

LIVRE DE  
RESSOURCES  
**2025**



Ministères Adventiste<sup>®</sup>  
de la Famille

*J'IRAI AVEC MA FAMILLE :*

# **CÉLÉBREZ LA CRÉATION : MARIAGE, FAMILLE ET SABBAT**

*WILLIE ET ELAINE OLIVER*



Adventist®  
Family Ministries

*J'IRAI AVEC MA FAMILLE :*

# **CÉLÉBRER LA CRÉATION :**

*LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE SABBAT*

*WILLIE ET ELAINE OLIVER*

---

ALINA BALTAZAR, HEATHER BEESON, BRYAN CAFFERKY, KATELYN CAMPBELL WEAKLEY,  
CAROLANN DE LEÓN, CÉSAR DE LEÓN, NOEMI DURÁN ROYO, FRANK M. HASEL,  
DAWN JACOBSON-VENN, ELIZABETH JAMES, JOSEPH KIDDER, GABOR MIHALEC,  
WINFRIDA ANETH MITEKARO, EKKEHARDT MUELLER, WILLIE AND ELAINE OLIVER,  
VEN ÖSTRING, JONGIMPI PAPU, BOUBAKAR SANOU, GALINA STELE, GINA WAHLEN,  
MILDRED WEISS, TELMA WITZIG



REVIEW AND HERALD® PUBLISHING ASSOCIATION  
Since 1861 | [www.reviewandherald.com](http://www.reviewandherald.com)



## Adventist<sup>®</sup> Family Ministries

Copyright 2024© par la Corporation de la Conférence Générale des adventistes du septième jour®

Publié par la Review and Herald® Publishing Association  
Imprimé aux États-Unis d'Amérique  
Tous droits réservés

Rédacteurs en chef : Willie et Elaine Oliver  
Éditorialiste : Dawn Jacobson-Venn  
Maquette : Daniel Taïpe  
Couverture : leonid\_tit via GettyImages

Les auteurs assument l'entière responsabilité pour l'exactitude de tous les faits et citations de ce livre.

#### Contributeurs :

Alina Baltazar, Heather Beeson, Bryan Cafferky, Katelyn Campbell Weakley, Carolann De León, César De León, Noemi Durán Royo, Frank M. Hasel, Dawn Jacobson-Venn, Elizabeth James, Joseph Kidder, Gabor Mihalec, Winfrida Aneth Mitekaro, Ekkehardt Mueller, Elaine Oliver, Willie Oliver, Sven Östring, Jongimpi Papu, Boubakar Sanou, Galina Steele, Gina Wahlen, Mildred Weiss, Telma Witzig.

#### Autres publications des Ministères de la famille dans cette série (en anglais) :

- I Will Go with My Family: Understanding Diverse Families
- I Will Go with My Family: Families and Mental Health
- I Will Go with My Family: Family Resilience
- I Will Go with My Family: Unity in Community
- Reaching Families for Jesus: Making Disciples
- Reaching Families for Jesus: Strengthening Disciples
- Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service
- Reaching Families for Jesus: Growing Disciples
- Reach the World: Healthy Families for Eternity
- Revival and Reformation: Building Family Memories
- Revival and Reformation: Families Reaching Up
- Revival and Reformation: Families Reaching Out
- Revival and Reformation: Families Reaching Across

Disponibles sur le site suivant :  
[family.adventist.org/resources/resource-book/](http://family.adventist.org/resources/resource-book/)

Les citations bibliques sont empruntées à la Bible Segond 21 © 2021, Société biblique suisse, Genève, Suisse. Utilisée par permission. Tous droits réservés.

Ministères adventistes de la famille  
Conférence générale des adventistes du septième jour  
12501 Old Columbia Pike  
Silver Spring, MD 20904, USA  
[family@gc.adventist.org](mailto:family@gc.adventist.org)  
[family.adventist.org](http://family.adventist.org)

Tous droits réservés. Les pages à distribuer continues dans ce livre peuvent être utilisées et reproduites dans toutes les publications des églises locales sans autorisation préalable des éditeurs. Cependant, celles-ci ne pourront pas être utilisées ni reproduites dans d'autres livres ou publications sans l'autorisation préalable du détenteur du copyright. Il est expressément interdit de reproduire l'ensemble du contenu de ce livre pour être donné ou revendu.

ISBN # 978-0-8127-0574-4

OCTOBRE 2024

# CONTEMPORAIN

## TABLE DES MATIÈRES

Préface .....	VI
Comment utiliser ce livre de ressources .....	VIII

### ■ IDÉES DE SERMONS

• Le sabbat est une bénédiction Willie et Elaine Oliver .....	11
• Le mariage chrétien doit représenter le Christ Ekkehardt Mueller .....	19
• Porteurs de l'image de Dieu César & Carolann De León .....	27
• Le problème d'Anne Jongimpi Papu .....	36

### ■ HISTOIRES POUR LES ENFANTS

• Un mariage dans un jardin Elaine Oliver .....	45
• L'eau vive Noemi Duran .....	47
• Souvenez-vous du jour du sabbat Dawn Jacobson-Venn .....	49
• Aussi solide qu'un mur de briques Mildred Weiss .....	51

### ■ SÉMINAIRES

• Le merveilleux plan de Dieu pour les relations Willie et Elaine Oliver .....	54
• La guérison des victimes d'abus sexuels du sexe masculin : perspective d'une communauté chrétienne Alina Baltazar .....	60
• Creating Rest: 70 Ways to Help a Dysregulated Child Calm Their Autonomic Nervous System Bryan Cafferky, Heather Beeson & Elizabeth James .....	68
• Explorer la Création et la Sexualité Humaine César & Carolann De León .....	98
• Parents de Garçons Winfrida Mitekaro .....	104

# CONTENTS

## RESSOURCES DE LEADERSHIP

- Pourquoi le Mariage Chrétien est très bon  
Willie et Elaine Oliver..... 114
- Enfants de Parents Divorcés  
Telma Witzig, Willie Oliver, et Elaine Oliver..... 124
- Dealing with Loss: Learning to Grieve When Death Shatters Your Life  
Frank M. Hasel..... 144
- Enseigner la Création à nos enfants  
Joe Kidder et Katelyn Weakley ..... 149
- Les sept Secrets de Relations Familiales Résilientes à la Tempête  
Gabor Mihalec ..... 156
- Sexualité Humaine, Mariage, et Divorce  
Ekkehardt Mueller ..... 163
- Explorer la Puissance Créatrice de Jésus  
Sven Östring ..... 175
- Intégrer *Retour à l'Autel avec Vivant en Jésus*  
Sven Östring ..... 180
- Mariage et Famille: Perspectives Bibliques et Socioculturelles  
Boubakar Sanou ..... 191
- Doux Foyer: Notre plus Importante Tâche  
Galina Stele ..... 199
- Et Tout était très bon  
Gina Wahlen ..... 205

## RÉÉDITIONS D'ARTICLES

- Attirance pour le même sexe  
Willie et Elaine Oliver..... 210
- Nous avons des Ados, À l'aide s'il vous plaît! Principes Directeurs dans une perspective Biblique  
Willie et Elaine Oliver..... 212
- Des Commémorations significatives  
Willie et Elaine Oliver..... 214
- Renforcer votre Union: Thérapie de Double pour de jeunes mariés , est-ce une bonne idée?  
Willie et Elaine Oliver..... 216

## RESSOURCES

- Développer un Cœur pour l'hospitalité :Comprendre la Diversité des Familles .....219
- Clés pour une Santé Mentale: Des Familles Épanouies.....220
- Reconstruire l'Autel Familial ..... 221
- Vivre un Amour qui porte des fruits ..... 222
- Connectés: Lectures Dévotionnelles pour un Mariage Intime .....223
- La Bible du Couple.....224
- Programme de Certification en Leadership 2.0.....225
- Real Family Talk avec Willie and Elaine Oliver..... 226
- Real Family Talk: Réponses aux Questions sur l'Amour, le Mariage et le Sexe.....227

# CONTENTS

Hope for TodaDe l'Espoir pour la Famille d'Aujourd'hui .....	228
• Mariage: Aspects Bibliques et Théologiques , Vol. 1.....	229
• Sexualité: Questions Contemporaines d'un point de vue Biblique, Vol. 2 .....	230
• Famille: Questions contemporaines sur le Mariage et la Parentalité, Vol. 3 .....	231
• Armure de Dieu .....	232
Humansexuality.org .....	233

## ANNEXE A - IMPLÉMENTATION DES MINISTÈRES DE LA FAMILLE

• Déclaration de Mission et Politique des Ministères de la Famille .....	235
• Le Responsable des Ministères de la Famille .....	237
• Qu'est-ce qu'une Famille? .....	239
• Directives pour la Planification et les Comités .....	241
• Une bonne Présentation en 4 Points .....	243
• Les Dix Commandements d'une Présentation .....	244
• Vie de Famille Enquête de Profilage .....	245
• Profil de la Vie de Famille.....	247
• Sondage d'Intérêt pour les Ministères de la Famille	
• Enquête Communautaire sur l'Éducation à la vie familiale .....	249
• Échantillon d'Évaluation.....	250

## ANNEXE B – DÉCLARATIONS VOTÉES

• Affirmation de Mariage.....	252
• Une Affirmation sur le don de Sexualité par Dieu .....	254
• Croyance Fondamentale sur le Mariage et la Famille .....	257
• Directives de l'Église Adventiste du 7è jour en réponse aux changements culturels vis à vis des pratiques Homosexuelles ou Pratiques Sexuelles alternatives .....	258
• Déclaration sur les Abus Sexuels sur Mineurs .....	265
• Déclaration sur la Violence Familiale .....	267
• Déclaration sur le Foyer et la Famille.....	270
• Déclaration sur l'Homosexualité .....	271
• Déclaration sur les Relations Humaines .....	272
• Déclaration sur le Racisme .....	273
• Déclaration sur les Comportements Sexuels.....	275
• Déclaration sur la vision Biblique de la vie avant la Naissance et ses Implications dans l'Avortement .....	277
• Déclaration sur l'Éducation et la Protection des Enfants .....	281
• Déclaration sur la Transidentité .....	284

# PRÉFACE

## PRÉFACE

Genèse 1 et 2 nous rappellent la profonde beauté et le sens profond de la création par Dieu. Au commencement, Dieu instaura trois institutions fondamentales, qui continuent à modeler notre vie et notre foi aujourd'hui : le mariage, la famille et le sabbat. Ces dons divins, enracinés dans le récit de la création, nous offrent un cadre qui nous permet de comprendre dans quel but nous sommes sur la Terre, d'encourager nos relations humaines et de nourrir notre connexion avec notre Créateur.

Le mariage, union d'un homme et d'une femme, est un reflet de l'image de Dieu et de Son amour pour l'humanité. Genèse 2.24 nous dit : « C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils ne feront qu'un. » Ce lien sacré constitue le fondement de la vie familiale en symbolisant la relation entre le Christ et Son Église. En tant qu'adventistes du septième jour, nous affirmons la sainteté du mariage et son rôle pour promouvoir l'amour, l'esprit de famille et la croissance spirituelle.

L'unité familiale, produite par l'alliance du mariage, est le moyen choisi par Dieu pour promouvoir la foi, les valeurs de la vie et le caractère. C'est au sein de la famille que nous découvrons pour la première fois l'amour, que nous apprenons à connaître Dieu et que s'élabore notre compréhension du monde. Deutéronome 6.6, 7 nous dit : « Les commandements que je te donne aujourd'hui seront dans ton cœur. Tu les répéteras à tes enfants ; tu en parleras quand tu seras chez toi, quand tu seras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. » La famille est un témoignage vivant de l'amour de Dieu et une école qui fait de nous des disciples de Jésus.

Le sabbat, qui est le couronnement de la Création, nous rappelle chaque semaine notre Créateur et notre place dans Son grandiose dessein. Genèse 2.3 nous dit : « Dieu bénit le septième jour et en fit un jour saint, parce que ce jour-là il se reposa de toute son activité, de tout ce qu'il avait créé. » Nous aimons ce temps sacré, qui nous permet de nous reposer de nos travaux, d'adorer Dieu ensemble et de resserrer nos liens familiaux. Le sabbat nous offre une détente par rapport aux exigences de la vie quotidienne en nous permettant de recentrer nos relations avec Dieu et les uns avec les autres.



Ces trois piliers de la Création sont intimement reliés. Un foyer solide pose le fondement de l'environnement qui promeut la famille. Une famille saine crée un espace au sein duquel on peut pleinement vivre et apprécier les bénédictions du sabbat. Et le sabbat offre un instant précieux aux couples et aux familles pour leur permettre de se reconnecter, d'adorer Dieu et de croître ensemble dans la foi.

En tant que dirigeants dans le ministère, nous sommes appelés à soutenir et à célébrer ces institutions divines dans nos églises et dans nos communautés. Ce livre de ressources est destiné à vous fournir des outils, des points de vue et des encouragements pour que vous puissiez servir efficacement les familles, fortifier les foyers et bénéficier des bénédictions du sabbat. Ce faisant, nous honorons le dessein original de Dieu et apportons un témoignage puissant à un monde qui a tant besoin de Son amour et de Sa vérité.

Nous espérons que ce Livre de ressources des Ministères adventistes de la famille pour 2025, intitulé *Célébrer la création : le mariage, la famille et le sabbat*, nous apportera une nouvelle appréciation de la sagesse de Dieu dans la création, de la compassion pour les difficultés auxquelles les familles modernes doivent faire face, et l'espoir dans la puissance transformatrice de l'Évangile, pour que nous puissions dire avec une détermination renouvelée : *J'irai avec ma famille !*

Maranatha !

**Willie et Elaine Oliver, directeurs**

Ministères adventistes de la famille

Conférence générale des adventistes du septième jour

Siège mondial :

Silver Spring, Maryland

[family.adventist.org](http://family.adventist.org)





# COMMENT

# L'UTILISER

## COMMENT UTILISER CE LIVRE DE RESSOURCES

Le Livre de ressources des Ministères de la famille est publié chaque année par les Ministères adventistes de la Famille de la Conférence générale. Il contient des contributions provenant du champ mondial et est destiné à fournir aux dirigeants des Ministères de la famille au niveau des divisions, unions, fédérations et églises locales du monde entier des ressources pour les semaines et sabbats spéciaux consacrés à la famille.

Vous trouverez dans ce Livre de ressources des idées de sermons, des séminaires, des histoires pour les enfants, ainsi que des ressources destinées aux dirigeants, des réimpressions d'articles et des revues de livres, qui vous aideront à organiser ces journées spéciales et autres programmes que vous pourriez souhaiter mettre en œuvre au cours de l'année. Dans l'Appendice A, vous trouverez des informations utiles qui vous aideront à mettre en œuvre les ministères de la famille dans l'église locale.

Ce Livre de ressources inclut aussi des présentations sur Microsoft PowerPoint® des séminaires et des feuilles à distribuer. Nous encourageons les organisateurs des séminaires à personnaliser les présentations sur Microsoft PowerPoint® en y incluant leurs propres histoires et illustrations personnelles, qui refléteront la diversité de leurs diverses communautés. Vous pouvez télécharger ces présentations (en anglais) sur le site [family.adventist.org/2025RB](https://family.adventist.org/2025RB).

Vous trouverez davantage de sujets sur tout un éventail de problèmes de la vie familiale en téléchargeant les Livres de ressources des années précédentes (en anglais) sur le site [family.adventist.org/resource-book/](https://family.adventist.org/resource-book/).

### SEMAINE DU FOYET ET DU MARIAGE CHRÉTIEN : 8–15 FÉVRIER

La Semaine du foyer et du mariage chrétiens a lieu en février. Elle inclut deux sabbats : la Journée du mariage chrétien, qui met l'accent sur le mariage chrétien ; et la Journée du foyer chrétien, qui met l'accent sur l'art d'être parents. La Semaine du foyer et du mariage chrétiens commence le deuxième sabbat de février et se termine le troisième sabbat.

## **JOURNÉE DU MARIAGE CHRÉTIEN (ACCENT PORTANT SUR LE MARIAGE) : SABBAT 8 FÉVRIER**

Utiliser l'idée de sermon sur le mariage pour le service de culte du sabbat et le séminaire sur le mariage pour tout autre programme au cours de cette semaine.

## **JOURNÉE DU FOYER CHRÉTIEN (ACCENT PORTANT SUR L'ART D'ÊTRE PARENTS) : SABBAT 15 FÉVRIER**

Utiliser l'idée de sermon sur l'art d'être parents pour le service du culte du sabbat et le séminaire sur l'art d'être parents pour tout autre programme au cours de cette semaine.

## **SEMAINE DE PRIÈRE SUR L'UNITÉ FAMILIALE : 7-13 SEPTEMBRE**

La Semaine de prière sur l'unité familiale est programmée pour la première semaine de septembre. Elle commence le premier dimanche et se termine le sabbat suivant par la Journée de prière sur l'unité familiale. La Semaine de prière sur l'unité familiale et la Journée de prière sur l'unité familiale mettent l'accent sur la célébration de la famille et de l'Église en tant que famille.

Une ressource supplémentaire, comportant des lectures quotidiennes et des activités familiales, sera fournie pour la Semaine de prière sur l'unité familiale. Pour pouvez télécharger cette ressource (en anglais) sur le site : [family.adventist.org/familyworship](http://family.adventist.org/familyworship).

## **JOURNÉE DE PRIÈRE SUR L'UNITÉ FAMILIALE (POUR LES MARIAGES, LES FAMILLES ET LES RELATIONS) : SABBAT 13 SEPTEMBRE**

Utiliser l'idée de sermon sur la famille contenue dans ce Livre de ressources pour le service de culte du sabbat.

# IDÉES DE SERMONS

— Ces *Idées de sermons* sont destinées à vous encourager à amorcer votre propre sermon. Priez Dieu de vous guider par Son Saint-Esprit, pour que vos pensées et vos paroles puissent apporter l'amour de Dieu à chaque cœur et à chaque famille.

# LE SABBAT EST UNE BÉNÉDICTION

---

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

## TEXTE BIBLIQUE

Luc 6.1–11

## I. INTRODUCTION

Nous sommes rassemblés aujourd’hui pour explorer une profonde vérité philosophique qui se trouve au cœur de notre foi et de notre pratique en tant que chrétiens adventistes du septième jour. Notre accent et notre attention porteront sur Luc 6.1–11, un passage qui nous révèle l’enseignement de Jésus sur le sabbat et nous invite à apprécier, à reconnaître et à comprendre le véritable but de celui-ci pour notre vie aujourd’hui.

Imaginez un jour conçu par Dieu Lui-même : un jour de repos, de restauration et de bénédiction ; un jour mis à part, loin de l’agitation de nos vies bien remplies, un instant destiné à nous reconnecter avec notre Créateur et avec ceux qui nous sont chers. Ce jour, chers frères et sœurs, c’est le sabbat, un don de Dieu à l’humanité. Et cependant, à travers l’histoire, ce don divin a souvent été mal compris, mal utilisé, et même rejeté.

Dans Luc 6.1–11, nous voyons Jésus confrontant les chefs religieux de Son époque au sujet de leurs fausses idées et de leurs fausses interprétations sur le sabbat. Par Ses paroles et Ses actes, le Christ expose, révèle et dévoile le véritable but de ce saint jour comme étant un instant de bénédiction, et non un fardeau.

Aujourd’hui, nous explorerons, interrogerons et étudierons ce passage et déterminerons comment nous pouvons expérimenter la plénitude de la bénédiction du sabbat de Dieu dans notre vie et dans celle de nos familles.

En nous plongeant en profondeur dans ce texte, nous verrons comment Jésus, en tant que Seigneur du sabbat, nous enseigne à accorder la priorité à la compassion, à la guérison et à faire le bien en ce jour sacré. Nous examinerons aussi le point de vue d’Ellen White sur le sabbat et examinerons comment nous pouvons appliquer ses conseils pertinents dans notre contexte contemporain.

Le sermon d’aujourd’hui est intitulé *Le sabbat est une bénédiction*. Prions : « Notre Dieu, alors que nous étudions Ta Parole aujourd’hui, nous Te demandons d’ouvrir notre cœur et notre esprit pour que nous puissions comprendre Ton dessein pour le sabbat. Aide-nous à voir aujourd’hui au travers de Tes yeux et à vivre les bénédictions que Tu nous réserves aujourd’hui, ainsi qu’à nos familles ! Au nom de Jésus. Amen ! »

## II. ARRIÈRE-PLAN ET CONTEXTE DE LUC 6.1–11

Pour apprécier, saisir et évaluer pleinement le sens de ce passage, nous devons comprendre son contexte historique et culturel. Les événements rapportés dans Luc 6.1–11 ont lieu au cours du ministère de Jésus en Galilée, probablement au cours de la deuxième année de Son ministère public.

Le sabbat était une institution centrale dans la vie des Israélites, enracinée dans le récit de la Création (Genèse 2.2, 3) et codifiée dans les Dix Commandements (Exode 20.8–11). Cependant, à l’époque de Jésus, le but original du sabbat avait été perdu de vue, déguisé et obscurci par un système complexe de lois et de règlements mis au point par les chefs religieux de l’époque.

Dans leur zèle pour préserver la sainteté du sabbat, les Pharisiens avaient déterminé 39 catégories de travaux interdits, y compris des activités telles que moissonner, battre le grain et guérir. Ces restrictions, faites de main d’homme, plaçaient souvent de lourds fardeaux sur le peuple, transformant le sabbat d’un jour de délices en un jour d’observations légalistes.

C’est dans ce contexte que Jésus défie la compréhension du sabbat courante à Son époque. Ses actes et Ses enseignements, c’est certain, servent à réintroduire, à restaurer et à rétablir la véritable signification et le véritable but de ce saint jour.

## III. EXÉGÈSE DE CE PASSAGE

Examinons ce texte en détail :

### A. LES DISCIPLES REMASSENT DES GRAINS DE BLÉ (LUC 6.1–5)

« Un jour de sabbat [appelé second-premier], Jésus traversait des champs de blé. Ses disciples arrachaient des épis et les mangeaient après les avoir froissés dans leurs mains.

Quelques Pharisiens leur dirent : ‘Pourquoi faites-vous ce qui n’est pas permis de faire pendant le sabbat ?’ Jésus leur répondit : ‘N’avez-vous pas lu ce qu’a fait David, lorsqu’il a eu faim, lui et ses compagnons ? Il est entré dans la maison de Dieu, a pris les pains consacrés, en a mangé et en a donné même à ses compagnons, bien qu’il ne soit permis qu’aux prêtres de les manger !’ Puis il leur dit : ‘Le Fils de l’homme est le Seigneur [même] du sabbat.’ »

Dans cette scène, Jésus et Ses disciples traversent des champs de blé un jour de sabbat. Les disciples, qui ont faim, se mettent à cueillir des épis, à les frotter dans leurs mains pour séparer les grains et la balle, et mangent les grains. Cet acte, quoiqu’apparemment innocent, attire l’attention et les critiques des Pharisiens.

D’après la perspective des Pharisiens, les disciples transgressaient les lois sur le sabbat en s’adonnant à des activités qu’on pourrait définir comme récolter et battre. Cependant, Jésus prend la défense de Ses disciples en citant un précédent historique : ce que firent David et ses compagnons lorsqu’ils furent pressés par la faim (1 Samuel 21.1–6).

La réaction de Jésus met en lumière plusieurs points importants :

1. Les besoins humains passent avant les interprétations rigides de la loi.
2. L’esprit de la loi est plus important que la lettre de la loi.
3. En tant que « Fils de l’homme », Jésus revendique l’autorité sur le sabbat lui-même.

## B. UNE GUÉRISON UN JOUR DE SABBAT (LUC 6.6–11)

« Un autre jour de sabbat, Jésus entra dans la synagogue et se mit à enseigner. Là se trouvait un homme dont la main droite était paralysée. Les spécialistes de la loi et les pharisiens observaient Jésus pour voir s’il ferait une guérison le jour du sabbat, afin d’avoir un motif pour l’accuser. Mais Jésus connaissait leurs pensées et il dit à l’homme qui avait la main paralysée : ‘Lève-toi et tiens-toi là au milieu.’ Il se leva et se tint debout. Jésus leur dit : ‘Je vous demande s’il est permis, le jour du sabbat, de faire du bien ou de faire du mal, de sauver une personne ou de la tuer.’ Alors il promena son regard sur eux tous et dit à l’homme : ‘Tends ta main.’ Il le fit, et sa main fut guérie [elle fut saine comme l’autre]. Ils furent remplis de fureur et se consultèrent pour savoir ce qu’ils feraient à Jésus. »

Dans ce deuxième incident concernant le sabbat, Jésus enseigne dans la synagogue lorsqu’il rencontre un homme qui a une main paralysée. Les Pharisiens et les « spécialistes de la loi » observent Jésus de près, espérant Le surprendre transgressant leurs règlements sur le sabbat.

Jésus, conscient de ce qu’ils pensent, fait de cet homme le centre de l’attention et pose une question essentielle : « Je vous demande s’il est permis, le jour du sabbat, de faire du bien ou de faire du mal, de sauver une personne ou de la tuer. » Cette question va au cœur du problème en défiant la compréhension du but du sabbat par ces chefs religieux.

En guérissant la main de cet homme, Jésus montre que faire du bien et manifester de la compassion n'est pas seulement permis le jour du sabbat, mais est, en fait, un élément central de son observation. Cet acte met davantage l'accent sur l'autorité de Jésus comme Seigneur du sabbat et sur Sa mission de restaurer le dessein original de Dieu pour ce saint jour.

## IV. THÈMES ET ENSEIGNEMENTS CLÉS

D'après notre exégèse de Luc 6.1–11, nous pouvons identifier plusieurs thèmes et enseignements clés :

### A. LE BUT DU SABBAT

Les actes et les paroles de Jésus révèlent que le sabbat a été conçu pour le bien de l'homme, et non comme un fardeau. C'est un jour de restauration, aussi bien physique que spirituelle. Comme le déclare Jésus dans Marc 2.27 : « Le sabbat a été fait pour l'homme, et non l'homme pour le sabbat. » Le sabbat est un don de Dieu à l'humanité et offre à notre vie un rythme de repos et d'adoration de Dieu.

### B. JÉSUS SEIGNEUR DU SABBAT

En se déclarant « Seigneur du sabbat », Jésus affirme Son autorité divine. En tant que Créateur du sabbat, Il a le droit d'interpréter son véritable sens et son véritable but. Cette revendication est en accord avec la déclaration de Jean, « Tout a été fait par elle [la Parole] » (Jean 1.3).

### C. FAIRE DU BIEN LE JOUR DU SABBAT

Jésus met l'accent sur le fait que le sabbat est un jour pour faire le bien et manifester de la compassion. Sa guérison de l'homme à la main paralysée montre que des actes de miséricorde et de bonté ne sont pas seulement permis, mais encouragés en ce saint jour. Cet enseignement est en accord avec la vision du prophète Ésaïe sur la véritable observation du sabbat : « Si tu retiens ton pied pendant le sabbat, pour ne pas faire ce qui te plaît durant mon saint jour, si tu considères le sabbat comme un plaisir, le jour saint de l'Éternel comme digne d'être honoré, et si tu l'honores en ne suivant pas tes voies habituelles, en ne cherchant pas à accomplir tes propres désirs et en ne parlant pas dans le vide, alors tu trouveras ton plaisir dans l'Éternel. Alors je te ferai monter sur les hauteurs du pays et je te ferai jouir de l'héritage de ton ancêtre Jacob. Oui, c'est l'Éternel qui l'affirme » (Ésaïe 58.13, 14).

## V. LE POINT DE VUE D'ELLEN G. WHITE SUR LE SABBAT

Ellen G. White nous offre de précieuses perspectives sur le sabbat, qui sont en accord avec les enseignements de Jésus dans Luc 6.1–11 et les développent. Examinons quelques-uns de ses conseils :



### **A. LE SABBAT COMME MÉMORIAL DE LA CRÉATION**

Ellen G. White met l'accent sur le fait que le sabbat sert de rappel constant de la puissance créatrice de Dieu. Dans *Patriarches et prophètes*, p. 25, elle écrit :

« Ce jour de repos fut confié à Adam, père et représentant de toute la famille humaine. Son observation devait être, de la part de tous ceux qui habiteraient sur la terre, un acte de gratitude envers Dieu, leur Créateur et légitime Souverain. »

### **B. LE SABBAT COMME JOUR DE BÉNÉDICTION**

Ellen G. White fait écho à l'enseignement de Jésus, qui affirmait que le sabbat a été institué pour le bien de l'homme. Dans *Jésus-Christ*, p. 190, elle déclare :

« Le sabbat ne doit pas être un temps d'oisiveté. La loi défend tout travail séculier ayant pour but le gagne-pain ; tout travail destiné à procurer plaisir ou profit est interdit par la loi ce jour-là. Tout comme Dieu a cessé de créer, s'est reposé le sabbat et l'a béni, l'homme doit renoncer à ses occupations habituelles et consacrer ces heures sacrées à un repos salutaire, au culte, à de bonnes actions. »

### **C. FAIRE DU BIEN LE JOUR DU SABBAT**

Ellen G. White soutient l'exemple de Jésus, qui faisait du bien le jour du sabbat. Dans *Témoignages pour l'Église*, vol. 2, p. 218, 219, elle écrit :

« La miséricorde divine veut que la maladie et la souffrance soient soulagées ce jour-là. Ce travail est une nécessité et ne constitue pas une violation du sabbat. Mais tout ce qui n'est pas nécessaire doit être évité. Par négligence, beaucoup de chrétiens attendent le commencement du sabbat pour s'occuper de certaines petites choses qui devraient être faites le jour de la préparation. Cela ne devrait pas être. Tout ce qui n'a pas été fait au moment voulu doit être mis de côté jusqu'à la fin du sabbat. »

### **D. LE DANGER DU LÉGALISME**

Ellen G. White nous met en garde contre la sorte d'observation légaliste du sabbat à laquelle Jésus S'est trouvé confronté. Dans *Jésus-Christ*, p. 186, elle déclare :

« Les Juifs avaient perverti la loi et en avaient fait un joug insupportable. Par leurs exigences absurdes ils étaient passés en proverbe chez les nations. Une haie de restrictions déraisonnables entourait le sabbat. Cette institution avait cessé de faire leurs délices, comme une chose honorable, consacrée au

Ces points de vue d'Ellen G. White confirment l'enseignement biblique que le sabbat est un jour de bénédiction, de repos, de culte et de bienfaisance. Ils nous invitent à aborder l'observation du sabbat non comme une obligation légaliste, mais comme une réponse joyeuse à l'amour de Dieu et à Sa sollicitude envers nous et envers Sa création. Nous gardons le sabbat en passant un instant plus concentré et plus soutenu avec Dieu par le culte et par la communion fraternelle avec d'autres personnes qui s'adonnent à la même activité.

## VI. APPLICATION POUR AUJOURD'HUI

Après avoir exploré le texte biblique et les points de vue d'Ellen G. White, examinons comment nous pouvons appliquer ces enseignements à notre contexte d'aujourd'hui.

### A. APPLICATION PERSONNELLE

- 1. Réviser notre compréhension** : Comme les chefs religieux de l'époque de Jésus, nous avons peut-être besoin de réexaminer notre compréhension du sabbat. Plutôt que de le considérer comme une liste de choses à faire et à ne pas faire, nous devons le considérer comme un don de Dieu, un moment consacré au repos, à la restauration et à l'approfondissement de nos relations avec Lui et avec les autres.
- 2. Accorder la priorité au repos** : Il peut être difficile de trouver le véritable repos dans notre monde survolté et toujours connecté. Le sabbat nous invite à nous déconnecter de nos routines quotidiennes et à nous reconnecter à notre Créateur. Ceci peut impliquer d'éteindre nos appareils digitaux, de passer du temps dans l'adoration de Dieu, dans la nature, ou de nous adonner à la réflexion tranquille et à la prière.
- 3. Le culte et la communauté** : Le sabbat nous offre l'occasion de nous réunir avec d'autres croyants pour le culte et la communion fraternelle. Dans une société de plus en plus individualiste, cet aspect communautaire de l'observation du sabbat est plus important que jamais. C'est un moment de réjouissance et d'expression audible de nos remerciements à Dieu pour ce qu'Il fait pour nous et pour nous avoir gardés pendant toute la semaine.
- 4. Faire du bien** : En suivant l'exemple de Jésus, nous devons chercher les occasions de faire du bien le jour du sabbat. Ceci peut impliquer de visiter les malades, d'aider un voisin dans le besoin, ou de partager la Bonne Nouvelle avec les membres de notre famille et nos amis.
- 5. La santé physique et mentale** : Le repos régulier du sabbat peut produire d'importants effets bienfaisants sur notre santé physique et mentale. Il nous offre une protection contre l'épuisement et le stress en promouvant notre bien-être général.



## B. APPLICATION FAMILIALE

Le sabbat nous offre des occasions particulières pour que les familles se rapprochent les unes des autres et de Dieu. Voici quelques manières pratiques pour faire du sabbat une bénédiction pour votre famille :

- 1. La préparation** : Impliquez toute votre famille dans la préparation pour le sabbat. Ceci peut inclure : le nettoyage de la maison, la préparation de repas spéciaux, ou mettre de côté tout travail professionnel et scolaire. Cette préparation contribue à créer en nous une joyeuse anticipation du sabbat.
- 2. Le culte familial** : Mettez à part du temps pour le culte familial au commencement et à la fin du sabbat. Ceci peut inclure : la lecture d'histoires bibliques, le chant de cantiques ou la discussion de la leçon de l'École du sabbat de la semaine.
- 3. Le culte collectif** : Acquérez l'habitude d'aller chaque semaine à l'église avec votre famille pour adorer Dieu avec les autres croyants qui se rassemblent pour chanter des cantiques d'actions de grâce, étudier la Bible, s'encourager mutuellement et écouter des commentaires de la Parole de Dieu sur Sa bonté, Son sacrifice à la croix et Son grand désir de nous sauver. Paul nous rappelle : « N'abandonnons pas notre assemblée, comme certains en ont l'habitude, mais encourageons-nous mutuellement. Faites cela d'autant plus que vous voyez s'approcher le jour » (Hébreux 10.25).
- 4. Activités dans la nature** : Passez du temps en famille dans la nature. Ceci peut consister en une promenade dans un parc, en forêt, ou simplement l'observation de la création de Dieu dans votre jardin si vous en avez un.
- 5. Projets de service du prochain** : Le sabbat, adonnez-vous à des projets de service en faveur des familles. Ceci peut inclure : visiter une maison de retraite, préparer des repas pour une famille nécessiteuse, ou participer à une action de nettoyage de la communauté.
- 6. Temps réservé à la famille** : Utilisez le sabbat pour passer en famille du temps de qualité. Jouez ensemble à des jeux bibliques, partagez des repas sans distractions, ou ayez des conversations qui ont du sens.
- 7. Moments d'enseignement** : Profitez des activités du sabbat pour enseigner à vos enfants l'amour et le caractère de Dieu. Aidez-les à considérer le sabbat comme un moment spécial passé avec Dieu et en famille, et non comme une liste d'interdictions.

## ILLUSTRATION

La famille Johnson avait décidé de mettre davantage de sens dans leur célébration du sabbat. Ils commencèrent par impliquer leurs enfants dans la préparation du sabbat le vendredi après-midi. Ils nettoyaient la maison ensemble, préparaient un repas spécial pour le sabbat et mettaient la table avec leur meilleure vaisselle.

Au coucher du soleil, ils se réunissaient pour le culte familial, chantaient leurs cantiques favoris et exprimaient pour quelle raison ils étaient reconnaissants au Seigneur cette semaine. Le sabbat matin, ils allaient régulièrement à l'École du sabbat et au service de culte. Le sabbat après-midi, ils faisaient souvent des promenades dans la nature, en utilisant ces moments pour parler de la création par Dieu et de Son amour envers eux. Ils lancèrent aussi la tradition de réaliser une fois par mois un projet de service en faveur des familles les après-midis de sabbat et participaient aux réunions de jeunesse à l'église lorsque celles-ci avaient lieu. Avec le temps, les enfants se mirent à anticiper joyeusement le sabbat comme le meilleur jour de la semaine : un jour de joie, de repos, de satisfaction et de connexion avec Dieu et avec la famille.

L'expérience de la famille Johnson nous rappelle que l'observation du sabbat ne consiste pas à suivre une série de règles, mais à créer un espace pour une connexion, riche de sens, avec Dieu et avec la famille. C'est découvrir des manières de rendre ce jour spécial et de le mettre à part des autres jours de la semaine.

En pensant comment appliquer ces principes dans notre propre vie, il est important de se souvenir que l'observation du sabbat doit mettre Dieu au centre de tout ce que nous faisons. C'est le jour où nous pouvons passer des instants plus concentrés avec Dieu, sans avoir à nous hâter. La clé, c'est de se concentrer sur les principes qui sont à la base du repos, de l'adoration de Dieu et de la bienfaisance.

Pour certains, le repos du sabbat peut signifier passer plus de temps dans l'adoration de Dieu et dans l'étude de la Bible. Pour d'autres, ceci peut signifier s'engager dans un service actif en faveur des autres et amener des âmes à Jésus. L'important est que nous utilisions ce temps pour nous éloigner de nos routines régulières et que nous nous concentrons sur notre relation avec Dieu et avec les autres. Après tout, le sabbat est un temps saint. Souvenez-vous que « Dieu bénit le septième jour et en fit un jour saint, parce que ce jour-là il se reposa de toute son activité, de tout ce qu'il avait créé » (Genèse 2.3). De même que Dieu se reposa le sabbat, nous devons aussi nous reposer et être délibérément en bénédiction pour les autres.

Dans notre monde moderne, garder le sabbat peut être un véritable défi. Nous sommes souvent tirillés dans toutes sortes de directions par notre travail (même par notre travail dans le ministère), par nos obligations sociales et par le fait que nos appareils digitaux sont constamment connectés. Mais, en nous souvenant délibérément que c'est un temps saint mis à part par Dieu pour que nous nous reposions de nos préoccupations quotidiennes, nous créons un espace qui permet à Dieu de travailler dans notre vie, de renouveler notre esprit et de nous donner l'occasion d'être en bénédiction pour les autres.

De plus, notre observation du sabbat peut être un témoignage puissant pour ceux qui nous entourent. Dans un monde qui tient souvent en haute estime le fait d'être constamment productif et occupé, notre choix de nous reposer et de nous concentrer sur des sujets spirituels peut être un témoignage convaincant sur les valeurs de notre foi.

En cherchant à appliquer dans notre vie ces principes concernant le sabbat, nous serons peut-être confrontés à des difficultés ou à des questions. Comment équilibrons-nous le repos avec le désir d'être au service des autres ? Comment gérons-nous notre travail (et spécialement le travail du ministère), ou nos obligations familiales, qui semblent empiéter sur le temps du sabbat ? Ce sont des questions avec lesquelles nous devons lutter dans un esprit de prière, en cherchant la direction et la sagesse divines et la force de vivre comme Il a vécu.

Souvenez-vous que l'exemple de Jésus nous montre que le sabbat, c'est beaucoup plus que seulement suivre des règles : c'est incarner l'amour et la compassion de Dieu. Lorsque nous abordons le sabbat dans cet esprit, nous nous ouvrons à l'expérience de sa pleine bénédiction dans notre vie et à l'occasion d'être en bénédiction pour les autres.

## VII. CONCLUSION

En concluant notre étude de Luc 6.1–11, nous rappelons que le sabbat est vraiment une bénédiction. Jésus, en tant que Seigneur du sabbat, nous invite à vivre la pleine richesse de ce don divin. C'est un jour pour se reposer, adorer Dieu, faire du bien et fortifier nos relations avec Dieu et les uns avec les autres. Ellen G. White nous rappelle ceci : « Le sabbat sera un sujet de délices pour tous ceux qui le reçoivent comme un signe du pouvoir créateur et rédempteur du Christ » (*Jésus-Christ*, p. 277).

Nous espérons que telle sera votre expérience lorsque vous vous reconcentrerez sur la signification du sabbat comme jour de communion fraternelle, de mise en valeur des relations avec la famille et avec les autres, et comme du temps passé à se rapprocher de Dieu. C'est un jour où l'on reçoit une bénédiction et où l'on est en bénédiction pour les autres, tout comme Jésus l'a été lorsqu'Il était sur la Terre.

Notre prière est que Dieu puisse vous bénir dans ce sens.

## BIBLIOGRAPHIE

Ellen G. White, *Jésus-Christ*, Dammarie-les-Lys, Éditions Vie et Santé, 1992, p. 190, 186, 277.

Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, Dammarie-les-Lys, Éditions Vie et Santé, 1992, p. 25.

Ellen G. White, *Témoignages pour l'Église*, vol. 2, Dammarie-les-Lys, Éditions S.D.T., 1953, p. 218, 219.

# LE MARIAGE CHRÉTIEN DOIT REPRÉSENTER LE CHRIST

---

PAR EKKEHARDT MUELLER

## TEXTE BIBLIQUE

Éphésiens 5.22–33

## INTRODUCTION

Récemment, la page sportive d'un journal parlait d'Emil et Dana Zatopek. Ils naquirent le même jour, le 19 septembre 1922. Tous deux étaient des athlètes de premier plan : elle, au lancer du javelot, et lui comme coureur de fond. Ce fut le premier couple marié à devenir champions olympiques aux Jeux olympiques d'été à Helsinki, le même jour, le 24 juillet 1952. Ils célébrèrent ensemble leur 75<sup>ème</sup> anniversaire. Dana était la plus jeune des deux. Leurs mères le précisèrent le jour de leur mariage en 1948. « Je naquis peu après minuit, raconte Emil, et Dana ne naquit qu'à sept heures du matin. » Dana ajoute que le monde de ses parents se trouva rassuré, « parce que son mari devait être plus vieux qu'elle. »<sup>1</sup> Ce couple avait beaucoup de choses en commun ; la photo publiée dans ce journal montrait un vieux couple en pleine harmonie. Le mariage est un don divin et est supposé être un rappel du Paradis terrestre.

---

**Ekkehardt Mueller**, Docteur en Théologie, Docteur en Ministère, est directeur associé retraité de l'Institut de Recherche biblique de la Conférence générale des adventistes du septième jour, ainsi que conférencier international.



## TEXTE BIBLIQUE : ÉPHÉSIENS 5.22–33

Examinons ce que Paul a à nous dire sur le mariage dans Éphésiens 5.22–33. C'est un passage de l'Écriture qui semble plutôt impopulaire à notre époque :

« Femmes, [soumettez-vous] à votre mari comme au Seigneur, car le mari est le chef de la femme, comme Christ est le chef de l'Église qui est son corps et dont il est le Sauveur. Mais tout comme l'Église se soumet à Christ, que les femmes aussi se soumettent en tout à leur mari.

« Maris, aimez votre femme comme Christ a aimé l'Église. Il s'est donné lui-même pour elle afin de la conduire à la sainteté après l'avoir purifiée et lavée par l'eau de la parole, pour faire paraître devant lui cette Église glorieuse, sans tache, ni ride, ni rien de semblable, mais sainte et irréprochable. C'est ainsi que les maris doivent aimer leur femme comme leur propre corps. Celui qui aime sa femme s'aime lui-même. En effet, jamais personne n'a détesté son propre corps. Au contraire, il le nourrit et en prend soin, tout comme le Seigneur le fait pour l'Église parce que nous sommes les membres de son corps, [formés de sa chair et de ses os]. *'C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, s'attachera à sa femme, et les deux n'en feront qu'un.'* Ce mystère est grand, et je dis cela par rapport à Christ et à l'Église. Du reste, que chacun de vous aime sa femme comme lui-même et que la femme respecte son mari. »

De nombreuses personnes pourraient se sentir offensées par ce passage. Jusqu'à aujourd'hui, il irrite de nombreuses femmes, et de nombreux hommes en font un mauvais usage parce qu'ils se bloquent sur le deuxième verset et considèrent leur femme comme une subordonnée, et parce qu'ils veulent diriger et régner sans restriction, quelles qu'en soient les conséquences.

## I. COMMENTAIRE SUR LE CONTEXTE

### 1. L'ÉGLISE

Éphésiens 5.22–33 a deux dimensions différentes : d'un côté, ce passage nous parle du mari et de la femme ; et, de l'autre, du Christ et de l'Église. Le thème de l'Église parcourt toute l'épître aux chrétiens d'Éphèse. Il n'y a rien d'étonnant à ce que Paul revienne, à la fin, au sujet de l'Église. Il appelle les membres de l'Église à être « les imitateurs de Dieu » et à « vivre dans l'amour en suivant l'exemple de Christ » (versets 1, 2), en précisant ce que ceci signifie dans des situations concrètes (versets 3–15). Il les appelle à se conduire « comme des enfants de lumière » (verset 8) et leur dit : « Faites donc bien attention à la façon dont vous vous conduisez » (verset 15) et « *Soumettez-vous* les uns aux autres dans la crainte de Dieu » (verset 21).

## 2. LE CERCLE DE FAMILLE CHRÉTIENNE

De plus, Paul se soucie aussi de la famille dans un sens plus large. C'est pourquoi il ne parle pas seulement des maris et des femmes, mais immédiatement après notre passage, il parle aussi des parents et des enfants, ainsi que des esclaves et de leurs maîtres (Éphésiens 6.1–9). Il a quelque chose à dire à chacun d'eux de la part de Dieu. L'harmonie doit régner à tous les niveaux des relations humaines. C'est pourquoi il s'adresse à tous. Lorsque Paul parle aux femmes, il dit aussi leur fait aux hommes. Lorsqu'il exige l'obéissance des enfants, il avertit aussi les pères de ne pas dépasser la mesure.

## II. REMARQUES SUR LE TEXTE ET APPLICATION

### 1. LE CHRIST ET L'ÉGLISE

Paul compare la relation entre le mari et sa femme à la relation entre Jésus et l'Église. Ceci illustre la haute estime de l'Écriture pour le mariage.

Certains ont rejeté le mariage comme une option de second choix et ont prôné le célibat comme le meilleur style de vie. D'autres considèrent le mariage comme une chose du passé. Ils préfèrent une soi-disant liberté qui autorise d'avoir plusieurs partenaires en même temps, ou bien un seul partenaire, mais pour une durée limitée, sans engagement ni responsabilité. Tel n'est pas l'avis de l'Écriture ! La relation entre un mari et une femme (un mâle et une femelle) correspond à la relation entre le Christ et l'Église.

Que nous dit ce passage sur Jésus et Son Église ?

1. Le Christ est la tête de l'Église (Éphésiens 5.23). L'Église, de son côté, est soumise au Christ (verset 24).
2. Le texte qui nous parle de devenir une seule chair, inspiré du récit de la création, s'applique non seulement au mariage, mais aussi à la relation entre Jésus et l'Église (versets 31, 32). Jésus recherche et possède la connexion la plus étroite avec Ses disciples et Ses enfants.
3. Jésus s'est donné Lui-même pour l'Église en mourant sur la croix pour elle (verset 25).<sup>2</sup> Il a sauvé Ses disciples (verset 23) et les a purifiés (versets 26, 27).
4. Jésus nourrit l'église et s'occupe d'elle (verset 29).

C'est ainsi que Paul tire une ligne allant de la création en passant par la rédemption et aboutissant à l'aboutissement de toutes choses. Jésus a créé l'Église et l'a appelée à l'existence. Il a racheté Ses disciples par Sa mort sur la croix. Il répond à leurs besoins et les dirige vers la patrie céleste pour qu'ils y demeurent éternellement avec Lui.

Ceci s'applique aussi à chacun d'entre nous. Jésus nous a appelés à l'existence. Il nous a guidés et gardés. Il y a de nombreuses choses positives dans notre vie ; mais notre vie est aussi marquée par la culpabilité et l'échec, la peur et les cœurs brisés, les difficultés et les fardeaux à porter. Jésus désire nous donner le pardon, la paix, le salut

et la vie éternelle. Il s'occupe de nous chaque jour. Il donne du sens et un but à notre vie. Il entretient notre espérance vivante au-delà de la tombe. Il recherche la communion la plus étroite avec vous et moi.

## 2. LE COUPLE MARIÉ

En comparant la relation entre Jésus et Ses disciples à un mariage entre un homme et une femme, la haute estime de l'Écriture pour le mariage devient claire comme de l'eau de roche. Le mariage est vraiment un don venu du Paradis terrestre, puisque l'intention de Dieu était que le mariage soit paradisiaque. Le mariage est une institution divine et non une invention humaine. On attend de ce genre de mariage qu'il permette la croissance et soit un havre de paix, de tranquillité et de pardon lorsque nous péchons l'un contre l'autre. Le mariage doit être un avant-goût du futur Royaume de Dieu.

Le mariage ne peut être remplacé par aucune autre forme de vie. Le mariage n'est pas passé de mode, mais est encore hautement pertinent. Le mariage n'est pas une simple nécessité biologique, mais l'un des meilleurs dons de Dieu à l'humanité. C'est comme cela que le mariage doit être compris et employé : comme un don que Dieu nous a fait.

### a. Les femmes

Martin Walser écrit ceci sur le mariage dans son poème *Une bataille dans une chambre* : « Le mariage est comparable à deux chirurgiens qui opèrent constamment l'un sur l'autre là où ça fait le plus mal. »<sup>3</sup> Bien sûr, le mariage peut sembler être cela ; mais ce serait extrêmement tragique, et absolument contraire à l'intention de Dieu. Pour nous éviter de nous rendre la vie difficile l'un pour l'autre au sein du mariage, Paul nous donne un conseil qui, s'il est suivi, doit nous assurer l'harmonie et le bonheur.

Il commence par les femmes : « Femmes, [soumettez-vous] à votre mari comme au Seigneur, car le mari est le chef de la femme » (Éphésiens 5.22). Exactement ce que nous ne voudrions pas entendre : la subordination ! À notre époque d'émancipation, ceci nous paraît tout à fait horrible. Automatiquement, nous pensons que ce texte signifie : la femme n'a rien à dire ; c'est le paillason de son mari ; elle doit abdiquer son identité et répondre Oui et Amen à tous les souhaits et à toutes les idées de son mari. À de nombreuses reprises, ce texte a été compris de travers dans ce sens. Les hommes ont utilisé ce texte pour maintenir leur femme dans la soumission, ce qui est répréhensible.

Quiconque examine consciencieusement la biographie des couples mariés dans l'Ancien Testament (et ceci s'applique d'autant plus au Nouveau Testament) pourra difficilement trouver de quoi étayer un tel concept. À l'époque de la création, la femme avait déjà été placée aux côtés de l'homme ; et, dans de nombreux récits se déroulant après la chute, les femmes apportent une contribution importante au mariage, à la famille et à la société.<sup>4</sup> Comment pourrait-il y avoir une union harmonieuse et intime entre deux personnes si l'on met constamment l'accent sur une relation allant de haut en bas, si la femme est marginalisée et si les hommes insistent sur leurs prétendus droits ?

Il est intéressant de constater que notre texte dit relativement peu de choses aux femmes : elles doivent se soumettre à leur mari comme au Seigneur (verset 22). Les raisons en sont données ; puis cette idée est répétée plus loin.

### **b. Les maris**

Cependant, à partir du verset 25, c'est le tour du mari. Au contraire des femmes, auxquelles trois versets seulement sont consacrés, les maris reçoivent presque huit versets de recommandations.

Qu'attend-on d'eux ?

1. *Aimer comme Jésus a aimé* (Éphésiens 5.25–27) : « Maris, aimez votre femme comme Christ a aimé l'Église. Il s'est donné lui-même pour elle. »

Jésus est un modèle pour l'homme et pour la femme. Lui, le Seigneur de l'Univers, est devenu homme et S'est subordonné Lui-même : à Ses parents, à Ses semblables, et au gouvernement humain. Il n'a jamais insisté sur Ses droits : « Lui qui est de condition divine, il n'a pas regardé son égalité avec Dieu comme un butin à préserver, mais il s'est dépouillé lui-même en prenant une condition de serviteur, en devenant semblable aux êtres humains. Reconnu comme un simple homme, il s'est humilié lui-même en faisant preuve d'obéissance jusqu'à la mort, même la mort sur la croix » (Philippiens 2.6–8).

La véritable grandeur ne se manifeste pas en commandant aux autres, mais en faisant preuve d'humilité. C'est ce qu'on attend des femmes et des maris. Paul, avec toute son autorité apostolique, se considérait comme un serviteur de l'Église par amour pour Jésus (2 Corinthiens 4.5).

Mais il y a beaucoup plus que cela. Maris et femmes sont appelés à aimer, et les maris ont l'ordre d'aimer comme Jésus a aimé. L'amour de Jésus était sans parallèle. L'amour de Jésus alla jusqu'au sacrifice de Soi-même. D'après ce concept biblique, l'amour d'un mari pour sa femme doit aller jusqu'à être prêt à sacrifier sa vie pour sa femme si c'est nécessaire.

Pas question ici de domination illimitée, de jouer les pachas (dignitaires de haut rang), ni de considérer sa femme comme tout juste un degré au-dessus d'une esclave. Aimer comme Jésus a aimé, Lui dont l'amour pour nous L'a conduit à la croix : tel est le défi qui nous est présenté. C'est de cela qu'il est question ici. Alors, le mariage pourra être une relation heureuse et bénie. La femme respecte son mari ; le mari aime sa femme de tout son dévouement. Cependant, il n'en fait pas son idole, car seul le Seigneur est Dieu. Il ne devient pas non plus un subordonné qui ne fait que danser au son de la musique de sa femme, et que sa femme ne peut donc plus respecter. Le véritable amour a aussi une colonne vertébrale !

Aimer comme Jésus a aimé ! Ceci nous fait prendre conscience de nos limites. Quel conjoint n'a jamais manqué d'amour ? Combien ont adopté une position « légaliste » et ont tenté de défendre leurs propres opinions au détriment de leur conjoint ? Si nous voulons aimer dans notre mariage comme Jésus a aimé, nous devons amener ce Jésus dans notre vie personnelle et dans notre mariage et vivre constamment avec Lui. Alors nous recevrons la force de vivre un

amour désintéressé.

Nous posons de nouveau la question : qu'attend-on des maris ?

2. *Les maris doivent aimer leur femme comme eux-mêmes* (Éphésiens 5.28–33) : « C'est ainsi que les maris doivent aimer leur femme comme leur propre corps. Celui qui aime sa femme s'aime lui-même. En effet, jamais personne n'a détesté son propre corps. Au contraire, il le nourrit et en prend soin. [...] Que chacun aime sa femme comme lui-même. »

Paul associe le commandement « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » au mariage. Le mari doit aimer sa femme d'une manière aussi désintéressée que Jésus aime. Un mari doit aimer sa femme comme il s'aime lui-même.

Paul nous rappelle la création et le plan de Dieu pour l'homme et la femme (le mari et sa femme) : l'homme quitte ses parents et vit avec sa femme. Les deux deviennent une seule chair [ne font qu'un]. Son argument est : normalement, on ne hait pas son propre corps. On l'aime, on l'habille, on le nourrit, on en prend soin, on lui donne ce qu'il y a de mieux. Mais si un mari et sa femme deviennent un seul corps, alors il est tout à fait naturel que le mari aime sa femme. En aimant sa femme, un homme, en fin de compte, s'aime lui-même. Évidemment, l'inverse est aussi vrai.

Si un homme aime sa femme tel que c'est décrit ici, alors il subvient à ses besoins de toutes les manières imaginables. Il assure sa subsistance et ne se contente pas de s'asseoir, sans même lever le petit doigt et en s'attendant à être servi. Il traite bien sa femme. Il rend sa vie heureuse et radieuse en la comblant de petits cadeaux et d'autres pas aussi petits. Il s'assure que la joie règne dans sa maison et que le rire joyeux ne s'éteigne jamais. Il suit l'exemple du Seigneur Jésus, qui a toujours nos meilleurs intérêts à cœur.

« Le Pasteur Modersohn a divisé les mariages en quatre catégories. Dans la première, les conjoints vivent l'un contre l'autre. [...] Il y a constamment des disputes. L'amour s'est refroidi, le bonheur est en morceaux. Dans la deuxième, les conjoints vivent côte à côte. Ce sont des mariages froids, glaciaux. Aucun des deux ne sait ce que pense l'autre, quelles sont ses motivations intérieures, ce qui lui plaît. Chacun est seul, tout en étant marié. La troisième semble être la plus idéale : les deux conjoints vivent ensemble ; ils travaillent ensemble, gagnent leur vie ensemble, ont des enfants ensemble. [...] Et cependant, ce n'est pas encore le mariage idéal. La quatrième catégorie, ce sont tous les mariages dans lesquels les époux vivent l'un pour l'autre, en adoptant le point de vue 'Pas moi, mais toi !' Ce qui signifie : Je t'aime, je t'aide, je te rends heureux(se), je fais profil bas, je renonce à moi-même, je pardonne et j'oublie. »<sup>5</sup>

3. *L'amour désintéressé mentionné trois fois* (Éphésiens 5.25, 28, 33). Aussi importante que soit une saine sexualité dans le mariage (et notre passage ne le nie pas, car il est naturel, bon et nécessaire que le mari et la femme deviennent un<sup>6</sup>), il est significatif que le triple appel à

Dieu a aimé le monde de tout Son amour et a donné Son Fils pour son salut. Paul dit de cet amour qu'il est patient et plein de bonté, qu'il n'est pas envieux, qu'il ne cherche pas son intérêt, qu'il ne s'irrite pas et qu'il ne se réjouit pas de l'injustice. Cet amour pardonne tout, croit tout, espère tout et supporte tout. Cet amour ne meurt jamais (1 Corinthiens 13.4– 8).

Dans Éphésiens 5, les hommes sont appelés trois fois à cet amour : « Maris, aimez votre femme » (verset 25) ; « C'est ainsi que les maris doivent aimer leur femme » (verset 28) ; « Que chacun de vous aime sa femme » (verset 33).

Dans certains mariages, les conjoints se comportent comme la tique sur la peau d'un chien. David Seamands écrit :

« La tique ne s'intéresse pas du tout à ce que le chien soit heureux ; elle se contente de lui sucer le sang. La tragédie de certains mariages est que les deux partenaires se contentent de prendre. Ce genre de mariage, c'est comme deux tiques, mais pas de chien. Deux collecteurs, mais sans rien à collecter ! Un couple m'a consulté il y a quelques années. Ils étaient mariés depuis 15 ans. Ces 15 années avaient été comme une partie de ping-pong conjugal. Lorsqu'il devenait agressif ou se mettait en colère, elle réagissait de la même manière, et vice versa. [...] Ils souffraient tous deux de blessures émotionnelles et d'une véritable amertume. [...] Elle l'avait épousé parce qu'il semblait être un chef spirituel, studieux, déterminé et ambitieux. On peut imaginer son horreur lorsqu'il se révéla être indécis, manquant de discipline, paresseux et insouciant. Dans sa colère, elle l'étranglait, comme le serviteur impitoyable dans la parabole et lui disait : 'Tu m'as trahie. Tu me dois tout ce que j'attendais de toi lorsque je t'ai épousé.' [...] Pendant 15 ans elle l'avait harcelé ainsi : 'Paie-moi ce que tu me dois !' Il l'avait épousée par ce qu'elle était attirante, jolie et soigneuse. On peut imaginer sa terrible déception lorsqu'il découvrit qu'elle s'acquittait de ses tâches ménagères avec négligence, qu'elle négligeait aussi sa coiffure, ses vêtements et toute son apparence. Il pensa qu'elle l'avait trompé : 'Tu me dois tout ce qui te distinguait des autres lorsque je te courtais.' Et il l'étranglait, lui disant d'un air moqueur et avec des remarques blessantes : 'Paie-moi ce que tu me dois !' [...] Les deux avaient attendu 15 ans que l'autre change. »<sup>7</sup>

Nous avons désespérément besoin de l'amour divin qui donne au lieu d'exiger, qui offre un potentiel de croissance au lieu de charger l'autre d'attentes exigeantes, qui accepte l'autre sans avoir à le changer.

### ***c. Résumé***

Dans Éphésiens 5.22, la femme est exhortée à se soumettre à son mari ; puis de nouveau à se soumettre à lui, au verset 24 ; et à l'honorer, au verset 33. Comme pour les femmes, il existe trois impératifs pour les maris : le mari doit aimer sa femme.

Lorsque ce passage parle de la subordination des femmes, ceci ne signifie pas qu'elles soient inférieures. Ce texte implique qu'une femme est libre d'accepter l'égalité avec son mari dans le mariage et dans la famille et, pour employer une image, qu'il préside le comité, les deux ayant les mêmes droits de vote. Ce texte ne dit jamais : « Que l'homme soumette sa femme. » Il semble que le verset 33 définisse ce que signifie se soumettre, à savoir : respecter et honorer. Plus le mari aimera sa femme comme le Christ a aimé l'Église, plus il sera facile pour sa femme de respecter son mari.

## **CONCLUSION**

Dieu veut que nos mariages soient harmonieux et heureux. Tel est le sujet d'Éphésiens 5. Dieu ne veut placer de lourd fardeau sur aucun d'entre nous, ni rendre notre vie amère. Dieu veut que nous ayons ce qu'il y a de mieux. Nous nous rendons compte que notre tendance naturelle est de prendre plutôt que de donner, de dominer plutôt que de plier l'échine, d'être aimé plutôt que d'aimer. Et cependant, nous savons que cette attitude ne nous mènera nulle part.

Puisse notre Père céleste nous donner l'amour désintéressé, que nous ne sommes pas capables de produire nous-mêmes ! Puisse-t-Il nous donner la capacité de marcher avec humilité et une force intérieure ! Puisse-t-Il nous renouveler chaque jour Sa présence, pour que les fleurs qui poussent dans la prairie de chaque mariage fleurissent constamment à Sa gloire !





## NOTES

- <sup>1</sup> *Ludwigsburger Zeitung*, 19 septembre 1997 (traduit de l'allemand).
- <sup>2</sup> Bien que Jésus soit mort pour sauver toute l'humanité, ici l'accent porte sur l'Église.
- <sup>3</sup> In Heinz Schäfer, *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* [Fais-y une fenêtre ! Exemples pour les vérités de la Bible], Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982, p. 270 (traduit de l'allemand).
- <sup>4</sup> Voir, par exemple : les femmes des patriarches, Abigaïl, les prophétesses de l'Ancien Testament, et la femme vertueuse de Proverbes 31.
- <sup>5</sup> In Heinz Schäfer (éditeur), *Hört ein Gleichnis* [Écoutez une parabole], Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982, p. 292, 293 (traduit de l'allemand).
- <sup>6</sup> Cf., par exemple, 1 Corinthiens 7.2–5.
- <sup>7</sup> In Heinz Schäfer, *In Bildern reden; Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* [Parler en images ; exemples pour les vérités de la Bible], Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1987, p. 179, 180 (traduit de l'allemand).

## BIBLIOGRAPHIE

Schäfer, H. (1982), *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* [Fais-y une fenêtre ! Exemples pour les vérités de la Bible], Christliches Verlagshaus.

Schäfer, H. (1982), *Hört ein Gleichnis* [Écoute une parabole], Christliches Verlagshaus.

Schäfer, H. (1987), *In Bildern reden: Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* [Parler en images ; exemples pour les vérités de la Bible], Christliches Verlagshaus.

Seamands, D. (1991), *Healing for Damaged Emotions* [Une guérison pour les émotions meurtries], Victor Books.

# PORTEURS DE L'IMAGE DE DIEU

---

PAR CÉSAR ET CAROLANN DE LEÓN

## TEXTE BIBLIQUE

Genèse 1.26, 27

## INTRODUCTION

Nous sommes le couronnement, la gloire de la création, et émerveillés que David n'ait pas pu cacher son étonnement devant la puissance créatrice de Dieu lorsqu'il exprima sa révérence sans bornes devant la création divine : « Quand je contemple le ciel, œuvre de tes mains, la lune et les étoiles que tu y as placées, je dis : 'Qu'est-ce que l'homme, pour que tu te souviennes de lui, et le fils de l'homme, pour que tu prennes soin de lui ?' Tu l'as fait de peu inférieur à Dieu et tu l'as couronné de gloire et d'honneur. Tu lui as donné la domination sur ce que tes mains ont fait, tu as tout mis sous ses pieds, les brebis comme les bœufs, et même les animaux sauvages, les oiseaux du ciel et les poissons de la mer, tout ce qui parcourt les sentiers des mers. Éternel, notre Seigneur, que ton nom est majestueux sur toute la terre ! » (Psaume 8.4–10).

Le récit de la création commence au ralenti ; l'obscurité informe et vide du monde y occupe la scène centrale. C'est presque comme si, depuis le commencement de notre existence, Dieu voulait transmettre un message : ce qui arrive lorsque la présence de Dieu ne se manifeste pas, et lorsqu'on n'a pas encore vécu Ses puissantes manifestations : *chaos, vide, ténèbres*. Chaque fois que nous laissons Dieu en dehors de notre expérience humaine, chaque fois que nous nous aventurons à exister sans la divine présence relationnelle, nous nous retrouvons sans structure, sans définition, vides et dans les ténèbres. Certains appellent cet état un chaos, d'autres ressentent une absence de sens, et certains décrivent « un sentiment d'obscurité » dans leur vie.

Puis, au milieu de ce vide sombre et informe, Dieu S'est manifesté par l'élément de la *lumière*, qui est si essentielle à l'entretien de la vie de la nature et de l'humanité. Que serait notre planète sans lumière ? Que seraient les plantes, les animaux, les insectes, les océans et ses habitants, sans le soleil ? La vie sur notre planète serait totalement éteinte. Il n'y aurait aucun être humain pour refléter la gloire et l'honneur de Dieu. Il n'y aurait rien à dominer, aucun troupeau de gros et de menu bétail, aucun animal sauvage, aucun oiseau dans le ciel, aucun poisson nageant dans les sentiers de la mer. Nous ne saurions pas à *quel point* le nom du Seigneur est majestueux dans toute la Terre !

Tout autant que nous dépendons du soleil pour toute la photosynthèse et toute la métamorphose biologiques et physiologiques qui ont lieu sous le soleil, l'âme humaine a besoin de la présence de « la lumière du monde » pour pouvoir jouir d'une croissance et d'une maturité optimales, holistiques et porteuses de l'image de Dieu. « Tout a été fait par elle [la Parole] et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle. En elle il y avait la vie, et cette vie était la lumière des êtres humains. La lumière brille dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont pas accueillie » (Jean 1.3–5).

### ILLUSTRATION

Sandra était une jeune chrétienne adventiste du septième jour, qui avait grandi en Amérique du sud. Depuis l'enfance, elle rêvait de travailler à Hollywood, de faire des films et de devenir riche et célèbre. Dieu lui avait accordé une beauté naturelle et frappante. Après avoir atteint ses 20 ans et travaillé dur dans son pays pendant de nombreuses années, elle trouva le moyen de se rendre à Los Angeles, USA, dans l'espoir de faire de son cher rêve une réalité. Après des mois de vaines recherches pour tenter d'obtenir un rôle dans un film et des douzaines de refus par diverses agences cinématographiques, elle trouva un emploi dans un bar pour pouvoir payer ses factures et subvenir à ses besoins dans sa communauté, dans laquelle la vie était très chère.

Ses espoirs et ses rêves s'évaporant, la vie de Sandra devint sans but. Les ténèbres s'infiltrèrent lentement dans son âme de plus en plus découragée. Elle se sentait étrangement déconnectée de Dieu, de son Église et d'elle-même. Une chose mena à une autre, jusqu'à ce qu'un jour, Sandra rencontra une sorcière de haut rang dans la hiérarchie des sorcières, qui lui dit qu'elle « avait été choisie » pour devenir une princesse riche et célèbre dans le monde des ténèbres. Sandra assista à plusieurs réunions occultes avec cette femme, ce qui l'amena à être initiée pour devenir la partenaire sexuelle d'un groupe de démons. D'épaisses ténèbres avaient envahi la vie de Sandra.

Mais le Seigneur aime Ses enfants et a promis de ne pas nous délaisser et de ne pas nous abandonner (Hébreux 13.5). La nuit précédant le jour où elle était supposée être officiellement consacrée à ce nouveau style de vie diabolique, Dieu envoya un rêve à Sandra et lui dit : « Sors de cette ville ; sors de ce pays et retourne dans le tien ; sinon, tu perdras ton âme et tu mourras. » Ce rêve était si impressionnant que Sandra se réveilla toute bouleversée.

Le lendemain, au lieu de participer à son intronisation de « reine des sorcières », elle repartit pour son pays et chercha désespérément une aide spirituelle. Elle reconsacra sa vie au Seigneur, retourna dans sa famille d'église, mais dut livrer d'intenses combats avec l'ennemi en personne. Des démons lui apparaissaient pendant la nuit, essayant de l'utiliser comme objet sexuel ; et, lorsqu'elle tentait de leur résister, ils tentaient de l'étouffer. Mais Sandra persista dans sa prière constante et chercha l'aide des anciens d'église, qui prièrent et jeunèrent pour elle jusqu'au jour où elle fut totalement délivrée de toute domination satanique. « La lumière luit dans les ténèbres, et les ténèbres ne l'ont pas accueillie » (Jean 1.5). L'œuvre de Satan est de s'emparer de chaque « don excellent » que nous avons reçu du Père des lumières pour l'employer à notre destruction, et spécialement notre sexualité.

## CRÉÉS À SA PROPRE IMAGE

Le récit de la création se poursuit par les paroles triomphantes de Genèse 1.26, 27 : « Puis Dieu dit : 'Faisons l'homme à notre image, à notre ressemblance ! Qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu, il créa l'homme et la femme.' » Plusieurs aspects de notre humanité rendent témoignage au fait que nous avons été créés à l'image de Dieu.

## LA FONCTIONNALITÉ DIVINE

1. Lorsque Moïse demanda à voir la gloire de Dieu, il ne put le voir que par derrière : « L'Éternel passa devant lui et s'écria : 'L'Éternel, l'Éternel est un Dieu de grâce et de compassion, lent à la colère, riche en bonté et en vérité. Il garde son amour jusqu'à 1000 générations, il pardonne la faute, la révolte et le péché, mais il ne traite pas le coupable en innocent et il punit la faute des pères sur les enfants et les petits-enfants jusqu'à la troisième et à la quatrième génération !' » (Exode 34.6, 7).
2. En tant que porteurs de l'image de notre Dieu Créateur, nous avons été créés pour être gracieux, compatissants, lents à la colère et riches en bonté et en vérité. Dieu invoque cette capacité d'être des porteurs de Son image pour appeler Ses enfants à restaurer leur relation avec Lui-même. Lorsque Jésus appela Pierre à restaurer sa relation avec Lui-même, Il lui demanda : « M'aimes-tu ? » (Jean 21.15–17). Il le lui demanda trois fois, dans l'espoir que Pierre approfondisse sa compréhension de l'appel que Jésus adressait à sa vie. Avec amour et patience, le Seigneur attendit que Pierre atteigne une compréhension plus pleine de ce que signifiait être vraiment consacré à la tâche de nourrir et servir ceux dont le cœur était brisé et qu'Il aimait si profondément.
3. Comme notre Créateur, nous possédons la capacité de raisonner. Dans Ésaïe, Il nous invite en ces termes : « Venez et discutons ! » (Ésaïe 1.18), car Il nous a créés avec la faculté cognitive de raisonner et de réfléchir. Nous jouissons du privilège du libre arbitre et de pouvoir choisir entre le bien et le mal. Parce que Dieu est un être relationnel, Il veut avoir une relation avec Ses enfants d'après la chute qui soit libre de toute coercition ou intimidation.

4. Au contraire du règne animal, nous avons la capacité de croire avec une foi objective et vivante. Dieu croyait pouvoir créer un monde habité par des êtres humains qui puissent Lui demeurer fidèles et faire le bon choix entre le bien et le mal. Comme faisant partie du plan de la rédemption, Il croyait que les descendants d'Abraham pourraient transmettre la connaissance de Son caractère de génération en génération, bien au-delà de leur groupe ethnique, et, ainsi, être en bénédiction pour les millions de personnes qui seraient appelées enfants d'Abraham par leur foi en Jésus. Paul explique que « ce sont ceux qui ont la foi qui sont fils d'Abraham » (Galates 3.7).
5. Lorsque nous choisissons de croire, nous sommes adoptés dans la famille de Dieu : « Mais à tous ceux qui l'ont acceptée [la lumière], à ceux qui croient en son nom, elle a donné le droit de devenir enfants de Dieu » (Jean 1.12). Jean confirme ce fait dans son Évangile : « En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle » (Jean 3.16). L'apôtre Paul réaffirme dans son épître aux Romains la nécessité de croire : « Si tu reconnais publiquement de ta bouche que Jésus est le Seigneur et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité, tu seras sauvé. En effet, c'est avec le cœur que l'on croit et parvient à la justice, et c'est avec la bouche que l'on affirme une conviction et parvient au salut, comme le dit l'Écriture : 'Celui qui croit en lui ne sera pas couvert de honte.' Ainsi, il n'y a aucune différence entre le Juif et le non-Juif, puisqu'ils ont tous le même Seigneur, qui se montre généreux pour tous ceux qui font appel à lui. En effet, 'toute personne qui fera appel au nom du Seigneur sera sauvée' » (Romains 10.9-13).
6. Lorsque nous acceptons notre nouvelle identité de porteurs de l'image de notre Créateur, Son Esprit nous donne la capacité de faire preuve de compassion, de grâce, d'amour et de fidélité, de lenteur à la colère, d'esprit de pardon, de prévenance et de bonté. Par la foi en Sa puissance vivante, nous pouvons exercer notre capacité à être des porteurs de l'image de Dieu pour raisonner et pratiquer une foi vivante en Lui.

### LA RELATION AVEC DIEU

1. Notre Dieu est un Dieu de relations. Sa révélation à l'espèce humaine est le mieux décrite comme une divinité qui Se manifeste en trois personnes : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Ces trois êtres sont unis, distincts, indépendants, chacun dans Sa personnalité, et en parfaite coexistence. Ils sont liés l'Un à l'Autre par l'amour, la grâce et l'unité éternels tels que la Parole de Dieu Les décrit : « Que la grâce du Seigneur Jésus-Christ, l'amour de Dieu et la communion du Saint-Esprit soient avec vous tous ! » (2 Corinthiens 13.14). Jean nous dit que ces trois personnes sont en « relation » mutuelle depuis le commencement : « Au commencement, la Parole existait déjà. La Parole était avec Dieu et la Parole était Dieu. Elle était au commencement avec Dieu » (Jean 1.1, 2).

2. L'expérience de la Trinité est comme une sainte communion éternelle du Père, du Fils et de l'Esprit, qui partagent un amour, un honneur, un bonheur, une joie et un respect mutuels. Ils apprécient de vivre dans une relation éternelle de don de Soi-même.
3. C'est précisément l'expérience que Jésus désirait et demandait à Son Père pour Ses disciples : « Afin que tous soient un comme toi, Père, tu es en moi et comme je suis en toi, afin qu'eux aussi soient [un] en nous pour que le monde croie que tu m'as envoyé. Je leur ai donné la gloire que tu m'as donnée afin qu'ils soient un comme nous sommes un – moi en eux et toi en moi –, afin qu'ils soient parfaitement un et qu'ainsi le monde reconnaisse que tu m'as envoyé et que tu les as aimés comme tu m'as aimé » (Jean 17.21–23).
4. La relation est le véhicule par lequel les êtres humains peuvent le mieux manifester l'image de Dieu dans le monde. Il n'y a pas de meilleure manière de montrer notre relation avec le Père que la manière dont nous sommes en relation les uns avec les autres : « Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. C'est à cela que tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jean 13.34, 35). Il n'y a rien d'étonnant à ce que Jean, le disciple qui avait la meilleure connexion avec l'amour du Christ, ait écrit : « Nous savons que nous sommes passés de la mort à la vie parce que nous aimons les frères et sœurs. Celui qui n'aime pas [son frère] reste dans la mort » (1 Jean 3.14).
5. Dieu est un Dieu de relations ; c'est ainsi que nous sommes appelés à manifester l'expérience de la Trinité. Il faut trois personnes pour développer une véritable et saine relation. Celle-ci ne peut avoir lieu que s'il y a trois individus en relation les uns avec les autres. C'est pourquoi un mariage saint et aimant a besoin de la présence vitale de Dieu pour que ceci puisse être vécu et manifesté.
6. Porter en nous l'image de Dieu doit devenir plus que seulement un concept ontologique [qui concerne l'étude de l'être]. Nous avons été créés pour faire de la manifestation de Son image notre vocation. Ce que Dieu fait, nous le faisons. Il aime, nous aimons. Il montre Sa compassion, nous montrons de la compassion. Il pardonne, nous pardonnons. Il guérit, nous devenons des agents de Sa guérison. *Imago Dei* (l'image de Dieu, en latin) devient notre première vocation, le but et la mission de notre vie, notre vocation. Nous pouvons être professeurs, dentistes, infirmières, boulangers, banquiers, etc. ; mais, en tant que porteurs de l'image de Dieu, notre vocation première et la plus importante est de manifester le caractère aimant de Dieu dans nos relations humaines.

## LA DÉSIGNATION DES SEXES PAR DIEU

1. Le récit de la création adopte un rythme différent lorsqu'arrive le moment de créer Adam et Ève. Le Créateur aimant, patient, gracieux, relationnel était prêt à élargir le cercle de Ses relations.

D'éternité en éternité, le Père, le Fils et le Saint-Esprit entretenaient la communion entre eux ; mais maintenant le moment était venu de créer l'être humain, créé « de peu inférieur à Dieu » (Psaume 8.5). Ces nouvelles créatures allaient porter l'image relationnelle de Dieu. Elles allaient être équipées des capacités nécessaires pour pouvoir refléter les fonctions émotionnelles, psychologiques, spirituelles et relationnelles de leur Créateur. Pour pouvoir manifester au mieux l'image glorieuse et complète de Dieu, Adam et Ève furent conçus de sexes différents pour pouvoir au mieux vivre et célébrer la périchorèse [relation entre les trois personnes divines] : « Puis Dieu dit : 'Faisons l'homme à notre image, à notre ressemblance ! Qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre.' Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu. Il créa l'homme et la femme » (Genèse 1.26, 27).

2. La création d'un homme et d'une femme était délibérée. Dieu voulait créer deux êtres de valeur égale, et cependant distincts. En tant que porteurs de l'image de Dieu, ils étaient conçus pour fonctionner dans une harmonie unifiée, comme la Trinité. Dieu les conçut doués d'une sexualité particulière et fonctionnelle. Il créa Adam du sol de la terre, un être mâle ; puis, de la côte d'Adam, Il conçut Ève. Les deux devaient jouir du privilège d'une relation harmonieuse, différents et cependant égaux ; ils devaient être unis dans une unité holistique en tant qu'être sexués, tout en jouissant du pouvoir de création qui leur avait été accordé pour concevoir et mettre au monde des enfants à leur ressemblance, par le moyen de leur union sexuelle. Aux yeux de Dieu, notre sexualité est « très bonne » (Genèse 1.31). La sexualité humaine est un « don excellent » destiné à nous attirer vers un niveau plus profond pour connaître et être connu (Dieu, l'autre, nous-mêmes). Dieu accorde une haute estime aux relations sexuelles entre mari et femme : « Que le mariage soit honoré de tous, et le lit conjugal épargné par la souillure : ceux qui se livrent à l'immoralité sexuelle et à l'adultère, Dieu les jugera » (Hébreux 13.4). La seule activité sexuelle reconnue dans la Bible comme étant « honorable, [...] pure, [...] vertueuse » (Philippiens 4.8) est celle qui a lieu au sein de la relation conjugale.
3. Il est triste que le récit biblique ne se termine pas avec le septième jour du récit de la création ; il est suivi par une descente raide, la chute, qui a changé, altéré et déformé *absolument tout* dans tous les domaines. Bien que notre sexualité soit un produit conçu magistralement par Dieu, après notre descente dans le péché, elle affiche un plein éventail de conséquences qui détruisent l'image de Dieu. Nous sommes tous des produits des marquages épigénétiques [concernant l'hérédité] hérités par des générations de conséquences survenues après la chute : « Les parents laissent en héritage à leurs enfants des maladies. Généralement, un homme intempérant qui élève des enfants transmet à ses rejetons ses inclinations et ses mauvaises tendances ; il leur transmet des maladies provenant de son propre sang enflammé et corrompu.



« La licence sexuelle, la maladie et l'imbécilité se transmettent comme un funeste héritage de père en fils et de génération en génération ; ceci apporte dans le monde angoisse et souffrance et n'est rien d'autre qu'une répétition de la chute de l'homme. » Nous avons tous vécu, à un degré plus ou moins grand, les ramifications des conséquences d'après la chute, qui ont altéré nos perspectives, notre biologie, notre sexe, notre épigénétique, nos expériences au sein de notre système familial, nos schémas de pensée, nos schémas de réaction émotionnelle, nos attitudes, nos valeurs, notre comportement et nos schémas relationnels d'avant la chute ; et spécialement notre capacité à donner et à recevoir de l'amour.

4. « L'interaction des attitudes et des croyances sociales, des structures culturelles et des facteurs biologiques modèlent la sexualité inauthentique qui est inhérente à notre condition humaine déchue » (Balswick, 2021, p. 217). Après la chute, chaque aspect de notre humanité, y compris notre sexualité, a été déformé par rapport au plan originel de Dieu. La chute a radicalement affecté le dessein divin originel pour la création. Adam et Ève passèrent par un effondrement de leur manière de voir, de percevoir et de traiter toutes choses, y compris Dieu, eux-mêmes et l'un l'autre. Leurs capacités mentales, émotionnelles, physiques et relationnelles furent pour toujours déformées par le péché. À travers toute l'histoire, l'ennemi a utilisé *tout et n'importe quoi*, y compris notre sexualité, pour nous détruire. Son royaume rebelle est déterminé à engendrer des inégalités de forces, des conflits entre sexes, des conflits relationnels et des souffrances insupportables. Notre caractère brisé d'après la chute est évident dans nos mariages, nos familles et nos églises, tel qu'on le constate dans les actes répréhensibles si répandus d'abus et de négligence dans le domaine sexuel, physique et émotionnel, vécus par un trop grand nombre d'entre nous.
5. Il est devenu difficile, au mieux, de réaliser une authentique sexualité au milieu de ces influences qui déforment l'âme. Une masculinité toxique a infecté le dessein originel de Dieu : que les hommes manifestent le caractère de Dieu : un Dieu qui garde Son alliance, aimant, gracieux, prompt au pardon, qui accorde des capacités à Ses enfants, qui recherche l'intimité avec eux. La réaction occidentale à l'oppression systématique des femmes a été, fondamentalement, un cri réclamant les droits et les libertés sociaux, économiques et politiques qui leur avaient été retirés à cause de leur sexe. « Notre monde est devenu un lieu imparfait, et nous sommes devenus imparfaits dans notre sexualité. Certaines personnes souffrent de déficiences dans leur héritage génétique ; certaines manquent de plénitude sexuelle à cause d'une socialisation inadéquate à la maison et dans la communauté ; certaines sont victimes de maux sociaux tels que le viol, la pornographie, la cruauté, les privations et la déconnexion émotionnelle » (Balswick, 2021, p. 224). Combien triste doit être le cœur du Père, du Fils et de l'Esprit en observant d'innombrables générations de destruction et de dévastation injustifiées !

1. Les altérations de notre sexualité ont revêtu toute une variété de formes comme conséquences de réalités complexes, interconnectées, épigénétiques, socioculturelles, biologiques et post-traumatiques. Beaucoup trop de personnes ont vécu des expériences douloureuses qui ont produit en elles des conséquences dévastatrices dans le domaine sexuel. C'est spécialement vrai lorsque ces expériences traumatisantes ont eu lieu au début du développement de l'enfant et ont été produites par des rencontres sexuelles non consenties, qui ont été profondément nocives et ont laissé des cicatrices qui font du cheminement de guérison de ces personnes un processus à long terme.

## CONCLUSION

2. En essayant de comprendre la sexualité d'après la chute, il faut considérer les innombrables manières dont le développement sexuel a été influencé au travers des siècles par des facteurs épigénétiques, biologiques et sociaux, religieux et culturels. Notre sexualité humaine d'après la chute est aussi le produit d'un processus de développement complexe et déformé, qui se déroule au sein de nos familles moins que parfaites. La vérité est que toutes les familles d'après la chute, allant des familles saines et fonctionnelles aux familles toxiques et dysfonctionnelles, sont aussi influencées par des facteurs d'après la chute dans les domaines physiologique, psychologique, social et culturel. « Nous devons être conscients que 'l'authenticité sexuelle' est le plus à la portée de ceux qui sont nés avec une constitution génétique et physiologique normale, qui sont socialisés dans un foyer dans lequel les parents font preuve d'attitudes saines sur la sexualité, et qui vivent dans une communauté dans laquelle les valeurs sociales sont en accord avec les enseignements bibliques » (Balswick, 2021, p. 223).
3. Ésaïe nous dépeint avec exactitude la réalité d'après la chute : « La tête entière est malade et tout le corps est souffrant. De la plante des pieds jusqu'à la tête, rien n'est en bon état : ce ne sont que blessures, contusions et plaies vives qui n'ont été ni pansées ni bandées ni désinfectées » (Ésaïe 1.5, 6). Pour des porteurs de l'image de Dieu enclins au péché tels que moi, cette description est facile à désavouer. Nous pourrions conclure : « Ce n'est pas aussi grave que ça ! » Il est difficile, sinon douloureux, d'accepter le fait que nous sommes moins semblables à notre Créateur que nous aimerions le penser. Accepter nos propres échecs et reconnaître à quel point nous sommes réellement loin du but exige *chaque jour* une *sainte humilité*. C'est seulement dans la mesure où nous nous considérons comme des enfants de Dieu bien-aimés mais brisés par le péché, tel que c'est décrit dans la parabole aux paroles crues mais exactes de Jérémie, que nous prions avec ferveur en recherchant la miséricorde et la compassion de Dieu, tout en résistant à l'envie de juger et de condamner nos frères et sœurs, qui sont tout aussi brisés par le péché que nous-mêmes. Remplis de la glorieuse humilité du Christ, notre Rédempteur sans péché, nous désirerons ardemment prier comme Jérémie : « *Guéris-moi, Éternel, et je serai guéri ! Sauve-moi et je serai sauvé, car tu es le sujet de ma louange* » (Jérémie 17.14).

4. « La compréhension du dessein divin pour la sexualité humaine devient de plus en plus importante si l'individu doit se construire une sexualité qui ait vraiment du sens et qui soit authentique. Parce que la signification de la sexualité s'apprend au sein d'un contexte social, il est impératif que la famille et la communauté vivent et communiquent puissamment le dessein divin pour la sexualité humaine » (Balswick, 2021, p. 223). Nos enfants et nos petits-enfants regardent comment nous vivons et interagissons mutuellement. Comment nous aimons et quelle relation nous entretenons avec Dieu, avec les autres et avec nous-mêmes, est le sermon le plus transformateur que beaucoup entendront. Ils comprendront, en vivant avec nous, pourquoi Jésus a résumé *toute* la loi et *tous* les prophètes dans « le plus grand commandement de la loi » (Matthieu 22.36) : [...] Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée. C'est le premier commandement et le plus grand. Et voici le deuxième, qui lui est semblable : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. De ces deux commandements dépendent toute la loi et les prophètes » (versets 37–40).
5. Le voyage vers l'authenticité sexuelle dans un monde brisé est complexe. Nous portons tous, à un degré plus ou moins grand, des blessures épigénétiques complexes qui doivent être reconnues, constatées avec chagrin, puis abandonnées entre les mains du Guérisseur ultime pendant que nous désirons ardemment exprimer notre sexualité de manière authentique dans des relations qui manifestent la glorieuse image de Dieu. Peu importe où nous nous trouvons sur le spectre de la sexualité saine contre la sexualité malsaine, nous sommes tous des pécheurs qui ont désespérément besoin d'une restauration continue de notre esprit, de notre cœur et de notre âme. C'est seulement par les interventions guérissantes et compatissantes de Dieu que nous pourrions expérimenter l'espoir et un brillant avenir.
6. Les mariages, les familles et les communautés ecclésiales ont le privilège de manifester l'idéal divin pour la sexualité et l'amour humains, tout en donnant en même temps l'exemple de la compassion et de l'amour authentique du Christ pour ceux qui luttent avec une personnalité sexuelle brisée. Nos relations porteuses de l'image de Dieu doivent être rédemptrices. C'est par nos relations que nous pouvons imiter l'attitude de Jésus envers les personnes brisées. « En effet, Dieu a tant aimé le monde ... » (Jean 3.16). Nous sommes envoyés comme disciples du Christ, comme porteurs de l'image de Dieu, lorsque nous secourons et soignons dans un esprit de sacrifice des personnes brisées comme nous. Nous ne sommes pas envoyés pour juger la vie des gens. C'est la responsabilité de notre Juge et Avocat omniscient. Nous sommes envoyés pour aimer les brebis brisées du Christ là même où elle se trouvent et, par notre compassion, notre miséricorde et notre amour généreux et porteurs de l'image de Dieu, les amener à une relation vivante avec notre Rédempteur, qui programmera un voyage guérissant totalement différent de tout ce que nous pourrions concevoir, vu notre compréhension limitée.

7. En tant que porteurs de l'image de Dieu, ne cessons pas de prier Dieu de continuer à *nous* guérir, à *nous* restaurer et à *nous* racheter pour que nous puissions rendre suprême honneur et gloire à Son nom, *non seulement* par notre sexualité, mais dans *tous* les domaines de notre vie, de sorte que d'autres puissent expérimenter la vie en Jésus. Amen.

## BIBLIOGRAPHIE

- Balswick, J.O., Balswick, J.K., & Frederick, T. (2021). *The Family: A Christian Perspective on the Contemporary Home* [La famille : perspective chrétienne sur le foyer contemporain] (5<sup>ème</sup> édition). Baker Academic, p. 223 et 224.
- White, E.G. (1978). *Le foyer chrétien*. Éditions S.D.T, 77190 Dammarie-les-Lys, France (original en anglais publié en 1952).

## NOTE DES AUTEURS

Au cours de leur prépuberté, les garçons apprennent un *code de garçons*, qui leur enseigne à être forts, compétitifs et sexuellement agressifs. En contraste, les filles apprennent un *code de filles*, qui leur enseigne à être gentilles, coopératives et sexuellement modestes. Il y a aussi des différences importantes de niveaux et de types d'hormones chez les garçons et chez les filles. Le niveau de testostérone chez les garçons et le haut niveau d'estrogène chez les filles déterminent les caractéristiques sexuelles secondaires telles que la pilosité pubienne, le développement des seins et des hanches, des muscles, etc. La plupart des garçons trouvent leur identité masculine dans un comportement typiquement masculin, et les filles dans un comportement typiquement féminin. Ces comportements tendent à être influencés par les valeurs et les enseignements spirituels des parents.

# LE PROBLÈME D'ANNE

---

PAR JONGIMPI PAPU

## TEXTE BIBLIQUE

1 Samuel 1.1–20

## INTRODUCTION

La prière d'Anne pour avoir un fils, associée à son extraordinaire disponibilité à le consacrer à Celui qui allait le lui accorder, est l'une des prières de toute la Bible qui soient le plus sans parallèles. À part les prières de Jésus, celle d'Anne est parmi les plus frappantes. Bien que Sarah, Rebecca, Rachel et plusieurs autres femmes de la Bible se soient trouvées dans des situations similaires et aient prié pour avoir un fils pour combler le vide dans leur famille, aucune d'elles n'a envisagé de rendre son enfant à Dieu pour qu'il Le serve pendant toute sa vie. Et c'est précisément ce que nous dit l'histoire d'Anne.

Ceci nous amène à une question très profonde, qui nous permet d'entrevoir le paysage spirituel d'Anne : Quel était le problème d'Anne, et qu'a-t-elle demandé dans sa prière ? Quel fardeau reposait sur son cœur ? Désirait-elle un enfant pour mettre fin à sa souffrance et au harcèlement de sa rivale, Peninna ? Ou bien était-elle motivée par le saint désir d'apporter les changements nécessaires dans la Maison du Seigneur, qui était sous la responsabilité d'un vieux prêtre et de ses fils dévoyés ?

La réponse à cette question sera certainement une invitation à examiner nos propres prières en profondeur. Qu'est-ce qui se trouve à la base des prières que nous présentons à Dieu ? Bien que nous recherchions tous des bénédictions, quel est leur véritable but dans notre vie ?

En explorant le problème d'Anne, nous devons nous poser les questions suivantes, qui nous font réfléchir : Quel est mon problème ? Qu'ai-je sur le cœur ? Qu'est-ce que j'aimerais que Dieu fasse pour mon mariage et ma famille qui apporterait la plus grande plénitude dans ma vie ? Tout en gardant ces questions à l'esprit, plongeons-nous dans l'histoire divinement inspirée d'Anne, telle que nous la trouvons dans 1 Samuel 1.1–20 :

« Il y avait un homme de Ramathaïm-Tsophim, de la région montagneuse d'Ephraïm, du nom d'Elkana. Il était le fils de Jéroram, fils d'Élihu, petit-fils de Thohou et arrière-petit-fils de Tsuph, et était ephraïmite. Il avait deux femmes. L'une s'appelait Anne, l'autre Peninna ; Peninna avait des enfants, tandis qu'Anne n'en avait pas. Chaque année cet homme montait de sa ville jusqu'à Silo pour adorer l'Éternel, le maître de l'univers, et lui offrir des sacrifices. Là se trouvaient les deux fils d'Éli, Hophni et Phinéas, qui étaient prêtres de l'Éternel.

« Le jour où Elkana offrait son sacrifice, il donnait des portions à sa femme Peninna et à tous les fils et à toutes les filles qu'il avait d'elle. Mais à Anne, il donnait une portion double, car il l'aimait, même si l'Éternel l'avait rendue stérile. Sa rivale la provoquait pour la pousser à s'irriter de ce que l'Éternel l'avait rendue stérile. Et toutes les années il en allait de même : chaque fois qu'Anne montait à la maison de l'Éternel, Peninna la provoquait de la même manière. Alors elle pleurait et ne mangeait pas. Son mari Elkana lui disait : 'Anne, pourquoi pleures-tu et ne manges-tu pas ? Pourquoi ton cœur est-il attristé ? Est-ce que je ne vaudrais pas mieux pour toi que dix fils ?'

« Anne se leva après que l'on eut mangé et bu à Silo. Le prêtre Éli était assis sur son siège, près de la porte du temple de l'Éternel. L'amertume dans l'âme, elle pria l'Éternel et pleura abondamment. Elle fit le vœu suivant : 'Éternel, maître de l'univers, si tu consens à regarder la détresse de ta servante, si tu te souviens de moi, si tu n'oublies pas ta servante et lui donnes un fils, je le consacrerai à l'Éternel pour la durée de sa vie et le rasoir ne passera pas sur sa tête.'

« Comme elle restait longtemps en prière devant l'Éternel, Éli observa sa bouche. Anne parlait dans son cœur et ne faisait que remuer les lèvres, on n'entendait pas sa voix. Éli pensa qu'elle était ivre, et il lui dit : 'Jusqu'à quand seras-tu ivre ? Va cuver ton vin.'

« Anne répondit : 'Ce n'est pas cela, mon seigneur. Je suis une femme à l'esprit abattu, je n'ai bu ni vin ni boisson enivrante, mais j'épanchais mon cœur devant l'Éternel. Ne prends pas ta servante pour une femme légère, car c'est le trop-plein de ma douleur et de mon chagrin qui m'a fait parler jusqu'à présent.' Éli reprit la parole et dit : 'Pars en paix et que le Dieu d'Israël exauce la prière que tu lui as adressée !' Elle répondit : 'Que ta servante trouve grâce à tes yeux !'

« Cette femme s'en alla. Elle se remit à manger et son visage ne fut plus le même. Ils se levèrent de bon matin après avoir adoré l'Éternel, ils partirent et retournèrent chez eux à Rama. Elkana eut des relations conjugales avec Anne, sa femme, et l'Éternel se souvint d'elle. Dans le cours de l'année, Anne devint enceinte et elle mit au monde un fils qu'elle appela Samuel, car, dit-elle, 'Je l'ai demandé à l'Éternel.' »

## RÉCIT ET APPLICATION

Ce n'est pas l'histoire d'Elkana, bien que ce soit lui qui soit présenté en premier ; c'est plutôt l'histoire d'une femme nommée Anne. Elkana, un Lévite, comme l'indique la généalogie qui se trouve dans 1 Chroniques 6.22, 23, était un homme pieux qui, pour des raisons qui ne sont pas mentionnées, était supposé servir au temple de Silo. Elkana avait deux femmes : Anne la première, et Peninna la deuxième. Le désir d'Elkana d'assurer sa descendance après lui l'avait poussé à contracter un deuxième mariage. Cependant, cette décision, provenant d'un manque de foi en Dieu, ne lui avait pas apporté le bonheur (voir *Patriarches et prophètes*, p. 557). Dieu va utiliser cette histoire, qui commence pour ainsi dire avec le manque de foi d'Elkana, pour accomplir Son dessein divin. Les conséquences funestes du fait de ne pas suivre la voie de Dieu nous sont décrites ; mais Dieu peut transformer n'importe quelle situation et l'utiliser pour Sa gloire lorsque nous venons à Lui dans la prière et la repentance.

## LA PRIÈRE D'ANNE

C'est la décision regrettable d'Elkana qui introduit Anne dans ce récit. Sa prière, rapportée aux versets 9 et 10, change la trajectoire naturelle de cette histoire et fait d'Anne le personnage principal. Sa prière n'a pas seulement changé sa vie, mais a aussi inversé le déclin du culte dans le temple par la naissance miraculeuse de Samuel. On peut dire avec certitude que la bénédiction qu'elle reçut produisit la réforme nécessaire dans le temple et dans ses services.

La situation familiale d'Anne lui causait douleur, détresse et chagrin. Elle pleurait souvent à cause du stress et de la gêne d'avoir à partager son mari avec sa rivale. Malgré ceci, elle ne se plaignait jamais, et la seule fois où elle en parla fut dans sa prière et lorsqu'elle se répandit en louanges à Dieu, tel que c'est rapporté au chapitre 2. En réponse à la question d'Éli, accusation ouverte d'ivresse, Anne répondit : « Ce n'est pas cela, mon seigneur. Je suis une femme à l'esprit abattu, je n'ai bu ni vin ni boisson enivrante, mais j'épanchais mon cœur devant l'Éternel » (1 Samuel 1.15). Il est intéressant de constater que le mot hébreu signifiant « épancher », *shaphak*, est souvent employé dans le contexte des sacrifices, en désignant l'acte de répandre le sang. Ce terme semble être tout à fait approprié dans le contexte du sacrifice offert par Anne. Elle avait répandu son cœur et son âme devant l'Éternel, comme le prêtre répandait le sang de la victime sacrifiée dans le lieu consacré à cela dans le temple. La Bible encourage ainsi les croyants : « Déchargez-vous sur lui de tous vos soucis, car lui-même prend soin de vous » (1 Pierre 5.7). C'est la même connotation que « répandre ».

Parfois, la seule et la meilleure chose à faire est de répandre son âme devant Dieu. Anne ne répandit pas son âme devant Éli, mais d'abord devant Dieu, son Créateur, Celui dont le récit nous dit qu'Il l'avait rendue stérile. C'est une leçon pour nous tous. Dieu est souvent le dernier à entendre parler de nos difficultés, après que tous les autres ont essayé et échoué. Il est dit que, « lorsque les prières montent vers Dieu, les bénédictions descendent ». Ce fut vrai pour Anne. Sa prière fut suivie par un flot de louanges, comme c'est rapporté au chapitre 2. En examinant de près le contenu de cette prière, nous pouvons obtenir une compréhension approfondie de ce que vivait cette femme.

### ELKANA, POLYGAME MAIS MARI AIMANT

Il est facile et excusable de placer le blâme pour la souffrance d'Anne sur Elkana et sur son manque de foi manifesté par son mariage avec Peninna. L'acte d'Elkana est un reflet de celui d'Abraham, qui avait épousé Agar pour hâter l'accomplissement de la promesse divine de lui donner un héritier. Il est remarquable de constater que cette pratique avait produit une détresse inouïe et introduit un esprit de mécontentement dans la famille d'Elkana. Même chose dans le cas d'Abraham, qui avait cédé à la suggestion de Sarah en épousant Agar. Il n'avait pas prévu la détresse et la souffrance que ceci allait introduire dans son foyer. Peu de temps après cette décision, voici ce que nous dit Genèse 16.3-5 :

« Alors Saraï, la femme d'Abram, prit l'Égyptienne Agar, qui était sa servante, et elle la donna pour femme à son mari Abram, 10 ans après l'installation d'Abram dans le pays de Canaan. Il eut des relations avec Agar, et celle-ci tomba enceinte. Quand elle se vit enceinte, elle regarda sa maîtresse avec mépris. Saraï dit à Abram : 'L'injure qui m'est faite retombe sur toi. C'est moi qui ai mis ma servante dans tes bras, mais quand elle a vu qu'elle était enceinte, elle m'a regardée avec mépris. Que l'Éternel soit juge entre toi et moi !' »

La décision d'Abraham en tant que chef de famille détruisit le bonheur dans son foyer. Ellen G. White déclare : « Le mariage d'Abraham avec Agar devait avoir des conséquences funestes non seulement pour sa famille, mais pour les générations futures » (*Patriarches et prophètes*, p. 125). Tel était certainement aussi le cas pour la famille d'Elkana. Anne, qu'Elkana aimait, était celle qui souffrait le plus de cet arrangement ; et voilà le bonheur de toute cette famille en morceaux.

Dans sa prière, Anne ne fait aucune mention d'Elkana, ni de la relation polygame qui était la cause de sa détresse. Elkana était un problème, mais il n'était pas le problème d'Anne. Dans la protestation de Saraï contre la décision d'Abraham, elle en appela à Dieu pour qu'Il juge entre elle et Abraham, le présentant comme la cause de sa souffrance et de sa frustration. Tel n'était pas le cas d'Anne. Ceci nous ramène encore une fois à la question principale : Qu'était donc le problème d'Anne, si ce n'était pas son mari ?



## **PENINNA, LA RIVALE D'ANNE**

La question se pose : était-ce Peninna la raison de la prière d'Anne ? Il est remarquable qu'Anne ne mentionne pas Peninna dans sa prière. Bien qu'on puisse avancer de manière convaincante que Peninna était un élément douloureux dans la vie d'Anne, il serait incorrect de placer sur elle le blâme pour la détresse d'Anne. Anne ressentait sa plus grande douleur lorsque toute la famille se présentait devant le Seigneur pour L'adorer. C'est à cette occasion qu'elle recevait une double portion, parce qu'Elkana l'aimait. Cependant, Peninna lui rappelait aussi que Dieu l'avait rendue stérile et que c'était elle, Peninna, qui était la favorite de Dieu. Ceci se répétait chaque année. Elkana traitait Anne comme si elle avait des enfants, tandis que Peninna lui rappelait sa stérilité. Nous lisons dans 1 Samuel 1.6 : « Sa rivale la provoquait pour la pousser à s'irriter de ce que l'Éternel l'avait rendue stérile. » Il est facile de blâmer Peninna pour la détresse d'Anne. Cependant, Anne ne mentionne pas Peninna dans sa prière. En fait, elle ne s'était pas même plainte à Elkana du comportement de Peninna. Elkana s'efforçait de la reconforter en lui rappelant qu'il valait mieux pour elle que dix fils (verset 8). Dans le cas de Saraï, Agar fut maltraitée jusqu'au moment où elle décida de quitter le foyer d'Abraham. Ceci aurait pu facilement être le cas pour Anne ; mais elle ne protesta jamais contre les provocations de Peninna.

D'un autre côté, on doit aussi remarquer que Peninna avait aussi sa propre souffrance. Elle était blessée par la claire indication qu'Elkana ne l'aimait pas, et se rendait compte que son rôle se limitait seulement à produire des enfants. Les gens blessés blessent les autres. La stérilité d'Anne était une source de réconfort pour Peninna, qui souhaitait probablement que ce statut demeure inchangé.

Nous ne combattons pas des ennemis visibles à l'œil humain : « Ce n'est pas contre l'homme que nous avons à lutter, mais contre les puissances, contre les autorités, contre les souverains de ce monde de ténèbres » (Éphésiens 6.12). Parfois, nous donnons l'avantage à nos adversaires en faisant d'eux la cause de notre détresse et, par défaut, le centre de notre joie. Lorsque nous considérons leur présence comme une menace à notre joie, la présence de Dieu dans notre vie perd sa puissance et son sens. Nous ne pouvons prier pour nos ennemis que si nous nous rendons compte que leur présence n'est pas le dernier mot. Lorsque Dieu a un plan pour notre vie, rien ne peut le contrecarrer. Pour continuer à vivre, nous n'avons pas besoin d'entretenir des pensées malsaines telles que souhaiter la mort de nos ennemis. Lorsqu'Anne refusa de considérer son problème comme un problème humain, elle ouvrit la porte à une prise de conscience plus pleine de la signification d'avoir Dieu dans sa vie.

## **LA STÉRILITÉ D'ANNE**

Le chagrin d'Anne était-il dû principalement à sa stérilité ? Il est tentant de le conclure, vu que ce récit tourne autour de ce point. Sa prière mentionne spécifiquement son désir d'avoir un fils. Cependant, ce serait une grossière erreur de suggérer que le bonheur d'Anne dépendait seulement du fait d'avoir un enfant. Introduire des enfants dans un environnement familial toxique, déjà tendu par cette rivalité, aurait probablement aggravé les problèmes au lieu de les résoudre.

Considérer les enfants comme la seule source de bonheur est trompeur. Peninna, qui avait des enfants, n'était pas encore contente, car sa propre souffrance non résolue l'amenait à tourmenter Anne. La joie anticipée d'Elkana d'avoir des enfants avec Peninna était flottante ; et les enfants d'Éli lui causaient du chagrin par leur conduite répréhensible. Ce fut l'arrivée de Samuel, qui n'était pas son fils biologique, qui apporta un soulagement à Éli. Les dons que nous demandons à Dieu ne pourront jamais remplacer Sa présence dans notre vie.

Anne pria pour avoir un fils ; mais pourquoi le consacra-t-elle à Dieu ? Dieu n'avait pas ordonné ce geste. Cet enfant, un joyeux bambin, fut amené au temple, et non retenu pendant des années jusqu'à ce qu'il puisse assumer ses devoirs de Lévite. La précision de la prière d'Anne, un enfant mâle, indique que son désir n'était pas égoïste. Elle désirait un enfant qui serve Dieu en qualité de naziréen, rôle que seul un enfant mâle pouvait accomplir. Sa prière était destinée à soulager sa stérilité en consacrant son enfant au service de Dieu.

## LA PRIÈRE D'ANNE DEMANDANT QUE DIEU SE SOUVIENNE D'ELLE

Notre empathie pour la lutte d'Anne avec sa stérilité pourrait nous empêcher de percevoir l'aspect principal de sa prière. Malgré l'implication de son mari, elle ne pria par pour lui et ne le blâma pas pour sa situation. Elle ne se plaignit pas non plus des provocations de Peninna et ne fit rien pour se débarrasser d'elle. Sa prière nous a été rapportée en ces termes : « Éternel, maître de l'univers, si tu consens à regarder la détresse de ta servante, si tu te souviens de moi, si tu n'oublies pas ta servante et lui donnes un fils, je le consacrerai à l'Éternel pour la durée de sa vie et le rasoir ne passera pas sur sa tête » (1 Samuel 1.11).

Le cœur de la prière d'Anne était que Dieu se souvienne d'elle, et non qu'Il l'oublie. « Elkana eut des relations conjugales avec Anne, sa femme, et l'Éternel se souvint d'elle » (verset 19). Le rôle joué par Elkana dans la conception de Samuel était nécessaire, mais non suffisant. Ce fut le fait que Dieu se souvint d'Anne qui fut le tournant de cette longue histoire. Dans ce contexte, le mot *zakar* implique que Dieu prit note de la situation d'Anne et agit en conséquence. Le souvenir divin mène souvent à l'intervention divine en réponse à la prière ou aux promesses de l'alliance.

Dieu se souvint d'Anne non seulement pour elle-même, mais aussi pour Ses propres desseins, pour faciliter une réforme du culte et un réveil dans la nation d'Israël, tous deux bien nécessaires. En se souvenant d'Anne, Dieu entra dans une relation spéciale avec elle pour réaliser Sa mission. Ceci est évident lorsque nous lisons : « Lorsque l'Éternel fut intervenu pour Anne, elle devint enceinte et elle eut trois fils et deux filles. Quant au jeune Samuel, il grandissait devant l'Éternel » (1 Samuel 2.21). Le souvenir avait précédé l'intervention ou « visite ». C'est comme si Dieu visitait ceux dont Il se souvenait. La prière d'Anne avait pour but de demander à Dieu de se souvenir d'elle ; mais il semble que ce souvenir peut avoir ouvert la voie à la « visite » de Dieu. Les cinq enfants supplémentaires qu'elle mit au monde étaient le résultat de cette « visite » divine.

Restaurer notre relation avec Dieu est la source de toutes les bénédictions divines. Dieu ne retient rien de ce qui peut apporter honneur et gloire à Son nom. Lorsque nos demandes correspondent au dessein de Dieu, il ouvre miraculeusement la voie en nous bénissant individuellement et en nous accordant le privilège de contribuer à Sa mission : le salut du monde. L'importance d'associer nos efforts au dessein de Dieu est mis en lumière dans le livre *Éducation*, p. 295 : « Les intentions de Dieu à l'égard des enfants qui grandissent dans nos foyers dépassent de beaucoup ce que notre vision étriquée peut saisir. » Que nos problèmes personnels incluent le dessein de Dieu, et que nos prières se concentrent sur l'accomplissement de la mission divine ! Nos prières sont souvent trop limitées à ce que nous pouvons voir et à ce qui peut nous satisfaire. La prière d'Anne dépassait ses besoins et coïncidait avec le dessein de Dieu. Samuel allait devenir l'un des plus grands juges en Israël, et pas seulement l'enfant d'Anne.

### LA SOURCE DE LA JOIE D'ANNE

La joie d'Anne ne dépendait pas seulement de la promesse d'avoir un enfant. Son soulagement et son bonheur provenaient de l'assurance que Dieu avait entendu ses prières. Après sa conversation avec Éli, elle trouva la paix, et sa tristesse disparut, avant même la naissance de son enfant. Sa joie provenait de sa foi et de sa confiance en Dieu, qui transcendaient les circonstances dans lesquelles elle se trouvait. Dans 1 Samuel 2.1, 2, elle dit : « Mon cœur se réjouit en l'Éternel. [...] Il n'y a pas de rocher pareil à notre Dieu. » La joie qu'elle éprouva avant d'avoir cet enfant serait encore la sienne après qu'elle l'eut confié à Éli. Commentant Matthieu 11.28-30, Ellen G. White dit :

« Prendre au mot le Christ, lui confier la garde de son âme, ordonner sa vie à sa volonté, c'est trouver paix et quiétude. Rien au monde ne peut attrister celui que Jésus réjouit par sa présence. Soumission complète assure repos parfait. Le Seigneur dit : 'À celui dont le cœur est ferme tu assures la paix, une paix parfaite, parce qu'il se confie en toi' (Ésaïe 26.3) » (*Jésus-Christ*, p. 323).

La paix vécue par Anne, telle qu'elle est décrite dans Philippiens 4.7, précède l'accomplissement des prières spécifiques et demeure, quel qu'en soit le résultat. Cette paix divine, qu'on ne trouve ni dans le mariage, ni dans la naissance de nos enfants, est ce qui la soutient en dernier lieu. On peut aussi ajouter que sa joie fut de voir son enfant travailler avec dignité à l'avancement de l'œuvre de Dieu. Là même où elle avait reçu des sarcasmes chaque année, elle aurait maintenant le privilège de regarder son propre fils servir dans le temple.

« Samuel faisait le service devant l'Éternel et cet enfant était habillé d'un éphod en lin. Sa mère lui faisait chaque année une petite robe et la lui apportait lorsqu'elle montait à Silo avec son mari pour offrir le sacrifice annuel. Éli bénit Elkana et sa femme » (1 Samuel 2.18, 19).

Rien n'aurait pu apporter plus de joie au cœur d'Anne. Son sacrifice en valait la peine, car il lui apportait la paix et une joie indescriptible. Tel est le désir ardent que nous partageons tous ; un désir que l'argent ne peut acheter, et que ni le mariage ni les enfants ne peuvent satisfaire. Il provient de Dieu, notre Rocher. Ce que nous recherchons vraiment est un repos que rien ne peut perturber et que seul le Christ peut nous donner. Cette paix ne vient pas avec les dons divins du mariage, de la famille et des bénédictions matérielles ; elle les précède. Elle nous permet d'utiliser pour la gloire de Dieu et pour l'avancement de Son œuvre ce que nous avons reçu. La Bible nous présente cette joie comme disponible aujourd'hui même, et pas seulement comme un espoir futur.

## CONCLUSION

Le problème d'Anne se révéla correspondre au dessein de Dieu. Elle désirait ardemment que Dieu Se souvienne d'elle, et Dieu cherchait un homme qui puisse apporter un changement dans le temple et dans la nation d'Israël. Dieu utilisa sa stérilité pour attirer son attention sur Son plan. Bien qu'elle eût finalement cinq enfants de plus, son rôle principal fut de présenter Samuel à Israël et au monde. Sa détresse et ses souffrances la rapprochèrent de Dieu. La véritable difficulté n'est pas d'obtenir ce que nous désirons, mais d'utiliser ce que nous recevons pour le service de Dieu et de Son peuple. Nous devons nous poser la question : Quelle est la seule chose qui apporterait une différence dans nos mariages et dans nos familles ? Associez vos prières à la mission et au dessein de Dieu. On dit souvent que, lorsque nous accordons la priorité à l'œuvre de Dieu, Il nous accorde aussi la priorité. Avec Jésus dans notre famille, nous pouvons faire face à n'importe quel orage avec le sourire. Puisse cela être notre expérience ! Amen !

## BIBLIOGRAPHIE

- White, E.G. (1986), *Éducation*, Éditions Vie et Santé.
- White, E.G. (1992), *Jésus-Christ*, Éditions Vie et Santé.
- White, E.G. (1992), *Patriarches et prophètes*, Éditions Vie et Santé.

# HISTOIRES POUR LES ENFANTS

— Utilisez les *Histoires pour les enfants* pour les sabbats spéciaux pour la famille. Sentez-vous libres d'utiliser les accessoires et matériels qui vous sont facilement disponibles. L'objectif est d'incorporer les enfants dans votre famille d'église.

# UN MARIAGE DANS UN JARDIN

PAR ELAINE OLIVER

## TEXTE BIBLIQUE

Genèse 2.18–25

## MATÉRIEL

Bible, fleurs, image d'un marié et d'une mariée

### L'ANIMATEUR DEMANDE :

Vous souvenez-vous de l'histoire d'Adam et Ève dans le Jardin d'Éden ?

*Réagissez positivement aux réponses des enfants, en prenant garde de ne pas s'arrêter pour réagir à une réponse en particulier.*

Dans le magnifique Jardin d'Éden, Adam et Ève vivaient heureux **ensemble** (**Note : ne pas dire : « vécut toujours heureux »**). Ils prenaient soin l'un de l'autre, partageaient leurs journées à explorer les merveilles qui les entouraient, et parlaient chaque jour avec Dieu. Dieu avait béni leur mariage, en en faisant le premier de nombreux mariages heureux dans notre monde.

De très nombreuses années plus tard, dans une ville active avec ses hauts bâtiments et ses rues animées [à adapter à votre propre communauté] vivait un jeune couple dont les prénoms étaient Charlotte et Mathieu. Ils avaient entendu l'histoire d'Adam et Ève à l'École du sabbat et se demandaient souvent ce qu'elle signifiait pour leur propre vie et leur mariage tout récent.

### L'ANIMATEUR DEMANDE :

Combien d'entre vous souhaiteraient être mariés un jour, comme Adam et Ève et Charlotte et Matthieu ? *Réagissez aux réponses des enfants, mais ne vous arrêtez pas pour réagir à une réponse en particulier.*



Un dimanche matin ensoleillé, Charlotte et Matthieu visitèrent les jardins de leur communauté locale. Tandis qu'ils franchissaient le portail d'entrée, Matthieu sourit et dit : « Sais-tu, Charlotte, que ça me rappelle un peu le Jardin d'Éden ? Celui-ci n'est pas aussi grand, mais il est encore plein de vie et de beauté. »

Charlotte acquiesça, tout en admirant les fleurs multicolores et les légumes frais qui poussaient tout autour d'eux. « Tu as raison ! Et, tout comme Adam et Ève, nous sommes ici ensemble, à admirer la création divine. »

En parcourant le jardin, Charlotte et Matthieu remarquèrent un vieux couple occupé à soigner une parcelle de tomates. Le vieil homme attachait soigneusement chaque plant à un piquet, tandis que sa femme arrosait le sol.

« Salut ! dit la vieille dame en leur souriant gentiment. Mon nom est Rose, et celui de mon mari, Georges. Nous sommes mariés depuis 50 ans. »

Charlotte et Matthieu se présentèrent et mentionnèrent qu'ils étaient des jeunes mariés. Les yeux de Rose pétillèrent tandis qu'elle leur disait : « Merveilleux ! Savez-vous que le mariage ressemble beaucoup à ce jardin ? Il a besoin de soins, de patience et d'amour constants pour pouvoir devenir fort et beau. »

Georges acquiesça pour montrer son accord. « C'est exact, dit-il. Tout comme Adam et Ève travaillaient ensemble dans le Jardin d'Éden, Rose et moi avons travaillé ensemble pendant toutes ces années. Parfois c'était dur, mais ça en valait toujours la peine. »

« Voyez-vous, expliqua Rose, Dieu a donné Adam et Ève l'un à l'autre comme aides et compagnons. C'est ce que George et moi avons été l'un pour l'autre pendant toutes ces années. Et, avec l'aide de Dieu, c'est ce que vous pouvez aussi être l'un pour l'autre. »

Charlotte et Matthieu remercièrent ce vieux couple pour leur sagesse et continuèrent leur promenade à travers ce magnifique jardin. Ils s'arrêtèrent pour admirer un joli rosier, aux fleurs épanouies et odoriférantes.

« Vois-tu, Matthieu, dit Charlotte, pensive, maintenant, je pense comprendre un peu mieux l'histoire d'Adam et Ève. Ce n'est pas seulement l'histoire des deux premiers êtres humains créés par Dieu ; c'est aussi pour montrer ce qu'Il voulait que soit le mariage : un partenariat rempli d'amour, de soutien mutuel et d'objectifs partagés pour tout le reste de la vie. »

Matthieu étreignit la main de Charlotte et répondit : « Tu as raison. Et tout comme Rose et Georges, nous pouvons choisir de soigner chaque jour notre mariage. Nous pouvons être toujours là l'un pour l'autre, travailler ensemble et voir notre amour grandir, tout comme Dieu le voulait dès le commencement. »



En sortant de ce jardin ce jour-là, Charlotte et Matthieu avaient pris conscience que le mariage est chaque jour un précieux don de Dieu, destiné à refléter l'image de Dieu l'un à l'autre en étant gentils, aimants, en prenant soin l'un de l'autre, en se soutenant et en se pardonnant mutuellement.

C'est pourquoi, bien que vous ne soyez pas encore mariés et que vous ne le serez pas encore avant très longtemps, vous pouvez tout de même refléter l'image de Dieu par la manière dont vous vous traitez les uns les autres, en disant des paroles gentilles, en faisant des actes de bonté et en pardonnant aux autres lorsqu'ils ne sont pas gentils avec vous.

***[Si le temps le permet, vous pouvez demander aux enfants de trouver d'autres manières de ressembler à Dieu ou à Jésus.]***

Prions : Notre Père céleste, merci de nous avoir créés pour vivre dans de bonnes et saines relations. Merci pour le don du mariage, qui nous aide à Te ressembler davantage. Veuille nous aider à être aimants, gentils et à pardonner chaque jour aux autres comme Tu le fais Toi-même. Au nom de Jésus. Amen.



# L'EAU VIVE

PAR NOEMI DURÁN ROYO

## TEXTES BIBLIQUES

Genèse 1.2 ; Jean 4.14

## ACCESSOIRES

Une petite plante dans un pot, un petit arrosoir, un verre d'eau, un ballon gonflé, un ballon à moitié rempli d'eau et à moitié rempli d'air, un briquet ou une bougie.

Savez-vous quels sont les premiers mots de la Bible ? (*Laissez répondre les enfants*). Exact ! Dans Genèse 1.1, nous lisons ceci : « Au commencement, Dieu créa le ciel et la terre. » Puis, au verset 2, nous lisons : « La terre n'était que chaos et vide. Il y avait des ténèbres à la surface de l'abîme. Et l'Esprit de Dieu planait au-dessus de (*pause*) L'EAU » (*Faites porter l'accent sur ce mot*). Il semble que l'eau fut l'un des premiers éléments créés par Dieu. Pourquoi cela ? Parce que Dieu est supérieurement habile. Il avait un plan : créer une magnifique planète et y faire vivre toutes sortes de créatures : plantes et arbres, animaux de toutes tailles, formes et couleurs, et les êtres humains. Et Dieu savait que tous les êtres vivants, plantes, animaux et êtres humains, ont besoin d'eau !

(*Tenez la plante dans une main et l'arrosoir dans l'autre, et montrez-les aux enfants*). Avez-vous des plantes en pot chez vous ? Si vous en avez, vous savez qu'elles doivent être arrosées régulièrement (*arrosez un peu la plante*). Levez la main si vous avez un animal domestique (*attendez que les enfants lèvent la main et, s'il y a suffisamment de temps, demandez à quelques-uns d'entre eux quelles sortes d'animaux domestiques ils ont*) : un chien, un chat, un oiseau ... Tous vos animaux domestiques ont besoin de boire de l'eau plusieurs fois par jour. Vous devez donc vous assurer qu'ils ont toujours de l'eau propre à leur disposition. Et maintenant, à part les plantes et les animaux, qui d'autre a besoin d'eau ? Nous ! Intérieurement et extérieurement. Pour rester en bonne santé, nous avons besoin de boire de l'eau (*buvez une gorgée d'eau du verre*) ; et nous avons aussi besoin d'eau pour nous laver les mains, pour nous brosser les dents et pour prendre une douche.

La Bible nous apprend que Jésus avait aussi besoin de boire de l'eau. C'est ce que nous lisons dans Jean, chapitre 4. Jésus voyageait et était fatigué. Il s'était assis près d'un puits. C'est alors qu'arriva une femme samaritaine. Jésus lui demanda de lui donner de l'eau. Cette femme fut surprise, car, à cette époque, les hommes juifs ne parlaient pas aux femmes dans la rue, et encore moins à des femmes étrangères. Mais Jésus n'était pas un homme juif ordinaire. Il savait que cette femme souffrait, et Il voulait lui apporter une aide. Cette femme était triste et se sentait très seule. Elle n'avait pas d'amis et souffrait depuis longtemps de problèmes familiaux.

Vous êtes-vous déjà sentis tristes ou solitaires ? Généralement, c'est ce que nous ressentons lorsque de mauvaises choses nous arrivent, ou à notre famille. Peut-être quelqu'un de notre famille est-il malade, ou bien Maman ou Papa a perdu son emploi, ou bien nos notes scolaires ne sont pas aussi bonnes qu'elles devraient l'être. Parfois, nous souffrons parce que nous avons fait quelque chose de mal, tel que négliger nos études, et nous nous sentons coupables. Mais, très souvent, les mauvaises choses qui affectent notre famille ne sont la faute de personne.

La femme au puits ressentait un mélange de tristesse, de solitude et de culpabilité. Représentons-la par ce ballon (*tenez le ballon gonflé dans une main*) ; la flamme de ce briquet (*tenez le briquet de l'autre main et allumez-le*) représentera toutes les mauvaises choses qui lui arrivaient dans sa vie. Avant de rencontrer Jésus, cette femme avait l'impression qu'elle ne pourrait plus supporter cette vie bien longtemps, et que si de mauvaises choses continuaient à lui arriver, elle allait craquer (*rapprochez la flamme du briquet du ballon pour le faire éclater. Arrêtez-vous et attendez quelques secondes que les enfants se calment*). Mais cela n'arriva pas, car elle rencontra Jésus, et Jésus avait une solution pour elle. Dans Jean 4.14, nous lisons que Jésus offrit à cette femme une sorte spéciale d'eau qui transformerait sa vie triste et solitaire en une vie merveilleuse et éternelle. Jésus ne parlait pas d'eau magique. Il ne parlait pas même de l'eau matérielle telle que celle-ci (*montrez le verre*). Ce que Jésus voulait dire est que, tout comme nous avons besoin de boire plusieurs fois par jour pour rester en bonne santé, nous avons aussi besoin de nous connecter à Lui chaque jour par la prière et la lecture de la Bible. Si nous le faisons, nous serons comme ce ballon (*montrez le ballon à moitié rempli d'eau*), qui contient l'eau spéciale que Jésus nous donne. Alors, lorsque de mauvaises choses nous arrivent (*allumez le briquet, tenez-le sous le ballon, là où se trouve l'eau, et touchez le ballon avec la flamme pendant 1 ou 2 secondes. Il ne claquera pas*), nous ne craquerons pas, car Jésus nous aidera à faire face à cette situation.

Savez-vous pourquoi le feu ne peut pas faire éclater ce ballon ? Lorsque Dieu a créé l'eau, Il lui a donné cette capacité extraordinaire de pouvoir absorber d'énormes quantités de chaleur (*rallumez le briquet et approchez la flamme du fond du ballon*). L'eau contenue dans le ballon absorbe la plus grande partie de la chaleur du feu et évite au caoutchouc du ballon de brûler et d'éclater. Jésus fait de même : Il nous protège en prenant sur Lui les mauvaises choses. Si nous sommes les amis de Jésus et si nous avons Jésus dans notre vie, Il nous aidera dans toutes les situations difficiles. Il l'a fait pour la femme au puits, et Il le fera pour chacun de vous et pour sa famille.

Prions. Notre Dieu, nous Te remercions pour l'eau que Tu as créée pour nous maintenir en bonne santé et propres. Nous te remercions aussi de nous avoir donné Ton eau spéciale qui nous protège et nous aide dans les situations difficiles. Aide-nous à nous connecter à Toi chaque jour ! Au nom de Jésus, amen.

**NOTE** : Vous pourrez voir l'expérience du ballon sur le site : <https://youtu.be/r-LOG7qxTz8?si=78wTpKc9Dn2-vc6T>

# SOUVENEZ-VOUS DU JOUR DU SABBAT

---

PAR DAWN JACOBSON-VENN

## TEXTES BIBLIQUES

Genèse 1.1–10, Exode 20.8

## ACCESSOIRES

Des images en couleurs et attrayantes représentant chaque jour de la création ; un téléphone cellulaire.

## NOTE

Vous pouvez impliquer les enfants en leur faisant tenir chacun une image représentant un jour de la création. Pour gagner du temps, choisissez d'avance sept enfants pour tenir les images pendant que vous raconterez l'histoire.

La Bible nous dit dans Genèse 1 qu'au commencement « Dieu créa le ciel et la terre. » N'est-ce pas étonnant ? Nous avons un DIEU Créateur GRANDIOSE ! Aujourd'hui, partons pour une aventure qui nous rappellera ce que Dieu a fait !

**Le premier jour de la Création** (*montrez l'image*), Dieu dit : « Qu'il y ait de la lumière ! » Et devinez quoi ? La lumière apparut aussitôt ! Dieu sépara la lumière des ténèbres, de sorte qu'il y avait de la lumière pendant le jour et des ténèbres pendant la nuit, pour que nous puissions nous reposer. Dieu n'est-Il pas habile ?

**Le deuxième jour de la Création** (*montrez l'image*), Dieu créa le ciel ! Il déploya un grand ciel bleu au-dessus de nous, et garda l'eau en dessous. Pouvez-vous vous imaginer le ciel sans nuages et sans soleil ? Où que vous regardiez en direction du ciel, souvenez-vous que Dieu l'a fait spécialement pour nous !

---

**Dawn Jacobson-Venn**, Master of Arts, est la principale assistante d'édition pour le Département des Ministères de la Famille au siège mondial de la Conférence générale des adventistes du septième jour, à Silver Spring, Maryland, USA.

**Le troisième jour de la Création** (*montrez l'image*), Dieu fit la terre et les mers. Il créa les hautes montagnes, les collines ondulantes et les océans scintillants. Mais Dieu ne s'arrêta pas là : Il remplit la terre de toutes sortes de plantes, de fleurs et d'arbres. Pouvez-vous vous imaginer un monde sans arbres pour y grimper ou sans fleurs pour sentir ?

**Le quatrième jour de la Création** (*montrez l'image*), Dieu fit le soleil, la lune et les étoiles ! Il plaça le soleil dans le ciel pour nous chauffer pendant le jour et fit la lune et les étoiles pour qu'elles brillent la nuit. Avez-vous déjà vu les étoiles scintiller dans le ciel nocturne ? Dieu a fait chacune d'entre elles !

**Le cinquième jour de la Création** (*montrez l'image*), Dieu remplit les océans de poissons, de dauphins et de baleines ! Puis il fit les oiseaux de toutes couleurs et de toutes tailles pour qu'ils volent dans le ciel. Je parie que vous avez un animal favori dans l'océan ou un oiseau favori (*si le temps le permet, laissez les enfants répondre*). N'est-il pas étonnant de voir combien d'animaux différents Dieu a créés ?

**Le sixième jour de la Création** (*montrez l'image*), Dieu fit tous les autres animaux : lions, éléphants, chiens, chats, et même les minuscules fourmis ! Mais Sa meilleure créature de toutes, c'est **VOUS** ! Dieu créa les êtres humains à Son image, en commençant par Adam et Ève. N'est-ce pas merveilleux de savoir que vous êtes l'une des créatures favorites de Dieu ?

Après avoir travaillé dur pendant six jours, Dieu acheva Son œuvre. **Le septième jour de la semaine de la Création** (*montrer l'image*), Il contempla tout ce qu'Il avait fait et dit : « **C'est très bon !** » Que pensez-vous que Dieu fit ensuite ? (*Arrêtez-vous pour laisser le temps aux enfants de répondre*). Il Se reposa de Son œuvre de la Création. Il bénit le septième jour, qu'Il appela « sabbat », et en fit un jour saint.

**Dieu fit le sabbat parce qu'Il savait que nous en aurions besoin !**

Vous pouvez vous sentir si pleins d'énergie que vous pourriez jouer toute la journée ! Mais même vous, vous avez besoin d'un peu de repos, et vos parents aussi ! En fait, je pense qu'ils se demandent parfois si vos batteries s'épuiseront un jour ! Mais pensez à un téléphone cellulaire (*montrez le téléphone cellulaire*). Que se passe-t-il si vous ne le rechargez pas ? (*Laissez les enfants répondre*). C'est exact, la batterie se vide, et le téléphone ne fonctionne plus. Nous sommes aussi comme cela ! Dieu savait que nous aurions besoin de nous « recharger » après une semaine bien remplie ; aussi nous a-t-il donné le sabbat.

Dieu nous aime tant qu'Il a fait le jour du sabbat. Il savait aussi que nous pourrions oublier. C'est pourquoi il écrivit le 4<sup>ème</sup> commandement : « Souviens-toi de faire du jour du repos un jour saint. » Chaque sabbat est un rendez-vous avec Dieu, un jour spécial à passer avec Lui, avec notre famille, avec notre famille d'église, pour rire avec nos amis, pour apprécier tout ce que Dieu a créé, et aussi nous reposer et nous « recharger » pour une nouvelle semaine. Le sabbat est si important aux yeux de Dieu qu'Il nous a mis sur son carnet de rendez-vous, dans Son emploi du temps, chaque sabbat depuis qu'Il a créé le monde ! Telle est l'importance du sabbat ! Et ceci montre aussi l'importance que nous avons aux yeux de Dieu ! Dieu veut que nous soyons aussi importants à Ses yeux. Mettez-vous Dieu dans votre carnet de rendez-vous chaque semaine ?

**Prions ensemble** : Notre Père céleste, nous Te remercions d'avoir créé un monde aussi beau pour que nous puissions y vivre. Nous Te remercions de nous avoir donné le sabbat, un jour de repos, pour pouvoir T'adorer et passer du temps avec notre famille et nos amis. Aide-nous à nous souvenir chaque semaine de ce jour spécial et d'en faire un jour saint, tout comme Tu nous l'as enseigné ! Au nom de Jésus. Amen.



# AUSSI SOLIDE QU'UN MUR DE BRIQUES

PAR MILDRED WEISS

## TEXTE BIBLIQUE

Matthieu 19.26

## ACCESSOIRES

Images d'animaux, ou divers animaux empaillés ou jouets qui ressemblent à des vrais animaux.

Je sais que beaucoup d'entre vous ont leur animal favori. Si je vous le demande, je suis sûre que nous obtiendrons de nombreuses réponses (*si vous en avez le temps, interrogez-les sur leurs animaux favoris tout en montrant quelques images représentant ceux-ci*). J'ai aussi mon animal favori ; en fait, j'en ai même deux. La création divine est unique ! Mes animaux favoris sont la girafe et le pingouin ! (*Vous pouvez leur montrer des images de votre animal favori, et dire pourquoi c'est votre animal favori*). Je pense que Dieu s'est beaucoup amusé en créant tous ces animaux différents !

Maintenant, j'ai une question à vous poser : savez-vous ce que sont les **arthropodes** ? (*Attendez les réponses*). J'ai appris que les **arthropodes** sont une grande famille de créatures, qui inclut les insectes, les invertébrés et les arachnides (*montrez quelques images*). Certains de ceux que nous connaissons sont très importants, tels que les abeilles, les vers de terre et les papillons ! Certains d'entre eux sont beaux et utiles. Certains sont seulement utiles, certains très précieux, et d'autres effrayants, tels que les abeilles et les guêpes (*parlez du travail indispensable des insectes pollinisateurs, de la beauté des papillons et du rôle essentiel des vers de terre dans le sol*).

Je n'ai jamais envisagé d'avoir un insecte ou une araignée comme créature favorite. Cependant, je suis sûre que l'homme dans l'histoire d'aujourd'hui a changé d'avis au sujet des insectes !

Au cours de la Seconde Guerre Mondiale, un soldat de l'Infanterie de marine américaine se trouva séparé de son unité sur un terrain dangereux d'Okinawa, Japon. Les

combats avaient été intenses. Dans la fumée et les tirs croisés, il avait perdu le contact avec ses camarades et s'était retrouvé seul en territoire ennemi.

---

**Mildred Weiss**, PGDipEd, B.S. en Nutrition, est directrice indépendante de projets à Lacombe, Alberta, Canada.

Seul au milieu des collines, il pouvait entendre les soldats ennemis approcher. À la recherche d'un abri, il découvrit, dans une haute crête, un passage menant à plusieurs petites cavernes creusées dans le rocher. Il rampa rapidement pour aller se réfugier dans l'une de ces cavernes. Bien que momentanément en sécurité, il se rendit compte qu'une fois que les soldats ennemis qui le cherchaient arriveraient à cette crête, ils fouilleraient rapidement toutes ces cavernes et le tueraient.

En attendant, il pria ainsi : « Seigneur, si c'est Ta volonté, protège-moi ! Quelle que soit Ta volonté, je T'aime et je Te fais confiance. Amen. »

Après avoir prié, il se tint tranquille, écoutant les ennemis s'approcher. Il pensa : « Eh bien, je suppose que le Seigneur ne va pas m'aider à m'en sortir cette fois-ci ... » Puis il aperçut une araignée qui commençait à tisser sa toile en travers de l'entrée de sa caverne. Tandis qu'il observait et écoutait les soldats ennemis qui le cherchaient pendant tout ce temps, l'araignée tissait fil après fil en travers de l'ouverture de la caverne.

« Seigneur, dit-il de nouveau dans sa prière, ce qu'il me faut, c'est un mur de briques, et non une toile d'araignée, quelque chose qui puisse me protéger ! »

Mais Dieu a vraiment le sens de l'humour ! Tandis que les soldats ennemis approchaient, il regardait depuis l'obscurité de sa cachette et pouvait les voir fouiller les cavernes l'une après l'autre. Lorsqu'ils approchèrent de sa cachette, il se prépara à mourir. Cependant, à son grand étonnement, après avoir regardé dans la direction de sa caverne, les soldats japonais poursuivirent leur chemin. Soudain, il se rendit compte que, l'entrée de sa caverne étant drapée dans une toile d'araignée, sa caverne semblait avoir été longtemps dans cet état depuis que quelqu'un y avait pénétré.

« Seigneur, pardonne-moi, dit le jeune soldat, j'avais oublié qu'avec Toi, une toile d'araignée est aussi solide qu'un mur de briques ! »

Il eut la vie sauve et vécut pour raconter cette histoire ; et je suis sûre qu'à partir de ce moment, il a aimé les araignées et leurs toiles !

Lorsque nous devons faire face aux grandes crises de notre vie, il est si facile de perdre espoir dans ce que Dieu peut faire dans notre vie, parfois de la manière la plus surprenante. Mettez toujours votre espoir en Dieu, car, avec Lui, une simple toile d'araignée peut être un mur protecteur de briques (Grigonis, 2019). Avec Dieu, tout est possible.

Ouvrons notre Bible dans Matthieu 19.26 : « Jésus les regarda et leur dit : 'Aux hommes cela est impossible, mais à Dieu tout est possible.' »

**Prière :** « Notre Père céleste, nous Te remercions pour les merveilleuses créatures que Tu as faites. Aide-nous à être comme elles : disposés à obéir à Ta voix et à Te faire confiance ! Tout ce que Tu as créé était destiné à être apprécié et à nous montrer combien tu nous aimes et Te soucies de nous. Nous savons qu'entre Tes mains, une toile d'araignée est aussi solide qu'un mur de briques. Nous T'aimons et Te remercions. Nous te prions au nom de Jésus. Amen. »

Grigonis, R. (20 août 2019). "Little miracle: How God used a spider to save a Marine" [Comment Dieu a utilisé une araignée pour sauver un soldat de l'Infanterie de marine] in *Fr. Hugh Duffy's Blog*. <https://www.fatherduffy.com/god-and-the-spider/>

# SÉMINAIRES

— Ces *Séminaires* sont destinés à être utilisés pendant la Semaine du Foyer chrétien et la Semaine du mariage.

Veillez lire ces séminaires à fond pour vous familiariser avec leur contenu et avec leurs termes techniques. Vous pouvez télécharger une présentation en PowerPoint® sur le site suivant :

**[family.adventist.org/2025RB](https://family.adventist.org/2025RB)**

# LE MERVEILLEUX PLAN DE DIEU POUR LES RELATIONS

---

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

## TEXTE BIBLIQUE

Genèse 1 et 2

## DÉCLARATION D'INTENTION

Ce séminaire est conçu comme une étude biblique, pour aider les participants à se faire une perspective biblique de l'intention divine pour les relations humaines. Bien qu'il fasse quelques références à la science contemporaine des relations, son intention première est d'examiner ce que dit la Bible sur les relations et comment les chrétiens d'aujourd'hui peuvent trouver la pertinence des principes bibliques pour guider toutes leurs relations à notre époque contemporaine.

La création divine fut un chef-d'œuvre impressionnant ! Chaque choix que fit Dieu fut parfait. Ses voies et Ses pensées dépassent notre compréhension (Ésaïe 55.9). La lumière, le firmament, la terre, les mers, l'herbe, les plantes, les semences, les fleurs, les arbres, les fruits, le soleil, la lune, les étoiles, les oiseaux, les poissons, les animaux, les reptiles et les êtres humains, Adam et Ève, créés « à l'image de Dieu [...] l'homme et la femme » (Genèse 1.27). Dans ce processus, Dieu a placé dans le genre humain un profond désir d'intimité : émotionnelle, mentale, physique et spirituelle. Partout, les êtres humains désirent fortement être aimés, acceptés et appréciés. Ceci fait partie du profond dessein de Dieu.

---

**Willie Oliver**, PhD, CFLE, et **Elaine Oliver**, PhDc, conseillère clinique professionnelle, CFLE, directeurs des Ministères adventistes de la famille au siège mondial de la Conférence générale des adventistes du septième jour, Silver Spring, Maryland, USA.

Au 19<sup>ème</sup> siècle, la majorité des bébés placés dans des orphelinats succombaient au cours de leur première année de vie à une maladie connue sous le nom de « marasme » (malnutrition). Malgré un environnement agréable, la santé de ces bébés déclinait, leur faisant perdre tout intérêt pour la vie, affaiblissant leur système immunitaire et les conduisant éventuellement à la mort. Après de soigneuses observations, les médecins des Nations Unies prescrivirent une solution simple, mais efficace : ils recommandèrent aux infirmières de prendre les bébés dans leurs bras, de les câliner, de jouer avec eux et de leur parler pendant dix minutes chaque heure. Cette approche apparemment non scientifique, mais reconnue aujourd'hui comme une évidence et portant le nom de « théorie de l'attachement », se révéla être un remarquable succès dans la guérison des bébés (Bick & Nelson, 2016, p. 177–196). Dans le cœur de tous les êtres humains, Dieu a placé le besoin d'aimer et d'être aimé, d'avoir des relations saines et heureuses. Dieu nous a configurés pour être connectés ; en d'autres termes, des relations qui ont du sens sont essentielles pour notre bien-être (Cozolino, 2014).

## MÂLE ET FEMELLE À L'IMAGE DE DIEU

À la naissance d'un bébé, la première remarque faite par les parents et autres membres de sa famille est : « Il/elle ressemble à ... » Les gens veulent souvent connecter à eux-mêmes l'image de l'enfant. Genèse 1 et 2 montrent clairement que les êtres humains furent créés à l'image de Dieu. Adam et Ève furent créés différemment des autres êtres appelés à l'existence (Genèse 1.24, 25). Ils reçurent des aptitudes sociales particulières, différentes de tout ce qui se trouve dans la création divine. Les êtres humains ressemblent exactement à notre Créateur ; nous sommes créés à Son image.

En tant qu'êtres sociaux ayant leur particularité sexuelle (mâle et femelle), les êtres humains sont exclusifs par le caractère et la particularité de leur partenariat intime l'un avec l'autre et avec Dieu. L'importante caractéristique des humains, d'être mâle et femelle, illustre ce qu'est l'image de Dieu (*imago Dei*) chez les humains (Genèse 1.26, 27 ; 5.1, 2). La Bible nous révèle un Dieu qui n'est pas seul (Genèse 1.26, 27 ; 3.22; 11.7 ; Ésaïe 6.8 ; cf. Jean 10.30), ce qui crée une raison d'être convaincante pour la création des humains (mâle et femelle) à Son image : pour qu'ils soient en communion avec Lui et en relation les uns avec les autres. Ainsi, Dieu créa Ève dans le contexte de la solitude : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul » (Genèse 2.18), dit-Il. Ceci ne signifie pas qu'une personne seule ne puisse pas représenter l'image de Dieu, puisque tous les êtres humains sont créés à l'image de Dieu (Genèse 1.27 ; Psaume 139.14). Cependant, le récit de la création établit le mariage (Genèse 2.20–24) et la famille (Psaume 68.7) comme la réponse principale de Dieu à la solitude humaine.

Les êtres humains, en tant que créatures sociales, ont une connexion particulière et spéciale les uns avec les autres et avec Dieu, étant à la fois mâle et femelle. Les caractéristiques de l'homme comme de la femme reflètent l'image de Dieu chez les humains. La Bible nous montre que Dieu n'est pas seul ; c'est pourquoi il créa les humains à Son image pour qu'ils aient une relation avec Lui et les uns avec les autres ; c'est pourquoi Il créa Ève pour résoudre le problème de la solitude. Bien que tous les humains soient créés à l'image de Dieu, le récit de la création met l'accent sur le mariage et la famille comme principale solution divine à la solitude humaine.

Créés à l'image de Dieu, Adam et Ève étaient destinés à un dessein qui les dépassait : une relation avec la Divinité, Père, Fils et Saint-Esprit, ce qui était l'intention de Dieu pour que la famille humaine aille de l'avant (Jérémie 1.4, 5 ; Éphésiens 2.10 ; Romains 8.28 ; Philippiens 2.13). Le récit de la création désigne l'humanité comme le couronnement de la création : « Faisons l'homme à notre image. [...] Qu'il domine sur... » (Genèse 1.26). « En sa qualité de représentant de l'Être suprême, Adam fut constitué maître du règne animal » (Ellen G. White, *Patriarches et prophètes*, p. 23). C'était la confirmation que Dieu a créé et béni les êtres humains d'une manière particulière. Ils ont été créés à Son image et sont destinés à être appelés enfants de Dieu (1 Jean 3.1).

Bien que la population des adultes célibataires ait explosé au cours des trois dernières décennies, spécialement dans les sociétés industrialisées, il ne fait aucun doute que Dieu a créé les êtres humains pour qu'ils vivent en relations mutuelles (Proverbes 3.3, 4). Le plan original de Dieu avait placé les êtres humains dans le contexte des relations conjugales et familiales pour aider l'humanité à avoir un modèle de base pour toutes les futures relations, qu'elles soient intimes ou platoniques (Colossiens 3.12–14). Ainsi, qu'ils soient mariés ou célibataires, les humains ont été créés pour vivre dans des relations qui honorent Dieu (Galates 5.16). C'est pourquoi Paul encourage ainsi ses lecteurs : « Soyez bons et pleins de compassion les uns envers les autres ; pardonnez-vous réciproquement comme Dieu nous a pardonné en Christ » (Éphésiens 4.32).

---

### DISCUSSION INDIVIDUELLE/EN GROUPES

À votre avis, quel message Dieu communique-t-Il sur Son amour et Son estime pour l'humanité par Son acte de création ?

---

### LA RELATION D'ALLIANCE DE DIEU AVEC LES HUMAINS

Depuis la toute première mention de la création des êtres humains, la Bible révèle le désir de Dieu d'être en relation et en communion intimes avec nous : « Puis Dieu dit : 'Faisons l'homme à notre image, à notre ressemblance ! Qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur les reptiles qui rampent sur la terre' » (Genèse 1.26).

Malgré la désobéissance du premier homme et de la première femme, qui mena à leur expulsion du Jardin d'Éden (Genèse 3.1–24), Dieu mit en œuvre un plan pour sauver l'humanité des conséquences de sa désobéissance. C'était essentiel pour l'avenir de l'humanité et pour le maintien de la relation avec Dieu. C'est ainsi que Dieu fit la première promesse de rédemption que l'on trouve dans la Bible : « Je mettrai l'hostilité entre toi et la femme, entre sa descendance et ta descendance : celle-ci t'écrasera la tête et tu lui blesseras le talon » (Genèse 3.15). La « semence » de la femme, à savoir Jésus-Christ, allait finalement vaincre le serpent (Satan) et réconcilier la relation entre Dieu et les humains, rétablissant ainsi la paix.



Cette disposition, accomplie par le sacrifice de Jésus sur la croix, allait restaurer l'accès des humains à leur relation avec Dieu et leur offrir la vie éternelle : « En effet, le salaire du péché, c'est la mort, mais le don gratuit de Dieu, c'est la vie éternelle en Jésus-Christ, notre Seigneur » (Romains 6.23).

Malgré la tentative de Dieu de réparer la relation avec l'humanité, les humains ont persisté dans le péché, ce qui a amené Dieu à envisager leur destruction (Genèse 6.5–7). Cependant, Dieu trouva Noé, un homme fidèle et ferme, et fit alliance avec lui, la première qui soit mentionnée dans la Bible (Genèse 6.8, 13–22). Par la suite, Dieu fit alliance avec Abraham (Genesis 17.1–13). Malgré le caractère pécheur des humains, Dieu continue à poursuivre une relation avec nous (Romains 5.8–17).

---

### DISCUSSION INDIVIDUELLE/EN GROUPES

Que pouvez-vous faire chaque jour pour améliorer vos relations en imitant l'exemple de l'amour de Dieu ?

---

### LE BESOIN DE RELATIONS EST INSCRIT DANS L'HUMANITÉ

Avant la création d'Ève, Adam ne pouvait établir de relation avec aucun de ses semblables. Adam ne pouvait ni avoir de relation avec lui-même, ni procréer par lui-même. Ce qui signifiait que, à moins qu'autre chose de plus fasse partie du plan divin pour la création du monde, l'espèce humaine ne survivrait pas. C'est pourquoi, dans le plan de Dieu arrivé à ce point de Sa création, la création de l'homme, Il dit que ce n'était pas bon (Genèse 2.18). Il est certain que le plan de Dieu pour la race humaine serait inefficace à moins d'être mené à son achèvement.

Dieu a inscrit le besoin de relations dans l'ADN de l'humanité en prenant une côte du flanc d'Adam pour créer Ève (Genèse 2.21, 22). Une réalité inéluctable du récit de la création est que les humains sont deux en un (mâle et femelle) (Genèse 1.27 ; Matthieu 19.4), créés pour vivre au sein d'une relation. Ce qui signifie que mâle + femelle reflètent ensemble d'une manière particulière l'image de Dieu. Ceci fait partie du plan divin pour les relations humaines.

Bien que l'Écriture nous présente le mariage comme le contexte idéal pour que les êtres humains puissent vivre l'intimité ultime dans les relations humaines (Genèse 2.18, 24, 25), ce n'est pas le seul contexte dans lequel les êtres humains peuvent vivre des relations et une intimité qui aient du sens. Après tout, Jésus n'a jamais été marié. David et Jonathan avait une relation étroite, excellente, et qui les amenait à se soutenir mutuellement, tel que le décrit le récit biblique : « Jonathan s'attacha à lui [David]. Jonathan aima David comme lui-même. [...] Jonathan fit alliance avec David, parce qu'il l'aimait comme lui-même » (1 Samuel 18.1, 3). Un autre récit biblique qui attire notre attention sur une relation intime dans laquelle les deux partenaires, en dehors du contexte du mariage, se soutiennent mutuellement, est l'histoire de Naomi et de Ruth, sa belle-fille, après la mort du mari de Ruth : « Mais Ruth dit : 'Ne me pousse pas à te laisser, à repartir loin de toi ! Où tu iras j'irai ; où tu habiteras j'habiterai ; ton peuple sera mon peuple, et ton Dieu sera mon Dieu' » (Ruth 1.16).

Jean, le disciple de Jésus, qui rédigea l'épître qui porte son nom, se présente au commencement de celle-ci comme un témoin oculaire de la vie, de la mort et de la résurrection de Jésus-Christ. D'après son propre témoignage, ce qu'il écrit ici repose sur ce qu'il a vu, entendu et touché. Parce qu'il a vécu la manière dont Jésus aimait, et compris quel était le but de la vie et du ministère de Jésus, Jean a pu dire : « En effet Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle » (Jean 3.16).

Jean fut si touché par l'amour manifesté par Dieu qu'il exhorta ses lecteurs à « s'aimer les uns les autres » comme indication qu'ils avaient accepté l'amour de Dieu en la personne de Jésus-Christ.

Jean exprime clairement que « celui qui n'aime pas n'a pas connu pas Dieu, car Dieu est amour » (1 Jean 4.8). Essentiellement, on ne peut pas prétendre être un croyant si on n'aime pas comme Dieu. Jésus Lui-même répète à Ses disciples que le plan de Dieu depuis le commencement était qu'ils aiment Dieu et s'aiment mutuellement, en disant : « Je vous donne un commandement nouveau : Aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres. C'est à cela que vous reconnaîtrez que vous êtes mes disciples : si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jean 13.34, 35).

Pour s'assurer que ses lecteurs ont une claire compréhension de ce à quoi ressemble cette sorte d'amour, l'apôtre Paul déclare : « L'amour est patient, il est plein de bonté ; l'amour n'est pas envieux ; l'amour ne se vante pas, il ne s'enfle pas d'orgueil, il ne fait rien de malhonnête, il ne cherche pas son intérêt, il ne s'irrite pas, il ne soupçonne pas le mal, il ne se réjouit pas de l'injustice, mais il se réjouit de la vérité ; il pardonne tout, il croit tout, il espère tout, il supporte tout. L'amour ne meurt jamais » (1 Corinthiens 13.4–8).

Paul ajoute : « Ainsi donc, en tant qu'êtres choisis par Dieu, saints et bien-aimés, revêtez-vous de sentiments de compassion, de bonté, d'humilité, de douceur, de patience. Supportez-vous les uns les autres et, si l'un de vous a une raison de se plaindre d'un autre, pardonnez-vous réciproquement. Tout comme Christ vous a pardonnés, pardonnez-vous aussi » (Colossiens 3.12, 13).

---

### RÉFLEXION PERSONNELLE

Que ferez-vous chaque jour pour communiquer à tous ceux qui font partie de votre cercle intérieur et extérieur que vous êtes un disciple de Jésus-Christ ?

---

## CONCLUSION

Lorsque nous pensons au merveilleux dessein de Dieu pour les relations, nous avons tendance à penser au mariage et à la famille. Mais, bien que le mariage et la famille fassent partie de l'idéal de Dieu pour les relations au moment de la création, comme le montre l'union d'Adam et Ève dans le Jardin d'Éden, l'intention de Dieu pour les relations dépasse les limites du foyer pour inclure chaque être humain créé à Son image, avec lequel nous devons avoir des relations d'amour et de compassion en tant que représentants de Jésus-Christ. Pierre, l'un des disciples de Jésus, nous dit : « Avant tout, ayez un amour ardent les uns pour les autres, car l'amour couvrira une foule de péchés. Exercez l'hospitalité les uns envers les autres sans murmurer » (1 Pierre 4,8, 9).

Dieu a incrusté dans l'humanité un profond désir d'intimité : émotionnelle, mentale, physique et spirituelle. Ce dessein est évident dans notre besoin universel de connexion, un concept qui est fermement soutenu par la théorie contemporaine des relations. L'idée de Stephen Covey d'un « compte en banque émotionnel » dans les relations reflète la nature « donnant donnant » de l'alliance de Dieu avec les humains (Covey, 1989). Tout comme Dieu demeure fidèle malgré les faillites humaines (2 Timothée 2.13), Covey suggère que des dépôts consistants de bonté et de respect peuvent soutenir une relation en l'aidant à traverser les moments difficiles.

Ellen G. White a capturé de manière succincte l'essence du dessein divin pour les relations humaines :

« Le Christ n'admettait aucune distinction de nationalité, de rang ou de croyance. Les scribes et les pharisiens désiraient tirer un avantage local et national des dons célestes et en exclure le reste de la famille de Dieu. Mais le Christ est venu pour abattre tout mur de séparation. Il vint montrer que ses dons de miséricorde et d'amour sont aussi illimités que l'air, la lumière ou les averses de pluie qui rafraîchissent la terre. [...] Il ne délaissait aucun être humain comme sans valeur, mais il s'efforçait d'appliquer à toute âme le remède guérisseur. En quelque compagnie qu'il fût, il présentait une leçon appropriée au moment et aux circonstances. Toute insulte ou négligence d'un homme envers un autre homme le rendait plus conscient du besoin de l'humanité pour une sympathie divine et humaine. Il cherchait à insuffler l'espoir aux plus rudes et à ceux qui promettaient le moins, plaçant devant eux la certitude qu'ils pourraient devenir irréprochables et débarrassés de toute méchanceté, possesseurs d'un caractère qui les ferait reconnaître comme enfants de Dieu » (*Le ministère de la guérison*, p. 22, 23).

---

## DISCUSSION

1. À quelle image avez-vous été créés, et dans quel but ?
2. En quoi la définition biblique de l'amour diffère-t-elle de celle que la culture dans laquelle vous vivez, définit comme étant l'amour ?

3. Vos relations sont-elles saines, spécialement celles de votre cercle intérieur ? Que ferez-vous pour mieux représenter Jésus chaque jour devant eux ?
- 

## BIBLIOGRAPHIE

- Bick, J. & Nelson, C.A. (2016). Early adverse experiences and the developing brain [Les premières expériences contraires et le développement du cerveau] *Neuropsychopharmacology*, 41(1), 177–196. <https://doi.org/10.1038/2015.252/npp>.
- Cozolino, L. (2014). *The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain* [La neuroscience des relations humaines : l'attachement et le développement du cerveau social], 2<sup>ème</sup> édition. W.W. Norton & Company.
- Covey, S.R. (1989). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change* [Les 7 habitudes des personnes à haute efficacité : de puissantes leçons sur le changement personnel], Simon & Schuster.
- White, E.G. (1977). *Le ministère de la guérison*. Éditions Le monde français.

# LA GUÉRISON DES VICTIMES D'ABUS SEXUEL DU SEXE MASCULIN : PERSPECTIVE D'UNE COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE

PAR ALINA BALTAZAR

## TEXTES BIBLIQUES

Luc 17.2 ; 18.16

Ce séminaire dure environ 60 minutes. Il est destiné aux dirigeants d'église, aux survivants des abus sexuels perpétrés sur des enfants, aux parents, et aux professionnels de la santé mentale.

## INTRODUCTION

Dans la culture gréco-romaine dans laquelle naquit Jésus, les enfants étaient considérés comme la propriété de leurs parents, qui pouvaient en disposer comme ils le voulaient. En contraste, la Bible présente les enfants comme un précieux trésor confié par Dieu (Psaume 127.3). Mais, dans la culture juive de l'époque de Jésus, les enfants étaient souvent relégués à l'arrière-plan.

Jésus a transformé radicalement notre manière de voir les enfants. Il a affirmé que les enfants ont une grande valeur et qu'ils peuvent avoir une perception spirituelle qui manque aux adultes. Le plus important est que Jésus a enseigné très clairement que les enfants n'étaient la propriété de personne, avaient une grande valeur, et qu'on ne devait jamais leur faire du mal ni les exploiter ! Dans Luc 17.2, Jésus a averti que de sévères châtiments attendent ceux qui font du mal aux enfants ou les exploitent.

---

**Alina Baltazar**, PhD, MSW, LMSW, CFLE, CCTP-I, CCTP-F, est directrice du Programme MSW, professeur à l'Institut de l'Œuvre sociale et directrice coassociée de l'Institut pour la prévention des addictions à l'Université Andrews. Elle est aussi psychothérapeute et soigne les maladies mentales chez les enfants/adolescents et les familles à Berrien Springs, Michigan, USA.

L'Église adventiste du septième jour et de nombreuses autres Églises chrétiennes ont pris fermement position contre l'abus sexuel des enfants et contre tout type d'abus physique, de violence ou d'abus sexuel. De nombreux membres de l'Église chrétienne ont l'impression que ces types d'actes répréhensibles n'ont jamais lieu parmi les membres de nos églises. Or, non seulement ils peuvent être commis à l'intérieur d'un foyer chrétien, mais l'abus sexuel d'enfants a eu lieu dans des écoles chrétiennes, des églises de jeunes/des groupes d'activité de la jeunesse, et dans l'église elle-même.

L'abus sexuel des enfants inclut tout type d'activité sexuelle perpétrée avec un mineur par une personne se trouvant dans une position de domination ou d'autorité (Gagnier & Collin-Vezina, 2016). Lorsqu'on est enfant, être sexuellement abusé par une personne d'autorité à laquelle on fait confiance, spécialement par un parent, est préjudiciable de nombreuses manières. Les enfants sont vulnérables et totalement dépendants des adultes qui s'occupent d'eux. Lorsqu'ils voient que des adultes en qui ils ont confiance peuvent leur faire du mal, le monde a cessé d'être pour eux un lieu sûr. Les recherches ont montré qu'il existe parmi les enfants qui ont été victimes d'abus des taux plus élevés de dépression, d'usage de la drogue, de pensées suicidaires, de propension à abuser eux-mêmes d'autres enfants (bien que ce ne soit pas le cas pour la grande majorité d'entre eux) et de problèmes conjugaux.

Les conséquences sont également spirituelles. Au sein d'un foyer chrétien, un enfant peut ressentir de la culpabilité pour s'être adonné à des activités sexuelles en dehors du mariage, et même penser que c'est sa faute. Si l'abus est perpétré par un parent, il peut déformer dans l'esprit de l'enfant la conception d'un Père céleste aimant. Jésus savait à quel point faire du mal à un enfant peut être dévastateur lorsqu'Il a dit : « Il vaudrait mieux pour lui qu'on attache à son cou une meule de moulin et qu'on le jette à la mer, plutôt qu'il ne fasse trébucher un seul de ces petits » (Luc 17.2).

La société est bien informée sur l'abus sexuel des filles et en discute fréquemment. L'Église adventiste a une campagne intitulée **enditnow®**, destinée à aborder la question des abus sexuels, ainsi que d'autres formes d'abus ; mais l'accent porte sur les femmes. Bien qu'un pourcentage plus important de filles/femmes ait subi des abus sexuels, des enquêtes réalisées au niveau national aux États-Unis ont découvert qu'environ 1 femme sur 4 et 1 homme sur 10 ont subi des abus sexuels sur enfants avant l'âge de 18 ans (Gagnier & Collin-Vezina, 2016). Ce taux élevé parmi les hommes représente un problème de santé publique (Deblinger & Heflin, 1996). Ceci est arrivé même à de jeunes adventistes du septième jour de sexe masculin. D'après une enquête récente, parmi une population de jeunes adultes adventistes, 8% des hommes (1 sur 13) et 26% des femmes ont déclaré avoir subi des contacts sexuels non désirés avant l'âge de 18 ans. Le taux réel d'abus sexuels peut être plus élevé du fait que les victimes ont pu ne pas être conscientes qu'elles subissaient un abus sexuel lorsqu'elles étaient très jeunes, et de la crainte de révéler cet abus à une autre personne.

## **BUT**

On suppose souvent que les garçons ne sont pas négativement affectés par les abus sexuels (Elkins, Crawford, Briggs, 2017). Les garçons subissent des torts similaires à ceux des filles qui sont sexuellement abusées. Il est donc important de prendre conscience des conséquences qu'ils peuvent subir, mais aussi des difficultés particulières dues à leur sexe. Non seulement la communauté doit être informée des conséquences, mais elle a aussi besoin d'être éduquée sur les manières de les soutenir et de les aider dans leur guérison.

## **LES DIFFICULTÉS PARTICULIÈRES DES SURVIVANTS D'ABUS SEXUELS DE SEXE MASCULIN**

Les hommes éprouvent des difficultés particulières à parler des expériences nocives qu'ils ont subies, à cause des attentes culturelles dans le domaine sexuel particulières aux hommes (Alaggia, 2010). Comme les femmes, ils peuvent avoir peur de ne pas être crus (Rapsey, Campbell, Clearwater & Patterson, 2020). Ceux qui ont été abusés pendant leur jeunesse par d'autres mâles peuvent se soucier de ce que les autres peuvent penser de leur sexualité. Ils peuvent eux-mêmes se poser des questions sur leur propre sexualité. Ceci est particulièrement difficile dans un contexte d'église chrétienne conservatrice, dans laquelle on s'attend à ce que le mariage se fasse entre un homme et une femme. Lorsque des mineurs de sexe masculin subissent une activité sexuelle non désirée de la part de femmes plus âgées qu'eux, ils peuvent hésiter à demander de l'aide parce que la culture semble soutenir les femmes sexuellement agressives auprès de garçons plus jeunes qu'elles. Il en résulte que l'âge adulte est le moment où les hommes révéleront plus vraisemblablement les abus subis dans leur passé (Gagnier et al., 2016). Les hommes mariés qui se sentent pressurés par leur épouse pour s'adonner à des activités sexuelles non désirées ou nocives passent également par des moments de détresse. Les hommes peuvent avoir honte de refuser tout acte sexuel, même si celui-ci est nocif.

Aux États-Unis et dans d'autres cultures de type patriarcal, on attend des hommes qu'ils soient les principaux pourvoyeurs des besoins de leur famille et qu'ils soient physiquement forts. Ceci est considéré comme spécialement important dans les cultures dans lesquelles les ressources sont limitées. Les hommes refusent souvent d'admettre que des femmes ont profité d'eux sexuellement parce qu'ils étaient considérés comme des faibles. Si les victimes d'abus sexuel ne recherchent pas d'aide, elles courent le risque d'être de nouveau abusées, ce qui peut aggraver leur capacité à guérir et les résultats qui en découlent.

## **L'INFLUENCE SUR LA FAMILLE**

Ces expériences négatives peuvent se poursuivre pendant la relation de fréquentation et de mariage. D'après les recherches, les hommes qui ont été sexuellement abusés resteront plus vraisemblablement célibataires, auront moins d'empathie envers leur partenaire, des relations de fréquentation moins stables et moins satisfaisantes, et auront moins de chances d'entrer dans une relation sérieuse et engagée (Larson, Newell, Holman & Feinauer, 2007).

On peut déduire de certaines publications de recherches que les victimes d'abus de sexe masculin, comparées aux garçons qui ne l'ont pas été, ont plus de chances de ne pas se sentir prêtes à assumer le rôle d'un mari, à cause d'une estime de soi-même diminuée, et d'éprouver des difficultés à faire confiance à leur partenaire. Ceci peut être dû à la trahison originale de confiance qui a lieu avec l'abuseur sexuel (vraisemblablement un membre de la famille ou une personne étroitement associée à cette famille) (Crowder, 1995). Ils peuvent aussi avoir des problèmes dans leur capacité à se sentir en sécurité dans une relation, éprouver de très forts besoins d'attention et d'affection, ou manipuler les autres pour obtenir la satisfaction de leurs besoins (Olson, 1990). Ces comportements ont lieu naturellement à cause de ce type d'abus. Ces problèmes peuvent rendre difficile à un homme d'atteindre une profonde intimité avec une femme, comme c'est nécessaire dans un mariage sain (Larson et al., 2007). À cause de leur propre anxiété et de leur propre dépression, il peut être plus difficile pour eux de faire preuve d'empathie envers les autres, spécialement s'ils n'en ont pas reçu lorsqu'ils étaient jeunes.

L'art d'être parents peut également se trouver affecté négativement. Les hommes qui ont subi des abus dans le passé, spécialement si ceci a été perpétré par un parent, peuvent remettre en question leur capacité d'être parent. Leur partenaire peut aussi douter de leurs capacités. Les survivants d'abus sexuels du sexe masculin peuvent ne pas être conscients de leur comportement problématique de parent du fait qu'ils n'ont pas eu de modèle sain de père ou qu'ils ne veulent pas admettre devant d'autres personnes leurs limitations dans leur rôle de parent (Wark & Vis, 2018). Des abus passés peuvent aussi motiver un homme à être très différent de ses parents abusifs/négligents et à protéger ses propres enfants de subir un traitement similaire. Si un homme est capable d'être un bon père, les recherches ont découvert que ceci peut être un facteur essentiel dans la guérison des abus sexuels (Wark & Vis, 2018). Les survivants de sexe masculin déclarent que trouver une nouvelle manière de se voir soi-même est essentiel pour la guérison (Easton, Coohy, Rhodes & Moorthy, 2013).

## LA RÉSILIENCE

Bien que subir des abus sexuels pendant l'enfance soit extrêmement nocif, les recherches ont aussi montré des domaines de résilience parmi les survivants des abus sexuels de sexe masculin (Crete & Singh, 2015). À cause du tort subi dans leur vie, ils peuvent mieux développer une empathie mutuelle, une plus grande confiance dans des personnes qui en sont dignes, et de plus profondes connexions avec les autres. Ceux qui ont été identifiés comme étant résilients ont pu réorienter leur identité masculine au-delà du blâme de soi-même et des attentes sociales problématiques avec lesquelles ils avaient peut-être lutté lorsqu'ils étaient plus jeunes. Les recherches ont montré que ceux qui ont subi des abus sexuels dans leur passé, mais qui sont capables de donner un sens à ces expériences de la petite enfance, font preuve d'une plus grande résilience en étant serviables avec les autres et délibérés dans leur recherche de saines relations (Kia-Keating, 2009).





Donner un sens à des abus passés est l'une des forces du christianisme ; mais la foi chrétienne peut aussi être difficile à exercer pour certains survivants. Beaucoup d'entre eux peuvent demander : « Comment un Dieu d'amour peut-il permettre que des enfants soient abusés ? » Pour répondre à cette question, certains diront : « Le tort que vous avez subi vous permettra d'être en bénédiction aux autres. » Ceci peut être vrai. Les survivants peuvent comprendre la souffrance d'une autre personne qui a vécu des abus sexuels, de manières qu'une personne qui n'a jamais été abusée ne comprendra jamais. Mais ceci ne répond pas à la question : « Pourquoi cette personne a-t-elle souffert, et une autre pas ? » De nombreux survivants peuvent penser que quelque chose ne va pas chez eux pour que Dieu ait permis à un acte aussi répréhensible de lui arriver. Comme moyen de s'en sortir, un survivant d'abus sexuels peut se tourner vers des comportements répréhensibles tels que l'alcool, la drogue ou la répétition de ce qu'il a lui-même subi, ce qui cause encore plus de culpabilité et de honte.

Pour qu'une véritable guérison puisse avoir lieu, le survivant devra apprendre à connaître Jésus et qui Il est réellement (Dykas, 2020). Ceci peut être difficile pour ceux qui ont été abusés par leur propre père, ou dans un contexte religieux. Il est bon de se souvenir que Jésus a souffert comme les êtres humains et de manières similaires. Il comprend nos souffrances et nos douleurs. Il veut nous délivrer de cette souffrance ; notre souffrance peut devenir la Sienne si nous le permettons ; mais Sa résilience, Sa foi et Son amour deviennent aussi les nôtres. Ce processus d'échange promet la plénitude et la guérison. Il déplace notre détresse au travers du passé et change nos désirs de réconfort répréhensibles et passés. Il nous permet de placer sur Lui la souffrance émotionnelle que nous avons gardée en nous parce que nous pensions qu'il n'y avait personne à qui la dévoiler en toute sécurité dans le passé ou même dans le temps présent. Garder des souffrances émotionnelles passées nous fait du tort émotionnellement et physiquement. Mais, lorsque nous découvrons le Christ et Son amour, nous sommes mieux capables de le faire. Ceci peut contribuer à donner du sens aux abus passés, ce qui contribue à la guérison.

Pour certains, il peut aussi y avoir une croissance post-traumatique après des abus sexuels. On définit ainsi la croissance post-traumatique : « changement psychologique positif vécu comme résultat de la lutte contre le traumatisme ou contre des situations extrêmement difficiles » (Tedeschi, Shakespeare-Finch, Taku & Calhoun, 2018). Lorsqu'une personne doit traverser un moment difficile de sa vie, elle peut atteindre une conscience de soi-même plus grande, une plus profonde appréciation de la vie, et s'ouvrir à la découverte de nouvelles possibilités (Tedeschi & Calhoun, 1996). Une relation plus étroite et une plus grande dépendance de Dieu peut faire partie de ce processus.

## TRAITEMENT

Les conseillers qui traitent des hommes qui ont été sexuellement abusés sont capables de les aider à aborder leurs problèmes en rapport avec les relations.

- Compétence sociale
- Estime de soi-même
- Compétence en communication
- Éducation de la partenaire pour améliorer la compréhension des difficultés et comment aider à surmonter les problèmes sexuels et les problèmes de confiance.
- Conseils préconjugaux

La meilleure manière de surmonter une trahison passée est de former avec quelqu'un une relation saine et de confiance. Les couples ont parfois besoin d'aide pour arriver à ce point.

Les recherches ont identifié les manières dont les hommes peuvent bénéficier d'un traitement thérapeutique (Rapsey, Campbell, Clearwater & Patterson, 2020). Les hommes doivent d'abord être motivés à s'engager dans un traitement. Il peut être difficile pour un homme d'admettre qu'il ne peut résoudre seul ses propres problèmes et qu'il a besoin d'assistance pour cela. Les survivants déclarent que la thérapie les aide à penser différemment à leur expérience d'abus sexuel. La thérapie les aide à se rendre compte que cet abus a réellement eu lieu, mais que ce n'était pas leur faute. Former une connexion avec la personne qui leur fournit leur traitement aide à apporter cette guérison.

Les chrétiens peuvent avoir l'impression que quelque chose ne va pas dans leur vie spirituelle, et d'autres chrétiens peuvent aussi le dire s'ils ne peuvent pas guérir seulement grâce à leur relation avec Dieu. Il est important de se souvenir que Dieu envoie dans notre vie des guérisseurs par lesquels le Saint-Esprit peut travailler en nous. Tout comme Dieu utilise les médecins pour guérir les blessures physiques, Il utilise les thérapeutes pour guérir les blessures émotionnelles. De nombreux conseillers chrétiens incluent la spiritualité comme faisant partie du processus de guérison, à la demande du survivant. Malheureusement, la thérapie peut coûter cher, prendre beaucoup de temps, et peut prendre des années à cause de la nature de la gravité de l'abus passé. Il existe d'autres moyens de fournir un soutien aux survivants.

## **LE SOUTIEN DE L'ÉGLISE/DE LA COMMUNAUTÉ**

Le pasteur joue un rôle important à l'intérieur de l'église. Lorsqu'un pasteur est responsable de plusieurs églises, un ancien d'église laïque joue un rôle de dirigeant dans de nombreuses petites églises. Lorsqu'un membre d'église lutte avec des problèmes émotionnels ou conjugaux, les chrétiens cherchent souvent de l'aide auprès de leur pasteur. À cause de ce que leur culture attend de leur sexe, les hommes peuvent hésiter à chercher de l'aide, spécialement lorsqu'il s'agit d'un abus sexuel. Les hommes iront plus vraisemblablement trouver leur pasteur/ancien d'église s'ils pensent qu'ils seront crus et que leur souci sera pris au sérieux. Il est essentiel que le pasteur/ancien d'église soit sensible aux difficultés auxquelles doivent faire face les hommes qui se trouvent dans ce type de situation. De plus, ces révélations doivent être maintenues confidentielles, à moins qu'elles révèlent une négligence ou un abus sur la personne d'un enfant ou d'un adulte vulnérable ; dans ce cas, il faut avertir les autorités.

**Enditnow** organise une convention annuelle sur divers sujets concernant les abus, disponible en personne ou on-line, pour mieux préparer les pasteurs et les anciens d'église laïques à savoir réagir de manière appropriée et soutenir les survivants. Visitez le site **enditnow** pour découvrir quand sera tenue la prochaine convention. De plus, Adventist Learning Communities [Les communautés adventistes qui apprennent] offrent une formation gratuite sur ce sujet. Vous trouverez davantage d'informations dans la bibliographie de ce séminaire.

Certaines communautés chrétiennes peuvent hésiter à signaler les abus sexuels aux autorités en pensant au mal qu'une fausse accusation peut faire à la personne accusée d'être le coupable. Les abus sexuels sur la personne des enfants vont à l'encontre de nos valeurs ; c'est pourquoi l'on suppose souvent que les personnes qui s'en rendent coupables donnent l'impression évidente d'être de mauvaises personnes. En réalité, ceux qui se rendent coupables de ce crime peuvent ressembler à n'importe qui d'autre. Ils peuvent même être des membres estimés de leur communauté. Ceci peut aussi faire partie d'un jeu destiné à inspirer confiance aux enfants et à leurs parents et faciliter ainsi l'accès à leur victime. Bien qu'il puisse y avoir de fausses accusations, ce sont des cas rares. On fait beaucoup plus de tort à la personne abusée si l'on croit l'auteur de l'abus plutôt que sa victime. C'est pourquoi on doit croire toute personne qui signale un abus sexuel, à moins que le contraire soit prouvé.

Même si les autorités sont impliquées, il est embarrassant pour des hommes de donner des détails sur leur abus sexuel à un policier. Celui-ci peut être insensible à leur expérience. De plus, il peut être difficile de prouver qu'il y a eu abus sexuel s'il n'y a pas de preuves. Un procès devant les tribunaux peut être extrêmement stressant pour les victimes d'abus sexuel. Ces considérations ne doivent pas empêcher une personne abusée de signaler cet abus ; mais il est important de garder à l'esprit que de possibles difficultés peuvent surgir, et de fournir le soutien approprié.

Certaines communautés ont des Centres pour la défense des enfants, dont le personnel est formé pour enquêter sur les déclarations d'abus sexuel lorsque les preuves physiques sont limitées. Les services de ces Centres sont souvent gratuits pour les personnes abusées ; ils collaborent étroitement avec les autorités pour aider dans tout procès devant les tribunaux. On peut même fournir des conseils gratuits pour traiter les cas récents ou passés d'abus sexuel.

## CONCLUSION

Bien que les taux les concernant soient moins élevés que pour les femmes, il y a encore des millions d'hommes qui ont subi des abus sexuels à un moment donné de leur vie. Ils subissent des conséquences similaires à celles des femmes, mais passent par certaines expériences particulières en rapport avec les attentes culturelles spécifiques aux hommes. Le rôle masculin de mari et père peut être difficile pour ceux qui ont survécu à un abus sexuel ; mais ces relations peuvent aussi contribuer à leur guérison. La thérapie est bienfaisante de nombreuses manières pour contribuer à améliorer les symptômes de santé mentale et diminuer les conflits au sein du couple.

Les communautés chrétiennes peuvent être nocives, mais peuvent aussi être utiles pour traiter les abus sexuels. Les pasteurs et les anciens d'église laïques doivent être éduqués sur les expériences des survivants d'abus sexuels du sexe masculin et savoir comment les soutenir au mieux pendant leur processus de guérison. Croire les signalements d'abus sexuels est essentiel pour pouvoir traiter ceux-ci. Les communautés chrétiennes doivent être disposées à impliquer les autorités si un abus sexuel a été commis, en prenant conscience que, à cause de la nature de leur comportement répréhensible, les personnes coupables d'abus sexuels peuvent paraître « normales », et même être des dirigeants de communauté. L'implication des autorités peut constituer une difficulté pour la victime comme pour le coupable, mais celles-ci sont la meilleure ressource que nous possédons sur cette Terre de péché pour éviter de nouveaux abus. Nous devons nous souvenir à quel point les enfants sont précieux aux yeux du Seigneur et à quel point Jésus désire que nous considérions les enfants comme un don précieux de Dieu.

---

### QUESTIONS DE DISCUSSION

À votre avis, en quoi les attentes de votre culture concernant les hommes leur rendent-elles difficile de révéler un abus sexuel ? Que pouvez-vous faire pour essayer de traiter ces problèmes ?

En quoi un préjugé chrétien contre les conseillers peut-il rendre difficile à un survivant d'abus sexuel d'obtenir une aide professionnelle ? Citez quelques manières dont vous avez vu des gens guérir d'un traumatisme passé.

---

### BIBLIOGRAPHIE

- Adventist Learning Communities [Les communautés adventistes qui apprennent] (2019). *Sexual abuse - Reclaiming hope* [Les abus sexuels - L'espoir qui guérit]. <https://www.adventistlearningcommunity.com/?keyword=sexual%20abuse>
- Alaggia, R. (2010). An ecological analysis of child sexual abuse disclosure: Considerations for child and adolescent mental health [Analyse écologique des révélations sur les abus sexuels perpétrés sur des enfants : réflexions sur la santé mentale des enfants et des adolescents]. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 19(1), 32–39.
- Crete, G.K. & Singh, A.A. (2015). Resilience strategies of male survivors of childhood sexual abuse and their female partners: A phenomenological inquiry [Les stratégies de résilience des survivants d'abus sexuels perpétrés sur des enfants de sexe masculin et de leurs partenaires féminines : enquête phénoménologique]. *Journal of Mental Health Counseling*, 37(4), 341–354. <https://doi.org/10.17744/mehc.37.4.04>
- Crowder, A. (1995). *Opening the door: A treatment model for therapy with male survivors of sexual abuse*. [Ouvrir la porte : modèle de traitement pour une thérapie auprès des survivants d'abus sexuels de sexe masculin]. Brunner/Mazel Publishers.
- Deblinger, E., & Heflin, A.H. (1996). *Treating sexually abused children and their non-offending parents: A cognitive behavioral approach*. [Comment traiter les enfants abusés sexuellement et leurs parents innocents : approche comportementale cognitive]. Sage Publications.
- Dykas, E.M. (2020). *Post-traumatic growth and the gospel* [La croissance post-traumatique et l'Évangile]. <https://harvestusa.org/post-traumatic-growth-and-the-gospel>

- Easton, S.D., Coohy, C., Rhodes, A.M. & Moorthy, M.V. (2013). Posttraumatic growth among men with histories of child sexual abuse [La croissance post-traumatique parmi les hommes qui ont un passé d'abus sexuels perpétrés sur des enfants]. *Child Maltreatment*, 18(3), 211–220. <https://doi.org/10.1177/1077559513503037>
- Elkins, J., Crawford, K., & Briggs, H. E. (2017). Male survivors of sexual abuse: Becoming gender-sensitive and trauma-informed [Les survivants des abus sexuels de sexe masculin : comment devenir sensible au sexe des personnes et bien informé sur les traumatismes]. *Advances in Social Work*, 18(1), 116–130. <https://doi.org/10.18060/21272>
- Gagnier, C. & Collin-Vézina, D. (2016). The disclosure experiences of male child sexual abuse survivors [L'expérience des révélations des survivants d'abus sexuels perpétrés sur des enfants de sexe masculin]. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(2), 221–241. <https://doi.org/10.1080/10538712.2016.1124308>
- Larson, J.H., Newell, K.E., Holman, T.B. & Feinauer, I.D. (2007). The role of family environment in the dating relationships and readiness for marriage of young adult male survivors of non-familial childhood sexual abuse [Le rôle de l'environnement familial dans les relations de fréquentation et dans la préparation au mariage des jeunes adultes survivants d'abus sexuels perpétrés en dehors de la famille sur des enfants de sexe masculin]. *The American Journal of Family Therapy*, 35(3), 173–187. <https://doi.org/10.1080/01926180600814676>
- Olson, P.E. (1990). The sexual abuse of boys: A study of long-term psychological effects [Les abus sexuels perpétrés sur des garçons : étude des effets psychologiques à long terme]. In M. Hunter (Ed.), *The sexually abused male: Vol. 1. Prevalence, impact, and treatment* (Ch. 6). Lexington Books.
- Rapsey, C., Campbell, A., Clearwater, K. & Patterson, T. (2020). Listening to the therapeutic needs of male survivors of childhood sexual abuse [Comment écouter les besoins thérapeutiques des survivants d'abus sexuels perpétrés sur des enfants de sexe masculin]. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(9–10), 2033–2054. <https://doi.org/10.1177/0886260517714437>
- Tedeschi, R.G., & Calhoun, L.G. (1996). The posttraumatic growth inventory: Measuring the positive legacy of trauma [Inventaire de la croissance post-traumatique : comment mesurer l'héritage positif du traumatisme]. *Journal of Traumatic Stress*, 9(3), 455–471. <https://doi.org/10.1002/jts.2490090305>
- Tedeschi, R.G., Shakespeare-Finch, J., Taku, K., & Calhoun, L.G. (2018). *Posttraumatic growth: Theory, research, and applications* [La croissance post-traumatique : théorie, recherche et application]. Routledge.
- Wark, J., & Viz, J. (2018). Effects of child abuse on the parenting of male survivors [Les effets des abus sexuels sur l'art d'être parents parmi les survivants d'abus sexuels de sexe masculin]. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(5), 499–511. <https://doi.org/10.1177/1524838016673600>

# CRÉER DU REPOS : 70 FAÇONS D'AIDER UN ENFANT SOUFFRANT DE DÉRÉGULATION À CALMER SON SYSTÈME NERVEUX AUTONOME

---

PAR BRYAN CAFFERKY, HEATHER BEESON & ELIZABETH JAMES

## TEXTES

Psaumes 23:1-3, Éphésiens 4:2-3, 2 Timothée 1:7, 2 Thessaloniens 3:16, Psaume 4:8

## OBJECTIF

Cet atelier montrera aux parents 70 différentes activités sensorielles pouvant aider leur enfant à se calmer en période de détresse. Les parents découvriront ce qu'est le système nerveux autonome (SNA), à quoi ressemble la dérégulation chez l'enfant et comment gérer la

dérégulation de leur enfant à travers diverses expériences sensorielles. Grâce à des présentations interactives et à des activités d'expérimentation, les parents acquerront des idées précieuses et des stratégies pratiques pour apporter le calme à leurs enfants en période de détresse.

---

**Bryan Cafferky**, PhD, MDiv, LMFT, CFLE est professeur agrégé à l'École de santé comportementale de l'Université Loma Linda, en Californie, États-Unis.

**Heather Beeson**, DMFT, MA, LMFT, est professeure adjointe au département de counseling et des sciences de la famille, et directrice du programme de thérapie conjugale et familiale de la Loma Linda University School of Behavioral Health, à Loma Linda, en Californie, États-Unis.

**Elizabeth James**, DMFT, MA, LMFT, LPCC est professeure adjointe en counseling et sciences de la famille, et coordinatrice du programme en ligne de thérapie conjugale et familiale pour la Loma Linda University School of Behavioral Health, à Loma Linda, en Californie, États-Unis.



A l'issue de cet atelier d'expérimentation, les participants vont :

- Comprendre comment la dérégulation chez les enfants est un phénomène normal, naturel et biologique - et que les parents peuvent aider leurs enfants à puiser dans les systèmes sensoriels dont Dieu les a pourvus pour réguler leur système nerveux autonome (SNA) en période de détresse.
- Intégrer l'idée que les enfants dérégulés ne sont pas de mauvais enfants, mais plutôt de bons enfants qui traversent une période difficile.
- Connaître 70 différentes activités de régulation sensorielle pouvant aider à ramener un enfant au calme en période de détresse.
- S'engager à pratiquer des activités de régulation sensorielle lorsque l'enfant n'est pas dérégulé afin de mettre plus efficacement en œuvre ces stratégies en période de dérégulation.
- Avoir un plan pour créer un "kit de retour au calme" en collaboration avec leur enfant.

**Remarque:** Nous recommandons que l'animateur principal ait une certaine expérience en développement de l'enfant et/ou en éducation parentale, et soit accompagné de co-animateurs pour les discussions en groupe (si possible, 10 à 12 parents par groupe). La durée de l'atelier et les activités spécifiques peuvent être adaptées au temps disponible et aux besoins des parents. Il est important de créer un environnement sûr et sans jugement pour des discussions et des expériences ouvertes.

**Ressources requises :**

- Un animateur par groupe de discussion (10 à 12 parents dans chaque groupe)
- Objets nécessaires pour expérimenter 2 à 4 techniques sensorielles de chacun des sept systèmes sensoriels (voir annexe à la fin de ce séminaire).

## APERÇU DE L'ATELIER (~3 HEURES)

### 1. Introduction (10 minutes)

- Accueil, prière et introduction à l'atelier « Créer du repos : 70 façons d'aider un enfant souffrant de dérégulation à calmer son système nerveux autonome (SNA) »
- Après une activité brise-glace rapide, demandez aux parents de partager une chose qu'ils espèrent apprendre au cours de l'atelier.
- Répartition en groupes (~12 parents par groupe) en préparation aux discussions.

### 2. Comprendre la dérégulation de l'enfant (10 minutes)

- **Définition et présentation :**
  - Qu'est-ce qu'une dérégulation ?
    - Les parents partagent leurs expériences et leurs observations des moments de dérégulation chez leurs enfants.
    - Les parents partagent leurs expériences personnelles et leurs observations de

ce qu'ils ressentent en eux-mêmes (les parents) lorsque leurs enfants sont  
dérégulés

- Affirmer aux parents que la dérégulation est un processus biologique normal et naturel chez les enfants (et les adultes). Ces enfants ne sont généralement pas de mauvais enfants, mais de bons enfants qui traversent une période difficile.
- Autres signes courants de dérégulation chez les enfants.
- **Causes et déclencheurs :**
  - Des facteurs émotionnels, environnementaux et physiologiques contribuent à la dérégulation.
  - Une accumulation de difficultés, pas nécessairement le tout dernier l'événement.

### 3. Système nerveux autonome (15 minutes)

- **Les bases de notre système nerveux autonome (SNA) :**
  - Dieu a créé nos systèmes sympathiques et parasympathiques pour nous protéger. Activation sympathique : la perception d'une menace (y compris les besoins non satisfaits) déclenche naturellement chez les enfants des réactions de lutte, de fuite, de figement ou de soumission.
  - Activation parasympathique : la perception de la sécurité (y compris les besoins satisfaits) réaligne naturellement les enfants sur le mode « Pause et Assimilation ».
- **Impact sur le comportement et les émotions des enfants :**
  - L'activation sympathique et parasympathique produit des effets puissants sur leur physiologie, les préparant soit à la survie, soit à la détente.
  - Un système nerveux autonome activé entraîne naturellement des comportements dérégulés.
  - En d'autres termes, nos exemples précédents de crises émotionnelles sont les prolongements naturels de l'activation sympathique chez les enfants.
- **Impact sur la réaction des adultes face aux enfants dérégulés :**
  - En quoi les enfants dérégulés constituent-ils une si grande frustration pour les parents ?
    - Processus parallèle : la perception de la menace (les comportements dérégulés d'un enfant) chez un parent peut entraîner notre propre activation sympathique (lutte/fuite/figement/soumission).
- Nous pouvons être parents dans un état dérégulé lorsque nous essayons de nous occuper d'enfants dérégulés, ce qui affecte notre capacité à penser, à gérer et à prendre de bonnes décisions.

### 4. Besoins de traitement sensoriel (10 minutes)

- **Introduction au traitement sensoriel :**
  - Chaque enfant a des préférences de traitement sensoriel propres à lui, qui sont directement liées à son système nerveux autonome.
  - Quels sont les sept systèmes sensoriels ?
    - Visuel
    - Auditif
    - Tactile

- Gustatif
- Olfactif

- Proprioceptif
- Vestibulaire
- Préférences et différences communes en matière de traitement sensoriel (p. ex. hypersensibilité, hyposensibilité).
- **Besoins en traitement sensoriel et comportements qui en résultent :**
  - Les problèmes de traitement sensoriel peuvent avoir un impact sur le comportement et le fonctionnement au quotidien.
- **Les activités sensorielles apportent du repos aux enfants (et aux adultes) dérégulés**
  - En répondant aux besoins sensoriels d'un enfant, on peut l'aider à calmer son système nerveux parasympathique (pour le préparer au repos et à l'assimilation).
  - Lorsque les parents se joignent calmement aux enfants dans des activités sensorielles, cela entraîne également une co-régulation, ce qui facilite davantage le calme et la sécurité chez l'enfant.

### ***{PAUSE RECOMMANDÉE}***

#### **5. Discussion en groupes (120 minutes)**

- Les animateurs aident les groupes de discussion à expérimenter 2 à 4 activités sensorielles parmi les sept systèmes sensoriels. De cette façon, les parents peuvent expérimenter un échantillon des interventions sensorielles, ce qui leur permettra d'aider un enfant en détresse à réguler son système nerveux autonome.
- Suggestion : Chaque animateur développe des compétences pour quelques activités liées à l'un des systèmes sensoriels. Ensuite, les animateurs font le tour des différents groupes de discussion.

#### **6. Conclusion (10 minutes)**

- **Commentaires :**
  - Les participants partagent ce qu'ils ont trouvé le plus utile.
  - Les parents doivent créer un kit de retour au calme, où sont rassemblées en un seul endroit quelques-unes des expériences sensorielles préférées de l'enfant.
- **Mot de la fin :**
  - Testez et pratiquez ces activités sensorielles avec votre enfant lorsqu'il n'est pas en détresse afin de pouvoir les utiliser en situation de dérégulation.
  - Encouragement à collaborer avec un enfant pour créer un kit de retour au calme.
  - Ouvrir à d'autres questions, commentaires ou partages.

### **IDÉE PRINCIPALE**

Les parents peuvent utiliser des activités sensorielles pour aider les enfants en détresse à réguler leur système nerveux autonome (SNA).



## DÉRÉGULATION

La dérégulation chez les enfants est un phénomène normal, biologique et commun. La dérégulation se rapporte à la difficulté de gérer ses émotions et ses comportements, généralement associée à d'importants changements physiologiques. Les enfants nous montrent qu'ils sont dérégulés de différentes manières. Certains enfants le manifestent par des comportements externes tels que des accès de colère ou des comportements agressifs (voire destructeurs), des difficultés lors des transitions ou des comportements impulsifs (Beauchaine, 2012 ; Ersan, 2020 ; Liu, 2004 ; Zeman et al., 2002). D'autres enfants peuvent le manifester par le biais d'expériences intériorisées telles que des maux d'estomac ou de tête, un retrait, une tristesse ou une anxiété intense ou un manque de concentration (Bowie, 2010 ; Liu et al., 2011 ; Rapport et al., 2001 ; Rothenberg et al., 2020). Notre objectif à long terme en tant que parents est de (a) mieux comprendre comment nos enfants vivent la dérégulation et (b) de les aider à mettre en pratique les compétences de régulation émotionnelle afin qu'ils parviennent à gérer de plus en plus efficacement leur détresse.

## DÉTRESSE ACCUMULÉE

Chaque facteur de stress, aussi petit soit-il, peut contribuer à ce qu'un enfant se sente dépassé. Même si certaines personnes peuvent blâmer la dernière goutte d'eau pour avoir fait déborder une tasse, la dérégulation est en fait le résultat d'une accumulation de facteurs de stress qui avaient déjà rempli la tasse jusqu'au bord (Cole et al., 1994 ; Epel et al., 2018 ; Lampert et al., 2016). Par exemple, les facteurs de stress cumulatifs peuvent être une tension à la maison ou des frustrations à l'école, un sentiment d'isolement ou d'incompréhension, une sensation de chaleur excessive, des démangeaisons, une maladie ou une douleur, un sommeil perturbé, un manque d'hydratation, des carences nutritionnelles, des changements dans la prévisibilité de leur routine quotidienne, des déficiences cognitives, des différences neurobiologiques ou des prédispositions génétiques (par exemple, Brobeck et al., 2007 ; Cummings, 1994 ; Evans & Kim, 2007 ; Hatherly et al., 2023 ; Keluskar et al., 2021).

Les parents peuvent avoir besoin de regarder au-delà du tout dernier événement déclencheur et, à la place, chercher à savoir ce qu'il y a sous la surface et qui contribue à la dérégulation de l'enfant (par exemple, Gleit et al., 2007). Il ne s'agit pas d'un méchant enfant qui vous donne du fil à retordre, mais plutôt d'un bon enfant qui traverse une période difficile. La raison sous-jacente pour laquelle nous, en tant qu'adultes, sommes souvent contrariés par les enfants dérégulés est que nous avons parfois des difficultés à nous réguler nous-mêmes ! (Carrère & Bowie, 2012 ; Zimmer-Gembeck et al., 2022).

## SYSTÈME NERVEUX AUTONOME (ACTIVATION SYMPATHIQUE ET PARASYMPATHIQUE)

La dérégulation chez les enfants est directement liée à leurs mécanismes de survie : combat, fuite, figement ou soumission. Dans le formidable dessein de Dieu, les humains ont été

créés avec un système nerveux autonome (SNA) et des réponses de survie intégrées pour nous aider à rester en sécurité (Elbers et al., 2018 ; McCorry, 2007 ; Musser et al., 2011). Il y a deux côtés à ce SNA : le système nerveux sympathique, qui nous prépare aux actions de survie, et le système nerveux parasympathique, qui nous aide à « nous reposer et à assimiler ».



La perception d'une menace (y compris la perception de besoins non satisfaits) entraîne une activation sympathique, ce qui améliore considérablement la capacité de notre corps à réagir rapidement et efficacement aux menaces perçues (Low, 1993 ; McCorry, 2007). Notre corps se prépare soit à affronter la menace (lutte), à s'en échapper (fuite), à rester immobile et insensible (figement), ou à tenter de s'allier à la menace potentielle (soumission) (Freeman & Chapleau, 2013 ; Porges, 2009 ; Taylor, 2006). Cette activation sympathique automatique entraîne des changements physiologiques substantiels, tels qu'une augmentation des hormones du stress (par exemple, l'adrénaline et le cortisol), une dilatation des pupilles, une augmentation du rythme cardiaque, une diminution de la production de salive et une déviation d'une plus grande de sang de notre système digestif vers les principaux groupes musculaires (par exemple, Low, 2011). Par conséquent, lorsqu'un enfant perçoit qu'il y a une menace, son corps se fixe automatiquement dans un état de survie - exactement comme Dieu l'a conçu.

En revanche, une perception de la sécurité (y compris la perception des besoins satisfaits) entraîne une activation parasympathique, qui s'accompagne d'une cascade de différents changements physiologiques favorisant la relaxation, la digestion et la récupération (par exemple, Low, 2011 ; McCorry, 2007). Cette activation parasympathique entraîne également une diminution des hormones du stress, une constriction des pupilles, un ralentissement du rythme cardiaque et une baisse de la pression artérielle, une augmentation de la salive et une réactivation du système digestif (par exemple, Low, 2011 ; McCorry, 2007). Par conséquent, lorsqu'un enfant perçoit la sécurité, son corps se fixe automatiquement dans un état de repos - exactement comme Dieu l'a voulu.

Et vous savez quoi ? Les adultes ont aussi un système nerveux autonome ! La plupart des adultes ont également le désir de faire l'expérience du calme, mais il peut être incroyablement difficile de rester calme lorsque quelqu'un à proximité ne l'est pas. Ainsi, lorsque les parents perçoivent que leur enfant est trop bruyant, trop perturbé ou trop destructeur (ou toute autre émotion ou comportement indésirable lié à la dérégulation), nous pourrions percevoir la dérégulation de celui-ci comme une « menace » pour notre tranquillité, notre confort, nos plans pour la journée, l'image que nous projetons aux autres ou la façon dont les enfants sont censés se comporter dans notre famille (par exemple, Joosen et al., 2013 ; McLaughlin et al., 2014 ; Rutherford et al., 2015). Ce processus parallèle entre les enfants et les parents a une explication biologique : d'abord, les enfants sont dérégulés en raison de leur environnement, puis cette détresse est captée par les parents, qui sont dérégulés à leur tour - tout ceci avec les changements physiologiques instantanés liés aux réactions de survie des uns et des autres (Rutherford et al., 2015) ! Alors, comment pouvons-nous aider nos enfants (et nous-mêmes) lorsqu'ils souffrent de dérégulation ?

## **LES SEPT SYSTÈMES SENSORIELS**

Les enfants perçoivent et interagissent avec leur monde à travers sept systèmes sensoriels primaires (Smith, 2008) : visuel, auditif, tactile, gustatif, olfactif, proprioceptif et vestibulaire.

- **Le système visuel:** informations visuelles fournies par les yeux, y compris les formes, la couleur, le mouvement et la distance.
- **Le système auditif:** stimuli sonores relatifs au volume, au ton et à l'emplacement des sons.
- **Le système tactile:** sensations tactiles de la peau, fournissant des informations sur la texture, la température, la pression et la douleur.

- **Le système gustatif:** distinction entre différents saveurs telles que sucrée, salée, aigre, amère et umami.
- **Le système olfactif:** détection des odeurs et des parfums telles que les fruits parfumés ou les composés chimiques agressifs.
- **Le système proprioceptif:** collecte d'informations à partir des muscles, des articulations et des ligaments par rapport à la position, au mouvement et à l'équilibre du corps.
- **Le système vestibulaire:** collecte d'informations à partir de l'oreille interne, contribuant à l'équilibre général, à l'orientation dans l'espace, à la gravité et au sens du mouvement.

C'est à travers ces sept systèmes sensoriels primaires que les enfants percevront le danger ou la sécurité, ce qui entraînera une activation sympathique ou parasympathique de leur SNA (par exemple, Malik-Hasbrook, 2023). Certains apports sensoriels, tels que la stimulation tactile (jouer avec des matériaux texturés intéressants ou une pression profonde due à la compression ou à l'étreinte), proprioceptive (provenant d'activités comme le balancement ou le roulement) ou olfactive (sentir les différences entre le bois, la roche, les fleurs, etc.) peuvent avoir un effet calmant sur les enfants (ou tout le contraire !). En comprenant ces sept systèmes sensoriels, les parents peuvent intentionnellement fournir des activités sensorielles agréables qui favoriseront une expérience de sécurité et de confort, ce qui aidera les enfants à réguler leur système nerveux autonome (Lynch & Simpson, 2004 ; Mouton-Odum & Golomb, 2021).

## LES ENFANTS ONT DES PRÉFÉRENCES SENSORIELLES DIFFÉRENTES

Chaque enfant a des préférences sensorielles, des besoins et un traitement distincts, ce qui signifie que deux enfants peuvent répondre différemment aux mêmes stimuli sensoriels, car chaque enfant bénéficie d'un régime sensoriel unique (Camarata et al., 2020 ; Thompson & Raisor, 2013). Par exemple, certains enfants peuvent présenter une hyposensibilité (également connue sous le nom de sous-réactivité), qui est une diminution de la sensibilité ou de la réactivité à certains stimuli sensoriels, par rapport à un enfant typique (par exemple, Watling et al., 2001). Ces enfants peuvent éprouver un désir intense (envie sensorielle) d'expérience sensorielle plus spécifique (par exemple, douce, verte ou humide). Ce désir est généralement lié à des comportements de recherche sensorielle afin d'atteindre un niveau accru de stimulation sensorielle.

En revanche, d'autres enfants peuvent présenter une hypersensibilité, qui est une sensibilité accrue ou une réponse amplifiée à certains stimuli sensoriels, par rapport à un enfant typique (par exemple, Schulz et Stevenson, 2019 ; Tomchek et Dunn, 2007). Ces enfants peuvent présenter une réponse protectrice (de défense) à certains apports sensoriels qu'ils

perçoivent comme désagréables ou inconfortables (par exemple, démangeaisons, lumière ou humidité ; par exemple, Cascio et al., 2016). Cette réaction à des stimuli désagréables conduit souvent à des comportements d'évitement sensoriel afin de réduire leur inconfort ou leur détresse de manière globale.

## **DES EXPÉRIENCES SENSORIELLES AGRÉABLES APPORTENT LE CALME À UN ENFANT SOUFFRANT DE DÉRÉGULATION**

Si les parents arrivent à mieux comprendre les préférences sensorielles uniques de leur enfant et les besoins qui les accompagnent, ils peuvent intentionnellement mettre en place les activités sensorielles préférées qui ramèneront leur enfant au calme (réponse parasympathique) en période de détresse (Lynch & Simpson, 2004 ; Yack et al., 2002). Mieux encore, si un parent peut répondre régulièrement aux besoins sensoriels de son enfant, cela permet à l'enfant de réguler son système nerveux autonome avant que l'accumulation de facteurs de stress ne le fasse basculer dans la dérégulation (Thompson & Raisor, 2013). Ainsi, les parents peuvent utiliser des activités sensorielles à la fois pour la prévention et en cas d'intervention.

Si les parents apprennent à interpréter les crises émotionnelles et comportementales de leur enfant comme une extension naturelle de l'activation sympathique de son système nerveux autonome, alors les parents pourront comprendre son besoin sous-jacent de calme au milieu de la dérégulation (Dunn, 2007). De plus, en comprenant que l'enfant a d'abord été dérégulé en raison d'intrusions désagréables dans ses systèmes sensoriels, les parents peuvent utiliser les activités sensorielles préférées de ce dernier pour accéder à une réponse parasympathique qui aidera à rétablir l'équilibre dans son système nerveux autonome et, par extension, au niveau de ses émotions et comportements (Biel & Peske, 2009).

Lorsque les parents participent avec leurs enfants à ces activités sensorielles, les enfants font également l'expérience de la co-régulation parent-enfant, qui est l'un des moyens les plus puissants d'apaiser le système nerveux autonome (Delahooke, 2022 ; Erdmann & Hertel, 2019). Lorsque le parent reste calme, cela procure repos et sécurité à l'enfant dérégulé et crée un espace émotionnel plus sûr pour que les enfants puissent pratiquer leur régulation émotionnelle assistée par les sens (CabecinhaAlati et al., 2020 ; Paley & Hajal, 2022 ; Stelter & Halberstadt, 2011).

La dérégulation est le résultat naturel de notre incapacité à gérer la détresse (par exemple, Cole et al., 1994). Toutefois, après cet atelier, vous, en tant que parents, aurez les connaissances et l'expérience nécessaires pour aider votre enfant (et vous-même) à mieux exploiter les sept systèmes sensoriels et réguler son système nerveux autonome (tout cela fait partie de la formidable conception de Dieu) afin de mieux gérer la détresse.

### **INSPIRATION BIBLIQUE**

« L'Éternel est mon berger : je ne manquerai de rien. Il me fait me reposer dans des pâturages verdoyants ; il me conduit près des eaux calmes. Il restaure mon âme ; il me conduit dans les sentiers de la justice à cause de son nom » (Psaumes 23:1-3).

« Mais le fruit de l'Esprit est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi. La loi n'est pas contre ces choses » (Galates 5:22-23).

« En toute humilité et douceur, avec patience, supportez-vous les uns les autres dans l'amour. » (Éphésiens 4:2-3).

« L'héritage que l'Éternel donne, ce sont des fils; les enfants sont une récompense. » (Psaume 127:3).

« Supportez-vous les uns les autres et, si l'un de vous a une raison de se plaindre d'un autre, pardonnez-vous réciproquement. Tout comme Christ vous a pardonné, *pardonnez-vous aussi*. Mais par-dessus tout cela, revêtez-vous de l'amour, qui est le lien de la perfection » (Colossiens 3:13-14).

« Mes petits enfants, n'aimons pas en paroles ou avec la langue, mais en actes et avec vérité » (1 Jean 3:18).

« En effet, ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de sagesse » (2 Timothée 1:7).

« Que le Seigneur de la paix vous donne lui-même la paix en tout temps et de toute manière! Que le Seigneur soit avec vous tous ! » (2 Thessaloniens 3:16).

« Je me couche et aussitôt je m'endors en paix, car c'est toi seul, Éternel, qui me donnes la sécurité dans ma demeure » (Psaume 4:8).

« Remets ton sort à l'Éternel, et il te soutiendra. Il ne laissera jamais trébucher le juste. » (Psaume 55:22).

## POTENTIELLES RESSOURCES EN LIGNE À CONSIDÉRER

<https://beacons.ai/drbeckyatgoodinside>

<https://www.instagram.com/drbeckyatgoodinside/?hl=>

en <https://drdansiegel.com/book/the-whole-brain->

[child/](#)

## RÉFÉRENCES

Beauchaine, T. P. (2012). Marqueurs physiologiques de la dérégulation émotionnelle et comportementale en psychopathologie extériorisante. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 77(2), 79–86. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.2012.00688.x>

Biel, L., et Peske, N. (2009). *Raising a sensory smart child: The definitive handbook for helping your child with sensory processing issues*. Penguin.

Bowie, B. H. (2010). Régulation des émotions liée aux futurs comportements d'extériorisation et d'intériorisation des enfants.

*Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 23(2), 74-83. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2010.00228.x>





- Brobeck, E., Marklund, B., Haraldsson, K. et Berntsson, L. (2007). Stress chez les enfants : comment les élèves de cinquième année vivent le stress dans la vie de tous les jours. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 21(1), 3–9. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6712.2006.00421.x>
- Cabecinha-Alati, S., O'Hara, G., Kennedy, H. et Montreuil, T. (2020). Socialisation des émotions parentales et conséquences chez les adultes : les relations entre le soutien parental, la régulation des émotions et l'anxiété comme trait de caractère. *Journal of Adult Development*, 27, 268–280. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09310-2>
- Camarata, S., Miller, L. J. et Wallace, M. T. (2020). Evaluating sensory integration/sensory processing treatment : Issues and analysis. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 556660. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.556660>
- Carrère, S., et Bowie, B. H. (2012). Tel parent, tel enfant : Dérégulation des émotions chez les parents et les enfants. *Archives of Psychiatric Nursing*, 26(3), e23-e30. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2012.02.002>
- Cascio, C. J., Lorenzi, J. et Baranek, G. T. (2016). Self-reported pleasantness ratings and examiner-coded defensiveness in response to touch in children with ASD: Effects of stimulus material and bodily location. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 1528–1537. <https://doi.org/10.1007/s10803-015-2706-3>
- Cole, P. M., Michel, M. K. et Teti, L. O. D. (1994). Le développement de la régulation et de la dérégulation des émotions : une perspective clinique. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 73–100. <https://doi.org/10.2307/1166147>
- Cummings, E. M. (1994). Conflit conjugal et fonctionnement des enfants. *Social Development*, 3(1), 16–36. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.1994.tb00093.x>
- Delahooke, M. (2022). *Parentalité cerveau-corps : comment arrêter de gérer le comportement et commencer à élever des enfants joyeux et résilients*. HarperCollins.
- Dunn, W. (2007). Aider les enfants à participer avec succès à la vie de tous les jours en utilisant les connaissances du traitement sensoriel. *Infants & Young Children*, 20 (2), 84–101. <https://doi.org/10.1097/01.IYC.0000277758.16302.88>
- Elbers, J., Jaradeh, S., Yeh, A. M. et Golianu, B. (2018). Wired for threat : Clinical features of nervous system dysregulation in 80 children. *Pediatric Neurology*, 89, 39–48. <https://doi.org/10.1016/j.pediatrneurol.2018.03.010>
- Epel, E. S., Crosswell, A. D., Mayer, S. E., Prather, A. A., Slavich, G. M., Puterman, E. et Mendes, W. B. (2018). Plus qu'un sentiment : une vision unifiée de la mesure du stress pour la science des populations. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 49, 146–169. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2018.04.002>
- Erdmann, K. A., et Hertel, S. (2019). Autorégulation et corégulation dans la petite enfance : développement, évaluation et facteurs sous-jacents. *Metacognition and Learning*, 14, 229–238. <https://doi.org/10.1007/s11409-019-09132-4>
- Ersan, C. (2020). Agression physique, agression relationnelle et colère chez les enfants d'âge préscolaire : le rôle médiateur de la régulation des émotions. *The Journal of General Psychology*, 147(1), 18–42. <https://doi.org/10.1080/00221309.2019.1662300>
- Evans, G. W. et Kim, P. (2007). Pauvreté et santé des enfants : exposition au risque cumulé et dérégulation du stress. *Psychological Science*, 18(11), 953–957. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.02008.x>
- Freeman, R., et Chapleau, M. W. (2013). Tester le système nerveux autonome. In P. A. Low (Ed.), *Handbook of clinical neurology* (Vol. 115, pp. 115–136). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52902-2.00008-4>
- Glei, D. A., Goldman, N., Chuang, Y. L. et Weinstein, M. (2007). Les facteurs de stress chroniques entraînent-ils une dérégulation physiologique ? Tester la théorie de la charge allostatique. *Psychosomatic Medicine*, 69(8), 769–776. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e31815f7b8e>

Hatherly, K., Stienwandt, S., Salisbury, M. R., Roos, L. E. et Fisher, P. A. (2023). Les routines comme facteur de protection pour les problèmes de santé mentale et de comportement émergents chez les enfants présentant des retards neurodéveloppementaux. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.1007/s41252-022-00359-0>

- Joosen, K. J., Mesman, J., Bakermans-Kranenburg, M. J., et van IJzendoorn, M. H. (2013). Les réponses du système nerveux sympathique surréactives de la mère aux pleurs répétés du nourrisson prédisent le risque de discipline impulsive et sévère des nourrissons. *Child Maltreatment, 18*(4), 252-263. <https://doi.org/10.1177/1077559513485105>
- Keluskar, J., Reicher, D., Gorecki, A., Mazefsky, C. et Crowell, J. A. (2021). Understanding, assessing, and intervening with emotion dysregulation in autism spectrum disorder : A developmental perspective. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America, 30*(2), 335-348. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2020.12.002>
- Lampert, R., Tuit, K., Hong, K. I., Donovan, T., Lee, F. et Sinha, R. (2016). Cumulative stress and autonomic dysregulation in a community sample. *Stress, 19*(3), 269-279. <https://doi.org/10.1080/10253890.2016.1146160>
- Liu, J. (2004). Comportement d'extériorisation dans l'enfance : théorie et implications. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 17*(3), 93-103. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2004.00023.x>
- Liu, J., Chen, X., et Lewis, G. (2011). Comportement d'intériorisation dans l'enfance : analyse et implications. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, 18*(10), 884-894. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2011.01729.x>
- Low, P. A. (1993). Fonction du système nerveux autonome. *Journal of Clinical Neurophysiology, 10*(1), 14-27. <https://doi.org/10.1097/00004691-199301000-00004>
- Low, P. A. (Ed.). (2011). *Introduction sur le système nerveux autonome* Academic Press.
- Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2004). Traitement sensoriel : Répondre aux besoins individuels en utilisant les sept sens. *Young Exceptional Children, 7*(3), 16-26. <https://doi.org/10.1177/109625060400700302>
- McGowan, J. A. (2022). Dérégulation des émotions chez les enfants : une revue systématique. *Clinical Child and Family Psychology Review, 25*(1), 53-74. <https://doi.org/10.1007/s10567-021-00336-0>
- McGowan, J. A. et Mulholland, S. C. (2021). Une exploration de l'impact des problèmes de traitement sensoriel sur le comportement des enfants. *Journal of Child and Family Studies, 30*, 2805-2821. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01916-7>
- McMahon, T. D. et Spence, S. H. (2014). Parenting and emotion regulation : A longitudinal study. *Social Development, 23*(2), 315-332. <https://doi.org/10.1111/sode.12042>
- Mikulincer, M. et Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Press.
- Morrison, F. J., et McKenzie, M. A. (2017). Gestion du stress dans la petite enfance : le rôle du soutien social. *Child Development Perspectives, 11*(4), 273-278. <https://doi.org/10.1111/cdep.12239>
- Murray, L., et Cooper, P. J. (2003). *L'impact de la dépression parentale sur le développement du nourrisson*. Guilford Press.
- Nusslock, R., et Miller, G. E. (2016). Inflammation et dépression : un modèle intégratif. *Clinical Psychological Science, 4*(5), 885-898. <https://doi.org/10.1177/2167702616635895>
- Papadopoulou, C. et Papadopoulos, A. (2018). Emotion regulation and child externalizing behaviors: The role of parenting and family environment. *European Journal of Developmental Psychology, 15*(2), 251-262. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1333967>
- Park, H., Kim, H. Y., et Kwon, H. K. (2019). The impact of early life stress on behavioral problems and dysregulated emotion: Mediating effects of parental attachment. *Children and Youth Services Review, 101*, 292-299. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.04.005>
- Raver, C. C. (2002). Emotions matter: Making the case for the role of young children's emotional development for early school readiness. *Social Policy Report, 16*(3), 3-19. <https://doi.org/10.1002/j.2379-3988.2002.tb00062.x>

---

Regan, T., et Latham, A. (2019). Parenting and children's social and emotional development : The role of parenting quality and parental emotion regulation. *Child Indicators Research*, 12(1), 277–298.  
<https://doi.org/10.1007/s12187-018-9568-1>

- Reilly, S., et Simon, E. L. (2012). The impact of sensory integration therapy on sensory modulation disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 66(2), e34-e40. <https://doi.org/10.5014/ajot.2012.004356>
- Ross, M. A., et Smith, S. R. (2013). The role of attachment in emotion regulation and adjustment : A longitudinal study of children in foster care. *Journal of Family Psychology*, 27(4), 515-524. <https://doi.org/10.1037/a0032517>
- Schore, A. N. (2016). The development of the unconscious mind. In A. N. Schore (Ed.), *The Science of the Unconscious Mind* (pp. 3–22). Norton & Company.
- Schwartz, C. E., et Sprangers, M. A. (2000). Meaning and importance of quality of life in health care. *Résultats en matière de santé et de qualité de vie, 1*, 1–10. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-1-1>
- Shapiro, J. R. (2014). Stress and the brain : The neurobiology of trauma. In D. F. Krystal (Ed.), *Advances in psychotraumatology* (pp. 15–29). Springer.
- Shonkoff, J. P., et Phillips, D. A. (Eds.). (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9824>
- Smith, J. A. et Kline, M. (2016). Parenting stress, coping, and children's behavior : A longitudinal study. *Journal of Family Psychology*, 30(1), 12–19. <https://doi.org/10.1037/fam0000205>
- Spillane, N. S., et Wosnitzer, M. (2017). Understanding, assessing, and improving emotion regulation in children. *Childhood Education*, 93(4), 261-267. <https://doi.org/10.1080/00094056.2017.1367789>
- Sroufe, L. A. (1995). Emotional development: The organization of emotional life in the early years. *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139171624>
- Suh, D. H. et Lee, E. (2020). Family environment and children's internalizing and externalizing problems: Mediating roles of parenting styles and emotion regulation. *Child and Adolescent Mental Health*, 25(3), 179-186. <https://doi.org/10.1111/camh.12348>
- Thomas, R., et Barlow, J. (2010). Parenting programs for the prevention of unintentional injuries in children aged 0-14 years. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2010(3), CD002899. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD002899.pub2>
- Tully, K. P. et Hunt, L. (2020). The role of parental support in the development of emotion regulation in young children: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1239–1256. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01652-y>
- van der Kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma*. Viking.
- Weiner, A. (2018). The role of empathy in emotion regulation: A longitudinal study of children and adolescents. *Social Development*, 27(3), 506–525. <https://doi.org/10.1111/sode.12263>
- Wilkins, K. (2014). Emotion regulation and interpersonal relationships : A longitudinal study. *Social and Personality Psychology Compass*, 8(3), 143–157. <https://doi.org/10.1111/spc3.12087>
- Zinsser, K. M. et Curby, T. W. (2014). The role of teachers' emotion regulation in the classroom: A review of the literature. *Educational Psychology Review*, 26(2), 289–315. <https://doi.org/10.1007/s10648-013-9241-y>



# ANNEXE

# TECHNIQUES

# SENSORIELLES

## VISUEL : SENS DE LA VUE OU VISION

#	Nom de l'activité	Description de l'activité	Objectif de l'activité
1	Bulles	Les parents et l'enfant soufflent à tour de rôle des bulles de savon et applaudissent lorsque les bulles s'envolent dans les airs et finissent par éclater.	Alternance de respirations profondes et de joie partagée.
2	Nuages	Parents et enfants s'assoient ou s'allongent confortablement dehors, sur un tapis ou une couverture. Ils regardent les nuages et identifient leurs formes et caractéristiques (p. ex. éléphant, nez, visage, cœurs, etc.). Ils font également des liens avec d'autres idées (p. ex. Qu'aimes-tu le plus à propos des éléphants ? De quelle couleur sont les éléphants ? Où vivent les éléphants ? Tu te souviens quand...).	Association visuelle, créativité et aptitudes à communiquer.
3	Promenade et observation	En se promenant, parents et enfants se mettent à la recherche de plusieurs « nouvelles » choses dans un endroit très familier. Par exemple, ils décrivent à tour de rôle un arbre familier, mais en accordant une attention particulière à des détails qu'ils n'avaient pas remarqués auparavant. Cet arbre a-t-il des graines ? Les feuilles et le tronc sont-ils verts ou marron ? Quelle est ta partie préférée de cet arbre ? Quelle taille fait	Découverte de nouveaux détails dans ce qui est familier et prise de conscience du moment présent.

		<p>cet arbre ? En vois-tu le sommet ? Y a-t-il des oiseaux ou d'autres créatures vivant dans l'arbre ? Comment l'arbre est-il arrivé ici ?</p>	
--	--	--	--



4	L'espion	<p>A tour de rôle, le parent ou l'enfant identifie un objet dans leur environnement immédiat, et l'autre doit deviner ce dont il s'agit. Par exemple, le parent pourrait « cibler » un jouet préféré de l'enfant et l'encourager à poser des questions pour l'aider à deviner :</p> <p>L'enfant : « C'est rouge ? »</p> <p>Le parent : « Non, ce n'est pas rouge... » L'enfant : « C'est bleu ? »</p> <p>Le parent : « Oui ! » L'enfant : « C'est rond ? » Le parent : « Oui ! »</p> <p>L'enfant : « C'est ma balle rebondissante ? » Le parent : « Oui ! »</p> <p>Les parents et l'enfant peuvent à tour de rôle célébrer une bonne réponse, cibler de nouveaux objets et interagir avec ces derniers.</p>	<p>Se concentrer visuellement, remarquer les caractéristiques d'un objet et écouter les indices.</p>
5	Livre illustré	<p>Les parents et l'enfant « lisent » un livre d'images familier, mais inventent leur propre histoire au lieu de suivre les mots ! A tour de rôle, ils inventent une partie de l'histoire (et du dialogue) correspondant aux images du livre. Le parent aide également l'enfant à réfléchir à des émotions importantes qui en découlent (par exemple, être curieux de savoir comment un personnage se sent ou comment le personnage a répondu à la situation).</p>	<p>Associer des images à une nouvelle histoire co-créée et explorer en toute sécurité des émotions importantes</p>

6	Objets flottants	<p>Parents et enfants trouvent une bouteille ou un pot vide et transparent (entre 250g et 500g) muni d'un couvercle. Puis, ils trouvent de petits objets brillants (perles, paillettes, confettis) qui pourraient passer à travers l'ouverture du récipient. Le parent remplit environ les <math>\frac{3}{4}</math> du récipient avec de l'eau ou de l'huile végétale, puis ajoute quelques gouttes de colorant alimentaire. L'enfant laisse ensuite tomber les objets en toute sécurité dans le récipient. Le parent ferme hermétiquement le couvercle et l'enfant secoue ensuite le récipient ; ensemble, ils regardent les objets flotter dans le liquide.</p>	Engagement mutuel à co-créer une stimulation visuelle apaisante.
---	------------------	---	--

7	Coule ou flotte ?	Les parents et l'enfant trouvent un récipient (entre 15 et 25 cm de profondeur). Le parent remplit le récipient d'eau. Les parents et l'enfant cherchent chacun de leur côté plusieurs objets à placer dans le récipient. Le parent demande à l'enfant : « Coule ou flotte ? » Ensuite, ils placent l'objet dans l'eau pour vérifier. Cette activité est également possible au moment du bain.	Engagement mutuel et curiosité, stimulation visuelle.
8	Photos souvenirs	Les parents et l'enfant trouvent des photos et engagent une conversation autour d'une photo (se souvenir de la période, des événements reliés ou de la dynamique de famille, et d'autres souvenirs associés à la photo) ou s'assoient ensemble et regardent les photos en silence.	Engagement mutuel et interaction, tout en entraînant la mémoire visuelle, l'harmonisation des réponses affectives (expressions faciales), les réponses émotionnelles (sentiments), les aptitudes à la communication, et la stimulation visuelle.
9	Dessiner la nature	Les parents et les enfants prennent du papier et du matériel de dessin (crayons, stylos, marqueurs, etc.) et s'installent à l'extérieur. Ils commencent à dessiner divers objets dans leur environnement naturel (arbre, lac, aire de jeux, insectes, fleurs, voitures, ciel, etc.).	Engagement mutuel et interaction, tout en entraînant la stimulation visuelle.
10	Jeu du ballon "fou-fou"	Les parents et les enfants jouent à se lancer la balle en se tenant debout, en s'asseyant, en se balançant, en tournant ou même en se la passant entre les jambes. Ils peuvent faire des expressions faciales comiques ou des sons d'animaux à chaque lancer de balle	Engagement mutuel tout en favorisant la mémoire visuelle et en entraînant à la fois la stimulation visuelle et vestibulaire.

**AUDITIF : SENS DE L'ÉCOUTE OU DE L'OUÏE**

#	Nom de l'activité	Nom de l'activité	Objectif de l'activité
1	La chasse au tambour	Les parents et l'enfant jouent avec différents objets de la maison comme s'ils étaient des tambours. Baguettes	Traitement auditif de nouveaux sons et joie de

1	La chasse au tambour	Il peut s'agir de stylos, de baguettes chinoises, de bâtons, des cuillères ou d'autres objets durs. La surface du tambour peut être une table, le plancher, un comptoir, une porte ou d'autres surfaces dures. Les parents et l'enfant décrivent les différents sons qu'ils entendent en faisant résonner les objets. Ils peuvent fredonner ou chanter ensemble en tambourinant.	découvrir différents objets de percussion.
2	M'entends-tu ?	Les parents et l'enfant trouvent différents objets à tenir à proximité de leur propre bouche pour étouffer le son de leur propre voix. Ces objets peuvent être des feuilles, des oreillers, des animaux en peluche, des couvertures, des bâtons, etc. Il est important que ces objets ne gênent pas leur respiration, mais changent seulement le son de leur voix. Les parents et les enfants s'adressent des mots et des déclarations d'amour. Par exemple, un parent peut tenir un oreiller devant son visage et dire : « Tu es un enfant génial ! » L'enfant peut tenir un animal en peluche devant son visage et dire : « Tu es un parent génial ! » Ils peuvent décrire la façon dont les différents objets modulent leurs voix.	Développe l'harmonisation et de bonnes aptitudes à l'écoute.
3	Chante avec moi (enfants capables de traiter des informations verbales)	Les parents et l'enfant créent ensemble de nouvelles chansons en alternant les couplets. Le parent chante une strophe d'ouverture et encourage l'enfant à continuer la chanson en chantant la deuxième strophe. La hauteur peut varier en fonction du contenu de chaque strophe. Pour marquer le contraste, un couplet chanté à voix basse pourrait être « C'est une journée difficile pour un enfant », suivi d'un couplet plus enjoué, « Mais nous pouvons la vivre ensemble. »	L'alternance entre le parent et l'enfant encourage l'écoute de l'autre et une collaboration continue. Le changement de tonalité permet d'intégrer et d'associer le ton de la chanson et les émotions qu'elle évoque.

4	Fredonnons (enfants avec moins d'aptitudes	Pour les enfants avec moins d'aptitudes verbales, le fredonnement peut être une alternative au chant : le parent et l'enfant fredonnent à tour de rôle dans des tons différents.	Aide l'enfant à exprimer (en fredonnant) ce qu'il ressent, et les parents s'adaptent
---	---	--	--

4	verbales)	Les parents peuvent ajuster leurs expressions faciales au ton, comme prendre un air plus triste en fredonnant une note grave et une expression plus heureuse en fredonnant une note aiguë.	à ces sentiments (sans traitement verbal).
5	Tape dans les mains	A l'aide des mains, parents et enfants tapent à tour de rôle un rythme différent. Le parent invite l'enfant à copier son rythme ; ensuite, l'enfant demande au parent de reproduire le sien. Pour augmenter l'attention et la participation, le parent peut maintenir des pauses plus ou moins courtes entre chaque tape et adapter ses expressions faciales afin d'augmenter ou de diminuer l'état de régulation.	Favorise l'engagement mutuel et la capacité d'écoute (traitement auditif).
6	Devine le son (enfant)	L'enfant se couvre les yeux ou détourne le regard, dans un environnement sûr. Le parent trouve plusieurs façons de faire des sons (voir une liste d'options ci-dessous). Puis l'enfant devine comment ce son a été produit. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Siffler</li> <li>· Taper avec les doigts</li> <li>· Claquer des doigts</li> <li>· Souffler une bulle</li> <li>· Aiguiser un crayon</li> <li>· Marteler</li> <li>· Déchirer un morceau de papier</li> <li>· Secouer une bouteille d'eau remplie</li> <li>· Déballer un bonbon</li> <li>· Applaudir</li> <li>· Presser la sonnette</li> <li>· Frapper à la porte</li> <li>· Fermer un livre en le claquant</li> <li>· Cogner à la fenêtre</li> <li>· Faire rebondir une balle</li> </ul>	Favorise l'engagement mutuel, la capacité d'écoute (traitement auditif), la capacité de communication (traitement verbal) et la sensibilisation à l'environnement.

7	Devine le son (option séquentielle)	L'enfant se couvre les yeux dans un environnement sécurisé pendant que le parent produit un son (voir activité précédente) et l'enfant doit le deviner. Une fois que l'enfant a correctement identifié les sons, le parent produira deux sons différents dans une séquence. Puis, il augmentera au fur et à mesure	Favorise l'engagement mutuel, la capacité d'écoute (traitement auditif), et les compétences en communication
---	---	--	--



7	Devine le son (option séquentielle)	le nombre de sons en séquence jusqu'à ce que l'enfant se désintéresse ou décroche. Les parents et les enfants peuvent également inverser les rôles.	(traitement verbal) et le fonctionnement cognitif tout en favorisant la sensibilisation interactive et environnementale.
8	Bruits d'animaux	Les parents et les enfants font semblant d'être des animaux différents et ne communiquent qu'à travers leurs cris d'animaux respectifs (pas de conversation humaine !). Essayez d'exprimer comment l'animal se sent par les sons qu'il ferait.	Création de sons comiques et renforcement de l'harmonisation des émotions derrière la communication
9	Cache-cache (minuterie)	Le parent cache un métronome, une horloge à tic-tac, une boîte à musique ou une minuterie de cuisine quelque part à proximité. L'enfant cherche l'objet en localisant le son. Si nécessaire, le parent peut utiliser des indices de proximité telles que « tu es chaud/froid... » lorsque l'enfant se rapproche ou s'éloigne de l'objet.	Favorise l'engagement mutuel et la capacité d'écoute (traitement auditif) tout en favorisant la sensibilisation interactive et environnementale.
10	Cache-cache (sifflement)	Le parent et l'enfant se trouvent dans un environnement extérieur. Le parent se cache et siffle ou souffle dans un sifflet. L'enfant cherchera ensuite le parent en suivant le sifflement pour trouver la cachette de celui-ci.	Favorise l'engagement mutuel et la capacité d'écoute (traitement auditif) tout en favorisant la sensibilisation interactive et environnementale.

## TACTILE : SENS DU TOUCHER OU SENSATION SUR LA PEAU

#	Nom de l'activité	Description de l'activité	Objectif de l'activité
---	-------------------	---------------------------	------------------------

1	Chasse au trésor tactile	Le parent cache divers objets qui peuvent être identifiés comme chauds, froids, durs, mous, piquants, lisses, rugueux, duveteux, bosselés, etc. Le parent commence par indiquer à l'enfant le premier élément à trouver (p. ex., « Cherchons une pierre rugueuse. »). Le parent peut fournir des indices	Augmente l'engagement mutuel et l'interaction tout en favorisant la stimulation tactile pour ce qui est
---	--------------------------	--	---

1	Chasse au trésor tactile	sur la proximité de l'objet (« Tu es de plus en plus chaud/froid »). Une fois l'objet trouvé et célébré, le parent et l'enfant peuvent en étudier le poids, la texture et la sensation globale au contact de l'objet.	de déterminer ce qu'on ressent en touchant divers objets.
2	Jouer avec l'eau	Le parent identifie une source d'eau sans danger telle qu'un tuyau, une cuvette ou un évier. Il/Elle apporte différents objets tels qu'un morceau de tissu, du plastique, du bois, des roches ou d'autres objets qui ont l'air différents et n'ont pas la même texture lorsqu'ils sont mouillés. Le parent et l'enfant observent les changements entre l'objet sec et mouillé et observent la sensation de l'eau (froid, chaud, glissant, lourd, etc.). Il est également permis de s'amuser en s'éclaboussant.	Curiosité et adaptation aux différences sensorielles entre les objets secs et mouillés.
3	Qu'y a-t-il dedans ?	Le parent et l'enfant collectent 3 à 5 objets différents (et non dangereux) qui peuvent être identifiés comme chauds, froids, durs, mous, piquants, lisses, rugueux, duveteux, bosselés, etc. Sans que l'enfant ne voie, recouvrez chaque objet d'une boîte ou d'un autre dispositif avec une ouverture pour la main/le bras - cela remplacera le bandeau sur les yeux. Avec les encouragements et le soutien verbal des parents (« Tu peux le faire ! » "Je me demande ce que c'est ?" ) l'enfant plongera sa main/son bras dans chaque boîte (une à la fois), touchera/palpera chaque objet, et devinera ce que c'est.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience sensorielle tactile.
4	Feuille câline	Le parent prend une feuille (ou une plume) et demande à l'enfant de s'asseoir les yeux fermés. Il/Elle utilise la feuille pour effleurer la tête, les épaules, les bras, les jambes, le dos, les pieds et les mains de l'enfant. L'enfant indique au parent avec quelle partie du corps la feuille est en contact. Le parent et l'enfant peuvent inverser	Augmente l'attention aux expériences sensorielles sûres en pratiquant un toucher rassurant et apaisant.

		les rôles.	
5	Dessiner dans le sable (ou la terre)	Les parents et l'enfant trouvent un espace extérieur sûr où il y a du sable ou de la terre. A l'aide d'un bâton ou de son doigt, l'enfant trace son nom, des lettres, des formes, des chiffres, etc. dans le sable ou la terre. Le parent doit alors deviner ce que l'enfant a dessiné.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience et la stimulation sensorielles tactiles.

6	Bac sensoriel (sec ou humide)	Le parent place des objets et des jouets (tels que du sable, des roches, du riz sec, des haricots secs, des cuillères, des jouets, etc.) dans un récipient : une boîte (sec) ou une cuvette (humide). Le parent et l'enfant jouent avec les objets en remplissant parfois des tasses, puis en en renversant le contenu sur le dos de la main de l'autre.	Augmente la sensation tactile et l'attention aux différentes formes, textures et sensations provenant du bac sensoriel.
7	Dessin à la crème à raser	Les parents et l'enfant trouvent un espace sûr avec une surface plane (de préférence lisse). Le parent étale de la crème à raser sur la surface plane. L'enfant utilisera son doigt/sa main pour y tracer son nom, des lettres, des formes, des chiffres, etc. Le parent doit alors deviner ce que l'enfant a dessiné.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience et la stimulation sensorielles tactiles.
8	Dessiner sur le dos	L'enfant s'assoit ou s'allonge par terre. Le parent utilise son doigt/sa main pour « dessiner » gentiment différentes formes sur le dos de l'enfant. L'enfant essaie de deviner ces formes. L'enfant et le parent peuvent changer de rôle.	Augmente l'attention aux expériences sensorielles sur le dos.
9	Slime à modeler	Le parent et l'enfant peuvent préparer du slime ensemble et la modeler en différentes formes. Pour faire du slime, le parent mélange 225 g de colle lavable, 1 cuillère à café de bicarbonate de soude et 2 à 3 cuillères à soupe de solution saline. Si le slime commence à durcir, rajoutez de la solution saline jusqu'à obtenir la texture souhaitée. Il faudra de nouveau mélanger, pétrir, tirer et étirer, etc.	Activité ludique et tactile qui favorise le travail d'équipe entre les parents et l'enfant.
10	Chasse au trésor à la vase ou à l'argile	Le parent cache de petits objets (par exemple des jouets) dans la boue ou l'argile (comme de la pâte à modeler). L'enfant doit ensuite manipuler la boue ou l'argile pour trouver les jouets. Le parent pose des questions sur la façon dont les mains de l'enfant sont capables de sentir les objets à l'intérieur de la boue ou de l'argile. Cette chasse au trésor peut également être	Fournit une activité ciblée pour l'exploration sensorielle et la curiosité.

CRÉER DU REPOS : 70 FAÇONS D'AIDER UN ENFANT SOUFFRANT DE DÉRÉGULATION À CALMER SON

		avec un bandeau sur les yeux.	
--	--	-------------------------------	--

Journée d'études :

## GUSTATIF : SENS DU SON OU DU GOÛT ; UTILISATION DES MUSCLES BUCCAUX

#	Nom de l'activité	Description de l'activité	Objectif de l'activité
1	Miroir des sons	Le parent fait un son avec la bouche et l'enfant le reproduit (effet miroir). Cela peut continuer aussi longtemps que l'interaction, l'attention et l'engagement de l'enfant perdure. Le parent peut varier les tons, les rythmes, la hauteur, le volumes et les inflexions. Par exemple : « bah, » « bah, bah, » « bah, bah, baaaah, » « bah, bah, baaaah, bah »	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience auditive, la coordination verbale et la stimulation orale.
2	Fondu	Le parent choisit un aliment sans danger pour l'enfant (p. ex., chocolat, sucre, biscuit, petites croustilles) qui peut être posé ou se dissoudre lentement sur la langue de l'enfant (ou celui-ci peut fermer la bouche s'il préfère). L'enfant attend alors patiemment que l'aliment se dissolve... ou pas. Parents et enfants discutent alors à propos des aliments qui fondent rapidement, de ceux qui fondent lentement, de ceux qui ne fondent pas, comment savoir quand un objet fond ou non, et de l'expérience sensorielle globale. Le parent peut apporter un miroir si l'enfant cherche à savoir à quoi cela ressemble dans sa bouche.	Augmente l'harmonisation à diverses expériences buccales tout en favorisant la patience et l'apaisement sur le moment.
3	Bol de bulles	Le parent apporte un grand bol, de l'eau, du savon liquide et une paille. Il/elle verse 3 tasses d'eau dans le bol et ajoute 1 cuillère à café de savon liquide. Le parent montre comment utiliser une paille pour souffler des bulles à l'intérieur du bol. L'enfant forme ensuite ses propres bulles avec la paille. (Remarque : il est important que le parent veille à ce que l'enfant <b>n'absorbe pas</b> le mélange d'eau et de savon.	Stimule les muscles buccaux tout en favorisant la stimulation gustative, olfactive et visuelle, et la conscience sensorielle.

4	Mimétisme (visage)	Le parent fait différentes grimaces et expressions faciales, et l'enfant les reproduit. Le parent et l'enfant peuvent inverser les rôles et donner des noms à des expressions particulièrement drôles. Le parent et l'enfant peuvent utiliser ces grimaces spécifiques en période de détresse.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la stimulation gustative (orale) et la coordination visuelle.
---	--------------------	--	--



5	Boule de coton	Le parent apporte une boule de coton et une paille (facultatif). Le parent montre comment souffler de l'air à travers la paille (ou simplement en arrondissant les lèvres) pour déplacer ou pousser la boule de coton sur une surface. Le parent et l'enfant peuvent créer un petit parcours d'obstacles à travers lequel il faut déplacer la boule de coton.	Favorise la stimulation gustative (orale) et la conscience sensorielle, ainsi que la coordination visuelle.
6	Course de boules de coton	Le parent apporte 2 boules de coton et 2 pailles (facultatif). Après un peu d'entraînement, le parent et l'enfant s'engagent dans une course de boule de coton, soit simultanément en compétition l'un contre l'autre, soit en soufflant à tour de rôle la même boule de coton sur toute la surface jusqu'à la "ligne d'arrivée".	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la stimulation gustative (orale) et la coordination visuelle.
7	Peinture gourmande	Le parent prépare une variété d'aliments à texture lisse (comestibles) tels que : yaourt, compote de pommes, crème fraîche, pudding, purée pour bébé, etc. Sur une table ou un plateau propre, l'enfant, du bout de ses doigts, fait de la peinture en utilisant les différents aliments comme pigments. Au fur et à mesure que l'enfant peint, il peut goûter les saveurs et décrire son expérience.	Favorise la stimulation gustative (orale) et la conscience sensorielle, les compétences en communication et la coordination visuelle.
8	La chenille affamée	Basé sur le livre <i>The Very Hungry Caterpillar</i> d'Eric Carle, l'enfant et le parent prétendent être une « chenille très affamée » et goûtent ou mangent les mêmes aliments que ceux mentionnés dans le livre (pomme, poire, prune, fraise, orange, gâteau au chocolat, crème glacée, cornichon, fromage, salami, bonbon, tarte, saucisse, cupcake, melon, laitue). Au fur et à mesure que l'enfant goûte ou mange les aliments, il décrit son expérience.	Favorise la stimulation gustative (orale), la conscience sensorielle et les compétences de communication.

9	Sucré ou salé ?	Le parent apporte une petite quantité de sucre et de sel et les dispose sur deux assiettes sans que l'enfant sache quelle assiette contient le sel ou le sucre. L'enfant prend sur son doigt un peu de sucre, et en décrit l'apparence, l'odeur et la texture. L'enfant prend sur un autre doigt un peu de sel, et en décrit l'apparence, l'odeur et la texture. L'enfant fait une supposition quant à l'assiette qui contient le sucre ou	Favorise la stimulation gustative (orale), la conscience sensorielle et les compétences de communication.
---	-----------------------	--	---

9	Sucré ou salé ?	le sel, puis goûte. L'enfant décrit ensuite en quoi le sucre et le sel sont similaires ou différents, à quoi chacun peut servir, quels aliments sont sucrés ou salés, et ce qu'il préfère des deux.	Favorise la stimulation gustative (orale), la conscience sensorielle et les compétences de communication.
10	La mémoire des saveurs	Le parent et l'enfant se posent des questions sur les goûts/aliments spécifiques qui leur rappellent certains souvenirs. Par exemple, « Qu'est-ce que _ te rappelle ? » Parmi les saveurs/ aliments, on peut inclure : chocolat chaud, riz frit, chewing-gum, pop-corn, eau froide, nouilles, crème glacée, bananes, noix de coco, poivrons épicés et gâteau.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience sensorielle gustative et la mémoire visuelle.

### OLFACTIF : SENS DE L'ODORAT

#	Nom de l'activité	Description de l'activité	Objectif de l'activité
1	Exploration dans le jardin	Le parent emmène l'enfant dans un espace en plein air (jardin ou parc) pour trouver et sentir diverses fleurs, plantes et arbustes. Le parent aide l'enfant à décrire les odeurs uniques et d'autres qualités des objets étudiés. Par exemple, les fleurs sont colorées, lisses et ont un doux parfum ; tandis que la boue est généralement moins colorée, a une odeur de terre et peut être dure, râpeuse ou molle au toucher.	Favorise la curiosité et la conscience des odeurs subtiles et d'autres expériences.
2	Faire la cuisine	Les parents et l'enfant s'engagent à cuisiner ensemble un aliment préféré ou un nouveau plat. L'objectif est de faire l'expérience du processus sensoriel de la cuisson, plutôt que de cuisiner un repas complet. Cela peut être aussi simple que de griller du pain ou de préparer du riz. Les parents et l'enfant sentent les ingrédients en cours de préparation, décrivant l'odeur et les changements d'odeur au fur et à mesure que la nourriture est	Apporte une perspective sensorielle (olfactive) ciblée à une tâche ordinaire et crée du lien.

		transformée. Ensuite, les parents et l'enfant dégustent la nourriture ensemble (parce que la faim peut souvent inhiber la régulation émotionnelle).	
3	Devine le parfum	Le parent et l'enfant rassemblent 8 à 10 objets dans la maison qui sont parfumés et sans danger (p. ex., des fleurs,	Favorise l'attention et

3	Devine le parfum	des fruits, des légumes, des épices, des bonbons, des chocolats, etc.). L'enfant ferme les yeux en toute sécurité pendant que le parent rapproche chaque objet du nez de l'enfant pour lui faire « deviner le parfum ». Soyez prudents avec certains produits (comme les épices) qui pourraient être irritants pour le nez ou les yeux de l'enfant.	l'engagement mutuel tout en entraînant la conscience sensorielle olfactive et les compétences de communication.
4	Devine le parfum (variante)	Le parent choisit 6 à 8 objets ménagers : parfumés (parfum, eau de Cologne), fruités (melon), acidulés (citron), végétaux (menthe, basilic), sucrés (bonbons), piquants (oignon, ail), chimiques (produit de lessive) et noix (cacahuètes ou beurre d'arachide). Le parent place une petite quantité de chaque produit dans un récipient ou un bol. Le parent étiquette le récipient ou le bol avec le nom de la catégorie : parfumé, fruité, acidulé, végétal, sucré, piquant, chimique et noix. L'enfant sent alors le contenu pour deviner de quel produit il s'agit.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en entraînant la conscience sensorielle olfactive et les compétences de communication.
5	Je pense à...	Le parent décrit les odeurs de certains aliments ou objets, et l'enfant doit deviner de quoi il s'agit. Les parents et les enfants peuvent inverser les rôles.	Favorise la curiosité et l'adaptation aux informations olfactives liées à des expériences agréables.
6	La mémoire des parfums	Le parent et l'enfant se posent des questions sur les parfums spécifiques et uniques qui leur rappellent un certain souvenir. Par exemple, « A quoi _____ te fait penser ? » Parmi ces parfums, on peut inclure : chocolat chaud, riz frit, chewing-gum, pop-corn, eau froide, nouilles, crème glacée, bananes, noix de coco, poivrons épicés et gâteau.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience sensorielle olfactive et la mémoire visuelle.

7	Peinture aux épices	Le parent apporte une variété d'épices de la cuisine telles que la cannelle, le clou de girofle, le gingembre, le paprika, le poivre, le sel et le cumin. Le parent choisit une épice - l'enfant la sent et la décrit. Le parent aide ensuite l'enfant à mélanger une cuillère à soupe de l'épice sélectionnée et de l'eau dans un petit bol. L'enfant sent le mélange et décrit si l'odeur a changé ou pas. A l'aide de son doigt ou	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience sensorielle olfactive et la stimulation visuelle.
---	---------------------	---	--

7	Peinture aux épices	d'un pinceau, l'enfant dessine sur une feuille de papier ou une surface dure et imperméable. Soyez prudent avec certaines épices qui peuvent irriter la peau de certains enfants.	
8	Chasse aux odeurs à l'épicerie	Le parent et l'enfant dressent une liste de produits parfumés spécifiques à trouver dans une épicerie locale (p. ex., pain frais, fleurs, melon, bananes, fraises, poivrons, citrons, basilic, persil et café). Le parent et l'enfant se rendent à l'épicerie et commencent la chasse aux odeurs. Une fois qu'un élément de la liste est trouvé, l'enfant décrit son odeur. L'objectif est de trouver tous les éléments de la liste.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en entraînant la conscience et la stimulation sensorielles olfactives, les compétences de communication, et la stimulation visuelle.
9	La chasse aux odeurs (catégories)	Le parent et l'enfant dressent une liste de <i>catégories</i> de parfums (p. ex. parfumé, fruité, floral, acidulé, végétal, sucré, piquant, épicé, chimique et noix). Le parent et l'enfant commencent la chasse aux odeurs en se mettant à la recherche d'objets appartenant à ces différentes catégories. L'objectif est de trouver, de sentir et de décrire la sensation olfactive pour au moins un article dans chacune des catégories identifiées.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en entraînant la conscience et la stimulation sensorielles olfactives, les compétences de communication, et la stimulation visuelle.
10	Bain parfumé	Le parent et l'enfant remplissent un panier de fleurs parfumées à utiliser pour le bain de l'enfant. Le parent et l'enfant sentent les fleurs et parlent de la façon dont cela change l'expérience du bain.	Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience sensorielle olfactive.

## PROPRIOCEPTIF : SENS DE LA PRESSION ET DU POIDS

#	Nom de l'activité	Description de l'activité	Objectif de l'activité
---	-------------------	---------------------------	------------------------

1	Préparer à manger	Les parents prétendent qu'ils transforment leur enfant en aliment. Par exemple, l'enfant s'allonge sur une surface plane et le parent utilise sa main pour « étaler le beurre » sur le sandwich, hacher les légumes sur le dos, les répartir sur une pizza etc.	Crée des expériences de pression et de jeu imaginaire et focalise l'attention sur le parent.
2	Bébé enroulé	Le parent dispose une grande couverture douce et agréable sur le sol. Puis il/elle	Crée un jeu amusant où



2	Bébé enroulé	enroule et presse gentiment l'enfant dans la couverture. Le parent prétend que l'enfant est un tout petit bébé. Ensuite, il/elle déroule doucement la couverture, en veillant à ce que l'enfant ne glisse pas trop vite ou trop loin.	l'on applique une légère pression à partir d'une couverture bien ajustée, puis dans les souvenirs des parents lorsqu'ils prenaient soin de leur enfant encore bébé, puis l'amusement qui vient au moment où la couverture est déroulée.
3	Bébé bongo	Le parent tapote doucement l'enfant sur le ventre, le dos, les hanches, les jambes et les bras, en notant les différents sons que cela fait. Le parent demande à l'enfant de décrire la sensation des tapotements sur les différentes parties de son corps, telles que des tapes saccadées sur le ventre, les vibrations dans la poitrine quand on tape sur le dos, etc.	Être tapoté peut être une expérience apaisante pour les enfants et permet aux parents d'utiliser leurs mains pour apporter une expérience sensorielle, donner de l'affection pour le toucher, d'ajuster la pression aux souhaits émis par l'enfant.
4	Empiler	Le parent (et l'enfant) identifie plusieurs objets sans danger (p. ex. des oreillers, des animaux en peluche, des serviettes et de petites couvertures) à empiler sur l'enfant quand il est allongé. Le poids ne doit pas être trop élevé, mais l'enfant doit être capable de sentir le changement de pression à mesure que la pile grandit. Le parent aide l'enfant à compter le nombre d'objets et utilise la répétition du comptage pour créer de l'apaisement.	Donne une légère pression et une conscience de l'expérience de différents poids et objets sur le corps. Cette pression peut être apaisante, et l'empilement progressif peut permettre à l'enfant d'identifier la quantité de pression « parfaite ».

5	Collé-serré	<p>L'enfant s'assoit sur le sol, le canapé ou une chaise. Le parent est assis directement devant et face de lui, de sorte que les pieds de l'enfant sont enroulés autour du parent. Le parent demande à l'enfant : « Es-tu prêt à être serré très fort ? » Le parent attend la réponse de l'enfant. Sur le compte de 1, 2, 3, le parent se penche avec douceur pour « serrer » l'enfant assis, tout en appliquant une pression profonde. La partie interactive commence lorsque l'enfant indique « plus », « arrête », « encore » ou même « à mon tour ». Le parent peut changer de place pour que l'enfant le serre à son tour.</p>	<p>Favorise l'attention et l'engagement mutuel tout en promouvant la conscience corporelle, la communication et la pression profonde proprioceptive. Coordination et stimulation vestibulaire.</p>
---	-------------	--	--

6	Pompes au mur (mains)	Trouvez un mur sûr et solide (ou un tronc d'arbre). Avec l'aide des parents, l'enfant utilisera les paumes de ses mains pour pousser le mur de toutes ses forces pendant que le parent compte jusqu'à 10 (ou 5). L'enfant peut également essayer de faire plusieurs pompes au mur, avec une expiration profonde à chaque fois qu'il pousse et tend les bras.	Favorise la conscience corporelle, la pression profonde et la stimulation proprioceptive.
7	Pompes au mur (pieds)	Trouvez un mur sûr (ou un tronc d'arbre solide). Avec l'aide des parents, l'enfant s'assiera sur le sol, placera la plante de ses pieds contre le mur, les genoux pliés, et poussera le mur de toutes ses forces pendant que le parent compte jusqu'à 10 (ou 5).	Favorise la conscience corporelle, la pression profonde et la stimulation proprioceptive.
8	Bras flottants	Le parent place ses mains sur les bras de l'enfant afin les maintenir fermement contre le corps de celui-ci, tandis que l'enfant tente de repousser les bras du parent, en levant les bras. Le parent compte à rebours à partir de 10 (ou 5) puis relâche, et l'enfant laisse flotter les bras. Les parents doivent veiller à ce que l'enfant se sente en sécurité et ne se sente pas piégé sous la pression de la force qu'ils exercent. Cela dégage une pression profonde dans les bras qui, peut être accompagnée de respirations profondes (peut contribuer à libérer des frustrations).	Offre une expérience de tension et de relâchement qui peut apaiser et réduire le stress. De plus, les respirations profondes aident à la régulation.
9	Mains jointes avec force	Le parent et l'enfant joignent les mains comme en prière. Placés face à face, ils poussent l'un contre l'autre aussi fort que possible, en comptant à partir de 10, puis relâchent. Cet exercice peut être accompagné de respirations profondes, d'intervalles de pression variables (p. ex., 2 secondes en action, 2 secondes de relâche en rythmes rapides) et d'étirements de haut en bas avec les mains jointes (p. ex., maintenir la pression et lever les mains aussi haut que possible sans diminuer en force, puis déplacer les mains aussi bas que possible).	Modélise une position apaisante tout en donnant une entrée de pression pour le parent et l'enfant.

10	Concours de sauts	Le parent et l'enfant sautent aussi haut qu'ils peuvent et atterrissent fermement sur leurs pieds, s'accroupissant sur leurs jambes pour sauter à nouveau. Assurez-vous que les deux parties sont physiquement bonne santé pour supporter l'impact du saut ; des précautions doivent être prises pour éviter tout risque de chute.	Offre une pression profonde répétée dans la partie basse du corps.
----	-------------------	--	--

**VESTIBULAIRE : SENS DU MOUVEMENT**

#	Nom de l'activité	Description de l'activité	Objectif de l'activité
1	Mimétisme (corps)	<p>Le parent fait un mouvement avec son corps (ou une partie du corps) tout en verbalisant l'action et l'enfant le reproduit (effet miroir). Cela peut continuer aussi longtemps que l'interaction et l'engagement sont maintenus chez l'enfant. Le parent peut utiliser une variété de postures, de positions, de gestes et d'expressions faciales. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verbal - « mains en l'air » ; action - les deux mains en l'air au-dessus de la tête</li> <li>• verbal - « secouer le pied gauche ; » action - soulève la pied gauche et le secoue</li> <li>• verbal - « toucher les orteils » ; action - se pencher, toucher les orteils gauches avec le bout des doigts ou de la main gauches et toucher les orteils droits avec le bout des doigts ou de la main droits</li> <li>• verbal - « torsion du bassin; » action - placez la main gauche sur la hanche gauche, placez la main droite sur la hanche droite, puis faire pivoter le bassin de gauche à droite</li> </ul>	Favorise l'attention et l'engagement mutuel tout en promouvant la conscience corporelle, la coordination et la stimulation vestibulaire.
2	Super bébé	<p>Le parent soulève l'enfant en toute sécurité (autant que possible) et le place en équilibre dans une position de super-héros, les mains tendues et les jambes droites, pendant que le parent tient l'enfant au niveau du tronc. Le parent « fait voler » l'enfant en faisant des sons de moteur - invitant l'enfant à en faire de même pour faciliter la respiration profonde. L'enfant peut également s'imaginer voler comme une fusée, un avion ou un aigle.</p>	Favorise la conscience corporelle et les respirations profondes.

3	Danse amusante	Le parent met de la musique et invite l'enfant à danser. Le parent peut démontrer quelques mouvements sur différentes chansons. Le parent invite l'enfant à mener la danse et reproduit les mouvements de celui-ci. A tour de rôle, parent et enfant montrent les mouvements.	Reconnecte le parent et l'enfant et modélise l'harmonisation appropriée et l'alternance des rôles.
---	----------------	---	--

4	La balançoire	<p>(Remarque : cette activité nécessite deux adultes.) Prenez une grande couverture ou un grand drap et posez-le sur le sol. Demandez à l'enfant de s'allonger en toute sécurité sur la couverture ou le drap - les jambes et les bras de l'enfant ne doivent pas dépasser les bords. Les deux adultes (parents) se tiennent face à face, aux extrémités de la couverture ou du drap. En en tenant chacune des deux extrémités, ils soulèvent juste assez pour que l'enfant (couché dans la couverture ou le drap) se retrouve au-dessus du sol (comme dans un hamac). Lorsqu'ils sont stables, les deux adultes (parents) balancent doucement l'enfant dans la couverture ou le drap. Au compte de trois, les adultes (parents) balancent la couverture ou le drap de gauche à droite, et demandent à l'enfant d'indiquer « plus », « stop » ou « continuez ». Et pour ajouter du suspense, attendez un peu avant le « 3 » ou le signal pour commencer à balancer.</p>	<p>Augmente l'attention et l'engagement mutuel tout en favorisant la conscience corporelle, la communication, le mouvement vestibulaire et la stimulation. En ajoutant des instructions, l'enfant peut être mieux à même de s'engager dans l'activité ; donnez la possibilité de contrôler le rythme de la balançoire.</p>
5	Chat (la poursuite)	<p>Le parent et l'enfant jouent à un jeu de poursuite ensemble, où le parent et l'enfant se poursuivent à tour de rôle. Quand une personne touche l'autre, celle-ci devient le « chat » et se met à poursuivre le premier. De nombreuses variantes peuvent être utilisées ; assurez-vous simplement de faire des pauses pour que tous les joueurs prennent de profondes respirations.</p>	<p>Encourage la confiance, le rire, l'anticipation et l'alternance des rôles.</p>
6	Etirements	<p>Le parent et l'enfant donnent à tour de rôle des instructions pour des postures d'étirement profond ou de yoga (p. ex. toucher les orteils, toucher les mains derrière le dos, lever les bras aussi haut que possible, s'asseoir et se pencher loin sur un côté). Lorsque le parent et l'enfant s'étirent, les deux doivent respirer profondément</p>	<p>L'alternance dans le rôle de celui qui dirige les mouvements apprend à donner et à recevoir, et les étirements profonds fournissent un apport</p>

			sensoriel relaxant.
7	Secouer les puces	Le parent aide l'enfant à nommer les parties de son corps qui doivent être « secouées ». L'enfant secoue seulement cette partie de son corps (p. ex., il secoue rapidement les mains, ou les bras, ou les pieds, ou les jambes). Autrement, le parent peut secouer doucement cette partie du corps de l'enfant, en prenant soin de ne pas exercer trop de force. Le parent et l'enfant peuvent faire des bruits amusants en secouant ces parties du corps.	Favorise une prise de conscience des sensations auxquelles l'enfant doit apprendre à faire attention.



8	J'avance comme ...	Les parents et l'enfant peuvent à tour de rôle inventer de nouvelles façons amusantes de se déplacer. Par exemple, ils peuvent piétiner comme un éléphant, pagayer assis sur le sol, rouler comme une bûche, faire de petits pas comme une fourmi, et se traîner comme un serpent.	Encourage différentes façons de bouger le corps, la créativité et l'alternance de rôles.
9	Tapis volant	Le parent trouve un grand morceau de tissu (tapis, serviette ou couverture) sur lequel l'enfant peut s'asseoir pendant que le parent tire le tissu. Le parent peut varier soigneusement la vitesse tandis que l'enfant s'assoit ou s'allonge (la tête la plus proche de l'extrémité que le parent tient). Le parent peut également balancer d'un côté et de l'autre, tourner ou varier le type de mouvement. Veillez à ne pas commencer trop vite ou à ne pas tourner trop brusquement afin de protéger l'enfant contre les coups à la tête, s'il glisse de la couverture. Une traction lente procure une expérience sensorielle apaisante.	Crée des sensations de mouvement amusantes et variées.
10	La bascule (avant et arrière)	Le parent et l'enfant s'assoient sur le sol en face l'un de l'autre, les jambes tendues et la plante des pieds pressée l'une contre l'autre. Le parent et l'enfant s'agrippent les mains et se bougent en avant et en arrière de façon synchronisée, dans un mouvement de bascule. Le parent peut compter « 1, 2, 3 » ou avant d'initier le mouvement. L'enfant peut indiquer « plus », « arrête » ou « vas-y », ce qui lui donne le pouvoir et le contrôle sur la synchronisation des mouvements.	Favorise l'attention et l'engagement mutuel tout en renforçant la conscience corporelle, la communication, le mouvement vestibulaire et la stimulation.

# EXPLORER LA CRÉATION ET LA SEXUALITÉ HUMAINE

DE CÉSAR ET CAROLANN DE LEÓN

## LE TEXTE

Genèse 1:26-27

## APERÇU DU SÉMINAIRE

Dans ce séminaire, nous explorerons la conception de Dieu au sujet de la sexualité humaine et comment la Chute a entraîné des conséquences désastreuses qui ont touché et façonné cette expérience à travers les siècles. Nous aborderons la façon dont l'image de Dieu peut être reflétée de manière ontologique et vocationnelle au travers de tous les aspects de nos relations humaines, incluant notre sexualité.

## INTRODUCTION

La conception voulue de Dieu était que nous nous exprimions et fassions l'expérience en tant qu'êtres sexuels d'abord au sein d'une famille émotionnellement attentionnée, digne de confiance et, plus tard en une relation aimante et centrée sur la personne. Sexualité et spiritualité sont étroitement connectées et ne peuvent pas être séparées (Balswick & Balswick, 2014). Nous avons été créés comme des êtres sexuels. Donner et recevoir de l'amour et faire l'expérience du plaisir sexuel fait partie intégrante de la vie humaine. La sexualité est un élément important de notre expérience humaine. Elle joue un rôle important dans la santé physique d'une personne. Dès le commencement, Dieu a créé l'humanité, homme et femme, à l'image de Sa propre image. «Puis Dieu dit: «Faisons l'homme à notre image, à notre ressemblance! Qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre.»<sup>27</sup> Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu. \*Il créa l'homme et la femme. Genèse 1:26,27

**César De León**, PhD, Thérapeute Licencié du Mariage de la Famille et **Carolann De León** RN, MS en Thérapie du Mariage et Famille, MAPM, sont directeurs du Département des Ministères de la Famille de la Division nord-américaine des Adventistes du septième jour, Columbia, Maryland, ÉU.

D'un point de vue théologique, la sexualité humaine ne peut être comprise que comme un reflet du plan de Dieu pour la création. Étant donné que nous croyons que Dieu a créé notre sexualité, le sens ou la signification les plus profonds que nous pouvons découvrir sont de retourner au domaine du Créateur-Concepteur.

## **POINTS DE VUE BIBLIQUES FONDAMENTAUX SUR LE GENRE ET LA SEXUALITÉ**

- Homme et Femme sont des genres différents dans le plan de Dieu (Gen. 1 :27).
- Gardons à l'esprit qu'Ève vient à l'existence à cause du sacrifice d'Adam qui donne une de ses côtes (Gen. 2 :21). Par conséquent, une sexualité authentique s'exprime dans une atmosphère d'amour et de sacrifice (Eph. 5 :25-33).
- Adam et Ève ont reçu l'ordre d'être féconds, de peupler la terre, et de régner sur le reste de la création de Dieu (Gen. 1 :28), impliquant que Dieu les avait créés pour procréer au travers de l'expérience de l'union sexuelle.
- Notre sexualité est bonne aux yeux de Dieu. (Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et tout était très bon good. Il y eut un soir, et il y eut un matin—le sixième jour” (Genèse 1:31).
- Il y a une différenciation, une distinction, une complémentarité, et une harmonie entre les sexes.
- La sexualité humaine est un don qui a pour but de nous emmener vers des niveaux plus profonds de connaître et d'être connus (nous, les autres, et Dieu) (Gen. 4 :1).

La sexualité est ontologiquement riche parce qu'elle est aussi au fait des facteurs suivants:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. Biologie       | 6. Attitudes     |
| 2. Genre          | 7. Valeurs       |
| 3. Émotions       | 8. Culture       |
| 4. Pensées        | 9. Notre famille |
| 5. Comporte-ments |                  |

## **NOUS EXPRIMONS L'IMAGE DE DIEU ONTOLOGIQUEMENT ET VOCATIONNELLEMENT AU TRAVERS DE NOTRE SEXUALITÉ**

- Ontologiquement : Nous coexistons, harmonisons, aimons, cohabitons, fructifions, multiplions
  
- Vocationnellement : Nous nous engageons (alliance), étendons la grâce, responsabilisons,

- et faisons l'expérience d'une intimité complète avec notre conjoint/e.
- Genre et sexualité trouvent leur plus grande expression dans un mariage d'amour réciproque (1Cor. 13).

- L'intimité sexuelle est une construction divine, large et profonde, parce qu'elle symbolise l'union mystérieuse entre Christ et Son Église (Eph. 5 :30-33). Elle a lieu au travers de l'acte transcendant—union conjugale /relation sexuelle.
- *La sexualité personnifie nos identités physiologiques et spirituelles.* Hommes et femmes sont tous deux porteurs de l'image de Dieu.
- Sexualité et spiritualité sont intrinsèquement connectées et ne devraient pas être séparées. (Adam et Ève, étant créés à l'image de Dieu, ont été créés avec un genre et les facultés d'être des êtres humains sexuels avec la capacité de procréer des enfants).

### LE PLAN DE DIEU POUR LA SEXUALITÉ HUMAINE

- La conception voulue par Dieu pour exprimer et expérimenter la sexualité se passe au sein d'un mariage centré sur l'autre, et monogame, d'amour réciproque, qui jouit d'un lien émotionnel, spirituel, et physique scellé par un engagement d'alliance de toute une vie.
- Nous avons été conçus avec une capacité innée d'expérimenter l'excitation et le plaisir sexuels au sein d'une relation conjugale.
- La conception voulue par Dieu pour nous exprimer et faire l'expérience en tant qu'êtres sexuels se passe d'abord dans un contexte d'une famille émotionnellement attentionnée, digne de confiance, et plus tard dans notre développement, au sein d'une relation conjugale mutuellement aimante et respectueuse.
- “Que le mariage soit honoré de tous, et le lit conjugal exempt de souillure, car Dieu jugera les impudiques et les adultères” (Heb. 13 :4).

### LA SEXUALITÉ APRÈS LA CHUTE

- Le compte-rendu biblique ne se termine pas avec l'histoire de la création. Il est suivi de la chute. De la Genèse au Nouveau Testament, nous sommes témoins des conséquences de la chute sur la sexualité humaine.
- Le sexe dépersonnalisé, centré sur le corps semble kidnapper la sexualité centrée sur notre culture actuelle.
- L'interaction entre les attitudes et croyances sociales, les structures culturelles, et les facteurs biologiques façonnent une sexualité non authentique innée à notre condition humaine déchue (Balswick & Balswick, 2014, p. 217).

### LE SENS DE LA SEXUALITÉ A CHANGÉ À TRAVERS LES ÂGES

- **1625-1660 Ère Puritaine :** Le sexe était considéré comme bon. On appréciait la monogamie et la fidélité conjugale.
- **1800s Ère Victorienne:** Tout ce qui apparaissait comme sexuel était réprimé, incluant les désirs sexuels. Les femmes ne devaient pas éprouver des désirs sexuels durant

les relations. Les désirs sexuels étaient considérés comme une maladie.

- **1920s:** Le sexe est devenu permissif et effectif.
- **1940s:** La révolution sexuelle: La curiosité d'exploration régnait. Le sexe est devenu plus divertissant et dépourvu de tout attachement émotionnel. Les femmes deviennent des objets sexuels. Le magazine Playboy apparaît (1<sup>er</sup> Décembre 1953).
- **1980s:** Les femmes ont reconnu qu'on leur avait volé l'aspect intime émotionnel de la sexualité. Le problème de virginité refait surface. Une peur croissante de l'épidémie du SIDA et de maladies vénériennes génèrent une certaine conscience de soi sexuelle. "J'aime le sexe, mais je ne veux pas mourir pour lui."
- **2000:** A été témoin d'une acceptation croissante de diverses orientations sexuelles et d'identités de genres avec les droits des LGBTQ+ gagnant plus de visibilité et de support de la majorité. Il y avait plus d'ouverture pour discuter de sexualité, en partie alimentée par l'internet et les réseaux sociaux, qui offraient des plateformes pour l'éducation, l'exploration, et l'expression sexuelles. La culture de la connexion a prévalu davantage, surtout chez les jeunes adultes, et facilitée par la montée d'applications de rencontres et de changements d'attitudes vers des relations plus temporaires.

## UNE SEXUALITÉ DÉFORMÉE

Le modernisme et le post-modernisme nous ont laissés avec une opinion très humaniste et réductionniste de la sexualité, où la sexualité humaine émerge comme une partie d'un processus interactif complexe de développement entre des facteurs biologiques et socioculturels.

- La Chute a fracturé chaque aspect de notre humanité, incluant notre sexualité. Nous avons tous des blessures qui ont besoin de guérir alors que la bataille a lieu pour exprimer authentiquement—et quand c'est approprié, réprimer—notre sexualité dans les relations.
- La Chute fait que la réalisation d'une sexualité authentique implique un conflit et une lutte pour tous.
- Les aspects de notre détresse ayant suivi la chute sont prouvés dans nos foyers au travers de points de vue déformés sur notre sexualité, comme le sont des actes répréhensibles d'abus sexuels, physiques, et émotionnels et de négligence.
- Nos structures familiales brisées, de même que d'autres structures sociales et communautaires brisées, ont contribué à la déformation de l'intention originelle de Dieu concernant la sexualité humaine.
- Quelques personnes souffrent d'un traumatisme générationnel et de déficiences épigénétiques dans le patrimoine génétique dont ils ont hérité.
- Certains font l'expérience de détresse sexuelle à cause d'une socialisation malsaine à la maison ou dans la communauté.
- Certains sont victimes de blessures sociales telles le viol, la pornographie, et l'abus sexuel.
- Certains sont victimes d'éducation très toxique et abusive et de mauvais traitements par des pairs.
- L'objectif de Dieu pour la sexualité humaine a été complètement déformé et a un urgent



besoin d'une guérison et d'une restauration rédemptrices.

“Les parents transmettent ces maladies à leurs descendants. En règle générale, tout homme intempérant qui a des enfants leur lègue ses passions et ses tendances mauvaises, ainsi que les maladies inhérentes à son sang échauffé et empoisonné. L’esprit de débauche, la maladie et la déficience mentale sont laissés comme un héritage maudit par le père à ses enfants et de génération en génération, ce qui entraîne dans le monde l’angoisse et la souffrance et apparaît comme une répétition de la chute originelle” (White, 1951, p. 165).

## FRAGILITÉ SEXUELLE

- La fragilité sexuelle peut prendre une variété de formes comme conséquence de divers types de traumatisme générationnel, expérimenté au travers d’influences familiales, socioculturelles, biologiques, et spirituelles.
- Quand les individus ont le désavantage de vivre des circonstances traumatisantes qui résultent en une fragilité sexuelle, surtout quand les rapports sexuels se sont passés tôt et qu’ils n’étaient pas consentis, une peur émotionnelle profonde peut ralentir le processus de guérison sexuelle.
- Certains individus éprouvent une curiosité sexuelle et veulent simplement expérimenter et suivre les tendances culturelles.
- Quelques individus sont nés avec des variances génétiques qui se reflètent dans leur patrimoine du genre psychologiquement complexe.

## L’IDÉAL DIVIN POUR NOTRE SEXUALITÉ RESTE

- L’authenticité sexuelle que Dieu voulait pour nous est un but digne de nos efforts.
- “La sexualité authentique *est la plus accessible* pour ceux qui naissent avec une génétique et une composition physiologique “normales”, qui sont dans une maison où les parents font preuve d’attitudes saines envers la sexualité, et qui vivent dans une communauté où les valeurs sociales sont pertinentes avec l’enseignement biblique” (Balswick & Balswick, 2014).
- Étant donné que le sens de la sexualité est hautement influencé par des facteurs sociologiques, il est impératif que nos familles et nos communautés chrétiennes vivent et exposent le plan de Dieu pour la sexualité humaine.
- “Plus les différents groupes auxquels l’individu appartient reflètent consciencieusement l’idéal de Dieu au sujet de la sexualité, plus son développement d’une sexualité authentique sera cohérent.” (Balswick & Balswick, 2014, p. 22).

## RÉSUMÉ

### EXPRESSION SEXUELLE AUTHENTIQUE

- Elle s’exprime au sein d’une relation engagée, d’alliance appelée le mariage (Matt. 19 :4-6).

- Elle nécessite une atmosphère de grâce parce qu'en tant qu'êtres pécheurs, nous faisons des erreurs qui exigent que nous expérimentions et étendions le pardon. (Eph. 4 :32)
- L'expression sexuelle authentique s'enrichit au travers d'une émancipation mutuelle. (Les deux deviennent une seule chair) (Gen. 2 :24 ; Eph. 5 :28-33).

- L'expression sexuelle authentique atteint son épanouissement total dans une intimité authentique et une union complète. L'image de l'union du mariage reflète mystérieusement le Christ et Son Église (Eph. 5 :30-33).
- Selon les Écritures, toute activité sexuelle en dehors d'une relation d'un mariage défie le plan et l'objectif de Dieu pour la sexualité humaine. Concernant l'activité sexuelle hors du mariage, l'engagement est d'habitude incertain, l'émancipation tend à être conditionnel, et l'intimité sexuelle holistique (émotionnelle, physique, et spirituelle) peut être difficile à trouver.
- Dieu est le plus glorifié quand notre rôle de "porteur d'image" est notre principale vocation. Par Sa grâce seule, nous pouvons devenir intentionnels en donnant l'exemple des constructions théologiques que Dieu communique et partage avec Ses enfants brisés par le péché. Tout comme Dieu fait une alliance avec nous – nous devons respecter l'alliance que nous nous faisons mutuellement. Tout comme Il déverse Sa grâce sur nous— nous devons déverser la grâce sur les autres. Tout comme Il nous responsabilise— nous devons être prêts à responsabiliser l'autre. Et tout comme Il recherche l'intimité avec nous— malgré notre condition de déchu— nous devons être prêts à encourager et à maintenir l'intimité avec nos conjoints/es moins que parfaits/es.

### **QUESTIONS DE DISCUSSION EN GROUPES POUR CE SÉMINAIRE**

Pour nous aider à analyser plus profondément les concepts discutés aujourd'hui, séparons-nous en groupes et considérons les questions suivantes...

1. Comment le fait de comprendre le plan de Dieu pour la sexualité humaine aide-t-il les individus à gérer les changements culturels complexes autour de l'expression sexuelle aujourd'hui ?
2. Quel rôle joue un solide fondement familial pour façonner l'opinion de quelqu'un sur la sexualité et la spiritualité, et comment cela peut-il être restauré dans les temps modernes ?
3. De quelles manières l'église peut-elle soutenir des individus à guérir de la fragilité sexuelle et à les guider vers l'expérience d'une sexualité biblique authentique ?
4. Comment des parents Chrétiens peuvent-ils de manière proactive contrer l'influence de la culture séculière sur leurs enfants tout en maintenant le respect pour des opinions différentes ?
5. Quelles sont les façons pratiques par lesquels les parents peuvent aider leurs enfants à développer un esprit critique pour distinguer la vérité biblique de messages culturels conflictuels ?
6. De quelles manières des communautés Chrétiennes peuvent-elles soutenir des parents en renforçant des valeurs traditionnelles dans un monde de plus en plus séculier ?

## RÉFÉRENCES

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic. (*La famille : Une perspective Chrétienne sur le foyer contemporain*)

White, E. G. (1951). *Le Foyer Chrétien*. Pacific Press Publishing Association.

# PARENTS DE GARÇONS

PAR WINFRIDA ANETH MITEKARO

## LES TEXTES

Psaumes 127 : 3, Jean 14 : 1-3, 2 Pierre 3 :12-13,  
Proverbes 22 :6, 19 :18, Deutéronome 6 : 4-9, 20-25,  
Juges 2 : 7, 11-16

## DÉCLARATION D'INTENTION

Ce séminaire a pour but d'aider les parents à préparer leurs fils à vivre indépendamment et honnêtement quand ils sont adultes, devenant des hommes responsables. Pour les aider à devenir des ambassadeurs pour Christ dans la famille, la communauté de l'église, et la société et plus tard hériter de la vie éternelle.

**Matériel Requis :** Ordinateur portable, Projecteur, et Logiciel PowerPoint

## INTRODUCTION

Le fait d'être parent comporte des privilèges et des responsabilités. C'est la plus grande responsabilité que Dieu a confiée aux humains. En tant que parents, nous rendons des comptes à Dieu, non aux hommes.



Malheureusement, le diable lance plusieurs flèches sur nos enfants, surtout ceux qui sont à la période de développement de l'adolescence. Le diable le fait pour paralyser le progrès du royaume de Dieu. Les parents sont dépassés par ce que le monde offre à nos enfants et les choix risqués auxquels les enfants font face.

Terence Chatmon (2024) a dit ceci sur le fait d'être parent.

“Un des principaux défis que rencontrent les parents Chrétiens est l'influence envahissante de la laïcité et du relativisme culturel. Dans un monde où les valeurs traditionnelles Chrétiennes sont de plus en plus marginalisées ou même vilipendées, les parents luttent peut-être pour instiller et renforcer ces valeurs chez leurs enfants. La culture séculière fait souvent la promotion de messages qui s'opposent aux enseignements Chrétiens sur des problèmes comme le mariage, la sexualité, et le caractère sacré de la vie. Par conséquent, les parents doivent de manière proactive contrer ces messages en équipant leurs enfants avec une compréhension solide des principes bibliques et en les aidant à développer un esprit critique pour distinguer le vrai du faux.”

Ce séminaire a pour but de rappeler aux parents Chrétiens que les enfants ne naissent pas sur terre pour y rester ; Dieu a préparé une meilleure demeure pour Ses enfants fidèles (Jean 14: 1-3, 2 Pierre 3:12- 13). En attendant la réalisation de la promesse, les parents doivent aider les enfants à renforcer leurs boussoles morales alors qu'ils cheminent sur la terre pour devenir la lumière du monde. S'engager dans la responsabilité de parent appliqué demande de la détermination étant donné que ce n'est pas une tâche facile. Voici ce qu'en dit Tim Challis (2018) : “La responsabilité de parent est dure. Un de nos plus grands défis est d'élever des enfants qui peuvent exister dans ce monde tout en n'étant pas de ce monde ... Aussi en tant que parents, nous voulons protéger nos enfants, pourtant nous essayons aussi de les élever pour qu'ils existent et luttent dans ce monde perturbé.”

Faisant allusion aux responsabilités des parents, Ellen G. White met l'accent : “De nombreux pièges attendent les jeunes dans le monde, et ils sont légion ceux qu'attire une vie faite de plaisirs égoïstes et sensuels. Ils ne peuvent discerner les dangers cachés, ni l'issue redoutable qui semble les conduire au bonheur” (*Le Foyer Chrétien*, p.246).

### ACTIVITÉ EN GROUPE

Demandez aux participants de donner des exemples de valeurs de Dieu comparées à celles du Monde.

## ANALYSER LES GARÇONS

### POURQUOI NOUS CONCENTRONS-NOUS SUR LES GARÇONS ?



---

Pendant une longue période, la société s'est concentrée sur la protection, l'émancipation, et la façon d'élever les filles, et pour sûr, elles ont besoin de cette attention parce qu'elles ont été négligées, marginalisées, et moins privilégiées dans plusieurs sociétés du monde. Cependant, dans le processus d'élever les filles, les garçons étaient, de plusieurs façons, négligés et on les croyait en sécurité. Les garçons aussi ont besoin de soins appropriés, d'amour, et de protection.

Laisser le monde leur enseigner a conduit le monde à une situation chaotique. Ologi (2021) déclare: “La plupart des campagnes pour l’égalité des sexes se concentrent sur la protection des filles en oubliant que les garçons luttent aussi avec les insécurités.” Cette expérience a eu un impact sur les familles, la société, et l’église de façon imprévue.

Le fait d’être parent d’un garçon a des besoins uniques et peut présenter parfois des défis qu’on peut ignorer ou négliger. Ces besoins qu’on ne peut facilement remarquer requièrent une attention parentale constante pour un développement sain de la masculinité. Un échec à répondre à l’unique besoin du garçon peut conduire aux choses suivantes mais ne s’y limite pas :

- Un échec à s’adapter aux rôles culturels changeants exigeant que les hommes prennent de nouvelles responsabilités.
- Un manque de préparation adéquate pour que les jeunes hommes deviennent des leaders de leurs familles, un rôle qui est très attendu dans plusieurs cultures. Il est important de préparer ces jeunes gens adéquatement pour ce rôle de leader étant donné que cela ne leur est pas donné automatiquement.
- L’échec des pères à prendre leurs responsabilités et à diriger a conduit à des foyers et des nations tristes et divisés.

Prov. 19:18 "Châtie ton fils, car il y a encore de l’espérance" encourage les parents à donner une attention centrée sur la façon d’élever des garçons et à les préparer à être des leaders dans leur famille, à l’Église, et dans la société.

## **LES DÉFIS UNIQUES D’UN ADOLESCENT**

1. À cause de la pression des pairs, les adolescents sont plus aptes à être impliqués dans plusieurs comportements à risque tels, le harcèlement, l’abus de substances, une conduite imprudente, des agressions, la pornographie, une faible estime de soi, et de mauvaises prises de décision ou de mauvais choix. Chaque nouvelle génération ajoute quelques obstacles de plus sur leur cheminement vers un âge adulte réussi.
2. Les adolescents sont prédisposés à expérimenter des problèmes de santé mentale comme la dépression, l’anxiété, ou d’estime de soi. Pourtant, ils ont moins enclins à chercher de l’aide que les filles parce que les garçons dévoilent moins d’information au sujet de leur vie, ce qui rend difficile pour les parents de connaître les domaines où ils ont besoin d’aide.
3. L’agitation chez les adolescents rend difficile pour les garçons de se concentrer ou être concentrés en classe, les menant à lutter académiquement et à avoir de piètres résultats. Cet état a contribué au chômage, au désespoir, et a une vie sans objectif pour plusieurs jeunes gens, les laissant mal préparés pour devenir de futurs pères de familles.
4. Selon Nilsson (2016), les garçons ont des liens plus faibles avec leurs parents, un contrôle social plus faible, et ils font l’expérience de niveaux plus bas de facteurs

protecteurs liés à la famille. Par conséquent, ils ont des niveaux plus élevés d’offenses

---

comparés aux filles. Ologi (2021) l'explique ainsi : “Les parents se soucient davantage de l'endroit où se trouvent leurs filles le soir que leurs fils. Ceci se fonde sur l'hypothèse que les garçons peuvent prendre soin d'eux-mêmes. Ceci a mené les garçons à être impliqués dans l'abus de drogues et à rejoindre des gangs.”

5. Les pères tendent à garder une distance avec leur fils adolescent. Certains deviennent des rivaux de leur fils au sujet du pouvoir, alors les conflits intergénérationnels à la maison montent en flèche. Cette situation conduit à la rébellion adolescente, à la confusion de l'identité, à la violence, ou à l'abus de substance dus à un manque d'oreille attentive des membres de leur famille immédiate. La plupart tendent à compter seulement sur l'influence des pairs pour être compris et aimé, ce qui, en retour, les induit en erreur la plupart du temps .
6. On a observé que les garçons aiment à faire des expériences et à prendre des risques, juste comme le dit Westwood : “L'utilisation de l'alcool et de la marijuana prévaut dans la population adolescente. Les garçons sont plus aptes que les filles à boire (cinq boissons ou plus de boissons à la fois) et à conduire un véhicule tout en étant intoxiqués” (Westwood, 2008).

Ceci et plusieurs autres défis uniques pour élever les jeunes garçons indiquent qu'ils ont plus que jamais besoin du support de leurs parents. Relations saines, compréhension, patience, et soin peuvent faire une différence dans la vie des adolescents. Il est temps pour les parents de se rendre compte du côté négligé par le fait d'être parents.

## COMPRENDRE LES ANNÉES ADOS

Les filles et les garçons adolescents font l'expérience de changements physiques et émotionnels dans leur développement. Le processus du développement de leur cerveau affecte toutes leurs réactions émotionnelles ; ils apprennent à travers des essais et des erreurs et, la plupart du temps, font l'expérience des conséquences de leurs erreurs.

- Les garçons adolescents ont besoin de compréhension, de soin, et d'amour inconditionnel alors qu'ils passent par les troubles de changements physiques et émotionnels. L'implication d'un parent dans la vie d'un adolescent est vitale.
- Les adolescents font l'expérience de pression accrue des réseaux sociaux dans cette génération. On les bombarde de tant de voix et d'informations, dont certaines font du mal et détruisent la formation de leur identité.
- À cette étape, les adolescents ne sont ni des enfants, ni des adultes. Ils sont dans la période de transition de l'enfance à l'âge adulte.
- Les adolescents sont dans la cinquième étape de leur développement psychosocial, qu'Erick Erickson appelle Identité vs. Confusion d'Identité dans le développement psychosocial. C'est une étape de recherche de soi en explorant ses intérêts, rôles, valeurs, et direction (Trips, 2024).

Malheureusement, durant cette période, on s'attend à ce que les adolescents prennent des décisions et des choix de vie significatifs au sujet de leurs carrière, valeurs, religion, passe-temps, etc. avec des regrets plus tard quand ils ont un jugement plus stable. Un bon encadrement et des

---

conversations régulières et saines avec les parents peuvent diminuer le résultat indésirable de la pensée, des attitudes, et des actions des adolescents qui sont la conséquence de forces diaboliques et des changements physiologiques et émotionnels qui se passent dans leur esprit et leur corps.

## L'INSTRUCTION DE DIEU AUX PARENTS

Dans Deutéronome 6 : 4-9, 20-25, Dieu a donné l'instruction aux Israélites d'enseigner à leurs enfants diligemment pour préserver leur foi. Il a insisté que même s'ils étaient au milieu des païens, ils ne perdraient pas de vue qui ils étaient, à savoir Son peuple. Ils étaient censés parler à leurs enfants de la bonté du Seigneur.

Malheureusement, la parole de Dieu dans Josué 24 : 31 et Juges 2 : 7, 11-16 suggère que les Israélites ont échoué à suivre les instructions de Dieu ; ils n'ont pas transmis la foi de leurs pères à leur progéniture.

Ainsi, il y a eu des conséquences pour la génération qui ignorait les œuvres puissantes de Jéhovah parce qu'ils étaient influencés par le monde de l'époque.

Ellen White partage cet avis aux parents :

“Dieu tient les parents pour responsables de ne pas obéir à Son ordre de se séparer ainsi que leurs familles de ces influences malsaines. Alors que nous devons vivre dans le monde, nous ne devons pas être du monde. Il nous est interdit de nous conformer à ses pratiques et modes. L'amitié des impies est plus dangereuse que leur inimitié. Elle trompe et détruit des milliers de gens qui pourraient, grâce à un exemple adéquat et saint, devenir des enfants de Dieu” (*Commentaire Biblique SDA,*) vol. 2, p. 32-33 pour la version anglaise (note de la traductrice)

## PRÉPARER LES ADOLESCENTS POUR LE SERVICE ICI ET POUR L'ÉTERNITÉ

Comme l'a dit Moïse devant Pharaon, on ne s'attend pas à ce qu'un membre de la famille reste derrière: “Nous irons avec nos enfants et nos vieillards ; nous irons avec nos fils et nos filles” (Exode 10: 9). Nos enfants ne naissent pas pour une destruction éternelle, ils naissent pour un objectif : Le servir ici et après. Nos demeures doivent être un terrain de préparation pour la vie éternelle. Avant que l'Évangile ne soit prêché partout, on devrait d'abord l'entendre dans les demeures des Chrétiens.

Ellen White a écrit:

“Alors qu'ils sont sur cette terre, on doit subvenir aux besoins physiques des enfants, ils ont besoin d'éducation et d'une vie réussie. Même si ce sont de bons cadeaux pour les enfants rappelons leur de ne pas perdre le focus et d'être piégés dans les choses de cette vie au prix de la vie éternelle. Les intérêts éternels dépendent de la voie que prennent nos enfants dans cette vie, et les parents devraient être sérieux en leur donnant des leçons correctes dès leur petite enfance. C'est un travail que les parents ont beaucoup négligé, et c'est celui que le Seigneur aurait décidé que des réformes soient faites. Il désire que nos enfants soient formés pour obéir à toutes Ses exigences” (*Manuscript Releases* vol.10, p. 101).

---

*(Extraits de Manuscrits) (trad libre)*

Dans ce cheminement, les parents doivent donner l'exemple du caractère Chrétien à leurs enfants adolescents.

Les enfants peuvent débattre avec ce que leur disent leurs parents, mais ils ne débattront jamais du caractère noble de leurs parents parce que les actions parlent plus fort que les paroles qui sortent de la bouche.

### ACTIVITÉ DE GROUPE

Discutez en groupes les attentes exprimées dans la parole de Dieu et analysez la réalité actuelle chez eux.

## LE RÔLE DE L'ÉGLISE DANS LE FAIT D'ÊTRE PARENT

L'église a reçu un mandat divin pour favoriser le développement des enfants et les aider à grandir avec la morale. L'église a une position stratégique pour accomplir son devoir au travers de ses ministères tels l'École du Sabbat, Ministères des enfants, Ministères de la Jeunesse, Éducation Adventiste, et Vie de Famille. Si chaque ministère porte intentionnellement attention au développement des enfants dans l'église à travers ses programmes, les enfants seront protégés de plusieurs maux que le monde présente sur leur route.

On encourage les parents à faire de leur mieux à la maison, en leur enseignant avec diligence le chemin vers le Seigneur, les aidant à s'impliquer activement dans les programmes à l'église, et en les envoyant aux écoles Adventistes où ils seront exposés à la philosophie de l'éducation Adventiste qui prépare les jeunes à la vie ici et à une meilleure vie au Ciel. À cela, Ellen White donne ce conseil:

“En planifiant l'éducation de leurs enfants hors de la maison, les parents devraient se rendre compte qu'il n'est plus sûr de les envoyer à l'école publique et devraient les envoyer dans des écoles où ils auront une éducation basée sur un fondement Scriptural. Sur chaque parent Chrétien, repose l'obligation solennelle de donner à ses enfants une éducation qui les conduira à acquérir une connaissance du Seigneur et à devenir participants de la nature divine à travers l'obéissance à la volonté et à la voie de Dieu” (*Child Guidance*, 304.1).

## GUIDER LES ADOLESCENTS À TROUVER LEUR BOUSSOLE MORALE

Les années ados sont un moment crucial pour aider les garçons adolescents à développer un sens solide du bien et du mal. C'est le moment où ils recherchent leur identité. Ce n'est pas en imposant des principes mais seulement en enseignant, en étant des modèles, en dialoguant, par l'amitié et la prière. Pour atteindre ceci, les parents doivent gagner l'amitié et la confiance de



---

l'adolescent ; ce processus commence au début de la vie de l'enfant et continue à se développer alors qu'ils mûrissent.

L'adolescence est dominée par des sentiments plutôt que par le raisonnement ; ainsi, leur orientation morale est dominée par leurs sentiments. Pour cette raison, une clarification des valeurs est vitale dans la parentalité. Le rôle des parents est de fournir les frontières. Une fois de plus, les valeurs morales ne commencent pas dans les années d'ado ; elles sont plutôt le résultat d'un long processus dès l'enfance. Ellen White affirme : "Les jeunes devraient commencer tôt à cultiver de bonnes habitudes de pensées. Nous devrions former l'esprit à penser d'une manière saine et ne pas lui permettre de penser à des choses diaboliques" (Mind, Character and Personality (vol. 2), p. 657.1). (Esprit, Caractère et Personnalité)

On peut voir le meilleur exemple d'une boussole morale bien établie dans la vie de Joseph et aussi dans celle des trois Jeunes Hébreux. Ils vivaient les paroles prononcées par Ellen White dans cette déclaration : "Ce dont le monde a le plus besoin—c'est d'hommes , non pas des hommes qu'on achète et qui se vendent, mais d'hommes profondément intègres, des hommes qui ne craignent pas d'appeler le péché par son nom, des hommes dont la conscience soit aussi fidèle à son devoir que la boussole l'est au pôle, des hommes qui défendraient la justice et la vérité même si l'univers s'écroulait." (Éducation, p. 67).

## **OBSTACLES AU FAIT D'ÊTRE PARENT**

N'importe quelle noble tâche ne peut se passer sans obstacles et il en est de même au fait d'être parent. Ces obstacles peuvent paralyser le développement spirituel, cognitif, et même physique de nos enfants. Certains de ces obstacles sont les suivants, mais ils n'y sont pas limités :

- La grande controverse
- Maturation
- Influence des réseaux sociaux
- Surcharge des parents
- Pression des pairs
- Conflit conjugal.

Malgré la manière dont ces obstacles sont introduits dans le processus de parentalité, ils peuvent tous menacer l'exercice de la parentalité. La bonne nouvelle est que la parole de Dieu est pleine de promesses pour encourager les parents dans leur cheminement ; certaines de ces promesses se trouvent dans Philippiens 1 :6, 4 : 6-7, Proverbes 22 :6, et Ésaïe 54 : 13. Dieu est fidèle à toutes Ses promesses.

## **LA GRÂCE DE DIEU DANS LE FAIT D'ÊTRE PARENT**

Il n'y a pas de parent parfait dans ce monde pécheur. Être parent peut être un rôle dur à jouer et peut être souvent perçu comme frustrant, impossible, et infructueux ; peu importe nos efforts, par

---

nos propres forces, l'éducation de nos enfants sera toujours un défi. Il est vrai qu'on s'attend à ce que les parents forment, enseignent, encouragent, et guident. Pourtant, malgré tout ceci, une parentalité efficace est impossible sans la grâce de Dieu.

Nos enfants sont des pécheurs, étant élevés par des parents pécheurs qui subissent aussi constamment l'attaque des ennemis. C'est seulement réconfortant parce que la promesse est donnée: "Et il m'a dit: 'Ma grâce te suffit, car ma puissance s'accomplit dans ta faiblesse'" (2 Corinthiens 12:9).

Nous pouvons échouer dans l'éducation de nos enfants, mais Dieu n'échouera jamais à être plein de grâce, aimant, un Père céleste efficace pour nous tous. Quand nous sommes imparfaits, Il fixe, restaure, et nous responsabilise pour être meilleurs la fois suivante. Une parentalité efficace peut sembler impossible, mais avec Dieu, rien n'est impossible. Tout comme la voix suppliante du Saint Esprit a soufflé au fils prodigue de se ressaisir et de rentrer à la maison de son père (Luc 15 :17-24), Dieu peut encore faire revenir les enfants qui se sont éloignés, à une relation aimante avec Lui ; car Il est le Dieu de la deuxième chance.

Nous vivons dans un monde que l'on considère souvent comme immoral. Ce n'est pas un environnement idéal pour élever les enfants qui comprennent l'importance de vivre une vie juste et la nature temporaire de notre existence. Même si Dieu nous donne une grâce abondante, les parents doivent reconnaître leur responsabilité à élever les enfants avec de solides valeurs morales. En tant que parents, nous sommes responsables d'inculquer à nos enfants une profonde compréhension de l'autorité divine et les principes de notre demeure éternelle.

## LE RÔLE DES HOMMES À LA MAISON

Sans tenir compte de nos milieux culturels, la parole de Dieu instruit les hommes à être des chefs de leurs familles et des prêtres de leurs foyers (Éphésiens 5 :23 ; Job 1 :4-7). On s'attend à ce qu'ils présentent des sacrifices matin et soir pour leurs familles pour que Satan ne trouve pas son chemin dans la maison. Être le chef ou le leader du foyer ne signifie pas être le patron de la maison, de la femme, et des enfants. Cela signifie être un serviteur-leader, quelqu'un qui imite le leadership de Jésus (Éphésiens 25-30). Dans plusieurs cultures du monde, les filles sont bien préparées pour la gestion du foyer et la maternité, alors qu'on attend des garçons à connaître leur chemin pour la paternité et le sacerdoce ; mais des foyers stables sont mieux accomplis si on prépare aussi les garçons à leur rôle d'hommes. Le chemin du retour à l'Autel doit commencer par les hommes parce que les hommes convertis ont tendance à bien s'occuper de leurs foyers. Les femmes ont des difficultés à représenter la vérité dans leur famille si les hommes ne sont pas intéressés. En tant qu'église, c'est le bon moment de penser à la façon de mieux préparer les garçons pour devenir des adultes Chrétiens.

## CONCLUSION

Être parent est une responsabilité donnée par Dieu. Dieu ordonne aux parents de faire son œuvre avec diligence parce que les influences maléfiques entourant la plus jeune génération sont grandes. On a observé que les garçons ont des besoins uniques auxquels les parents doivent porter attention. Beaucoup de foyers avec la violence, des crimes qui augmentent dans notre voisinage, et une faible estime de soi sont en partie la conséquence de la négligence parentale de garçons. Il est aussi indéniable que l'image de l'église reflète largement les hommes que nous avons dans l'église

---

étant donné que beaucoup ont des postes de dirigeants. Si un garçon est bien préparé pour son cheminement de développement physique, mental et spirituel, il aura une boussole morale bien établie, et plusieurs familles seront mieux préparées pour l'éternité.

## RÉFÉRENCES

- Brown, J., & Brown, P. (2003). *A guide to parenting: On the winning team with your children*. Stanborough Press. (*Un guide pour être parents: Dans l'équipe gagnante avec vos enfants*)
- Challies, T. (2018, August 30). Raising our children to be in but not of the world [Web log post]. (*Élever nos enfants pour être dans mais pas du monde*) Extrait 3 Mai 2024, de <https://www.challies.com/vlog/raising-our-children-to-be-in-but-not-of-the-world/>
- Chatmon, T. (2024, February 4). “Overcome”: Challenges of Christian parenting [Web log post]. (*“Vaincre” Les Défis de parents Chrétiens*) Extrait 3 mai 2024, de <https://www.linkedin.com/pulse/overcome-challenges-christian-parenting-victorious-family- vlcje#:~:text=In%20a%20world%20where%20traditional>
- Nilsson, E. (2016). Analyzing gender differences in the relationship between family influences and adolescent offending among boys and girls. *Child Indicators Research*, 10(4), 1079–1094. <https://doi.org/10.1007/s12187-016-9435-6> (*Analyser les différences de genres dans les relations entre les influences de la famille et l'offense de l'adolescent chez les garçons et filles*)
- Ologi, P. (2021, March 16). Boy child neglected, it's all about girl child [Web log post]. (*Garçon négligé, ça ne concerne que les filles*) Extrait 3 Mai 2024, de <https://www.the-star.co.ke/opinion/star-blogs/2021-03-16-boy-child-neglected-its-all-about-girl-child/>
- Rice, S. M., Purcell, R., & McGorry, P. D. (2018). Adolescent and young adult male mental health: Transforming system failures into proactive models of engagement. *Journal of Adolescent Health*, 62(3), 339-349. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.07.024> (*Santé mentale de l'adolescent et du jeune adulte: Transformer les échecs du système en modèles proactifs de l'engagement*) *Journal de Santé de l'Adolescent*
- Commentaire Biblique Adventiste du Septième Jour (Vol. 2, pp. 32-33). (1954). Review and Herald Publishing Association.
- Trips, F. (2024). *The journey of you: Unlocking your identity through Erikson's stages*. Amazon Digital Services LLC. (*Votre cheminement : Dévoiler votre identité à travers les étapes d'Erikson*)
- Westwood, M., & Pinzon, J. (2008). Adolescent male health. *Paediatrics & Child Health*, 13(1), 31–36. <https://doi.org/10.1093/pch/13.1.31> (*Santé de l'adolescent mâle. Pédiatrie & Santé de l'Enfant*)
- White, E. G. (1952). *Le Foyer Chrétien*. Review and Herald.
- White, E. G. (1977). *Esprit, caractère, et personnalité* (Vol. 2). Review and Herald.
- White, E. G. (1990). *Formation Parentale des Enfants Parental training of children*. *Manuscript Releases* (Vol. 10, p. 101).
- White, E. G. (2013). *Éducation*. Nabu Press.
- White, E. G. (2024). *Le ministère de la guérison: Direction pour un mode de vie sain*. Remnant Publications.



# RESSOURCES POUR LE LEADERSHIP

— *Ressources pour le Leadership* sont choisies avec soin pour vous aider à régler des problèmes familiaux actuels et pertinents de votre église locale.





# POURQUOI LE MARIAGE CHRÉTIEN EST TRÈS BON!

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

La Bible établit le fondement du mariage dans l'histoire de la création. Le mariage existe parce que Dieu l'a conçu et l'a institué en Éden. L'Écriture décrit le mariage comme la structure fondamentale de la communauté pour les êtres humains et la famille qui en grandit—en développant ensemble les enfants, développant et soutenant le respect mutuel l'un pour l'autre, aimant Dieu ensemble, et le privilège du ministère en faveur des autres. Ceux-ci et plusieurs autres raisons signalent pourquoi le mariage Chrétien est très bon. D'ailleurs, la seule portion de la création de Dieu qu'Il a évaluée comme *pas bonne* c'était lorsque l'homme était seul.<sup>1</sup>

Adam et Ève ont été créés le sixième jour de la création.<sup>2</sup> Et alors que l'histoire de leur mariage est racontée dans Genèse 2,<sup>3</sup> il a en vérité eu lieu ce premier vendredi en Éden.<sup>4</sup> Le mariage, donc, est très bon, parce que Dieu l'a fait ainsi et ensuite a dit que c'était ainsi. Si Dieu a dit que le mariage est très bon, il est alors très bon.

Ellen G. White élabore sur ce que devrait être le mariage quand elle dit : “Les liens de famille sont les plus étroits, les plus tendres et les plus sacrés qui soient. Ils ont été établis pour être en bénédiction à l'humanité. En effet le mariage est un bienfait chaque fois qu'il est contracté avec sagesse, dans la crainte de Dieu et avec le sentiment des responsabilités qu'il entraîne.”<sup>5</sup>

Pour que le mariage soit *très bon*, tous ceux qui connaissent ses privilèges doivent comprendre qu'il est d'origine sacrée—un don de Dieu pour l'humanité—pour qu'ils se familiarisent avec la joie d'une compagnie altruiste, alors qu'ils font l'expérience d'unité

## J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION: MARIAGE, FAMILLE, ET LE SABBAT

**Willie Oliver**, PhD, CFLE et **Elaine Oliver**, PhD, Conseillers Cliniques Agréés, CFLE  
sont Directeurs des Ministères Adventistes de la Vie de Famille au Siège Mondial de la Conférence  
Générale des Adventistes du Septième Jour, Silver Spring, Maryland, ÉU.

de complétude et de complémentarité avec un autre être humain, mentionnée si délicieusement par l'apôtre Paul.<sup>6</sup>

Néanmoins, soyons clairs que le mariage humain depuis la chute— même le mariage Chrétien— n'est pas parfait. La vérité est qu'il n'y a pas de mariage parfait, parce qu'il n'y a pas de personnes parfaites. Pourtant, le mariage Chrétien peut être *très* bien, malgré ses limites et défauts. Après tout, c'est la présence de Christ qui fait le mariage Chrétien. En addition, l'engagement aux valeurs de Christ, avec Son pouvoir qui permet aux époux de produire le fruit de l'Esprit,<sup>7</sup> est ce qui rend *très bon* le mariage Chrétien, et apporte honneur et gloire à Dieu.

Quand Dieu a béni le mariage du premier couple—Adam et Ève—une des qualités qui le rendait très bon était la capacité d'avoir des enfants,<sup>8</sup> de partager avec eux des valeurs et de l'amour pour Dieu.<sup>9</sup> Peu importe la durée du mariage d'un couple et de leur engagement l'un envers l'autre, Ce n'est pas inhabituel qu'un des conjoints—ou les deux—dise ou fasse quelque chose, par inadvertance, qui est mal interprété par l'autre ou le blesse. Quelque chose qu'on ignore peut un jour émerger comme un point de désaccord entre un couple et causer une perturbation dans leur relation s'ils ne peuvent pas ou ne veulent pas pardonner et à faire face à la façon de traiter l'affaire dans les jours à venir.

Un tel moment a émergé il y a quelque temps quand moi—Willie—sentais qu'Elaine aurait dû avoir fait notre lit un matin puisqu'elle était la dernière à en être sortie. Je pensais qu'elle avait oublié de le faire, et je le lui ai dit après être retourné de ma course matinale et avoir constaté que le lit n'avait pas été fait. Elaine a fait preuve de courtoisie. Elle a reconnu mes sentiments. Mais plus tard elle a mis en question les mérites de mon observation, indiquant qu'après une si longue durée de mariage, cela ne m'aurait pas demandé un gros effort de faire le lit quand j'ai vu qu'il n'était pas fait.

Il ne m'a fallu que quelques secondes pour reconnaître ma bourde, et m'excuser avec embarras. La vérité est, qu'Elaine fait beaucoup plus que moi pour notre mariage. Jour après jour, elle travaille avec diligence en faveur de notre relation sans se plaindre et sans besoin de reconnaissance. Mais je pensais que je pouvais l'interpeller sur un sujet de si peu de conséquence, dont j'aurais pu prendre soin moi-même. Juste là, j'ai décidé—et je l'ai dit à Elaine—qu'aussi longtemps que je vivrais, je ferais notre lit avec plaisir sans me plaindre, peu importe qui se lèverait après. Elaine avait déjà tellement fait pour notre mariage, et une telle contribution pour notre mariage est très insignifiante comparé à ce que nous avons vécu jusqu'ici.

Alors que de telles gaffes sont régulièrement présentes au sein du mariage Chrétien, les valeurs du pardon, de la patience, et de la bonté—quand on les utilise— aident de telles relations à se réajuster, les rendant très bonnes. À cause de cette réalité nous pouvons partager une telle expérience tout en nous retrouvant dans une relation conjugale Chrétienne très saine et satisfaisante aujourd'hui.

Le mariage aujourd'hui est un cri lointain de l'intention initiale de Dieu quand Il déclarait dans Genèse 2:18 : "Il n'est pas bon que l'homme soit seul ; je lui ferai une aide semblable à lui." Et pourtant, c'est ce qui donne et continue à donner—encore qu'avec d'énormes déviations—stabilité, dignité, et une mesure de moralité aux cultures et sociétés du monde entier.

Nous nous hâtons de partager cela parce que les Chrétiens sont humains, leurs mariages sont très bons, comme l'a déclaré Dieu, pourtant ils ne sont pas instantanément tout ce qu'ils devraient être quand le mariage a lieu.

Ce qui rend très bon le mariage Chrétien est la présence de Christ, à laquelle Ellen White fait allusion.<sup>10</sup> La sociologue familiale Linda Waite et la journaliste Maggie Gallagher suggèrent que la guerre au sujet du mariage durant ces dernières décennies du vingt-et-unième siècle a été une guerre entre des valeurs opposées.<sup>11</sup> Elles indiquent aussi que “malgré la hausse étonnante du divorce, de la cohabitation, et de parents célibataires, le mariage reste une valeur fondamentale et l’aspiration de plusieurs Américains.”<sup>12</sup> En fait, ces auteurs affirment que lorsqu’il s’agit de leurs propres objectifs, “quatre-vingt-treize pourcent des Américains considèrent qu’ ‘avoir un mariage heureux’ est soit le plus important des objectifs, soit un objectif très important.”<sup>13</sup> Même quand Waite et Gallagher offrent des hypothèses empiriques plausibles au sujet de facteurs d’attraction et de répulsion qui rendent un mariage significatif si incroyablement difficile à accomplir, ce qui rend un mariage Chrétien *très* bon est l’acceptation et la compréhension ostensibles de la notion biblique de “deux devenant un.” Après tout, citant l’histoire de la création dans Genèse 2 :24, Jésus affirme dans Matthieu 19:6 et Marc 10:8, “Et ils deviendront une seule chair.” Et l’apôtre Paul cite Jésus dans Éphésiens 5 :31 quand il déclare : “Et les deux deviendront une seule chair.” Bien sûr, ce point de vue sur l’unité est central pour comprendre ce qu’est le mariage Chrétien. Le défi ici, cependant, est que puisque les Chrétiens sont humains, ce qui arrive naturellement est l’inclination pour l’égoïsme—de se fier à ses propres opinions et désirs aux dépens de ceux des autres. Une partie de cette continuité est aussi la peur de se marier, qui peut signifier une perte de contrôle de sa vie ou de se sentir piégé dans une situation bien moins désirable que celle anticipée.

Nous croyons que ce qui est vrai au sujet d’une vie spirituelle authentique est aussi active au sein d’un mariage Chrétien authentique. Alors que l’auteur de l’évangile offre dans Marc 8:35, “Car celui qui voudra sauver sa vie la perdra, mais celui qui perdra sa vie à cause de moi et de la bonne nouvelle la sauvera.” Ce que nous indiquons, alors, est que le mariage Chrétien n’est réellement Chrétien que lorsqu’il suit soigneusement les canons de l’éthique relationnelle présentée dans la Bible hébraïque et le Nouveau Testament—souvent dans les mots de Christ Lui-même.

Aussi, le mariage Chrétien est-il une relation dans laquelle les deux conjoints cherchent à suivre le plan de Dieu pour leur relation. On le considère comme une alliance d’unité spirituelle où les deux époux se joignent à Dieu et avec Dieu dans une “corde à trois fils” qui ne se rompt pas facilement, procurant la direction et le sens dans la promesse de Dieu (Eccl 4 :9–12 ; Eph 5 :31–32).

L’union spirituelle de l’homme et de la femme dans le mariage Chrétien se fonde sur une alliance, aussi connue comme une promesse ou un pacte. Les alliances sont censées opérer une union permanente entre Dieu et Son peuple, entre croyants Chrétiens, aussi bien qu’entre mari et femme. La relation entre Dieu et Abraham était initiée comme le dépôt de nos plus profonds espoirs et désirs pour forger des familles stables, pour trouver l’amour. D’autre part, nous craignons d’être ‘attachés’ ou ‘piégés’ et gardons jalousement notre droit de nous redéfinir et de redéfinir nos vies, avec ou sans le consentement de nos partenaires.” Et soutenus par une telle alliance,<sup>14</sup> et la relation entre Christ et Son église se fonde aussi sur une alliance.<sup>15</sup> De même, la relation entre un mari Chrétien et sa femme est établie et continuée par une alliance (Mal 2 :1–4).

Ainsi, un mariage fondé sur cette sorte d'alliance est un qui a choisi de parcourir la distance, peu importe les désagréments et déceptions, qui peuvent émerger au cours du mariage. C'est le genre de mariage qui apporte la stabilité et la sécurité à la fois aux époux et aux enfants de la famille.

On considère le mariage Chrétien comme honorable, et détenant trois fonctions principales : 1) accordant une camaraderie de toute une vie, l'amélioration, la joie, et le dévouement partagés de chaque conjoint ;<sup>17</sup> 2) pour le plaisir des époux au travers du plaisir sexuel<sup>18</sup> en addition au fait de porter des enfants ;<sup>19</sup> et 3) pour servir comme base pour la parentalité et l'administration de la famille.<sup>20</sup>

Dès le début, Dieu voulait que les mariages Chrétiens soient monogames, distingués par une relation de fidélité.<sup>21</sup> Le mariage Chrétien se caractérise aussi par une hypothèse de permanence (Matt 19 : 3–9) et d'engagement (1 Cor 7 : 10–15), et qui est illustré par l'amour (Cant 1 : 16 ; 8 : 7 ; Eph 5 : 33) et le respect (Eph 5 : 31 ; 1 Pie 3 : 7).

Certes, l'institution du mariage commence avec la création des personnes. Étant donné que nous sommes faits à l'image de Dieu (Gen 1 : 26), il serait logique de penser que Dieu voudrait répondre à tous nos besoins de base. Ainsi Dieu créa l'homme et la femme, les bénissant tous deux quand Il déclara: "Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre et l'assujettissez" (Gen 1:28).

En dépit du fait que le mariage Chrétien est très bon, chaque couple marié connaîtra des moments difficiles dans son mariage. Les humains ne sont pas parfaits, donc nous faisons des erreurs. Souvent il existe le problème de la compétition—où chaque époux veut montrer qu'il/elle est plus intelligent/e, se fait plus d'argent, vient d'une famille plus stable, a une meilleure éducation, et a simplement raison plus souvent ! Parfois il y a des problèmes de pouvoir, de contrôle, et d'abus. De plus, les couples font souvent l'expérience de conflits financiers, de mauvaise communication entre eux, de peur de perdre son identité à cause de la personnalité forte et autoritaire de son/sa conjoint/e. Beaucoup font allusion à leur propre mariage ou à celui d'un autre comme un mariage "dysfonctionnel." Donc, comment sait-on que son mariage a atteint le point de dysfonctionnement ou passe-t-il simplement par des défis inévitables qui font naturellement partie du flot naturel de la vie conjugale ?

Quand le mot "dysfonctionnel" est utilisé en référence à des relations, cela dénote une rupture de ce qui est normal. Même dans le mariage chrétien, il est normal pour deux personnes imparfaites d'être en désaccord. Ainsi, tout mariage Chrétien peut devenir dysfonctionnel si les couples échouent à chercher les défis inévitables qui surgiront de leurs relations. Bien sûr, les couples devraient éviter d'utiliser ce genre de langage pour caractériser le comportement de l'autre, étant donné son potentiel d'endommager encore plus leurs relations et augmenter les divergences.

Fréquemment, les couples ne considèrent pas les problèmes et se concentrent plus sur l'événement actuel qui a émergé, plutôt que de comprendre les faits réels auxquels ils font face tous les jours. Malheureusement, la plupart des couples attendent que leur antipathie l'un pour l'autre soit si profonde qu'ils cessent de se comporter comme une équipe et commencent à vivre des vies séparées. À ce point, cependant, la relation conjugale est manifestement en difficulté et a besoin d'une bonne aide Chrétienne professionnelle pour les aider à identifier les domaines concernés et leur enseigner des aptitudes à bâtir leurs forces et valeurs communes. Bien sûr, si vous habitez dans un lieu où il n'y a pas de conseillers Chrétiens, s'engager à lire ensemble un bon livre sur la bonne communication dans le mariage pourrait aider un couple à se redresser et à sentir qu'ils sont à nouveau dans la même équipe.

C'est sûr qu'il y a d'autres éléments qui poussent une relation vers le dysfonctionnement— incluant les abus, les addictions, l'abandon, et les troubles psychologiques comme la dépression, l'anxiété, et autres troubles de la personnalité évalués cliniquement. Beaucoup de mariages souffrent de dysfonctionnement parce que les époux ont cessé de communiquer l'un avec l'autre et sont soit réticents à gérer leurs différences avec un amour et du respect authentiques, soit ils ignorent comment le faire.



Ils choisissent de hurler et de crier plutôt que de trouver ensemble des réponses utiles pour aider leur mariage à fonctionner mieux. Par conséquent, ils se dirigent rapidement vers l'avocat spécialisé dans le divorce alléguant des "différences irréconciliables." Il est alors important, pour les couples de réfléchir à développer de meilleures façons de communiquer l'un avec l'autre, incluant la pratique d'être reconnaissant pour la valeur que leur conjoint apporte chaque jour à leur existence quotidienne, et de gérer les attentes qui sont souvent hors du domaine de la réalité. Bien sûr, l'éducation/counseling avant le mariage aideraient à atténuer plusieurs de ces difficultés en donnant une perspective plus réaliste aux couples mariés au sujet de ce qui pourrait se passer quand on vit dans une relation de proximité avec un autre être humain comme c'est le cas dans le mariage.

Nous proposons que les mariages vraiment Chrétiens apprennent à faire ce qu'ils peuvent pour diminuer les schémas destructeurs ou négatifs dans leurs relations. Chaque partenaire se concentre sur ce qu'il peut faire pour être un/e conjoint/e plus sain/e, passant plus de temps à considérer les qualités positives de l'autre, et la raison pour laquelle leur mariage mérite d'être défendu. De plus, les couples qui sont désireux de donner quelque chose pour améliorer leur relation conjugale, plutôt que de se focaliser sur ce qu'ils peuvent en obtenir, développent des schémas plus sains de modèles relationnels qui sont de bon augure pour le succès de leur mariage.

Quand nous travaillons avec des couples avant le mariage, nous leur demandons de faire une liste de douze raisons pour lesquelles ils aiment leur fiancé/e et veulent l'épouser. Nous les conseillons de garder leurs listes en lieu sûr, et de les regarder quand les moments difficiles émergent, comme un aide-mémoire de ce qu'ils aimaient au sujet de l'un et l'autre. La plupart du temps, les raisons existent toujours mais deviennent submergées sous les problèmes de la vie quotidienne. Aussi, la bonne nouvelle est que les mariages Chrétiens peuvent remettre le fonctionnement dans leurs relations. Au lieu de choisir d'exister avec un dysfonctionnement qui mène à une plus grande frustration, au mépris, et à l'isolement ils peuvent décider de lutter pour leur mariage.<sup>22</sup> Néanmoins, ceci exigera des couples qu'ils commencent à considérer leur mariage comme digne d'être amélioré et sauvé. Ces couples devront développer une nouvelle façon de penser au sujet de leur mariage et de leur conjoint pour changer de trajectoire dans leur relation.

Nous l'avons déjà dit et nous le dirons encore : il n'y a pas de mariage parfait parce qu'il n'y a pas de personnes parfaites. Pourtant, la plupart des couples Chrétiens ont la capacité de faire l'expérience d'unité que Dieu voulait pour le mariage, et de restaurer leurs relations tel qu'ils l'envisageaient le jour de leur mariage, s'ils croient dans la grâce et la puissance de Dieu.<sup>23</sup>

Les sept autres comportements utiles peuvent aider n'importe quel couple Chrétien à remettre leur mariage sur les rails. Les conjoints qui sont disposés d'essayer au moins une de ces recommandations feront indubitablement l'expérience immédiate d'une amélioration de leurs relations conjugales.

## **CESSEZ DE QUALIFIER VOTRE MARIAGE DE DYSFONCTIONNEL**

Le cerveau humain est programmé pour croire ce que nous lui disons. Si on continue à

dire que son mariage ne fonctionne pas, on finira par y croire. Nous suggérons souvent aux gens de se demander s'ils ont un bon mariage avec des moments dysfonctionnels, ou s'ils ont un mariage nul avec de bons moments.

C'est un cas de la réalité proverbiale du "verre à moitié plein ou à moitié vide". Les couples qui considèrent leur mariage comme un verre à moitié plein tendent à être optimistes au sujet de ce qu'ils ont dans leur mariage et voient les possibilités de croissance pour l'avenir. L'inverse est aussi vrai: les couples qui voient leur mariage comme un verre à moitié vide se concentrent sur les lacunes de leur mariage et tendent à voir seulement morosité et sinistrose pour leurs relations dans les jours à venir. Ainsi, si vous commencez à vous dire que vous avez un mariage merveilleux, votre conjoint/e et vous commencerez à le croire et le vivrez probablement aussi. La vérité est que n'importe quel mariage peut être rétabli si le couple y croit et veut s'engager à rendre leur mariage plus fort. Ceux dont le mariage est bon cesseront de qualifier leur relation de "dysfonctionnelle."

## **PRIEZ ENSEMBLE AVEC VOTRE CONJOINT/E POUR VOTRE MARIAGE CHAQUE JOUR**

Dieu, le Créateur, a inventé le mariage. Par conséquent, ce n'est pas seulement sage mais énormément essentiel de Le garder au centre de votre mariage. Nous ne voulons pas dire pour les couples mariés de simplement manifester un intérêt de pure forme à ce concept. Nous encourageons plutôt les couples à établir et à maintenir une relation significative avec Dieu en s'engageant dans des prières fréquentes et l'étude de la Bible, tout en reconnaissant Sa présence dans leurs vies avec persévérance. Demandez à Dieu de guérir votre mariage et puis attendez un miracle. Dieu peut faire "par la puissance qui agit en nous, infiniment au-delà de tout ce que nous demandons ou pensons" (Eph 3:20). Nous lançons aussi un défi aux couples de croire que Dieu est présent alors qu'ils se parlent l'un à l'autre, pour qu'ils soient plus conscients de la façon dont ils se parlent l'un à l'autre devant le Dieu de l'univers. Surtout si nous faisons appel à Dieu de nous pardonner nos péchés et de nous favoriser de Sa grâce et Sa compassion, comment pouvons-nous faire moins pour notre partenaire ? Dieu promet que si nous le cherchons humblement quand nous prions, Il nous entendra, nous pardonnera, et guérira nos blessures (2 Chr 7 :14). Aussi, dans un bon mariage, les époux prieront ensemble chaque jour.

## **APPRENEZ ET PRATIQUEZ LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION EFFICACES**

Ceci peut sembler évident et intuitif. Cependant, ce n'est pas du tout instinctif ou facile. Alors que nous avons tous appris comment communiquer depuis notre naissance, la plupart d'entre nous ont développé des méthodes de communication défectueuses et fausses. Nous apprenons comment communiquer dans nos familles d'origine et nous apportons ces modèles—bons et mauvais—dans notre mariage. En addition, ce qui a bien marché dans notre foyer ou avec nos amis peut ne pas fonctionner dans le mariage d'un autre. Chaque partenaire a besoin d'avoir la volonté de faire des ajustements dans son propre style de relation et de communication de façon à rehausser la qualité de la relation. La plupart des désaccords se passent dans le mariage parce que les époux se coupent la parole et aucun ne s'est arrêté pour écouter les besoins, les désirs, et les blessures de leur partenaire. Un nombre équitable de problèmes dans le mariage ne sont pas vraiment des problèmes. Beaucoup de

problèmes peuvent être résolus en prenant le temps de s'écouter l'un l'autre et de chercher une compréhension authentique.<sup>24</sup> Il y a beaucoup de sagesse dans Jacques 1:19, qui affirme: "Que tout homme soit prompt à écouter, lent à se mettre à parler, et lent à se mettre en colère".

Pour mettre en pratique le message de Jacques 1 :19, les couples devraient développer une structure de communication qui s'engage à écouter d'abord et à parler après. Écouter d'abord signifie pratiquer l'écoute active, ce qui veut dire résumer ce que son conjoint dit, transmettre ce qu'on a entendu, et compris ce que l'autre essaie de communiquer. Le partenaire qui parle doit aussi s'engager à employer des messages avec "Je" plutôt que d'employer le "tu". Cette technique aidera à diminuer la tension entre partenaires et aidera à créer une atmosphère d'inquiétude authentique et le désir de résoudre les différences. Par exemple, si un partenaire a développé l'habitude d'être en retard à des événements auxquels ils ont accepté de participer, le partenaire blessé peut demander une rencontre pour parler des problèmes les préoccupant. Il est important d'être flexible et de permettre au partenaire d'être invité à une rencontre pour exprimer quand c'est le bon moment de se rencontrer. Une fois le moment de rencontre décidé, et que les époux sont prêts à se parler, le partenaire blessé peut commencer en disant : "Merci de trouver le temps pour me rencontrer ; je l'apprécie beaucoup. Je voudrais que tu saches que je me sens blessé/e et pris/e pour acquis quand nous sommes d'accord d'aller au parc à seize heures et que tu n'es pas prêt/e quand l'heure arrive." Si vous faites une approche en employant "tu", le partenaire pourrait dire : "Tu es toujours en retard, ce qui révèle ton manque de maturité et de responsabilité." Manifestement, la première approche est moins menaçante et conflictuelle et permet une meilleure communication et une meilleure résolution. Bien sûr, le partenaire qui écoute attentivement peut répondre à la première approche en disant : "J'entends que tu dis que tu te sens déçu/e quand nous nous mettons d'accord de faire quelque chose à un certain moment et que je ne parviens pas toujours à respecter nos accords." Remarquez qu'au lieu d'être sur la défensive, le conjoint qui écoute, résume ce que dit l'autre, parce que l'objectif ici est de transmettre au partenaire blessé qu'il/elle a compris ses préoccupations. Pour mettre en pratique ces types de techniques de communication, s'inscrire à une retraite pour les mariés où l'on enseigne les techniques de communication ou lire un bon livre sur l'écoute active peut aider n'importe quel couple à améliorer ses techniques de communication et à gérer les conflits avec un plus grand succès.

## **TROUVEZ ET FAITES CE QUE VOTRE CONJOINT/E AIME ; ABANDONNEZ CE QU'IL OU ELLE N'AIME PAS**

Avant le mariage, les gens sont très fiers de présenter leurs meilleurs côtés—le meilleur petit ami, la meilleure petite amie. Ils sortent le grand jeu pour trouver ce que l'autre personne aime, puis arrose la personne de ce que tout son cœur désire. Cependant, après le mariage et la période de la lune de miel—qui dure entre douze et dix-huit mois—ils n'ont plus besoin de faire des choses spéciales l'un pour l'autre, et chacun commence à se sentir pour acquis. C'est alors que nous entendons les gens dire qu'ils ont épousé la mauvaise personne. Ainsi, ce n'est pas tant qu'ils ont épousé la mauvaise personne, mais que chacun a cessé d'être la bonne personne. Pour aggraver les choses, ils commencent à s'irriter mutuellement en faisant les choses mêmes qu'ils savent que leur partenaire déteste. Si les couples Chrétiens employaient la règle d'or de Matthieu

7:12—“Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux”—ils verraient leur mariage fleurir et croître de manière exponentielle. Être intentionnel pour trouver le langage principal de l’amour de l’autre <sup>25</sup> peut aussi aider les couples à améliorer leurs relations en faisant attention à la façon dont ils se communiquent l’amour réciproquement. Aussi, dans un bon mariage, chaque partenaire trouvera ce qu’aime son/sa conjoint/e et continuera à le faire, et voit également ce que n’aime pas son/sa conjoint/e et cessera de le faire.

## PARDONNEZ SOUVENT

Au sein du mariage—la relation la plus intime—les couples feront l’expérience de blessures<sup>26</sup> de temps à autre. Ainsi, les couples devront apprendre à se pardonner. Parfois un partenaire blesse l’autre sans le vouloir et avec insouciance. Parfois les gens se blessent en disant des paroles offensives et méchantes en représailles aux peines dont ils font l’expérience. Quelques blessures peuvent être facilement ignorées, alors qu’il est plus difficile d’oublier, et certaines laissent des cicatrices profondes et durables. Pardonnez à quelqu’un qui nous a blessés est la part la plus dure de l’amour, et pourtant nous ne pouvons pas continuer à aimer vraiment sans cela. Ce n’est pas devenir un paillason qu’on piétine, décharger l’autre de ses responsabilités, ou de simplement oublier. Malgré tout, pardonner aide à commencer le processus de guérison de nos blessures et à passer du besoin de punir l’autre personne à autre chose. Cela nous pousse aussi à combler le fossé dans la relation. Et, à travers la puissance divine, nous pouvons offrir le don du pardon à notre partenaire. Romains 5:8 déclare : “Mais Dieu prouve Son amour envers nous , en ce que, lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous.” Rappelez-vous que l’objectif ici pour la relation est de gagner, plutôt qu’un des époux ne gagne. Un objectif important à se rappeler est que même si vous ne pouvez pas contrôler ce que votre conjoint fera, vous pouvez toujours contrôler votre réponse. Aussi, choisissez une réponse qui construira votre relation au lieu de la briser. Un bon mariage aura des partenaires engagés à résoudre les malentendus rapidement et à développer une attitude de pardon dans leur relation.

## RIEZ BEAUCOUP

Le vieil adage “Le rire est un bon remède” sonne encore juste aujourd’hui. En fait, la recherche médicale a trouvé que le rire a des bienfaits physiologiques et neurologiques. Le rire réduit le stress, stimule le système immunitaire, réduit la pression artérielle, lie les couples, et garde les relations rafraichissantes. Nous disons aux couples de trouver des sujets dont on peut rire et de cesser de stresser sur les choses insignifiantes. Une fois de plus, beaucoup de problèmes que rencontrent les couples au sein du mariage sont simplement des idiosyncrasies. Néanmoins, eux aussi peuvent apprendre à rire de malentendus non-intentionnés.<sup>27</sup> On rit beaucoup au sein d’un bon mariage.

## FAITES CONFIANCE À DIEU CONCERNANT VOTRE MARIAGE CHAQUE JOUR

Bien qu’humains et imparfaits, nous servons un Dieu extraordinaire et parfait qui peut tout faire sauf faillir. Après tout, si vous avez tous deux, confiance en Dieu, toutes les choses sont possibles, incluant la restauration de votre relation.

Étant donné que Dieu promet d’être toujours avec vous,<sup>28</sup> de vous donner Sa paix,<sup>29</sup> et subvenir à tous vos besoins, vous pouvez être sûrs que si les deux époux font confiance à Dieu pour leur mariage chaque jour, ils auront un mariage réussi qui n’est pas seulement bon, mais très bon.

## CONCLUSION

Nous disons souvent que si la plupart des gens savaient ce qu’un bon mariage comporte, beaucoup choisiraient de ne pas y participer. Cependant, si nous pouvions seulement comprendre que Dieu, notre Créateur, aspire si désespérément à avoir une relation étroite et intime avec nous qu’Il nous a donné le mariage pour nous aider à mieux comprendre Son amour et Sa grâce, alors peut-être notre concept tout entier et notre compréhension du mariage seraient différents. Le mariage serait élevé à plus qu’un statut social, et sa partie Chrétienne serait plus qu’une simple désignation ou qu’un simple titre. Le mariage Chrétien est peut-être très bon parce qu’au final c’est moins que notre satisfaction personnelle et plus au sujet du désir de Dieu de nous sauver dans Son royaume !

## NOTES

<sup>1</sup> “L’Éternel Dieu dit: ‘Il n’est pas bon que l’homme soit seul; je lui ferai une aide semblable à lui’” (Gen 2:18). Toutes les citations bibliques sont de la version Segond pour les français.

<sup>2</sup> “Dieu créa l’homme à Son image, Il le créa à l’image de Dieu, Il créa l’homme et la femme” (Gen 1:27).

“Alors l’Éternel Dieu fit tomber un profond sommeil sur l’homme, qui s’endormit. Il prit une de ses côtes et referma la chair à sa place.<sup>22</sup> L’Éternel Dieu forma une femme à partir de la côte qu’il avait prise à l’homme et il l’amena vers l’homme.<sup>23</sup> L’homme dit: «Voici cette fois celle qui est faite de mes mêmes os et de la même chair que moi. On l’appellera femme parce qu’elle a été tirée de l’homme[<sup>24</sup>].» C’est pourquoi l’homme quittera son père et sa mère et s’attachera à sa femme, et ils ne feront qu’un.<sup>25</sup> L’homme et sa femme étaient tous les deux nus, et ils n’en avaient pas honte.” (Gen 2:21–5).

<sup>4</sup> “Dieu vit tout ce qu’Il avait fait et voici, cela était très bon. Ainsi il y eut un soir, il y eut un matin: ce fut le sixième jour” (Gen 1:31).

<sup>5</sup> Ellen G. White, *Le Foyer Chrétien* (Nashville, TN: Southern Publishing, 1952), 18.

<sup>6</sup> “C’est ainsi que les maris doivent aimer leurs femmes comme leurs propres corps. Celui qui aime sa femme, s’aime lui-même. Car jamais personne n’a haï sa propre chair; mais il la nourrit et en prend soin comme Christ le fait pour l’Église” (Eph 5:28–29).

<sup>7</sup> “Mais le fruit de l’Esprit, c’est l’amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance” (Gal 5:22–23).

<sup>8</sup> “Dieu les bénit. Et Dieu leur dit: ‘Soyez féconds, multipliez, remplissez la terre, et l’assujettissez’” (Gen 1:28).

<sup>9</sup> “Tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras” (Deut 6:7).

<sup>10</sup> White, 28, dit: “La présence de Christ seule peut rendre heureux les hommes et les femmes. Toutes les eaux habituelles de la vie peuvent se transformer en vin au ciel. Le foyer devient alors comme un Eden de Bonheur absolu; la famille un magnifique symbole de la famille au ciel.”

<sup>11</sup> Linda Waite et Maggie Gallagher, *The Case for Marriage: Why Married People Are Happier, Healthier and Better off Financially* (New York: Penguin Books, 2001), 15. (*Le cas du Mariage: Pourquoi les gens mariés ont une meilleure santé et sont plus aisés*) Waite and Gallagher, 15, écrivent: “Entre droits et besoins, entre individualisme et communauté, entre peur et espoir, entre liberté et amour. D’une part, nous chérissons le mariage comme

<sup>12</sup> Ibid., 16.

<sup>13</sup> Ibid.

<sup>14</sup> “En ce jour-là, l’Éternel fit alliance avec Abram, et dit: Je donne ce pays à ta postérité, depuis le fleuve d’Égypte jusqu’au grand fleuve; le fleuve d’Euphrate” (Gen 15:18).



---

<sup>15</sup> “Il prit de même la coupe, après le souper, et la leur donna en disant : ‘Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang, qui est répandu pour vous’” (Luc 22:20).

- <sup>16</sup> “Que le mariage soit honoré de tous, et le lit conjugal exempt de souillure, car Dieu jugera les impudiques et les adultères” (Heb 13:4).
- <sup>17</sup> “Alors l’Éternel Dieu fit tomber un profond sommeil sur l’homme, qui s’endormit. Il prit une de ses côtes et referma la chair à sa place. <sup>22</sup> L’Éternel Dieu forma une femme à partir de la côte qu’il avait prise à l’homme et il l’amena vers l’homme. <sup>23</sup> L’homme dit: «Voici cette fois celle qui est faite des mêmes os et de la même chair que moi. On l’appellera femme parce qu’elle a été tirée de l’homme<sup>l</sup>»” (Gen 2:21–23).
- <sup>18</sup> Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament (Flamme de Yahweh : La sexualité dans l’Ancien Testament)* (Peabody, MA: Hendrickson, 2007), 46–47, écrit: “Une huitième facette d’une théologie de la sexualité, le paradigme divin pour tous les futurs mariages comme établi dans Gen 2:24 souligne l’ingrédient de l’intimité. La relation ‘une seule chair’ se concentre sur l’intimité de l’union sexuelle, des relations sexuelles. L’acte physique du côté est le principal moyen d’établir le ‘mystère le plus intime’ de l’unité, et dans le contexte de l’alliance de ce verset semble constituer le signe de l’alliance du mariage. Remarquez que selon le ‘therefore’ liant le verset 2:24 aux précédents versets, l’union d’ ‘une seule chair’ conçue pour tous les mariages du futur était une dont Adam et Eve ont fait personnellement l’expérience dans le Jardin d’Eden avant la chute, et ainsi les relations sexuelles faisaient clairement partie de leur relation unitive déjà avant la chute de même que pendant leurs relations continues hors du Jardin (4:1).”
- <sup>19</sup> “Ta femme est comme une vigne féconde dans l’intérieur de ta maison; tes fils sont comme des plants d’olivier autour de ta table. C’est ainsi qu’est béni l’homme qui craint l’Éternel!” (Ps 128:3–4).
- <sup>20</sup> “Instruis l’enfant selon la voie qu’il doit suivre; et quand il sera vieux il ne s’en détournera pas” (Prov 22:6).
- <sup>21</sup> “Tu ne commettras point d’adultère” (Exod 20:14).
- <sup>22</sup> Voir Scott Stanley et al., *A Lasting Promise: A Christian Guide to Fighting for Your Marriage (Une Promesse durable: Un Guide Chrétien pour Lutter pour votre Mariage)* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2014).
- <sup>23</sup> “Jésus les regarda et dit: ‘Cela est impossible aux hommes mais non à Dieu; car tout est possible à Dieu’” (Marc 10:27).
- <sup>24</sup> Voir Willie et Elaine Oliver, *Hope for Today’s Families (Espoir pour les Familles aujourd’hui)* (Silver Spring, MD: Review and Herald, 2018).
- <sup>25</sup> See Gary Chapman, *The 5 Love Languages: The Secret to Love That Lasts (Les 5 langages de l’amour: Le secret pour aimer qui dure)* (Chicago, IL: Northfield, 2015).
- <sup>26</sup> Nous ne parlons pas de peine physique ou d’abus. Si vous expérimentez n’importe quel type d’abus physique ou émotionnel dans votre relation, veuillez chercher de l’aide auprès d’un conseiller qualifié ou un pasteur qui a montré un niveau élevé de compréhension —surtout dans les pays ou endroits où il n’est pas facile de trouver un conseiller qualifié. Sans aide l’abus va empirer. Pour plus d’information, visiter [www.family.adventist.org](http://www.family.adventist.org) and [www.enditnow.org](http://www.enditnow.org).
- <sup>27</sup> “Un cœur joyeux est un bon remède, mais un esprit abattu dessèche les os,” (Prov 17:22).
- <sup>28</sup> “Et voici, je suis avec vous jusqu’à la fin du monde” (Matt 28:20).
- <sup>29</sup> “Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous la donne pas comme le monde donne. Que votre cœur ne se trouble point, et ne s’alarme point” (Jean 14:27).
- <sup>30</sup> “Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon Sa richesse, avec gloire en Jésus-Christ” (Phil 4:19).

## POURQUOI LE MARIAGE CHRÉTIEN EST TRÈS BON!

---

Réimprimé du Chapitre 1, initialement publié dans *Family: Contemporary Issues on Marriage and Parenting*, (*Famille : Problèmes contemporains sur le mariage et la parentalité*) Volume 3 des Études de l'Institut de Recherches Bibliques dans la série Éthique Biblique, publié par Ekkehardt Mueller et Elias Brasil de Souza, 2023. Utilisé avec permission.

# ENFANTS DE COUPLES DIVORCÉS

PAR TELMA WITZIG, WILLIE OLIVER, ET ELAINE OLIVER

Malgré la claire intention de Dieu dès le début des temps qu'un mari et sa femme s'accrochent l'un à l'autre et deviennent une seule chair (Gen 2 :24), le fléau du divorce a affecté la famille humaine à travers l'histoire. Sans aucun doute, le plan de Dieu était pour la famille—incluant un mari et une femme et leurs enfants—pour devenir un lieu où les relations humaines pourraient s'épanouir, et où les enfants pourraient être élevés comme des membres productifs de la société et faire partie intégrante de la famille de Dieu.<sup>1</sup>

Pourtant, les mariages à l'intérieur et à l'extérieur de l'église Chrétienne ont continué à être poussés dans leurs retranchements par le fléau du divorce. Cette réalité est devenue un fardeau encore plus grand pour les parents et enfants aux États Unis et dans le monde depuis qu'un 'divorce sans faute' a été adopté en Californie avec le Family Law Act de 1969-signé en loi par le Gouverneur Ronald Reagan et qui est devenu effectif le 1er Janvier 1970.<sup>2</sup>

L'objectif principal de cette étude est de donner espoir à ceux qui sont passés par un divorce et à se focaliser principalement sur les meilleures façons d'aider et de soutenir les enfants qui ont fait l'expérience des conséquences du divorce. Bien que la plupart de nos recherches sur le divorce aient été faites dans des sociétés occidentales, notre espoir est que d'autres cultures puissent aussi bénéficier de cette compréhension. Étant donné que les gens de cultures du monde entier sont influencés par la philosophie et le mode de vie occidentaux et ont aussi affaire aux conséquences du divorce, ceci ne devrait pas être trop difficile.

**Willie Oliver**, PhD, CFLE et **Elaine Oliver**, PhDc, Conseillers Cliniques Agréés, CFLE  
sont Directeurs des Ministères Adventistes de la Vie de Famille au Siège Mondial de la Conférence  
Générale des Adventistes du Septième Jour, Silver Spring, Maryland, ÉU.

Alors que l'option préférable est d'éviter le divorce, nous encourageons ceux qui ont fait l'expérience du divorce de chercher l'aide nécessaire pour aller de l'avant tant bien que mal. C'est aussi une opportunité de ministère pour l'église, en tant que corps du Christ, de donner soins et aides aux personnes qui sont passées par un divorce—peu importe la raison. Après tout, accepter la réalité du divorce ne signifie pas qu'on le défend. C'est plutôt admettre qu'il existe, et même des mariages “assez bien”<sup>3</sup> finissent trop souvent en divorces.

Après un bref aperçu du point de vue biblique et quelques observations générales sur le divorce, cette étude abordera quatre aspects : les enfants—thème principal de cet article—les parents, des suggestions pour la guérison, et le rôle de l'église dans le processus du divorce et de la guérison.

## PERSPECTIVE BIBLIQUE

Dans Sa discussion avec les Pharisiens, Jésus a bien éclairé l'attente de Dieu pour un mariage permanent. Voici le récit de Matthieu :

Les pharisiens l'abordèrent et, pour lui tendre un piège, ils lui dirent: «Est-il permis à un homme de divorcer de sa femme pour n'importe quel motif?»<sup>4</sup> Il répondit: «N'avez-vous pas lu que le Créateur, au commencement, a fait l'homme et la femme<sup>[a]</sup><sup>5</sup> et qu'il a dit: *C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et les deux ne feront qu'un*<sup>[b]</sup>?<sup>6</sup> Ainsi, ils ne sont plus deux mais ne font qu'un. Que l'homme ne sépare donc pas ce que Dieu a uni.»<sup>7</sup> «Pourquoi donc, lui dirent-ils, Moïse a-t-il prescrit de donner une lettre de divorce à la femme lorsqu'on la renvoie<sup>[c]</sup>?»<sup>8</sup> Il leur répondit: «C'est à cause de la dureté de votre cœur que Moïse vous a permis de divorcer de vos femmes; au commencement, ce n'était pas le cas.<sup>9</sup> Mais je vous le dis, celui qui renvoie sa femme, sauf pour cause d'infidélité, et qui en épouse une autre commet un adultère, [et celui qui épouse une femme divorcée commet un adultère].»  
(Matt 19:3–9)<sup>4</sup>

Incontestablement, la Bible éclaire les aspects moraux et légaux du divorce. Même si on ne mentionne pas directement des enfants dans le texte, il y a un mandat à perpétuité, précisément parce que les enfants seraient impliqués et auraient besoin de protection et de sécurité. Ce n'est pas par hasard que le passage suivant raconte l'amour et l'attention de Jésus pour les enfants (Matt 19:13–15).

La déclaration de Jésus dans Matthieu 25:40, 45 inclut indubitablement les enfants, ostensiblement même les enfants du divorce: “Je vous le dis en vérité, toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à Moi que vous les avez faites.” (Matt 25:40). À une autre occasion “Et Il prit un petit enfant, le plaça au milieu d'eux, et l'ayant pris dans Ses bras, Il leur dit: Quiconque reçoit en Mon nom un de ces petits enfants Me reçoit Moi-même ; et quiconque Me reçoit, reçoit non pas Moi, mais Celui qui M'a envoyé.” (Marc 9:36–37). Dans le passage suivant de l'Écriture Jésus dit à Ses disciples, “Je vous donne un

commandement nouveau: Aimez-vous les uns les autres comme Je vous ai aimés, vous aussi aimez-vous les uns les autres” (Jean 13:34).

L’apôtre Paul, dans sa lettre aux Galates, exhorte : “Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ” (Gal 6:2). Jacques accentue: “La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde” (Jac 1:27). Ces exhortations pourraient aussi s’appliquer à la façon dont nous devrions communiquer avec les enfants de parents divorcés ou célibataires qui se trouvent apparemment dans un espace vulnérable.

Les textes de l’Ancien Testament exhortent aussi le peuple d’Israël à ne pas oublier les nécessiteux, accordant une mention spéciale aux orphelins : “Tu n’affligeras point la veuve, ni l’orphelin. Si tu les affliges, et qu’ils viennent à Moi, J’entendrai leurs cris; Ma colère s’enflammera” (Exod 22:22–24; voir aussi Deut 14:28–29; 24:19–21; Zech 7:10). Alors qu’on menace ceux qui oppriment les orphelins de punition, on promet une bénédiction spéciale à ceux qui se soucient d’eux: “Si vous n’opprimez pas l’étranger, l’orphelin et la veuve, si vous ne répondez pas en ce lieu le sang innocent, et si vous n’allez pas après d’autres dieux, pour votre malheur, alors je vous laisserai demeurer dans ce lieu, dans le pays que j’ai donné à vos pères, d’éternité en éternité ” (Jer 7:6–7). Dans les Psaumes Dieu est décrit comme le défenseur et le protecteur des orphelins (Ps 10:14; 68:5; 146:9). Ainsi, nous devrions soutenir les enfants du divorce qui ont besoin d’être protégés et aidés de leurs fardeaux, en leur rendant visite et en les amenant chez nous si nécessaire—en étant essentiellement un parent et un défenseur actif de ces enfants vulnérables.

## OBSERVATIONS GÉNÉRALES

Mark Earley, un avocat, chroniqueur invité de *The Christian Post*, et ancien politicien, dit: “Ce Noël, presque un quart de jeunes adultes entre 18 et 35 ans devront décider à quel parent rendre visite pour les vacances—au cas où, ils seraient assez chanceux pour maintenir une relation avec les deux. Ce sont les enfants de la génération du divorce sans faute, beaucoup continuent d’être accablés par le bagage de la séparation de leurs parents.”<sup>5</sup>

Le divorce arrive souvent, et quand c’est le cas, les conséquences sont d’une portée considérable—non seulement pour les adultes impliqués, mais surtout pour les enfants. Selon les statistiques d’enfants du divorce, à peu près un élève sur deux verra la rupture du mariage de ses parents. Marija Lazic affirme que de ces enfants, presque la moitié seront témoins de la fin du second mariage de leurs parents. De plus, un enfant sur dix, qui ont des parents divorcés, verra ensuite la rupture de trois ou plus mariages de leurs parents.<sup>6</sup>

Andrew Root, professeur du ministère de la jeunesse et de la famille au Séminaire Luther, explique que le divorce pousse les enfants à se poser des questions sur leur identité profonde. Fondé sur la théorie sociale d’Anthony Giddens, la vie sociale a pour but de créer une sécurité ontologique. Giddens fait référence à la sécurité ontologique comme un sens de l’ordre et de la continuité concernant les expériences d’un individu.<sup>7</sup> À ce titre, Root conclut que le divorce est un problème qui rend l’enfant peu sûr, ontologiquement parlant.<sup>8</sup>

Root suggère plus loin que les aspects comme la responsabilité, le devoir, et l’engagement, qui

étaient les causes habituelles pour lesquelles on restait dans un mariage autrefois, n'existent plus. Et alors que l'amour romantique et l'épanouissement personnel sont devenus les principaux buts des unions modernes aujourd'hui, les effets du divorce sur les enfants peuvent être si graves qu'il vaut souvent la peine de rester ensemble même si ces buts personnels ne sont plus atteints.<sup>9</sup>



La recherche en sciences sociales révèle le besoin pour les tribunaux des parents et de la famille d'envisager toutes les variables quand les couples envisagent une première rupture. Judith Wallerstein, ancienne professeure de psychologie à l'Université de Californie, Berkeley, et auteure de ce qui est probablement la recherche la plus importante et la plus respectée sur l'impact du divorce sur les enfants, met fortement l'accent sur le besoin de réexaminer les avantages et inconvénients du divorce avant de prendre une telle décision. Wallerstein montre qu'à moins d'avoir de l'abus physique, sexuel, ou émotionnel, les parents devraient rester ensemble dans l'intérêt de leurs enfants.<sup>10</sup>

Digne d'attention, le Nouveau Testament identifie seulement l'immoralité sexuelle par un des conjoints comme motif de divorce. Le mot grec *porneia* qu'emploie Jésus (Matt 5:32; 19:9) est un vaste mot qui inclut le péché sexuel comme l'adultère, l'homosexualité, la bestialité, et l'inceste. Quand un des conjoints brise l'union et la confiance d'un mariage par le péché sexuel—et renie l'obligation de son alliance—le/la partenaire fidèle est mis/e dans une situation extrêmement difficile. Après l'épuisement de tous les moyens pour amener le partenaire pécheur à la repentance, la Bible permet de libérer le partenaire fidèle en cherchant le divorce.

Un mariage peut aussi prendre fin quand un/une partenaire incroyant/e ne veut plus vivre avec son/sa partenaire croyant/e et divorce (1 Cor 7 :12–15). Cependant, “les deux exceptions pour le divorce, *porneia* et divorce par un conjoint incroyant, sont différents. Ce n'est que dans le premier cas que l'époux/se innocent/e peut demander le divorce. Dans l'autre cas, le partenaire croyant ne doit pas prendre l'initiative d'obtenir le divorce.”<sup>11</sup>

Pourtant, les couples continuent de divorcer pour plusieurs raisons qui n'ont rien à faire avec aucune de ces causes, et on pourrait en réalité y remédier s'ils prenaient la peine d'obtenir une bonne aide.

## LES ENFANTS

Dans cette partie du chapitre, nous discuterons des effets à court et à long terme du divorce sur les enfants, et aussi des besoins des enfants.

### LES EFFETS À COURT TERME SUR LES ENFANTS

Archibald Hart, un professeur titulaire de psychologie et doyen émérite au Séminaire Théologique de Fuller, examine les effets du divorce sur chaque personne de la famille—surtout les enfants. Hart suggère que le ressentiment, l'inquiétude, une faible estime de soi, la colère, la culpabilité, le rejet, et la peur de l'abandon sont quelques-unes des émotions que les enfants peuvent éprouver quand leurs parents divorcent. Le but de Hart est de montrer que survivre à un divorce est plus que penser correctement (ex. “Le divorce n'était pas de ta faute”) ou maintenir une solidarité sociale. C'est une réalité profondément ontologique qui affecte l'être même des enfants. En d'autres mots, l'enfant a besoin d'avoir un état d'esprit stable dépendant d'une perception de cohésion liée aux événements de son expérience.<sup>12</sup>

Comme mentionné précédemment, la recherche de Wallerstein indique que le désordre du processus du divorce—avec des remariages possibles—marque les enfants parce qu'il génère en eux

un désir désespéré que leurs parents restent ou reviennent ensemble.

De plus, les enfants souffrent de la perte d'une relation plus proche—non seulement avec leurs pères, qui d'habitude ont moins d'heures de contact avec leurs enfants après un divorce, mais aussi avec leurs mères, qui sont trop souvent exténuées du fardeau psychologique de la rupture et le besoin de devenir économiquement autonomes, pour ne pas mentionner le fait qu'elles recherchent souvent une nouvelle relation romantique. Le résultat est que les enfants sont à risque de devenir peu sûrs et incapables de former et de réussir des relations. De plus, Wallerstein montre que les enfants des parents qui restent mariés, malgré leur propre insatisfaction personnelle, semblaient être mieux adaptés socialement et psychologiquement que ceux de parents divorcés. Sa recherche affirme que les enfants font mieux sur chaque degré de bien-être s'ils grandissent dans une maison avec un père et une mère mariés, comparé à leurs pairs dont les parents ont divorcé.<sup>13</sup>

Jann Gumbiner, psychologue agréé et professeur clinicien à l'Université de Californie, révèle que le divorce est mauvais pour les enfants à cause de la culpabilité, qui, parmi plusieurs autres facteurs, peut affecter négativement leurs notes. De plus, le comportement d'une mère dépressive incapable de quitter sa chambre, de nettoyer sa cuisine, ou d'amener son enfant à l'école peut conduire à un comportement rebelle, furieux, et indifférent de l'enfant. Dans ces cas, très souvent les enfants dont les parents ont divorcé ont honte d'inviter leurs amis de l'école chez eux, réduisant ainsi la possibilité de former des amitiés étroites avec leurs camarades de classe.<sup>14</sup>

Une autre façon dont les enfants sont affectés de façon négative par le divorce de leurs parents est qu'invariablement ils prennent le rôle de soignant auprès du parent avec lequel ils vivent, s'identifiant excessivement avec la peine du parent ostensiblement abandonné et étant incapable de rompre émotionnellement. C'est surtout vrai pour les filles en relation avec leurs mères. Lorsqu'elles deviennent adultes, ces filles sont fréquemment incapables d'établir une vie propre à elles, même si elles vivent à des centaines de kilomètres.<sup>15</sup>

Dans son article sur le stress grave et le trouble mental chez les enfants, Cynthia R. Pfeffer, professeure de psychiatrie, avance que les transitions familiales peuvent être des facteurs de stress sur les enfants et les adolescents, surtout parce qu'ils doivent s'adapter à changer de styles parentaux et d'environnements de la maison. Ces enfants vivent souvent avec leurs mères durant la semaine et avec leurs pères durant le weekend, ou vice versa, rendant difficile de faire l'expérience de la continuité et la sécurité qu'elle offre.<sup>16</sup>

Pour aider mieux ces adolescents, il est important d'être conscient du processus de deuil typique par lequel passent presque tous les enfants de divorcés. Les étapes sont le déni, la colère, la négociation, la dépression, et finalement l'acceptation.

Les enfants font leur deuil différemment des adultes. Comme toute autre chose, ils le font très intensément. Les phases du deuil chez les enfants ne sont pas souvent linéaires. Invariablement, ils sautent ou répètent des phases, ou leur humeur peut changer dans ce qu'on peut appeler des "flaques de deuil." Certains adultes ne comprennent pas ce qui se passe et peuvent croire que les enfants ont déjà fait leur deuil, mais ce n'est pas toujours le cas. Dans certaines situations, les enfants peuvent seulement juger et faire le deuil après. Par exemple, si le père d'un enfant de cinq ans quitte la famille, l'enfant peut être triste. En ce cas, cependant, le deuil peut revenir à la puberté une fois que le garçon est conscient qu'il lui manque une figure paternelle dans sa vie. Ainsi, il est très important de prendre au sérieux le deuil d'un enfant. Même si l'autre

parent vit à côté, c'est peut-être la première fois qu'ils font l'expérience de quelqu'un qui est parti. Cela pourrait les perturber et leur faire peur, mais en même temps ils apprennent et grandissent au travers du processus de deuil.

La meilleure façon de soutenir les enfants dans ces types de situations est de faire preuve de compréhension et de leur permettre de parler—dans leur langage—de leurs sentiments. Dire quelque chose comme : “Tu es triste que maman n’habite plus avec nous” pourrait aider à transmettre à l’enfant que vous écoutez sa tristesse et que vous exprimez de l’empathie pour sa perte. Dans la première phase de deuil, il y a du déni, lorsque la séparation n’est ni acceptée ni remarquée. Puis vient la colère contre le parent qui est resté—de ne pas avoir pu retenir le parent qui est parti, ou pour avoir renvoyé ce parent—et la colère aussi d’avoir été abandonné par le parent qui a quitté la maison.

Durant la troisième phase les enfants commencent à négocier, qui est d’habitude une période plus brève. C’est peut-être négocier avec un des parents en promettant d’être un/e meilleur/e fils ou fille, pour que le parent qui est parti, revienne et que la famille soit à nouveau complète. Un enfant pourrait se dire : “Si je nettoie ma chambre, ou si j’obtiens de meilleures notes à l’école, alors parents vont certainement se réconcilier.”

La phase dépressive est la quatrième et la phase active du deuil. Les enfants pleurent et disent au revoir à la configuration familiale de leur famille intacte. Puis pour conclure, il y a la phase d’acceptation, où l’enfant apprend lentement à vivre avec les deux parents dans des maisons séparées.<sup>17</sup>

### LES EFFETS À LONG TERME SUR LES ENFANTS

Il y a un autre aspect important du divorce et ses conséquences sur les enfants, qui implique des enfants du divorce devenus adultes et l’échec possible de leurs propres mariages. Les études sur ce groupe d’âge peuvent parfois paraître avoir des résultats légèrement différents.

Commençant par Wallerstein, parmi les découvertes les plus importantes de sa recherche, se trouvent les effets à long terme du divorce sur les enfants. Elle a trouvé que des relations réussies et la satisfaction personnelle étaient abîmées chez les enfants du divorce devenus adultes à cause de l’expérience de divorce de leurs parents, qui est essentiellement devenue la leur aussi.<sup>18</sup>

Ainsi, beaucoup de parents croient que leur divorce peut d’une certaine façon condamner leurs enfants à connaître l’échec dans leur mariage un jour. Les études de ce groupe d’âge semblent suggérer que les enfants du divorce devenus adultes pourraient devenir prudents concernant la confiance dans les autres, étant donné que maintenant ils savent par expérience que des personnes proches d’eux peuvent partir, ce qui peut affecter leurs relations futures.<sup>19</sup>

De plus, les recherches de Wallerstein ont aussi trouvé que lorsque les enfants du divorce deviennent adultes et font face à leurs propres relations et leurs propres mariages, l’expérience du divorce de leurs parents s’avère un obstacle difficile à des liens réussis et à une satisfaction personnelle. Un participant dans l’étude a dit ceci : “J’ai peur que n’importe quelle famille où je m’implique ne se brise.” Les constatations de Wallerstein indiquent que moins d’enfants du divorce se marient, ils ont un taux de divorce plus élevé, et les filles du divorce ont plus de possibilités de devenir des mères célibataires.<sup>20</sup>

Des relations antagonistes entre parents, des déclarations désobligeantes, et le rejet de l’autre parent contribuent à la longue, à des conséquences négatives. Les enfants souffrent quand les parents discutent, et ils se sentent coupables des sentiments négatifs entre leurs parents. Un

---

manque de civilité et de coordination entre parents peut aussi mener à des conflits de loyauté parmi les enfants.<sup>21</sup>

Dans un examen quantitatif de documentation, le sociologue Paul R. Amato a examiné les effets possibles sur les enfants plusieurs mois après un divorce. Les études comparaient les enfants de parents mariés à ceux qui faisaient l'expérience du divorce à des âges différents. Les enquêteurs qui ont suivi ces enfants jusqu'à la fin de leur enfance et leur adolescence, estiment leurs réussites académiques de même que leurs émotions et comportements, comme la délinquance, l'estime de soi, et les relations sociales. En moyenne, les études n'ont trouvé que très peu de différences sur toutes ces mesures entre enfants de parents divorcés et ceux de familles préservées, sous-entendant que la variance entre ces deux groupes peut ne pas signifier beaucoup d'un point de vue statistique comme nous pouvons penser.<sup>22</sup>

Il est digne d'attention, cependant, qu'alors que plusieurs études démontrent que le divorce est accablant pour tous ceux impliqués, surtout les enfants, d'autres études indiquent que le divorce doit être vu comme un processus de transitions et de perspectives pour toute la famille. E. Mavis Hetherington a découvert que les interactions familiales affecteront les conséquences du divorce et le remariage et les variations des conséquences doivent être reconnus. Si on ne croit pas qu'il y a de l'espoir pour les enfants du divorce, alors on échoue de prendre en compte la capacité de Dieu à guérir et à aider les individus à vaincre leur passé. Autre perspective d'espoir est que dans plusieurs cas, de jeunes adultes qui ont fait l'expérience du divorce de leurs parents développent souvent des forces et des résiliences que d'autres sans cette familiarité n'ont pas. Il y a aussi des indications que dans certains cas, la génération actuelle de jeunes adultes, ayant souffert au travers du divorce de leurs parents, peut œuvrer pour trouver des moyens d'éviter un destin similaire.<sup>23</sup>

Grant Mohi, sociologue, présente aussi des résultats de recherches similaires à ceux de Wallerstein, affirmant que lorsque les enfants font l'expérience du divorce de leurs parents, cela peut les pousser à être plus prudents et moins sûrs de leur capacité à former des relations saines. Pourtant, il pourrait y avoir des exceptions où les enfants du divorce peuvent se comporter comme leurs pairs de familles unies.<sup>24</sup>

Une des conclusions des recherches de Mohi suggère que l'âge des enfants au moment du divorce parental ne détermine pas toujours le niveau de difficulté qu'ils auront en maintenant les relations. Une autre conclusion suggère que le divorce parental n'indique pas toujours de manière significative si les relations romantiques des concernés s'avéreront positives ou négatives, étant donné que les enfants du divorce et les enfants de familles intactes dans son échantillon étudié ont réagi de manières presque semblables dans la fréquence et la durée de leurs relations envers le mariage.<sup>25</sup>

Il est digne d'attention, cependant, que la majorité des participants dans l'échantillon d'études de Mohi ont raconté des conflits entre leurs parents, ceux qui ont raconté une relation après le divorce avec leurs parents qui était plus amicale—ou, du moins, où il n'y avait pas de conflit—étaient parmi ceux qui rapportaient apprécier des relations plus longues. Certes, le type de relation que ces personnes interrogées avaient avec leurs pères biologiques n'était pas aussi affecté que celui des participants dont les parents avaient une relation conflictuelle après le divorce. En d'autres termes, des relations proches père-enfant ont résulté en moins de problèmes de comportement d'adolescent.<sup>26</sup>

Comme les enfants pensent et sentent selon leur niveau de développement, ce n'est pas facile de savoir exactement quel est leur degré de compréhension de l'amour, du mariage, de la séparation, et du divorce. Plus les enfants sont jeunes, plus leurs idées et sentiments diffèrent clairement de ceux des adultes.



Ce n'est qu'à l'adolescence qu'ils commencent à penser et à se sentir plus semblables à leurs parents. C'est pourquoi les enfants plus âgés réagissent différemment à la séparation de leurs parents que les enfants plus jeunes, ce qui dépend largement du développement de leur comportement affectueux. Étant donné que le lien affectif bâti sur le temps que passent ensemble le bambin et la personne donnant des soins, la qualité de soins détermine le bien-être de l'enfant. La capacité pour le lien affectif est élevée durant les premières années de sa vie et diminue après cela, pour que pendant la puberté, les liens des enfants se dégradent graduellement au point que, en tant que jeunes adultes, ils quittent leurs parents pour vivre leurs propres vies.<sup>27</sup>

Quelques chercheurs suggèrent qu'au début de la vie des enfants, ils souffrent rarement du divorce, dépendant des soins extensifs de leur mère. Et alors que les parents sont si importants, et deviennent réellement indispensables aux enfants quand ils cherchent une relation plus profonde, dans les premières années de leurs vies, les bébés souffrent moins que les enfants plus âgés quand leurs pères s'en vont. D'autre part, la séparation est surtout stressante pour les enfants d'âge scolaire parce qu'ils sont plus stables dans leurs relations et perçoivent l'absence de la personne donnant des soins comme une perte.<sup>28</sup> Alors que cette affirmation peut paraître en surface positive, la réalité est que lorsque les couples divorcent, les femmes tendent à avoir moins de temps pour leurs enfants, étant donné qu'elles devront travailler pour nourrir leurs enfants, en plus de prendre du temps loin de leurs enfants pour poursuivre de nouvelles relations romantiques.<sup>29</sup> Bien sûr, ceci signifie qu'il est peu probable que les mères divorcées donnent un moment adéquat à leurs enfants après le divorce à cause de ces raisons, ayant un impact négatif sur la vie des enfants à chaque âge.

Ce qui est évident de cette recherche, cependant, est que lorsque les parents ne vont pas bien, ils ont plus de difficulté à percevoir les besoins de leurs enfants d'être protégés et soignés, les laissant, involontairement, avec un sentiment d'être négligés ou rejetés. Ces sentiments de négligence peuvent créer chez les enfants un sentiment de culpabilité ou les mener à des tentatives désespérées de plaire à leurs parents. Les enfants peuvent réagir avec des sautes d'humeur, retrait, agressivité, une performance en baisse, ou des plaintes psychosomatiques comme des maux d'estomac et des troubles du sommeil.

Entre quatre et six ans, les enfants sont plus aptes à souffrir de stress, étant donné qu'ils se focalisent de plus en plus sur les mêmes modèles de sexe. Ainsi, à cette étape de la vie, un père absent comme modèle est plus susceptible de manquer à un garçon. En même temps, un père invariablement absent n'est pas susceptible d'être meilleur qu'un père divorcé. La même chose vaut pour les familles dysfonctionnelles. Les enfants des familles intactes et ceux de familles divorcées ont tous deux besoin d'un environnement adapté aux enfants. Alors que cela peut inclure beaucoup de choses, au niveau primaire, les enfants devraient avoir un adulte pour leur donner des soins, tout le temps. Alors que cela peut être plus difficile pour les parents célibataires, c'est encore une réalité nécessaire.<sup>30</sup>

Pour les enfants, le bonheur se présente de différentes façons, dépendant de l'âge et de la disposition individuelle de l'enfant. En général, ils ont des besoins fondamentaux comme l'amour inconditionnel de leur famille, la confiance en soi et une estime de soi élevée, l'occasion de jouer avec d'autres enfants, des enseignants qui les encouragent et des tuteurs les soutenant, un

environnement sûr et sécurisé, et des conseils et une discipline appropriés.

Au milieu du chaos produit par le divorce, nous retournons au message que l'on trouve dans Malachie 2 :14–16, où Dieu partage avec Israël Sa déception face à la façon dont les maris traitaient leurs femmes:

Parce que l'Éternel a été témoin entre toi et la femme de ta jeunesse,  
 que tu as trahie.  
 Mais pourtant, elle était ta compagne et la femme avec laquelle tu étais lié par une alliance.  
 Personne n'a fait cela, avec un reste de bon sens.  
 Mais seul l'a fait, et pourquoi?  
 Parce qu'il recherchait la descendance que Dieu lui avait promise.  
 Veillez sur votre esprit:  
 que personne ne trahisse la femme de sa jeunesse,  
 car je déteste le divorce,  
 dit l'Éternel, le Dieu d'Israël,  
 et celui qui couvre son habit de violence,  
 dit l'Éternel, le maître de l'univers.  
 Veillez sur votre esprit  
 et ne commettez pas cette trahison!

Ici, Dieu exprime clairement Son mécontentement à cause des hommes d'Israël qui avaient trompé et manqué de loyauté à leurs femmes, avec qui Dieu les avait unis—dénnotant la permanence de l'union— pour une descendance. Sans doute, Dieu savait qu'en rompant leur mariage, qui avait pour but d'être un accord à long terme (alliance), leurs enfants seraient fortement impactés—au point de possiblement perdre leur connexion avec Dieu. Sans tenir compte des euphémismes que nous voudrions employer pour faire allusion au divorce, Dieu sort pour déclarer fermement qu'Il hait le divorce.

Alors qu'il est clair que Dieu détestant le divorce ne signifie pas qu'Il hait ceux qui sont divorcés, Il énumère plusieurs raisons qu'Il voulait que le mariage dure toute la vie. Une de celles-ci a affaire avec le fait que Dieu veut que les enfants aient un lieu sûr, sécurisé et d'amour inconditionnel. Alors que le divorce ne pousse pas toujours les enfants à s'éloigner de Dieu, il rend certainement leur cheminement plus difficile dans la plupart des cas.<sup>31</sup>

À l'époque de Malachie, une femme pouvait difficilement divorcer de son mari. Aussi Dieu s'adressait-Il aux hommes. Dans le Nouveau Testament cela devient clair que déjà dans la culture Gréco-Romaine, les femmes pouvaient initier un divorce et le mener à terme comme c'est le cas de nos jours. (Marc 10 :11–12). Joyce G. Baldwin déclare:

C'est seulement lorsque les deux parents demeurent fidèles à leurs vœux de mariage que les enfants reçoivent la sécurité qui offre la base d'une vie pieuse. La famille avait pour but d'être l'école dans laquelle le mode de vie selon Dieu était pratiqué et appris (Exod. 20 :12 ; Deut. 11 :19). Étant donné qu'une institution divine était menacée, Malachie suppliait que personne ne devrait être infidèle à la femme de sa jeunesse.<sup>32</sup>

## LES PARENTS

Étant donné que le bien-être des enfants dépend presque totalement du bien-être de leurs parents, cette partie de l'étude analyse les effets du divorce sur les parents, de même que leurs besoins. L'objectif est d'offrir aux enfants un environnement moins bouleversant en partageant

quelques conseils pour aider les parents à réduire les conflits quand le divorce ne peut être évité.

## **LES EFFETS SUR LES PARENTS**

Il existe des symptômes psychologiques quand le bien-être d'un parent est affecté, comme une mauvaise humeur chronique, la dépression, la fatigue physique, et les symptômes psychosomatiques comme les maux de tête, l'insomnie, et les troubles alimentaires. Comme la séparation touche l'essence de l'être humain, la gravité du conflit dépend de quatre aspects :

- ***Le désir des parents de s'engager dans une résolution de conflits***

Joshua E. Stern, avocat spécialisé dans le droit de la famille, suggère quelques stratégies pour résoudre des conflits dans le cas d'un divorce. D'abord, la personne en colère devrait s'éloigner de la situation pour prendre le temps de se calmer. Ensuite, attaquer le problème plutôt que la personne est aussi bénéfique. De plus, se focaliser sur le problème, plutôt que sur la position du problème, aide extrêmement à résoudre le conflit. Il est crucial d'accepter et de respecter la réalité que les opinions individuelles peuvent être différentes et œuvrer pour développer un accord commun.

- ***La stabilité émotionnelle des parents***

Les parents ont la capacité de maintenir un équilibre émotionnel dans des situations stressantes. S'ils choisissent d'être calmes et d'humeur égale, il y a moins de possibilité qu'ils se sentent tendus ou ébranlés. Les parents déséquilibrés tendent à se comporter impulsivement, à avoir des problèmes de colère, ou à réagir de manière explosive dans certaines situations. Dans de tels cas, les parents devraient chercher une aide professionnelle pour eux-mêmes et leurs aptitudes parentales.

- ***Le statut de la vie actuelle des parents, incluant leur situation sociale, occupationnelle et financière***

Des preuves empiriques indiquent que le statut socioéconomique affecte la stabilité familiale, incluant les pratiques parentales et les résultats du développement des enfants. La vérité est que la classe sociale influence l'ensemble du fonctionnement humain, incluant la santé physique et mentale.<sup>33</sup>

Il est attesté par de nombreuses sources que les femmes ont souvent besoin de l'aide de programmes d'assistance publique pour compléter leurs finances familiales quand elles font l'expérience du divorce.<sup>34</sup> Certes, un parent qui auparavant restait à la maison ou travaillait seulement à temps partiel peut avoir besoin de travailler à plein temps après le divorce. Les parents et personnes donnant des soins devraient être soutenus dans leur combat contre les facteurs de stress environnemental en leur offrant des programmes enseignant des compétences parentales positives. Dans certains pays, le gouvernement offre de l'aide en visitant les foyers de parents célibataires une fois par semaine pour les aider à faire face aux défis que pourraient présenter les enfants.

- ***Environnements familial, social et culturel et comment ils considèrent le divorce***

Lorsqu'une divorcée continue de recevoir le support de son ex-mari et qu'elle peut rester dans la maison familiale, l'expérience du divorce est moins traumatisante pour elle et les enfants impliqués, augmentant la probabilité de moins de conséquences négatives.<sup>35</sup>

Pour le bienfait des parents de même que pour celui des enfants, certaines pratiques—habituelles dans des séparations hautement controversées—devraient être évitées, comme des

disputes légales sans fin au sujet de la garde ou de l'accès aux enfants et l'hostilité en communication entre parents, qui peut inclure l'humiliation et la diffamation. Des arguments incessants sur la façon d'élever un enfant—incluant des accusations au sujet du comportement et des pratiques parentales du partenaire précédent—sont parmi les pratiques observées des divorces litigieux. Dans de telles circonstances, le comportement des parents résultera probablement en négligence psychologique et physique de l'enfant et en un dommage psychologique pour eux-mêmes.

De plus, les parents ne devraient jamais dénigrer la maison de l'autre parent devant leurs enfants et devraient entrer dans l'appartement de l'autre parent pour récupérer leurs enfants quand c'est leur tour d'avoir accès aux enfants. C'est le devoir de parents séparés—autant que possible—d'être d'accord l'un avec l'autre devant leurs enfants, même si leurs opinions divergent au sujet de la façon d'élever leurs enfants. Pour que cela se passe, il est essentiel pour les parents de communiquer régulièrement et se supporter l'un l'autre dans l'intérêt du bien-être de leurs enfants. La réalité est que la séparation des parents a moins de possibilité d'être traumatisante pour eux que pour leurs enfants si les besoins vitaux de leurs enfants sont satisfaits.

Quand les enfants sont psychologiquement ou physiquement négligés, les parents séparés pourraient se sentir encore plus en situation d'échec et expérimenter un sentiment de culpabilité, ce qui inévitablement est souvent le cas. En règle générale, pendant et après la séparation, plusieurs fardeaux organisationnels, financiers, et sociaux s'ajoutent à la vie des parents divorcés. Les parents doivent trouver la paix avec Dieu, eux-mêmes, et l'un avec l'autre encore une fois—même s'ils sont séparés—et apprendre à faire confiance au Seigneur.

### LES BESOINS DES PARENTS

Pendant les 150 dernières années, le rôle et la structure des familles ont changé. Les familles élargies et les communautés avec de nombreux aidants et enfants se sont réduites en de petites maisonnées avec souvent un seul parent avec un ou deux enfants. Généralement, les femmes de nos jours ont des enfants plus tard qu'auparavant. De plus, les parents sont souvent désemparés par le double fardeau de s'occuper d'une famille et de travailler hors de la maison pour pourvoir à leurs besoins.

Le bien-être, l'estime de soi, et la performance des parents sont compromis quand la sécurité physique, émotionnelle, et matérielle sont absentes. Ceci arrive souvent quand l'acceptation sociale diminue et l'isolement social augmente.

Étant donné que ce thème a été évoqué dans un autre chapitre de ce livre, seule une vue d'ensemble des besoins des parents sera traitée ici. Dans cet esprit, Susan Pease Gadoua, une thérapeute autorisée, avec une expertise dans le mariage et le divorce, l'auteure de *Contemplating Divorce*, (*Envisager le divorce*) (*trad libre*) et co-auteure de *The New I Do*, (*Le Nouveau Je le veux*) (*trad libre*) propose trois façons de traverser le divorce plus rapidement et avec une plus grande satisfaction :

D'abord, c'est se faire de nouveaux amis. Dans des vies trépidantes et saturées d'un point de vue technologique, il est facile d'oublier l'importance de l'interaction humaine. Se faire de nouveaux amis signifie chercher des personnes qu'on peut considérer comme de nouveaux amis—essentiellement, des gens à qui parler et peut-être avec qui faire des choses. Une deuxième facette à prendre en considération est d'explorer de nouvelles choses—par exemple, s'impliquer dans des activités qui n'ont pas été faites avant, parce que son conjoint ne s'y intéressait pas. Aller dans des endroits où on n'est jamais allé et faire des choses qu'on n'a jamais faites est vivifiant.

Bien sûr, une bonne façon de voyager comme célibataire est d'envisager l'option de forfaits de voyage en groupe.

Troisièmement, la façon de traverser un divorce plus efficacement est en apprenant des autres qui sont passés par un divorce, surtout que certains pourraient avoir recueilli une certaine quantité de sagesse à partager. Il est certain, que faire appel aux autres pour demander de l'aide est l'un des plus grands défis auquel un adulte fait face. Pourtant, ceux qu'on approche sont souvent trop contents de partager ce qui leur est arrivé, quelles ressources ils ont utilisées, et ce qu'ils ont appris du processus—tout ceci pouvant aider une personne qui passe actuellement par cette expérience.

Un groupe de soutien sur le divorce peut être très utile, comme quelqu'un du groupe peut avoir la réponse à une question que l'on a, ou savoir exactement vers qui diriger quelqu'un pour recevoir de l'aide. Les gens ne devraient pas affronter le divorce seuls.<sup>36</sup>



## SUGGESTIONS POUR LA GUÉRISON

Dans cette partie, on donne quelques suggestions de guérison—surtout pour les enfants, mais aussi pour les parents passant par un divorce.

### RÉPONDRE AUX BESOINS DES ENFANTS

#### *Permettre aux enfants de partager leurs frustrations et troubles*

Les parents doivent donner à leurs enfants la permission de partager leur déception, leur confusion, et leur chagrin face au divorce, même si cela pourrait être dur pour les parents. Pour cette raison, il est essentiel que les parents trouvent la force d'écouter leurs enfants même s'ils ne se sentent pas bien à ce moment-là. Bien sûr, c'est facile pour un parent de se sentir menacé par la colère, la peur ou la tristesse de son enfant. Néanmoins, résister à la tentation de se défendre lorsqu'ils sont confrontés est vital à la fois pour le bien-être du parent et celui de son enfant.

#### *Le rôle de routines et la célébration de la vie*

Les parents devraient aussi être conscients que des routines et rituels significatifs se sont peut-être estompés avec le mariage et qu'il est important, si cela est possible, de ne pas imposer de nouveaux rituels ou routines à l'enfant, même si cela est libérateur pour l'adulte. Une bonne façon pour les parents d'aider leurs adolescents à se sentir en sécurité est de ne pas leur cacher la souffrance et de trouver des moyens de célébrer la vie avec leur adolescent.

#### *En cas de remariage*

Certains parents pourraient souhaiter entrer dans une nouvelle relation romantique, ce qui n'est pas le cas pour d'autres. Dans certains cas, le remariage n'est pas bibliquement possible. Dans les prochains paragraphes nous supposons qu'il n'y a pas d'obstacle biblique au remariage. Pourtant, la question est quel est le meilleur moyen d'aider les enfants du divorce dans une telle situation. Pour éviter d'augmenter le stress de leur enfant après un divorce, les parents devraient retarder le moment de commencer une nouvelle relation qui pourrait potentiellement conduire au mariage. Les jeunes enfants devraient être préparés avant que leur/s parent(s) n'envisagent le remariage. Sinon, ils se sentiront exclus et suspicieux, ce qui pourrait avoir une conséquence défavorable sur la nouvelle relation. Alors qu'il devrait y avoir une relation de confiance entre le nouveau partenaire et l'enfant, les beaux-parents devraient faire très attention lorsqu'ils traitent de problèmes parentaux. Ils devraient être prudents de ne pas outrepasser le style parental de leur partenaire.<sup>37</sup>

Il est très important pour des parents divorcés de tenir compte de la réalité que les relations amoureuses peuvent changer mais qu'être parent est une constante. Ainsi, peu importe la façon dont un partenariat peut se développer, la parentalité est un engagement courant et obligatoire qui devrait continuer à être une priorité.

Les enfants ne devraient pas être utilisés par leur parent célibataire pour se lier avec leur nouveau partenaire. De tels efforts ont invariablement des effets négatifs sur la relation. Une gêne pourrait surgir d'un tel arrangement artificiel, qui pourrait affecter la communication entre l'enfant et le nouveau compagnon/la nouvelle compagne.

### ***Relations entre nouveaux frères et sœurs***

Autre aspect majeur dans une famille recomposée est la relation entre les frères et sœurs, les demi-frères et sœurs. Les relations entre frères et sœurs sont parmi les plus importantes et les plus durables. Par conséquent, lorsque c'est possible, ces connexions devraient être particulièrement bien maintenues pendant l'enfance. Les relations entre frères et sœurs et celles entre demi-frères et sœurs sont puissantes émotionnellement et très importantes non seulement à la puberté, mais durant le cours de toute la vie. C'est dans cette relation que les enfants forment un de leurs premiers groupes de pairs et où ils apprennent des aptitudes sociales, surtout dans la gestion des conflits. Ainsi, les familles recomposées peuvent être aussi un lieu où les enfants apprennent à négocier. La négociation pourrait être un moyen pour réduire les conséquences négatives de séparation chez les enfants du divorce.

Encourager les enfants à grandir ensemble dans une famille recomposée est un aspect important de cet arrangement. Un des secrets afin que les demi-frères et sœurs s'entendent est l'approche volontaire adoptée par les parents pour se lier à leurs beaux-enfants. Ceci peut se faire en se concentrant sur leurs points communs, en essayant de traiter les enfants aussi équitablement que possible, en aidant les enfants à se sentir à la maison, surtout s'ils ne sont en visite que pour le weekend. C'est toujours profitable quand les parents ont une bonne relation avec leur nouveau partenaire, qui sert de modèle aux enfants et les inspire dans leurs relations l'un avec l'autre.

Selon Karen L. Maudlin, une psychologue expérimentée autorisée, quelques enfants du divorce (ACODs), se demandent si leurs mariages sont aussi funestes que celui de leurs parents. Même s'il est nécessaire de reconnaître certains changements significatifs, comme ne pas avoir l'opportunité d'apprendre les stratégies de l'engagement et de la résolution des problèmes.

De plusieurs façons, c'est plus dur pour les ACODs de réussir leur mariage. Par conséquent, l'auteure mentionne trois peurs communes à ce groupe d'âge, qu'il leur est essentiel de confronter : la peur de l'échec, la peur de la trahison, et la peur de l'abandon. En prenant quelques mesures pratiques, les ACODs peuvent prévenir ces peurs d'endommager leurs propres mariages.

### ***Vaincre la peur***

Concernant la victoire sur la peur de l'échec, il est vital de faire confiance au plan de Dieu pour les jeunes adultes qui, alors qu'ils étaient enfants, étaient gravés de la prédiction de la

faillite. ACODs a besoin de s'emparer de la puissance de guérison de la promesse de Dieu, écrite dans Jérémie 29:11: “Car je connais les projets que j’ai formés sur vous,” déclare l’Éternel, ‘projets de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l’espérance.’”

Pour que cela arrive, cela pourrait être utile d'écrire toutes les pensées qui pourraient empêcher les ACOD mariés de croire que Dieu veut les débarrasser de leur peur et de demander à Dieu de bannir ces pensées.<sup>38</sup> En ce qui concerne la peur de la trahison, Maudlin fait remarquer qu'ACODs pourraient revoir les aspects qui les ont attirés à leurs conjoints pour confirmer qu'ils sont un bon choix pour une loyauté à vie. Autre façon de vaincre cette peur est pour le nouveau couple de réaffirmer leur engagement l'un à l'autre sur une base régulière et de faire confiance à Dieu qui les guide dans cette promesse.

Finalement, énumérer les qualités qui les ont attirés/ées vers leurs conjoints/es, se focaliser sur les forces de leurs partenaires, pourraient les aider à diminuer la peur de l'abandon chez les ACODs. Rappelez-vous aussi l'amour constant de Dieu comme cité dans Josué 1:5: "Je serai avec toi comme J'ai été avec Moïse; Je ne te délaisserai point, Je ne t'abandonnerai point."

Plus les ACODs font face à ces peurs, moins les effets négatifs se verront dans la formation de la relation et des soins de leurs propres enfants.

### ***Se sentir acceptés***

Étant donné que la base d'une bonne éducation est d'avoir de bonnes relations, les enfants sont plus aptes à obéir à des adultes en qui ils ont confiance et par qui ils se sentent acceptés. Ainsi, les règles ont peu voire aucune valeur quand il n'y a pas de relation viable. Quand les enfants ont une bonne relation avec leurs parents, ils tendent à gérer différents styles d'éducation avec moins de difficultés.<sup>39</sup>

Étant donné que les enfants du divorce ont besoin de plus d'attention et de soin, les parents et amis devraient avoir la volonté de soutenir leurs parents. Par exemple, aider à emballer les boîtes de déménagement ou aider avec le ramassage et le goûter sont de bonnes idées pour minimiser la peine d'avoir à déménager. Il est crucial pour les enfants de développer une façon de vivre ensemble qui garantit le meilleure stabilité sociale, temporelle, et locale.

### ***Conseils pour une bonne coparentalité***

La coparentalité devrait être taillée sur les besoins individuels des enfants, pour qu'ils soient en position de s'adapter à différentes conditions de vie. Pour que cela prenne place, Deborah Serani offre les conseils suivants aux parents : 1) s'engager dans un dialogue ouvert avec son ex partenaire, 2) garantir des règles qui soient pertinentes et sur lesquelles les deux familles sont d'accord, 3) s'engager à parler positivement dans la maison, 4) être d'accord sur les limites et des lignes de conduite pour élever les enfants, 5) remettre régulièrement à jour, et 6) parler positivement de son ex-conjoint pour que les enfants apprennent que malgré leurs différents, les parents ont toujours une considération et du respect l'un pour l'autre.<sup>40</sup>

### ***Le rôle des parents et amis***

Une façon dont les amis et proches peuvent aider les enfants du divorce est de trouver des moyens de leur raconter l'histoire des parents des enfants. Ils peuvent partager des histoires sur la cour que les parents se sont faite, leur mariage et la naissance des enfants, s'ils les connaissent. Parler du passé est essentiel pour la sécurité ontologique des enfants. Entendre ces histoires peut être

pénible et bizarre, mais cela leur rappelle qu'ils sont réels. Il est important que les amis et les proches transmettent à l'enfant qu'ils ne sont ni du côté de l'enfant, ni de celui d'aucun des parents. Ces personnes devraient prendre l'engagement d'être régulièrement avec l'enfant sans avoir un motif ultérieur autre, que celui d'être simplement disponibles pour le soutien.

Un/e proche peut confirmer les sentiments d'un adolescent en partageant sa propre expérience lorsqu'il/elle traite le regret, la peur, ou la douleur—même si les circonstances étaient très différentes de celles d'un divorce. Les amis peuvent aussi aider les enfants du divorce à guérir en construisant des routines avec eux. Les grands-parents, tantes, et proches en général pourraient aussi partager avec l'enfant du divorce des rituels qui existent déjà dans la famille recomposée.<sup>41</sup> La famille peut aussi donner à la jeune personne des cadeaux ou bon-cadeaux sentimentaux qui expriment leur appréciation de l'enfant.

## RÉPONDRE AUX BESOINS DES PARENTS

Les parents qui passent par une séparation ont besoin eux-mêmes d'amis et de connaissances—non seulement pendant mais aussi après le processus. Il est bien de noter que le bien-être des parents est une exigence fondamentale pour le bien-être des enfants.

## LE RÔLE DE L'ÉGLISE DANS LE PROCESSUS DU DIVORCE ET DE LA GUÉRISON

Il est important de revoir le rôle de l'église dans la réhabilitation des enfants pendant et après le processus de divorce. Cependant, il est aussi crucial pour l'église de soutenir et d'aider à équiper des familles avant un divorce, étant donné que les familles intactes offrent la meilleure place aux enfants de grandir et de se développer en des membres contribuant à la société.<sup>42</sup>

Se basant sur l'expérience, les sciences sociales, et la théologie, Andrew Root suggère qu'il y a quatre domaines fondamentaux où l'église peut aider les enfants passant par le divorce. Root discute de ces pratiques en distinguant trois différentes sortes de personnes : le jeune travailleur, un parent, et un ami. Il propose que les enfants du divorce ont besoin de la communauté de l'église pour renforcer leur attitude bouleversée.

Ci-dessous, les besoins spécifiques sont indiqués :

## REFLÉTER COMMENT VOIR ET ÊTRE VU

Selon Root, la congrégation peut offrir un "sanctuaire." L'église locale peut devenir un refuge pour que les jeunes viennent et soient. La demi-heure passée en communion avant que la réunion des jeunes ne commence, les repas en commun mensuels, les conversations dans l'aire de stationnement ; les événements familiaux, et le rythme de la vie communautaire ensemble, tout devient sacré alors qu'on donne un "sanctuaire" dans un environnement social qui reconnaît leur situation avec empathie et offre un lieu stable pour se reposer loin du chaos et bouleversement causés par le divorce parental.

L'église doit accepter une responsabilité accrue en influençant l'enfant pour Christ à cause de la rupture des structures sociales. Selon les enquêtes sur les membres Adventistes de l'Amérique du Nord, il est estimé que dans un foyer Adventiste sur cinq un des conjoints n'est pas Adventiste. Ceci veut dire que dans ces familles seul un parent—ou même aucun—peut

offrir l'encouragement nécessaire pour conduire les enfants à Christ. Même dans les foyers où les deux parents sont Adventistes, les deux parents travaillent souvent hors de la maison, passant peu de temps avec leurs enfants. Cette réalité réduit l'efficacité de l'influence du foyer et ajoute aux responsabilités de l'église. Par conséquent, une partie du défi de l'église est de former ces enfants et la jeunesse— par exemple, à travers le Club des Aventuriers ou le Club des Explorateurs. Le Club des Aventuriers, un réseau ministériel de l'Église Adventiste du Septième Jour, a la capacité à aider les parents à rendre le développement de leurs enfants, âgés de quatre à neuf ans, plus riche et plus important.<sup>43</sup> Mais probablement le ministère le plus connu est celui du Club des Explorateurs, pour les garçons et les filles des grades cinq à dix. Un de ses objectifs de base est d'accomplir le message d'Élie dans Malachie, dans lequel "Il ramènera le cœur des parents à leurs enfants ; et le cœur des enfants à leurs parents" (Mal 4:6). Comme les parents et les membres d'église travaillent, adorent et jouent ensemble, le soi-disant fossé de génération, est plus apte à disparaître dans un lien d'expérience commune.<sup>44</sup> De plus, d'autres ministères et initiatives comme les groupes de jeunes, les rencontres universitaires, les activités de sensibilisation, et les voyages missionnaires, ont le potentiel de répondre à d'importants besoins, en ce sens qu'ils offrent de l'action, l'aventure, les défis, et les activités.

Si le pasteur, un responsable des enfants, un ancien, un diacre, ou n'importe quel membre d'église offre un simple mot d'empathie et d'encouragement—par exemple, montrer qu'il/elle remarque la situation difficile où se trouve/nt l'enfant ou les enfants—un tel échange peut aller loin pour aider l'enfant à se sentir soutenu. Un simple geste de bonté transmet aux enfants du divorce qu'ils ne sont pas seuls. Le responsable de jeunesse de l'église locale peut avoir la capacité de trouver des moyens de refocaliser le programme des enfants et des jeunes de groupes d'âge spécifique séparés à des interactions significatives entre adultes et enfants. Et ceci ne devrait pas s'arrêter avec les jeunes, mais continuer plutôt avec les universitaires et les jeunes adultes qui peuvent aussi être les victimes du divorce de leurs parents. Demander aux jeunes et à des enfants du divorce de l'aide pour les programmes de l'église, le service d'adoration, et les ministères peut les aider. Ils pourraient se sentir honorés qu'on leur demande et pourraient beaucoup apprécier les responsabilités qu'on leur donne. Cela leur montre à quel point on les valorise et respecte et leur dit que malgré toute leur détresse ils peuvent toujours aider les autres et par conséquent vaincre leur propre douleur.

### **LA CAPACITÉ D'ÉQUILIBRER L'AUTONOMIE ET L'APPARTENANCE EN PARLANT ET EN ÉCOUTANT**

La congrégation peut aménager des espaces pour que des conversations intergénérationnelles aient lieu, incluant des lieux où les histoires personnelles peuvent être partagées. Il est crucial que les facilitateurs se familiarisent avec les histoires de rupture au sujet des enfants ou des jeunes pour lesquels ils travaillent. Les membres adultes devraient être conscients de l'importance de non seulement voir et écouter de jeunes personnes, mais aussi être entendus et vus d'eux. Après tout, peu importe le statut marital ou familial, chaque membre d'église a fait l'expérience d'un certain degré de rupture, étant donné que "tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu" (Rom 3:23). À ce titre, c'est notre devoir, comme Jésus le dit: "Aimez-vous les uns les autres comme Je vous ai aimés" (Jean 13:24).





## AVOIR LA ROUTINE COMME ASSISTANCE MUTUELLE

Un élément essentiel dont ont besoin les individus pour faire l'expérience d'une sécurité ontologique est une sorte de routine de dépendance pour aider à organiser leurs vies. C'est pourquoi il est indispensable que le responsable du ministère des enfants ou celui de la jeunesse/universitaire d'être très conscients que les programmes d'église hebdomadaires ont un pouvoir—non à cause de leur valeur de distraction, mais plutôt pour leur capacité à devenir des routines et des rituels qui offrent un sens de la continuité, pour que les jeunes construisent leurs vies autour et trouvent la sécurité ontologique.<sup>45</sup>

## SUPPORTER L'ANXIÉTÉ EN AGISSANT AVEC JOIE

Les bénédictions sont transmises à d'autres avec joie et anticipation. En étant une bénédiction, l'église manifeste sa joie que la jeune personne y trouve un lieu d'appartenance. De plus, cela devient le plan directeur d'une nouvelle histoire. Le jeune responsable donne à l'enfant de l'espace pour partager ses cadeaux à la communauté et au sein de l'adoration. Des moyens de le faire incluent l'exposition des tableaux de l'enfant dans le bâtiment de l'église, offrant des occasions de participer à l'adoration en participant à des pièces musicales, et les autorisant à prêcher un mini sermon lors d'un Sabbat de la Jeunesse, si possible.

L'église, en tant qu'institution, devrait être préparée à traiter les changements que les configurations apportent avec elle, incluant la réalité du divorce. Inclure et accepter non seulement l'adulte mais aussi l'enfant sont très importants pour la survie des familles, l'église elle-même, et la société en général.

Quand l'église accueille les individus (et leurs familles) qui sont divorcés ou qui traversent un divorce, cela ne signifie pas que l'église est pro-divorce. Cela signifie plutôt que l'église est en faveur des personnes et qu'elle suit l'ordre de Jésus dans Jean 13 :35, qui dit : “À ceci on reconnaîtra que vous êtes Mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres.” La vérité est, que l'église doit être claire au sujet du partage de deux messages dans les Écritures : Le premier message est l'idéal de Dieu pour la permanence dans le mariage (Marc 10 :7–9), et le second message est la réalité de la rupture humaine et la grâce de Dieu (Jean 6: 37). Ces deux messages ne sont pas contradictoires. En fait, adopter et proclamer ces deux messages aideront l'église à être aussitôt la voix de Dieu et le cœur de Dieu. Alors qu'il est vrai que Dieu hait le divorce (Mal 2:16), qui donne à l'église la responsabilité d'aider à renforcer les mariages à tenir la distance, et parfois même à traiter avec la discipline des membres qui n'ont peut-être pas de causes bibliques pour le divorce, il est aussi vrai que Jésus déclare : “Il M'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé” (Luc 4:18), ce qui oblige l'église à suivre l'exemple de Jésus qui aidait ceux qui sont brisés, même si cela signifie confronter la réalité du péché.

Sans aucun doute, offrir un ministère significatif aux enfants et aux adultes célibataires, taillé sur leurs besoins, incluant ceux qui sont célibataires suite à un divorce, les aiderait beaucoup à regagner leur sens d'appartenance et accélérerait le processus de guérison.<sup>46</sup> Mais même si les programmes peuvent beaucoup aider les enfants de parents divorcés, les membres d'église en essayant de les atteindre, leur prêter un appui amical, les invitant chez eux et à leurs activités—par exemple, les jeux de nuit—et leurs ministères auprès de la congrégation locale, l'église plus large, et à des invités peuvent faire la différence et peuvent être une bénédiction donnée par Dieu.

## CONCLUSION

Cette étude avait pour objectif principal d'aider les parents, enfants/jeunes, pasteurs, responsables de jeunesse, et membres d'église à traiter efficacement les enfants dont les parents ont divorcé. L'objectif n'était pas d'écrire un traité théologique, mais plutôt de donner des conseils pratiques sur le sujet en expliquant le processus du divorce du point de vue d'un enfant et comment la crise peut être gérée avec une dose de succès.

Les enfants venant de familles séparées ont des besoins spéciaux et des sentiments juste après le divorce et pendant plusieurs années après. Puisqu'il est vrai que plusieurs parmi eux se sentent responsables du divorce de leurs parents, il est important de leur faire comprendre qu'ils ne sont pas à blâmer, et les aider à atténuer l'impact potentiel négatif que la séparation de leurs parents pourrait avoir sur leurs vies. De plus, la réalité du divorce oblige les enfants à affronter le fait de s'adapter à des relations totalement nouvelles ou changées avec un nouveau beau-parent, des demi-sœurs ou frères, et des membres de la famille biologique. Les enfants du divorce peuvent faire face à plusieurs changements, défis, et des responsabilités familiales prématurées. À cause de cette expérience, les communautés de foi peuvent accepter la façon d'aider les enfants, les jeunes, et les jeunes adultes à affronter les questions sur l'image de Dieu comme père, apprenant à avoir confiance, la souffrance et la peine, les blessures intérieures, de même que la sexualité et le mariage. Et plus que tout autre chose, l'église doit se préparer à aider les enfants du divorce à faire face à la rupture expérimentée à cause du traumatisme de la séparation de leurs parents de façon à ce qu'ils s'en sortent et guérissent, pour qu'ils puissent mener des vies productives.

La vérité est qu'il y a dans l'église un nombre croissant de gens qui sont divorcés et qui sont eux-mêmes des enfants du divorce. À cause de cette réalité, l'église doit se focaliser sur le fait d'offrir de l'empathie, des conseils, et de l'aide pour ceux qui sont blessés et souvent brisés par le divorce ou le divorce de leurs parents. Ceci place une grande responsabilité pour que l'église soit proactive. Bien sûr, être proactif signifie mettre en pratique des programmes de "soins du divorce" pour les enfants et les parents. Cela signifie aussi une mise en place de programmes de counseling avant les fiançailles et avant le mariage pour équiper les couples envisageant le mariage à développer des aptitudes à aider à atténuer les conséquences de conflits conjugaux qui se poseront inévitablement. De tels programmes, des interactions personnelles, et des amitiés avec des pairs et des frères et sœurs plus âgés aideront à soulager plusieurs des fardeaux et traumatismes causés par le divorce, créant dans le processus des familles plus fortes et en meilleure santé, qui à leur tour donneront naissance à des églises plus fortes et en meilleure santé et qui pourront partager l'évangile avec puissance et joie jusqu'au retour du Seigneur.

## NOTES

<sup>1</sup> Ellen G. White, "L'Amour pour Dieu et l'Homme," *Review and Herald*, 17 Novembre 1896 déclare : "Dieu aurait les symboles de nos familles de la famille au ciel. Que les parents et les enfants gardent cela en tête chaque jour, se liant les uns aux autres comme membres de la famille de Dieu. Puis leurs vies seront d'un tel caractère comme au monde une démonstration de ce que les familles qui aiment Dieu et gardent Ses commandements devraient être. Christ sera glorifié ; Sa paix et Sa grâce et Son amour se répandront dans le cercle familial comme un parfum précieux."

---

<sup>2</sup> Donna S. Hershkowitz et Drew R. Liebert, “La Direction de la Réforme du Divorce en Californie : De Faute à Absence de Faute. . . et de Retour Encore ?” (papier préparé pour une audience par le Comité de l’Assemblée Judiciaire de l’État de la Californie, 6 Nov. 1997), <https://ajud.assembly.ca.gov/sites/ajud.assembly.ca.gov/files/reports/1197%20divorcereform97.pdf> (consulté le 8 Mai 2022), 1.

- <sup>3</sup> Voir Paul R. Amato, “Assez Bons Mariages : Désaccord Parental, Divorce, et Bien-Être à long terme des Enfants,” *Journal de Politique Sociale & de Loi* 71 Virginie (2001–2002): 1.
- <sup>4</sup> Toutes les citations bibliques en français sont de la version Segond 21.
- <sup>5</sup> Mark Earley, “Espoir pour les Enfants du Divorce qui ont grandi,” *The Christian Post*, 12 Décembre 2008, <https://www.christianpost.com/news/hope-for-grown-children-of-divorce.html> (accessible le 8 Mai 2022).
- <sup>6</sup> Marija Lazic “13 Statistiques Tristes pour les Enfants du Divorce pour 2022,” *Legal Jobs*, 4 Janvier 2021, <https://legaljobs.io/blog/children-of-divorce-statistics/> (accessible le 8 Mai 2022), 2.
- <sup>7</sup> Anthony Giddens, *Modernité et Identité personnelle: Le Moi et la Société dans la Modernité Avancée* (Stanford, CA: Stanford University Press, 1991).
- <sup>8</sup> Andrew Root, *The Children of Divorce: The Loss of Family as the Loss of Being* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010).
- <sup>9</sup> *ibid.*
- <sup>10</sup> Judith Wallerstein, Julia M. Lewis, and Sandra Blakeslee, *L'héritage inattendu du Divorce: Une étude historique de 25 Ans* (New York, NY: Hyperion, 2000).
- <sup>11</sup> Ekkehardt Mueller, “Divorce et Remariage dans le Nouveau Testament,” in *Marriage: Aspects Bibliques et Théologiques*, ed. Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics 1 (Silver Spring, MD: Biblical Research Institute, 2015), 247. Pour une plus grande discussion sur le sujet, voir *ibid.*, 207–246.
- <sup>12</sup> Archibald D. Hart, *Aider les Enfants à Survivre le Divorce: À quoi s'attendre; Comment aider* (Dallas, TX: Word, 1997), 38–39, 80, 92.
- <sup>13</sup> Wallerstein, Lewis, et Blakeslee, 422.
- <sup>14</sup> Jann Gumbiner, “Le Divorce Blesse les Enfants, Même ceux qui ont grandi,” *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessible 31 Décembre 2021).
- <sup>15</sup> Wallerstein, Lewis, et Blakeslee, 283.
- <sup>16</sup> Cynthia R. Pfeffer, ed., *Stress Grave et Trouble Mental chez les Enfants* (Arlington, VA: American Psychiatric Association, 1996), 559–590.
- <sup>17</sup> Doreen Oelmann, *Das Fünf-Phasen-Modell zum Sterbeprozess nach Kübler-Ross*, adapted by T. Witzig (Norderstedt: GRIN Verlag, 2008), 7–9.
- <sup>18</sup> Wallerstein, Lewis, et Blakeslee, 34.
- <sup>19</sup> *Ibid.*, 411.
- <sup>20</sup> *Ibid.*, 422.
- <sup>21</sup> Jann Gumbiner, “Divorce Hurts Children, Even Grown Ones,” *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021).
- <sup>22</sup> Paul Amato and Alan Booth, “Les Conséquences du Divorce pour des Attitudes Envers le Divorce et les Rôles de Genre,” *Journal de Problèmes familiaux* Issues 12 (1991): 306–323.
- <sup>23</sup> E. Mavis Hetherington and John Kelly, *Pour le Meilleur et pour le Pire: Le Divorce Reconsidéré* (New York: Norton, 2002).
- <sup>24</sup> Grant W. Mohi, “Conséquences Positives du Divorce: Une Étude Multi-Méthode sur les Effets du Divorce Parental sur les Enfants” (honors thesis, University of Central Florida, 2014), 20–22, 28.
- <sup>25</sup> *Ibid.*
- <sup>26</sup> Grant W. Mohi, 20–22, 28.
- <sup>27</sup> Remo H. Largo and Monika Czernin, *Glückliche Scheidungskinder* (München Zürich: Piper, 2015), 100.
- <sup>28</sup> *Ibid.*
- <sup>29</sup> Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 171.
- <sup>30</sup> Largo and Czernin, 100.
- <sup>31</sup> Wayne Stocks, “La Bible et les Enfants du Divorce,” Espoir pour des Gosses Blessés, 27 Février 2017, <https://hope4hurtingkids.com/family/divorce-and-family-disruption/bible-children-divorce/> (accessible 31 Décembre 2021).
- <sup>32</sup> Joyce G. Baldwin, *Aggée, Zacharie et Malachie: Introduction et Commentaire*, Tyndale Old Testament Commentaries 28 (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1972), 262. Richard A. Taylor and E. Ray Clendenen, *Haggai, Malachi*, The New American Commentary (Nashville, TN: Broadman and Holman, 2004), 356, note: “Trop souvent les couples mariés de nos jours considèrent les enfants comme une option; ils considèrent leur propre bonheur personnel ou accomplissement comme le but principal du mariage. Cela ne devrait jamais être le cas selon la révélation biblique.” Mignon R. Jacobs, *Les livres d'Aggée, et de Malachie*, New International Commentary sur l'Ancien et le Nouveau Testament, ed. E. J. Young, R. K. Harrison, and Robert L. Hubbard Jr. (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2017), 260, suggère, “Le problème est la fidélité à la Dêité et une préoccupation de produire des enfants fidèles à Yahweh.”
- <sup>33</sup> “Enfants, Jeunes, Familles et Statut Socioéconomique,” American Psychological Association, <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/children-families.aspx> (accessible 31 Décembre 2021).



<sup>34</sup> Ibid.

<sup>35</sup> Joshua E. Stern, “Stratégies pour la Résolution du Divorce et La Loi de Famille,” Stern Perkoski Mendez, 14 Janvier 2013, <http://jesfamilylaw.com/blog/strategies-for-conflict-resolution> (accessible 31 Décembre 2021).

<sup>36</sup> Susan Pease Gadoua, “Je suis Divorcée. Et alors?” *Psychology Today*, 10 Juillet 2016, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/contemplating-divorce/201607/im-divorced-now-what> (accessible 31 Décembre 2021).

<sup>37</sup> Largo and Czernin, 259.

<sup>38</sup> Karen L. Maudlin, “Enfants du Divorce,” *Femme Chrétienne Aujourd’hui*, Septembre 2008, <https://www.todaychristianwoman.com/articles/2008/september/children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022).

<sup>39</sup> Largo and Czernin, 150.

<sup>40</sup> Deborah Serani, “Les choses à faire ou à ne pas faire pour bien partager les responsabilités,” *Psychology Today*, 28 Mars 2012, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/two-takes-depression/201203/the-dos-and-donts-co-parenting-well> (accessible 31 Décembre 2021).

<sup>41</sup> Hart, 218, 222, 225–226.

<sup>42</sup> Wallerstein, Lewis, et Blakeslee, 304.

<sup>43</sup> “Club Aventurier,” Hagerstown Seventh-day Adventist Church, <http://www.hagerstownadventist.org/ministries/children/adventurer-club/> (accessible 31 Décembre 2021).

<sup>44</sup> “Explorateurs et Aventuriers,” Elkins SDA Church, <https://elkinswv.adventistchurch.org/ministries/pathfinders-and-adventures> (accessible 31 Décembre 2021).

<sup>45</sup> Root, 124–138.

<sup>46</sup> Root, 139.



# FAIRE FACE À LA PERTE: APPRENDRE À FAIRE SON DEUIL QUAND LA MORT ANÉANTIT VOTRE VIE

PAR FRANK M. HASEL

Note de l'auteur : Dans cet article, je partage mon histoire de la façon dont j'ai géré la mort de ma femme et, une grande partie de ce que je partage est extraite de mon livre book, *Love Is ! A Journey of Grief, Grace, and Gratitude* (Eugene, OR : Cascade Books, 2024). (*L'Amour Est! Un Cheminement de Douleur, de Grâce, et de Gratitude*)

Nous aimons tous des histoires de mariages heureux. Ils sont des aperçus du ciel ici sur terre. Faire l'expérience d'une acceptation inconditionnelle dans une relation si sécurisée produit le bonheur et nous aide à développer notre potentiel donné par Dieu. Un mariage harmonieux et plein d'amour est ce que nous attendons tous, il me semble. Le soutien désintéressé de l'amour, l'expérience d'une bonté non méritée et la protection et la stabilité d'un/e compagnon/gne en qui vous pouvez avoir confiance toute la vie, est ce à quoi ressemble une relation humaine idéale, nous dit-on.

J'ai eu la joie et le privilège de connaître un tel mariage. Il était porté par une confiance et un amour réciproques. Même si mon mariage n'était pas parfait – aucun mariage n'est sans défaut de ce côté du ciel – c'était une relation merveilleuse. La vie ne doit pas être à 100% parfaite pour



être belle. Et notre amour l'un pour l'autre était magnifique. Mais que faire quand cette vie merveilleuse s'écroule ? (Hasel, 2024).

**Frank M. Hasel**, PhD est Directeur Associé de Institut de Recherche Biblique à la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour, Silver Spring, MD, ÉU.

Pendant plusieurs années je n'ai jamais été confronté à une grave souffrance ou à la mort. J'ai connu une enfance insouciante. J'ai apprécié le confort et l'amour de la famille et des amis qui m'ont permis de vivre avec succès. J'ai apprécié notre mariage heureux, nous avons eu trois fils beaux et doués, j'ai travaillé comme pasteur et j'ai pu obtenir un doctorat en études théologiques. J'ai eu une carrière académique satisfaisante et étais le doyen d'un séminaire théologique. La vie était bonne. J'étais satisfait. Tout ceci a changé quand j'ai été confronté à une perte significative en 2009. La mort de ma femme a bouleversé ma vie comme une tornade. Cela a complètement changé mon existence. La mort arrive souvent de façon inattendue, et fréquemment bien trop tôt. Ulrike (la prononciation phonétique en anglais est *ool-ree-keh*) n'avait que quarante-trois ans quand on l'a diagnostiquée d'un cancer du sein. C'était un cancer sous la forme la plus agressive. Elle n'avait pas choisi d'avoir le cancer. En fait, aucun de nous ne le voulait. Ulrike avait un brillant avenir devant elle. On avait encore besoin d'elle. Nous l'aimions tous immensément. Mais moins d'un an après avoir été diagnostiquée d'un cancer du sein, elle est morte. Ceux qui la connaissaient peuvent témoigner qu'elle était une personne extrêmement positive et de bonne humeur. Elle était un exemple inspirant de bonté authentique et d'amour altruiste. Ulrike avait une relation vivante avec Jésus et témoignant d'une confiance inébranlable en Dieu. Quand elle est morte, elle était en paix avec elle-même, avec les personnes qu'elle connaissait, et avec Dieu. Pour elle, la mort a été une libération de toute sa souffrance. Pour nos trois enfants et moi, c'était – et c'est toujours – une perte très cruelle.

Mascha Kaléko, un de mes poètes préférés, a pleuré la mort de son fils dans le poème suivant.

La peur de ma propre mort n'est pas si forte,  
c'est seulement la mort de ceux que j'adore.

Comment vivrai-je quand ils ne seront plus  
ici...

Il sait bien qui peut identifier ;

Et ceux qui le supportent peuvent pardonner.

Pensez simplement : on a besoin de mourir de sa propre mort,

Mais avec la mort des autres on doit vivre (Nolte, 2017, p. 101). (trad libre)

Oui, je pouvais faire face à ma propre mort. Je n'avais pas peur de mourir. Mais vivre la mort d'Ulrike, dont la voix agréable remplissait mes jours auparavant et faisait que je me sentais à la maison, en qui j'avais le plus confiance et qui était le plus près de mon cœur, est une toute autre histoire et il semble que c'est pour moi un processus d'apprentissage de toute une vie. Trouver de nouvelles façons de vivre en l'absence de la personne même qui représentait tant pour moi est une expérience d'apprentissage abrupte et dure. Confronter la réalité de la mort et affronter la dure réalité de vivre sans elle est brutalement pénible. Soudain les choses même que j'avais pris pour acquises, la vie elle-même n'était plus sûre.

Trouver de nouvelles façons d'arranger ma vie en tant que veuf sans la personne que j'aimais tellement est plus facile à dire qu'à faire. Perdre la personne qu'on aime si profondément est une route difficile où marcher. C'est le propre des cauchemars. J'avais l'habitude de penser que l'histoire de la perte de ma femme était une responsabilité. C'est souvent gênant de rencontrer

des gens qui ne savent quoi dire quand ils apprennent ce qui s'est passé. Les gens ont de la peine pour moi, même après tant d'années. Perdre l'amour de sa vie n'est pas quelque chose d'attirant. Être veuf me donne le sentiment que je ne m'adapte plus à des groupes sociaux familiaux. Mais avec le temps je me suis rendu compte que mon histoire pouvait aussi être une bénédiction. Partager ce qui m'est arrivé est particulièrement efficace pour se connecter à d'autres personnes, à travers le temps et l'espace, qui sont passées par des expériences similaires.

Il y a une certaine communion dans le deuil dans laquelle nous sommes attirés lorsque nous en faisons l'expérience. Cela peut être un soulagement de découvrir que les blessures que nous pensons être seuls à ressentir sont aussi ressenties par plusieurs autres. Et il est bon de savoir, surtout pour un homme, que c'est bien de pleurer, que c'est bien de se tourner vers les autres pour chercher de l'aide, que c'est bien d'être confus et de ne pas savoir quoi faire, que c'est parfaitement normal d'avoir des sentiments d'envie et de colère, que c'est bien d'avoir peur de vivre sans la personne que vous aimez tant, sans savoir comment maîtriser l'avenir, seul. C'est aussi bien de voir qu'il y a encore des moments de lumière et d'espoir, de soutien inattendu et d'encouragement. Il y a des lueurs de foi. Ces parties précieuses de l'histoire doivent être racontées aussi et méritent d'être partagées.

De plusieurs choses qui pouvaient être racontées et que j'ai partagées avec plus de détails dans mon livre (Hasel, 2024), j'aimerais brièvement souligner deux aspects qui sont devenus significatifs et importants dans mon expérience de deuil. Le premier est que le deuil est synonyme de perte de plusieurs choses, mais pas par manque d'amour. En fait, la douleur existe parce que nous aimons (Hasel, 2024, p. 67-70). La douleur n'existe que parce que c'est l'expression de notre amour pour la personne qui est décédée. Tout aussi incroyablement complexe et riche, notre amour se faufile dans chaque partie qui nous constitue. La douleur nous touche de façons remarquables et souvent plutôt inattendues, nous rappelant les choses que nous avons partagées, et que nous aimions. L'odeur de son parfum préféré. Une photo vous rappelant des vacances passées ensemble. Sa musique préférée. Un cantique chanté à l'église qui trouve un écho avec mon expérience. La liste est interminable. La douleur est aussi forte et complexe que l'amour qui a créé ces moments innombrables qui rendaient la vie belle et intéressante. Je pensais auparavant qu'il y avait certaines phases du deuil que je devais maîtriser avant de le surmonter finalement. Je pensais que je devais apprendre à laisser le deuil derrière et à passer à autre chose. Devrais-je être surpris donc, que plusieurs années après je pense encore à elle presque chaque jour ? Non ! Pas du tout ! Comment pourrais-je un jour l'oublier ? Certains pourraient penser que je suis bloqué dans mon deuil et que j'ai besoin de tourner la page pour pouvoir avancer. Mais je ne me sens pas coincé dans mon deuil. Je suis une personne heureuse. Je vis une vie agréable. J'aime tous mes fils et ma belle-fille et ma délicieuse petite-fille. J'ai une carrière profondément satisfaisante et gratifiante qui me pousse à apprendre de nouvelles choses et m'aide à croître en connaissances et aptitudes. J'apprécie la compagnie de quelques très bons amis et celle de proches. Je suis satisfait – et presque heureux. Oui, ma femme me manque. Pourquoi cela ne devrait-il pas être ? Cela a du sens pour moi. Elle était mon premier amour. Elle est la mère de mes fils. Je l'aime toujours. Est-ce qu'un jour je cesserai d'aimer en silence celle que j'aimais auparavant si fort ? Le deuil, comme l'amour, n'est pas un processus qui est nettement divisé en différentes phases à travers lesquelles on peut passer et finalement qu'on peut laisser derrière soi. Ce n'est pas ainsi que fonctionne le deuil. Mais si nous comprenons que nous faisons l'expérience du deuil seulement parce que nous avons fait l'expérience de l'amour, nous nous rendons compte que nous pleurons notre perte seulement parce que nous aimions la personne avant tout. Plus fort est notre amour pour la personne décédée, plus intense sera notre deuil. Notre deuil est proportionnel à la profondeur à laquelle quelqu'un que nous aimons a touché notre vie. Le deuil de par sa nature confirme la valeur. Ce n'est que lorsque

nous comprenons notre deuil comme une expression de notre amour que nous obtenons un point de vue utile et curatif de la façon de le traiter. Ceci reste vrai que vous restiez célibataire ou que vous vous remariiez.

Le souvenir de votre amour demeure. L'amour est ! L'amour ne veut pas être laissé derrière. L'amour ne veut pas "passer à autre chose." Le véritable amour veut être là– avec l'autre – pour toujours. S'attendre à le laisser derrière et à l'oublier signifierait oublier ou ignorer notre amour. Aller de l'avant sans deuil serait une trahison à notre amour. Le défi consiste à intégrer le deuil dans nos vies de façon telle à ce que nous le voyions comme faisant partie de notre amour. Nous continuerons à vivre, et nous continuerons à pleurer, parce que nous continuons d'aimer. Cet amour sera avec nous alors que nous discernons de nouvelles façons de vivre sans oublier. La bonne nouvelle est : le deuil dure aussi longtemps que l'amour !

L'autre leçon importante que j'ai apprise durant mon deuil est l'art perdu de la lamentation (Hasel, 2024, p. 46-51). Beaucoup de Chrétiens trouvent difficile d'exprimer leurs véritables sentiments face à la tragédie, la souffrance, et le deuil. La divergence entre la souffrance qu'ils ressentent à la perte d'une personne aimée et la façon dont ils en parlent pieusement peut mener à de plus graves problèmes et peut même affecter négativement notre perception spirituelle et faire obstacle à un processus de guérison pour gérer une perte dans notre vie. La pratique biblique de la lamentation cependant, nous aide à faire face à la souffrance, à l'injustice, et à la douleur de la mort de manières curatives. La lamentation nous invite à être honnêtes avec Dieu et à exprimer notre souffrance *et* confiance, nos luttes *et* notre croyance. La lamentation est une expression de foi où nous luttons honnêtement avec le paradoxe de la réalité de la douleur et la promesse de la bonté de Dieu. La lamentation ne consiste pas à se plaindre comme une fin en soi. Bibliquement parlant la lamentation est seulement possible si nous croyons en la compassion, la bonté et la grâce de Dieu. Elle s'enracine dans la conviction et l'espoir que Dieu délivrera ultimement, que Dieu est bon et tout-puissant. Sans une telle croyance il n'y aurait pas de lamentation ! La lamentation nous aide à affronter la dure réalité d'une vie injuste tout en faisant confiance à l'amour de Dieu et à sa souveraineté suprême. Elle traite notre peine. Sans la pratique de la lamentation l'amertume et la colère refroidiront rapidement notre vie spirituelle et la tueront même. La lamentation reconnaît l'injustice présente dans ce monde pécheur et que de mauvaises choses arrivent même à de très bonnes personnes tout en déclarant que la souffrance et la peine n'auront pas le dernier mot. Dieu n'est pas offensé par notre lamentation. Les auteurs de Psaumes nous ont enseigné à maintes reprises d'exprimer la lamentation. Il est intéressant de noter qu'un tiers des 150 psaumes sont des lamentations. Ceci fait de la lamentation la plus grande catégorie du Psautier. Et, un livre entier de la Bible, le livre des Lamentations, est consacré à la lamentation ! Dans la lamentation nous cessons de prétendre. Dans la lamentation nous reconnaissons que nous ne sommes plus au contrôle de la situation. Dans la lamentation nous déversons honnêtement nos cœurs à Dieu alors que nous ressentons l'absence de la paix de Dieu. L'exemple de nombreux auteurs bibliques et héros de la foi nous dit que la lamentation n'est pas mauvaise (Vroegop, 2019). En fait, il est essentiel d'affronter la peine et la souffrance de manières curatives. Mais la véritable lamentation ne peut se passer que dans le contexte d'une relation confiante et aimante avec Dieu. Ce n'est pas se complaire dans nos plaintes. Alors que nous abandonnons notre douleur et même les choses que nous ne comprenons pas, Il transfère notre regard vers Dieu Lui-même. Dans la lamentation biblique notre dernier mot concerne l'objet de notre espoir, celui même que toutes les lamentations espèrent et vers qui elles

nous conduisent : Jésus, dont la souffrance et la mort sur la croix nous a sauvés et qui par conséquent comprend notre fragilité et notre besoin (Hébreux 4:15-16) d'être honnête avec Dieu sans prétendre, d'être vulnérable en Sa présence et d'exprimer mes peurs à Celui qui comprend même si je ne comprends pas, a un effet transformateur. Je ne peux expliquer cette expérience. Je peux seulement témoigner humblement la vérité que aussi pénible que puisse être la mort d'une personne profondément aimée, il y a un miracle qui est encore plus grand que cette terrible expérience et c'est la grâce extraordinaire de Dieu. La Bible nous dit que : "Les bontés de l'Éternel ne sont pas épuisées, Ses compassions ne sont pas à leur terme ; Elles se renouvellent chaque matin. Oh ! Que Ta fidélité est grande ! (Lam. 3 :22-23 NASB).

Alors que la mort et le deuil peuvent nous faire tomber dans une profondeur abyssale, nous ne tombons pas plus profondément qu'entre les bras aimants de Dieu. Car Son cœur est touché par notre souffrance et c'est Lui qui nous soutient même quand nous ne comprenons pas. Vous n'êtes pas seul!

## REFERENCES

- Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude*. Cascade Books.
- Nolte, A. (2017). *Les poèmes de Mascha Kaléko* (p. 101). Fomite.
- Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 46-51). Cascade Books.
- Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 67-70). Cascade Books.
- Vroegop, M. (2019). *Dark clouds, deep mercy: Discovering the grace of lament*. Crossway.
- Nuages sombres, compassion profonde: Découvrir la grâce de la lamentation*



# ENSEIGNER LA CRÉATION À NOS ENFANTS

PAR JOSEPH KIDDER ET KATELYN CAMPBELL WEAKLEY

## LA MERVEILLE DE LA CRÉATION

L'Apocalypse et la nature témoignent tous deux que l'univers est un lieu incroyable. Alors que les scientifiques découvrent fait après fait le monde naturel, cette vérité devient encore plus évidente. Par exemple, les séquences de gènes trouvées dans chaque être vivant qui donnent la composition caractéristique, comme l'ADN, sont très petites. Pourtant si tout l'AND du corps était déroulé et placé côte à côte, il mesurerait 54 milliards de kilomètres : c'est la distance qu'il faudrait parcourir pour aller et venir de Pluto six fois ! Parlant de notre système solaire, les scientifiques ont déterminé que notre soleil compte pour 99.86% de la masse totale de notre système solaire ; en fait, La Terre pourrait entrer dans le soleil 1.3 million de fois ! Les scientifiques ont aussi estimé qu'il pourrait y avoir environ trois sextillions d'étoiles dans l'univers (300,000,00 0,000,000,000,000,000), qui est davantage que les grains de sable total trouvés sur la Terre (Sundermier, 2016). La Nature est vraiment extraordinaire !

Mais d'où vient-elle ? D'où venons-nous ? Le Psalmiste écrit : "Les cieux racontent la gloire de Dieu, Et l'étendue manifeste l'œuvre de Ses mains" (Psaume 19 :1). Le monde naturel est complexe et beau, reflétant la sagesse, la volonté et l'amour de son Créateur. C'est là où commencent toutes nos histoires ; entre les mains du Créateur.

Après avoir créé le monde, Dieu nous a créés à Sa propre image, mais avec l'introduction du péché dans le monde, cette image a été gâchée. "Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu," (Romains 3:23). Mais l'Écriture nous dit qu'il y aura une re-création et une restauration de cette image au travers de la grâce de Dieu : "Et ils sont gratuitement justifiés par Sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus Christ" (Romains 3 :24).

**Joseph Kidder**, DMin est Professeur de Théologie Pratique et Appliquée et de Discipulat au Séminaire Théologique Adventiste du Septième jour à l'Université d'Andrews à Berrien Springs, Michigan, ÉU.

**Katelyn Campbell Weakley**, MDiv, MSW est pasteur de l'Église Adventiste du Septième Jour Mont Tabor Église Adventiste du Septième Jour, Portland, Oregon, ÉU.

Cet article a pour but de donner aux parents, tuteurs et éducateurs des idées pour enseigner la Création aux enfants. Alors que vous explorez l’histoire de la Création avec eux et ce que signifie qu’être fait à l’image de Dieu, il y a plusieurs concepts à discuter. L’histoire de la Création démontre la valeur que nous avons aux yeux de Dieu. Elle nous enseigne que nous sommes toujours aimés et destinés à avoir accès à Lui et à profiter de Sa présence. De plus, l’histoire va au-delà de la Création pour enseigner l’entrée du péché et le plan de Dieu pour restaurer Son image en nous.

Cet article examine les principes de la façon d’enseigner aux enfants la Création. Cependant, on peut utiliser ces principes pour enseigner n’importe quel passage de l’Écriture ou de doctrine.

## LA FORMATION DE LA FOI DES ENFANTS

Dans leur article intitulé “Best Practices in Children’s Faith Formation,” John Roberto et Katie Pfiffner déclarent que “la formation d’une foi efficace avec les enfants respecte les façons dont les enfants apprennent aujourd’hui en offrant des activités d’apprentissage qui résultent de l’expérience, riches en images, multi-sensorielles, interactives, engageantes, et variées dans l’enseignement” (Roberto & Pfiffner, 2021). Il y a des leçons à apprendre en faisant des choses de la vie de tous les jours.

Alors que les événements se révèlent, alors que votre famille fait l’expérience de la vie ensemble, voyez quelles connexions vous pouvez trouver avec l’Écriture. Quelles leçons de moralité peut-on apprendre ? Quels aspects peut-on voir du caractère de Dieu ? Priez que Dieu vous ouvre les yeux pour voir les leçons que vous pouvez extraire de la vie quotidienne et puis commencez à les partager simplement à vos enfants. Posez-leur ces questions sur ce qu’ils voient et expérimentent. Demandez-leur comment cela se connecte à ce qu’ils savent de Dieu et de la Bible. Montrez les valeurs Chrétiennes et la morale. Alors que vous mettez en pratique ces conversations avec vos enfants, cela fera graduellement partie de votre routine quotidienne, et vos enfants s’engageront avec enthousiasme.

## L’ENSEIGNEMENT BIBLIQUE DE LA CRÉATION

### LA CRÉATION DU MONDE

Regardons l’œuvre de Dieu alors qu’il amène à l’existence tout ce que nous connaissons. “Les cieux ont été faits par la Parole de l’Éternel, et toute leur armée par le souffle de Sa bouche ...Car Il dit et la chose arrive ; Il ordonne et elle existe.” (Psaume 33 :6,9). “Il a établi la terre sur ses fondements, elle ne sera jamais ébranlée” (Psaume 104 :5). Ces versets de l’Écriture répondent à notre question sur l’origine : par Dieu, toute chose est venue à l’existence. “Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui a été fait n’a été fait sans elle” (Jean 1:3). “Car en lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par Lui et pour Lui. Il est avant toutes choses et toutes choses subsistent en Lui” (Colossiens 1:16-17). À travers le chapitre

1 de la Genèse, Dieu parle chaque jour, et le monde s'épanouit de plus en plus. Encore et encore, Dieu arrive à la

fin de Son jour de création, regarde le monde, et voit que c'est bon (Genèse 1:4,10,12,18,21,25).

Ellen White décrit le monde tout neuf de cette façon :

“Lorsqu'elle sortit des mains du Créateur, la terre était d'une éclatante beauté. Sa surface était ondulée de montagnes et de collines, parsemée de lacs délicieux et arrosée de superbes fleuves... L'œil ne rencontrait que de gracieux arbustes et fleurs délicates. Les hauteurs étaient couronnées d'arbres majestueux aux dimensions inconnues aujourd'hui. L'air, exempt de tout miasme, était pur et sain. Le paysage tout entier surpassait en beauté les jardins royaux les mieux entretenus, et l'armée des anges, en contemplant cette scène, bénissait Dieu de Ses œuvres merveilleuses” (White, 1890).

Ellen White et les auteurs de l'Écriture s'émerveillaient avec respect devant la puissance créatrice de Dieu et la beauté de Ses créations. Nous devons transmettre ce même respect et cet émerveillement à nos enfants, pour les aider à commencer à comprendre la puissance, le caractère, et la beauté de leur Créateur.

### LA CRÉATION D'ADAM ET ÈVE

La touche finale de Dieu dans la création? L'homme et la femme. “Puis Dieu dit: ‘Faisons l'homme à Notre image selon Notre ressemblance; et qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre, et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre.’ Dieu créa l'homme à Son image. Il le créa à l'image de Dieu, Il créa l'homme et la femme.” (Genèse 1:26-27). En tant qu'humains, donc, nous avons été créés à l'image de notre Créateur avec la même sensibilité morale (Criswell, 1982). Il est la raison de notre existence. Max Lucado écrit : “Vous n'étiez pas un accident. Vous n'étiez pas produits en masse. Vous n'êtes pas un produit d'un travail à la chaîne. Vous avez été délibérément planifié, spécifiquement doué, et placé avec amour sur la Terre par le Maître Artisan” (Lucado, 1999). Votre histoire a commencé entre Ses mains et votre histoire y continue. “Car en Lui nous avons la vie, le mouvement et l'être ...” (Actes 17:28a).

Mais *pourquoi* ? Pourquoi Dieu a-t-Il choisi de créer des humains ? Pourquoi a-t-Il décidé que toi et moi devrions exister ? Pourquoi sommes-nous même ici ? Dans Jean 17 :3, Christ prie Son Père qui est aux Cieux, disant: “Or, la vie éternelle c'est qu'ils Te connaissent, Toi, le seul vrai Dieu, et celui que Tu as envoyé Jésus Christ.” Jésus a prié pour que nous *connaissons* Dieu. Cela faisait partie du plan initial de la raison pour laquelle nous avons été créés—que nous *connaissons* notre Dieu.

Nous avons aussi été créés pour aimer Dieu. Deutéronome 6:5 déclare: “Tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur ,de toute ton âme et de tout ton esprit.” Dieu nous a créés pour que nous L'aimions, mais Il ne l'a pas décidé égoïstement. Dieu nous a aussi créés pour nous aimer et pour que nous puissions L'apprécier. “Fais de l'Éternel tes délices et Il te donnera ce que ton cœur désire” (Psaume 37:4). “Voyez quel amour le Père nous a témoignés pour que nous soyons

appelés enfants de Dieu ...” (1 Jean 3:1).

Nous étions destinés à être les bénéficiaires de l'amour et de la joie à travers les mains de Dieu. Ellen White note que Dieu a béni avec amour Adam et Ève d'une façon telle qu'ils pouvaient vraiment apprécier leur monde. "L'Éternel bénit Adam et Ève en les dotant d'intelligence qu'Il n'avait pas donnée aux autres créatures. Il fit d'Adam le souverain légitime sur toutes les œuvres de Ses mains. L'homme, fait à l'image de Dieu, pourrait contempler et apprécier les œuvres glorieuses de Dieu dans la nature" (White, 1974).

Étant donné toutes ces raisons, nous avons été créés pour apporter à Dieu la gloire, qui est la leçon que nous devons transmettre à nos enfants. "Tu es digne, notre Seigneur, et notre Dieu de recevoir la gloire et l'honneur et la puissance ; car Tu as créé toutes choses, et c'est par Ta volonté qu'elles existent et qu'elles ont été créées" (Apocalypse 4:11). Dieu mérite la louange et l'honneur. Nos voix étaient destinées à s'élever à Lui avec respect et appréciation. Pour ces raisons, Dieu a conçu notre existence : que nous puissions connaître Dieu, L'aimer, être aimé de Lui, et Lui donner louange, honneur, et gloire (Apocalypse 7:10-12).

## ENSEIGNER LA PUISSANCE CRÉATRICE DE DIEU

La création de Dieu ne s'est pas faite au hasard ; tout a été méticuleusement conçu. Jésus Lui-même dit: "Considérez comment croissent les lis des champs: ils ne travaillent ni ne filent; cependant je vous dis que Salomon même dans toute Sa gloire n'a pas été vêtu comme l'un d'eux" (Matthieu 6:28a-29). Cela signifie que nous avons beaucoup de choses pour lesquelles nous émerveiller et que nous pouvons apprécier dans la création de Dieu. Cela veut aussi dire qu'il y a beaucoup à apprendre et à enseigner. Voici plusieurs façons pour aider votre enfant à comprendre les concepts clés liés à la puissance créatrice de Dieu.

### LIRE LES ÉCRITURES

Souvent, la meilleure façon pour commencer à enseigner à vos enfants les merveilles de la Création est de simplement commencer par lire la Bible avec eux. Utilisez une traduction pour enfants de la Bible et commencez par Genèse 1 et 2. Parlez à votre enfant de ce que cela aurait été d'y être et voir Dieu amener à l'existence toute chose par la parole. Comparez la nature que nous voyons maintenant avec les descriptions décrites dans les deux premiers chapitres. Puis, peut-être lisez Genèse 3 ensemble et explorez les différences qui remplissaient le monde après qu'Adam et Ève eurent mangé le fruit. Demandez à votre enfant comment il se serait senti s'il était Adam ou Ève dans cette histoire. Après avoir lu Genèse 3, ce peut être aussi une excellente opportunité de commencer à explorer la raison du salut de Jésus pour eux.

Les Psaumes sont aussi remplis d'exemples pour connecter la création au Créateur. Par exemple, dans Psaume 139, le Roi David écrit sur la connexion intime entre nous et Dieu : "C'est Toi qui as formé mes reins, qui m'as tissé dans le sein de ma mère. Je Te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes œuvres sont admirables et mon âme le reconnaît bien." Le respect et la stupéfaction de David face à sa propre création est quelque chose que vous pouvez transmettre à vos enfants alors que vous voyez avec eux les subtilités et complexités de leurs propres corps. Lisez ensemble des parties des Psaumes (comme les Psaumes 8, 19, et 104), et

parlez à votre enfant de l'interconnexion entre le monde créé et son Créateur.



## UTILISER LE SHEMA

Dieu nous a donné des instructions sur la façon d’enseigner nos enfants à Son sujet dans un passage de l’Écriture connu comme le Shema.

Écoute, Israël! L’Éternel, notre Dieu, est le seul Éternel.<sup>[a]</sup>

« \*Tu aimeras l’Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force.<sup>[b]</sup> <sup>6</sup> Les commandements que je te donne aujourd’hui seront dans ton cœur. <sup>7</sup> Tu les répéteras à tes enfants; tu en parleras quand tu seras chez toi, quand tu seras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. <sup>8</sup> Tu es attacheras à tes mains comme un signe et ils seront comme une marque entre tes yeux. <sup>9</sup> Tu les écriras sur des montants de la porte de ta maison et sur les portes de tes villes.” (Deutéronome 6:4-9).

Une idée principale du Shema est l’expérience de l’enseignement continuels aux enfants. Le Seigneur instruit les parents d’enseigner à leurs enfants qui Il est à tous moments—du matin au soir, à la maison comme pendant les voyages, à chaque occasion donnée. L’amour de Dieu pour nous et notre amour pour Lui doivent être continuellement sur nos lèvres, et transmises à nos enfants. “J’ouvre la bouche par des sentences,” écrit le Psalmiste, “Je publie la sagesse des temps anciens. Ce que nous avons entendu, ce que nous savons, ce que nos pères nous ont raconté. Nous ne le cacherons point à leurs enfants, nous dirons à leur génération future les louanges de l’Éternel, et Sa puissance et les prodiges qu’Il a opérés” (Psaumes 78 :2-4).

Comment les parents peuvent-ils passer tout leur temps à enseigner leurs enfants ? Quand nous regardons à travers les lentilles d’une instruction quotidienne, nous pouvons commencer à voir des occasions pour des leçons au sujet de Dieu au travers de nos expériences quotidiennes. Quand nous marchons dans le parc, quand nous voyons tomber la pluie, alors que le soleil brille, alors que nous nous occupons de nos animaux domestiques—toutes ces expériences quotidiennes et bien plus peuvent être des occasions pour nous d’enseigner nos enfants au sujet de Dieu , Sa création, Son amour, et Ses plans pour nos vies.

## UTILISER DES ACTIVITÉS CRÉATRICES

L’œuvre qui s’est déroulée pendant la semaine de la Création était quelque chose de digne de respect et d’étonnement. La puissance créatrice de Dieu est bien au-delà de notre propre capacité. Alors que les humains ont l’incroyable capacité de créer des œuvres d’art avec des peintures, de l’argile, des mots, des notes, et plus, le mieux qu’un être humain puisse faire est d’exprimer une idée ou une chose d’une nouvelle façon. Aucun matériel n’est créé à partir de rien. Il n’y a pas de nouveau chef-d’œuvre complètement vide de quelque chose développé précédemment. Mais Dieu n’était pas limité. Il a tout créé à partir de rien, quelque chose qu’aucun humain n’aurait pu faire. La capacité créatrice de Dieu est simplement impressionnante (Erickson, 1985). Cependant, même si la capacité créatrice de Dieu surpasse de loin la nôtre, Il a insufflé en nous le même désir et la même capacité à concevoir et à faire des œuvres d’art—des peintures aux jardins et à l’architecture.

L’enfance est le moment parfait pour commencer à étirer les muscles créatifs. Des activités artistiques telles le dessin ou de simples travaux manuels sont des occasions parfaites pour les parents

d'explorer les idées de Dieu ou de la création de Dieu et de la créativité de l'humanité comme des porteurs d'images de Dieu. Quelle meilleure façon d'apprendre au sujet de la Création qu'en engageant les enfants dans le processus créatif !

## MÉMORISER UN VERSET CLÉ

Le Psaume 119 :11 dit: “Je serre Ta parole dans mon cœur afin de ne pas pécher contre Toi.” Ellen White fait écho à ce sentiment en disant: “Si les paroles de Jésus demeurent en nous, nous représenterons son amour, avec bonté, humilité, compassion, nous unissant au peuple de Dieu, et travaillant comme missionnaires de Jésus à chaque fois que nous en avons l’occasion. Au lieu de chercher à nous glorifier, nous exalterons le nom qui est au-dessus de tout nom, Jésus, le centre de toute attraction” (White, 1892). Engager la Parole de Dieu à la mémoire rend nos cœurs, nos esprits et nos comportements en bonne voie et en ligne avec la vie que Dieu nous a appelés à vivre.

Lorsque nous enseignons des histoires, des leçons, et des idées de la Bible, il est sage d’incorporer une certaine mémorisation de l’Écriture. Les enfants apprennent bien par la répétition, faisant de la mémorisation des versets de la Bible un outil très utile pour aider les enfants à saisir les concepts que l’on trouve dans l’histoire de la Création. Le compte-rendu de la Création dans les Écritures est très lyrique et plein de concepts importants: “Dieu créa l’homme à Son image, Il le créa à l’image de Dieu, Il créa l’homme et la femme” (Genèse 1:27). Prenez un ou deux versets clés pour aider votre enfant à apprendre et à intérioriser l’histoire de la Création.

## CONCLUSION

Dans le récit de la création du monde, on trouve l’explication au sujet du pourquoi et du comment le monde et l’humanité ont vu le jour. Il évoque l’existence de notre Créateur suprême et dit qui Il est. En fait, toute la nature témoigne de Son pouvoir et de Son caractère. Ellen White écrit sur ce beau phénomène en disant :

“La nature tout comme la révélation témoignent de l’amour de Dieu. Notre père céleste est la source de la vie, de la sagesse et de la joie. Regardez les merveilleuses et belles choses de la nature. Pensez à leur adaptation merveilleuse aux besoins et au bonheur, non seulement de l’homme, mais aussi de toutes les créatures vivantes. Le soleil et la pluie, qui réjouissent et rafraichissent la terre, les collines et, mers et plaines, tout nous parle de l’amour du Créateur” (White, 1892).

L’amour de Dieu se manifeste dans toute Sa création, partout où nous regardons. White continue la description de ce spectacle: “Du plus petit atome au monde le plus grand, toutes choses animées et inanimées, dans leur beauté éclatante et leur joie parfaite déclarent que Dieu est amour” (White, 1911).

C’est l’œuvre magnifique de la nature de Dieu dans nos vies : elle nous parle de Son amour et nous attire à Lui. L’auteur Eric Lyons écrit :

“En effet, la beauté, la splendeur, et la conception de la création de Dieu devrait nous rapprocher du Créateur. Ses ‘empreintes’ devraient nous faire nous tenir en

admiration devant Lui. Elles devraient nous conduire sur nos genoux en adoration pour Lui. Et elles devraient nous obliger à parler de Lui aux autres. Comme le

chantait le psalmiste, nous devrions ‘Racontez parmi les nations Sa gloire,

Parmi tous les peuples Ses merveilles. Car l’Éternel est grand et très digne de louange’ ([Psaume]96:3-4)” (Lyons, 2021).

Le Dieu de la création est un Dieu d’amour, méritant notre adoration et nos louanges. Son cœur d’amour et Son immense pouvoir signifient que nous pouvons Lui faire confiance concernant les soins qu’Il nous accorde. Ce sont des idées importantes pour commencer à enseigner nos enfants dès leur jeune âge.

Dans cet article, nous avons examiné différentes façons d’enseigner l’histoire et les leçons de la Création. Vous pouvez trouver plus de méthodes qui fonctionnent mieux avec vos enfants. La façon la plus importante d’enseigner vos enfants est simplement de vouloir et de saisir chaque occasion.

## RÉFÉRENCES

- Criswell, W. A. (1982). *Grandes doctrines de la Bible* (Vol. 2, p. 133). Zondervan Publishing House.
- Erickson, M. J. (1985). *Théologie Chrétienne* (pp. 374-375). Baker Book House.
- Lucado, M. (1999). *L’applaudissement du Ciel* (p. 175). Word Publishing.
- Lyons, E. (2011). Considérez la création de Dieu: Pensez à la Grandeur de Dieu. Apologetics Press. <http://apologeticspress.org/APContent.aspx?category=12&article=1591>
- Roberto, J., & Piffner, K. (2021 13 Septembre). Meilleures pratiques dans la formation de la foi des enfants. *Une Foi Pour la Vie*. [https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best\\_practices\\_-\\_children\\_faith\\_formation.pdf](https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_-_children_faith_formation.pdf)
- Sundermier, A. (2016, August 23). Vous pourriez faire entrer l’humanité entière dans un cube de sucre—et 13 autres faits pour mettre l’univers en perspective. *Business Insider*. <https://www.businessinsider.com/14-facts-about-the-universe-2016-8>
- White, E. G. (1890). *Patriarches et prophètes* (p. 44). Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1874, 24 Février). *Review and Herald*. Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1892, 16 Février). *The Review and Herald*. Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1892). *Vers Jésus* (p. 9). Pacific Press Publishing Association.
- White, E. G. (1888). *La Tragédie des Siècles* (p. 678). Pacific Press Publishing Association.

# LES SEPT SECRETS DES RELATIONS FAMILIALES RÉSILIENTES À LA TEMPÊTE

PAR GABOR MIHALEC

Depuis 2020, nos vies ont subi d'importants changements. Initialement, nous pensions que la pandémie ne présentait qu'une menace sanitaire et économique, mais depuis, nous sommes arrivés à nous rendre compte qu'elle a beaucoup tendu nos relations. Les thérapeutes sont plus occupés que jamais, et d'un point de vue international, les taux de divorce sont montés en flèche. L'abus domestique a pris de l'ampleur dans plusieurs endroits, poussant l'ONU à le classer de "pandémie fantôme" avec le COVID-19. Ceci a été suivi par le conflit Russo- Ukrainien avec pour conséquence, une montée de l'inflation, une crise énergétique, l'incertitude, et la menace. Ce n'est pas étonnant que les familles et les relations se sentent plus accablées que lors des décennies précédentes.

Qu'est-ce qui sépare ces couples et familles qui ont cédé sous la pression des récentes années, dérivant vers la dissolution ou qui se sont même séparés, de ceux qui ont réussi à croître fermement, même au milieu de crises ? C'était la question que je me posais pendant la première vague de confinements quand je cherchais des réponses à travers un sondage de 1 300 participants. Nous avons analysé presque 100 000 points de données pour trouver des réponses précises et offrir des outils aux couples et familles pour en profiter. Nous avons identifié les différences entre les deux groupes en 7 points clés, qui peuvent tous être appris!

Les résultats de cette recherche sont résumés dans le livre "Storm Proof Love," (Mihalec, 2021), que j'ai écrit en me focalisant pour faire de chaque chapitre l'équivalent d'un séminaire d'une heure et demie, convenant à des séances en présentiel ou en ligne. Les chapitres se terminent par des

exercices pour améliorer l'interactivité, qui sont menés avec les couples qui participent au séminaire.

**Gabor Mihalec**, PhD est le Directeur du Département des Ministères de la Vie de Famille à la Fédération union Hongroise des Adventistes de Septième Jour à Pecel, Hongrie.

## 1. EXPRIMER LES ÉMOTIONS

Les couples dont les relations se sont renforcées pendant la crise étaient doués pour s'engager l'un l'autre dans leur monde émotionnel. Même s'ils ont fait l'expérience d'émotions négatives (peur, incertitude, tristesse), les exprimer les ont rapprochés parce que cela a suscité de l'empathie chez l'autre personne.

Dans des situations tendues, argumentation et communication rationnelle créent de la distance. Cela donne l'impression que nous ne sommes pas importants pour l'autre personne. Cependant, les émotions rapprochent les gens. Lorsque nous commençons à parler à notre partenaire de nos émotions, cela évoque la confiance, crée l'empathie, et comble le fossé. La distance physique entre deux personnes commence à se réduire, leurs voix deviennent plus calmes, et une atmosphère confidentielle s'établit entre elles.

Mais comment parler de nos émotions si personne ne nous l'a appris ? La technique du commentaire sportif peut beaucoup aider à maîtriser l'expression des émotions. Les commentateurs sportifs ont la capacité fantastique de nous faire voir ce qui se passe sur le terrain à travers la communication verbale seulement, alors que nous voyageons dans une voiture et que nous ne voyons que l'asphalte. Imaginez que la tempête émotionnelle qui fait rage en nous est un match de football dans nos cœurs, et les émotions sont les joueurs. Commençons par nommer les joueurs sur le terrain (étiqueter les émotions) ! Au lieu de Ronaldo, disons qu'il y a de la colère ; qu'au lieu de Messi, il y a la peur, et au lieu de Szoboszlai, il y a de l'espoir. Une fois tous les joueurs sur le terrain identifiés, disons qui se déplace où et ce qu'ils font. Par exemple, la colère avance agressivement. La peur court sur le côté. Mais contre elles, il y a de l'espoir ; même s'il court lentement et faiblement, au moins il est sur le terrain.

Une fois que vous êtes devenu compétent dans la transmission émotionnelle comme un commentateur sportif, il est temps de passer à l'étape suivante. Maintenant, déplacez-vous de la place du commentateur sportif à celle du coach, et ne vous contentez pas d'observer ce qui se passe sur le terrain ; soyez ceux qui décident de ce qui arrive sur le terrain ! Au lieu d'être des observateurs, devenons les directeurs de nos vies émotionnelles et reprenons le contrôle de nos émotions !

## 2. RESTER CALME MÊME DANS DES SITUATIONS COMPLIQUÉES

Les couples qui s'épanouissent sous la pression prennent la responsabilité de leur propre tension et la traitent en eux-mêmes plutôt que de la projeter l'un contre l'autre.

Avez-vous déjà remarqué à quelle vitesse nous pouvons passer de la colère à la gentillesse quand, par exemple, notre téléphone sonne alors que nous sommes en train de gronder notre enfant ? Tout comme nous sommes gentils avec les étrangers et ne nous laissons pas entraîner par un comportement colérique envers eux, nous devrions aussi parler calmement et gentiment à nos bien-aimés !

C'est quelque chose que les livres sur les animaux de compagnie nous enseignent aussi. La description de Cesar Millan sur la raison pour laquelle quelques chiens deviennent désobéissants et sans contrôle par leurs propriétaires est instructive. La solution se trouve dans



un comportement, ou peut-être une attitude, que Millan appelle “confiance calme.” “Un chien peut exprimer la domination sur un autre simplement en se déplaçant calmement et avec assurance en revendiquant de l’espace. [...] D’autre part, les humains emploient des mots et comptent sur eux dans le dialogue et la communication écrite.

À cause de notre capacité intellectuelle pour la parole, nous perdons facilement contact avec notre propre énergie et n'avons aucune idée de ce que nous transmettons au monde. [...] Pour être un chef de meute qui réussit – et pour généraliser, un être humain qui réussit – vous devriez porter attention à votre énergie et apprendre à l'ajuster lorsque vous n'êtes pas dans un état d'esprit calme et confiant" (Millan, 2010).

L'auto-apaisement est une aptitude qui s'apprend ! Ce n'est pas une question de nature fouguese ou calme, mais quels comportements nous avons renforcés en nous pendant des années. Et si nous pouvons exploser, alors nous pouvons aussi éteindre le feu.

### 3. LIEN INTIME

Le stress affecte notre sexualité de diverses façons. Pour certains, il augmente leur appétit, alors que d'autres perdent complètement intérêt à l'intimité. Ce changement mène souvent à deux directions différentes au sein d'un relation. Les couples forts comprennent comment le stress affecte leurs propres expériences sexuelles et celles de leur partenaire, et ils s'efforcent d'avoir des moments intimes, même si les circonstances changent, où ils peuvent exprimer la tendresse l'un envers l'autre.

Aussi, faites une pause pendant un moment et repensez à un moment émotionnellement difficile et ardu. Qu'auriez-vous fait si votre partenaire vous avait approché sexuellement à ce moment ? Peut-être est-ce vraiment arrivé, aussi ce sera facile à s'en souvenir. Avez-vous accueilli l'approche et vous êtes-vous senti soulagé/e ? Ou est-ce que cela vous a tendu/e davantage, vous poussant à vous détourner de votre conjoint/e ? Ceci peut déjà vous aider à déterminer comment le stress affecte votre appétit sexuel. Peu importe la déviation du mode normal, cette réaction est complètement saine, une réponse humaine normale au stress. Cependant, cela peut être très blessant quand la libido du mari monte alors que celle de la femme descend. (En passant, c'est la tendance moyenne, mais l'inverse est aussi vrai.)

Comprendre le partenaire qui a perdu son appétit sexuel pour le partenaire sexuellement actif est crucial dans de telles situations. Si vous savez ce que signifie le sexe pour votre partenaire à un niveau profond, vous pouvez gérer son approche d'une manière qui offre l'intimité sans avoir à passer à l'acte. Si vous leur dites : "Je ne peux le croire ! Sérieusement, tu ne penses qu'au sexe à cette heure-ci ? Laisse-moi seul/e. Ne vois-tu pas que je ne suis pas d'humeur ?" Ceci créera sûrement un obstacle entre vous. Mais vous auriez pu aussi dire : "Chéri/e, je vois que tu voudrais qu'on ait des moments intimes maintenant, et j'aimerais aussi si nous n'étions pas dans cette situation. Mais je ne pourrai pas me relaxer tout de suite. Cependant, tu devrais savoir que tu es très important pour moi, et je suis contente que tu sois mon mari." Après une telle réponse, le lien solide et fort du couple reste intact sans s'engager dans une relation sexuelle.

### 4. SÉCURITÉ FINANCIÈRE

Durant les crises, la tension prévaut souvent dans les familles vivant financièrement d'un mois à l'autre. En contraste, les familles qui ont fait des réserves tendent à avoir une

atmosphère plus calme et plus aimante.

Chaque unité économique devrait avoir des réserves équivalant à au moins trois, de préférence six mois de la valeur de frais de fonctionnement. Ceci signifie que si le flux de trésorerie entrant est coupé demain, l'unité économique donnée pourra encore opérer pendant six mois. Étant donné que la famille est aussi une unité économique, elle devrait avoir au moins cette somme d'épargne à sa disposition.

Quand j'en parle à un séminaire, quelqu'un fait souvent la remarque : "C'est facile d'économiser quand vous savez pourquoi vous économisez." Si la sécurité financière de notre famille est importante pour nous, alors nous devrions vite enlever ce type d'argument de notre esprit ! Personne ne prendra la responsabilité financière pour notre famille si nous ne le faisons pas ! C'est une responsabilité que nous ne pouvons déléguer dans n'importe quelle direction. Et les économies ne dépendent pas des revenus mais principalement d'un état d'esprit !

Le célèbre chercheur sur les relations David Olson remarque judicieusement: "Les difficultés économiques et les problèmes de relations chez les couples et dans les familles sont souvent liés. Les chercheurs ont trouvé que le divorce, la séparation conjugale, la violence domestique, et l'abus d'alcool et d'autres drogues se retrouvent plus souvent chez les personnes à faibles revenus que chez un autre groupe socioéconomique [...]. Gagner des revenus adéquats et gérer l'argent efficacement sont plus importants pour le bien-être du couple et de la famille. S'ils ont suffisamment d'argent pour répondre à leurs besoins fondamentaux, les couples et les familles peuvent se focaliser sur l'amélioration de la qualité de leurs vies et de leurs relations" (Olson, 2006).

Notre propre recherche a soutenu cette observation. Il y avait une corrélation claire entre le manque d'économie et une consommation élevée d'alcool, et l'émergence de la violence physique.

Un plan de budget familial est un excellent outil de ce processus. Il existe plusieurs définitions d'un budget, mais celui que je préfère est de faire des prévisions budgétaires, ce qui signifie de dire à votre argent où aller au lieu de se demander où il est allé à la fin du mois.

## **5. ORDRE ET SOINS PERSONNELS**

Lorsque nous faisons face à quelque chose d'incontrôlable, nous pouvons mieux le gérer en commençant par contrôler ce sur quoi nous avons du pouvoir.

Plusieurs études examinant la résilience pendant les moments difficiles ont négligé ce facteur. Pourtant, nous avons découvert que les couples qui gardaient leurs maisons en ordre pendant la quarantaine, les couples qui ne négligeaient pas leurs soins personnels, qui s'habillaient avec goût, et prenaient soin de leur corps même durant les heures de bureau à la maison, avaient de bien meilleures relations l'un avec l'autre que ceux chez qui le désordre prévalait. Les foyers, où prévalait le désordre, révélaient des couples qui déambulaient dans la maison avec une barbe de cinq jours, des débardeurs tachés de moutarde et passaient des heures à regarder des séries jusqu'à 2 heures du matin, puis ils ne fonctionnaient pas jusqu'à 11 heures le lendemain matin.

Fait intéressant, les programmes de prévention de la drogue visant les enfants ont aussi attiré l'attention sur ce phénomène. Les enfants qui gardent leur chambre propre ont moins d'aptitude à se tourner vers la drogue ou l'alcool comme adolescents et sont plus à même de résister à la pression des pairs. Le message principal est : "Gardez de l'ordre autour de vous ! Un environnement rangé a pour conséquence une pensée ordonnée, et ceux qui réfléchissent, résistent à la pression et à la tentation !" (Mfune, 2016).

Nous ne pouvons choisir d'avoir une pandémie, la guerre, et autres mesures qui nous touchent. Mais nous pouvons décider si nous devons nous nettoyer, nous raser, et suivre une routine dans des situations difficiles.

## 6. DISPONIBILITÉ ÉMOTIONNELLE

Alors que les cinq étapes précédentes sont très pratiques, les deux dernières parlent davantage de deux facteurs qui déterminent l'atmosphère, le climat de la relation, et la conséquence à long terme de décisions répétées.

Vous avez sûrement remarqué que chaque maison a sa propre atmosphère et son propre climat. Lorsque nous entrons dans la maison d'un étranger, nous inhalons l'air et sentons la peur, le respect, ou l'amour qui y règne. Les couples forts sont disponibles émotionnellement pour l'un et l'autre. La disponibilité émotionnelle signifie que les parties peuvent se connecter émotionnellement, être touchées par ce qui arrive à l'autre (elles peuvent pleurer et rire ensemble), et compter sur le support actif de l'autre aux moments de trouble.

Nous sommes des créatures conçues pour l'affection ! Nos cerveaux sont programmés pour un besoin de proximité, toucher, et réconfort d'autres personnes. Dès le XVIII<sup>e</sup> s, on observait que les enfants dans des orphelinats qui recevaient tous les soins physiques mais qui ne recevaient pas l'affection dont ils avaient un profond besoin, mouraient de chagrin. On dit que dans les années 1940s, les enfants abandonnés dans les hôpitaux tombaient dans un état de "tristesse débilante." C'est devenu une généralité que les enfants ont besoin d'une touche de l'affection émotionnelle et sécurisante d'un bien-aimé. Cependant, pendant longtemps, on pensait que les adultes surmontaient leur dépendance émotionnelle. Ceux qui restaient dépendants des autres, comme adultes, ayant besoin de protection, de proximité, et d'amour, étaient qualifiés de faibles, immatures, co-dépendants, indifférents, symbiotiques, et fusionnels, même en psychologie. Ils idéalisait même ceux qui étaient souverains, indépendants, et autonomes. Pensez à James Bond ou aux héros des univers Marvel et DC (Batman, Spider-Man, Thor, Superman, etc.). Ils sont tous cool, émotionnellement inaccessibles, des armées à eux-seuls. Efficacité maximale, expression émotionnelle minimale. Cependant, si nous les regardons de plus près, nous constatons que la plupart d'entre eux ont fait l'expérience de graves traumatismes émotionnels dans leur enfance (Batman est témoin du meurtre de ses parents dans une ruelle sombre; Spider-Man devient orphelin et il est élevé chez son oncle et sa tante, et son oncle préféré Ben, meurt dans ses bras; Superman, le seul survivant de sa race, est envoyé sur Terre...), et en tant qu'adultes, ils sont incapables de s'engager, n'ont pas de relations normales, et n'ont pas d'enfant.

Le changement fondamental a été amené par un psychologue nommé John Bowlby, qui a étendu la théorie de l'affection de l'enfance à l'âge adulte. En contraste avec la position précédente, Bowlby parlait de "dépendance efficace" et qu'un signe et une source de force est notre capacité à nous tourner vers les autres pour le soutien émotionnel 'du berceau à la tombe'. Cette idée a été approfondie par feu Sue Johnson, qui a complètement reformulé tout ce que nous pensions de l'amour. Grâce à son travail nous savons maintenant que l'amour est en réalité le mécanisme de survie le plus irrésistible de la race humaine. Non parce qu'il suggère mais parce que l'amour nous oblige à nous lier émotionnellement avec des personnes peu nombreuses mais les plus précieuses qui nous offrent un refuge au milieu des tempêtes de la vie. L'amour est la forteresse dont l'objectif est de nous donner une protection émotionnelle pour que nous puissions faire face aux vicissitudes de l'existence. Le besoin de l'affection émotionnelle est codé

dans nos gènes et nos corps. C'est autant fondamental à la santé et au bonheur que le besoin pour la nourriture, la sécurité physique, et le sexe (Johnson, 2016).

## 7. FACTEUR D'ESPOIR

En tant que pasteur et thérapeute pour couples, c'était peut-être la partie la plus intéressante pour moi. Y a-t-il une connexion entre foi, spiritualité, si une relation progresse ou décline lors d'une crise ? Les chiffres confirment avec conviction que la spiritualité est un élément important de la résilience relationnelle, la capacité de faire face aux difficultés. C'est aussi clair que les couples qui vivent leur foi ensemble (spirituellement compatibles) sont plus aptes à être sur une pente montante que ceux qui ne s'engagent dans aucune vie religieuse ou qui ne la vivent pas en harmonie l'un avec l'autre (souples spirituellement incompatibles). Dépendant de notre attitude personnelle, la foi peut être une ressource dans une relation, mais elle peut aussi être une grave source de conflit. Dans le cas de couples sur une pente ascendante, la foi tend à être davantage une ressource.

La recherche a souligné le rôle significatif d'une foi partagée face aux difficultés. Les couples forts ne comptent pas seulement l'un sur l'autre mais aussi sur la foi qu'ils partagent. La source de leur force va au-delà de la réalité visible. Ceci leur offre la paix et l'espoir, ouvrant de nouvelles solutions que l'on ne voyait pas précédemment. La crise est aussi un test de foi, montrant si nous avons suivi quelque chose par habitude ou formalité ou si vraiment nous nous sommes identifiés à elle profondément à l'intérieur.

Le tableau suivant montre comment les personnes interrogées ont répondu aux questions liées à la foi. Le pourcentage indique la proportion des personnes interrogées qui étaient d'accord avec la déclaration.

Déclaration	Couples en Développement	Couples en Déclin
Je suis satisfait de la façon dont nous pratiquons notre foi.	64%	37%
Dans les moments difficiles, nous pouvons compter sur notre foi.	73%	50%
La foi que nous partageons nous rapproche.	63%	23%
Les différences entre nos valeurs de foi causent des tensions dans notre relation.	6%	16%
Pour nous, la foi est plus une expérience personnelle qu'une formalité religieuse.	73%	49%

Peut-être que ce n'est pas tout le monde qui sait quoi faire du terme "foi" ou "spiritualité" dans un contexte séculier, aussi j'aime le définir comme le "Facteur Espoir." Tout comme les mentors cherchent le facteur X dans des spectacles de talents, nous pouvons aussi chercher le Facteur Espoir dans les situations difficiles. Ceux qui possèdent le Facteur Espoir voient au-delà des défis et peuvent saisir des choses qui ne sont pas immédiatement visibles.





Nous pouvons résumer ainsi les sept facteurs :



## PLAN DE FORMATION POUR ÊTRE RÉSILIENT À LA TEMPÊTE

Nous avons regardé les sept secrets d’une famille résistante à la tempête et les relations amoureuses et maintenant la question demeure : Comment pouvez-vous rendre votre relation résistante à la tempête aussi ? J’aime l’imaginer comme un tonneau avec sept portées, chacune représentant un des sept facteurs énumérés, chacune d’une longueur différente. Qu’est-ce qui détermine combien d’eau la barrique peut contenir ? La réponse est très simple : L’eau va se répandre à la portée la plus basse (Schwarz, 1996). Par conséquent, nous devons reconnaître le point le plus faible de notre relation et le développer pour que la barrique imaginaire puisse retenir le plus d’eau possible, signifiant que notre relation devienne la plus résistante que possible à la tempête.

## RÉFÉRENCES

- Johnson, S., & Sanderfer, K. (2016). *Created for connection: The "Hold Me Tight" guide for Christian couples*. Little, Brown and Company. *Créés pour la connexion : "Tiens Moi Fort" guide pour couples Chrétiens*
- Mihalec, G. (2021). *Storm proof love*. Autumn House Publications. *L'Amour à l'épreuve de la Tempête*
- Millan, C. (2010). *How to raise the perfect dog* (pp. 58–59). Hodder & Stoughton. (Page numbers are taken from the Hungarian edition.) *Comment élever le chien parfait*
- Mfune, S. S. (2016). *Say NO to drugs*. Pacific Press. *Dîtes non à la drogue*
- Olson, D. H., & DeFrain, J. (2006). *Marriages & families: Intimacy, diversity, and strengths* (p. 215). McGraw Hill. *Mariages & familles: Intimité, diversité, et forces*
- Schwarz, C. A. (1996). *Natural church development: A guide to eight essential qualities of healthy churches*.

---

Churchsmart Resources. *Le développement naturel d'une église : Un guide pour huit qualités essentielles d'églises en bonne santé.*

# SEXUALITÉ HUMAINE, MARIAGE, ET DIVORCE

PAR EKKEHARDT MUELLER

## I. LA SITUATION ACTUELLE

Notre époque se caractérise, entre autres choses, par un énorme accent sur la sexualité et les problèmes de genres pour lesquels toutes les normes et conventions précédentes semblent être remises en question.

Récemment, un journal important a publié un article prétendant que toute femme en bonne santé peut gérer cinq amants.<sup>1</sup> L'avenir du sexe est proclamé comme un "amour libre avec n'importe quel nombre de partenaires sexuels." Le terme pour décrire un tel comportement est "polyamoureux."<sup>2</sup> Un article dans *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science* déclare : "Il y a peu de doute que le système 'naturel' d'accouplement pour les êtres humains est la polygamie, qui inclut deux différents arrangements reproductifs : polygamie et polyandrie. En polygamie, un homme s'accouple avec plus d'une femme, un 'harem' comme compris traditionnellement. En polyandrie, une femme s'accouple avec plus d'un homme" (Barash)<sup>3</sup>. Être marié à un conjoint du sexe opposé dans une union de toute une vie est considérée comme contre-nature.<sup>4</sup> Mais aujourd'hui on définit parfois la monogamie non comme une fidélité "en termes de comportement sexuel mais plutôt par un engagement émotionnel l'un envers l'autre" (Kort).<sup>5</sup> Cela signifie que vous pouvez avoir des rencontres sexuelles avec de multiples personnes mais vous considérer comme émotionnellement engagé à seulement une personne, et donc, monogame. Ceci indique la compréhension qu'on a actuellement de la fluidité de genre et de la sexualité et révèle les constantes redéfinitions de termes liés à la sexualité de sorte qu'il est facile de mal se comprendre l'un l'autre. Le langage doit être de plus en plus précis et élaboré pour décrire ce que l'on veut dire.

**Ekkehardt Mueller**, ThD, DMin, est directeur associé à la retraite de l'Institut Biblique de Recherches de la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour. Il est un conférencier international

Les révolutions des genres et des gays<sup>6</sup> ont affecté le mariage. Soit le mariage est considéré (1) comme obsolète ou (2) d'autre part comme désirable pour toutes sortes de relations sexuelles soit (3) une série d'arrangements qui est destinée au départ comme devant durer seulement pendant un temps limité à être remplacé par un autre mariage ou d'autres mariages dans le futur. Le dernier implique ce qu'on appelle d'habitude "divorce." Une série de divorces est aussi considérée par certains comme une forme de polygamie (Kort).<sup>7</sup>

Le lecteur peut facilement discerner qu'une bonne partie de cette théorie du genre et de l'enseignement sur la sexualité se base sur un modèle d'évolution de l'origine de la vie et de l'humanité et sur une forme d'humanisme dans laquelle l'être humain est compris comme étant autonome et quasi son propre centre en excluant le surnaturel, qui est Dieu.

## II. LE MODÈLE BIBLIQUE POUR LE MARIAGE ET LA SEXUALITÉ : CRÉATION ET RELATION AVEC DIEU

Le modèle biblique est très différent. Au lieu d'une humanité auto-suffisante, il y a Dieu et les êtres humains. Selon l'Écriture, les humains ont été créés par Dieu et ne sont pas venus à l'existence à travers un long processus d'évolution avec la loi du plus fort.

Tout en ayant des fonctions naturelles des animaux, l'humanité était et est distincte du royaume animal et a été faite à l'image de Dieu avec certaines prérogatives, des responsabilités, et surtout le privilège d'une relation intime avec Dieu le Créateur. Il est crucial de reconnaître que l'humanité est destinée à une vie avec Dieu. Les humains dépendent toujours de l'amour, des soins, et du pouvoir fortifiant de Dieu.

Les êtres humains ont été créés comme homme et femme—Adam et Ève (Gen 1:26-31; 2:7, 15-25). Le genre et le sexe n'étaient pas distincts comme cela est postulé aujourd'hui. Adam et Ève ont été donnés l'un à l'autre dans un mariage hétérosexuel, de toute une vie, le mariage étant fait par Dieu Lui-même. Genèse 2:24, qui semble être une description de Moïse, est déclarée par Jésus comme étant une parole de Dieu (Matt 19:4-5), indiquant qu'en vérité Dieu a lié les deux humains de façon permanente par le mariage. Le don de la sexualité a été offert aux humains pour qu'ils puissent apprécier l'intimité et la procréation holistiques. Genèse 2:24 est exemplaire parce que Adam et Ève n'avaient pas de parents humains. Pourtant dans l'avenir, les couples mariés deviendraient une entité, chacun une chair d'une manière holistique—parce que l'Écriture ne sépare pas le corps, l'esprit, et les émotions l'un de l'autre—indépendants dans une certaine mesure de leurs parents. Le récit de la création de l'homme et de la femme indique leur égalité, leur sexe différent, leur relation exclusive l'un avec l'autre, leur complémentarité, et leur support mutuel.

Alors que le récit de la création indique une pluralité en Dieu ("*Faisons l'homme à Notre image*"—Gen 1:26), le NT est très clair que Jésus est aussi le Créateur. Par exemple, Colossiens 1:13-14 parle de Dieu dont "Fils de Son amour en qui nous avons la rédemption." "Il est l'image du Dieu invisible, le premier-né [c'est le roi—voir Ps 89:27] de toute la création. Car en Lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les cieux et sur la terre, visibles et invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par Lui et pour Lui. Il est avant toutes choses, et toutes

choses subsistent en Lui.” Ainsi, nous ne parlons pas seulement d’un Dieu Créateur transcendant mais de l’immanent Jésus Christ qui nous a créés. Et c’est ce Jésus qui a promis à Ses disciples une vie abondante (Jean 10:10) s’ils L’aiment et gardent Ses commandements (Jean 14:21; 15:10). Par conséquent, il est plus que raisonnable de suivre les commandements de l’AT concernant le mariage et la sexualité de même que les instructions de Jésus dans le NT. Ils sont donnés pour garantir une vie accomplie et bénie pour les célibataires comme pour les couples mariés.

### III. QUELQUES DÉFINITIONS

Nous devons nous arrêter un moment et définir brièvement les concepts liés à la sexualité et l'activité sexuelle d'un point de vue biblique.

#### 1. *L'amour et l'intimité sexuelle.*

Le sexe n'est pas nécessairement de l'amour, comme employé dans le langage de tous les jours. Au contraire, l'activité sexuelle peut être très égocentrique, auto-satisfaisante, même dégoûtante, deshumanisante, et abusive. Ce n'est pas le but du don de Dieu. L'amour biblique est orienté vers le bien-être de l'autre personne dans sa totalité—physiquement, mentalement, et émotionnellement. C'est le don de soi (cf. 1 Jean 4 :9- 10). Par conséquent, Zoltán Szalos-Farkas parle de la “spiritualité de la sexualité humaine,”<sup>8</sup> et Thomas Domanyi déclare : “D'un point de vue biblique, l'acte sexuel doit être ancré au sein d'une affirmation exhaustive, positive, et personnelle de l'autre, incarnant une volonté inconditionnelle de coexistence” (Domanyi, p. 103).<sup>9</sup> C'est une des raisons pour lesquelles Dieu a donné l'intimité sexuelle à être pratiquée seulement dans le contexte du mariage. Mais malheureusement, même dans le mariage, on peut abuser du don de la sexualité, contrairement à la volonté de Dieu.

#### 2. *Le Mariage.*

Le mariage est un concept important dans l'Écriture. Cela ne fait pas seulement allusion au mariage humain (Heb 13 :4) mais aussi à la relation entre Dieu et Ses enfants (Eph 5:22; Apoc 19:7). Le mariage humain est compris comme la connexion d'un homme et d'une femme dans une relation permanente et intime, à être gouverné par un amour mutuel. L'Écriture n'envisage pas le divorce comme un idéal divin ou quelque chose à chercher parce que Dieu hait le divorce (Mal 2 :16). De plus, avoir une relation homosexuelle n'est pas un mariage mais est interdit (Lev 18 :22 ; 20:13; Rom 1:26-27).

#### 3. *Monogamie, polygamie, etc.*

Il semble que ces jours nous rencontrons un phénomène étrange. Alors que dans des sociétés humaines, l'accent sur la sexualité semble être omniprésent et qu'on semble considérer l'activité sexuelle comme une des marchandises les plus élevées, d'autre part elle est en quelque sorte pas chère et minimisée en termes de relations personnelles et conséquences. Comme mentionné plus haut, l'idée peut, par exemple, être que quelqu'un peut avoir des partenaires sexuels multiples et interchangeables—et cela n'a pas d'importance—mais ne se sent engagé qu'à une seule personne et prétend vivre une vie monogame.



Les gens ne comprennent pas la valeur élevée et la vraie nature de la sexualité humaine dans l'Écriture. Même des Chrétiens demandent pourquoi les problèmes concernant la sexualité pèsent parfois plus que les autres péchés.<sup>10</sup> Mais l'Écriture ne joue pas à des jeux avec la monogamie, la polygamie, et autres activités sexuelles questionnables. Elle ne sépare pas la sexualité de l'engagement, du véritable amour, et du mariage.

#### 4. *Adultère et immoralité sexuelle.*

Bibliquement, le terme "adultère" (*moicheia*) et son verbe "commettre l'adultère" décrit une relation sexuelle avec une personne autre que son époux/se (Exod 20:14; Jean 8:3).<sup>11</sup> Aux temps de l'AT, une personne impliquée dans un adultère était condamnée à la peine capitale (Lev 20:10; Deut 22:22; voir aussi Jean 8:5). Le terme "immoralité sexuelle" (*porneia*) et les termes liés décrivent le problème fondamental de la sexualité ayant mal tourné, incluant des questions comme l'adultère, la bestialité, l'inceste, et autres.<sup>12</sup> Prétendre que le sens de *porneia* surpasse les péchés sexuels ne définit pas le terme biblique, d'un point de vue biblique et permettrait toutes sortes de manœuvres pour accommoder son propre point de vue. Ni l'"adultère" ni l'"immoralité sexuelle" ne peuvent être redéfinis, par exemple, comme "violence" sans être infidèle à l'Écriture. Même si la sexualité peut parfois être violente, les termes mentionnés ci-dessus se focalisent sur l'aspect sexuel.

## IV. COMPORTEMENT SEXUEL INACCEPTABLE DANS GENÈSE APRÈS LA CHUTE

Genèse 1 et 2 décrivent l'humanité et le mariage dans des termes positifs. Ceci change avec l'entrée du péché dans le monde. Les gens sont des pécheurs dans un environnement touché par le péché, et ils créent le chaos. Il n'y a pas de récit direct selon lequel les Dix Commandements ont été donnés aux antédiluviens et aux patriarches, mais on peut supposer que ces personnes connaissaient au moins partiellement la loi divine : le meurtre de Caïn était absolument horrible. Mentir, même en des circonstances difficiles n'est pas approuvé. D'autre part, nous entendons qu'Abraham a obéi aux commandements de Dieu (Gen 26 :5). Concernant la sexualité, les actes non-acceptables suivants sont mentionnés dans Genèse :

Mariages mixtes	Gen 6:1-5; 38:1-5
Mettre sa femme dans une situation telle où elle peut être poussée à tomber involontairement dans l'adultère	Gen 12:10-20; 20; 26:1-11
Polygamie avec pour conséquence la création de familles dysfonctionnelles	Gen 16; 21:9-14; 29:21-30:22
Homosexualité	Gen 19:4-6

## SEXUALITÉ HUMAINE, MARIAGE, ET DIVORCE

Inceste	Gen 19:30-38; 35:22; 38: 49:4
Viol	Gen 34:1-7
Prostitution	Gen 38
Tentative d'adultère	Gen 39:7-18

Plus tard dans le Pentateuque, survient le Septième Commandement, interdisant la sexualité ayant échoué. De plus, une législation spécifique et détaillée est donnée, traitant les questions mentionnées plus haut (ex : Lev 18 et 20) et d'autres problèmes comme le sexe avant le mariage et le divorce (ex : Deut 21:10-14; 22:5, 13-30; Deut 24:1-4; 25:5-10).

Jésus et le NT opposent aussi les différents types d'immoralité sexuelle mentionnés ici (ex : Matt 5:27-32; Marc 7:20-23; 10:2-12; Actes 15:19-21; 1 Cor 5:1-5; 6:9-11). Quelques questions peuvent être plus importantes aujourd'hui qu'elles ne l'étaient dans le passé. Certaines sont de nouveaux défis, par exemple, le cybersexe et le sexe robotique. Mais ils sont soit abordés par l'Écriture soit couverts par les principes bibliques.<sup>13</sup>

À la fin, la question pour nous est de savoir si nous voulons suivre Jésus et Sa Parole, confesser nos défauts, et Lui demander le pardon et de l'aide pour vivre une nouvelle vie accomplie comme Il a promis.

## V. RAISONS POUR DIVORCER

Maintenant nous nous tournons vers le problème du divorce. Le divorce s'est répandu, et les raisons pour lesquelles on veut divorcer varient. Les taux de divorce dans les cercles Chrétiens correspondent presque à ceux de non-Chrétiens et de cercles séculiers. Beaucoup sont malheureux et souffrent. Même ceux qui sont mariés depuis des décennies ne sont pas exempts d'obtenir un divorce. En 2018, Kathy McCoy a écrit : "Les Baby Boomers, qui ont commencé à avoir 50 ans en 1996, n'ont pas été si réticents à divorcer [comme l'ont fait leurs parents ]— soit dans des mariages jeunes soit dans des mariages matures. Ceci peut expliquer, du moins en partie, l'augmentation de divorces gris. En 1990, 5 sur 1 000 personnes mariées de plus de 50 ans ont divorcé. En 2010, c'était 10 sur 1 000... Selon une étude récente, ceux qui ont divorcé avant ont plus de possibilité de divorcer encore, et ceux qui sont mariés depuis peu de temps sont plus aptes à divorcer... Pour ceux de plus de 50 ans, le taux de divorce de ceux qui se sont remariés est 2,5 fois plus élevé que ceux qui sont dans leur premier mariage. Et ceux qui sont dans des remariages d'une durée de moins de 10 ans ont 10 fois plus de possibilités de divorcer que ceux mariés 40 ans ou plus . . ." (McCoy).<sup>14</sup>

Le mariage peut être très gratifiant et peut être un rappel du paradis. Cependant, être marié exige aussi d'œuvrer pour faire du mariage un succès. De plus, dans plusieurs cas les gens font l'expérience d'une grande souffrance dans leurs mariages.

### 1. LA RAISON QUE PRÉSENTE JÉSUS QUI PEUT PERMETTRE AUX GENS D'OBTENIR LE DIVORCE

La question est ce que l'Écriture enseigne sur le divorce et quelles raisons bibliques sont données qui permettraient aux gens d'obtenir un divorce.

- a. Le divorce ne faisait pas partie du plan de Dieu. Ce n'était pas prévu dans le récit de la création, et il contredit la volonté de Dieu. Jésus rend ceci clair dans Son Sermon sur la Montagne (Matt 5:31-32) et dans Sa discussion avec les Pharisiens au sujet des causes

du divorce (Matthieu 19:1-12; Marc 10:1-12; cf. Luc 16:18).

- b.** Malgré l’accent mis sur la permanence du mariage, le divorce est arrivé en Israël de toute façon. Dans une société patriarcale c’était difficile pour les femmes d’être divorcées. La législation au sujet du certificat de divorce dans Deutéronome 24:1-4 doit être vu comme Dieu essayant de mitiger le problème du divorce pour les femmes qui n’étaient plus vierges, avaient peut-être perdu tout le système de support—surtout si elles ne pouvaient rentrer chez leurs parents, et n’avaient pas d’enfant adulte à les aider, avaient à vivre la honte d’être divorcées, et avaient probablement du mal à trouver un nouveau conjoint.
- c.** En Israël, on exigeait d’un mari d’avoir une raison pour divorcer de sa femme. Sans une raison aucun divorce ne pouvait s’obtenir. La raison était “quelque indécence.” La phrase hébraïque *erwat dābār* dans Deutéronome 24:1 décrit un comportement sexuellement inapproprié mais pas l’adultère. Ce dernier devait être puni par la peine de mort (Lev 20:10).<sup>15</sup> L’indécence n’était pas une question qui empêcherait le remariage d’une femme. Au temps de Jésus, l’indécence incluait une femme mariée vue en public la tête découverte ou les bras nus. Plus tard, elle incluait, par exemple, une attitude ouverte, tourner ou boire avec enthousiasme dans la rue, et se baigner avec des hommes. Ainsi, elle semble avoir été influencée par des conventions culturelles. Cependant, l’école rabbinique de Hillel allait au-delà de ces restrictions et autorisait un mari à divorcer de sa femme principalement pour n’importe quelle raison.
- d.** Jésus a dû rectifier le problème et arrêter l’abus de la législation de l’AT qui de toute façon n’était que provisoire et un compromis à la “dureté du cœur” des Israélites (Matt 19:9). Il l’a fait dans le Sermon sur la Montagne en faisant allusion au texte sur la lettre de divorce (Deut 24:1,3) et en rétablissant l’idéal divin et la volonté: le divorce n’est pas légitime. Il a règlementé que la seule exception possible est l’immoralité sexuelle par un des conjoints (*porneia*), qui correspond essentiellement à l’adultère sous des formes variées.
- e.** Plus tard, Jésus a été attiré dans une discussion avec les Pharisiens sur la question de savoir si le divorce était possible pour une quelconque raison. Il a indiqué la création des humains comme homme et femme et leur union dans le mariage comme une seule chair, concluant : “C’est pourquoi, que l’homme ne sépare pas ce que Dieu a uni” et déclarant la loi de Moïse comme provisoire et vaincue (Matt 19 :4-6, 8; Marc 10:5-9). Marc 10 et Luc 16:18 ne contiennent aucune clause d’exception. Dans Matthieu 19:9, la clause d’exception se lit ainsi: “Mais je vous dis que celui qui répudie sa femme , sauf pour infidélité, et qui en épouse une autre, commet un adultère” (Marc 10:12).<sup>16</sup>

Résultat : Deux des déclarations de Jésus n’ont pas de clause d’exception et on peut les comprendre comme aucune tolérance pour le divorce. Les deux autres passages ne permettent pas le divorce à l’exception d’un cas seulement, et c’est l’immoralité sexuelle d’un des partenaires. Et même dans ce cas, le pardon peut être une meilleure option, si c’est possible (voir le contexte de Matt 18 :21-35).

## 2. AUTRES RAISONS SUGGÉRÉES QUI PERMETTRAIENT AUX GENS D'OBTENIR UN DIVORCE

Pour plusieurs personnes aujourd'hui, la position de Jésus semble trop restreinte. Ainsi, on argumente que Jésus ne connaissait qu'une fraction des causes du divorce ou qu'il ne les a pas mentionnées malgré Ses déclarations précises. Si Jésus ne permettait le divorce qu'en cas d'adultère/ immoralité sexuelle, Il doit être peu gentil, limité, incapable de faire une déclaration complète et absolue sur le divorce, et, par conséquent, ayant besoin d'aide—selon un tel raisonnement. Mais en laissant la porte ouverte à d'autres motifs pour le divorce les gens veulent remettre en question la nature divine et humaine de Jésus, Sa sagesse et Son amour, et Son autorité de même que celle de L'Écriture comme la Parole de Dieu. Certains ont argumenté que l'église a le droit et le pouvoir de prendre des décisions et de se prononcer sur des sujets théologiques et éthiques qui vont au-delà des enseignements et principes de la Bible ou sont contraires à eux. C'est une approche plus Catholique qu'Adventiste. Si cette voie n'est pas poursuivie, mais que l'élargissement de l'unique raison pour le divorce à plusieurs causes est toujours tenté, l'Écriture doit être réinterprétée. Et c'est ce qui se passe.

En essayant de rester avec l'Écriture et pourtant en trouvant d'autres causes pour le divorce, on a déclaré que la Bible contient de telles raisons, par exemple, la négligence et la violence domestique. Un bon exemple, du moins pour le premier problème, semble être 1 Corinthiens 7, l'important chapitre de Paul sur le célibat, le mariage, et le divorce. Il n'est pas question que la négligence et la violence à la fois sont des problèmes graves et inacceptables. Mais la négligence et la violence sont différentes du péché par omission (ex : ne pas aider les nécessiteux) n'est pas le même qu'un péché par commission (tuer le voisin). L'Église Adventiste du Septième Jour a fortement parlé contre la violence<sup>17</sup> parce qu'elle est clairement contre la nature de Christ et de Ses disciples de se comporter violemment et de mépriser les gens. Pourtant est-ce que la négligence et/ou la violence sont des causes bibliques pour le divorce ?

Avant d'aller dans 1 Corinthiens 7, nous devons comprendre une différence majeure entre les lois bibliques. Dans l'Écriture, nous distinguons la loi apodictique ("Tu feras . . ." ou "tu ne feras pas . . .") de la loi casuistique ou jurisprudence. La loi apodictique est absolue. La jurisprudence ne justifie pas le comportement exposé (ex: polygamie ou divorce dans Deut 24) mais décrit ce qui devrait être fait sous certaines circonstances (Davidson, pp. 192-193).<sup>18</sup>

Dans 1 Corinthiens 7:2-5, Paul traite l'intimité sexuelle dans les mariages hétérosexuels et appelle les couples mariés à ne pas abandonner une telle intimité et à ne pas se priver l'un de l'autre. Si cela arrive de toute façon, on pourrait l'interpréter comme négligence et comme cause de divorce. Mais Paul avait-il cela en tête ? En d'autres mots, le commentaire de Paul est-il un ordre ou une recommandation? Si, par exemple, les relations sexuelles sont un devoir absolu dans le mariage, un conjoint devrait-il obtenir le divorce si le partenaire n'est plus capable d'avoir des relations sexuelles à cause d'un accident, d'une maladie ou de l'âge avancé etc.? Au verset 6, Paul écrit: "Je sis ça par condescendance, je n'en fais pas un ordre," qu'on peut appliquer aux versets 2-5. Manifestement, le passage traite de jurisprudence et non de loi apodictique. De plus, Paul ne dit pas un mot sur le divorce ici.<sup>19</sup> Son commentaire devrait être compris dans le cadre des tendances ascétiques de l'église primitive, auxquelles il s'oppose (cf. 1 Tim 4:1-4).

Lorsque Paul traite enfin le divorce dans 1 Corinthiens 7:10-24, il n'ajoute rien à la

déclaration apodictique de Jésus sur le divorce mais s'arrête encore sur la jurisprudence. En d'autres mots, il traite d'une situation précise, une situation de mission où l'Évangile était entendu par les Gentils en Grèce, et où seulement un conjoint devenait Chrétien alors que l'autre ne l'était pas. Cependant, Paul ne permet pas au croyant d'initier ou de poursuivre un divorce, seulement pour l'accepter si le non-Chrétien le désire. Paul est, donc, en parfait accord avec la loi de Jésus, disant même que l'incroyant et les enfants peuvent être bénis au travers du croyant si le mariage est maintenu, et le croyant ne doit pas divorcer de l'incroyant. Un disciple de Jésus ne peut opter pour un divorce que dans le cas de *porneia*.<sup>20</sup> Les versets 21- 24 évoquant le fait de rester dans l'état où nous avons été appelés devraient aussi être compris dans le contexte du mariage et du divorce. Comme Jésus, Paul conseillait aux Chrétiens de ne pas chercher le divorce. Si, néanmoins, une femme abandonne son mari elle doit rester célibataire ou se réconcilier à son mari ; de même il ne devrait pas divorcer d'elle—1 Corinthiens 7:10-11.

En argumentant pour ajouter d'autres causes pour le divorce nous pouvons manquer la forte opposition de Jésus au divorce et Son appréciation du mariage comme un bon cadeau de Dieu, donné à la création : "Celui qui répudie sa femme et qui en épouse une autre commet un adultère à son égard ;" (Marc 10:11). "Mais moi je vous dis que celui qui répudie sa femme *sauf* pour cause d'infidélité, l'expose à devenir adultère, et que celui qui épouse une femme répudiée commet une infidélité" (Matt 5:32). "Mais je vous dis que celui qui répudie sa femme, *sauf* pour infidélité, et qui en épouse une autre commet un adultère." (Matt 19:9).<sup>21</sup> Nous ne devons pas oublier que Jésus parle en tant que Créateur, Législateur, et Sauveur qui a les meilleurs intérêts de l'homme à l'esprit, voulant qu'il vive une vie accomplie (Jean 10:10).

Mais la question qui demeure est pourquoi la violence et la négligence ne sont-elles pas mentionnées par Jésus et les Écritures comme motifs de divorce ? Nous ne connaissons pas précisément la réponse parce que nos connaissances en tant qu'humains sont limitées (1 Corinthiens 13 :12). Mais nous suivons encore Jésus même si certaines raisons pour quelques-uns de Ses enseignements ne sont pas données. Ceci dit, nous pouvons avoir un indice qui explique pourquoi la négligence et la violence ne sont pas des causes bibliques pour divorcer. Une réponse peut se trouver avec les questions (1) Qu'est-ce que la négligence ? et (2) Dans la mesure du possible, quelles formes de violence satisferaient les conditions requises pour obtenir un divorce ?

*Concernant la première question* : Un croyant—incluant un mari et un père—doit subvenir aux besoins de sa famille (1 Tim 5:8). Mais qu'en est-il s'il ne peut plus subvenir aux nécessités quotidiennes ? Si un mari perd son emploi et n'a aucun revenu ou un revenu limité, a-t-il négligé ses devoirs, et sa femme devrait-elle alors être autorisée à obtenir un divorce ? Ce serait une étrange compréhension du mariage et serait très impitoyable. Selon Proverbes 31:10-31, une femme peut aussi fournir de ce qui est nécessaire à la survie de la famille. Mais si elle ne peut plus subvenir aux besoins de sa famille, par exemple, pour des raisons de santé, son mari serait-il autorisé à divorcer d'elle alors qu'elle est dans un état difficile ? Ce qu'est la négligence dépend d'une certaine mesure de la situation. Certains ont argumenté qu'une absence prolongée de la maison par un conjoint est de la négligence pour l'autre. Par exemple, les administrateurs d'église et les hommes d'affaires doivent parfois voyager beaucoup. Certains Adventistes ont prétendu qu'une telle activité doit être considérée comme de l'abandon ou la négligence et pourrait être considérée comme motif de divorce. Encore une fois, permettre à la négligence d'être un motif de divorce est très délicat, difficile à définir, ouvert à l'abus, et bibliquement problématique à justifier, pour dire le moins.



*Concernant la seconde question:* Le problème est la définition de la violence et la difficulté à statuer jusqu'à quel point (importance, fréquence, etc.) un divorce serait justifié. Un papier suggère qu'une "violence modérée" dont on se repent ne devrait pas mener au divorce. Mais qu'est-ce qu'une "violence modérée"? Si un mari gifle sa femme une fois, certains Adventistes ont compris cela comme motif pour un divorce et ont obtenu un divorce malgré une requête de pardon. D'autres ont pardonné l'agression et continué leur mariage. Si une femme mord, pince, ou égratigne son mari, son comportement mérite-t-il un divorce ? Jusqu'où devrait aller le seuil de tolérance de la violence (voir Matt 5: 38-48) et/ ou du pardon (voir Matt 18:21-35 qui précède le passage sur le divorce dans Matt 19 at qui forme son contexte)? Le problème est que les niveaux de violence sont très difficiles à définir. Cela devient encore plus exigeant quand nous remarquons que parler de la violence peut aussi inclure une discussion de violence psychologique, émotionnelle, et verbale parce qu'une déclenche souvent l'autre,<sup>22</sup> et dans plusieurs cas, les époux, à la fois, peuvent s'engager dans des formes de violence de sorte que le sujet s'intensifie, et le mariage est en danger. Un mariage qui se détériore est rarement le problème d'un seul conjoint. Pour la violence psychologique, voir ex: les citations sur la femme querelleuse dans Proverbes 10:13; 21:9; 25:24; et 27:15-16 (même si le divorce n'est pas sous-entendu dans ces passages). De plus, le remariage ne résoud pas toujours le problème. Les femmes attirées par un partenaire violent trouvent souvent un partenaire semblable pour un second mariage.

Avec l'inclusion de la violence—physique et/ou psychologique—et la négligence comme motifs de divorce, presque tous les mariages auraient des motifs de divorce. Ce serait très facile d'accuser le partenaire d'un des deux problèmes et par conséquent avoir une solution de facilité à une situation inconfortable. Ce n'est pas pour dire qu'il n'y a pas de cas extrême pour lequel la séparation pourrait être une option (1 Cor 7:10-11).<sup>23</sup> Nous condamnons toute forme de violence dans et à l'extérieur du mariage et l'église doit faire tout son possible pour aider ceux qui en souffrent. Mais nous aurions suggéré que dans Sa sagesse Jésus n'a pas fait de la négligence ou de la violence des motifs de divorce parce que on a tendance à en abuser. Les exceptions ne peuvent pas devenir la règle. De plus, nous ne pouvons envisager que la violence au sein du mariage ne se passaient pas dans l'Ancien Proche Orient. Jésus a dû en être conscient. Pourtant, Il ne l'a pas évoqué quand on l'a interrogé sur les causes d'un divorce. Les déclarations de Jésus sur le divorce sont mieux comprises comme des déclarations absolues qui dépassent les tentatives humaines pour résoudre un problème.

Finalement, on n'a pas besoin de changer la théologie biblique du mariage pour faire face aux cas difficiles de manière compatissante. Ellen G. White a dû traiter plusieurs cas de divorce. Ce qu'on peut apprendre d'elle est que dans certains cas une solution facile n'était pas possible, et il arrive qu'on doive laisser les conjoints impliqués, seuls, dans le sens que nous ne pouvons pas régler tous les cas. Mais E. G. White a clairement soutenu les Écritures en disant: "Seule l'infidélité manifeste peut briser ou annuler ces liens ... Les hommes ne sont pas libres de se forger des lois pour eux-mêmes, afin d'échapper à celles de Dieu et de suivre leurs propres inclinations. Ils doivent se soumettre aux grands principes moraux de la justice divine ... Dieu a indiqué la seule raison pour laquelle une épouse pourrait quitter son mari, ou le mari sa femme, c'est l'adultère" (AH 341-342). Si nous essayons "de mettre à jour" les Écritures, nous prétendons indirectement que la Bible n'est pas suffisante et que Dieu n'a pas prévu l'avenir, incluant notre période actuelle, ou ne nous parle pas aujourd'hui au travers de Sa Parole. De plus si nous

changeons, ajoutons, ou enlevons des Écritures (Apoc 22:18-19) comme dans le cas du divorce, pourquoi ne pouvons-nous le faire dans d'autres cas? Pourquoi devons-nous, par exemple, observer le Sabbat au lieu du Dimanche, pratiquer toujours le lavement des pieds, et être encore opposés à la révolution sexuelle sous ses diverses formes (ex : inceste, orgies, prostitution, adultère) ? Mais si nous décidons de le faire, nous nous faisons seigneurs au-dessus de la Parole de Dieu, remplaçons Jésus comme Maître de nous-mêmes, et pouvons changer tout ce qui vient à l'esprit.

## CONCLUSION

La sexualité qui a mal tourné est un problème difficile et cause typiquement beaucoup de souffrances à ceux impliqués. Jésus est plein de compassion et affectionne tous Ses enfants qui souffrent. Il met aussi de l'avant l'importance du mariage comme don divin qui peut apporter avec lui beaucoup de bénédictions. Nous devons faire de même. La dureté du cœur humain et la dépravation ne doivent pas annuler l'idéal de Dieu. Le plan divin concernant la sexualité et le mariage est très bon et doit être soutenu. Cependant, ainsi doivent agir ceux qui souffrent du problème du péché. Le Seigneur de la résurrection peut pardonner les péchés, faire revivre des mariages à l'agonie, et donner de l'espoir aux affligés.

## NOTES

- <sup>1</sup> <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraefet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce> (consulté et traduit 4/19/2024).
- <sup>2</sup> <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (consulté et traduit 4/21/2024).
- <sup>3</sup> David P. Barash, "Polygamy in Humans," (Polygamie chez les humains in Encyclopédie de la Science de l'évolution Psychologique, 2021, édité par Todd K. Shackelford et Viviana A. Weekes-Shackelford (Cham/Switzerland: Springer, 2021): 6045.
- <sup>4</sup> <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widematuerlich-a-735277.html> (consulté et traduit 4/21/2024).
- <sup>5</sup> Joe Kort, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (consulté 4/21/2024).
- <sup>6</sup> See Alberto R. Timm, "The Impact of Great Revolutions on Marriage and Family," (L'impact des Grandes Révolutions sur le Mariage et la Famille in Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting. (Familles avec des problèmes contemporains sur le Mariage et la Parentalité) Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 3; edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2023), 632-638.
- <sup>7</sup> Mentionné par Kort: "Un autre homme du groupe le regarda et lui demanda 'Comment pouvez-vous être contre la polygamie? Vous avez divorcé trois femmes et cherchez une quatrième!'"
- <sup>8</sup> Zoltán Szalos-Farkas, "Spirituality of Human Sexuality: A Theological and Anthropological Perspective" in Marriage: Biblical and Theological Aspects, (*"Spiritualité de la Sexualité Humaine: Un point de vue Théologique et Anthropologique"* in *Mariage; Aspects Bibliques et Théologiques*) Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, édité par Ekkehardt Mueller et Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 123-141.
- <sup>9</sup> Thomas Domanyi, "Sexuality and Marriage from a Theological Perspective," Marriage: Biblical and Theological Aspects, 103. (*"Sexualité et Mariage d'un Point de vue Théologique"* *Mariage Aspects Bibliques et Théologiques*)
- <sup>10</sup> Ils n'affectent pas seulement les personnes impliquées dans l'acte mais aussi les enfants, les parents, la famille étendue, l'église, et même la société et les nations. De plus, nous devons laisser à Dieu le soin d'évaluer les péchés.
- <sup>11</sup> Si c'est utilisé symboliquement cela fait allusion à la relation de l'humanité avec Dieu qui est compromise par l'idolâtrie (Jer 3:9).
- <sup>12</sup> Pour une étude du terme voir Ekkehardt Mueller, "Porneia: Sexual Immorality" in Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective, »*Porneia : Immoralité sexuelle* » in *Sexualité : Problèmes contemporains d'un point de vue biblique* » Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 2, édité par Ekkehardt Mueller et Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2022), 17-31.
- <sup>13</sup> Voir Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective and Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting. (*Sexualité: Problèmes Contemporains d'un point de vue biblique et famille avec des problèmes contemporains sur le mariage et la parentalité*)
- <sup>14</sup> Kathy McCoy, "7 Important Truths About Divorce After a Long Marriage," Psychology Today ("7 vérités importantes sur le divorce après un long mariage" *La psychologie aujourd'hui* (<https://www.psychologytoday.com/us/blog/complicated-love/201809/7-important-truths-about-divorce-after-a-long-marriage> [consulté 4/22/2024])).  
<sup>15</sup> Néanmoins, certains prétendent que l'expression hébraïque *erwat dabār* (une question d'indécence) correspond au grec *porneia* (immoralité sexuelle incluant l'adultère etc.). Cependant le LXX (la traduction grecque de l'AT) traduit l'expression *erwat dabār* par l'expression *aschēmon pragma*, "une chose honteuse." Ceci indique que les traducteurs juifs de la LXX ne pensaient pas que la terminologie hébraïque faisait allusion à *porneia* (immoralité sexuelle incluant l'adultère). Que Jésus n'emploie pas les

mots de la LXX dans la clause d'exception est une indication qu'Il est allé au-delà de l'indécence dans Deutéronome 24:1 et parlait d'immoralité sexuelle.

- <sup>16</sup> Marc 10:12 ne mentionne pas seulement l'initiative masculine mais aussi celle de la femme pour obtenir le divorce.
- <sup>17</sup> Voir <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>, <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>, <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>, <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>, <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/> (accessed 4/23.2024).
- <sup>18</sup> Voir Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament. (Flamme de Yahweh: Sexualité dans l'Ancien Testament)*(Peabody: Hendrickson Publishers, 2007), 192-193.
- <sup>19</sup> C'est aussi le cas dans 1 Timothée 5:8. Exode 21:7-11 même si un passage sur l'esclavage a été mis en application par certains pour argumenter sur la négligence et la violence dans le mariage et par conséquent pour le divorce. Ce n'est pas légitime. Le passage ne traite pas du divorce et est une loi casuistique qui fait allusion à une situation précise en Israël. Selon R. Davidson, 191-193, le texte ne supporte pas polygamie et on ne devrait pas comprendre que la fille esclave est la femme. Mais elle a droit à la nourriture, aux vêtements, et un troisième item. Le terme hébreu souvent traduit par "droits du mariage," est un hapax legomenon (un terme employé une seule fois dans l'Écriture) et signifie à peine droits conjugaux mais peut signifier abriter.
- <sup>20</sup> Traiter un membre d'église d'incroyant, s'il/elle pêche d'une certaine façon, et conclure qu'un divorce est donc légitime est aussi un problème difficile. Comme d'autres personnages bibliques David se qualifierait facilement étant donné son adultère et meurtre prémédités. Les croyants sont aussi des pécheurs de différentes façons. Il vaudrait mieux que nous laissons un tel jugement à Dieu à moins que le processus de Matthieu 18:15-18 ne soit exécuté, et que la repentance ne soit pas réalisée. Mais même si le membre d'église était un incroyant, l'initiative pour un divorce viendrait de cette personne.
- <sup>21</sup> Pour une discussion sur les différences dans les déclarations de Jésus sur le divorce—certaines avec des clauses d'exception et d'autres sans une telle déclaration—voir Ekkehardt Mueller, "Divorce and Remariage in the New Testament," in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, »*Divorce et Remariage dans le Nouveau Testament*, » in *Mariage : Aspects Bibliques et Théologiques* )Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, édité par Ekkehardt Mueller et Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 203-247.
- <sup>22</sup> Le conflit entre Goliath (violence verbale) et David (violence physique) est intéressant.
- <sup>23</sup> Voir le Manuel d'Église.

## RÉFÉRENCES

- Barash, D. P. (2021). Polygamy in humans. (*Polygamie chez les humains*) In T. K. Shackelford & V. A. Weekes-Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of evolutionary psychological science* (p. 6045). Springer. (*Encyclopédie de la science psychologique de l'évolution*)
- Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers. (*Flamme de Yahweh: La sexualité dans l'Ancien Testament*)
- Domanyi, T. (2015). Sexuality and marriage from a theological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, p. 103). Biblical Research Institute. (*Sexualité et Mariage d'un point de vue biblique*)
- Kort, J. (2018, September). Monogamy: It's not what you think. *Psychology Today*. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (*Monogamie: Ce n'est pas ce que vous pensez. La Psychologie Aujourd'hui*)
- Mueller, E. (2022). Porneia: Sexual immorality. (*L'Immoralité sexuelle*) In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Sexuality: Contemporary issues from a biblical perspective* (Vol. 2, pp. 17–31). Biblical Research Institute. (*La sexualité : Problèmes contemporains d'un point de vue Biblique*)
- Spiegel. (2024, April 19). Tantra-Lehrerin gibt Tipps: "Jede gesunde Frau verkraftet fünf Liebhaber." *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce>
- Spiegel. (2024, April 21). Die Zukunft des Sex. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5>
- Spiegel. (2024, April 21). Monogamie ist widernatürlich. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html>



- Szalos-Farkas, Z. (2015). Spirituality of human sexuality: A theological and anthropological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, pp. 123–141). Biblical Research Institute.
- Timm, A. R. (2023). The impact of great revolutions on marriage and family. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: with contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 632–638). Biblical Research Institute.
- White, E. G. (1952). *The Adventist Home* (pp. 341–342). Southern Publishing.
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Child sexual abuse. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Ending violence against women and girls. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Statement on abuse and family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). Well-being and value of children. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>
- Seventh-day Adventist Church. (2024). *Seventh-day Adventist Church manual* (21st ed.). General Conference of Seventh-day Adventists.

# EXPLORER LA PUISSANCE CRÉATRICE DE JÉSUS

PAR SVEN ÖSTRING

Le terrain intellectuel défendu à la fois par ceux qui croient à la création biblique et par ceux qui croient à l'évolution athée est certainement un espace chargé de dangers pour des pasteurs comme vous et moi. Certains d'entre nous pasteurs, ayant reçu une formation théologique, ne se sentent pas bien équipés pour aborder des sujets scientifiques fascinants pourtant complexes comme le code génétique, les arbres phylogénétiques, et les preuves paléontologiques. Face à des questions aussi difficiles, nous pouvons nous contenter d'enseigner aux gens le message de base de l'Évangile. D'autres parmi nous peuvent reconnaître le besoin d'aborder le domaine de la Création mais se lancent dans la mêlée sans préparation. Parfois, nous créons plus de chaos que de clarté. La question est : Y a-t-il un moyen efficace de faire des disciples concernant la Création?

## L'IMPORTANCE D'ABORDER LA CRÉATION

Il est important de discuter de la Création pour plusieurs raisons. D'abord, le chercheur



David Kinnaman a constaté qu'un nombre important de milléniaux quittent l'église parce qu'ils ont le sentiment que nos congrégations sont superficielles, anti-scientifiques, et pas un lieu qui autorise l'expression de n'importe quel doute.<sup>1</sup> Ses recherches démontrent qu'éviter le sujet de la Création n'est pas une stratégie efficace de discipulat.

**Sven Östring**, PhD, MAPL est Directeur du Ministère et Stratégie de la Division Pacifique Sud à Wahroonga, Australie.

Deuxièmement, les croyances que nous entretenons concernant nos origines affectent notre image de Dieu et, par conséquent, notre relation avec Lui. Par exemple, un pasteur peut estimer qu'il est intellectuellement nécessaire d'intégrer pleinement la Création biblique à l'évolution, ce qui aboutit à la position connue comme l'évolution théiste. L'impact négatif de l'évolution théiste, cependant, est qu'elle cultive l'idée que Dieu se limite à suivre les lois naturelles que nous observons normalement dans la nature. Avec le temps, une telle vision peut inconsciemment diminuer notre confiance et notre conscience que Dieu peut accomplir des miracles surnaturels dans nos vies.

## CLARIFIER CERTAINES IDÉES FAUSSES

Pour commencer, il convient de dissiper quelques idées fausses. D'abord, il y a la croyance selon laquelle la science et le christianisme sont fondamentalement en conflit. Cependant, c'est une erreur regrettable. La science part du principe que l'univers a une structure ordonnée que notre esprit humain rationnel peut comprendre. Puisque Dieu est le concepteur intelligent de la structure de l'univers et de notre esprit, Il fournit la base rationnelle dont la science a besoin pour réussir. Cela signifie que la science et le Christianisme ne sont pas fondamentalement en conflit.<sup>2</sup>

Deuxièmement, beaucoup de gens croient que la question cruciale est la preuve scientifique. Les Évolutionnistes mettront en avant ce qu'ils croient être une montagne de données scientifiques qui soutiennent l'évolution. Les Créationnistes, d'autre part, présentent des preuves scientifiques qui, selon eux, indiquent une Création récente. Cependant, le véritable problème n'est pas principalement la preuve scientifique<sup>3</sup> parce que nous avons tous affaire aux mêmes données physiques. Au contraire, la question fondamentale, par conséquent, dans le dialogue entre la Création et l'évolution porte sur la nature et l'existence de Dieu et la façon dont Il agit dans l'univers. Il est important de reconnaître que nous traitons de questions théologiques, non scientifiques. Cela signifie que, en tant que pasteurs avec une formation théologique, nous sommes en réalité bien équipés pour aborder des préoccupations fondamentales.

## ÉTAPES PRATIQUES POUR UN DISCIPULAT EFFICACE SUR LA CRÉATION

Tournons-nous maintenant vers sept étapes pratiques que nous pouvons prendre pour former efficacement les gens dans nos congrégations avec respect pour la Création.

### FORMATION PERSONNELLE ET DIRIGÉE PAR L'ESPRIT

D'abord, nous devons permettre au Saint Esprit de nous façonner personnellement dans ce domaine afin que nous soyons préparés à enseigner aux autres une compréhension plus profonde de Dieu et de Son œuvre de Création. Par conséquent, **Étape 1:** Priez pour une connaissance et une sagesse fondées sur la grâce. Il est très facile de se lancer dans des conversations sur la Création et l'évolution en comptant sur notre rationalité et notre sagesse. Cependant, comme Daniel et ses trois amis, nous devons demander à Dieu de nous donner la connaissance et la

sagesse dans ce domaine. Comme nous avons tous une compréhension et une rationalité faillibles, nous pouvons facilement mal interpréter les preuves. Chercher la grâce et la sagesse de Dieu nous ouvre la possibilité de recevoir une connaissance divine plus grande sur ce sujet important.<sup>4</sup>

**Étape 2:** Développez une vision du monde façonnée par la Parole. En tant que pasteurs, nous avons besoin d'une vision du monde façonnée par la Parole de Dieu. Nous devons passer du temps à réfléchir au récit de la Création que l'on trouve dans Genèse 1 et 2 et d'autres passages bibliques comme Psaume 104, Proverbes 8, et Jean 1. Réfléchissons à ce que ces passages nous disent sur la nature de Jésus comme notre Créateur, puis permettons au Saint Esprit d'utiliser ses Écritures inspirées pour façonner notre vision du monde.

**Étape 3:** Identifiez et évaluez votre position personnelle sur les origines. Fondamentalement, les interprétations concernant les origines de l'univers, de notre planète, et de la vie sur notre planète se répartissent en cinq catégories : (1) l'évolution théiste, (2) le créationnisme progressif, (3) la vie jeune sur Terre, (4) le cosmos humain jeune, et (5) l'univers jeune.

Apprenez davantage sur votre position, et identifiez celle que vous occupez actuellement. Il est aussi important d'évaluer votre position et de laisser le Saint Esprit vous guider vers une position qui soit peut-être plus conforme à la Bible.<sup>5</sup>

### ENGAGEMENT FONDÉ SUR LA GRÂCE

Il est maintenant temps pour nous de sortir de la réflexion silencieuse de nos fonctions pastorales pour nous engager dans le discipulat de la Création au sein de nos congrégations et de notre communauté. Par conséquent,

**Étape 4:** Écoutez avec respect et attention. Parce que nous vivons dans un monde rempli d'un large éventail de croyances et de positions concernant nos origines, nous devons considérer les personnes qui relèvent de notre soin pastoral et de notre cercle d'influence comme Jésus le ferait. Peu importe les opinions des gens, Il les valorisait et les accueillait comme des êtres créés à l'image de Dieu. Jésus les écoutait afin de comprendre leurs intérêts et leurs questions. Indépendamment de leurs préoccupations ou leur position sur la Création, la plupart des gens veulent connaître la vérité.<sup>6</sup>

Cependant, Jésus n'a pas laissé les gens où ils se trouvaient. Comme l'a souligné l'auteur Max Lucado : "Dieu vous aime tel que vous êtes, mais Il refuse de vous laisser ainsi. Il veut que vous soyez comme Jésus."<sup>7</sup> Cela inclut la connaissance et la compréhension de la Création par Jésus. Cette idée est soutenue par l'auteure Ellen G. White : "En chaque être humain, Il discernait des possibilités infinies. Il voyait [les gens] tels qu'ils pourraient être, transfigurés par Sa grâce."<sup>8</sup>

### LEADERSHIP COURAGEUX SUR LA CRÉATION

Il arrive un moment où nous devons nous engager directement dans les questions de la Création elles-mêmes.

Mais nous ne devrions le faire que si nous sommes personnellement guidés par l'Esprit. Par conséquent,

**Étape 5:** Guidez vos membres dans la prière et l'étude des Écritures. Puisque le Saint Esprit peut guider les membres de votre église vers la vérité, il est important de les amener à prier sur les questions en jeu. Cela cultive les attitudes d'humilité et d'aptitude à l'enseignement. Il est aussi important de les encourager à étudier des passages pertinents dans les Écritures pour apprendre davantage sur Dieu et Son œuvre de Création.

Vous vous demandez peut-être pourquoi nous commençons par la prière et l'étude des Écritures

plutôt que par les questions scientifiques. Jésus a dit à Ses disciples : “ ‘Quand l’Esprit de vérité viendra, il vous conduira dans toute la vérité’ ” (Jean 16 :13) et a prié Son Père : “ ‘Sanctifie-les par Ta vérité ; Ta parole est la vérité’ ” (Jean 17 :17). White confirme la signification de cela: “C’est par de fausses théories et traditions que Satan acquiert son pouvoir sur l’esprit. En dirigeant [les gens] vers de fausses normes, il déforme le caractère. Par les Écritures, le Saint Esprit parle à l’esprit et imprime la vérité dans le cœur. Ainsi Il expose l’erreur, et l’expulse de l’âme. C’est par l’Esprit de vérité, agissant par la parole de Dieu que Christ soumet Son peuple élu à Lui-même.”<sup>9</sup>

Nous voyons ici, l’importance spirituelle de permettre au Saint-Esprit et à l’Écriture de façonner notre compréhension de la Création en ce qui concerne notre croyance spirituelle et notre sanctification.

**Étape 6:** Aborder les questions scientifiques. En tant que pasteurs, nous pouvons aborder les questions scientifiques dans des conversations en tête à tête, en petits groupes, et en tant que congrégation lors de discussions sur des questions d'actualités. Vous pouvez animer de telles discussions ouvertes, ou inviter des experts croyants en la Bible à parler de sujets d'intérêt de vos membres d'église et de vos congrégations.

Vous vous demandez peut-être où peuvent mener de telles discussions. Alors que vous animez ces conversations, vous devez garder quelques points à l'esprit :

1. La nature contient des preuves significatives de l'existence d'une conception intelligente, incluant le réglage précis de l'univers, l'information génétique présente dans toutes nos cellules, et la complexité irréductible des cellules vivantes.
2. Toutes les théories et conclusions scientifiques reposent sur des hypothèses. Il est important de fouiller profondément et d'identifier ce qu'elles sont. Souvent, des hypothèses théologiques implicites sont faites, comme la façon dont Dieu interagit avec le monde, qui doivent être remises en question et même contestées.
3. Certaines preuves scientifiques indiquent une création récente de la vie sur Terre et même de notre planète elle-même. Il est intéressant d'étudier ces données.<sup>10</sup>

Gardez à l'esprit que vous n'êtes pas seul dans ce voyage. Demandez au Saint Esprit de vous guider alors que vous dirigez les discussions.

**Étape 7:** Faites preuve de courage dans votre leadership. Finalement, vous devez faire preuve de courage dans votre leadership sur la Création. Être un leader signifie que vous êtes conscient que vous ne savez peut-être pas tout et que les gens ont des positions différentes concernant la Création. Au milieu de toutes ces positions, cependant, Dieu vous appelle à guider les gens vers la vérité tout en respectant leur liberté de choisir ce qu'ils croient. Vous pouvez faire preuve de leadership de deux façons.

D'abord, vous pouvez faire preuve de courage et d'honnêteté sur votre position. Ma position sur la Création est que Dieu a récemment créé notre cosmos.<sup>11</sup> De la même manière, vous pouvez faire preuve de leadership en partageant votre point de vue.

Deuxièmement, vous pouvez orienter les membres de votre congrégation vers la position de votre dénomination sur la Création. Par exemple, l'Église Adventiste du Septième Jour a résumé sa position dans sa croyance fondamentale #6, "Création."<sup>12</sup>

Le leadership ne signifie pas essayer de contraindre ou de forcer les gens à croire ce que vous croyez. Cela signifie être courageux et honnête sur ce que vous et votre dénomination croyez sur ce qu'enseigne la Bible. Amener les gens à adorer Jésus en tant que Créateur est ce que la Bible nous appelle à faire : "Et il dit d'une voix forte: 'Craignez Dieu et donnez-Lui gloire, parce que l'heure de Son jugement est venue, et adorez Celui qui a fait le ciel et la terre, la mer et les sources d'eau'" (Apoc. 14:7, LSG).

## CONCLUSION

Dieu est notre Créateur, et nous sommes faits à Son image—c’est notre relation la plus fondamentale avec Lui. Même si le sujet de la Création peut parfois être intimidant, c’est un domaine passionnant et spirituellement enrichissant à explorer. Prenez courage dans le fait que le Saint Esprit vous guidera dans la formation de disciples pour qu’ils comprennent mieux l’œuvre créatrice de Jésus et Sa puissance.

## NOTES

- <sup>1</sup> David Kinnaman, *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Church and Rethinking Faith* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2016). (*Vous m’avez perdu: Pourquoi de jeunes chrétiens quittent-ils l’église et remettre en question la foi*) Alors que le genre et la sexualité sont des problèmes majeurs pour les jeunes de la Gen Z, ils se sentent aussi mal à l’aise avec la relation entre la science et la Bible. Barna Group, *Gen Z: The Culture, Beliefs, and Motivations Shaping the Next Generation* (Culture, Croyances, et Motivations qui façonnent la prochaine génération) (Ventura, CA: Barna Group and Impact 360 Institute, 2018), 64, 65.
- <sup>2</sup> Alvin Plantinga l’a indiqué dans son livre *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism* (Où se trouve réellement le conflit : Science, Religion et Naturalisme) (New York, NY: Oxford University Press, 2011).
- <sup>3</sup> Comme l’ont noté J. P. Moreland et William Lane Craig concernant les positions de l’évolution théiste, du créationnisme progressif, et du créationnisme de la jeune terre: “Ainsi le dialogue parmi ces groupes n’est pas simplement un sur le fait scientifique. Cela n’a jamais été parce que commençant par Darwin lui-même, la controverse création-évolution a été un débat important sur la philosophie de la science: La théologie devrait-elle interagir directement et entrer dans la structure même de la science ou la science devrait-elle adopter un naturalisme méthodologique?” J. P. Moreland et William Lane Craig, *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*, 2nd ed. (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2017), 377. (*Fondations philosophiques pour une conception chrétienne du monde*)
- <sup>4</sup> Se référer au chapitre de Rebekah Miles’s: “The Instrumental Role of Reason,” (*Le rôle instrumental de la raison*) in W. Stephen Gunter, Scott J. Jones, Ted A. Campbell, Rebekah L. Miles, and Randy L. Maddox, *Wesley and the Quadrilateral: Renewing the Conversation* (Nashville, TN: Abingdon, 1997), 77–106. (*Wesley et le quadrilatéral: Renouveler la conversation*)
- <sup>5</sup> Un certain nombre de livres ou de ressources peut vous aider à évaluer des positions variées, telles celles de J. P. Moreland et John Mark Reynolds, *Three Views on Creation and Evolution*, (*Trois points de vue sur la Création et l’Évolution*) Counterpoints (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1999), Richard Davidson, “The Genesis Account of Origins,” (*Le récit des Origines de Genèse*) in *The Genesis Creation Account and Its Reverberations in the Old Testament*, (*Le Récit de la Création de Genèse et ses répercussions dans l’Ancien Testament*) ed. Gerald A. Klingbeil (Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 2015), J. P. Moreland, Stephen C. Meyer, Christopher Shaw, Ann K. Gauger, et Wayne Grudem, eds., *Theistic Evolution: A Scientific, Philosophical, and Theological Critique* (Wheaton, IL: Crossway, 2017). (*Évolution théiste: Une critique scientifique, philosophique et théologique*)
- <sup>6</sup> Ben Clausen offre un bon témoignage personnel pour construire des relations avec les gens de la communauté scientifique : Ben Clausen, “Making Friends in the Scientific Community,” (« Se faire des amis dans la communauté scientifique ») *Revue Adventiste*, Mai 2021, <https://adventistreview.org/magazine-article/2105-24/>.
- <sup>7</sup> Max Lucado, *Just Like Jesus (Tout comme Jésus)* (Nashville, TN: Word Publishing, 1998), 3, 173.
- <sup>8</sup> Ellen G. White, *Éducation* (Nampa, ID: Pacific Press, 2002), 80.
- <sup>9</sup> Ellen G. White, *Jésus Christ* (Oakland, CA: Pacific Press, 1898), 671.
- <sup>10</sup> De bons sites webs à consulter incluent le Geoscience Research Institute (<https://www.grisda.org/>), Creation Ministries International (<https://creation.com>), Réponses dans la Genèse (<https://answersingenesis.org>).
- <sup>11</sup> Vous pouvez analyser ma propre exégèse de Genèse 1:1–3 in Sven Östring, “Our Miraculous Planet Earth,” (*Notre Miraculeuse Planète Terre*) *Ministry*, Décembre 2018, <https://www.ministrymagazine.org/archive/2018/12/Our-miraculous-planet-earth>, et Sven Östring, “An Apologia for an Earlier Commencement for Day 1 of Creation: A Structural Analysis Based on a Work Correspondence,” (*Une Apologie pour un Commencement antérieur du jour 1 de la Création*) *Andrews University Seminary Studies* 59, no. 1 (2021), <https://digitalcommons.andrews.edu/auss/vol59/iss1/1/>.
- <sup>12</sup> Se référer à la page web “What Adventists Believe About Creation,” (*Ce que croient les Adventistes de la Création*) Conférence Générale des Adventistes du Septième jour, consulté le 16 Juin 2024, <https://www.adventist.org/creation/>. Une plus grande exposition de ce que comprennent les Adventistes du Septième Jour de la Création peut être trouvée à l’Association Pastorale de la Conférence Générale “Création,” in *Seventh-day Adventists Believe: An Exposition of the Fundamental Beliefs of the Seventh-day Adventist Church* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2018), 79–89. (*Les Adventistes du septième jour croient : Une exposition des Croyances Fondamentales de l’Église Adventiste du Septième Jour*)

Réimprimé d'un article paru d'abord en Septembre 2024 numéro du *Ministry*,<sup>®</sup> Journal International pour les Pasteurs, [www.MinistryMagazine.org](http://www.MinistryMagazine.org). Utilisé avec permission.



# INTÉGRER RETOUR À L'AUTEL AVEC VIVANT EN JÉSUS

PAR SVEN ÖSTRING

## LE TEXTE

Deutéronome 6:6-9

Un des aspects clés de la Bible est sa vision intégrée et holistique du monde. Comme nous, Adventistes du Septième Jour, sommes engagés à aligner notre vision du monde sur la Bible, cette vision intégrée et holistique forme un des piliers clés de la conception que les Adventistes ont du monde.

Cette vision d'intégration contraste singulièrement avec l'approche dualiste vers laquelle nous tendons à dériver naturellement en tant qu'êtres humains pécheurs. Les philosophes grecs excellaient en cela. Ils considéraient nos âmes humaines comme bonnes et éternelles, alors que nos corps physiques étaient mauvais et quelque chose dont se débarrasser le plus tôt possible. À travers l'histoire, notre tendance naturelle vers le dualisme peut s'observer dans la façon dont nous segmentons nos vies en temps sacré, le Sabbat, et en temps séculier durant le reste de la semaine. Selon cette logique, si nous avons consacré le Sabbat à Dieu, alors le reste de la semaine nous appartient pour poursuivre nos objectifs séculiers que nous voulons atteindre. Notre approche dualiste et fragmentée de la vie se manifeste aussi quand nous travaillons et administrons en vase clos, mettant en avant nos propres agendas et tendances plutôt que de travailler d'une façon intégrée et collaborative.

En tant qu'Adventistes, nous nous flattons de remarquer que nous tenons à un point de vue intégré et holistique de la nature humaine. Cependant, les racines théologiques pour l'unité et l'intégration vont plus loin. On les trouve dans la nature même de Dieu Lui-même. Elles nous ramènent à la révélation de Dieu Lui-même à Moïse.

**Sven Östring**, PhD, MAPL est le Directeur de Ministère et Stratégie dans la Division Pacifique Sud à Wairoa, Australie.

## LES FONDATIONS THÉOLOGIQUES DE L'INTÉGRATION

Nous trouvons les vrais fondements de l'intégration dans l'enseignement de Moïse pour les

Israélites quand il a déclaré : “Écoute, O Israël: L'Éternel notre Dieu est le seul Éternel”

(Deutéronome 6:4).

Il y a une unité et une intégration profondes dans la nature même de Dieu, une unité fondamentale au sein de la diversité de trois Personnes co-éternelles. Moïse utilise cette vérité pour fonder la réalité de notre nature intégrée et holistique:

“Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force” (Deutéronome 6:5).

Dieu ne veut pas seulement un aspect de notre être, disons nos émotions (cœur), nos croyances intellectuelles (esprit), ou notre travail (notre force). Il veut que nous Lui consacrons chacun de nos aspects parce qu'Il sait que c'est insoutenable de fragmenter nos vies et le focus dans nos vies. Une telle fragmentation est une recette pour être finalement déchiré et échouer.

Il est fascinant d'observer que ces versets, qui posent les fondements pour l'unité et l'intégration dans la nature même de Dieu et notre propre nature humaine, nous donnent le contexte d'un des passages les plus importants sur le ministère de la famille:

“Et ces commandements, que je te donne aujourd'hui, seront dans ton cœur. Tu les répéteras à tes enfants; tu en parleras quand tu seras chez toi, quand tu seras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. <sup>8</sup> Tu les attacheras à tes mains comme un signe et ils seront comme une marque entre tes yeux. <sup>9</sup> Tu les écriras sur les montants de la porte de ta maison et sur les portes de tes villes.” (Deutéronome 6:6–9).

La vision que Dieu a pour nous est de vivre une vie de famille spirituellement intégrée, d'intégrer Ses mots dans chaque aspect de nos familles, et pas simplement se focaliser sur les choses spirituelles à l'église le Sabbat.

En tant que leaders au sein de l'église, nous devons mettre en application la vision d'intégration de Dieu dans notre ministère et identifier des moyens pour pouvoir intégrer nos initiatives et programmes de discipulat pour maximiser notre efficacité pour le royaume de Dieu.

## INTÉGRER LE RETOUR À L'AUTEL AVEC LE VIVANT EN JÉSUS

Une excellente opportunité pour l'intégration du discipulat et du ministère, identifiée dans le Pacifique Sud est l'occasion d'intégrer l'initiative Retour à l'Autel au nouveau curriculum de l'École du Sabbat Vivant en Jésus. L'initiative Retour à l'Autel identifie le besoin pour les disciples et les

familles Adventistes du Septième jour de retourner à l'adoration personnelle et en famille dans le contexte du discipulat et de la mission. Le curriculum de l'École du Sabbat Vivant en Jésus a été développé par le département de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels de la Conférence Générale pour offrir un curriculum mis à jour pour former les enfants et qui intègre la meilleure pratique de l'éducation avec le récit et la vérité de la Bible. Pour souligner l'occasion et la valeur de l'intégration de ces deux initiatives pour faire des disciples, réfléchissons à elles séparément.

## L'INITIATIVE DU RETOUR À L'AUTEL

Le mouvement a suivi statistiquement le niveau de l'adoration personnelle et familiale et l'engagement avec le discipulat parmi ses membres et églises. C'est parce que le mouvement Adventiste comprend que Jésus a donné une mission pour faire des disciples (Matthieu 28:18–20) et appelle les gens à L'adorer comme Créateur (Apocalypse 14:6,7).

Alors qu'historiquement, on connaissait les Adventistes comme le peuple du Livre, à cause de leur compréhension complète de la Bible, l'église Adventiste a identifié des tendances inquiétantes parmi ses membres et les églises. Celles-ci incluent une réduction dans l'engagement et la fréquence de l'étude personnelle de la Bible et la piété chez les membres, de même qu'une réduction dans l'engagement et la fréquence du culte de famille au sein des foyers Adventistes. Cette réduction de l'adoration personnelle et familiale a pour conséquence une baisse de la spiritualité efficace et de la compréhension Biblique. Au lieu d'aimer le SEIGNEUR notre Dieu de tout notre cœur, de toute notre âme, de tout notre esprit, et de toute notre force, nous n'engageons qu'un pourcentage de nous-mêmes pour L'adorer, et nous le faisons souvent de façon déséquilibrée et de travers.

Nous ne sommes pas seuls à nous laisser distraire de notre point de vue principal d'aimer Dieu. Le peuple d'Israël aussi s'est détourné et est devenu spirituellement divisé dans leur focalisation. Ils ont senti une attirance culturelle pour l'adoration des dieux Cananéens Baal et Astarté. Il est important de noter qu'ils n'ont pas abandonné complètement l'adoration de Yahweh. À la place, ils vivaient des vies spirituellement fragmentées, essayant d'adorer trois différents dieux simultanément. Ils ne donnaient pas une adoration holistique et intégrée à Yahweh seul, comme Moïse les avait appelés à faire.

Cette focalisation divisée de l'adoration déchirait littéralement le tissu spirituel de leurs vies. Cela se reflétait dans la réduction de leur force spirituelle et bientôt dans le monde naturel sous la forme d'une sécheresse dévastatrice. Dieu a envoyé Élie pour prévenir Achab et ses sujets spirituellement détournés et divisés des préoccupations imminentes (1 Rois 17:1). Une menace et sa réalisation ont fait tomber Achab dans une rage et une agitation irrationnelles.

Cependant, Dieu ne se concentre pas principalement sur les conséquences naturelles et spirituelles de notre focalisation divisée. Le cœur et le désir de Dieu sont pour notre salut, notre rédemption, et notre réconciliation (Ézéchiel 18 23, 2 Corinthiens 5 :18–21, 1 Timothée 2 :4). Ainsi, Dieu a envoyé Élie une nouvelle fois pour appeler Son peuple à s'engager de tout son cœur à L'adorer. L'épreuve de force de l'adoration au Mont Carmel a de toute évidence démontré qui était vraiment Dieu.

Moïse et Élie ont partagé cet important rôle prophétique. Les deux leaders bibliques ont démontré la puissance de Dieu en contraste avec les dieux de leur époque. Les deux leaders ont fait des appels vibrants au peuple d'Israël pour adorer Dieu de tout leur cœur. Cependant, il y a une autre similitude importante.

Moïse et Élie ont défendu le message de ramener les familles ensemble dans le contexte de l'adoration et de la spiritualité (Deutéronome 6 :6–9 and Malachie 5 :5,6).

Le mouvement Adventiste du septième jour comprend que Dieu nous a collectivement donné le manteau prophétique d'Élie. Nous devons annoncer l'arrivée du jugement de Dieu et appeler les gens à adorer Dieu comme Créateur (Apocalypse 14 :6,7), mais notre rôle est aussi de faciliter la réconciliation familiale et rappeler les familles à l'adoration.

C'est le contexte et le mandat Bibliques de l'initiative Retour à l'Autel. Elle a été développée pour raviver l'adoration personnelle et familiale. L'initiative Retour à l'Autel (Conférence Générale des Adventistes du septième jour, 2024) a la vision qu'il y a :

*Une place quotidienne pour Dieu dans chaque cœur et chaque maison*

Elle a aussi pour but d'équiper les membres de l'église Adventiste de la façon suivante (MacLafferty & Mason, 2023):

*Comment vivre quotidiennement comme un disciple de Jésus*

Pour faire de cette vision une réalité et accomplir ce but, l'initiative Retour à l'Autel cherche à ancrer sept principes dans la vie des membres d'église (MacLafferty & Mason, 2023):

- 1. Venez à Jésus tels que vous êtes:** Nous devons tous savoir que nous pouvons venir tels que nous sommes à Jésus. L'invitation de Jésus à chacun de nous est :

*“Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de cœur ; et vous trouverez du repos pour vos âmes” (Matthieu 11:28,29).*

Cela ne s'applique pas seulement aux membres d'église qui sont physiquement fatigués d'une dure semaine de travail. Cela s'applique aussi aux gens qui sont lourdement chargés du fardeau spirituel du péché. Jésus nous invite tous à venir à Lui. Le discipulat et l'adoration commencent par ce fondement de l'évangile orienté vers la grâce.

- 2. Honorez Jésus Comme Seigneur:** Une fois que nous sommes venus à Jésus tels que nous sommes, nous devons permettre à Jésus d'être le Seigneur de nos vies. La vérité Biblique est que finalement, chacun reconnaisse la seigneurie de Jésus:

*'C'est aussi pourquoi Dieu l'a élevé à la plus haute place et lui a donné le nom qui est au-dessus de tout nom afin qu'au nom de Jésus chacun plie le genou dans le ciel, sur la terre et sous la terre et que toute langue reconnaisse que Jésus-Christ est le Seigneur, à la gloire de Dieu le Père.'*

Philippiens 2:9-11

En honorant Jésus comme Seigneur chaque jour, nous avons confiance en Lui pour accomplir la transformation qu'Il a planifiée pour nos vies.

- 3. Découvrez Jésus dans Sa parole et en prière :** Nous avons la première et plus claire image apostolique de Jésus dans les Écritures canoniques. À travers cette image, Dieu nous a donné les Écritures comme une puissante formation pour façonner et modeler nos vies :

“Toute l'Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, ”  
2 Timothée 3:16

“En effet, la parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante que toute épée à deux tranchants, pénétrante jusqu'à séparer âme et esprit, jointures et moelles; elle juge les sentiments et les pensées du cœur. ”  
Hébreux 4:12

Nous devons découvrir Jésus quotidiennement dans Sa parole et en prière.

- 4. Recevez un nouveau baptême du Saint Esprit:** Jésus nous a promis le don et le ministère du Saint Esprit. Cependant, le baptême du Saint Esprit n'est pas seulement un événement ponctuel. Nous avons besoin d'un nouveau baptême du Saint Esprit chaque jour. C'était la clé surnaturelle à l'efficacité de Jésus dans le ministère:

\*L'Esprit du Seigneur, de l'Éternel, est sur moi parce que l'Éternel m'a consacré par onction pour annoncer de bonnes nouvelles aux pauvres; il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux déportés la liberté et aux prisonniers la délivrance, ”  
Esaïe 61:1

L'Esprit de Prophétie nous donne ce conseil (Conquérants Pacifiques, p. 46): Tout serviteur de Dieu devrait demander au Seigneur de le baptiser chaque jour de l'Esprit .... La présence du Saint Esprit chez les serviteurs de Dieu apportera à la proclamation de la vérité une force que tous les honneurs et toute la gloire du monde ne sauraient donner. Nos vies démontreront le pouvoir apostolique, de la Pentecôte si nous recevons chaque jour un nouveau baptême du Saint Esprit.

- 5. Aimez votre famille avec sacrifice :** C'est la vision et le conseil prophétiques de Moïse et



d'Élie. Comme l'ange prophétisait à Zacharie :

“Il marchera devant Dieu avec l'esprit et la puissance d'Elie pour ramener le cœur des pères vers leurs enfants et les rebelles à la sagesse des justes, afin de préparer pour le Seigneur un peuple bien disposé.» '

Luc 1:17

Aimer vraiment votre famille signifie être prêt à sacrifier vos propres rêves, vos aspirations et votre indépendance personnels pour répondre à ses besoins. Cela implique de se focaliser sur son discipulat et de conduire à l'adoration. Cependant, l'investissement spirituel a une signification et une valeur éternelles.

- 6. Formez les autres pour Jésus :** L'ordre que nous donne Jésus pour former les autres est très clair :

“Jésus s'approcha et leur dit: «Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez [donc], faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit '

Matthieu 28:18-19

Cette mission est ancrée dans l'unité au sein de la Trinité, et une focalisation holistique dans la vie est profonde et se connecte fortement avec l'appel à l'adoration dans Deutéronome 6.

- 7. Vivez votre mission donnée par Dieu :** Jésus a affirmé clairement que Son appel était de servir. Notre appel à suivre Jésus implique servir les autres au travers de dons spirituels:

“Or à chacun, la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune (1 Corinthiens 12:7).

La Bible illustre comment le Saint Esprit intègre ce service en utilisant l'analogie du corps. Ce

sondage basé sur les principes Retour à l'Autel démontre que l'initiative est Biblique, complète, et fondée sur le propre exemple de Jésus.

## LE CURRICULUM DE L'ÉCOLE DU SABBAT VIVANT EN JÉSUS

L'École du Sabbat est un des processus clés du discipulat au sein du mouvement Adventiste du septième jour, qui comporte le discipulat de nos enfants et adolescents. Le curriculum actuel GraceLink a été à l'origine lancé il y a plus de 20 ans et a donné aux enseignants de l'École du Sabbat des ressources pour les enfants âgés de 0 à 12 ans (Evans, 2002; Conférence Générale des Adventistes du septième jour, 2016). À cause du besoin d'augmenter la littérature Biblique et pour renforcer le processus de faire des enfants des disciples, l'église Adventiste du septième jour mondiale a reconnu le besoin de développer un nouveau curriculum pour l'École du Sabbat des Enfants. Ce curriculum incorpore des recherches en étapes de développement de la foi avec les meilleures pratiques d'éducation et a augmenté l'envergure du discipulat pour les enfants de 0

à 18 ans (École du Sabbat et Département des Ministères Personnels, 2024).

Le fondement du curriculum Vivant en Jésus curriculum est la Bible. Jésus Lui-même a illustré la nature fondamentale de Ses enseignements dans Sa parabole très connue:

“»C'est pourquoi, toute personne qui entend ces paroles que je dis et les met en pratique, je la comparerai à un homme prudent qui a construit sa maison sur le rocher. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont déchaînés contre cette maison; elle ne s'est pas écroulée, parce qu'elle était fondée sur le rocher. '

Matthieu 7:24-25

Cela suit aussi l'aperçu et le conseil explicites d'Ellen White (1977, p. 89) :

“La Parole de Dieu doit être le fondement de toute étude, et les paroles de la révélation, attentivement étudiées, appelle à renforcer l'intellect de même que le cœur.”

Le curriculum a pour but de mener les enfants à développer une claire vision du monde des Adventistes du Septième Jour avec ses 28 croyances fondamentales.

Le curriculum Vivant en Jésus se fonde sur trois piliers :

1. **La Grâce** : Paul nous enseigne dans Éphésiens que nous pouvons devenir vivants en Jésus à cause de la grâce de Dieu:

“Mais Dieu, qui est riche en miséricorde, à cause du grand amour dont Il nous a aimés, nous qui étions morts par nos offenses, nous a rendus à la vie avec Christ (c'est par la grâce que vous êtes sauvés)” (Éphésiens 2:4,5).

Les enfants ont besoin de savoir que Jésus les aime et qu'Il offre la grâce à tous ceux qui viennent à Lui.

2. **Le Développement du Caractère**: Jésus a promis que, lorsque nous demeurons en Lui, Il développe nos vies et caractères pour que nous puissions porter plus de fruit:

“»C'est moi qui suis le vrai cep, et mon Père est le vigneron. Tout sarment qui est en moi et qui ne porte pas de fruit, il l'enlève; et tout sarment qui porte du fruit, il le taille afin qu'il porte encore plus de fruit. '

Jean 15:1-2

Cette vision pour la croissance spirituelle et le développement du caractère concerne les enfants dans nos familles et notre église.

- 3. La Mission:** Une fois que nous aurons fait l'expérience de l'amour de Dieu et demeurons avec Lui, nous voulons partager Son amour avec les autres. Comme le disait David :

“O Dieu, crée en moi un cœur pur,  
renouvelle en moi un esprit bien disposé!  
Ne me rejette pas loin de toi, ne me retire  
pas ton Esprit saint! ”  
Psaume 51:12-13

Cette réponse missionnelle découle d'une compréhension du cœur et de la mission de Jésus Lui-même.

### RECOUPEMENT DE DISCIPULAT

Après avoir résumé les principes de l'initiative Retour à l'Autel et les piliers du curriculum Vivant en Jésus et leurs bases Bibliques, il est maintenant possible d'identifier comment ces initiatives se recoupent d'une perspective de discipulat. Le tableau ci-dessous identifie comment chacun des piliers de Vivant en Jésus peut correspondre aux principes de Retour à l'Autel :

Principes de Retour à l'Autel	Piliers de Vivant en Jésus
Venez à Jésus tel que vous êtes	Grâce
Honorez Jésus comme Seigneur	Développement du Caractère
Découvrez Jésus dans Sa parole et en prière	
Recevez un nouveau baptême du Saint Esprit	
Aimez votre famille avec sacrifice	Mission
Formez les autres pour Jésus	
Vivez votre mission donnée par Dieu	

**Tableau 1:** Comment les principaux piliers de Vivant en Jésus peuvent correspondre aux principes de Retour à l'Autel.

Avec une réflexion théologique plus poussée, il est possible de discerner qu'il y a encore plus de façons pour faire correspondre ces principes. Par exemple, nous recevons le don et le baptême du Saint Esprit à cause de la grâce de Dieu. De plus, le principe de découvrir Jésus dans

Sa parole est fortement connectée avec le fondement de Vivant en Jésus, étant la Bible. Cependant, sans essayer d'ignorer ces connexions théologiques, pour plus de clarté et de simplicité, nous avons souligné les principales façons dont on peut faire correspondre les principes de Retour à l'Autel et les piliers de Vivant en Jésus.

La forte connexion entre les principes de Retour à l'Autel et les piliers de Vivant en Jésus montre que les deux programmes sont fondés sur les mêmes principes sous-jacents du discipulat. Elle révèle aussi l'opportunité d'intégrer ces deux programmes de discipulat et suggère que c'est une bonne initiative.

## CONTRIBUTIONS COMPLÉMENTAIRES AU DISCIPULAT

Ces initiatives peuvent aussi se compléter réciproquement en faisant des contributions distinctes et précieuses au processus de discipulat.

Les principes Retour à l'Autel offrent une liste récapitulative structurée qui permet à un parent ou à un enfant de la parcourir quotidiennement pour s'assurer qu'il accomplit tous les éléments d'un cheminement de discipulat complet. Elle permet au parent de s'investir personnellement dans un discipulat intégré et holistique en utilisant une structure complète, pour le préparer à former ses enfants. De cette façon, les principes du Retour à l'Autel rendent explicites les principes clés du discipulat qui sont ancrés dans d'autres programmes de discipulat. Par exemple, ceci inclut de se focaliser à recevoir un nouveau baptême du Saint Esprit quotidiennement et former les autres pour Jésus.

La contribution du curriculum Vivant en Jésus est qu'il offre un cheminement structuré à travers la Bible spécifiquement développé pour le développement de la foi des enfants. Ainsi, il contribue directement aux principes de Retour à l'Autel de découvrir Jésus dans Sa parole, aimer sa famille avec sacrifice, et vivre sa mission offerte par Dieu. Cela ranime le culte de famille et le discipulat des enfants de manière attachante.

## RECOMMANDATIONS PRATIQUES POUR INTÉGRER RETOUR À L'AUTEL ET VIVANT EN JÉSUS

En me basant sur le recouplement important du discipulat de même que les aspects complémentaires des caractéristiques de l'initiative Retour à l'Autel et le curriculum de l'École du Sabbat Vivant en Jésus, je voudrais proposer plusieurs recommandations pratiques pour que les familles intègrent ces programmes de discipulat efficacement.

- 1. Structurer les Prières Personnelles du Parent :** Les parents peuvent utiliser les principes du Retour à l'Autel pour structurer complètement leurs propres temps de prière. C'est un moyen important pour les parents d'établir leur adoration personnelle et de croître spirituellement comme disciples. Il est aussi important qu'ils se préparent à former leurs enfants parce que nous ne pouvons donner que ce que nous avons reçu. C'est la séquence de discipulat que Jésus a identifiée pour Ses disciples :

“Mais vous recevrez une puissance, le Saint Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusque'aux extrémités de la terre ” (Actes 1:8).





- 2. Structurer le Culte de Famille Quotidien:** Parents et enfants peuvent aussi utiliser les principes de Retour à l'Autel pour faire ressortir les éléments clés de discipulat pendant le culte de famille quotidien. Les principes s'alignent avec les piliers de fondations Vivant en Jésus; ainsi les deux programmes de discipulat se renforcent l'un l'autre.

Par exemple, les parents peuvent rappeler à leurs familles qu'elles peuvent venir à Jésus comme elles sont. Ceci renforce le fait que la grâce de Jésus s'étend à chaque membre de la famille, peu importe où nous sommes actuellement du point de vue spirituel ou à quoi nous avons pensé, ce que nous avons dit ou fait pendant la journée. De plus, tous les membres de la famille peuvent demander et recevoir un baptême quotidien du Saint Esprit. De cette façon, les enfants peuvent commencer à préparer spirituellement leur propre baptême public par l'Eau et l'Esprit.

Les parents devront équilibrer l'utilisation de la répétition en parcourant les principes de Retour à l'Autel pour identifier des aspects créatifs pour illustrer les principes pour leurs enfants. Cependant, la répétition est un précieux moyen pour poser les fondations d'une vie entière de discipulat et en renforçant ces principes dans l'esprit de leurs enfants.

- 3. Un Curriculum structuré pour Découvrir Jésus dans Sa Parole:** Découvrir Jésus dans Sa Parole se trouve au cœur des principes de Retour à l'Autel. C'est là où le curriculum Vivant en Jésus peut s'intégrer dans le culte de famille. Les objectifs de Vivant en Jésus signifient que le curriculum contribue un cheminement captivant de découverte de la Bible et de discipulat.

Alors que les parents parcourent les lectures quotidiennes et les activités des guides d'études de Vivant en Jésus, il est précieux pour eux de souligner les liens entre les lectures de Vivant en Jésus et les principes de Retour à l'Autel. Cela permet d'extraire les principes de manières nouvelles et créatives.

## RECOMMANDATIONS DE RESSOURCES POUR LE DISCIPULAT

Le curriculum Vivant en Jésus offre une profusion de ressources pour le discipulat pour les parents et enfants (École du Sabbat et Département des Ministères Personnels, 2024). Je recommande fortement que les Responsables du Ministère des Enfants à chaque niveau administratif de l'église encourage les parents à investir dans ces ressources pour leurs familles autant que possible dans son budget.

La page web Altar (Autel) offre le livret de formation *The Way Back to the Altar* (*Le Chemin de Retour à l'Autel*) (*trad libre*) qui guide les participants à travers la Bible et l'Esprit de Prophétie sur lesquelles l'initiative se fonde. On peut l'utiliser pour une première formation aux principes de Retour à l'Autel. Pour faciliter l'application quotidienne des principes de Retour à l'Autel, je recommande que les responsables des Ministères Personnels et des Ministères des Enfants de la Mission locale et des fédérations produisent et distribuent des marque-pages Retour à l'Autel qui offrent une liste des principes pour une référence rapide. Les familles peuvent utiliser

ces signets pour indiquer où elles sont arrivées soit dans leur lecture de la Bible soit dans les guides d'études Vivant en Jésus.

## CONCLUSION

Jésus a donné à l'église Adventiste du septième jour la mission de faire des disciples dans le contexte des Messages des Trois Anges. Dans cette mission se trouve l'appel à développer une approche intégrée et holistique pour faire des disciples qui adorent Dieu comme leur Créateur de tout leur être. Nous pouvons revenir à nos propres autels personnels et familiaux et devenir vivants en Jésus. Intégrer l'initiative Retour à l'Autel et le curriculum Vivant en Jésus dans nos foyers est précieux et essentiel pour accomplir la mission que Jésus nous a donnée.

## RÉFÉRENCES

- Esmond, D. (2022). Back to the altar: A cause for every pastor. *Ministry Magazine*, 94(12), 6–9. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2022/12/Back-to-the-Altar> (*Retour à l'Autel: Une cause pour chaque pasteur*)
- Evans, R. (2002). GraceLink: Linking children with Christ. *Ministry Magazine*, 74(10), 24–26. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2002/10/gracelink-linking-children-with-christ.html> (*Liens de la Grâce: Relier les enfants au Christ*)
- Conférence Générale des Adventistes du Septième jour. (2016). *GraceLink: About us*. (*Liens de la Grâce: À notre sujet*) <https://www.gracelink.net/about-us>
- Conférence Générale des Adventistes du Septième jour. (2024). *What is Back to the Altar? Qu'est-ce qui est de retour à l'autel ?* <https://www.backtothealtar.org/about>
- MacLafferty, D., & Mason, M. (2023). *The way back to the altar: How to live daily as a disciple of Jesus*. Association Pastorale de la Conférence Générale. <https://www.backtothealtar.org/archives/resource/the-way-back-to-the-altar> (*Le chemin du retour à l'autel : Comment vivre quotidiennement comme un disciple de Jésus*)
- Département de l'École du Sabbat et des Ministères Personnels. (2024). *Alive in Jesus Sabbath School curriculum*. <https://www.sabbathschoolpersonalministries.org/aliveinjesus> (*Curriculum de l'École du Sabbat Vivant en Jésus*)
- White, E. G. (1977). *Mind, character, and personality: Guidelines to mental and spiritual health* (Vol. 1). Southern Publishing Association. (*Esprit, caractère, et personnalité: Conseils pour une santé mentale et spirituelle*)



# MARIAGE ET FAMILLE: PERSPECTIVES BIBLIQUES ET SOCIOCULTURELLES

PAR BOUBAKAR SANOU

Le mariage trouve ses origines dans le plan créateur de Dieu et Son but pour l'humanité. Comme un don divin à l'humanité, le mariage existe sous diverses formes dans les sociétés autour du monde. Ce chapitre examine Genèse 1-3 pour souligner l'intention initiale de Dieu pour le mariage et par la suite analyse comment les normes sociétales forment la perception et la pratique du mariage. L'objectif est d'accentuer que malgré les tendances sociétales et les influences changeantes, le but fondamental de Dieu pour le mariage offre une sûre boussole aux couples cherchant à bâtir des relations saines, satisfaisantes et honorant Dieu.

## MARIAGE : LE FONDEMENT BIBLIQUE

Le récit de la Création dans Genèse 1-3 est central pour comprendre le mariage d'un point de vue biblique. Genèse 1:26-28 affirme que Dieu a créé l'humanité à Son image comme homme et femme, les a bénis et leur a ordonné d'être féconds et de multiplier, pour remplir et soumettre la terre. Ce texte souligne trois choses importantes sur le mariage. Premièrement, l'institution du mariage existe comme une conception de Dieu avant la Chute, où la sexualité humaine dans le contexte du cadre biblique pour le mariage est un arrangement divin. Deuxièmement, la création d'Adam et Ève à l'image de Dieu leur confère un statut égal au sein de relations conjugales peu importe leurs différences physiques. Troisièmement, parce que l'ordre de remplir la terre requérant la conception d'enfants, cela indique que Dieu a strictement conçu le mariage pour des relations hétérosexuelles, rendant fondamentale la distinction sexuelle entre homme et femme de ce que Dieu veut que le mariage soit.



Cependant, il est important de noter que bien que l'accent soit mis sur la procréation dans ce passage, le mariage ne concerne pas seulement le fait d'avoir des enfants. Les couples sans enfants peuvent toujours avoir une union valide et profondément satisfaisante aux yeux de Dieu (Walton, 2001, p. 187; Clark, 1995, p. 29).

Genèse 2:18 introduit un deuxième fait important sur le mariage: la création d'une *aide appropriée* (*'ezer kēnegdô*) pour Adam. Le mot "aide" (*'ezer*) est plus souvent utilisé pour l'acte de délivrance (e.g., Exode 18:4b; Deutéronome 33:7; 29a; Psaume 33:20; 115:9-11; 121:1-2; 124:8; 146:5) (Walton, 2001, p. 176; Doukhan, 2014, p. 80). Le terme additionnel "*kēnegdô*" (équivalent, contrepartie) clarifie la nature de cette aide. Il suggère une position d'égalité, quelqu'un qui correspond à Adam, son "vis-à-vis" ou "contrepartie" (Badenas, 2015, p. 77). Il accentue l'importance d'Ève comme partenaire indispensable pour satisfaire toutes les responsabilités de gestion que Dieu leur avait déléguées, non la subordination à Adam. Les deux ont été créés à l'image de Dieu, rendant plus importante leur humanité partagée que la différence des sexes. La focalisation est sur leur égalité, camaraderie, et support mutuel fondamentaux. Comme Adam et Ève ont été complètement et également faits à l'image de Dieu, ils ont été créés pour gouverner sur le reste de la création plutôt que l'un sur l'autre (Allender and Longman, 1995, p. 20). Une façon appropriée de décrire la relation symbiotique d'avant la chute serait de dire que "Ève a été créée d'une côte d'Adam, signifiant qu'elle ne devrait pas le contrôler en tant que tête, et ne pas être piétinée comme inférieure, mais pour se tenir à ses côtés, égale à lui pour être aimée et protégée par lui" (White, 1890, p. 46).

La joie d'Adam à la vue d'Ève, son aide appropriée, dans Genèse 2:23, contrairement au moment où les animaux lui ont été introduits dans Genèse 2:20b, a d'importantes implications pour la sélection du partenaire. Cela communique à la fois sa reconnaissance de la compatibilité unique entre elle et lui et son engagement à elle. Il reconnaît qu'Ève est celle qui répondra à ses besoins ; celle qui le rendra complet. L'exclamation de joie d'Adam ne parle pas seulement de son libre consentement à l'arrangement mais aussi de sa fascination et de son amour pour Ève. On a suggéré que "tout comme cette liberté était essentielle dans le jardin, c'est aussi important dans les relations sexuelles réussies" (Davidson, 2014, p. 43).

Genèse 2:24 offre une autre pierre angulaire pour comprendre le mariage. Il met l'accent sur trois principes clés qui guident les couples vers une union forte et durable—quitter, s'attacher, et devenir une seule chair. L'acte de "quitter" ses parents ne suggère pas une séparation complète mais un changement des priorités, où le nouveau lien conjugal formé a priorité. Ceci établit un sens d'indépendance pour les époux, leur permettant de construire leur propre identité familiale. De façon significative, le fait de "quitter" implique aussi une déclaration publique de l'alliance du mariage, dont la famille est témoin et signifie les dimensions sociales et communautaires plus larges du mariage (Hasel, 2015, p. 30; Davidson, 2007, pp. 43, 44).

L'accent sur l'"attachement" à sa femme souligne l'importance d'un attachement fort et personnel entre les époux. Cet attachement, décrit par un terme d'alliance, reflète la nature permanente et exclusive du lien du mariage, remplaçant l'attachement précédent aux parents

(Doukhan, 2014, p. 85; Davidson, 2007, p. 45). Jésus Lui-même a fait allusion à ce verset pour confirmer le mariage comme une union permanente, avec des exceptions pour des circonstances précises (ex : Matt 19:9).



Le concept de “devenir une chair” signifie une union harmonieuse qui inclut les aspects physique, émotionnel, spirituel, et économique de la vie de couple. Une soumission mutuelle entre mari et femme est cruciale pour atteindre cette harmonie (voir Éphésiens 5 :21). Alors que l'état d'“une chair” d'Adam et Ève était unique dû à leur création, d'autres couples atteignent cette unité au travers d'efforts et de dévouement intentionnels. L'expérience de devenir une chair exige un engagement non seulement l'un envers l'autre mais aussi la relation elle-même à l'institution du mariage, et ultimement à Dieu, qui l'a établi. Des systèmes sociaux de support sont aussi des éléments essentiels pour un mariage (Balswick et Balswick, 2014, p. 90 ; Rock, 2000, p. 732; Lawler, 2007, pp. 9-10).

Le récit de Genèse 3 est un récit d'après la Chute. Une partie de sa focalisation (Gen 3 :16b) est sur l'impact négatif sur l'institution du mariage. Genèse 3:16b: “Tes désirs se porteront vers ton mari, et il dominera sur toi.” a souvent été interprété pour justifier ou prôner la subordination des femmes à leurs maris. Cependant, cela ne faisait pas partie du plan de Dieu pour le mariage étant donné que l'idée de la soumission d'Ève à Adam n'a ni été mentionnée ni sous-entendue avant le péché (Doukhan 2014, p. 105; Davidson, 2007, p. 65). Par conséquent, plutôt que d'être prescriptif et normatif, Genèse 3:16 “décrit ce qui arrivera, non ce qui devrait arriver. ... [La] domination de gouverner du mari sur la femme n'est pas un modèle divin à mettre en pratique, mais une prédiction des conséquences négatives du péché” (Clark, 1995, p. 8). La Chute a endommagé la relation égalitaire et harmonieuse qui existait entre Adam et Ève comme faisant partie de l'idéal divin pour le mariage. Ainsi, au lieu d'imposer une condition à Adam et Ève, Genèse 3:16 décrit une nouvelle réalité à venir dans leur relation comme une des conséquences inévitables de leur péché. Cependant, avec la mort expiatoire de Jésus prédite dans Genèse 3:15, le renversement de l'ordre déchu de la Création a commencé sa route. Par conséquent, l'accomplissement de la grâce et de la transformation divines peut éviter cette tragédie au mariage au travers d'un retour progressif à la relation égalitaire entre mari et femme d'avant la Chute (Wilkins, 2004, p. 644; Davidson, 2007, p. 76; Doukhan 2014, p. 105).

Le concept de la trinité dans l'injonction de l'Écriture : “ Femmes, [soumettez-vous] à votre mari comme au Seigneur, car le mari est le chef de la femme, comme Christ est le chef de l'Eglise qui est son corps et dont il est le Sauveur. Mais tout comme l'Eglise se soumet à Christ, que les femmes aussi se soumettent en tout à leur mari. Ephésiens 5:22-24 et “Je veux cependant que vous sachiez ceci: Christ est le chef de tout homme, l'homme est le chef de la femme, et Dieu est le chef de Christ. (1 Cor 11:3) ont été utilisés dans l'histoire pour soutenir et même justifier la supériorité de l'homme dans le mariage. À la lumière de Genèse 1 :26-28 et 2:18-24, Éphésiens 5:22-24 indique le leadership de l'homme plutôt que sa supériorité dans le mariage. Calvin Rock indique que “s'il faut trouver une signification à la fonction de la primauté d'Adam dans l'ordre de la Création, c'est celle d'un gardien ou serviteur. Il a été créé en premier comme un précurseur ou protecteur de l'être qui suivrait. . . Le leadership devrait être vu non comme une supériorité privilégiée mais comme une responsabilité solennelle et sacrificielle” (2000, p. 733). Défendre la supériorité masculine dans le mariage basé sur Éphésiens 5 :22-24 présente aussi des contradictions avec Éphésiens 5:21, où Paul appelle tous les croyants Éphésiens à se soumettre : “vous soumettant les uns aux autres dans la crainte de l'Éternel.” L'appel précis d'Éphésiens 5:22-24 est que “l'esprit que Christ manifeste envers l'église est l'esprit que mari et femme doivent manifester l'un envers l'autre” (White, 1902, p. 46).

## PERSPECTIVES SOCIOCULTURELLES SUR LE MARIAGE

### TYPES COMMUNS DE MARIAGE

Même si l'institution du mariage existe sous une certaine forme dans chaque société humaine, ses pratiques, formes, et rituels l'accompagnant varient d'un contexte à un autre. Il y a habituellement trois types communs de mariage: mariage civil, mariage religieux, et mariage coutumier.

#### MARIAGE CIVIL

Un mariage civil est un contrat légal entre deux partenaires, reconnu et célébré par un officier du gouvernement dans une cérémonie non-religieuse. Étant donné que le gouvernement régleme les lois civiles, il devient partie sous sa juridiction. Dépendant de la législation spécifique, les cérémonies de mariage civil peuvent être conduites à la fois pour les couples monogames, polygames, polyandres, hétérosexuels, ou homosexuels.

À la lumière du récit de la Création, les mariages homosexuels, polygames, et polyandres ne sont pas conformes à la conception de Dieu pour le mariage. Parce que Dieu a créé seulement une femme, non plusieurs femmes ou un autre homme, comme aide appropriée pour Adam, Genèse 2:24 affirme la monogamie hétérosexuelle comme conception de Dieu pour le mariage. Même si, comme Église, nous reconnaissons le mariage civil comme une forme officielle du mariage, nous ne reconnaissons pas les formes du mariage civil qui sont opposées aux principes de l'Écriture qui régleme comment on devrait entrer dans le mariage. De la même perspective, l'Église ne reconnaît pas un divorce prononcé par un gouvernement ou un état si ce prononcé ne suit pas les principes bibliques (*Manuel de l'Église Adventiste du Septième Jour*, 2016, pp. 62, 157-160).

#### MARIAGE RELIGIEUX

Un mariage à l'église est une cérémonie menée par un officiel religieux autorisé par l'église à marier les couples. Dans quelques pays, un tel mariage est reconnu par l'état, éliminant le besoin d'une cérémonie civile séparée. Dans d'autres pays, les mariages religieux ne sont pas légalement reconnus. Dans ces cas, une cérémonie civile est obligatoire avant que la cérémonie religieuse n'ait lieu. Même si un mariage civil, où un représentant de l'état pourvu de l'autorité légale officie, n'est pas interdit par l'Église Adventiste du Septième Jour, "cela a été une tradition historique et une pratique recommandée de l'église que les couples Chrétiens qui se marient aient un mariage religieux" (Edwards, 1994, p. 22). Il y a des raisons bibliques pour les couples Adventistes d'opter pour un mariage religieux.

D'abord, Genèse 1:26-28 et 2:18-24 établissent le mariage comme un paradigme fondamental au sein de l'ordre de la Création, accentuant la nature d'alliance de l'union entre le couple et Dieu, reflétant la permanence et le caractère sacré de leur union. Ensuite, choisir un service religieux pour un mariage reconnaît la bénédiction divine nécessaire pour qu'un mariage prospère. Cela signifie la dépendance du couple de Dieu comme auteur et soutien de leur union, réclamant les bénédictions attribuées à Adam et Ève en Eden. Puis, un mariage religieux exprime le désir du couple du soutien et de la compagnie de la communauté de l'église alors qu'ils embarquent dans

leur voyage conjugal. Finalement, une cérémonie religieuse s'oppose à la sécularisation du mariage, mettant l'accent sur sa permanence et son caractère sacré comme une alliance ordonnée par Dieu (Sanou, 2023, pp. 56-57).

## MARIAGE COUTUMIER

Le mariage coutumier, souvent connu comme mariage traditionnel, fait allusion à n'importe quel mariage contracté selon les coutumes et lois d'un mariage traditionnel d'un groupe de personnes. Dans les contextes traditionnels et religieux, on croit que ces coutumes et lois ont été révélées et transmises par leurs ancêtres. Ces lois et coutumes dictent la façon dont les mariages sont contractés parce que suivre les pas des ancêtres est perçu non seulement comme un privilège mais, chose plus importante, comme un mandat. On croit donc que la société ne peut complètement faire l'expérience du bien-être et de la satisfaction à moins que ses membres continuent à apprendre et à agir sur ce qui a été transmis à et par les ancêtres (Sanou, 2015, p. 16).

La relation avec les ancêtres comme comprise dans des contextes traditionnels religieux et le rôle important qu'ils occupent dans le mariage coutumier sont problématiques d'un point de vue Adventiste, basé sur des enseignements bibliques concernant l'état des êtres humains dans la mort. Comme Adventistes, nous croyons que la "mort est un état inconscient pour tous" (*Les Adventistes du Septième Jour Croient*, 2018, p. 391). À la mort, le corps et l'esprit cessent d'exister jusqu'à la résurrection des morts à la Seconde Venue du Christ (1 Thess 4:16-17). Lévitique 19:28; 20:6, 27 et Deutéronome 14:1-2; 18:10-13 parlent contre toute pratique impliquée dans le spiritisme et l'adoration ancestrale. La même interdiction s'applique toujours aux Chrétiens de toutes les époques et des contextes socioculturels et religieux. Par conséquent, la fidélité aux principes bibliques ne devrait jamais être éclipsée par toute forme de sensibilité aux traditions locales et aux pratiques religieuses qui s'opposent à la Parole de Dieu.

## CHOISIR UN CONJOINT

Les processus associés avec la sélection d'un partenaire varient de manière significative autour du monde. Mais généralement parlant, les partenaires d'un mariage sont choisis de deux façons : choisir soi-même un partenaire pour la vie—un mariage d'amour ; ou leurs parents et un groupe de parenté plus large choisissent pour eux—le mariage arrangé (Rider et Ann Swallow, 2016; p. 118). Considérant la façon dont ces deux modèles de sélection de partenaire sont vus dans différents contextes, Kennon Rider et Ann Swallow notent que

Les gens qui souscrivent à la méthode de choix du partenaire du mariage d'amour peuvent souvent à peine comprendre que les mariages arrangés pourraient être heureux ou réussis. Quelqu'un d'autre choisissant leur partenaire peut sembler archaïque, voire barbare. De même, les gens de cultures de mariages arrangés ont souvent du mal à croire que des jeunes puissent seuls, choisir le meilleur partenaire pour eux. Le succès conjugal, selon eux, est trop important pour le laisser à la chimie. (2016; p. 120)

Comme sauvegarde contre toute perspective ethnocentrique, les Chrétiens devraient fonder

leur évaluation de leurs autres pratiques conjugales socioculturelles sur les principes bibliques seulement.

Même si tous les êtres humains ont été influencés par les voix de leurs positions sociales, les Chrétiens doivent reconnaître que la voix de la Bible dépasse toutes les autres voix contextuelles. Il est essentiel de faire ressortir que les Écritures font allusion aux deux formes de choix de partenaire. L'allusion la plus importante à une relation romantique dans la Bible est le Cantique des Cantiques, un livre entier de la Bible consacré explicitement à décrire et à célébrer l'amour et la romance dans une relation conjugale, la proclamant comme "pas bon marché, laide, et diabolique mais belle, complète, et digne de louanges" (Davidson 2007, p. 551). Le livre réaffirme l'idéal de sexualité d'avant la Chute comme un ordre de la Création, un mariage hétérosexuel monogame comme la forme conjugale sanctionnée bibliquement, l'égalité des sexes sans hiérarchie, la sexualité conjugale et l'exclusivité, et la permanence conjugale (Davidson, 2007, pp. 554-606; Provan, 2001, p. 247). Autre caractéristique digne de noter du Cantique des Cantiques est la façon inhabituelle dans laquelle "il donne une place centrale à la voix d'une femme sans intermédiaire par celle d'un narrateur" (Murphy et Huwiler, 1999, p. 221). Parce que l'on croit que le livre décrit l'idéal de Dieu concernant l'amour humain, on a proposé que l'auteur du Cantique des Cantiques désire que ce type d'amour raconté dans le livre soit admiré et imité (Provan, 2001, pp. 235, 243). Même si taché par le péché, l'amour romantique continue d'être une bénédiction de Dieu.

En sus de célébrer l'amour romantique, le Cantique des Cantiques a aussi des enseignements sages sur la romance et le mariage. Ceci a des implications importantes pour les mariages d'amour. Premièrement, à côté de la beauté de l'amour romantique décrit dans le livre, un engagement réciproque est présenté comme la clé à une relation d'amour durable (8:6). Comme "une histoire d'amour échangé" (Provan, 2001, p. 247), l'amour romantique rencontré dans le Cantique des Cantiques est loin d'être une expression déformée d'amour comme une expérience sentimentale momentanée. Deuxièmement, l'amour romantique est une chose sacrée—il entre sans une relation d'alliance et implique un engagement de toute une vie à son époux/se. C'est un reproche à des alternatives de relations sexuelles construites humainement. Troisièmement, le Cantique des Cantiques reconnaît que l'intimité physique doit attendre le bon moment et la bonne personne ; autrement, cela s'avérera destructeur plutôt que sain. Ainsi, un accent spécial, répété est placé sur l'importance de la prudence et de la patience : "Ne précipitez pas la romance" (2:7; 3:5; 8:4). Quatrièmement, l'absence d'une description directe de relation physique suggère que : (1) la sexualité physique et son expression sont privées et non-ultimes. La joie des deux amants l'un pour l'autre s'exprime sexuellement mais n'est pas réduite au sexe ; (2) le mariage est la plus grande réalité, le but ultime, et la réalisation complète de la romance; et (3) l'intimité physique comme une expression d'amour est subordonnée et secondaire au mariage (Ortlund, 2020, pp. 497-506). Finalement, le Cantique des Cantiques confronte aussi l'idée que le mariage atténue inexorablement la romance dans une relation. À travers le livre, le plaisir qu'éprouvent les deux amants l'un pour l'autre ne finit jamais (8 :6- 7, 14).

D'autre part, le mariage d'Isaac et de Rebecca est un exemple d'un mariage arrangé

(Genèse 24). Il présente des informations précieuses qu'on peut appliquer à des pratiques contemporaines. Premièrement, l'histoire souligne l'importance de chercher l'aide divine et d'honorer la volonté de Dieu dans les arrangements du mariage. Abraham et son serviteur ont compté sur la providence divine pour organiser l'union d'Isaac et de Rebecca. Deuxièmement, l'histoire met l'accent sur le caractère plutôt que sur le statut social ou l'ethnicité. La nature extrême du test du serviteur a servi à révéler les traits de caractère positifs de Rebecca. Troisièmement, le passage jette une lumière sur l'importance du consentement de la femme. Même dans la société patriarcale de cette époque, Abraham s'assure que la future femme d'Isaac ait son mot à dire dans cet arrangement.



La famille de Rebecca et son propre accord en font un arrangement consensuel. Quatrièmement, la façon dont les biens ont été transférés (vêtements et objets d'argent et d'or) d'Abraham à Rebecca *d'abord* et puis à ses parents à la fin du processus de négociation (Gen 24:53) est digne d'être noté. Si c'est considéré comme le prix de l'épouse, ce n'était pas une somme établie par les parents de Rebecca. C'était un don généreux d'Abraham à Rebecca et à sa famille. Cinquièmement, à l'arrivée du serviteur d'Abraham avec Rebecca, Isaac a exprimé son consentement en la conduisant dans la tente de sa mère, un geste qui signifiait qu'elle était maintenant la maîtresse des lieux (Walton, 2001, 532). Finalement, l'histoire suggère que les mariages arrangés peuvent se développer en mariages d'amour. L'affection réciproque d'Isaac et de Rebecca (Genèse 26:8) démontre le potentiel qu'a l'amour pour s'épanouir dans les mariages arrangés au travers d'expériences partagées et d'une vie construite ensemble. En essence, Genèse 24 offre un cadre pour les mariages arrangés qui donnent la priorité aux conseils divins, au caractère des époux, au consentement mutuel, au respect, et à l'engagement à Dieu et à leur mariage (Sanou et Duah, 2023, pp. 141-145).

## CONCLUSION

Alors que les coutumes, traditions, et pratiques spécifiques pour se marier varient à travers les cultures, les principes établis dans le Jardin d'Eden restent le guide pour les Chrétiens. Ces principes servent aussi de fondement pour interpréter d'autres enseignements bibliques sur le sujet. Dans l'idéal, le mariage a lieu en la présence de Dieu, Le reconnaissant comme Celui qui a institué cette union sacrée. Cependant, la Bible ne prescrit pas un format unique et précis de cérémonie. On peut entrer dans le mariage en suivant "les coutumes reconnues dans différents contextes et cultures, pour autant que de telles coutumes ne contredisent pas les principes bibliques" (Hasel, 2015, p. 48).

## RÉFÉRENCES

- Allender, D. B., & Longman, T. III. (1995). *Intimate allies: Rediscovering God's design for marriage and becoming soul mates for life*. Tyndale House Publishers. (*Alliés Intimes: Redécouvrir l'objectif de Dieu pour le mariage et devenir des âmes sœurs pour la vie*.)
- Badenas, R. (2025). Husband and wife in marriage: Issues on gender roles. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 73–100). Review and Herald. (*Mari et Femme dans le mariage: Questions sur le rôle des genres*)
- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic. (*La famille: Une perspective Chrétienne sur le foyer contemporain*)
- Clark, D. K. (1995). Biblical and theological foundations of marriage and family. In B. J. Neff & D. Ratliff (Eds.), *Handbook of family religious education* (pp. 5–35). Religious Education Press. (*Fondements Bibliques et théologiques de mariage et de la famille*)
- Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers. (*Flamme de Yahweh: La sexualité dans l'Ancien Testament*)
- Doukhan, J. B. (2014). The creation narrative. In S. Bell (Ed.), *Servants and friends: A biblical theology of leadership* (pp. 31–47). Andrews University Press. (*Le récit de la création*), (*Serviteurs et amis: Une théologie biblique du leadership*)
- Edwards, R. D. (1994, Novembre). Why a church wedding? *Ministry*, 22, 22–23. (*Pourquoi un mariage à l'église? Ministry*)





## MARIAGE ET FAMILLE : PERSPECTIVES

---

- Hasel, F. M. (2015). Le concept biblique du mariage dans la Bible. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Mariage: Aspects Bibliques et théologiques* (pp. 25–48). Review and Herald.
- Lawler, M. G. (2007). Marriage in the Bible. In K. Scott & M. Warren (Eds.), *Perspectives on marriage: A reader* (3rd ed., pp. 7–21). Oxford University Press. (*Mariage dans la Bible, Perspectives sur le mariage: Un lecteur*)
- Murphy, R. E., & Huwiler, E. (1999). Proverbes, Ecclésiastes, *Cantique des Cantiques*. Baker Books.
- Ortlund, E. (2020). *The wisdom of the Song of Songs: A pastoral guide for preaching and teaching*. Themelios, 45(3), 494–514. *La sagesse du Cantique des Cantiques: Un guide pastoral pour prêcher et enseigner*
- Provan, I. (2001). *Ecclésiastes/Cantique des Cantiques*. Zondervan.
- Rider, K. V., & Swallow, A. (2016). Arranged marriage. In C. L. Shehan (Ed.), *The Wiley Blackwell encyclopedia of family studies* (Vol. 1, pp. 118–121). John Wiley & Sons. *Mariage arrangé, Encyclopédie des études familiales*
- Rock, C. B. (2000). Marriage and family. In *Handbook of Seventh-day Adventist theology* (pp. 724–750). Review and Herald. (*Mariage et Famille. In Manuel de théologie des Adventistes du septième jour*)
- Sanou, B. (2015). A biblical and missiological framework for cross-cultural mission: A case study of the Lobi funeral rites in Burkina Faso (Doctoral dissertation). Andrews University. (*Une structure biblique et missiologique pour la mission interculturelle : Une étude de cas des rites funéraires des lobis au Burkina Faso*)
- Sanou, B. (2023). Civil marriage, church marriage, or customary marriage? Abiding by God's design for marriage in a global Adventist church. (*Mariage civil, religieux ou coutumier ? Suivre l'objectif de Dieu pour le mariage dans l'église Adventiste mondiale*) In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 49–72). Biblical Research Institute/Review and Herald. (*Famille: Avec des questions contemporaines sur le mariage et la parentalité*)
- Sanou, B., & Duah, M. (2023). Romantic/love marriages and arranged marriages: Biblical and sociocultural perspectives. (*Mariages d'amour/romantiques et mariages arrangés*) In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 109–147). Biblical Research Institute/Review and Herald.
- Seventh-day Adventists believe (3rd ed.). (2018). Review and Herald.  
(*Croyances des Adventistes du Septième Jour*)
- Manuel de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour. (2016). Secretariat.
- Walton, J. H. (2001). *Genèse*. Zondervan.
- White, E. G. (1890). *Patriarches et prophètes*. Review and Herald.
- White, E. G. (1902). *Témoignages pour l'Église* (Vol. 7). Pacific Press.
- Wilkins, M. J. (2004). *The NIV Application Commentary: Matthieu*. Zondervan.



# DOUX FOYER: NOTRE PLUS IMPORTANT TÂCHE

PAR GALINA STELE

En 1913, deux ans avant sa mort, Ellen White eut une conversation intéressante avec un jeune homme, un enseignant, qui l'aidait dans ses écrits et vivait temporairement dans sa maison à Elmshaven, en Californie (Spalding, 1949). En abordant les responsabilités des parents, elle dit que l'église devrait en faire plus pour éduquer les parents sur la façon d'élever leurs enfants dans la foi. Elle dit au jeune homme que son « travail de père était le travail éducatif le plus important » qu'il aurait « jamais fait ou à faire ». Elle continua en expliquant que les pasteurs, les enseignants et ceux qui œuvrent dans le domaine médical font leur travail en éduquant et en enseignant les membres d'église, mais que « derrière tous leurs efforts, le premier travail accompli par les parents est celui qui contribue de manière plus décisive à l'édification de l'église » (Spalding, p. 192).

Ellen White ajouta qu'elle aurait souhaité pouvoir voyager comme avant pour enseigner ce sujet aux membres de l'église. Le jeune homme lui fit remarquer qu'elle en avait déjà parlé dans ses livres, que les gens avaient en leur possession. Mais Ellen White répondit tristement qu'elle craignait que les gens ne lisent pas ses livres et ne comprennent pas combien ce travail était « plus important que toute autre chose ». Surpris, il demanda des clarifications :

---

**Galina Stele**, titulaire d'un D.Min. (Doctorat en Ministère) est directrice du département des ministères de la femme à la Conférence générale des églises adventistes du septième jour à Silver Spring, dans le Maryland, États-Unis.

voulait-elle dire que la chose la plus importante pour l'église était d'enseigner aux parents comment élever leurs enfants pour Dieu ? Elle acquiesça et ajouta : "... et nous n'avons fait qu'effleurer le sujet" (Spalding, p. 193).

Depuis lors, l'Église adventiste a beaucoup œuvré dans ce domaine. Cependant, l'importance d'enseigner aux parents comment former leurs enfants à avoir une relation étroite avec Dieu et les élever dans un foyer stable et heureux reste la même pour chaque génération. Cela devient encore plus crucial quand de nombreuses familles passent par différents types de crises, connaissent des dysfonctionnements ou s'effondrent. Ce n'est pas un hasard si les expressions "familles fonctionnelles" ou "dysfonctionnelles" font désormais partie de notre vocabulaire.

On peut se demander s'il est possible qu'une famille chrétienne soit dysfonctionnelle. Nous pouvons aussi nous demander si la façon dont notre famille fonctionne réellement affecte notre capacité à rapprocher nos enfants de Dieu. Mais quelles sont les principales caractéristiques des familles fonctionnelles ou dysfonctionnelles ?

## **FAMILLES FONCTIONNELLES ET DYSFONCTIONNELLES**

On devine facilement que les familles fonctionnelles sont celles qui fonctionnent bien. Elles représentent des foyers à l'atmosphère saine et chaleureuse et basés sur des relations saines, elles aussi. Les familles dysfonctionnelles sont à l'opposé des familles heureuses, caractérisées par l'amour, la joie et le soutien mutuel. Le mot « dysfonctionnement » indique que quelque chose est cassé ou ne fonctionne pas correctement. Norman Wright compare une famille dysfonctionnelle à un avion qui a dévié de sa trajectoire et qui va dans la mauvaise direction. Même un petit écart de navigation peut nous conduire à la mauvaise destination. Il en est de même pour les familles. Les petites choses qui entravent les relations peuvent amener toute une famille à la mauvaise destination. Et les membres de la famille peuvent se retrouver dans un foyer où les critiques, les malentendus, les offenses et la méfiance sont la norme (Wright, p. 61).

Certaines personnes pensent que seules les familles avec un enfant handicapé ou avec un membre souffrant de dépendance ou de maladie mentale sont dysfonctionnelles. D'autres considèrent que les familles monoparentales ou les familles de divorcés constituent cette catégorie. Malheureusement, beaucoup de gens ne sont pas conscients qu'une famille, même chrétienne, peut devenir dysfonctionnelle si certains types de comportement y sont tolérés. Examinons les principales différences entre ces deux types de familles (Wright, p. 60-73).

<b>Famille fonctionnelle</b>	<b>Caractéristiques</b>	<b>Famille dysfonctionnelle</b>
L'atmosphère de la maison est chaleureuse et agréable. Il n'est pas courant de critiquer ou de juger.	Atmosphère	L'atmosphère de la maison est froide. Les membres se jugent, se critiquent, s'accusent ou s'ignorent régulièrement entre eux ou agissent de même envers les

**DOUX FOYER : NOTRE TÂCHE LA**

		autres.
Il y a une compréhension et un soutien mutuels. Tout le monde a des responsabilités, mais il est permis d'être soi-même. Les enfants agissent comme des enfants ; il est également permis aux adultes d'être comme des enfants, parfois.	Soutien mutuel et responsabilités	Les attentes très élevées et les règles strictes. Les membres de la famille ont une faible estime de soi. Les parents humilient ou punissent les enfants lorsque ceux-ci n'ont pas répondu à leurs attentes.
Un soin constant pour chaque membre. Soutien et encouragements réguliers.	Attention, soutien et encouragement	Négligence ou absence de soins, ou surprotection. L'outrage, l'offense, entre autres types d'abus, peuvent se produire.
Une communication ouverte et directe. Les joies ou les peines d'un membre importent à toute la famille. Les peurs, les problèmes et les échecs peuvent être partagés et discutés. Les membres de la famille peuvent compter sur la compréhension et l'acceptation des uns et des autres. Il n'y a pas de rejet.	Communication	Il y a une mauvaise communication, et parler des problèmes familiaux à l'intérieur ou à l'extérieur de la famille est défendu.  Les membres de la famille ne s'expriment pas par crainte d'être mal compris, jugés ou punis. Il peut également y avoir une communication par l'intermédiaire d'une tierce personne (triangulation), par exemple, « Va dire à ta mère... » ; ou une communication à double sens lorsque les mots disent une chose, mais que le ton de la voix ou les gestes envoient des signaux différents.

Famille fonctionnelle	Caractéristiques	Famille dysfonctionnelle
<p>On respecte et on fait confiance aux parents. Il existe une interdépendance saine entre tous les membres de la famille. Les enfants sont élevés de manière à pouvoir faire de bons choix. Les enfants sont aimés et chéris de manière équitable.</p>	<p>Relations entre parents et enfants</p>	<p>Le style parental autoritaire est un style dans lequel les membres faibles dépendent des plus forts. On ne donne aucun choix, ou alors on donne un faux choix, par exemple : « Tu manges ton déjeuner ou bien ! » Le style permissif ou négligent concerne les parents qui sont trop indulgents ou démissionnaires.</p> <p>Le favoritisme est présent : la petite princesse, le saint, le bouc émissaire, etc.</p>
<p>La famille a de nombreuses traditions et passe beaucoup de temps ensemble, créant des souvenirs chaleureux. Les membres de la famille anticipent ce moment ensemble, s'y préparent et l'apprécient. Ils planifient également de passer du temps ou des vacances ensemble et profitent de ces occasions.</p>	<p>Temps passé ensemble</p>	<p>Le temps passé en famille est rare ou n'a lieu que par obligation (réunions familiales, mariages, funérailles, remises de diplômes, vacances, etc.). Le temps passé ensemble se termine souvent en disputes et en larmes. Certains membres, par exemple les parents, sont des bourreaux du travail. Il n'y a pas de traditions familiales qui permettent de passer un bon moment ensemble.</p>
<p>Les sentiments de tous les membres de la famille sont partagés et respectés. Lorsqu'un membre est en difficulté, il peut compter sur le soutien des autres. Quand un membre souffre, tous souffrent avec lui, mais pas comme dans une famille dysfonctionnelle. L'humour, la joie et le rire sont vécus ensemble.</p>	<p>Sentiments, célébrations et événements joyeux</p>	<p>Les sentiments ne sont pas partagés, et seules certaines émotions sont autorisées. Si un membre de la famille, en particulier une figure d'autorité, souffre, celui-ci rendra les autres malheureux aussi. Différents types d'abus peuvent se produire. L'humour est souvent utilisé comme un moyen d'humilier l'autre.</p>

Ainsi, ces deux types représentent des familles très différentes. Ils sont opposés dans leurs extrêmes. L'atmosphère d'un foyer façonne l'estime de soi et l'identité d'un enfant. Cela affecte sa perception de Dieu et sa relation avec celui-ci. Cela peut le rapprocher de Dieu ou l'empêcher d'établir une relation bienfaisante avec le Dieu de ses parents.

Nous avons de précieux conseils de l'Esprit de Prophétie : « Chaque foyer devrait être un lieu où règne l'amour, un lieu où les anges de Dieu demeurent pour exercer leur influence apaisante et adoucissante sur les cœurs des parents et des enfants. » (White, p. 18.6). « Le foyer qui est embelli par l'amour, la sympathie et la délicatesse est un lieu auquel les anges se plaisent à rendre visite et où Dieu se trouve glorifié. L'influence qu'un foyer chrétien soigneusement protégé exerce au cours des années de l'enfance et de l'adolescence, est la sauvegarde la plus sûre contre les corruptions du monde. Dans une telle atmosphère les enfants apprendront à aimer et leurs parents terrestres et leur Père céleste.» (White, p. 19.2).

L'apôtre Jean cita les paroles de la prière de Jésus au sujet de la connaissance la plus importante que nous puissions jamais obtenir : « Or, la vie éternelle, c'est qu'ils te connaissent, toi, le seul vrai Dieu, et celui que tu as envoyé, Jésus-Christ. » (Jean 17:3). Une maison heureuse et chaleureuse, où la confiance et l'amour règnent, transmettra plus efficacement cette connaissance de Dieu.

### QUE POUVONS-NOUS FAIRE ?

Une famille fonctionnelle n'est pas une famille parfaite. Nous rencontrons également des familles imparfaites dans la Bible : Isaac, Jacob et leurs fils, la famille du roi David, Elkanah et ses deux épouses, entre autres. Cependant, Dieu a pu les utiliser, et Il peut également utiliser nos familles imparfaites, nous transformer et faire de nos familles une bénédiction pour nos enfants et pour les autres. Mais cela doit être notre priorité de rapprocher notre famille de Dieu afin qu'Il puisse travailler en elle et à travers elle. Que pouvons-nous faire ?

Voici quelques suggestions :

1. Traitez vos enfants comme s'ils étaient précieux. Plus que vos sentiments, analysez vos paroles et vos actions, car c'est par elles que vous montrez à vos enfants comment vous les traitez. Faites le choix de ne jamais humilier votre enfant. N'oubliez pas que nous avons tous une nature pécheresse, tant vos enfants que vous-mêmes, parents. Nous avons tous besoin de la puissance transformatrice de Dieu. Cependant, vos enfants sont encore immatures et ont besoin de vos conseils, de votre amour, de votre acceptation, de votre respect et d'un exemple à suivre - le vôtre.



2. Établissez une communication positive. Parlez à vos enfants de leurs émotions et décrivez les vôtres. Donnez-leur aussi l'occasion de partager des sentiments négatifs. Cela aidera à renforcer la confiance. Laissez même les plus jeunes membres de la famille partager leurs pensées, leurs problèmes et leurs suggestions. Apprenez-leur à faire face aux situations difficiles et à trouver des solutions constructives. Ne récompensez pas les critiques négatives. Aidez-les à juger les actions, et non les gens.
3. Faites de vos enfants des disciples. Aidez-les à créer des habitudes pour leur vie et leur croissance spirituelles : apprenez-leur à prier dans différentes circonstances, à lire la Bible, à en mémoriser les versets les plus importants et à étudier leurs leçons de l'école du sabbat. Parlez-leur de Dieu, des personnages bibliques, de leurs échecs et de leurs victoires. Répondez à leurs questions et expliquez-leur les doctrines de l'église.
4. Faites le culte en famille en utilisant des histoires intéressantes et faisant participer vos enfants. Rendez ces moments attrayants et interactifs afin que vos enfants anticipent ces 15-20 minutes avant le coucher. Ce temps où la famille peut parler, lire, chanter et prier ensemble n'a pas de prix. Vous constaterez que de telles réunions peuvent apporter l'unité, effacer les malentendus et couvrir tout le monde de bénédiction divine. Selon l'enquête mondiale menée dans toutes les divisions de l'Église adventiste en 2022-2023 auprès des membres, 40 % des répondants ont déclaré avoir un culte de famille quotidien. 26% ont par ailleurs déclaré l'avoir au moins une fois par semaine (Bailey et al., pp. 71-72). Qu'en est-il de votre famille?
5. Passez régulièrement du temps libre avec vos enfants. Faites de la place pour ce temps familial, en plus des jours fériés et des vacances. Prenez en considération les suggestions et les souhaits de vos enfants. Rappelez-vous que le temps passé ensemble devrait apporter de la joie. Créez des traditions familiales et énumérez les bienfaits de Dieu pendant ces moments de qualité.
6. Apprenez à vos enfants à servir les autres. Impliquez-les dans des services à la communauté, des visites aux membres malades ou des bonnes actions en faveur du voisinage. Enseignez-leur que vous faites cela pour révéler l'amour de Dieu.
7. Faites du jour du sabbat un délice et un point culminant à la fin de chaque semaine. Planifiez vos activités en famille, passez du temps ensemble, invitez d'autres familles, allez dans la nature et apprenez-leur à profiter de ce temps ensemble et avec Dieu.

Alors, quelles sont les caractéristiques de votre famille et de ma famille ? Ne nous décourageons pas si nous reconnaissons qu'elle a quelques dysfonctionnements. Nous sommes tous des personnes brisées, mais Dieu s'affaire à nous transformer, nous et nos familles. Accrochons-nous à Sa puissance. Créons intentionnellement une oasis heureuse au sein de nos maisons et concentrons-nous sur notre tâche principale en tant que parents : rapprocher nos enfants de leur Seigneur et Sauveur. Et quand le Seigneur viendra et demandera : « ... Où est le troupeau qui t'avait été donné, le petit bétail qui faisait ta gloire ? » (Jér. 13:20b). Nous pourrions répondre : « Me voici, moi et les enfants que l'Éternel m'a donnés » (Es. 8:18a).

## RÉFÉRENCES :

- Bailey, K. G. D., Trecartin, S. M., McBride, D. C. et Baltazar, A. M. (2024). *2022-2023 global church member survey : Meta-analysis report* [http://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-\(pp. 71–72\).https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III- meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf](http://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-(pp.71-72).https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf)
- Spalding, A. W. (1949). *Christ's last legion: Second volume of a history of Seventh-day Adventists covering the years 1901–1948*. Review and Herald Publishing Association.  
<https://documents.adventistarchives.org/Books/ CLL1949.pdf>
- White, E. G. (1952). *Adventist home*. Review and Herald Publishing Association.  
<https://m.egw writings.org/en/ book/128.36#52>
- Wright, H. N. (1992). *The premarital counseling handbook*. Moody Press.

# ET TOUT ETAIT TRES BON

PAR GINA WAHLEN

C'était un spectacle incroyable - quelque chose que les anges, et même l'univers entier, n'avaient jamais vu auparavant : Dieu, à genoux dans la terre, façonnant une silhouette de Ses propres mains. Avec précaution, Il forma une tête aux traits nobles, avec des yeux, un nez, une bouche et deux oreilles. Puis, un cou majestueux, de larges épaules, une poitrine, des bras, des mains, des jambes... Un corps entier fut sculpté. Les êtres célestes fixèrent la silhouette, immobile dans la poussière, puis observèrent avec émerveillement lorsque Dieu « insuffla dans ses narines le souffle de vie ; et l'homme devint un être vivant » (Genèse 2:7).

Mais tout n'était pas achevé. Cet être - Adam - avait besoin d'une compagne. « Et le Seigneur Dieu dit : Il n'est pas bon que l'homme soit seul ; je ferai de lui aide qui soit son vis-à-vis. » (Genèse 2:18). Une fois de plus, l'univers regarda avec admiration Dieu qui, après avoir fait tomber un profond sommeil sur Adam, prit une de ses côtes et, de Ses propres mains, en fit une belle femme à qui sera donné le nom d'Eve.

## LES ÊTRES HUMAINS SONT UNIQUES

La création des êtres humains était unique. Aux premiers jours de cette semaine phénoménale de la création, Dieu ne fit que parler pour amener les éléments à exister : la mer et la terre ferme, le soleil, la lune, les étoiles, l'herbe, les fleurs, les arbres et toutes les créatures vivantes de la mer, de la terre et de l'air.

*du septième jour à Silver Spring, dans le Maryland, États-Unis.*

Mais là, c'était différent. Dieu a déclaré : « Faisons l'homme à Notre image, selon Notre ressemblance ; qu'ils aient la domination sur (...) toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre. Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu. Il créa l'homme et la femme. » (Genèse 1 :27).

Au verset suivant, il est dit : « Alors Dieu les bénit, et leur dit : ‘Soyez féconds et multipliez ; remplissez la terre et soumettez-la ; dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout ce qui vit qui se meut sur la terre’ » (Genèse 1 :28).

Ce texte révèle quelque chose de très important sur les êtres humains - nous ne sommes pas que des animaux. Nous sommes faits à l'image de Dieu. Bien que nous ne sachions pas tout ce que cela implique, c'est une bonne indication que nous lui ressemblons tout de même dans certains aspects, et surtout, qu'Il nous a donné la capacité de penser et de raisonner d'une manière qui est impossible aux autres créatures.

## **A L'IMAGE DE DIEU**

Richard M. Davidson, professeur principal de recherche en interprétation de l'Ancien Testament à l'Université Andrews, écrit : « Genèse 1:27 soutient une compréhension de l'Imago Dei (image de Dieu) comme d'une ressemblance à la fois intérieure (spirituelle) et extérieure (forme) » (Davidson, 2015, p. 19).

Il continue en donnant plusieurs exemples qui démontrent que les humains sont créés à l'image de Dieu, à la fois spirituellement et physiquement, avec la capacité de faire des choix moraux libres, la pensée rationnelle et le pouvoir mental analytique, ainsi que la mémoire, la compréhension, les capacités linguistiques et les capacités de raisonnement.

En ce qui concerne la ressemblance physique, il écrit : « De nombreuses expressions de l'activité divine et humaine dans le Jardin impliquent une ressemblance extérieure de forme et de caractéristique entre les humains et Dieu : Dieu, comme les humains, parle ; Dieu plante un jardin, et l'homme doit « l'entretenir et le garder » ; Dieu forme ou façonne, et Adam nomme les animaux qui sont formés : Dieu respire, a le souffle, et Adam a des narines ; Dieu pratique une chirurgie sous anesthésie sur Adam, lui enlève une des côtes, et « construit » Eve ; Il amène Eve à Adam, et célèbre le premier mariage en Eden. Il se « promène » dans le jardin dans la fraîcheur de la journée, mène une enquête personnelle sur le couple désobéissant et leur confectionne des tuniques de peau pour les recouvrir. Le langage dans ces chapitres (Genèse 2 et 3) implique que l'image de Dieu n'est pas physique ou spirituelle, extérieure ou intérieure, mais les deux à la fois et en harmonie avec une vision holistique et unitaire des êtres humains » (Davidson, 2015, p. 25-26).

## **« HOMME ET FEMME »**

En plus d'être créés « à l'image de Dieu », les êtres humains furent créés « mâle et femelle » (Genèse 1:26). De toute évidence, Dieu a créé deux êtres distincts avec des corps, des fonctions et des rôles uniques. Tandis que d'autres créatures avaient elles aussi été créées mâles et femelles, cette distinction chez les êtres humains avait une raison d'être qui dépassait

la simple copulation ou la procréation.

Dieu Lui-même a créé la sexualité comme source d'intimité, de joie et de plaisir entre un homme et une femme, entre un époux et une épouse. Une fois de plus, nous pouvons apprendre beaucoup de ces chapitres fondamentaux de la Genèse : ils révèlent une théologie de la sexualité qui est présupposée et développée dans le reste des Écritures.

Davidson (2015) évoque dix composants d'une théologie de la sexualité qui émergent de Genèse 1-3, notamment : « (1) créés par Dieu, et ne faisant pas partie de la sphère divine ; (2) modèle conjugal hétérosexuel ; (3) modèle conjugal monogame ; (4) pleine égalité des partenaires homme et femme dans la relation amoureuse ; (5) sexualité holistique, dans laquelle les amants ont besoin l'un de l'autre pour être complets, et leur amour implique l'être entier (pas seulement la dimension physique) ; (6) relation sexuelle exclusive au sein du couple ; (7) une relation permanente dans le mariage ; (8) une relation conjugale intime ; (9) la sexualité avant tout par amour, dans un but d'unifier avant de procréer; et (10) la sexualité comme un cadeau sain, beau et gratifiant de la part de Dieu » (Davidson, 2015, p. 25-26).

Cette vision complète de la sexualité humaine établit une ligne de démarcation claire entre les êtres humains complexes et les autres créatures pour qui la copulation a pour seul but la procréation.

### UN MODÈLE CONTREFAIT

Malheureusement, cependant, le plan divin de Dieu pour la sexualité humaine a été profondément déformé par un modèle contrefait, mis en place par Satan pour amener les êtres humains à un niveau bien inférieur à celui pour lequel Dieu les a créés.

La philosophie de ce modèle contrefait a été reprise dans des mots très clairs par Sharon Pope, « Master Life Coach » certifiée, auteur et podcaster international à succès. Elle écrit : « Soyez égoïste. Vivez passionnément. Aimez profondément. Et si cela vous fait du bien, faites-le par tous les moyens » (Pope, 2019).

Cette vision égocentrique de la vie, encourageant à suivre son cœur et à être guidé par ses sentiments, s'oppose directement à l'affirmation catégorique de la Bible : « Le cœur est tortueux plus que tout, et il est incurable. Qui peut le connaître ? » (Jérémie 17 : 9).

### UNE DIRECTION CLAIRE

Dans un monde où nous sommes continuellement bombardés de messages affirmant que chacun peut déterminer sa propre « vérité » concernant sa sexualité et tout le reste, Dieu nous a donné sa Parole - la Bible - pour être une lampe à nos pieds et une lumière sur notre sentier (voir Psaume 119 :105).

Tandis que la Bible explique clairement les concepts fondamentaux établis à la Création, elle reconnaît également la Chute et l'état de nos vies dans un monde déchu. « Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu. » (Romains 3 :23). Mais la Parole de Dieu nous donne aussi cette assurance : « Si nous confessons nos péchés, Il est fidèle et juste pour

nous les pardonner et pour nous purifier de tout mal » (1 Jean 1:9).

En plus de cela, la Bible regorge d'instructions sur la façon de vivre une vie de sainteté. Le livre des Proverbes donne en particulier des conseils avisés sur notre façon de nous conduire. Les Dix Commandements abordent la question de la moralité sexuelle, en déclarant : « Tu ne commettras pas d'adultère » ; cela indique clairement que l'intimité sexuelle en dehors du mariage est un péché. Jésus a poussé cela encore plus loin en disant : « Mais je vous dis que quiconque regarde une femme pour la convoiter a déjà commis l'adultère avec elle dans son cœur » (Matthieu 5 :28).

Dans 1 Corinthiens 6 :9-10, nous trouvons une liste de ceux qui pratiquent l'injustice et n'hériteront pas du royaume de Dieu ; parmi se trouvent « les fornicateurs [ceux qui ont des relations sexuelles en dehors du mariage], les idolâtres, les adultères, les homosexuels, les sodomites, les voleurs, les cupides, les ivrognes, les calomnieurs, les extorqueurs ».

Le plan de Dieu pour la sexualité humaine est affirmé dans Hébreux 13 :4, avec un avertissement pour ceux qui pratiquent le sexe en dehors du plan divin : « Que le mariage soit honoré de tous et le lit conjugal épargné par la souillure : ceux qui se livrent à l'immoralité sexuelle et à l'adultère, Dieu les jugera. »

Dieu sait donner de bonnes choses à Ses enfants (voir Matthieu 7 :11 ; Luc 11 :13). À la Création, Il créa les êtres humains à Son image (Genèse 1 :27). Dieu les créa homme et femme (Genèse 1 :28). Il leur dit d'être « féconds et de se multiplier » (Genèse 1 :28). Et à la fin de ce jour, Il déclara que « c'était vraiment très bon » (Genèse 1 :31). La sexualité humaine est véritablement un cadeau de Dieu. Alors que nous embrassons notre identité d'homme ou de femme, et que nous suivons Son plan pour exprimer notre sexualité, nous nous rapprocherons de ce bonheur dont le premier couple a fait l'expérience en Eden.

## RÉFÉRENCES

Davidson, R. M. (2015). The nature of the human being from the beginning: Genesis 1–11. In C. Wahlen (Ed.), *What are human beings that you remember them?* (pp. 19, 25–26). Review and Herald Publishing Association.

Pope, S. (2019). If it feels good, do it. *Marriage Inspiration*.  
<https://bit.ly/IfItFeelsGoodDoIt>

# RÉÉDITIONS

## D'ARTICLES

- Dans cette section, vous trouverez :  
des articles intemporels qui sont  
soigneusement sélectionnés pour  
vous aider dans votre travail avec  
les familles.





# ATTIRANCE POUR LE MÊME SEXE

---

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

## QUESTION

**J'ai 19 ans, et je suis en deuxième année d'université. Depuis la prépuberté, je me suis toujours senti différent de la plupart de mes camarades. Au début de l'adolescence, tandis que mes amis s'intéressaient de plus en plus aux filles, moi je continuais à ressentir une attirance pour les personnes de même sexe. J'ai grandi à l'église et j'ai été baptisé à l'âge de 15 ans. J'aime Jésus et je veux être son fidèle disciple. Depuis que j'ai commencé l'université, les amis me mettent la pression pour que j'adopte une identité "gay" et que je sois fidèle à moi-même, comme ils le disent. Est-ce possible tout en restant un disciple fidèle de Jésus ?**

Merci d'avoir été franc sur une question personnelle et sensible et de nous avoir fait confiance. Premièrement, Dieu t'aime d'un amour éternel (Jér. 31 :3). Il est mort pour sauver tous ceux qui croient en Lui (Jean 3 :16).

Deuxièmement, tous les êtres humains ont péché et sont privés de la gloire de Dieu (Rom. 3 :23). Nous sommes tous concernés. La bonne nouvelle est le don de Dieu aux êtres humains, c'est-à-dire la vie éternelle par le sacrifice de Jésus sur la croix (Rom. 6 :23).

Troisièmement, si nous aimons Jésus, nous garderons ses commandements (Jean 14 :15). Cela signifie faire tout ce qu'Il attend de nous (Jacques 1 :22).

---

*Willie Oliver, PhD, CFLE et Elaine Oliver, PhDc, conseillère professionnelle clinique agréée, CFLE sont directeurs des ministères de la famille adventistes à la Conférence générale des sièges sociaux mondiaux des adventistes du*

J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE  
***septième jour à Silver Spring, dans le Maryland, États-  
Unis.***

Ta question indique une ambivalence concernant tes sentiments (ton orientation) et ce que tu crois que la Bible dit au sujet de l'intention de Dieu pour les relations intimes. D'autres personnes confrontées à des circonstances similaires nous ont dit : « Pourquoi Dieu m'a-t-il fait de cette façon pour ne pas me laisser être comme je suis au final ? Je crois que je devrais être honnête envers moi-même et accepter que je suis homosexuel. »

Evidemment, il est important d'avoir une vision biblique correcte de qui nous sommes afin d'éviter d'adopter une éthique et une identité personnelles erronées. La Bible déclare que nous avons été créés à l'image de Dieu (Genèse 1 :27). Cela suppose que notre identité nous est donnée par Dieu et n'est pas basée sur ce que nous ressentons ou faisons. Notre identité en Christ signifie que nous sommes unis à Christ. Paul le décrit en disant : « Ainsi, si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles » (2 Cor. 5 :17).

Ce n'est que lorsque nous commençons avec une perspective biblique - une vision de la vie centrée sur Dieu où l'on accepte que nous avons été créés à l'image de Dieu et l'on reconnaît que l'intention originale de Dieu a été déformée par la chute (Gen. 3) - que nous pourrions comprendre d'où viennent, comme dans ton cas, les sentiments envers le même sexe, décider de nous abandonner à Christ et accepter de lui le pouvoir de vivre une vie victorieuse en lui (1 Cor. 6 :9-11).

Nous t'assurons que l'Église adventiste du septième jour n'est pas contre toi ni quiconque ressentant les choses comme toi. Au contraire, nous t'aimons et nous voulons te voir parmi les sauvés dans le royaume de Dieu. Cependant, ce que nous défendons clairement se trouve dans la Parole de Dieu (Matt. 4 :4). Nous savons qu'il te sera difficile de gérer tes sentiments (ton orientation) à l'avenir. Pourtant, la vérité est que, quels que soient les sentiments que tu aies envers les personnes de même sexe ou du sexe opposé, tu dois les gérer de manière à honorer Dieu. « ... mais avec Dieu tout est possible » (Matt. 19 :26). Tu restes dans nos prières.

# A L'AIDE ! NOUS AVONS DES ADOS : PRINCIPES DIRECTEURS DANS UNE PERSPECTIVE BIBLIQUE

---

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

## QUESTION

**Mon mari et moi sommes parents d'adolescents avec beaucoup d'énergie. Ils repoussent constamment les limites. Que pouvons-nous faire pour les aider à mieux se maîtriser ? Est-ce possible qu'ils se rebellent parce que nous tenons les rênes trop serrées ? Vos idées et votre avis sont les bienvenus.**

Être parents d'adolescents est l'une des expériences les plus difficiles, mais aussi les plus enrichissantes. Cela nécessite de trouver un équilibre délicat entre une juste dose de soutien et d'indépendance afin de favoriser leur croissance pour devenir des adultes responsables. Tant les enseignements bibliques que les études en psychologie offrent de sages conseils sur la façon d'atteindre cet équilibre pour plus de succès.

---

*Willie Oliver, PhD, CFLE et Elaine Oliver, Ph.D., conseillère professionnelle clinique agréée, CFLE sont directeurs des ministères de la famille adventistes à la Conférence*

***générale des sièges sociaux mondiaux des adventistes du  
septième jour à Silver Spring, dans le Maryland, États-  
Unis.***

D'un point de vue biblique, le livre des Proverbes fournit des principes directeurs sur l'éducation des enfants : « Eduque l'enfant d'après la voie qu'il doit suivre ! Même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas. » (Prov. 22 :6). Ce verset souligne l'importance d'inculquer des valeurs et une morale dès le plus jeune âge, valeurs que l'enfant gardera tout au long de sa vie. Alors que les enfants entrent dans la période turbulente de l'adolescence, les parents doivent continuer à les guider avec patience, amour et une discipline constante, enracinée dans la vérité biblique.

Les années de l'adolescence sont également une période critique où l'identité se forme et où les adolescents aspirent à l'indépendance et à l'autonomie. Les Écritures appellent les enfants à honorer leurs parents (Eph. 6 :1- 4), tout en indiquant que les parents ont reçu de Dieu l'autorité de fournir des règles, des limites et un sens des responsabilités raisonnables ; et de veiller à la fois à ne pas exercer un contrôle excessif, ce qui peut perturber le besoin d'individualité et d'autogestion d'un enfant.

Les études en psychologie sérieuses confirment cette approche équilibrée. Ces études montrent que les styles parentaux autoritaires - qui combinent des niveaux élevés d'attention et de soutien avec des attentes élevées en matière de maturité - mènent aux meilleurs résultats chez les adolescents. Les adolescents ont besoin d'une base solide à partir de laquelle ils peuvent explorer et où ils peuvent toujours revenir chercher des conseils. Une parentalité trop permissive, avec des limites insuffisantes, peut favoriser un comportement irresponsable, tandis qu'un contrôle autoritaire sévère engendre souvent du ressentiment et nuit au bien-être de l'enfant.

La Bible comme les experts en sciences sociales mettent tout particulièrement l'accent sur la communication ouverte. Proverbes 20 :5 déclare : « Les projets dans le cœur de l'homme sont des eaux profondes, mais l'homme intelligent sait y puiser. » Les parents ont besoin de sagesse pour décortiquer et comprendre les intérêts, les luttes et les perspectives de leurs adolescents. L'écoute active, l'empathie et la validation des pensées/sentiments de l'adolescent peuvent renforcer la confiance nécessaire à une orientation efficace.

Au fur et à mesure que les jeunes aspirent à plus d'indépendance, les parents peuvent les mettre progressivement à l'épreuve avec plus de responsabilités et de libertés, proportionnellement à leur niveau de maturité. Cela renforce l'autodiscipline et l'appropriation des choix et de leurs conséquences dans un environnement propice. Il est essentiel de maintenir la proximité grâce à des moments de qualité, aux traditions familiales et aux célébrations pendant cette période de transition.

Evidemment, pendant l'adolescence, un équilibre délicat est nécessaire entre un lien nourricier avec les parents et des tests d'indépendance adaptés à l'âge. Les parents peuvent trouver dans la sagesse contenue dans les Écritures et les connaissances psychologiques fiables des outils pour naviguer dans cette étape critique du développement de leur enfant, avec grâce et efficacité.

Avec de l'empathie, une communication ouverte et des limites constantes mais flexibles, les parents peuvent positionner leurs adolescents en vue d'une vie d'adultes heureux

et responsables. Sachez que vous et votre mari êtes dans nos prières en cette période éprouvante de votre vie. Soyez encouragés par le message de Jacques 1 :5, où Dieu promet d'être généreux envers tous ceux qui demandent de la sagesse. Faites-Lui confiance. Les références bibliques proviennent de la version Segond 21.

---

Rédition d'un article paru pour la première fois dans le numéro du 7 juin 2024 de *Adventist World*.



# DES COMMÉMORA TIONS SIGNIFICATIV ES

---

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

## QUESTIONS

**Notre troisième anniversaire de mariage arrive bientôt, et ma femme et moi discutons de la manière de rendre nos anniversaires significatifs. Merci de nous partager quelques idées afin de nous aider à atteindre cet objectif.**

Nous croyons que cela peut renforcer votre relation conjugale lorsque vous instaurez des traditions significatives autour de vos anniversaires, qui commémorent votre engagement mutuel et servent de rappels annuels de la grâce de Dieu dans votre vie. Voici trois façons puissantes de le faire :

## RÉFLEXION ET RENOUVEAU SPIRITUELS

- Réservez du temps pendant votre anniversaire pour la réflexion et le renouveau spirituels.
- Commencez votre journée d'anniversaire par une séance de prière conjointe, où vous remercierez Dieu pour une autre année ensemble et rechercherez Sa sagesse pour l'année à venir. Lisez et commentez un passage des Écritures qui fait écho à votre parcours, comme 1 Corinthiens 13 sur l'amour ou Ecclésiaste 4 :9-12 sur le partenariat.
  - Écrivez des lettres individuelles à Dieu, exprimant votre gratitude pour votre conjoint et votre mariage, confessant les domaines où vous avez besoin d'amélioration et vous

engageant à vous aimer plus profondément au cours de l'année à venir. Scellez vos lettres : vous les ouvrirez lors de votre prochain anniversaire afin de constater vos progrès spirituels.

---

***Willie Oliver, PhD, CFLE et Elaine Oliver, PhDc, conseillère professionnelle clinique agréée, CFLE sont directeurs des ministères de la famille adventistes à la Conférence générale des sièges sociaux mondiaux des adventistes du septième jour à Silver Spring, dans le Maryland, États-Unis.***

- Renouvelez vos vœux de mariage chaque année, en privé ou avec votre pasteur. Cela réaffirme votre engagement aussi bien l'un envers l'autre qu'envers Dieu, servant de rappel puissant de l'alliance que vous avez conclue.

### **SERVICE ET GÉNÉROSITÉ**

Incluez des actes de service et de générosité dans vos célébrations d'anniversaire. Cela vous aidera à vous regarder vers l'extérieur, reflétant l'amour du Christ pour les autres tout en renforçant votre union. Cela vous rappelle que votre mariage n'est pas seulement pour votre bénéfice : c'est aussi source de bénédiction pour les autres (Jean 13 :35).

- Choisissez chaque année une cause charitable qui correspond à vos valeurs. Faites du bénévolat ensemble dans une banque alimentaire, dans un refuge pour sans-abri ou dans un des ministères de votre église. Ou faites un don à une cause en l'honneur de votre anniversaire.
- « Donnez pour l'avenir » en bénissant anonymement une personne ou un couple dans le besoin. Il pourrait s'agir, par exemple, de payer pour le repas d'un étranger dans un restaurant ou de payer la participation d'un couple de jeunes mariés de votre église à une retraite pour couples.

En servant les autres ensemble, vous créez des expériences à deux qui consolideront l'unité et la raison d'être de votre mariage, cultiverez un esprit de gratitude pour vos propres bénédictions et vivrez votre foi de manière pratique.

### **COMMUNICATION INTENTIONNELLE ET MISE EN PLACE D'OBJECTIFS**

Engagez-vous dans une communication intentionnelle et fixez-vous des objectifs en établissant une conversation annuelle sur « L'état de notre mariage », en discutant ouvertement des hauts et des bas de l'année écoulée, des domaines dans lesquels vous avez grandi et des aspects de votre relation qui ont besoin d'attention. Abordez cette conversation avec amour, humilité et le désir de comprendre votre conjoint plus profondément.

- Rédigez une déclaration de mission de mariage, si vous n'en avez pas déjà une, décrivant vos valeurs, vos priorités et vos aspirations communes. Fixez-vous des objectifs spécifiques par rapport à votre vie spirituelle, à votre communication, à votre intimité, à vos finances ou à vos projets familiaux.
- Choisissez un endroit spécial pour cette conversation annuelle, en revenant peut-être sur les lieux de votre lune de miel ou votre site de vacances préféré. Créez un journal ou un album pour documenter vos réflexions et vos objectifs chaque année, ce qui vous permettra de revenir sur votre parcours ensemble.

- 

La mise en place de ces traditions améliorera considérablement la viabilité de votre mariage. En investissant régulièrement dans ces célébrations significatives, vous créez un héritage d'amour qui honore votre engagement l'un envers l'autre, et envers Dieu. Vous êtes dans nos prières.

---

Rédition d'un article paru pour la première fois dans le numéro du 5 juillet 2024 de *Adventist World*. Utilisé avec permission.

# RENFORCER VOTRE UNION : THÉRAPIE DE COUPLE POUR JEUNES MARIÉS, EST-CE UNE BONNE IDÉE ?

---

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

## QUESTION

**Nous sommes mariés depuis 18 mois, et ça va bien en général dans notre couple. Assez souvent, cependant, nous nous énervons l'un contre l'autre et parfois, il nous faut une bonne journée ou deux avant de nous reparler « normalement ». Est-ce trop tôt dans notre mariage pour penser à une thérapie ou est-ce quelque chose qui peut attendre plus tard ?**

Opter pour une thérapie de couple tôt dans votre mariage est non seulement acceptable, mais peut être très bénéfique si vous faites face à des défis, de quelque nature qu'ils soient.

La Bible souligne l'importance de la sagesse, des conseils et du soutien communautaire tout au long de notre vie, y compris dans le mariage. Proverbes 11 :14 déclare : « Un peuple périt quand il n'est pas dirigé; un grand nombre de conseillers assure la victoire. » Cela s'applique à tous les aspects de la vie.

Certainement, la Bible nous encourage à régler les conflits et à rechercher rapidement

la réconciliation. Dans Éphésiens 4:26-27, nous lisons : « Si vous vous mettez en colère, ne péchez pas. Que le soleil ne se couche pas sur votre colère,

---

*Willie Oliver, PhD, CFLE et Elaine Oliver, PhDc, conseillère professionnelle clinique agréée, CFLE sont directeurs des ministères de la famille adventistes à la Conférence générale des sièges sociaux mondiaux des adventistes du septième jour à Silver Spring, dans le Maryland, États-Unis.*

et ne laissez aucune place au diable. » Cela suggère que nous ne devrions pas laisser les problèmes s'envenimer, mais les traiter rapidement et de manière constructive.

Jésus lui-même a fait ressortir l'importance de la réconciliation dans Matthieu 5:23-24, en exhortant les croyants à se réconcilier avec les autres avant de présenter leurs offrandes à Dieu. Cela souligne la priorité que Dieu accorde aux relations saines et à la recherche active de la paix et de la compréhension.

D'un point de vue psychologique, une intervention précoce en cas de difficultés conjugales peut empêcher l'enracinement de schémas négatifs et favoriser une communication plus saine et de meilleures compétences en résolution de problèmes. Les premières années du mariage sont cruciales pour l'instauration de modèles qui perdureront tout au long de la relation conjugale. Aborder les problèmes dès le début peut vous aider à développer une base solide pour votre avenir ensemble.

Les recherches en thérapie conjugale et familiale montrent systématiquement que les couples qui cherchent de l'aide tôt dans leurs difficultés relationnelles ont tendance à obtenir de meilleurs résultats que ceux qui attendent que les problèmes deviennent graves. Une intervention précoce peut prévenir l'accumulation de ressentiment, la rupture de communication et l'érosion de la confiance qui surviennent souvent lorsque les problèmes ne sont pas résolus.

L'idée que les couples devraient attendre plusieurs années avant de chercher des conseils est une fausse conception qui peut entraîner des souffrances inutiles et des dommages relationnels. Ce mythe peut provenir de la perception selon laquelle les premières difficultés résultent de l'adaptation à la vie conjugale ou que demander de l'aide est un signe de faiblesse ou d'échec.

Considérer le counseling comme une étape proactive vers la construction d'un mariage plus fort et plus sain est en accord avec la sagesse biblique et la recherche psychologique. Tout comme nous recherchons une aide médicale pour les affections physiques avant qu'elles ne deviennent graves, le traitement précoce des problèmes relationnels peut prévenir des problèmes plus importants à l'avenir.

À la lumière des enseignements bibliques et des recherches en psychologie, les jeunes mariés devraient se sentir motivés et encouragés à demander conseil à un conseiller chrétien de bonne réputation s'ils éprouvent des difficultés après 18 mois ou à tout moment de leur mariage. Loin d'être un signe d'échec, la recherche de conseils témoigne de la sagesse, de l'humilité et d'un engagement profond à entretenir un mariage sain, qui honore Dieu. Après tout, un mariage fort n'est pas un mariage sans défis, mais un mariage où les deux partenaires s'engagent à grandir ensemble, à rechercher la sagesse et à résoudre les problèmes avec amour, patience et, parfois, avec l'aide de conseillers professionnels.

Sachez que vous êtes dans nos prières alors que vous faites confiance à Dieu pour vous aider à gérer rapidement vos différences. Cela vous donnera la meilleure opportunité pour une relation conjugale réussie.

# RESSOURCES

— L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> jour produit continuellement de nouveaux matériels pour soutenir votre ministère auprès des familles.





# DÉVELOPPER UN COEUR POUR L'HOSPITALITÉ : COMPRENDRE LA DIVERSITÉ DES FAMILLES

WILLIE ET ELAINE OLIVER, ÉDITEURS  
KAREN HOLFORD, COLLABORATRICE  
PRINCIPALE

Review and Herald® Publishing  
Association Septembre 2024, 70 pages

Dans les cultures à travers le monde, il y a des familles avec des défis uniques qui les rendent différentes de ce qui peut être considéré comme la norme, en particulier à une époque où les migrations de masse sont en cours dans de nombreuses régions de notre planète, pour des raisons aussi diverses que la guerre, la violence par les gangs,



la répression politique et religieuse, le manque d'opportunités et la pauvreté. En outre, il y a des familles avec des membres qui sont confrontés à la neurodiversité et à une foule d'autres défis physiques, émotionnels et psychosociaux, en plus des différences raciales, ethniques, nationales et linguistiques. En tant que chrétiens, il est essentiel d'aborder cette réalité avec amour, compassion et compréhension, guidés par les enseignements de Jésus-Christ.

Téléchargement depuis le site [family.adventist.org/familyworship](https://family.adventist.org/familyworship)

# LES CLÉS POUR UNE SANTÉ MENTALE : DES FAMILLES ÉPANOUIES

WILLIE ET ELAINE OLIVER, ÉDITEURS  
KAREN HOLFORD, COLLABORATRICE  
PRINCIPALE

Review and Herald® Publishing Association  
Juillet, 2023, 36 pages

Le livret de la semaine de prière de la famille de 2023, *Les clés pour une santé mentale : Des familles épanouies*, partage des concepts visant à aider familles et individus à s'épanouir sur le plan de la santé émotionnelle. Nous prions que cela soit une réalité que nous pouvons expérimenter tandis que nous laissons la paix, la joie, l'espérance et la guérison qui viennent de Dieu remplir nos cœurs.

Disponible en 12 langues :



J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE  
anglais, français, italien, letton, polonaise, portugais, roumain, russe, cinghalais, espagnol,  
tamoul et ukrainien

Téléchargement depuis le site [family.adventist.org/familyworship](https://family.adventist.org/familyworship)

# RECONSTRUIRE L'AUTEL FAMILIAL

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

Review and Herald® Publishing

Association Juillet 2022, 42

pages



Pour la Semaine de prière de la famille 2022, notre désir pour les familles est que l'autel du culte de famille soit construit ou reconstruit dans nos foyers. Le culte en famille donne à chaque famille l'occasion de reconstruire l'autel de Dieu quotidiennement.

Reconstruire l'autel familial signifie que nous devons créer une habitude de mettre du temps de côté pour adorer Dieu en famille. Le plus important est de prendre l'engagement de faire quelque chose dans le but d'amener votre famille à Dieu chaque jour. Invitez Dieu dans les petits comme dans les grands moments !

Téléchargement depuis le site [family.adventist.org/familyworship](https://family.adventist.org/familyworship)

# VIVRE UN AMOUR QUI PORTE DES FRUITS

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER, AVEC KAREN HOLFORD

Review and Herald® Publishing Association

Juillet 2021, 26 pages

La Bible nous parle d'un type de fruit qui ne s'achète pas au marché ni ne se cultive dans un verger ou une plantation. Dans l'épître aux Galates, l'apôtre Paul emploie l'image du fruit pour expliquer ce qu'il arrive lorsque nous choisissons d'être remplis de l'Esprit de Jésus. Le fruit de l'Esprit, qui sont l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur et la maîtrise de soi, sont des vertus que nous cultivons lorsque nos cœurs sont remplis de l'Esprit de Jésus. Elles découlent de notre relation avec Jésus



J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE  
et de l'œuvre de Son Esprit en nous et à  
travers nous.

Téléchargement depuis le site [family.adventist.org/familyworship](https://family.adventist.org/familyworship)



J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE

# CONNECTÉS : LECTURES DÉVOTIONNELLES POUR UN MARIAGE INTIME

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

The Stanbrough Press Ltd., 2020

162 pages

Imaginez que vous puissiez propulser votre mariage au niveau supérieur. Et s'il était possible de passer d'une relation qui survit à une relation qui réjouit ? Et s'il y avait un moyen de renforcer votre engagement l'un envers l'autre ? Et si une meilleure communication pouvait générer une confiance plus solide ? Et, mieux encore, si la grâce pouvait vous aider à voir le meilleur dans votre conjoint ?

Dans le livre *Connected: devotional readings for an intimate marriage*, Willie et Elaine Oliver partagent plus de 35 années d'expérience conjugale à grandir ensemble, à apprendre l'un de l'autre et à élever des enfants. Ils savent comment faire des "Et si..." une réalité.

Le livre comporte 52 réflexions, une pour chaque semaine de l'année, spécialement



J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE  
conçues pour aider les couples à faire une pause (réfléchir aux idées partagées), à prier (au sujet  
de ce qui a été partagé par rapport à ce qu'ils vivent) et à choisir (décider de vivre un changement  
ensemble).

Disponible sur **[adventistbookcenter.com](http://adventistbookcenter.com)**

# LA BIBLE DU COUPLE

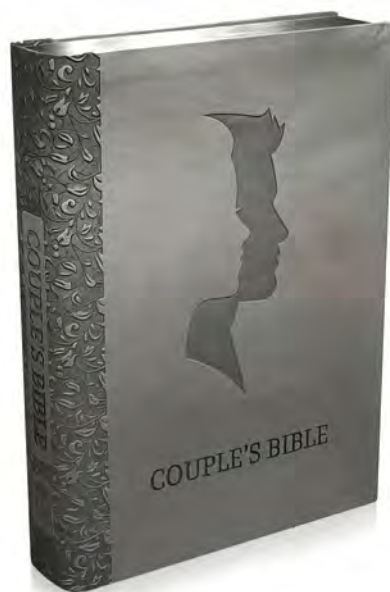
Safeliz, 2019

1 500 pages

La Bible du couple est conçue pour aider à bâtir et fortifier les relations. On y trouve plus de 170 thèmes divisés en cinq sections, qui traitent des façons de consolider un mariage, des relations parentales, et des moyens de surmonter les défis conjugaux. Les items spéciaux comprennent :

- le mariage dans la Bible, la théologie biblique de la famille, les piliers soutenant les ministères de la famille, les textes particuliers pour les couples et plus
- Un cours biblique spécial sur le foyer et la famille
- 101 idées d'évangélisation en famille
- Un lexique du mariage et des cartes
- Et tellement plus encore...

Cette Bible est disponible en plusieurs langues, dont l'anglais, l'espagnol et le français, et peut être commandée depuis le monde entier par le biais d'Adventist Book Centers ou en visitant le site [www.safelizbibles.com](http://www.safelizbibles.com)



# PROGRAMME DE CERTIFICATION EN LEADERSHIP 2.0

CONFÉRENCE GÉNÉRALE DES MINISTÈRES ADVENTISTES DE LA  
FAMILLE



Le programme de certification en leadership des ministères de la famille 2.0 offre une formation transformatrice de 50 heures conçue pour former une nouvelle génération d'éducateurs à la vie familiale dans le monde entier. Ce programme complet répond au besoin urgent d'animateurs qualifiés pouvant résoudre les problèmes urgents auxquels

sont confrontées les familles aujourd'hui. Avec des taux de mariage en baisse à l'échelle mondiale et des problèmes tels que les naissances hors mariage, des taux de divorce élevés et des modes de vie alternatifs en hausse, cette formation au leadership vise à renforcer la cellule familiale, qui reste la pierre angulaire de la santé et du bien-être de la société.

Veillez contacter le département des **ministères de la famille adventistes** à l'adresse **family@gc.adventist.org** pour plus d'informations.

# REAL FAMILY TALK

AVEC WILLIE ET ELAINE OLIVER



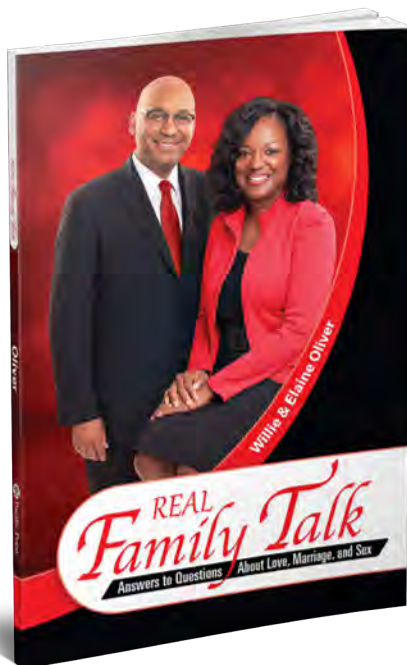
Au travers de discussions captivantes, instructives et spirituelles sur les problèmes auxquels les familles d'aujourd'hui font face, *Real Family Talk* vise à fortifier les familles et à leur apporter de l'espoir. À chaque édition, les Oliver puisent dans leur expérience pastorale, éducative et professionnelle pour mener des discussions sur la vie de famille, traitant chaque thème avec des solutions pratiques et des principes bibliques appropriés.

À regarder maintenant sur [www.hopetv.org/realfamilytalk](http://www.hopetv.org/realfamilytalk) et  
[youtube.com/@realfamilytalkTV](https://youtube.com/@realfamilytalkTV)

# REAL FAMILY TALK : RÉPONSES AUX QUESTIONS SUR L'AMOUR, LE MARIAGE ET LE SEXE

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

Pacific Press® Publishing  
Association Nampa, Idaho, 2015  
127 pages



Cet ouvrage est une compilation d'articles sélectionnés et écrits par Willie et Elaine Oliver pour le magazine *Message*, en réponse à des questions posées par les lecteurs. Les auteurs offrent ainsi des conseils experts, fondés sur les principes bibliques, aux questions sur le mariage, le sexe, la vie parentale, le célibat et d'autres problèmes de relation réels. À travers leurs conseils, les auteurs nous rappellent la réalité à laquelle nous sommes tous confrontés dans nos relations et nos foyers. Leurs réponses perspicaces nous conduisent à rechercher l'aide de Dieu, en nous rappelant qu'il est dans Son plan que nous ayons des foyers et des relations

J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE prospères, où chaque personne recherche l'harmonie, telle que Dieu l'entrevoit pour nous.

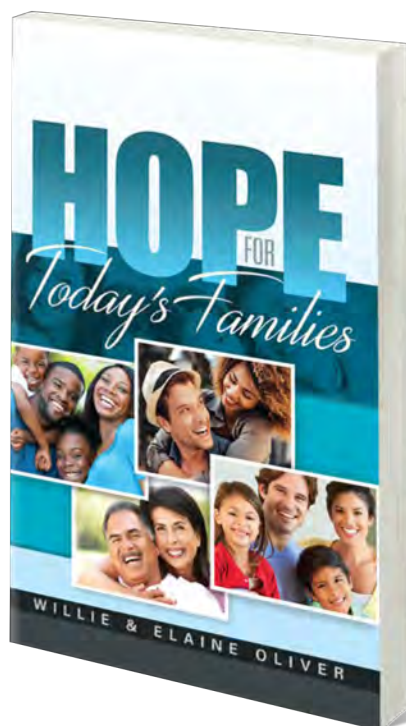
# DE L'ESPOIR POUR LA FAMILLE D'AUJOURD'HUI

PAR WILLIE ET ELAINE OLIVER

Review and Herald Publishing Association,  
2018 94 pages

Le livre missionnaire de l'année 2019 est toujours utile pour fortifier les couples et les familles à tout moment. Il offre de *l'espoir pour la famille d'aujourd'hui* par le moyen de principes éprouvés qui produiront une vie de famille heureuse et pleine de sens.

Disponible en plusieurs langues et à travers le monde dans les Adventist Book Centers ou les maisons d'édition locales.



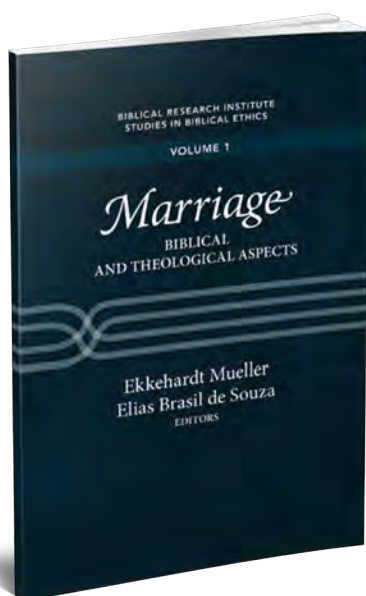


# MARRIAGE: BIBLICAL AND THEOLOGICAL ASPECTS, VOL. 1

---

EKKEHARDT MUELLER ET ELIAS BRASIL DE SOUZA, ÉDITEURS

Biblical Research Institute. Review and Herald Publishing,  
2015 304 pages



Cet ouvrage propose des études profondes et détaillées sur divers domaines d'intérêt pour les pasteurs, les chefs d'église et les membres. Après avoir démontré la beauté du mariage et la pertinence des Écritures dans une compréhension saine du mariage et de la sexualité, ce volume traite de sujets cruciaux comme le célibat, les genres et les rôles dans le mariage, la sexualité, les mariages mixtes, le divorce et le remariage.

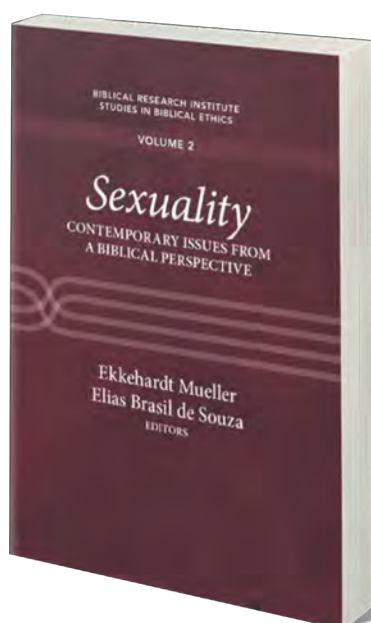
# SEXUALITY: CONTEMPORARY ISSUES FROM A BIBLICAL PERSPECTIVE, VOL. 2

EKKEHARDT MUELLER ET ELIAS BRASIL DE SOUZA, ÉDITEURS

Biblical Research Institute, 2022

643 pages

Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective est la suite de Marriage: Biblical and Theological Aspects. Axé sur la sexualité, ce volume traite de plusieurs questions d'actualité pour les chrétiens sur le plan individuel et les églises de par le monde. Il couvre des sujets directement ou indirectement liés au mariage, tels que le concubinage et la polygamie. Il s'étend également à des sujets qui ne relèvent pas nécessairement du mariage, tels que la dépendance sexuelle, le cybersexe, le sexe robotisé, le viol, les mutilations génitales chez les femmes, les abus sexuels sur mineurs, ainsi que la théologie et les pratiques homosexuelles.



# FAMILY: CONTEMPORARY ISSUES ON MARRIAGE AND PARENTING, VOL. 3

---

EKKEHARDT MUELLER ET ELIAS BRASIL DE SOUZA, ÉDITEURS

Biblical Research Institute. Review and Herald Publishing,  
2023 689 pages



*Family: Contemporary Issues on Marriage and Parenting* conclut une série de trois volumes sur le mariage et la sexualité, publiée par l'Institut de recherches bibliques. Ce dernier volume traite des sujets et des problèmes relatifs à la famille de la perspective biblique du mariage, tel qu'instauré à la création. L'un des principaux buts de ce volume est d'apporter des réponses claires et bibliquement fondées aux questions difficiles, posées aux auteurs, et d'aider ainsi le lecteur à faire face aux défis relatifs à la famille et à la sexualité, en s'appuyant sur l'autorité de la Parole de Dieu.

# ARMOR OF GOD

MINISTÈRES DES ENFANTS DE LA  
CONFÉRENCE GÉNÉRALE



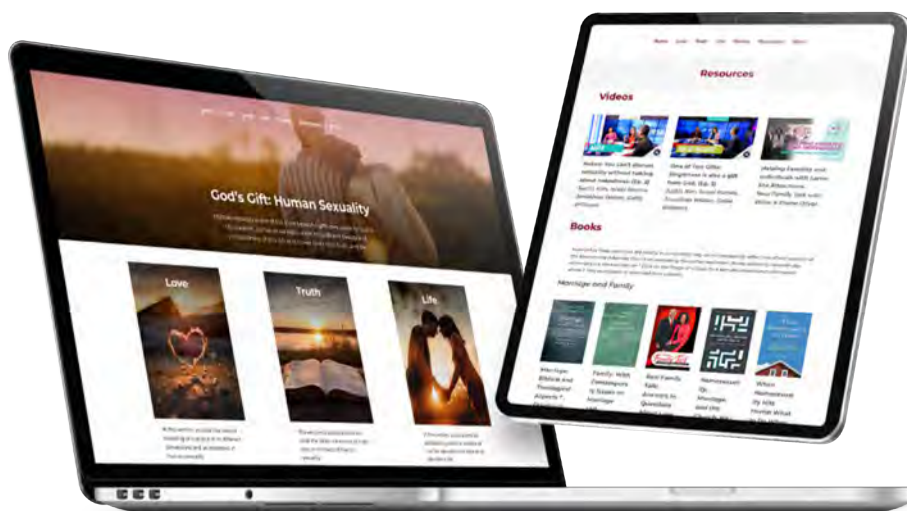
Préparez-vous à enfiler votre armure ! The Armor of God est une application interactive pour enfants qui permet à ces derniers d'apprendre les principes enseignés dans Éphésiens 6:10-20.

Dans une région où l'apôtre Paul a probablement écrit le livre des Éphésiens, les jumeaux Anya et Aiden se lancent dans une aventure en compagnie de leurs parents. C'est là qu'ils apprennent que l'armure de Dieu n'est pas une règle militaire mais un appel à être juste et ferme dans ses principes. Chaque pièce de l'armure a une histoire. À chaque histoire, débloquez des jeux axés sur le principe lié à la pièce de l'armure.

Cherchez l'**application Armor of God Kids** sur Apple Store ou sur Google Play Store

# HUMAN SEXUALITY .ORG

Conférence générale des Adventistes du septième jour



La sexualité humaine est l'un des plus beaux cadeaux donnés par Dieu à Sa création. Rejoignez-nous alors que nous explorons la beauté et la profondeur sublimes de ce don afin de découvrir l'amour, la vérité et la vie de Dieu.

Un site officiel de l'Église adventiste du septième jour proposant, entre autres, des articles, des histoires et des vidéos pratiques, basés sur la Bible.

**Visitez [www.humansexuality.org](http://www.humansexuality.org)**

# ANNEXE A : IMPLÉMENTATION DES MINISTÈRES DE LA FAMILLE

— Veuillez utiliser ces documents dans le cadre de votre travail pour les ministères de la famille. Leur contenu est le résultat d'années de travail auprès des familles de nos églises à travers le monde.

Note : Certaines des recommandations données dans ces formulaires devront être adaptées et modifiées selon les besoins et les lois spécifiques de votre région.

## **DOCUMENTS TÉLÉCHARGEABLES**

Pour télécharger les sondages et les formulaires de l'Annexe A, visitez le site :  
**[family.adventist.org/2025RB](http://family.adventist.org/2025RB)**

# DÉCLARATION DE MISSION ET POLITIQUE DES MINISTÈRES DE LA FAMILLE

La congrégation et le personnel de :

.....

L'Église s'engage à assurer un environnement sécurisé où les enfants peuvent apprendre à aimer et à suivre Jésus-Christ. Il est dans l'intention de la congrégation de prévenir toute forme d'abus physique, émotionnel ou sexuel sur les enfants et de protéger les enfants ainsi que ceux qui travaillent avec eux.

Les églises qui proposent des programmes pour enfants ne sont pas à l'abri des prédateurs d'enfants : il est donc d'une importance capitale de prendre des mesures décisives pour s'assurer que l'église et les programmes soient sans danger pour les enfants et pour les jeunes, leur offrant à tous une expérience joyeuse. Les politiques suivantes ont été établies pour refléter notre engagement à fournir attention et protection à tous les enfants lorsqu'ils participent à toute activité sponsorisée par l'église.

- Les bénévoles qui travaillent avec les enfants et les jeunes doivent être des membres actifs de la congrégation depuis un minimum de six mois, et doivent recevoir l'approbation de la direction de l'église avant de commencer à travailler directement avec les enfants, sauf s'il a été établi qu'une autorisation a déjà été donnée.

- Tous les employés et bénévoles de la Division Nord-Américaine (NAD) qui travaillent régulièrement avec les enfants doivent remplir un formulaire de souscription (voir le site du ministère des enfants de la NAD : <https://www.childmin.org/childrens-safety>). Les potentiels bénévoles sont tenus de soumettre des références. Le personnel responsable doit vérifier ces références. Les autres divisions sont encouragées à suivre la même procédure.
- Tous ceux qui travaillent avec les enfants doivent observer la "règle de deux", c'est-à-dire éviter toute situation seul à seul avec un enfant autant que possible.



- Les adultes qui ont été victimes d'abus physique ou sexuel dans leur enfance ont besoin de l'amour et de l'acceptation de la famille de l'église. De telles personnes doivent discuter de leur désir de travailler avec des enfants ou des jeunes avec un membre du personnel dans un entretien confidentiel, avant d'être habilitées à le faire.
- Toute personne qui a été trouvée coupable d'abus physique ou sexuel, qu'elle ait été condamnée par la justice ou non, ne doit pas être autorisée à participer à des activités ou programmes de l'église destinés aux enfants ou aux jeunes.
- Des opportunités de formations à la prévention et à l'identification des abus sur enfants seront fournies par l'église. Les membres du personnel seront tenus de participer à ces formations.
- Ils se doivent de rapporter immédiatement au pasteur ou à l'administration tout comportement ou tout incident qui semble abusif ou inapproprié. Après notification, des mesures appropriées seront prises et des rapports produits conformément à la procédure établie dans la présente politique.
- Des directives pour les bénévoles qui travaillent avec les enfants et les jeunes seront fournies à chaque bénévole.
- Il est déconseillé de laisser les enfants errer autour de l'église sans la supervision d'un adulte. Les parents sont responsables de la surveillance de leurs enfants avant et après l'école du sabbat.
- Aucun enfant ne doit avoir l'autorisation de se rendre aux toilettes sans être accompagné d'un parent ou d'un frère/d'une sœur plus âgé/e.
- Un adulte responsable doit être préposé à circuler dans et autour de l'église, y compris sur les aires de stationnement, afin d'assurer la sécurité. Cela est primordial lorsqu'un seul adulte est présent à certaines activités avec mineurs, comme l'école du sabbat.
- Toute mesure disciplinaire doit être appliquée à la vue d'un autre adulte témoin. Toute forme de punition corporelle est strictement interdite.
- Toutes les réunions pour enfants ou jeunes doivent être préalablement approuvées par le pasteur et/ou le comité d'église, en particulier les activités qui s'étendent sur plus d'un jour. Les mineurs doivent produire le consentement écrit des parents pour chaque déplacement, comprenant une décharge en cas de traitement médical d'urgence.
- Si un délinquant sexuel connu fréquente l'église, un diacre ou un autre adulte responsable sera assigné à surveiller cette personne dans l'enceinte de l'église et lors d'activités externes organisées par l'église. La personne en question doit être informée d'une telle procédure. Lorsqu'un délinquant sexuel change d'église ou demande son transfert pour une autre église, la direction de cette dernière doit être mise au courant.

---

Réédition du Manuel des ministères de la famille : le guide pratique complet pour les responsables de l'église locale. (2003). Lincoln, NE: AdventSource. Utilisé avec permission.

# LE RESPONSABLE DES MINISTÈRES DE LA FAMILLE

Le responsable des ministères de la famille exerce un ministère auprès des familles en répondant aux besoins spécifiques de la congrégation et de la communauté. Cette section fournit une aide à la planification aux responsables des ministères de la famille. La planification est primordiale dans l'exercice du ministère en faveur des membres individuels et des familles de l'église. Les ministères de la famille sont aussi un excellent moyen de toucher les familles de la communauté. Le responsable des ministères de la famille fait partie du comité d'église et doit intégrer les activités du département de la famille au programme de l'église locale. Voici une liste des responsabilités et des activités.

1. Développer et diriger des mini-comités sur la famille, qui reflètent les particularités de votre congrégation. Ils peuvent être composés de parents célibataires, de jeunes mariés, de familles matures, de retraités, de veufs ou veuves, ou de divorcé(e)s. Les personnes qui feront partie de ces comités doivent être choisies avec soin, être visionnaires et refléter la grâce divine.
2. Être un défenseur de la famille. Les ministères de la famille ne sont pas simplement orientés vers des programmes, mais doivent envisager tout le programme de l'église comme ayant un impact significatif pour les familles. Dans certains cas, le responsable des ministères de la famille doit militer pour que les familles aient du temps ensemble. En d'autres mots, il peut y avoir tellement de programmes dans une congrégation qu'il reste peu de temps aux membres pour être avec leur famille.

3. Sonder les besoins et les intérêts des familles de la congrégation. La fiche d'évaluation des besoins et des profils familiaux peut être utilisée pour aider à déterminer les besoins de la congrégation.
4. Prévoir des programmes et des activités pour l'année, qui peuvent inclure des présentations vidéo, des retraites, des ateliers ou des séminaires par des invités spéciaux. Votre planification doit aussi inclure des activités simples à suggérer aux familles par le biais du journal ou du bulletin de l'église.
5. Collaborer avec le pasteur et le comité d'église pour veiller à ce que vos plans soient inclus dans le budget de l'église locale.
6. Faire bon usage des ressources mises à votre disposition par le département de la famille de la Conférence Générale. Vous pourriez ainsi économiser du temps, de l'énergie et réduire les coûts pour la congrégation locale. Lorsque vous planifiez des présentations spéciales, le directeur des ministères de la famille au niveau fédéral peut vous aider à trouver des animateurs intéressants et qualifiés.
7. Communiquer avec les membres. Les ministères de la famille ne doivent pas être perçus comme un simple événement annuel. Maintenez l'importance des bonnes relations familiales vivantes en utilisant des posters et des publications dans le journal/bulletin de l'église tout au long de l'année.
8. Partager ses projets avec le directeur des ministères de la famille de sa fédération.

---

Réédition du Manuel des ministères de la famille : le guide pratique complet pour les responsables de l'église locale. (2003). Lincoln, NE: AdventSource. Utilisé avec permission.

# QU'EST-CE QU'UNE FAMILLE ?

L'une des tâches d'un responsable des ministères de la famille est d'identifier les familles auprès desquelles il exerce son ministère au sein de ses congrégations. Un ministère limité aux couples mariés avec enfants, par exemple, ne profitera qu'à un petit pourcentage des membres d'église. Tous les types de famille ont besoin de conseils pour développer ou maintenir des relations saines. Gérer les tâches quotidiennes que consistent le partage d'un foyer et gérer les conflits ne sont pas chose facile lorsque des personnes partagent le même espace et les mêmes ressources ou viennent de foyers avec des valeurs différentes. Voici quelques-unes des configurations familiales les plus courantes aujourd'hui.

- Les familles nucléaires sont composées d'une maman, d'un papa et des enfants issus de ce couple.
- On parle de familles mixtes lorsqu'elles sont recomposées. Cela se passe lorsque des parents divorcés ou veufs se remarient. Il arrive qu'un parent célibataire épouse quelqu'un qui n'est pas le père/la mère de son enfant.
- Une famille peut être unique : je vis seul(e), moi et mon chat. Il peut s'agir de personnes divorcées, veuves ou restées célibataires, et leur foyer est une unité à part entière. Certaines personnes seules partagent un foyer avec d'autres.
- Il y a les familles monoparentales. Cela se produit quand un parent est divorcé ou veuf et ne se remarie pas, ou quand un parent ne s'est jamais marié.
- Il y a aussi les "nids vides" : les parents se retrouvent seuls quand les enfants quittent le foyer.
- On parle de famille reformée lorsque les enfants adultes reviennent chez leurs parents, temporairement la plupart du temps. On parle aussi de famille reformée lorsqu'un parent âgé vit avec la famille d'un de ses enfants ou petits-enfants.

- Toutes les familles font partie de la grande famille de Dieu. Plusieurs considèrent les membres de leur congrégation comme leur famille et se sentent parfois plus proches d'eux que de leur famille de sang ou par alliance.

Au-delà des données démographiques habituelles sur la famille, nous pouvons aussi amener les gens à réfléchir à leurs relations importantes, y compris celles au sein de la famille de l'église, en se posant des questions comme :

- Si un tremblement de terre détruisait votre ville, qui cherchiez-vous à contacter en premier pour vérifier qu'ils vont bien ?
- Si vous déménagiez à des milliers de kilomètres, qui amèneriez-vous avec vous ?
- Avec qui garderiez-vous contact, malgré toutes les difficultés ?
- Si vous contractiez une longue maladie, sur qui compteriez-vous pour prendre soin de vous ?
- Qui serait votre famille à partir de ce moment-là et jusqu'à votre mort ou la leur ?
- De qui pourriez-vous emprunter de l'argent sans vous sentir forcé de le rendre immédiatement ?

# DIRECTIVES POUR LA PLANIFICATION ET LES COMITÉS

Les responsables des ministères de la famille qui sont soit nouveaux à leur poste, soit n'ont jamais occupé un poste à responsabilités se demandent souvent par où commencer ! Cette section vous aidera à faire vos premiers pas. Il est souvent utile de constituer un petit comité de personnes avec qui vous pouvez bien travailler, qui sont motivées par la grâce du Christ et qui n'ont aucune raison d'agir de manière intéressée. Le comité du ministère de la famille, plus que tout autre, doit aspirer à être un modèle pour les familles. Voici comment vous pouvez y arriver. Ces idées ne sont pas la seule façon de travailler, mais peuvent aider votre groupe à travailler ensemble de manière plus efficace. (Elles peuvent être utiles à d'autres comités également).

- Sélectionnez un petit nombre de personnes avec des intérêts similaires pour les familles. Elles doivent représenter la diversité des familles qui composent la congrégation. Ce comité peut inclure un parent célibataire, un couple marié, un(e) divorcé(e), un(e) retraité(e) ou un(e) veuf/veuve, et représenter au mieux le profil ethnique et la répartition homme/femme de l'église.
- Le comité ne doit pas être trop large : l'idéal serait 5 à 7 personnes. Certaines personnes peuvent représenter plusieurs catégories de famille.
- Pour la première rencontre en particulier, réunissez-vous dans un cadre informel, peut-être chez un des membres ou dans une salle confortable de l'église. Commencez par prier pour demander à Dieu Sa bénédiction.

ou fraîches, quelque-chose de léger à grignoter comme des fruits frais, des biscuits ou des noix. Il faut que ce soit attrayant, sans en faire des tonnes ou que cela demande trop d'efforts. Pendant la première rencontre, passez du temps à écouter l'histoire de chacun. Ce n'est pas une thérapie de groupe ; les membres ne sont pas obligés de parler de ce qui les mettrait mal à l'aise. Quelques consignes vous aideront : la confidentialité est de mise et vue comme un cadeau à l'autre. Ce serait bien que le responsable se présente en premier, par des phrases telles que "Je suis né (e) à..., j'ai grandi dans une famille méthodiste/adventiste/catholique..." Incluez d'autres informations telles que l'école que vous avez fréquentée, le nom de vos enfants ou d'autres informations pertinentes. Racontez comment vous êtes devenu chrétien ou adventiste, ou une anecdote rigolote de votre enfance. Cela peut sembler une perte de temps. Mais vous serez surpris par les histoires des personnes que vous pensiez connaître depuis longtemps. C'est à travers les histoires personnelles que nous pouvons créer des liens avec les autres. Vous allez pouvoir travailler ensemble avec plus d'aisance. Cela permettra plus facilement aux membres du comité d'être sensibles aux besoins des uns et des autres.

- Dans les réunions qui suivront, vous prendrez 10 à 20 minutes pour vous reconnecter avec les membres de votre comité. Il se peut qu'un d'eux ait une occasion à célébrer. Un autre pourrait avoir besoin de soutien ou d'une aide spéciale. Voici quelques questions que vous pourriez poser pour commencer vos réunions :
  - \* Quelles personnes considérez-vous comme faisant partie de votre famille proche ?
  - \* Comment vivez-vous votre foi ensemble, en tant que famille ?
  - \* Que pensez-vous que l'église doit faire pour aider votre famille ?
  - \* Qu'aimez-vous le plus à propos de votre famille ?Puis, passez à l'agenda. Rappelez-vous que vous devez fonctionner comme une famille.
- Passez en revue les résultats du sondage d'intérêts.
- Parlez de vos objectifs. Que souhaitez-vous accomplir ? Quels besoins cela comblerait-il ? Quel public cherchez-vous à atteindre ? Comment pouvez-vous atteindre vos objectifs ?
- Priez pour avoir la bénédiction de Dieu, planifiez judicieusement pour ne pas être surmené et que le ministère entre rapidement action.

Le Family Ministries Planbook est une ressource importante pour les responsables des ministères de la famille. Une nouvelle édition de ce livre de référence est publiée chaque année, et inclut des programmes, des plans de sermon, des séminaires et d'autres contenus qui peuvent être utilisés dans votre programme annuel.





# UNE BONNE PRÉSENTATION EN 4 POINTS

1. **INFORMER** – Les gens devraient apprendre quelque chose qu'ils ne savaient pas avant d'assister à votre présentation.
2. **DIVERTIR** – Les gens méritent de ne pas s'ennuyer !
3. **TOUCHER AUX ÉMOTIONS** – Une information seulement intellectuelle ne génère pas de changement d'attitude ni de comportement.
4. **POUSSER À L'ACTION** - Si les participants quittent la présentation sans le désir de FAIRE quelque chose différemment, vous avez perdu votre temps et le leur !

## SUPPORTS PAPIER

- Distribuez-en seulement si c'est pertinent pour la présentation.
- Parfois, il vaut mieux ne pas distribuer de documents avant la fin de la réunion : les auditeurs ne devraient pas feuilleter des papiers pendant que vous parlez.
- Votre audience ne devrait pas lire d'avance et perdre le fil.
- Ne vous contentez pas de copier la présentation de quelqu'un d'autre pour vos supports papier.

## INTRODUCTION

- Trouvez la personne qui vous introduira.
- Écrivez votre introduction.
- Contactez la personne au moins deux jours avant pour lui faire parvenir votre introduction.
- Prononcez les mots inhabituels, s'il y en a, et vérifiez que toutes les informations sont correctes.
- Ne faites pas de fausses déclarations.

# LES DIX COMMANDEMENTS D'UNE PRÉSENTATION

1. **Connais-toi toi-même** – Le langage corporel et le ton de voix compte pour 93 % de votre crédibilité. Seriez-vous captivé si vous deviez vous écouter ?
2. **Sois préparé** – Vous devez connaître votre présentation, vos équipements et parer tout imprévu. Il arrive que les ampoules des projecteurs cessent de fonctionner au milieu d'une présentation importante : gardez-en une de rechange et sachez comment l'installer.
3. **Soigne ton discours** – Utilisez des expressions directes, sans chercher à impressionner. Vous êtes là pour communiquer.
4. **Arrive en avance** – Vos invités vous attendent peut-être déjà. Soyez présents au moins une demi-heure avant la présentation pour vous assurer que tout est prêt et fonctionne comme vous le voulez.
5. **Dis au public à quoi il doit s'attendre** – Dites avec précision à vos auditeurs ce qu'ils vont apprendre pendant la présentation et comment ils pourront le mettre en pratique. Des objectifs clairs permettent de fixer l'attention des auditeurs et d'en faire des participants actifs.
6. **Moins tu en fais, mieux c'est** – Votre public ne peut assimiler qu'une certaine quantité d'informations ; limitez vos points de discussion. Un auditeur moyen peut recevoir et assimiler sept grands points au maximum.
7. **Maintiens le contact visuel** – Travaillez avec des fiches plutôt qu'avec un long discours écrit pour pouvoir lever les yeux de temps à autre et regarder le public. Résistez à la tentation de LIRE votre présentation. Votre audience vous sera reconnaissant pour cet effort.
8. **Sois dramatique** – Utilisez des mots marquants et des chiffres qui surprennent. Votre présentation doit être faite de déclarations simples et percutantes, de sorte à captiver votre audience. Un peu d'humour ne fait pas de mal !

**9. Motive** – Terminez toujours votre présentation par un appel à l'action. Dites précisément à vos auditeurs ce qu'ils peuvent faire en réponse à votre présentation.

**10. Respire à fond et détends-toi !** – Ne vous cachez pas derrière un pupitre. Si vous en avez un devant vous, tenez-vous bien droit. Bougez, faites le tour. Utilisez des gestes pour mettre l'emphase. Rappelez-vous que la manière dont vous dites les choses est aussi importante que ce que vous dites.

---

Rédition du Manuel des ministères de la famille : le guide pratique complet pour les responsables de l'église locale. (2003). Lincoln, NE: AdventSource. Utilisé avec permission.

# VIE DE FAMILLE ENQUÊTE DE PROFILAGE

Nom .....

Date de naissance .....

Age :      18-30    31-40    41-50    51-60    61-70    71+

Genre :    M    F

Adresse .....

Téléphone (Domicile)..... (Travail).....

Membre baptisé de l'église adventiste   Oui   Non

Si oui, membre de quelle église ?.....

Si non, quelle est votre appartenance religieuse ? .....

État civil :

Célibataire, jamais

marié(e), célibataire et

divorcé(e), veuf/veuve

Marié (e) -Nom du conjoint..... Date de naissance.....

Conjoint adventiste-De quelle église ?

Conjoint non adventiste-Quelle appartenance religieuse ?

Enfants vivant sous votre toit :

Nom ..... Date de naissance.....

Niveau scolaire..... École .....

Membre baptisé de l'église adventiste ? De l'église de .....

Nom ..... Date de naissance.....

Niveau scolaire..... École .....

J'IRAI AVEC MA FAMILLE | CÉLÉBRER LA CRÉATION : LE MARIAGE, LA FAMILLE ET LE  
Membre baptisé de l'église adventiste ? De l'église de .....

Enfants ne résidant pas chez les parents :

Nom ..... Date de naissance .....

Membre baptisé de l'église adventiste ? De l'église de .....

Nom ..... Date de naissance .....

Membre baptisé de l'église adventiste ? De l'église de .....

Autre membre de la famille vivant sous le même toit :

Nom ..... Date de naissance .....

Membre baptisé de l'église adventiste ? De l'église de Lien de parenté .....

Nom ..... Date de naissance .....

Membre baptisé de l'église adventiste ? De l'église de Lien de parenté .....

Quelle est la chose la plus importante que le ministère de la Famille puisse faire pour satisfaire au mieux les besoins ou les intérêts de votre famille ?

.....

.....

Je m'intéresse au Ministère de la Famille et je suis prêt/e à aider en

- Passant des appels
- Participant à la planification des
- réunions Fournissant un
- transport Préparant les
- événements
- Préparant les repas/collations
- M'occupant des enfants
- Faisant de la
- publicité
- Autre
- Présentant des conférences/cours/séminaires/ateliers ou tout autre type de présentations

Votre (vos) domaine(s) d'intérêt

.....

# VIE DE FAMILLE PROFIL

Église ..... Date .....

## CATÉGORIE DE FAMILLE

### Membres actifs

- Avec enfants mineurs
- Sans enfants mineurs

### Marié/e-Conjoint membre de l'église

- 18-30 ans
- 31-50 ans
- 51-60 ans
- 61-70 ans
- Plus de 71 ans

### Célibataire-Jamais marié/e

- 18-30 ans
- 31-50 ans
- 51-60 ans
- 61-70 ans
- Plus de 71 ans

### Membres inactifs

- Avec enfants mineurs
- Sans enfants mineurs

### Marié/e-Conjoint non-membre

- 18-30 ans
- 31-50 ans
- 51-60 ans
- 61-70 ans
- Plus de 71 ans

### Célibataire-Divorcé/e

- 18-30 ans
- 31-50 ans
- 51-60 ans
- 61-70 ans
- Plus de 71 ans





# MINISTÈRE DE LA FAMILLE : SONDAGE D'INTERET

Tranche d'âge :  18-30  31-40  41-50  51-60  61-70  71+

Sexe :  M  F

Parmi les sujets suivants, choisissez les cinq qui vous intéressent le plus.  
Placez une coche devant chacun d'eux :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Préparation au mariage       | <input type="radio"/> Culte et vie de prière          |
| <input type="radio"/> Finance                      | <input type="radio"/> Communication                   |
| <input type="radio"/> Discipline à la maison       | <input type="radio"/> Vie d'adulte célibataire        |
| <input type="radio"/> Être parent d'un adolescent  | <input type="radio"/> Améliorer son estime de soi     |
| <input type="radio"/> Préparation à l'accouchement | <input type="radio"/> Gérer la colère et les conflits |
| <input type="radio"/> Se remettre d'un divorce     | <input type="radio"/> Télévision et média             |
| <input type="radio"/> Famille monoparentale        | <input type="radio"/> Préparation à la retraite       |
| <input type="radio"/> Sexualité                    | <input type="radio"/> Problèmes de dépendances        |
| <input type="radio"/> Enrichir son mariage         | <input type="radio"/> Familles mixtes                 |
| <input type="radio"/> Se remettre d'un deuil       | <input type="radio"/> Mort et fin de vie              |
| <input type="radio"/> Comprendre les tempéraments  | <input type="radio"/> Comment vivre le veuvage        |
| <input type="radio"/> Autre (Précisez) : .....     |   |

Orateurs/présentateurs recommandés : .....

Nom : .....

Adresse ..... Téléphone .....

Domaine(s) de spécialité .....

Quelle heure et quel jour vous conviendraient le mieux pour assister à un programme d'une heure et demie à deux heures sur l'un de ces sujets ? (Cochez la case appropriée.)

	Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.
Matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# ENQUÊTE COMMUNAUTAIRE SUR L'ÉDUCATION À LA VIE FAMILIALE

1. Selon vous, quel est le plus grand problème que rencontrent les familles de cette communauté actuellement ?

.....

2. Envisageriez-vous d'assister à un de ces séminaires sur la Vie de Famille s'ils étaient présentés dans votre région ? (Sélectionnez selon vos préférences.)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Comment gérer les conflits                 | <input type="radio"/> Se remettre d'un divorce      |
| <input type="radio"/> La communication dans le mariage           | <input type="radio"/> Gestion du stress             |
| <input type="radio"/> Rencontre et épanouissement conjugal       | <input type="radio"/> Week-end Face à la solitude   |
| <input type="radio"/> Comprendre les enfants                     | <input type="radio"/> Finances familiales           |
| <input type="radio"/> Estime de soi                              | <input type="radio"/> Se remettre d'un deuil        |
| <input type="radio"/> Compétences parentales                     | <input type="radio"/> Gestion du temps et priorités |
| <input type="radio"/> Élever des adolescents                     | <input type="radio"/> Planifier sa retraite         |
| <input type="radio"/> Cours de préparation à l'arrivée d'un bébé |   |
| <input type="radio"/> Autre (veuillez préciser) .....            |   |

3. Quelle heure et quel jour vous conviendraient le mieux pour assister à un programme d'une heure et demie à deux heures sur l'un de ces sujets ? (Cochez la case appropriée.)

	Dim.	Lun.	Mar.	Mer.	Jeu.	Ven.	Sam.
Matin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Après-midi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Ces informations nous seront très utiles pour le sondage : Sexe : M F

Âge : (Veuillez encercler ce qui convient)

- 17 ou moins  19-30  31-40  41-50  51-60  61-70  71+

Avez-vous des enfants de moins de 18 ans à la maison ? Oui  Non  Êtes-vous :

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Jamais marié/e | <input type="radio"/> Marié/e                    |
| <input type="radio"/> Séparé/e       | <input type="radio"/> Divorcé/e                  |
| <input type="radio"/> Veuf (ve)      | <input type="radio"/> Remarié/e après le divorce |

# ÉCHANTILLON ÉVALUATION

1. Qu'est-ce qui vous a le plus inspiré à propos de cet atelier ?

.....

2. Qu'avez-vous appris ?

.....

3. Les concepts présentés lors de cet atelier étaient-ils clairement expliqués ?

.....

4. Quelle activité/partie a été de moindre intérêt pour vous ?

.....

5. Quelles améliorations peut-on apporter à cet atelier ?

.....

6. Sur une échelle de 1 à 5, 1 correspondant à "globalement insatisfait" et 5 "très satisfait", comment évalueriez-vous cet atelier ? Encerclez.

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Généraleme nt	Plutôt	Plutôt	Généralem ent	Très
Insatisfait(e)	Insatisfait(e)	Satisfait(e)	Satisfait(e)	Satisfait (e)

7. Qui a fait cette évaluation ?

Votre tranche d'âge :  18-30  31-40  41-50  51-60  61-70  71+

Sexe :  M  F

État civil :

Jamais marié/e  Marié/e  
 Séparé/e  Divorcé/e  
 Veuf/ve

Depuis combien de temps êtes-vous marié/e, divorcé/e, séparé/e ou veuf/ve ?

..... années ..... mois

Merci pour vos remarques sincères, elles nous aideront à mieux préparer nos ateliers !

# ANNEXE B DÉCLARATI ONS VOTÉES

— Ces *déclarations votées*  
définissent la position  
officielle de l'Église  
Adventiste du 7<sup>e</sup> jour.

# AFFIRMATION SUR LE MARIAGE

Les problèmes liés au mariage ne peuvent être considérés avec clarté et justesse qu'à la lumière de l'idéal divin pour le mariage. Le mariage a été instauré par Dieu en Eden et confirmé par Jésus Christ comme étant de nature monogame et hétérosexuel, une union pour la vie basée sur l'amour et le compagnonnage entre un homme et une femme. À l'apogée de sa création, Dieu façonna l'être humain, homme et femme, à Sa propre image. Il institua le mariage, une union basée sur l'alliance entre deux sexes qui forment sur les plans physique, émotionnel et spirituel "une seule chair", selon le terme utilisé dans les Saintes Écritures.

Résultant de la diversité des deux genres humains, l'unité dans le mariage reflète de manière singulière l'unité au sein de la Trinité. Dans toutes les Écritures, l'union hétérosexuelle dans le mariage est élevée au rang de symbole du lien entre Dieu et l'humanité. Elle est un témoignage humain rendu à l'amour désintéressé de Dieu et à Son alliance avec Son peuple. L'association harmonieuse entre un homme et une femme dans le mariage fournit un microcosme d'unité sociale qui est établi depuis l'origine comme l'ingrédient de base d'une société stable. De plus, le Créateur a voulu que la sexualité dans le mariage ne serve pas uniquement à la cohésion dans le couple, mais aussi à l'expansion et à la perpétuation de la famille humaine. Dans le dessein de Dieu, la procréation émane de et est intimement liée à ce même processus par lequel mari et femme trouvent de la joie, du plaisir et l'épanouissement physique. C'est à un époux et une épouse, à qui l'amour a permis de se connaître à travers une union sexuelle profonde, qu'un enfant sera donné. Cet enfant sera l'incarnation vivante de leur unité. Il grandit et s'épanouit dans l'atmosphère d'amour et d'unité propre au mariage, dans laquelle il a été conçu, et reçoit les bénéfices d'une relation avec chacun de ses parents naturels.

Nous affirmons que l'union monogame exprimée dans le mariage entre un homme et une femme est le fondement de la famille et de la vie sociale et le seul lieu approprié sur le plan moral pour l'expression des désirs sexuels et intimes. Cependant, l'état sacré du mariage n'est pas le seul plan de Dieu pour combler les besoins relationnels de l'humain ou pour faire l'expérience de la famille. Le célibat et l'amitié entre célibataires font aussi partie du plan de Dieu. La compagnie et le soutien d'amis apparaissent dans toute leur importance au fil des deux testaments bibliques. Les liens fraternels au sein de l'église, qui est la famille de Dieu, sont offerts à tous, sans tenir compte du statut de mariage. Les Écritures, toutefois, impose une démarcation nette entre les relations fraternelles et celles existant dans le mariage, à la fois sur le plan social et sexuel.

L'Église adventiste du 7<sup>e</sup> jour adhère sans réserve à cette vision biblique du mariage, reconnaissant que toute tentative d'abaisser ce standard élevé revient à dévaluer l'idéal divin. Comme le mariage a été corrompu par le péché, la pureté et la beauté du mariage, comme il était prévu par Dieu, doivent être restaurées. À travers l'appréciation de l'œuvre rédemptrice du Christ et l'œuvre son Esprit dans le cœur humain, la raison d'être initiale du mariage peut être restaurée, et l'expérience bénéfique et merveilleuse du mariage peut se réaliser pour l'homme et la femme qui s'unissent dans les liens du mariage.

# UNE AFFIRMATION DU DON DE DIEU QU'EST LA SEXUALITÉ

Les êtres humains sont créés à l'image d'un Dieu relationnel, conçus pour profiter d'une relation intime avec leur Créateur et avec les autres (Genèse 1:26, 27 ; Matt. 22:37-39 ; Jean 17:3 ; 1 Jean 4:11, 12). Dès le début, Dieu a créé l'humanité en deux genres, masculin et féminin (Genèse 1:27). Magnifiques expressions de son génie créatif, l'homme et la femme suscitaient Sa satisfaction la plus profonde et Ses éloges les plus passionnés. Les deux étaient des créatures sexuelles par nature, et Dieu voulait que chacun d'eux se réjouisse de sa masculinité ou de sa féminité. Son chef-d'œuvre créatif était « très bon » (Gen. 1:31) ! Il n'y avait rien d'incomplet ou d'indélicat dans ce qu'Il avait fait. La masculinité et la féminité fournissent une base primaire aux êtres humains pour définir leur personnalité et leurs relations avec Dieu et avec les autres (Ps. 8:3-6 ; 100:3 ; Es. 43:1, 3, 4 ; Jér. 1:5 ; 1 Jean 4:7, 8).

Dieu créa l'homme et la femme pour qu'ils se complètent (Genèse 2:18, 20-22). En Éden, ils partageaient également l'image et la bénédiction de Dieu. Ensemble, ils ont reçu la responsabilité de la domination, de la gestion de la terre, et de la procréation (Genèse 1:26-28). Ils ont été créés avec une attirance et un désir intrinsèques l'un pour l'autre, sur les plans physique, sexuel, émotionnel, psychologique et spirituel (Genèse 2:23-25 ; Prov. 5:18, 19 ; Cantique des Cant. 2:16, 17 ; 4:9). Avec la création des sexes, chacun en est venu à se



comprendre et à comprendre les autres (Genèse 2:23). Au moment où ils se sont rencontrés pour la première fois, le désir d'association et de communion intime émanant du cœur et de l'âme d'Adam a éclaté en acclamations joyeuses : « Voici maintenant l'os de mes os et la chair de ma chair » (Genèse 2:23). Immédiatement, ils se reconnurent comme des compagnons, des semblables, capables de répondre aux besoins l'un de l'autre. Chacun voyait en l'autre une correspondance à ses besoins, un égal quoique différent, quelqu'un à aimer et qui aimerait en retour (Gen. 2:18, 20b-23).

La Bible présente une vision holistique des êtres humains, sans dichotomie entre le corps et l'esprit (Genèse 2:27 ; Ps. 63:1 ; 84:1, 2, 1 Thess. 5 : 23) Dans l'Ancien comme dans le Nouveau Testament, la sexualité est clairement considérée comme un cadeau précieux de Dieu, que l'on reçoit avec gratitude et à apprécie librement dans le cadre du mariage (Genèse 1:24, 25 ; Prov. 5:15-19 ; Cantique des Cant. 2:16 ; 4:16-5:1 ; 1 Cor. 7:1-5). L'expression de la sexualité dans le mariage est décrite comme saine et honorable (Ps. 139:13-16 ; Cantique des Cant. 4:10-16 ; 7:1-9 ; 1 Cor. 6: 19). L'attitude positive des Écritures à l'égard de la sexualité humaine est d'autant plus confirmée par l'utilisation de l'image de l'intimité conjugale pour décrire la relation entre Dieu et Son peuple (Es. 54:5 ; 62:4,5 ; Jér. 3:14 ; Ez. 16:8 ; Os. 2:19, 20 ; Apo. 19:6-9).

À travers le mariage, Dieu prévoyait qu'un homme et une femme soient unis pour la vie par une promesse d'alliance (Genèse 2:24,25 ; Cantique des Can. 2:16 ; Mal. 2:13, 14 ; Matt. 19:4-6). Cette union matrimoniale est décrite comme une seule chair (Genèse 2:24 ; Matt. 19:5) et suppose une union sexuelle (1 Cor. 7:1-6). Les Écritures prônent le plaisir sexuel entre mari et femme pour ses vertus unitives, au-delà de la procréation. L'intention de Dieu est que la relation sexuelle crée un lien entre le mari et la femme tandis qu'ils apportent l'un à l'autre la compagnie, le soutien émotionnel, l'épanouissement spirituel, la joie et le plaisir sexuel (Genèse 2:24, 25 ; Prov. 5:15-19 ; Eccl. 9:9 ; Cantique des Cant. 4:16-5:1 ; Eph. 5:21-33). Le mariage d'amour et l'union sexuelle étaient également le cadre choisi par Dieu pour la procréation (Genèse 1:28 ; 4:1). Une telle relation fournit l'environnement le plus sûr pour élever et prendre soin des enfants (Eph. 6:4).

L'intimité sexuelle trouve sa signification la plus profonde dans les relations mari-femme caractérisées par l'amour, la proximité, la réciprocité et l'engagement. Dans le dessein de Dieu, la relation sexuelle est une relation de respect, de désir mutuel, de consentement et d'assouvissement des besoins de l'un et de l'autre dans l'amour (Prov. 5:15- 23 ; Cantique des Cant. 2:16-17 ; 4:16-5:1 ; 7:8-10 ; Mal. 2:15 ; 1 Cor. 7:3-5). Dans le cadre de leur engagement envers le Christ et envers l'autre, le couple décide ensemble de son expérience sexuelle. Les principes bibliques de soumission mutuelle (Eph. 5:21) et d'attention prévenante aux désirs de l'un comme de l'autre (Phil. 2:4) aident les couples à prendre des décisions qui comblerent autant le mari que la femme. La pratique sexuelle qui nuit ou menace la santé physique, émotionnelle ou spirituelle et le bien-être de l'un ou des deux partenaires va à l'encontre de la vision élevée de la personne que prônent les Écritures et de l'appel à prendre soin du corps en tant qu'ouvrage et temple de Dieu (Gen 2:25 ; Ps. 63:1 ; 139:13-16 ; 1 Cor 3:16-17).

Tandis que Dieu examinait Sa création, Il observa : « Il n'est pas bon que l'homme soit seul. Je lui ferai une aide semblable à lui. » (Gen. 2:18). Bien que l'histoire de la création établisse le mariage comme la réponse principale de Dieu à la solitude (Gen. 2:24), la solitude, au sens large, est dissipée par la connexion avec Dieu et les autres êtres humains au travers de relations mutuellement satisfaisantes (Rom. 14:7). Tous les êtres humains ont été créés pour la vie en communauté ; ainsi, les personnes, qui seraient autrement séparées de par leurs différences, sont unies comme un seul corps en Jésus-Christ (Rom. 12:4-5 ; 1 Cor. 12:12, 13 ; Gal. 3:28 ; Eph. 2:14-22 ; 4:1-6). Si certains sont célibataires, par choix ou par circonstance, ils

peuvent quand même faire l'expérience de la plénitude en tant qu'individus, se connectant aux autres par le biais de la famille et des liens d'amitié, et rendant gloire à Dieu en tant qu'hommes et femmes célibataires (Matt. 19:12 ; 1 Cor. 7:7, 8). L'intimité sexuelle est réservée au mari et à la femme dont la relation est protégée par une promesse d'alliance (Prov. 5:15-19 ; Cantique des Cant. 2:6,7 ; 3:5 ; 8:3,4 ; 4:12 ; 8:8-10 ; Os. 3:3).

À la suite du péché, la sexualité a été dévalorisée et, dans de nombreux cas, séparée de l'intimité, de l'amour et de la relation d'alliance. Étant donné que la sexualité est un véhicule si puissant de connectivité, et qu'elle fait partie intégrante de la nature humaine dans son intégrité, chaque fois qu'elle est endommagée, avilie, détournée, mal utilisée ou contrefaite, les répercussions ont un impact considérable sur les personnes et leurs relations. Les Écritures crient contre un tel travestissement. Elles appellent les chrétiens à fuir l'immoralité sexuelle et, par la grâce de Dieu, à tendre vers la restauration complète de leur sexualité, comme Il l'a envisagée à l'origine (Prov. 5:15-20 ; Os. 2:2 ; 6:1-3 ; 1 Cor. 6:15-20 ; Gal. 5:16-26 ; Eph. 5:3-10 ; 21-33 ; Col. 3:1-19 ; 1 Thess. 5:23-24).

Tout en condamnant comme péché nos échecs égoïstes à refléter les normes de sexualité données par Dieu, les Écritures démontrent la volonté de Jésus de pardonner à ceux qui se repentent de leurs péchés sexuels. La puissance régénératrice et l'amour de Dieu ont permis à beaucoup de ceux qui étaient par leur vie sexuelle à passer à la guérison, à la plénitude et à la paix (Luc 7: 36-50 ; Jean 4:4-28 ; 8:1-11).

# CROYANCE FONDAMENTALE SUR LE MARIAGE ET LA FAMILLE

Le mariage a été institué par Dieu en Eden. Jésus a déclaré qu'il s'agit d'une union à vie entre un homme et une femme, union caractérisée par un climat d'amour. Aux yeux du chrétien, les vœux du mariage l'engagent aussi bien vis-à-vis de Dieu que vis-à-vis de son conjoint et ne devraient être échangés qu'entre des personnes partageant la même foi. L'amour, l'estime, la responsabilité et le respect mutuels constituent la trame des liens conjugaux qui ont à refléter l'amour, la sainteté, l'intimité et la permanence des liens unissant le Christ à son Église. Jésus a enseigné que la personne qui, sauf pour impudicité, se sépare de son conjoint et en épouse un autre commet un adultère. Même s'il arrive que certaines relations familiales s'éloignent de cet idéal, les conjoints qui s'engagent entièrement l'un envers l'autre en Christ peuvent atteindre une unité dans l'amour sous la direction de l'Esprit et avec l'éducation apportée par l'église. Dieu bénit la famille et veut que chaque membre en aide l'autre à atteindre la maturité. Les parents doivent enseigner à leurs enfants à aimer Dieu et lui obéir. Par leur exemple et leurs paroles, en restant toujours tendres et attentionnés, ils doivent démontrer l'amour et la discipline du Christ, qui désire les voir devenir des membres de Son corps, de la famille divine. Le resserrement des liens familiaux est l'un des signes distinctifs du dernier message évangélique.

# **DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS DES COMPORTEMENTS CULTURELS VIS À VIS DES PRATIQUES HOMOSEXUELLES OU PRATIQUES SEXUELLES ALTERNATIVES**

## **L'IDÉAL DIVIN POUR LA SEXUALITÉ ET LE MARIAGE**

Les problèmes liés au mariage peuvent être considérés avec clarté et justesse à la lumière de l'idéal divin pour la race humaine. L'œuvre créatrice de Dieu atteint son apogée lorsqu'il créa l'être humain à Son image, homme et femme, et institua le mariage. Merveilleux cadeau de Dieu à l'humanité, le mariage est une union basée sur l'alliance entre deux sexes qui forment sur les plans physique, émotionnel et spirituel "une seule chair", selon le terme utilisé dans les Saintes Écritures. Jésus-Christ décrit le mariage comme étant de nature monogame et hétérosexuel, une union pour la vie basée sur l'amour et le compagnonnage entre un homme et une femme. Dans toutes les Écritures, l'union hétérosexuelle dans le mariage est élevée au rang de symbole du lien entre Dieu et l'humanité.

La relation harmonieuse entre un homme et une femme dans le mariage fournit un microcosme d'unité sociale qui est établi depuis l'origine comme l'ingrédient de base d'une société stable. Le Créateur a voulu que la sexualité dans le mariage ne serve pas uniquement à la cohésion dans le couple, mais apporte également joie, plaisir et satisfaction physique. Ainsi, c'est à un époux et une épouse, à qui l'amour a permis de se connaître à travers une union sexuelle profonde, qu'un enfant sera donné. Leur enfant, étant l'incarnation vivante de leur union, s'épanouit dans l'atmosphère aimante et harmonieuse du mariage, et bénéficie d'une

## ***DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS***

relation propice avec chacun de ses parents naturels.

Bien que l'on affirme que l'union monogame dans le mariage d'un homme et d'une femme est le fondement de la famille et de la vie sociale, ordonné par Dieu, et le seul lieu approprié sur le plan moral à l'expression des désirs sexuels intimes,<sup>1</sup> nous convenons que le célibat et l'amitié entre célibataires font aussi partie du plan de Dieu également. Toutefois, les Écritures font la distinction entre une conduite acceptable entre amis et le comportement sexuel dans le mariage.

Malheureusement, la sexualité et le mariage ont été corrompus par le péché. De ce fait, les Écritures ne parlent pas seulement des aspects positifs de la sexualité, mais aussi des expressions sexuelles inappropriées et de leur impact sur les individus et la société. Elles nous mettent en garde contre les comportements sexuels destructeurs comme la fornication, l'adultère, les relations homosexuelles, l'inceste et la polygamie (p. ex., Matt 19 :1-12; 1 Cor 5:1-13; 6:9-20; 7:10-16, 39; Hébr 13:4; Apo. 22 :14, 15) et nous appellent à choisir ce qui est bon, sain et bénéfique.

L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour adhère sans réserve à l'idéal divin des relations sexuelles pures, honorables et fondées sur l'amour dans le cadre d'un mariage hétérosexuel, convaincue que tout compromis par rapport à ce modèle ne serait que préjudiciable pour l'humanité. L'Église croit également que les idéaux de pureté et de beauté dans le mariage, comme prévus par Dieu, doivent être mis en avant. Au travers de l'œuvre rédemptrice du Christ, la raison d'être initiale du mariage peut être restaurée, et l'expérience bénéfique et merveilleuse du mariage peut se réaliser pour l'homme et la femme qui s'unissent dans les liens du mariage.

### **L'ÉGLISE ET LA SOCIÉTÉ**

L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour croit qu'elle a été suscitée par Dieu pour proclamer l'évangile éternel au monde entier, et pour inviter toute âme à travers le monde à se préparer au second avènement de Jésus. L'Église perpétue la mission de Dieu autour du globe par l'enseignement, la prédication, la charité et le service dans plus de 200 pays. L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour n'a pas de credo, car ses enseignements sont fondés sur l'autorité de la Bible seule. Les croyances de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour sont toutefois résumées dans sa Déclaration des Croyances Fondamentales, au nombre de 28. Au cœur de sa vision du plan de Dieu pour organiser la société humaine se trouve la doctrine sur "le mariage et la famille".<sup>2 2</sup>

Dans la mesure où les adventistes du 7<sup>e</sup> Jour vivent, travaillent et œuvrent dans toutes les parties du monde, les individus et les institutions par lesquelles l'Église poursuit la mission de Dieu sont en lien et interagissent avec tous les niveaux du gouvernement humain. La Bible enseigne aux chrétiens à obéir aux lois prescrites par le gouvernement civil, et dès lors que cela est moralement possible, les membres et les organisations de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour se soumettront aux autorités, même en cherchant conseil pour répondre à des exigences du gouvernement qui entrent en conflit avec les vérités bibliques et les croyances fondamentales de l'Église.

# **DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS LE RAPPORT DE L'ÉGLISE À LA LOI CIVILE SUR L'HOMOSEXUALITÉ ET LES COMPORTEMENTS SEXUELS ALTERNATIFS**

La Parole de Dieu regorge d'instructions et d'illustrations concernant la relation du croyant à l'autorité et la juridiction du gouvernement. Parce que l'Adventiste du 7<sup>e</sup> jour estime la Parole de Dieu dans son ensemble comme ayant autorité ultime en matière de vérité, de doctrine et de manière de vivre. Elle s'attache à refléter dans ses enseignements et ses pratiques le message des Écritures dans son intégralité en ce qui concerne les interactions appropriées avec le gouvernement civil. À cet effet, l'Église offre périodiquement des conseils aux membres, aux dirigeants et aux institutions de l'église lorsque les exigences du gouvernement civil et les enseignements de la Bible semblent être en contradiction. Ce document porte sur l'écart croissant entre les lois adoptées par certains gouvernements et les croyances de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour par rapport aux comportements sexuels acceptables.

Les principes suivants, quoique non exhaustifs, soutiennent l'application constante des vérités bibliques par l'Église au sein des sociétés et des cultures dans lesquelles elle évolue et vis-à-vis des gouvernements auxquels elle est soumise. De tels principes seront tout particulièrement importants dans l'élaboration, pour un département ou une organisation de l'église, une réponse appropriée à n'importe quel niveau du gouvernement civil qui tenterait d'imposer sur l'Église sa perception de ce qui est légalement et moralement acceptable en matière de pratiques sexuelles.

## **1. Tous les gouvernements humains existent parce que Dieu l'a permis et voulu.**

L'apôtre Paul exhorte clairement les chrétiens individuellement et l'Église dans son ensemble à se soumettre volontairement aux gouvernements humains, lesquels ont été choisis par Dieu pour préserver les libertés données par Dieu, promouvoir la justice, maintenir l'ordre social et prendre soin des défavorisés (voir Rom 13:1-3). Aussi longtemps qu'ils agissent conformément aux valeurs et principes exprimés dans la Parole de Dieu, tout gouvernement mérite respect et obéissance de la part des croyants et de l'Église. Autant que possible, les membres et les organisations de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour, au sein d'un état ou d'un pays donné, s'efforceront par leur comportement et leurs déclarations de se présenter comme des citoyens loyaux, participant aux droits et aux devoirs civils. En outre, les croyants sont encouragés à prier pour les autorités civiles (1 Tim 2:1,2) afin de mettre en pratique les vertus du royaume de Dieu.

**2. Bien que l'autorité de tout gouvernement humain découle de l'autorité divine, les exigences et les compétences de tels gouvernements ne doivent jamais être considérées comme suprêmes et définitives par les croyants et l'Église. Les croyants, individuellement, et l'Église, dans son ensemble, doivent une allégeance totale à Dieu.** Lorsque les exigences d'un gouvernement civil entrent en conflit ou en contradiction direct(e) avec un enseignement de la Parole de Dieu, tel que l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour le

comprend, tant l'Église que ses membres sont tenus, par cette même Parole, d'obéir aux préceptes qui s'y trouvent plutôt qu'aux ordonnances d'un gouvernement humain (Actes 5:29).



## **DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS**

La démonstration d'une telle allégeance à une instance supérieure ne s'applique spécifiquement que dans le cas où une exigence gouvernementale serait en contradiction avec la Parole de Dieu, mais ne doit en aucun cas ni amoindrir ni enlever l'obligation pour l'Église et les croyants individuels de vivre conformément aux exigences des autorités civiles dans d'autres domaines.

**3. Étant donné que les croyants et l'Église jouissent des droits et des libertés donnés par Dieu et ratifiés par le gouvernement civil, ils se doivent de participer entièrement aux processus par lesquels une société organise la vie sociale, assure l'ordre public et électoral, et structure les relations civiles.** Cela pourrait comprendre notamment une articulation claire de la position de l'Église en matière de

(1) préservation de la liberté de conscience ; (2) protection des faibles et des défavorisés ; (3) responsabilité de l'État à promouvoir la justice et les droits humains ; (4) l'état divinement ordonné du mariage entre un homme et une femme et la famille qui résulte de cette union ; et (5) de principes et de pratiques relatifs à la santé, donnés aussi par Dieu, en vue de l'établissement d'un état-providence social et économique. Ni les personnes formant partie de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour, ni les congrégations, institutions ou entités à travers lesquelles elles s'engagent dans la mission donnée par Dieu, ne doivent céder leurs privilèges et leurs droits du fait de l'opposition qu'elles subissent en raison de leur allégeance à l'enseignement biblique. Forte d'une longue tradition dans la défense des libertés religieuses et de culte à travers le monde, l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour défend les droits de toute personne, quelle que soit sa foi, à agir selon ce que lui dicte sa conscience et à s'engager dans les pratiques religieuses qui découlent de sa foi.

**4. Étant donné que l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour s'appuie sur une compréhension holistique de l'évangile du Christ, ses organes d'évangélisation, d'éducation, de publication, de santé et tout autre de ses ministères sont des expressions intégrales et indivisibles de l'accomplissement du mandat donné par Jésus : "Allez et faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à mettre en pratique tout ce que je vous ai prescrit" ((Matt 28:19, 20).** Quoique les différentes congrégations, organismes médiatiques et de publication, institutions éducatives, hôpitaux et centres médicaux, et autres ministères de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour semblent partager certaines similitudes avec d'autres organisations sociales et culturelles, ils ont de tout temps été organisés sur la base de la foi et de la mission, et continueront de l'être. Ils existent dans le but explicite de communiquer le message du salut en Jésus-Christ au travers de méthodes et initiatives diverses et respectives, et de faire avancer la mission de l'Église; en cela, ils doivent jouir de tous les privilèges et les libertés accordés aux organisations religieuses, dont ils sont une part essentielle. L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour affirme et défend vigoureusement l'indissociabilité de ses différentes formes de missions, et exhorte tous les gouvernements civils à accorder à chacune de ses organisations et entités les

260 | ANNEXE B : DÉCLARATIONS VOTÉES

libertés de conscience et de religion, telles que définies dans la Déclaration des droits de l'homme des Nations unies et garanties par les constitutions de la majorité des états du monde.

**5. Dans leur interaction avec les gouvernements et les sociétés civiles, l'Église**

***DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS***  
en tant qu'organisation et les Adventistes du 7<sup>e</sup> Jour en tant qu'individus doivent agir en tant qu'ambassadeurs du royaume de Christ, en démontrant les caractéristiques, telles que l'amour, l'humilité, l'honnêteté, la réconciliation et l'engagement envers les vérités contenues dans la Parole de Dieu. Tout être humain, quels que soient son sexe, sa race, sa nationalité, son rang social, sa foi ou son orientation sexuelle, doit être traité avec respect et dignité par l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour ainsi que les entités et les organisations au travers desquelles elle poursuit la mission de Dieu. Puisqu'elle se définit comme le corps du Christ, qui "est mort pour nous" "alors que nous étions encore pécheurs" (Rom 5:8), l'Église se maintient au plus haut niveau de paroles et de conduite envers tous les êtres humains. Reconnaissant que Dieu est le Juge suprême de toute âme, l'Église croit en la possibilité que toute personne soit acceptée dans le royaume des cieux lorsqu'elle reconnaît son état de péché et s'en détourne, confesse le Christ comme Seigneur, accepte Sa Justice en remplacement de la sienne, s'attache à obéir à Ses commandements et s'engage dans une vie de service. L'Église affirme son droit de décrire certains comportements, modes de vie ainsi que toute organisation qui les encourage, comme contraires à la Parole de Dieu. Toutefois, l'Église met un point d'honneur à établir une distinction claire entre ses critiques à l'égard de telles croyances ou tels comportements, et son respect des personnes qui s'en réclament. L'Église ne cautionne pas, ni ne permettra, que ses déclarations publiques sur des questions d'ordre social soient qualifiées d'outrage ou d'humiliation verbale envers ceux et celles dont l'avis diverge. Tout en exerçant ses droits, l'Église doit démontrer dans ses discours publics la même grâce qui se trouvait en Jésus. Toutes les organisations et entités de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour, ainsi que ses membres, sont encouragés à traiter avec respect les individus ou groupes, dont ils sont appelés à désapprouver les comportements et les opinions, de par leur allégeance à la Parole de Dieu. L'Église acquiert la légitimité de participer à des questions sociales et nationales sensibles dès lors qu'elle s'identifie comme une entité rédemptrice.

À la lumière des principes ci-dessus, issus de la Parole de Dieu, l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour aspire à apporter des conseils aux congrégations, organisations et entités de l'Église, ainsi qu'à leurs dirigeants. La complexité des questions relatives à la position des gouvernements civils face à la réalité de l'homosexualité et des pratiques sexuelles alternatives dans la société contemporaine met en évidence l'importance de tels conseils.

## **LES DÉFIS RELATIFS À LA LÉGISLATION NATIONALE**

Dans un nombre croissant de pays, les gouvernements instaurent actuellement des mesures de protection légales et judiciaires en prévention des comportements qu'ils jugent discriminatoires. De telles mesures semblent parfois entraver la liberté religieuse et les droits des pasteurs, des dirigeants et des organisations de l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour à employer

des personnes, officier aux mariages, offrir des prestations d'emploi, publier des contenus missionnaires, faire des déclarations publiques, et fournir une éducation ou un logement éducatif, sur la base de ce qu'enseigne l'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour sur les comportements

## ***DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7E JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS***

sexuels interdits par la Bible.

À l'inverse, dans un certain nombre de pays, la loi punit les pratiques homosexuelles et sexuellement alternatives par des sanctions très sévères. Bien que les institutions et les membres de l'Église Adventiste du 7e Jour doivent défendre de manière appropriée l'unique institution donnée par Dieu pour le mariage, qui est par définition hétérosexuel, dans leur société et leur code de conduite, la réponse de l'Église à de telles pratiques est de traiter les personnes qui s'y adonnent avec l'amour rédempteur dont Jésus nous a donné l'exemple.

### **LES LIBERTÉS MORALES ET RELIGIEUSES DE L'ÉGLISE**

L'Église Adventiste du 7e Jour encouragera toutes ses congrégations, ses employés, ses dirigeants, ses organisations et ses entités à faire respecter les enseignements de l'Église et les pratiques basées sur la foi parmi les membres, dans les milieux professionnels et scolaires, dans les cérémonies de mariage, y compris dans la célébration d'un mariage. Fondés sur les instructions bibliques relatives à la sexualité, ces enseignements et pratiques s'appliquent autant aux relations hétérosexuelles qu'homosexuelles. Admettre ou maintenir des personnes ayant des pratiques sexuelles incompatibles avec les principes bibliques comme membres serait en contradiction avec la compréhension qu'a l'Église des enseignements bibliques. Il n'est pas non plus acceptable pour des pasteurs ou églises adventistes de fournir à des couples homosexuels un lieu ou un service pour leur mariage.

Dans le but de faire respecter les principes bibliques, l'Église s'appuie sur la dispense habituellement accordée aux organisations religieuses et leurs ministères associés par le gouvernement civil de s'organiser selon leur propre compréhension de la vérité morale. L'Église s'efforcera également de fournir des conseils et des ressources d'ordre légal à ses dirigeants, ses organisations et ses entités, de sorte qu'ils opèrent en harmonie avec sa compréhension biblique de la sexualité.

Les chefs d'églises, les employés de l'église, les chefs de départements et les institutions sont tenus de relire attentivement les politiques de l'Église en ce qui concerne l'adhésion en tant que membre, l'emploi et l'éducation, afin de s'assurer que les pratiques locales sont en accord avec la position de l'Église sur la sexualité. Une démonstration et une mise en application cohérentes des politiques organisationnelles et des enseignements relatifs aux comportements sexuels seront un élément clé pour que les dispenses liées à la foi, habituellement accordées par les gouvernements civils, continuent de l'être.

### **PRISE DE DÉCISION BASÉE SUR LA FOI EN MATIÈRE D'EMPLOI ET D'AFFILIATION**

L'Église Adventiste du 7e Jour se réclame du droit pour ses entités d'employer des

## ***DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS***

personnes sur la base de ce qu'elle enseigne à propos des comportements sexuels admis par les Écritures, tels qu'elle les comprend. Si les institutions et ministères opèrent dans une société et un cadre légal qui leur sont propres, ils ne s'en portent pas moins garants du système de croyances et des enseignements de l'Église mondiale. L'Église conserve à ces ministères et institutions le droit de prendre des décisions fondées sur les enseignements bibliques, et offrira un examen juridique des lois et ordonnances concernées.

Lorsque cela est possible et réalisable, l'Église continuera de défendre, sur le plan législatif et devant les tribunaux, l'emploi et l'affiliation préférentiels basés sur la foi, pour elle-même et pour ses ministères.

### **ÉGLISE ET DISCOURS PUBLIC**

L'Église affirme son droit d'exprimer son engagement envers la vérité biblique par le biais de communications qu'elle met à la disposition de ses membres et du public, et de défendre la liberté de parole de ses employés lorsqu'il s'agit de véhiculer les enseignements de l'Église sur les comportements sexuels, dans les environnements publics, y compris les services de culte, les réunions d'évangélisation, les salles de cours et les forums publics. Les dirigeants d'églises acceptent la responsabilité de se tenir informés, eux ainsi que leurs employés, des réglementations gouvernementales concernant les discours acceptables, et de prévoir un examen juridique périodique de la façon dont ces réglementations peuvent affecter la mission de l'Église. Ceux qui sont responsables des communications officielles de l'Église comme ceux qui prêchent et enseignent doivent insister sur l'importance de soumettre tout comportement, incluant les comportements sexuels, à la puissance transformatrice du Christ. Toute publication écrite et toute déclaration publique doivent tendre à être largement perçues comme "claire et respectueuse", exprimant toute vérité biblique avec la bienveillance qui était en Jésus.

### **ÉGLISE ET DISCOURS PUBLIC**

Pour assurer la mise en application constante de cette norme de discours "clair et respectueux" à l'échelle de ses ministères, l'Église exhorte tous ses ministères, qu'ils soient pastoraux, évangéliques, éducatifs, médiatiques, de publication, de santé, ou autre, à fournir régulièrement des formations et des conseils à l'intention des employés qui interagissent avec le public par le biais des médias et des présentations publiques. Cette formation devrait inclure un examen de la législation nationale ou communautaire en vigueur, relative au discours public sur les comportements sexuels, et des exemples de moyens appropriés pour communiquer les croyances et les enseignements de l'Église.

### **NOTES**

<sup>1</sup> Voir les déclarations officielles de l'Église adventiste du septième jour sur les « unions de même sexe » et « l'homosexualité ».

<sup>2</sup> Croyances fondamentales des adventistes du septième jour, « Mariage et famille », n ° 23.

# ***DIRECTIVES DE L'ÉGLISE ADVENTISTE DU 7<sup>E</sup> JOUR EN RÉPONSE AUX CHANGEMENTS***

---

Ces directives ont été approuvées et votées par la Conférence générale des adventistes du septième jour, lors de la réunion de printemps 2014.

ANNEXE B : DÉCLARATIONS VOTÉES | 263

# DÉCLARATION SUR LES ABUS SEXUELS SUR MINEURS

L'abus sexuel sur mineur se produit lorsqu'une personne plus âgée et plus forte use de son pouvoir, son autorité et sa position pour entraîner un enfant dans une activité sexuelle. L'inceste, une forme spécifique de l'abus sexuel sur mineur, concerne toute activité sexuelle entre un enfant et un parent, un frère ou une sœur, un membre de la famille, un des beaux-parents ou un parent de substitution.

Les auteurs d'abus sexuels peuvent être autant des femmes que des hommes de n'importe quel âge, nationalité ou milieu socio-économique. Ce sont souvent des hommes mariés et ayant des enfants, des membres d'église réguliers avec un emploi respectable. Il arrive fréquemment que ces délinquants sexuels nient leur comportement abusif, refusent de le voir comme un problème, tentent de le rationaliser ou de placer la faute sur quelque chose ou quelqu'un. Bien qu'il soit vrai que de nombreux agresseurs souffrent d'une insécurité et d'un manque d'estime de soi profonds, ces causes ne doivent jamais être acceptées comme une excuse aux comportements abusifs. La plupart des autorités s'accordent à dire que le vrai problème dans l'abus sexuel sur mineur tend plus à un désir de pouvoir et de contrôle qu'à une pulsion sexuelle.

Quand Dieu créa la famille humaine, Il commença par l'union d'un homme et d'une femme dans un amour et une confiance mutuels. Cette relation est destinée à établir la fondation pour une famille stable et heureuse, dans laquelle la dignité, la valeur et l'intégrité de chaque membre sont protégées et respectées. Chaque enfant, fille ou garçon, doit être

l'éducation, la protection et les soins physiques aux enfants que Dieu leur a confiés. Les enfants doivent pouvoir honorer, respecter et faire confiance à leurs parents et autres membres de la famille sans risque d'abus.

La Bible condamne l'abus sexuel sur mineur dans les termes les plus vigoureux. Il est vu comme une tentative de confondre, de troubler ou de dénigrer les frontières personnelles, générationnelles et sexuelles par le biais de comportements sexuels abusifs, comme un acte de trahison et une violation grave de l'intégrité personnelle. La Bible condamne les abus de pouvoir, d'autorité et de responsabilité, car ils frappent les victimes au cœur même de leurs perceptions les plus profondes

d'elles-mêmes, des autres et de Dieu, et détruisent leur capacité à aimer et à faire confiance. Jésus a utilisé un langage fort pour condamner les actes des personnes qui, par leurs paroles ou leurs comportements, font du tort à un enfant.

La communauté chrétienne adventiste n'est pas épargnée par les abus sexuels sur mineur. Nous croyons que les principes de la foi adventiste exigent que nous soyons activement impliqués dans la prévention de tels problèmes. Nous nous engageons également à soutenir spirituellement les victimes comme les auteurs ainsi que leurs familles dans le processus de guérison et de réparation, et à exiger des professionnels de l'église et des dirigeants laïcs qu'ils maintiennent une conduite appropriée pour des personnes à des postes de responsabilité et de confiance.

En tant qu'église, nous croyons que notre foi nous appelle à :

1. défendre les principes de Christ pour des relations familiales, dans lesquelles le respect, la dignité et la pureté des enfants sont reconnus comme des droits divins.
2. fournir une atmosphère où les enfants victimes peuvent se sentir suffisamment en sécurité pour signaler un abus et se savoir écoutés.
3. nous tenir dûment informés au sujet de l'abus sexuel et de ses impacts sur notre communauté.
4. aider les pasteurs et les dirigeants laïcs à reconnaître les signaux d'alarme et leur apprendre à réagir de façon appropriée en cas de suspicion ou lorsqu'un enfant signale un abus.
5. établir des relations stratégiques avec des conseillers professionnels et des centres d'aide aux victimes, qui peuvent faire bénéficier aux victimes et à leur famille de leur expérience professionnelle.
6. créer des politiques et des directives aux niveaux appropriés pour aider les dirigeants des églises :
  - a. à traiter avec impartialité les personnes accusées d'abus sexuels sur mineur,
  - b. mettre les agresseurs face à la responsabilité de leurs actions et appliquer les mesures disciplinaires qui conviennent.
7. soutenir l'éducation et l'enrichissement des familles et de leurs membres :
  - h. en dissipant les croyances religieuses et culturelles en vigueur, qui peuvent être utilisées pour justifier et cacher les abus sexuels sur mineur.
  - i. en favorisant un sentiment de valeur personnelle dans chaque enfant, les amenant à se respecter et à respecter les autres.
  - j. en encourageant des relations entre hommes et femmes conformes à la volonté de Christ, à la maison comme à l'église.
8. susciter un système de soutien bienveillant et un ministère de rédemption basé sur la foi au sein de l'église pour les survivants d'abus et les agresseurs, tout en leur facilitant l'accès aux ressources professionnelles disponibles dans la communauté.
9. encourager plus de professionnels de la famille à la formation afin de faciliter le processus de guérison et de réparation des victimes comme des auteurs.



(La présente déclaration s'appuie sur les principes exprimés dans les passages bibliques suivants : Gen 1:26-28 ; 2:18-25 ; Lévi 18:20 ; 2 Sam 13:1-22 ; Matt 18:6-9 ; 1 Cor 5:1-5 ; Eph 6:1-4 ; Col 3:18-21 ; 1 Tim 5:5-8.)

---

Cette déclaration a été votée pendant la session de printemps du comité exécutif de la Conférence Générale le mardi 1er avril 1997, à Loma Linda en Californie.

# DÉCLARATION SUR LA VIOLENCE FAMILIALE

La violence familiale comprend tout type d'agression - verbale, physique, émotionnelle, sexuelle, négligence active ou passive - commise par un ou des membres d'une famille sur un autre membre, qu'ils soient mariés, parentés, vivant ensemble ou séparément, ou divorcés. Les études internationales contemporaines indiquent que la violence familiale est un problème mondial. Elle se produit entre des individus de tout âge, de toute nationalité, de tous les niveaux socio-économiques, et dans les familles de toute appartenance religieuse. Le taux d'incidence global est similaire dans les villes, dans les banlieues et dans les zones rurales.

La violence familiale se manifeste de nombreuses façons. Par exemple, elle peut prendre la forme d'une agression physique sur un conjoint. Les agressions émotionnelles, telles que les menaces verbales, les accès de rage, la dévalorisation et les exigences irréalistes de perfection, sont aussi des formes d'abus. Il peut s'agir de pression ou de violence physique au sein de la relation conjugale, ou de la menace de violence à travers l'utilisation de comportements verbaux et non verbaux intimidants. De tels comportements peuvent aller jusqu'à l'inceste, la maltraitance ou la négligence d'enfants en bas âge par un parent ou un autre responsable, pouvant causer des blessures ou d'autres dommages. La violence envers les personnes âgées inclut l'abus ou la négligence physique, psychologique, sexuel, verbal, matériel et médical.

La Bible indique clairement que la marque distinctive des chrétiens est la qualité de leurs relations humaines au sein de l'église et de la famille. C'est dans l'esprit du Christ d'aimer et d'accepter, de chercher à affirmer et à valoriser les autres, au lieu de les maltraiter ou de les

détruire. Il n'y a pas de place chez les disciples de Christ pour la tyrannie et l'abus de pouvoir ou d'autorité. Motivés par leur amour pour leur maître, ils sont appelés à montrer du respect et de la considération pour le bien-être des autres, à accepter hommes et femmes comme égaux, et à reconnaître que chacun a droit au respect et à la dignité. Ne pas le faire revient à une violation de la personne et à la dévalorisation des êtres humains créés et rachetés par Dieu.

## DÉCLARATION SUR LA VIOLENCE FAMILIALE

## ***DÉCLARATION SUR***

---

L'apôtre Paul parle de l'église comme des "frères et sœurs dans la foi", qui fonctionne comme une grande famille, offrant l'acceptation, la compréhension et le confort à tous, en particulier à ceux qui souffrent ou aux plus défavorisés. Les Écritures présentent l'Église comme une famille qui favorise la croissance personnelle et spirituelle de chacun, tandis que la trahison, le rejet et le chagrin laissent place au pardon, à la confiance et à la plénitude. La Bible parle également de la responsabilité de chaque chrétien de garder son corps comme un temple et ne pas de le profaner, car c'est la demeure de Dieu.

Malheureusement, la violence familiale existe dans de nombreux foyers chrétiens. Cela ne peut être cautionné. Elle affecte les vies de tous ceux concernés et a des conséquences à long terme, comme la perception déformée de Dieu, de soi et des autres.

Nous croyons que l'Église a la responsabilité

1. de prendre soin de ceux que cela touche et de répondre à leurs besoins :
  - b. en écoutant et en acceptant ceux qui souffrent d'abus, en les aimant et en réaffirmant leur valeur.
  - c. en insistant sur les injustices causées par les abus et en défendant à haute voix les victimes, à la fois dans notre communauté de foi et dans la société.
  - d. en exerçant un ministère de soutien et de prévenance auprès des familles affectées par la violence et l'abus, tout en dirigeant victimes et agresseurs vers des professionnels adventistes, s'il y en a, ou d'autres professionnels de la communauté, pour un suivi.
  - e. en encourageant la formation et l'engagement de professionnels adventistes agréés, dont les services bénéficieront aux membres d'églises comme aux membres de la communauté.
  - f. en exerçant un ministère de réconciliation là où l'agresseur se montre repentant et rend possible l'expérience du pardon et la restauration des relations. La repentance implique toujours d'admettre son entière responsabilité pour les torts infligés, de se montrer prêt à les réparer par tous les moyens possibles et de consentir à changer afin de renoncer aux comportements abusifs.
  - g. en mettant l'accent sur la nature des relations époux-épouse, parent-enfant et autres dans l'Évangile, et en instruisant les individus et les familles à progresser vers l'idéal de Dieu pour leur vie.
  - h. en combattant l'ostracisme des victimes comme des agresseurs au sein de la famille ou de l'église, tout en tenant fermement les agresseurs responsables de leurs actes.
2. de fortifier la vie de famille :
  - c. en fournissant une éducation orientée vers la grâce, qui comprend une compréhension biblique de la réciprocité, de l'égalité et du respect indispensables aux relations chrétiennes.

## **DÉCLARATION SUR**

---

- d. en améliorant la compréhension des facteurs qui contribuent à la violence familiale.
  - e. en développant des moyens de prévenir les abus, et la violence, et d'en rompre le cycle récurrent dans les familles et d'une génération à l'autre.
  - f. en rectifiant les croyances religieuses et culturelles en vigueur, qui peuvent être utilisées pour justifier et cacher la violence familiale. Par exemple, si les parents sont encouragés par Dieu à corriger leurs enfants, cela ne leur donne pas le droit d'utiliser des mesures disciplinaires violentes et trop sévères.
3. d'accepter notre responsabilité morale de nous tenir en alerte et prêts à réagir aux abus dans les familles de nos congrégations et communautés, et de déclarer que de tels abus sont une violation des principes chrétiens adventistes. Toute indication ou tout signalement d'abus ne doit jamais être minimisé, mais au contraire pris au sérieux. Lorsque des membres d'église restent indifférents ou inactifs, c'est une manière de cautionner, de perpétuer, voire de laisser progresser la violence familiale.

Pour vivre comme des enfants de lumière, nous devons éclairer les ténèbres de la violence familiale dans nos communautés. Nous devons nous soucier les uns des autres, même quand il serait plus facile de se tenir à l'écart.

(La présente déclaration s'appuie sur les principes exprimés dans les passages bibliques suivants : Exo 20:12 ; Matt 7:12 ; 20:25-28 ; Marc 9:33-45 ; Jean 13:34 ; Rom 12:10, 13 ; 1 Cor 6:19 ; Galates 3:28 ; Éphésiens 5:2, 3, 21-27 ; 6:1-4 ; Colossiens 3:12-14 ; 1 Thessaloniens 5:11 ; 1 Timothée 5:5-8.)

# DÉCLARATION SUR LE FOYER ET LA FAMILLE

La santé et la prospérité d'une société sont directement liées au bon fonctionnement de ses éléments constitutifs : les unités familiales. Aujourd'hui plus que jamais, la famille est en difficulté. Les observateurs sociaux dénoncent la désintégration de la vie familiale moderne. Le concept chrétien traditionnel du mariage entre un homme et une femme est menacé. En cette période de crises familiales, l'Église adventiste du 7<sup>e</sup> jour encourage chaque membre à renforcer sa vie spirituelle et ses relations familiales en s'appuyant sur l'amour réciproque, l'honneur, le respect et la responsabilité.

La croyance fondamentale no. 22 de l'église déclare que la relation conjugale doit "refléter l'amour, la sainteté, la proximité et la permanence de la relation entre le Christ et son Église. ... Même s'il arrive que certaines relations familiales s'éloignent de cet idéal, les conjoints qui s'engagent entièrement l'un envers l'autre en Christ peuvent atteindre une unité dans l'amour sous la direction de l'Esprit et avec l'éducation apportée par l'église. Dieu bénit la famille et veut que chaque membre en aide l'autre à atteindre la maturité. Les parents doivent enseigner à leurs enfants à aimer Dieu et lui obéir. Par leur exemple et leurs paroles, en restant toujours tendres et attentionnés, ils doivent démontrer l'amour et la discipline du Christ, qui désire les voir devenir des membres de son corps, de la famille divine."

Ellen G. White, l'une des fondatrices de notre église, a écrit : "La restauration et le relèvement de l'humanité commencent par la famille, c'est-à-dire par l'œuvre des parents. La société est composée de familles, et sera ce que la font les chefs de ces dernières. C'est du cœur que procèdent "les sources de la vie" (Prov. 4:23), et le cœur de la société, de l'Église ou de la nation, c'est la famille. Le bien-être de la société, les progrès de l'Église, la prospérité de l'État dépendent des influences familiales." -Le ministère de la Guérison, p. 295.

---

Cette déclaration publique a été émise par le Président de la Conférence Générale, Neal C. Wilson, après consultation avec les 16 vice-présidents internationaux des églises adventistes, le 27 juin 1985 à la session de la Conférence Générale qui s'est tenue à la Nouvelle-Orléans, en Louisiane.

# DÉCLARATION SUR L'HOMOSEXUALITÉ

L'Église adventiste du septième jour reconnaît que chaque être humain a de la valeur aux yeux de Dieu ; ainsi, nous cherchons à prendre soin de tous les hommes et de toutes les femmes dans le même esprit que Jésus. Nous croyons également que par la grâce de Dieu et grâce à l'encouragement de la communauté de foi, tout individu peut vivre en harmonie avec les principes de la Parole de Dieu.

Les adventistes du septième jour croient que l'intimité sexuelle n'appartient qu'à la relation conjugale entre un homme et une femme. C'était le dessein établi par Dieu lors de la création. Les Écritures déclarent : « C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère et s'attachera à sa femme, et ils deviendront une seule chair » (Genèse 2 :24). Ce modèle hétérosexuel est affirmé tout au long des Écritures. La Bible ne laisse aucune marge pour les activités ou les relations homosexuelles. Les actes sexuels en dehors du cercle d'un mariage hétérosexuel sont interdits (Lév 18 : 5-23, 26 ; Lév 20 : 7-21 ; Rom 1 : 24-27 ; 1 Cor 6 : 9-11). Jésus-Christ a réaffirmé l'intention divine de la création : « N'avez-vous pas lu, répondit-il, qu'au commencement le Créateur « les fit mâle et femelle » et dit : « C'est pour cette raison que l'homme quittera son père et sa mère et s'unira à sa femme, et les deux deviendront une seule chair ? » Ils ne sont donc plus deux, mais un » (Mt 19:5). C'est pour ces raisons que les adventistes du septième jour sont opposés aux pratiques et aux relations homosexuelles.

Jésus a affirmé la dignité de tous les êtres humains et a tendu une main compatissante aux personnes et aux familles qui subissaient les conséquences du péché. Il a exercé un ministère bienveillant et apporté des paroles de réconfort aux personnes en difficulté, tout en différenciant Son amour pour les pécheurs de Son enseignement clair sur les pratiques pécheresses. En tant que disciples, les adventistes du septième jour s'efforcent de suivre les instructions et l'exemple du Seigneur, en vivant une vie de compassion et de fidélité à l'image du Christ.

# DÉCLARATION SUR LES RELATIONS HUMAINES

Les adventistes du septième jour condamnent et cherchent à combattre toutes les formes de discrimination fondée sur la race, la tribu, la nationalité, la couleur ou le sexe. Nous croyons que chaque personne a été créée à l'image de Dieu, qui a créé toutes les nations d'un seul sang (Actes 17 : 26). Nous nous efforçons de poursuivre le ministère réconciliateur de Jésus-Christ, mort pour le monde entier, afin qu'en Lui « il n'y ait ni Juif ni Grec » (Gal. 3:28). Toute forme de racisme dégrade le cœur de l'Évangile chrétien.

L'un des aspects les plus troublants de notre époque est la manifestation du racisme et du tribalisme dans de nombreuses sociétés, parfois accompagnée de violence, toujours avec le dénigrement d'hommes et de femmes. En tant qu'organisation mondiale présente dans plus de 200 pays, les adventistes du septième jour cherchent à manifester l'acceptation, l'amour et le respect envers tous et à diffuser ce message de guérison dans toute la société.

L'égalité de tous est l'un des principes de notre Église. Notre Croyance fondamentale n° 13 déclare : « En Christ, nous sommes une nouvelle création ; les distinctions de race, de culture, d'instruction, de nationalité, les différences de niveau social ou de sexe ne doivent pas être une cause de division parmi nous. Nous sommes tous égaux en Christ, qui par son Esprit nous a réunis dans une même communion avec Lui et entre nous ; aussi devons-nous servir et être servis sans parti pris ni arrière-pensée.



# DÉCLARATION SUR LE RACISME

L'un des travers les plus odieux de notre époque est le racisme : la croyance ou la pratique qui consiste à considérer ou à traiter certaines races comme inférieures, en en faisant, par extension, des objets de domination, de discrimination et de ségrégation.

Même si le péché du racisme est un phénomène ancien, fondé sur l'ignorance, la peur, l'éloignement et le faux orgueil, certaines de ses manifestations les plus horribles sont visibles à notre époque. Le racisme et les préjugés irrationnels opèrent dans un cercle vicieux. Le racisme fait partie des pires préjugés enracinés dans l'être humain, qui caractérisent les pécheurs. Ses conséquences sont généralement plus dévastatrices, car le racisme est facilement institutionnalisé et légalisé de manière permanente et, dans ses manifestations extrêmes, peut conduire à des persécutions systématiques, voire à un génocide.

L'Église adventiste du septième jour condamne toutes les formes de racisme, y compris la politique d'apartheid, caractérisée par une ségrégation forcée et une discrimination légalisée.

Les adventistes du septième jour veulent rester fidèles au ministère de réconciliation confié à l'Église chrétienne. En tant que communauté de foi mondiale, l'Église adventiste du septième jour souhaite témoigner, et manifester dans ses propres rangs, l'unité et l'amour qui transcendent les différences raciales et surmontent l'aliénation passée entre les races.

L'Écriture enseigne clairement que chaque personne a été créée à l'image de Dieu, qui « a fait d'un seul sang toutes les nations des hommes pour habiter sur toute la surface de la terre » (Actes 17 :26). La discrimination raciale est une offense à nos semblables, qui ont été créés à l'image de Dieu. En Christ « il n'y a ni Juif ni Grec » (Gal. 3:28). Le racisme est donc en réalité une hérésie et, en

essence, une forme d'idolâtrie, dans la mesure où l'on restreint la paternité de Dieu en refusant d'admettre que tous les humains sont frères et en exaltant la supériorité de sa propre race.

La norme pour les chrétiens adventistes du septième jour est attestée dans la croyance fondamentale biblique n° 13 de l'Église, « L'unité dans le corps du Christ ». Voici ce qui y est précisé : « En Christ, nous sommes une nouvelle création ; les distinctions de race, de culture, d'instruction, de nationalité, les différences de niveau social ou de sexe ne doivent pas être une cause de division parmi nous. Nous sommes tous égaux en Christ, qui par son Esprit nous a réunis dans une même communion avec Lui et entre nous ; aussi devons-nous servir et être servis sans parti pris ni arrière-pensée.

Toute autre approche détruit le cœur de l'Évangile chrétien.

# DÉCLARATION SUR LES COMPORTEMENTS SEXUELS

Dans son amour et sa sagesse infinis, Dieu a créé l'humanité, tant masculine que féminine, et, ce faisant, a fondé la société humaine sur la base solide d'un foyer et d'une famille aimante.

Cependant, le dessein de Satan est de pervertir toute bonne chose ; et la perversion du meilleur conduit inévitablement au pire. Sous l'influence d'une passion non retenue par des principes moraux et religieux, l'association des sexes a, dans une mesure profondément inquiétante, dégénéré en débauche et en abus, qui aboutissent à la servitude. Avec l'aide de nombreux films, programmes télévisés, vidéo, radiophoniques et supports imprimés, le monde est entraîné vers de nouvelles profondeurs de honte et de dépravation. Non seulement la structure fondamentale de la société est gravement endommagée, mais l'éclatement de la famille favorise d'autres maux graves. Les résultats dans la vie déformée des enfants et des jeunes sont alarmants et réveillent notre pitié. Les effets sont non seulement désastreux, mais aussi cumulatifs.

Ces maux sont devenus plus manifestes et constituent une menace sérieuse et croissante pour les idéaux et les objectifs du foyer chrétien. Les pratiques sexuelles contraires à la volonté exprimée de Dieu sont l'adultère et les relations sexuelles avant le mariage, ainsi que les comportements sexuels obsessionnels. Les abus sexuels sur les conjoints, les abus sexuels sur

les enfants, l'inceste, les pratiques homosexuelles (gay et lesbiennes) et la bestialité font partie des perversions évidentes du plan originel de Dieu. Alors que l'intention claire de passages de l'Écriture (voir Ex 20 :14 ; Lévi 18 :22,23,29 et 20 :13 ; Matthieu 5 :27,28 ; 1 Cor 6 :9 ; 1 Tim 1 :10; Rom 1 : 20-32) est

niée et que leurs avertissements sont rejetés en échange d'opinions humaines, beaucoup d'incertitude et de confusion règnent. C'est ce que Satan désire. Il a toujours tenté de faire oublier aux gens que lorsque Dieu, en tant que Créateur, a créé Adam, il a également créé Ève pour qu'elle soit la compagne d'Adam (« il les créa mâle et femelle » Gen 1:24). Malgré les normes morales clairement énoncées dans la Parole de Dieu concernant les relations entre l'homme et la femme, le monde est aujourd'hui témoin d'une résurgence des perversions et de la dépravation qui ont marqué les civilisations anciennes.

Les résultats dégradants de l'obsession de cette époque pour le sexe et la recherche du plaisir sensuel ont été clairement décrits dans la Parole de Dieu. Mais le Christ est venu pour détruire les œuvres du diable et rétablir une bonne relation des êtres humains, entre eux et avec leur Créateur. Ainsi, bien que tombés en Adam et captifs du péché, ceux qui se tournent vers Christ dans la repentance reçoivent le pardon complet et choisissent le meilleur chemin, celui de la restauration complète. Au moyen de la croix, de la puissance du Saint-Esprit dans « l'homme intérieur » et du ministère édifiant de l'Église, tous peuvent être libérés de l'emprise des perversions et des pratiques pécheresses.

L'acceptation de la grâce gratuite de Dieu conduit inévitablement le croyant à un genre de vie et de conduite qui « ajouteront de l'éclat à la doctrine de notre Dieu et Sauveur » (Tite 2 : 10). Cela conduira également l'Église collective à discipliner fermement et avec amour les membres dont la conduite déshonore le Sauveur, déforme et abaisse les véritables normes de la vie et du comportement chrétiens. L'Église reconnaît la vérité pénétrante et les puissantes motivations des paroles de Paul à Tite : « Car la grâce de Dieu s'est manifestée sur le monde avec la guérison pour toute l'humanité ; et par elle nous sommes disciplinés à renoncer aux voies impies et aux désirs du monde, et à vivre une vie de tempérance, d'honnêteté et de piété dans le siècle présent, dans l'attente de l'heureux accomplissement de notre espérance lorsque la splendeur de notre grand Dieu et Sauveur Christ Jésus apparaîtra. C'est Lui qui s'est sacrifié pour nous, pour nous libérer de toute méchanceté et pour faire de nous un peuple pur, réservé aux siens, désireux de faire le bien. » – Tite 2 : 11-14. (Voir aussi 2 Pierre 3:11-14.)

# DÉCLARATION SUR LA VISION BIBLIQUE DE LA VIE AVANT LA NAISSANCE ET SES IMPLICATIONS DANS L'AVORTEMENT

Les êtres humains sont créés à l'image de Dieu. Une partie du cadeau que Dieu a fait aux humains est la procréation, la capacité à participer à la création en donnant vie. Ce don sacré doit toujours être vu comme important et précieux. Dans le plan initial de Dieu, toute grossesse devait être le fruit de l'expression de l'amour entre un homme et une femme unis dans les liens du mariage. Une grossesse doit être désirée, et chaque bébé doit être aimé, estimé et élevé, même avant sa naissance. Malheureusement, avec l'entrée du péché, Satan ne s'est épargné aucun effort pour souiller l'image de Dieu en dénaturant les dons qu'Il nous a faits, y compris le don de procréer. Par conséquent, les personnes font parfois face à des décisions difficiles quant à une grossesse.

L'Église adventiste du 7<sup>e</sup> jour est dévouée aux enseignements et aux principes des

Saintes Écritures, qui expriment les valeurs divines relatives à la vie et contiennent des directives pour les futurs parents, le personnel médical, les églises et tous les croyants en matière de foi, de doctrine, d'éthique et de style de vie. Bien que ne substituant pas à la conscience individuelle des croyants, l'Église a le devoir de véhiculer les principes et les enseignements de la Parole de Dieu.

La présente déclaration affirme le caractère sacré de la vie et présente les principes bibliques relatifs à l'avortement. Dans la présente déclaration, l'avortement est défini comme l'acte qui vise à interrompre une grossesse, et n'inclut pas l'interruption spontanée d'une grossesse, que l'on appelle "fausse couche".

## **PRINCIPES ET ENSEIGNEMENTS BIBLIQUES RELATIFS À L'AVORTEMENT**

Lorsque nous évaluons la pratique de l'avortement à la lumière des Écritures, les principes et enseignements bibliques suivants servent de guide à la communauté de foi et aux individus concernés par de tels choix :

### ***1. Dieu soutient la valeur et le caractère sacré de toute vie humaine.***

La vie humaine est de la plus haute importance pour Dieu. Ayant créé l'humanité à Son image (Gen. 1:27; 2:7), Dieu a un intérêt personnel en chaque individu. Dieu les aime tous, et communique avec eux, et en retour ils peuvent l'aimer et communiquer avec Lui.

La vie est un don de Dieu, et Dieu est Celui qui donne la vie. En Jésus est la vie (Jean 1:4). Il a la vie en lui (Jean 5:26). Il est la résurrection et la vie (Jean 11:25; 14:6). Il donne la vie en abondance (Jean 10:10). Celui qui a le Fils a la vie (1 Jean 5:12). Toute vie subsiste en lui (Actes 17:25-28; Colossiens 1:17; Hébreux 1:1-3), et le Saint Esprit est décrit comme l'Esprit de vie (Romains 8:2). Dieu se soucie profondément de Sa création et surtout des êtres humains.

En outre, l'importance de la vie humaine est clairement établie par le fait qu'après la chute (Genèse 3), Dieu "donna son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle" (Jean 3:16). Dieu aurait pu abandonner et éliminer la race humaine, mais il a opté pour la vie. Par conséquent, les disciples du Christ seront ressuscités et vivront en communion et face à face avec Dieu (Jean 11:25-26; 1 Thessaloniens 4:15-16; Apocalypse 21:3). La valeur d'une vie humaine est inestimable. Cela est vrai pour tous les âges : le fœtus, l'enfant, l'adolescent, l'adulte, l'aîné, indépendamment des capacités physiques, mentales et émotionnelles. Cela est vrai aussi pour tous les humains, quels que soient leur sexe, leur origine ethnique, leur statut social, leur religion et ce qui peut les différencier. Une telle compréhension du caractère sacré de la vie donne une valeur inviolable et égale à chaque vie humaine et exige le plus haut niveau de respect et d'attention pour elle.

### ***2. Dieu considère la vie d'un enfant avant sa naissance comme une vie humaine.***

La vie in-utero est précieuse aux yeux de Dieu, et la Bible dit que Dieu nous connaît tous avant notre conception. "Je n'étais encore qu'une masse informe, mais tes yeux me voyaient. Et sur ton livre étaient inscrits tous les jours qui m'étaient destinés avant qu'un seul d'entre eux n'existe" (Psaume 139:16). Dans certains cas, Dieu intervint directement sur la vie in-utero. Samson devait être "consacré à Dieu dès le ventre de sa mère" (Juges 13:5). Le serviteur de Dieu est "appelé dès le ventre de sa mère" (Ésaïe 49:1, 5). Jérémie était déjà choisi comme prophète avant sa naissance (Jérémie 1:5), tout comme Paul (Gal. 1:15), et Jean-Baptiste était "rempli du Saint Esprit dès le ventre de sa mère" (Luc 1:15). En s'adressant à Marie, l'ange Gabriel dit de Jésus : "Le saint enfant qui naîtra sera appelé Fils de Dieu" (Luc 1:35). Dans son incarnation, Jésus lui-même est passé par l'étape prénatale et a été reconnu comme le Messie et le Fils de Dieu peu après Sa conception (Luc 1:40-45). La Bible attribue déjà à l'enfant qui n'est pas encore né la joie (Luc 1:44) ou la rivalité (Genèse 25:21-23). Ceux qui ne sont pas encore nés ont une place ferme auprès de Dieu (Job 10:8-12; 31:13-15). La loi biblique tient en très



***DÉCLARATION SUR LA VISION BIBLIQUE DE LA VIE***

haute importance la protection de la vie humaine et considère tout préjudice infligé à un bébé ou à une maman ou la perte d'un bébé causée par un acte violent comme un sujet grave (Exode 21:22-23).

**3. La volonté de Dieu quant à la vie humaine est exprimée dans les Dix Commandements et expliquée par Jésus dans le Sermon sur la montagne.** Le Décalogue a été donné au peuple de Dieu et au monde pour les guider et les protéger. Les commandements de Dieu sont des vérités immuables, que nous devrions chérir, respecter et suivre. Le psalmiste fait l'éloge de la loi de Dieu (ex. Psaume 119) et Paul la qualifie de sainte, de juste et de bonne (Romains 7:12). Le sixième commandement dit : "Tu ne tueras point" (Exode 20:13), qui appelle à la préservation de toute vie humaine. Ce principe contenu dans le sixième commandement englobe l'avortement. Jésus renforce le commandement de ne pas tuer dans Matthieu 5:21-22. La vie est protégée par Dieu. Elle n'est pas mesurée par les aptitudes ou l'utilité d'une personne, mais par la valeur que la création de Dieu et l'amour sacrificiel lui confèrent. L'individualité, la valeur humaine et le salut ne sont ni gagnés ni mérités, mais offerts gratuitement par Dieu.

**4. Dieu est le propriétaire de toute vie, et les êtres humains en sont les intendants.** L'Écriture nous enseigne que tout appartient à Dieu (Psaume 50:10-12). Il a un double droit sur les humains. Ils Lui appartiennent parce qu'Il les a créés, et de ce fait ils sont Sa propriété (Psaume 139:13-16). Ils Lui appartiennent aussi parce qu'Il est leur Rédempteur : Il les a rachetés au prix le plus fort, sa propre vie (1 Corinthiens 6:19-20). Cela signifie que tous les humains sont des gestionnaires de ce que Dieu leur a confié, y compris leur propre vie, la vie de leurs enfants, même avant leur naissance.

Être intendant de notre vie implique des responsabilités qui limite nos choix d'une certaine façon (1 Corinthiens 9:19-22). Puisque Dieu est celui qui donne et celui qui possède la vie, les êtres humains n'ont pas le contrôle ultime sur eux-mêmes et devraient s'efforcer de préserver la vie autant que possible. Le principe de l'intendance de la vie amène la communauté de croyants à guider, à soutenir, à prendre soin de et à aimer ceux et celles qui font face à des décisions relatives à une grossesse.

**5. La Bible nous enseigne à prendre soin des plus faibles et des plus vulnérables.** Dieu Lui-même prend soin de ceux qui sont défavorisés et opprimés, et Il les protège. Il "ne fait pas de favoritisme et n'accepte pas de pot-de-vin. Il fait droit à l'orphelin et à la veuve, il aime l'étranger et lui donne de la nourriture et des vêtements" (Deutéronome 10:17-18; Psaume 82:3-4 ; Jacques 1:27). Il ne fait pas porter au fils les conséquences de la faute commise par son père (Ézéchiel 18:20). Dieu attend la même chose de Ses enfants. Ils sont appelés à aider les personnes vulnérables et à alléger leur fardeau (Psaume 41:1; 82:3-4; Actes 20:35). Jésus parle du plus petit de Ses frères (Matthieu 25:40), dont Ses disciples ont la responsabilité, et de Ses petits qu'il ne faut ni mépriser ni méconduire (Matthieu 18:10-14). Le plus jeune, c'est-à-dire celui qui n'est pas encore né, compte parmi eux.

---

## **DÉCLARATION SUR LA VISION BIBLIQUE DE LA VIE**

**6. La grâce de Dieu promet la vie dans un monde souillé par le péché et la mort.** Il est dans la nature de Dieu de protéger, de préserver et de soutenir la vie. En plus de la providence de Dieu pour sa création (Psaume 103:19; Colossiens 1:17; Hébreux 1:3), la Bible reconnaît les effets étendus, dévastateurs et avilissants du péché sur la création, incluant le corps humain. En décrivant l'impact de la chute dans Romains 8:20-24, Paul dit que la création entière souffre. Par conséquent, dans des cas rares et extrêmes, la conception humaine peut résulter en des grossesses avec une issue fatale et/ou des anomalies congénitales sévères ou mortelles, qui mettent les individus et les couples face à un dilemme exceptionnel. Les décisions dans ces cas précis doivent être laissées à la conscience des individus concernés et leur famille. De telles décisions doivent être mûrement réfléchies et guidées par le Saint Esprit et la vision biblique de la vie, comme exposée plus haut. La grâce de Dieu promet et protège la vie. Les personnes dans des situations aussi compliquées doivent venir au Seigneur en toute sincérité pour trouver conseil, réconfort et paix.

### **IMPLICATIONS**

L'Église adventiste du 7<sup>e</sup> Jour considère que l'avortement n'est pas en harmonie avec le plan de Dieu pour la vie humaine. Elle affecte l'enfant à naître, la mère, le père, les membres de la famille proche ou éloignée, la famille de l'église et la société, avec des conséquences à long terme pour tous. Les croyants s'efforcent de croire en Dieu et de suivre Sa volonté pour eux, sachant qu'Il agit dans leur meilleur intérêt.

Tout en ne cautionnant pas l'avortement, l'Église et ses membres sont appelés à suivre l'exemple de Jésus, en étant "pleins de grâce et de vérité" (Jean 1:14), afin de (1) créer une atmosphère d'amour véritable et apporter une attention pastorale pleine de grâce et un tendre soutien à ceux qui font face à des décisions difficiles autour de l'avortement; de solliciter l'aide de familles stables et consacrées et les former à fournir une assistance aux individus, couples ou familles en difficulté; (3) d'encourager les membres d'église à ouvrir leur foyer à ceux dans le besoin, comme les parents seuls, les orphelins, les enfants adoptés ou en foyer d'accueil; (4) montrer une profonde attention et soutenir de diverses façons les femmes qui décident de garder l'enfant qui grandit en elles; et (5) fournir un soutien émotionnel et spirituel à ceux qui ont avorté pour diverses raisons ou qui ont été forcés d'avorter et qui souffrent physiquement, émotionnellement et/ou spirituellement.

La question de l'avortement présente d'énormes défis, mais elle donne aux personnes et à l'église l'occasion d'être ce à quoi elles aspirent : des frères et des sœurs unis entre eux, une communauté de croyants, la famille de Dieu, révélant Son amour infailible et incommensurable.

# DÉCLARATION SUR L'ÉDUCATION ET LA PROTECTION DES ENFANTS

Les adventistes du septième jour accordent une grande valeur aux enfants. À la lumière de la Bible, ils sont considérés comme des dons précieux de Dieu confiés aux soins des parents, de la famille, de la communauté de foi et de la société dans son ensemble. Les enfants possèdent un énorme potentiel pour ce qui est d'apporter des contributions positives à l'Église et à la société. L'attention portée à leurs soins, à leur protection et à leur développement est extrêmement importante.

L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour réaffirme et étend ses efforts de longue durée pour former enfants et jeunes et les protéger contre les personnes, connues ou non, dont les actions constituent une forme d'abus, de violence ou d'exploitation sexuelle à leur rencontre. Jésus a incarné le type de respect, d'éducation et de protection que les enfants doivent attendre des adultes à qui ils sont confiés. Certaines de ses plus vives réprimandes étaient dirigées contre ceux qui leur font du mal. Les enfants ont besoin d'une protection vigilante, en raison de la confiance et de la dépendance naturelles des enfants à l'égard des adultes plus âgés et plus sages, et des conséquences qui bouleversent toute une vie lorsque cette confiance est rompue.

## LA CORRECTION RÉDEMPTRICE

L'Église Adventiste du 7<sup>e</sup> Jour accorde la priorité à l'éducation des parents par l'Église, qui permet à ces derniers de développer les compétences nécessaires pour une approche rédemptrice de la correction. Beaucoup

d'enfants subissent des punitions sévères au nom des méthodes de discipline issues de la Bible. La correction caractérisée par un contrôle sévère, punitif et dictatorial conduit souvent au ressentiment et à la rébellion. Une discipline aussi sévère est également associée à un risque accru de préjudice physique et psychologique chez les enfants, ainsi qu'à une forte probabilité qu'ils recourent à la coercition et à la violence pour résoudre leurs différends avec les autres pendant leur jeunesse. En revanche, des exemples tirés des Écritures ainsi qu'un grand nombre de recherches confirment l'efficacité des formes de discipline plus douces qui permettent aux enfants d'apprendre par le raisonnement et par l'expérience des conséquences de leurs choix. Il a été démontré que des mesures plus douces augmentent la probabilité que les enfants fassent des choix de vie positifs et épousent les valeurs de leurs parents à mesure qu'ils grandissent.

### **FAIRE DE L'ÉGLISE UN LIEU SÛR POUR LES ENFANTS**

L'Église prend également au sérieux sa responsabilité de minimiser le risque d'abus sexuels sur mineurs et de violence contre les enfants au sein de la congrégation. Tout d'abord, les dirigeants et les membres de l'église eux-mêmes doivent se plier à un code d'éthique strict qui exclut toute apparition du mal en ce qui concerne l'exploitation des mineurs pour la satisfaction des désirs d'adultes. D'autres mesures pratiques visant à faire de l'église un lieu sûr pour les enfants comprennent la sécurité des infrastructures de l'église et de ses environs, ainsi que la supervision et la surveillance minutieuses des enfants et de leur environnement pendant toutes les activités d'église. L'éducation sur ce qui constitue une interaction appropriée et inappropriée entre adultes et enfants, sur les signes avant-coureurs d'abus et de violence et les étapes spécifiques à suivre en cas de signalement d'un comportement inapproprié ou suspect, sont d'une importance vitale. Les pasteurs et les dirigeants d'église qui sont présents et se rendent accessibles jouent un rôle important dans la prévention ainsi que dans la réponse aux besoins des enfants dont la sécurité aurait été compromise. Des mises à jour régulières sont nécessaires concernant leur responsabilité morale et juridique de signaler les abus sur enfants aux autorités civiles compétentes. La mise en place d'un personnel formé et de protocoles spécifiques à des niveaux plus étendus de l'organisation de l'Église aidera à assurer une action et un suivi appropriés lorsque des abus sont signalés dans le cadre de l'Église.

En raison de la nature complexe du problème des abus sexuels sur mineurs et de la violence contre les enfants, l'intervention et la gestion des coupables nécessitent des ressources qui dépassent le cadre du ministère fourni par l'église locale. Cependant, la présence d'un prédateur connu au sein d'une congrégation requiert les plus hauts niveaux de vigilance. Bien que les auteurs de tels actes doivent être tenus entièrement responsables de leur propre comportement, la supervision des personnes ayant des antécédents de comportement inapproprié est nécessaire pour s'assurer que ces personnes maintiennent une distance appropriée et s'abstiennent de tout contact avec les enfants pendant les activités liées à l'église. Prévoir des opportunités alternatives permettant à de telles personnes de se développer spirituellement dans des contextes où les enfants ne sont pas présents optimise considérablement la protection de ces derniers.

**FAVORISER LA  
GUÉRISON  
ÉMOTIONNELLE ET  
SPIRITUELLE**

Les enfants qui ont été personnellement victimes ou témoins d'événements troublants ont besoin des soins d'adultes capables de les traiter avec sensibilité et compréhension. Un soutien pratique qui aide les enfants et les familles à maintenir la stabilité au milieu de leur tragédie fortifie les victimes et leurs familles et favorise la guérison. L'engagement de l'Église à rompre le silence fréquemment associé aux abus sexuels et à la violence envers les enfants, ses efforts pour défendre et rendre justice à toutes les victimes et ses actions délibérées pour protéger les enfants de toute forme d'abus et de violence, contribueront grandement à la guérison émotionnelle et spirituelle de toutes les personnes affectées. L'Église considère l'éducation et la protection des enfants comme une mission sacrée.

(Cette déclaration s'appuie sur les principes exprimés dans les passages bibliques suivants : Lév. 18:6 ; 2 Sam. 13:1-11 ; 1 Rois 17:17-23 ; Ps. 9: 9, 12, 16-18 ; 11:5-7 ; 22:24 ; 34:18 ; 127:3-5 ; 128:3-4 ; Prov. 31:8-9 ; Es. 1:16-17 ; Jér. 22:3 ; Matt. 18:1-6 ; 21:9, 15-16 ; Marc 9:37 ; 10:13-16 ; Eph. 6:4 ; Col. 3:21 ; 1Tim. 5:8 ; Hébr. 13:3.)

# DÉCLARATION SUR LA TRANSIDENTITÉ

La prise de conscience croissante des besoins et des défis auxquels sont confrontés les hommes et les femmes transgenres et la place prépondérante que prend ce sujet sur la scène sociale internationale soulèvent des questions importantes, non seulement pour les personnes concernées par le phénomène transgenre, mais aussi pour l'Église adventiste du septième jour. Même si les luttes et les défis des personnes s'identifiant comme transgenres ont certains éléments en commun avec les luttes de tous les êtres humains, nous reconnaissons le caractère unique de leur situation et les limites de nos connaissances dans des cas spécifiques. Pourtant, nous croyons que les Écritures fournissent des principes d'orientation et de conseil aux personnes transgenres et à l'Église, qui transcendent les conventions et la culture humaines.

## LE PHÉNOMÈNE TRANSGENRE

Dans la société moderne, le genre désigne généralement « le rôle assumé publiquement (et généralement reconnu légalement) en tant que garçon ou fille, homme ou femme », tandis que le sexe fait référence « aux indicateurs biologiques de l'homme et de la femme ».<sup>1</sup> Le genre auquel une personne s'identifie correspond généralement à son sexe biologique à la naissance. Cependant, une discordance peut survenir au niveau physique et/ou mental-émotionnel.

Sur le plan physique, l'ambiguïté des organes génitaux peut résulter d'anomalies anatomiques et physiologiques, de sorte qu'il est impossible d'établir clairement si un enfant est de sexe masculin ou féminin. Cette ambiguïté de la différenciation sexuelle anatomique est souvent appelée hermaphrodisme ou intersexualisme.<sup>2</sup>

Sur le plan mental et émotionnel, une discordance se produit chez les personnes transgenres dont l'anatomie sexuelle est clairement masculine ou féminine, mais qui s'identifient au sexe opposé par leur sexe biologique.

## **DECLARATION SUR**

---

Ils peuvent se décrire comme étant pris au piège dans le mauvais corps. Le transgenrisme, autrefois diagnostiqué cliniquement comme « trouble de l'identité de genre » et maintenant appelé « dysphorie de genre », peut être compris comme un terme général pour décrire les diverses façons dont les individus interprètent et expriment leur identité de genre différemment de ceux qui déterminent leur genre sur la base de critères biologiques.<sup>3</sup> « La dysphorie de genre se manifeste de diverses manières, y compris un désir fort d'être traité comme l'autre sexe ou de se débarrasser de ses caractéristiques sexuelles, ou la forte conviction que l'on a des sentiments et des réactions typiques de l'autre sexe. »<sup>4</sup>

En raison des tendances contemporaines visant à rejeter le genre binaire biblique (homme et femme) et à le remplacer par un spectre de types de genre de plus en plus varié, certains choix relatifs au genre sont désormais considérés comme normaux et acceptés dans la culture contemporaine. Cependant, le désir de changer ou de vivre comme une personne d'un autre sexe peut entraîner des choix de vie bibliquement inappropriés. D'une part, la dysphorie de genre peut, par exemple, entraîner le travestissement<sup>5</sup>, une opération de changement de sexe et le désir d'avoir une relation conjugale avec une personne du même sexe biologique. De l'autre, les personnes transgenres peuvent souffrir en silence, en menant une vie de célibat ou en étant mariées à une personne du sexe opposé.

### **PRINCIPES BIBLIQUES RELATIFS À LA SEXUALITÉ ET AU PHÉNOMÈNE TRANSGENRE**

Comme le phénomène transgenre doit être évalué à la lumière des Écritures, les principes et enseignements bibliques suivants peuvent aider la communauté de foi à comprendre les personnes touchées par la dysphorie de genre d'une manière biblique et semblable à celle du Christ :

1. Dieu a créé la race humaine à travers deux personnes identifiées respectivement comme étant un homme et une femme, en termes de genre. La Bible lie inextricablement le genre au sexe biologique (Genèse 1 :27 ; 2 :22-24) et ne fait aucune distinction entre les deux. La Parole de Dieu affirme la complémentarité ainsi que des distinctions claires entre l'homme et la femme dans la création. Le récit de la création de la Genèse est fondamental pour toutes les questions liées à la sexualité humaine.
2. D'un point de vue biblique, l'être humain est une unité psychosomatique. L'Écriture appelle, par exemple, l'être humain tout entier une âme (Gen 2:7 ; Jr 13:17 ; 52:28-30 ; Ez 18:4 ; Actes 2:41 ; 1 Cor 15:45), un corps (Eph 5:28 ; Rom 12:1-2 ; Apo 18: 13), la chair (1 Pi 1: 24) et l'esprit (2 Tim 4: 22 ; 1 Jean 4:1-3). Ainsi, la Bible n'approuve pas le dualisme dans le sens d'une séparation entre le corps et l'identité sexuelle. De plus, une partie immortelle de l'humain n'est pas envisagée dans les Écritures parce que Dieu seul possède l'immortalité (1 Tim 6 :14-16) et l'accordera à ceux qui croient en Lui lors de la première résurrection (1 Cor 15 :51-54). Ainsi, un être humain est également censé être une entité sexuelle



## **DECLARATION SUR**

indivisible, et l'identité sexuelle ne peut être indépendante du corps. Selon les Écritures, notre identité de genre, telle que conçue par Dieu, est déterminée par notre sexe biologique à la naissance (Genèse 1 :27 ; 5 :1-2 ; Ps 139 :13-14 ; Marc 10 :6).

3. L'Écriture reconnaît cependant que depuis la Chute (Gen 3 :6-19), l'être humain tout entier — c'est-à-dire nos facultés mentales, physiques et spirituelles — est affecté par le péché (Jr 17 :9 ; Rom 3 : 9 ; 7 :14-23 ; 8 :20-23 ; Gal 5 :17) et doit être renouvelé par Dieu (Rom 12 :2). Nos émotions, nos sentiments et nos perceptions ne sont pas des indicateurs entièrement fiables des desseins, des idéaux et de la vérité de Dieu (Prov. 14 :12 ; 16 :25). Nous avons besoin des conseils de Dieu à travers les Écritures pour déterminer ce qui est dans notre meilleur intérêt et vivre selon sa volonté (2 Tim 3 : 16).
4. Le fait que certains individus revendiquent une identité de genre incompatible avec leur sexe biologique révèle une grave dichotomie. Cette cassure ou cette détresse, ressenties ou non, sont l'expression des effets néfastes du péché sur les humains et peuvent avoir diverses causes. Bien que la dysphorie de genre ne soit pas intrinsèquement un péché, elle peut entraîner des choix coupables. C'est un autre indicateur que, sur le plan personnel, les humains sont impliqués dans la Grande controverse.
5. Tant que les personnes transgenres s'engagent à organiser leur vie conformément aux enseignements bibliques sur la sexualité et le mariage, elles peuvent être membres de l'Église adventiste du septième jour. La Bible identifie clairement et systématiquement toute activité sexuelle en dehors du mariage hétérosexuel comme un péché (Matt 5 :28, 31-32 ; 1 Tim 1 :8-11 ; Hé 13 :4). Les modes de vie sexuels alternatifs sont des distorsions coupables du don gracieux de Dieu qu'est la sexualité (Rom. 1 :21-28 ; 1 Cor 6 :9-10).
6. Etant donné que la Bible considère les humains comme des entités holistiques et ne fait pas de différence entre le sexe biologique et le genre, l'Église met fortement en garde les personnes transgenres contre la chirurgie de changement de sexe et contre le mariage, si elles ont subi une telle procédure. Du point de vue biblique holistique de la nature humaine, on ne peut pas s'attendre à une transition complète d'un genre à un autre et à l'atteinte d'une identité sexuelle intégrée dans le cas d'une opération de changement de sexe.
7. La Bible ordonne aux disciples du Christ d'aimer tout le monde. Créés à l'image de Dieu, ils doivent être traités avec dignité et respect. Cela inclut les personnes transgenres. Les actes de moquerie, d'injures ou d'intimidation envers les personnes transgenres sont incompatibles avec le commandement biblique : « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » (Marc 12 :31).

## **DECLARATION SUR**

---

8. L'Église, en tant que communauté de Jésus-Christ, est censée être un refuge et un lieu d'espérance, de soutien et de compréhension pour tous ceux qui sont perplexes, souffrants, en difficulté et seuls, car « il ne brisera pas le roseau meurtri, et il n'éteindra pas le lin fumant » (Mt 12 :20). Tout le monde est invité à fréquenter l'Église adventiste du septième jour et à profiter de la communion fraternelle de ses croyants. Ceux qui sont membres peuvent participer pleinement à la vie de l'Église à condition qu'ils adhèrent au message, à la mission et aux valeurs de l'Église.
9. La Bible proclame la bonne nouvelle que les péchés sexuels commis par les hétérosexuels, les homosexuels, les personnes transgenres ou autres peuvent être pardonnés, et que des vies peuvent être transformées par la foi en Jésus-Christ (1 Cor 6 :9-11).

---

## **DECLARATION SUR**

---

10. Ceux qui ressentent une incohérence entre leur sexe biologique et leur identité de genre sont encouragés à suivre les principes bibliques pour gérer leur détresse. Ils sont invités à réfléchir au plan originel de Dieu en matière de pureté et de fidélité sexuelle. Appartenant à Dieu, tous sont appelés à l'honorer par leur corps et leurs choix de vie (1 Cor 6 : 19). Avec tous les croyants, les personnes transgenres sont encouragées à se confier en Dieu et se voient offrir la plénitude de la compassion, de la paix et de la grâce divines en prévision du prochain retour du Christ, lorsque tous les vrais disciples du Christ seront complètement restaurés à l'idéal de Dieu.

### **NOTES**

<sup>1</sup> Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5e éd. (DSM-5TM), édité par l'American Psychiatric Association (Washington, DC : American Psychiatric Publishing, 2013), 451.

<sup>2</sup> Ceux qui naissent avec des organes sexuels ambigus peuvent bénéficier d'une chirurgie correctrice ou non.

<sup>3</sup> Voir DSM-5TM, 451-459.

<sup>4</sup> Cette phrase fait partie d'un bref résumé sur la dysphorie de genre, servant d'introduction au DSM-5TM publié en 2013 (11 avril 2017).

<sup>5</sup> Le travestisme est interdit dans Deutéronome 22:5.



**Ce matériel comprend également des présentations  
gratuites des séminaires ainsi que des supports  
papier. Pour les télécharger, veuillez visiter :  
[family.adventist.org/2025RB](http://family.adventist.org/2025RB)**

**Célébrer la création : le mariage, la famille et le sabbat** s'adresse aux pasteurs et aux responsables de ministères dans leur travail avec les familles à l'intérieur et à l'extérieur de l'église. Nous espérons que les ressources contenues dans ce volume aideront à développer des familles plus saines, ce qui se traduira invariablement par des églises plus vivantes, capables d'atteindre le monde avec puissance et joie et contribuant à hâter la venue de Jésus-Christ.

● **Sermons**

- Le sabbat est pour la bénédiction
- Le mariage chrétien doit représenter le Christ
- Porteurs d'images
- Le problème d'Hannah

● **Histoires pour les enfants**

- Un mariage dans un jardin
- L'eau de la vie
- Souviens-toi du sabbat
- Robuste comme un mur de briques

● **Séminaires**

- Le merveilleux dessein de Dieu pour les relations
- Soutenir le rétablissement des hommes victimes d'abus sexuels : une perspective communautaire chrétienne
- Créer du repos : 70 façons d'aider un enfant souffrant de dysrégulation à calmer son système nerveux autonome
- Explorer la création et la sexualité humaine
- Être parent d'un garçon

● **Ressources pour les leaders**

- Pourquoi le mariage chrétien est très bon
- Enfants de parents divorcés
- Faire face à la perte : apprendre à faire son deuil lorsque la mort brise votre vie
- Enseigner la création à nos enfants
- Les sept secrets des relations familiales résistantes aux tempêtes
- Sexualité humaine, mariage et divorce
- Explorer le pouvoir créatif de Jésus
- Intégrer *Retour à l'autel avec Vivant en Jésus*
- Mariage et famille : perspectives bibliques et socioculturelles
- Doux foyer : quelle est notre tâche la plus importante ?
- Et cela était très bon

● **Et bien plus !**

Articles, recommandations de ressources et matériel d'implémentation pour les ministères de la famille.

Ce matériel comprend également des présentations de séminaires ainsi que des supports papier, à titre gracieux. Pour télécharger, visitez :

**[FAMILY.ADVENTIST.ORG/2025RB](https://family.adventist.org/2025RB)**



Adventist<sup>®</sup>  
Family Ministries

CONFÉRENCE GÉNÉRALE DES ADVENTISTES DU SEPTIÈME JOUR

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904, États-Unis  
301.680.6175 bureau

**Review & Herald**<sup>®</sup>  
PUBLISHING ASSOCIATION

ISSN 978-0-8127-0574-4

