的關係並加劇爭執。

夫妻經常忽視問題，而更關注當下發生的具體事件，而不是理解他們每天面臨的實際問題。不幸的是，大多數夫妻會等到對彼此的厭惡變得非常深，以至於停止作為一個團隊的行為，開始過着各自的生活。然而，在這個時候，婚姻關係顯然已經陷入困境，需要好的基督徒專業人士幫助他們識別關注的領域，並教會他們

如何利用彼此的優點和共同的價值觀。當然，如果你住在沒有基督徒輔導員的地方，那麼夫妻共同閱讀一本關於婚姻中如何進行良好溝通的書，也能幫助他們調整狀態，重新感覺自己是同一個團隊的成員。

毫無疑問，其他因素也會將一段關係推向功能失調，包括虐待、成癮、遺棄以及心理障礙，例如抑鬱、焦慮和其他經臨床評估的性格障礙。許多婚姻因為配偶雙方停止溝通而陷入功能失調。他們要麼不願以真正的愛和尊重來處理分歧，要麼不知道如何去做。他們選擇互相喊叫、責罵，而不是共同尋找有效的解決方法來改善婚姻的功能性。結果，他們迅速求助離婚律師，聲稱「不可調和的分歧」。因此，夫妻雙方必須刻意培養更好的相處模式，包括練習感激配偶對自己日常生活的價值，並管理那些往往超出現實範圍的期望。當然，婚前教育或諮詢可以通過為婚姻雙方提供更現實的觀點來幫助減輕許多此類困難，幫助他們理解當一個人像在婚姻中那樣與另一個人親密相處時可能發生的事情。

我們建議真正的基督徒婚姻學習盡可能減少其關係中的破壞性或消極模式。每一方都專注於如何成為更健康的配偶，花更多的時間思考對方的積極品質，以及為何他們的婚姻值得為之奮鬥。同樣，那些致力於為增強婚姻關係付出的夫妻，而不是只專注於從中獲得什麼，會形成更健康的相處模式，這有利於他們婚姻的成功。

當我們與準夫婦合作時，我們會要求他們列出十二個愛對方並希望與之結婚的理由。我們建議他們將這些列表保存在一個安全的地方，並在遇到困難時拿出來看看，作為提醒他們彼此相愛的幫助。多數情況下，這些理由仍然存在，但卻被日常生活的繁瑣事務掩蓋了。

好消息是，基督徒婚姻可以重新找回其關係中的功能性。與其選擇在功能失調中生存，導致更大的挫敗感、蔑視和孤立，不如選擇為婚姻而戰<sup>21</sup>。儘管如此，這要求夫妻雙方開始重視他們的婚姻，認為其值得改善和拯



救。這些夫妻需要發展一種關於他們婚姻和配偶的新思維方式，以改變他們關係的軌迹。

我們曾說過，並且會再次強調：沒有完美的婚姻，因為沒有完美的人。然而，大多數基督徒夫婦有能力體驗上帝為婚姻所設想的合一，並使他們的關係恢復到他們在婚禮當天所設想的樣子，只要他們相信上帝的恩典和力量<sup>23</sup>。

以下七種有用的行為可以幫助任何基督徒夫妻讓他們的婚姻重新步入正軌。那些願意嘗試其中至少一種建議的配偶，毫無疑問會在他們的婚姻關係中立即看到改善。

## 停止給婚姻貼上「功能失調」的標籤

人的大腦會相信我們告訴它的內容。如果一個人不斷說自己的婚姻是「功能失調的」，那麼他/她會開始相信這一點。我們常常提醒人們問自己一個問題：他們是擁有一段好婚姻偶爾「功能失調」，還是擁有糟糕婚姻偶爾有一些「美好時刻」？這就像那個經典的問題：「杯子是半滿還是半空？」視婚姻為「半滿杯子」的夫妻，往往對自己婚姻中擁有的東西持樂觀態度，並看到未來發展的可能性。相反，那些視婚姻為「半空杯子」的夫妻，則專注於婚姻中的不足，往往只能看到對關係未來的悲觀和厄運。所以，如果你開始告訴自己你擁有一段美好的婚姻，那麼你和你的配偶會開始相信這一點，並更可能过上這樣的生活。事實上，如果夫妻雙方相信婚姻，並願意致力於讓婚姻變得更好，任何婚姻都可以被挽救。那些擁有良好婚姻的夫妻會停止給自己的關係貼上「功能失調」的標籤。

## 每天與配偶一起為婚姻禱告

上帝是婚姻的創造者。因此，讓祂成為你婚姻的中心不僅明智，而且極為必要。我們並不是讓夫妻只是口頭上接受這個概念，而是鼓勵夫妻通過經常性的禱告和研讀《聖經》，與上帝建立並保持一段有意義的關係，同時始終意識到祂在他們生活中的同在。向上帝祈求醫治你的婚姻，並期待奇迹的發生。上帝能夠「充充足足地成就一切，超過我們所求所想的」(弗 3:20)。我們還挑戰夫妻相信，在他們對彼此說話時，上帝也在場，這樣他們就會更加意識到在宇宙的上帝面前如何與對方交談。尤其是，當我們每天向上帝懇求赦免我們的罪過，並賜予我們恩典和憐憫時，我們又怎能不給配偶以同樣的寬容呢？上帝應許我們，如果我們謙卑地向祂禱告，祂會垂聽我們，赦免我們，並醫治我們的破碎(代下 7:14)。因此，在一段美好的婚姻中，夫妻會每天一起禱告。

## 學習並實踐有效的溝通技巧

這聽起來可能很明顯且直觀，但事實上並非本能或輕而易舉。雖然我們每個人從出生起就學會了如何溝通，但大多數人都形成了錯誤或不恰當的溝通方式。我們從原生家庭中學會如何溝通，將這些模式——無論好壞——帶入婚姻中。此外，在家庭或朋友間有效的溝通方式，未必適用於與配偶的婚姻關係中。每一位伴侶都需要願意調整自己的關係和溝通風格，以提高婚姻關係的質量。大多數婚姻中的爭執發生在於夫妻雙方都在對話中打斷對方，沒有停下來傾聽伴侶的需求、願望和痛點。事實上，許多婚姻中的問題並不是真正的問題。很多問題都可以通過傾聽彼此、尋求真正的理解來解決。〈雅各書〉1:19中智慧地提醒我們：「你們各人要快快地聽，慢慢地說，慢慢地動怒」。

為了實踐〈雅各書〉1:19的信息，夫妻應建立一個以「先聽後說」為核心的溝通框架。傾聽首先意味着要實踐「積極傾聽」，即總結配偶所說的話，傳達你已經聽到並理解了對方試圖表達的內容。正在說話的一方也需要致力於使用「我信息」的表達方式，而非「你信息」的表達方式。這種技巧有助於降低雙方的緊張情緒，營造出一種真誠關懷和解決分歧的氛圍。例如，如果一方總是遲到參加雙方約

定的活動，感到受傷的一方可以提出一個約會時間來討論她關心的問題。重要的是靈活性，讓被邀請的一方決定何時適合開會。一旦會議時間確定，夫妻雙方準備好交流，受傷的一方可以開始說：「感謝你抽出時間與我見面，我非常感激。我想讓你知道，當我們約定四點鐘去公園，而你未能準時，讓我感到受傷和被忽視。」相比之下，如果使用「你信息」的表達方式，可能會說：「你總是遲到，這表明你不成熟也不負責任。」顯然，第一種方法不那麼具有威脅性和對抗性，更有助於良好的溝通和問題的解決。當然，認真傾聽的一方可能會以這樣的方式回應第一種方法：「我聽到你說，當我們約定在某個時間做某事，而我經常未能遵守時，你感到失望。」注意，這種回應沒有防禦性，而是總結了對方的表達，因為目標是向感到受傷的一方傳達，他們的關切已經被聽到並理解了。要練習這些類型的溝通技巧，夫妻可以參加教授溝通技巧的婚姻修復課程，或者閱讀一本關於「積極傾聽」的優質書籍，這些都可以幫助夫妻提高溝通能力，更成功地管理衝突。

## 發現並做伴侶喜歡的事情；停止做他 / 她不喜歡的事情

在結婚之前，人們會竭盡全力表現出自己最好的一面——成為最好的男朋友或女朋友。他們會盡一切努力找出對方喜歡的東西，並全心全意地滿足對方的願望。然而，在婚禮和蜜月期（通常持續約十二到十八個月）之後，他們往往覺得不需要再為彼此做特別的事情，於是開始讓對方感到被忽視。此時我們常聽到有人說他們娶 / 嫁錯了人。但實際上，並不是他們娶 / 嫁錯的人，而是每個人都停止了做「正確的人」。更糟的是，他們開始通過做對方不喜歡的事情來激怒對方。如果基督徒夫婦能夠實踐〈馬太福音〉7:12中的黃金法則——「所以，無論何事，你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人」——他們會看到他們的婚姻幸福美滿並顯著增長。有意識地發現彼此的主要「愛的語言」也有助於夫妻通過有意識的方式向對方傳達愛意，從而增進他們的關係。因此，在一段美好的婚姻中，每位伴侶都會找到對方喜歡的事情並持續去做，同時發現對方不喜歡的事情並停止去做。

## 經常寬恕

在婚姻這一最親密的關係中，夫妻時不時會經歷傷害。因此，夫妻需要學習彼此寬恕。有時，一方會因無意或粗心而傷害另一方。也有時候，人們因自身的痛苦而以冒犯或刻薄的話語報復對方，從而造成傷害。有些傷害可以很容易地忽略，而有些則較難寬恕，還有些會留下深刻且持久的傷痕。寬恕那些傷害我們的人是愛的最難部分，但如果沒有寬恕，我們無法繼續真正地去愛。寬恕並不意味着成為被人踐踏的「墊腳石」，也不是讓他人免於責任或簡單地遺忘。但寬恕的確有助於開始從傷痛中愈合，並擺脫懲罰他人的需求。它還能推動我們修復關係中的裂痕。藉着上帝的力量，我們能夠將寬恕作為禮物送給我們的配偶。〈羅馬書〉5:8說：「唯有基督在我們還作罪人的時候為我們死，上帝的愛就在此向我們顯明了。」請記住，這裏的目標是讓關係獲勝，而不是讓任何一方成為贏家。重要的是要記住，你無法控制配偶的行為，但你始終可以控制自己的回應。因此，請選擇一個能夠建設關係的回應，而非破壞的回應。一段美好的婚姻需要夫妻雙方致力於迅速解決誤解，並在彼此關係中培養寬恕的態度。

## 多笑

古老的諺語「笑是最好的藥」在今天依然適用。事實上，醫學研究發現，笑具有生理和神經系統的益處。笑可以減輕壓力、刺激免疫系統、降低血壓、增強夫妻間的紐帶，並使關係保持新鮮感。我們鼓勵夫妻找到值得笑的事情，並停止為瑣事感到壓力。同樣，夫妻在婚姻中的許多問題只是性格差異而已。然而，他們也可以學習在無意的誤解中找到樂趣。一段美好的婚姻中，夫妻會經常笑。

## 每天信靠上帝來守護婚姻

儘管我們是有缺陷且不完美的人類，但我們所服務的上帝卻是一位非凡且完美的上帝，祂可以做到任何事情，唯獨不會失敗。畢竟，如果你們雙方都信靠上帝，一切皆有可能，包括恢復你們的關係。

上帝應許永遠與你們同在，為你們帶來平安，並供應你們的一切所需。因此，你們可以放心，如果夫妻雙方每天都信靠上帝來守護婚姻，那麼他們的婚姻將

不僅是美好的，還會是非常美好的。

## 結論

我們常說，如果大多數人知道擁有一段美好婚姻需要付出什麼，大多數人可能會選擇放棄。然而，如果我們能夠理解上帝——我們的創造主——如此渴望與我們建立親密關係，以至於祂賜予我們婚姻來幫助我們更好地理解祂的愛與恩典，也許我們對婚姻的整個概念和理解都會不同。婚姻將被提升為超越社會地位的存在，而基督徒的身份也將不僅僅是一個稱號或標籤。也許，基督徒婚姻之所以非常美好，最終是因為它與我們的個人滿足感無關，而更多的是關於上帝拯救我們進入祂國度的願望！

## 注釋

1. 「耶和華上帝說：『那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。』」（創 1:18）
2. 「上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」（創 1:27）
3. 「耶和華上帝使他沉睡，他就睡了。於是取下他的一條肋骨，又把肉合起來。耶和華上帝就用那人身上所取的肋骨造成一個女人，領她到那人跟前。那人說：『這是我骨中的骨，肉中的肉，可以稱她為女人，因為她是從男人身上取出來的。』因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。當時妻子與丈夫二人赤身露體，並不羞耻。」（創 2:21-25）
4. 「上帝看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，這是第六日。」（創 1:31）
5. 懷愛倫，《復臨信徒家庭》（美國：南方出版社，1952年），第 18 頁。
6. 「丈夫也當愛妻子，如同愛自己的身子；愛妻子，便是愛自己了。從來沒有人恨惡自己的身子，總是保養顧惜，正像主待教會一樣。」（弗 5:28-29）
7. 「聖靈所結的果子，就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。這樣的事，沒有律法禁止。」（加 5:22-23）
8. 「上帝就賜福給他們。又對他們說：『你們要生養眾多，遍滿地面，治理這地。』」（創 1:28）

9. 「也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。」(申 6:7)
10. 懷愛倫，28頁，說：「惟有基督的臨格才能使人快樂。基督能把普通的活水變成天國的美酒。家園因而成為快樂的伊甸，天家的美妙象徵。」
11. Linda Waite 和 Maggie Gallagher · 《婚姻的理由：已婚人士為何更快樂、更健康、經濟狀況更好》(The Case for Marriage: Why Married People Are Happier, Healthier and Better off Financially) (紐約：企鵝圖書，2001年)，原文 15 頁。Waite 和 15 歲的 Gallagher 寫道：「在權利和需求之間、在個人主義和社區之間、在恐懼和希望之間、在自由和愛之間。一方面，我們珍視婚姻，因為.....」
12. 同上，第16頁。
13. 同上。
14. 「當日耶和華與亞伯拉罕立約，說：『我已賜給你的後裔，從埃及河直到幼發拉底大河之地。』」(創15:18)
15. 「飯後，也照樣拿起杯來，說：『這杯是用我血所立的新約，是為你們流出來的。』」(路 22:20)
16. 「婚姻，人人都當尊重，床也不可污穢；因為苟合行淫的人，神必要審判。」(來13:4)
17. 「耶和華神使他沉睡，他就睡了。於是取下他的一條肋骨，又把肉合起來。耶和華神就用那人身上所取的肋骨，造成一個女人，領她到那人面前。那人說：『這是我骨中的骨，肉中的肉；可以稱她為女人，因為她是從男人身上取出來的。』」(創 2:21-23)
18. Richard M. Davidson在《耶和華之火：舊約中的性》(Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament) (馬薩諸塞州皮博迪：亨德里克森出版社，2007年)原文46-47頁中寫道：「性神學的第八個方面是〈創世紀〉2:24中提出的未來婚姻的神聖範式，強調親密關係的要素.....『一體』關係以性結合、性交的親密關係為中心。性交的身體行為是建立『最深奧的合一』的主要手段，在這節經文的契約語境中，性交似乎構成了婚姻契約的標誌。請注意，根據將 2:24 與前面的經文聯繫起來的『因此』，為未來所有婚姻設計的『一體』結合是亞當和夏娃在墮落之前在伊甸園親身經歷的，因此

性交顯然是在墮落之前以及在伊甸園外持續的關係中結合關係的一部分(4:1)。」

19. 「你妻子在你內室，好像多結果子的葡萄樹；你兒女圍繞你的桌子，好像橄欖栽子。看哪，敬畏耶和華的人，必要這樣蒙福。」(詩 128:3-4)
20. 「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴22:6)
21. 「不可姦淫」(出 20:14)。
22. 請參閱斯坦利 (Scott Stanley) 等等著《持久的承諾：基督徒為婚姻而戰的指南》(加利福尼亞州舊金山：Jossey-Bass，2014 年)。
23. 「耶穌看着他們說：『在人是不可能的，在上帝卻不然；因為上帝凡事都能。』」(可 10：27)
24. 請參閱奧利弗夫婦所著《當今家庭的希望》(馬里蘭州銀泉市：《評閱宣報》，2018 年)。
25. 請參閱查普曼 (Gary Chapman)，《愛的五種語言：持久愛情的秘訣》(芝加哥，伊利諾伊州：諾斯菲爾德，2015 年)。
26. 我們談論的不是身體上的痛苦和虐待。如果你在人際關係中遭受了任何類型的身體或情感虐待，請向合格的諮詢師或表現出高度理解的牧師尋求幫助——特別是在那些不容易找到合格諮詢師的地方或國家。如果沒有幫助，虐待很可能會變得更糟。欲瞭解更多信息，請瀏覽 / 點擊 [www.family.adventist.org](http://www.family.adventist.org) 和 [www.enditnow.org](http://www.enditnow.org)
27. 「喜樂的心乃是良藥，憂傷的靈使骨枯乾。」(箴 17:22)
28. 「看哪，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太 28:20)
29. 「我留下平安給你們。我將我的平安賜給你們。我所賜的，不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁，也不要膽怯。」(約14:27)
30. 「我的上帝必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裏使你們一切所需用的都充足。」(腓4:19)





# 離婚夫婦的 孩子

韋茲式格 (TELMA WITZIG)

奧利弗夫婦 (WILLIE OLIVER, AND ELAINE OLIVER)

儘管上帝從太初就明確地要丈夫和妻子彼此緊緊相連，成為一體 (創2:24)，但是離婚的災難在歷史上一直折磨着人類家庭。毫無疑問，上帝的計劃是要家庭——包括丈夫、妻子和他們的孩子——成為一個人際關係可以蓬勃發展的地方，在那裏孩子們可以被培養成對社會有貢獻的成員，並成為上帝家庭中不可分割的一部分。<sup>1</sup>

然而，基督教會內外的婚姻繼續面臨離婚之災的難題。美國於1969年由時任加州 (加利福尼亞) 州長列根 (Ronald Regan) 簽訂《家庭法》，對此法例賦予法律效力，並於1970年1月1日正式生效<sup>2</sup>，這一現實已成為美國乃至全世界父母和子女的更大負擔。

這項研究的主要目的是給那些經歷過離婚的人帶來希望，並特別以幫助和支持經歷過離婚後果的孩子之最佳方法為重點。雖然大多數關於離婚的研究都是在西方社會進行，但是我們希望其他文化也能從這種理解中受益。由於來自世界各地文化的人都受到西方哲學和生活方式的影響，並以此來處理離婚的後果，這一點應該不會太過困難。

避免離婚仍然是更好的選擇之餘，我們也鼓勵那些經歷過離婚的人得到必要的幫助，使他們的生活變得最好。教會作為基督的身體，這也是一個事奉的機會，為那些經歷離婚的人提供照顧和幫助——不管原因如何。畢竟，面對離婚的現實並不意味着為它辯護，反而是承認婚姻的存在，甚至「足夠好」女的婚姻都常常以離婚告終。

在簡要概述聖經的觀點和對離婚的一些整體性觀察之後，本研究將會討論四個方面：孩子——就是本文的主題——父母、撫平傷痛的建議，以及教會在離婚和減輕傷痛過程中的作用。

---

韋茲式格是以家庭關係為重心的心理學家，在瑞士、德國及巴西獲得相關資格認證。

奧利弗夫婦是執業臨床專業輔導員及基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。他們現在於全球各地分享及證道。

## 聖經的觀點

耶穌與法利賽人討論的時候，祂非常清楚地表明上帝希望婚姻是永久的。馬太的記載提供：

有法利賽人來試探耶穌，說：「人無論什麼緣故都可以休妻嗎？」耶穌回答說：「那起初造人的，是造男造女，並且說：『因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。』這經你們沒有念過嗎？既然如此，夫妻不再是兩個人，乃是一體的了。所以，上帝配合的，人不可分開。」法利賽人說：「這樣，摩西為什麼吩咐給妻子休書，就可以休她呢？」耶穌說：「摩西因為你們的心硬，所以許你們休妻，但起初並不是這樣。我告訴你們，凡休妻另娶的，若不是為淫亂的緣故，就是犯姦淫了；有人娶那被休的婦人，也是犯姦淫了。」(太19:3-9)<sup>4</sup>

毫無疑問，《聖經》清楚說明離婚的道德和法律特徵。即使在文中沒有直接提到兒童，它都有一項永久的命令，正是因為兒童會涉及其中，需要保護和安全。這當然不是偶然，下一段經文報告着耶穌對孩子的愛和關心(太19:13-15)。

耶穌在〈馬太福音〉25:40, 45所說的話，毫無疑問包括了孩子，表面上甚至是離婚的孩子：「我實在告訴你們，這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。……我實在告訴你們，這些事你們既不做在我這弟兄中一個最小的身上，就是不做在我身上了。」(太25:40, 45)。又有一次，「於是領過一個小孩子來，叫他站在門徒中間，又抱起他來，對他們說：『凡為我名接待一個像這小孩子的，就是接待我；凡接待我的，不是接待我，乃是接待那差我來的。』」(可9:36-37)。耶穌另外對門徒說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」(約13:34)。

使徒保羅在給加拉太人的信中告誡說：「你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。」(加6:2)。雅各強調：「在上帝我們的父面前，那清潔沒有玷污的虔誠，就是看顧在患難中的孤兒寡婦，並且保守自己不沾染世俗。」(雅1:27)。這些告誡也適用於我們應當如何對待那些離婚和單親家庭的孩子，他們似乎發現自己處於一個脆弱的空間。

舊約經文也告誡以色列人不要忘記窮人，特別提到孤兒：「不可苦待寡婦和孤兒；若是苦待他們一點，他們向我一哀求，我總要聽他們的哀聲，並要發烈怒」(出22:22-24；另見申14:28-29；24:19-21；亞7:10)。雖然那些欺壓孤兒的人會受到懲罰，但那些照顧他們的人卻會得到特別的祝福：「不欺壓寄居的和孤兒寡婦，在這地方不流無辜人的血，也不隨從別神陷害自己，我就使你們在這地方仍然居住，就是我古時所賜給你們列祖的地，直到永遠。」(耶7:6-7)上帝在〈詩篇〉中被描述為無父者的捍衛者和保護者(詩10:14；

68:5; 146:9)。因此，我們也應該支持那些需要保護和幫助他們減輕負擔的離婚兒童，如果有必要，我們可以去看望他們，把他們帶到我們的家裏——本質上是作為一個積極的父母和這些脆弱兒童的捍衛者。

## 整體觀察

厄爾利 (Mark Earley) 是一名律師、《基督郵報》(The Christian Post) 特約專欄作家及前政治家，他說：「今年聖誕節，接近四分之一的18至35歲的年輕人要不得不決定去看望父母中的其中一位——也就是說，要看他們會否有足夠的幸運，能夠和父母雙方都保持關係。這些都是無過錯的離婚一代之孩子，他們中的許多人仍然被父母分居的包袱壓得喘不過氣來。」<sup>5</sup>

離婚經常發生，一旦發生，它所帶來的後果是深遠的——這不僅涉及到成年人，對孩子們也尤其如此。根據對離婚子女的統計，大約每兩個孩子中就有一個會看到父母的婚姻破裂。拉式 (Marija Lazic) 斷言在這些孩子中，幾乎有一半會見證到父母結束第二次婚姻。此外，每十個父母離異的孩子中，就有一個會經歷三次或更多次的父母婚姻破裂。<sup>6</sup>

路德神學院 (Luther Seminary) 青年與家庭事工教授魯特 (Andrew Root) 解釋離婚會讓孩子質疑自己的核心身份。根據吉登斯 (Anthony Giddens) 的社會理論，社會生活的目的是創造本體論的安全。吉登斯把本體論的安全感看作是個體經歷中的一種秩序感和連續性。<sup>7</sup>因此，魯特得出結論，從本體論的角度來看，離婚是一個讓孩子感到不安全的問題。<sup>8</sup>

魯特進一步指出如責任、義務和承諾等方面，這些在過去是維持婚姻的常見原因，現在卻已經不存在。浪漫的愛情和自我實現已經成為現代婚姻的核心目標，但是離婚對孩子的影響可能是如此嚴重，以至於即使這些個人目標不再實現，父母留在一起通常都是值得。<sup>9</sup>

社會科學研究表明夫妻雙方在第一次考慮分手時，父母和家事法庭都需要考慮所有的變量。沃勒斯坦 (Judith Wallerstein) 是加州大學伯克利分校 (University of California, Berkeley) 前心理學教授及作者，她對離婚對孩子的影響所做的研究可能是最顯著、最受尊敬。她特別強調在做出離婚的決定前有必要重新審視離婚的利弊。沃勒斯坦指出，除非父母有面臨身體、性或精神方面的虐待，否則就應該為了孩子而待在一起。<sup>10</sup>

值得注意的是，新約只把配偶的淫亂作為尋求離婚的理由。耶穌使用的希臘詞「porneia」(太5:32; 19:9) 是一個廣義的詞，包括通姦、同性戀、獸交和亂倫等性犯罪。當配偶中的一方因性犯罪破壞婚姻的結合和信心，並背棄了他 / 她的盟約義務，忠誠的一方就處於極其困難的境地。忠誠的一方用盡一切方法都無法使犯罪的一方悔改之後，《聖經》就允許以尋求離婚來釋放前者。

當一個不信的配偶不再願意和他 / 她的有信仰之配偶生活在一起，並與她 / 她離婚時，婚姻也可能結束(林前7:12-15)。然而，「離婚有兩種例外情況，淫亂和配偶不信而離婚，

兩者是不同的。只有在第一種情況下，無辜的配偶才能要求離婚。在另一種情況下，相信離婚的一方不應該主動提出離婚。」<sup>11</sup>

然而，夫妻們繼續因為許多與上述任何一個原因都無關的原因離婚，如果他們花時間得到正確的幫助，這實際上是可以補救。

## 兒童

這一部分會討論離婚對孩子的短期和長期影響，並論及孩子的需求。

### 對兒童的短期影響

哈特 (Archibald Hart) 是富勒神學院 (Fuller Theological Seminary) 的資深心理學教授和榮譽院長，他研究離婚對家庭中每個人——尤其是對子女的影響。哈特認為當父母離婚後，子女們可能會產生怨恨、憂心、自卑、憤怒、內疚、拒絕和害怕被拋棄等情緒。他的目標是表明離婚後的生存不僅僅是正確思考 (例如，「離婚不是你的錯」) 或維持社會團結。這是一個深刻的本體論現實，它影響着子女們的身心。換言之，孩子需要有一種穩定的心理狀態，這種狀態取決於他 / 她的整體看法是否與他 / 他自身所經歷的事情相容。<sup>12</sup>

正如前面提到的，沃勒斯坦的研究表明離婚過程的混亂——可能還有再婚——給子女帶來創傷，因為這讓他們產生一種無望感，他們原本渴望父母會留在一起或團聚。此外，子女還會遭受失去親密關係的痛苦——不僅是與父親，他們在離婚後與孩子接觸的時間通常更少，還有與母親，他們經常因分手的心理創傷和需要在經濟上的自給自足而緊張，更不用說他們經常追求新的浪漫關係。其結果是，子女有可能變得缺乏安全感，無法建立持久、令人滿意的關係。此外，沃勒斯坦還指出，父母保持婚姻關係的孩子儘管有自己的不滿，但是其社會和心理適應能力似乎比父母離婚的孩子更好。她的研究表明，與父母離異的同齡人相比，已婚父母家庭中長大的孩子在各項身心健康的指標上都做得更好。<sup>13</sup>

加州大學 (University of California) 執業心理學家兼臨床教授甘比納 (Jann Gumbiner) 指出離婚對子女不利，因為他們會自責，而自責和其他幾個因素可能會對他們的成績產生負面影響。另外，一個抑鬱的母親不能離開自己的房間，不能打掃廚房，不能帶孩子去學校，這可能會導致子女表現出叛逆、憤怒和冷漠的行為。在這種情況下，父母離異的子女往往羞於邀請學校的朋友回家，從而減少與同學建立親密友誼的可能性。<sup>14</sup>

父母離婚給孩子帶來另一種負面影響的是，他們一貫負起責任去照顧與自己一起生活的父母，過度認同表面上被遺棄的父母的痛苦，無法在情感上脫離。女兒與母親之間的關係尤其如此。當她們長大成人後，即使她們住在幾百英里之外，她們也經常沒有能力建立自己獨立的生活。<sup>15</sup>

精神病學教授費弗 (Cynthia R. Pfeffer) 在一篇關於兒童的重度壓力和精神障礙的文章中指

出，家庭轉變可能是兒童和青少年的壓力源，主要是因為他們必須適應不斷變化的養育方式和家庭環境。這些兒童通常在工作日和母親住在一起，週末和父親住在一起，反之亦然，這使得他們很難體驗到這種生活的連續性和安全感。<sup>16</sup>

為了更好地幫助這些青少年，我們必須瞭解幾乎每個離婚家庭的孩子都會經歷的典型哀悼過程。這些步驟是否認、憤怒、談判、沮喪，最終則是接受。

兒童的哀悼方式與成年人不同。他們做得非常激烈，就像做其他事情一樣。兒童的悲傷階段通常不是線性的。他們總是跳過或重複階段，或者他們的情緒可能會在所謂的「哀悼水坑」中波動。一些成年人誤解正在發生的事情，可能認為孩子們已經結束他們的悲傷，但事實並非一直如此。在某些情況下，孩子們只能在事後判斷和傷感。例如，如果一個五歲男孩的父親離開了這個家庭，這個孩子可能會很傷心。然而，在這種情況下，一旦這個男孩意識到他的生活中缺少父親的形像，悲傷就會在青春期回來。因此，認真對待孩子的悲傷是非常重要的。即使另一方住在附近，這可能是他們第一次經歷有人離開。這可能會讓他們感到不安和害怕，不過與此同時，他們在悲傷的過程中學習和成長。在這種情況下，支持孩子的最好方法是表示理解，並使他們能夠用自己的語言說出自己的感受。說一些像“媽媽不再和我們住在一起了，你很傷心，對嗎？”這樣的話可能有助於向孩子表達你正在傾聽他/她的憂傷，並對他/她的痛失表示同情。在悲傷的第一個階段是否認，孩子是不接受或不注意到分離。然後，孩子對留在家裏的父母表示憤怒——因為沒有能力留住離開的父母，或者因為把那個父母送走——還有對離開家的父母遺下的憤怒。

在第三階段，孩子們開始談判，這時期通常比較短。它可能是與父母中的任何一方協商，承諾要成為一個更好的兒子或女兒，讓已經離開的父母回來，讓家庭再次完整。一個孩子可能會對自己說：「如果我把房間打掃乾淨，或者在學校取得更好的成績，那麼我的父母肯定會和好。」

抑鬱是第四階段，也是主動悲傷階段。孩子們哭着告別熟悉的完整家庭。綜上所述，有一個接受階段，孩子在這個階段慢慢學會和父母住在不同的房子裏。<sup>17</sup>

### 對兒童的長期影響

離婚及其對兒童的影響還有另一個重要方面，這涉及離婚的成年子女，而他們自己的婚姻也有可能失敗。此年齡組的研究調查有時可能會出現略有不同的結果。

從沃勒斯坦開始，她的研究中最重要的一項發現之一是離婚對孩子的長期影響。她發現父母的離婚經歷影響成年子女的成功人際關係和個人滿意度，而那些經歷實際上也影響他們去離婚。<sup>18</sup>

因此，許多父母認為他們的離婚可能會在某種程度上注定自己的孩子總有一天也會同樣面對失敗的婚姻。此年齡組的研究調查似乎表明離婚家庭的成年子女可能會對他人的信

任變得謹慎，因為他們從現在的經驗中知悉與他們親近的人可能會離開，這可能會影響他們的未來人際關係。<sup>19</sup>

此外，沃勒斯坦的研究還發現，當離婚家庭的孩子長大成人，並面對自己的人際關係和婚姻的時候，父母的離婚經歷成為成功人際關係和個人滿意度的一個使人困難的障礙。在研究中，有一位參與者說：「我擔心我參與的任何家庭都會解體。」沃勒斯坦的研究結果表明，較少離婚家庭的孩子結婚，他們的離婚率較高，而且離婚家庭的女兒更有可能成為單親母親。<sup>20</sup>

從長遠來看，敵對的父母關係、貶損的言論和拒絕另一方的父母會導致負面後果。父母爭吵的時候，孩子們就會感到痛苦，他們會為父母之間的負面情緒感到內疚。父母之間缺乏禮貌和協調也可能導致孩子之間的忠誠衝突。<sup>21</sup>

社會學家阿馬托 (Paul R. Amato) 在對文獻的定量回顧中，有研究離婚幾年後對孩子可能產生的影響。這些研究將已婚父母的孩子與在不同年齡經歷離婚的孩子進行比較。調查人員跟踪這些孩子到童年後期和青春期，評估他們的學業成就以及情緒和行為，如青少年犯罪、自我概念和社會關係。平均而言，研究發現離婚家庭的孩子和來自完整家庭的孩子在所有這些指標上只有很小的差異，這表明這兩組之間的差異可能並不總是像我們想像的那樣具有統計學上的意義。<sup>22</sup>

然而，值得注意的是，許多研究表明離婚對涉及的每個人，特別是對兒童都是具毀滅性，其他研究卻表明，離婚必須被視為過渡的流程及整個家庭的觀點。赫瑟林頓 (E. Mavis Hetherington) 發現家庭互動會影響離婚和再婚的結果，其結果的變化必須得到承認。如果一個人不相信離婚家庭的孩子有希望，那麼他就沒有考慮到上帝治癒和幫助人們克服過去的能力。另一種希望的觀點是，在許多情況下，經歷過父母離婚的年輕人往往會發展出其他人沒有的力量和復原力。這裏也有跡象表明，在某些情況下，經歷過父母離婚之苦的當代年輕人可能會努力尋找方法來避免類似的命運。<sup>23</sup>

社會學家莫希 (Grant Mohi) 也提供與沃勒斯坦類似的研究結果；他斷言當孩子經歷父母離婚，可能會使他們更加謹慎，不確定自己是否有能力建立健康的人際關係。然而，這也有例外，離婚家庭的孩子可能表現得與來自完整家庭的同儕相似。<sup>24</sup>

莫希的一項研究結果表明，孩子面對父母離婚時的年齡並不總是決定他們維持關係的難度。另一項結果也表明，父母離婚並不總是一個重要的預測因素，因為在他的研究對象中，離婚家庭的孩子和完整家庭的孩子在他們的關係頻率、持續時間以及對婚姻的態度上都報告相當類似結果。<sup>25</sup>

然而，值得注意的是，儘管在莫希的研究對象中，大多數參與者報告父母之間的衝突，那些報告離婚後與父母關係更友好的人——或者至少沒有相互衝突——是那些報告享受更持久關係的人。可以肯定的是，這些受訪者與生父的關係並沒有像有面對離婚後衝突之父母的參與者一樣受到影響。換言之，親密的父子關係引起較少的青少年行為問題。

## 兒童的需要

由於兒童會根據他們的發展水平去思考和感受，於是很難確切地知道他們對愛情、婚姻、分居和離婚有多少理解。孩子越小，他們的想法和感受就越不同於成年人。只有到青春後，他們的想法和感覺才開始與父母更加相似。這就是年齡較大的孩子對父母分居的反應與年齡較小的孩子不同之原因，這在很大程度上取決於他們發展的聯繫行為。因為親子關係是建立在孩子和照顧者在一起的時間上，所以照顧的質量決定孩子的幸福。兒童在人生的最初幾年有很高的親子關係能力，此後卻逐漸減弱，因此，孩子們的親子關係在青春後便逐漸消失，而他們在成年後，就離開父母去過自己的生活。<sup>27</sup>

一些研究人員認為兒童在人生的早期很少遭受離婚的痛苦，這取決於他們母親的全面照顧。同時，父親都很重要，當孩子們尋求更深層次的關係，父親實際上是不可或缺的，不過當嬰兒的父親在他們生命的早期離開，他們所遭受的痛苦就比大一點的孩子為少。另一方面，分離對學齡兒童來說壓力特別大，因為他們在自己的關係中更加穩定，並且認為沒有照顧者是一種損失。<sup>28</sup> 雖然這種說法表面上看起來是積極的，現實卻是：夫妻在離婚的時候，女性陪伴孩子的時間往往更少，因為她們有可能要工作來撫養孩子，並抽出原本是與孩子相處的時間去追求新的浪漫關係。<sup>29</sup> 當然，這意味着離婚母親正因這些原因而不太可能在離婚後把足夠的時間留給孩子，對每個年齡段孩子的人生都產生不利影響。

然而，從這項研究中可以明顯看出父母狀況不佳的時候，他們就更加難以感知子女們所需的保護和照顧，這無意中讓子女們感到被忽視或被拒絕。這種粗心大意的感覺會讓孩子感到內疚，或者促使他們不顧一切去試圖取悅父母。兒童的反應可能是情緒低落、退縮、帶攻擊性、退步表現或心身疾病，例如：胃痛和睡眠障礙。



孩子們在4到6歲之間更容易承受壓力，因為他們越來越關注同一性別的榜樣。因此，一個男孩在這個人生階段會更有可能想念一個缺席的父親作為一個榜樣。與此同時，一個總是不在家的父親不太可能比一個離婚的父親好多少。同樣的道理也適用於失衡的家庭。完整家庭的孩子和離異家庭的孩子都需要一個對孩子友好的環境。雖然這可能包括許多事情，但是，兒童在初級階段應該時時刻刻有一個成人照顧者與他們在一起。雖然這對單親父母來說可能更為困難，卻仍然是一個必要的現實。<sup>30</sup>

對於孩子來說，幸福以不同的方式呈現，這取決於孩子的年齡和個人意向。一般來說，他們有基本的需求，比如來自家庭的無條件之愛、自信和高度的自尊、與其他孩子一起玩耍的機會、鼓勵人的老師和對人支持的看護人、安全可靠的環境、適當的指導和紀律。在離婚帶來的混亂中，我們回到〈瑪拉基書〉2:14-16節的信息，在該節經文中，上帝告訴以色列人祂對丈夫對待妻子的方式感到失望：

因耶和華在你和你幼年所娶的妻中間作見證。她雖是你的配偶，又是你盟約的妻，你卻以詭詐待她。雖然上帝有靈的餘力能造多人，他不是單造一人嗎？為何只造一人呢？乃是他願人得虔誠的後裔。所以當謹守你們的心，誰也不可以詭詐待幼年所娶的妻。耶和華 - 以色列的上帝說：「休妻的事和以強暴待妻的人都是我所恨惡的！所以當謹守你們的心，不可行詭詐。」

在這裏，上帝清楚表明祂對以色列人的不滿，因為他們以欺騙和不忠去對待他們的妻子，上帝讓他們與妻子結為一體——表示他們的結合具永恆性——目的是要有敬虔的後代。毫無疑問，婚姻意味着是終身的約，上帝知道解除夫妻的婚姻會對他們自己的孩子受到極大的影響，甚至有可能失去與上帝的聯繫。不管我們用什麼委婉詞來形容離婚，上帝都清楚表明祂恨惡離婚。

上帝明顯地恨惡離婚，卻不意味着祂恨惡那些離婚的人；祂同時列出幾個祂希望終身維持婚姻的原因。其中之一就是上帝希望孩子們有一個安全、受保障、感受無條件之愛的地方。雖然離婚並不總是導致孩子遠離上帝，但是它確實在大多數情況下，使他們的路程更為艱難。<sup>31</sup>

在瑪拉基的時代，妻子幾乎不能與丈夫離婚。因此，上帝就對男性說話。在新約中，它很明顯提到早在希臘—羅馬文化中，女性就可以提出離婚並堅持到底，就像現在一樣（可10:11-12）。鮑德溫 (Joyce G. Baldwin) 說：

只有當父母雙方都忠實於他們的婚姻誓言時，孩子們才能獲得安全感，為敬虔的生活提供基礎。家庭是要成為實踐和學習上帝之生活方式的學校 (出 20:12；申 11:19)。因為一個神聖的制度正受到威脅，瑪拉基敦促任何人都不要對他年輕時所娶的妻子不忠。<sup>32</sup>

## 父母

由於兒童的幸福幾乎完全取決於父母的幸福，此部分的研究探討離婚對父母的影響，以及他們的需求。目的是要提供一些指導方針，使父母在無法避免離婚時減少衝突，為兒童提供一個不太痛苦的環境。

### 對父母的影響

當父母的健康受到影響，就會出現心理症狀，例如：慢性情緒不良、抑鬱、身體疲憊，以及頭痛、失眠和飲食失調等心身症狀。由於分離觸及一個人的本質，衝突的嚴重程度則取決於四個方面：

#### *父母參與解決衝突的意願*

家庭法倡導者斯特恩 (Joshua E. Stern) 提出一些解決離婚衝突的策略。首先，生氣的人應該把自己從這種情況中分離出來，再花時間讓自己冷靜。其次，針對問題而不作人身攻訐也是有益。此外，關注問題本身，而不是問題的立場，這對解決衝突非常有幫助。重要的是，要接受和尊重個人意見可能不同的現實，並努力達成共同的協議。

#### *父母的情緒穩定性*

父母有能力在有壓力環境下保持情緒平衡。如果他們選擇冷靜和平和，他們就不太可能感到緊張或慌亂。不平衡的父母傾向於行為衝動，有憤怒問題，或者對情況做出爆炸性反應。在這種情況下，父母應該為自己和他們的育兒技巧尋求專業幫助。

#### *父母目前的生活狀況，包括他們的社會、職業及經濟狀況*

經驗證據表明，社會經濟地位影響家庭穩定，包括養育子女的做法和兒童的發展結果。事實是，社會階層影響人的整體機能，包括身體與精神健康。<sup>33</sup>

有充分的證據表明婦女在經歷離婚時，往往需要公共援助項目的幫助來補充家庭經濟。<sup>34</sup> 可以肯定的是，曾經留在家中或只做兼職的父母在離婚後可能需要全職工作。父母和照顧者應該透過提供積極的育兒技巧來幫助他們抵抗環境壓力。在一些國家，政府每週拜訪一次單親父母的家來幫助他們，幫助他們解決孩子可能有遇到的挑戰。

## 熟悉的社會和文化環境以及人們對離婚的看法

如果離婚的婦女繼續得到前夫的支助，並能夠留在家裏，離婚的經歷對她和受牽連的子女造成的創傷就會減少，也會減少消極後果的可能性。<sup>35</sup>

為了父母和孩子的利益，某些在極具爭議性的離婚中之常見做法應當避免，例如：對孩子的監護權及探視權一直存在法律上的糾紛、父母之間帶着敵意的溝通，這些包括包括羞辱和誹謗。在有爭議的離婚案件中，有關撫養孩子的無休止爭論——包括指責前伴侶的行為和養育方式——是常見的做法之一。在這種情況下，父母的行為很可能致使孩子遭受心理和身體上的忽視，並對自己的心理造成傷害。

此外，父母不應該在他們的孩子面前詆毀另一方的家，而是要主動在輪到他們自己接觸孩子的時候進入另一方的公寓去接孩子。這是離婚父母的責任；即使雙方對如何撫養子女有不同的看法，都盡可能在他們的子女面前表現得和睦。為了實現這一點，父母必須為孩子的福祉來作定期溝通和相互支持。現實的情況是：如果孩子的重要需求得到滿足，父母的分離對他們自己和孩子所造成創傷就有可能會降低。

當孩子在心理上或身體上受到忽視，分居的父母可能會感到更失敗，感到內疚，這種情況通常是不可避免。在多數的情況下，在分居期間和後期，離婚父母的生活中會增加一些組織上、經濟上和社會上負擔。即使父母已經分開，兩者都需要找到與上帝、自己和彼此之間的和平——並學會信靠上帝。

## 父母的需要

在過去的150年裏，家庭的角色和結構已經發生變化。原來的大家庭與有眾多照顧者和兒童的社區已經縮小為通常只有一個家長和一至兩個孩子的小家庭。一般而言，現在的婦女生孩子的時間比以前更晚。另外，父母們既要照顧家庭，也要外出工作去養家糊口，他們背負着這雙重擔子而經常感到苦惱。

父母在身體上、情感上和物質上的安全有所缺失的時候，他們的幸福、自尊和表現都會受到危害。這通常發生在社會接受度下降和社會孤立度增加的時候。

由於這個主題已經在本書的另一章中討論，於是這裏只對父母的需求做一個概述。本着這種思路，《思考離婚》(Contemplating Divorce)的作者、《新的我做》(The New I Do)的合著者、婚姻和離婚執業治療師加多瓦 (Susan Pease Gadoua) 提出了三種更快、更滿意的方法來讓人渡過離婚：

首先是結交新朋友。在節奏快速和科技飽和的生活中，人們很容易忘記人際交流的重要性。結交新朋友意味着尋找那些可以被認為是朋友的人——從本質而言，就是可以交談或者一起做事的人。第二個要考慮的方面是探索新事物，例如，參與以前沒有做過的活動，因為他們的配偶

對這些活動不感興趣。去自己從未去過的地方，做自己從未做過的事，才能使自己有活力。當然，一個人旅行的好方法是考慮選擇團體旅遊套餐。

第三，更有效地渡過離婚的方法是向那些曾經經歷離婚的人學習，特別是因為有些人可能已經收集很多智慧來向人分享。可以肯定的是，號召他人尋求幫助是任何成年人面臨的最大挑戰之一。不過，那些被接觸的人往往非常樂意分享發生在他們身上發生的事情，他們所使用的資源，以及他們從這個過程中所學到的事情——所有這些都會對正在面對這種經歷的人有所幫助。

離婚復原小組可以帶來幫助，因為小組裏的其他人可能會對一個人所問題問題提供答案，或者確切地知道應該向誰尋求幫助。個人不必獨自經歷離婚。<sup>36</sup>

## 愈合建議

我們在這一節中會給出一些關於愈合的建議——主要針對孩子以及正在經歷離婚的父母。

### 滿足孩子的需要

#### *允許孩子分享他們的挫折和煩惱*

父母需要允許他們的孩子分享他們對離婚的失望、困惑和痛苦，即使這可能會傷害到父母。出於這個原因，父母即使感覺不好，也有必要找到力量去傾聽孩子的話。當然，父母很容易因為孩子的憤怒、恐懼或悲傷而感到威脅。然而，面對事情時要抵擋為自己辯護的衝動，這對父母和孩子的幸福都是至關重要。

#### *常規的作用和慶祝生命*

父母也應該意識到，有意義的常規和慣例可能會隨着婚姻而消失；重要的是，在可能的情况下，即使這對成年人來說是一種解放，都不要強迫孩子接受新的常規或慣例。父母可以幫助青少年感到安全有一個好方法，就是不要向他們隱瞞痛苦，並找到與他們的同齡人一起慶祝生命的方法。

#### *就再婚而言*

一些父母可能希望開始一段新的戀愛關係，而另一些父母可能不太希望。在某些情況下，再婚從聖經的角度去看是不可能。在接下來的段落中，我們假設《聖經》沒有阻礙別人再婚。然而，問題是如何在這種情況下最大地幫助離婚家庭的孩子。為了避免離婚後增加孩子的壓力，父母應該推遲進入一段可能會促成婚姻的新關係。年幼的孩子應該在父母考慮再婚之前做好準備。否則，他們會感到被排斥和懷疑，這可能會對新的關係造成

不利的影響。雖然新伴侶和孩子之間應該有一種信任的關係，但是繼父母在處理育兒問題時要非常小心。他們要仔細注意，不要越過伴侶的教育方式。<sup>37</sup>

離婚父母要意識到儘管浪漫的伴侶關係可能會改變，但為人父母是一個不變的事實，這一點非常重要。因此，無論一段關係發展到哪一程度，為人父母都是一種共同的、有約束力的承諾，應該繼續成為優先考慮的事情。

孩子不應該被他們的單親父母用來和他們的新伴侶建立聯繫。這種努力幾乎一直對雙方的關係產生負面影響。這種人為的安排可能會造成尷尬，它有可能會影響孩子和新伴侶之間的交流。

### **新的兄弟姐妹關係**

重組家庭的另一個主要方面是兄弟姐妹、同父異母或同母異父的兄弟姐妹以及繼兄弟姐妹之間的關係。兄弟姐妹關係是最重要和最持久的關係之一。因此，這些聯繫在可能的情况下應該在兒童時期要特別良好地保持。兄弟姐妹和繼兄弟姐妹的關係在情感上很強大，不僅在青春期，連在整个人生中都至關重要。孩子們正是在這種關係中形成他們的第一個同伴群之一，並在那裏學習社交技能，尤其是在處理衝突方面。因此，重組家庭也可以成為孩子們學習談判的地方。商談可以意味着是一種減低兒童在父母離婚後面對負面影響的方式。

鼓勵孩子們在混合家庭中共同成長是這種安排的一個重要特點。同父異母或同母異父的兄弟姐妹和繼兄弟姐妹相處的秘訣之一是父母計劃與他們的繼子女相處。這可以通過把注意力集中在他們的共同點上，盡可能公平地對待所有的孩子，幫助孩子們在家建立歸屬感，特別是他們只在週末彼此拜訪。當父母與他們的新伴侶有良好的關係，這總是有益處，這可以作為孩子的榜樣，激起他們與彼此建立關係的想法。

據經驗豐富的執業心理學家莫德林 (Karen L. Maudlin) 說，一些來自離婚家庭的成年子女 (Adult Children of Divorce – ACOD) 想知道他們的婚姻是否和父母的一樣不幸。雖然答案是否定的，但是有必要承認一些重大的挑戰，例如沒有機會去學習承諾和解決問題的策略。從很多方面來說，ACOD 想要在婚姻中取得成功是比較困難。因此，作者提到這個年齡段的三種常見恐懼，這對他們來說是基本的：對失敗的恐懼、對背叛的恐懼、對被拋棄的恐懼。ACOD 採取一些實際的步驟後，都可以防止這些恐懼破壞他們自己的婚姻。

### **克服恐懼**

關於克服對失敗的恐懼，相信上帝對年輕人的計劃極其重要，他們在小時候就被刻上失敗的預言。上帝在〈耶利米書〉29:11說：「耶和華說：我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。」

要做到這一點，就寫下任何想法，理解這些已婚的 ACOD 如何不相信上帝渴望除去他們的恐懼，同時祈求上帝消除這些想法，這可能會有用。<sup>38</sup>

至於克服對背叛的恐懼，莫德林指出，ACOD 可以回顧自己的配偶身上有哪一特質是對自己有吸引力，以確認他們是終身廝守婚姻的好選擇。戰勝這種恐懼的另一種方法就是新婚夫婦定期重申他們對彼此的承諾，並相信上帝會引領他們去實現這一應許。

最後，列出他們身上帶有任何吸引力的特質，關注自己伴侶的優勢，這可能會有助於減低 ACOD 對被離棄的恐懼。同時，要記住上帝那不變的愛，正如〈約書亞記〉1:5所說：「我怎樣與摩西同在，也必照樣與你同在；我必不撇下你，也不丟棄你。」

ACOD 越能夠應對這些恐懼，它對自己的關係形成和對孩子的照顧就會產生越少的負面影響。

### ***感到被人接受***

由於良好教養的基礎造就良好的人際關係，孩子們更有可能服從成年人的信任，被後者接受。因此，沒有可行的親子關係，規則就幾乎沒有價值。當孩子與父母關係良好，他們往往更容易接受不同的教育方式。<sup>39</sup>

因為離婚的孩子需要更多的關注和照顧，親戚和朋友應該有意識地支持他們的父母。例如：幫助打包搬家用的箱子，或者協助接送孩子和陪孩子玩耍，這些主意都是能夠很好地減少搬家所帶來的傷害。對孩子們來說，發展一種共同生活的方式來保證社會、時間和地方的最佳穩定性是至關重要。

### ***成功共同撫養孩子的秘訣***

共同撫養應根據孩子的個人需要去量身定制，使他們能夠適應不同的生活條件。為了實現這一點，塞拉尼 (Deborah Serani) 向父母提供以下建議：1) 與你的前配偶進行公開對話；2) 確保雙方家庭的規則一致並達成共識；3) 承諾在家裏積極說話；4) 就撫養孩子的界限和行為準則達成一致；5) 經常更新狀況；6) 積極談論你的前配偶，讓孩子們能夠知道儘管他們的父母有分歧，但是他們仍然關心和尊重彼此。<sup>40</sup>

### ***親朋好友的作用***

朋友或親戚可以幫助離婚的孩子的一種方式是想辦法向孩子們訴說父母的故事。如果該朋友或親戚熟悉的話，他們可能會分享孩子父母的求愛、結婚和孩子出生的故事。談論過去對兒童的本體安全尤其重要。聽到這些故事可能是痛苦和奇怪的，但是它確實提醒孩子們，說明他們是真實的。對朋友和親戚來說，讓孩子們知道他們既沒有站在孩子自己一邊，也沒站在父母中的任何一方，這一點很重要。這些人應該承諾定期和孩子在一起，不帶着別的用心，只是為了給予支持。

親戚可以通過分享他 / 她自己面對後悔、恐懼或痛苦的經歷來證實青少年的感受——即使這種情況與離婚的情況截然不同。朋友們也可以通過和離婚的孩子一起建立日常生活

來幫助他們復原。祖父母、阿姨們和一般親戚也可以和孩子分享已經存在於大家庭中的離婚儀式。<sup>41</sup> 親戚們也可能會送給年輕人可以安慰感傷的禮物或紀念品，以表達他們對孩子的感激之情。

### 滿足家長的需要

正在經歷分離的父母需要來自朋友和熟人的支持，他們在其過程中需要這些支持，在過程結束後也有同樣的需要。值得注意的是，父母的幸福是兒童幸福的基本要求。

### 教會在離婚和愈合過程中的作用

教會有責任去檢討在離婚期間和離婚後使兒童愈合的方法，這很重要。不過，教會有責任去支持離婚前的家庭，並幫助後者裝備自己，這也是至關重要；因為完整的家庭為孩子成長和發展提供了最好的環境，使他們成為對社會有貢獻的一員。<sup>42</sup>

魯特根據經驗、社會科學和神學來建議教會可以在四個基本領域去幫助經歷離婚的孩子。他從三種不同人士的角度來討論這些實踐方式：青年工作者、父母和朋友。他提出離婚家庭的孩子需要教會團體來加強他們動搖的態度。

具體需要的概述如下：

#### 雙方面的反映：看鏡者與鏡中者

根據魯特的說法，教會可以提供「避難所」。當地教會可以成為一個安全的地方，讓年輕人容易來到這裏。在青年團契開始前的半小時，每月的聚餐、在停車場的談話、熟悉的事件以及社區生活的節奏都變得神聖，因為年輕人在一個社會環境中得出教會就是「避難所」的想法，這種想法以同理心來承認他們的處境，為他們提供一個穩定的地方，讓他們從父母離婚造成的混亂和動蕩中歇息。

因為社會結構的崩潰，所以教會必須承擔更大的責任，為基督的緣故感動兒童。根據北美復臨信徒的調查，它估計每五個復臨信徒家庭中，就有一個家庭的配偶中有一人不是復臨信徒。這意味着在這些家庭中，只有一個父母——甚至沒有一個父母——可以給予鼓勵，帶領孩子們走向基督。即使在雙親都是復臨信徒的家庭中，父母雙方也經常離家工作，很少有時間陪伴孩子。這一現實降低家庭影響力的有效性，加添教會的責任。因此，教會的一部分挑戰是培養這些兒童和青少年——例如，透過幼鋒會及前鋒會。幼鋒會是基督復臨安息日會（本會）的一個事工網絡，它有能力幫助父母，使他們4至9歲的孩子有更豐富、更有意義的發展。<sup>43</sup> 最有名的事工可能是前鋒會，它是為小學5年級至高中1年級（美國：中學第10級）而設。它其中一個基本目的是實現〈瑪拉基書〉中以利亞的信息，就是「使父親的心轉向兒女，兒女的心轉向父親」（瑪4:6）。當父母和教友一起作工、敬拜和玩耍，所謂的代溝更有可能在共同經歷的紐帶中消失。<sup>44</sup> 此外，其他的事工和提倡，例如：青年團體、大學生聚會、外展活動和宣教之旅，都具備實習、冒險、挑戰和活動，所以它們都有潛力去滿足兒童的重要需求。

如果牧師、兒童事工導師、長老、執事或任何教友給予簡單的同情和鼓勵的話——例如，

由他 / 她表明自己注意到一個或多個孩子的處境有多困難——這樣的交流能夠長遠幫助兒童去感受到被支持。一個簡單的善舉能讓離婚家庭的孩子知道，他們並不孤單。另外，當地教會的青年領袖能夠找到方法，從單獨的年齡特定群去重新集中兒童和青少年活動，讓成年人與兒童進行有意義的互動。這些活動不應該只集中在年輕人身上，而是把其延續到大學生和成青身上，他們也可能是父母離婚的受害者。邀請年輕人和離異家庭的孩子協助進行教會活動、崇拜聚會和佈道事工也對他們有很大幫助。他們可能會為自己受到邀請而感到榮幸，也會對自己被委以重任心懷感激。這種行動向他們展示他們自己是多麼受到重視和尊重，也告訴他們，儘管他們面臨一切的苦楚，他們仍然可以幫助別人，從而學會克服自己的痛苦。

### 通過說話和聆聽來平衡自主和歸屬感的能力

會眾可以在某時段召集人去進行代際對話，包括可以分享個人故事的地方。至關重要的是，協調人要熟悉他們所服事的兒童和青少年之破碎故事。成年教友也應該意識到不僅要看到和聽到年輕人，而且要被年輕人看到和聽到他們，這是重要的事。畢竟，不論教會的每一教友之婚姻或家庭狀況如何，他們都經歷過某種程度的破碎，「因為世人都犯了罪，虧缺了上帝的榮耀」（羅3:23）。因此，這都是我們有責任，正如耶穌所說：「我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」（約13:34）

### 有互助的慣例

個人經歷本體論安全所需要的一個基本組成部分是某種可靠的慣例來幫助他們組織生活。這就是為何兒童事工導師或青年 / 大學領袖必須敏銳地意識到，每週的教會節目都有力量——這並不因為它們的娛樂價值，而是因為它們能夠成為慣例和儀式，為年輕人提供一種連續感，讓他們在各處建立自己的人生，並找到本體論的安全感。<sup>45</sup>

### 以快樂的行動代替焦慮

祝福在喜悅和期待中傳遞給他人。作為一個祝福，教會表達她的喜悅，年輕人在那裏找到一個有歸屬感的地方。此外，它還成為一個新故事的藍圖。青年工作者給予兒童空間；在社區和教會敬拜中分享他 / 她的恩賜。如果可能的話，其做法包括在教會裏展示兒童的繪畫，提供機會參與敬拜，演奏音樂作品，允許他們在青年安息日講道。

教會作為一個機構，應該要準備去應對家庭結構所帶來的變化，包括離婚的現實。對於家庭、教會本身和整個社會的生存而言，重要的是不僅要擁抱和接受成年人，兒童也要包括在內。

當教會歡迎離婚或正經歷離婚的人（和他們的家庭），這並不意味着教會支持離婚。相反，它意味着教會既親民，也遵循耶穌在〈約翰福音〉13:35中的命令：「你們若有彼此相愛的心，眾人因此就認出你們是我的門徒了。」事實是，教會必須清楚分享《聖經》中的兩個信息：第一個信息是上帝對永恒婚姻的理想（可10:7-9），第二個信息是人類破碎



的現實和上帝的恩典 (約6:37)。這兩個信息並不矛盾。實際上，接受和宣講這兩個信息會幫助教會同時成為上帝的聲音和心。這雖然是真實，上帝卻討厭離婚 (瑪2:16)，使教會背負幫助穩固婚姻的責任，從而讓婚姻能夠進行更久；有時候，教會甚至約束對離婚不帶聖經立場的教友。這也是真實，耶穌說：「他差遣我醫治破碎的人」(路4:18；原文為：“He has sent Me to heal the brokenhearted”，中文本原無翻譯。) 即使這意味着要正視罪惡的現實，都促使教會遵守耶穌的幫助那些破碎之人的榜樣。

毫無疑問，為孩子和單親成人量身打造一個有意義的事工來滿足他們的需要，包括那些離婚後單身人士的需要，會大大幫助他們重獲歸屬感，也肯定會加速他們的愈合過程。<sup>46</sup> 雖然教會活動對離婚父母的孩子非常有幫助，但是個別教友向他們伸出援手，與他們成為朋友，邀請他們到其家裏和參加他們的活動，例如：遊戲之夜，以及針對其當地會眾、更廣泛的教會和來賓的佈道工作，就會使一切變得不同，並可以成為上帝所賜予他們的祝福。

## 總結

本研究之主要目的是幫助父母、兒童 / 青少年、牧師、青年領袖和教友有效處理父母離婚的孩子。我的目的不是寫一篇神學論文，而是從孩子的角度解釋離婚的過程，以及在一定程度上成功地處理這場危機的方式，從而就這個問題提供實用的建議。

來自離散家庭的孩子在離婚後和隨後多年都有特殊的需求和感受。重要的是，因為他們之中有許多人確實覺得對父母的離婚負有責任，所以我們就讓他們明白自己不應該受到指責，幫助他們減輕父母分居對自己的生活所產生的潛在負面影響。此外，離婚的現實迫使孩子們不得不面對與新的繼父母、同父異母或同母異父的兄弟姐妹以及親生家庭成員之間的全新或已改變之關係。

離婚家庭的孩子可能會面臨許多變化、挑戰和過早的家庭責任。由於這種經歷，信仰團體必須着手處理，以最好的方式向兒童、青年和成青回答有關上帝之形像為父的問題，學習信任、受難與痛苦、內在傷害，以及性和婚姻。最重要的是，教會必須準備去幫助離異家庭的孩子處理因父母分居所帶來的創傷而經歷的支離破碎，以有益的方式去幫助他們去應對和愈合，使他們能夠過上富有成效的人生。

事實是，教會裏離婚的人越來越多；在很多情況下，他們自己都是離婚的孩子。正因這個現實，教會必須專注於為那些因自身或父母的離婚而受傷和破碎的人給予同理心、指導和幫助。這給教會帶來積極主動而重大責任。當然，積極主動意味着對孩子和父母實施「離婚關懷」計劃。這也意味着要有適當的訂婚前和婚前諮詢項目，讓考慮結婚的夫婦掌握一些技巧，以此幫助減輕不可避免地出現的婚姻衝突之後果。這樣的項目、人際交往以及與同輩和年長的兄弟姐妹的友誼會幫助許多人從離婚帶來的負擔和創傷中解脫出來。在這個過程中建造更強大、更健康的家庭，從五個產生更強大、更健康的教會。

## 以力量和喜樂分享福音，直到上帝再來。

### 注解

- <sup>1</sup> 懷愛倫·〈對上與人的愛〉·1896年11月17日·《評閱宣報》·提出：「上帝會在天上有我們家庭的象徵。為人父母和兒女的人都要天天記念這事，使他們彼此成為上帝家裏的成員。這樣，他們的人生就為世人的榜樣，使他們知道愛上帝、守上帝的誡命之家庭是怎樣的樣式。基督必得榮耀；祂的和平、優雅和愛將像珍貴的香水一樣瀰漫在整個家庭。」
- <sup>2</sup> 報告：Donna S. Hershkowitz and Drew R. Liebert, “The Direction of Divorce Reform in California: From Fault to No-Fault . . . and Back Again?” [此報告源於美國加州司法委員會1997年11月6日的聆訊記錄] (英文本)；網頁：<https://ajud.assembly.ca.gov/sites/ajud.assembly.ca.gov/files/reports/1197%20divorcereform97.pdf> (accessed May 8, 2022), 1. (英文本)

- <sup>3</sup> 見雜誌：See Paul R. Amato, “Good Enough Marriages: Parental Discord, Divorce, and Children’s Long-Term Well-Being,” *Virginia Journal of Social Policy & the Law* 71 (2001–2002): 1. (英文本)
- <sup>4</sup> 所有中文經文皆出自新標點和合本。如果出自其他版本則會列明於文章內。
- <sup>5</sup> 網頁：Mark Earley, “Hope for Grown Children of Divorce,” *The Christian Post*, December 12, 2008, <https://www.christianpost.com/news/hope-for-grown-children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022). (英文本)
- <sup>6</sup> 網頁：Marija Lazic “13 Saddening Children of Divorce Statistics for 2022,” *Legal Jobs*, January 4, 2021, <https://legaljobs.io/blog/children-of-divorce-statistics/> (accessed May 8, 2022), 2. (英文本)
- <sup>7</sup> 書籍：Anthony Giddens, *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age* (Stanford, CA: Stanford University Press, 1991). (英文本)
- <sup>8</sup> 書籍：Andrew Root, *The Children of Divorce: The Loss of Family as the Loss of Being* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010). (英文本)
- <sup>9</sup> 同上
- <sup>10</sup> 書籍：Judith Wallerstein, Julia M. Lewis, and Sandra Blakeslee, *The Unexpected Legacy of Divorce: A 25 Year Landmark Study* (New York, NY: Hyperion, 2000).
- <sup>11</sup> 書籍：Ekkehardt Mueller, “Divorce and Remarriage in the New Testament,” in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, ed. Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza, *Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics* 1 (Silver Spring, MD: Biblical Research Institute, 2015), 247. 若想作出更廣泛的討論。見同上。207–246. (英文本)
- <sup>12</sup> 書籍：Archibald D. Hart, *Helping Children Survive Divorce: What to Expect; How to Help* (Dallas, TX: Word, 1997), 38–39, 80, 92. (英文本)
- <sup>13</sup> 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 422. (英文本)
- <sup>14</sup> 網頁：Jann Gumbiner, “Divorce Hurts Children, Even Grown Ones,” *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021).
- <sup>15</sup> 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 283. (英文本)
- <sup>16</sup> 書籍：Cynthia R. Pfeffer, ed., *Severe Stress and Mental Disturbance in Children* (Arlington, VA: American Psychiatric Association, 1996), 559–590. (英文本)
- <sup>17</sup> 書籍：Doreen Oelmann, *Das Fünf-Phasen-Modell zum Sterbeprozess nach Kübler-Ross*, adapted by T. Witzig (Norderstedt: GRIN Verlag, 2008), 7–9. (英文本)
- <sup>18</sup> 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 34. (英文本)
- <sup>19</sup> 同上。411. (英文本)
- <sup>20</sup> 同上。422. (英文本)
- <sup>21</sup> 網頁：Jann Gumbiner, “Divorce Hurts Children, Even Grown Ones,” *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>22</sup> 書籍：Paul Amato and Alan Booth, “The Consequences of Divorce for Attitudes Toward Divorce and Gender Roles,” *Journal of Family Issues* 12 (1991): 306–323. (英文本)
- <sup>23</sup> 書籍：E. Mavis Hetherington and John Kelly, *For Better or Worse: Divorce Reconsidered* (New York: Norton, 2002). (英文本)
- <sup>24</sup> 書籍：Grant W. Mohi, “Positive Outcomes of Divorce: A Multi-Method Study on the Effects of Parental Divorce on Children” (honors thesis, University of Central Florida, 2014), 20–22, 28. (英文本)
- <sup>25</sup> 同上
- <sup>26</sup> 書籍：Grant W. Mohi, 20–22, 28. (英文本)
- <sup>27</sup> 書籍：Remo H. Largo and Monika Czernin, *Glückliche Scheidungskinder* (München Zürich: Piper, 2015), 100. (英文本)

- 
- <sup>29</sup> 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 171. (英文本)
- <sup>30</sup> 書籍：Largo and Czernin, 100. (英文本)
- <sup>31</sup> 網頁：Wayne Stocks, “The Bible and Children of Divorce,” Hope 4 Hurting Kids, February 27, 2017, <https://hope4hurtingkids.com/family/divorce-and-family-disruption/bible-children-divorce/> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>32</sup> 書籍：Joyce G. Baldwin, *Haggai, Zechariah and Malachi: An Introduction and Commentary*, Tyndale Old Testament Commentaries 28 (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1972), 262. (英文本)；書籍：Richard A. Taylor and E. Ray Clendenen, *Haggai, Malachi*, The New American Commentary (Nashville, TN: Broadman and Holman, 2004), 356. (英文本) · 此著作提到：「當代的已婚夫婦常常把孩子當作一種選擇；他們把個人的幸福或滿足作為婚姻的首要目標。根據《聖經》的啓示·這是絕對不會發生。」；書籍：Mignon R. Jacobs, *The Books of Haggai and Malachi*, New International Commentary on the Old and New Testament, ed. E. J. Young, R. K. Harrison, and Robert L. Hubbard Jr. (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2017), 260 (英文本) · 此著作提及：「這問題是對上帝的忠誠·並對生養忠於耶和華的孩子表示關注。」
- <sup>33</sup> 網頁：“Children, Youth, Families and Socioeconomic Status,” American Psychological Association, <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/children-families.aspx> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>34</sup> 同上
- <sup>35</sup> 網頁：Joshua E. Stern, “Strategies for Conflict Resolution in Divorce and Family Law,” Stern Perkoski Mendez, January 14, 2013, <http://jesfamilylaw.com/blog/strategies-for-conflict-resolution> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>36</sup> 網頁：Susan Pease Gadoua, “I’m Divorced. Now What?” *Psychology Today*, July 10, 2016, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/contemplating-divorce/201607/im-divorced-now-what> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>37</sup> 書籍：Largo and Czernin, 259. (英文本)
- <sup>38</sup> 網頁：Karen L. Maudlin, “Children of Divorce,” *Today’s Christian Woman*, September 2008, <https://www.todayschristianwoman.com/articles/2008/september/children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022). (英文本)
- <sup>39</sup> 書籍：Largo and Czernin, 150. (英文本)
- <sup>40</sup> 網頁：Deborah Serani, “The Do’s and Don’ts of Co-Parenting Well,” *Psychology Today*, March 28, 2012, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/two-takes-depression/201203/the-dos-and-donts-co-parenting-well> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>41</sup> 書籍：Hart, 218, 222, 225–226. (英文本)
- <sup>42</sup> 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 304. (英文本)
- <sup>43</sup> 網頁：“Adventurer Club,” Hagerstown Seventh-day Adventist Church, <http://www.hagerstownadventist.org/ministries/children/adventurer-club/> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>44</sup> 網頁：“Pathfinders and Adventurers,” Elkins SDA Church, <https://elkinswv.adventistchurch.org/ministries/pathfinders-and-adventures> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- <sup>45</sup> 書籍：Root, 124–138. (英文本)
- <sup>46</sup> 書籍：Root, 139. (英文本)
-

# 面對失喪： 學習在死亡打碎你的 生活時哀慟

作者：哈素 (Frank M. Hasel)

作者筆記：在這篇文章中，我分享了自己面對妻子去世的經歷，其中許多內容摘自我的書《愛是！一段悲傷、恩典和感恩的旅程》（“Love Is! A Journey of Grief, Grace, and Gratitude”，2024年出版）。

我們都喜歡聽幸福婚姻的故事。它們是地上天堂的縮影。在這樣一個安全的關係中，感受到無條件的接納，能夠帶來幸福，並幫助我們發展上帝賦予的潛能。一個和諧美滿、充滿愛的婚姻似乎是我們每個人都渴望的。無私的愛、體會不求回報的善意以及能夠信賴一生的伴侶所帶來的保護和穩定，是理想人際關係的典範——至少這是我們所聽到的。

我有幸經歷了這樣一段婚姻。我們的婚姻建立在相互信任和愛的基礎上。雖然我的婚姻並不完美——在天國這一邊的，沒有哪段婚姻是毫無瑕疵的——但它是一段令人愉悅的關係。生活不需要 100% 完美才能美好。而我們的愛情就是美好的。但當這美好的生活突然崩塌時，你該怎麼辦？  
(Hasel · 2024年)

許多年來，我從未經歷過嚴重的疾病或死亡。我有一個無憂無慮的童年。我享受着家人和朋友的關愛，他們讓我能過着成功的生活。我有一段幸福的婚姻，我們有三個聰明又有才華的兒子。我是一名牧師，獲得了神學博士學位。我擁有一份令人滿意的學術成就，並擔任神學院院長。生活很美好，我感到滿足。然而，這一切在2009年因一場重大的死亡而改變。妻子的去世像一場龍捲風般席捲了我的生活，徹底改變了我的存在。死亡常常發生得令人措手不及，且通常來得過早。我的妻子烏爾麗克 (Ulrike，英語音譯發音為ool-ree-keh) 在被診斷出患有乳腺癌時年僅 43 歲。那是一種

極其凶險的癌症。她並沒有選擇得癌症。事實上，我們誰也不想得癌症。烏爾麗克本有一個光明的未來。她對我們來說依然非常重要。我們所有人都深深地愛着她。然而，在被確診不到一年後，她就因乳腺癌去世了。認識她的人都可以證明她是一個極其樂觀開朗的人。她是一個真正善良和無私之愛的鼓舞人心的榜樣。烏爾麗克與耶穌有着活生生的關係，並展現出對上帝堅定不移的信靠。當她去世時，她對自己、認識的人以及上帝都感到平安。對她而言，死亡是一種從痛苦中的解脫。但對於我們的三個孩子和我來說，這是一場——而且至今仍是一場——非常殘酷的失喪。

卡萊科 (Mascha Kaléko)，我最喜歡的詩人之一，在以下詩句中哀悼了她兒子的死亡：

我對自己死亡的恐懼並不強烈，  
我所害怕的，是那些我深愛之人的死亡。  
當他們不在了，我如何繼續活下去？.....  
他若能感同身受，會明白；  
那些經歷這一切的人，請原諒我。  
試想：自己的死亡只需死去一次，  
但他人的死亡卻要我們活着承受。(《諾爾特》，2017，原文101頁)

是的，我可以面對自己的死亡，我並不害怕死去。然而，面對妻子烏爾麗克之死卻是完全不同的事情。她那動聽的聲音曾充盈着我的日常生活，讓我感到家的溫暖。她是我最信任、最親密的人。失去她，對我來說是一場終生的學習過程。找到新的方式去面對失去那個對我意義非凡的人，是一段陡峭而艱難的學習經歷。面對死亡的現實，以及失去她後殘酷的生活現實，帶來了巨大的痛苦。突然間，我曾認為理所當然的事情——包括生命本身——變得不再可靠。

在沒有深愛之人的情況下重新安排自己的生活，說起來容易做起來難。失去你深愛的人是一條難走的路，是噩夢般的經歷。我曾經認為自己失去妻子的故事是一種負擔。當人們聽到發生在我身上的事情時，常常不知道該說什麼，這讓我感到尷尬。甚至在多年後，人們依然為我感到難過。

哈塞爾博士是基督復臨安息日會聖全球總會聖經研究所幹事。

失去摯愛並不是一件令人愉悅的事情。成為鰥夫讓我覺得自己不再適應熟悉的社交圈子。然而，隨着時間的過去，我意識到我的故事也可以成為一種祝福。與那些經歷過類似事情的人聯繫起來並分享我的經歷，特別是在時間和空間上，顯得尤為有效。

在失落中，我們被一種特殊的團契吸引。它能讓人釋懷的是，我們以為只有自己獨有的傷痛，其實也是許多人共同的感受。尤其是作為一個男人，明白以下事情是完全可以接受的：哭泣是可以的，向他人尋求幫助是可以的，感到困惑和不知所措是可以的，感到嫉妒和憤怒是可以的，對

失去深愛之人後的生活感到恐懼也是可以的，不知道如何獨自面對未來也是正常的。同時，也有光明和希望的時刻，有意想不到的支持和鼓勵。信心的微光一樣存在。這些寶貴的故事片段也需要被講述和分享。

在我的書中 (Hasel, 2024年)，我詳細分享了許多話題。在這裏，我想簡要指出兩個對我哀傷經歷具有重要意義的方面：首先，哀傷意味着失去許多事物，但並不意味着缺乏愛。實際上，哀傷存在是因為我們有愛 (Hasel, 2024年, 原文67-70頁)。哀傷之所以存在，是因為它是我們對逝者愛的表達。正如我們的愛無比複雜和豐富一樣，它融入了我們每一個部分。哀傷以顯著且往往令人意外的方式觸動我們，讓我們想起那些我們曾共同分享並熱愛的事物。她最愛的香水的氣味、一張讓你想起一起度假的照片、她喜歡的音樂、教會裏唱的與我經歷產生共鳴的讚美詩——這一切都提醒着她的存在。這些清單是無盡的。哀傷如同那些讓生活美麗而有趣的無數時刻一樣複雜和豐富。我曾經相信哀傷有一些階段，需要我逐一克服，最終徹底放下。我以為自己必須學會離開哀傷，繼續前行。那麼，許多年後我幾乎每天都在想她，是否會讓我感到意外呢？完全不會！我怎麼可能忘記她？有人可能認為我被哀傷困住了，需要「解脫」才能繼續前進。但我並不覺得自己被哀傷困住了。我是一個快樂的人。我過着愉快的生活。我愛我的兒子、兒媳和可愛的孫女。我擁有一份富有挑戰性、讓我增長知識和技能的職業生涯。我享受着幾位非常親密朋友的陪伴。我滿足而且大多時候感到幸福。是的，我想念我的妻子。為什麼不呢？這對我來說很合理。她是我的初戀，是我兒子的母親。我依然愛她。我會默默地停止愛那曾經讓我大聲說愛着的她嗎？哀傷就像愛一樣，並不是可以被整齊劃分為不同階段、最終被徹底放下的過程。哀傷並不是這樣的。然而，如果我們理解哀傷只是因為我們曾經愛過，那麼我們就會明白，我們的哀傷之所以存在，只是因為我們曾經愛過那個人。我們對逝者的愛越深，我們的哀傷就會越強烈。哀傷的深度與我們所愛之人對我們生命的觸動程度成正比。哀傷本質上肯定了對方的價值。只有當我們將哀傷理解為我們愛的表達時，我們才能獲得有益和治癒的視角來處理它。無論你是單身還是再婚，這一點都適用。

你愛的記憶長存。愛並不願被遺忘。愛不想「繼續前行」。真正的愛願意永遠與另一個人在一起。期待拋棄這一切並忘記它，無異於忘記和忽視我們的愛。如果沒有哀傷地繼續前行，那將是對我們愛的背叛。挑戰在於如何將哀傷融入我們的生活，使之成為我們愛的一部分。我們會繼續生活，也會繼續哀傷，因為我們仍然愛着。這份愛將伴隨着我們，幫助我們找到在不遺忘的情況下以新方式生活的方法。好消息是：哀傷持續的時間和愛一樣長！

在哀傷中我學到的另一個重要教訓是失落的哀悼藝術 (Hasel, 2024年, 原文46-51頁)。許多公開信仰的基督徒在面對悲劇、痛苦和失落時，發現很難表達自己真實的感受。他們對失去摯愛之人的痛苦，與他們虔誠言辭之間的矛盾，可能會帶來更大的問題，甚至負面影響我們的屬靈感知，阻礙處理人生失落的療愈過程。然而，《聖經》中的哀悼實踐幫助我們以療愈的方式面對痛苦、不公和死亡的傷害。哀悼邀請我們對上帝保持誠實，表達我們的悲痛與信任、掙扎與相信。哀悼是一種信仰的表達，在其中我們坦然面對痛苦的現實與上帝美好應許之間的矛盾作鬥爭。哀悼本身並非

為了抱怨。從聖經的角度來看，只有相信上帝的憐憫、良善與恩典，哀悼才可能存在。哀悼扎根於這樣的信念與盼望：上帝終將拯救，上帝是良善的，也是全能的。沒有這種信念，就沒有哀悼！哀悼幫助我們在信靠上帝的愛與最終主權的同時，處理人生的艱難現實。它使我們的痛苦得以紓解。如果沒有哀悼的實踐，苦毒和憤怒很快就會侵蝕甚至摧毀我們的屬靈生命。哀悼承認這個罪惡世界的不公，承認即便是非常好的人也會經歷不幸，同時宣告痛苦和苦難並不會是最終的結局。上帝並不會因為我們的哀悼而被冒犯。〈詩篇〉的作者多次教導我們表達哀悼。有趣的是，150篇〈詩篇〉中至少有三分之一是哀悼，這使哀悼成為詩篇中最大的類別。此外，〈耶利米哀歌〉這一整本聖經書卷也專門記錄了哀悼！在哀悼中，我們不再偽裝。在哀悼中，我們承認自己不再掌控局勢。在哀悼中，我們向上帝傾訴內心深處對祂平安缺席的感受。許多聖經作者和信仰英雄的例子告訴我們，哀悼並非錯誤 (Vroegop, 2019年)。事實上，它是以療愈方式處理痛苦和苦難的關鍵。然而，真正的哀悼只能發生在與上帝信任且充滿愛的關係中。它並非沉溺於抱怨。當我們將痛苦，甚至無法理解的事情交托給祂時，祂會將我們的焦點轉向自己。在聖經哀歌中，我們最後的言語是關於我們盼望的對象，也就是所有哀悼的歸宿——耶穌。正因祂在十字架上的受難和死亡，祂拯救了我們，因此深知我們的軟弱與需要 (來4:15-16)。

在上帝面前坦誠，無需偽裝。在祂面前表達自己的脆弱與恐懼，即便我們自己無法理解，祂也完全明白，這具有轉變的力量。我無法解釋這種經歷。我只能謙卑地見證一個事實：儘管失去深深愛着的人無比痛苦，但仍有一個比這種可怕經歷更偉大的神蹟，那就是上帝奇妙的恩典。聖經告訴我們：「耶和華的慈愛永不斷絕，祂的憐憫永不止息。每早晨，這都是新的！祂的信實極其廣大」(哀3:22-23)。儘管死亡與哀傷能讓我們跌入深淵，但我們最終落入的，是上帝慈愛的懷抱。祂的心因我們的哀傷而感動，祂是那位在我們無法理解時仍托住我們的主。你並不孤單！

## 參考文獻

書籍：Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude*. Cascade Books. (英文本)

書籍：Nolte, A. (2017). *The poems of Mascha Kaléko* (p. 101). Fomite. (英文本)

書籍：Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 46-51). Cascade Books. (英文本)

書籍：Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 67-70). Cascade Books. (英文本)

書籍：Vroegop, M. (2019). *Dark clouds, deep mercy: Discovering the grace of lament*. Crossway. (英文本)



# 向我們的孩子教授創造論

作者：基德 (Joseph Kidder) 與 威克利 (Katelyn Campbell Weakley)

## 創造的奇迹

啓示和自然都見證了宇宙的奇妙。當科學家不斷揭示自然界的事實時，這一真理變得更加顯而易見。例如，每個生物體中都有由基因序列組成的 DNA，它決定了生物的特性。雖然 DNA 本身很小，但如果將你體內的所有 DNA 展開並首尾相接，總長度可達 340 億英里，相當於往返冥王星六次的距離！再談到我們的太陽系，科學家已經確定，太陽佔據了太陽系總質量的 99.86%。事實上，地球可以容納太陽的 130 萬倍！科學家還估計，宇宙中的恆星可能多達三千萬億顆 (300,000,000,000,000,000,000,000)，這個數字甚至超過了地球上所有沙粒的總和 (Sundermier, 2016)。大自然確實令人驚嘆！

但這一切從何而來？我們又從何而來？〈詩篇〉作者寫道：「諸天述說上帝的榮耀，穹蒼傳揚祂的手段。」(詩 19:1)自然界的精妙和美麗反映了創造主的智慧、能力和愛。自然世界錯綜複雜而美麗，反映了造物主的智慧、力量和愛。我們所有的故事都是從這裏開始的：在造物主的手中。

當上帝創造世界後，祂按照自己的形像造了我們，但隨着罪進入世界，這一形像被玷污了。「因為世人都犯了罪，虧缺上帝的榮耀。」(羅 3:23)然而，經上告訴我們，通過耶穌的恩典，這一形像將被重新創造和恢復。「如今卻蒙上帝的恩典，因基督耶穌的救贖，就白白稱義。」(羅 3:24)

這篇文章旨在為父母、監護人和教育者提供一些向孩子教授創造論的想法。當你與他們一起探索創造的故事，討論我們按上帝的形像被造的意義時，有許多概念值得探討。創造的故事顯示了我們在上帝眼中的價值，它教導我們，無論何時，我們都被愛着，並有權享受祂的同在。此外，這個故事不僅停留在創造本身，還講述了罪的進入以及上帝通過祂的計劃恢復我們形像的美好應許。

**基德爾**，神學博士，是美國安得烈大學基督復臨安息日會神學院的實用和應用神學及門徒訓練教授。

**威克利**，神學碩士，社會工作碩士，是美國俄勒岡州波特蘭市塔博爾山基督復臨安息日會的牧師。

本文探討了向孩子們講述創造的原則。然而，這些原則同樣適用於教授《聖經》的其他章節或教義。

## 兒童信仰的塑造

在題為《兒童信仰塑造的最佳實踐》(“Best Practices in Children’s Faith Formation”)的文章中，**羅伯托 (John Roberto)** 和**菲夫納 (Katie Pfiffner)** 指出：「與兒童進行有效的信仰塑造需要尊重他們今天的學習方式，通過提供體驗式、圖像豐富、多感官、互動、有吸引力並且多樣化的學習活動來實現」(Roberto & Pfiffner, 2021 年)。日常生活中有許多值得學習的課程。

當一些事件發生，並且通過你的家人一起生活的經歷，你可以觀察到它們與聖經之間的聯繫。可以學習到哪些屬靈上的教訓？可以看到上帝性格的哪些方面？祈禱上帝開啓你的眼睛，讓你能從日常生活中發現可以與孩子分享的教訓。然後，簡單地將這些與孩子分享。問他們從看到的和經歷的事情中學到了什麼。問他們這些經歷如何與他們所知道的上帝和《聖經》相連接。指出基督教的價值觀和道德觀。當你與孩子們反復進行這些對話，這將逐漸成為日常生活的一部分，而你的孩子們也會樂意參與。

## 聖經對創造的教導

### 世界的創造

讓我們來看看上帝如何創造了我們所知道的一切。「諸天藉耶和華的命而造，萬象藉他口中的氣而成.....因為祂說有，就有，命立，就立」(詩 33:6, 9)。「你將地立在根基上，使地永不動搖」(詩 104:5)。這些經文回答了我們的起源問題：通過上帝，所有一切才得以存在。「萬物都是藉着祂造的，凡被造的，沒有一樣不是藉着祂造的」(約 1:3)。「因為萬有，無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的，或是有位的、主治的、執政的、掌權的，一概都是藉着祂造的，又是為祂造的。祂在萬有之先，萬有也靠祂而立。」

(西 1:16-17) 在〈創世記〉第一章中，上帝每天發出話語，世界便越來越繁榮。一次又一次，上帝在每一天的創造結束時審視祂的世界，並看到這一切甚好 (創 1:4, 10, 12, 18, 21, 25)。

懷愛倫這樣描述最初世界：

「大地從創造主手中出來的時候是非常美麗的。地面上分布着大小的山岡和平原，點綴着源遠流長的江河和可愛的湖泊.....處處有奇花異卉，令人賞心悅目。高原上有今日所見不到的參天蔽日的大樹。空氣毫無污濁的成分，卻是清新而有益健康的。全部景色比君王的園林更為美麗。眾天使贊嘆不已，並為上帝奇妙的作為而歡欣。」 (懷愛倫，1890 年)

懷愛倫和《聖經》的作者都對上帝創造的能力和祂創造物的美麗充滿敬畏。我們也應當將這種敬畏和驚嘆傳遞給我們的孩子，幫助他們開始瞭解造物主的能力、性格和美麗。

# 亞當和夏娃的創造

上帝在創造中的最後一部分是什麼？是男人和女人。「上帝說：『我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地，並地上所爬的一切昆蟲。上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女』」 (創 1:26-27)。作為人類，我們是按照造物主的形像被創造的，具有與祂相同的道德敏感性 (Criswell，1982 年)。祂是我們存在的原因。盧卡多 (Max Lucado) 寫道：「你並非偶然，也不是被批量生產的，更不是流水線上的產品。你是經過精心設計、特別賦予才能、並由大工匠滿懷愛意地安排在地球上的」 (Lucado, 1999)。我們的故事開始於祂的手中，並將繼續在祂的手中書寫。「因為我們生活、動作、存留都在乎祂.....」 (徒 17:28a)。

但是上帝為何選擇創造人類？為什麼祂決定讓你和我存在？我們存在的意義是什麼？在〈約翰福音〉17:3中，基督向天父禱告說：「認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。」耶穌禱告我們能夠認識上帝。這是我們被創造的初衷之一——讓我們可以認識我們的上帝。

我們還被創造出來去愛上帝。〈申命記〉6:5 說：「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的上帝。」上帝創造我們是為了讓我們可以愛祂，但祂並不是出於自私的目的。上帝也創造了我們，以便祂可以愛我們，而我們可以享受祂的同在。「又要以耶和華為樂，祂就將你心裏所求的賜給你。」(詩 37:4)「你看父賜給我們是何等的慈愛，使我們得稱為上帝的兒女……」(約一 3:1)。我們被造的目的是通過上帝的手成為愛和喜樂的承載者。懷愛倫指出，上帝滿懷愛意地祝福亞當和夏娃，使他們能夠真正享受他們的世界：「主賜予亞當和夏娃智慧，這是祂未曾賜予其他任何生物的。祂使亞當成為祂手中一切造物的合法主權者。按着上帝的形像被造的人，可以默想並欣賞上帝在自然界中榮耀的創造」(懷愛倫，1974 年)。

鑒於以上所有原因，我們被創造是為了榮耀上帝，這是我們必須傳遞給孩子的教訓。「我們的主，我們的上帝，祢是配得榮耀、尊貴、權柄的，因為祢創造了萬物，並且萬物是因祢的旨意被創造而有的。」(啓 4:11) 上帝配得我們的讚美和敬拜。我們的聲音應當向祂而揚起，充滿敬畏和感恩。因此，上帝創造我們的目的在於：使我們認識祂、愛祂、被祂所愛，並獻上我們的讚美、尊榮和榮耀(啓 7:10-12)。

## 教導上帝創造的力量

上帝的創造並非隨意而為，而是經過精心設計的。耶穌自己說：「何必為衣裳憂慮呢？你想：野地裏的百合花怎麼長起來；它也不勞苦，也不紡線；然而我告訴你們：就是所羅門極榮華的時候，他所穿戴的，還不如這花一朵呢！」(太6:28a-29) 這說明在上帝的創造中，有許多值得我們驚嘆和感激的地方，同時也有許多可以學習和教導的內容。以下是一些指導孩子理解神創造能力的關鍵概念的方法。

### 閱讀聖經

通常，教導孩子瞭解上帝創造的奇妙之處最好的方法就是和他們一起閱讀《聖經》。選擇一本適合孩子的《聖經》譯本，從〈創世記〉1章和2章開始。和孩子談談如果他們在那裏目睹上帝用話語創造一切時，會是什麼感覺。將我們現在看到的大自然與這些章節中的描述進行比較。然後，可以一起閱讀〈創世記〉3章，探討在亞當和夏娃吃了禁果之後，大地發生了哪些變化。問問孩子如果他們是故事中的亞當或夏娃，他們會有什麼感受。閱讀創世記第3章後，這也是一個很好的機會，可以開始向他們探討耶穌拯救的意義。

〈詩篇〉中也充滿了將創造與創造主聯繫起來的例子。例如，在〈詩篇〉139篇，大衛王寫到我們與上帝之間的親密聯繫：「我的肺腑是你所造的，我在母腹中，你已覆庇我，我要稱謝你

因為我受造奇妙可畏。你的作為奇妙，這是我心深知道的。」大衛對自己被創造的驚嘆和敬畏，可以通過與孩子一起探討他們身體的複雜性和精妙之處而傳遞給他們。和孩子一起閱讀詩篇的部分內容(例如〈詩篇〉8篇、19篇和104篇)，討論受造的世界與創造主之間的相互關聯性。

## 運用《示瑪》

上帝通過《示瑪》(Shema) 這段經文，給了我們如何教導孩子認識祂的指引：

「以色列啊，你要聽！耶和華我們的上帝是獨一的主。你要盡心、盡性、盡力愛耶和華你的上帝。我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文，又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」(申6:4-9)

《示瑪》的核心思想是持續不斷地教導孩子。主吩咐父母要在任何時候教導孩子認識祂——從早晨到夜晚，無論在家還是在路上，只要有機會，就要抓住教導的時機。上帝對我們的愛以及我們對上帝的愛，必須常常挂在嘴邊，傳遞給我們的孩子。正如詩篇的作者寫道：「我要開口說比喻；我要說出古時的奧秘，都是我們所聽見、所知道，也是我們祖宗告訴我們的。我們不將這些事向他們的子孫隱瞞，要將耶和華的美德、祂的能力，並祂奇妙的作為，述說給後代聽。」(詩78:2-4)

父母如何可能一直花時間教導孩子呢？當我們以日常教導的視角來看待生活時，就會發現，在我們的日常經歷中，處處都有教導孩子關於上帝的機會。無論是在公園散步、看到雨水落下、感受陽光、還是照顧寵物，這些日常體驗都是教導孩子關於上帝、祂的創造、祂的愛，以及祂對我們生命計劃的絕佳機會。

## 利用創造性的活動

創造週的工作充滿了令人敬畏和驚嘆的元素。上帝的創造能力遠遠超越了我們的能力。雖然人類有非凡的能力，通過畫筆、粘土、文字、音符等藝術媒介創造藝術作品，但任何人類的作品都只是以一種新的方式表達一個已有的概念或事物。沒有任何材料是憑空創造的，也沒有任何新的傑作完全脫離先前的基礎而產生。但上帝沒有這樣的限制。祂從無中創造出一切，這是人類永遠無法做到的事情。上帝的創造能力簡直令人嘆為觀止(Erickson, 1985)。然而，即使上帝的創造能力遠超我們，祂仍然把這種創造的渴望和能力賦予了我們，使我們能夠設計和製作藝術作品——從繪畫到園藝再到建築。

童年是培養創造力的最佳時期。繪畫和簡單的手工藝品等藝術活動是父母探索上帝創造思想和人類作為上帝形像載體的創造的絕佳機會。讓孩子參與創造過程，是學習上的創造之工的絕佳方式！

## 背誦關鍵經文

〈詩篇〉119:11說：「我將你的話藏在心裏，免得我得罪你。」懷愛倫也表達了類似的觀點，她寫道：「如果耶穌的話語在我們裏面，我們就會以仁愛、謙卑、良善表現出祂的愛，與上帝的子民緊密結合，並在每一個有機會的地方，作耶穌的佈道工作。我們不會尋求榮耀自己，而是高舉超乎萬名之上的名——耶穌，祂是所有吸引力的中心。」(懷愛倫，1892) 將上帝的話記在心裏，能使我們的內心、思想和行為保持正軌，與上帝呼召我們所過的生活一致。

在教授《聖經》中的故事、教訓和理念時，融入經文記憶是一種明智的做法。孩子通過重複學習效果顯著，因此記憶聖經經文是一種非常有用的工具，有助於孩子掌握創造故事中蘊含的概念。《聖經》中的創造記載充滿了詩意和重要的理念：「上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。」(創1:27) 選擇一兩節關鍵經文，幫助您的孩子學習並內化創造的故事。

## 結論

在世界創造的記載中，我們可以找到世界和人類為何以及如何被創造的解釋。這段記載揭示了至高無上的創造主的存在，並告訴我們祂是誰。實際上，整個自然界都見證了祂的力量和品格。懷愛倫在談到這一美妙現象時寫道：

「大自然和聖經都彰顯上帝的愛。我們的天父是生命、智慧、喜樂的泉源。請你觀察奇妙美麗的自然萬物，思考它們是如何神奇地適應人類和一切生物的需要和幸福。給大地、群山、海洋、平原帶來生機和滋潤的陽光和雨露，向我們述說創造主的慈愛。」(懷愛倫，1892年)

上帝愛顯現在其創造中，無論我們看向哪裏都能看到這一點。懷愛倫繼續寫道：「從最微小的原子到最大的世界，所有生物與無生命之物，以其未被遮蔽的美麗與完全的喜樂，宣告上帝就是愛。」(懷愛倫，1911年)

這就是上帝的創造在我們生命中的美好工作：它向我們講述祂的愛，並將我們吸引到祂面前。護教學作者里昂(Eric Lyons) 寫道：

「的確，上帝的創造之美、輝煌和設計應該使我們更加接近創造主。祂的『指紋』應使我們對祂肅然起敬，使我們跪下敬拜祂。它們也應激勵我們告訴他人關於祂的事。正如詩人所唱，我們應該『在列邦中述說祂的榮耀，在萬民中述說祂的奇事。因為耶和華為大，當受極大的讚美。』(詩96:3-4)」(里昂，2021年)

創造的上帝是一位愛的神，值得我們的敬拜和讚美。祂的愛心和無窮的力量意味着我們可以

信靠祂來照顧我們。這些是我們從小就需要開始教導孩子的重要觀念。

在本文中，我們探討了幾種教導創造故事及其教訓的方法。您可能還會發現更多適合您孩子的方式。教導孩子的最重要方法就是有意為之，並抓住每一個機會。

## 參考文獻

書籍：Criswell, W. A. (1982). *Great doctrines of the Bible* (Vol. 2, p. 133). Zondervan Publishing House. (英文本)

書籍：Erickson, M. J. (1985). *Christian theology* (pp. 374-375). Baker Book House. (英文本)

書籍：Lucado, M. (1999). *The applause of heaven* (p. 175). Word Publishing. (英文本)

網頁：Lyons, E. (2011). Consider God's creation: Think about God's greatness. Apologetics Press. <http://apologeticspress.org/APContent.aspx?category=12&article=1591> (英文本)

網頁：Roberto, J., & Pfiffner, K. (2021, September 13). Best practices in children's faith formation. *Lifelong Faith*. [https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best\\_practices\\_-\\_children\\_faith\\_formation.pdf](https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_-_children_faith_formation.pdf) (英文本)

網頁：Sundermier, A. (2016, August 23). You could fit the entire human race into a sugar cube—and 13 other facts to put the universe into perspective. *Business Insider*. <https://www.businessinsider.com/14-facts-about-the-universe-2016-8> (英文本)

懷愛倫 (1890)。《先祖與先知》(原文44頁)。美國：評閱宣報出版社。

懷愛倫 (1874)。《評閱宣報》(1874年2月24日)。美國：評閱宣報出版社。

懷愛倫 (1892)。《評閱宣報》(1892年2月16日)。美國：評閱宣報出版社。

懷愛倫 (1892)。《喜樂的泉源》(原文9頁)。美國：太平洋出版社。

懷愛倫 (1888)。《善惡之爭》(原文678頁)。美國：太平洋出版社。

# 抵禦風暴之家庭 關係的七個秘訣

作者：米哈萊克 (Gabor Mihalec)

自 2020 年以來，我們的生活發生了重大變化。起初，我們認為疫情僅僅是對健康和經濟的威脅，但隨後我們意識到，它也嚴重影響了人際關係。夫妻治療師比以往任何時候都更忙，而國際上離婚率飆升。家庭暴力在許多地方變得猖獗，促使聯合國將其與 COVID-19 並列為「影子疫情」。隨後是俄烏衝突，接踵而至的是通貨膨脹、能源危機、不確定性和威脅。難怪家庭和人際關係比前幾十年承受了更多的負擔。

是什麼原因讓近年來一些夫妻和家庭在壓力下崩潰，走向解體甚至破裂，而另一些卻能在危機中依然穩步成長？這是我在第一波封閉期間提出的問題。當時，我通過一項涵蓋 1,300 名參與者的調查尋求答案。我們分析了近 10 萬個數據點，以找到確切答案，並為夫妻和家庭提供工具，幫助他們茁壯成長。我們在 7 個關鍵點上發現了兩類群體之間的差異，而所有這些差異是可以學習的！

這項研究的發現總結在《抵抗風暴的愛》(“Storm Proof Love”) (Mihalec, 2021 年)一書中，我撰寫這本書時，重點是讓每一章都相當於一個 1.5 小時的研討會，適合面對面或在線授課。每章最後都有互動練習，旨在增強參與度，這些練習會在研討會上與參與的夫妻一起進行。

---

米哈萊克博士是基督復臨安息日會匈牙利聯合會家庭事工部主任。

## 1. 表達情感



在危機時刻關係得以增強的夫妻擅長將對方融入自己的情感世界。即使他們感受到負面情緒 (如恐懼、不確定性和悲傷)，表達這些情緒反而拉近了彼此的距離，因為這能喚起對方的同理心。

在緊張的情況下，爭論和理性溝通會拉開距離，讓人覺得自己對對方不重要。然而，情感能讓人更親近。當我們開始向伴侶談論自己的情感時，會產生信任、創造同理心，並縮短彼此間的距離。兩人之間的物理距離會開始縮短，聲音變得柔和，並在彼此間建立一種信任的氛圍。

但如果沒人教過我們如何表達情感，我們該怎麼做呢？體育解說的技巧在掌握情感表達方面會非常有幫助。體育解說員通過語言讓我們「看見」場上的一切，哪怕我們只是在車上看到柏油路。想像一下，我們內心的情感風暴就像心中的一場足球賽，而情緒就是球員。我們可以從為場上的球員命名開始 (為情緒貼標籤)。比如，把憤怒稱作「羅納爾多 (朗拿度)」，把恐懼稱作「梅西」，把希望稱作「索博斯洛伊」。一旦確定了場上的球員，就可以描述誰在移動、在做什麼。例如，憤怒正猛烈地向前推進，恐懼在一旁奔跑，而在它們的對面，希望雖然跑得緩慢而虛弱，但至少還在場上。

當你熟練掌握了這種「體育解說式」的情感表達後，就可以進入下一步了。現在，從解說員的座位轉移到教練席，不再只是觀察場上的情況，而是決定場上會發生什麼！不再是旁觀者，而是成為我們情感生活的主導者，重新掌控自己的情緒！

## 2. 即使在挑戰面前也要保持冷靜

在壓力下依然能茁壯成長的夫妻會為自己的緊張情緒負責，並在自己內心處理這些情緒，而不是將其投射到對方身上。

你是否注意到，當我們正在訓斥孩子時，手機響起，我們能迅速從憤怒切換到和善？正如我們可以對陌生人表現得和善，不讓自己在他們面前憤怒失控，我們也應該對自己所愛的人溫和而平靜地說話！

這也是養寵書籍常教導的內容。米蘭 (Cesar Millan) 關於為什麼有些狗在主人面前會變得難以控制的描述令人啟發。他的解決方案在於一種行為或態度，米蘭稱之為「冷靜的自信」。「狗可以僅僅通過冷靜而自信地移動和佔據空間來表現出支配性。.....另一方面，人類依靠語言，在對話和書面溝通中使用語言。由於我們具備語言能力，我們很容易失去

與自身能量的聯繫，無法意識到自己向世界傳遞了什麼。.....要成為成功的領導者——以及一個成功的人——你需要能夠關注自己的能量，並在內心不平靜和自信時學會調整它。」  
(Millan, 2010 年)

自我安撫是一項可以學習的技能！這並不取決於我們天性是暴躁還是冷靜，而在於我們多年來在自己身上強化了哪些行為模式。如果我們能爆發憤怒，那麼我們也就能熄滅怒火。

### 3. 親密聯結

壓力以多種方式影響我們的性慾。對於某些人來說，它會增加性慾，而對於另一些人，則可能完全失去對親密的興趣。這種變化通常會導致關係中的兩人朝着不同的方向發展。堅強的夫妻懂得壓力如何影響自己和伴侶的性體驗，並努力在改變的環境下創造親密的時刻，通過這種方式表達彼此的溫柔。

讓我們停下來想想一個困難而情緒壓力大的時刻。如果當時你的伴侶向你提出親密請求，你會怎麼做？也許這種情況實際上發生過，因此很容易回憶起來。你是否歡迎了對方的接近並感到鬆了一口氣？還是因為對方的舉動讓你更緊張，從而轉身離開伴侶？通過回憶這種情景，可以幫助你瞭解壓力如何影響你的性慾。不管與平常狀態有多大的偏差，這種反應都是完全健康的，是人類對壓力的正常反應。然而，當丈夫的性慾上升而妻子的性慾下降時，這種狀況會非常令人沮喪，甚至會深深傷害雙方。(順便提一下，這通常是平均趨勢，但也有反過來的情況。)

在這種情況下，失去性慾的一方對性慾較強的一方表現出理解至關重要。如果你瞭解性對於伴侶在更深層次上的意義，你就可以用一種提供親密感但不需要發生性行為的方式來回應他們。如果你對伴侶說：「我真不敢相信！這種時候你竟然還只想着性？別煩我了。你看不出來我一點興趣都沒有嗎？」這種回應一定會在你們之間製造隔閡。但你也可以這樣說：「親愛的，我知道你現在真的想要親近，而如果不是因為我們現在的處境，我也會想要。但此刻我無法放鬆。然而，你需要知道，你對我非常重要，我很高興你是我的丈夫。」在這樣的回應之後，即使沒有發生性行為，夫妻間的深厚聯結依然保持不變。

### 4. 財務安全

有更平靜和更有愛的氛圍。

每個經濟單位應至少有相當於三個月，最好是六個月運營費用的儲備。這意味着，如果明天收入停止，該經濟單位仍然能夠維持六個月的正常運作。由於家庭也是一個經濟單位，因此也應該具備這樣的儲備資金。

當我在研討會上談到這一點時，通常有人會說：「如果有多餘的錢儲蓄，那儲蓄當然很容易。」如果我們重視家庭的財務安全，那麼我們應該迅速拋棄這種藉口！如果我們自己不對家庭的財務負責，那麼就沒有人會替我們負責！這是一個不容推卸的責任。而儲蓄並不取決於收入，更多的是取決於我們的心態！

著名的關係研究學者奧爾森 (David Olson) 恰如其分地指出：「經濟困難和夫妻及家庭關係問題往往相關。研究發現，低收入人群中，離婚、婚姻分居、家庭暴力以及酗酒和其他藥物濫用的比例更高.....。賺取足夠的收入和有效管理金錢對於夫妻和家庭的幸福至關重要。如果他們有足夠的錢滿足基本需求，夫妻和家庭就可以專注於提高生活和關係的質量。」(Olson, 2006年)

我們的研究也支持這一觀點。缺乏儲蓄與較高的酒消費和身體暴力的出現有明顯的關聯。

家庭預算計劃是實現這一目標的一個優秀工具。有許多預算的定義，但我最喜歡的一種是這樣的：預算是告訴你的錢去哪裏，而不是在月底時困惑它們去了哪裏。

## 5. 秩序與個人儀錶

當面對我們無法控制的事情時，通過開始控制我們能掌控的事情，可以更好地應對困境。

許多研究探討在困難時期的韌性時忽略了這一因素。然而，我們發現，那些在隔離期間保持家中整潔、不忽視個人儀錶、即使在居家辦公時也穿着得體、注重身體護理的夫妻，比那些生活在混亂環境中的夫妻關係要好得多。在混亂環境中，夫妻往往表現為邋遢：男子蓄着五天沒刮的鬍子，穿着沾有芥末漬的背心，一整天刷劇到凌晨兩點，第二天上午十一點才起床，無法正常運轉。

有趣的是，針對兒童的毒品預防項目也提到了這一現象。那些保持房間整潔的孩子，青少年時期轉向毒品或酒精的可能性要小得多，他們也更能抵禦同伴的壓力。核心信息是：「保持周圍環境的整潔！一個整潔的環境會帶來有序的思維，而有序思維的人更能抵禦壓力和誘惑！」(Mfune, 2016年)

我們無法選擇是否經歷疫情、戰爭或其他影響我們的事件。但我們可以選擇是否打掃衛生、

刮鬍子，並在困難時期保持規律的作息。

## 6. 情感的可用性

前五個步驟非常實用，而接下來的兩個步驟更多地與決定關係氛圍、氣候以及重複決定的長期結果有關。

你一定注意到，每個家庭都有自己獨特的氛圍和氣候。當我們進入陌生人的家時，可以感受到空氣中是否瀰漫着恐懼、尊重或愛。堅強的夫妻在情感上是對彼此開放的。情感的可用性意味着雙方能夠情感連接，能夠被對方的經歷所觸動（他們可以一起哭一起笑），並在困難時期依賴彼此的積極支持。

我們是為依附而設計的生物！我們的腦部結構需要人與人之間的親近、觸碰和安慰。早在 18 世紀，就有人觀察到孤兒院中的孩子，即使得到了所有的物質照料，但如果他們深層次的依附需求得不到滿足，便會因悲傷而死。在 20 世紀 40 年代，有人指出，那些獨自在醫院中的孩子會陷入「嚴重的悲痛」狀態。現在人們普遍接受，孩子需要與愛的人建立安全的情感依附。然而，長久以來，人們認為成人會擺脫這種情感依賴。那些在成年後仍需要保護、親近和愛的依賴他人者，被貼上了軟弱、不成熟、共生、不分化等標籤。心理學甚至將那些自我主權、獨立自主的人視為理想。想想詹姆斯·邦德或漫威、DC 宇宙中的英雄（蝙蝠俠、蜘蛛俠、雷神、超人等）。他們都是冷酷的、情感上無法接近的“獨行俠”，追求最高效率，最少的情感表達。然而，仔細觀察就會發現，他們中的大多數人在童年時期經歷了嚴重的情感創傷（蝙蝠俠目睹了父母在暗巷中被謀殺。蜘蛛俠成為孤兒，由叔叔和嬸嬸撫養，最愛的叔叔本在他懷裏去世。超人則是種族中唯一的倖存者，被送到地球……）。他們在成年後無法承諾，也沒有正常的關係，也沒有孩子。

心理學家鮑爾比 (John Bowlby) 引發了一場典範式轉變，他將依附理論從兒童時期擴展到了成年時期。與先前的觀點相反，鮑爾比提出了「有效依附」的概念，並指出，一個人能夠尋求他人的情感支持是力量的標誌和來源，「從搖籃到墳墓」。這一觀點後來被已故心理學家約翰遜 (Sue Johnson) 進一步發展，她徹底重塑了我們對愛的認知。得益於她的研究，我們現在知道，愛實際上是人類最不可抗拒的生存機制。愛並不是推動，而是迫使我们與那些最珍貴的人建立情感聯繫，這些人是我們在生活風暴中安全的避風港。愛是一座堡壘，其目的在於提供情感保護，使我們能夠應對生活中的風風雨雨。情感依附的需求

已深深嵌入我們的基因和身體，就像對食物、身體安全性和性需求一樣，是健康和幸福的基本要素 (Johnson, 2016 年)。

## 7. 希望因素

作為一名牧師和夫妻治療師，這也許是本研究中最令我興奮的部分。信仰、靈性與關係在危機中是否進步或衰退之間有聯繫嗎？數據清楚地表明，靈性是關係韌性和應對困難能力的重要組成部分。研究還發現，那些共同踐行信仰的夫妻 (在靈性上兼容的夫妻) 比那些沒有任何宗教生活或在靈性上不和諧的夫妻 (靈性上不兼容的夫妻) 更有可能走在成長的道路上。信仰可以根據我們的個人態度成為關係中的資源，但也可能成為嚴重的衝突來源。在走向成長的夫妻中，信仰往往更多地是一種資源。

研究突出了共同信仰在應對困難中的重要作用。堅強的夫妻不僅依靠彼此，也依賴他們的共同信仰。他們的力量來源超越了可見的現實。這為他們提供了平安與希望，揭示了之前看不到的新的解決方案。危機也是對信仰的一種考驗，顯示我們是否只是出於習慣或形式追隨某種信仰，還是內心深處真正認同它。

以下表格展示了受訪者對與信仰相關問題的回答。百分比表示同意該陳述的受訪者比例：

陳述	成長中的夫妻	衰退中的夫妻
我對我們踐行信仰的方式感到滿意。	64%	37%
在困難時期，我們能夠依靠我們的信仰。	73%	50%
我們的共同信仰讓我們彼此更加親近。	63%	23%
我們的信仰價值觀差異導致了關係中的緊張。	6%	16%
對我們來說，信仰更多是一種個人體驗，而非宗教形式。	73%	49%

或許並不是每個人都能在世俗環境中理解「信仰」或「靈性」這一術語，因此我喜歡將其定義為「希望因素」。正如導師們在選秀節目中尋找「X因素」，我們也可以在困境中尋找「希望因素」。那些擁有希望因素的人能夠看到挑戰之外，並抓住那些不立即可見的事物。

我們可以將這七個因素總結如下：



圖表中的詞匯：

**EXPRESSING EMOTIONS** 表達情感；**KEEP CALM** 保持冷靜；**INTIMATE BONDING** 親密聯結；**FINANCIAL SECURITY** 財務安全；**ORDER AND PERSONAL GROOMING** 秩序與個人儀錶；**EMOTIONAL AVAILABILITY** 情感的可用性；**HOPE FACTOR** 希望因素。

## 抗風暴訓練計劃

我們已經探討了讓家庭和愛情關係抵禦風暴的七個秘密，現在剩下的問題是：如何讓你的關係也能抵禦風暴？我喜歡把這個想像成一個有七塊木板組成的木桶，每塊木板代表列出的七個因素之一，每塊木板的長度各不相同。是什麼決定了木桶能裝多少水？答案非常簡單：水會從最短的木板處溢出 (Schwarz, 1996 年)。因此，我們必須識別出我們關係中最薄弱的環節並加以改進，使這個假想的木桶能夠裝下盡可能多的水，也就是說，讓我們的關係盡可能地抵抗風暴。

## 參考文獻

- 書籍：Johnson, S., & Sanderfer, K. (2016). *Created for connection: The "Hold Me Tight" guide for Christian couples*. Little, Brown and Company. (英文本)
- 書籍：Mihalec, G. (2021). *Storm proof love*. Autumn House Publications. (英文本)
- 書籍：Millan, C. (2010). *How to raise the perfect dog* (pp. 58–59). Hodder & Stoughton. (Page numbers are taken from the Hungarian edition.) (英文本)
- 書籍：Mfune, S. S. (2016). *Say NO to drugs*. Pacific Press. (英文本)
- 書籍：Olson, D. H., & DeFrain, J. (2006). *Marriages & families: Intimacy, diversity, and strengths* (p. 215). McGraw Hill. (英文本)
- 書籍：Schwarz, C. A. (1996). *Natural church development: A guide to eight essential qualities of healthy churches*. Churchsmart Resources. (英文本)

# 人類、性、 婚姻與離婚

梅爾勒 (EKKEHARDT MUELLER)

## I. 現時的情況

我們當前時代的特點之一是對性和性別問題高度重視，所有先前的規範和慣例似乎都受到質疑。

最近，一家主流報紙發表一篇文章，聲稱每個健康的女性可以同時擁有五個情人。<sup>1</sup> 有人表明未來的性言行是「與多名伴侶自由戀愛」，這種行為有術語稱為「一夫多妻」。<sup>2</sup> 《進化心理科學百科全書》（“Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science”）的一篇文章提到：「毫無疑問，人類的『自然』交配制度是一夫多妻制，它包括兩種不同的生殖安排：一夫多妻制和一妻多夫制。在一夫多妻制中，一個男人與一個以上的女人交配，這是傳統意義上的『harem』（希伯來文：意指妾侍、內室）。在一妻多夫制中，一個女人與不止一個男人交配」（巴哈喜 – David P. Barash）。<sup>3</sup> 與異性中的一方終生結合被認為是違反自然規律。<sup>4</sup> 不過，現在的一夫一妻制有時被不定義為「在性行為方面的忠誠，反而是在情感上對彼此的承諾」（Kort）。<sup>5</sup> 這意味着你可能會與多個人發生性關係，你自己卻認為只對一個人有情感上的承諾，所以你的偏向一夫一妻。這指出目前對性別和性的流動性之理解，揭示與性有關的術語在不斷更新定義，因此很容易相互誤解。語言必須越來越精確和詳細地描述個中意思。

性別和同性戀革命<sup>6</sup> 已經影響到婚姻。兩種婚姻都被認為 (1) 過時；(2) 另一方面，對各種性關係都是可取；(3) 從一開始就持續設定一系列的限定時間安排，以便在未來去取代另一段或其他婚姻。後者 (第3項) 通常涉及所謂的“離婚”。連續離婚也被一些人認為是一夫多妻制的一種形式 (Kort)。<sup>7</sup>

---

梅爾勒博士是基督復臨安息日會全球總會聖經研究所退休副幹事。他現在於全球各地分享及證道。

讀者可能很容易看出，很多性別理論和關於性的教學都是基於生命和人類起源的進化模式，以及一種人文主義的形式；在這種人文主義中，人類被認為是自主的，有自己的中



心，排除了超自然的東西，也就是上帝。

## II. 聖經對婚姻與性的模式：創造及與上帝的關係

聖經的模式是完全不同。它不是自給自足的人類，而是上帝和人類。根據《聖經》，人類是上帝創造，並不是經過一個漫長的優勝劣汰的進化過程而形成。

雖然人類在自然功能上像動物一樣，但是他們於過去和現在都不同於動物界，人類是按照上帝的形像受造的，具有一定的特權和責任，尤其是與造物主上帝建立親密關係的特權。認識到人類是為與上帝一起生活而設計，這是極其重要。人類總是依靠上帝的愛、關心和持續的能力。

人類被造為一男一女——亞當和夏娃 (創1:26-31; 2:7, 15 - 25)。性別和性並不像今天假設的那樣涇渭分明。亞當和夏娃是由上帝親自主持的異性戀終身婚姻。(創世記) 2:24 似乎由摩西描述，它被耶穌宣佈為父上帝的話語 (太19:4-5)，表明上帝確實把兩個人永久地結合。人類接受性的禮物，所以他們可以享受整體的親密感和繁殖。(創世記) 2:24 是典型的，因為亞當和夏娃沒有人類的父母。然而，在未來，已婚夫婦將成為一個整體，每個人都是完整的一體——因為《聖經》沒有把身體、思想和情感彼此分開——在某種程度上獨立於他們的父母。它描述男性和女性的創造之時指出他們的平等、性別差異、彼此之間的排他性關係、互補性，以及相互支持。

雖然(創世記)表明上帝是多元的(「我們要照着我們的形像、按着我們的樣式造人」——創1:26)，新約很清楚表示耶穌也是創造者。例如，(歌羅西書) 1:13-14 說到「上帝的愛子藉着祂的血使我們得救贖。」「祂是那看不見的上帝之形像，是長子(就是君王——見詩89:27) 來形容一切創造。因為萬有、無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的、或是有寶座的、主治的、執政的、掌權的、都是藉着祂造的。萬有都是藉着祂造的，也是為祂造的。祂在萬有之先、萬有也歸於祂。」因此，我們不僅在談論一個超然的造物主上帝，而且是於內在創造我們的耶穌基督。這正是耶穌基督，祂應許如果他們愛祂並遵守祂的誡命，就會賜予豐盛的生命(約14:21; 15:10)。因此，遵循舊約關於婚姻和性的誡命以及耶穌在新約中的指示都是非常合理。它們是為了保證單身和已婚夫婦都能過充實和幸福的生活。

### I. 一些定義

我們必須停下來一會兒，從《聖經》的角度簡單地定義與性和性活動有關的概念。

#### 1. 愛與性親密

一般來說，性不一定是愛。相反，性行為可能是非常自我中心、自我滿足，甚至令人厭惡，不人道和有虐待性。這不是上帝施予此恩賜的目的。《聖經》的愛是面向對方，就是他或她在身體上、精神上和情感上的整體幸福。它是自我

奉獻 (參考約一4:9-10)。因此，斯沙盧斯—法卡斯 (Zoltán Szalos-Farkas) 談到了「人類性行為的靈性」<sup>8</sup>，都文義 (Thomas Domanyi) 說：「從《聖經》的角度來看，性行為必須並入對他人一個包羅一切、積極和個人的肯定中，體現無條件共存的意願」(Domanyi，原文103頁)。<sup>9</sup> 這是上帝只在婚姻的背景才賦予性親密關係的原因之一。然而，不幸的是，即使在婚姻中，性的恩賜也會被濫用，違背上帝的旨意。

## 2. 婚姻

婚姻是《聖經》中一個重要的概念。它不僅指人類的婚姻 (來13:4)，也指上帝和祂的兒女之間的關係 (弗5:22；啓19:7)。人類的婚姻被理解為一男一女在相互愛的支配下，建立一種永久而親密的關係。《聖經》並沒有把離婚想像成一種神聖的理想，也沒有把離婚想像成一件可追求的事情，因為上帝恨惡離婚 (瑪2:16)。此外，同性戀關係不是婚姻，而是被禁止的 (利18:22；20:13；羅1:26-27)。

## 3. 一夫一妻、一夫多妻等等

這看起來，我們在這些日子遇到一個奇怪的現象。在人類社會中，它對性的強調似乎一直存在，性活動可能被視為最高的商品之一；另一方面，它在某種程度上是廉價，並且在個人關係和後果方面被淡化。如上所述，這個想法可能是，例如，一個人可以有多個可互換的性伴侶——這並不重要——但是一個人只對一個人負責，因此他們便聲稱有過着一夫一妻制的生活。人們不理解《聖經》中人類性行為的高價值和本質。甚至基督徒也質疑為何性問題有時比其他罪更重。<sup>10</sup> 不過，《聖經》並沒有把玩一夫一妻制、一夫多妻制和其他有問題的性行為。它並沒有把性與承諾、真愛和婚姻分開。

## 4. 姦淫與淫亂

在《聖經》中，「姦淫」(希臘文：moicheia) 一詞及其動詞「犯姦淫」描述的是與配偶以外的人發生性關係 (出20:14；約8:3)。<sup>11</sup> 在舊約時代，犯姦淫的人要被判死刑(利20:10；申22:22；另見約8:5)。「淫亂」(希臘文：porneia) 及其相關術語通常描述到性行為錯誤的中心問題，包括通姦、獸交、亂倫以及其他問題。<sup>12</sup> 聲稱淫亂的意義超越性罪惡，並不能按照聖經的方式來定義這個詞，也會允許各種各樣的策略來調適自己的觀點。例如，「姦淫」和「淫亂」都不能在沒有違背《聖經》之下被重新定義為「暴力」。雖然性行為有時可能有暴力，但是上面提到的術語都集中在性方面。

## II. 在〈創世記〉墮落之事的不可接受之性行為

〈創世記〉1章和2章以積極的方式描述人性和婚姻。這隨着罪進入世界而改變。人在被罪影響的環境中都是罪人，他們是製造混亂的。這裏沒有直接的傳聞去說十誡是給予前洪水時代的人和先祖們，但是可以假設這些人之中至少有一部分是知道上帝的律法：該隱的謀殺絕對是可怕。即使在困難的情況下，說謊也是不被允許的。另一方面，我們聽到亞伯拉罕遵守上帝的誡命（創26:5）。關於性行為，〈創世紀〉中提到了以下不可接受的行為：

混合式婚姻	創6:1-5; 38:1-5
把妻子置於一種可能使她不情願地陷入姦淫的境地	創12:10-20; 20; 26:1-11
一夫多妻制造成失衡的家庭	創16; 21:9-14; 29:21-30:22
同性戀	創19:4-6
亂倫	創19:30-38; 35:22; 38: 49:4
強姦	創34:1-7
賣淫	創38章
意圖通姦	創39:7-18

其後，第七誡在《摩西五經》出現，它禁止錯誤的性行為。此外，它提供具體而詳細的立法來處理上述問題（例如，〈利未記〉18章和20章）和其他問題，例如：婚前性行為和離婚（例如：申21:10-14; 22:5, 13-30；申24:1-4; 25:5-10）。

耶穌和新約也反對這裏所提到的不同類型之淫亂（例如：太5:27-32；可7:20-23; 10:2-12；徒15:19-21；林前5:1-5; 6:9-11）。有些問題於現在可能比過去更加突出。有些是新的挑戰，例如：網絡性愛和機器人性愛。不過，它們要麼是《聖經》直接提到，要麼是聖經原則所涵蓋。<sup>13</sup>

最後，我們的問題是，我們是否願意跟隨耶穌和祂的話語，承認我們的缺點，懇求祂的寬恕和幫助，過上祂所應許的全新而充實的生活。

## III. 離婚的原因

現在，我們來談談離婚的問題。離婚已經變得很普遍，人們尋求離婚的原因各不相同。基督徒群體的離婚率幾乎與非基督徒和世俗群體相當。許多夫妻都不快樂，痛苦不堪。即使是那些已經結婚幾十年的人也不能免於離婚。2018年，麥考伊 (Kathy McCoy) 寫道：

「嬰兒潮一代在1996年開始步入50歲，他們並不像他們的父母那樣不願意離婚——無論是年輕的還是成熟的婚姻都是。這也許可以解釋，至少有一部分原因，是因為灰色離婚的增加。1990年，每1,000名50歲以上的已婚人士中有5人離婚；到了2010年，每1,000人人士則有10人離婚。.....根據最近的一項研究，那些之前離過婚的人更有可能再次離婚，而那些婚姻持續時間較短的人更有可能離婚.....對於50歲以上的人而言，再婚的離婚率是第一次婚姻的2.5倍。那些再婚時間少於10年的人之離婚可能性幾乎是那些結婚40年或更長時間的人的10倍.....」(McCoy)<sup>14</sup>

婚姻可以是非常有益，可以是天上的提醒。然而，婚姻的成功也需要努力。此外，在許多情況下，人們在婚姻中都經歷極大的痛苦。

### 1. 耶穌的理由可能允許人們離婚

問題是《聖經》對離婚是作出怎樣的教導，以及聖經給出哪些允許人們離婚的理由。

- a. 離婚不是上帝的計劃。這在創世的記載中沒有預見，而且與上帝的旨意相矛盾。耶穌在祂的登山寶訓(太5:31-32)和祂與法利賽人討論離婚的原因(太19:1-12；可10:1-12；參考路16:18)。
- b. 儘管有強調婚姻的永久性，離婚在以色列還是發生。在男權社會，婦女很難離婚。〈申命記〉24:1-4中關於離婚證明的立法必須被看作是上帝試圖減輕離婚為那些不再是處女的女人所帶來的麻煩，這些女人可能已經失去整個支持體系，特別是如果她們不能再回到父母身邊，沒有成年子女幫助她們，不得不生活在離婚的耻辱中，並且可能很難找到新的配偶。
- c. 在以色列，丈夫必須有與妻子離婚的理由。沒有理由就不能離婚。理由是「有些不體面的事」。希伯來語「*erwat dābār*」在〈申命記〉24:1中描述的是不恰當的性行為，而不是姦淫。後者將被處以死刑(利20:10)。<sup>15</sup> 猥褻行為並不是阻止女性再婚的問題。在耶穌的時代，猥褻包括妻子在公共場合不戴頭巾或裸露手臂。後來，它包括對外出的態度、在街上熱情地旋轉或喝酒、和男人一起洗澡。因此，它似乎受到文化習俗的影響。然而，希勒爾 (Hillel) 的拉比學派超越這些限制，允許丈夫以任何理由與妻子離婚。

- d. 耶穌必須糾正這個問題，停止對舊約律法的濫用。它只是有暫時性，是對以色列人「心硬」的一種遷就 (太19:9)。祂在登山寶訓中提到關於離婚信的經文 (申24:1, 3)，重新建立神聖的理想和意志：離婚是不合法的。祂規定，唯一可能的例外是配偶任何一方作淫亂 (porneia)，這基本上相當於各種形式的通姦。
- e. 後來，耶穌與法利賽人就是否可以離婚的問題發生爭執。祂指出人類被造為男和女，他們在婚姻中成為一體，總結道：「所以上帝配合的，人不可分開」，並宣佈摩西的律法是暫時的，是可克服的 (太19:4-6, 8；可10:5-9)。〈馬可福音〉10章和〈路加福音〉16:18沒有例外條款。在〈馬太福音〉19:9，例外條款是：「我告訴你們，凡休妻另娶的，若不是為淫亂的緣故，就是犯姦淫了；有人娶那被休的婦人，也是犯姦淫了。」(可10:12)<sup>16</sup>

結果：耶穌的兩句說法沒有例外條款，可以被理解為根本不容忍離婚。另外兩段經文都不允許離婚，除了一種情況，那就是配偶任何一方作淫亂。即使在這種情況下，如果可能的話，寬恕可能是更好的選擇 (見太18:21-35)。

## 1. 表明容許他人離婚的其他原因

對今天的許多人來說，耶穌的地位似乎太受限制。因此，有人主張耶穌只知道離婚的一小部分原因，或者儘管祂有明確的陳述，祂都沒有提到這些原因。如果耶穌只允許在姦淫 / 淫亂的情況下離婚，祂一定是不仁慈、有限、無法全面和絕對地宣佈離婚，因此，他們就根據這樣的推理來認為這需要幫助。不過，透過對持其他立場之離婚人士敞開大門，人們願意質疑耶穌的神性和人性、智慧和愛、權威以及《聖經》作為上帝話語的權威性。有些人主張教會有權利和權力在神學和倫理問題上做出決定和聲明，這些決定和聲明超出聖經的教導和原則，或者與其相反。這更像是天主教的做法，而不是基督復臨論者的做法。如果不走上這條路，卻仍然試着把離婚的一個原因擴大到許多離婚的原因，就必須重新解釋《聖經》。事情就是這樣發生。

嘗試與《聖經》保持一致之餘，卻找到其他離婚的理由，有人聲稱《聖經》包含這些原因，例如：忽視和家庭暴力。至少在第一個問題上有一個很好的例子，這似乎是在〈哥林多前書〉7章，就是保羅提及關於單身、婚姻和離婚的偉大章節。毫無疑問，忽視和暴力都是嚴重的問題，是不可接受。然而，忽視和暴力不同於不作為的罪 (例如：不幫助有需要的人)，也不同於犯罪 (殺害鄰居)。基督復臨安息日會 (本會) 強烈反對暴力<sup>17</sup>，因為暴力和無視他人的行為顯然違背基督和祂的追隨者之本性。然而，忽視和 / 或暴力是為離婚作聖經依據嗎？

我們閱讀〈哥林多前書〉7章之前，必須先瞭解聖經律法之間的一個主要區別。在《聖經》中，我們區分絕對法 (「你應該.....」或「你不應該.....」) 和決疑法或判例法。絕對法則是絕對的。判例法並沒有使所表現的行為合法化 (例如，〈申命記〉24章中的一夫

多妻或離婚)，而是描述在特定情況下應該做的事情 (Davidson，原文192-193頁)。<sup>18</sup>

在〈哥林多前書〉7:2-5中，保羅談到異性婚姻中的性親密，並呼籲已婚夫婦不要放棄這種親密關係，也不要剝奪彼此。如果有發生這種情況，這可能會被解讀為忽視，並成為離婚的理由。不過，保羅有這個想法嗎？換句話說，保羅的評論是命令還是建議？例如，如果性行為在婚姻中是一項絕對的義務，倘若任何一方因事故、疾病、年老等原因而不能再發生性行為，那麼另一方是否應該離婚呢？保羅在第6節寫道：「我說這話，原是准你們的，不是命你們的。」這句話也適用於第2-5節。顯然，這篇文章涉及的是判例法，而不是絕對法。此外，保羅在這裏並沒有提到離婚。<sup>19</sup> 他的評論可能需要在早期教會禁欲傾向的背景下理解，他反對這種傾向 (參考提前4:1-4)。

當保羅在〈哥林多前書〉7:10-24最後談到離婚，他沒有補充耶穌對離婚的絕對聲明，而是再次談到判例法。換言之，他處理一個特殊的情況，於福音在希臘被外邦人聽到的宣教景況，而夫妻中只有一方是成為基督徒，另一方則沒有。然而，保羅不允許信徒提出或尋求離婚，只有在非基督徒希望離婚時才接受。因此，保羅完全同意耶穌的立法，甚至說，如果婚姻得以維持，不信的人和孩子就可以透過信徒得到祝福，而信徒不能與不信的人離婚。耶穌的信徒只有在淫亂的情況下才能選擇離婚。<sup>20</sup> 第21-24節關於留在我們蒙召時的狀態中，也應該在結婚和離婚的背景下理解。保羅像耶穌一樣，勸勉基督徒不要離婚。不過，妻子離棄丈夫的，必須不嫁或者與丈夫和好；同樣，丈夫也不應該和妻子離婚 (林前7:10-11)。

如果為離婚增加其他理由，我們可能會忽略耶穌對離婚的強烈反對，以及祂對婚姻的欣賞，認為它是上帝在創造時所賜予的美好禮物：「凡休妻另娶的，就是犯姦淫，辜負他的妻子；妻子若離棄丈夫另嫁，也是犯姦淫了。」(可10:11)。「只是我告訴你們，凡休妻的，若不是為淫亂的緣故，就是叫她作淫婦了；人若娶這被休的婦人，也是犯姦淫了。」(太5:32)。「我告訴你們，凡休妻另娶的，若不是為淫亂的緣故，就是犯姦淫了；有人娶那被休的婦人，也是犯姦淫了。」(太19:9) 我們不能忘記耶穌作為創造者、立法者和救主說話，祂把人類的最大利益放在心上，想要他們過一個豐盛的生命 (約10:10)。然而，問題仍然是：為何耶穌和《聖經》沒有提到暴力和忽視是離婚的理由？我們不知道確切的答案，因為我們人類的知識是有限的 (林前13:12)。但是即使祂的一些教導沒有提供原因，我們仍然跟隨耶穌。說到這裏，我們可能會有一個提示：為什麼忽視和暴力不是離婚的聖經原因？我們可以從以下問題中找到答案：(1) 什麼是忽視？(2) 如果可能的話，哪些形式的暴力行為符合離婚的條件？

*關於第一個問題：*信徒——包括丈夫和父親——必須供養他的家庭 (提前5:8)。不過，如果他再也不能向他們提供日常用品呢？如果今天丈夫失業、沒有收入或只有有限的收入，他是否忽視自己的責任，而應該允許以此與他的妻子離婚？這是對婚姻的一種奇怪的理解，也是相當無情。根據〈箴言〉31:10-31，妻子也可以提供為家庭生存所需的東西。然而，如果她出於健康原因而再也不能供養家庭，她的丈夫是否能夠在她處境困難的情

況下與她離婚？何謂忽視在某種程度上視乎情況而定。有一些人認為一方長期不在家是對另一方的忽視。例如，教會管理人員和商人可能不得不到處旅行。一些復臨信徒聲稱這種行為將會被視為遺棄或忽視，並被視為離婚的理由。再次重申，允許疏忽作為離婚的理由是非常棘手，很難定義，對虐待敞開大門，至少可以說，在聖經上是難以證明的。

關於第二個問題：既要正當地為暴力作定義，也要合理地解決該從哪一點（程度、頻率等）來判斷離婚的問題。有一篇論文指出，悔過的「適度暴力」不應該導致離婚。然而，什麼是「適度暴力」？如果丈夫打了妻子一巴掌，一些復臨信徒就會明白這是離婚的理由，儘管丈夫有請求原諒，他們還是離婚。其他人則原諒這種侵犯，繼續他們的婚姻。如果妻子咬、掐、抓丈夫，這種行為又可以作為離婚的理由嗎？人對暴力的容忍度有多少（見太5:38-48），而且 / 或者寬恕度又要有多少（見太18:21-35，它在太19章關於離婚的段落之前，形成個中背景）？問題在於暴力的程度很難界定。當我們注意到在討論身體暴力的同時，還必須討論心理、情感和語言暴力，因為其中一種暴力常常引發另一種暴力，<sup>22</sup> 而且在許多情況下，夫妻雙方都可能參與各種形式的暴力，使問題惡化，危及婚姻，這就變得更為困難。婚姻變質很少是夫妻一方的問題。關於心理暴力，例如：請看〈箴言〉10:13; 21:9; 25:24及27:15-16中有關好爭辯的女子 / 妻子的經文（雖然這些經文中並沒有暗示離婚）。此外，再婚並不總能解決問題。被暴力伴侶吸引的女性通常會在第二次婚姻中找到一個類似的伴侶。

身體和 / 或心理暴力和忽視包括於離婚理由在內，幾乎所有的婚姻都有離婚的理由。把這兩個問題中的一個歸咎於對方很容易，這樣就能輕鬆地擺脫不舒服的局面。這並非說在極端的情況下，分離可能是一種選擇（林前7:10-11）。<sup>23</sup> 我們譴責婚姻內外任何形式的暴力，教會必須盡一切可能幫助那些遭受暴力的人。不過，我們認為耶穌憑祂的智慧，並沒有以疏忽或暴力作為離婚的理由，因為這兩者都容易遭受虐待。例外不能成為規則。此外，我們不能假設古代近東沒有發生過婚姻暴力。耶穌一定知道這一點。然而，當祂被人問及離婚的理由，祂並沒有回答這個問題。耶穌關於離婚的話語最好被理解為絕對的話語，它超越人類解決問題的努力。

最後，一個人不需要以一種關心的方式去改變婚姻的聖經神學來處理困難的情況。懷愛倫處理過幾起離婚事件。我們可以從她身上學到的是：在某些情況下，簡單的解決辦法是不可能，我們可能不得不讓涉及的配偶單獨處理，因為我們無法監管所有情況。不過，懷愛倫明確支持《聖經》，她說：「唯有玷污婚姻的洞房的行為才能解除婚約或使之無效。.....人不能隨意為自己創制律法作為標準，而遠避上帝的律法，放任自己的心願。他們必須服從上帝之公義的偉大道德標準。.....上帝只容許一個叫妻子離開丈夫或丈夫離開妻子的理由，那就是犯了姦淫。」（《復臨信徒家庭》，原文341-342）。如果我們試圖「更新」聖經，我們就間接地聲稱《聖經》的內容不充分，上帝也沒有預見到未來，包括我們現在的時代，或者祂現在沒有通過祂的話來對我們說話。此外，如果我們在離婚這件事上改變、增加或删除《聖經》（啓22:18-19），我們又為何不能在其他事情上都這

樣做呢？比如說，為什麼我們要守安息日而不守星期日，為什麼還要洗腳，為什麼還要反對各種形式的性革命 (比如亂倫、狂歡、賣淫、通姦)？然而，如果我們決定這樣做，我們就使自己主宰上帝的話語，用我們自己取代耶穌成為主，並可能會改變任何想到的事情。

## 總結

性錯誤是一個棘手的問題，通常會給相關人員帶來很大的痛苦。耶穌是富有同情心的，祂關心祂所有受苦的孩子。祂還高舉婚姻的重要性，認為它是神聖的禮物，可以帶來許多祝福。我們也必須這樣做。人的心硬和墮落不能推翻上帝的理想。有關性與婚姻的神聖計劃是非常美好，必須得到支持。然而，那些因罪而受苦的人也必須如此。復活的上帝能夠赦免罪，使瀕危的婚姻復原，為受苦的人帶來希望。

## 注解

- 1 網頁：<https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce> (accessed and translated 4/19/2024) (英文本).
- 2 網頁：<https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (accessed and translated 4/21/2024) (英文本).
- 3 書籍：David P. Barash, "Polygamy in Humans," in Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science, 2021, edited by Todd K Shackelford and Viviana A Weekes-Shackelford (Cham/Switzerland: Springer, 2021): 6045 (英文本).
- 4 網頁：<https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html> (accessed and translated 4/21/2024) (英文本).
- 5 網頁：Joe Kort, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (accesses 4/21/2024) (英文本).
- 6 書籍：See Alberto R. Timm, "The Impact of Great Revolutions on Marriage and Family," in Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting. Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 3; edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2023), 632-638 (英文本).
- 7 考特 (Joe Kort)：「另一個男人看着他問道：‘你怎能反對一夫多妻制呢？’你離了三個妻子，還在找第四個！」
- 8 書籍：Zoltán Szalos-Farkas, "Spirituality of Human Sexuality: A Theological and Anthropological Perspective" in Marriage: Biblical and Theological Aspects, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 123-141 (英文本).
- 9 書籍：Thomas Domanyi, "Sexuality and Marriage from a Theological Perspective," Marriage: Biblical and Theological Aspects, 103 (英文本).
- 10 這不僅影響施行此行為的人，也影響到兒童、家長、大家庭、教會，甚至社會。另外，我們必須把此事交托於上帝，讓祂評估罪的程度。
- 11 如果以象徵式角度觀看，它反映偶像崇拜危及上帝與人類的關係 (耶3:9)。
- 12 若想研究此詞匯，見書籍：Ekkehardt Mueller, "Porneia: Sexual Immorality" in Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 2, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2022), 17-31 (英文本).
- 13 見書籍：Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective and Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting (英文本).
- 14 網頁：Kathy McCoy, "7 Important Truths About Divorce After a Long Marriage," Psychology Today (<https://www.psychologytoday.com/us/blog/complicated-love/201809/7-important-truths-about-divorce-after-a-long-marriage> [accessed 4/22/2024]) (英文本).



- <sup>15</sup> 然而，一些人聲稱希伯來語 *erwat dābār* (一件不體面的事) 與希臘語 *porneia* (淫亂，包括通姦等) 相對應。然而，LXX(舊約的希臘文譯本) 把 *erwat dābār* 這個短語翻譯成 *aschēmon pragma*，意思是“可耻的事情”。這表明LXX的猶太譯者並不認為希伯來語術語指的是 *porneia* (包括通姦在內的性不道德行為)。耶穌沒有在例外條款中使用LXX的措辭，這表明他超越〈申命記〉24:1中的猥褻，而是指淫亂。
- <sup>16</sup> 可10:12不只提到男性的離婚主導性，也提及女性順利離婚的方式。
- <sup>17</sup> 全球總會網頁：<https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>,  
<https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>,  
<https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>,  
<https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>,  
<https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/>
- <sup>18</sup> 書籍：Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. (Peabody: Hendrickson Publishers, 2007), 192-193 (英文本)。
- <sup>19</sup> 提前5:8也是如此。出21:7-11：雖然是關於奴隸制的一段，但被一些人用來爭論婚姻中的忽視和暴力，從而導致離婚。這是不合法的。這段經文不涉及離婚，是與以色列的具體情況有關的決疑律法。根據大衛遜 (R. Davidson) (原文191-193) (英文本)，文本不支持一夫多妻制，女奴不應該被理解為妻子。不過，她有權得到食物、衣服和第三樣東西。這個希伯來術語，通常被翻譯「婚姻權利」，是一個在聖經中只出現一次的術語；這幾乎沒有婚姻權利的意思，但有可能指的是避難所。
- <sup>20</sup> 如果一個教友在某些方面犯了罪，就稱他為不信的人，並因此得出離婚是合法的結論，這也是一個困難的問題。這就像其他聖經人物一樣，大衛很容易被認為是這樣的人，因為他有預謀的通姦和謀殺。信徒在許多方面仍然是罪人。我們最好把這樣的審判留給上帝，除非我們按照太18:15-18的過程去做，並未有實現悔改。不過，即使教友是一個不信的人，離婚的主動權仍然屬那個人。
- <sup>21</sup> 要討論耶穌對離婚的不同說法——包括一些有例外條款，與其他沒有的相關聲明，見書籍：Ekkehardt Mueller, “Divorce and Remarriage in the New Testament,” in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 203-247 (英文本)。
- <sup>22</sup> 大衛 (身體暴力) 與哥利亞 (語言暴力) 之間的衝突很有趣。
- <sup>23</sup> 見《教會規程》

## 參考文獻

- 書籍：Barash, D. P. (2021). Polygamy in humans. In T. K. Shackelford & V. A. Weekes-Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of evolutionary psychological science* (p. 6045). Springer. (英文本)
- 書籍：Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers. (英文本)
- 書籍：Domanyi, T. (2015). Sexuality and marriage from a theological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, p. 103). Biblical Research Institute. (英文本)
- 網頁：Kort, J. (2018, September). Monogamy: It's not what you think. *Psychology Today*.  
<https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (英文本)
- 書籍：Mueller, E. (2022). Porneia: Sexual immorality. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Sexuality: Contemporary issues from a biblical perspective* (Vol. 2, pp. 17–31). Biblical Research Institute. (英文本)
- 網頁：Spiegel. (2024, April 19). Tantra-Lehrerin gibt Tipps: “Jede gesunde Frau verkräftet fünf Liebhaber.” *Spiegel*.  
<https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraeftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce> (德文本)

網頁：Spiegel. (2024, April 21). Die Zukunft des Sex. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (英文本)

網頁：Spiegel. (2024, April 21). Monogamie ist widernatürlich. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html> (英文本)

書籍：Szalos-Farkas, Z. (2015). Spirituality of human sexuality: A theological and anthropological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, pp. 123–141). Biblical Research Institute. (英文本)

書籍：Timm, A. R. (2023). The impact of great revolutions on marriage and family. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: with contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 632–638). Biblical Research Institute. (英文本)

懷愛倫·《復臨信徒家庭》·原文341-342頁·美國：南方出版社。

全球總會網頁：Seventh-day Adventist Church. (2024). Child sexual abuse. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/> (英文本)

全球總會網頁：Seventh-day Adventist Church. (2024). Ending violence against women and girls. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/> (英文本)

全球總會網頁：Seventh-day Adventist Church. (2024). Family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/> (英文本)

全球總會網頁：Seventh-day Adventist Church. (2024). Statement on abuse and family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/> (英文本)

全球總會網頁：Seventh-day Adventist Church. (2024). Well-being and value of children. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/> (英文本)

全球總會網頁：Seventh-day Adventist Church. (2024). *Seventh-day Adventist Church manual* (21st ed.). General Conference of Seventh-day Adventists.

# 探索耶穌的創造能力

作者：厄斯特林 (Sven Östring)

無神論進化論者與信仰聖經創造論者在知識領域的對峙，對於像你我這樣的牧師來說，顯然是一個充滿危險的領域。

一些接受過神學訓練的牧師，可能覺得自己無法勝任涉及基因密碼、系統發生樹和古生物學證據等既迷人又複雜的科學議題。當面臨這些困難問題時，我們可能退而求其次，僅僅教導人們基本的福音信息。而另一些牧師則可能意識到討論創造問題的重要性，但卻在沒有充分準備的情況下貿然介入，有時反而引發更多混亂而非澄清。問題是，有沒有一種有效的方法來指導人們認識創造？

## 討論創造的重要性

探討創造主題是很重要的，原因有以下幾點。首先，研究員金納曼 (David Kinnaman)指出，大量千禧一代離開教會，是因為他們覺得我們的會眾過於淺薄、反科學，並且無法容忍任何形式的懷疑<sup>1</sup>。他的研究表明，回避創造主題並不是一種有效的門徒訓練策略。

其次，我們對起源的信念影響了我們對上帝的看法，從而影響了我們與祂的關係。例如，一些牧師可能覺得在智力上有必要完全將聖經的創造論與進化論整合起來，這將導致所謂的有神進化論立場。然而，有神進化論的負面影響在於，它助長了一種觀點，即上帝局限於遵循我們通常在自然界中觀察到的自然法則。隨着時間推移，這種觀點可能會潛移默化地削弱我們對上帝能夠在我們生活中行超自然奇迹的信心和意識。

## 澄清一些誤解

首先，有必要澄清一些誤解。第一，有一種觀點認為科學與基督教在本質上是衝突的。然而，這是一個不幸的誤解。科學的出發點是認為宇宙有一個有序的結構，而我們的理性人類頭腦可以理解這個結構。因為上帝是宇宙結構和我們頭腦的智慧設計者，祂為科學的成功提供了理性的基礎。這意味着科學與基督教並非在本質上存在衝突<sup>2</sup>。

第二，許多人認為關鍵問題在於科學證據。進化論者會指出，他們認為支持進化論的科學數據正在不斷增加。而創造論者則會提供他們聲稱指向近期創造的科學證據。然而，真正的問題並非主要是科學證據<sup>3</sup>，因為我們都在處理相同的物質數據。更根本的問題在於創造論與進化論對話中涉及的上帝的本質、存在以及祂在宇宙中的作為。因此，我們必須認識到，我們處理的是神學問題，而非科學問題。這意味着，作為接受過神學訓練的牧師，我們實際上非常適合應對這些根本性的問題。

## 針對創造論有效門徒訓練的實際步驟

現在，讓我們來探討如何在會眾中有效地進行創造論門徒訓練的七個實際步驟。

### 個人的、聖靈引導的塑造

首先，我們需要允許聖靈在這一領域對我們進行個人塑造，使我們能夠引導他人更深入地認識上帝及其創造的工作。因此，

**步驟 1：祈求以恩典為基礎的知識與智慧。**在關於創造與進化的對話中，僅依賴我們的理性和智慧是很容易的。然而，就像但以理和他的三位朋友那樣，我們需要祈求上帝在這個領域賜予我們知識和智慧。由於我們的理解有限且理性容易出錯，我們可能會輕易誤解證據。尋求上帝的恩典與智慧，可以讓我們獲得關於這一重要主題的更多神聖知識<sup>4</sup>。

**步驟 2：培養一個以《聖經》為中心的世界觀。**作為牧師，我們需要擁有一個以上帝的話語為基礎的世界觀。我們必須花時間反思〈創世記〉1 章和 2 章中的創造記載，以及〈詩篇〉104 篇、〈箴言〉8 章和〈約翰福音〉1 章等其他經文。思考這些經文告訴我們關於耶穌作為創造主的本質，然後允許聖靈通過祂所啟示的經文塑造我們的世界觀。

**步驟 3：辨別並評估你個人對起源的立場。**關於宇宙、地球以及生命起源的解釋基本上分為五類：(1) 有神進化論；(2) 漸進創造論；(3) 地球生命年輕論；(4) 人類宇宙年輕論；(5) 宇宙年輕論。

瞭解每種立場，並辨別你目前所持有的立場。同樣重要的是，評估你的立場，並讓聖靈引導你朝着可能更符合聖經的立場前進<sup>5</sup>。

# 基於恩典的互動

現在是時候走出牧師辦公室的安靜沉思，在會眾和社區中展開關於創造的門徒訓練了。因此：

**步驟4：以尊重和關懷傾聽。**因為我們生活在一個對起源問題持有廣泛信仰和立場的世界中，我們需要像耶穌一樣看待我們牧養中的人以及我們影響圈內的人。無論他們持有什麼樣的觀點，祂都看重並歡迎他們，因他們是按上帝的形像被造的。耶穌傾聽他們，以瞭解他們的興趣和問題。不論他們的關注點或關於創造的立場是什麼，大多數人都想知道真理<sup>6</sup>。

然而，耶穌並不只是讓人停留在原地。正如作者盧卡多 (Max Lucado)所指出的：「上帝以你現在的樣子愛你，但祂拒絕讓你停留於此。祂希望你像耶穌一樣。」<sup>7</sup>這包括耶穌對創造的知識和理解。懷愛倫也支持這一見解：「在每一個人身上，祂都看到了無限的可能性。祂看見他們可能在祂的恩典下改變的樣子。」<sup>8</sup>

## 關於創造的勇敢領導力

我們需要直接參與到關於創造的問題中，但這一切應在聖靈的帶領下進行。因此：

**步驟5：帶領會眾禱告並研讀《聖經》。**既然聖靈可以引導會眾進入真理，重要的是帶領他們為關鍵問題禱告。這培養了謙卑和可教的靈性態度。同樣重要的是，鼓勵他們研讀相關的聖經經文，以更多地瞭解上帝及其創造的工作。

你可能好奇為什麼我們要以禱告和聖經研讀為起點，而不是直接開始討論科學問題？耶穌對門徒說：「『只等真理的聖靈來了，祂要引導你們進入一切的真理。』」(約16:13)，並向天父禱告說：「『求你用真理使他們成聖，你的道就是真理。』」(約17:17)。懷愛倫確認了這一點的重要性：「撒但通過虛假的理論和傳統控制人的思想。通過將人引向虛假的標準，他扭曲了品格。通過《聖經》，聖靈對人心說話，將真理銘刻在心上，從而揭露錯誤，並將其從靈魂中驅除。正是通過聖靈藉着上帝的話語的工作，基督將祂所揀選的人歸服於自己。」<sup>9</sup>

這表明，在靈性成長和成聖方面，讓聖靈和《聖經》塑造我們對創造的理解至關重要。

**步驟6：參與科學問題的討論。**作為牧師，我們可以在一對一的談話、小組聚會中，或者在會眾範圍內討論科學問題。你可以主持這樣的開放性討論，也可以邀請相信聖經的專家就教會成員感興趣的話題發表演講。

在主持這些對話時，需要記住以下幾點：

1. 自然界中有許多智能設計的證據，包括宇宙的精細調控、我們細胞中的遺傳信息以及生命細胞的不可簡化的複雜性。
2. 所有科學理論和結論都基於假設。重要的是深入挖掘並識別這些假設。通常，隱含的神學假設被提出，比如上帝與世界互動的方式，這些假設可能需要被質疑甚至挑戰。
3. 某些科學證據指向地球上的生命以及地球本身的近期創造。探索這些數據是有價值的【10】。

請記住，在這個旅程中，你並不孤單。在主持討論時祈求聖靈引導你。

**步驟7：提供勇敢的領導力。**最後，你需要在創造問題上提供勇敢的領導力。作為領導者，你需要意識到你可能並不完全瞭解一切，同時人們對創造持有不同的立場。然而，在所有這些立場中，上帝呼召你引導人們走向真理，同時尊重他們選擇信仰的自由。你可以通過兩種方式提供這樣的領導：

**第一，勇敢且誠實地表達你的立場。**我的創造立場是上帝最近創造了我們的宇宙<sup>11</sup>。同樣，你也可以通過分享你的觀點來提供領導力。

**第二，引導會眾瞭解教會在創造問題上的立場。**例如，基督復臨安息日會在其基本信仰第6條「創造」中總結了這一立場<sup>12</sup>。

領導力並不意味着試圖強迫他人相信你的觀點，而是勇敢且誠實地表達你和你的教派所相信的聖經教導。帶領人們敬拜耶穌為創造主是《聖經》對我們的呼召：「祂大聲說：『應當敬拜上帝，將榮耀歸給祂，因為祂施行審判的時候已經到了。應當敬拜那創造天地海和眾水泉源的。』」（啓 14:7）

## 結論

上帝是我們的創造主，我們是按祂的形像被造的——這是我們與祂最根本的關係。雖然創造這一話題有時令人望而生畏，但它是一個令人興奮且充滿靈性意義的領域。在引導人們更深入地理解耶穌的創造工作和能力時，要有勇氣，因為聖靈會引導你。

# 歸回祭壇與 《活在耶穌裏》融合

厄斯特林 (SVEN ÖSTRING)

## 經文

〈申命記〉 6:6-9

《聖經》的一個主要特點是它對世界的綜合性和全面性觀點。因為我們以基督復臨安息日會 (本會) 信徒的身份去致力使我們的世界觀與《聖經》一致，這種綜合性和全面性的觀點形成本會世界觀的關鍵支柱之一。

作為有罪的人類，這種綜合性觀點與我們自然傾向的二元論觀點形成鮮明對比。希臘哲學家擅長於此；他們認為我們人類的靈魂是美好而永恆，而我們的肉體是朽壞的，應該儘快丟棄。縱觀歷史，我們對二元論的自然傾向可以從如何把自己的生活劃分為安息日的神聖時間以及一週剩下的世俗時間觀察出來。根據這個邏輯，如果我們把安息日獻給上帝，一週剩下的時間就是用作追求自己想要實現的世俗目標。當我們在工作及事奉的時候各自為政，我們對生活的二元論和碎片化的態度也會表現出來，我們推動自己的議程和潮流，而不是一綜合和協作的方式工作。

作為復臨信徒，我們很自豪地注意到自己堅持對人性的綜合性和全面性看法。然而，合一和融合的神學根源要深刻得多。它在上帝自己的本性中找到它。它把我們帶回到上帝啓示，就是祂自己向摩西所作出的啓示。

## 融合的神學根基

我們從摩西對以色列人的教導找到融合的真正基礎，他說：

「以色列啊，你要聽！耶和華 - 我們上帝是獨一的主。」(申6:4)

---

在上帝的本質中有一個深刻的合一和融合，在三個共同永恆位格的多樣性中有一個基本的統一。摩西用這個真理為我們之融合和整體的本性奠定基礎：

「你要盡心、盡性、盡力愛耶和華 - 你的上帝。」(申6:5)

上帝不只是要我們的某一方面，比如我們的情感 (心)、智力信仰 (思維)，或者工作 (力量)。祂希望我們把自己的每個方面都奉獻於祂，因為祂知道，把我們的生活和生活的焦點分開是不可持續。這種分裂最終會導致破裂和失敗。

極為有趣的是，我們發現這些經文為上帝的本性和我們自己的人性的合一和融合奠定根基，它們為我們的相關家庭事工裏一個重要段落提供背景：

「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要系在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」(申6:6-9)

上帝的異像是要我們過着屬靈合一的家庭生活，把祂的話語融入到我們家庭的方方面面，並不僅僅是在安息日教會聚會裏專注於屬靈的事情。

作為教會的領袖，我們需要將上帝的異象融入到我們的事工中，確定如何把我們的門徒培訓計劃和活動融入其中，充分提高我們在上帝國度中的有效性。

### 歸回祭壇融合於活在耶穌裏

南太平洋地區把握一個門徒培訓和事工整合的絕佳機會，就是把「歸回祭壇」倡議與全新的《活在耶穌裏》(Alive in Jesus) 安息日學學課相互給合。「歸回祭壇」倡議指出，本會信徒和家庭需要在門徒培訓和宣教的背景下回歸個人和家庭敬拜。《活在耶穌裏》學課由本會全球總會 (總會) 安息日學及個人佈道部開發，為訓練孩子提供一個最新的課程，將最好的教育實踐與聖經的敘述和真理連合起來。為了強調整合這兩個門徒培訓的倡議之機會與價值，就讓我們分別去細想它們。



## 歸回祭壇的主動性

復臨運動一直透過統計去追蹤其教友和教會中個人和家庭崇拜的程度，以及門徒訓練的投入感。這是因為復臨運動明白耶穌的使命是讓人作門徒 (太28:18-20)，並呼召人們敬拜祂作為創造主 (啓14:6, 7)。

同時，在歷史上，復臨信徒是被稱為「書」的人，這是因為他們對《聖經》有全面理解，復臨教會已經確定其教友和教會的趨勢。這包括在其教友中減少個人聖經學習和奉獻的承諾度和頻率，以及在復臨信徒家庭中減少家庭崇拜的承諾度和頻率。個人和家庭崇拜的減少導致靈性的功效和理解聖經的能力下降。我們不是盡心，盡性，盡意，盡力愛主我們的上帝，我們只是把自己的一部分來敬拜祂，而且經常以一種不平衡而偏頗的方式來敬拜祂。

我們並不是唯一一個從愛上帝的首要焦點上分心的人。以色列人也變得心煩意亂，在屬靈上分裂。他們感受到崇拜迦南諸神巴力和亞斯他錄的文化拉力。值得注意的是，他們並沒有完全放棄敬拜耶和華。相反，他們過着靈性分裂的生活，試圖同時敬拜三個不同的神 (神明)。他們並沒有像摩西所呼召的那樣，單單敬拜耶和華。

這種分裂的敬拜焦點實際上撕裂他們生活中的屬靈結構。這反映在他們屬靈力量的減少上，並很快在自然世界中以毀滅性乾旱的形式出現。上帝差派以利亞去警告亞哈，他在屬靈上心煩意亂和分裂的臣民們即將發生的事情 (王上17:1)。一種威脅和一種滿足，使亞哈陷入非理性的憤怒和狂亂之中。

然而，上帝的焦點並不主要放在我們分散注意力後所帶來的屬靈和自然的後果。祂的心意和願望是為了拯救我們，救贖我們，與我們和解 (結18:23；林後5:18-21；提前2:4)。因此，上帝再次差遣以利亞去呼召祂的百姓全心全意敬拜祂。迦密山上的敬拜對決清楚無誤地證明誰才是真正的上帝。

摩西和以利亞共同擔任這個重要的先知角色。《聖經》中的兩位領袖都親自把上帝的大能與當時的神明作對照。他們都呼籲以色列人全心全意敬拜上帝。然而，這裏還有另一個重要的相似之處。摩西和以利亞都支持一個信息：在敬拜和靈性的背景下把家庭聚集在一起 (申6:6-9；瑪5:5, 6)。

本會運動明白上帝一同把以利亞的先知披風賜給我們。我們要宣告上帝的審判到來，呼召人們敬拜作為創造主的上帝 (啓14:6, 7)，但是我們的角色也是促進家庭復和，呼召家庭重新敬拜。

---

這就是「歸回祭壇」倡議的聖經背景和授權。它的發展是為了復興個人和家庭崇拜。重返聖壇倡議 (基督復臨安息日會總會全球總會，2024年) 的願景是：

*天天在每個人的心裏和每個家庭為上帝預留地方*

它還透過以下方式來達成裝備復臨教會教友的目標 (唐邁悌及梅爾遜，2023)：

*每天如何以耶穌門徒的身份生活*

為了使這一異象成為現實，並實現這一目標，「歸回祭壇」倡議去尋求方式，把七個原則並入在在教友的生活中 (唐邁悌及梅爾遜，2023)：

- 1. 以原來的自己來到耶穌面前：**我們所有人都需要知道，我們能夠以原來的自己來到耶穌面前。耶穌對我們每一個人的邀請是：

「凡勞苦擔重擔的人可以到我這裏來，我就使你們得安息。我心裏柔和謙卑，你們當負我的軛，學我的樣式；這樣，你們心裏就必得享安息。」

(太11:28, 29)

這不僅適用於那些因一週做繁重工作而身體疲憊的教友，它也適用於那些背負着罪的沉重精神負擔之人。耶穌邀請我們所有人來到祂的面前。門徒訓練和敬拜從這個以恩典為導向的福音基礎開始。

- 2. 尊崇耶穌為上帝：**我們一旦以原來的自己來到耶穌面前，就必須讓祂成為我們生命的主。《聖經》的真理是最終的，每個人都會承認耶穌的主權：

「所以，上帝將祂升為至高，又賜給祂那超乎萬名之上的名，叫一切在天上的、地上的，和地底下的，因耶穌的名無不屈膝，無不口稱『耶穌基督為主』，使榮耀歸與父上帝。」(腓2:9-11).

我們藉着每天尊耶穌為主，使我們相信祂會完成祂為我們的生命所計劃的轉變。

- 3. 從耶穌的話及禱告發現祂：**我們從正典《聖經》中看到使徒對耶穌那最早和最清晰的描述。上帝透過這種描述，給予我們《聖經》來作為一個強大的門徒培訓，去塑造我們的生活：

「聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的。」(提後3:16)

---

「上帝的道是活潑的，是有功效的，比一切兩刃的劍更快，甚至魂與靈，骨節與骨髓，都能刺入、剖開，連心中的思念和主意都能辨明。」(來4:12)

我們每天都需要從從耶穌的話及禱告發現祂。

4. **接受聖靈全新的洗禮**：耶穌應許我們得着聖靈的恩賜和工作。然而，聖靈的洗禮並不是一次性。我們每天都需要聖靈的洗禮。這是耶穌在事奉中有效的超自然關鍵：

「主耶和華的靈在我身上；  
因為耶和華用膏膏我，  
叫我傳好信息給謙卑的人，  
差遣我醫好傷心的人，  
報告被擄的得釋放，  
被囚的出監牢」(賽61:1)

我們從預言之靈得悉預言上的勸勉：「每位職工應當為每日受聖靈的洗而向上帝祈求。.....為上帝作工的人若有聖靈同在，就必使真理的宣傳具有能力，這種能力乃是世上一切尊貴或榮耀所無法賦予的。」(《使徒行述》，原文50頁)

如果我們每天都接受聖靈的洗禮，我們的生命就會顯示出使徒的、五旬節的能力。

5. **為耶穌向別人進行門徒訓練**：這是摩西和以利亞預言的異象和勸勉。正如天使對撒迦利亞所說的預言：

「他必有以利亞的心志能力，行在主的前面，叫為父的心轉向兒女，叫悖逆的人轉從義人的智慧，又為主預備合用的百姓。」(路1:17)

真正愛你的家人意味着願意犧牲自己的個人夢想、抱負和獨立性來滿足他們的需要。它包括專注於他們的門徒訓練和帶領敬拜。不過，屬靈投資具有永恆的意義和價值。

6. **為耶穌向別人進行門徒訓練**：耶穌賦予我們大使命，清晰表示使他人作祂的門徒：

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太28:19, 20)

這個使命是建立在祂性命的基础上，對生命的整體關注是深切的，並且與摩西

---

在〈申命記〉6章中的敬拜呼召緊密相連。

7. **活出上帝賦予你的使命**：耶穌清楚地表明他的呼召是服事。我們跟隨耶穌的呼召包括藉着我們的屬靈恩賜來服事他人：

「聖靈顯在各人身上，是叫人得益處。」(林前12:7).

《聖經》用身體的比喻來說明聖靈是如何把這種服事結合在一起。

這項「歸回祭壇」原則的研究表明，這一倡議符合《聖經》，是全面的，是基於耶穌自身榜樣的。

### 安息日學課程：活在耶穌裏

安息日學是本會運動中關鍵的門徒培訓過程之一，其中包括我們的兒童和青少年的門徒培訓。目前的恩典環 (GraceLink) 學課最初是在20多年前推出的，為安息日學導師向0至12歲兒童提供資源 [伊雲斯 – R. Evans, 2002; 基督復臨安息日會全球總會, 2016]。由於我們需要提高兒童的聖經素養和加強門徒培訓的過程，總會已經認識到需要為兒童開發一個新的安息日學學課。該學課結合信仰階段發展的研究及最佳教育實踐，並增加0至18歲兒童的門徒培訓範圍 (全球總會安息日學及個人佈道部, 2024年)。

《活在耶穌裏》學課的基礎是《聖經》。耶穌自己用一個著名的比喻來說明祂作教導的基本性質：

「所以，凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上；雨淋，水沖，風吹，撞着那房子，房子總不倒塌，因為根基立在磐石上。」(太7:24, 25)

懷愛倫表達明確的見解和勸勉，內容如下 (1977年，原文89頁)：

「上帝的道應是一切研究的基礎，仔細研究啓示的話語，理智和內心便會受到吸引，得到加強。」

該學課旨在引導孩子們藉着《基本信仰28條》來建立一個清晰的世界觀。

《活在耶穌裏》安息日學課基於三個支柱：

1. **恩典**：保羅在〈以弗所書〉教導我們，我們因着上帝的恩典而能夠活在耶穌裏：

「然而，上帝既有豐富的憐憫，因他愛我們的大愛，當我們死在過犯中的時候，便叫我們與基督一同活過來。你們得救是本乎恩。」(弗2:4-5)

孩子們需要知道耶穌愛他們，祂賜下恩典於每一個來到祂面前的人。

2. **品格發展**：耶穌應許說，當我們住在祂裏面，祂就會發展我們的生命和品格，使我們能結出更多的果子：

「我是真葡萄樹，我父是栽培的人。凡屬我不結果子的枝子，他就剪去；凡結果子的，他就修理乾淨，使枝子結果子更多。」(約15:1, 2)

這種屬靈增長和品格發展的異象包括我們家庭和教會的孩子。

3. **使命**：我們一旦經歷耶穌的愛，並住在他裏面，就會想要與他人分享祂的愛。正如大衛所言，

「求你使我仍得救恩之樂，  
賜我樂意的靈扶持我，  
我就把你的道指教有過犯的人，  
罪人必歸順你。」(詩51:12, 13)

這種宣教式回應源於耶穌對自己的心和使命的理解。

### 門徒培訓的相同之處

我們總結「歸回祭壇」計劃的原則和《活在耶穌裏》學課的支柱及其聖經基礎之後，現在就可以從門徒培訓的角度來確定這些倡議是如何有共同之處。下表說明了每一個「活在耶穌裏」的支柱如何與「歸回祭壇」原則相匹配：

歸回祭壇的原則	活在耶穌裏的支柱
以原來的自己來到耶穌面前	恩典
尊崇耶穌為上帝	品格發展
從耶穌的話及禱告發現祂	
接受聖靈全新的洗禮	
以犧牲精神去愛你的家人	
為耶穌向別人進行門徒訓練	

**圖1：**活在耶穌裏的主要支柱如何能夠與歸回祭壇的原則相互配合。

通過進一步的神學反思，我們可能會發現有更多的方法可以與這些原則相匹配。例如，由於上帝的恩典，我們接受聖靈的恩賜和洗禮。另外，我們在耶穌的話中發現祂的原則與《活在耶穌裏》是聖經的基礎密切相關。不過，在不試圖忽略這些神學聯繫的情況下，為了清晰和簡單起見，我們強調「歸回祭壇」原則與「活在耶穌裏」的支柱相配合的主要方式。

「回到祭壇」原則和「活在耶穌裏」支柱之間的密切聯繫表明，這兩個項目都基於相同的門徒培訓原則。它同時揭示整合這兩個門徒培訓計劃的機會，並表明這樣做是值得。

### 互補性門徒培訓的作用

這些倡議也可以相互補充，為門徒培訓過程做出獨特而有價值的貢獻。

「歸回祭壇」原則提供一份結構化的門徒培訓檢查清單，讓父母或孩子每天都能檢查一遍，以確保他們達到全面門徒培訓進程的所有要素。它使父母能夠使用一個詳盡的結構，親自投入綜合而全面的門徒培訓，讓自己去準備訓練他們的孩子。「歸回祭壇」原則透過這種方式去明確表示關鍵的門徒訓練原則，而這些原則則被並入到其他門徒培訓計劃中。例如，這包括以每天接受聖靈的全新洗禮為重點，並訓練他人歸向耶穌。

《活在耶穌裏》學課的貢獻在於它提供一個藉着《聖經》的結構性訓練進程，是專門為兒童的信仰發展而開發。因此，它直接提出“歸回祭壇”原則，在祂的話語中發現耶穌，以犧牲的態度愛你的家人，履行上帝賦予你的使命。這份資源是以一種吸引人的方式來進行家庭崇拜和門徒訓練。

### 實際建議：歸回祭壇融合於活在耶穌裏

基於「歸回祭壇」原則的倡議與《活在耶穌裏》安息日學學課中的重點門徒訓練重疊和互補的特點，我想為家庭提出一些實用的建議，讓你們有效地整合這些門徒訓練計劃。

- 1. 建造父母的個人委身：**父母可以使用“歸回祭壇”原則來全面組織他們自己的個人靈修。這是一個重要的方式，為父母建立自己的個人崇拜，並在靈性上成長為門徒。同樣重要的是，父母要準備培訓他們的孩子，因為我們只能給予我們自己所得。這是耶穌為祂的門徒確定的門徒培訓順序：

「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得着能力，並要在耶路撒冷、猶太

2. **建造每天的家庭崇拜：**父母和孩子也可以使用「歸回祭壇」的原則，在日常家庭崇拜中引出關鍵的門徒訓練元素。這些原則與《活在耶穌裏》的基礎支柱一致；因此，這兩個門徒訓練計劃相互加強。

例如，父母可以提醒他們的家人，他們可以以原本的自己來到耶穌面前。這強調不論我們目前在屬靈上處於怎樣的狀態，不論我們在一天中想什麼，說什麼，做什麼，耶穌的恩典延伸到家裏的每一個人。此外，所有家庭成員都可以每天要求並接受聖靈的洗禮。這樣，孩子們就可以開始在屬靈上為自己的公共入水洗禮和聖靈洗禮做準備。

父母向孩子們解釋「歸回祭壇」原則的時候，有可能需要在重複運用其原則與確認使用創新詮釋方式之間作出平衡。不過，重複是一種有價值的方式，可以為一生的門徒訓練奠定根基，並在孩子們的腦海中加固這些原則。

3. **以有結構的課程來在耶穌的話中發現祂：**在耶穌的話語中發現耶穌是「歸回祭壇」原則的重心。這就是《活在耶穌裏》學課可以融入家庭崇拜的地方。《活在耶穌裏》的目標意味着該課提供一個引人入勝的《聖經》發現和門徒培訓之進程。父母每日閱讀《活在耶穌裏》研經指引中的內容和活動的時候，強調《活在耶穌裏》的內容與「歸回祭壇」原則的關係是很有價值的。這都能夠把這些原則以新穎和創新的方式被闡述出來。

## 門徒培訓資源推介

《活在耶穌裏》學課為父母和孩子提供豐富的門徒培訓資源 (安息日學和個人佈道部，2024年)。我強烈建議教會各行政層級的兒童事工導師鼓勵家長在他們的預算範圍內，盡可能更多地為他們的家庭購買並使用這些資源。

「歸回祭壇」網頁提供《歸回聖壇之方法》(“The Way Back to the Altar”) 訓練手冊，它引導參與者通過《聖經》和預言之靈接受培訓，這是該倡議的基礎。這可以用作“歸回祭壇”原則的初始訓練。為了使人每日應用「歸回祭壇」原則，我建議當地聯會及區會的個人佈道部和兒童事工部導師製作並分發「歸回祭壇」書籤，並提供原則清單作快速參考。家庭可以用這些書籤來標記他們在《聖經》或《活在耶穌裏》學課中的學習位置。

## 總結

耶穌已經向本會賦予使命，就是在三位天使的信息的背景下，使人作門徒。這個使命之內是呼召我們去發展一種綜合、全面的方法，使門徒全心全意地敬拜上帝為他們的創造主。我們可以回到我們個人和家庭的祭壇前，活在耶穌裏。我們在家庭中整合「歸回祭

---

壇」原則和《活在耶穌裏》學課，這對於完成耶穌賦予我們的使命是有價值和必要的。

## 參考文獻

雜誌：Esmond, D. (2022). Back to the altar: A cause for every pastor. *Ministry Magazine*, 94(12), 6–9.

<https://www.ministrymagazine.org/archive/2022/12/Back-to-the-Altar> (英文本)

雜誌：Evans, R. (2002). GraceLink: Linking children with Christ. *Ministry Magazine*, 74(10), 24–26.

<https://www.ministrymagazine.org/archive/2002/10/gracelink-linking-children-with-christ.html> (英文本)

全球總會兒童事工部網頁 (安息日學)：General Conference of Seventh-day Adventists. (2016).

GraceLink: About us. <https://www.gracelink.net/about-us> (英文本)

全球總會網頁 (歸回祭壇)：General Conference of Seventh-day Adventists. (2024). *What is Back to the Altar?*

<https://www.backtothealtar.org/about> (英文本)

全球總會網頁 (歸回祭壇)：MacLafferty, D., & Mason, M. (2023). *The way back to the altar: How to live daily as a disciple of Jesus*. General Conference Ministerial Association.

<https://www.backtothealtar.org/archives/resource/the-way-back-to-the-altar> (英文本)

全球總會安息日學及個人佈道部網頁：Sabbath School and Personal Ministries Department. (2024). *Alive in Jesus Sabbath*

*School curriculum*. <https://www.sabbathschoolpersonalministries.org/aliveinjesus> (英文本)

懷愛倫 (1977)，〈心理、品格與個性：精神及屬靈健康指引〉(卷一)，美國：南方出版社。



# 婚姻與家庭：聖經與 社會文化視角

作者：薩努 (Boubakar Sanou)

婚姻起源於上帝為人類制定的創造性計劃和目的。作為上帝賜予人類的禮物，婚姻在世界各地以多樣的形式存在。本章探討〈創世記〉1-3章，以突顯上帝對婚姻的最初意圖，並進一步探討社會規範如何塑造人們對婚姻的看法與實踐。本章旨在強調，儘管社會趨勢和外部影響不斷變化，但上帝對婚姻的根本目的為那些尋求建立健康、滿足且榮耀上帝的婚姻關係的夫婦提供了堅定的指南。

## 婚姻：聖經的基礎

〈創世記〉1-3章的創造記載是理解聖經婚姻觀的核心。它在1:26-28提到，上帝按照自己的形像創造了人類，分為男性和女性，賜福給他們，並命令他們生養眾多、遍滿地面、治理這地。這段經文強調了婚姻的三個重要方面：首先，**婚姻是上帝在人類墮落之前設計的制度**，性行為在聖經婚姻框架內是一種神聖的安排。其次，**亞當和夏娃按上帝的形像被創造**，這賦予他們在婚姻關係中無論性別差異如何都享有平等的地位。第三，**「遍滿地面」的命令需要通過生育子女來實現**，這表明上帝嚴格地將婚姻設計為異性之間的關係，男性與女性之間的性別區別是婚姻的根本要素。然而，需要注意的是，儘管本段經文強調生育的重要性，但婚姻並非僅僅關於生育。在上帝眼中，無子女的夫婦同樣可以擁有合法且充實的婚姻關係 (Walton, 2001年, 原文187頁; Clark, 1995年, 第29頁)。

薩努博士 (DMin、PhD) 是美國安得烈大學基督復臨安息日會神學院宣教和跨文化領導學副教授。

〈創世記〉2:18引入了婚姻的另一個重要事實：為亞當創造一個合適的幫助者（“‘ēzer kēnegdô”）。「幫助者」（‘ēzer）一詞通常用於描述上帝的拯救行為（例如出18:4；申33:7, 29；詩33:20；115:9-11；121:1-2；124:8；146:5）（Walton，2001年，原文176頁；Doukhan，2014年，原文80頁）。此外，詞語「kēnegdô」（意為「對等」、「對應」）進一步明確了這種幫助的性質，暗示了一種平等的地位，是亞當的「對面者」或「對應者」（Badenas，2015年，原文77頁）。這表明，夏娃是完成上帝賦予他們的管理職責不可或缺的夥伴，而非亞當的附屬。兩人都是按上帝的形像被創造的，其共享的人性遠比性別差異重要。焦點在於他們的基本平等、伴侶關係以及相互支持。亞當和夏娃被完全平等地造為上帝的形像，是為了統治其他受造物，而不是彼此統治（Allender和Longman，1995年，第20頁）。用適當的方式描述這種墮落前的共生關係，可以說是「夏娃是由亞當的一根肋骨造成的，表明她不應作他的首腦去管轄他，也不應作他的奴隸任他踐踏，乃是要以平等的地位站在亞當的身邊，為他所親愛，所保護。」（懷愛倫，1890年，原文46頁）

亞當在〈創世記〉2:23中看到夏娃——他合適的幫助者時的歡呼，與〈創世記〉2:20中動物被帶到他面前時的反應形成鮮明對比，這對配偶選擇具有重要意義。這表達了他對兩人獨特兼容性的肯定，以及對她的承諾。他承認夏娃是滿足他需要的人，是使他完整的人。亞當的歡呼不僅表明他對這一安排的自由同意，也展現了他對夏娃的吸引力和愛意。據研究者建議，「正如這種自由在伊甸園中是至關重要的，在隨後的所有性關係中同樣至關重要。」（Davidson，2014年，原文43頁）

〈創世記〉2:24進一步提供了理解婚姻的基石。這段經文強調了指引夫婦走向穩固持久結合的三個關鍵原則——離開、聯合、成為一體。「離開」父母並不意味着完全分離，而是優先次序的轉變，即新形成的婚姻關係優先於父母關係。這為配偶建立自己的家庭身份奠定了獨立性。重要的是，這種「離開」還涉及婚姻盟約的公開宣告，由家庭見證，象徵婚姻的更廣泛社會和共同層面（Hasel，2015年，原文30頁；Davidson，2007年，原文43-44頁）。

強調與妻子「聯合」的凸顯了配偶之間牢固且私密的依附關係。這種依附關係用盟約一詞描述，反映了婚姻結合的永久性和排他性，取代了之前對父母的依附（Doukhan，2014年，原文85頁；Davidson，2007年，原文第45頁）。耶穌本人引用了這節經文，以確認婚姻為一種永久的結合，但在特定情況下可以例外（例如：太19:9）。

「成為一體」的概念表明了夫妻之間的和諧結合，包括身體、情感、靈性和經濟等各個方面。丈夫和妻子之間的相互順服是實現這種和諧的關鍵（參見弗5:21）。雖然亞當和夏娃的「一體」狀態因其創造的獨特性而特殊，但其他夫妻通過有意識的努力和奉獻也可以實現這種合一。成為一體的經歷需要夫妻不僅彼此承諾，還需要對婚姻關係本身、婚姻制度以及最終對設立婚姻的上帝作出承諾。支持性的社會系統也是維繫成功婚姻的重要因素（Balswick和Balswick，2014年，原文90頁；Rock，2000年，原文732頁；Lawler，2007年，原文9-10頁）。

〈創世記〉3章是墮落之後的記載，其中的一部分(創3:16b)集中描述了罪對婚姻制度的負面影響。〈創世記〉3:16b提到，「你必戀慕你丈夫，你丈夫必管轄你」，這一節經文經常被解讀為合理化或倡導妻子對丈夫的順從。然而，這並非上帝對婚姻的最初計劃，因為在罪出現之前，亞當對夏娃的統治這一觀念既未提及，也未暗示(Doukhan，2014年，原文105頁；Davidson，2007年，原文65頁)。因此，〈創世記〉3:16並非規範性或指令性，而是描述了將要發生的事情，而非應該發生的事情。.....「丈夫對妻子的統治並不是一種需要實行的神聖模式，而是罪帶來的負面後果的預言」(Clark，1995年，原文8頁)。墮落破壞了亞當和夏娃之間原本平等和諧的關係，這種關係是上帝對婚姻的理想之一。因此，〈創世記〉3:16並非強加給亞當和夏娃的條件，而是描述了罪帶來的不可避免的新現實。然而，隨着創〈創世記〉3:15中預言的耶穌代贖之死，墮落的創造秩序開始了逆轉的過程。因此，神聖恩典和變革的工作可以通過逐步回歸墮落前的夫妻平等關係來挽救婚姻的悲劇(Wilkins，2004年，原文644頁；Davidson，2007年，原文76頁；Doukhan，2014年，原文105頁)。

在《聖經》中提到的「丈夫是妻子的頭」這一概念(「你們作妻子的，當順服自己的丈夫，如同順服主。因為丈夫是妻子的頭，如同基督是教會的頭；祂又是教會全體的救主。所以教會怎樣順服基督，妻子也要怎樣凡事順服丈夫」(弗5:22-24)。以及「我要你們知道，男人的頭是基督，女人的頭是男人，基督的頭是上帝」(林前11:3)。歷史上常被用來支持甚至合理化婚姻中的男性優越性。然而，根據〈創世記〉1:26-28和2:18-24，〈以弗所書〉5:22-24強調的是男性在婚姻中的領導作用，而非男性優越性。洛克(Calvin Rock)指出：「如果在創造的順序中，亞當的優先性具有某種意義，那就是作為守護者或僕人的角色。他的被造是作為引領者或後續存在的保護者.....領導應被視為一種莊嚴的、犧牲性的責任，而非特權性的優越地位」(2000年，原文733頁)。根據〈以弗所書〉5:22-24為婚姻中的男性優越性辯護，與〈以弗所書〉5:21中的教導不一致。在以弗所書5:21中，保羅呼籲所有以弗所信徒「以敬畏基督的心彼此順服」。〈以弗所書〉5:22-24中的具體呼籲是：「基督對教會表現的精神，也是丈夫和妻子應該彼此表現的精神」(懷愛倫，1902年，原文46頁)。

## 社會文化視角下的婚姻

# 常見的婚姻類型

---

儘管婚姻制度在每個人類社會中以某種形式存在，其實踐、形式和伴隨的儀式卻因環境不同而有所差異。通常有三種常見的婚姻類型：民事婚姻、教會婚姻和習俗婚姻。

# 民事婚姻

民事婚姻是一種由政府官員在非宗教儀式中主持的法律合同，正式承認兩人之間的結合。由於政府通過法律來規範民事婚姻，因此在其管轄範圍內的任何婚姻都受其約束。根據具體法律，民事婚姻儀式可以為一夫一妻制、多妻制、多夫制、異性戀或同性戀伴侶舉行。

根據〈創世記〉的載，同性戀、多妻制和多夫制婚姻不符合上帝對婚姻的設計。因為上帝為亞當創造了一個合適的幫助者，僅是一位女性，而不是多個女性或另一位男性。創 2:24 明確了異性一夫一妻制是上帝對婚姻的設計。儘管教會承認民事婚姻是一種官方婚姻形式，但我們不認可那些與聖經原則相違背的民事婚姻形式。同樣地，教會也不承認如果某項離婚判決不符合聖經原則，即便是由政府或國家宣佈的離婚也不被教會認可(《基督復臨安息日會教會規程》，2016 年，原文 62, 157-160 頁)。

# 教會婚姻

教會婚姻是由被教會授權主持婚禮的宗教官員主持的婚禮儀式。在一些國家，這種婚禮得到國家承認，無需額外的民事儀式。在另一些國家，教會婚禮並不具有法律效力，這種情況下，必須先進行民事儀式，然後再舉行宗教儀式。儘管由國家授權的代表主持的民事婚禮並不被基督復臨安息日會教會禁止，「但教會的歷史傳統和推薦的實踐是，基督徒夫婦結婚時最好舉行教會婚禮。」(Edwards，1994 年，原文 22 頁)

復臨信徒選擇教會婚禮有幾個重要的聖經理由：首先，〈創世記〉1:26-28 和 2:18-24 將婚姻確立為創造秩序中的基礎範式，強調了婚姻是夫婦與上帝之間的一種立約關係，反映了婚姻的永久性和神聖性。其次，選擇宗教婚禮意味着承認婚姻需要來自上帝的祝福，這象徵着夫妻對上帝作為他們結合的創造者和維繫者的依賴，繼承了亞當和夏娃在伊甸園

---

中得到的祝福。第三，教會婚禮表達了夫妻在婚姻旅程開始時尋求教會團體支持和陪伴的願望。最後，宗教儀式對抗了婚姻的世俗化，強調婚姻的永久性和作為上帝設立的聖約的神聖性 (Sanou, 2023 年, 原文 56-57 頁)。

## 習俗婚姻

習俗婚姻，也被稱為傳統婚姻，是指按照某一族群的傳統婚姻習俗和法律締結的婚姻。在傳統宗教背景下，這些習俗和法律被認為是由祖先啓示並傳承下來的。這些法律和習俗決定了婚姻的締結方式，因為遵循祖先的足迹不僅被視為一種特權，更重要的是一種義務。因此，人們相信，社會只有在成員繼續學習和實踐祖先傳承的內容時，才能充分體驗福祉與滿足感 (Sanou, 2015, 原文 16 頁)。

從復臨信徒的角度來看，傳統宗教背景下對祖先的關係及其在習俗婚姻中的重要角色存在問題。這種觀點基於聖經關於人類死亡狀態的教義。復臨信徒相信「死亡對所有人來說都是一種無意識的狀態」[《復臨信徒的信仰》(“Seventh-day Adventists Believe”), 2018 年, 原文 391 頁]。在人死後，身體和靈魂都會消失，直到基督再臨時的復活 (帖前 4:16-17)。〈利未記〉19:28; 20:6, 27 和〈申命記〉14:1-2; 18:10-13 明確反對任何涉及靈媒和祖先崇拜的行為。這種禁令對所有時代和文化背景下的基督徒都同樣適用。因此，對聖經原則的忠實不應因任何與上帝的話語相衝突的地方傳統和宗教實踐而被削弱。

## 選擇配偶

在世界範圍內，選擇配偶的過程有顯著差異。但總體而言，婚姻伴侶的選擇方式主要有兩種：自己選擇配偶 (戀愛婚姻) 或由父母及大家庭代為選擇 (包辦婚姻) (Rider and Ann Swallow, 2016 年, 原文 118 頁)。關於不同文化對這兩種配偶選擇模式的看法，賴得 (Kennon Rider) 和斯沃洛 (Ann Swallow) 指出：

選擇戀愛婚姻的人通常難以想像包辦婚姻會幸福或成功。由他人代為選擇配偶可能被認為是過時甚至是野蠻的。同樣地，來自包辦婚姻文化的人常常難以相信年輕人自己可以為自己選擇最佳的配偶。他們會說，婚姻的成功太重要，不能僅憑化學反應決定。(2016 年, 第 120 頁)

為了避免任何以民族中心為導向的觀點，基督徒應僅以聖經原則為依據來評估其他文化中的婚姻習俗。雖然所有人類都受到社會背景聲音的影響，但基督徒必須承認，聖經的聲音凌駕於其他所有背景聲音之上。值得指出的是，聖經中提到了這兩種配偶選擇方式。《聖經》中最突出的愛情關係參考來源於〈雅歌〉，這是一整本專門描述並頌揚婚姻關係中愛與浪漫的聖經書卷，宣告其「不是廉價、醜陋和邪惡的，而是美好、健全和值得讚美的」(Davidson, 2007年, 原文 551 頁)。該書重新確認了創造秩序中的性倫理理想，包括異性一夫一妻制作為聖經認可的婚姻形式、性別平等無等級、婚姻中的性獨佔性以及婚姻的永久性(Davidson, 2007年, 原文 554-606 頁; Provan, 2001年, 原文 247 頁)。〈雅歌〉的一個值得注意的特徵是，它以「一個未經過敘述者轉述的以女性聲音為中心」(Murphy 和 Huwiler, 1999年, 原文 221 頁)。由於該書被認為描繪了上帝對人類愛的理想，有人提出，〈雅歌〉的作者希望書中敘述的這種愛被人們仰慕並效法(Provan, 2001年, 原文 235, 243 頁)。即使被罪玷污，浪漫之愛仍是上帝賜予的祝福。

除了頌揚浪漫之愛外，〈雅歌〉也包含有關浪漫和婚姻的智慧教導。這對戀愛婚姻有重要意義：除了書中描繪的浪漫之美外，彼此承諾是持久愛情關係的關鍵(8:6)。〈雅歌〉被描述為「一部被拯救的愛情故事」(Provan, 2001年, 原文 247 頁)，其中的浪漫愛情絕非是對愛情的扭曲表達，而是一種持久的情感體驗。其次，浪漫之愛是一種神聖之愛，它進入一種盟約關係，並意味着對配偶的終身承諾。這對任何人造的性關係替代形式都是一種譴責。第三，雅歌強調，身體的親密接觸必須等待正確的時機和正確的人，否則將是破壞性的而非健全的。因此，反復強調謹慎和耐心的重要性：「不要急於浪漫」(2:7; 3:5; 8:4)。第四，書中缺乏直接描述身體交合的內容，表明：(1) 身體的性表達是私密且次要的。兩個戀人對彼此的喜悅是通過性來表達的，但並不僅僅是性；(2) 婚姻是更大的現實、終極目標和浪漫的完全實現；(3) 身體的親密作為愛的表達，是從屬婚姻的(Ortlund, 2020年, 原文 497-506 頁)。最後，〈雅歌〉還反駁了婚姻會不可避免地削弱浪漫關係的觀念。書中兩位戀人對彼此的喜悅從未消失(8:6-7, 14)。

另一方面，以撒和利百加的婚姻是包辦婚姻的一個例子(創 24 章)，其中包含許多可以應用於當代實踐的重要見解。首先，這段敘述強調了在婚姻安排中尋求上帝的引導和尊重上帝的旨意的重要性。亞伯拉罕和他的僕人都依賴上帝的供應來促成以撒與利百加的結合。其次，這個故事突出品格的重要性，而非社會地位或種族背景。僕人提出的極端測試揭示了利百加積極的品格特徵。第三，這段經文強調了新娘同意的重要性。即便在當時的父權社會中，亞伯拉罕仍然確保以撒未來的新娘在婚姻安排中有發言權。利百加的家人和她本人都同意這樁婚姻，使之成為一種雙方同意的安排。第四，亞伯拉罕將物品(銀器、金

器和衣物)先贈予利百加，然後在談判過程結束時送給她的親屬，這一行為也值得注意 (創 24:53)。如果將這些視為聘禮，這並不是利百加親屬所要求的金額，而是亞伯拉罕慷慨贈予利百加及其家人的禮物。第五，當亞伯拉罕的僕人帶着利百加抵達時，以撒通過將她帶入他母親的帳篷來表達自己的同意，這一行為象徵她現在已成為家中的女主人 (Walton · 2001 年，原文 532 頁)。最後，這個故事表明包辦婚姻可以發展成為愛情婚姻。以撒和利百加對彼此的深情 (創 26:8) 展示了通過共同的生活經歷和建立的婚姻關係，愛情可以在包辦婚姻中萌芽。實質上，〈創世記〉24 章為包辦婚姻提供了一個框架，其核心在於優先考慮上帝的引導、配偶的品格、雙方同意、尊重以及對上帝和婚姻的承諾 (Sanou 和 Duah · 2023 年，原文 141-145 頁)。

## 結論

儘管在不同文化中進入婚姻的風俗、傳統和具體實踐各不相同，但伊甸園中確立的核心原則仍然是基督徒的指南。這些原則也構成了解釋其他聖經教導的基礎。理想情況下，婚姻應該在上帝的面前舉行，承認祂是這神聖結合的設立者。然而，《聖經》並未規定一種單一的、具體的儀式形式。婚姻可以根據「不同背景和文化中被承認的習俗締結，只要這些習俗不與聖經原則相抵觸。」 (Hasel · 2015 年，原文 48 頁)

## 參考文獻

- 書籍：Allender, D. B., & Longman, T. III. (1995). *Intimate allies: Rediscovering God's design for marriage and becoming soul mates for life*. Tyndale House Publishers. (英文本)
- 書籍：Badenas, R. (2025). Husband and wife in marriage: Issues on gender roles. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 73–100). Review and Herald. (英文本)
- 書籍：Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic. (英文本)
- 書籍：Clark, D. K. (1995). Biblical and theological foundations of marriage and family. In B. J. Neff & D. Ratcliff (Eds.), *Handbook of family religious education* (pp. 5–35). Religious Education Press. (英文本)
- 書籍：Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers. (英文本)
- 書籍：Doukhan, J. B. (2014). The creation narrative. In S. Bell (Ed.), *Servants and friends: A biblical theology of leadership* (pp. 31–47). Andrews University Press. (英文本)
- 雜誌：Edwards, R. D. (1994, November). Why a church wedding? *Ministry*, 22, 22–23. (英文本)
- 書籍：Hanson, E. M. (2015). The biblical perspective of marriage. In E. M. Hanson, E. B. de Souza, & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 1–10). Review and Herald. (英文本)

---

*and theological aspects* (pp. 25–48). Review and Herald. (英文本)

書籍：Lawler, M. G. (2007). Marriage in the Bible. In K. Scott & M. Warren (Eds.), *Perspectives on marriage: A reader* (3rd ed., pp. 7–21). Oxford University Press. (英文本)

書籍：Murphy, R. E., & Huwiler, E. (1999). *Proverbs, Ecclesiastes, Song of Songs*. Baker Books. (英文本)

書籍：Ortlund, E. (2020). *The wisdom of the Song of Songs: A pastoral guide for preaching and teaching*. Themelios, 45(3), 494–514. (英文本)

書籍：Provan, I. (2001). *Ecclesiastes/Song of Songs*. Zondervan. (英文本)

書籍：Rider, K. V., & Swallow, A. (2016). Arranged marriage. In C. L. Shehan (Ed.), *The Wiley Blackwell encyclopedia of family studies* (Vol. 1, pp. 118–121). John Wiley & Sons. (英文本) (英文本)

書籍：Rock, C. B. (2000). Marriage and family. In *Handbook of Seventh-day Adventist theology* (pp. 724–750). Review and Herald. (英文本)

書籍：Sanou, B. (2015). A biblical and missiological framework for cross-cultural mission: A case study of the Lobi funeral rites in Burkina Faso (Doctoral dissertation). Andrews University. (英文本)

書籍：Sanou, B. (2023). Civil marriage, church marriage, or customary marriage? Abiding by God's design for marriage in a global Adventist church. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 49–72). Biblical Research Institute/Review and Herald. (英文本)

書籍：Sanou, B., & Duah, M. (2023). Romantic/love marriages and arranged marriages: Biblical and sociocultural perspectives. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 109–147). Biblical Research Institute/Review and Herald. (英文本)

書籍：Seventh-day Adventists believe (3rd ed.). (2018). Review and Herald. (英文本)

《基督復臨安息日會教會規程》(2016年)。基督復臨安息日會全球總會秘書處。

書籍：Walton, J. H. (2001). *Genesis*. Zondervan. (英文本)

懷愛倫 (1890)。《先祖與先知》。美國：評閱宣報出版社。

懷愛倫 (1902)。《教會證言》(卷七)。美國：太平洋出版社。

書籍：Wilkins, M. J. (2004). *The NIV Application Commentary: Matthew*. Zondervan. (英文本)



---

# 家，甜蜜的家： 我們最重要的任務是 什麼？

作者：斯特勒 (Galina Stele)

在 1913 年，也就是她去世前兩年，懷愛倫與一位年輕人進行了一次有趣的談話。這位年輕人是一名教師，在幫助她管理寫作的同時，暫時住在她加利福尼亞州埃爾姆斯海文的家中 (Spalding, 1949 年)。在談到父母的責任時，她表示教會應該更加努力教育父母如何在信仰中養育孩子。她告訴這位年輕人，他作為父親的工作是他「曾經做過或將來會做的最重要的教育工作。」她繼續說道：「牧師、教師和醫療人員可以通過教育和指導教會成員來完成他們的工作，但在他們所有努力之下，父母所做的最初工作才是對教會建設最具決定性影響的工作」(Spalding, 原文 192 頁)。

懷愛倫補充說，她希望自己還能像以前那樣四處旅行，並向教會成員講授這一主題。這位年輕人提到她已經在書中寫過這些內容了，人們也已經擁有這些書。然而，懷愛倫遺憾地回答說，她擔心人們並沒有讀過她的書，也沒有理解這項工作是「最重要的，比其他任何事情都重要的」。他驚訝地澄清，她的意思是否意味着教會最重要的事情是教導父母如何為上帝訓練他們的孩子。她肯定了這一點，並補充道：「.....我們甚至還沒有開始觸碰它的皮毛。」(Spalding, 原文 193 頁)。

斯特勒神學博士 (DMin) 是基督復臨安息日會全球總會婦女事工部幹事。

自那時以來，基督復臨安息日會在這一領域已經做了很多工作。然而，教導父母如何培養孩子與上帝建立親密關係，並在一個安全、快樂的家庭環境中成長，其重要性對每一代人來說仍然是一樣的。在許多家庭經歷各種危機、無法正常運作甚至破裂的情況下，這項工作變得更加重要。我們常常使用「功能性家庭」和「功能失調家庭」的定義，這絕非偶然。

有人可能會疑問，一個基督教家庭會變得功能失調嗎？此外，我們可以問一問，我們的家庭功能是否會影響我們帶孩子更接近上帝的能力。那麼，功能性家庭和功能失調家庭的主要特徵是什麼呢？

## 功能性家庭和功能失調家庭

很容易猜到，功能性家庭運作良好。它們代表了一個健康、溫馨的家庭氛圍和良好的關係。功能失調家庭則與充滿愛、歡樂和支持的幸福家庭相反。「功能失調」這個詞反映了一些東西被破壞或運作不正常的現象。懷特 (Norman Wright) 將功能失調的家庭比作一架失去導航的飛機，正朝錯誤的方向前進。即使是輕微的偏航，也會導致最終到達錯誤的目的地。家庭也是如此。那些阻礙關係的小事情可能會將一個家庭帶往錯誤的方向，導致家庭成員陷入充滿批評、誤解、冒犯和不信任的環境中 (Wright, 原文61頁)。

有些人認為，只有那些有殘疾兒童或有成員受成癮或精神疾病影響的家庭才是功能失調的。另一些人則認為單親家庭或離婚家庭屬於這一類別。然而，令人遺憾的是，許多人沒有意識到，任何家庭，即使是基督教家庭，也可能會因為允許某些行為模式在家中盛行而變得功能失調。以下是這兩種家庭類型的主要區別 (Wright, 原文60-73頁)：

功能性家庭特徵	特點	功能失調家庭特徵
家庭氛圍溫暖愉快，不常見批評和評判行為。	<b>家庭氛圍</b>	家庭氛圍冷漠。成員之間經常互相評判、批評、指責或忽視彼此。
有相互理解和支持。每個人都有一些責任，但也被允許做自己。孩子可以做孩子，成年人有時也被允許像孩子一樣。	<b>相互支持和責任</b>	設定非常高的期望和嚴格的規則。家庭成員自尊心低下。如果孩子未達到父母的期望，父母會感到羞恥或懲罰他們。
每位成員都受到持續的關懷。經常給予支持和認可。	<b>關懷、認可和鼓勵</b>	缺乏或完全沒有關懷，或者表現出過度關懷。家庭中可能存在冒犯、受傷情感和各種形式的虐待。
公開且直接的溝通。一位成員的喜悅或	<b>溝通</b>	溝通不良，禁止在家庭內外討論家庭問

功能性家庭特徵	特點	功能失調家庭特徵
問題對整個家庭都很重要。恐懼、問題和失敗可以被分享和討論。家庭成員可以依靠理解和接納，沒有被拒絕的情況。		題。家庭成員因害怕被誤解、評判或懲罰而不分享感受。可能出現通過第三者傳遞信息的情況 (如「去告訴你媽媽.....」)，或通過雙重信息溝通的情況，言語表達一套，語氣或行動傳遞另一種信號。
父母受到尊重和信任。所有成員之間保持健康的相互依賴。孩子被培養成能夠做出正確選擇的人。所有孩子都受到平等的愛和珍視。	<b>父母與孩子的關係</b>	權威型育兒方式使弱勢成員依賴強勢成員。不給選擇，或者只提供兩種不良選擇，例如「你要麼吃午飯，要麼挨罰！」放任型或忽視型育兒方式可能過於寬容或疏離。可能存在偏愛：比如「小公主」、「聖人」或「替罪羊」等角色。
家庭有許多傳統，經常一起度過時光，創造溫馨的回憶。家庭成員期待這些時光，並為此做準備，珍視這些時光。他們也計劃一起度假，並享受這樣的機會。	<b>一起度過的時光</b>	一起度過的時光很少，或者僅因為某些義務 (如家庭聚會、婚禮、葬禮、畢業典禮、節假日等) 而發生。一起的時光往往以爭吵和受傷的情感結束。某些成員可能過於工作狂，例如父母。缺乏一起度過時光的良好傳統。
所有家庭成員的情感都被分享和尊重。陷入困境的成員可以依靠他人的支持。當一個人遭受痛苦時，其他人也會感同身受，但與功能失調家庭的方式不同。家庭成員一起體驗幽默、喜悅和歡笑。	<b>情感及喜悅與慶祝的理由</b>	情感不被分享，僅允許表達某些特定情緒。如果家庭成員，尤其是權威人物，感到痛苦，他們會讓其他人也感到不快。可能發生各種形式的虐待。幽默常被用作羞辱的手段。

因此，這兩種類型代表了截然不同的家庭，表現出極端的對立。家庭氛圍塑造了孩子的自尊和身份認同。它影響他們對上帝的看法以及與上帝的關係，或將他們拉近上帝，或阻礙他們與父母信仰的上帝建立幸福的關係。

我們從預言之靈中獲得了寶貴的建議：「每個家庭都應該是充滿愛的地方，是上帝的天使居住的地方，在那裏他們對父母和孩子的心靈施加柔和、抑制的影響」(懷愛倫，原文18.6頁)。「以愛、同情和溫柔美化的家庭是天使喜歡造訪的地方，也是榮耀上帝的地方。在童年和青年時期，一

---

個精心保護的基督徒家庭的影響是防止世界腐敗的最可靠的保障。在這樣的家庭氛圍中，孩子們將學會愛他們的地上父母以及他們的天父。」(懷愛倫，原文19.2頁)

使徒約翰引用了耶穌禱告中的話，談到了我們能獲得的最重要的知識：「認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。」(約17:3，和合本)。一個充滿溫暖、信任和愛的幸福家庭將更有效地傳遞這種對上帝的認識。

## 我們能做什麼？

一個功能性家庭並不是一個完美的家庭。《聖經》中也提到了一些不完美的家庭，例如以撒和雅各及其兒子們、大衛王的家庭、以利加拿和他的兩位妻子等。然而，上帝能夠使用這些家庭，也能夠使用我們不完美的家庭，將我們改變，使我們的家庭成為孩子和他人的祝福。但我們需要有意識地讓我們的家庭更加接近上帝，以便祂能在其中工作，並通過它行事。那麼，我們可以做些什麼呢？

以下是一些建議：

- 1. 把孩子當作有價值的人來對待。**不僅要分析你的感受，還要反思你的言語和行為，因為它們會向孩子展示你如何對待他們。決定永遠不要羞辱你的孩子。記住，我們都有罪性，無論是你的孩子還是你作為父母自己。我們都需要上帝的力量來改變我們。然而，你的孩子更加不成熟，需要你的引導、愛、接納、尊重以及可以模仿的榜樣。
- 2. 建立積極的溝通。**與孩子談論他們的情感，並描述你的情感。也要允許他們分享負面的情緒，這將有助於建立信任。讓即使是最小的家庭成員也能分享他們的想法、問題和建議。教導他們如何應對困難的情況，並找到建設性的解決辦法。不要獎勵負面的批評，而是幫助他們評估行為，而不是評價人。
- 3. 栽培你的孩子。**幫助他們培養靈性生活和成長的習慣：教他們如何在不同的環境中禱告、閱讀《聖經》、背誦一些重要的聖經經文，並學習安息日學課程。與他們談論上帝、聖經人物、他們的失敗與勝利。回答他們的問題，並解釋教會的教義。
- 4. 舉行家庭敬拜。**使用有趣的故事並讓孩子參與進來，使這些敬拜變得有吸引力和互動性，讓孩子期待睡前的這 15 到 20 分鐘。家人可以一起交談、閱讀、唱歌和禱告的時間是無價的。這些聚會可以帶來團結，消除誤解，並使家庭充滿上帝的祝福。根據 2022 年至 2023 年在本會所有部分進行的全球教會成員調查，40%的受訪者表示

---

他們每天都有家庭敬拜，還有 26% 的人表示至少每週有一次 (Bailey 等等，原文 71-72 頁)。那麼，你的家庭呢？

5. **定期與孩子共度一些空閒時間。**除了節假日之外，計劃這些時間。考慮孩子們的建議和願望。記住，共度的時間應該帶來歡樂。創造家庭傳統，並在這些特別的時刻數算上帝的祝福。
6. **教導孩子為他人服務。**帶着他們參加社區服務、探訪病人或為鄰居做善行。教導他們，我們這樣做是為了彰顯上帝的愛。
7. **讓安息日的體驗成為每週的喜樂和高潮。**作為一個家庭計劃你的活動，一起度過時間，邀請其他家庭，親近大自然，並教導他們享受與彼此和上帝在一起的時光。

那麼，你的家庭和我的家庭有哪些特徵呢？如果我們發現自己的家庭存在一些功能失調的特徵，不要氣餒。我們都是有缺陷的人，但上帝正在努力改變我們和我們的家庭。讓我們依靠祂的力量，有意識地在家中創造一個幸福的綠洲，並專注於作為父母的主要任務——將我們的孩子帶到他們的主和救主面前。當主來問：「.....你那蒙托付的群羊，就是你那美好的群羊，在哪裏呢？」(耶 13:20b) 我們可以回答說：「看哪，我與耶和華所賜給我的兒女都在這裏。」(賽 8:18a)。

## 參考文獻：

網頁：Bailey, K. G. D., Trecartin, S. M., McBride, D. C., & Baltazar, A. M. (2024). *2022-2023 global church member survey: Meta-analysis report* (pp. 71–72). <https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf> (英文本)

網頁：Spalding, A. W. (1949). *Christ's last legion: Second volume of a history of Seventh-day Adventists covering the years 1901–1948*. Review and Herald Publishing Association. <https://documents.adventistarchives.org/Books/CLL1949.pdf>

懷愛倫 (1952)。《復臨信徒家庭》。美國：評閱宣報出版社。(英文本)

書籍：Wright, H. N. (1992). *The premarital counseling handbook*. Moody Press. (英文本)

# 這真是好的不得了

作者：瓦倫 (Gina Wahlen)

這是一幅非凡的景象——天使們，甚至整個宇宙，從未見過的場景——上帝跪在塵土中，用祂的雙手塑造一個形體。

祂小心翼翼地塑造出一個高貴的頭部輪廓，帶有眼睛、鼻子、嘴巴和兩隻耳朵。接着，顯現出一個高雅的脖頸、寬廣的肩膀、胸膛、手臂、手掌、雙腿——一個完整的身體形成了。天上的眾生注視着這靜止在沙地中形體，然後滿懷敬畏地看着上帝「將生命的氣息吹在他鼻孔裏，他就成了有靈的活人」(創 2:7)。

但這一切尚未完成。這個被稱為亞當的生命體需要一個伴侶。「耶和華上帝說：『那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他』」(創 2:18)。

宇宙再次滿懷敬畏地注視着，當上帝使亞當沉睡後，取了他的一根肋骨，並親手將這根肋骨塑造成一位美麗的女子，她後來被稱為夏娃。

## 人類是獨特的

人類的創造是獨一無二的。在那令人驚嘆的一週早些時候，上帝只需用話語創造了一切——海洋和旱地，太陽、月亮、星辰，草木、花卉、樹木，以及所有在海中、陸地上和空中活動的生物。

然而，這次不同。上帝宣告：「我們要照着我們的形像，按着我們的樣式造人，使他們管理.....全地，並地上所爬的一切爬物。於是，上帝照着自己的形像造人，乃是照着上帝的形像造他，造男造女」(創 1:26)。

接下來的經文告訴我們：「上帝就賜福給他們，又對他們說：『要生養眾多，遍滿地面，治理這地；也要管理海裏的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物』」(創 1:27)。

這段經文揭示了人類一個非常重要的特點——我們不僅僅是動物。我們是按着上帝的形像被造的。雖然我們無法完全理解其中的含義，但這很清楚地表明，我們在某些外表特

---

徵上無疑與祂相似，更重要的是，上帝賦予我們一種其他生物無法擁有的思考和推理能力。

瓦倫是基督復臨安息日會全球總會會長辦公室編輯及項目經理。

## 上帝的形像

安得烈大學舊約詮釋資深研究教授戴維森 (Richard M. Davidson) 寫道：「〈創世紀〉1:26 支持這樣一種理解，即『上帝的形像』(imago Dei) 是指內在 (屬靈) 和外在 (形式) 的相似性」(Davidson, 2015 年, 原文 19 頁)。

他進一步舉例說明，人類在屬靈和身體兩方面都被創造為上帝的形像，具備做出自由道德選擇的能力，擁有一定的理性和分析思維能力，以及記憶、理解、語言能力和推理能力。

關於身體上的相似性，他寫道：「在伊甸園中，上帝與人類活動的許多表現都暗示了人類與上帝之間外形和特徵的相似性：上帝和人類都會說話；上帝栽種一個園子，而人類要『修理看守』；上帝塑造，而亞當給所造的動物起名字；上帝呼吸，有氣息，而亞當有鼻孔；上帝對亞當進行麻醉手術，取出他的一根肋骨，並『建造』夏娃；祂將夏娃帶到亞當面前，並主持了伊甸園的第一場婚禮。祂在一天涼爽的時候『行走』在園中，對有罪的夫婦親自調查審判，並為亞當和夏娃製作皮衣。這些章節 (創 2 章 和 3 章) 中的語言暗示，上帝的形像不僅是身體的或屬靈的，也不僅是外在的或內在的，而是兩者兼而有之——這與人類整體性和統一性的觀念和諧一致。」(Davidson, 2015 年, 原文 25-26 頁)

## 「造男造女」

除了被造「按上帝的形像」，上帝還創造了「男」和「女」(創 1:26)。顯然，上帝創造了兩個獨立的個體，各自有獨特的身體、角色和目的。雖然其他生物也是「雄」和「雌」，但在人類中，這種區別的目的遠遠超過了僅僅為繁殖。

上帝親自創造了人類的性特質，使之成為男人與女人、丈夫與妻子之間親密、喜樂和愉悅的源泉。同樣，我們可以從創世紀這些基礎章節中學到許多關於性的神學知識，這些教義貫穿並在聖經其他部分得到進一步發展。

---

戴維森 (2015 年) 討論了從〈創世紀〉1-3 章中得出的十個關於性神學的組成部分，其中包括：「(1) 由上帝創造，並非屬神聖領域的一部分；(2) 異性婚姻形式；(3) 一夫一妻制婚姻形式；(4) 愛情關係中男女伴侶的完全平等；(5) 整體性的性關係，戀人彼此需要對方才完整，愛涉及整個人 (不僅僅是身體)；(6) 婚姻內的性關係是排他性的；(7) 婚姻關係是永久的；(8) 婚姻內的關係是親密的；(9) 性的主要目的是為了愛 (聯合的目的)，以及生育；(10) 性是上帝所賜的美好、喜悅和聖潔的禮物。」(Davidson, 2015 年, 原文 25-26 頁)

這種對人類性特質的全面理解，清楚地劃定了複雜的人類與其他生物之間的界限，後者的交配僅僅是為了繁殖的目的。

## 假冒的模式

然而，可悲的是，上帝為人類性別特質制定的神聖計劃被撒旦設置的假冒模式深深地扭曲了，這種模式將人類拉到了遠低於上帝創造他們所應有的層次。

這種假冒模式的哲學被認證的「高級生活教練」、國際暢銷書作者兼播客主持人波普(Sharon Pope) 清晰地表達出來。她寫道：「自私一點。激情生活。深深去愛。如果感覺不錯，那就去做吧。」(Pope, 2019 年)

這種以自我為中心的生活觀鼓勵人跟隨自己的內心，被感覺所引導，這與聖經中的明確聲明直接相悖：「人心比萬物都詭詐，壞到極處，誰能識透呢？」(耶 17:9)

## 清晰的方向

在一個我們不斷被宣稱每個人可以決定自己在性別及其他一切方面的「真理」的世界裏，上帝賜給了我們祂的話語——《聖經》，作為我們腳前的燈，路上的光 (參見詩 119:105)。

聖經不僅清楚地解釋了創世時設立的基本概念，也承認了人類的墮落，並承認生活在一個墮落世界中的狀態。正如〈羅馬書〉3:23 所說：「因為世人都犯了罪，虧缺了上帝的榮耀。」但上帝的話語也給了我們一個保證：「我們若認自己的罪，上帝是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義」(約一 1:9)。



---

不僅如此，聖經還充滿了關於如何過敬虔生活的指引。特別是《箴言》書為人們的行為舉止提供了智慧的忠告。《十誡》也提到了性道德的問題，指出：「不可姦淫」，明確表示婚外性關係是罪。耶穌更進一步解釋說：「只是我告訴你們，凡看見婦女就動淫念的，這人心裏已經與她犯姦淫了」(太 5:28)。

在〈哥林多前書〉 6:9-10 中，列出了那些不義之人並不能承受上帝國的人，包括「淫亂的(婚外性行為者)、拜偶像的、姦淫的、作變童的、親男色的、偷竊的、貪婪的、醉酒的、辱罵的、勒索的，都不能承受上帝的國。」

上帝對人類性別的計劃在〈希伯來書〉 13:4 中得到了肯定，同時也對那些違背神聖計劃的行為發出了警告：「婚姻人人都當尊重，床也不可污穢；因為苟合行淫的人上帝必要審判。」

上帝知道如何把美好的禮物賜給祂的兒女(參見太 7:11；路 11:13)。在創世時，祂按着自己的形像造了人類(創 1:26)。上帝造男造女(創 1:27)，並對他們說：「要生養眾多，遍滿地面」(創 1:28)。最後，祂宣告「看着一切所造的都甚好」(創 1:31)。人類性特質的確是上帝的禮物。當我們接受自己是男或女的身份，並按照祂的計劃表達我們的性特質時，我們將更接近伊甸園中第一對夫婦所經歷的喜樂。

## 參考文獻

書籍：Davidson, R. M. (2015). The nature of the human being from the beginning: Genesis 1–11. In C. Wahlen (Ed.), *What are human beings that you remember them?* (pp. 19, 25–26). Review and Herald Publishing Association. (英文本)

網頁：Pope, S. (2019). If it feels good, do it. *Marriage Inspiration*. <https://bit.ly/lftFeelsGoodDolt> (英文本)

---

# 重印文章

你在此部分會細心找到並挑選合適的跨時間文章，以協助你與各家庭合作。

## 同性 吸引

---

奧利弗夫婦 (Willie and Elaine Oliver)

### 問題

我是一名19歲就讀大學第二年的學生。從青春期開始我就覺得自己和大多數同齡人不同。當我進入青少年時期，我的朋友們對女孩表現出了極大的興趣，而我則繼續受到同性吸引。我在教堂長大，15歲受洗。我愛耶穌，想成為祂忠心的信徒。自從上大學以來，朋友們就一直向我施壓，讓我接受同性戀身份，忠於自我，他們說。我有可能成為同性戀者並繼續成為耶穌的忠心信徒嗎？

感謝您坦誠地談論如此私人而敏感的問題，並信任我們。首先，上帝以永恆的愛愛着您 (耶31:3)。祂犧牲生命是為了拯救所有相信祂的人 (約3:16)。

第二，所有人都是罪人，虧缺了上帝的榮耀 (羅3:23)。這包括我們和你。好消息是，上帝賜給人類的禮物是通過耶穌在十字架上的犧牲而獲得的永生 (羅 6:23)。

第三，如果我們愛耶穌，我們就要遵守祂的誡命 (約14:15)。這意味着我們要做祂要求我們做的一切 (雅1:22)。

你的問題表明了你對自己的感受(你的性取向)以及你認為聖經中上帝對親密關係的本意的矛盾態度。其他面臨類似情況的人告訴我們：「為什麼上帝要把我造成這樣，卻不

---

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

允許我做我自己？我相信我應該對自己誠實，接受我是同性戀的事實。」

可以肯定的是，我們必須正確認識自己的聖經觀，避免接受錯誤的個人道德觀和身份認同。《聖經》說我們是按照上帝的形像被創造的 (創1:27)。這表明我們的身份是上帝賦予的，而不是基於我們的感受或行為。我們在基督裏的身份意味着我們與基督聯合。保羅這樣描述：「若有人在基督裏，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了」 (林後5:17)。

只有當我們從《聖經》的視角出發——以上帝為中心的人生觀，接受我們是按照上帝的形像被創造的，並承認上帝最初的本意因人的墮落而被扭曲 (創3章) ——我們才能夠理解——就像你的情況一樣——你的同性戀感覺從何而來，決定順服基督，接受他的力量，在他裏面過上得勝的生活 (林前6:9-11)。

我們向你保證，基督復臨安息日會不會反對你或任何與你有同感的人。相反，我們愛你，希望看到你在上帝的國度裏得救。但我們顯然支持聖經中的內容 (太4:4)。我們知道你今後處理自己的感情 (你的性取向) 會很困難。但事實是，無論你是在處理同性戀還是異性戀的感情，你都需要控制自己的感情來榮耀上帝。「.....在上帝凡事都能」 (太19:26)。我們會一直為你祈禱。

---

# 我們有青少年， 請幫忙！ 來自聖經角度的 指導原則

奧利弗夫婦(Willie and Elaine Oliver)

## 問題

我和丈夫都是精力充沛的十幾歲男孩的父母。他們經常要突破界限。我們可以做些什麼來幫助他們更好地自我控制？他們是否可能因為我們管得太緊而反抗？我們歡迎您提出見解和觀點。

教養青少年是最具挑戰性但又最有回報的經歷之一。它需要在提供足夠的支持和獨立性之間取得微妙的平衡，以促進他們成長為有責任感的成年人。聖經教義和心理學研究都提供了如何實現這種平衡以獲得最大成功的智慧。

從《聖經》的角度來看，〈箴言〉一書提供了教養孩子的指導原則，其中寫道：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴22:6) 這節經文強調了從小灌輸價值觀和道德觀的重要性，這些價值觀和道德觀將伴隨孩子一生。當孩子進

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

---

入動蕩的青少年時期時，父母必須繼續以耐心、愛心和基於聖經真理的一貫教導引導他們。

青少年時期也是身份形成的關鍵時期，青少年努力爭取獨立和自主。聖經要求孩子孝敬父母 (弗6:14)，同時也表明父母有上帝賦予的權力來制定合理的規則、界限和責任；同時要注意不要施加過度的控制，因為這可能會破壞孩子對個性和自我管理的需求。

良好的心理學研究支持這種平衡的方法。研究表明，權威型的教養方式——將高度的溫暖/支持與對成熟度的高期望相結合——會為青少年帶來最好的結果。青少年需要一個安全的基礎，以便探索和尋求指導。過度放縱而沒有足夠的界限的教導方式會促進不負責任的行為，而嚴厲的專制控制往往會滋生怨恨並有損幸福。

值得注意的是，聖經和社會科學家都強調開放的溝通。〈箴言〉20:5 說：「人心懷藏謀略，好像深水，惟明哲人才能汲引出來。」父母需要智慧來吸引和理解青少年的興趣、掙扎和觀點。積極傾聽、同理心和認可青少年的想法 / 感受可以建立有效指導所需的信任。

隨着青少年努力爭取更多的獨立，父母可以逐漸給他們更多與他們的成熟度成正比的責任和自由。這在支持性環境中增強了自律和對選擇 / 後果的自主權。在這個過渡時期，通過高質量的時間、家庭傳統和慶祝活動保持親密關係是關鍵。

可以肯定的是，青少年時期需要在培養關係和與年齡相適應的獨立挑戰之間取得微妙的平衡。聖經中的智慧和可靠的心理學見解可以幫助父母優雅而有效地度過這一關鍵的發展階段。

聖經中的智慧和合理的心理洞察力可以幫助父母優雅而有效地度過這個關鍵的發展階段。

父母可以通過同理心、開放的溝通和一致但寬鬆的界限，讓青少年過着快樂、負責任的成年生活。要知道，在你們人生中這個充滿挑戰的時刻，我們會為您和您的丈夫祈禱。〈雅各書〉1:5中的信息會鼓舞人心，上帝承諾在有需要的地方豐富地提供智慧。相信他。

---

# 有意義的週年紀念傳統

奧利弗夫婦(Willie and Elaine Oliver)

## 問題

我們的結婚三週年紀念日即將到來，我和我的妻子一直在談論讓我們的週年紀念日變得有意義。請分享一些有助於我們實現這一目標的想法。

我們相信，通過建立有意義的週年紀念傳統，可以加強你們的婚姻關係，這些傳統可以慶祝你們對彼此的承諾，並每年提醒你們生活中上帝的恩典。以下是你們可以做到這一點的三種有效方法：

## 屬靈反思與更新

在紀念日留出時間進行屬靈上的反思和更新。

- 在結婚紀念日當天，大家一起祈禱，感謝上帝賜予你們新的一年，並尋求祂對未來一年的智慧。閱讀並討論一段與你們的人生歷程產生共鳴的經文，例如〈哥林多前書〉13章中關於愛的經文或〈傳道書〉4章中關於夥伴關係的經文。
- 給上帝寫一封信，表達對配偶和婚姻的感激之情，坦白自己需要成長的地方，並承諾在來年更加相愛。把信封好，在下一個結婚紀念日打開，反思自己的靈性進展。

---

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

## 我和我家願去 | 慶祝創造: 婚姻、家庭與安息日

- 每年重溫你們的結婚誓言——私下或與牧師一起。這重申了你們對彼此和對上帝的承諾，有力地提醒你們所立下的誓言。

### 服務和慷慨

在週年紀念日慶祝活動中加入服務和慷慨的行為。這將幫助你把注意力向外發展，在加強你們之間的聯繫的同時，向他人反映基督的愛。這提醒你，你的婚姻不僅是為了你自己的利益，也是為了造福他人(約 13:35)。

- 每年選擇一項符合您價值觀的慈善事業。一起在食物銀行、無家可歸者收容所或教堂做志願者。或者為紀念你們的週年紀念日做慈善捐款。
- 通過匿名祝福有需要的人或夫婦來「傳遞愛心」。這可能包括在餐館為陌生人支付餐費，或為教堂的新婚夫婦支付參加即將舉行的婚禮退修會的費用。

通過共同為他人服務，你們將創造共同的體驗，在你們的婚姻中建立合一和目標；為你們所受的祝福而感恩，並讓你們專注於以實際的方式活出你們的信仰。

### 有意識的溝通和目標設定

通過建立每年「我們的關係狀況」對話，公開討論過去一年的起起落落，進行有意識的溝通和目標設定，討論你們關係中哪些方面有所成長，哪些方面需要關注。以愛、謙卑和更深入地瞭解彼此的願望來對待這次談話。

- 如果你們還沒有制定婚姻使命宣言，請制定一份，概述你們共同的價值觀、優先事項和願望。設定與你們的靈性生活、溝通、親密關係、財務或家庭計劃相關的具體目標。
- 為這次年度談話選擇一個特別的地點——也許是回到你們度蜜月的地方，或者一個最喜歡的度假勝地。製作一本日記或剪貼簿，記錄你們每年的反思和目標，讓你們一起回顧你們的旅程。

實施這些傳統將大大增強維持你麼婚姻的力度。當你們持續投入這些有意義的慶祝活動時，你們將創造一份愛的傳承，以尊重你們對彼此和對上帝的承諾。

我們會為你們禱告。

# 加強你們的合一： 為新婚夫婦提供婚 姻輔導是好事嗎？

奧利弗夫婦(Willie and Elaine Oliver)

## 問題

我們結婚18個月了，我們的關係一直很好。不過，我們經常會生對方的氣，有時要過一兩天才能恢復“正常”的關係。我們的婚姻還處於早期階段，現在接受輔導是否為時過早，還是可以等到以後再做？

在婚姻初期尋求婚姻輔導不僅是可以接受的，而且當你們在婚姻中面臨任何挑戰時，它都會非常有益。

《聖經》強調智慧、輔導和社區支持在我們一生中 (包括婚姻) 的重要性。〈箴言〉11:14 說道：「無智謀，民就敗落；謀士多，人便安居。」這適用於生活的各個方面。

可以肯定的是，《聖經》鼓勵我們解決衝突並迅速尋求和解。我們在〈以弗所書〉4:26-27 中讀到：「生氣卻不要犯罪；不可含怒到日落，也不可給魔鬼留地步。」這表明我們

不應該讓問題惡化，而應該迅速而有建設性地處理它們。

耶穌本人在〈馬太福音〉5:23-24 中強調了和解的重要性，敦促信徒在向上帝獻祭之前與他人和解。這強調了上帝對健康關係以及積極追求和平與理解的重視。

從心理學角度來看，早期干預婚姻問題可以防止消極模式的根深蒂固，培養更健康的溝通和解決問題的能力。婚姻的頭幾年對於建立可以貫穿整個婚姻關係的模式至關重要。儘早解決問題可以幫助你們為未來打下堅實的基礎。



## 我和我家願去 | 慶祝創造: 婚姻、家庭與安息日

婚姻和家庭治療研究一致表明，在關係出現問題時儘早尋求幫助的夫妻往往比等到問題變得嚴重時才尋求幫助的夫妻有更好的結果。早期干預可以防止怨恨的積累、溝通的中斷和信任的侵蝕，而這些問題往往在問題得不到解決時發生。

認為夫妻應該等幾年再尋求心理諮詢的想法是一種誤解，它可能會導致不必要的痛苦和關係受損。這種誤解可能源於這樣一種信念：早期的掙扎只是適應婚姻生活的一部分，或者尋求幫助是軟弱或失敗的表現。


將諮詢視為建立更牢固、更健康婚姻的積極步驟，這與聖經智慧和心理學研究密切相關。就像我們在身體疾病變得嚴重之前尋求醫療幫助一樣，儘早解決關係問題可以防止將來出現更嚴重的問題。

根據聖經教導和心理學研究，如果新婚夫婦在 18 個月後 (或婚姻的任何階段) 遇到困難，他們應該感到有力量並受到鼓勵，向信譽良好的基督徒諮詢師尋求婚姻輔導。尋求輔導絕非失敗的標誌，而是體現了智慧、謙遜和對培育健康、敬畏上帝的婚姻的堅定承諾。畢竟，牢固的婚姻不是沒有挑戰的婚姻，而是雙方都致力於共同成長、尋求智慧、用愛、耐心、有時甚至是專業指導解決問題的婚姻。

請相信，我們會為你們祈禱，因為你們相信上帝會幫助你們儘早解決分歧。這將為你們提供成功婚姻關係的最好機會。

奧利弗夫婦是基督復臨安息日會全球總會家庭事工部幹事。

# 資源

 基督復臨安息日會不斷地創作新材料來支持您與家庭的工作。

# 培養歡迎之心： 瞭解多元化家庭

編輯：奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

由荷爾福 (KAREN HOLFORD) 領導

評閱宣報出版社 · 2024年9月出版 · 共70頁

在世界各地的文化中，有  
部分家庭面臨着獨特的挑戰。  
這些挑戰比起被人視為常態的事  
更加改變了他們，特別是出於各種  
原因而造成大規模移民

的時代——戰爭、幫派暴力、政治和宗教壓迫、

缺乏機會和貧困——它們現在於地球的許多地方都在

發生。此外，有些家庭成員正經歷着神經多樣性，還有許多其他身體、情感和社會心理方面的挑戰，以及種族、民族、國籍、語言差異。作為基督徒，在耶穌基督教導的指引下，用愛、同情心和理解來接近這個現實是完全必要的。



下載網站：[family.adventist.org/familyworship](http://family.adventist.org/familyworship)

# 健康心靈的關鍵： 讓家庭繁盛

編輯：奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

由荷爾福 (KAREN HOLFORD) 領導

評閱宣報出版社，2023年7月出版，共36頁

2023年家庭團聚禱告週資源小冊子

《健康心靈的關鍵：讓家庭繁盛》

分享其中概念，來幫助家庭和個人在情感健康方面蓬勃發展。我們祈求當我們允許上帝的平安、喜樂、希望和醫治住在我們心裏，我們所有人都能夠經歷到這個現實。

該著作有12種語言版本：英語、法語、

意大利語、拉脫維亞語、波蘭語、葡萄牙語、羅馬尼亞語、俄語、僧伽羅語、西班牙語、泰米爾語和烏克蘭語。



下載網站：[family.adventist.org/familyworship](http://family.adventist.org/familyworship)

# 重建家庭祭壇

作者: 奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

評閱宣報出版社 · 2022年7月出版 · 共42頁



在2022年家庭團聚禱告週進行期間，我們希望各家庭能夠在他們的家中建立或重建家庭敬拜的祭壇。家庭敬拜讓每個家庭都有機會在每天重建上帝的祭壇。

重建家庭祭壇意味着要建立一個日常的習慣，騰出時間來與家人一起敬拜上帝。最重要的是，你要作出委身，承諾每天主動做一些事情來讓你的家人信仰上帝。把上帝帶到你的重要時刻和小事中！

下載網頁：[family.adventist.org/familyworship](http://family.adventist.org/familyworship)

# 活出豐盛的愛

編輯: 奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

由 荷爾福 (KAREN HOLFORD) 領導

評閱宣報出版社，2021年7月出版，共26頁

《聖經》說到有另一種果子，並不是在市場上買到，也不是在果園或農場裏種植。使徒保羅在《加拉太書》用果子來表明當我們選擇被耶穌的靈充滿時會發生的事情。聖靈所結的果子——仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔和節制，都是我們被耶穌的靈充滿在心裏時所培養出來的美德。這是與耶穌建立關係的結果，讓祂的靈在我們裏面，並湧流於我們身上。



下載網站：[family.adventist.org/familyworship](http://family.adventist.org/familyworship)

# 連接:以建立親密婚姻關係為目的之靈修課

作者:奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

斯丹波洛出版社 (The Stanbourough) · 2020年出版 · 共162頁

想像一下：你能否把你的婚姻提升到一個新的水平？如果有可能從一段維持下去的關係發展到一段蓬勃發展的關係，結果會是怎樣？如果有一種方法可以鞏固你們對彼此的承諾，結果會是怎樣？如果更好的溝通可以建立更大的信任，結果會是怎樣？最重要的是，如果恩典能幫助你看到配偶最好的一面，結果會是怎樣？



對於親密的婚姻，奧利弗夫婦在其著作《連接：以建立親密婚姻關係為目的之靈修課》分享超過35年的婚姻經歷，共同成長，相互學習，撫養孩子。他們知道如何把「如果.....會是怎樣？」變成現實。

這本全年使用的著作有52篇靈修反思文章，每週一篇，是專門設計用來幫助夫妻停頓(思考已分享的想法)、祈禱(關於已分享的想法以及把其與自身經歷聯繫起來，然後選擇(決定一起親自改變)。

訂購網址：[adventistbookcenter.com](http://adventistbookcenter.com)

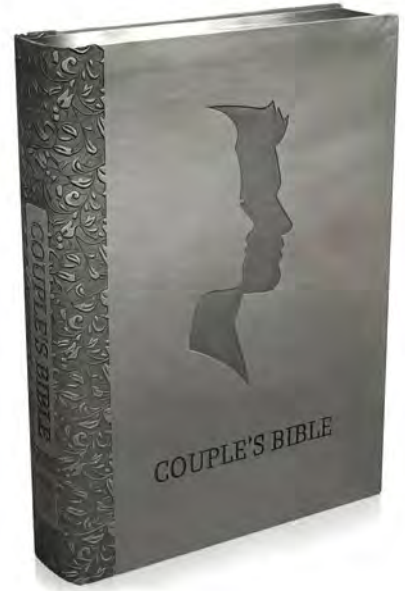
# 夫妻聖經

塞弗利斯出版社 (Safeliz) · 2019年出版 · 共1,500頁

《夫妻聖經》旨在幫助建立和培養夫妻關係。書中有170多個話題，分為五個部分，重點是如何加強婚姻與親子關係，並提及克服夫妻面臨挑戰的方式。該書籍的特別專題包括：

- 《聖經》中的婚姻、家庭的聖經神學，從基礎加強家庭事工、夫妻特殊文本等等
- 關於家庭的特別聖經課程
- 家庭佈道的101個概念
- 婚姻詞匯詞典和信息圖
- 還有更多.....

此《聖經》版本已有多種語言出版，包括英語、西班牙語和法語，可以在世界各地的本會圖書中心訂購，也可以瀏覽以下網頁。



網址：[www.safelizbibles.com](http://www.safelizbibles.com)



# 家庭事工領袖認證課程2.0

全球總會家庭事工部出版



家庭事工領袖證書課程2.0提供一個具有變化意義的50小時培訓，目的在於培養現代家庭重新建立家庭生活。隨着全球結婚率的下降，以及出現非婚生子、高離婚率、可選擇的生活安排等問題，該領袖課程旨在鞏固家庭單位，這仍然是社會健康和福祉的房角石 / 基石。

如欲獲取更多信息，請聯絡全球總會家庭事工部：[family@gc.adventist.org](mailto:family@gc.adventist.org)

# 真心家事談

主持人：奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)



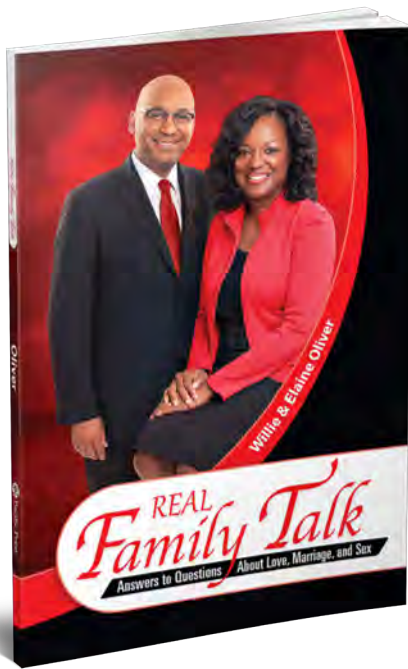
《真心家事談》透過對當今家庭面臨的問題進行引人入勝、內容豐富和有屬靈度的討論，來穩固家庭，啟發人的希望。在每個版本中，奧利弗夫婦以自身的牧師、教育及輔導經驗來探討有關家庭生活的事情，並針對每個主題提出實際的解決方案，解釋《聖經》原則。

本節目可從希望電視台 ([www.hopetv.org/realfamilytalk](http://www.hopetv.org/realfamilytalk)) 以及油管 ([youtube.com/@realfamilytalkTV](https://youtube.com/@realfamilytalkTV)) 收看。

# 真心家事談：有關愛、 婚姻與性的問答

作者: 奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

太平洋出版社 (Pacific Press Publishing Association) · 2015年出版 · 共127頁



該著作是奧利弗夫婦為《訊息》(Message)雜誌撰寫關於感情關係的精選專欄彙編，是針對真實人物提出的問題而寫。作者根據《聖經》原則來提供專業建議，解答有關婚姻、性、養育子女、單身和其他實際關係的問題。他們作出勸勉的時候提醒我們，我們在感情關係和家庭中都面臨着挑戰。他們敏銳的回答引導我們去尋求上帝的指引，提醒我們上帝的計劃是讓我們擁有健康的家庭和人際關係，這些都是讓每個人尋求上帝渴望我們能擁有的和諧經歷。

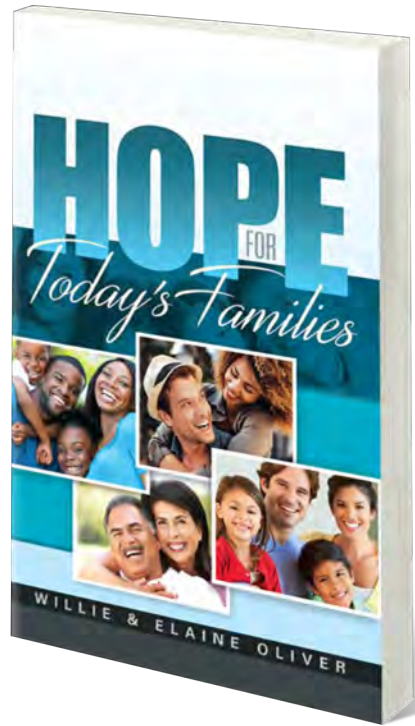
# 希望的家庭

作者: 奧利弗夫婦 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

評閱宣報出版社 · 2018年出版 · 共94頁

這本是2019年世界佈道書籍，它在任何時候都能幫助鞏固婚姻和家庭。它用久經考驗的原則為今天的家庭帶來希望，這些原則將能促進有意義而幸福的生活。

該書籍被翻譯成多個語言，可通過全球復臨圖書中心 (Adventist Book Center) 或當地出版社訂購。

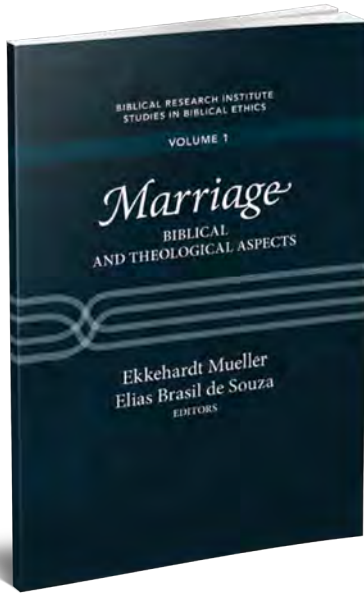


# 婚姻: 聖經與神學方面

## 卷一

作者: 梅爾勒 (EKKEHARDT MUELLER) 、迪素沙 (ELIAS BRASIL DE SOUZA)

聖經研究所 · 2015 出版 · 304 頁



此書藉在多個方面為教會領袖與教友提供週到而詳細的研究。在展示婚姻的美麗和完全理解《聖經》對婚姻和性的相關性之後，這卷書冊就應對到關鍵的話題，例如：單身、性別、婚姻中的角色、性、宗教混合的婚姻、離婚及再婚。

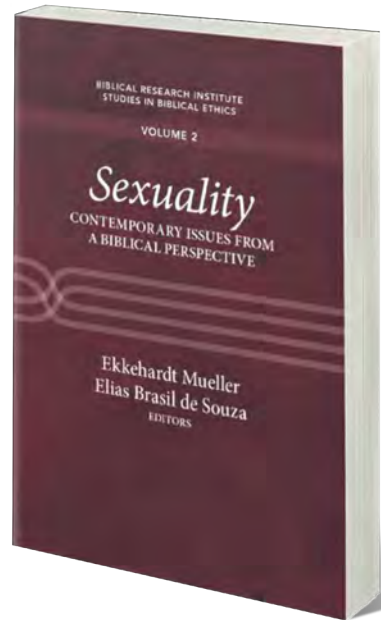
# 性:從聖經角度看當代問題

## 卷二

作者:梅爾勒 (EKKEHARDT MUELLER) 、迪素沙 (ELIAS BRASIL DE SOUZA)

聖經研究所，2022年出版，共643頁

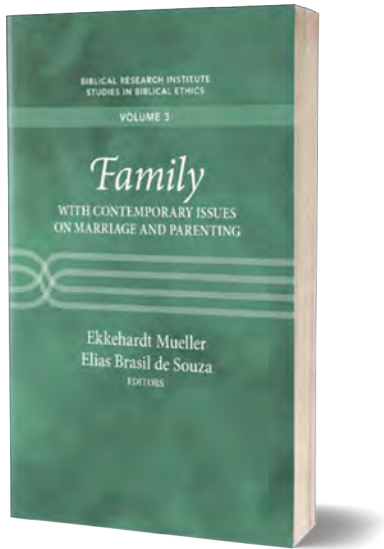
《性:從聖經角度看當代問題 (卷二)》是《婚姻:聖經與神學方面 (卷一)》的續集。本書集中探討性能力，強調當代與個別基督徒以及世界各社區相關的幾個主題。它致力解決與婚姻有直接或間接相關的問題，例如：同居和一夫多妻制。它也探討與婚姻不一定相關的話題，例如：性成癮、網絡性愛、機器人性愛、強姦、女性生殖器切割、兒童性虐待以及同性戀神學與實踐。



# 家庭:關於婚姻與親子的 當代問題 卷三

作者: 梅爾勒 (EKKEHARDT MUELLER) 、 迪素沙 (ELIAS BRASIL DE SOUZA)

聖經研究所 · 評閱宣報出版社 · 2023年出版 · 共689頁



由聖經研究所出版的《家庭：關於婚姻與親子的當代問題 (卷三)》結合三卷婚姻與性系列。此書冊從創世時確立的婚姻聖經神學角度探討了與家庭相關的主題和問題。它的主要目標是把《聖經》的清晰觀點帶入其作者所討論的富挑戰性主題，從而幫助讀者能夠基於上帝話語的權威來面對關於家庭與性的事情。

# 屬靈的軍裝

全球總會兒童事工部



準備穿上軍裝！屬靈的軍裝是一個為兒童設計的互動手機程序，幫助他們學習〈以弗所書〉6:10-20所教導的原則。

在使徒保羅有可能寫《以弗所書》的地方，雙胞胎安雅和艾登與父母開始一場冒險。他們在這裏認識到屬靈的軍裝不是一個軍事命令，而是一個有原則和公正的呼召。每一件軍裝都有一個故事。每個故事的解鎖遊戲都以每件軍裝的原理為重點。

該手機程式可從蘋果商店 (Apple App) 或 Play商店 (Google Play) 搜尋與下載。



# 網頁：人類的性

基督復臨安息日會全球總會



人類的性是上帝賜予祂的創造物中最美麗的禮物之一。加入我們，讓我們一起來探索這份禮物的壯麗之美和深奧之處，去發現上帝的愛、真理和生命。

本會的網頁提供實用並以《聖經》為本的文章、故事、視頻等等。

網頁：[www.humansexuality.org](http://www.humansexuality.org)

# 附錄A

# 實踐家庭事工

— 請使用這些資料作為家庭事工工作的一部分。這些內容是與世界各地的教會家庭一起合作的成果。

注意:這些表格中所列出的建議可能需要根據個人的居住點，對具體需要和法律進行調整和修改。

## 資料下載

請瀏覽網頁 ([family.adventist.org/2025RB](http://family.adventist.org/2025RB)) 去下載附錄A的調查表。

# 家庭事工政策

## 與宗旨聲明

.....

的會眾與職員:

教會致力提供一個安全的環境，幫助兒童學習愛和跟隨耶穌基督。這是教會的目的，它是來防止兒童遭受任何形式的身體、情緒或性虐待，保護兒童和那些與他們一起工作的人。

有兒童節目的教會不能與那些虐待兒童的人分隔：因此，會眾認為至關重要的是要採取果斷措施去確保教會及其節目是使人安全，從而為兒童和青少年提供喜樂的經歷。以下的政策已經制定，並反映了我們的承諾，讓所有兒童參加任何有教會支持的活動都能受到保護。

- 與兒童和青少年合作的志願者 / 義工必需在所屬的教會成為活躍教友，為期至少要6個月。此外，他們可以直接與兒童合作之前，除非在之前已經獲得書面許可，否則必須得到適合的教會人員的批准。
- 所有經常從事兒童工作的北美分會 (NAD) 職工和志願者必須填寫申請表 (見NAD兒童事工網站：<https://www.childmin.org/childrens-safety>)。推薦信必須從潛在的志願者那裏獲得。適合的職工或工作人員必須查核這些推薦信。鼓勵其他分會遵守這一程序。
- 所有負責兒童事工的職員都應該遵守兩人規則，這意味着職工必須盡可能避免與孩子一對一的情況。
- 在童年遭受身體或性虐待的成年倖存者需要教會家庭的愛和接納。有此類歷史的人在獲批負責這方面的工作之前，必須先與一名職員進行保密面談，來討論他們與兒童和青少年合作的願望。
- 有施行身體或性虐待的人無論有否被定罪，都不得在教會為兒童或青少年舉辦的活動或節目中工作。
- 教會要提供機會來開設預防和識別虐待兒童培訓，並要求職員參與這種培訓。
- 職員應該立即向牧師或行政人員報告任何形式的虐待、不適當的行為或

其他事件。對方收到通知後將會按照這些政策的操作程序，去採取適當的行動，作出報告。

- 每位志願者會收到指引手冊，此手冊是為與你和孩子合作的志願者而設。
- 兒童不得在沒有成人的監視下在教會周圍走動。家長有責任在安息日學前後看管孩子。
- 除非有父母或年長的兄姐陪同，否則不得讓孩子進出洗手間。
- 要指派一名負責任的成年人去巡視教會來確保安全，包括停車場。這對只有一個成年人出席一些以未成年人為主活動之情況是極為重要，比如安息日學分班。
- 任何懲戒都必須在另一名成年人的目視範圍內進行。嚴禁任何形式的體罰。
- 所有兒童或青少年聚會必須獲得牧師和 / 或堂董會的批准，尤其是夜間活動。未成年人每次旅行都必須有父母的簽署作允許，包括緊急醫療許可。
- 如果有一名已知的性犯罪者來到教會，就必須指派一名執事或其他負責任的成年人在教堂內或教堂外活動期間監視該人。應告知犯罪者該程序。如果性犯罪者轉移到或前往其他教會，就必須通知該教會的領導。

---

資料來源:《家庭事工手冊:教會領袖的完全指導手冊》

# 家庭事工領袖

家庭事工的領袖設定一個家庭事工，以滿足會眾和社區的特殊需要。本節為家庭事工領袖提供規劃支持。計劃對於服侍會眾中的個人和家庭方面至關重要。家庭事工也是接觸社區家庭的好方法。家庭事工的領袖是當地教會堂董會的成員，並把家庭事工活動整合到整個教會計劃中。下面列出的是其職責和活動。

1. 發展並主持一個小型家庭事工委員會，以反映會眾的獨特性。這可能包括單親、年輕已婚人士、中年家庭、退休人士、喪偶人士或離婚人士。這個委員會的服事人選應該被人仔細挑選，他們是有遠見並反映上帝恩典的人。
2. 做一個家庭倡導者。家庭事工不只是以計劃為導向，也必須以敏感的態度去看待整個教會計劃對家庭的影響。在某些情況下，家庭事工的領袖很有可能需要提倡家庭時間。換言之，一個教會可能有太多的活動，人們幾乎沒有時間過自己的家庭生活。
3. 調查在會眾中與家庭有關的需要和興趣。需要的評估調查和家庭概況表可以用來幫助確定會眾的需要。
4. 計劃這一年的計劃和活動，這可能包括錄像演講、退修或由特別講者來主持工作坊和講座 / 研討會。計劃也應該包括一些簡單的活動，這些活動可以通過教會公告或通訊推薦給各家庭。

5. 與牧師和堂董會合作，確保計劃包括在當地教會的預算中。
6. 充分善用聯會 / 區會家庭事工部提供的資源。這些資源可以節省時間和精力，有助於降低當地教會的成本。當計劃中有安排特別演講，聯會 / 區會家庭事工部幹事能夠協助尋找有趣並符合資格的主講人。
7. 與會眾溝通。家庭事工不應被人簡單地視為一年一度的活動。全年使用海報、教會通訊和 / 或公告來不斷維持良好家庭技能的重要性。
8. 與聯會 / 區會家庭事工部幹事分享你的計劃。

# 什麼是家庭？

家庭事工領袖的任務之一是確定他們自己在會眾中所服侍的家庭。例如，只有一個以有孩子的已婚夫婦為對象之佈道事工只會使教會中的一小部分人受益。各式各樣的家庭都需要指導來渡過走向健康關係的過程。當人們共享空間和資源或者來自不同價值觀的家庭，處理日常事務和衝突管理的工作從來都不容易。以下是當今家庭的一些組合方式。

- 核心家庭 — 由媽媽、爸爸以及父母所生的孩子組成。
- 繼親家庭 — 有時被稱為重組家庭。當父母離婚或喪偶再婚，就會形成繼親家庭。一個未婚的父母和一個不是他 / 她孩子的生父 / 生母的人結婚時，也屬繼親家庭。
- 單人家庭 — 有時只有我和寵物貓 — 就是獨自生活。她們可能離婚、喪偶或未婚，但是家庭是一個獨立的實體。一些單身人士可能會和其他相同身份的人住在一個家庭裏。
- 單親家庭 — 這可能存在於父母離異或喪偶，並且沒有再婚，或者父母其中一方從未結婚。
- 空巢家庭 — 家中只有父母，孩子卻不在身旁。
- 重新團聚家庭 — 成年子女回來與父母住在一起時，通常是臨時安排。當年長的父母與一個有兒女或孫子女的家庭一起生活，家庭就重新團聚了。
- 家庭是上帝大家庭的一部分。許多人認為他們的會眾就像家人一樣，可能覺得與教友們的關係比起親生家庭或配偶更密切。

除了通常的家庭人口統計數據，人們還可以透過提出以下問題來激發人們思考他們的重要關係，包括教會家庭的關係：

- 如果一場地震摧毀你的城鎮，你會最迫切地找到誰，以確保他們安然無恙？
- 如果你要搬到千里之外，誰會和你一起搬家？
- 無論有多困難，你都會和誰保持聯繫？
- 如果你得了長期疾病，你能指望誰來照顧你？
- 從現在起，誰是你的家人，直到你或他們離世？
- 你可以從誰借錢，而且不用向對方馬上還錢？

---

資料來源:《家庭事工手冊:教會領袖的完全指導手冊》



# 委員會與計劃會

## 設定指引

家庭事工的領袖無論是新上任的還是從未擔任過領導的，都琢磨着從哪裏開始！這一部分是為了幫助領袖們開始。選擇一個可以很好地與之合作的委員會通常對他們很有幫助——這些人在基督的恩典中都有很好的定位，也沒有所謂的私心。家庭事工委員會比其他任何委員會都更應該努力成為模範家庭。以下是實現這一目標的一些方法。雖然這些想法不是唯一的成就方式，但是它們可以幫助一個團隊更順利地合作。(它們也會對其他委員會有幫助)。

- 選擇幾個對家庭有相似關注的人。他們應該代表會眾中各種各樣的家庭。委員會成員可能是單親、已婚夫婦、離婚、退休或喪偶人士，並反映教會的性別和種族概況。
- 委員會不應該太大——五到七人最為理想。一個人可以代表一個以上的家庭類別。
- 在一個非正式的環境中聚集，特別是第一次會議——也許在某人的家裏，或者在教會一個舒適的房間。從祈求上帝的祝福開始。
- 提供少量的茶點，包括水、熱飲或冷飲，新鮮水果、餅乾或堅果等清淡的食物也可。要有吸引力，但不用過份裝飾或花費太多精力預備。
- 第一次見面時，每位成員先花點時間分享你自己的故事。這不是一個治療課程，所以只需讓人們知道他們只要說出一些他們感到舒服的話。有幾條指引會有所幫助：保密性要受到重視，也被視為致送他人的禮物。對於領袖而言，以「我出生在.....，我在一個xxx的家庭」之句子作開頭可能是好的。

其他信息則包括，例如：你就讀的學校、孩子的名字或其他相關信息；這包含你是如何成為基督徒或本會信徒，或者在童年的一個愉快或有趣的故事。這看起來是在浪費時間。不過，你可能會驚訝地聽到從一個你以為你認識很久的人分享故事。講述自身的故事是我們彼此聯繫和鏈接的方式。這會讓各人合作的工更為順利，也會使成員們更容易體貼到各人的需求。

- 在隨後的會議中，花一些時間——也許是10到20分鐘與成員們重新建立聯繫。人們可能會為一件重要的事情而歡欣。另一個可能因着自己的特殊需要而想要獲得支持。下面是一些你可以在開會前問的問題：
  - \* 你認為誰是你最親密的家人？
  - \* 作為一個家庭，你如何與家人一起活出信仰？
  - \* 你認為教會可以做些什麼來幫助你的家庭？
  - \* 你最喜歡你家庭的什麼？

然後，進入議程。要記住，你是一個模範家庭。

- 查核興趣調查的結果。
- 談論目標。你希望完成哪些目標？它能滿足需求嗎？你要接觸誰人？你如何實現你的目標？
- 為蒙上帝的賜福禱告，明智地計劃，使人們不致於精疲力竭，並很快地開展事工。

家庭事工的一個重要資源是家庭事工計劃手冊。這本手冊的新版本每年都會出版，包括節目、講道大綱、研討會以及更多可以作為你的年度計劃之一部分內容。

# 一場好的演講會

## 做的四樣事情

1. **告知**——人們在參加你的演講之前，應該瞭解一些他們不知道的東西。
2. **款待**——人們不應該感到無聊！！
3. **觸動情感**——只向人們告知主題是永遠不會使人改變態度或行為。
4. **行動起來**——如果參與者聽完你的演講後離開，並沒有要做不同事情的想法，你就浪費了你和他們的時間！

### 講義

- 只分發與演講相關的材料。
- 有時候，最好在會面結束前不要分發講義：聽眾不應該在你發出翻開紙張的聲音。
- 你的聽眾不應該提前閱讀，並忽略你。
- 不要只複製別人的演講稿來製作講義。

### 介紹

- 找一個人介紹你。
- 寫下你的自我介紹。
- 至少在兩天前聯繫介紹你的人，把你的自我介紹給他。
- 發出不尋常單詞的讀音——檢查所有信息的準確性。
- 不要作出什麼不真實的斷言。

---

資源來源:《家庭事工手冊:教會領袖的完全指導手冊》

# 演講的十誡

1. **認識自己**——肢體語言和語調構成你的93%可信度。你會對你自己感興趣嗎？
2. **做好準備**——瞭解你的演講、設備，為突發事故做好準備。投映機總會在重要的講話中壞掉燈泡，所以要準備一個備用的，並知道如何更換。
3. **檢查你的講話**——直接表達，不用試圖人留下印象——你是來與人交流的。
4. **提早到場**——你的來賓可能在等你。至少在開講前半小時到場，以確保一切都按照你所想的方式進行。
5. **向他們說出期待的事情**——具體告訴與會者，讓他們明白自己將會在會面中所學到的東西，以及他們運用所學到的新知識之方式。明確的目標能讓參與者專注於自己作為積極參加者的責任。
6. **少即是多**——你的聽眾只能接受這麼多，所以分享時要限制你的主要觀點。你的聽眾能夠接受並完全容納的內容量大概最多是7個要點。
7. **保持目光接觸**——使用筆記卡片，不完全照本演講，這樣你就可以抬頭與聽眾保持目光接觸。避免有閱讀講稿的衝動。你的聽眾會對你的冒險表示「感謝」。
8. **要富戲劇性**——使用大膽的詞匯和稀有的統計數據。你的演講應該是簡單、有力，使聽眾保持興趣。笑是沒有壞處的！
9. **要鼓勵他人**——以呼召來結束你的演講。告訴你的聽眾自己可以怎樣做來回應你的演講。
10. **先深呼吸，再放鬆！** ——不要擠在講台上。如果你站在一個人後面，請站直。移動。用手勢來強調要點。要記住，你說話的方式和要說的內容同樣重要。

---

資料來源:《家庭事工手冊:教會領袖的完全指導手冊》

# 家庭生活 概況調查

姓名 ..... 出生日期 .....

年齡組:     18-30     31-40     41-50     票價:51-60     61-70     71+

性別:  男     女

地址 .....

電話 (家中) ..... (工作場所) .....

本會教友  是  否

如果是，請列出所屬教會 .....

如果不是，請問你是信奉哪宗教 / 教派? .....

婚姻狀況:

單身、未婚

單身、離婚

單身、鰥寡

配偶姓名 ..... 出生日期 .....

配偶是本會教友 (所屬堂會)

配偶並非本會教友 (所屬教派)

與你同住的孩子:

姓名 ..... 出生日期 .....

就讀年級 ..... 就讀學校 .....

是否本會教友? ..... 所屬堂會 .....

姓名 ..... 出生日期 .....

就讀年級 ..... 就讀學校 .....

是否本會教友? ..... 所屬教會 .....

住在其他地方的孩子:

姓名 ..... 出生日期 .....

是否本會教友? ..... 所屬教會 .....

姓名 ..... 出生日期 .....

是否本會教友? ..... 所屬教會 .....

與你同住的其他家屬:

姓名 ..... 出生日期 .....

是否本會教友? ..... 所屬教會 .....

關係 .....

姓名 ..... 出生日期 .....

是否本會教友? ..... 所屬教會 .....

關係 .....

家庭事工委員會今年能做的最重要之事有哪些，使你能夠迎合家人的興趣與需要？

.....  
.....

我對家庭事工有興趣，並願意幫助以下的事項：

- 如有需要，便向對方通電話
- 參與計劃會
- 提供交通接送
- 籌備活動
- 幫助預備膳食 / 茶點
- 照顧兒童
- 推廣及宣傳
- 其他
- 主持分享會/學習班/工作坊或其他講座

你有興趣的範疇

.....

# 家庭生活 概況

教會 .....

日期 .....

## 家庭類別

### 活躍教友

- 有18歲以下的兒童
- 沒有18歲以下的兒童

### 配偶是教友

- 18-30歲
- 31-50歲
- 51-60歲
- 61-70歲
- 71歲或以上

### 單身-未婚

- 18-30歲
- 31-50歲
- 51-60歲
- 61-70歲
- 71歲或以上

### 非活躍教友

- 有18歲以下的兒童
- 沒有18歲以下的兒童

### 配偶是非教友

- 18-30歲
- 31-50歲
- 51-60歲
- 61-70歲
- 71歲或以上

### 單身-離婚

- 18-30歲
- 31-50歲
- 51-60歲
- 61-70歲
- 71歲或以上

# 家庭事工 興趣調查

你的年齡組別:  18-30  31-40  41-50  51-60  61-70  71或以上  
性:  男  女

請先查看以下的主題，然後選出你自己最有興趣的5個題目。

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 為婚姻作預備          | <input type="radio"/> 敬拜與靈修生活 |
| <input type="radio"/> 家庭理財            | <input type="radio"/> 溝通      |
| <input type="radio"/> 家中紀律            | <input type="radio"/> 單身生活    |
| <input type="radio"/> 教育青少年           | <input type="radio"/> 改善自我價值  |
| <input type="radio"/> 預備分娩            | <input type="radio"/> 化解怒氣與分歧 |
| <input type="radio"/> 復婚              | <input type="radio"/> 電視與媒體   |
| <input type="radio"/> 單親育兒            | <input type="radio"/> 預備退休    |
| <input type="radio"/> 性傾向             | <input type="radio"/> 化學品依賴問題 |
| <input type="radio"/> 婚姻增潤            | <input type="radio"/> 重組家庭    |
| <input type="radio"/> 悲傷的恢復           | <input type="radio"/> 死亡與彌留   |
| <input type="radio"/> 理解性格            | <input type="radio"/> 面對鰥寡生活  |
| <input type="radio"/> 其他 (請列明): ..... |                               |

被建議的講者 / 主講人: .....

姓名 .....

地址 ..... 電話 .....

專長 .....

一天中的什麼時間、一週中的哪一天最適合您參加關於上述主題的 1.5 至 2 小時的課程? (勾選相應的時間段。)

	日	一	二	三	四	五	六
早上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中午	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
晚上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



# 社區家庭 生活教育問卷調查

1. 你認為你所屬社區的家庭現在要面臨的首要問題是什麼？

2. 如果有人開設家庭生活教育講座，你會考慮出席哪類別的主題講座？(你可以選取多項。)

- 如何處理衝突
- 在婚姻中溝通
- 婚姻增潤或衝突處理
- 理解兒童
- 建立自尊
- 育兒技巧
- 對待青少年
- 分娩預備班
- 其他 (請列明) .....
- 復婚
- 壓力管理
- 克服寂寞的週末
- 家庭理財
- 悲傷的恢復
- 時間管理與生活排序
- 計劃退休

3. 一天中的什麼時間、一週中的哪一天最適合您參加關於上述主題的 1.5 至 2 小時的課程？(勾選相應的時間段。)

	日	一	二	三	四	五	六
早上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
午間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
晚上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 如果你願意提供你的個人資料/信息，這會有助於作出詳細的調查。

性別： M  F

年齡:(請圈出你所屬的組別。)

- 17 或以下
- 19-30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- 61-70
- 71或以上

你家中有18歲以下的孩子嗎？  有  沒有你

你是:

- 未婚
- 分居
- 鰥寡
- 已婚
- 離婚
- 離婚後再婚

# 評估樣本

1. 本次工作坊最讓您受啟發的是什麼？

.....  
2. 你有學到哪些新的知識？

.....  
3. 講者有否清楚表達工作坊的內容？

.....  
4. 你覺得哪一活動 / 部分對你最沒有價值？

.....  
5. 這場工作坊可以如何改善？

.....  
6. 你如何評價這場工作坊？請圈出你所選的分數，1 是非常不滿意，5 是非常滿意。

1  
非常  
不滿意

2  
有點  
不滿意

3  
有點  
滿意

4  
整體上  
滿意

5  
非常  
滿意

7. 評估者資料 / 信息:

年齡:       18-30     31-40     41-50     51-60     61-70     71或以上

性別:     男     女

婚姻狀況:

未婚

已婚

分居

離婚

鰥寡

你已婚、離婚、分居或成為鰥寡有多久？

..... 年月 .....

感謝你真誠地表達意見，這些會幫助我們去計劃未來的工作坊！

# 附錄B

## 通過後的聲明

— 以下通過後的聲明是本會正式表達的立場。

# 確認婚姻

只有在帶着神聖理念的背景去看待與婚姻相關的問題，才能看到其真實面貌。婚姻是神聖地在伊甸園中建立，並經耶穌基督確認為一夫一妻制和異性戀，是男人和女人之間終身相愛的結合。上帝在其創造活動的高峰時期按照自己的形像創造男性和女性。祂建立婚姻，是兩性在身體、情感和精神上基於契約的結合，在《聖經》中被稱為「一體」。

人類兩種性別的多樣性讓婚姻的一體性以獨特的方式體現出神性多樣性中的合一。在整本《聖經》中，婚姻中的異性結合被提升為上帝與人類之間連結的象徵。人類藉此見證上帝與祂的子民之間的無私之愛及聖約。婚姻中男女之間的和諧關係提供社會團結的縮影，而這種團結歷來都被視為穩定社會的核心要素。此外，造物主希望婚姻性行為不僅是為了實現合一的目的，而且是為了促進人類家庭的繁衍和永續。在神聖的目的中，生育源於並緊密地相連於與丈夫和妻子找到歡樂、愉悅和身體完整的同一過程。只有丈夫和妻子的愛使他們能夠在深厚的性關係中彼此理解，上帝才能把孩子托付於他們。他們的孩子是他們團結一致的活生生表現。成長中的孩子在婚姻中的愛與團結之氛圍中茁壯成長，男孩或女孩在這種氛圍中受孕，並因着與親生父母的關係而受益。

男女婚姻中的一夫一妻制被確認為家庭和社會生活的神聖基礎，也是生殖器或相關親密性表達的唯一在道德上適當的場所。然而，婚姻並不是上帝滿足人類關係需

求或理解家庭經驗的唯一計劃。單身和單身之間的友誼也在神聖的設計之內。在《聖經》的新舊約中，朋友的陪伴和支持都顯得非常重要。無論所有人的婚姻狀況如何，都可以參與教會的團契、上帝的家。不過，《聖經》在社會和性方面對這種友誼關係和婚姻做出明確的劃分。

基督復臨安息日會毫無保留地堅持這種聖經婚姻觀，相信任何降低這種崇高婚姻觀的行為在某種程度上就是降低屬天的理念。因為婚姻已經被罪玷污，所以需要恢復上帝所設計的純潔和美麗的婚姻。婚姻的最初目的可以透過欣賞基督的救贖工作以及祂的聖靈在人心中工作來得到恢復，從而使在婚姻盟約中結合生活的一男一女認識到令人愉快和健康的婚姻經歷。

# 肯定上帝給予性的恩賜

人類是按照與上帝相關的形像受造出來，這在於與他們的創造者和彼此之間能夠享有一種親密的關係 (創1:26, 27；太22:37-39；約17:3；約一4:11, 12)。上帝從一開始就創造兩種性別的人類：男性和女性 (創1:27)。男人和女人是上帝創造天賦的偉大體現，引起了他們最深切的滿足和熱烈的贊譽。兩者在本質上是性的被造物，上帝希望他們因自己的男性或女性身份而感到歡欣。祂的創造“甚好” (創1:31)！祂所創造的一切沒有任何不完整或可耻的地方。男性和女性是人類定義其人格以及他們與上帝、與他人的關係的主要基礎 (詩8:3-6；100:3；賽43:1, 3,4；耶1:5；約一4:7, 8)。

上帝創造男性和女性，使之互補 (創2:18, 20-22)。他們在伊甸園裏平等地分享上帝的形像和祝福。他們共同承擔支配、照顧地球和繁衍後代的責任 (創1:26-28)。他們是在身體、性、情緒、心理和精神上對彼此產生內在的渴望而受造的 (創2:23-25；箴5:18, 19；歌2:16, 17；4:9)。隨着性別的產生，每個人都開始瞭解自己和他人 (創2:23)。在他們第一次見面的那一刻，亞當的心靈對夥伴關係和親密交流的渴望爆發出歡欣的呼聲：「這是我骨中的骨，肉中的肉」 (創2:23)。他們立刻認識到對方是同伴、夥伴、能夠滿足彼此需求的人。每個人都把對方視為與自己的存在相對應的人，既有平等，亦有不同，是一個值得愛，並會以愛去回報對方的人 (創2:18, 20b-23)。

《聖經》提出人類的整體觀，身體與靈之間並沒有一分為二 (創 2:27；詩63:1；84:1, 2；帖前5:23)。在舊約和新約中，性很顯然被視為來自上帝的寶貴禮物，應該懷着感恩之情去接受，並在婚姻關係中自由享受 (創1:24, 25；箴5:15-19；歌2:16；4:16-5:1；林前 7:1-5)。婚姻中的性表達被描述為有益和光彩的 (詩139:13-16；歌4:10-16；7:1-9；林前6:19)。《聖經》透過使用婚姻親密的意象來描述上帝與其子民的關係，從而進一步證實對人類性行為的正面態度 (賽54:5；62:4, 5；耶3:14；結16:8；何2:19, 20；啓 19:6-9)。

在婚姻中，上帝希望一男一女透過聖約的應許作終身結合 (創 2:24, 25；歌2:16；瑪2:13, 14；太19:4-6)。這種婚姻關係被描述為一體 (創2:24；太19:5)，並認定為性的結合 (林前7:1-6)。《聖經》確認丈夫和妻子之間的性快感是除了生育之外，以彼此結合為目的。上帝希望性關係能將丈夫和妻子連合在一起，因為他們為彼此帶來陪伴、情感支持、精神滿足、喜樂和性快感 (創2:24, 25；箴5:15-19；傳9:9；歌4:16-5:1；弗 5:21-33)。一段充滿愛的婚姻和性的結合也是上帝所選擇的生育環境 (創1:28；4:1)。這樣的關係為照顧和養育孩子提供最安全的環境 (弗6:4)。

性親密以愛、親密、相互性和承諾為特徵，它在夫妻關係中具有最深刻的意義。在上帝的設計中，性關係一種相互尊重，相互渴望，相互同意和滿足彼此需求的愛 (箴5:15-23；歌2:16-17；4:16-5:1；7:8-10；瑪2:15；林前7:3-5)。在對基督和彼此的承諾的背景下，夫妻共同決定他們的性經驗。彼此順服 (弗5:21) 和體貼地照顧彼此的需要和渴望 (腓2:4) 的聖經原則幫助夫妻做出讓丈夫和妻子都滿意的決定。傷害或威脅一方或雙方的身體健康、情緒精神健康和福祉的性行為違背《聖經》對人的崇高觀點，也違反其關於照顧身體作為上帝的傑作和住處的呼召 (創2:25；詩63:1；139:13-16；林前 3:16-17)。

當上帝審視祂的創造物，便說：「那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。」 (創2:18)。儘管創世的故事把婚姻確立為上帝對單獨的主要答案 (創2:24)，它都從更廣泛的意義來表示單獨是透過與上帝和人類建立相互滿意的關係去消除 (羅14:7)。所有人類都是為了共同生活而受造，那些本來因分歧而分離的人都在耶穌基督裏團結為一 (羅12:4-5；林前12:12, 13；加3:28；弗2:14-22；4:1-6)。雖然有些人因選擇或環境而單身，但是他們會體驗到作為個人的完整性，透過家人和朋友與他人聯繫，並以單身男女的身份把榮耀歸於上帝 (太19:12；林前7:7, 8)。親密的性關係是為夫妻關係保留的，他們的關係是受到聖約應許的保護 (箴5:15-19；歌2:6, 7；3:5；8:3, 4；4:12；8:8-10；何3:3)。

由於罪的緣故，所以性行為被貶低；在許多情況下，性行為與親密、愛和聖約關係分離。因為性是建立鏈接的強大工具，也因為它是人類整體本性的固有部分，所以每當它被損壞、貶低、濫用、誤用或偽造的時候，其後果都會對人與其關係產生極大的影響。《聖經》強烈反對這種歪曲。它號召基督徒遠離不道德的性行為，並靠着上帝的恩典，努力完全恢復祂對性行為的最初設計 (箴5:15-20；何2:2；6:1-3；林前6:15-20；加5:16-26；弗5:3-10；21-33；西3:1-19；帖前5:23, 24)。

《聖經》譴責我們自私，並未能反映上帝所賦予的性行為規範，是屬於犯罪，但是它也顯示耶穌如何準備寬恕那些為性犯罪去悔改的人。上帝的更新能力和愛使許多人經歷到從性帶來的破碎轉變到醫治、完整與平安 (路7:36-50；約4:4-28；8:1-11)。

---

此聲明源於1997年10月的世界人類性行為委員會 (World Commission on Human Sexuality)，並在2001年3月由四個部門的世界諮詢小組投票通過，包括家庭事工部、健康事工部、婦女事部和院牧事工 (Chaplaincy Ministries)。



# 婚姻與家庭的基本信仰

婚姻是上帝在伊甸園所設立，並由耶穌確認，為一男一女在相愛中廝守終身的結合。對基督徒而言，婚約的應許不僅是對配偶立的，也是對上帝立的，並且這種婚姻關係，應該只由信仰相同的雙方建立。彼此相愛、尊重、有責任感，乃是構成這項關係的因素。這項關係，乃是要反映基督與教會之間的愛、聖潔、親密與關係的永恆性。至於離婚，耶穌教導說，除了姦淫之外，人若離棄配偶與另一個人結婚，就是犯了淫亂罪。雖然有些人的家庭關係不理想，但那在基督裏完全將自己許配予對方的婚姻夥伴，仍能因聖靈的帶領及教會的牧養而在愛中合一。上帝賜福家庭，要家庭的成員彼此幫助，達到完全成熟之境。作父母的要教養兒女愛主並順從主。藉着他們的言行來教導兒女，基督是一位慈愛的管教者。永遠地溫柔、體貼，要他們成為祂身上的肢體，上帝家庭中的成員。家庭親密度增長，乃是末世福音信息的標誌之一。(創2:18-25；出20:12；申6:5-9；箴22:6；瑪4:5, 6；太5:31, 32；19:3-9, 12；可10:11, 12；約2:1-11；林前7:7, 10, 11；林後6:14；弗5:21-33；6:1-4。)

---

該聲明出自基本信仰第23條「婚姻與家庭」，於2015年7月6日全球總會代表大會通過(會議記錄編號：GCC 15-1046)。

# 基督復臨安息日會因應對 同性戀和其他另類性行為 文化態度改變的指引

## 性與婚姻的神聖理想

當我們在人類神聖理想的背景下看待與人類性行為和婚姻有關的問題時，我們就能看出它們的真正含義。上帝的創造活動在祂照着自己的形像造男造女並建立婚姻的時候達到極點。婚姻是上帝賜於人類美好的禮物，是兩性在身體上、情感上和精神上基於盟約的結合，在《聖經》被稱為「一體」。耶穌基督肯定婚姻是一夫一妻制和異性戀，是一個男人和一個女人之間有愛的陪伴之終身結合。此外，在整個《聖經》中，這種異性婚姻的結合被高舉，成為上帝與人之間紐帶的象徵。

婚姻中的男女和諧關係是社會團結的一個縮影，而社會團結歷來是穩定社會核心的要素。造物主希望婚後的性行為不僅服事於一個統一的目的，而且還有提供快樂、愉悅和身體的完整。同時，丈夫和妻子之間的愛使他們在深厚的性關係中相互瞭解，因此可以把孩子托付給他們。他們的孩子是他們合一的活生生的體現，在婚姻的愛情和團結的氛圍中茁壯成長，並受益於與親生父母的關係。

雖然一夫一妻制的男女婚姻被確認是上帝所命定的家庭和社會生活的基礎，也是唯一合乎道德的親密性表達之重點<sup>1</sup>，但是單身和單身人士之間的友誼也在上帝的

設計之中。然而，《聖經》對友誼關係中可接受的行為和婚姻中的性行為進行了區分。

不幸的是，人類的性行為和婚姻已經被罪敗壞。因此，《聖經》不僅關注人類性行為的正面觀點，也關注性行為的錯誤表達以及其對人和社會的負面影響。它警告人類注意破壞性的性行為，如淫亂、通姦、同性戀親密關係、亂倫和一夫多妻制（例如，太19:1-12；林前5:1-13；6:9-20；7:10-16, 39；來13:4；啓22:14, 15），也呼召他們去做美好、健康、有益的事情。

基督復臨安息日會毫無保留地堅持異性婚姻中純潔、光榮和充滿愛的性關係之神聖理念，認為任何降低這種崇高觀點的行為都對人類有害。本會也認為需要強調上帝所設計的純潔和美好的婚姻理念。通過基督的救贖工作，婚姻的最初目的可以恢復，婚姻的快樂和健康經驗可以通過一個男人和一個女人融合在一生的婚姻盟約中之生活來實現。

## 教會與社會

基督復臨安息日會(本會)相信，它受上帝的召喚而存在，向全世界傳播永恆的福音，並邀請世界各地的人們為耶穌的第二次降臨做好準備。本會在世界各地追求上帝的使命，目前在200多個國家教導、講道、關懷和服事。本會沒有信條聲明：它相信自己的教義完全建基於《聖經》的權威之上。然而，它在《基本信仰》中總結這些信仰，目前有28項。教會對上帝為人類社會安排的計劃有所理解，其核心是「婚姻與家庭」的教導。<sup>2</sup>

因為本會信徒在世界各地生活、工作和傳道，所以追求上帝使命的本會信徒及機構都與人類各級政府有聯繫，並與之互動。《聖經》教導基督徒要服從政府制定的法律，而本會教友和組織於任何在道德上可行的地方都會尋求服從執政當局；即使政府的主張與《聖經》的真理和教會的基本信仰相衝突，他們也去尋求關於應對的建議。

## 教會與同性戀和另類性行為民事立法之關係

上帝的話語中充滿着有關信徒與政府的權威與司法之間的關係之指示和例證。因為本會重視上帝的全部話語，把其作為真理、教義和生活方式的最終權威，所以它

一直尋求在其教導和實踐中反映《聖經》關於與政府適當互動的全部信息。當民事政府的要求與《聖經》的教導出現衝突，本會為此定期向個人、領袖和教會機構提供勸言。這份文件關注的是一些民間政府的立法與本會關於可接受性行為的信仰之間日益

擴大的分歧。

以下原則雖然不全面，但是教會始終以《聖經》真理為基礎，應用於人們所運行的社會和文化，並運用於他們的回應對象：當地政府。對於教會的事工或組織而言，這些原則將會是特別重要，任何級別的民間政府可能試圖把在法律上及道德上可接受性行為的概念強加於本會，而這些原則則對此表述謹慎而適當的回應。

- 1. 所有人類政府都是通過上帝的供應和允許而存在的。**使徒保羅清楚指示基督徒個人和教會要甘心樂意地順服上帝所命定的人類政府，這些政府是為了維護上帝所賜的自由，促進正義，維護社會秩序，照顧弱勢群體 (見羅13:1-3)。只要他們的行為符合上帝話語所闡述的價值觀和原則，民間政府就應該獲得信徒和教會的尊重和服從。在任何可能的情況下，某一州或國家的本會信徒和教會組織履行其公民權利與責任的時候，是會通過他們的行為和聲明來尋求被理解為忠心的公民。此外，信徒被教導要為那些掌權的人禱告 (提前2:1, 2)，讓信徒可以實踐上帝國度的美德。
- 2. 雖然人類政府的權力來源於上帝的權威，但是人類政府的要求和管轄權對個人信徒或教會來說從來都沒有最終的確定性。**信徒個人及教會都對上帝有至高無上的忠誠。當教會理解到公民政府的主張與上帝話語的教導直接引起衝突和矛盾，教會及其教友都受上帝話語的約束，遵守屬祂的準則，而不是屬人類政府的 (徒5:29)。這種更加忠誠的表達只適用於政府的主張與上帝的話語相互矛盾的時候，並且不會減少或除去教會或信徒在其他事務上服從政府權威的義務。
- 3. 因為信徒個人和有組織的教會享有上帝賦予他們並得到政府認可的權利和自由，他們可以充分參與社會組織的社交生活、提供公共與選舉秩序，以及構建公民關係的過程。**這可能包括對教會信仰的清晰表述，如 (1) 保護良心自由；(2) 保護弱者和弱勢群體；(3) 國家促進公義和人權的責任；(4) 一男一女之間神聖婚姻狀態以及由此結合而產生的家庭；(5) 上帝賦予的健康原則和做法之價值，以建立國家的社會和經濟福利。無論復臨信徒個人，還是他們所參與有帶着上帝賦予的使命的會眾、機構和實體，都不應該因着這些自由與《聖經》的教導相違背而放棄他們自己的特權和權利。本會在全球捍衛宗教自由和敬拜自由的悠久歷史中捍衛所有人的權利，無論其是哪一信仰，都可以要求自己遵循其良心，並在信仰的驅使下從事宗教活動。
- 4. 因為本會相信並實踐對耶穌基督福音的整體理解，它的福音、教育、出版、醫療和其他事工組織是它完成耶穌所賦予之使命的整體並不可分割的表達：**「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，

**都教訓他們遵守」(太28:19-20)**。雖然本會會眾、出版和媒體事工、教育機構、醫院、醫療中心以及事工組織似乎與其他社會和文化機構有某些相似之處，不過它們在歷史上一直並將會繼續在信仰和宣教的基礎上組織起來。他們的存在是為了明確的目的，就是他們通過多種方法和行動來傳播耶穌基督的救贖知識，並推進教會的使命；它們是宗教組織的重要組成部分，是應該享有所有的特權和自由。教會堅決主張並捍衛其各種傳教形式的不可分割性，敦促所有民間政府賦予其每個組織和實體獲得在《聯合國人權宣言》中所主張的良心權利和宗教自由，而該宣言所提及的權利與自由也在大多數國家的憲法得到保障。

5. **在與政府和社會的互動中，本會與復臨信徒都必須自行表現為基督國度的代表，表現出他的愛、謙卑、誠實、和好的品格，以及對上帝話語真理的委身。**每個人，不論性別、種族、國籍、社會階層、信仰或性取向如何，都應該受到本會與其追求上帝使命的實體和組織的尊重及尊嚴。因為教會把自己定義為基督的身體，祂「在我們還作罪人的時候為我們死」(羅5:8)，所以教會以最高的言語和行為標準對待全人類。教會認識到上帝是所有人的最終審判者，相信所有人都有機會進入天國，因為他們承認並摒棄自己的罪，承認基督為主，接受以祂的義來代替自己的義，尋求方法去服從祂的誡命，活出祂的事奉人生。本會肯定有權利把某些行為、生活方式和推行這些行為的組織來形容此舉是違背上帝的話。然而，本會也有責任明確區分對這些信仰和行為的批評，以及對這些信仰和行為的人所表示的尊重。本會對含有輕蔑成分的社會關注事項公開聲明或者對意見不同的人所表達的侮辱性言語既不容忍，也絕不允許。

教會在行使其自由的時候，其公開演講必須表現出在耶穌身上經常看到的恩典。所有本會的實體和組織，以及教會的個別教友，都受到敦促來表達他們對個人或群體的尊重，並包括他們為了效忠上帝的話而不得不表達不同意的行為和意見。教會清楚確認自己作為一個救贖人的實體後，就因參與棘手的社會與國家之問題而獲得可信度。

根據上述源自上帝話語的原則，本會尋求向會眾、教會組織和實體並教會組織和實體的領袖提供建議。在當代社會，圍繞着民間政府對同性戀和另類性行為的現實反應這個複雜問題強調這一建議的重要性。

## 州立法的挑戰

在越來越多的國家，政府制定特別的立法或司法保護措施，以防止他們認為是歧視的行為。這些保護有時似乎損害本會牧師、領袖和教會組織的宗教自由權利，影響他們無法根據本會關於《聖經》所禁止的性行為罪性的教導來雇用人員、舉行婚禮、

提供就業福利、出版宣教材料、發表公開聲明、提供教育或教育住房。

相反，在一些國家，同性戀或另類性行為會受到法律的嚴懲。雖然本會機構和教友可以適當主張在他們的社會和法律規範中保留獨特並上帝賜予的異性婚姻制度，但是教會的立場是用耶穌所教導和活出的救贖之愛來對待那些奉行同性戀或其他性行為的人。

## 教會的道德與宗教自由

本會鼓勵所有會眾、雇員、佈道領袖、組織和實體在教友名籍、就業、教育和婚姻儀式 (包括主持婚禮) 方面高舉教會的教義和以信仰為基礎的實踐行為。這些教義和以信仰為基礎的實踐行為建立在於《聖經》有關人類性行為的指導上，也適用於異性戀和同性戀關係。有教友接納或維持與《聖經》的教導不兼容的性行為，這是與教會對《聖經》教導的理解不一致。本會牧師或教會為同性伴侶提供婚禮服務或設施也是不可接受。

教會在高舉這些《聖經》標準的時候，它依靠的是基於信仰的豁免，這些豁免通常和習慣上是由民間政府擴展到宗教組織及其附屬的事工部門，以便根據他們對道德真理的理解來自行組織。教會也會嘗試為教會領袖、組織和實體提供法律諮詢和資源，使他們的運作符合《聖經》對人類性行為的理解。

本會對教會領袖、教會職工、事工領袖和機構作出建議，讓他們仔細審查教會在教友名籍、就業和教育方面的現行政策，以確保當地的做法與教會對性行為的明確教導一致。這種行為的組織政策與教義的一致表達和應用會是維持民間政府通常允許基於信仰的豁免之一個關鍵特徵。

## 以信仰為本的就業與入學決策

本會主張並保留其實體根據教會有關性行為的教導去雇用個別人士的權利，而這些教導與本會所理解的《聖經》教導相一致。每個機構和事工都在自己的社會和法律環境中運作，同時表達全球教會的全世界信仰體系和教義。教會維持這些事工和機構根據《聖經》的教導作出決定的權利，並會提供有關法律和條例的法定審查。

只要有可能和可行之處，教會將會繼續在立法上和法庭上為其本身和其事工提倡基於信仰作優先聘用職工和學校招生之做法。

## 教會與公共言論

教會主張有權利透過向教友與公眾進行交流來表達其對《聖經》真理的委身，並捍衛其雇員在公共環境中表達教會有關性行為的教導之言論自由，包括敬拜聚會、福音佈道會、教學用的教室和公共論壇。教會領袖有責任讓自己和教會雇員瞭解政府關於可接受言論的規定，定期徵求法律審查來理解這些規定如何影響教會的使命。那些負責教會官方溝通的人以及那些傳道和教導的人，都應該重點強調把所有的行為(包括性行為)降服於耶穌基督的改變大能。有關性行為的出版材料和公開聲明的標準必須是能夠廣泛地讓人理解為「清晰和尊重」，以耶穌自己的仁慈去表達《聖經》的真理。

## 教會與公共言論

為了在各事工中始終貫徹「清晰和尊重」的標準，教會敦促其所有事工定期向透過媒體和公開演講與公眾相互交流的雇員提供培訓和諮詢，包括牧養和傳道事工、教育事工、出版和媒體事工、健康和醫療事工，以及其他。這種培訓應該包括審查涉及公開談論性行為的現行國家或社區法律，以及適當傳達教會的信仰和教義之方式範例。

## 備注

1 見基督復臨安息日會對「同性聯盟 (Same-Unions)」及「同性戀 (Homosexuality)」的官方聲明

2 《基督復臨安息日會基本信仰》第23條：〈婚姻與家庭〉

---

該指引於基督復臨安息日會全球總會2014年春季會議投票通過。



# 關於兒童性虐待的聲明

當一個比兒童年長或強壯的人利用其權力、權威或值得信賴之人讓兒童參與性行為或活動時，就會發生兒童性虐待。亂倫是兒童性虐待的一種特殊形式，它被定義為兒童與父母、兄弟姐妹、大家庭成員或繼父母 / 代理父母之間的任何性行為。

性虐待者可以是男性或女性，也可以是任何年齡、國籍或社會經濟背景的人。他們通常是已婚、有孩子、有體面工作的男性，並且可能經常去教會。犯罪者強烈否認自己的虐待行為，拒絕正視自己的行為問題，並為自己的行為合理化，或者把責任歸咎於某事某人，這種情況很常見。雖然許多施虐者確實表現出根深蒂固的不安全感和低自尊，但是這些問題絕不應該被視為以性虐待兒童的藉口。大多數權威人士都認為兒童性虐待的真正問題與權力和控制欲有關，與性毫無關聯。

當上帝創造人類家庭，就從婚姻開始，就是建基於一男一女之間相互表達愛和信任的婚姻。這種關係仍然在於為穩定、幸福的家庭提供基礎；在這種關係中，每個家庭成員的尊嚴、價值和完整性都受到保護和高舉。無論每個孩子是男性還是女性，都應該被視為上帝的禮物。父母有特權和責任為上帝托付於他們的孩子提供養育、保護和身體照顧。兒童應該能夠尊敬、尊重和信任他們的父母和其他家庭成員，不用面對遭受虐待的風險。

《聖經》以最強烈的措詞譴責兒童性虐待。它視任何試圖透過性虐待行為混淆、模糊或詆毀個人、世代或性別界線的言行為背叛及嚴重侵犯人格。它公開指責濫用權力、權威和責任的行為，因為這些行為打擊受害者對自己、他人和上帝的最深切感情，並粉碎他們表達愛和信任的能力。耶穌使用嚴厲的語言譴責任何透過言語或行為導致兒童跌倒的人之行為。

復臨信徒社區未能幸免於兒童性虐待。我們相信基督復臨安息日會的信仰規條要求我們去積極投入及預防。我們也致力於在屬靈上幫助個人受虐者與施虐者及其家人進行醫治和康復，並讓教會專業人員和教會平信徒領袖為他們的個人行為負責，這方面適合於屬靈領袖和身居要職的人。

作為一個教會，我們相信自身的信仰要求我們自己：

1. 堅持基督的家庭關係原則，承認兒童的自尊、尊嚴和純潔是由上帝授予的權利。
2. 營造一種氛圍，讓受虐的兒童在舉報性虐待的時候感到安全，並感受到有人會傾聽他們的心聲。
3. 全面理解性虐待及其對我們教會社區的影響。
4. 幫助傳道人和平信徒領袖認識兒童性虐待的警兆，並知道面對疑似虐待事件或兒童報告遭受性虐待的時候要作出的適當回應。
5. 與專業輔導員和當地性虐待機構建立轉介關係，他們可以憑藉其專業技能去協助虐待受害者及其家人。
6. 在合適的職位級別制定指導方針 / 政策，來協助教會領袖：
  - a. 努力以公平去對待被指控性虐待兒童的人，
  - b. 讓施虐者對其行為負責，並對其實施適當的紀律處分。
7. 透過以下的方式支持家庭和成員去接受教育和增潤：
  - a. 消除可能被用來證明或掩蓋兒童性虐待的普遍宗教和文化信念。
  - b. 為每個孩子建立健康的個人價值觀，使男性或女性能夠尊重自己和他人。
  - c. 男性和女性在家庭和教會中彼此培養像基督一樣的關係。
8. 在教會社區內為幸存的受虐者和施虐者提供關懷支持和基於信仰的救贖事工，同時使他們能夠運用社區中可用的專業資源網絡。
9. 鼓勵訓練更多家庭專業人員，以促進受虐者和施虐者的醫治和恢復過程。

(此聲明是根據下列的經文所表達的原則而作：創1:26-28; 2:18-25；利18:20；撒下13:1-22；太18:6-9；林前5:1-5；弗6:1-4；西3:18-21；提前5:5-8。)

---

該聲明於1997年4月1日在基督復臨安息日會全球總會春季會議的執行委員會投票通過(地點：加州羅馬琳達市)。

# 關於家庭暴力的聲明

家庭暴力涉及任何形式的攻擊，由一個或多個家庭成員對另一個家庭成員施行——包括語言、身體、情緒、性、主動或被動的忽視，不論他們是已婚、有親戚關係、同居、分居還是離婚都是如此。目前的國際研究表明，家庭暴力是一個全球性問題。它發生在所有年齡和國籍的個人之間，發生在所有社會經濟水平，發生在所有宗教和非宗教背景的家庭中。有研究發現城市、郊區和農村社區的總體發生率都是相似。

家庭暴力表現在許多方面。例如：它可能是對配偶的身體攻擊。言語威脅、暴怒、貶低人格、不切實際地追求完美等情緒攻擊也屬虐待。它的形式可能是婚姻性關係中的身體脅迫和暴力，或者通過使用恐嚇性的語言或非語言行為來進行暴力威脅。這些行為包括亂倫、父母或其他監護人虐待或忽視未成年兒童等等導致受到傷害的行為。對老年人的暴力行為則從身體、心理、性、語言、物質和醫療虐待或忽視發現。

《聖經》清楚指出區別基督徒的標誌是他們在教會和家庭中的人際關係質量。他們在基督的精神裏去愛，去接受，去尋求肯定和去建立他人，而不是互相辱罵或詆毀。基督的跟隨者之間並沒有專制控制及濫用權力或權威的餘地。祂的門徒因着對基督的愛而接受呼召，去尊重和關心他人的福祉，平等地接受男性和女性，承認每個人都有得到尊重和尊嚴的權利。如果人不能以這種方式與他人相處，就會侵犯他們的人格，貶低上帝的創造和對人類的救贖。

使徒保羅把教會稱為「信心的家」，它就像一個大家庭，所有人都向對方提供接納、理解和安慰，尤其是對那些受到傷害或處於不利地位的人。《聖經》把教會描繪成一個家庭；在這個家庭中，當有人把原來的背叛、拒絕和悲傷的感受化作寬恕、信任和完整，便會存在個人和屬靈的成長。《聖經》也提到基督徒的個人責任是保護男性或女性之身體的免受被褻瀆，因為它是上帝的居住之地。

令人遺憾的是，家庭暴力發生在許多基督徒家庭身上。這是永遠不得容忍。它嚴重影響所有相關人員的人生，經常使人長期曲解對上帝、自我和他人的看法。

我們相信教會有責任——

1. 照顧涉及家庭暴力的人士，並通過以下方式滿足他們的需求：
  - a. 傾聽與接受那些遭受虐待的人，愛他們，肯定他們是有價值的人。
  - b. 強調虐待的不公正，並在信仰社區和社會中為受害者辯護。

- c. 為受暴力和虐待影響的家庭提供關懷和支持的事工，尋求使受害者和施虐者都能夠獲得基督復臨安息日會 (本會) 專業人士的諮詢，或在社區中獲得其他專業資源。
  - d. 鼓勵教友和週邊社區在持牌的本會專業服務機構接受培訓及實習。
  - e. 在施虐者表示悔改時提供復和事工，讓人有饒恕和修復關係可能。悔改總是包括對所犯的錯誤承擔全部責任，願意以各種可行的方式彌補，改變行為以消除虐待行為。
  - f. 把福音的亮光聚焦在夫妻、親子和其他親密關係的本質上，使個人和家庭在共同生活中向着上帝的理念促進成長。
  - g. 保護受害者或施虐者免受家庭或教會社區的排斥，同時堅決要求施虐者對其行為負責。
2. 透過以下方式去穩固家庭生活:
- a. 提供以恩典為導向的家庭生活教育，包括《聖經》對基督徒關係中不可或缺的相互性、平等和尊重之理解。
  - b. 對導致家庭暴力的因素加深瞭解。
  - c. 制定方法來防止虐待和暴力，以及家庭內部和世代經常觀察到的循環。
  - d. 糾正可能被用來證明或掩蓋家庭暴力的普遍宗教和文化信念。例如，雖然上帝指示父母救贖性方式去糾正他們的孩子，但是這種責任並不允許他們使用嚴厲、具懲罰性的紀律措施。

3. 接受我們的道德責任，對我們會眾和社區內的家庭所施行的虐待行為保持警惕，並作出回應，宣佈如此的虐待行為違背本會的基督化標準。人不得淡化任何虐待行為的跡象或報告，必須要認真注意。教友保持冷漠及反應遲鈍就是縱容，持續發生家庭暴力，並有可能會擴大此事。

如果我們要成為光明之子，就必須照亮黑暗面，闡明在我們身邊發生的家庭暴力。即使我們更容易不參與其中，彼此也必須互相關心。

(此聲明是根據下列的經文所表達的原則而作：出20:12；太7:12；20:25-28；可9:33-45；約13:34；羅12:10, 13；林前6:19；加3:28；弗5:2, 3, 21-2；6:1-4；西3:12-14；帖前5:11；提前5:5-8。)

---

該聲明於1996年8月27日先在基督復臨安息日會全球總會行政委員會投票通過，並再度於1996年10月1-10日舉行的全球總會年議會執行委員會獲准通過 (地點：哥斯達黎加聖荷西市)。

# 關於家庭的聲明

社會的健康和繁榮與其組成部分——家庭單位的福祉直接相關。今天，這個家庭可能遇到前所未有的問題。社會評論家評擊現代家庭生活的瓦解。一男一女婚姻的傳統基督教觀念正受到衝擊。在這個充滿着家庭危機時刻，基督復臨安息日會 (本會) 鼓勵每個家庭成員通過互愛、榮譽、尊重和責任來加強自己的屬靈層面和家庭關係。

本會基本信仰第23條以《聖經》為根基，它說明婚姻關係「乃是要反映基督與教會之間的愛、聖潔、親密與關係的永恆性。.....雖然有些人的家庭關係不理想，但那在基督裏藉着婚姻完全將自己許配予對方的一男一女，仍能因聖靈的帶領及教會的牧養而在愛中合一。上帝賜福家庭，要家庭的成員彼此幫助，達到完全成熟之境。作父母的要教養兒女愛主並順從主。藉着他們的言行來教導兒女明白基督是一位慈愛、溫柔、體貼的嚮導，祂希望他們成為祂的肢體，也就是那包括單身和已婚之人在內的上帝之家。」

本會創始者之一懷愛倫提到：「父母的工作是其他一切工作的基礎。社會是由家庭所組成的。所以家長如何，社會也就如何。『一生的果效』是從心中發出來的(箴4:23)。家庭是社會、教會和國家的核心。社會的安寧，教會的興旺，國家的強盛，都有賴於家庭的影響。」(《服務真詮》，原文349頁)

---

該聲明於經過16名基督復臨安息日會全球總會副會長的諮詢後，由當時總會會長韋爾遜 (Neal C. Wilson) 於1985年6月27日在全球總會代表大會公開發佈。(地點：美國路易斯安那州新奧爾良市)。

# 關於同性戀的聲明

基督復臨安息日會(本會)認識到每個人在上帝的眼中都被看為寶貴，我們力求本着耶穌的精神去服事所有人。我們也相信靠着神的恩典和信仰團體的鼓勵，個人都可以按照上帝話語的原則去和諧地生活。

復臨信徒相信親密的性關係只屬一個男人和一個女人的婚姻關係。這段關係是上帝在創造時所訂定的設計。《聖經》宣告：「因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。」(創2:24)。整本《聖經》都肯定這種異性戀模式。《聖經》並沒有對同性戀活動或關係作出任何調整。異性婚姻範圍以外的性行為是被禁止的(利18:5-23, 26；利20:7-21；羅1:24-27；林前6:9-11)。耶穌基督重申神聖的創造意圖，祂回應說：「你沒有讀到『那起初造人的，是造男造女』，並且說『因此，人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體』嗎？」(太19:5) 本會基於這些原因而反對同性戀行為和關係。

耶穌肯定全人類的尊嚴，並對犯罪後之後果的個人和家庭表示同情。祂向陷入困境的人給予關懷的服事和安慰話語，同時把對罪人的愛與對罪惡行為的明確教導區分開來。作為上帝的門徒，復臨信徒努力遵循上帝的指導和榜樣，過着基督般的憐憫和信實的人生。

---

該聲明在1999年10月3日於全球總會年議會之執行委員會投票通過(地點：美國馬里蘭州銀泉市)，並於2012年10月17日由全球總會執行委員會修訂。

# 關於人類關係的聲明

基督復臨安息日會(本會)強烈反對並尋求打擊基於種族、部落、國籍、膚色或性別的一切形式之歧視。我們相信每個人都是按照上帝的形像創造，祂使萬國同源(徒17:26)。我們努力延續耶穌基督的和解事工，祂為全世界而死，因此在他裏面「並不分猶太人、希臘人」(加3:28)。任何形式的種族主義都會侵蝕基督教福音的核心。

我們這個時代最令人不安的方面之一是在許多社會中所表現的種族主義和部落主義，它們有時伴隨着暴力，也一直伴隨着對男人和女人的毀謗。作為一個遍佈200多個國家的世界團體，復臨信徒尋求方法去向所有人表達接受、愛和尊重，並在整個社會中撒播這一段帶來醫治的信息。

人類平等是我們的教會信條之一，基本信仰第14條提到：「在基督裏我們是新造的人。種族、文化、學識、國籍的不同，以及地位、貧富、性別的差異，都不可在我們中間造成分裂。我們在基督裏都是平等的。藉着一位聖靈，基督使我們與祂並我們彼此之間都合而為一。我們要毫無保留地服事人與接受人的服事。」

---

該聲明於基督復臨安息日會全球總會行政委員會投票通過，由當時總會會長霍肯伯格 (Robert S. Folkenberg) 於1995年6月29日至7月8日期間舉行的全球總會代表大會公開發佈。(地點：荷蘭烏特勒支市)。



# 關於種族主義的聲明

當今時代令人憎惡的罪惡之一是種族主義，這種念頭或做法視作或對待某些種族為低等群體，因而理所當然地成為控制、歧視和隔離的對象。

雖然種族主義的罪是一種基於無知、恐懼、疏離和虛假驕傲的古舊現象，但是它的一些最醜陋的表現發生在我們這個時代。種族主義和非理性的偏見形成惡性循環。種族主義是有罪的人類最嚴重並根深蒂固的偏見之一。其後果通常更具破壞性，因為種族主義很容易造成永久性的制度化和合法化，其極端表現可能導致系統性迫害，甚至出現種族滅絕。

基督復臨安息日會(本會)表示強烈反對一切形式的種族主義，包括種族隔離政治政策及其強制隔離和合法化歧視。

本會信徒希望忠於基督教會所承擔的和解事工。作為一個世界性的信仰團體，本會希望在自己的團隊中見證並展示合一與愛，而這種合一與愛既超越種族差異，也克服過往種族之間的疏離。

《聖經》清楚教導說，每個人都是按照上帝的形像創造的，上帝「從一本造出萬族的人，住在全地上」(徒17:26)。種族歧視冒犯按照上帝形像所創造的人類。

在基督裏並不分猶太人、希臘人 (加3:28)。因此，種族主義實際上是一種異端，本質上是一種偶像崇拜，因為它透過否認全人類的兄弟情誼和高舉自己種族的優越感來限制上帝的父親身份。

本會信徒的準則存在基本信仰第14條「基督身體的合一」。它指出「在基督裏我們是新造的人。種族、文化、學識、國籍的不同，以及地位、貧富、性別的差異，都不可在我們中間造成分裂。我們在基督裏都是平等的。藉着一位聖靈，基督使我們與祂並我們彼此之間都合而為一。我們要毫無保留地服事人與接受人的服事。」

任何其他方法都會破壞基督教福音的核心。

# 關於性行為的聲明

上帝以無限的愛和智慧創造人類，包括男性和女性，並以此把人類社會堅實地建基於充滿愛的家庭上。

然而，撒但的目的是要敗壞一切美好的事物，而最好的事物被扭曲後，便不可避免地成為最壞的事物。兩性的交往在不受道德和宗教原則約束的激情影響後，就已經在令人深感不安的程度上退化為放縱和虐待，從而導致束縛。世界在許多電影、電視、視頻、電臺節目和印刷材料的推動下，正在走向新的耻辱和墮落之路。這不僅嚴重破壞社會的基本結構，而且家庭破裂也滋長其他極端的罪惡。兒童和青少年生活變得扭曲的結果令人痛心，也讓我們感到同情，其影響不僅具災難性，而且是有累積性。

這些罪惡行為變得更加公開，對基督教家庭的理念和宗旨構成嚴重而且日益加劇的威脅。與上帝所明示的旨意相違背之性行為包括通姦、婚前性行為、強迫性行為。對配偶的性虐待、對兒童的性虐待、亂倫、同性戀行為(男女同性戀)和獸奸都很明顯地扭曲上帝最初的計劃。由於《聖經》經文所提及的原意(見出20:14；利18:22，23，29及20:13；太5:27，28；林前6:9；提前1:10；羅1:20-32)被人否定，而人也拒絕經上的警告，轉而接受人類的觀點，於是存在許多不確定性和混亂。這正是撒但所希望的。他總是試圖讓人們忘記，當上帝以創造者的身份創造亞當，祂也創造夏娃來作為亞當的女性伴侶[「他創造了他們，有男有女。」(創1:27 - 和合本修訂版)]。儘管上帝的聖言對男女之間的關係提出明確的道德標準，當今世界卻見證着古代文明所特有的歪曲和墮落現象死灰復燃。

上帝的話語清楚描述這個時代對性的執着和對感官享樂的追求所帶來的可耻後果。基督來則是為了摧毀魔鬼的作為，並重建人類之間以及人類與造物主之間的正常關係。因此，雖然那些悔改歸向基督的人曾經在亞當裏墮落，並被罪所俘虜，但是都得到完全的赦免，並選擇更好的道路，就是完全的恢復。所有人藉着十字架、聖靈在「心裏」的力量與教會的培育事工，都可以擺脫墮落和罪惡行為的束縛。

接受上帝白白賜下的恩典必然會引導信徒個人過上「凡事尊榮我們救主上帝的道」的生活和行為 (多2:10)。它也會引領教會團體對那些行為歪曲救主、扭曲並降低基督徒生活和言行真正標準的教友進行堅定和充滿愛心的管教。

教會認識到保羅對提多的話有深刻的真理和強大的動機：「因為上帝救眾人的恩典已經顯明出來，教訓我們除去不敬虔的心和世俗的情慾，在今世自守、公義、敬虔度日，等候所盼望的福，並等候至大的上帝和我們救主耶穌基督的榮耀顯現。他為我們捨了自己，要贖我們脫離一切罪惡，又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善。」 (多2:11-14)

---

該聲明於1987年10月12日先在基督復臨安息日會全球總會年議會之執行委員會投票通過 (地點：美國華盛頓市)。

# 關於聖經對未出生生命的 看法 以及其對墮胎的影響之 聲明

人類是按照上帝的形像被造。作為人類，上帝所賜予我們的其中一份禮物就是生殖能力，就是與生命的作者一起參與創造的能力。這份神聖的禮物應該永遠被珍視和珍惜。在上帝最初的計劃中，每一次懷孕都應該是一個男人和一個女人在婚姻中相互承諾去表達愛的結果。懷孕應該是被期盼的，每個嬰兒在出生前就應該被愛、被重視、被養育。不幸的是，自從罪進入後，撒但就故意破壞上帝的所有恩賜——包括生育的恩賜——來破壞上帝的形像。因此，個別的人有時是面臨着與懷孕有關的艱難困境與決定。

基督復臨安息日會 (本會) 忠於《聖經》的教導和原則，它們表達上帝對生命的價值觀，為未來的母親與父親、醫務人員、教會和所有信徒在信仰、教義、道德行為及生活方式方面提供指導。教會雖然不是個別信徒的良心，但是有責任傳達話語的原則和教導。

此聲明肯定生命的神聖性，並提出與墮胎相關的《聖經》原則。此聲明所謂的流產被定義為旨在終止妊娠的任何行動，但是不包括自然終止妊娠，也稱為流產。

## 與墮胎相關的《聖經》原則與教導

由於墮胎的做法必須根據《聖經》進行權衡，以下的《聖經》原則和教導為信仰團體和受到這種難以選擇的影響之個人提供指引：

1. **上帝高舉人類生命的價值和神聖性。** 人的生命對上帝而言是最寶貴的。祂按照祂的形像創造人類 (創1:27; 2:7)，於是上帝對人有切身的興趣。上帝愛他們，並與他們溝通，而他們也可以反過來愛祂，與祂溝通。

生命是上帝的禮物，上帝是生命的賜予者。在耶穌裏面有生命 (約1:4)。祂在自己裏面有生命 (約5:26)。祂就是復活和生命 (約11:25; 14:6)。祂供應豐盛的生命 (約10:10)。有上帝兒子的人就有生命 (約一5:12)。祂也是生命的維持者 (徒17:25-28; 西1:17; 來1:1-3)，聖靈被描述為生命的靈 (羅8:2)。上帝非常關心祂的創造物，尤其是人類。

此外，人類生命的重要性是由一個事實清楚表明在墮落之後 (創3章)，上帝「將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不致滅亡，反得永生。」(約3:16)。雖然上帝可以拋棄並終止有罪的人類，但祂選擇了生命。因此，基督的跟隨者將會從死裏復活，活着與上帝面對面交流 (約11:25-26; 帖前4:15-16; 啓21:3)。正因如此，人的生命是無可估量的價值。這適用於人類生命的所有階段：未出生的嬰兒、不同年齡的兒童、青少年、成年人和老年人——是獨立於身體、心理和情感能力的。這也適用於所有人，不分性別、種族、社會地位、宗教和其他任何可以區分他們的東西。這種對生命神聖性的理解賦予每個人的生命有不可侵犯和平等的價值，並要求以最大的尊重和關懷去看待它。

2. **上帝認為未出生的孩子也是人的生命。** 在上帝的眼中，產前的生命是寶貴的，《聖經》描述上帝在人類懷孕之前對他們的瞭解。「我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子，我尚未度一日，你都寫在你的冊上了。」(詩139:16) 在某些情況下，上帝直接向人指導產前的人生。參孫「一出胎就歸上帝作拿細耳人」(士13:5)。上帝的僕人「自出母腹」(賽49:1, 5)。耶利米在出生前就被選為先知(耶1:5)，保羅(加1:15)也是如此，施洗約翰「從母腹裏就被聖靈充滿了」(路1:15)。天使加百列向馬利亞提起耶穌：「因此所要生的聖者必稱為上帝的兒子」(路1:35)。耶穌在祂自己道成肉身的時候經歷了人類的產前期，在祂經過受孕成為胎兒後不久，就被認為是彌賽亞和上帝的兒子(路1:40-45)。《聖經》已經把喜樂(路1:44)甚至爭競(創25:21-23)歸於未出生的孩子。那些尚未出生的人在上帝面前有穩固的地位(伯10:8-12; 31:13-15)。《聖經》的律法對保護人類生命表現出強烈的關注，認為暴力行為導致嬰兒或母親遭受傷害或喪失，是一個嚴重的問題(出21:22-23)。

3. **上帝對人類生命的旨意在十誡中已經表達，耶穌在登山寶訓中也解釋這一點。**十誡是賜給有與上帝立約的子民和世人，來引導並保護他們的生活。它的誡命是永恆不變的真理，是應該被珍惜、尊重和遵守的。〈詩篇〉作者讚美上帝的律法 (例如：詩119篇)，保羅稱其為聖潔、公義和良善 (羅7:12)。第六條誡命說：「不可殺人」 (出20:13)，是呼召人去保存人類生命的。第六條誡命中的生命保存原則把墮胎納入其範圍。耶穌在〈馬太福音〉5:21-22中強調不可殺人的誡命。生命受到上帝的保護。它不是由個人的能力或用處來衡量的，而是由上帝的創造和犧牲之愛賦予它的價值來衡量的。個人特質、人的價值和救恩並不是靠努力掙來的或應得的，而是上帝憑恩典賜予的。
4. **上帝是生命的主人，人類則是祂的管家。**《聖經》教導我們上帝擁有一切 (詩50:10-12)。上帝對人類有雙重要求。他們屬祂，因為祂是他們的創造者，所以祂擁有他們 (詩139:13-16)。他們也是屬祂的，因為祂是他們的救贖主，祂用自己的生命以重價買下他們 (林前6:19-20)。這意味着所有人都是受到上帝托付去管理一切的管家，包括他們自己的生命、孩子的生命與未出生的生命。

生命的管家也包括承擔責任，這在某種程度上限制他們的選擇 (林前9:19-22)。既然上帝是生命的賜予者和所有者，人類對自己沒有最終的控制權，應該盡可能尋求方法去保存生命。生命管家的原則要求信徒團體去引導、支持、關心和愛那些面臨懷孕決定的人。
5. **《聖經》教導我們要關心軟弱和易受傷害的人。**上帝自己關心和保護那些處於弱勢和受壓迫的人。「不以貌取人，也不受賄賂。他為孤兒寡婦伸冤，又憐愛寄居的，賜給他衣食。」 (申10:17-18，見詩82:3-4；雅1:27)。祂不讓孩子為他們父親的罪負責 (結18:20)。上帝期望祂的兒女也是如此。他們被呼召去幫助軟弱的人，減輕他們的生活狀況 (詩41:1；82:3-4；徒20:35)。耶穌說到弟兄中一個最小的 (太25:40)，祂的追隨者要為他們負責，以及那些不應該受到輕視或迷失的小子 (太18:10-14)。最小的孩子就是未出生的孩子，他應該被算在其中。
6. **上帝的恩典在這個被罪和死亡所破壞的世界中促進生命。**保護、保存和維持生命是上帝的本性。除了上帝對創造物的護理 (詩103:19；西1:17；來1:3)，《聖經》承認罪對受造之物 (包括人類的身體) 有廣泛、富毀滅性及富侮辱性的影響。在〈羅馬書〉8:20-24中，保羅描述墮落的影響是使受造之物歸於虛空。因此，

在罕見和極端的情況下，人類受孕可能產生致命的妊娠以及 / 或者急性並危及生命的出生異常，使個人和夫婦面臨特殊的困境。在這種情況下，可以由相關個別人士及其家屬憑良心作出決定。他們應該充分瞭解這決定，也要接受聖靈與上文所述的聖經人生觀之指導。上帝的恩典促進和保護生命。在這些充滿挑戰的情況下，人們可以真誠地來到他面前，在祂裏面找到方向、安慰和平安。

## 含義

本會認為墮胎不符合上帝對人類生活的計劃。它影響未出生的孩子、母親、父親、直系親屬和大家庭成員、教會家庭和社會，並對所有人產生長遠的影響。信徒的目標是信靠上帝，跟從祂對他們的旨意，知道祂為他們的最大利益着想。

教會及其成員雖然不寬恕墮胎，但卻要效仿耶穌的榜樣，「充充滿滿地有恩典有真理」(約翰福音 1:14)，(1) 營造真愛的氛圍，為那些面臨墮胎艱難決定的人提供充滿恩典、符合聖經的牧養和愛心的支持；(2) 爭取運作良好、忠誠的家庭的幫助，教育他們照顧陷入困境的個人、夫婦和家庭；(3) 鼓勵教友向有需要的人敞開家門，包括單親父母、無父母的孩子以及領養或寄養兒童；(4) 深切關心並以各種方式支持決定保留未出生孩子的孕婦；(5) 為那些因為各種原因墮胎或被迫墮胎並可能受到身體、情感和 / 或精神傷害的人提供情感和精神支持。

墮胎問題帶來了巨大的挑戰，不過它給予個人和教會有機會去成就他們渴望要成為的人與事、兄弟姐妹的團契、信徒團體、上帝的家庭，以揭示祂無可測量與永恆的愛。

該聲明於2019年10月16日在基督復臨安息日會全球總會年議會的執行委員會投票通過(地點：美國馬里蘭州銀泉市)。



# 關於養育與保護兒童的 聲明

基督復臨安息日會(本會)教友非常重視兒童。根據《聖經》，他們被上帝看作為寶貴禮物，祂托付父母、家庭、信仰團體和整個社會來照顧他們。兒童具有巨大的潛力來為教會和社會作出積極的貢獻。意識到他們所受到的照顧、保護和發展是極其重要。

本會對此重申並擴展長期以來的努力，以培育及保護兒童與青少年免受已知和未知的人之侵害，這些人的行為對他們進行任何形式的虐待、暴力以及 / 或者性剝削。耶穌為兒童樹立尊重、養育和保護的榜樣，他們應該可以從受到托付去照顧他們的成年人那裏得到期望。祂以最嚴厲的言詞直接斥責那些要傷害他們的人。由於兒童有容易信任人的天性，並對年長和明智的成年人有所依賴，再加上這種信任被破壞後帶來了改變人生的後果，所以人必需格外警惕地保護兒童。

## 救贖性糾正

本會以教會為本的親本教育為重，幫助父母培養必要的技能，讓他們以救贖性方式糾正錯誤。父母以聖經的名義作出管教，許多兒童經歷到相關並嚴苛的懲罰。有嚴厲、帶懲罰性、獨裁控制特徵的糾正方式往往導致兒童的怨恨和反叛。這種嚴苛的管教還會增加兒童受到身心傷害的風險，更有可能讓青少年與他人解決分歧的時候向人訴諸脅迫和暴力。相比之下，聖經中的例子以及大量研究證實了更溫和的管教形式的有效性，這種方式允許兒童通過推理和體驗他們所選擇的後果來學習。事實證明，這種較溫和的措施增加了兒童在成熟時做出積極選擇和擁護父母價值觀的可能性。

## 讓教會成為兒童的安全場所

教會也認真承擔責任，儘量在教會環境中減低發生兒童性虐待和暴力侵害兒童的風險。首要的是，教會領袖和教友自身必須遵守嚴格的道德準則，甚至禁止出現利用未成年人以滿足成年人慾望的邪惡行為。教會打造兒童安全場所的其他實際措施包括注意教會設施以及其周圍環境的安全，而教會進行所有活動的時候，都要仔細監管兒童，並監察他們身處的環境。教育關乎於成年人與兒童互動之時所作出的適當及不適當的行為、虐待和暴力的警告徵兆，以及在報告或懷疑不適當行為的時候要跟從的具體步驟。這是至關重要。牧者與教會領袖是人人可見與容易接觸的人物，他們既要負上重責去防止兒童受害，也有責任去徹底回應那些面臨不安全景況的兒童之需要。牧者與教會領袖身負道德與法律責任去作出定期而需要的更新，向合適的民事政府機構通報虐待兒童行為。廣泛層面的教會組織指派曾經受訓的人員，並草擬具體協議；這會幫助確保在教會的環境內能夠採取適當的行動，跟進已通報的虐待事件。

由於兒童性虐待和兒童遭受暴力的問題本身有複雜性，所以對施虐者的干預和治療所需要的資源超出當地教會可以提供的服事範圍。不過，會眾當中若有一位已知的施虐者，就需要高度保持警惕。施虐者應該要對自己的行為負全部責任，並有必要監督曾經向他人作出不當行為的人，以確保這些人在與教會有關的活動中保持適當的距離，避免與兒童接觸。為施虐者提供可選擇的機會，讓他們於沒有兒童的環境中在靈性上成長，這大大加強對兒童的保護。

## 培養情緒與屬靈醫治的能力

親身受害或目睹令人不安事件的兒童需要成年人的照顧，讓後者以謹慎和理解的態度去對待他們。實際支持幫助兒童和家庭在混亂中保持穩定，從而加大受害人與其家人的力量，促進康復與醫治。

教會致力經常對兒童性虐待和暴力相關的事情打破沉默，努力擁護所有受害者，為他們伸張正義，並採取深思熟慮的行動去保護兒童免受一切形式的虐待和暴力；這更加有助於一切有關人士恢復情緒和靈性。教會視養育和保護兒童為一項神聖的托付。

(此聲明是根據下列的經文所表達的原則而作：利18:6；撒下13:1-11；王上17:17-23；詩9: 9, 12, 16-18；11:5-7；22:24；34:18；127:3-5；128:3-4；箴31:8-9；賽1:16-17；耶22:3；太18:1-6；21:9, 15-16；可9:37；10:13-16；弗6:4；西3:21；提前5:8；來13:3)

# 關於跨性別的聲明

越來越多的人意識到跨性別男性和女性所面臨的需求和挑戰，而跨性別問題在世界各地日益突出，這都為那些受跨性別現象影響的人及基督復臨安息日會 (本會) 帶來重要的問題。那些認定自己是變性人的人所面臨的掙扎和挑戰與所有人的掙扎有一些共同之處，但是我們認識到他們的獨特處境，以及我們對具體情況的局限理解。不過，我們相信聖經為跨性別者和教會提供了指導和建議的原則，超越人類的習俗和文化。

## 變性現象

在現代社會，性別認同通常指的是「公眾 (通常在法律上認可) 作為男孩或女孩、男人或女人的生活角色」<sup>1</sup>，而性別是指「男性和女性的生物學指標」。性別認同通常與一個人出生時的生理性別一致。然而，兩種事物之間的錯配可能發生在身體和 / 或精神及情緒層面。

在生理層面上，生殖器出現模糊性的原因有可能是在解剖和生理方面表示紊亂，使人不能清楚確定一個孩子是男是女。這種解剖學上的性別差異的模糊性通常被稱為雌雄同體或間性主義。<sup>2</sup>

在精神及情緒層面上，性別錯配存在於變性人身上，他們的身體性別很明確的是男性或女性，但是他們所認同的性別與其生理性別截然相反。他們可能會形容自己是被困在一個錯誤的身體裏。跨性別主義的早期臨床診斷名稱為「性別認同障礙」，現在被稱為「性別焦慮症」；這可以被理解為一個總稱，描述個人解釋和表達自己性別認同的各種方式，與那些根據生理性別去確定性別的人不同。<sup>3</sup>「性別焦慮表現在很多方面，包括強烈希望被他人當作另一性別對待，擺脫自己原本的性別特徵，或者堅信自己有另一個性別的典型感受和反應。」<sup>4</sup>

由於當代的趨勢是拒絕《聖經》中的性別二元 (男性和女性)，性別類型反而隨之增多，由跨性別狀況引發的某些選擇在當代文化中已被視為正常和接受。然而，變性或者以另一種性別生活的願望可能會導致人們選擇與《聖經》不符的生活方式。例如：性別焦慮會可能導致異裝癖<sup>5</sup>，進行變性手術，渴望與生理性別相同的人建立婚姻關係。另一方面，跨性別者會默默忍受，過着獨身生活或者與異性配偶結婚。

## 關於性與變性現象的聖經原則

跨性別現象必須以《聖經》來評估。因此，以下的聖經原則和教導可以幫助信仰團體以《聖經》和基督的方式與受性別焦慮影響的人建立關係：

1. 上帝把人類創造為兩個人，並根據性別分別確定為男性和女性。《聖經》把社會性別 (gender) 與生理性別 (sex) 聯繫在一起 (創1:27; 2:22-24)，並不得分開，它也沒有把兩者區分開來。上帝的聖言肯定兩性在受造物中的互補性和明確區別。〈創世記〉中的創造是所有人類性行為問題的根據。
2. 從《聖經》的角度觀察，人類是心身一體。例如，《聖經》重複稱整個人為生靈 (創2:7；耶13:17；52:28-30；結18:4；徒2:41；林前15:45)、身子 (弗5:28；羅12:1-2；啓18:13)、血氣 (彼前1:24) 和靈 (提後4:22；約一4:1-3)。因此，《聖經》不贊同二元論，即是一個人的身體對性意識呈現分離感。此外，《聖經》沒有設想人類不朽的部分，因為只有上帝才擁有不朽 (提前6:14-16)，並且在第一次復活時把它賜予那些相信祂的人 (林前15:51-54)。正因如此，一個人也意味着一個不可分割的性別實體，而性別身份也不能獨立於一個人的身體。根據《聖經》，我們的性別認同是由上帝設計，是從我們出生時的生理性別決定 (創1:27；5:1-2；詩139:13-14；可10:6)。
3. 然而，《聖經》承認由於有人墮落 (創3:6-19)，整個人類——即我們的精神、身體和屬靈官能——都受到罪的影響 (耶17:9；羅3:9；7:14-23；8:20-23；加5:17)，需要被上帝更新 (羅12:2)。我們的情緒、感覺和知覺並不完全可靠地表明上帝的意圖、理想和真理 (箴14:12；16:25)。我們需要上帝通過聖經的指引來決定我們的最大利益，按照祂的旨意生活 (提後3:16)。

4. 有些人聲稱自己的性別認同與他們的生理性別不兼容，這一事實揭示一種嚴重的對立。這種破碎或痛苦，無論人是否對此有感覺，這都表達着罪對人類的破壞性影響，而這些也可能有各種原因。雖然性別焦慮本質上並沒有帶罪的，但是它可能會使人作出有罪的選擇。在個人層面上，有另一個跡象表明人類捲入了這場巨大的爭論
5. 只要跨性別者按照《聖經》關於性和婚姻的教導來安排他們的生活，他們就可以成為本會教友。《聖經》清楚並一致指出異性婚姻之外的任何性行為都是罪 (太 5:28, 31-32；提前1:8-11；來13:4)。上帝向人賜予性這份美好禮物，另類的性生活方式卻帶着罪性，讓這份禮物變樣 (羅1:21-28；林前6:9-10)。
6. 因為《聖經》認為人類是一個全面的實體，沒有區分生理性別和性別認同；如果變性人已經接受性別重置手術 (變性手術)，教會便強烈警告他們不要做這種手術，也不要結婚。從《聖經》對人性的整體觀點來看，人不能期望在性別重置手術的情況下能夠從一種性別完全過渡到另一種性別，從而獲得完全的性別認同。
7. 《聖經》吩咐跟從基督的人要愛每一個人。他們是按照上帝的形像所受造，必須得到尊嚴和尊重。這包括變性人在內。對變性人的嘲笑、辱罵或欺凌都與《聖經》的誡命「要愛人如己」(可12:31) 不相符。
8. 教會是耶穌基督的團體，對所有感到困惑、受苦、掙扎和孤獨的人而言，它是有帶着希望、關懷和理解的避難所，因為「壓傷的蘆葦，他不折斷；將殘的燈火，他不吹滅」(太12:20)。所有人都獲邀來到本會，並享受信徒的團契。只要教友們接受教會的信息、使命和價值觀，就可以完全參與教會的生活。
9. 《聖經》宣告一個好消息：曾經犯下與性有關之罪的異性戀者、同性戀者、變性人或其他人都可以得着赦免，並可以藉着相信耶穌基督來改變生命 (林前6:9-11)。

10. 本會鼓勵那些在生理性別和性別認同之間經歷不協調的人遵循聖經的原則來處理他們的痛苦。他們獲邀去反思上帝最初的純潔與性忠誠的計劃。所有人都屬上帝，他們接受呼召，用自己的身體和已經選擇的生活方式來榮耀祂 (林前6:19)。本會鼓勵跨性別者與所有信徒去等候上帝；當所有真正跟隨基督的人能完全恢復到上帝心中的理想狀態，跨性別者與信徒們在期待基督快來的時候，便得蒙完全並神聖的憐憫、平安與恩典。

### 備注

- <sup>1</sup> 《精神疾病診斷及統計手冊》第5版 (DSM-5TM) · 美國精神雜誌  
[美國精神病學出版社 (American Psychiatric Publishing) 2013年 · 451頁]
- <sup>2</sup> 那些天生生殖器模糊的人有可能或不可能會從矯正手術治療中受益。
- <sup>3</sup> 見DSM-5TM · 451-459頁
- <sup>4</sup> 此句子是為介紹2013年出版DSM-5TM提供的關於性別不安之簡明總結的一部分 (讀取日期:2017年4月11日)
- <sup>5</sup> 〈申命記〉22:5禁止異性裝扮癖者 (又名易服癖行為)。

---

該聲明於2017年4月11日 (星期三) 在基督復臨安息日會全球總會春季會議的執行委員會投票通過 (地點：美國馬里蘭州銀泉市)。



本資源書還包括免費的研討會和講義文稿。如需下

載，請瀏覽 / 點擊：

[family.adventist.org/2025RB](https://family.adventist.org/2025RB)



慶祝創造：婚姻、家庭和安息日》是為牧師和事工領袖在教堂內外與家庭合作時準備的。我們希望本書中的資源能夠幫助培養更健康的家庭，而這必然會導致更健康的教會，從而能夠以力量和喜悅接觸世界，幫助催促耶穌基督的到來。

● **講道**

- 安息日是為了祝福
- 基督徒婚姻必須代表基督
- 作為神的形像承載者
- 哈拿的問題

● **兒童故事**

- 一個花園婚禮
- 活水
- 當記念安息日
- 堅固如磚牆

● **研討會**

- 上帝巧妙的關係設計
- 支持男性從性虐待中復原基督教社區的視角
- 創造平靜：幫助情緒失調兒童調節自主神經系統的 70 方法
- 探探索創造與人類的性
- 男孩的教育

● **領導力資源**

- 為什麼基督徒婚姻是非常好的
- 離婚夫婦的孩子
- 面對喪失：學習在死亡打碎你的生活時哀慟
- 向我們的孩子教授創造
- 抵禦風暴之家庭關係七個秘密
- 人類、性、婚姻和離婚
- 探索耶穌的創造能力
- 回歸聖壇與活在耶穌裏融合
- 婚姻與家庭：聖經與社會文化視角
- 家，甜蜜的家：我們最重要的任務是什麼？
- 這真是好得不得了

● **還有更多！**

文章、推薦資源和家庭事工實施材料。

本資源書還包括免費這研討會和講義文稿。如需下載，請瀏覽 / 點擊：

**[FAMILY.ADVENTIST.ORG/2025RB](https://family.adventist.org/2025rb)**



**Adventist<sup>®</sup>  
Family Ministries**

**GENERAL CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS**

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904, USA

301.680.6175 office [family@gc.adventist.org](mailto:family@gc.adventist.org) [family.adventist.org](http://family.adventist.org)

[family@gc.adventist.org](mailto:family@gc.adventist.org)



@Adventist.Family



/AdventistFamilyMinistries

**Review & Herald<sup>®</sup>**  
PUBLISHING ASSOCIATION

ISBN 978-0-8127-0574-4



9 780812 705744