

LIBRO DE
RECURSOS
2025



Ministerios Adventista[®]
de la Familia

YO IRÉ CON MI FAMILIA:

**CELEBREMOS LA CREACIÓN:
MATRIMONIO, FAMILIA Y EL SÁBADO**

WILLIE Y ELAINE OLIVER



Ministerios Adventista®
de la Familia

YO IRÉ CON MI FAMILIA:

CELEBREMOS LA CREACIÓN:

MATRIMONIO, FAMILIA Y EL SÁBADO

WILLIE Y ELAINE OLIVER

ALINA BALTAZAR, HEATHER BEESON, BRYAN CAFFERKY, KATELYN CAMPBELL WEAKLEY,
CAROLANN DE LEÓN, CÉSAR DE LEÓN, NOEMI DURÁN ROYO, FRANK M. HASEL,
DAWN JACOBSON-VENN, ELIZABETH JAMES, JOSEPH KIDDER, GABOR MIHALEC,
WINFRIDA ANETH MITEKARO, EKKEHARDT MUELLER, WILLIE AND ELAINE OLIVER,
VEN ÖSTRING, JONGIMPI PAPU, BOUBAKAR SANOU, GALINA STELE, GINA WAHLEN,
MILDRED WEISS, TELMA WITZIG



REVIEW AND HERALD® PUBLISHING ASSOCIATION
Since 1861 | www.reviewandherald.com



Ministerios Adventista® de la Familia

Copyright 2024© por la Corporación de la Asociación General de los Adventista del Séptimo Día®

Publicado por la Review and Herald® Publishing Association

Impreso en los Estados Unidos de América
Se reservan todos los derechos

Editores: Willie and Elaine Oliver
Editor General: Dawn Jacobson-Venn
Diseño y formato: Daniel Taipe
Fuente de diseño de cubierta: leonid_tit vía GettyImages

Los autores asumen completa responsabilidad por la corrección de todos los datos y de las citas utilizadas en este libro. Contribuyentes:

Alina Baltazar, Heather Beeson, Bryan Cafferky, Katelyn Campbell Weakley, Carolann De León, César De León, Noemí Durán Royo, Frank M. Hasel, Dawn Jacobson-Venn, Elizabeth James, Joseph Kidder, Gabor Mihalec, Winfrida Aneth Mitekaro, Ekkehardt Mueller, Elaine Oliver, Willie Oliver, Sven Östring, Jongimpi Papu, Boubakar Sanou, Galina Stele, Gina Wahlen, Mildred Weiss, Telma Witzig.

Otros libros de Recursos de los Ministerios de Familia de esta misma serie:

I Will Go with My Family: Understanding Diverse Families
I Will Go with My Family: Families and Mental Health
I Will Go with My Family: Family Resilience
I Will Go with My Family: Unity in Community
Reaching Families for Jesus: Making Disciples
Reaching Families for Jesus: Strengthening Disciples
Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service
Reaching Families for Jesus: Growing Disciples
Reach the World: Healthy Families for Eternity
Revival and Reformation: Building Family Memories
Revival and Reformation: Families Reaching Up
Revival and Reformation: Families Reaching Out
Revival and Reformation: Families Reaching Across

Disponibles a través de:
family.adventist.org/resources/resource-book/

A menos que se indique de otra manera, las citas de las Sagradas Escrituras son tomadas de la Santa Biblia Nueva Reina-Valera 2000, SBE - Sociedad Bíblica Emanuel, Miami, FL, EE. UU. A. Copyright © 1990, 2000. Usada con permiso. Se reservan todos los derechos.

Ministerios Adventistas de Familia
Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día 12501 Old Columbia Pike
Silver Spring, MD 20904, USA family@gc.adventist.org family.adventist.org

ISBN # 978-0-8127-0574-4

OCTUBRE 2024

Se reservan todos los derechos. Los materiales que se adjuntan en este libro pueden ser utilizados y reproducidos en los boletines y/u otros impresos de la iglesia local sin el permiso de los editores. Sin embargo, no pueden ser reproducidos en otros libros o publicaciones sin el previo permiso y autorización de quien sustenta los derechos de autor. La reproducción del contenido total de esta obra, ya sea para distribución gratuita o para ponerse a la venta, está expresamente prohibida

ÍNDICE

Prefacio.....	VI
Cómo utilizar este Libro de Recursos.....	VIII

IDEAS PARA SERMONES

- **El Sábado Es Para Bendecirnos**
Willie y Elaine Oliver..... 11
- **El Matrimonio Cristiano Tiene Que Representar A Cristo**
Ekkehardt Mueller..... 19
- **Portadores De Su Imagen**
César & Carolann De León..... 27
- **El problema de Ana**
Jongimpi Papu..... 36

HISTORIAS PARA NIÑOS

- **Una Boda en el Jardín**
Elaine Oliver..... 45
- **El Agua Viva**
Noemí Duran..... 47
- **¡Recuerden el Sábado!**
Dawn Jacobson-Venn..... 49
- **Tan Fuerte Como Una Pared De Ladrillos**
Mildred Weiss..... 51

SEMINARIOS

- **El Maravilloso Diseño De Dios Para Las Relaciones**
Willie y Elaine Oliver..... 54
- **Apoyando La Recuperación Masculina Del Abuso Sexual:
La Perspectiva De Una Comunidad Cristiana**
Alina Baltazar..... 60
- **Creando El Descanso: Setenta Maneras De Ayudar A Un Niño Irregularo
A Calmar Su Sistema Nervioso Autonómico**
Bryan Cafferky, Heather Beeson & Elizabeth James..... 68
- **Explorando La Creación Y La Sexualidad Humana**
César & Carolann De León..... 98
- **La Crianza De Hijos Varones**
Winfrida Mitekaro..... 106

ÍNDICE

RECURSOS PARA EL LIDERAZGO

- **Por Qué El Matrimonio Cristiano Es Tan Bueno**
Willie y Elaine Oliver 116
- **Hijos De Parejas Divorciadas**
Telma Witzig, Willie Oliver, y Elaine Oliver 128
- **Enfrentando La Pérdida: Aprendiendo A Llorar Cuando La Muerte Quebranta Tu Vida**
Frank M. Hasel..... 148
- **Enseñando A Nuestros Hijos Acerca De La Creación**
Joe Kidder y Katelyn Weakley 153
- **Los Siete Secretos De Las Relaciones Familiares Resistentes A Las Tormentas**
Gabor Mihalec..... 160
- **La Sexualidad Humana, El Matrimonio Y El Divorcio**
Ekkehardt Mueller..... 167
- **Exploring Jesus' Creative Power**
Sven Östring..... 179
- **Integrando De Vuelta Al Altar Con Vivos En Jesus**
Sven Östring..... 184
- **El Matrimonio Y La Familia: Perspectivas Bíblicas Y Socioculturales**
Boubakar Sanou..... 195
- **Hogar, Dulce Hogar: ¿Cuál Es Nuestra Tarea Más Importante?**
Galina Stele..... 203
- **Y Fue Muy Bueno**
Gina Wahlen 209

ARTÍCULOS REIMPRESOS

- **La Atracción Sexual Hacia El Mismo Sexo**
Willie y Elaine Oliver 214
- **Tenemos Hijos Adolescentes. ¡Ayúdenos, Por Favor!**
Principios Guiadores Desde Una Perspectiva Bíblica
Willie y Elaine Oliver 216
- **Tradiciones Significativas Con Referencia A Los Aniversarios**
Willie y Elaine Oliver 218
- **Fortaleciendo Su Unión: ¿Es Una Buena Idea La Consejería Matrimonial Para Los Recién Casados**
Willie y Elaine Oliver..... 220

RECURSOS

- Cultivando corazones empáticos: Cómo entender a las familias diversas 223
- Claves para tener mentes saludables: Las familias florecientes..... 224
- Reconstruyendo el altar familiar..... 225
- Cómo vivir un amor fructífero..... 226
- Conectados: Lecturas devocionales para un matrimonio íntimo..... 227
- La biblia de una pareja 228
- Programa de Certificación de Liderazgo 2.0 229
- Real Family Talk con Willie y Elaine Oliver 230
- Verdaderas conversaciones en familia: Respuestas a preguntas sobre el amor, el matrimonio y el sexo 231

ÍNDICE

• Esperanza para la familia de hoy	232
• Aspectos bíblicos y teológicos del matrimonio, Vol. 1	233
• Temas contemporáneos sobre la sexualidad desde una perspectiva bíblica, Vol. 2.....	234
• Temas contemporáneos sobre el matrimonio, la paternidad y la familia, Vol. 3.....	235
• La armadura de Dios.....	236
• Humansexuality.org	237

APÉNDICE A - LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS MINISTERIOS DE FAMILIA

• Aseveración De Propósitos Y De Reglamentos De Los Ministerios De Familia	239
• El Dirigente De Los Ministerios De Familia.....	241
• ¿Qué Es Una Familia?	243
• Guías Para El Comité Para La Planificación	245
• Una Buena Presentación Logra Cuatro Cosas	247
• Los Diez Mandamientos Para Las Presentaciones	248
• Encuesta Sobre El Perfil De Vida Familiar.....	249
• El Perfil De Vida Familiar	251
• Encuesta Sobre El Interés En El Ministerio De Vida Familiar	254
• Encuesta Sobre La Educación Comunitaria Sobre La Vida Familiar	253
• Una 'Evaluación De Muestra'	254

APÉNDICE B - ASEVERACIONES APROVADAS POR VOTO

• Afirmación Sobre El Matrimonio.....	256
• Una Afirmación Sobre El Don De Dios De La Sexualidad.....	258
• Creencia Fundamental Sobre El Matrimonio Y La Familia	261
• Guías Para La Iglesia Adventista Del Séptimo Día Para Responder A Los Cambios Culturales De Actitud Con Respecto A La Homosexualidad Y A Otras Prácticas Sexuales Alternas.....	262
• Aseveración Con Respecto Al Abuso Sexual De La Niñez	269
• Aseveración Con Respecto A La Violencia Doméstica	271
• Aseveración Con Respecto Al Hogar Y A La Familia	274
• Aseveración Con Respecto A La Homosexualidad	275
• Aseveración Con Respecto A Las Relaciones Humanas.....	276
• Aseveración Con Respecto Al Racismo	277
• Aseveración Con Respecto A La Conducta Sexual	279
• Aseveración Con Respecto A La Perspectiva Bíblica Sobre La Vida Antes Del Nacimiento Y Sus Implicaciones Con Respecto Al Aborto	281
• Aseveración Con Respecto A La Naturaleza Y A La Protección De La Niñez.....	285
• Aseveración Con Respecto Al Transgenerismo (La Práctica De Cambios De Género)	288

PREFACIO

Génesis 1 y 2 nos recuerdan la profunda belleza y el significado de la creación de Dios. Al principio, Dios estableció tres instituciones fundamentales que siguen moldeando nuestras vidas y nuestra fe hoy: el matrimonio, la familia y el sábado. Estos dones divinos, arraigados en la historia de la creación, nos ofrecen un marco para comprender nuestro propósito, fomentar relaciones y cultivar nuestra conexión con nuestro Creador.

El matrimonio—la unión de hombre y mujer—refleja la imagen de Dios y Su amor por la humanidad. Génesis 2:24 dice: "Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne." Este vínculo sagrado sirve como fundamento para la vida familiar, simbolizando la relación de Cristo con Su iglesia. Como Adventistas del Séptimo Día, afirmamos la santidad del matrimonio y su papel en cultivar el amor, la compañía y el crecimiento espiritual.

La familia—que surge del pacto matrimonial—es el vehículo elegido por Dios para cultivar la fe, los valores y el carácter. Es dentro de la familia donde experimentamos el amor por primera vez, aprendemos sobre Dios y desarrollamos nuestra comprensión del mundo. Deuteronomio 6:6-7 instruye: "Y estas palabras que yo te mando hoy estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, al acostarte, y cuando te levantes." La familia es un testimonio viviente del amor de Dios y un campo de entrenamiento para el discipulado.

El sábado—el acto culminante de la creación—proporciona un recordatorio semanal de nuestro Creador y nuestro lugar en Su gran diseño. Génesis 2:3 dice: "Y bendijo Dios al séptimo día, y lo santificó, porque en él reposó de toda su obra que Dios había creado y hecho." Apreciamos este tiempo sagrado para descansar de nuestras labores, adorar juntos y fortalecer los lazos familiares. El sábado ofrece un respiro de las demandas de la vida diaria, permitiéndonos reenfocar nuestras relaciones con Dios y entre nosotros.

Estos tres pilares de la creación están íntimamente conectados. Un matrimonio fuerte proporciona la base para un ambiente familiar de apoyo. Una familia saludable crea un espacio donde las bendiciones del sábado pueden ser plenamente experimentadas y apreciadas. Y el sábado ofrece un tiempo precioso para que parejas y familias se reconecten, adoren y crezcan juntos en la fe.

Como líderes de ministerio, estamos llamados a sostener y celebrar estas instituciones divinas en nuestras congregaciones y comunidades. Este material de recursos está diseñado para equiparlo con herramientas, ideas e inspiración para ministrar eficazmente a las familias, fortalecer matrimonios y abrazar las bendiciones del sábado. Al hacerlo, honramos el diseño original de Dios y proporcionamos un testimonio poderoso a un mundo necesitado de Su amor y verdad.

Esperamos que el Material de Recursos de los Ministerios de la Familia Adventista 2025—*Celebra la Creación: Matrimonio, Familia y el Sábado*—nos dé una nueva apreciación por la sabiduría de Dios en la creación, compasión por los desafíos que enfrentan las familias modernas y esperanza en el poder transformador del evangelio, para poder decir con renovada determinación, *Yo Iré con Mi Familia*.

¡Maranatha!

Willie y Elaine Oliver, Directors

Ministerios Adventista de la Familia

Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día

Oficinas Centrales Mundiales

Silver Spring, Maryland

family.adventist.org



CÓMO UTILIZAR ESTE LIBRO DE RECURSOS

El Libro de Recursos de los Ministerios de la Familia es un recurso anual organizado por los Ministerios de la Familia de la Conferencia General Adventista con la participación del campo mundial para proporcionar a los líderes de los Ministerios de la Familia en divisiones, uniones, conferencias y iglesias locales de todo el mundo recursos para las semanas de énfasis familiar especial y los sábados.

Dentro de este Libro de Recursos encontrará ideas para sermones, seminarios, historias para niños, así como recursos de liderazgo, artículos reimpresos y reseñas de libros para ayudar a facilitar estos días especiales y otros programas que pueda desear implementar durante el año. En el Apéndice A encontrará información útil que le ayudará a implementar los ministerios de la familia en la iglesia local.

Este libro de recursos también incluye presentaciones de Microsoft PowerPoint® de los seminarios y folletos. Se anima a los facilitadores de seminarios a personalizar las presentaciones de Microsoft PowerPoint® con sus propias historias personales y fotos que reflejen la diversidad de sus diversas comunidades. Para descargar una presentación, por favor visite: **family.adventist.org/2025RB**

Para más temas sobre una variedad de cuestiones de la vida familiar, descargue los años anteriores del Libro de Recursos en family.adventist.org/resource-book/

SEMANA DEL HOGAR Y MATRIMONIO CRISTIANO: 8-15 DE FEBRERO

La Semana del Hogar y Matrimonio Cristiano se celebra en febrero, abarcando dos sábados: el Día del Matrimonio Cristiano, que enfatiza el matrimonio cristiano, y el Día del Hogar Cristiano, que enfatiza la crianza de los hijos. La Semana del Hogar y Matrimonio Cristiano comienza el segundo sábado y termina el tercer sábado de febrero.

**DÍA DEL MATRIMONIO CRISTIANO
(ÉNFASIS EN EL MATRIMONIO):
SÁBADO, 8 DE FEBRERO**

Utilice la idea de sermón sobre el matrimonio para el servicio de adoración del sábado y el seminario sobre el matrimonio para cualquier segmento del programa durante esta celebración.

**DÍA DEL HOGAR CRISTIANO (ÉNFASIS EN LA CRIANZA):
SÁBADO, 15 DE FEBRERO**

Utilice la idea de sermón sobre la crianza para el servicio de adoración del sábado y el seminario sobre la crianza para cualquier segmento del programa durante esta celebración.

**SEMANA DE ORACIÓN DE UNIDAD FAMILIAR:
7-13 DE SEPTIEMBRE**

La Semana de Oración de Unidad Familiar está programada para la primera semana de septiembre, comenzando el primer domingo y terminando el sábado siguiente con el Día de Oración de Unidad Familiar. La Semana de Oración de Unidad Familiar y el Día de Oración de Unidad Familiar destacan la celebración de las familias y la iglesia como familia.

Se proporcionará un recurso complementario con lecturas diarias y actividades familiares para la Semana de Oración de Unidad Familiar. Para descargar este recurso, visite: family.adventist.org/familyworship

**DÍA DE ORACIÓN DE UNIDAD FAMILIAR:
(PARA MATRIMONIOS, FAMILIAS Y RELACIONES)
SÁBADO, 13 DE SEPTIEMBRE**

Utilice la idea de sermón sobre la familia para el servicio de adoración del sábado que se encuentra en este Libro de Recursos.

IDEAS PARA SERMONES

— *Las Ideas para Sermones* están destinadas a ser una inspiración—el comienzo de su propio sermón. Ore para ser guiado por el Espíritu Santo, para que sus pensamientos y palabras sean una extensión del amor de Dios para cada corazón y familia.

EL SÁBADO ES PARA BENDECIRNOS

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

EL TEXTO

Lucas 6:1-11

I. INTRODUCCIÓN

Hoy nos reunimos para explorar una profunda y filosófica verdad que está en el corazón de nuestra fe y práctica como cristianos adventistas del séptimo día. Nuestro enfoque y atención está en Lucas 6:1-11, un pasaje que despliega y explica las enseñanzas de Jesús sobre el sábado y nos desafía a apreciar, reconocer y entender su verdadero propósito en nuestras vidas hoy en día.

Imaginemos un día diseñado por el mismo Dios—un día de descanso, rejuvenecimiento y bendición. Un día apartado del ajetreo y bullicio de nuestras vidas ocupadas, un tiempo para reconectarnos con nuestro Creador y con nuestros seres queridos. Este día—hermanos y hermanas—es el sábado, un regalo de Dios para la humanidad. Sin embargo, a lo largo de la historia, este divino regalo ha sido malentendido, mal usado, mal oído e incluso rechazado.

En Lucas 6:1-11, encontramos a Jesús confrontando a los líderes religiosos de su tiempo acerca de sus conceptos erróneos y malinterpretaciones respecto al sábado. A través de sus palabras y acciones, Cristo expone, revela y descubre el verdadero propósito de este día santo como un

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc, Consejera Profesional Clínica Licenciada, CFLE son Directores de los Ministerios de la Familia Adventista en la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, Oficinas Centrales Mundiales en Silver Spring, Maryland, EE. UU.

tiempo de bendición, no de carga. Hoy, exploraremos, investigaremos y estudiaremos este pasaje y determinaremos y descubriremos cómo podemos experimentar la plenitud de la bendición del sábado de Dios en nuestras vidas y en la vida de nuestras familias.

A medida que profundizamos en este texto, veremos cómo Jesús—como el Señor del sábado—nos enseña a priorizar la compasión, la sanidad y el hacer el bien en este día sagrado. También examinaremos los puntos de vista de Ellen White sobre el sábado y consideraremos cómo podemos aplicar sus consejos pertinentes en nuestro contexto contemporáneo.

El título de nuestro sermón de hoy es, *El Sábado es para la Bendecirnos*; oremos: "Querido Dios, mientras estudiamos Tu Palabra hoy, abre nuestros corazones y mentes para entender Tu propósito para el sábado. Ayúdanos a ver este día a través de Tus ojos y a experimentar las bendiciones que Tú intencionas para nosotros y nuestras familias hoy. En el nombre de Jesús, Amén."

II. CONTEXTO Y ANTECEDENTES DE LUCAS 6:1-11

Para comprender plenamente, captar y valorar la importancia de este pasaje, necesitamos entender su contexto histórico y cultural. Los eventos descritos en Lucas 6:1-11 tienen lugar durante el ministerio de Jesús en Galilea, probablemente en el segundo año de Su obra pública.

El sábado era una institución central en la vida judía, arraigada en el relato de la Creación (Génesis 2:2-3) y codificada en los Diez Mandamientos (Éxodo 20:8-11). Sin embargo, para el tiempo de Jesús, el propósito original del sábado se había vuelto oculto, disfrazado y oscurecido por un complejo sistema de reglas y regulaciones desarrolladas por los líderes religiosos de esa época.

En su celo por proteger la santidad del sábado, los fariseos habían creado 39 categorías de trabajo prohibido, incluyendo actividades como la siega, el trillar y la sanidad. Estas restricciones impuestas por el hombre a menudo imponían grandes cargas sobre las personas, convirtiendo el sábado de un día de deleite en un día de observancia legalista.

Es en este contexto que Jesús desafía la comprensión predominante del sábado. Sus acciones y enseñanzas, sin duda, sirven para restituir, restaurar y restablecer el verdadero significado y propósito de este día santo.

III. EXÉGESIS DEL PASAJE

Ahora examinemos El Texto en detalle.

A. LOS DISCÍPULOS ARRANCANDO GRANO (LUCAS 6:1-5)

Aconteció en un día de reposo,[a] que pasando Jesús por los sembrados, sus discípulos arrancaban espigas y comían, restregándolas con las manos. Y algunos de los fariseos les dijeron: ¿Por qué hacéis lo que no es lícito hacer en los días de reposo? Respondiendo Jesús, les dijo: ¿Ni aun esto habéis leído, lo que hizo David cuando tuvo hambre él, y los que con él estaban; cómo entró en la casa de Dios,

y tomó los panes de la proposición, de los cuales no es lícito comer sino solo a los sacerdotes, y comió, y dio también a los que estaban con él? Y les decía: El Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo. (Lucas 6:1-5)

En esta escena, Jesús y Sus discípulos están caminando por los campos de grano en el sábado. Los discípulos—al tener hambre—comienzan a recoger espigas, frotarlas con las manos para quitar la cáscara, y comer los granos. Esta acción—aunque aparentemente inocente—llama la atención y la crítica de los fariseos.

Desde la perspectiva de los fariseos, los discípulos estaban violando las leyes del sábado al participar en actividades que podrían clasificarse como siega y trilla. Sin embargo, Jesús defiende a Sus discípulos al referirse a un precedente histórico—las acciones de David y sus compañeros cuando estaban en necesidad (1 Samuel 21:1-6).

La respuesta de Jesús resalta varios puntos importantes:

1. La necesidad humana tiene prioridad sobre las interpretaciones rígidas de la ley.
2. El espíritu de la ley es más importante que su letra.
3. Como el "Hijo del Hombre," Jesús reclama autoridad sobre el sábado mismo.

B. SANAR EN EL SÁBADO (LUCAS 6:6-11)

Aconteció también en otro día de reposo, que él entró en la sinagoga y enseñaba; y estaba allí un hombre que tenía seca la mano derecha. Y le acechaban los escribas y los fariseos, para ver si en el día de reposo lo sanaría, a fin de hallar de qué acusarle. Mas él conocía los pensamientos de ellos; y dijo al hombre que tenía la mano seca: Levántate, y ponte en medio. Y él, levantándose, se puso en pie. Entonces Jesús les dijo: Os preguntaré una cosa: ¿Es lícito en día de reposo hacer bien, o hacer mal?, ¿salvar la vida, o quitarla? Y mirándolos a todos alrededor, dijo al hombre: Extiende tu mano. Y él lo hizo así, y su mano fue restaurada. Y ellos se llenaron de furor, y hablaban entre sí que podrían hacer contra Jesús. (Lucas 6:6-11)

En este segundo incidente sabático, Jesús está enseñando en la sinagoga cuando se encuentra con un hombre con una mano marchita. Los fariseos y los maestros de la ley están observando a Jesús de cerca, con la esperanza de atraparlo quebrantando sus regulaciones sabáticas.

Jesús, consciente de sus pensamientos, trae al hombre al centro de atención y formula una pregunta crucial: “¿Qué es lícito hacer en el sábado: bien o mal, salvar la vida o destruirla?” Esta pregunta va al corazón del asunto, desafiando la comprensión de los líderes religiosos sobre el propósito del sábado.

Al sanar la mano del hombre, Jesús demuestra que hacer el bien y mostrar compasión no solo es permitido en el sábado, sino que, de hecho, es central para su observancia. Esta acción resalta aún más la autoridad de Jesús como Señor del sábado y Su misión de restaurar la intención original de Dios para este día santo.

IV. TEMAS CLAVE Y ENSEÑANZAS

A partir de nuestra exégesis de Lucas 6:1-11, podemos identificar varios temas clave y enseñanzas:

A. EL PROPÓSITO DEL SÁBADO

Las acciones y palabras de Jesús revelan que el sábado fue diseñado para el beneficio humano, no como una carga. Es un día para la restauración, tanto física como espiritual. Como Él afirma en Marcos 2:27, “El sábado fue hecho por causa del hombre, y no el hombre por causa del sábado.” El sábado es un regalo de Dios para la humanidad, proporcionando un ritmo de descanso y adoración en nuestras vidas.

B. JESÚS COMO SEÑOR DEL SÁBADO

Al declararse “Señor del sábado,” Jesús afirma Su autoridad divina. Como el Creador del sábado, Él tiene el derecho de interpretar su verdadero significado y propósito. Esta afirmación es coherente con la declaración de Juan de que “Todas las cosas por él fueron hechas” (Juan 1:3, Reina-Valera 1960).

C. HACER EL BIEN EN EL SÁBADO

Jesús enfatiza que el sábado es un día para hacer el bien y mostrar compasión. Su sanación del hombre con la mano seca demuestra que los actos de misericordia y bondad no solo son permitidos, sino fomentados en este día santo. Esta enseñanza está alineada con la visión del profeta Isaías sobre la verdadera observancia del sábado: “Si apartares del sábado tu pie, de hacer tu voluntad en mi día santo, y llames al sábado deleitoso, y al día santo de Jehová honorable, y lo honraren no andando en tus propios caminos, ni buscando tu voluntad, ni hablando tu palabra; entonces te deleitarás en Jehová, y te haré subir sobre las alturas de la tierra, y te alimentaré con la herencia de Jacob tu padre; porque la boca de Jehová lo ha hablado” (Isaías 58:13-14, Reina-Valera 1960).

V. PERSPECTIVA DE ELENA G. WHITE SOBRE EL SÁBADO

Elena G. White ofrece valiosas ideas sobre el sábado que se alinean con y amplían las enseñanzas de Jesús en Lucas 6:1-11. Examinemos algunos de sus consejos:

A. EL SÁBADO COMO UN MEMORIAL DE LA CREACIÓN

White enfatiza que el sábado sirve como un recordatorio constante del poder creador de Dios. En Patriarcas y Profetas, p.48, ella escribe:

El sábado fue encomendado a Adán, el padre y representante de toda la familia humana. Su observancia debía ser un acto de agradecido reconocimiento, por parte de todos los que habitaran sobre la tierra, de que Dios era su Creador y su legítimo soberano; que ellos eran obra de sus manos y sujetos a su autoridad" (Patriarcas y Profetas, p. 48).

B. EL SÁBADO COMO UN DÍA DE BENDICIÓN

White refleja la enseñanza de Jesús de que el sábado es para el beneficio humano. En *El Deseado de Todas las Gentes*, p. 207, ella afirma:

“El sábado no fue hecho para ser un período de inactividad inútil. La ley prohíbe el trabajo secular en el día de reposo del Señor; debe cesar el esfuerzo por ganarse la vida; no es lícito el trabajo para el placer o el lucro mundano en ese día; pero así como Dios cesó de Su obra de creación y descansó en el sábado y lo bendijo, así el hombre debe abandonar las ocupaciones de su vida diaria y dedicar esas horas sagradas al descanso saludable, al culto y a las obras santas.” (White, 1940, p. 48).

C. HACER EL BIEN EN EL SÁBADO

Ellen White respalda el ejemplo de Jesús de hacer el bien en el sábado. En *Consejos para la Iglesia*, p. 267, ella escribe:

"La misericordia divina ha dirigido que los enfermos y los que sufren sean cuidados; el trabajo necesario para hacerlos sentir cómodos es una obra de necesidad y no una violación del sábado. Pero se debe evitar todo trabajo innecesario. Muchos dejan descuidadamente para el comienzo del sábado pequeños trabajos que debieron haberse hecho el día de preparación. Esto no debe ser. Cualquier trabajo que se haya descuidado hasta el comienzo del tiempo santo debe permanecer sin hacer hasta que pase el sábado." (Consejos para la Iglesia, p. 267).

D. EL PELIGRO DEL LEGALISMO

Ellen White advierte contra la observancia legalista del sábado que Jesús confrontó. En *El Deseado de todas las gentes*, p. 204, ella cautela:

"Los judíos habían pervertido tanto la ley que la hicieron un yugo de esclavitud. Sus requisitos sin sentido se habían convertido en una palabra de desprecio entre las naciones. Especialmente, el sábado estaba rodeado de todo tipo de restricciones absurdas. No era para ellos un deleite, el santo del Señor, y venerable. Los escribas y los fariseos habían hecho de su observancia una carga insoportable" (White, 1940, p. 204).

Estos conocimientos de Ellen White refuerzan la enseñanza bíblica de que el sábado es un día para bendición, descanso, adoración y hacer el bien. Nos desafían a abordar la observancia del sábado no como una obligación legalista, sino como una respuesta gozosa al amor y cuidado de Dios por nosotros y por Su creación. Guardamos el sábado dedicando tiempo más concentrado y sostenido con Dios a través de la adoración y la comunión con otros que participan en la misma actividad.

VI. APLICACIÓN CONTEMPORÁNEA

Ahora que hemos explorado el texto bíblico y las perspectivas de Ellen White, consideremos cómo podemos aplicar estas enseñanzas en nuestro contexto contemporáneo.

A. APLICACIÓN PERSONAL

1. **Reformular nuestra comprensión:** Al igual que los líderes religiosos en tiempos de Jesús, puede que necesitemos reconsiderar nuestra comprensión del sábado. En lugar de verlo como una lista de cosas que hacer y no hacer, debemos verlo como un regalo de Dios, un tiempo para el descanso, la renovación y el fortalecimiento de nuestra relación con Él y con los demás.
2. **Priorizar el descanso:** El verdadero descanso puede ser desafiante en nuestro mundo acelerado y siempre conectado. El sábado nos invita a desconectarnos de nuestras rutinas diarias y a reconectarnos con nuestro Creador. Esto podría implicar apagar nuestros dispositivos digitales, pasar tiempo en adoración, en la naturaleza o participar en reflexión y oración en silencio.
3. **Adoración y Comunidad:** El sábado ofrece una oportunidad para reunirnos con otros creyentes para adorar y compartir. En una sociedad cada vez más individualista, este aspecto comunitario de la observancia del sábado es más importante que nunca. Es un momento para regocijarnos y dar gracias a Dios por Su provisión y protección a lo largo de la semana.
4. **Hacer el bien:** Siguiendo el ejemplo de Jesús, debemos buscar oportunidades para hacer el bien en el sábado. Esto puede implicar visitar a los enfermos, ayudar a un vecino necesitado o compartir las buenas nuevas con familiares y amigos.
5. **Salud física y mental:** El descanso regular del sábado puede tener beneficios significativos para nuestra salud física y mental. Proporciona un respiro contra el agotamiento y el estrés, promoviendo el bienestar general.

B. APLICACIÓN FAMILIAR

El sábado ofrece oportunidades únicas para que las familias se acerquen más entre sí y a Dios. Aquí hay algunas maneras prácticas de hacer que el sábado sea una bendición para tu familia:

1. **Preparación:** Involucra a toda la familia en la preparación para el sábado. Esto puede incluir limpiar la casa, preparar comidas especiales o apartar tareas del trabajo y la escuela. Esta preparación ayuda a crear expectativa por el sábado.
2. **Adoración Familiar:** Aparta tiempo para la adoración familiar al comenzar y al finalizar el sábado. Esto puede incluir leer historias bíblicas, cantar himnos o discutir la lección de la Escuela Sabática de la semana.
3. **Adoración Corporativa:** Desarrolla el hábito de asistir a la iglesia semanalmente con tu familia para adorar a Dios con otros creyentes que se han reunido para cantar

canciones de acción de gracias, estudiar la Biblia, animarse mutuamente y escuchar exposiciones de la Palabra de Dios acerca de Su bondad, sacrificio en la cruz y deseo de salvarnos. Pablo nos recuerda: “no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos unos a otros, y tanto más cuanto veis que aquel día se acerca” (Hebreos 10:25, RV1960).

4. **Actividades en la naturaleza:** Pasa tiempo en la naturaleza como familia. Esto puede ser un paseo por el parque, una caminata por el bosque o simplemente observar la creación de Dios en tu jardín, si tienes uno.
5. **Proyectos de servicio:** Participa en proyectos de servicio familiar el sábado. Esto puede implicar visitar un hogar de ancianos, preparar comidas para una familia necesitada o participar en un evento de limpieza comunitaria.
6. **Tiempo en familia:** Utiliza el sábado para pasar tiempo de calidad en familia. Jueguen juntos juegos bíblicos, compartan comidas sin distracciones o tengan conversaciones significativas.
7. **Momentos de enseñanza:** Utiliza las actividades del sábado como oportunidades para enseñarles a tus hijos sobre el amor y el carácter de Dios. Ayúdales a ver el sábado como un tiempo especial con Dios y la familia, no como una lista de restricciones.

ILLUSTRACIÓN

La familia Johnson decidió hacer que su celebración del sábado fuera más significativa. Involucraron a sus hijos en la preparación del sábado los viernes por la tarde. Limpiaban la casa, preparaban una comida especial y ponían la mesa con sus mejores utensilios. Al ponerse el sol, se reunían para la adoración familiar, cantando himnos y compartiendo agradecimientos. Los sábados por la mañana asistían a la Escuela Sabática y a los servicios de adoración. Por la tarde, salían a caminar por la naturaleza y hablaban sobre la creación de Dios. También comenzaron a hacer un proyecto de servicio familiar mensual y participaban en la reunión juvenil de la iglesia. Con el tiempo, los niños comenzaron a esperar el sábado como el mejor día de la semana: un día de alegría, descanso y conexión con Dios y la familia.

La experiencia de los Johnson muestra que el sábado no es solo seguir reglas, sino crear un espacio para conectar con Dios y la familia, separando ese día del resto de la semana.

Al aplicar estos principios, recordemos que el sábado debe centrarse en Dios. Es un día para descansar, adorar y hacer el bien. Algunos pueden descansar en adoración y estudio bíblico, otros sirviendo a los demás. Lo importante es alejarnos de las rutinas diarias y centrarnos en nuestra relación con Dios y los demás. El sábado es tiempo santo: "Y bendijo Dios al séptimo día y lo santificó, porque en él descansó de toda su obra que había hecho en la creación" (Génesis 2:3, RV1960). Como Dios descansó, nosotros también debemos descansar y ser una bendición para los demás.

Guardar el sábado puede ser un desafío en un mundo que valora la productividad y la conectividad. Pero al recordar que es tiempo santo, podemos encontrar un espacio para que Dios trabaje en nuestras vidas y nos dé la oportunidad de ser una bendición.

Nuestra observancia del sábado puede ser un testimonio para otros. En un mundo centrado en el trabajo constante, descansar y enfocarnos en lo espiritual puede mostrar los valores de nuestra fe.

Al aplicar estos principios, podríamos enfrentar desafíos. ¿Cómo equilibramos descanso y servicio? ¿Cómo manejamos el trabajo y las obligaciones familiares en sábado? Debemos orar buscando la sabiduría de Dios para vivir como Él vivió.

El ejemplo de Jesús nos muestra que el sábado es más que reglas; es vivir el amor y la compasión de Dios. Con esta mentalidad, experimentamos su plena bendición y podemos ser una bendición para otros.

VII. CONCLUSIÓN

Al concluir nuestro estudio de Lucas 6:1-11, recordamos que el sábado es verdaderamente un día de bendición. Jesús, como Señor del sábado, nos invita a experimentar la plenitud de este don divino. Es un día para descansar, adorar, hacer el bien y fortalecer nuestras relaciones con Dios y con los demás.

Ellen White nos recuerda: "Para todos los que reciben el sábado como señal del poder creador y redentor de Cristo, será un deleite. Al ver a Cristo en él, se deleitan en Él" (White, 1940, p. 289).

Esperamos que esta sea su experiencia al reenfocar el significado del sábado como un día de comunión, relaciones fortalecidas en la familia y con los demás, y tiempo dedicado a acercarse más a Dios. Es un día para ser bendecidos y para bendecir a otros, tal como lo hizo Jesús cuando estuvo en la tierra.

Que Dios nos bendiga con este fin, es nuestra oración.

REFERENCIAS

- White, E. G. (1940). *El Deseado de todas las gentes* (p. 204). Asociación de Publicaciones Pacific Press.
- White, E. G. (1940). *El Deseado de todas las gentes* (p. 207). Asociación de Publicaciones Pacific Press.
- White, E. G. (1940). *El Deseado de todas las gentes* (p. 289). Asociación de Publicaciones Pacific Press.
- White, E. G. (1957). *Consejos para la Iglesia* (p. 267). Asociación Review and Herald.
- White, E. G. (1958). *Patriarcas y profetas* (p. 48). Asociación de Publicaciones Pacific Press.

EL MATRIMONIO CRISTIANO TIENE QUE REPRESENTAR A CRISTO

POR EKKEHARDT MUELLER

EL TEXTO

Efesios 5:22-33

INTRODUCCIÓN

Hace algún tiempo, la sección de deportes de un periódico, informaba acerca de Emil y de Dana Zatopek. Ellos nacieron el mismo día: el 9 de septiembre de 1922. Ambos fueron atletas destacados: ella como lanzadora de la jabalina, y él como maratonista, corredor de largas distancias. Ellos fueron la primera pareja de esposos que alcanzaron campeonatos olímpicos en las Olimpiadas de Verano de Helsinki -el mismo día- el 24 de julio de 1952. Ellos celebraron su séptimo-quinto [75to] cumpleaños juntos. Dana era la menor de ambos. Sus madres respectivas clarificaron esto el día de la boda de ellos, en el 1948. Emil dice: "Yo nací poco después de media noche. Dana no nació sino hasta las siete de la mañana". Ya para ese momento su universo estaba en orden -aclara Dana- "porque su esposo tenía que ser el mayor de ambos"¹ Esta pareja tenía muchas cosas en común, y la foto que reprodujo el periódico mostraba una pareja de adultos mayores muy armoniosa. El matrimonio es un don divino, y debe recordarnos del Paraíso creado por Dios en el Edén.

Ekkehardt Mueller, ThD, DMin, fue Director Asociado, ahora jubilado, del Instituto Adventista de Investigaciones Bíblicas de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Él ofrece charlas internacionalmente.

EL TEXTO: EFESIOS 5:22-33

Veamos lo que Pablo tiene que decir en cuanto al matrimonio en Efesios 5:22-33. Este texto o pasaje de las Sagradas Escrituras parece ser poco popular en nuestros días.

“Casadas, estad sujetas a vuestros esposos como al Señor, ²³porque él; esposo es la cabeza de la mujer, así como Cristo es la cabeza de la iglesia y Salvador del cuerpo. ²⁴Así, como la iglesia está sujeta a Cristo, así también las casadas lo estén a sus esposos en todo. ²⁵Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a Sí mismo por ella ²⁶para santificarla y limpiarla en el lavado del agua, por la Palabra ²⁷para presentarla para Sí, una iglesia gloriosa, sin mancha ni arruga, ni cosa semejante; antes, que sea santa e inmaculada. ²⁸De ese modo el esposo deber amar a su esposa como a su mismo cuerpo. El que ama a su esposa se ama a sí mismo. ²⁹Porque nadie odió jamás a su propia carne, antes la nutre y la cuida, como también Cristo a la iglesia. ³⁰Porque somos miembros de Su cuerpo, de Su carne y de Sus huesos. ³¹Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa, y los dos vendrán a ser una sola carne. ³²Este misterio es grande. Pero yo digo esto acerca de Cristo y de la iglesia. ³³No obstante, cada uno de vosotros, ame también a su esposa como a sí mismo. Y la mujer, respete a su esposo.”

Este pasaje suena ofensivo a muchas personas. Hasta nuestros días, muchas mujeres se sienten irritadas por lo que este texto dice; y muchos hombres utilizan mal este pasaje porque chocan con el segundo versículo y quieren ver a sus esposas como subordinadas ante ellos, mientras que ellos procuran reinar y dominar sin restricción alguna, sin que les importen y sin tomar en consideración las consecuencias.

I. COMENTARIOS SOBRE EL CONTEXTO

1. LA IGLESIA

El pasaje de Efesios 5:22-33 tiene dos dimensiones distintas. Por una parte, se habla del esposo y de la esposa; y por la otra, se habla de Cristo y de la iglesia. El tema de la iglesia atraviesa toda la epístola a los cristianos que vivían en Éfeso. Entonces no es cuestión de admirarnos demasiado si el apóstol Pablo retoma su tema al ir concluyendo su epístola. Él hace un llamado a los miembros de la iglesia a que sean "imitadores de Dios" y a que "anden en amor" tal como anduvo Jesús (cf.: Efesios 5:1-2), señalándoles qué significa esto en situaciones concretas (Efesios 5:3-15). Él les llama a que "caminen como hijos de Luz" y a que se fijen cuidadosamente cómo caminan... sometiéndose 'unos a otros por reverencia hacia Cristo' (Efesios 5:11-21).

2. EL CÍRCULO FAMILIAR CRISTIANO

Además de esto, Pablo piensa en la familia en un sentido más amplio. Es por esto que él no solo habla del esposo y de la esposa, sino que inmediatamente después de este texto él también les habla a los padres y a los hijos, y a los esclavos y a sus amos (Efesios 6:1-9). Pablo tiene algo importante que decirle a cada uno a nombre de Dios. En todos los niveles de las relaciones debe reinar la armonía. Por esto es que

Pablo les habla a cada uno, a todos los niveles. Cuando Pablo habla a las mujeres, también amonesta a los hombres, y los coloca en su lugar apropiado. Cuando él requiere de los hijos obediencia, también advierte a los padres a no sobrepasar sus linderos apropiados para con los hijos.

II. COMENTARIOS SOBRE EL TEXTO / APLICACIÓN

1. CRISTO Y LA IGLESIA

Pablo compara la relación entre el esposo y la esposa con la relación entre Cristo y la iglesia. Esta es una ilustración de cuán elevada es la estima del matrimonio en las Sagradas Escrituras.

Algunas personas colocan el matrimonio como una segunda opción, y hablan en favor de la soltería como si fuera la mejor manera de vivir. Algunas otras personas hablan del matrimonio como algo tristemente fuera de época, como si fuera algo sólo de épocas pretéritas, y como absolutamente fuera de moda. Estos prefieren la así llamada 'libertad', que les permite compartir con múltiples individuos como pareja al mismo tiempo, o con una pareja por un breve tiempo, 'libre' de compromisos y de responsabilidades. ¡Las Sagradas Escrituras no están de acuerdo con estos 'arreglos'! La relación entre el esposo y la esposa, entre un hombre y una mujer, tiene significativa correspondencia con la relación entre Cristo y la iglesia.

Veamos qué nos dice este pasaje con respecto Cristo y la iglesia:

1. Cristo es la cabeza de la iglesia (Efesios 5:23). La iglesia, por su parte, está sujeta a Cristo (Efesios 5:24).
2. El texto que hace referencia a que llegan a ser una sola carne - que es tomado directamente del texto de la narrativa de la creación- se aplica no solamente al matrimonio, sino también a la relación entre Cristo y la iglesia. (Efesios 5:31-32). Jesús procura y tiene la más cercana conexión entre Sí mismo y Sus seguidores e hijos.
3. Jesús se dio a Sí mismo por la iglesia al morir en la cruz por ella (Efesios 5:25).² Él salvó a sus seguidores (Efesios 5:23) y los limpió en Su sangre (Efesios 5:26-27).
4. Jesús nutre a la iglesia y cuida de ella (Efesios 5:29).

De esta manera Pablo traza una línea de completud desde la creación hasta la redención. Jesús creó la iglesia, la llamó a la existencia. Él redimió a Sus seguidores por medio de Su muerte en la cruz. Él provee para ellos, para sus necesidades, y les lleva Consigo al hogar eterno para que moren junto a Él por siempre.

Esto también se aplica a cada uno de nosotros. Jesús nos llamó a la existencia. Él nos ha guiado, y ha provisto para suplir nuestra necesidad es. Hay muchas cosas positivas en nuestras vidas. Pero también nuestras vidas están marcadas por el fracaso y por la culpa, por el miedo y por el quebranto, por las dificultades y por las cargas. Jesús quiere darnos perdón, paz, salvación y vida eterna. Él cuida de nosotros diariamente. Nos da significado y propósito en la vida. Él mantiene nuestra esperanza aun más allá de la muerte y de tumba. Él procura la más cercana camaradería conmigo y contigo.

2. LA PAREJA CASADA

Al comparar la estrecha relación entre dos personas casadas entre sí con Jesús y sus seguidores, las Sagradas Escrituras resaltan la gran importancia del matrimonio. El matrimonio es verdaderamente un

extraordinario don de Dios desde el mismo Paraíso; era la intención de Dios de que el matrimonio fuera una experiencia paradisíaca. El matrimonio fue instituido por Dios; no es una creación humana. Se esperaría que un matrimonio tal ofreciera crecimiento, que ofreciera un perfecto ambiente de paz, de tranquilidad y de perdón cuando surgieran ofensas o agravios entre unos y otros. El matrimonio cristiano quiere ser un preludio, un avance, una muestra del futuro reino de Dios en medio nuestro.

El matrimonio no puede ser sustituido por ninguna otra forma de vida. El matrimonio no es algo añejo, pasado de moda, sino que sigue siendo altamente relevante. No es meramente una necesidad biológica; es uno de los más elevados y valiosos dones de Dios a la humanidad. Esta es la manera en que el matrimonio debe entenderse y utilizarse - como un gran don de Dios a nosotros.

a. Las esposas

“Martín Walser escribe acerca del matrimonio en su poema ‘Sala de batalla’: ‘El matrimonio es como si dos cirujanos continuamente estuvieran operándose mutuamente donde más duele’”³ Por supuesto, el matrimonio puede parecer así. Pero esto sería extremadamente trágico, y además absolutamente contrario a la intención de Dios. Como un antídoto para prevenir que los cónyuges se hagan la vida en común mutuamente difícil, o casi imposible, Pablo nos aconseja sabiamente; y si seguimos ese consejo debemos punto que garantizar la armonía y la felicidad.

Primero, le toca el turno a la esposa. "Casadas, estad sujetas a vuestros esposos, como al Señor, porque el esposo es la cabeza de la mujer..." (Efesios 5:22-23a). Ahí está lo que no queremos oír: es decir, la subordinación. En la era de la emancipación, eso suena ¡atroz! Automáticamente pensamos que este texto significa que la esposa no tiene nada que decir, que es como si fuera un felpudo, en donde el esposo limpia sus zapatos al entrar a la casa; que la esposa debe rendir su identidad ante su marido, y decirle siempre solo 'sí' a todos los deseos e ideas de su esposo. Este texto ha sido mal entendido y malinterpretado de esta manera vez tras repetida vez. Este texto ha sido tomado fuera de su contexto por los hombres para mantener a sus esposas humilladas y maltratadas y en silencio, pero estas acciones siempre han sido reprobables.

Cualquier persona que sigue concienzudamente las historias biográficas de las parejas casadas en el Antiguo Testamento - y esto se aplica tanto más al Nuevo Testamento - no va a encontrar apoyo fehaciente a un concepto tal. En la Creación, la mujer fue colocada lado a lado con el hombre. En muchos de los relatos después de la caída, las esposas tienen una clara voz en cuanto al matrimonio, a la familia y en cuanto a la sociedad⁴. ¿Cómo puede existir una unión armoniosa e íntima entre dos personas si continuamente se enfatiza una relación de mando desde arriba hacia abajo, si la mujer es marginada, y si el hombre insiste en sus supuestos 'derechos'?

Podemos notar -y con gran interés- que en nuestro texto se les dice relativamente poco a las esposas. Ellas deben someterse a sus esposos como al Señor (véase el v. 22). Para esto se proveen razones, y se vuelve a repetir la idea nuevamente.

b. Los esposos

Sin embargo, desde el versículo 22 en adelante, les toca el turno a los esposos. A diferencia de 'a la esposa', a quien se le dedican tres versículos, los esposos se le dedican casi ocho versículos de amonestaciones.

Qué es lo que se espera de ellos?

1. *Que amen como Jesús amó* (Efesios 5:25-27): "Maridos, amad a vuestras mujeres [esposas], así como Cristo amó a la iglesia y se entregó a Sí mismo por ella."

Jesús es el modelo a seguir e imitar tanto para el hombre como para la mujer. Como Señor del Universo, Él se humilló a Sí mismo y se subordinó al tomar la humanidad, obedeciendo a sus 'padres humanos', sirviendo a la familia humana, y a los gobiernos humanos. Jesús no insistió en reclamar sus derechos. Él, "Quien, aunque era de condición divina, no quiso aferrarse a su igualdad con Dios, sino que se despojó a Sí mismo, tomó la condición de siervo, y se hizo semejante a los hombres. Y al tomar la condición de hombre, se humilló a Sí mismo, y se hizo obediente hasta la muerte, y muerte de cruz" (Filipenses 2:6-8).

La verdadera grandeza no se muestra al tomar el papel de jefe, sino más bien al saber humillarse. Esto es lo que se espera tanto de esposas como de esposos. Pablo, con toda la autoridad de su apostolado, se consideraba a sí mismo como un siervo de la iglesia, por amor a Jesucristo (véase 2 Corintios 4:5).

Pero hay mucho más. Se llama a los esposos y a las esposas a amar; y se les dice a los esposos que deben amar como ama Jesús. El amor de Jesús no tiene límites ni parangón ni paralelo. El amor de Jesús llegó al punto del sacrificio de Sí mismo, al dar Su vida en la cruz.

De acuerdo a este concepto bíblico, el amor de un esposo por su esposa debe ir tan lejos y ser tan profundo que él debe estar preparado para dar su vida por su esposa, de ser necesario.

No se dice nada acerca de la dominación irrestricta, ni de 'hacerse el pasha' (una persona de alto rango y alcurnia), ni de considerar a la esposa como a un esclava mejor y con privilegios. ¿Amar como amó Jesús, cuyo amor lo llevó a dar Su vida en la cruz? Ése es el reto. ¡Es de esto que se trata todo! Entonces es que el matrimonio puede ser una relación feliz y bendecida, porque la esposa respeta al esposo y el esposo ama a su esposa con una devoción perfecta. Sin embargo, él no la idolatra, porque solamente el Señor es Dios; Él solo es digno de adoración. Ni tampoco se convierte él en una marioneta que baila solo cuando ella tira de las cuerdas. Si fuera así, tampoco sería él digno del respeto de su esposa. ¡El amor verdadero también tiene columna vertebral!

¿Amar como ama Jesús! Este concepto eleva los límites de nuestra perspectiva. ¿Qué cónyuge no se ha quedado corto alguna vez, de este nivel de amor? ¿Cuántos no se han aferrado alguna vez a alguna 'posición legal', y han procurado defender sus propios puntos de vista, resultando esto en el detrimento de su cónyuge? Si queremos amar como Jesús amó, tenemos que traer a Jesús a nuestra vida personal y a nuestro matrimonio, y tenemos que vivir con Él, constantemente a Su lado. Entonces recibiremos las fuerzas para amar sin egoísmo.

Y volvemos a insistir, y a preguntar: ¿Qué es lo que se espera de los esposos?

2. *Los esposos deben amar a sus esposas como a sí mismos* (Efesios 5:28-29, 33): "De ese modo el esposo debe amar a su esposa como a su mismo cuerpo. El que ama a su esposa se ama a sí mismo. ²⁹ Porque nadie odió jamás a su propia carne, antes la nutre y la cuida... ³³...Cada uno de vosotros, ame también a su esposa como a sí mismo. ..."

Pablo establece una relación entre el mandamiento y el matrimonio: "Amarás a tu prójimo como

a ti mismo". El esposo debe amar a su esposa sin egoísmo, como ama Jesús. Como un hombre se ama a sí mismo, así debe amar a su esposa.

El apóstol Pablo nos recuerda la creación y el plan de Dios para el hombre y la mujer - esposo y esposa- cuando nos dice que el hombre ha de dejar a sus padres para establecer su propio hogar con su esposa. Ambos llegan a ser una sola carne. Y el sabio apóstol argumenta que normalmente nadie odia su propio cuerpo. Cada uno se cuida a sí mismo, se ama a sí mismo. Uno se viste, se alimenta, se mantiene limpio. Cada uno se mantiene a sí mismo de la mejor manera. Pero si el hombre y la mujer se convierten en un solo cuerpo, en una sola carne, entonces resulta natural que el hombre ame a su esposa, y viceversa. Al amar a su esposa, en última instancia, por extensión se ama a sí mismo. Y por supuesto, lo mismo ocurre con la esposa, que ama a su esposo porque es ya parte de sí misma, carne de su carne y hueso de sus huesos.

Si el hombre ama a su esposa como acabamos de ver, entonces provee para ella de cuantas maneras concebiblemente sea posible y necesario. Él provee para su mantenimiento, y no simplemente se recuesta en su cómoda, sin levantar un dedo por no hacer el esfuerzo, y sencillamente espera ser servido por ella. En cambio, él trata bien a su esposa. Él le hace la vida brillante y alegre, con pequeños detalles y obsequios no tan pequeños. Él se asegura de que en su hogar resida el gozo, y de que la risa alegre no falte. Sigue el ejemplo de Jesús, quien siempre tiene nuestro mayor bienestar en mente en todo lo que hace.

“El Pastor Modersohn ha catalogado a los matrimonios en cuatro clases o grupos. En los de la primera clase, los cónyuges viven como rivales, uno en contra del otro. Continuamente riñen y pelean entre sí. El amor se ha enfriado, y la felicidad ha sido despedazada. En los matrimonios de la segunda clase o del segundo grupo, los cónyuges viven lado a lado. Estos son matrimonios en que las interrelaciones se han congelado. Ninguno de los dos sabe que está pensando su pareja, qué les mueve interNombrente, ni qué les complace. Viven como entes solitarios, a pesar de tenerse mutuamente como parejas. La tercera clase o grupo de matrimonios parece estar más cercana al ideal. Ellos viven juntos, trabajan juntos, ganan dinero juntos, tienen sus hijos juntos, etc.; pero todavía no llegan al ideal. Pertenecen a la cuarta clase todos aquellos matrimonios en los que los cónyuges viven el uno para el otro desde el siguiente punto de vista: "¡No yo, sino tú [en primer lugar]!" Esto significa: "Yo te amo. Yo te ayudo. Yo te hago feliz. Yo tomo la ruta menos prominente. Yo renuncio a mi reclamo. Yo perdono el daño. Yo olvido las ofensas."”⁵

3. *El amor sin egoísmo tres veces* (Efesios 5:25, 28, 33). A pesar de la gran importancia que tiene una sexualidad saludable en el matrimonio - y nuestro texto de ninguna manera lo niega - es natural, bueno y necesario que el esposo y la esposa lleguen a ser uno⁶--y es significativo que este triple llamado al amor y a la unidad dado aquí al hombre no contiene connotaciones sexuales directas.

Dios amó al mundo con Su amor, y dio a Su Hijo para salvar al mundo. De este amor, Pablo dice que es sufrido y benigno, que no siente envidia, que no es jactancioso, que no se engríe, que no es rudo ni busca lo suyo, que no se irrita ni guarda rencor, que no se alegra de la injusticia sino que se alegra de la verdad. Este amor todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta . Este amor nunca se acaba (véase 1Cor

13:4-8).

En el capítulo 5 de Efesios, se insta a los hombres tres veces a este amor: "Maridos, amad a vuestras mujeres..." (v. 25), "De ese modo el esposo debe amar a su esposa..." (v. 28), "Cada uno ... ame también a su esposa..." (v. 33).

En algunos matrimonios, los cónyuges se comportan como la garrapata y la pulga en el perro. David Seamands escribe lo siguiente:

“A la garrapata no le interesa para nada la comodidad ni la incomodidad del perro. Esta simplemente le succiona sangre y más sangre y más sangre.

La tragedia con algunos matrimonios es que ambos cónyuges sacan y sacan y sacan las sustancias vitales del matrimonio. Un matrimonio tal es como dos garrapatas y ningún perro. ¡Dos recolectores de sangre y no hay nada de sangre que recolectar!

Hace muchos años vino a visitarme una pareja. Habían estado casados por quince [15] años. Habían sido quince años de 'ping-pong' marital. Cuando él se enojaba o se ponía agresivo, ella respondía de la misma manera, y vice versa. Ambos padecían debido a las heridas emocionales y de una amargura muy real.

Ella se había casado con él porque él parecía ser un dirigente espiritual exitoso, parecía ser muy estudioso, muy determinado y ambicioso. Uno pudiera imaginarse el horror que ella sintió al descubrir que él era indeciso, falto de disciplina, haragán y muy descuidado. En su enojo y su ira, ella lo ahorcaba con sus manos, como el siervo en la parábola, y le increpaba: "¡Tú me has engañado! Me debes todo lo que yo esperaba de ti cuando me casé contigo." Durante quince años ella seguía con su cantaleta: "Págame lo que me debes."

Él se había casado con ella porque ella era muy bonita, elegante y muy meticulosa con su apariencia. Uno pudiera imaginarse el horror y la decepción que él experimentó cuando descubrió que ella hacía sus quehaceres domésticos descuidadamente, que ella no cuidaba bien su cabello, ni su ropa, ni su apariencia en general. Él pensaba que ella lo había engañado con respecto a estas cosas. "Tú me debes aquellas cosas que te hacían sobresalir mientras éramos novios." Y él la acorralaba mofándose de ella con sus palabras mordaces: "¡Págame lo que tú me debes a mí!"

Ambos habían estado esperando por quince años que el otro cambiara.”⁷

Nosotros necesitamos desesperadamente el verdadero amor divino que da en vez de demandar de los demás; que ofrece el potencial de crecimiento en vez de ametrallar al cónyuge con nuestras expectativas irreales, por reales que nos parezcan; que aceptemos, sin que tengamos que cambiar a nuestro cónyuge en el proceso

c. Resumen

En Efesios 5:22, se insta a la esposa a someterse a su esposo. Otra vez se le insta a someterse a su esposo en el versículo 24. Y en el versículo 33 se le insta a honrar a su esposo. Y como para las esposas, también hay tres imperativos dirigidos al esposo para que ame a su esposa.

Cuando el pasaje habla de la subordinación de las esposas, no se implica en ningún lugar que sea porque ellas sean inferiores a sus maridos. El texto implica que la esposa es libre para aceptar la igualdad o la equidad con su esposo en el matrimonio y en la familia y -hablando metafóricamente hablando - permitirle que él presida el comité, mientras ambos tienen el mismo derecho al voto. En ningún momento dice el texto: "Que el hombre subyugue a su esposa." Parece que el versículo 33 define el significado de 'someterse', que es, a saber: respetar y honrar. Mientras más ame el esposo a su esposa como Cristo amó a la iglesia, más fácil ha de ser para la esposa respetar a su marido.

CONCLUSIÓN

Dios quiere que nuestros matrimonios sean armoniosos y felices. Esto es lo que Él nos quiere enseñar en Efesios 5. Dios no quiere poner un yugo sobre ninguno de nosotros, ni quiere agriarnos la vida. Dios quiere lo mejor para nosotros y quiere que le demos lo mejor de nosotros. Pero nos damos cuenta de que nuestras tendencias naturales son para 'tomar' y no para 'dar', son para procurar dominar en vez de para retroceder, son para ser amados en vez de ser para amar. Y, sin embargo, sabemos que no podemos llegar a ninguna parte con nuestras actitudes egoístas y negativas.

Quiera nuestro Padre celestial darnos de su amor sin egoísmo que nosotros no podemos producir ni ofrecer. Quiera Él darnos la habilidad, la capacidad de caminar en humildad y en fuerza interior que nosotros no poseemos. Quiera Él dotarnos de Su presencia renovada día por día de manera que las flores en los campos de nuestros matrimonios broten incesantemente para Su Gloria y para Su Honra.

NOTAS

- ¹ Ludwigsburger Zeitung, 19.9.97 (Traducidas del inglés).
- ² Mientras que Jesús murió para salvar a toda la humanidad, aquí el enfoque es sobre Su iglesia.
- ³ En Heinz Schäfer, *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 270 (Traducido del inglés).
- ⁴ Véanse, e.g., las esposas de los patriarcas, Abigail, las profetas del Antiguo Testamento, y las mujeres dignas de alabanza de Proverbios 31.
- ⁵ In Heinz Schäfer (ed.), *Hört ein Gleichnis* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 292-293 (Traducido del inglés).
- ⁶ Cf., por ejemplo, 1Cor 7:2-5.
- ⁷ In Heinz Schäfer, *In Bildern reden; Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1987), 179-180 (Traducido del inglés).

REFERENCIAS

- Schäfer, H. (1982). *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel*. Christliches Verlagshaus.
- Schäfer, H. (1982). *Hört ein Gleichnis*. Christliches Verlagshaus.
- Schäfer, H. (1987). *In Bildern reden: Beispiele für die Wahrheiten der Bibel*. Christliches Verlagshaus.
- Seamands, D. (1991). *Healing for damaged emotions*. Victor Books.

PORTADORES DE SU IMAGEN

POR CÉSAR Y CAROLANN DE LEÓN

EL TEXTO

Génesis 1:26-27

INTRODUCCIÓN

Nosotros somos la gloria, la corona de la creación, y estamos asombrados hasta los tuétanos de que David no pudiera disimular su asombro frente al poder creador de Dios cuando escribe de su incontenible asombro reverente ante la majestad y las glorias de la creación divina. Escribe el inspirado cantor de Israel: 3"Cuando veo tus cielos,/ obra de tus dedos,/ la luna y las estrellas que Tú formaste,/ 4pienso: '¿Qué es el hombre para que lo recuerdes,/ y el hijo del hombre para que lo cuides?'/ 5Lo hiciste un poco menor/ que los ángeles,/ y lo coronaste de gloria y de honra./ 6Lo hiciste señor de las obras de tus manos,/ todo pusiste bajo sus pies;/ 7ovejas y bueyes,/ junto con las bestias del campo./ 8las aves del cielo y los peces del mar;/ 9¡Señor, Dios nuestro,/ cuán glorioso es Tu Nombre/ en toda la tierra!" (Salmo 8:3-9).

La historia narrativa de la creación comienza como si fuera en cámara lenta, donde la vacuidad informe y oscura toma el centro de la escena. Casi pareciera como si, desde el mismo inicio de nuestra existencia, Dios quiere comunicarnos lo que sucede cuando falta Su presencia, y Sus manifestaciones maravillas aún no se han experimentado: todo está *sin forma, vacío, y en oscuridad*. Cada vez que dejamos a Dios fuera de nuestra esfera de influencia humana, cada vez que nos aventuramos a existir sin la presencia relacional divina, terminamos sin estructura, indefinidos, vacíos y en tinieblas. Hay quienes se refieren a esta experiencia como al *caos*, otros experimentan una falta absoluta de significado, y aún otros la describen como "un sentido de oscuridad" en sus vidas.

Luego, en medio del vacío oscuro y sin forma, Dios se manifiesta a Sí mismo por medio de la *luz*, que resulta ser tan fundamental para la existencia y la subsistencia de la naturaleza y de la humanidad. ¿Qué sería de nuestro planeta sin *luz*? ¿Qué sería de las plantas, de los animales, de los insectos, de los océanos y de todo lo que en ellos habita si no tuviéramos al sol? La vida en este planeta no hubiera existido, completa y absolutamente. No habría seres humanos que reflejaran la gloria y el honor de Dios. No habría nada que gobernar: ni rebaños, ni bandadas de aves ni animales silvestres, ni aves ni insectos en la expansión o el cielo, no habría peces grandes ni pequeños abriéndose caminos por el mar. No podríamos saber cuán majestuoso es el Nombre de Dios en toda la tierra, porque tampoco la raza huma habría sido creada para reflejar la gloria y el honor de Dios.

Así como dependemos del sol para los procesos biológicos, fisiológicos, de fotosíntesis y de metamorfosis que ocurren bajo el sol, el alma humana necesita de la presencia de 'La Luz del mundo para llevar una imagen holística, óptima, de crecimiento, de madurez, reflejando la imagen del Creador. "3Todas las cosas fueron hechas por Él. Y nada de cuanto existe fue hecho sin Él. 4En Él estaba la vida, y esa vida era la luz de los hombres. 5La Luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no la vencieron" (Juan 1:3-5).

ILLUSTRACIÓN

Una jovencita cristiana, Adventista del Séptimo Día, llamada Sandra, creció en Sur América. Desde su niñez, ella soñaba con trabajar en Hollywood, como actriz, haciendo películas, ganando mucho dinero, y llegando a ser rica y famosa. Dios le había otorgado una belleza natural sobrecogedora. Cuando tenía alrededor de sus veinte años, después de haber trabajado muy duro en su país, se le abrió el camino, y ella halló la manea de llegar a Los Ángeles, California, EE. UU. A., esperando poder realizar sus sueños por tanto tiempo acariciados. Después de meses de fracasos tratando de conseguir trabajo en la industria cinematográfica, y de docenas de rechazos y de entrevistas fallidas, ella consiguió trabajo en una cantina para poder sostenerse a sí misma en aquella nueva comunidad adoptiva que tenía tan alto costo de vida.

Con sus esperanzas muy disminuidas y sus sueños apagándose, la vida de Sandra le parecía falta de significado y muy opaca. Poco a poco, las tinieblas la iban envolviendo. Su alma se sentía fatigadas y muy desanimada. Se sentía extrañamente separada de Dios, de su iglesia y aun de sí misma. Una cosa fue llevándola a la otra y a la otra, y un día se encontró con una bruja bien reconocida, de alto rango social, y que parecía tener muchas conexiones. En una ocasión, la bruja le dijo a Sandra que ella (Sandra) "había sido escogida" para que llegara a ser una rica y famosa princesa en el mundo de las tinieblas. Sandra asistió a varias reuniones ocultistas acompañada por aquella mujer. Esto la iba involucrando en aquellas densas tinieblas, al punto que iba a ser iniciada para ser la pareja sexual de un grupo de demonios. Ya en este punto, las tinieblas habían envuelto totalmente la vida de Sandra.

Pero el Señor ama a sus hijos, y Él ha prometido no abandonarnos ni dejarnos solos (véase Hebreos 13:5). La noche antes de la supuesta iniciación en aquel nuevo estilo de vida diabólico, Dios le dio a Sandra un sueño en el cual le decía: "Vete de esta ciudad. Sal de este país, y regresa a tu país de origen. De otra manera, vas a perder tu alma y vas a morir." Aquel sueño fue tan impactante que Sandra despertó temblando. Al día siguiente, en vez de asistir a su inauguración como una "reina bruja", Sandra regresó a su país de origen, y buscó ayuda espiritual. Volvió a re-dedicar su vida a Dios, regresó a su iglesia, y comenzaron unas intensas

batallas con el enemigo mismo y con el mundo de las tinieblas. Los demonios se le aparecían en las noches, y procuraban usarla como un objeto sexual. Ella se resistía y luchaba con ellos, que procuraban asfixiarla en el proceso de su lucha. Sandra continuaba orando constantemente, y procuró la ayuda de los ancianos de la iglesia. Ellos oraron y ayunaron por ella y con ella hasta que Sandra fue totalmente liberada de aquella opresión satánica. "La Luz resplandece en las tinieblas, y las tinieblas no la vencieron" (Juan 1:5).

La obra del satán es procurar tomar "todo buen don" que hemos recibido del Padre de la Luz, y hacer de éste nuestra perdición y nuestra destrucción, especialmente con nuestra sexualidad. [Alabemos y demos gracias a Dios por Su victoria en favor nuestro.]

CREADOS A SU PROPIA IMAGEN

La historia de nuestra creación progresa con las triunfantes palabras de Dios registradas en Génesis 1:26-27: "Entonces dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y que domine los peces del mar, y las aves del cielo, el ganado y todo animal que anda sobre la tierra." 27Y creó Dios al hombre a Su imagen, a imagen de Dios lo creó." Hay varios aspectos de nuestra humanidad que aún dan testimonio del hecho de que fuimos creados a la imagen de Dios.

LA FUNCIONALIDAD DE DIOS

1. Cuando Moisés le pidió a Dios que le mostrara Su Gloria, Dios [en su amor y misericordia] le mostró Su espalda. "El Señor pasó ante Moisés y proclamó: '¡Señor! ¡Señor! ¡Dios compasivo y bondadoso, lento para la ira, y grande en amor y fidelidad! 7 Que mantiene Su invariable amor a millares, y no deja sin castigo al malvado; que visita la iniquidad de los padres sobre los hijos y los nietos, hasta la tercera y cuarta generación' " (Éxodo 34:6-7).
2. Como portadores de la Imagen de nuestro Dios Creador, somos creados para ser compasivos, para ser bondadosos, lentos para la ira, y para abundar en amor y fidelidad. Dios confía en estas capacidades de portar Su imagen para llamar a Sus hijos de vuelta a una relación con Él. Cuando Jesús llamó a Pedro a una relación especial con Él, Jesús le preguntó a Pedro: "¿Me amas?" (Juan 21:15-17). Jesús le hizo la pregunta tres veces, deseando que Pedro entendiera profundamente el significado del llamado que le hacía a una vida de servicio a sus hermanos heridos y desvalidos a los que tanto amaba Jesús.
3. A semejanza de nuestro Creador, también tenemos la habilidad de razonar. En Isaías, Dios nos invita: "Venid entonces, y razonemos..." (Isaías 1:18), porque Él nos ha creado con la habilidad cognitiva de razonar y de procesar los pensamientos. Disfrutamos del libre albedrío, de la capacidad de decidir si queremos hacer el bien o el mal. Porque Dios es un Dios relacional, después de la caída Él quiere disfrutar de una relación libre de coerción y de intimidación.
4. A diferencia de los seres del reino animal - nosotros tenemos la capacidad de creer con una fe objetiva y viviente. Dios creyó que podía crear un mundo habitado por seres humanos que podían permanecer fieles a Él y hacer las decisiones correctas entre el bien y el mal. Como parte del Plan

de Redención Él creía que la simiente de Abrahán podía preservar el conocimiento de Su carácter de generación en generación, y mucho más allá de su grupo étnico, siendo así una gran bendición para millones de personas, que se llamarían "hijos de Abrahán por su fe en Jesús". El apóstol Pablo explica: "Por tanto, sabed que los que son la de fe, éstos son hijos de Abrahán" (Gálatas 3:7).

5. Cuando elegimos creer, nosotros somos adoptados en la familia de Dios. "Pero a todos los que lo recibieron, a los que creyeron en Su Nombre, les dio el derecho (*el poder*) de ser hijos de Dios" (Juan 1:12). Juan confirma este hecho en su Evangelio: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a Su Hijo único, para que todo el que crea en Él, no perezca, sino tenga vida eterna." (Juan 3:16). El apóstol Pablo reafirma *la urgente necesidad de creer*, en su epístola a los Romanos: "9Si con tu boca confiesas que Jesús es el Señor, y en tu corazón crees que Dios lo levantó de los muertos, serás salvo. 10Porque con el corazón se cree para ser justificado, y con la boca se confiesa para salvación. 11Pues la Escritura dice: 'Todo el que crea en Él, no será avergonzado'. 12Y no hay diferencia entre judío y griego; ya que Uno mismo es Señor de todos, y es generoso con todos los que lo invocan. 13Porque 'todo el que invocare el Nombre del Señor será salvo'" (Romanos 10:9-13).
6. Cuando nosotros aceptamos nuestra nueva identidad como portadores de la imagen de nuestro Creador, Su Espíritu nos empodera para desplegar Su compasión, Su bondad, Su amor y Su fidelidad, Su tardanza para la ira y Su corazón perdonador. Por la fe y en el poder de Su amor, podemos ejercitar nuestra habilidad de portar Su imagen para razonar y para poner en práctica una fe viviente en Él.

LA RELACIONALIDAD DE DIOS

1. Nuestro Dios es un Dios relacional. Su revelación a la raza humana se describe mejor como una divinidad que se manifiesta en tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Estos tres seres están unidos, son distintos, y cada uno funciona en su propia personalidad independientemente en Su perfecta coexistencia. Están enlazados eternamente a través de Su Amor, de Su Gracia y de Su Unidad, como lo describe la Palabra Divina: "[Que] La Gracia del Señor Jesucristo, el Amor de Dios, y la Comunión del Espíritu Santo sean con todos vosotros" (2 Corintios 13:13). Juan nos dice que estas tres divinas personas han vivido 'relacionados' de esta manera desde siempre "En el principio existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. 2Desde el principio estaba con Dios (Juan 1:1-2).
2. La experiencia de la Trinidad es como una comunión eterna del Padre, el Hijo y el Espíritu compartiendo mutuamente amor, honor, felicidad, gozo, y respeto. Ellos disfrutaban el vivir juntos en una eterna relación dando de Sí mismos.
3. Ésta es precisamente la experiencia que Jesús quiso dar, y pidió al padre que les diera a sus discípulos. "Para que todos sean uno, como Tú, oh Padre, en Mí, y Yo en Ti. Que también ellos sean uno en Nosotros, para que el mundo crea que Tú Me enviaste. 22Yo les di la Gloria que me diste, para que sean uno, así como Nosotros somos Uno. 23Yo en ellos, y Tú en Mí. Que lleguen a ser perfectamente unidos, para que el mundo conozca que Tú me enviaste, y que los amaste a ellos, así

- como me amaste a Mí” (Juan 17:21-23).
4. Las relaciones son el vehículo a través del cual los seres humanos mejor pueden desplegar la imagen de Dios en el mundo. No hay mejor manera de mostrar nuestra relación con nuestro Padre celestial que mostrando nuestras excelentes relaciones los unos con los otros. “Un mandamiento nuevo os doy, que os améis unos a otros. Que os améis así como yo os he amado. 35 En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os amáis unos a otros” (Juan 13:34-35). No debe ser cuestión que nos asombre el hecho de que Juan, el discípulo que mejor se conectó con el amor de Jesús, haya escrito: “Nosotros sabemos que hemos pasado de muerte a vida, *porque amamos a los hermanos*. El que no ama, aun está muerto” (1 Juan 3:14).
 5. Dios es un Dios relacional; por tanto, somos llamados a mostrar la experiencia de la Trinidad. Se necesitan tres para desarrollar una relación verdaderamente saludable. Es por esta razón que un matrimonio saludable y amoroso necesita *la presencia vital de Dios* para que se desarrollen, se experimenten y se muestren estas cualidades.
 6. El mostrar la imagen de Dios tiene que llegar a ser más que solo un concepto ontológico. Fuimos creados para que el mostrar esta imagen fuera nuestra *vocación*. Lo que hace Dios, lo hacemos nosotros. Él ama, nosotros amamos. Él muestra compasión, nosotros mostramos compasión. Él perdona, nosotros perdonamos. Él sana, nosotros somos Sus agentes para la sanidad. Imago Dei (La imagen de Dios) se convierte en nuestro llamado primario, en el propósito y la misión de nuestras vidas, en nuestra *vocación*. Podemos ser maestros, dentistas, enfermeros, banqueros, panaderos, etc., sin embargo, como portadores de la imagen de Dios, nuestro primer y principal llamado es desplegar el carácter amoroso de Dios en nuestras relaciones.

LA ASIGNACIÓN DE GÉNERO DE DIOS

1. La narración de la Creación cambió de ritmo al llegar al relato de la creación de Adán y Eva. El Creador amante, paciente y lleno de gracia, estaba listo para ampliar su círculo relacional. Desde la eternidad sin fin, el Padre, el Hijo y el Santo Espíritu han estado en comunión eterna. Consigo mismos, y había llegado el tiempo de crear a los seres humanos, "un poco menor que los ángeles" (Salmo 8:5). Estas nuevas criaturas iban a tener la imagen relacional de Dios. Iban a ser preparados con capacidades para reflejar las funciones emocionales, psicológicas, espirituales y relacionales del Creador. Para que se reflejara la gloriosa imagen de Dios de manera completa, Adán y Eva fueron diseñados con géneros distintos, para mejor explicar y entender, experimentar y celebrar la pericoreosis. “Entonces dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y que domine los peces del mar, las aves del cielo, el ganado y todo animal que anda sobre la tierra. 27 Y creó Dios al hombre a Su imagen, a imagen de Dios lo creó. Hombre y mujer los creó” (Génesis 1:26-27).
2. La creación del hombre y de la mujer fue intencional. Dios quiso crear dos seres con idéntico valor, pero distintos. Como portadores de la imagen divina, ellos fueron diseñados para funcionar en armonía, en unidad armónica, en semejanza a como funciona la Trinidad. Dios los creó para que

disfrutaran la bendición de la relación armoniosa entre dos seres quienes eran esencialmente iguales, pero diferentes, que se unirían en una *singularidad holística* como entes sexuales, que disfrutarían el poder creativo, la capacidad que se les otorgó de concebir y de producir otras criaturas semejantes a ellos por medio de la unión sexual. Ante la apreciación de Dios, nuestra sexualidad es 'buena en gran manera'. La sexualidad humana es un gran don que fue otorgado para llevarnos a un más profundo nivel del conocer y del ser conocido (Dios, otra persona, nosotros mismos). Dios le ha colocado un gran valor a la relación sexual entre cónyuges, entre el hombre y la mujer. "Honroso es para todos el matrimonio y el lecho sin mancilla. Pero Dios juzgará a los fornicarios y a los adúlteros (Hebreos 13:4). [Nota de traducción: La Biblia NIV -Nueva Versión Internacional, traducido del inglés, rinde este texto así: "El matrimonio debe ser honrado por todos, y el lecho matrimonial debe mantenerse puro, porque Dios juzgará al adúltero y a todos los sexualmente inmorales" Hebreos 13:4]. La única actividad sexual reconocida en la Biblia como "pura, honorable y no manchada por el pecado" es la que se lleva a cabo dentro de los confines de la relación marital honrosa.

3. Tristemente, el registro bíblico no concluye en el séptimo día de la narrativa de la creación; es seguido por el descenso vertiginoso- la caída en el pecado --que cambió, alteró y distorsionó *todo* de todo. Mientras que nuestra sexualidad es el producto del diseño maestro de Dios, después del descenso al pecado, lleva toda la gama de consecuencias destructoras de la imagen divina. Todos nosotros somos el producto de las marcas epigenéticas heredadas por las generaciones que siguieron a la caída en el pecado. "Los padres les dejan un legado de enfermedades a sus hijos. Por regla general, cada hombre intemperante que cría a sus hijos les transmite sus inclinaciones y sus tendencias al mal a sus vástagos; les deja enfermedades de su propia sangre inflamada y corrompida. La lujuria, las enfermedades, y la imbecilidad son transmitidas como juna herencia de dolor de padre a hijo y de generación a generación, y esto conlleva angustia y sufrimiento al mundo y no es nada menos que una repetición de la caída del hombre..." Todos nosotros, -- en uno o en otro grado --hemos experimentado las ramificaciones de las consecuencias de la caída del hombre en el pecado y su degradación, y cómo han alterado nuestras perspectivas con respecto a antes de la caída, en la biología, en los géneros, en la epigenética, en las experiencias de los sistemas de la familia, en los patrones de pensamiento, en los patrones de respuesta emocional, en las actitudes, en los valores, en los patrones del comportamiento y de las relaciones -- especialmente en nuestra habilidad y en nuestra capacidad de dar y de recibir amor.
4. "El entrelace de actitudes de la sociedad y las creencias, las estructuras sociales y los factores biológicos dan forma a la sexualidad inauténtica inherente en nuestra condición humana caída" (Balswick, 2021, p.217). Después de la caída, cada aspecto de nuestra humanidad -- incluyendo nuestra sexualidad -- ha sido distorsionado del diseño original de Dios. Adán y Eva experimentaron un gran deterioro en la manera en que veían, percibían y procesaban todo alrededor suyo, incluyendo a Dios, a sí mismos y el uno al otro. Su capacidad mental, emocional, física, y relacional definitivamente fueron alteradas por el pecado. A través de la historia, el enemigo ha utilizado *todo y cada cosa* que ha estado a su alcance -- incluyendo nuestra sexualidad -- para destruirnos. Su reinado rebelde y belicoso se empeña en incitar inequidades de poder, conflictos de género,

luchas relacionales, e insoportable dolor. Nuestro quebranto después de la caída es evidente en nuestros matrimonios, en nuestras familias, y en nuestras iglesias por medio de actos sexuales y físicos reprensibles, por el abuso emocional y por la negligencia experimentada por demasiados de nosotros. mismos.

5. En medio de estas influencias que distorsionan el alma, se ha hecho difícil, por decir lo mínimo, alcanzar una sexualidad auténtica. Una masculinidad tóxica ha infectado el propósito original de Dios de que el hombre refleje el carácter de Dios: que sea amante, perdonador, lleno de gracia, que procure guardar el pacto y/o la palabra dada, empoderante, que procure la intimidad con Dios. La respuesta a la opresión occidental femenina sistemática después de la caída, en su esencia, es un grito pidiendo derechos y libertades sociales, económicas y políticas que se han suprimido a causa del género. "Nuestro mundo ha sido un lugar imperfecto, y hemos llegado a ser imperfectos en nuestra sexualidad. Algunas personas sufren de imperfecciones genéticas en el paquete que han heredado; a algunos le falta entereza sexual a causa de la socialización en el hogar y en la comunidad; algunos son víctimas de enfermedades sociales tales como la violación sexual, la pornografía, la crueldad, la depravación y las desconexiones emocionales" (Balswick, 2021, p.224). ¡Cuán profundamente oprimido tiene que estar el corazón del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo a causa de la devastación y de la destrucción sin sentido a través de incontables generaciones!
6. Las alteraciones en nuestra sexualidad han tomado una variedad de formas debido a complejas realidades postraumáticas, interconexiones epigenéticas, socioculturales y biológicas. Demasiado personas han pasado por experiencias desgarradoras que han resultado en quebrantos sexuales devastadores. Esto es especialmente cierto cuando estas experiencias traumáticas han ocurrido en el desarrollo temprano, y han sido el resultado de encuentros sexuales no-consensuales que han sido profundamente dañinos, creando cicatrices que complican y atrasan los largos procesos de recuperación y sanidad.

CONCLUSIÓN

1. Cuando intentamos entender la sexualidad después de la caída de la humanidad en el pecado, uno tiene que considerar las incontables maneras en las que el desarrollo sexual ha sido impactado, a través de los siglos, por la epigenética, la biología y por otros factores sociales, religiosos y culturales. Nuestra sexualidad humana después de la caída es también producto de muchos intrincados y fallidos procesos del desarrollo que se llevan a cabo en medio de nuestras familias imperfectas. La verdad de este asunto es que todas las familias - después de la caída - desde las que son saludables y funcionales hasta las tóxicas y disfuncionales - son también influenciadas por factores fisiológicos, psicológicos sociales y culturales. "Tenemos que estar al tanto de que la 'autenticidad sexual' es más 'asequible' para los que nacen con una genética y unos parámetros psicológicos normales, que se socializan en un hogar en el que los padres despliegan actitudes sexuales normales, y que viven en una comunidad en la que los valores sociales son consistentes con las enseñanzas bíblicas." (Balswick, 2021, p.223).
2. Isaías nos ofrece una correcta verificación de la realidad después de la caída: "Toda cabeza está

enferma, y todo corazón doliente.” (Balswick, 2021, p.223). "Desde la punta del pie hasta la cabeza no hay en él cosa ilesa, sino herida, hinchazón y podrida llaga. No están curadas, no vendadas, ni suavizadas con aceite.” (Isaías 1:5b-6). Para los portadores de la imagen divina torcidos por el pecado como yo, es fácil desacreditar esta descripción. Usted pudiera pensar: "Yo no estoy en tan mal estado." Es difícil -y hasta doloroso-, aceptar que somos menos parecidos a nuestro Creador de lo que interNombrentemente esperamos. El aceptar nuestros fracasos y el reconocer cuán lejos estamos de la meta verdaderamente requiere tener una *santa humildad diariamente*. Solamente cuando nos vemos como hijos amados de Dios, agobiados por el pecado, como nos describe Isaías en su descripción precisa e ineditada, que vamos ante Dios humillados, en sincera oración y arrepentimiento, rogándole por Su misericordia y Su compasión, resistiendo las ansias de juzgar y condenar a nuestros hermanos y hermanos también heridos y manchados por el pecado. Llenos de la gloriosa humildad de Cristo - nuestro inmaculado Redentor- estaremos listos para oras como Jeremías: "*SáNombre, Señor, y seré sano; sálvame, y seré salvo; porque Tú eres mi alabanza*" (Jeremías 17:14)

3. “Una comprensión del designio de Dios para la sexualidad humana va creciendo en importancia si el individuo ha de construir una sexualidad realmente significativa y auténtica. Debido a que el significado de la sexualidad se aprende en un contexto social, es imperativo que la familia y la comunidad vivan y comuniquen el designio de Dios para la sexualidad humana” (Balswick, 2021, p.223). Nuestros hijos y nuestros nietos están observando cómo vivimos y cómo interactuamos los unos con los otros, y la manera en que amamos a Dios y nos relacionamos con Él y con otros. Para nuestros hijos y nietos que nos observan, éste es el sermón transformacional más importante que ellos han de experimentar. Al vivir con nosotros, ellos entenderán por qué Jesús sintetiza *toda* la Ley y *todos* los Profetas "*en el gran mandamiento de la ley*". “37Jesús respondió: 'Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y toda tu mente. 38Éste es el primero y el mayor Mandamiento. 39Y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. 40De estos dos mandamientos penden toda la Ley y los Profetas" (Mateo 22:37-40).
4. Es sumamente compleja la ruta hacia una sexualidad auténtica en este mundo roto y deshecho por el pecado. Todos nosotros, en una medida o en otra, cargamos complejas heridas epigenéticas que necesitamos reconocer, que lamentar y que rendirlas al Médico por excelencia al ansiar expresar nuestra sexualidad auténticamente en relaciones que representen honrosamente la gloriosa imagen de Dios. Sin importar dónde estamos en espectro de la sexualidad saludable vs. enfermiza, todos somos pecadores, y necesitamos desesperadamente un cambio restaurativo de mente, de corazón y alma. Es solo por las intervenciones compasivas, restauradoras y sanadoras que podemos experimentar la esperanza de un brillante futuro.
5. Los matrimonios, las familias y las comunidades eclesíásticas tienen el privilegio de desplegar el ideal de Dios para el amor y la sexualidad humanas mientras concurrentemente ejemplifican la compasión y el genuino amor de Cristo hacia los que luchan con la sexualidad rota y deshecha. Nuestras relaciones portadoras de la imagen divina tienen que ser redentiva. Es por medio de nuestras relaciones que podemos modelar el carácter de Cristo hacia las personas que nos rodean. "Porque de tal manera amó Dios al mundo..." (Juan 3:16). Se nos envía como fueron enviados

los discípulos de Cristo -- Los portadores de la imagen de Dios somos enviados como fueron los discípulos, a cuidar con sacrificio y a amar a las personas quebrantadas como también nosotros lo estamos. No somos enviados a juzgar las vidas de las personas. Nuestro Omnisciente Juez y Abogado se encarga de eso. Nosotros somos enviados a amar a las ovejas heridas de nuestro Pastor donde se encuentren. Por medio de nuestra compasión extravagante como portadores de Su imagen, y por Su misericordia, las amamos, les servimos, y procuramos guiarlas a una relación salvífica con nuestro Redentor. Él las guía por el camino de la sanidad, lo que nosotros con nuestro limitado entendimiento, no podríamos hacer.

6. Como portadores de Su imagen, no dejemos de orar para que Dios nos sane, nos restaure, y *nos* redima para que podamos rendirle honor supremo y gloria a Su Nombre; no solo por medio de nuestra sexualidad restaurada, sino además a través de cada área de nuestras vidas para que otros puedan tener una experiencia con Jesús. Amén.

REFERENCIAS

- Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed.). Baker Academic.
- Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed., p. 224). Baker Academic.
- Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed., p. 223). Baker Academic.
- White, E. G. (1952). *The Adventist home*. Pacific Press Publishing Association. (Original work published 1952).

NOTA DE LOS AUTORES

Durante el tiempo de la pre-adolescencia/ pre-pubertad los niños aprenden *el código de los niños* que les enseña a ser fuertes, competitivos y sexualmente agresivos. En contraste, las niñas, durante su tiempo de pre-adolescencia/pre-pubertad, aprenden *el código de las niñas* que les enseña a ser agradables, cooperadoras, y sexualmente modestas. Hay, además, diferentes y significativos niveles y tipos de hormonas en los niños y en las niñas. La testosterona se eleva en los niños, y el estrógeno en las niñas. Estas hormonas preparan el escenario para características sexuales secundarias, tales como el vello púbico en ambos géneros, el desarrollo de los senos y de las caderas en las niñas y de músculos y la barba incipiente en los niños. La mayoría de los niños identifica su comportamiento 'masculino' en los hombres que les rodean. La mayoría de las niñas identifican su comportamiento 'femenino' en las mujeres que les rodean. Estos comportamientos tienden a ser influidos por los valores de los progenitores y por las enseñanzas espirituales a las que estén expuestos los preadolescentes.

EL PROBLEMA DE ANA

POR JONGIMPI PAPU

EL TEXTO

I Samuel 1:1-20

INTRODUCCIÓN

La oración de Ana pidiendo un hijo varón, junto a su extraordinaria voluntad de dedicar este don al Dador, constituye una de las oraciones más sin parangón en toda la Biblia. Aparte de las oraciones de Jesús, la oración de Ana es una de las más cautivadoras. Mientras que Sara, Rebeca, Raquel y varias otras mujeres de la Biblias se enfrentaron a situaciones semejantes, y a pesar de que muchas también oraron por su situación, pidiendo un hijo para aliviar la vacuidad, el vacío en sus familias, ninguna otra consideró la posibilidad de devolver a su hijo al Dador para que sirviera al Señor por toda su vida. Sin embargo, esto es precisamente lo que leemos en la historia de Ana.

Esto nos trae ante unas preguntas muy profundas, unas preguntas que nos ofrecen una vislumbre hacia el panorama espiritual de Ana: ¿Cuál era el problema de Ana, y por qué cosa oraba ella? ¿Qué pesaba sobre el corazón de esta mujer? ¿Anhelaba ella un niño para mitigar su sufrimiento y así escudarse del acoso de su rival, Penina? ¿O acaso era motivada ella por el deseo y por la necesidad de una transformación en la casa del Señor, la cual estaba bajo el cuidado del anciano sumo sacerdote, Elí, y dirigida por sus dos hijos desviados del camino del Señor?

Las respuestas a estas preguntas indudablemente nos van a retar a re-evaluar el contenido de nuestras oraciones. ¿Qué se encuentra a la raíz de nuestras oraciones? Mientras que todos procuramos

Jongimpi Papu, PhD, DMin, es un Vice Presidente y Director de Ministerios de Familia en la División de África del Sur - Océano Índico de los Adventistas del Séptimo-Día en Pretoria, Sudáfrica

bendiciones, ¿cuál es su verdadero propósito en nuestras vidas? Al analizar el problema de Ana, tenemos que preguntarnos a nosotros mismos las siguientes preguntas escrutadoras. ¿Cuál es mi problema particular? ¿Qué agobia mi corazón? ¿Qué cosa particularmente quisiera yo que Dios hiciera por mi matrimonio y por mi familia que me daría la mayor satisfacción a mi vida? Con estas preguntas en mente, lancémosnos a la historia diviNombrente inspirada de Ana, que se encuentra en 1 de Samuel 1:1-20.

“1Hubo un varón de Ramataim de Zofim, del Monte de Efraín, que se llamaba Elcana hijo de Jeroham, hijo de Eliú, hijo de Tohu, hijo de Zuf, efrateo. 2Y tenía él dos mujeres; el nombre de una era Ana, y el de la otra, Penina, Y Penina tenía hijos, mas Ana no los tenía. 3Y todos los años aquel varón subía de su ciudad para adorar y para ofrecer sacrificios a Jehová de los ejércitos en Silo, donde estaban dos hijos de Elí, Ofni y Finees, sacerdotes de Jehová. 4Y cuando llegaba el día en que Elcana ofrecía sacrificio, daba a Penina su mujer, a todos sus hijos y a todas sus hijas, a cada una si parte. 5Pero a Ana daba una parte escogida; porque amaba a Ana, aunque Jehová no le había concedido tener hijos. 6 Y su rival la irritaba, enojándola y entristeciéndola, porque Jehová no le había concedido tener hijos. 7 Así hacía cada año; cuando subía a la cada de Jehová, la irritaba así; por lo cual Ana lloraba, y no comía. 8 Y Elcana su marido le dijo: Ana, ¿por qué lloras? ¿Por qué no comes? ¿Y por qué está afligido tu corazón? ¿No te soy yo mejor que diez hijos? 9 Y se levantó Ana después que hubo comido y bebido en Silo; y mientras el sacerdote Elí estaba sentado en una silla junto a un pilar del templo de Jehová, 10 ella con amargura del alma oró a Jehová, y lloró abundantemente. 11 E hizo voto, diciendo: 'Jehová de los ejércitos, si te dignares mirar as la aflicción de tu sierva, y te acordares de mí, y no te olvidares de tu sierva, sino que dieres a tu sierva un hijo varón, yo lo dedicaré a Jehová todos los días de su vida, y no pasará navaja sobre su cabeza. 12 Mientras ella oraba largamente delante de Jehová, Elí estaba observando la boca de ella. 13 Perlo Ana hablaba en su corazón, y solamente se movían sus labios, y su voz no se oía; y Elí la tuvo por ebria. 14 Entonces le dijo Elí: ¿Hasta cuando estarás ebria? Digiere tu vino. 15 Y Ala le respondió diciendo: No, señor mío; yo soy una mujer atribulada de espíritu; no he bebido vino ni sidra, sino que he derramado mi alma delante de Jehová. 16 No tengas a tu sierva por una mujer impía; porque por la multitud de mis congojas y de mi aflicción he hablado hasta ahora. 17Elí respondió y dijo: Ve en paz, y el Dios de Israel te otorgue la petición que le has hecho. 18 Y ella dijo: Halle tu sierva gracia delante de tus ojos. Y se fue la mujer por su camino, y comió, y no estuvo más triste. 19 Y levantándose de mañana, adoraron delante de Jehová, y volvieron a su casa en Ramá. Y Elcana se llegó a Ana su mujer, y Jehová se acordó de ella. 20 Aconteció que, al cumplirse el tiempo, después de haber concebido Ana, dio a luz un hijo, y le puso por nombre Samuel, diciendo: Por cuanto lo pedí a Jehová. (1 Samuel 1:1-20).

LA NARRATIVA Y LA APLICACIÓN

Ésta no es una narrativa acerca de Elcana, aunque se introduce su nombre inicialmente. En vez, es una historia acerca de una mujer llamada Ana. Elcana, un levita, como se detalla en la genealogía que se encuentra en 1 Crónicas 6:22-23, era un hombre devoto que, por razones que no se mencionan, debía haber estado sirviendo en el templo en Sí. Elcana tenía dos esposas, siendo Ana la primera esposa y Penina la segunda. El deseo de Elcana de que su linaje continuara, le llevó a tomar una segunda esposa, un segundo matrimonio. Sin embargo, esta decisión, enraizada en la falta de fe en Dios, no le trajo a él felicidad (véase Patriarcas y Profetas, p. 569 [en inglés]). Esta historia, que comienza, por decirlo así, con un traspié de Elcana, es utilizado por Dios para cumplir Su propósito. Las tristes consecuencias de no seguir a Dios, se indican claramente, pero Dios puede cambiar cualquier situación y utilizarla para Su gloria cuando vamos a Él en oración y arrepentimiento.

LA ORACIÓN DE ANA

La lamentable decisión de Elcana es lo que introduce a Ana a esta narración. La oración de ella [de Ana], registrada en los versículos nueve y diez, es lo que cambia la trayectoria natural de la historia y establece a Ana como el personaje principal de esta narración. La oración de Ana no solo cambia la vida de ella, sino que también cambia la declinación en picada de la adoración en el Tabernáculo por medio del nacimiento milagroso del niño Samuel. Bien puede asegurarse que la bendición de Ana va a repercutir en la reforma tan necesitada en el Tabernáculo y en sus servicios.

La situación en su hogar y en su familia causaba dolor, miseria y sufrimiento en el corazón de Ana. Con frecuencia ella derramaba amargas lágrimas por la tensión y el malestar que le causaba el tener que compartir a su marido con su rival. A pesar de estas circunstancias, ella no se quejaba [aunque, como vemos, sobradas razones tenía para quejarse]. La única vez que ella habló de esta situación fue en su oración privada en el Santuario, al derramar la angustia delante de Jehová, su refugio, y el motivo de su alabanza, al entregar su don para el servicio de Dios, como se registra en el capítulo dos de primera de Samuel. En respuesta a la pregunta de Elí, con una acusación abierta de estar borracha, Ana le responde: "No, señor mío; yo soy una mujer atribulada de espíritu; no he bebido vino ni sidra, sino que he derramado mi alma delante de Jehová" (1 Samuel 1:15). La palabra hebrea para 'derramar' (shaphak) se usa con frecuencia en el contexto, haciendo referencia al derramamiento de sangre (de un cordero) o a derramar la sangre recogida. Esta palabra parece ser apropiada en el contexto de la oración/el sacrificio de Ana al verter la carga de su alma en las manos del Señor. Ella había derramado su alma ante el Señor de manera semejante a como el sacerdote derramaba la sangre de la víctima, ahora sin vida, en el lugar designado en el Santuario. La Biblia anima a los creyentes: "Echad toda vuestra ansiedad sobre Él, porque Él cuida de vosotros" (1 Pedro 5:7). Este vocabulario lleva la misma connotación de 'derramar'.

Algunas veces, lo único y lo mejor que podemos hacer es 'derramar' nuestra alma ante Dios. Notemos que Ana NO 'derramó' su alma ante el sacerdote Elí, sino ante Dios, su Creador, el único, según el texto bíblico que había 'cerrado su vientre'. Aquí hay una lección para cada uno de

nosotros. Ocurre con frecuencia que Dios es el último a quien vamos a contarle nuestras luchas, nuestros retos, después que todos los demás han intentado resolver los dilemas, y han fracasado. Se ha dicho que 'cuando las oraciones suben, las bendiciones bajan'. Esto se verificó en el caso de Ana. Su petición contestada fue seguida de un hermoso himno de alabanza, como lo encontramos en el segundo capítulo de primera de Samuel. Al examinar cuidadosamente el contenido de la oración de Ana, podemos obtener una amplia perspectiva, un entendimiento comprensivo de la situación que esta experimentando aquella mujer.

ELCANA: EL POLÍGAMO Y EL AMANTE ESPOSO

Es muy fácil y 'conveniente' el colocar la culpa por el dolor de Ana sobre Elcana y su falta de fe al casarse con Penina. La acción de Elcana es un reflejo de la acción de Abram, quien se casó con Agar para hacer cumplir los planes de Dios, o al menos acelerar el cumplimiento de tener un heredero prometido por Dios. Es muy importante notar que esta práctica trajo toda una estela de miseria, e introdujo un espíritu de descontento en la familia de Elcana. Puede verse lo mismo en el caso de Abram, quien sucumbió a la sugerencia de Sarai de que se casara con Agar. Él no pudo prever la miseria y el dolor que esto iba a introducir en su hogar. Muy pronto después de esta decisión, leemos en Génesis 16:3-5 que ocurrió lo siguiente:

"Y Sarai mujer de Abram tomó a Agar su sierva egipcia, al cabo de diez años que había habitado Abram en la tierra de Canaán, y la dio por mujer a Abram su marido. 4 Y él se llegó a Agar, la cual concibió; y cuando vio que había concebido, miraba con desprecio a su señora. 5 Entonces Sarai dijo a Abram: "Mi afrenta sea sobre ti; yo te di mi sierva por mujer, y viéndose encinta, me mira con desprecio; juzgue Jehová entre tú y yo."

La decisión de Abram como la cabeza de la familia destruyó la felicidad en el contorno de su hogar. Elena White afirma: "El matrimonio de Abram con Agar resultó en mal, no solo para su propia familia, sino para las generaciones futuras" (Patriarcas y Profetas, p. 145 [traducido del inglés]). Ciertamente este fue el caso con la familia de Elcana. Ana, quien era muy amada por Elcana, fue la que más sufrió en este arreglo, y la felicidad de toda la familia fue manchada.

En la oración de Ana, ella no hace mención de Elcana, ni hace alusión alguna a la relación polígama que había causado su gran angustia. Elcana era un problema, pero no era el problema de Ana. En la protesta de Sarai en contra de la decisión de Abram, ella apeló a Dios para que juzgara entre ella y Abram, presentándolo a él como la causa de su dolor y frustración. Éste no era el caso con Ana. Esto nos trae nuevamente a la pregunta principal: ¿Cuál era el problema de Ana si no era su esposo?

PENINA: LA RIVAL DE ANA

Se yergue nuevamente la pregunta: ¿Era Penina la razón de la oración de Ana? Es importante notar que Ana no menciona a Penina en su oración. Mientras que se puede argumentar que Penina era un punto neurálgico en la vida de Ana, sería incorrecto colocar la culpa del sufrimiento de Ana sobre Penina, su rival. El dolor de Ana era más atroz cuando toda la familia acudía al Tabernáculo a adorar al Señor. En estas ocasiones, Ana recibía una porción doble porque Elcana la amaba [¿y procuraba compensar su esterilidad con alimentos?]. Sin embargo, Penina siempre le recordaba que Dios había cerrado su vientre, y que ella, Penina, era la favorita de Dios. Esta rutina se repetía vez tras repetida vez. Elcana trataba a Ana como si ella tuviera hijos, mientras que Penina le recordaba su esterilidad. Así, leemos en 1 Samuel 1:6 "Y su rival la irritaba, enojándola y entristeciéndola, porque Jehová no le había concedido tener hijos." Es muy fácil echarle la culpa a Penina por el sufrimiento y por el dolor de Ana. Sin embargo, Ana no menciona a Penina en su oración. De hecho, Ana ni se queja con Elcana con relación a Penina, ni con relación a la perenne hostigación de ella hacia Ana. Elcana procura consolarla diciéndole que, para ella, él es más valioso que diez hijos. En el caso de Sarai y Abram, Sarai hostiga y trata mal a Agar hasta el punto en que la sierva egipcia ya no aguanta más, y decide irse del campamento de Abram y Sarai. Bien pudiera haber sido el caso en el hogar de Elcana, pero Ana nunca protesta de la hostigación ni de las provocaciones de Penina.

Por otro lado, debe notarse que Penina tenía su propia espinita y su propio dolor. A ella le dolía la clara indicación de que Alcana no la amaba, llegando a la conclusión de que su rol era meramente darle hijos a Elcana. Y las personas heridas hieren a las personas. El hecho de la esterilidad de Ana parece haber sido una fuente de consuelo para Penina. Posiblemente ella pudiera pensar que era preferible que la condición de Ana nunca cambiara.

No estamos peleando o en batalla con enemigos visibles al ojo humano. "Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo..." (Efesios 6:12). Algunas veces, nosotros empoderamos a nuestros adversarios al hacerlos la fuente de nuestra amargura y sufrimiento, y por defecto, el centro de nuestro gozo. Cuando vemos su presencia como una amenaza a nuestro gozo, la presencia de Dios en nuestras vidas se torna impotente e insignificante. Nosotros solo podemos orar por nuestros enemigos cuando nos damos cuenta que su presencia no es el fin del discurso, que ellos no tienen la palabra final. Cuando Dios tiene un plan para nuestras vidas, nadie puede torcerlo ni deshacerlo. No necesitamos entretener pensamientos impuros, como desearles la muerte a nuestros enemigos, para continuar adelante con nuestras vidas. Cuando Ana rehusó ver la carne como su problema, ella abrió la puerta a una posibilidad más completa de la prominencia de Dios en su vida.

LA ESTERILIDAD DE ANA

¿Era el sufrimiento de Ana principalmente debido a su esterilidad? Esta posibilidad se presenta muy tentadora, debido a que la narrativa gira en torno a esta condición suya. En su oración, ella menciona específicamente su deseo de tener un hijo, un varón. Sin embargo, sería una falsa

representación muy grosera el sugerir que la felicidad de Ana dependía únicamente del hecho de tener un heredero que continuara la genealogía de su padre, que diera continuidad a su descendencia. El introducir a una criatura a un ambiente familiar tóxico, ya en suma tensión a causa de la rivalidad entre las dos esposas, sería una fórmula casi segura para exacerbar las tensiones, en vez de resolverla, no siendo aquel un ambiente de serenidad, paz, amor y solaz propicio para criar a la pequeña criatura.

El ver a la prole como la única fuente de felicidad es desviar la atención del problema. Penina, que tenía hijos, aún sentía la falta de felicidad plena, y atormentaba a Ana, impulsada por su propio dolor aún no resuelto. La felicidad anticipada por Elcana al desear procrear su ansiada descendencia con la participación de su amada Ana, se le colaba entre los dedos sin haberse materializado. Los hijos de Elí le causaban mucho dolor debido a su conducta pecaminosa. Pero fue la introducción de Samuel, que, sin ser su hijo biológico, era quien aliviaba el dolor y las ansias del anciano sacerdote. Los dones que solicitamos de parte de Dios nunca pueden sustituir la presencia de Dios en nuestras vidas.

Ana sí oró solicitándole un hijo varón a Dios, pero ¿por qué el impulso de devolverlo a Dios para que le sirviera toda su vida? Esto no era requerido por Dios. El niño, un pequeñín alegre y atento, fue traído al Santuario en Silo; no fue retenido por años en el hogar hasta que pudiera asumir responsabilidades como Levita. La oración específica de Ana por un varón indica que sus deseos no eran egoístas. Ella deseaba un niño que sirviera a Dios como Nazareo, un rol que solo un niño varón podía asumir. Su oración tenía el objetivo de aliviar su esterilidad dedicando el niño al servicio de Dios.

LA ORACIÓN DE ANA PIDE QUE DIOS SE ACUERDE DE ELLA

Nuestra empatía con la batalla de Ana con su infertilidad pudiera hacer que pasáramos por alto un aspecto central de su oración. A pesar de su injerencia directa en la situación de Ana, ella no ora por su marido, Elcana, ni le culpa por el estado de su situación. Tampoco Ana se queja por las inmerecidas provocaciones de Penina, su rival, la otra esposa de su marido, ni hace movimiento alguno para removerla o hacer que sea removida de en medio de su familia inmediata. Se registra la oración de Ana en los términos siguientes: "Jehová de los ejércitos, si te dignares mirar la aflicción de tu sierva, y te acordares de mí, y no te olvidares de tu sierva, sino que dieres a tu sierva un hijo varón, yo lo dedicaré a Jehová todos los días de su vida, y no pasará navaja sobre su cabeza" (1 Samuel 1:11).

El corazón, el centro de la oración de Ana era su pedido de ser recordada, y de no ser olvidada. "Y Elcana se llegó a Ana su mujer, y Jehová se acordó de ella" (1 Samuel 1:19). El rol de Elcana en la concepción de Samuel era necesario, pero no suficiente. Fue el que Dios se acordara de Ana lo que llevó esta saga postergada al giro necesario. El vocablo o la palabra hebrea *zakar* en este contexto implica que Dios tomó nota y actuó. El hecho de que Dios 'recuerde' algo frecuentemente lleva a que Dios intervenga en respuesta a las oraciones o a las promesas del pacto.

Dios se acordó de Ana no solo por amor a ella, sino también por Sus propósitos, para facilitar unas reformas en la adoración críticamente necesarias, y para revivir la nación de Israel, el pueblo escogido por Dios mismo. Al recordar a Ana, Dios entró en una relación especial con ella para alcanzar Su misión. Esto se evidencia cuando leemos: "Y visitó Jehová a Ana, y ella concibió, y dio a luz tres

hijos y dos hijas. Y el joven Samuel crecía delante de Jehová" (1 Samuel 2:21). El 'recordar' precedió al 'visitar'. Es como si dijéramos que Dios 'visita' a aquellos de quienes 'se ha recordado'. En su oración Ana pide que Dios se recuerde de ella, y da la impresión de que este 'acordarse de Ana' puede haber abierto las puertas o el camino para 'la visita' de Dios. Los cinco hijos adicionales que Ana concibió parecen ser el resultado de aquella 'visitación divina'.

La obra de la restauración de nuestras relaciones con Dios es la fuente de todas las bendiciones divinas.

El peso de restaurar nuestras relaciones con Dios es la fuente de todas las bendiciones. Dios no restringirá nada que redunde el honor y gloria para Su Nombre. Cuando nuestros pedidos compaginan con los propósitos de Dios, Él abrirá el camino, bendiciéndonos individualmente y dándonos el privilegio de contribuir a Su misión de salvar al mundo. La importancia de conectar nuestros esfuerzos con los propósitos de Dios se resalta en el libro *La Educación*, p. 291 [en inglés]: "El propósito de Dios para Sus hijos que crecen junto a nuestros hogares es más ancho, más profundo y más alto de lo que ha comprendido nuestra visión restringida." Que nuestros problemas incluyan el propósito de Dios. Que nuestras oraciones se enfoquen en cumplir la misión de Dios. Con mucha frecuencia nuestras oraciones son demasiado limitadas a aquellas cosas que podemos ver, y a lo que pudiera satisfácernos. La oración de Ana sobrepasaba por mucho sus necesidades, e intersectaba con los propósitos de Dios. Samuel llegaría a ser uno de los más grandes jueces de Israel, no sólo el hijo de Ana.

LA FUENTE DE GOZO DE ANA

El gozo de Ana no dependía solamente de que ella tuviera un hijo. Su alivio y su felicidad provenían de la seguridad de que Dios había escuchado sus oraciones. Después de sus interacciones con Elí, ella encontró paz, y su tristeza se disipó, aún antes del nacimiento de su niño. Su gozo se fundamentaba en su fe y en su confianza en Dios, que trasciende sus circunstancias. En 1 Samuel 2:1a,b-2, la Palabra inspirada dice, en el cántico de alabanza de Ana: "Mi corazón se regocija en Jehová. Mi poder se exalta en Jehová" ... No hay santo como Jehová, porque no hay ninguno fuera de ti, y no hay refugio como el Dios nuestro." El gozo que ella sentía por aquel niño seguía con ella aún después de haber dejado a su niño con Elí. Escribiendo acerca de Mateo 11:28-30, Elena White dice:

“Aquellos que le toman la palabra a Cristo, y entregan sus vidas a Sus órdenes encontrarán paz y quietud. Nada en el mundo puede ponerles tristes cuando Jesús les ha hecho felices con Su presencia. Hay perfecto reposo en la aceptación completa. El Señor [en Su Palabra] dice: "Tú guardas en perfecta paz al que persevera pensando en ti, porque en ti confía." (Isaías 26:3)” (White, 1940, p. 331) [traducido del inglés].

La paz que Ana experimenta, como es descrita en Filipenses 4:7, precede al cumplimiento de oraciones específicas, y permanece, no importa cuál sea el resultado. Esa paz divina, que no se encuentra en el matrimonio ni en el tener hijos, es lo que finalmente la sostuvo. También puede

agregarse el que ella veía su gozo en el ver crecer a su niño adelantando la obra de Dios digNombrete. Este era el mismo lugar donde año tras año ella había sido hostigada. Sin embargo, ahora tenía el privilegio de ver a su propio hijo ministrando en el santuario.

“18Pero el joven Samuel servía ante el Señor, un muchacho vestido con un efod de lino. 19Su madre le hacía una túnica pequeña y se la traía cada año, cuando subía con su esposo a ofrecer el sacrificio de costumbre. .20aY Elí bendijo a Elcana y a su esposa.” (I Samuel 2:18,20a)..

Nada podía traer más gozo al corazón de Ana. Valía la pena el sacrificio, y le traía paz y un gozo indescriptible. Éste es el gran deseo que no se puede comprar con dinero, y que ni el matrimonio ni el tener niños puede llenar. Proviene de Dios, nuestra Roca. Lo que verdaderamente buscamos es un descanso ininterrumpido que sólo Cristo puede dar. Esta paz no viene con el don divino del matrimonio, ni con la familia, ni con bendiciones materiales; sino que precede todas estas cosas. Nos capacita para utilizar lo que hemos recibido para la gloria de Dios y para el avance de Su obra. La Palabra nos presenta este gozo como a nuestra disposición hoy, no solamente como una esperanza para el futuro.

CONCLUSIÓN

Resulta que el problema de Ana armonizaba perfectamente con los propósitos de Dios. Ella deseaba ser recordada, y Dios buscaba a un hombre para generar unos cambios al santuario y a la nación de Israel. Dios utilizó su esterilidad para llamar la atención a Su plan. Aunque ella luego tuvo cinco hijos adicionalmente, su principal función fue la de introducir a Samuel a Israel y al mundo. Su dolor y su sufrimiento la acercó más a Dios. El reto verdadero no es conseguir lo que deseamos, sino usar lo que recibimos para el servicio de Dios y para Su pueblo. Es menester que nos preguntemos: ¿Qué cosa haría una diferencia en nuestros matrimonios y en nuestras familias? Conecte sus oraciones con la misión y con los propósitos de Dios. Con gran frecuencia se dice que *cuando damos prioridad a la obra de Dios, Él da prioridad a la nuestra*. Con Cristo en la familia, podemos enfrentarnos ante cualquier tormenta con una sonrisa. Quiera Dios que ésta sea nuestra experiencia. ¡Amén!

REFERENCIAS

- White, E. G. (1898). *The Desire of Ages [El Deseado de todas las gentes]*. Pacific Press Publishing Association.
- White, E. G. (1903). *Education [La Educación]*. Pacific Press Publishing Association.
- White, E. G. (1890). *Patriarchs and prophets [Patriarcas y profetas]*. Review and Herald Publishing Association.

HISTORIAS PARA LOS NIÑOS

— Use *Historias para los Niños* durante los sábados especiales de énfasis en la familia. Siéntase libre de usar las ilustraciones y los materiales que están fácilmente disponibles para usted. El objetivo es involucrar a los niños en la familia de la iglesia.

UNA BODA EN EL JARDÍN

POR ELAINE OLIVER

EL TEXTO

Génesis 2:18-25

MATERIALES

Una Biblia, flores, un retrato de una pareja - el novio y la novia

QUIEN DIRIGE, PREGUNTA:

¿Recuerdan ustedes la historia de Adán y Eva en el Jardín del Edén?

Responda positivamente a las respuestas de los niños, asegurándose de no detenerse en ninguna de las respuestas particulares.

En el precioso Jardín del Edén, Adán y Eva vivían felices juntos (***Nota importante: Por favor, que no se le escape, no diga: ¡vivieron felices para siempre!***) Ellos se cuidaban el uno al otro, compartían sus días explorando las maravillas que les rodeaban, y conversaban con Dios todos los días. Dios bendijo su matrimonio, haciéndolo el primero de muchos matrimonios amantes en el mundo entero.

Muchos, muchos años más tarde, en una gran ciudad repleta de alto edificios y calles atestadas de gente (adapte esto a según sea la comunidad donde viven ustedes) vive una joven pareja formada por Charlotte y Mateo. Ellos habían escuchado la historia de Adán y Eva en la Escuela Sabática y con frecuencia pensaban qué significaría eso para ellos, para sus propias vidas y para su matrimonio.

EL RELATADOR PREGUNTA:

¿Cuántos de ustedes piensan que algún día les gustaría casarse, así como Adán y Eva, y Charlotte y Mateo? *(Respondan a las respuestas de los niños, pero no se detengan para responder a ninguna respuesta en particular.)*

Un bonito domingo soleado, Charlotte y Mateo visitaron los jardines locales. Mientras entraban por las puertas, Mateo le dijo "¿Sabes? Esto me recuerda un poco del Jardín del Edén. No es tan grande, pero está repleto de vida y belleza."

Charlotte asintió, mirando los bellos colores de flores y vegetales que crecían alrededor de ellos. "¡Tienes razón! Así como Adán y Eva, nosotros disfrutamos de la creación de Dios."

Al caminar, notaron a una pareja de ancianitos inclinados sobre un sembrado de tomates. El anciano ataba solícitamente las frágiles plantas, mientras la anciana regaba delicadamente. "Hola" - saludó ella con cálida sonrisa. "Soy Rosa, y éste es Jorge. Hemos estado casados 50 años."

Charlotte y Mateo se presentaron, mencionando que eran recién casados. Los ojos de Rosa chispeaban: "¡Qué maravilloso! Un matrimonio es semejante a este jardín. Necesita cuidado, paciencia, y amor para crecer fuerte y hermoso."

"Así" - asentía Jorge. "Como Adán y Eva trabajaban juntos, Rosa y yo hemos estado lado a lado. Ha llevado trabajo arduo, pero siempre ha valido la pena."

"Dios" - explica Rosa - "les dio el uno al otro para ayudarse mutuamente. Así ha sido con Jorge y conmigo. Con su ayuda, pueden lograrlo también."

Agradecieron los consejos y continuaron caminando. Se detuvieron ante un majestuoso rosal con fruto espectacular, que embalsamaba el ambiente. Abejas revoloteaban, libando néctar y compartiendo polen. "Entiendo mejor la historia de Adán y Eva" - dijo Charlotte pensativa. "No son solo las primeras personas. Es cómo Dios diseñó el matrimonio: un enlace de amor, apoyo y propósitos compartidos."

Mateo apretó su mano: "Tienes razón. Como Rosa y Jorge, podemos nutrir nuestro matrimonio diariamente, apoyarnos y hacer crecer nuestro amor."

Ese día, saliendo del jardín, comprendían que el matrimonio es un don de Dios que se renueva, para reflejar su imagen siendo amables, amorosos, cuidadosos y compasivos.

Aunque no estén casados aún, pueden reflejar la imagen de Dios siendo bondadosos, diciendo palabras buenas, realizando actos de amor y perdonando. ***[Si el tiempo lo permite, usted puede pedir a los niños que mencionen otras maneras en las que pueden ser más como Jesús y como Dios.]***

Oremos: Amado padre celestial, gracias por crearnos para que tengamos buenas y saludables relaciones entre nosotros. Gracias por el don del matrimonio, porque nos ayuda a ser más como Tú. Por favor ayúdanos a ser más amorosos, más bondadosos, más perdonadores hacia los demás cada día, a ser más como eres Tú. En el Nombre de Jesús, amén.

AGUA VIVA

POR NOEMI DURÁN ROYO

EL TEXTOS

Genesis 1:2, John 4:14

AYUDAS ILUSTRATIVAS

Plantas pequeñas en un tiesto, un pequeño recipiente para regar plantas, un vaso con agua, un globo de hule lleno de aire, otro globo de hule lleno de agua solo hasta la mitad, y la otra mitad, llena de aire, un encendedor y una vela.

¿Saben ustedes cuáles son las primeras palabras de la Biblia? (Deje que los niños respondan.) ¡Exactamente! En Génesis 1:1, se nos dice que "En el principio creó Dios los cielos y la tierra." Luego, en el versículo 2 nos dice: "Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las (pausa) AGUAS." (Enfatice). Parece que una de las primeras cosas que Dios creó. ¿Por qué haría Dios eso? Porque Dios es súper inteligente. Él tenía un plan para crear un planeta precioso, y crear criaturas para que vivieran allí: plantas, árboles, animales de todas clases; y personas. Y Dios sabe que todos los seres vivientes necesitan agua.

(Sostenga en una mano la planta y el jarro rociador en la otra mano, y muéstreselo a los niños.) ¿Tienen ustedes algún tiesto con una planta? Si la tienen, saben que hay que echarle agua regularmente. (Échele un poco de agua a su planta) Levanten sus manos los que tienen mascota.

Todas sus mascotas necesitan tomar agua varias veces al día.

Nosotros también necesitamos agua: por fuera y por dentro. Para mantenernos saludables necesitamos tomar agua, y también para lavar nuestras manos, cepillarnos los dientes, y bañarnos.

En la Biblia aprendemos que Jesús necesitó agua para beber. En el Evangelio de Juan, capítulo 4, vemos que Jesús estaba viajando, cansado y sediento, y se sentó junto al Pozo de Jacob. Vino una mujer samaritana, y Jesús le pidió agua. Ella se sorprendió, pues en aquel tiempo los judíos no hablaban con mujeres extranjeras. Pero Jesús era diferente. Él sabía que esta mujer sufría y quería ayudarla.

Te has sentido solo o triste alguna vez. Generalmente nos sentimos así cuando nos pasa algo malo, o en nuestra familia. Quizá alguien está enfermo, papi o mami perdieron su trabajo, o las notas están bajitas. A veces sufrimos por algo que hicimos, otras veces por situaciones fuera de nuestro control.

La mujer samaritana sentía tristeza, soledad y culpa. (Sostenga el globo y el encendedor) Imaginemos que el globo representa a la mujer, y la llama sus problemas. Antes de encontrar a Jesús, parecía que no podía aguantar más. (Acerque la llama al globo) Pero no se rompió porque se encontró con Jesús.

En Juan 4:4, Jesús le ofreció un agua especial que transformaría su vida de triste a maravillosa. No hablaba de agua común, sino de conectarse con Él diariamente mediante oración y lectura bíblica. Como este globo con agua (muestra), seremos protegidos cuando nos pasen cosas malas.

¿Por qué el fuego no rompe los globos? Dios creó el agua para absorber calor y proteger. Jesús hace lo mismo con nosotros: nos escuda de las dificultades. Si Jesús vive en nuestras vidas, nos ayudará en cada situación difícil.

Oremos. Amado Dios, gracias por el agua que nos mantiene saludables. Gracias por protegernos en situaciones difíciles. Ayúdanos a conectarnos contigo diariamente. En el Nombre de Jesús, Amén.

NOTE: Vea los globos y el agua en el siguiente video: <https://youtu.be/r-LOG7qxTz8?si=78wTpKc9Dn2-vc6T>

RECUERDA EL SÁBADO

POR DAWN JACOBSON-VENN

EL TEXTOS

Génesis 1:1-10, Éxodo 20:8

AYUDAS VISUALES

Busque una hermosa foto que represente cada día de la creación. Un teléfono celular.

NOTA

Usted puede involucrar a los niños seleccionando antes de comenzar a siete de ellos para que muestren las fotos que representan los siete días de la creación.

La Biblia nos dice en Génesis 1 que en el mismo principio, "Dios creó los cielos y la tierra." ¿No es esto maravilloso? ¡Tenemos un DIOS Creador que es tan MARAVILLOSO! Hoy vamos a embarcarnos en una extraordinaria aventura para recordar las maravillas que Dios ha creado.

En el primer día de la creación (muestre la foto), Dios dijo: "Haya luz". Y adivinen qué sucedió. ¡Apareció la luz! Y Dios separó la luz de las tinieblas. Ahora había luz durante el día y tinieblas durante la noche para que pudiéramos descansar. ¿Verdad que eso fue muy sabio?

En el segundo día de la creación: (muestre la foto) Dios creó el cielo o la capa atmosférica. Él puso un gran cielo azul sobre nosotros, manteniendo los mares en su lugar. ¿Pueden ustedes imaginarse el cielo sin nubes y sin luz? De ahora en adelante, cada vez que ustedes miren al cielo, recuerden que Dios lo hizo específicamente para nosotros.

En el tercer día de la creación: (muestre la foto) Dios hizo la tierra seca y los mares. Él creó las montañas, los cerros, y los océanos brillantes. Pero Dios no se detuvo ahí, Él llenó el mundo con toda clase

de plantas, de flores y de árboles. ¿Pueden ustedes imaginarse el mundo sin árboles a los que trepar, o sin flores que oler

En el cuarto día de la creación: (muestre la foto) Dios hizo el sol, la luna, y las estrellas que vemos de noche. Él puso el sol en el cielo para calentarnos durante el día, e hizo la luna y las estrellas que brillan de noche. ¿Han visto ustedes las estrellas que parpadean en el cielo de la noche? Dios hizo cada una de ellas.

En el quinto día de la creación: (muestre la foto) Dios llenó los océanos con peces, delfines, y ballenas. Entonces hizo las aves de todos los colores y tamaños que vuelan por el cielo. Les aseguro que ustedes tienen animales del mar y aves que son sus favoritos (si el tiempo alcanza, permita que los niños compartan cuáles son sus animales favoritos.) ¿No les parece maravilloso cuántos animales diferentes Dios creó?

En el sexto día de la creación: (muestre la foto) Dios hizo todos los animales -- los leones, los elefantes, los perros, los gatos y aun las pequeñas hormigas. Pero lo mejor de toda la creación es que te hizo a ti. Dios creó a las personas a Su imagen, comenzando con Eva y con Adán y Eva. ¿No es fascinante saber que tú eres una de las partes favoritas de Dios de entre todas las criaturas de la creación que Él hizo?

Después de trabajar duro durante seis días, Dios concluyó Su creación. **En el séptimo día de la semana de la creación** (muestre la foto), Dios dio un paso hacia atrás, observó todo lo que había hecho, y **¡vio que era bueno en gran manera!** ¿Qué crees tú que hizo Dios después? (Haga una pausa para que los niños respondan.) Él descansó de su trabajo de la creación. Él bendijo el séptimo día, al que llamó Sábado, y lo hizo santo.

¡Dios hizo el sábado porque Él sabía que nosotros lo necesitábamos!

A ustedes les parece que tienen una interminable fuente de energía, pero después de jugar todo el día aún ustedes necesitan descansar un poco, y sus padres también necesitan un poco de reposo. De hecho, yo creo que a veces ellos se preguntan si ¡las baterías de ustedes alguna vez se agotan! Piensen por un momento en un teléfono celular. (Levante un teléfono celular.) ¿Qué sucede si ustedes no le recargan la batería? (Permita que los chicos respondan.) Eso es correcto, la batería 'se muere', y el teléfono no trabaja. Nosotros somos así mismo. Dios sabe que después de una semana de arduo trabajo, necesitamos "recargar las baterías". Es por eso que nos dio el sábado.

Dios nos ama tanto que ha hecho el sábado. Él también sabía que tendríamos la posibilidad de olvidar. Y por eso nos lo dio por escrito en el cuarto Mandamiento. "AcuérFecha del día sábado para santificarlo." Cada sábado es una cita con Dios- un día especial para pasarlo con Él, con nuestra familia, con nuestra familia de la iglesia, para reírnos con los amigos, para disfrutar de la creación de Dios, para descansar y recargar nuestras 'baterías' para la semana siguiente. El sábado es tan importante para Dios, que Él lo ha puesto en Su calendario de citas, en Su itinerario, cada sábado desde la creación. Así de importante es el sábado. ¡Así de importantes somos para Dios! Dios quiere que ser así de importante para nosotros. ¿Colocas tú a Dios en tu libro de citas cada semana?

Oremos juntos: Amado Padre Celestial, gracias por crearnos un mundo tan hermoso para que vivamos en él. Gracias por darnos el sábado, un día de descanso, de adoración, y para disfrutar de tiempo con nuestra familia y con nuestros amigos. Ayúdanos a recordar este día especial cada semana, y a guardarlo santo, justo como tú nos has enseñado. En el Nombre de Jesús, Amén.

TAN FUERTE COMO UNA PARED DE LADRILLOS

POR MILDRED WEISS

EL TEXTO

Mateo 19:26

AYUDAS VISUALES

Retratos de animales o una variedad de juguetes o peluches que parezcan reales.

Yo sé que muchos tienen animales favoritos. Si les preguntara, habría muchas respuestas. También tengo animales favoritos, ¡dos! La creación de Dios es peculiar. Mis favoritos son la jirafa y el pingüino. (Muestre fotos de sus animales favoritos y explique por qué lo son). Pienso que Dios disfrutó mucho al crear.

Ahora, les pregunto: ¿saben qué son los artrópodos? (Espere respuestas). Los artrópodos son una gran familia que incluye insectos, invertebrados y arácnidos (muestre fotos). ¡Algunos, como las abejas, lombrices y mariposas, son esenciales! Otros son útiles o valiosos, y algunos, como avispas, dan miedo. (Hable del rol crucial de polinizadores, lombrices y la belleza de las mariposas).

Nunca consideré a los insectos o arañas mis favoritos. Sin embargo, el hombre de nuestra historia cambió su opinión.

Durante la Segunda Guerra Mundial, un soldado de la Marina estadounidense quedó separado de su unidad en el peligroso terreno de Okinawa, Japón. La batalla era

intensa. Entre humo y fuego cruzado, perdió contacto con sus camaradas, quienes tuvieron que dejarlo solo en territorio enemigo.

Solo en las colinas, escuchaba a soldados enemigos acercándose. Buscando esconderse, halló pequeñas cuevas en la roca y entró a una. Aunque a salvo momentáneamente, sabía que si los enemigos revisaban las cuevas, lo encontrarían.

Esperando, oró: "Señor, si es tu voluntad, protégeme. Pase lo que pase, confío en Ti. Amén."

Tras orar, escuchó al enemigo acercarse. Pensó: "Parece que el Señor no me ayudará esta vez..." En eso, una araña comenzó a tejer una telaraña en la entrada de la cueva. Observó cómo la araña tejía hilo tras hilo.

"Señor," oró de nuevo, "necesito una muralla de ladrillos, no una telaraña."

Pero Dios tiene sentido del humor. Desde la oscuridad, vio a los enemigos buscar en otras cuevas. Preparado para defenderse, quedó asombrado cuando pasaron de largo al ver la telaraña en su entrada. Daba la impresión de que nadie había entrado allí en mucho tiempo.

"Señor, perdóNombre," oró el soldado. "Olvidé que, en Tus manos, una telaraña es más fuerte que una muralla de ladrillos."

El soldado sobrevivió para contar su historia. Desde entonces, seguro amaba a las arañas y telarañas.

En nuestras crisis, podemos dudar de lo que Dios puede hacer. Pero con Él, lo imposible es posible. Afirma tu fe, porque en Sus manos, una telaraña es más fuerte que una muralla de ladrillos.

Abramos nuestras Biblias en Mateo 19:26:

"Jesús los miró y les dijo: 'Eso es imposible para los hombres, pero para Dios, todo es posible' " (Mateo 19:26).

Oración: "Amado Padre Celestial, gracias por las criaturas que creaste. Ayúdanos a confiar en Ti y a ser como ellas: obedientes a Tu voz. Sabemos que todo lo creado refleja cuánto nos amas. En Tus manos, una telaraña es más fuerte que una muralla. Te agradecemos, en el Nombre de Jesús. Amén."

REFERENCE

Grigonis, R. (2019, Agosto 20). *Little miracle: How God used a spider to save a Marine. [Un pequeño milagro: Cómo Dios usó una araña para salvar a un soldado de la Marina.]* Fr. Hugh Duffy's Blog. <https://www.fatherduffy.com/god-and-the-spider/>

SEMINARIOS

— *Los Seminarios* están diseñados para ser usados durante La Semana del Hogar Cristiano y la Familia. Por favor, lea los seminarios profundamente para familiarizarse con su contenido y con los términos técnicos. Para bajar/ descargar y abrir el documento de la presentación en PowerPoint® visite: **family.adventist.org/2025RB**

EL MARAVILLOSO DISEÑO DE DIOS PARA LAS RELACIONES

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

EL TEXTO

Génesis 1 y 2

PROPÓSITO

La intención de este seminario es el hacer un estudio bíblico para ayudar a los participantes a obtener una perspectiva bíblica de la intención de Dios para las relaciones humanas. Mientras se hace mención de algunas referencias a la ciencia contemporánea de las relaciones, su propósito primario es examinar qué dice la Biblia acerca de las relaciones, y cómo los cristianos de hoy pueden hallar la relevancia de los principios bíblicos para guiar todas sus relaciones en estos tiempos contemporáneos.

¡La creación que Dios hizo fue una obra maestra asombrosa! Cada elección que hizo Dios fue perfecta, de manera que sus caminos sobrepasan nuestra endeble percepción, y sus pensamientos están muy por encima de nuestra comprensión limitada (Isa. 55:9). La luz, el firmamento, la tierra, los mares, el césped, las hierbas, las semillas, las flores, los árboles, las frutas, el sol, la luna, las estrellas, las aves, los peces, los animales, los reptiles, y los humanos—Adán y Eva—“... a imagen de Dios los creó. Hombre y mujer los creó” (Gen. 1:27). En este proceso, Dios creó en la humanidad un profundo deseo de intimidad --emocional, mental, física, y espiritual. Los humanos desean profundamente el ser amados, aceptados y apreciados. Esto es parte del diseño maestro de Dios.

En el siglo 19, la mayoría de los infantes que eran atendidos en los orfanatos sucumbieron a una condición conocida como "marasmus" (mejor conocida como 'consunción) antes de cumplir su primer año

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc, Consejera Clínica Profesional Licenciada, CFLE, son Directores de los Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventista del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, USA.

de vida. A pesar del ambiente agradable, la salud de los bebés disminuía, lo que producía la pérdida del interés en la vida, un sistema inmune debilitado, y eventualmente la muerte. Después de una cuidadosa observación, los médicos de las Naciones Unidas prescribieron una simple pero efectiva solución. Recomendaron que las enfermeras levantaran a los bebés, los abrazaran, jugaran con ellos, y que les hablaran por unos diez minutos cada hora. Este acercamiento aparentemente no-científico, ahora reconocido como la teoría de enlace (bonding) o el apego basado en la evidencia, que resultó ser extraordinariamente efectiva en la curación de los infantes (Bick & Nelson, 2016, pp. 177-196). En todos los humanos, Dios ha creado la necesidad de amar y de ser amado y de participar en una relación saludable y feliz. Hemos sido hechos para estar conectados; en otras palabras, las relaciones significativas son esenciales para nuestro bienestar (Cozolino, 2014).

VARÓN Y HEMBRA A LA IMAGEN DE DIOS

Cuando nace un bebé, lo primero que exclaman sus padres y los familiares que los rodean es: "Se parece a Fulano de Tal..." Con frecuencia las personas quieren conectar al recién nacido a sí mismos o a familiares. Génesis 1 y 2 establece claramente que los seres humanos son creados a la imagen de Dios. Adán y Eva fueron creados de manera diferente a las otras criaturas, que fueron llamados a la existencia por el poder de Dios (Génesis 1:24-25). Se les dieron destrezas sociales peculiares, distintivas a las del resto de la creación. Los seres humanos fueron creados a imagen y semejanza de su Creador.

Como entes sociales, con sus particularidades de género masculino y femenino, los seres humanos son entidades exclusivas y distintivas en sus inter-relaciones de compañerismo íntimo el uno con el otro y con Dios. La característica significativa de los humanos -masculino y femenino- ejemplifica la imagen de Dios (la imago Dei) en los humanos (Génesis 1:26-27; 5:1-2). Las Sagradas Escrituras nos revelan a un Dios que no está solo (Génesis 1:26-27; 3:22; 11:7; Isaías 6:8, cf. Juan 10:30), estableciendo un racional persuasivo para la creación del hombre -varón y hembra- en Su imagen para tener comunión con Él y para que ellos se relacionaran entre sí. Así, Dios crea a Eva en el contexto de la soledad: "No es bueno que el hombre esté solo" Génesis 2:18) dijo Dios. Esto no significa que una persona sola no puede representar la imagen de Dios, ya que todos los seres humanos son creados a imagen de Dios (Génesis 1:27; Salmo 139:14). Aún así, la historia de la creación establece el matrimonio (Génesis 2:20-24) y la familia (Salmo 68:6) como la respuesta primaria de Dios a que la humanidad esté en soledad.

Los seres humanos, como entes sociales, tienen conexiones especiales y peculiares unos con otros y con Dios, tanto un género como el otro. Las características tanto de los hombres como de las mujeres reflejan la imagen de Dios en los seres humanos. Las Sagradas Escrituras muestran que Dios no está solo, por lo cual creó a los humanos en Su imagen para que tuviéramos una relación entre unos y otros y con Él. Ésta es la razón por la cual creó a Eva: para enfrentar el problema de la soledad. Mientras que toda la humanidad fue creada a la imagen de Dios, la historia de la creación resalta el matrimonio y la familia como la solución primaria a la soledad humana.

Creados a la imagen de Dios, Adán y Eva fueron destinados para un propósito más allá de sí mismos; para tener una relación con la Divinidad misma, con el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Ésta era la confirmación de que los seres humanos fueron creados de manera diferente, y fueron bendecidos por Dios. Ellos

fueron hechos en Su imagen, y designados para ser llamados 'Hijos de Dios' (1 Juan 3:1).

Mientras que la población de los adultos solteros se ha disparado descomunalmente desde unos treinta años atrás --especialmente en las sociedades industrializadas-- no hay dudas de que Dios ha creado a los seres humanos para que se involucren en relaciones (Proverbios 3:3-4). El plan original de Dios coloca a los seres humanos en el contexto de las del matrimonio y de la familia para ayudar a la humanidad con un modelo funcional para todas las generaciones futuras --íntimas o platónicas (Colosenses 3:12-14). De modo que, irrespectivamente del estatus social en el presente, estén casados o estén solteros, los humanos fueron creados para participar en relaciones que honren a Dios (Gálatas 5a;16). Por esta razón es que el apóstol Pablo nos insta: "Sed benignos, compasivos unos con otros, perdonándoos unos a otros como también Dios os perdonó en Cristo" (Efesios 4:32).

DISCUSIÓN INDIVIDUAL/GRUPO

¿Qué piensas que está comunicándonos Dios acerca de su amor y cuidado para con los seres humanos por medio de la Creación?

LA RELACIÓN DE PACTO ENTRE DIOS Y LOS HUMANOS

Desde la misma primera mención de la creación de los seres humanos, la Biblia establece el deseo de Dios de estar en una relación cercana y en comunión con la humanidad, con nosotros. "Entonces dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y que domine los peces del mar, las aves del cielo, el ganado y todo animal que anda sobre la tierra' " (Génesis 1:26).

A pesar de la desobediencia del primer hombre y de la primera mujer, lo que llevó a la expulsión de ellos del Jardín del Edén (Génesis 3:1-24), Dios puso en vigor un plan para rescatar a la humanidad de las consecuencias de su desobediencia. Éste fue un paso crucial para el futuro de la humanidad y para mantener una relación con Dios. De esta manera Dios hace la primera promesa de redención que aparece en la Biblia: "Enemistad pondré entre ti y la mujer, y entre tu descendencia y el Descendiente de ella. Tú le herirá el talón, pero Él te aplastará la cabeza" Génesis 3:15). La 'Simiente' de la mujer, refiriéndose a Jesucristo, finalmente venció la serpiente (al satán, al enemigo de Dios,) y reconcilió la relación rota entre Dios y los humanos, proporcionando paz. Esta provisión, lograda por medio del sacrificio de Jesús en la cruz, iba a restaurar el acceso de los humanos a la relación con Dios, y va a otorgarles vida eterna. "Porque la paga del pecado es la muerte. Pero el don gratuito de Dios es la vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro (Romanos 6:23).

A pesar del intento de Dios de reparar y de restaurar la relación con la humanidad, las personas consistente y persistentemente seguían pecando, lo que llevó a Dios a considerar deshacerse de ellos (Génesis 6:5-7). Sin embargo, Dios encontró a Noé, un hombre fiel y firme, e hizo un pacto con él --el primer pacto que se menciona en la Biblia (Génesis 6:8, 13-22). Subsecuentemente, Dios hizo un pacto con Abrahán (Génesis 17:1-13). A pesar de la pecaminosidad humana, Dios continúa procurando una relación con nosotros (Romanos 5:8-17).

DISCUSIÓN INDIVIDUAL/GRUPO:

¿Qué puedes hacer tú diariamente para fortalecer tu relaciones emulando el ejemplo de Dios al amarte a ti?

LA NECESIDAD DE RELACIONARSE SE HAYA INCRUSTADA EN LA HUMANIDAD

Antes de la creación de Eva, Adán no tenía a nadie de su clase con quien relacionarse. Adán no podía relacionarse consigo mismo, como tampoco podía por sí mismo procrear seres de su misma clase. Esto significa que a menos que Dios hubiera tenido algo más como parte del plan de la creación de este mundo, la especie humana no hubiera subsistido. Así que, en este momento en la secuencia de la creación --la creación del hombre-- Él dijo que NO era bueno (Génesis 2:18). Ciertamente el plan de Dios para la raza humana no hubiera funcionado a menos que éste se completara.

Dios implantó la necesidad de la humanidad relacionarse en su Ácido DioxiriboNucleico [ADN] al tomar una costilla del costado de Adán para crearle una compañera, a Eva (Génesis 2:21-22). Una realidad ineludible de la historia de la creación es que los humanos son dos-en-uno, esto es masculino y femenino (Génesis 1:27; Mateo 19:4) -- creados para una relación. Esto significa que el hombre y la mujer juntos reflejan la imagen de Dios de una manera única y particular, que son una parte del plan original de Dios para las relaciones humanas.

Mientras que el matrimonio se presenta en las Sagradas Escrituras como el contexto ideal en el cual experimentar la máxima cercanía en las relaciones humanas (Génesis 2:18, 24, 25), no es el único contexto en el cual los seres humanos experimentan una relación de cercanía significativa. Jesús, por ejemplo, nunca casó. David y Jonatán tenían una relación de apoyo mutuo excelente y muy cercana que se registra en el texto de la Biblia. En 1 Samuel 18:1,3 se registra lo siguiente: "Cuando David terminó de hablar con Saúl, Jonatán se sintió ligado a David, y lo amó como a sí mismo. ... Y Jonatán concertó alianza con David, porque lo amó como a sí mismo." (1 Samuel 18:1,3). Otra narrativa bíblica que llama la atención a una relación de apoyo entre dos seres humanos fuera del contexto del matrimonio es la de Noemí y Rut, --su nuera-- después de la muerte de Quelión, el esposo de Rut: "Pero Rut respondió" "-No me ruegues que te deje y me aparte de ti; porque dondequiera que tú vayas, iré yo; y dondequiera que vivas, viviré. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios mi Dios" (Rut 1:16).

Juan --el discípulo de Jesús-- quien escribió las epístolas que llevan su nombre, se establece a sí mismo ,al principio de la primera epístola, como un testigo ocular de la vida, de la muerte, y de la resurrección de Cristo Jesús. De acuerdo a su propio testimonio, lo que él comparte aquí, está basado en lo que él vio, oyó, y tocó. Porque el experimentó la manera en que Jesús amó, y entendió el propósito de la vida y del ministerio de Jesús, Juan, en su Evangelio, compartió: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a su Hijo Único, para que todo el que crea en Él, no perezca, sino tenga vida eterna" (Juan 3:167).

Juan fue movido de tal manera por el amor que Dios mostró, que él insta a sus oidores y lectores

a que se "amen unos a otros" como una indicación de que han aceptado el amor de Dios a través de la persona de Cristo Jesús. Juan hace claro que la persona que no ama, no conoce a Dios, "porque Dios es amor". Esencialmente, uno no puede reclamar el ser un creyente si no ama como ama Dios. Jesús mismo reitera a Sus discípulos que el plan de Dios desde el principio fue que ellos amaran a Dios, y que se amaran los unos a los otros cuando Él les dice: "Un nuevo mandamiento os doy, que os améis los unos a los otros. Que os améis así como yo os he amado. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os amáis unos a otros." (Juan 13:34-35).

Como para asegurarnos de que entendemos de qué clase de amor es éste del que hablamos, el apóstol Pablo nos lo define: 4"El amor es sufrido, es benigno. El amor no siente envidia. El amor no es jactancioso, no se engríe, 5no es rudo, no busca lo suyo, no se irrita, ni guarda rencor; 6no se alegra de la injusticia, sino que se alegra de la verdad. 7El amor todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. 8Las profecías terminarán. Cesarán las lenguas. La ciencia tendrá su fin. Pero el amor nunca se acaba." (1 Corintios 13:4-8). [Énfasis provisto.]

Además, Pablo añade lo siguiente: 12"Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, vestíos de entrañable compasión, de benignidad, humildad, mansedumbre y tolerancia. 13Soportaos y toleraos unos a los otros, si alguno tuviere queja del otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también perdonaos mutuamente vosotros. 14Y sobre todo, vestíos de amor, que es el vínculo de la perfección" (Colosenses 3:12-14).

REFLEXIÓN PERSONAL

¿Qué vas a hacer tú cada día para comunicarle a todos en tus círculos internos y externos que tú eres un discípulo de Jesucristo?

CONCLUSIÓN

Cuando pensamos acerca del maravilloso diseño de Dios para las relaciones. tenemos la tendencia de pensar en el matrimonio y en la familia. Y mientras que el matrimonio y la familia son fueron una parte sustancial del ideal de Dios para las relaciones en la creación --demostrado en la unión de Adán y Eva en el Jardín del Edén-- las intenciones de Dios van mucho más lejos en cuanto a las relaciones, que las fronteras del hogar, para incluir a cada ser humano creado a Su imagen, con los cuales debemos relacionarnos con amor y con compasión como representantes de Cristo Jesús. Pedro, -uno de los discípulos- nos dice: 8"Sobren todo, tened entre vosotros ferviente amor, porque el amor cubre multitud de pecados. 9Hospedaos unos a otros sin queja" (1 Pedro 4:8-9).

Dios incrustó en la humanidad un profundo impulso hacia la intimidad - emocional, mental, física y espiritual. Este diseño se evidencia en nuestra necesidad universal de relacionarnos, un concepto que está fuertemente apoyado por la 'teoría contemporánea hip' de las relaciones. La idea de Steven Covey de la "cuenta bancaria emocional" en las relaciones le hace eco a la 'naturaleza toma-y-dame' de los pactos de Dios con los

humanos (Covey, 1989). Así como Dios permanece siendo fiel a pesar de las fallas humanas 2 Timoteo 2:3), Covey sugiere que depósitos constantes de bondad y de respeto pueden sostener una relación a través de los tiempos dificultosos.

Elena G. de White recoge de manera sucinta la esencia del propósito de Dios para las relaciones humanas:

Cristo no reconoció distinción de nacionalidad ni de rango ni de credo. Los escribas y los Fariseos deseaban obtener beneficio local y nacional de los dones del cielo y excluir al resto de la familia de Dios en el mundo. Pero Cristo vino a romper todo muro de separación. Él vino a mostrarnos que Su don de Misericordia y de Amor es tan libre de confines como el aire, como la luz, o como las lluvias que refrescan la tierra...Él no pasaba junto a ningún ser humano sin valorizarlo, y procuraba aplicar el remedio curativo a cada alma. En cualquier compañía en la que se encontrara, Él presentaba una lección apropiada al momento y a las circunstancias. Cada acto de negligencia o de insulto mostrado por los hombres hacia sus semejantes solo le hacía más consciente de la necesidad de ellos de la simpatía divina-humana. Él procuraba inspirar con esperanza a los más ásperos y poco-prometedores, colocando delante de ellos la seguridad de que ellos podrían llegar a ser sin culpa e inofensivos, adquiriendo el carácter que les haría manifestarse como hijos de Dios." (White, p. 25 [traducido del inglés]).

DISCUSIÓN ADICIONAL:

1. ¿A imagen de quién fuiste creado, y con qué propósito?
2. ¿Cómo es 'la definición del amor' de la Biblia diferente a como la cultura en la que vives define el amor?
3. ¿Cuán saludables son tus relaciones --especialmente las de tus círculos internos-- y qué vas a hacer para representar mejor a Jesús cada día en ellos?

REFERENCIAS

- Bick, J., & Nelson, C. A. (2016). *Early adverse experiences and the developing brain. [Experiencias adversas tempranas y la mente en desarrollo]* *Neuropsychopharmacology*, 41(1), 177–196. <https://doi.org/10.1038/npp.2015.252>
- Cozolino, L. (2014). *The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain [La neurociencia de las relaciones humanas: el apego y la mente social en desarrollo]* (2nd ed.). W. W. Norton & Company.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change. [los 7 hábitos de las personas altamente eficientes: Lecciones poderosas en cuanto al cambio personal]* Simon & Schuster.
- White, E. G. (1905). *The ministry of healing [Ministerio de curación]*. Pacific Press Publishing Association.

APOYANDO LA RECUPERACIÓN MASCULINA DEL ABUSO SEXUAL: LA PERSPECTIVA DE UNA COMUNIDAD CRISTIANA

POR ALINA BALTAZAR

LOS TEXTOS

Lucas 17:2, Lucas 18:16

Este seminario tomará alrededor de 60 minutos. La audiencia anticipada es dirigentes de iglesias, sobrevivientes del abuso sexual de los niños, los padres, y profesionales de la salud mental.

INTRODUCCIÓN

En la cultura greco-romana, en la cual nació Jesús, los niños eran vistos como una propiedad, de la cual los padres podían disponer a su gusto. En contraste con este hecho, la Biblia presenta a los niños como un preciado don de Dios (Salmo 127:3). Sin embargo, en el tiempo de Jesús, en la cultura judía, con frecuencia, a los niños se les marginaba hacia la oscuridad del fondo del escenario.

Alina Baltazar, PhD, MSW, LMSW, CFLE, CCTP-I, CCTP-F es la Directora del Programa de Maestría en Trabajo Social, Profesora en la Escuela de Trabajo Social & Co-Directora Asociada del Instituto para la Prevención de Adicciones en la Universidad Andrews. Además, es una psico-terapeuta que se especializa en enfermedades mentales en niños, adolescentes y en familias, en Berrien Springs, MI, EE. UU. A.

Jesús cambió dramáticamente cómo nosotros vemos a los niños. Él indicó que los niños tienen un gran valor. Muchos niños tienen una perspectiva espiritual de la que los adultos adolecen. Más importante aún, Jesús dejó muy claro que los niños no eran propiedades de la que los padres podían disponer a su antojo, sino que tenían gran valor como individuos, como personas, y que ¡jamás debieran ser lastimados ni explotados para beneficio personal de los adultos! El médico evangelista, Lucas, registra que Jesús indicó que a los que lastiman y/o explotan a los niños para sacar ventaja de ellos, les espera un severo castigo (cf.: Lucas 17:2).

La Iglesia Adventista del Séptimo Día y muchas otras iglesias cristianas han tomado una firme postura en contra del abuso sexual de los niños, y de cualquier abuso físico, de violencia o de abuso sexual. Tal vez por esto mismo, hay muchos en las iglesias cristianas que se hayan bajo la impresión de que tales actos atroces no ocurren con los miembros de nuestras iglesias. Pero no solo pueden ocurrir entre nuestros miembros, sino que ¡el abuso sexual de los niños (CSA -por sus siglas en inglés) ha ocurrido en las escuelas cristianas, en actividades de jóvenes y en campamentos, y aún en nuestras mismas iglesias!

El abuso sexual de los niños involucra cualquier tipo de actividad sexual con un menor perpetrado por alguna persona en capacidad de control o de autoridad (Gagnier & Collin-Vezina, 2016). El haber sido sexualmente abusado por alguna persona considerada confiable, y con autoridad, especialmente por algún padre/madre, es dañino en muchas maneras y niveles. Los niños son vulnerables, y totalmente dependientes de sus padres y de los adultos encargados de cuidarles. Cuando ellos ven que los adultos considerados confiables pueden causarles daño, para ellos el mundo deja de ser un lugar seguro. Hay estudios investigativos que han encontrado una más alta tasa de depresión, de abuso de sustancias, de pensamientos suicidas, de una mayor inclinación a ser ellos mismos abusivos, dada la oportunidad (aunque la mayoría no llevan a cabo el abuso), y de problemas maritales entre los que han sufrido a causa del abuso.

También existen consecuencias espirituales. En un hogar cristiano, un niño puede sentirse culpable de haberse involucrado en actividades sexuales fuera del matrimonio, aún pensando que él ha sido el causante de esa situación. Si el abuso es cometido por uno de los padres, esto puede distorsionar la perspectiva de un Padre celestial amante. Jesús sabía que el lastimar a un menor puede tener efectos devastadores, cuando dijo: "Mejor sería que le atasen al cuello una piedra de molino, y lo echasen al mar, que el hacer pecar a uno de estos pequeños" (Lucas 1:2)

El abuso sexual de las niñas ha sido ampliamente documentado, y frecuentemente discutido en la sociedad. La Iglesia Adventista tiene una campaña *enditnow*[®] que atiende el abuso sexual a la par de otras formas de abuso, sin embargo, su enfoque principal es el abuso de las mujeres. Aunque un porcentaje significativo de niñas y mujeres han experimentado el abuso sexual, las encuestas nacionales basadas en los EE. UU. A. han hallado que 1 de cada 4 mujeres y 1 de cada 10 hombres han sufrido del abuso sexual de menores antes de la edad de 18 años. (Gagnier & Collin-Vezina, 2016). Este alto nivel entre los hombres sigue siendo un asunto de atención de salud pública (Deblinger & Heflin, 1996). También ha impactado a los jóvenes adultos Adventistas del Séptimo Día. Según una encuesta reciente entre adultos jóvenes Adventistas del Séptimo Día, el 8% de los hombres (1 de cada 13) y el 26% de las mujeres informaron que habían sufrido contacto sexual no deseado antes de los 18 años de edad. La tasa real de abuso sexual puede ser más elevada debido a no estar al tanto de que el abuso sexual ha ocurrido cuando la víctima era muy joven y por el miedo de informar del abuso a alguien.

PROPÓSITO

Muchas veces se asume o se piensa que los varones no son afectados negativamente por el abuso sexual (Elkins, Crawford, Briggs, 2017). Los varones experimentan un daño similar a las féminas que son sexualmente abusadas; por lo tanto es importante que estemos al tanto de las consecuencias con las cuales ellos se han de enfrentar, pero además, estar al tanto de los retos peculiares que ellos enfrentan debido a su género. La comunidad no solo tiene que ser informada con relación al daño sufrido, sino que también tiene que ser educada acerca de las maneras de apoyar y de ayudar en su proceso de sanidad.

RETOS PECULIARES DE LOS SOBREVIVIENTES MASCULINOS DEL ABUSO SEXUAL

Los hombres experimentan retos muy peculiares al hablar acerca de estas experiencias dañinas debido a las expectativas culturales con respecto a los hombres (Alaggia, 2010). Como las féminas, ellos temen que no se les va a creer (Rapsey, Campbell, Clearwater, & Paterson, 2020). Aquellos que han sido abusados en la niñez por otros varones puede ser que sientan aprehensión acerca de lo que otras personas puedan pensar respecto a su orientación sexual. Hasta pudieran cuestionar su propia sexualidad ellos mismos. Esto es particularmente difícil en el contexto de las iglesias cristianas conservadoras, en donde la expectativa es que un hombre se case con una mujer. Cuando los varones menores experimentan actividades sexuales no deseadas de parte de mujeres mayores que ellos, ellos pueden vacilar y no pedir ayuda porque la cultura parece apoyar el comportamiento sexual agresivo de las féminas hacia los varoncitos menores. Como resultado de esto, es en la adultez cuando los hombres son más propensos a revelar estas experiencias de abuso ocurridas en el pasado. (Gagnier, et al., 2016). Los hombres casados que se sienten presionados por sus esposas a participar en actividades sexuales no deseadas o tóxicas también experimentan dolor o angustia mental. Los hombres pueden sentirse avergonzados de negarse a cualquier acto sexual, aunque éste sea dañino.

En los EE.UU.A. y en otras culturas patriarcales, se espera que los hombres sean los proveedores primordiales, y que sean físicamente fuertes. Esto se considera muy importante, especialmente en las culturas donde los recursos son esencialmente limitados. Los hombres no quieren admitir que las mujeres tomaron ventaja sexualmente de ellos porque esto les parece que les hace ser percibidos como débiles. Si los individuos que experimentan abuso sexual no piden ayuda, están en riesgo de ser victimizados otra vez, lo que ha de empeorar los resultados y su habilidad de recuperación disminuye.

EL IMPACTO EN LA FAMILIA

Estas experiencias negativas de la vida pueden continuar durante la época de las relaciones del noviazgo y del matrimonio.

De acuerdo con las estadísticas, los hombres que han sido abusados tienen mayor tendencia a permanecer solteros, tienen menos empatía para con sus parejas, tienen relaciones de noviazgo menos estables y menos satisfactorias, y tienen menos tendencia a compromisos serios y estables (Larsen, Newell, Holman & Feinauer, 2007). De alguna de la literatura investigativa publicada puede inferirse que los varones abusados, comparados con los no abusados, tienen mayor tendencia a no sentirse preparados para el rol de esposo debido a la baja

autoestima, y pueden tener dificultades al procurar confiar en su pareja. Esto se puede deber a la ruptura de la confianza puesta en la persona que comete el abuso, (frecuentemente un miembro de la familia o alguien asociado cercaNombrente a la familia) (Crowder, 1995). Con cierta frecuencia luchan con la habilidad de sentirse seguros en una relación, ya que tienen grandes necesidades de atención y de afecto; otras veces manipulan a los demás para lograr la satisfacción de su necesidad (Olson, 1990). Estos comportamientos ocurren naturalmente debido a estos abusos. Estos problemas pueden crear dificultades para que un hombre logre desarrollar una profunda intimidad con una mujer, lo que es requisito indispensable para un matrimonio saludable (Larson, et al, 2007). Debido a su propia ansiedad y depresión, puede ser más difícil para ellos ser empáticos con otras personas, especialmente si no aprendieron empatía cuando pequeños.

También puede afectarse negativamente la crianza de los hijos. Los hombres que han sido abusados en el pasado, especialmente si fueron abusados por alguno de los padres, pueden cuestionar su habilidad para criar hijos. También su cónyuge quizá se aventure a poner en tela de juicio la habilidad de ese de criar a sus hijos. Los hombres sobrevivientes del abuso sexual tal vez no estén al tanto de sus limitaciones como padres al no haber tenido un buen modelaje de un buen padre, o tal vez al no admitir ante otros estas limitaciones (Wark & Vis, 2018). El abuso en el pasado puede también motivar a un hombre a ser lo diametralmente opuesto, y a proteger a sus hijos de un ambiente abusivo. Si un hombre puede criar bien a sus hijos, dicen los investigadores, esto bien puede ser un factor crucial en su proceso de sanidad (Wark & Vis, 2018). Los sobrevivientes masculinos del abuso informan que el encontrar una nueva manera de verse a sí mismos es crucial para la recuperación (Easton, Coohey, Rhodes, & Moorthy, 2013).

RESILIENCIA

Aunque experimentar el abuso sexual es muy dañino para un niño, las investigaciones han también han sen lalado áreas de resiliencia entre los sobrevivientes masculinos del abuso sexual (Crete & Singh, 2015). Debido al daño que han experimentado en sus vidas, ellos pueden desarrollar un mayor grado de empatía mutua, mayor confianza en individuos confiables, y unas más profundas conexiones con otros individuos. Aquellos que se han identificado como que son resilientes, han sido capaces de reprocesar su identidad masculina para colocarse más allá de la auto-recriminación y de las expectativas problemáticas de la sociedad con las que ellos tuvieron posiblemente que batallar cuando eran más jóvenes. Las investigaciones indican que aquellos que experimentaron el abuso en el pasado, y que pudieron darle significado a aquellas experiencias del pasado, ahora demuestran mayor resiliencia al poder ayudar a otros y al ser más intencionales en promover relaciones saludables (Kia-Keating, 2009).

El aprovechar el significado de las experiencias del pasado es una de las fortalezas del cristianismo, sin embargo, la fe cristiana puede también ser un reto para algunos sobrevivientes. Muchos pueden preguntarse: ¿Cómo puede un Dios amante permitir que un niño sea abusado?" En respuesta a esta pregunta, algunos dicen: "El daño que recibiste te ha de permitir que seas una bendición para otros." Y eso puede ser cierto. Los sobrevivientes pueden entender el dolor de alguien que también haya sido abusado más y mejor, de maneras que aquellos que no han sido abusados jamás pueden entenderlo, pero esto no responde a la pregunta en cuánto a porqué esa persona sufre, y otra persona no sufre. Pudiera ser que algunos sobrevivientes piensen que debe haber algo tan malo en ellos que Dios permita que hechos tan perversos le ocurran a ellos. Procurando subsistir, un sobreviviente del

ASM* [*el Abuso Sexual de Menores, por sus siglas] pudiera involucrarse en conductas pecaminosas, como el uso del alcohol en sus diversas formas, el uso de drogas, o el involucrarse en conductas sexuales inapropiadas, lo que va a producir mayor culpa y mayor vergüenza; pero estas conductas empeoran y complican su problema, en vez de hallar una solución.

Para que ocurra una verdadera sanidad espiritual, el sobreviviente tiene que llegar a conocer a Jesús, y saber Quién es Él verdaderamente (Dykas, 2020). Esto puede ser más difícil para los que han sido abusados por su padre, o en un contexto religioso. En este punto, es bueno recordar que Jesús, en su forma, sufrió de maneras semejantes a éstas. Él entiende nuestras heridas y nuestro dolor. Él quiere quitar de nosotros ese dolor; nuestro dolor puede ser el suyo, si se lo permitimos; pero Su resiliencia, Su fe, y Su amor, son impartidos a nosotros, y llegan a ser nuestros por Su Gracia. Este proceso de cambio promueve la entereza, la integridad y la sanidad. En este proceso de cambio se desplaza nuestro dolor por el pasado y cambia nuestros deseos por comodidades pecaminosas y del pasado. Esto nos permite soltarle y deshacernos del dolor emocional al que hemos estado aferrados, para que Él los lleve, porque no creíamos que había alguien seguro y confiable a quien dejárselos en el pasado o aun en el presente. El aferrarnos a este dolor emocional del pasado nos hace daño emocionalmente y físicamente. Cuando llegamos a conocer a Cristo Jesús y Su amor, podemos verdaderamente confiar en Él, soltarle nuestras cargas emocionales del pasado, y permitirle que Él nos dé Su sanidad completa. Esto puede ayudar a darle significado al pasado de abuso que hemos tenido; y esto nos ayuda en el proceso de sanidad.

Para algunos también puede haber crecimiento pos-traumático. El crecimiento pos-traumático se define como: "un cambio psicológico positivo experimentado como resultado de la lucha con el trauma o con situaciones sumamente retadoras" (Tedeschi, Shakespeare-Finch, Taku, & Calhoun, 2018). Cuando una persona pasa por un tiempo difícil en su vida, puede ser que adquiera un mayor nivel de conciencia de sí mismo, un mayor aprecio por su vida, y una mayor apertura a descubrir nuevas oportunidades (Tedeschi & Calhoun, 1996) Parte de este proceso de adquisición puede ser el adquirir una mejor y más cercana relación con Dios y una mayor dependencia diaria de Él, por Su maravillosa gracia.

EL TRATAMIENTO

Los consejeros que ofrecen tratamiento a los hombres que han sido sexualmente abusados pueden ayudar a estos hombres a enfrentar y a atender asuntos referentes a las relaciones, como:

- Competencias/capacidades sociales
- Auto-estima
- Destrezas de comunicación efectiva
- Cómo educar a su pareja a mejor entender los retos, y cómo ayudar a sobreponerse a asuntos sexuales y de falta de confianza
- Llevar a cabo consejería pre-matrimonial

La mejor manera de vencer una traición del pasado es desarrollar relaciones saludables con alguien. Algunas veces, las parejas necesitan ayuda para llegar a este punto.

Las investigaciones han identificado algunas maneras en que los hombres pueden beneficiarse del tratamiento terapéutico (Rapsey, Campbell, Clearwater, & Patterson, 2020). Primero, los hombres tienen que ser motivados a involucrarse en el tratamiento. Puede ser difícil para un hombre admitir el que él no puede resolver sus propios problemas, y que necesita ayuda para hacerlo. Los sobrevivientes han informado que la terapia les ayuda a pensar de diferente manera con respecto a sus experiencias de abuso. La terapia les ayuda a darse cuenta y a entender que el abuso realmente ocurrió, pero que no fue por culpa de ellos. El desarrollar una conexión entre ellos y el proveedor del tratamiento ayuda en este paso de la sanidad.

Puede ser que los cristianos sientan que les ocurre algo malo con respecto a su espiritualidad, y otros cristianos también pueden decir lo mismo si no son sanados sólo por medio de sus relación con Dios. Es importante tener presente que Dios envía a quien sane nuestras vidas a través de quien el Espíritu Santo puede trabajar. Así como Dios usa a los médicos para curar heridas físicas, Dios usa terapeutas para curar heridas emocionales. Muchos consejeros cristianos utilizarán la espiritualidad como parte del proceso de recuperación, según seas solicitado por el sobreviviente. Desafortunadamente la terapia puede ser costosa, puede consumir tiempo, y puede ser que tome años, debido a la naturaleza de la severidad del abuso pasado. Hay también otro medio para obtener apoyo para los sobrevivientes.

APOYO DE LA IGLESIA/DE LA COMUNIDAD

El pastor juega un papel importante dentro de la iglesia. Donde un pastor tiene que pastorear varias iglesias, el primer anciano tiene un mayor rol de liderazgo en muchas iglesias pequeñas. Cuando un miembro tiene que luchar con problemas maritales o emocionales, los cristianos, los cristianos muchas veces recurren al pastor para que les ayude. Debido a las expectativas de los géneros en muchas culturas, en términos generales, puede ser que los hombres vacilen más cuando necesitan ayuda, especialmente cuando se trata del abuso sexual. Es más probable que los varones acudan al pastor o al primer anciano si piensan que se les va a creer, y que sus preocupaciones y necesidades se van a tomar seriamente. Es esencial que el pastor o el anciano sean sensibles ante los retos que los hombres enfrentan en este tipo de situación. Además, estas confidencias deben mantenerse privadas, a menos que haya un informe de abuso o de negligencia de un menor o de un adulto vulnerable; en estos casos, es menester informar a las autoridades. Enditnow tiene unos seminarios anuales sobre varios tópicos de abuso que están disponibles en persona o en línea, para preparar mejor a los pastores y a los ancianos laicos para que sepan responder apropiadamente y apoyar a los sobrevivientes. Visite el sitio web de Enditnow para saber cuándo y dónde va a ser ofrecido. Además, Adventist Learning Communities ofrece entrenamiento gratis en estos tópicos. Véanse las referencias para obtener mayor información.

Algunas comunidades cristianas pueden sentirse vacilar en cuanto a informar casos de ASM (CSA, por sus siglas en inglés) a las autoridades debido a preocupaciones sobre el daño que puede tener una acusación falsa sobre los presuntos perpetradores. El ASM va a contrapelo con nuestros valores, de manera que se asume que las personas que cometen estos actos deben actuar y parecer malvados de alguna manera que sea obvia. Sin embargo, los que cometen estos crímenes se ven como cualquier otra persona. Pudieran ser miembros muy valorados o tenidos muy en alto en la comunidad. Esta fachada, a su vez, bien pudiera ser una actuación o un fingimiento de 'bondad' para engatusar y atraer a los menores y a los padres, para obtener su confianza, y así tener acceso a sus

víctimas. Aunque puede haber acusaciones falsas, éstas son muy escasas e infrecuentes. Se les hace mucho más daño a las víctimas si en vez de creerles, se les cree a los perpetradores, y de esta manera de perpetúa el abuso. Por esto, se le debe creer a los que informan del abuso sexual hasta que se pruebe fehacientemente lo contrario.

Aún si se involucran las autoridades, para los varones resulta muy embarazoso el dar detalles respecto al abuso sexual sufrido. Pudiera ser que el oficial de la policía resulte ser insensible a las experiencias relatadas. Además, puede ser muy difícil el probar la veracidad del abuso sexual si no existen evidencias. Los casos legales pueden ser muy estresantes para las víctimas. Estas preocupaciones, sin embargo, no debieran impedir que una persona abusada informe del abuso. Y es así mismo importante mantener en mente los posibles retos que pudieran ocurrir, y darle a su vez, a la víctima, el apoyo que sea necesario y apropiado.

Algunas comunidades tienen 'Centros de Defensa de los Niños', que tienen personal entrenado para investigar alegaciones de ASM [CSA] cuando la evidencia física es limitada. Con frecuencia este servicio es gratis, sin costo para la persona abusada, y los recursos humanos trabajan conjuntamente con las autoridades pertinentes para asistirles en posibles casos legales. Inclusive pudiera haber consejería libre de costo para la persona abusada, para atender abuso reciente o en el pasado.

CONCLUSIÓN

Aunque en menor escala que en el caso de las féminas, sí existen millones de hombres que han pasado por la experiencia de ser abusados sexualmente en algún punto de sus vidas. Las consecuencias que ellos sufren son semejantes a las que sufren las mujeres, pero algunos de ellos tienen experiencias particulares debido a las expectativas culturales de los hombres. Las de esposo y de padre pueden ser muy retadoras para aquellos que han sobrevivido al ASM [CSA], pero las relaciones de esposos y padres pueden ayudarles a sanar. En muchos casos, la terapia es beneficiosa de muchas maneras, y puede ayudar a mejorar los síntomas de enfermedades mentales y a disminuir el conflicto entre los cónyuges.

Las comunidades cristianas pudieran llegar a ser perjudiciales, pero también pudieran ser útiles para atender a los sobrevivientes del ASM. Los pastores y los ancianos laicos tienen que ser educados con respecto a las experiencias de los varones sobrevivientes del ASM, y deben saber cómo es más conveniente apoyar a los varones en su recuperación. Un aspecto crítico en la recuperación de los que han sido victimizados por el ASM es creerle los informes del abuso sexual que padecieron. Las comunidades cristianas tienen que estar dispuestas a involucrar a las autoridades sin se ha cometido algún crimen, dándose cuenta de que los perpetradores pueden parecer "normales", y aún ser dirigentes comunitarios, debido a la naturaleza de su conducta abusiva. La involucración de las autoridades puede ser retadora tanto para las víctimas como para los perpetradores victimarios, pero son los mejores recursos que tenemos en nuestro mundo pecaminoso para el continuo abuso. Necesitamos mantener presente el hecho de cuán preciosos son los niños para nuestro Señor, y cómo quiere Jesús que veamos a los niños como un atesorado don de Dios.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

¿De qué maneras crees tú que las expectativas culturales para el hombre les dificultan a éstos la dilucidación del abuso sexual? ¿Qué puedes hacer tú para procurar hacer algo con respecto a estos asuntos? ¿Cómo pudiera un tabú cristiano, que cohíbe a los consejeros, hacer más difícil

el que un sobreviviente reciba ayuda profesional? ¿De qué maneras has visto a las personas sanar de un trauma del pasado?

REFERENCIAS

- Adventist Learning Communities. (2019). *Sexual abuse - Reclaiming hope [El abuso sexual/Reclamando la esperanza]*. <https://www.adventistlearningcommunity.com/?keyword=sexual%20abuse>
- Alaggia, R. (2010). *An ecological analysis of child sexual abuse disclosure: Considerations for child and adolescent mental health [Un análisis ecológico del descubrimiento del abuso sexual de un niño: Consideraciones para la salud mental de niños y adolescentes]*. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 19(1), 32–39.
- Crete, G. K., & Singh, A. A. (2015). *Resilience strategies of male survivors of childhood sexual abuse and their female partners: A phenomenological inquiry [Estrategias de resiliencia de los sobrevivientes masculinos del abuso sexual y sus parejas femeninas: Una investigación fenomenológica]*. *Journal of Mental Health Counseling*, 37(4), 341–354. <https://doi.org/10.17744/mehc.37.4.04>
- Crowder, A. (1995). *Opening the door: A treatment model for therapy with male survivors of sexual abuse [Abriendo la puerta: Un modelo de tratamiento para terapia con sobrevivientes masculinos del abuso sexual]*. Brunner/ Mazel Publishers.
- Deblinger, E., & Heflin, A. H. (1996). *Treating sexually abused children and their non-offending parents: A cognitive behavioral approach [Dando tratamiento a los niños abusados sexualmente y a sus padres no-ofensivos: Un acercamiento conductual cognitivo]*. Sage Publications.
- Dykas, E. M. (2020). *Post-traumatic growth and the gospel [El evangelio y el crecimiento pos-traumático]*. <https://harvestusa.org/post-traumatic-growth-and-the-gospel>
- Easton, S. D., Coohy, C., Rhodes, A. M., & Moorthy, M. V. (2013). *Posttraumatic growth among men with histories of child sexual abuse. Child Maltreatment, [El crecimiento pos-traumático entre los hombres con historias de abuso sexual de menores. Maltrato de niños]* 18(3), 211–220. <https://doi.org/10.1177/1077559513503037>
- Elkins, J., Crawford, K., & Briggs, H. E. (2017). *Male survivors of sexual abuse: Becoming Género-sensitive and trauma-informed [Sobrevivientes masculinos del abuso sexual: Llegando a ser sensibles al género e informados del trauma]*. *Advances in Social Work*, 18(1), 116–130. <https://doi.org/10.18060/21272>
- Gagnier, C., & Collin-Vézina, D. (2016). *The disclosure experiences of male child sexual abuse survivors [Experiencias del descubrimiento de los niños (masculinos) sexualmente abusados]*. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(2), 221–241. <https://doi.org/10.1080/10538712.2016.1124308>
- Larson, J. H., Newell, K. E., Holman, T. B., & Feinauer, I. D. (2007). *The role of family environment in the dating relationships and readiness for marriage of young adult male survivors of non-familial childhood sexual abuse [El rol del ambiente familiar en las relaciones de noviazgo y la preparación para el matrimonio de jóvenes (masculinos) sobrevivientes del abuso sexual en la niñez -abusados no-por-familiares]*. *The American Journal of Family Therapy*, 35(3), 173–187. <https://doi.org/10.1080/01926180600814676>
- Olson, P. E. (1990). *The sexual abuse of boys: A study of long-term psychological effects [El abuso sexual de los niños varoncitos: Un estudio de los efectos psicológicos a largo plazo]* 1. In M. Hunter (Ed.), *The sexually abused male: Vol. 1. Prevalence, impact, and treatment* (Ch. 6). Lexington Books.
- Rapsey, C., Campbell, A., Clearwater, K., & Patterson, T. (2020). *Listening to the therapeutic needs of male survivors of childhood sexual abuse [Escuchando de la necesidad terapéutica de los sobrevivientes masculinos del abuso sexual en la niñez]*. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(9–10), 2033–2054. <https://doi.org/10.1177/0886260517714437>
- Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (1996). *The posttraumatic growth inventory: Measuring the positive legacy of trauma [El inventario del crecimiento pos-traumático: Midiendo el legado positivo del trauma]*. *Journal of Traumatic Stress*, 9(3), 455–471. <https://doi.org/10.1002/jts.2490090305>
- Tedeschi, R. G., Shakespeare-Finch, J., Taku, K., & Calhoun, L. G. (2018). *Posttraumatic growth: Theory, research, and applications [Crecimiento pos-traumático: Teoría, investigación y aplicaciones]*. Routledge.
- Wark, J., & Viz, J. (2018). *Effects of child abuse on the parenting of male survivors [Los efectos del abuso de menores en la crianza de los hijos de los sobrevivientes masculinos]*. *Trauma, Violence, & Abuse*, 19(5), 499–511. <https://doi.org/10.1177/1524838016673600>

CREANDO REPOSO: 70 MANERAS DE AYUDAR AL NIÑO IRREGULADO A CALMAR SU SISTEMA NERVIOSO AUTONÓMICO

POR BRYAN CAFFERKY, HEATHER BEESON Y ELIZABETH JAMES

LOS TEXTOS

Salmo 23:1-3, Efesios 4:2-3, 2 Timoteo 1:7, 2 Tesalonicenses 3:16, Salmo 4:8

PROPÓSITO

Este seminario va a enseñar a los padres 70 actividades relacionadas al sentido sensorial para ayudar a sus hijos a calmarse en momentos de mucha tensión. Los padres van a aprender acerca del sistema nervioso autónomo (SiNA), a qué se asemeja la irregularidad en los niños, y cómo apoyar a sus hijos por medio de varias experiencias sensoriales. Por medio de presentaciones interactivas, y de actividades experienciales, los padres obtendrán perspectivas valiosas y estrategias prácticas para ofrecer descanso, reposo a sus hijos durante los momentos de mucha tensión.

Bryan Cafferky, PhD, MDiv, LMFT, CFLE es Profesor Asociado en la Escuela de Salud de la Conducta en la Universidad de Loma Linda, Loma Linda, California, EE. UU. A.

Heather Beeson, DMFT, MA, LMFT, es Profesora Asistente en el Departamento de Consejería y Ciencias de la Familia, y es Directora del Programa Doctoral de Terapia Marital y de la Familia en la Escuela de Salud de la Conducta de la Universidad de Loma Linda, Loma Linda, California, EE. UU. A.

Elizabeth James, DMFT, MA, LMFT, LPCC es Profesora Asistente en Consejería y Ciencias de la Familia, y es Coordinadora del Programa de MS en línea de Terapia Marital y de la Familia en la Escuela de Salud de la Conducta de la Universidad de Loma Linda, Loma Linda, California, EE. UU. A.

Al concluir exitosamente este seminario experiencial, los participantes podrán:

- Comprender que la desregulación en los niños es un fenómeno normal, natural y biológico, y que los padres pueden ayudarles a conectar con sus sistemas sensoriales dados por Dios para regular su sistema nervioso autónomo (SNA) en momentos de angustia.
- Internalizar la idea de que los niños desregulados no son niños malos; son niños buenos que están pasando por un momento difícil.
- Experimentar 70 actividades de regulación relacionadas con los sentidos, que pueden proporcionar descanso a los niños durante momentos de angustia.
- Comprometerse a practicar actividades de regulación sensorial cuando el niño no esté desregulado, para que puedan implementar estas estrategias con éxito en momentos de desregulación.
- Tener un plan para co-crear con su hijo un Kit para Calmarse.

Nota: Recomendamos que el facilitador principal tenga experiencia en desarrollo infantil y/o educación para padres, acompañado por facilitadores para diferentes grupos de trabajo (si es posible, 10-12 padres por grupo). La duración del taller y las actividades específicas se pueden adaptar al tiempo disponible y a las necesidades de los padres. Es importante crear un ambiente seguro y libre de juicios para fomentar discusiones y compartir experiencias abiertamente.

Recursos necesarios:

- Un facilitador por grupo de trabajo (10-12 padres en cada grupo).
- Artículos necesarios para experimentar de 2 a 4 técnicas relacionadas con los sentidos de cada uno de los siete sistemas sensoriales, consulte el apéndice al final de este seminario.

ESQUEMA DEL TALLER (~3 HORAS)

1. Introducción (10 minutos)

- Bienvenida, oración e introducción al taller “Creando Descanso: 70 maneras de ayudar a un niño desregulado a calmar su sistema nervioso autónomo (SNA)”.
- Breve actividad para romper el hielo y pedir a los padres que compartan una cosa que esperan aprender durante el taller.
- Asignación de grupos (~12 padres por grupo) en preparación para los Grupos de Trabajo.

2. Comprendiendo la Desregulación Infantil (10 minutos)

Definición y Visión General:

- ¿Qué es la desregulación?
 - Los padres comparten experiencias y observaciones sobre momentos en que los niños se desregulan.
 - Los padres comparten experiencias personales y observaciones de lo que sucede dentro de ellos mismos (los padres) cuando se desregulan.
 - Afirmar a los padres que esta desregulación es un proceso biológico normal y natural para los niños (y adultos). Estos niños generalmente no son niños malos; son niños buenos pasando por un momento difícil.

- Otros signos comunes de desregulación en los niños.
- **Causas y Desencadenantes:**
 - Factores emocionales, ambientales y fisiológicos que contribuyen a la desregulación.
 - Una acumulación de angustia, no necesariamente el evento más reciente.

3. Sistema Nervioso Autónomo (15 minutos)

- **Conceptos básicos de nuestro Sistema Nervioso Autónomo (SNA):**
 - Dios creó nuestros sistemas simpático y parasimpático para mantenernos seguros.
 - Activación Simpática: La percepción de una amenaza (incluyendo necesidades no satisfechas) naturalmente alinea a los niños hacia reacciones de Lucha, Huida, Congelamiento o Sumisión.
 - Activación Parasimpática: La percepción de seguridad (incluyendo necesidades satisfechas) naturalmente alinea a los niños hacia el estado de "Descansar y Digestionar".
- **Impacto en el Comportamiento y las Emociones de los Niños:**
 - La activación simpática y parasimpática tiene efectos poderosos en su fisiología para prepararlos para la supervivencia o la relajación.
 - Un sistema nervioso autónomo activado resulta naturalmente en comportamientos desregulados.
 - En otras palabras, los ejemplos previos de estallidos emocionales son extensiones naturales de la activación simpática de los niños.
- **Impacto en la Reacción de los Adultos ante Niños Desregulados:**
 - ¿Por qué los niños desregulados son tan frustrantes para los padres?
 - Proceso Paralelo: La percepción de amenaza de los padres (los comportamientos desregulados de un niño) puede resultar en nuestra propia activación simpática (Lucha/Huida/Congelamiento/Sumisión).
- Podemos criar a nuestros hijos desde un estado desregulado cuando intentamos atender a niños desregulados, lo que afecta nuestra capacidad de pensar, procesar y tomar buenas decisiones de crianza.

4. Necesidades de Procesamiento Sensorial (10 minutos)

- **Introducción al Procesamiento Sensorial:**
 - Cada niño tiene sus propias preferencias de procesamiento sensorial, las cuales están directamente vinculadas con su sistema nervioso autónomo.
 - ¿Cuáles son los siete sistemas sensoriales?
 - Visual
 - Auditivo
 - Táctil
 - Gustativo
 - Olfativo
 - Propioceptivo
 - Vestibular
 - Preferencias y diferencias comunes en el procesamiento sensorial (p. ej., hipersensibilidad, hiposensibilidad).
- **Necesidades de Procesamiento Sensorial y Comportamientos Resultantes:**

- Los problemas de procesamiento sensorial pueden afectar el comportamiento y el funcionamiento diario.
- **Las actividades relacionadas con los sentidos ofrecen descanso a los niños desregulados (y a los adultos):**
 - Atender las necesidades sensoriales de un niño puede ayudar a calmar su sistema nervioso parasimpático (preparándolo para descansar y digerir).
 - Los padres que se unen calmadamente a los niños en actividades relacionadas con los sentidos también logran una co-regulación, lo que facilita aún más la calma y la sensación de seguridad para el niño.

{RECESO RECOMENDADO EN ESTE PUNTO}

5. Actividades en grupo (120 minutos)

- Los facilitadores ayudan a los grupos a enriquecer su experiencia con actividades que involucran de 2 a 4 experiencias sensoriales de cada uno de los siete sistemas sensoriales. De esta manera los padres pueden tener una muestra de estas intervenciones, que pueden a su vez ayudar a los niños a regular sus sistemas nerviosos autonómicos/autónomos.
- Sugerencia: Cada facilitador desarrolla una especialidad en alguna actividad relacionada a un o de los sistemas sensoriales. Luego los facilitadores rotan, visitando cada uno de los grupos, compartiendo su especialidad con cada grupo.

6. Resumen (10 minutos)

- **Retroalimentación:**
 - Los participantes comparten lo que encontraron más útil.
 - Los padres deben crear un Kit para Calmarse, que incluya algunas de las experiencias sensoriales preferidas del niño, todo en un solo lugar.
- **Comentarios de Cierre:**
 - Prueben y practiquen estas actividades relacionadas con los sentidos con su hijo cuando no esté angustiado, para poder usarlas cuando el niño se desregule.
 - Se les anima a colaborar con el niño para crear un Kit para Calmarse.
 - Espacio abierto para otras preguntas, comentarios o preocupaciones.

PUNTO PRINCIPAL

Los padres pueden usar actividades relacionadas con los sentidos para ayudar a los niños a disminuir la tensión y regular su sistema nervioso autonómico/autónomo (SiNA).

IRREGULACIÓN

La irregulación de los niños es un fenómeno normal, biológico y esperado. La irregulación se refiere a la dificultad de manejar nuestras emociones y conductas -- generalmente enlazada con cambios psicológicos poderosos. Los niños nos muestran su que se encuentran irregulados de maneras diferentes. Algunos niños exhiben unas conductas tales como

pataletas y gritos a altos decibeles, o algunas veces con agresividad (y aún otras veces con conductas agresivas,) muestran conductas difíciles en las transiciones, y a veces conductas agresivas o impulsivas (Beauchaine, 2012; Ersan, 2020; Liu, 2004; Zeman et al., 2002). Otros niños revelan su irregulación por medio de experiencias internalizadas, tales como dolor de estómago o dolor de cabeza, retraimiento, una intensa tristeza o ansiedad, o por falta de concentración (Bowie, 2010; Liu et al., 2011; Rapport et al., 2001; Rothenberg et al., 2020). Nuestra meta a largo plazo es (a) entender mejor cómo nuestros niños muestran su irregulación, y (b) ayudar a nuestros niños a practicar sus destrezas de regulación emocional repetidamente de manera que ellos puedan manejar su regulación emocional más y más efectivamente, y eviten así una buena parte de sus tensiones.

LA ACUMULACIÓN DE LA TENSION NEGATIVA

Cada estresor, sin importar cuán pequeño parezca y sea, puede contribuir a que los niños se sientan abrumados. Aunque algunas personas culpan la última gota de agua por causar que la taza se desborde, la irregulación es el resultado de la acumulación de estresores que ya han llenado la taza hasta el borde, al punto de derramarse (Cole et al., 1994; Epel et al., 2018; Lampert et al., 2016). Algunos ejemplos de la acumulación de estresores bien pueden ser las tensiones en la casa o las frustraciones en la escuela, los sentimientos de aislamiento o de ser malentendidos por los que le rodean; el sentirse enfermo, con calor, con picazón o piquiña, el sentir dolor, la falta de sueño, la deshidratación corporal, cambios en la rutina diaria, cognición parcial o negativa, impedimentos cognitivos, diferencias neurobiológicas, o aun predisposiciones genéticas (e.g. Brobeck et al., 2007; Cummings, 1994; Evans & Kim, 2007; Hatherly et al., 2023; Keluskar et al., 2021).

Los padres necesitan mirar más allá de los más recientes eventos que han disparado la irregularidad, y en vez de esto ser curiosos acerca de qué puede haber bajo la superficie del agua que está contribuyendo a la irregulación del niño (e.g., Gleib et al., 2007). No se trata de que los niños sean malos, ni de que quieran hacerle pasar un mal rato a los padres. La razón subyacente del por qué los adultos se incomodan con la irregulación de los niños es porque ¡a veces nosotros, los adultos, también tenemos dificultades con la regulación propia, de nosotros mismos! (Carrère & Bowie, 2012; Zimmer-Gembeck et al., 2022).

EL SISTEMA NERVIOSO AUTONÓMICO (LA ACTIVACIÓN SIMPATÉTICA Y PARASIMPATÉTICA)

La irregulación de los niños está directamente enlazada con sus mecanismos de defensa, como pelear, huir, quedarse estático como estatua, o hacerse el muerto. En el elegante y perfecto diseño de Dios, Él ha creado a la humanidad con la dote especial del sistema nervioso autónomo (SiNA), con un sistema integrado de respuestas orientado a la supervivencia para ayudarnos a mantenernos seguros en momentos de crisis (Elbers et al., 2018; McCorry, 2007; Musser et al., 2011). Este SiNA tiene dos caras, dos fases: el sistema simpático, que nos prepara para las acciones de supervivencia correspondientes; y el sistema parasimpático, que nos ayuda "a descansar, a digerir" y a llevar a cabo otras funciones esenciales.

La percepción de algún peligro (incluyendo la percepción de necesidades incumplidas) resulta en la activación del sistema simpático, el cual eleva grandemente las capacidades de nuestro cuerpo para reaccionar rápidamente, y responder efectivamente a esas amenazas percibidas (Low, 1993; McCorry, 2007). Nuestro cuerpo se prepara, ya sea para

confrontar la amenaza percibida (para pelear y defendernos), para escapar del peligro (huir), para volvernos inmóviles y/o no responsivos (como congelados), o para amistarnos con los causantes de la amenaza (Freeman & Chapleau, 2013; Porges, 2009; Taylor, 2006). Esta activación automática del sistema simpático resulta en cambios fisiológicos sustanciales, tales como el aumento de las hormonas de la tensión (e.g.: adrenalina, cortisol, etc.), la dilatación de las pupilas, la elevación del ritmo del corazón, la disminución en la producción de saliva, la re-dirección del flujo de la sangre del sistema digestivo hacia los grupos de músculos principales (e.g., Low, 2011). Esto significa, por lo tanto, que cuando un niño percibe una amenaza, su cuerpo automáticamente se re-orienta hacia un estado de supervivencia -tal y como Dios lo diseñó.

En contraste, ante una percepción de seguridad (inclusive, ante una percepción de metas alcanzadas y cumplidas) resulta en la activación del sistema parasimpático, que es acompañado de una cascada de diversos cambios fisiológicos que apoyan el relajamiento, la digestión, y la recuperación (e.g., Low, 2011; McCorry, 2007). Esta activación parasimpática también resulta en un decrecimiento en la secreción de hormonas, en la constricción de las pupilas, la disminución de los latidos del corazón y en una merma en la presión sanguínea, un incremento en la producción de la saliva, y en la activación del tracto digestivo (e.g., Low, 2011; McCorry, 2007). Por lo tanto, cuando un niño percibe un ambiente de seguridad y paz, su cuerpo automáticamente se re-orienta hacia un estado de reposo -justamente como era la intención de Dios en la creación.

Y, ¿adivinas qué? ¡También los adultos tienen su sistema autónomo! La mayoría de los adultos también anhelan experimentar la paz, pero es increíblemente difícil permanecer calmados cuando alguien cerca de ti no está calmado. De esta manera, cuando los padres perciben que su hijo está hablando a un volumen demasiado alto, está siendo destructivo, o estorbando la tranquilidad de otras personas, o está exhibiendo emociones indeseadas, o conductas relacionadas con la irregularidad, podemos percibir que la irregularidad de un niño es una amenaza a nuestra paz y tranquilidad, nuestra comodidad, nuestros planes para el día, cómo otras personas nos perciben como padres, o cómo se espera que los niños se comporten en nuestra familia (e.g. Joosen et al., 2013; McLaughlin et al., 2014; Rutherford et al., 2015). Este proceso paralelo entre padres e hijos tiene sentido biológicamente: primero, los niños son irregulares a causa de su ambiente, de su entorno, y entonces esa tensión afecta a los padres, que también se desregulan --incluyendo los cambios fisiológicos instantáneos asociados a nuestras propias reacciones de supervivencia (Rutherford et al., 2015)! Entonces, ¿cómo podemos ayudar a nuestros hijos (y ayudarnos nosotros mismos) cuando ellos están pasando por este proceso de irregularidad?

SIETE SISTEMAS SENSORIALES

Los perciben e interaccionan con su entorno, con su mundo, por medio de siete sistemas sensoriales primarios: (Smith, 2008): visual, auditor, táctil, gustativo, olfatorio, propioceptivo y vestibular.

- **El sistema visual:** percibe información visual provista por los ojos, que incluye la forma, el color, el movimiento, la distancia y la perspectiva de cuanto nos rodea.
- **El sistema auditivo:** percibe estímulos auditivos con respecto al volumen, al tono, y a la localización (o perspectiva) de los sonidos.
- **El sistema táctil:** percibe sensaciones táctiles de la piel y provee información acerca de la textura, de la temperatura, de la presión, del dolor, del movimiento...
- **El sistema gustativo:** percibe los sabores, las distinciones y el balance entre los sabores básicos, que son: dulce, salado, agrio, amargo y umami*. [Nota de Traducción: *Umami es un sabor identificado por el arte culinario

japonés. La palabra japonesa 'umami' significa "savoriness" o sabrosura, que es un salado agradable y balanceado, semejante al de la sal de sodio derivada del ácido glutámico.]

- **El sistema olfatorio:** percibe y detecta olores y hedores, tales como un delicado perfume, frutas fragantes o compuestos químicos ofensivos, el desagradable hedor del cuerpo en descomposición de algún animal, por ejemplo.
- **El sistema propioceptivo:** percibe o recoge información de los músculos, de las coyunturas, y de los ligamentos referentes a la posición, el movimiento y el balance del cuerpo. Provee estímulos para correcciones cuando son necesarias.
- **El sistema vestibular:** percibe y recoge información del oído interno, contribuyendo al balance general del cuerpo, a la orientación, a la gravedad y al movimiento.

Es a través de este sistema de siete sentidos primarios que los niños (y los adultos) perciben el peligro o la seguridad y el bienestar-- que resulta en la activación de sus sistemas simpático o parasimpático (SiNA) (e.g., Malik-Hasbrook, 2023). La presencia de ciertos elementos sensoriales, como la estimulación táctil (el jugar con materiales de texturas diversas e interesantes, o la presión profunda al apretar o abrazar), las recepciones propioceptivas (de actividades como columpiarse o como rodar como un tronco), las recepciones olfatorias (distinguir los olores de distintas clases de maderas, de piedras, de flores) puede tener un efecto calmante en los niños [y en los adultos] o ¡bien pudiera ser todo lo contrario! Al entender esos sistemas sensoriales, los padres pueden proveer intencionalmente experiencias que promuevan la seguridad y la comodidad, que ha de ayudar en la regulación del SiNA (Lynch & Simpson, 2004; Mouton-Odum & Golomb, 2021).

LOS NIÑOS [ASÍ COMO LOS ADULTOS] TIENEN DIFERENTES PREFERENCIAS SENSORIALES

Cada niño tiene diferentes preferencias, necesidades y maneras de procesar los estímulos que recibe. Esto significa que dos individuos pueden responder de dos maneras distintas a un mismo estímulo, porque cada niño o individuo se beneficia de manera particular de dichos estímulos (Camarata et al., 2020; Thompson & Raisor, 2013). Por ejemplo, algunos niños pueden padecer de hiposensibilidad, (también conocida como "de poca respuesta"), que es una sensibilidad o responsividad disminuida a ciertos estímulos sensoriales en comparación a los niños [o a las personas] típicas (e.g., Watling et al., 2001). Estos niños experimentan un intenso deseo (hambre sensorial) de una mayor experiencia sensorial (e.g., suave, verde, o mojadas). Este deseo se asocia generalmente con un comportamiento que procura un estímulo sensorial particular para poder alcanzar un elevado nivel de estimulación sensorial.

En contraste con esto, otros niños pueden experimentar hipersensibilidad (también conocida como sensibilidad excesiva), que es un incremento en la sensibilidad o una respuesta elevada a ciertos estímulos sensoriales en comparación con la respuesta de la niñez típica (e.g., Schulz & Stevenson, 2019; Tomchek & Dunn, 2007). Puede ser que estos niños exhiban una respuesta protectora (defensa sensorial) a cierta exposición que ellos pueden percibir como desagradable o incómoda, (e.g., como que pica o que produce picor, brillante, mojada, etc.; e.g., Cascio et al., 2016). Esta reacción a estímulos desagradables o incómodos con frecuencia lleva a una conducta que evita o reduce su exposición a estímulos que son generalmente incómodos o que resultan en tensión.

LAS EXPERIENCIAS SENSORIALES PLACENTERAS PROVEEN CALMA AL NIÑO IRREGULADO

Si los padres pudieran entender mejor las particularidades del paladar sensorial y las necesidades sensoriales que se le corresponden, entonces ellos pueden facilitar intencionalmente las actividades sensoriales preferidas, que les ofrecen calma a los niños (la respuesta parasimpática) durante los momentos de tensión (Lynch & Simpson, 2004; Yack et al., 2002). Y mejor aún: si los padres pueden suplir las necesidades sensoriales de los niños, esto provee oportunidades para que el niño regule su SiNA antes que los estresores acumulados inclinen la balanza hacia la irregulación (Thompson & Raison, 2013). De esta manera, los padres pueden emplear actividades sensoriales relevantes al caso tanto para la prevención como para la intervención de la irregulación.

Si los padres pueden aprender a interpretar los exabruptos y la conducta emocional de sus hijos como una extensión natural de la activación simpática de su SiNA, entonces los padres pueden entender las necesidades subyacentes de los niños de un sentido o ambiente de calma en medio de esta irregulación (Dunn, 2007). Más aún, al entender que el niño fue inicialmente irregulado debido a la exposición a un ambiente de estímulos desagradables a sus sistemas sensoriales, los padres pueden emplear las actividades sensoriales preferidas de su hijo para acceder y lograr una respuesta parasimpática para ayudar a restaurar el balance del SiNA -- y por extensión, de sus propias emociones y comportamientos (Biel & Peske, 2009).

Y aún más: cuando los padres participan con sus hijos en estas actividades sensoriales relacionadas a sus sentidos, los niños también participan de la experiencia de la co-regulación entre padres e hijos -- que es una de las más poderosas maneras de suavizar nuestro SiNA, nuestro Sistema Nervioso Autonomo (Delahooke, 2022; Erdmann & Hertel, 2019). La calma de los padres provee descanso y seguridad a los hijos irregulados, que a su vez, crea un espacio emocional más seguro para que los niños practiquen y adquieran la regulación emocional con la asistencia de sus sentidos (CabecinhaAlati et al., 2020; Paley & Hajal, 2022; Stelter & Halberstadt, 2011).

La irregulación es el resultado natural de nuestra inhabilidad al manejar las tensiones (e.g., Cole et al., 1994), pero después de este seminario/taller, ustedes, como padres, tendrán el conocimiento y la experiencia necesarios para ayudar a los niños (y a ustedes mismos) para llegar a ser más efectivos al utilizar nuestros siete sistemas sensoriales para ayudar a regular nuestro SiNA, (todo como parte del asombroso y elegante diseño con el cual nuestro Creador nos ha hecho) para manejar mejor nuestras tensiones.

INSPIRACIÓN BÍBLICA

“El Señor es mi Pastor, nada me faltará. 2En verdes praderas me hace descansar, junto a tranquilas aguas me pastorea. 3Restaura mi alma, Me guía por sendas de justicia por amor a Su Nombre.” (Salmo 23:1-3).

“Pero el fruto del Espíritu es: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, 23mansedumbre, dominio propio. Contra estas virtudes no hay ley.” (Gálatas 5: 22-23).

“Con toda humildad, mansedumbre y paciencia, soportándoos unos a otros en amor, 3solicitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz.” (Efesios 4:2-3).

“Don del Señor son los hijos, los descendientes son una recompensa.” (Salmo 127:3).

“Soportaos y perdonaos unos a otros si alguno tuviere queja del otro. De la manera que Cristo os perdonó, así también perdonaos mutuamente vosotros. 14Y sobre todo, vestíos de amor, que es el vínculo de la perfección.” (Colosenses 3:13-14).

“Hijos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino con obras y en verdad”. (1 Juan 3:18).

“Porque no nos ha dado Dios espíritu de timidez, sino de fortaleza, de amor y de dominio propio” (2 Timoteo 1:7).

“Y el mismo Señor de paz os dé siempre paz, en toda circunstancia. El Señor sea con todos vosotros” (2 Tesalonicenses 3:16).

“Echa al Señor tu carga, y Él te sustentará, jamás deja caído al justo” (Salmo 55:22).

RECURSOS POTENCIALMENTE ÚTILES EN LÍNEA

<https://beacons.ai/drbeckyatgoodinside>

<https://www.instagram.com/drbeckyatgoodinside/?hl=en>

<https://drdansiegel.com/book/the-whole-brain-child/>

REFERENCIAS

- Beauchaine, T. P. (2012). Physiological markers of emotional and behavioral dysregulation in externalizing psychopathology / Marcadores psicológicos de irregularidad emocional y de la conducta en la psicopatología externalizante. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 77(2), 79–86. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.2012.00688.x>
- Biel, L., & Peske, N. (2009). *Raising a sensory smart child: The definitive handbook for helping your child with sensory processing issues/ Criando un niño sensorialmente inteligente: El manual definitivo para ayudar a los padres con los asuntos de percepción sensorial*. Penguin.
- Bowie, B. H. (2010). Emotion regulation related to children's future externalizing and internalizing behaviors./La regulación de las emociones en relación a la futura externalización e internalización de las emociones. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 23(2), 74–83. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2010.00228.x>
- Brobeck, E., Marklund, B., Haraldsson, K., & Berntsson, L. (2007). Stress in children: How fifth-year pupils experience stress in everyday life./La tensión en los niños: Cómo los chicos de quinto grado sufren de tensión en la vida diaria. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 21(1), 3–9. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6712.2006.00421.x>
- Cabecinha-Alati, S., O'Hara, G., Kennedy, H., & Montreuil, T. (2020). Parental emotion socialization and adult outcomes: The relationships between parental supportiveness, emotion regulation, and trait anxiety / La socialización emocional de los padres y los resultados entre

- los adultos: Las relaciones entre el apoyo de los padres, la regulación de la emoción y la ansiedad por la característica. *Journal of Adult Development*, 27, 268–280. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09310-2>
- Camarata, S., Miller, L. J., & Wallace, M. T. (2020). Evaluating sensory integration/sensory processing treatment: Issues and analysis / Evaluando la integración sensorial/El tratamiento del procesamiento sensorial. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 556660. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.556660>
- Carrère, S., & Bowie, B. H. (2012). Like parent, like child: Parent and child emotion dysregulation / Como son los padres, así son los hijos: La irregulación de la emoción entre hijos y padres. *Archives of Psychiatric Nursing*, 26(3), e23–e30. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2012.02.002>
- Cascio, C. J., Lorenzi, J., & Baranek, G. T. (2016). Self-reported pleasantness ratings and examiner-coded defensiveness in response to touch in children with ASD: Effects of stimulus material and bodily location / Cómo responden los niños que padecen de 'ASD' al toque según la evaluación propia de cuán placentero es, de acuerdo a los códigos establecidos por la investigación : Los efectos del estímulo material y la localización corporal. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 1528–1537. <https://doi.org/10.1007/s10803-015-2706-3>
- Cole, P. M., Michel, M. K., & Teti, L. O. D. (1994). The development of emotion regulation and dysregulation: A clinical perspective / Desarrollo de la regulación y la irregulación de la emoción: Una perspectiva clínica. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 73–100. <https://doi.org/10.2307/1166147>
- Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and children's functioning / El conflicto marital y el funcionamiento de los niños. *Social Development*, 3(1), 16–36. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.1994.tb00093.x>
- Delahooke, M. (2022). Brain-body parenting: How to stop managing behavior and start raising joyful, resilient kids / Funcionando como padres en cuerpo y mente: Cómo dejar de manejar la conducta y comenzar a criar chicos gozosos y resilientes. HarperCollins.
- Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge / Cómo apoyar a los hijos para que participen exitosamente de la vida diaria utilizando el conocimiento del procesamiento sensorial. *Infants & Young Children*, 20(2), 84–101. <https://doi.org/10.1097/01.IYC.0000277758.16302.88>
- Elbers, J., Jaradeh, S., Yeh, A. M., & Golan, B. (2018). Wired for threat: Clinical features of nervous system dysregulation in 80 children / Preparados para la amenaza: Características clínicas de la irregulación nerviosa en 80 niños . *Pediatric Neurology*, 89, 39–48. <https://doi.org/10.1016/j.pediatrneurol.2018.03.010>
- Epel, E. S., Crosswell, A. D., Mayer, S. E., Prather, A. A., Slavich, G. M., Puterman, E., & Mendes, W. B. (2018). More than a feeling: A unified view of stress measurement for population science / Es más que lo que se siente: Una perspectiva unificada de cómo medir la tensión al nivel de la ciencia de la población general. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 49, 146–169. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2018.04.002>
- Erdmann, K. A., & Hertel, S. (2019). Self-regulation and co-regulation in early childhood: Development, assessment, and supporting factors / La regulación propia y la co-regulación en la niñez temprana: Desarrollo, Evaluación y factores de apoyo. *Metacognition and Learning*, 14, 229–238. <https://doi.org/10.1007/s11409-019-09132-4>
- Ersan, C. (2020). Physical aggression, relational aggression, and anger in preschool children: The mediating role of emotion regulation / La agresión física, la agresión relacional y la ira en niños de edad pre-escolar: El rol mediador de la regulación de las emociones. *The Journal of General Psychology*, 147(1), 18–42. <https://doi.org/10.1080/00221309.2019.1662300>
- Evans, G. W., & Kim, P. (2007). Childhood poverty and health: Cumulative risk exposure and stress dysregulation / La salud y la pobreza de la niñez: El riesgo que se acumula y la irregulación causada por la tensión. *Psychological Science*, 18(11), 953–957. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.02008.x>
- Freeman, R., & Chapleau, M. W. (2013). Testing the autonomic nervous system / Piniendo a prueba el SiNA [El Sistema Nervioso Autonomo]. In P. A. Low (Ed.), *Handbook of clinical neurology* (Vol. 115, pp. 115–136). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52902-2.00008-4>
- Glei, D. A., Goldman, N., Chuang, Y. L., & Weinstein, M. (2007). Do chronic stressors lead to physiological dysregulation? Testing the theory of allostatic load / ¿Son los estresores crónicos lo que llevan a la irregulación fisiológica?: Poniendo a prueba la teoría de 'la carga alostática'. *Psychosomatic Medicine*, 69(8), 769–776. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e31815f7b8e>
- Hatherly, K., Stienwandt, S., Salisbury, M. R., Roos, L. E., & Fisher, P. A. (2023). Routines as a protective factor for emerging mental health

- and behavioral problems in children with neurodevelopmental delays / Las rutinas de un factor defensivo en los problemas de conducta y de salud mental emergentes en niños que padecen de tardanza en el neuro-desarrollo. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.1007/s41252-022-00359-0>
- Joosen, K. J., Mesman, J., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2013). Maternal overreactive sympathetic nervous system responses to repeated infant crying predict risk for impulsive harsh discipline of infants / Las respuestas de reacción excesiva del sistema nervioso simpático de la madre al llanto infantil repetitivo es un anuncio del riesgo de una disciplina áspera e impulsiva hacia el infante. *Child Maltreatment*, 18(4), 252–263. <https://doi.org/10.1177/1077559513485105>
- Keluskar, J., Reicher, D., Gorecki, A., Mazefsky, C., & Crowell, J. A. (2021). Understanding, assessing, and intervening with emotion dysregulation in autism spectrum disorder: A developmental perspective / Entendiendo, evaluando e interviniendo con casos de desorden del espectro autista en la irregulación emocional: Una perspectiva del desarrollo. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 30(2), 335–348. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2020.12.002>
- Lampert, R., Tuit, K., Hong, K. I., Donovan, T., Lee, F., & Sinha, R. (2016). Cumulative stress and autonomic dysregulation in a community sample / Tensión acumulativa e irregulación autonómica en una muestra comunitaria. *Stress*, 19(3), 269–279. <https://doi.org/10.1080/10253890.2016.1146160>
- Liu, J. (2004). Childhood externalizing behavior: Theory and implications. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 17(3), 93–103. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2004.00023.x>
- Liu, J., Chen, X., & Lewis, G. (2011). Childhood internalizing behavior: Analysis and implications. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 18(10), 884–894. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2011.01729.x>
- Low, P. A. (1993). Autonomic nervous system function. *Journal of Clinical Neurophysiology*, 10(1), 14–27. <https://doi.org/10.1097/00004691-199301000-00004>
- Low, P. A. (Ed.). (2011). *Primer on the autonomic nervous system*. Academic Press.
- Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2004). Sensory processing: Meeting individual needs using the seven senses. *Young Exceptional Children*, 7(3), 16–26. <https://doi.org/10.1177/109625060400700302>
- McGowan, J. A. (2022). Emotion dysregulation in children: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 25(1), 53–74. <https://doi.org/10.1007/s10567-021-00336-0>
- McGowan, J. A., & Mulholland, S. C. (2021). An exploration of the impact of sensory processing issues on child behavior. *Journal of Child and Family Studies*, 30, 2805–2821. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01916-7>
- McMahon, T. D., & Spence, S. H. (2014). Parenting and emotion regulation: A longitudinal study. *Social Development*, 23(2), 315–332. <https://doi.org/10.1111/sode.12042>
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Press. Morrison, F. J., & McKenzie, M. A. (2017). Managing stress in early childhood: The role of social support. *Child Development Perspectives*, 11(4), 273–278. <https://doi.org/10.1111/cdep.12239>
- Murray, L., & Cooper, P. J. (2003). *The impact of parental depression on infant development*. Guilford Press. Nusslock, R., & Miller, G. E. (2016). Inflammation and depression: An integrative model. *Clinical Psychological Science*, 4(5), 885–898. <https://doi.org/10.1177/2167702616635895>
- Papadopoulou, C., & Papadopoulos, A. (2018). Emotion regulation and child externalizing behaviors: The role of parenting and family environment. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(2), 251–262. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1333967>
- Park, H., Kim, H. Y., & Kwon, H. K. (2019). The impact of early life stress on behavioral problems and dysregulated emotion: Mediating effects of parental attachment. *Children and Youth Services Review*, 101, 292–299. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.04.005>
- Raver, C. C. (2002). Emotions matter: Making the case for the role of young children's emotional development for early school readiness. *Social Policy Report*, 16(3), 3–19. <https://doi.org/10.1002/j.2379-3988.2002.tb00062.x>
- Regan, T., & Latham, A. (2019). Parenting and children's social and emotional development: The role of parenting quality and parental emotion regulation. *Child Indicators Research*, 12(1), 277–298. <https://doi.org/10.1007/s12187-018-9568-1>

- Reilly, S., & Simon, E. L. (2012). The impact of sensory integration therapy on sensory modulation disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 66(2), e34–e40. <https://doi.org/10.5014/ajot.2012.004356>
- Ross, M. A., & Smith, S. R. (2013). The role of attachment in emotion regulation and adjustment: A longitudinal study of children in foster care. *Journal of Family Psychology*, 27(4), 515–524. <https://doi.org/10.1037/a0032517>
- Schore, A. N. (2016). The development of the unconscious mind. In A. N. Schore (Ed.), *The Science of the Unconscious Mind* (pp. 3–22). Norton & Company.
- Schwartz, C. E., & Sprangers, M. A. (2000). Meaning and importance of quality of life in health care. *Health and Quality of Life Outcomes*, 1, 1–10. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-1-1>
- Shapiro, J. R. (2014). Stress and the brain: The neurobiology of trauma. In D. F. Krystal (Ed.), *Advances in psycho- traumatology* (pp. 15–29). Springer.
- Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (Eds.). (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9824>
- Smith, J. A., & Kline, M. (2016). Parenting stress, coping, and children's behavior: A longitudinal study. *Journal of Family Psychology*, 30(1), 12–19. <https://doi.org/10.1037/fam0000205>
- Spillane, N. S., & Wosnitza, M. (2017). Understanding, assessing, and improving emotion regulation in children. *Childhood Education*, 93(4), 261–267. <https://doi.org/10.1080/00094056.2017.1367789>
- Sroufe, L. A. (1995). *Emotional development: The organization of emotional life in the early years*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139171624>
- Suh, D. H., & Lee, E. (2020). Family environment and children's internalizing and externalizing problems: Mediating roles of parenting styles and emotion regulation. *Child and Adolescent Mental Health*, 25(3), 179–186. <https://doi.org/10.1111/camh.12348>
- Thomas, R., & Barlow, J. (2010). Parenting programs for the prevention of unintentional injuries in children aged 0-14 years. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2010(3), CD002899. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD002899.pub2>
- Tully, K. P., & Hunt, L. (2020). The role of parental support in the development of emotion regulation in young children: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies*, 29, 1239–1256. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01652-y>
- van der Kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma*. Viking. Weiner, A. (2018). The role of empathy in emotion regulation: A longitudinal study of children and adolescents. *Social Development*, 27(3), 506–525. <https://doi.org/10.1111/sode.12263>
- Wilkins, K. (2014). Emotion regulation and interpersonal relationships: A longitudinal study. *Social and Personality Psychology Compass*, 8(3), 143–157. <https://doi.org/10.1111/spc3.12087>
- Zinsser, K. M., & Curby, T. W. (2014). The role of teachers' emotion regulation in the classroom: A review of the literature. *Educational Psychology Review*, 26(2), 289–315. <https://doi.org/10.1007/s10648-013-9241-y>

APÉNDICE TÉCNICAS RELACIONADAS CON LOS SENTIDOS

VISUAL: SENTIDO DE LA VISIÓN - O LA VISTA

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Burbujas	Padres e hijos soplan burbujas de jabón. Gozan cuando las burbujas vuelan y se desvanecen en el aire.	Respirar profundamente repetidas veces y compartir la alegría.
2	Nubes	Padres e hijos se sientan o se recuestan en un lugar seguro sobre el césped o sobre un trozo de alfombra o cobija. Padres e hijos miran las nubes e identifican formas como: elefante, nariz, cara, dos corazones, etc. También conversan sobre lo que ven o se imaginan o ideas afines - (i.e., ¿Qué te gusta de los elefantes? ¿De qué color son los elefantes? ¿Dónde viven los elefantes? ¿Recuerdas cuando...?)	Asociación visual, Creatividad, Destrezas de comunicación.
3	Caminata para observar nuevamente...	Padres e hijos toman una caminata y procuran hallar "cosas nuevas" en un lugar conocido. Por ejemplo: observan un árbol que tiene atributos o características que no habían notado antes. ¿Tiene este árbol semillas? ¿Ves las ramas más altas? ¿De qué color son las hojas, las ramas, el tronco, las raíces? ¿Qué parte te gusta más? ¿Hay nidos en las ramas? ¿Cuán alto/grueso/viejo, copioso es? ¿Cómo llegó aquí?	Descubrir objetos / detalles no observados antes en un ambiente conocido. Crear conciencia del momento presente y de los cambios que continuamente ocurren

4	Veo / Veo	<p>Los padres y los hijos buscan objetos particulares o llamativos o escondidos o disfrazados en el ambiente. Padres e hijos toman turnos para ofrecer claves y para adivinar o descubrir el objeto escogido. Las preguntas podrían ser referentes al color, al tamaño, a la forma, etc.</p> <p>El diálogo sugerente sería algo como así:</p> <p>N: ¿Es azul P: Sí N: ¿Es un juguete? P: Sí "Yes!" N: ¿Es redondo? P: Sí N: Rebota? P: Sí N: ES MI PELOTA DE PLAYA. P: ¡SÍ!</p> <p>Todos celebran que el niño adivinó con las claves dadas. Ahora el niño escoge algo que ve y el padre adivina. Y así sigue.</p>	<p>Enfoque visual</p> <p>Observar detalles</p> <p>Dar claves pertinentes</p> <p>Escuchar atentamente</p> <p>Compartir</p>
5	Libro de cuadros, fotos, dibujos, etc.	<p>Padres e hijos "leen" un libro de cuadros conocido. Pero se van inventando una nueva historia, nuevas aventuras, nuevos detalles en vez de leer la historia conocida.</p> <p>Se comparten el turno para inventar algo distinto a lo ya escrito. El padre ayuda al hijo a procesar emociones muy poderosas, preguntando, por ejemplo, como se 'siente' el personaje: triste, alegre, emocionado; y cómo responde ante las distintas situaciones.</p>	<p>Conectar los cuadros a una nueva historia.</p> <p>Co-crear una nueva historia juntos,</p> <p>Explorar de manera segura nuevas y poderosas emociones juntos.</p>
6	Objetos Flotantes	<p>Padre e hijo buscan juntos recipiente de cristal con tapa (de 8-16 onzas).</p> <p>Buscan juntos pequeños objetos brillantes. (Ej.: confetti, cuentas [beads], o cortan muy diminutos trocitos de papel de aluminio, etc.)</p> <p>El padre lava el recipiente y lo llena a 3/4 de agua o de aceite vegetal, y le añade unas pocas gotas de colorante de alimentos.</p> <p>El niño coloca cuidadosamente algunos de los objetos brillantes en el recipiente.</p> <p>El padre sella firmemente el recipiente.</p> <p>El niño agita el recipiente y juntos observan los objetos flotando dentro al moverse.</p>	<p>Comparten mutuamente al crear un objeto visual que les ayuda a relajar la tensión del estímulo visual.</p>

7	¿Se hunde flota?	<p>-Padre e hijo consiguen una escudilla de 6-10 pulgadas de profundidad.</p> <p>-El padre llena el recipiente de agua.</p> <p>-Padre e hijo buscan una variedad de objetos para colocarlos en el agua.</p> <p>-Con cada objeto, el padre pregunta: ¿Se hunde o flota?</p> <p>-Y colocan el objeto en el agua.</p> <p>-Esta actividad puede hacerse también a la hora del baño.</p>	<p>Compartir mutuamente.</p> <p>Crear curiosidad.</p> <p>Estímulo visual calmante.</p>
8	Fotos Memorables	<p>-Padre e hijo localizan fotos, y conversan acerca de la misma.</p> <p>-Cuándo, dónde fue, quiénes están en la foto, en qué ocasión fue: como cumpleaños, u otra ocasión especial, etc.</p> <p>-O simplemente ven las fotos juntos en silencio, cada uno re-viviendo el momento personalmente.</p>	<p>-Interacción mutua mientras apoyan la memoria visual.</p> <p>-Respuestas afectivas, emocionales</p> <p>-Atención a expresiones faciales, emocionales (sentimientos), destrezas de comunicación, estimulación visual.</p>
9	Dibujando en la Naturaleza	<p>Padre e hijo toman útiles para dibujar: lápices en colores, papel de dibujo o corriente, marcadores, etc., y salen a la naturaleza.</p> <p>--Hallando un lugar apropiado, dibujan en el ambiente natural: árboles, el lago, el área de juego, insectos, flores, el cielo, el auto, etc.</p>	<p>Encuentro e interacción mutua, mientras apoyan la estimulación visual.</p>
10	Bola Boba	<p>Padres y niños atrapan la BolaBoba parados, sentados, meciéndose en el sillón o a todo galope en el campo. Se puede atrapar la BolaBoba hasta con las piernas. Se pueden hacer sonidos imitando animales cuando se lanza y/o cuando se atrapa la BolaBoba. Puede usarse cualquier bola de goma (hule) o de trapo, casera o comprada da igual de gusto el lanzar y atrapar la BolaBoba.</p>	<p>Encuentro mutuo mientras se promueve la memoria visual y se apoya tanto la memoria visual como la estimulación vestibular.</p>

AUDITORIO: SENTIDO DE OÍR Y ESCUCHAR

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Drum Search	<p>Los padre y los hijos usan diferentes objetos como su fueran tambores. Los palillos o mazos o baquetas pueden ser diversos objetos, como: bolígrafos, 'chopsticks', cucharas, pequeños pedazos de palo u otros objetos duros.</p>	<p>Procesamiento auditor de los sonidos, y el gozo de descubrir los nuevos sonidos de nuevas superficies.</p>

1	Drum Search	<p>Como tambores pueden usarse superficies duras, como: mesas, tablas, pisos, gabinetes y otros. Padres e hijos describen los sonidos diferentes que oyen de los 'tambores'. Pueden cantar o tararear al compás que escuchan o mientras tocan.</p>	
2	¿Puedes oírme?	<p>-Los padres y los hijos encuentran distintos objetos con los que cubrir su boca y de esta manera opacar y disfrazar su voz. Estos objetos pudieran ser hojas, almohadas, peluches, frisas, palitos, etc. Es importante que esos objetos no estorben ni impidan su capacidad de respirar, sino que solo cambie como suenan sus voces normalmente.</p> <p>-Los padres y los hijos intercambian diversas frases, afirmando su amor por ellos, como: "Tú eres un gran muchacho. Te amo." El hijo puede decir, por ejemplo, con su frisa tapando su boca: "Papá y Mamá, ustedes son los mejores padres. Los amo." O decir: "Ustedes son padres maravillosos".</p> <p>-Luego pueden describir las maneras diferentes en que se escuchan con los diferentes 'silenciadores'.</p>	<p>Ayuda a sintonizarse unos con otros, y a formar buenos hábitos de escuchar y de atender.</p>
3	Cantemos juntos (New Sing-along) (para niños con destrezas de procesa-miento verbal)	<p>Los padres y los hijos pueden crear nuevas canciones juntos alternando estrofas. El padre canta la primera estrofa, y anima al hijo a cantar la siguiente. Con cada estrofa puede cambiarse el tono de acuerdo al contenido de la misma. Por ejemplo, puede cantarse en un tono bajo la estrofa que comienza: "Es un día difícil para ser un chico"; que puede ser seguido en un tono más elevado y más alegre por el que dice: "Pero podemos salir bien si nos mantenemos juntos."</p>	<p>Cuando se alternan entre padres e hijos se anima a estar atentos uno al otro, siguiendo el canto. Esto promueve la continuidad y la colaboración.</p> <p>El cambiar de tono promueve el proceso de conexión entre la canción y los sentimientos que resuenan a su compás.</p>
4	Ta-ra-re-en al compás (Para chicos que tienen menos destrezas verbales)	<p>Tararear es una alternativa para los chicos que tienen menos destrezas verbales. Los padres pueden tararear al compás en otro tono, para darle variedad y armonía.</p>	<p>Ayudar a los niños a expresar cómo se sienten por medio del tarareo. Los padres pueden afinar con ellos en otros tonos.</p>

4		Los padres bien pueden afinar sus expresiones faciales de acuerdo al tono y al ritmo del tarareo, empatizando así con los chicos. A un tono más alto corresponde unas facciones faciales risueñas y alegres; los tonos más graves, corresponden facciones faciales más adustas y serias.	
5	A Aplaudir	Padres e hijos toman su turno aplaudiendo a distintos ritmos en armonía. Un padre invita a su hijo a copiar su patrón de ritmo aplaudiendo; luego el hijo le pide al padre que copie su ritmo de aplausos. Para aumentar la atención y la participación, se hacen las pausas más cortas o más largas, y se ajustan las expresiones faciales de acuerdo al ritmo para elevar o bajar el estado de regulación deseado.	Eleva la involucración mutua y afina las destrezas auditivas (el procesamiento auditivo).
6	Adivina el sonido (el niño)	El niño cubre sus ojos cuidadosamente y sin peligro, o mira en otra dirección. Los padres encuentran una variedad de maneras de hacer sonidos (vea la lista de opciones que sigue.) Luego el niño adivina cómo se produjo ese sonido. <ul style="list-style-type: none"> · Silbar · Sonar los dedos · Hacer bombas con la goma de mascar · Afilarse o sacarle punta a un lápiz · Desenvolver un dulce · Aplaudir · Sonar el timbre de una puerta · Tocar a una puerta · Cerrar un libro fuertemente · Tocar a una ventana · Hacer rebotar una pelota o bola (del piso) 	Heightens mutual engagement, listening skills (auditory processing), communication skills (verbal processing), and environmental awareness.
7	Adivina el sonido (opción secuencial)	El niño se cubre los ojos con seguridad mientras los padres producen un sonido (vea la actividad anterior) y el niño adivina qué sonido. Cuando el niño adivina correctamente, el padre hace dos sonidos. Despacio, se va incrementando el número de sonidos, mientras el niño los identifica correctamente. Cuando el niño no pueda identificarlos todos en orden, se pueden invertir los roles. El padre se cubre los ojos y adivina los ruidos que el niño hace. Y van aumentando los sonidos mientras los pueda identificar correctamente.	-Eleva el involucramiento mutuo, las destrezas auditivas (el procesamiento auditivo), y las destrezas de comunicación (el procesamiento verbal), y el funcionamiento cognitivo mientras promueve el involucramiento interactivo y ambiental

8	Imitar los sonidos de animales	Padres e hijos pretenden ser animales, y que sólo pueden comunicarse emitiendo los sonidos que éstos hacen. En el juego no se permiten sonidos del habla humana. Hay que tratar de comunicar los sentimientos humanos por medio de los sonidos que los animales pueden hacer.	La imitación de los sonidos que hacen los animales aumenta la afinación de las emociones que moldean la comunicación humana
9	Encuentra el sonido escondido	Los padres esconden un metrónomo, un reloj despertador de cuerda, una cajita de música de cuerda, un cronómetro de cocina, etc., en algún lugar cercano discreto. El niño busca el objeto que produce el sonido siguiendo el sonido. Sólo de ser necesario, el padre le puede ayudar con claves como: "te congelas / frío / tibio / caliente / te abrasas" según el niño se aleje o se acerque al objeto escondido, en su búsqueda.	Eleva el involucramiento mutuo y las destrezas auditivas (procesamiento auditivo) mientras promueve la integración y el involucramiento ambiental.
10	Jugando a esconderse (con pito o silbido del padre)	Padres e hijos van o están en el campo. Después de darle instrucciones acerca del juego al hijo, el padre se esconde, y pita o silva. El hijo lo encuentra siguiendo el pito o el silbido.	Eleva el involucramiento mutuo y las destrezas auditivas (procesamiento auditivo) mientras promueve la integración y el involucramiento ambiental.

TÁCTIL: SENTIDO DEL TACTO O SENTIR EL TOQUE

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Sentido del Tacto Buscar el Tesoro	Los padres esconden varios objetos que pueden identificarse como: tibio, frío, duro, blando, espinoso, punzante (que hinca), suave, áspero, afelpado, peludo, con protuberancias, etc. Los padres preparan al niño para el primer 'tesoro' indicándole qué buscar: como por ejemplo "Busquemos una piedra áspera". Inicialmente se le indica la localización aproximada. Sólo de ser necesario, el padre le puede ayudar con claves como: "te congelas / frío / tibio / caliente / te abrasas" según el niño se aleje o se acerque al objeto escondido, en su búsqueda. Una vez el objeto sea encontrado, y celebrado el evento, los padres y los hijos pueden explorar el peso, la textura, el color, la durabilidad, cómo se siente en general el objeto, y otros aspectos que llamen la atención.	Elevar la involucración mutua y la interacción mientras se promueve la estimulación táctil con respecto a cómo se sienten unos y otros objetos al tacto.

2	Jugando con el agua.	Los padres identifican una fuente segura de agua, como una manguera, una escudilla o una palangana. Ya han hecho provisión de objetos como: trozos de tela, plástico, madera, piedra, y otros objetos que se ven diferente si están secos o mojados. Se observan los cambios que ocurren al mojarse los objetos. Se exploran las sensaciones que produce el agua: frío, caliente, resbaloso, pesado, etc. Se permite asperjar el agua en juego.	La curiosidad y el afinar las diferencias sensoriales de objetos mojados y secos.
3	¿Qué hay adentro?	Los padres y los hijos recogen alrededor de cinco (5) objetos o más que pudieran clasificarse como tibio, frío, duro, blando, espinoso, punzante (que hinca), suave, áspero, afelpado, peludo, con protuberancias, etc. Sin que el niño los vea, se cubren cuidadosa, segura y efectivamente cada objeto con una caja u otra envoltura, de manera que quede una abertura como para entrar una mano/un brazo, y tocar el objeto. Esto va a tener el mismo efecto que cubrirle los ojos a los niños. Animados e instados por los padres, ("Tú puedes! ") a los niños les pica la curiosidad: ("¿Qué habrá adentro?") El niño mete su mano por la apertura con toda seguridad, toca el objeto y procura adivinar qué es.	Eleva la atención y el involucramiento mutuo, y promueve la conciencia sensorial táctil.
4	Tiempo de hojas	Los padres piden a sus hijos que se sienten con los ojos cerrados, y ellos toman una hoja o una pluma de ave. El padre, con la pluma o con la hoja, toca levemente la cabeza del niño, luego los hombros, los brazos, las piernas, la espalda, los pies y las manos. El niño le dice al padre qué parte de su cuerpo ha tocado la hoja. Luego se invierten los papeles. El niño toca al padre con la hoja, y éste responde.	Eleva la atención a experiencias sensoriales seguras al practicar toques suaves, seguros y calmantes.
5	Dibujo/ escritura en la arena o en el polvo.	Los padres y los niños hallan un lugar seguro al aire libre donde hay arena o tierra seca. Con un trozo de palo pequeño, o con un dedo, el niño dibuja su nombre, letras o números a su gusto. El padre lee o adivina lo pequeño escribió o dibujó.	Eleva la atención a experiencias sensoriales seguras al practicar toques suaves, seguros y calmantes.
6	Cajón Sensorial (seco o mojado)	El padre coloca objetos y juguetes secos (tales como: arena, piedras, hielo seco, frijoles secos, cucharas) en una caja, y los objetos mojados en un lebrillo (lavamanos o palangana). El padre y el hijo juegan con estos objetos, a veces llenando vasitos desechables y derramando su contenido sobre el dorso o revés de la mano de la otra persona.	Eleva las sensaciones táctiles y presta atención a las diversas formas de los distintos objetos, y a las texturas que se hallan en el cajón sensorial.

7	Dibujo con crema de afeitar	El padre y el hijo encuentran un lugar o espacio seguro, preferiblemente con una superficie plana y lisa. El padre echa un poco de crema de afeitar en la superficie lisa. Con su(s) dedo(s) y/o mano(s), el niño dibuja formas, figuras, letras, números, su nombre, caritas felices, etc. con la crema de afeitar. El padre adivina lo que el niño ha dibujado.	Eleva la atención y el involucramiento mutuo al promover la estimulación sensorial táctil y le hace consciente de que no está solo(a).
8	Dibuja en mi espalda	El niño se sienta o se acuesta boca abajo en el piso. El padre usa sus dedos/su mano para suave y delicadamente "dibujar" figuras distintas en la espalda del chico. El niño trata de adivinar qué figuras 'dibujó' el padre en su espalda. El padre y el hijo pueden cambiar de roles: El padre se acuesta boca abajo en el piso, y el hijo "dibuja" en su espalda, y el padre adivina las figuras 'dibujadas'.	Eleva la atención a las experiencias sensoriales en su espalda.
9	Apretando limo	Los padres y los hijos pueden hacer limo y apretarlo para que tome distintas formas. Para hacer limo ('slime'), los padres usan una escudilla para mezclar 8 onzas de pegamento lavable (washable glue) y 1 cucharadita de bicarbonato de soda y 2-3 cucharadas de solución salina (agua con sal). Si el limo comienza a endurecerse, se le añade un poquito de solución salina más hasta lograr la consistencia deseada. Esto va a requerir que se vuelva a mezclar, a amasar, a halar y a estirar nuevamente.	Actividad divertida táctil que promueve el trabajo en equipo entre padres e hijos.
10	Tesoro escondido en limo o en barro	Los padres esconden pequeños objetos (e.g.: como juguetes pequeños) en el limo o en el barro (como 'play dough'). El niño entonces manipula el limo o el barro para encontrar el tesoro. Los padres formulan preguntas acerca de cómo sus manos pueden sentir o adivinar los objetos que están dentro del limo o del barro. Esta búsqueda de tesoro puede también hacerse con una banda sobre los ojos para intensificar la sensibilidad táctil.	Provee una actividad enfocada para la exploración y la curiosidad.

GUSTO: SENTIDO DEL GUSTO Y DEL SONIDO; USO DE LOS MÚSCULOS ORALES

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Espejo o eco del sonido	El padre hace un sonido con la boca, y el niño lo repite, como si le hiciera eco o como si se refleja una imagen en un espejo. Esto puede continuar mientras el niño mantenga una interacción continua, atención e involucramiento. El padre puede usar una variedad de tonos, de pasos, de volúmenes, y de inflexiones de voz. Por ejemplo: --“bah,” “bah, bah,” -- “bah, bah, baaaah,” -- “bah, bah, baaaah, bah”	Eleva la atención y el involucramiento mutuo mientras se promueve la conciencia auditiva, la coordinación verbal y la estimulación verbal.
2	¿Se derrite o no?	El padre selecciona varios alimentos sanos, como, e.g.: un trocito de chocolate, de una galleta, pequeño de hielo, un poquito de azúcar, un maní, etc., que pueda derretirse o no sobre la lengua del niño. El niño puede cerrar su boca, o puede traerse un pequeño para que el niño vea el proceso que está ocurriendo en su boca. El niño espera pacientemente a ver si el objeto se disuelve o no. Después, el padre y el hijo hablan sobre cuáles cosas se derriten rápido, cuáles se derriten despacio, cuáles no se derriten; sobre cómo saben si se están derritiendo o no, y sobre las experiencias con las sensaciones generales del gusto y los sabores en su boca.	Aumenta la afinación con las variadas experiencias de su boca, mientras se promueve la paciencia y la calma en el momento.
3	Escudilla de burbujas	El padre consigue una escudilla grande, agua, jabón le lavar platos y un sorbeto o pitillo o calimete. El padre pone tres (3) tazas de agua en la escudilla y le añade una (1) cucharada de jabón le lavar platos. El padre le enseña al hijo cómo hacer bombas de jabón con el sorbeto en la escudilla. Luego el niño hace bombas de jabón con el sorbeto. (Nota: Es muy importante que el padre esté monitoreando constantemente al niño para que no trague jabón por el sorbeto.)	Estimula los músculos del sistema gustatorio mientras se promueve la estimulación oral, gustatoria, olfatoria y visual y la conciencia sensorial.
4	Aprendiendo a remedar (Learning to mimic)	El padre hace muecas cómicas con la cara, y el niño aprende a remedar estas expresiones faciales que le causan risa. El padre y el niño pueden invertir papeles: El niño hace muecas cómicas y el padre las imita. Pueden darle nombre a algunas expresiones faciales particulares para recordarlas. Luego, los padres y los hijos pueden usar estas expresiones faciales cómicas en momentos de mucha tensión para ayudar a disipar la tensión acumulada.	Aumenta la atención y el involucramiento mutuo, y promueve la estimulación oral (gustatoria) y la coordinación visual.

5	La carrera de obstáculos de la bolita de algodón	El Padre trae una mota de algodón y un sorbeto o pitillo o calimete (o simplemente sopla con los labios aguzados. El padre demuestra y enseña al niño a mover la mota o bolita de algodón soplándola con el sorbeto por la mesa. Después de hacerse expertos moviendo la bolita de algodón, el padre y el hijo pueden poner pequeños obstáculos para hacer más retante pasar entre ellos la bolita de algodón.	Promueve la estimulación gustatoria (oral) y la conciencia sensorial, así como la coordinación visual
6	Carrera de la bolita de algodón.	El padre consigue dos (2) bolitas de algodón y dos (2) sorbetos. Después de practicar un poco, el padre y el hijo se pueden involucrar en una "carrera de algodón", ya sea simultáneamente, o uno a la vez, soplando la bolita de algodón hasta "la meta".	Promueve la atención y el involucramiento mutuo mientras se promueve la estimulación gustatoria (oral) y la coordinación visual.
7	Pintando sabroso con los dedos	El padre consigue un a variedad de artículos comestibles de textura suave, como: yogurt, salsa de manzana, budines, alimentos para bebé, etc. Sobre una mesa limpia o sobre un a bandeja, el niño pinta con los varios alimentos de colores. Mientras los niños pintan, ellos pueden saborear los alimentos y describir cómo saben, y cuál es su experiencia con ellos.	Promueve la estimulación gustatoria (oral) y la conciencia sensorial, las destrezas de la comunicación y la coordinación visual.
8	La oruga hambrienta	En base al libro [La muy hambrienta Oruga] The Muy Hungry Caterpillar por Eric Carle, el niño y (el padre) pretenden que ellos son la 'oruga muy hambrienta' y prueban y comen las cosas que el libro menciona (manzana, pera, ciruela, fresa, naranja, biscocho de chocolate, helado, pepinillo curtido, queso, salami, paletas de dulce, tarta de manzana, pastel de nueces, 'cupcakes, melón, lechuga). Al probar y comer estos alimentos, ellos describen su propia experiencia en el proceso.	Promueve la estimulación gustatoria (oral) la conciencia sensorial y las destrezas de la comunicación.
9	¿Dulce o salado?	Los padres traen un poquito de azúcar (blanca) y un poquito de sal (blanca) y la colocan en dos platillos iguales. El niño, sin saber cuál es azúcar o cuál es sal, adivina qué hay en un plato y en el otro. Moja un dedo de cada mano en su lengua y aprieta uno suavemente en cada plato; luego describe cómo se ve, cómo huele, y cómo se siente lo adherido a cada dedo. Entonces lame un dedo y luego el otro.	Promueve la estimulación gustatoria (oral), la conciencia sensorial y las destrezas de comunicación

9	¿Dulce o salado?	El niño luego describe cómo la sal y el azúcar son iguales y cómo son diferentes; para qué se usa la sal y para qué se usa el azúcar. Describe qué comidas usan sal y qué comidas usan azúcar, e indica cuáles son sus comidas favoritas con sal, y cuáles con azúcar son sus favoritas. El padre la puede guiar al niño haciendo las preguntas correspondientes en cada paso.	Promueve la estimulación gustatoria (oral), la conciencia sensorial y las destrezas de comunicación.
10	Recuerdos Sabrosos	El padre y el hijo se hacen preguntas sobre qué sabores/comidas les recuerdan a ciertos recuerdos. Por ejemplo, “¿Qué te recuerda ____?” Algunos sabores/comidas pueden incluir: cacao caliente, arroz frito, chicle, palomitas de maíz, agua fría, fideos, helado, plátanos, cocos, chiles picantes y pastel.	Eleva la atención y el involucramiento mutuo mientras promueve la conciencia sensorial y la memoria visual.

OLFATORIO: SENTIDO DEL OLFATO

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Aventura en el jardín	El padre lleva al niño afuera, a un área abierta (a un jardín o a un parque) para encontrar y oler diversas flores, plantas, y arbustos. El padre da apoyo al niño para describir olores peculiares y para describir otras cualidades de los objetos. Por ejemplo: las flores son coloridas, suaves y tienen un olor dulce; mientras que la tierra es típicamente menos colorida, tiene un olor a tierra, y puede ser firme, áspera o suave.	Elevar la curiosidad, la conciencia de los olores sutiles y otras experiencias.
2	Cocinando	Padre e hijo se juntan para cocinar, ya sea un plato favorito o una receta nueva. La meta es obtener una experiencia en los procesos de cocinar, y no necesariamente la de aprender a preparar toda una cena para la familia. Esta experiencia puede ser tan sencilla como preparar unas tostadas de pan o cocinar arroz. Durante el proceso, los padre y los hijos huelen los ingredientes con los que trabajan, y describen los cambios en el olor de la comida mientras se prepara. El padre y el hijo luego consumen (comen) los alimentos juntos, (porque con frecuencia el hambre inhibe la regulación emocional.	Proveer una perspectiva sensorial (olfatoria) a una tarea regularmente cotidiana y falta de lustre, y sirve para fortalecer vínculos.
3	Adivina el olor	El padre y el hijo recogen alrededor de 8 a 10 objetos variados del hogar que sean fragantes y seguros, como: flores, frutas vegetales, especias, dulces, chocolates, etc. El niño cierra sus ojos sin peligro alguno mientras que el padre le acerca un objeto a la nariz para que el niño 'adivine qué objeto es por el olor.'	Elevar la atención y el involucramiento mutuo mientras promueve la conciencia olfatoria y las destrezas de la comunicación.

3	Adivina el olor	Por favor, tenga cuidado con ciertos objetos, como, por ejemplo, las especias picantes, que pueden ser dolorosas o irritantes a la nariz y/o a los ojos. ¡NO ACERQUE estos objetos demasiado ni a la nariz ni a los ojos!	
4	Adivina el olor. (actividad alterna)	El padre trae entre 6 a 8 objetos del hogar, tales como: fragrantes (perfume, colonia), frutas (melón), cítricos (limón), hierbas (menta, albaca), dulce (dulces de chocolate), irritante o punzante (cebolla, ajo), químicos (detergentes para lavar ropa) y nueces olorosas (maníes o mantequilla de maní). El padre coloca una muestra de cada objeto en un recipiente pequeño o en una escudilla (bol) y coloca una etiqueta con el nombre de la categoría correspondiente en cada recipiente o escudilla: fragrante, frutas, cítricos, hierbas, dulce, irritante o punzante, químicos, and nueces olorosas. Luego, con los ojos vendados o bien cerrados, el niño huele cada recipiente o escudilla y adivina el contenido por el olor.	Eleva la atención y el involucramiento mutuo mientras promueve la conciencia del sentido olfatorio y las destrezas de la comunicación.
5	Estoy pensando en ...	El padre describe la fragancia y los olores de ciertos alimentos u objetos, y el niño adivina en qué está pensando el padre. El padre y el niño pueden intercambiar roles: el niño describe olores y fragancias y el padre adivina en qué objeto está pensando el niño.	Promover la curiosidad y afinar la información olfatoria que se enlaza con experiencias placenteras.
6	Memorias olfativas	El padre y el hijo se hacen preguntas sobre olores específicos y únicos que les recuerdan a ciertos recuerdos. Por ejemplo, “¿Qué te recuerda ____?” Algunos olores pueden incluir: cacao caliente, arroz frito, chicle, palomitas de maíz, agua fría, fideos, helado, plátanos, cocos, chiles picantes y pastel.	Eleva la atención y el involucramiento mutuo mientras promueve la conciencia del sentido olfatorio y de la memoria visual.
7	Pinturas especiosas	El padre adquiere una variedad de especias de la cocina, tales como canela, clavos, jengibre, paprika, pimienta, sal, y comino. El padre escoge una especia -- el niño la huele y la describe. El padre ayuda a mezclar una cucharada de la especia seleccionada con agua en una escudilla pequeña. El niño nuevamente huele la especia mezclada y la describe, notando si se ha cambiado o si permanece igual. Usando sus dedos o una brocha de pintar, el niño dibuja en un papel o en una superficie impermeable. Por favor, tengan mucho cuidado, porque algunas especias irritan la piel de algunos niños.	Eleva la atención y el involucramiento mutuo mientras promueve y estimula la conciencia sensorial olfatoria.

8	Búsqueda de Olores en el Supermercado	El padre y el hijo crean una lista de artículos específicos y fragantes para encontrar en un supermercado local (por ejemplo, pan recién horneado, flores, melón, plátanos, fresas, pimientos, limones, albahaca, perejil y bolsas de café). El padre y el hijo van al supermercado y comienzan la búsqueda de olores. Una vez que localizan un artículo de la lista, el niño describe su olor. El objetivo es encontrar todos los artículos de la lista.	Esta actividad aumenta la atención y el compromiso mutuo mientras fomenta la conciencia y estimulación sensorial olfativa, habilidades de comunicación y estimulación visual.
9	Caza de Aromas (categorías)	El padre y el hijo crean una lista de categorías de aromas (por ejemplo, fragante, afrutado, floral, cítrico, hierba, dulce, acre, especias, químico y a nuez). Luego, el padre y el hijo comienzan la caza de aromas en busca de artículos específicos que pertenezcan a estas diferentes categorías. El objetivo es encontrar, oler y describir la sensación olfativa de al menos un artículo en cada una de las categorías identificadas.	Esta actividad aumenta la atención y el compromiso mutuo mientras fomenta la conciencia y estimulación sensorial olfativa, habilidades de comunicación y estimulación visual.
10	Baño Aromático	El padre y el hijo recogen una canasta de flores fragantes para usar durante el baño del niño. Ambos huelen las flores y conversan sobre cómo esto cambia la experiencia del baño.	Esta actividad aumenta la atención y el compromiso mutuo mientras fomenta la conciencia sensorial olfativa.

PROPRIOCEPTIVO: SENTIDO DE UNA PRESIÓN PROFUNDA O DE TRABAJO FÍSICO MUY FUERTE

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Haciéndolo comida	Los padres pretenden que van a hacer comida de su hijo. Y por ejemplo, el niño se acuesta en una superficie plana, y los padres pareciera que lo embadurnan de mantequilla con sus manos, o que le ponen mantequilla al emparedado o "Sándwich". Lo voltean boca abajo, y ya de espaldas, pretenden picar los vegetales sobre la espalda del niño, y hacerlo una 'pizza'	Crear experiencias de gran presión, y de juego imaginario y atención directa de sus padres.
2	Enrollando al Bebé	Los padres adquieren una frisa grande, suave y relajante; la estiran sobre el suelo. Luego, el padre suavemente enrolla suave y firmemente al niño en la frisa. Los padre se imaginan que es in pequeño bebé recién nacido. Pero entonces delicadamente lo van desenrollando, teniendo mucho cuidado que no ruede demasiado rápido ni demasiado lejos.	Crear un juego divertido y alegre; que da la sensación de una delicada presión creada al ser enrollado en la frazada. Esto revive las memorias de sus padres de cuando el niño era un bebecito, y luego se añade la excitación entusiasta de desenrollar al hijo

3	El bebé Bongó	Los padres suavemente palpan el vientre del niño como si fuera un tamborcito; y así su espalda, sus caderas, sus piernas y sus bracitos, ---resaltando los distintos sonidos de percusión producidos. Los padres le piden al niño que describa cómo se sienten los golpecitos en diversas partes de su cuerpo, como las juguetonas vibraciones en su pecho y en su pancita al recibir los golpecitos rítmicos en la espalda	Estos golpecitos rítmicos suaves pueden ser una manera de proveer una experiencia de calma para los niños. Además, permite a los padres generar impulsos sensoriales con sus manos dando un toque amoroso en los puntos de presión deseados.
4	Estibando	El padre (y el hijo) identifican varios objetos seguros para esta actividad (como, por ejemplo: 1) almohada verde, 2) almohada blanca, 3) 'Polo' el oso peluche, 4) 'Zamba' la cebra peluche, 5) toalla de playa, 6) frazada pequeña, 7) frazada pesada, 8) abrigo de invierno, etc.) para estibarlos sobre el niño mientras éste está acostado quieto. El peso no debiera ser demasiado elevado, pero el niño debe sentir la diferencia del peso que le hace presión mientras sube la estiba de objetos sobre él. Los padres ayudan al niño a contar y a nombrar los objetos que los padres le colocan encima, y utilizan la repetición del conteo como una actividad calmante para el niño. Este conteo se repite a la inversa al ir descargando los objetos de la estiba de sobre el niño.	Dar una suave y creciente presión para crear conciencia de la experiencia de sentir variados pesos y objetos sobre el cuerpo. Este cambio de presión debe ser un calmante. Y al estibar calmadamente, el niño va reconociendo e identificando el peso ideal "perfecto" que le da mayor seguridad.
5	Apretujar	El niño se sienta en una silla. El padre se sienta frente al niño, cara a cara con él, de manera que las piernas del niño queden alrededor del cuerpo del padre. El padre le pregunta al hijo: ¿Estás listo para ser apretujado? El padre espera que el hijo responda. A la cuenta de uno, dos, tres, el padre apretuja profundamente al niño sentado. El componente 'interactivo' se inicia cuando el niño indica: "más" o "basta" o "ya" o "para" u "otra vez" o aún: "ahora me toca a mí" El padre puede cambiar de rol, y es ahora el niño quien apretuja al padre.	Elevar la atención y el involucramiento mutuo mientras se promueve la conciencia del cuerpo, la comunicación y la profunda presión propioceptiva. Promover la estimulación vestibular y la coordinación.

6	Empujar la pared con la mano	Procure una pared segura, firme y muy estable, o el tronco de un fuerte árbol. Con la supervisión del padre, el niño usa la palma de sus manos para empujar la pared con todas sus fuerzas mientras el padre cuenta hasta 10 ó hasta 5 (si cuenta despacio). Los niños pueden tratar de hacer algunas lagartijas de pared (wall push-ups) exhalando profundamente mientras se alejan de la pared en cada lagartija.	Promover la conciencia del cuerpo, la presión profunda y la estimulación propioceptiva.
7	Empujar la pared con los pies.	Encuentre una pared fuerte y segura (o un árbol fuerte). Bajo la dirección de los padres, el niño se sienta en el piso (o en la tierra), y con las rodillas parcialmente flexionadas, pone las plantas de los pies en la pared (o en contra del árbol), y empuja con todas sus fuerzas, sosteniendo la presión mientras el padre cuenta hasta 10 (ó hasta 5), según sea el caso.	Promover la conciencia del cuerpo, la presión profunda, y la estimulación propioceptiva.
8	Brazos flotantes	El padre sostiene los brazos del niño apretándolos contra el cuerpo mientras el niño los empuja hacia arriba, procurando levantarlos. El padre cuenta en sentido inverso (10, 9, 8, etc., y al concluir en 0 los suelta, y los brazos del niño van a flotar hacia arriba. Los padres deben asegurarse de que el niño no se sienta atrapado ni en peligro al apretársele los brazos contra el cuerpo. Esto debe proveer una presión en los brazos, que al soltárselos, 'floten solos hacia arriba', acompañados de una profunda respiración. (Tal vez la tensión y las frustraciones también sean disueltas.)	Proveer una experiencia de tensión y relajamiento que puede ser muy calmante, y reduce las tensiones. Además, las respiraciones profundas son también factores de regulación.
9	Presión de las manos en oración	Padre e hijo ponen presión en sus manos en actitud de oración. Ambos ponen cuanta presión sea posible desde 10 hasta 0 y luego quitan la presión. Se acompaña esto con respiraciones profundas y alternando los intervalos de presión cada dos segundos, como en el patrón gráfico siguiente: [---.---.---.---.---]; estirando los brazos hacia arriba y hacia abajo sin separar las manos (e.g., manteniendo la presión de las manos en oración y levantando las manos cuanto sea posible sin perder presión; y bajarlas cuanto ser pueda sin perder la presión).	Modelar una posición relajante mientras se da presión tanto a padres como a hijos.
10	Saltando de cuclillas	Padre e hijo saltan tan alto como puedan, cayendo firmemente sobre sus pies, bajando a posición de cuclillas con sus fuertes piernas y saltando de nuevo. Asegúrese de que tanto padres como hijos se encuentran suficientemente en forma para esta rutina. Tómese suficiente cuidado para que no ocurran caídas peligrosas.	Ofrecer presión profunda repetidamente en la parte baja del cuerpo.

VESTIBULAR: EL SENTIDO DE MOVIMIENTO

#	Nombre	Descripción de la actividad	Objetivo
1	Tu cuerpo es mi espejo	<p>El padre hace un movimiento con su cuerpo o con una parte de su cuerpo mientras verbaliza o describe verbalmente la acción. El hijo repite lo que ve en 'el espejo' (que es la acción del padre). Esto puede continuar mientras el hijo mantenga la interacción mutua y el involucramiento en la actividad.</p> <p>El padre puede usar una variedad de posturas, de gestos, y de expresiones faciales. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbal - “manos arriba;” acción - levantar ambas manos por sobre la cabeza • verbal - “Sacude el pie izquierdo;” acción - levantar pie izquierdo del suelo y lo sacude • verbal - “tocar los dedos de los pies;” acción - doblarse y tocar sus pies con sus manos. • verbal - “tuerce el torso” acción - Con las manos en las caderas, mueve las caderas repetidamente de izquierda a derecha. 	<p>Elevar la atención y el involucramiento mutuo mientras se promueve la conciencia del cuerpo, la coordinación y la estimulación vestibular.</p>
2	Súper Bebé	<p>De ser posible, el padre levanta al niño con toda seguridad a la posición de los superhéroes (como si fuera 'Superman'), con el cuerpo horizontalmente, los brazos estirados y tiesos, en paralelo con las orejas, las piernas estiradas y tiesas. El padre lo sostiene por el torso, también tieso y recto, y lo hace 'volar', haciendo ruidos como del aire a alta velocidad (¡Uuushh!). (Esto promueve la respiración profunda.).</p> <p>El niño también puede 'volar' como si fuera un cohete o como si fuera un avión, o como si fuera un águila, variando la posición de sus brazos.</p>	<p>Promover la conciencia del cuerpo y la respiración profunda.</p>
3	La fiesta de bailar	<p>El padre pone a tocar música e invita a su hijo a bailar. El padre puede demostrar diversos movimientos o pasos al ritmo de diferentes canciones. El padre puede invitar a su hijo a tomar la iniciativa, y el padre le sigue su ritmo y sus pasos. El padre y el hijo pueden cambiar roles repetidamente.</p>	<p>Esta actividad ayuda a padres e hijos a reconectarse y a modelar un afinamiento apropiado y a tomar turnos.</p>

4	Vamos a mecernos	<p>(Nota: Esta actividad requiere la participación y la cooperación de dos adultos.)</p> <p>Tome una frazada o sábana grande y estírela sobre el piso o sobre el césped. Acueste al niño sobre la sábana. Los brazos y las piernas del niño no deben quedar fuera de los bordes de la sábana, colcha o frazada. Los dos adultos o padres se colocan frente a frente, a extremos opuestos de la sábana. Toman la orilla, y hacen un moño como el de una hamaca. Levantan solo lo suficiente como para que el niño no descanse en el suelo, sino que quede suspendido en la sábana/hamaca.</p> <p>Cuando sea seguro, los dos adultos (padres) mecen la hamaca con el niño dentro. A la cuenta de uno, dos y tres, mecen la hamaca al compás. El niño ha de indicar cuándo parar y cuándo quiere que le mesan más. Para añadir mayor suspenso a la aventura de esta actividad, cuentan sólo "1", "2" y mecen.</p>	<p>Elevar la atención y la involucración mutua mientras se promueve la conciencia del cuerpo, la comunicación, y el movimiento y la estimulación vestibular.</p> <p>Al implementar las adiciones, el niño puede sentirse empoderado para involucrarse en la actividad desde una perspectiva alterna: - el darles a los adultos el poder y el control sobre el tiempo de la medida de la 'hamaca'.</p>
5	"Tag' o El juego del toque	<p>El padre y el hijo juegan juntos el juego de "Tag" donde una persona busca y persigue a otros, hasta lograr tocar a uno del grupo que está jugando. En ese momento, se reinicia el juego, y todos corren para no dejarse tocar por el nuevo "It", que es el que ahora tiene que tocar a alguien del grupo.</p> <p>El padre y el hijo pueden jugar este juego, tomando turnos para perseguirse el uno al otro.</p> <p>Pueden jugarse muchas variaciones de este juego. Sólo asegúrese de que toman "tiempo" ["Time" o "Time out"] o sea, pausas intencionales para respirar profundo.</p>	<p>Animarse a la confianza, a la risa, a la anticipación y a tomar sus turnos.</p>
6	A estirarse	<p>Los padres y los hijos toman turnos dirigiendo los ejercicios de estiramiento (por ejemplo: tocarse los dedos de los pies. tocarse las manos detrás de la espalda, levantando las manos hasta lo máximo posible; y sentados, estirarse a la derecha y estirarse a la izquierda.)</p> <p>Cuando los padres y los hijos hacen ejercicios de estiramiento, todos deben tomar tiempo para respirar profundamente.</p>	<p>Al alternar tomando turnos para dirigir ejercicios de estiramiento, los modelos dan y toman; los estiramientos profundos proveen impulsos para el relajamiento sensorial.</p>

7	"Sacude los movimientos de las coyunturas"	Los padres ayudan a los niños a nombrar las partes del cuerpo que necesitan "sacudir los movimientos de las coyunturas". Independientemente, el niño sacude esa parte de su cuerpo: (i.e., rápidamente sacude sus manos, sus brazos, sus pies, o sus piernas). Como una alternativa, el padre puede sacudir ligeramente esa parte del cuerpo con el niño, tomando muy en cuenta el no ejercer demasiada fuerza. Los padres y los hijos pueden hacer ruidos divertidos al sacudir algunas partes del cuerpo.	Promover la conciencia de las sensaciones de su cuerpo que el niño tiene que atender.
8	¿Cómo nos movemos?	El padre y el hijo pueden tomar su turno para crear nuevas y graciosas maneras de movernos de un lugar a otro. Por ejemplo: pueden pisotear como los elefantes, deslizarse mientras se sienta en el piso, rodar como un tronco, caminar como una hormiga, y deslizarse como una culebra.	Animar a buscar diferentes maneras de mover el esqueleto, es decir, el cuerpo, a la creatividad y a tomar nuestro turno cuando nos llegue.
9	Viajando en la alfombra mágica	Los padres buscan un trozo grande de tela (una alfombra, una toalla o una frazada) para que el niño se siente mientras el padre lo hala por la casa. El padre puede cuidadosamente variar la velocidad mientras el niño se sienta o se acuesta (con la cabeza en dirección a la empuñadura del padre de la frazada o la alfombra). El padre puede variar, moviendo la alfombra de un lado a otro mientras la hala; puede darle vueltas; o variar el tipo de movimiento que hace. Por favor, tenga cuidado de no girar demasiado rápido ni de tomar las curvas muy cerradas para proteger al niño de no golpear su cabeza si se cayera de la alfombra. Al halarlo despacio le provee una experiencia sensorial calmante.	Crear alegría y varias sensaciones de movimiento.
10	El Tambalearse	El padre y el niño se sientan en el suelo, el uno frente al otro, sus piernas extendidas hacia el frente, las plantas de sus pies unas plantadas firmemente frente a las otras. El padre y el hijo se toman de las manos, y mueven sus cuerpos sincronizadamente hacia el frente y hacia atrás, en un movimiento semejante al del "sube-y-baja". Pueden coordinar los movimientos verbalmente antes de comenzar: ej.: 'un-y-dos-y-tres-y'. Una vez en movimiento, el niño puede decir: "Más; "Para" o "Vamos", lo que les da poder y control sobre el tiempo o el ritmo del movimiento.	Eleva la atención y la involucración mutua mientras promueve la conciencia del cuerpo, la comunicación y el movimiento y la estimulación vestibular.

EXPLORANDO LA CREACIÓN Y LA SEXUALIDAD HUMANA

POR CÉSAR Y CAROLANN DE LEÓN

EL TEXTO

Génesis 1:26-27

RESUMEN DEL SEMINARIO

En este seminario, exploraremos el diseño de Dios para la sexualidad humana, y cómo la caída ha resultado en consecuencias destructivas que han afectado y moldeado esta experiencia a través de los siglos. Discutiremos cómo la imagen de Dios puede ser reflejada ontológica y vocacionalmente a través de todos los aspectos de nuestras relaciones humanas, incluyendo nuestra sexualidad.

INTRODUCCIÓN

El diseño de Dios fue hecho para que nos expresáramos y nos experimentáramos a nosotros mismos como entes sexuales en una familia emocionalmente acogedora y confiable, y luego, en una relación amorosa centrada en una persona. La sexualidad y la espiritualidad están intrincadamente relacionadas y no pueden ser separadas. (Balswick & Balswick, 2014). Fuimos creados como entes sexuales. El dar y el recibir amor y el experimentar placer sexual es una parte intrincada de la vida humana. La sexualidad es un componente central de la experiencia humana. Juegan un papel

César De León, PhD, Terapeuta Matrimonial y Familiar Licenciado y **Carolann De León** RN, MS en Terapia Matrimonial y Familiar, MAPM, son Directores del Departamento de Ministerios de Familia de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, con sede en Columbia, Maryland, USA

importante en la salud física de la persona. Dios, desde el principio, creó a la humanidad como masculino y femenina, reflejando Su propia imagen. "Entonces dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y que domine los peces del mar, las aves del cielo, el ganado y todo animal que anda sobre la tierra.' ²⁷Y creó Dios al hombre a Su imagen, a imagen de Dios lo creó. Hombre y mujer los creó." (Génesis 1:26-27).

Teológicamente, la sexualidad humana sólo puede ser entendida como un reflejo del diseño de Dios para la creación. Ya que creemos que Dios creó nuestra sexualidad, el significado y el entendimiento más grande que podemos hallar puede ser descubierto mejor si regresamos a la esfera del Creador-Diseñador.

PERSPECTIVAS BÍBLICAS FUDAMENTALES DEL GÉNERO Y DE LA SEXUALIDAD

- Masculino y Femenina son dos géneros distintos en el plan de (Gén. 1:27).
- Tengamos en mente que Eva viene a la existencia por medio del sacrificio de Adán al dar una de sus costillas. (Gén. 2:21). Por lo tanto, la sexualidad auténtica es expresada en un a atmósfera de amor y de sacrificio. (Efe. 5:25-33).
- Ambos, Adán y Eva, fueron instruidos para que fueran fructíferos, para que gobernaran la tierra, y para que dominaran el resto de la creación de Dios(Gén. 1:28), lo que implica que Dios los había creado para que se procrearan por medio de la experiencia de la unicidad sexual.
- Nuestra sexualidad es buena ante los ojos de Dios. "Entonces Dios contempló todo lo que había hecho, y vio que era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana, el día sexto" (Gén. 1:31).
- Hay diferenciación, distinción, complementación, y armonía entre los sexos.
- La sexualidad humana es un don que procura llevarnos a más profundos niveles de conocimiento y de ser conocidos (a nosotros mismos, a otros y a Dios) (Gén. 4:1).

La sexualidad es ontológicamente muy rica, porque es además apoyada por los siguientes factores:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Biología | 6. Actitudes |
| 2. Género | 7. Valores |
| 3. Emociones | 8. Cultura |
| 4. Pensamientos | 9. Nuestra familia |
| 5. Conductas | |

NOSOTROS EXPRESAMOS LA IMAGEN DE DIOS ONTOLÓGICAMENTE Y VOCACIONALMENTE ATRAVÉS DE Y POR MEDIO DE NUESTRA SEXUALIDAD

- Ontológicamente: Nosotros coexistimos, armonizamos, amamos, fructificamos, nos multiplicamos,
- Vocacionalmente: Nosotros hacemos un compromiso (un pacto), extendemos gracia, empoderamos, y experimentamos la intimidad holística con nuestro cónyuge.
- El género y la sexualidad hallan su suprema expresión en un matrimonio mutuamente amoroso (1 Cor. 13)
- La intimidad sexual es un constructo divino, amplio y profundo, porque simboliza la misteriosa unión entre Cristo y Su iglesia (Efe. 5:30-33). Se lleva a cabo a través del acto trascendental - la unicidad marital del acto sexual.
- *La sexualidad encarna nuestra identidad fisiológica y nuestra identidad espiritual.* Tanto el hombre como la mujer son co-portadores de la imagen de Dios.
- La sexualidad y la espiritualidad están intrínsecamente conectadas y no deben separarse. (Adán y Eva, al ser creados a la imagen de Dios, fueron creados con su género y con facultades de seres humanos sexuales con la capacidad de procrear hijos.

EL PLAN DE DIOS PARA LA SEXUALIDAD HUMANA

- La intención del diseño de Dios para la expresión y la experiencia sexual ocurre en el contexto del amor mutuo centrado en el cónyuge en un matrimonio monógamo que disfruta de un lazo emocional, espiritual y físico sellado por un compromiso de pacto para toda la vida.
- Fuimos diseñados con una capacidad innata para la experiencia del placer de la excitación sexual dentro del contexto de la relación marital.
- La intención del diseño divino para la expresión y la experiencia nuestra como seres sexuales ocurre primero dentro del contexto de una familia cuidadosa y confiable, y más tarde en nuestro desarrollo, en el vínculo mutuo de la relación amorosa y respetuosa del matrimonio.
- "Honroso es para todos el matrimonio y el lecho sin mancilla. Pero Dios juzgará a los fornicarios y a los adúlteros" (Heb. 13:4).

LA SEXUALIDAD DESPUÉS DE LA CAÍDA

- La narrativa bíblica no concluye con la historia de la creación. La sigue la historia de la caída en el pecado. Desde Génesis hasta los tiempos del Nuevo

Testamento, somos testigos de los efectos de la caída sobre la sexualidad humana.

- El sexo despersonalizado, centrado en el cuerpo, parece estar asaltando la sexualidad en base a las relaciones, en nuestra cultura moderna.
- El juego entretejido entre las actitudes sociales y las creencias, las estructuras culturales y los factores biológicos dan forma a la sexualidad inauténtica inherente en nuestra condición humana (Balswick & Balswick, 2014, p. 217).

EL SIGNIFICADO DE LA SEXUALIDAD SE HA VENIDO ALTERANDO MÁS ACELERADAMENTE CON EL PASO DEL TIEMPO

- **1625-1660 La Era Puritana:** El sexo se consideraba bueno. La monogamia y la fidelidad marital eran apreciadas.
- **1800s La Era Victoriana:** Se reprimía todo lo que fuera o pareciera sexual, incluyendo los deseos o impulsos sexuales. Las mujeres no debían sentir ni experimentar placeres ni deseos sexuales, ni aun durante el acto sexual. Se patologizaban los deseos sexuales.
- **1920s:** El sexo se convirtió en algo permisivo y efectivo.
- **1940s: La revolución Sexual:** Imperaba la curiosidad exploratoria. La actividad sexual se iba haciendo más y más algo recreacional, cada vez más exento de cualquier vínculo emocional. Se iba haciendo cada vez más de la mujer un objeto sexual. Se inicia la publicación de la revista "Playboy" el 1 de diciembre de 1953.
- **1980s:** Alrededor de esta década, la mujer comienza a reconocer que se la ha robado el aspecto emocional íntimo de su sexualidad. Resurge el tema de la virginidad. El continuo temor a la epidemia del SIDA y de otras enfermedades venéreas generó cierto grado de conciencia propia con respecto a la sexualidad. "A mí me gusta el sexo, pero no estoy dispuesta a morir por esto."
- **2000:** El Siglo XXI fue testigo de una creciente aceptación de diversas orientaciones sexuales y de identidades de género, ganando mucho auge, visibilidad y apoyo en la prensa digital y escrita los 'derechos' de la comunidad LGBTQ+. Hubo una creciente apertura en la discusión de la sexualidad, parcialmente azuzada por los medios sociales y por la red cibernética en general, proveyendo plataformas para la educación sexual, para la exploración y para la expresión. Se hizo muy prevaleciente la cultura del enlace semi-casual ("hook-up culture"), especialmente entre los adultos jóvenes, facilitada por la llegada de las aplicaciones de citas (dating apps), y por las actitudes cambiantes en cuanto a las relaciones casuales.

UNA SEXUALIDAD DISTORCIONADA

El modernismo y el posmodernismo nos han dejado con una perspectiva humanista y reduccionista de la sexualidad, en la cual la sexualidad emerge como parte de un complejo proceso interactivo de desarrollo de factores biológicos y socioculturales.

- La caída en el pecado ha fracturado cada aspecto de nuestra humanidad, incluyendo nuestra sexualidad. Todos tenemos heridas que necesitan sanidad mientras luchamos para expresar auténticamente --así como para reprimir, cuando esto sea lo apropiado --nuestra sexualidad en las relaciones apropiadas.
- La caída hace que el alcanzar una sexualidad auténtica sea un proceso conflictivo y una lucha para cada uno.
- Algunos aspectos de las resquebrajaduras causada por la caída se evidencian en nuestro hogar en las perspectivas distorsionadas de nuestra sexualidad, y en nuestras actuaciones reprobables de abuso y negligencia emocional, física y sexual.
- Nuestras estructuras familiares resquebrajadas, así como otras estructuras sociales y comunitarias también resquebrajadas, han contribuido a la actual distorsión de la intención original de Dios con respecto a nuestra sexualidad.
- Algunas personas sufren a causa del trauma generacional y de deficiencias epigenéticas en el paquete genético que hemos heredado.
- Algunas personas sufren de resquebrajaduras sexuales a causa de socialización insalubre en el hogar y en la comunidad.
- Algunos son víctimas de heridas sociales, como violación, pornografía, y abuso sexual.
- Algunos son víctimas de hogares altamente tóxicos y abusivos, y de maltrato de sus pares.
- El propósito de Dios para la sexualidad humana ha sido totalmente distorsionado, y está en urgente necesidad de sanidad redentora y de restauración.

“Los padres les dejan debilidades como legado a los hijos. Por regla general, cada hombre intemperante que cría a sus hijos les transmite sus tendencias perversas y sus inclinaciones a sus descendientes; les da enfermedades de su propia sangre inflamada y corrompida. La lujuria, las enfermedades, y la imbecilidad son transmitidas como una herencia de dolor de padre a hijo y de generación a generación, y esto trae angustia y sufrimiento al mundo y es no menos que una repetición de la caída del hombre" (White, 1951, p. 173).

ROTURA SEXUAL

- La rotura sexual puede tomar una variedad de formas como resultado de varios tipos de trauma generacional experimentado a través de influencias familiares, socioculturales, biológicas y espirituales.
- Cuando los individuos han sufrido la desventaja de vivir a través de circunstancias traumáticas que han resultado en resquebrajaduras sexuales devastadoras, especialmente cuando ha habido encuentros sexuales tempranos y no-consensuales, las profundas cicatrices emocionales pueden hacer que la restauración y la sanidad sean procesos de larga duración.
- Algunos individuos tienen curiosidad sexual, y quieren experimentar y seguir las tendencias culturales.
- Algunos individuos nacen con variaciones genéticas que se reflejan en su herencia genética fisiológicamente compleja

AÚN PERMANECE EL IDEAL DIVINO PARA NUESTRA SEXUALIDAD

- La autenticidad sexual diseñada por Dios para nosotros es una meta valiosa, por la cual vale la pena luchar.
- "La sexualidad auténtica *es más asequible* para aquellos que nacen con una estructura genética y psicológica "normal", para aquellos que son socializados en un hogar en donde los padres exhiben actitudes saludables hacia la sexualidad, para los que viven en una comunidad donde los valores sociales son consistentes con las enseñanzas bíblicas" (Balswick & Balswick, 2014).
- Debido a que el significado de la sexualidad es grandemente informado por factores psicológicos, es imperativo que nuestras familias y nuestras comunidades cristianas vivan y desplieguen el plan de Dios para la sexualidad humana.
- "Mientras más concienzudamente reflejen el ideal de Dios para la sexualidad los varios grupos en los cuales se codea un individuo, más internamente coherente será el desarrollo de una sexualidad auténtica en tal individuo" (Balswick & Balswick, 2014, p. 22).

RESUMEN

LA EXPRESIÓN SEXUAL AUTÉNTICA

- Se expresa en medio de un matrimonio comprometido en una seria relación de pacto (Mat. 19:4-6).
- Necesita una atmósfera de gracia, porque como seres agobiados por el pecado, nosotros cometemos errores que requieren que tengamos una experiencia de perdón, y que también, a nuestra vez, podamos ofrecer esa experiencia de perdón (Efe. 4:32).

- La expresión sexual auténtica es enriquecida a través del empoderamiento mutuo ("Y serán una sola carne.") (Gén. 2:24; Efe. 5:28-33).
- La expresión sexual auténtica alcanza su cumplimiento absoluto en una completa unicidad auténtica de perfecta intimacia. Esta imagen de unicidad matrimonial misteriosamente refleja a Cristo y Su iglesia (Efe. 5:30-33).
- De acuerdo a las Sagradas Escrituras, cualquier actividad sexual fuera de una relación matrimonial seria y adecuadamente pactada, desafía el designio y el propósito de Dios para la sexualidad humana. En la actividad sexual fuera del vínculo matrimonial, el compromiso es generalmente incierto, el empoderamiento tiende a ser condicional, y la intimidad sexual holística (emocional, física, y espiritual) puede ser elusiva.
- Dios es más glorificado cuando nuestro rol como 'portadores de Su imagen' es nuestra vocación primordial. Solamente por medio de Su gracia podemos llegar a ser intencionales acerca de ejemplificar el constructo teológico que Dios comunica y comparte con Sus hijos abatidos por el pecado. Así como Dios pacta con nosotros, -- nosotros debemos mantener nuestros pactos los unos con los otros. Así como Dios derrama Su lluvia de gracia sobre nosotros, -- también nosotros debemos derramar gracia sobre nuestros semejantes. Así como Dios nos empodera a nosotros, --nosotros debemos también estar dispuestos a empoderarnos los unos a los otros. Así como Dios procura establecer una intimidad con nosotros a pesar de nuestra condición pecaminosa, --nosotros debemos estar dispuestos a fomentar y a sostener la intimidad con nuestros cónyuges imperfectos.

PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN EN GRUPO PARA ESTE SEMINARIO

Para ayudarnos a explorar más a fondo los conceptos que hemos discutido hoy, congreguémonos en grupos para considerar las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo puede ayudar, el entender el diseño de Dios para la sexualidad humana, a los individuos a navegar los complejos cambios culturales que rodean hoy la expresión sexual?
2. ¿Cómo puede ayudar, el entender el diseño de Dios para la sexualidad humana, a los individuos a navegar los complejos cambios culturales que rodean la expresión sexual de *hoy*?
3. ¿Qué rol desempeña un fuerte fundamento familiar en la formulación de la perspectiva personal de la sexualidad y de la espiritualidad? Y ¿cómo pueden estos restaurarse en nuestros tiempos modernos?

4. ¿De qué maneras puede la iglesia apoyar a los individuos en su proceso de curación de heridas sexuales, y guiarles hacia la adquisición de una experiencia auténtica y bíblica de la sexualidad?
5. ¿Cómo pueden los padres cristianos contrarrestar proactivamente la influencia de la cultura secular en sus hijos mientras sostienen el respeto por puntos de vista divergentes de los que ellos sostienen?
6. ¿De qué maneras prácticas pueden los padres ayudar a sus hijos a desarrollar las destrezas de pensamiento crítico para discernir la verdad bíblica de los mensajes culturales conflictivos?
7. ¿De qué maneras pueden las comunidades cristianas apoyar a los padres al reforzar los valores tradicionales en un mundo crecientemente secular?

REFERENCIAS

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home / La familia: Una perspectiva cristiana sobre el hogar contemporáneo* (4th ed.). Baker Academic.

White, E. G. (1951). *Adventist home / El Hogar Adventista*. Pacific Press Publishing Association.

LA CRIANZA DE HIJOS VARONES

POR WINFRIDA ANETH MITEKARO

LOS TEXTOS

Salmo 127: 3, Juan 14: 1-3, 2 Pedro 3:12-13,
Proverbios 22:6, 19:18, Deuteronomio 6: 4-9, 20-25, Jueces 2: 7, 11-16

AFIRMACIÓN DE PROPÓSITO

Este seminario procura ayudar a los padres a preparar a sus hijos para que vivan independiente y rectamente cuando sean adultos, desarrollándose en hombres responsables. Ayudarles a ser embajadores de Cristo en la familia, en la comunidad de la iglesia, en la sociedad. para que después hereden la vida eterna.

Materiales Necesarios: Computadora Laptop, Proyector, y el programa PowerPoint©

INTRODUCCIÓN

La crianza de los hijos conlleva privilegios y responsabilidades. Es la mayor de las responsabilidades que Dios le asignó a los seres humanos. Como padres, tenemos que dar cuentas ante Dios, y desafortunadamente, no ante los hombres el diablo dirige muchas dardos hacia nuestros hijos, especialmente cuando están en la etapa de desarrollo de la

Winfreda Aneth Mitekaro, PhD, is the Director of the Department of Family Ministries at the East-Central Africa Division of Seventh-day Adventists in Nairobi, Kenya.

adolescencia. El diablo hace esto procurando paralizar el Reino de Dios. Los padres se sienten abrumados con lo que el mundo les ofrece a nuestros niños y con las elecciones atrevidas que los niños hacen.

Terence Chatmon (2024) tiene esto que decir acerca de la crianza de los niños:

“Uno de los retos primarios que enfrentan los padres cristianos es la influencia invasiva del secularismo y del relativismo cultural. En un mundo en que los valores cristianos tradicionales son crecientemente marginalizados o aún vilificados, los padres pueden luchar para instilar y reforzar estos valores en sus hijos. Frecuentemente la cultura secular promueve mensajes que configen con las enseñanzas cristianas en asuntos tales como el matrimonio, la sexualidad y la santidad de la vida. Consecuentemente, los padres tienen que oponerse proactivamente a estos mensajes equipando a sus hijos con un entendimiento sólido de los principios bíblicos, y ayudándoles a desarrollar destrezas de pensamiento crítico para discernir la verdad de las falsedades.”

Este seminario procura recordar a los padres cristianos que los niños no nacen aquí en la tierra para quedarse aquí; Dios ha preparado un mejor hogar para todos sus hijos fieles (Juan 14:1-3; 2 Pedro 3:12-13). Mientras esperamos el cumplimiento de la promesa, los padres necesitan ayudar a sus hijos a fortalecer su compás moral mientras ellos viajan aquí en la tierra, y llegan a ser la luz del mundo. Requiere mucha determinación para involucrarse en la crianza diligente de sus hijos, ya que no es una tarea fácil. Tim Challis (2018) lo pone en los siguientes términos: "La crianza de los hijos es tarea difícil. Uno de nuestros mayores retos es el criar a chicos que sean capaces de existir en este mundo mientras que no son de este mundo... Así que, como padres, queremos proteger a nuestros hijos, sin embargo, también procuramos criarlos para que puedan existir y prosperar en este mundo entenebrecido."

Con referencia a la responsabilidad de los padres, Elena G. de White enfatiza: "Este mundo está lleno de trampas para los pies de los jóvenes. Las multitudes son atraídas por una vida de placeres sensuales y egoístas. Ellos no pueden discernir los peligros escondidos, ni el temeroso fin del camino que les parece a ellos el camino de la felicidad" (Ministerio de curación, p. 185) [traducido].

ACTIVIDAD EN GRUPO

Pida a los participantes que den ejemplos de los valores de Dios comparados con los valores del mundo.

EXPLORANDO A LOS NIÑOS

¿POR QUÉ ESTAMOS ENFOCÁNDONOS EN LOS NIÑOS VARONCITOS?

Por largo tiempo, la sociedad ha estado enfocándose en la protección, el empoderamiento, y en elevar a las niñas, y por seguro, ellas necesitan esta atención porque han sido sufrido por negligencia, han sido marginalizadas, y en muchas sociedades del mundo, han disfrutado de menos privilegios. Sin embargo, en el proceso de elevar a las niñas, en muchas partes del mundo, los varoncitos han padecido por la negligencia, pensando todos que estaban ya seguros. También los varoncitos necesitan el cuidado adecuado, amor, y protección.

Al dejar a los niños desatendidos, para que el mundo les enseñe, ha llevado al mundo a una condición caótica. Ologi (2021) dice: "Muchas campañas de equidad se han enfocado en proteger a las niñas mientras se olvidan de que también los varoncitos tienen que enfrentarse a las inseguridades." Esta experiencia ha impactado a las familias, a la sociedad y a la iglesia de maneras imprevistas.

El criar a un niño tiene necesidades particulares, y puede a veces presentar retos que se pasan por alto o se abandonan. Estas necesidades que no se notan fácilmente requieren atención persistente de los padres para que resulte en un saludable desarrollo de masculinidad. El no proveer a un niño de sus necesidades puede llevar a, entre otras cosas:

- La incapacidad de adaptarse a los dinámicos roles que los cambios culturales requieren que los hombres asuman y a tomar nuevas responsabilidades.
- La falta de la preparación adecuada para que los hombres jóvenes lleguen a ser dirigentes de sus familias, un rol que es altamente esperado en muchas de las culturas. Es de crucial importancia que estos jóvenes sean preparados adecuadamente para asumir estos roles, ya que ni la asunción de los roles de liderazgo ni la preparación para ellos es automática ni por osmosis.
- La falta de los padres al no tomar las responsabilidades correspondientes ha llevado a hogares y aún a naciones infelices y divididos.

Prov. 19:18 "Disciplina a tu hijo mientras haya esperanza, pero no te excedas hasta destruirlo" anima a los padres a dar atención enfocada e indivisa a la crianza de los niños, y a prepararlos para que sean dirigentes en sus familias, en la iglesia y en la sociedad.

LOS RETOS PECULIARES Y PARTICULARES DE UN NIÑO ADOLESCENTE

1. Debido a la presión de sus pares o compañeros y amigos, los niños adolescentes tienen mayor propensión a involucrarse en muchas conductas riesgosas, tales como el acoso, el manejar autos desafortunadamente, la agresión, la pornografía, la baja estima propia, el tomar malas decisiones, y el hacer elecciones equivocadas. Cada nueva generación añade unos pocos escollos en su paso hacia una adultez exitosa.
2. Los niños adolescentes están predispuestos a involucrarse en experiencias que redundan en problemas de salud mental, como la depresión, la ansiedad, y la baja estima propia. Aún así, pueden tener menos inclinación a buscar ayuda que las niñas, porque los varoncitos comparten o descubren menos información que las niñas con respecto a sus vidas. Esto les dificulta a los padres el saber en qué áreas necesitan ellos ayuda.
3. El torbellino de la adolescencia les hace difícil a los varoncitos la concentración mental y/o el enfocarse en las tareas de sus aulas de clase, lo que los lleva a batallar académicamente y a ejecutar por debajo de su potencial. Esta condición ha contribuido a la falta de empleo, a la desesperanza, y a una vida sin propósitos firmes para muchos hombres jóvenes, dejándoles así sin la preparación adecuada para llegar a ser dirigentes, cabeza de sus propios hogares futuros.
4. Según Nilsson (2016), los varoncitos tienen enlaces más débiles con sus padres, un control social más endeble, y reciben más bajos niveles de factores protectores provenientes de sus familias. Como resultado de todo esto, ellos tienen un más alto nivel ofensivo que las niñas. Ologi (2021) lo explica de la manera siguiente: "Los padres se preocupan más por saber dónde están sus hijas al caer la tarde que por sus hijos. Esto se basa en la

asunción de que los varoncitos pueden cuidarse a sí mismos. A su vez, esto ha dado lugar a que los hijos se involucren más en el abuso de las drogas y a involucrarse más con las pandillas locales."

5. Los papás tienden a distanciarse más de sus hijos adolescentes. Algunos papás llegan hasta a hacerse rivales de poder con relación a sus hijos según van escalando los conflictos intergeneracionales. Esta condición lleva a la rebelión de la adolescencia, a la confusión de su identidad, a la violencia, al abuso de sustancias por falta de un oído atento en su familia inmediata que los escuche y les oriente. La tendencia de la mayoría de los adolescentes y jóvenes es confiar en sus pares para que le entiendan, le sostengan, y le cuiden; lo que a su vez resulta en falsa o errónea orientación en la inmensa mayoría de las instancias.
6. Se ha podido observar que a los varoncitos les gusta experimentar y tomar riesgos, como afirma Westwood: "El uso del alcohol y de la marihuana es una práctica prevalente entre la población adolescente. A los varones más que a las chicas, les gusta darse un atracón de licor (con cinco o más tragos de una sentada) y manejar mientras están intoxicados" (Westwood, 2008).

Estos y muchos otros retos particulares en la crianza de los niños indica que ellos necesitan el apoyo de sus padres más que nunca. Las relaciones saludables, el entendimiento, la paciencia y el cuidado hacen una diferencia en las vidas de los jovencitos adolescentes. Es tiempo de que los padres se den cuenta del aspecto de la crianza de los hijos que se ha descuidado.

ENTENDIENDO LOS AÑOS DE LA ADOLESCENCIA

Tanto los niños como las niñas pasan por la experiencia física y emocional de los cambios que ocurren en su desarrollo. El proceso del desarrollo de su cerebro afecta todas sus reacciones emocionales; ellos van aprendiendo de sus errores, y en la mayoría de los casos, cosechan las consecuencias de sus errores

- Los varoncitos adolescentes necesitan entendimiento, cuidado y amor incondicional al atravesar la turbulencia de sus cambios físicos y emocionales. Es vital que los padres se involucren en la vida de sus hijos adolescentes.
- Los adolescentes pasan por la experiencia de una creciente presión de los medios sociales en esta generación. Ellos son bombardeados con tantas y tantas voces y con tanta información; y alguna de esta resulta ser peligrosa y destructiva para su identidad, que se está formando.
- En esta etapa, los adolescentes no son ni niños ni adultos. Ellos están en el proceso, en ese período de transición entre la niñez y la adultez.
- Los adolescentes se encuentran en la quinta etapa de su desarrollo psicológico, que Erick Erickson llama Identidad vs. Confusión de Identidad en el desarrollo psicológico. Es un estado de búsqueda para descubrir quiénes son al explorar sus intereses, sus roles, sus valores y su dirección (Trips, 2024).

Desafortunadamente, es durante este tiempo que se espera que se hagan decisiones que han de ser significativas durante el resto de sus vidas con respecto a sus carreras, sus valores, su religión, sus aficiones, etc. Más tarde, cuando sus juicios se hacen más estables, algunos se arrepienten de ciertas decisiones, y hasta reniegan de ellas. La dirección apropiada y las conversaciones regulares y saludables con sus padres pueden aminorar los resultados no deseados del pensamiento adolescente, de sus actitudes y de sus acciones, que son el resultado de fuerzas del mal y de los cambios psicológicos y emocionales que se están llevando a cabo en sus mentes y en sus cuerpos.

LA INSTRUCCIÓN DE DIOS PARA LOS PADRES

En Deuteronomio 6: 4-9, 20-25 Dios les enseña a los Israelitas para que ellos enseñaran a sus hijos diligentemente, para que preservaran su fe. Dios insistió que aún cuando estuvieran rodeados de los gentiles no perdieran de vista su identidad como Hijos de Dios. Ellos debían decir a sus hijos acerca de las bondades del Señor.

Desafortunadamente, la Palabra de Dios en Josué 24:31 y en Jueces 2:7,11-6 sugiere que los Israelitas fracasaron, fallaron al no seguir la instrucción de Dios; ellos no pasaron la fe de sus padres a sus descendientes.

Como resultado, hubo amargas consecuencias para la generación que no conoció las grandes obras de Jehová porque fueron influenciados por el mundo de su tiempo.

Elena G. de White comparte este consejo y advertencia para los padres:

“Dios sostiene que los padres son responsables por desoír Sus Mandatos de separarse a sí mismos y a sus familias de esas influencias profanas. Mientras que nosotros tenemos que vivir en el mundo, no debemos ser del mundo. Se nos prohíbe conformarnos a sus prácticas y a sus modas. La amistad con los impíos es más peligrosa que su enemistad. Guía al mal y destruye a miles que pudieran, por medio de un ejemplo apropiado y santo, ser guiados a llegar a ser hijos de Dios” (SDA Bible Commentary , vol. 2, p. 32-33) [traducido].

PREPARANDO A LOS VARONCITOS ADOLESCENTES PARA SERVIR AQUÍ Y PARA LA ETERNIDAD

Como dijo Moisés ante Faraón, no se espera que ningún miembro de la familia se quede atrás. "Hemos de ir con nuestros niños y nuestros viejos, con nuestros hijos e hijas..." (Exo.10:9). Nuestros hijos no nacen para la destrucción eterna. Ellos nacen con un propósito: para servirle ahora y en el porvenir. Nuestros hogares deben ser una preparación para la vida eterna. Antes que el Evangelio sea predicado en todo el mundo, debe escucharse primero en los hogares de los cristianos.

Elena G. de White escribió:

“Mientras estamos aquí en la tierra, los niños necesitan que se atienda a sus necesidades físicas; ellos necesitan una educación y una vida exitosa. Aunque estas son buenas dádivas para nuestros hijos, recordémosle que no deben perder el enfoque, y ser atrapados en las cosas de esta vida al costo de perder la vida eterna. Los intereses eternos dependen del curso que tomen nuestros hijos en esta vida; los padres deben darles lecciones correctas desde la misma infancia. Esta es una obra que se ha descuidado grandemente por muchos padres, y es una en la cual el Señor quiere que hagamos reformas decididas. Él desea que nuestros hijos sean enseñados de manera que rindan obediencia a Sus Mandamientos”(Manuscript Releases, vol. 10, p. 101 [traducido]).

En este caminar, los padres tienen que modelar el carácter cristiano a sus hijos adolescentes. Los hijos podrán discutir con lo que sus padres les dicen; pero nunca discutirán con el noble carácter cristiano de sus padres porque sus acciones hablan más fuerte que las palabras de su boca.

ACTIVIDAD EN GRUPO

Discutan en grupos las expectativas expresadas en la Palabra de Dios, y explore la realidad actual en los hogares.

EL ROL DE LA IGLESIA EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS

Se le ha dado a la iglesia un mandato para nutrir el desarrollo de los hijos y ayudarles a que crezcan con los estándares morales. La iglesia se ha posicionado estratégicamente para llevar a cabo esta responsabilidad a través de sus ministerios, tales como Escuela Sabática, Ministerios Infantiles, Ministerios de Jóvenes, la Educación Adventista, Ministerios de Familia, etc. Si cada ministerio presta atención intencionalmente al desarrollo de los niños en la iglesia a través de sus programas, los niños van a ser escudados de muchos daños que el mundo le pone al paso de ellos.

Se anima a los padres a hacer lo mejor en el hogar, diligentemente enseñándoles el camino del Señor, ayudándoles a involucrarse activamente en los programas de la iglesia, y enviándoles a las escuelas adventistas se exponen a la filosofía de la educación adventista que prepara a los jóvenes para la vida aquí y para una vida mejor en el Cielo. Elena G. de White añade su consejo a esto:

“Al planificar para la educación de los hijos fuera del hogar, los padres deben darse cuenta de que ya no es seguro enviarlos a las escuelas públicas, y deben procurar enviarlos a escuelas donde ellos van a obtener una educación basada en el fundamento de las Sagradas Escrituras. Sobre cada padre cristiano descansa la solemne obligación de darle a sus hijos una educación que los lleve a obtener un conocimiento del Señor y a llegar a ser partícipes de la Naturaleza Divina a través de la obediencia a la voluntad de Dios y a seguir Su Camino” (Child Guidance [Conducción del niño], p. 304.1 [traducido]).

GUIANDO A LOS VARONCITOS ADOLESCENTES A HALLAR SU BRÚJULA MORAL

Los años de la adolescencia son un tiempo crítico para ayudar a los varoncitos adolescentes a desarrollar un sólido sentido del bien y del mal. Éste es el tiempo en que ellos están buscando su identidad. No es al los padres imponerles principios, sino enseñándoles, modelando roles, a través del diálogo, de la amistad, de la oración. Para lograr esto, los padres necesitan ganarse la amistad y la confianza de los adolescentes; este proceso se inicia en los años tempranos de la vida de un niño, y continúa desarrollándose según ellos van madurando.

La adolescencia es dominada por los sentidos en vez de por la razón; por lo tanto su orientación moral es dominada por cómo ellos se sienten. Por esta razón, es sumamente vital la clarificación de los valores en la crianza de los niños. El rol de los padres es crear barreras. Una vez más, los valores morales no se inician en los años de la adolescencia; ellos son, más bien, el resultado de un largo proceso desde la infancia. Elena de White exclama: "La juventud debe comenzar temprano a cultivar hábitos correctos de pensamiento. Debemos disciplinar la mente a pensar en un canal

saludable y no permitir que se espacie en cosas que son malas, nefastas" (Mind, Character and Personality [Mente, carácter y personalidad] (vol. 2), p. 657.1) [traducido].

El mejor ejemplo de una brújula moral bien establecida se ve en la vida de José y también en las de los tres jóvenes hebreos. Ellos vivieron las palabras que Elena de White describe en esta declaración: "La mayor necesidad del mundo es de hombres -- hombres que no se compran ni se vendan, hombres que sean verdaderos y honestos en lo más íntimo de sus almas, hombres que no teman dar al pecado el nombre que le corresponde, hombres cuya conciencia sea tan leal al deber como la brújula al polo, hombres que estén de parte de la justicia aunque se desplomen los cielos" (Education, [La Educación] p. 46 [traducido]).

ALGUNOS OBSTÁCULOS EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS

Ningún trabajo noble se lleva a cabo sin obstáculos; y tanto más así mismo ocurre con la crianza de los niños. Estos obstáculos pueden paralizar el desarrollo espiritual, cognitivo y aún físico de nuestros hijos. Algunos de estos obstáculos son los siguientes (pero esta lista no es limitante ni está completa):

- El gran conflicto de los siglos
- La maduración
- La influencia de los medios sociales
- Lo sobrecargados que están los padres
- La presión de los pares [compañeros y distantes]
- Los conflictos maritales

Sin tomar en cuenta cómo estos obstáculos son introducidos al proceso de la crianza de los niños, todos ellos pueden amenazar el ejercicio de la crianza. Las buenas nuevas son que la Palabra de Dios está repleta de promesas para animar a los padres en esta trayectoria. Algunas de estas promesas se encuentran en Filipenses 1:6, 4:6-7; Proverbios 22:6 y en Isaías 34:13. Dios es fiel a todas Sus promesas.

LA GRACIA DE DIOS EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS

En este mundo pecaminoso no hay padres perfectos. La crianza de los hijos puede ser un rol muy difícil de llenar, y muchas veces puede ser frustrante, imposible y falto de frutos. No importa cuánto nos esforcemos, por nuestras propias fuerzas, criar a nuestros hijos va ser siempre un gran reto. Es cierto que se espera que los padres disciplinen, enseñen, nutran y guíen. Aún así, con todos estos ingredientes, la crianza efectiva es imposible... sin la gracia de Dios.

Nuestros hijos son pecadores que están siendo criados por padres pecadores que se encuentran constantemente bajo el ataque del enemigo. Solo hallamos consuelo porque se nos da la promesa: "Y me dijo: 'Bástate mi gracia, porque mi poder se perfecciona en la debilidad'" (2 Corintios 12:9a).

Puede ser que nosotros fallemos en la crianza de nuestros hijos, pero Dios nunca falla en darnos Su gracia, Su amor, ni en Su efectividad como Padre celestial hacia todos nosotros. Donde nosotros fallamos, Él arregla y restaura, y nos empodera para que la siguiente vez hagamos mejor. La crianza efectiva puede a veces parecernos imposible, pero con

Dios, ¡nada es imposible! Así como la suplicante voz del Espíritu Santo animó al hijo pródigo para que volviera en sí, a la plenitud de sus sentidos, y le impulsó para que regresara a la casa de su padre (Luc 15:17-24), Dios todavía puede traer a nuestros hijos que se han extraviado, de vuelta a una relación amorosa con Él, porque Él es un Dios de repetidas oportunidades.

Vivimos en un mundo que con frecuencia es visto como inmoral. No es un lugar ideal para criar hijos que entiendan la importancia de vivir una vida justa y piadosa, o que entiendan la naturaleza temporal de nuestra existencia aquí. Aunque Dios nos provee con abundante gracia, los padres tienen que reconocer su responsabilidad en la crianza de hijos con fuertes y profundos valores morales. Como padres, somos responsables de instilar en nuestros hijos un profundo entendimiento de la autoridad de Dios, y de los estándares de nuestro hogar eterno en el cielo y en la tierra renovada.

EL ROL DE LOS HOMBRES EN EL HOGAR

Sin tomar en cuenta nuestros trasfondos culturales, la Palabra de Dios instruye a los hombres para que sean la cabeza de sus familias y sacerdotes de sus hogares (Efe. 5:23; Job 1:4-7). Se espera que ellos presenten sacrificios en la mañana y en la tarde para que el enemigo no encuentre camino hacia su hogar ni cabida en su morada. El ser la cabeza o el dirigente en su hogar no implica que debe ser el mandamás ni el jefe autoritario de la casa, de la esposa y de los hijos. En cambio, significa que ha de ser un dirigente-servidor, uno que emula el liderazgo de Jesús (Efe 4:25-30). En muchas culturas del mundo, las chicas están bien preparadas para atender el hogar y para ser madres, mientras se espera que los chicos sepan su camino hacia ser padres y sacerdotes; sin embargo, los hogares estables pueden establecerse si los chicos también están preparados para asumir sus roles como hombres. El camino al Altar tiene que comenzar con los hombres porque los hombres convertidos tienen la tendencia a 'pastorear' sus hogares mejor. Las mujeres tienen dificultades al procurar establecer la verdad en sus familias si los hombres no tienen interés en la verdad, si los esposos no tienen interés en la verdad. Como iglesia, éste es el tiempo de comenzar a preparar a los niños para ser hombres cristianos cabale.

CONCLUSIÓN

El criar a los hijos es una responsabilidad dada por Dios mismo. Dios manda a los hombres a hacer este trabajo diligentemente porque las influencias malignas que rodean a las generaciones jóvenes son enormes. Se ha observado que los chicos tienen necesidades particulares a las cuáles los padres tienen la necesidad de prestarles mucha atención. Los muchos hogares que hay llenos de violencia, la gran alza en la criminalidad en los vecindarios, y la baja estima propia son resultados parciales de la gran negligencia en la crianza de los varoncitos. También es innegable que la imagen de la iglesia en gran medida es un reflejo de los hombres que tenemos en la iglesia, ya que muchos de ellos ocupan posiciones de liderazgo. Si un varoncito está bien preparado para su jornada de desarrollo físico, mental y espiritual, él va a tener una brújula moral bien establecida, y muchas familias estarán mejor preparadas para enfrentar la eternidad

REFERENCIAS

- Brown, J., & Brown, P. (2003). *A guide to parenting: On the winning team with your children* / [Una guía para la crianza de los hijos: En el equipo ganador con los niños]. Stanborough Press. Challies, T. (2018, August 30).
- Raising our children to be in but not of the world [Criando a los niños para que esté en- pero que no sean parte del mundo] [Web log post]. Retrieved May 3, 2024, from <https://www.challies.com/vlog/raising-our-children-to-be-in-but-not-of-the-world/>
- Chatmon, T. (2024, February 4). "Overcome": Challenges of Christian parenting ["Vence": Retos para la crianza de niños cristianos] [Web log post]. Retrieved May 3, 2024, from <https://www.linkedin.com/pulse/overcome-challenges-christian-parenting-victorious-family-vcjce#:~:text=In%20a%20world%20where%20traditional>
- Nilsson, E. (2016). Analyzing Género differences in the relationship between family influences and adolescent offending among boys and girls [Analizando las diferencias de género en las relaciones entre influencias familiares y ofensas adolescentes entre niños y niñas]. *Child Indicators Research*, 10(4), 1079–1094. <https://doi.org/10.1007/s12187-016-9435-6>
- Ologi, P. (2021, March 16). Boy child neglected, it's all about girl child [El niño que ha sido descuidado, todo se trata acerca de la niña] [Web log post]. Retrieved May 3, 2024, from <https://www.the-star.co.ke/opinion/star-blogs/2021-03-16-boy-child-neglected-its-all-about-girl-child/>
- Rice, S. M., Purcell, R., & McGorry, P. D. (2018). Adolescent and young adult male mental health: Transforming system failures into proactive models of engagement. *Journal of Adolescent Health*, 62(3), 339-349. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.07.024>
- Seventh-day Adventist Bible Commentary (Vol. 2, pp. 32-33). (1954). Review and Herald Publishing Association. Trips, F. (2024). *The journey of you: Unlocking your identity through Erikson's stEdades*. Amazon Digital Services LLC. Westwood, M., & Pinzon, J. (2008). Adolescent male health. *Paediatrics & Child Health*, 13(1), 31–36. <https://doi.org/10.1093/pch/13.1.31>
- White, E. G. (1952). *The Adventist home*. Review and Herald.
- White, E. G. (1977). *Mind, character, and personality* (Vol. 2). Review and Herald. White, E. G. (1990). *Parental training of children*. Manuscript Releases (Vol. 10, p. 101). White, E. G. (2013). *Education*. Nabu Press.
- White, E. G. (2024). *The ministry of healing: Direction for healthful living*. Remnant Publications.

RECURSOS PARA EL LIDERAZGO

— Los *Recursos para el Liderazgo* han sido cuidadosamente seleccionados para asistirle a usted al atender asuntos relevantes y corrientes relativos a la familia en su iglesia local.

¡POR QUÉ EL MATRIMONIO CRISTIANO ES MUY BUENO!

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

La Biblia establece que el matrimonio fue fundado por Dios en la misma historia de la creación. El matrimonio existe porque Dios lo diseñó, en el Edén. La Biblia presenta al matrimonio como la estructura fundamental de comunidad para los seres humanos y para la familia, que se entronca en él--el criar niños juntos, el desarrollo y el mantenimiento del respeto mutuo del uno hacia el otro, el amor a Dios de ambos, y el privilegio de ministrar en beneficio de otros. éstas y muchas otras razones señalan por qué el matrimonio cristiano es 'bueno en gran manera'. De hecho, la única porción de la creación de Dios que Él asesó como no buena fue el hecho de que el hombre estaba solo.¹

Adán y Eva fueron creados en el sexto día de la creación.² Y mientras que la historia de su matrimonio se nos relata en Génesis 2,³ realmente ocurrió aquel primer viernes en el Edén⁴. El matrimonio, por lo tanto, es muy bueno, porque Dios lo hizo así y así lo dijo Él mismo, y así fue. Si Dios dijo que el matrimonio es 'bueno en gran manera', eso significa que es verdaderamente bueno.

Elena G. de White enmarca el matrimonio como debiera ser cuando ella exclama: "El vínculo familiar es el más cercano, el más tierno y sagrado de todos los de la tierra. Fue diseñado para ser una bendición para la humanidad. Y es una bendición cada vez que al pacto matrimonial se entra inteligentemente, con el temor de Dios, y considerando apropiadamente sus responsabilidades."⁵

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc, Consejera Clínica Profesional Licenciada, CFLE, son Directores de los Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventista del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, USA.

Para que el matrimonio sea *muy* bueno, todos los contrayentes que atienen sus privilegios tienen que entender que es de origen sagrado ---un don de Dios a la humanidad---que ellos pueden llegar a familiarizarse muy bien con el gozo del compañerismo altruista, al entrar a la experiencia de la unicidad, completud y complementariedad con otro ser humano, que tan exquisitamente referencia el apóstol Pablo.⁶

No obstante, permítasenos aclarar que los matrimonios humanos desde la caída --aun los matrimonios cristianos--- no son perfectos. La verdad es que no hay matrimonio perfecto, porque no hay personas perfectas. Sin embargo, los matrimonios cristianos pueden ser *muy* buenos, a pesar de sus limitaciones y defectos. Después de todo, es la presencia de Cristo lo que hace que el matrimonio sea 'cristiano'. Además, el compromiso con los valores cristianos, juntamente con el poder de Cristo para capacitar y empoderar a los cónyuges para producir el fruto del Espíritu,⁷ es lo que hace que el matrimonio cristiano sea *muy* bueno, y un conducto para dar gloria y honor a Dios.

Cuando Dios bendijo el matrimonio de la primera pareja --Adán y Eva-- una de las cualidades que lo hizo *muy* bueno fue la habilidad de reproducirse, de tener hijos,⁸ para compartir con ellos sus valores y su amor a Dios.⁹ Independientemente de cuánto tiempo haya estado casada un pareja y de cuán comprometidos estén el uno al otro, no es inusual que uno de los cónyuges --o que ambos-- inadvertidamente diga o haga algo que sea malentendido o que hiera al otro. Algo que se haya olvidado o descuidado puede ser que algún día surja como un punto de contienda entre la pareja, y que cause un desgarramiento o un disturbio en la relación si ellos no pueden o no quieren perdonar, y llegar a un acuerdo en cuanto a cómo manejar la situación que tienen delante.

Un momento tal surgió hace un tiempo, cuando yo ---Willie--- sentí que Elaine debían haber recogido nuestra cama una mañana al ser la última que se levantó. Yo pensé que ella había descuidado la tarea, y se lo dije al llegar de mi carrera de ejercicio matinal y hallar la cama sin recoger. Elaine se mostró amable con respecto a mi reclamo. Ella validó mis sentimientos y me dio la razón. Pero más tarde ella me cuestionó sobre los méritos de mi observación, indicándome que después de haber estado casados tanto tiempo como lo hemos estado, no me hubiera costado esfuerzo alguno el arreglar la cama al hallarla sin arreglar.

No me tomó sino algunos segundos para reconocer mi traspie, y excusarme avergonzado. A decir verdad, Elaine hace tanto más que yo para nuestro matrimonio que lo que yo hago. Ella trabaja día por día diligentemente en favor de nuestra relación sin quejarse y sin necesidad de reconocimiento. Pero yo pensé que podría reclamarle en un asunto de poca importancia que yo fácilmente hubiera podido arreglar por mí mismo. Allí mismo, y en aquel mismo instante yo decidí, --y se lo hice saber a Elaine-- que mientras yo viviera, yo iba a recoger la cama sin quejarme, sin considerar quién

se levantara primero o después. Elaine ha hecho tanto por nuestro matrimonio ya, y una contribución tal a nuestro matrimonio es muy pequeña en comparación con el gran cuadro de nuestras vidas juntos.

Mientras que tales meteduras de pata regularmente se hallan presentes en los matrimonios cristianos, el valor del perdón, de la paciencia y de la bondad --cuando se ponen en funcionamiento-- ayudan a tales relaciones a enderezarse, y a hacerse *muy* buenas. Al reconocer esta realidad, somos capaces de compartir una experiencia tal mientras actualmente nos hallamos en una relación matrimonial muy saludable y satisfactoria.

Los matrimonios de hoy distan grandemente de la intención original de Dios cuando Él declaró en Génesis 2:18: "No es bueno que el hombre esté solo. Le haré una ayuda idónea." Y aún así, es lo que ha dado --y continúa dando-- estabilidad, dignidad y cierta medida de moralidad a las culturas y a las sociedades alrededor de todo el mundo.

Nos apresuramos a compartir el hecho de que debido a que los cristianos son humanos, sus matrimonios son muy buenos, como lo ha declarado Dios mismo, sin embargo no son instantáneamente todo lo que necesitan ser cuando se llevan a cabo las bodas. Lo que hace que los matrimonios cristianos sean muy buenos es la presencia de Cristo, como lo referencia Elena G. de White.¹⁰ La socióloga familiar Linda Waite y la periodista Maggir Gallagher sugieren que la guerra en contra del matrimonio que se lleva a cabo durante las últimas pocas décadas del siglo XX han sido entre valores que compiten entre sí.¹¹ Indican además, que "a pesar de la asombrosa alza en el divorcio, en la co-habitación, y de los padres no-casados, el matrimonio sigue siendo un valor central y la aspiración de muchos estadounidenses."¹² De hecho, indican estas autoras en base a sus estudios y encuestas que cuando se trata de sus propios objetivos, "el 93% de los estadounidenses catalogan 'el tener un matrimonio feliz' como el objetivo más importante o un objetivo muy importante."¹³

Aun cuando Waite y Gallagher ofrecen postulaciones empíricas plausibles acerca de los factores del tirijala que hacen de una relación matrimonial significativa una tan increíblemente difícil de alcanzar, lo que hace del matrimonio cristiano uno *muy* bueno es la ostensible aceptación y el entendimiento de la noción bíblica de que "dos llegan a ser uno". Después de todo, citando de la historia de la creación en Génesis 2:24, Jesús afirma en Mateo 19:6 y en Marcos 10:8: "Así, ya no son dos, sino una sola carne." "Pero desde el principio de la creación Dios los hizo varón y mujer". Y el apóstol Pablo cita a Jesús en Efesios 5:31 al afirmar: "... y los dos vendrán a ser una sola carne." Por supuesto, esta perspectiva de *unicidad* es central en el entendimiento cristiano del matrimonio. El reto aquí, sin embargo, es que porque los cristianos son humanos, lo que surge naturalmente es la propensión hacia el egoísmo --el preferir las opiniones y los deseos personales de uno a expensas de las opiniones y los deseos del

otro cónyuge. Parte de este patrón de pensamiento es también el temor de que el estar casado pueda significar el perder el control de la propia vida de uno o el sentirse atrapado en una situación que sea mucho menos deseable de lo que se había anticipado que iba a ser.

Creemos que lo que es cierto acerca de un a vida espiritual genuina es también válido en un matrimonio cristiano auténtico. Como lo presenta el autor evangélico en Marcos 8:35 "Porque el que quiera salvar su vida, la perderá; y el que pierda su vida por causa de Mí y del evangelio, la salvará." Lo que estamos indicando, entonces, es que el matrimonio cristiano sólo es realmente cristiano cuando vive cuidadosamente por los cánones de la ética relacional presentada en la Biblia hebrea y en el Nuevo Testamento -muchas veces en las palabras de Cristo mismo.

De esta manera, el matrimonio cristiano es una relación en la que ambos cónyuges procuran seguir el plan de Dios para su relación. Es visualizado como un como un pacto de unidad espiritual en el cual ambos cónyuges están unidos a Dios y con Dios formando un "cordón de tres dobleces" que "no se rompe pronto", proveyendo dirección y significado en la promesa de amor (Ecle 4:9-12; Efe 5:31-32).

La unión espiritual de esposo y esposa en el matrimonio cristiano se fundamenta en un pacto, que también se conoce como un compromiso o como un convenio. Los pactos se conocen como una unión permanente entre Dios y Su pueblo, entre creyentes cristianos, y entre el esposo y su esposa. La relación entre Dios y Abrahán se inicia y se conoce como depositaria de nuestras más profundas esperanzas y deseos de formar familias estables para hallar un amor duradero. Por otro lado, nos asecha el temor de sentirnos 'atados' o 'atrapados', y protegemos muy celosamente nuestro derecho de definirnos nosotros a nosotros mismos y a nuestra propia vida, con o sin el consentimiento de nuestro cónyuge. Somos sostenidos por un medio de un convenio,¹⁴ y la relación entre Cristo y Su iglesia también se basa en un convenio o pacto.¹⁵ De manera semejante, la relación entre un esposo cristiano y su esposa es establecida y continuada por medio de un pacto (Mal 2:1-4). Así, un matrimonio basado en esta clase de convenio o de pacto es uno que ha escogido mantenerse juntos a pesar de los desacuerdos y lo desencantos que surgen durante el transcurso de un matrimonio. Ésta es la clase de matrimonio que brinda estabilidad y seguridad a ambos esposos y a los niños de la familia.

El matrimonio cristiano es también considerado como honorable,¹⁶ sosteniendo tres funciones primarias: 1) proveer compañerismo para toda la vida para el enaltecimiento mutuo, el deleite y la dedicación de cada cónyuge;¹⁷ 2) para el placer de los cónyuges por medio del deleite sexual,¹⁸ además de para la crianza de los hijos;¹⁹ y 3) para servir como base para la crianza y para la administración de la familia.²⁰

Desde el principio Dios diseñó el matrimonio cristiano para ser monógamo, distinguido por una relación de fidelidad.²¹ El matrimonio cristiano es además caracterizado por una asunción de permanencia (Mat 19:33-9) y compromiso (1 Cor

7:10-15), y es ejemplificado por el amor (Can 1:16; 8:7; Efe 5:33) y por el respeto (Efe 5:31; 1 Ped 3:7).

Podemos asegurar que la institución del matrimonio tuvo su origen con la creación del hombre. Dado que somos creados a la imagen de Dios (Gén 1:26), sería lógico conjeturar que Dios querría también suplir todas sus necesidades básicas. Por lo tanto, Dios creó al hombre y a la mujer, y los bendijo a ambos cuando declaró: "Fructificad y multiplicaos. Llenad la tierra y gobernadla. (Gén1:28).

A pesar del hecho de que el matrimonio cristiano es muy bueno, toda pareja casada va a pasar por la experiencia de algunas dificultades en su matrimonio. Los humanos no somos perfectos, así que cometeremos errores. Con frecuencia surge el asunto de la competencia -- donde cada cónyuge quiere mostrar que es más inteligente, que gana más dinero, que procede de una familia más estable, que tiene mayor grado académico, y/o que sencillamente ¡tiene razón la mayoría de las veces! Algunas veces hay situaciones de poder, de control, y de abuso. Además, los cónyuges con frecuencia pasan por la amarga experiencia de conflictos económicos o financieros, de poca comunicación entre ellos, de miedo de perder la identidad propia a causa de la fuerte y abarcadora personalidad del cónyuge. Muchos se refieren a su matrimonio (y a veces a otros) como 'relaciones disfuncionales'. Entonces, ¿cómo sabe uno si su matrimonio ha llegado al punto de disfunción o si sólo está pasando a través de alguno de esos momentos retintes inevitables, que son parte del flujo natural de la vida de casados?

Cuando se utiliza el término 'disfuncional' en referencia a las relaciones, denota el desmoronamiento de algo que es normal. Hasta en los matrimonios cristianos es normal que dos individuos de naturaleza imperfecta van a discordar en algunos momentos. De ahí que cada matrimonio cristiano tiene el potencial de hacerse disfuncional si las parejas no están al tanto de los retos que surgen en su relación. Por supuesto, las parejas deben evitar el uso de ese tipo de vocabulario para caracterizar su conducta, por el potencial de hacer más daño a su relación, y por ende, un incremento de sus desavenencias.

Frecuentemente las parejas descuidan sus problemas al concentrarse más en los eventos recientes que van surgiendo, en vez de profundizar su conocimiento acerca de los problemas a los que se enfrentan diariamente. Desafortunadamente, la mayoría de las parejas esperan hasta que su antipatía del uno hacia el otro es tan profunda que dejan de comportarse como pareja o como un equipo y comienzan a vivir vidas separadas. Al llegar a este punto, sin embargo, la relación matrimonial ya obviamente está en peligro, y en necesidad de ayuda de algún buen profesional cristiano que les asista a identificar las áreas de preocupación, y enseñarles destrezas para desarrollar sus fortalezas y sus valores comunes a ambos cónyuges. Por supuesto, si usted vive donde no hay consejeros cristianos disponibles, el comprometerse a leer juntos un buen libro sobre aprender a comunicarse bien en el matrimonio puede ser de gran ayuda para enderezar el rumbo de la relación, y puede ayudarles a hacerles sentir que vuelven a ser parte del mismo equipo una vez más.

En verdad, hay otros elementos que llevan o que empujan a una relación hacia la disfunción -- incluyendo al abuso, a las adicciones, al abandono y a desórdenes psicológicos tales como: depresión, ansiedad, y otros desórdenes de la personalidad clínicamente asados o evaluados. Muchos matrimonios sufren de disfuncionalidad porque los cónyuges han dejado de comunicarse el uno con el otro; y ya sea que no quieren manejar sus diferencias con amor y respeto genuinos, o que ignoran cómo hacerlo. Optan por gritarse el uno al otro en vez de buscar respuestas útiles juntos para ayudar su relación matrimonial a volver a ser funcional. Como resultado, prontamente se encaminan a la oficina de abogado de divorcios alegando "diferencias irreconciliables". Es importante, entonces, para las parejas, el desarrollar mejores patrones de relacionarse el uno al otro deliberadamente, incluyendo el ser agradecidos por el valor que el cónyuge trae a las interacciones diarias de la existencia, y manejar las expectativas, que muchas veces están muy lejos de la realidad diaria en que viven. Por supuesto, la educación premarital y la consejería pueden ayudar a mitigar muchas de estas dificultades proveyendo una perspectiva más realista a las parejas casadas acerca de lo que puede pasar cuando uno vive en una relación cercana con otro ser humano, como es el caso de un matrimonio.

Proponemos que los matrimonios que son verdaderamente cristianos aprendan a hacer lo que pueden hacer para disminuir los patrones negativos en sus relaciones. Cada cónyuge se concentra en lo que puede hacer para ser un cónyuge más saludable, pasando más tiempo considerando las cualidades positivas de su pareja, y considerando las razones por las cuales vale la pena luchar por su matrimonio. Además, las parejas que saben bien lo que pueden dar para mejorar sus relaciones matrimoniales, en vez de enfocarse en los beneficios que pudieran obtener, desarrollan mejores patrones de relaciones que sirven bien para el éxito de su matrimonio.

Cuando trabajamos con parejas premaritales, les pedimos que enumeren doce (12) razones por las que ellos aman a la persona con la que quieren casarse. Les aconsejamos que mantengan sus listas en algún lugar seguro, y que las revisen cuando vienen momentos difíciles, como para ayudarles a recordar qué es lo que aman de su pareja, del uno al otro. En la mayoría de los casos, esas razones todavía existen, pero como que se nublan, como que se opacan o quedan sumergidas en los trajines de la vida diaria. Podemos asegurar que los matrimonios cristianos pueden devolver la funcionalidad a sus relaciones. En vez de elegir vivir disfuncionalmente, lo que los lleva a una mayor frustración, al desprecio y al aislamiento, ellos pueden decidir luchar por su matrimonio.²² Sin embargo, esto va a requerir que las parejas comiencen a ver a su matrimonio como algo valioso, y que vale la pena y el esfuerzo requerido para rescatarlo. Estas parejas van a necesitar desarrollar una nueva manera de pensar acerca de su matrimonio y de su cónyuge para poder cambiar la trayectoria de su relación.

Lo hemos dicho antes, y lo volveremos a decir: no hay matrimonios perfectos porque no hay personas perfectas. Aún así, la mayoría de las parejas cristianas tienen la capacidad de generar la experiencia de la *unicidad* que Dios diseñó para el matrimonio, y de restaurar sus relaciones a lo que visualizaban el día de su boda, si creen en la gracia y en el poder de Dios.²³

Las siguientes siete (7) conductas útiles pueden ayudar a cualquier pareja a volver a encarrilarse hacia el éxito. Los cónyuges que estén dispuestos a probar al menos una de estas recomendaciones van a ver indudablemente una inmediata mejoría en sus relaciones matrimoniales

1 - DEJE DE PONERLE LA ETIQUETA DE "DISFUNCIONAL" A SU MATRIMONIO

La mente humana está 'alambrada'/programada para creer lo que le digamos. Si alguien sigue diciendo que su matrimonio es 'disfuncional', uno se lo va a comenzar a creer.

A menudo instamos a las personas a preguntarse si

-tienen un matrimonio bueno -con algunos momentos disfuncionales.

-O si tienen un matrimonio malo con algunos momentos buenos.

Éste es el proverbial caso real del "vaso medio vacío - o medio lleno".

Las parejas que ven su matrimonio como un vaso medio lleno tienden a ser optimistas con relación a lo que tienen en su matrimonio, y ven posibilidades de crecimiento futuro. Lo contrario también es cierto: Las parejas que ven su matrimonio como un vaso medio vacío se concentran en lo que les falta, y tienden a ver sombras y oscuridad en los días por delante. Si usted comienza a decirse que tiene un matrimonio maravilloso, usted y su esposa lo van a empezar a creer y lo van a empezar a vivir. La verdad es que si la pareja cree en el matrimonio y si están dispuestos a luchar por un buen matrimonio van a desistir de llamarlo 'disfuncional'.

2 - ORE DIARIAMENTE CON SU CÓNYUGE POR SU MATRIMONIO

Dios, el Creador, inventó el matrimonio. Por lo tanto, no es sólo sabio sino esencial, mantenerlo en el centro de su matrimonio. No es que sea sólo de labios, sino establezcan y mantengan una relación con Dios, orando con frecuencia y estudiando la Biblia, y reconociendo Su presencia en sus vidas. Pida a Dios que sane su matrimonio y espere Su milagro. Dios "es poderoso para hacer infinitamente más de todo cuanto pedimos o

entendemos." (Efe 3:20). También ayudemos a las parejas a creer que Dios está presente cuando hablamos. Midamos nuestras palabras ante el Rey del universo. Pidamos perdón por nuestros pecados y pidamos Su gracia y Su misericordia. ¿Cómo podemos hacer menos por nuestro cónyuge? Dios promete que si le buscamos con humildad al orar. Él nos oye, nos perdona y nos sana del quebranto (2 Cron 7:14). En un buen matrimonio oran juntos diariamente.

3 - APRENDA Y PRACTIQUE BUENAS DESTREZAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA

Esto puede parecer obvio e intuitivo. Pero no es instintivo, ni de ninguna manera, fácil. Mientras todos hemos aprendido a hablar desde la infancia, la mayoría hemos desarrollado métodos de comunicación equivocados y erróneos. Aprendemos a comunicarnos en nuestras familias de origen, y traemos esos patrones - buenos y malos - a nuestro matrimonio. Además, lo que funcionó bien en casa o con los amigos, no necesariamente funciona bien con nuestro cónyuge. Cada persona tiene que estar dispuesta a hacer ajustes en su propio sistema relacional y estilo de comunicación de maneras que mejoren la calidad de la relación. La mayoría de las desavenencias en el matrimonio ocurren porque los cónyuges están hablando uno por encima del otro, y ninguno se ha detenido a escuchar las necesidades, los deseos, ni las heridas del otro. Una buena cantidad de los 'problemas' de los matrimonios realmente no son problemas. Muchos de los asuntos pueden resolverse simplemente tomando el tiempo para escuchar al otro, y procurando genuinamente entender.²⁴ Hay mucha sabiduría en Santiago 1:19, que dice: "...Todo hombre sea pronto para escuchar, lento para hablar, lento para enojarse."

Para poner en práctica el mensaje de Santiago 1:19, las parejas deben desarrollar un marco de comunicación que se comprometa a escuchar primero y hablar después. Escuchar primero significa practicar la escucha activa, es decir, resumir lo que dice el cónyuge, para dar a entender que uno ha oído y entendido lo que el otro intenta comunicar. El cónyuge que habla también debe comprometerse a utilizar mensajes del tipo «yo» en lugar de «tú». Esta técnica ayudará a rebajar la tensión entre los miembros de la pareja y a crear una atmósfera de auténtica preocupación y deseo de resolver las diferencias. Por ejemplo, si un miembro de la pareja ha desarrollado la costumbre de llegar tarde a los actos en los que han acordado participar, el miembro perjudicado puede pedir una reunión para hablar de los temas que le preocupan. Es importante ser flexible y permitir que la pareja invitada a la reunión exprese cuándo es un buen momento para reunirse. Una vez que se haya fijado la hora de la reunión y los cónyuges estén listos para hablar, el cónyuge perjudicado puede empezar diciendo: «Gracias por dedicarme su tiempo; se lo agradezco mucho. Quiero que sepas que me siento herido y dado por sentado cuando acordamos ir al parque a las cuatro y no estás listo cuando llega la hora». Si se acerca con un mensaje de «tú», la pareja puede haber dicho: «Siempre llegas tarde, lo que demuestra tu falta de madurez y responsabilidad». Obviamente, el primer enfoque es

menos amenazador y conflictivo, y permitirá una mejor comunicación y resolución. Por supuesto, el interlocutor que está escuchando atentamente puede responder al primer enfoque diciendo: «Te estoy oyendo decir que te sientes decepcionado cuando acordamos hacer algo a una hora determinada y a menudo no cumplo nuestros acuerdos». Observe que, en lugar de ponerse a la defensiva, el cónyuge que escucha resume lo que dice el otro, porque el objetivo aquí es transmitir al cónyuge perjudicado que ha oído y entendido sus preocupaciones. Para practicar este tipo de habilidades comunicativas, asistir a un retiro matrimonial en el que se enseñen técnicas de comunicación o leer un buen libro sobre escucha activa puede ayudar a cualquier pareja a mejorar su capacidad de comunicación y a gestionar los conflictos con mayor éxito.

4 - DESCUBRA Y HAGA LO QUE LE GUSTA A SU CÓNYUGE; DEJE LO QUE NO LE GUSTA

Antes del matrimonio, la gente se enorgullece de ser lo mejor de sí misma, el mejor novio o la mejor novia. Hacen todo lo posible por averiguar qué le gusta a la otra persona y le colman de los deseos de su corazón. Sin embargo, después de la boda y el periodo de luna de miel -que dura entre doce y dieciocho meses-, creen que ya no necesitan hacer cosas especiales por el otro, y cada uno empieza a sentirse menospreciado. Es entonces cuando la gente dice que se ha casado con la persona equivocada. No es tanto que se hayan casado con la persona equivocada, sino que cada uno ha dejado de ser la persona adecuada. Para empeorar las cosas, empiezan a irritarse mutuamente haciendo las mismas cosas que saben que a su cónyuge no le gustan. Si las parejas cristianas aplicaran la regla de oro de Mateo 7:12 - «Así que, en todo lo que queráis que los demás hagan con vosotros»-, verían cómo sus matrimonios florecen y crecen exponencialmente. Conocer el lenguaje principal del amor de cada uno²⁵ también puede ayudar a las parejas a mejorar su relación al ser conscientes de la forma en que se comunican el amor. Así, en un buen matrimonio, cada miembro de la pareja averiguará lo que le gusta a su cónyuge y seguirá haciéndolo, así como averiguará lo que no le gusta a su cónyuge y dejará de hacerlo.

5 - PERDONAR A MENUDO

En el matrimonio, la relación más íntima, las parejas sufrirán heridas²⁶ de vez en cuando. Por lo tanto, las parejas tendrán que aprender a perdonarse mutuamente. A veces, un miembro de la pareja hiere al otro sin querer y con descuido. También hay ocasiones en que las personas se hieren mutuamente diciéndose cosas ofensivas y desagradables en represalia por el dolor que puedan estar experimentando. Algunas heridas pueden ignorarse fácilmente, mientras que otras son un poco más difíciles de perdonar, y algunas dejan cicatrices profundas y duraderas. Perdonar a alguien que nos ha hecho daño es la parte más difícil de amar, y sin embargo no podemos seguir amando de verdad sin ello. No se trata de convertirse en un felpudo que se deja pisotear, absolver a los demás de su responsabilidad o simplemente olvidar. En realidad, perdonar ayuda a iniciar el proceso de curación de nuestras heridas y a dejar atrás la necesidad de castigar a la otra persona. También nos empuja a restaurar la ruptura en la relación. Y, gracias al poder de Dios, podemos dar el don del perdón a nuestra pareja. Romanos 5:8 ofrece: «Pero Dios muestra su amor por nosotros en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros». Recuerde, el objetivo aquí es que gane la relación, en lugar de que gane uno de los cónyuges. Un objetivo importante que hay que recordar aquí es que, aunque usted no puede controlar lo que hará su cónyuge, siempre puede controlar su respuesta. Por lo tanto, elija una respuesta que construya su relación en lugar de

destruirla. En un buen matrimonio, los cónyuges se comprometen a resolver rápidamente los malentendidos y a desarrollar una actitud de perdón en su relación.

6 - RÍASE MUCHO

El viejo adagio «La risa es buena medicina» sigue siendo válido hoy en día. De hecho, la investigación médica ha descubierto que la risa tiene beneficios fisiológicos y neurológicos. La risa reduce el estrés, estimula el sistema inmunológico, reduce la presión arterial, une a las parejas y mantiene fresca la relación. Decimos a las parejas que encuentren cosas de las que reírse y dejen de estresarse por las cosas pequeñas. Una vez más, muchos de los problemas que tienen las parejas en el matrimonio son simplemente idiosincrasias. Sin embargo, ellos también pueden aprender a reírse de los malentendidos involuntarios.²⁷ Un buen matrimonio se ríe mucho.

7 - CONFÍE SU MATRIMONIO A DIOS CADA DÍA

Aunque somos humanos e imperfectos, servimos a un Dios extraordinario y perfecto que todo lo puede menos fallar. Después de todo, si ambos confían en Dios, todo es posible, incluida la restauración de su relación.

Puesto que Dios promete estar con ustedes siempre,²⁸ darles Su paz,²⁹ y suplir todas sus necesidades,³⁰ pueden estar seguros de que si ambos cónyuges confían en Dios con su matrimonio cada día, tendrán un matrimonio exitoso que no sólo es bueno, sino muy bueno.

CONCLUSIÓN

A menudo decimos que si la mayoría de la gente supiera lo que implica tener un buen matrimonio, la mayoría elegiría no participar. Sin embargo, si pudiéramos entender que Dios, nuestro Creador, anhela tan desesperadamente tener una relación cercana e íntima con nosotros que nos dio el matrimonio para ayudarnos a entender mejor Su amor y gracia, entonces tal vez todo nuestro concepto y comprensión del matrimonio sería diferente. El matrimonio se elevaría a algo más que un estatus social, y la parte cristiana del mismo sería algo más que una mera designación o título. Tal vez el matrimonio cristiano sea muy bueno porque, en última instancia, tiene menos que ver con nuestra satisfacción personal y más con el deseo de Dios de salvarnos en Su reino.

NOTAS

1 «Y dijo el Señor Dios: “No es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda comparable a él!”» (Gen 1,18). Todas las citas bíblicas son de la RVR, a menos que se indique lo contrario.

2 «Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó» (Gen 1:27).

3 «Y Jehová Dios hizo caer sueño profundo sobre Adán, y se durmió; y tomó una de sus costillas, y cerró la carne en su lugar. Y de la costilla que el Señor Dios había tomado del hombre hizo una mujer, y la trajo al hombre. Y Adán dijo: 'Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne; se llamará Mujer, porque del Hombre fue tomada'. Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y serán una sola carne. Y estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, y no se avergonzaban» (Gen 2,21-25).

4 «Y vio Dios todo lo que había hecho, y era bueno en gran manera. Y fue la tarde y la mañana el sexto día» (Gen 1:31).

5 Ellen G. White, *El hogar adventista* (Nashville, TN: Southern Publishing, 1952), 18.

6 «Así también los maridos deben amar a sus propias mujeres como a sus propios cuerpos; el que ama a su mujer se ama a sí mismo. Porque nadie aborreció jamás su propia carne, sino que la alimenta y la cuida, como el Señor a la Iglesia» (Efe 5:28-29).

7 «Pero el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, templanza. Contra tales cosas no hay ley» (Gal 5,22-23).

8 «Y Dios los bendijo. Y les dijo Dios: 'Fructificad y multiplicaos, llenad la tierra y sojuzgadla'» (Gen 1,28).

9 «Las enseñarás con diligencia a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés sentado en tu casa, cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes» (Deut 6,7).

10 White, 28, dice: «Sólo la presencia de Cristo puede hacer felices a hombres y mujeres. Todas las aguas comunes de la vida pueden convertirse en el vino del cielo. El hogar se convierte entonces en un Edén de dicha; la familia, en un hermoso símbolo de la familia del cielo».

11 Linda Waite y Maggie Gallagher, *The Case for Marriage: Why Married People Are Happier, Healthier and Better off Financially* (Nueva York: Penguin Books, 2001), 15. Waite y Gallagher, 15, escriben: «Entre derechos y necesidades, entre individualismo y comunidad, entre miedo y esperanza, entre libertad y amor. Por un lado, apreciamos el matrimonio como

12 *Ibidem*, 16.

13 *Ibid.*

14 «Aquel mismo día, el Señor hizo alianza con Abrahán, diciendo: “A tu descendencia he dado esta tierra, desde el río de Egipto hasta el gran río, el río Éufrates”» (Gen 15,18).

15 «Asimismo tomó también la copa después de cenar, diciendo: “Esta copa es la nueva alianza en mi sangre, que se derrama por vosotros”» (Lc 22,20).

16 «Honroso sea entre todos el matrimonio, y el lecho sin mancha; pero a los fornicarios y adúlteros los juzgará Dios» (Heb 13:4).

17 «Y Jehová Dios hizo caer sueño profundo sobre Adán, y éste durmió; y tomó una de sus costillas, y cerró la carne en su lugar. Y de la costilla que Jehová Dios había tomado del hombre, hizo una mujer, y la trajo al hombre. Y dijo Adán: 'Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne; se llamará Mujer, porque del Hombre fue tomada'» (Gen 2, 21-23).

18 Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament* (Peabody, MA: Hendrickson, 2007), 46-47, escribe: «Octava faceta de una teología de la sexualidad, el paradigma divino para todos los matrimonios futuros tal como se expone en Gn 2:24 hace hincapié en el ingrediente de la intimidad. La relación de “una sola carne” se centra en la intimidad de la unión sexual, el coito. El acto físico del coito es el medio principal para establecer el «misterio más íntimo» de la unidad, y en el contexto de la alianza de este versículo parece constituir el signo de la alianza matrimonial. Obsérvese que, según el «por tanto» que vincula 2:24 con los versículos precedentes, la unión de «una sola carne» diseñada para todos los matrimonios del futuro fue la que Adán y Eva experimentaron personalmente en el Jardín del Edén antes de la caída, y por tanto el coito formaba parte claramente de su relación unitiva ya antes de la caída, así como durante su relación continuada fuera del Jardín (4:1).»

19 «Tu mujer será como una vid fructífera en el corazón mismo de tu casa, tus hijos como plantas de olivo alrededor de tu mesa. He aquí que así será bendecido el hombre que teme al Señor» (Sal 128,3-4).

20 «Instruye al niño en su camino, y cuando sea viejo no se apartará de él» (Prov 22,6).

21 «No cometerás adulterio» (Éx 20,14).

22 Véase Scott Stanley y otros, *A Lasting Promise: A Christian Guide to Fighting for Your Marriage* (San Francisco, CA: Jossey-Bass, 2014).

23 «Pero Jesús, mirándolos, dijo: Para los hombres es imposible, pero no para Dios; porque para Dios todo es posible» (Marcos 10:27).

24 Véase Willie y Elaine Oliver, *Esperanza para las familias de hoy* (Silver Spring, MD: Review and Herald, 2018).

25 Véase Gary Chapman, *Los 5 lenguajes del amor: El secreto del amor que perdura* (Chicago, IL: Northfield, 2015).

26 No estamos hablando de dolor físico y abuso. Si usted está experimentando cualquier tipo de abuso físico o emocional en su relación, por favor busque ayuda de un consejero calificado o un pastor que ha demostrado un alto nivel de comprensión-especialmente en lugares o países donde no es fácil encontrar un consejero calificado. Sin ayuda, lo más probable es que el maltrato empeore. Para más información, visite www.family.adventist.org y www.enditnow.org.

27 «Un corazón alegre hace bien, como una medicina, pero un espíritu quebrantado seca los huesos» (Prov 17:22).

28 «Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo» (Mt 28,20).

29 «La paz os dejo, mi paz os doy; no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo» (Juan 14:27).

30 «Y mi Dios suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús» (Flp 4,19).

Reimpreso del capítulo 1, publicado originalmente en *Family: Contemporary Issues on Marriage and Parenting*, volumen 3 de la serie Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, editado por Ekkehardt Mueller y Elias Brasil de Souza, 2023. Utilizado con autorización.

HIJOS DE PAREJAS DIVORCIADAS

POR TELMA WITZIG, WILLIE OLIVER, Y ELAINE OLIVER

A pesar de la clara intención de Dios desde el principio de los tiempos de que el marido y la mujer se unieran y se hicieran una sola carne (Gn 2:24), la plaga del divorcio ha afligido a la familia humana a lo largo de la historia. Sin lugar a dudas, el plan de Dios era que la familia -incluidos el marido, la mujer y sus hijos- se convirtiera en un lugar donde las relaciones humanas pudieran florecer, y donde los hijos pudieran ser criados como miembros productivos de la sociedad y parte integrante de la familia de Dios¹.

Sin embargo, los matrimonios dentro y fuera de la Iglesia cristiana han seguido viéndose amenazados por la lacra del divorcio. Esta realidad se ha convertido en una carga aún mayor para los padres y los hijos en los Estados Unidos y en todo el mundo desde que el divorcio sin culpa fue adoptado en California con la Ley de Derecho de Familia de 1969, promulgada por el gobernador Ronald Regan y que entró en vigor el 1 de enero de 1970.²

El objetivo principal de este estudio es dar esperanza a quienes han pasado por el divorcio y, en particular, centrarse en las mejores formas de ayudar y apoyar a los niños que han sufrido las consecuencias del divorcio. Aunque la mayor parte de la investigación sobre el divorcio se ha realizado en las sociedades occidentales, nuestra esperanza es que otras culturas también puedan beneficiarse de esta comprensión. Dado que pueblos de culturas de todo el mundo están influidos por la filosofía y el estilo de vida occidentales y también se enfrentan a las consecuencias del divorcio, esto no debería ser demasiado difícil.

Telma Witzig, MA, es una psicóloga con enfoque en relaciones familiares. Es Licenciada en Suiza, Alemania y Brasil.

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc, Consejera Clínica Profesional Licenciada, CFLE, son Directores de los Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, USA.

Aunque evitar el divorcio sigue siendo la opción preferible, animamos a los que han experimentado el divorcio a obtener la ayuda necesaria para sacar lo mejor de sus vidas en adelante. Esta es también una oportunidad de ministerio para la iglesia, como el cuerpo de Cristo, para proporcionar atención y asistencia a las personas que han pasado por un divorcio, independientemente de la razón. Después de todo, afrontar la realidad del divorcio no significa defenderlo. Más bien, es admitir que existe, e incluso los matrimonios «suficientemente buenos»³ terminan con demasiada frecuencia en divorcio.

Tras una breve visión general de la perspectiva bíblica y algunas observaciones generales sobre el divorcio, este estudio abordará cuatro aspectos: los hijos -el tema principal de este documento, los padres, sugerencias para la sanación y el papel de la iglesia en el proceso de divorcio y sanación.

PERSPECTIVA BÍBLICA

"En Su discusión con los fariseos, Jesús dejó muy clara la expectativa de Dios de que el matrimonio sea permanente. El registro de Mateo ofrece:

También se le acercaron los fariseos, poniéndole a prueba, y diciéndole: «¿Es lícito al hombre divorciarse de su mujer por cualquier causa?». Respondiendo Él, les dijo: «¿No habéis leído que el que los hizo al principio “varón y hembra los hizo”, y dijo: “Por esto dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne”? Así pues, ya no son dos, sino una sola carne. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre». Le dijeron: «¿Por qué, pues, mandó Moisés que le dieran acta de divorcio y la repudiaran?». Él les dijo: «Moisés, a causa de la dureza de vuestros corazones, os permitió divorciaros de vuestras mujeres, pero desde el principio no fue así. Y Yo os digo: el que se divorcia de su mujer, a no ser por inmoralidad sexual, y se casa con otra, comete adulterio; y el que se casa con la divorciada, comete adulterio.»" (Mt 19:3-9)⁴

Indudablemente, la Biblia deja claras las características morales y jurídicas del divorcio. Aunque en el texto no se mencione directamente a los hijos, existe un mandato de perpetuidad, precisamente porque los hijos estarían implicados y necesitarían protección y seguridad. Ciertamente, no es casualidad que el siguiente pasaje informe del amor y el cuidado de Jesús por los niños (Mateo 19:13-15).

La declaración de Jesús en Mateo 25:40, 45 incluye sin duda a los niños, ostensiblemente incluso a los hijos de divorciados: «Os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a Mí me lo hicisteis. En cuanto no lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a Mí no me lo hicisteis» (Mt 25:40, 45). En otra ocasión «tomó a un niño y lo puso en medio de ellos. Y tomándolo en sus brazos, les dijo: El que reciba en mi nombre a uno de estos niños, a mí me recibe; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí, sino al que me envió» (Marcos 9:36-37). En el siguiente pasaje de la Escritura, Jesús dice a sus discípulos: «Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros» (Juan 13:34).

El apóstol Pablo, en su carta a los Gálatas, amonesta: «Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo» (Gal 6:2). Santiago subraya: «La religión pura y sin mácula delante de Dios y del Padre es ésta: visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y

guardarse sin mancha del mundo» (Stg 1,27). Estas amonestaciones podrían aplicarse también a cómo debemos relacionarnos con los hijos de divorciados y padres solteros que aparentemente se encuentran en un espacio vulnerable.

Los textos del Antiguo Testamento también exhortan al pueblo de Israel a no olvidar a los necesitados, haciendo mención especial de los huérfanos: «No afligirás a ninguna viuda ni a ningún huérfano. Si los afligís de algún modo, y ellos claman a Mí, ciertamente oiré su clamor; y Mí ira se encenderá» (Éx 22:22-24; ver también Dt 14:28-29; 24:19-21; Zac 7:10). Aunque se amenaza con castigar a quienes opriman a los huérfanos, se promete una bendición especial a quienes cuiden de ellos: «Si no oprimís al forastero, al huérfano y a la viuda, y no derramáis sangre inocente en este lugar, ni andáis en pos de dioses ajenos para mal vuestro, yo haré que habitéis en este lugar, en la tierra que di a vuestros padres por los siglos de los siglos» (Jr 7,6-7). En los Salmos se describe a Dios como defensor y protector de los huérfanos de padre (Sal 10,14; 68,5; 146,9). Por lo tanto, también debemos apoyar a los hijos de los divorciados que necesitan protección y ayuda con sus cargas, visitándolos y acogiéndolos en nuestras casas si es necesario -esencialmente siendo un padre activo y defensor de estos niños vulnerables.

OBSERVACIONES GENERALES

Mark Earley, abogado, columnista invitado de *The Christian Post* y antiguo político, dice: «Estas Navidades, casi una cuarta parte de los adultos jóvenes de entre 18 y 35 años tendrán que decidir a qué progenitor visitar durante las vacaciones, es decir, si tienen la suerte de mantener una relación con ambos. Son los hijos de la generación del divorcio sin culpa, muchos de los cuales siguen lastrados por el bagaje de la separación de sus padres».⁵

El divorcio se produce con frecuencia y, cuando ocurre, las consecuencias son muy graves, no sólo para los adultos implicados, sino especialmente para los niños. Según las estadísticas sobre hijos de divorciados, aproximadamente uno de cada dos niños verá cómo se rompe el matrimonio de sus padres. Marija Lazic afirma que, de estos niños, casi la mitad presenciara el final del segundo matrimonio de sus padres. Además, uno de cada diez niños con padres divorciados verá la ruptura de tres o más matrimonios.⁶

Andrew Root, profesor de pastoral juvenil y familiar en el Seminario de Lutero, explica que el divorcio hace que los niños se cuestionen su identidad básica. Según la teoría social de Anthony Giddens, la vida social está destinada a crear seguridad ontológica. Giddens se refiere a la seguridad ontológica como un sentido de orden y continuidad con respecto a las experiencias de un individuo.⁷ Como tal, Root concluye que el divorcio es una cuestión que hace que un niño se sienta inseguro, ontológicamente hablando.⁸

Root sugiere además que aspectos como la responsabilidad, el deber y el compromiso, que eran razones comunes para permanecer en un matrimonio en tiempos pasados, ya no existen. Y aunque el amor romántico y la autorrealización se han convertido en los objetivos centrales de las uniones modernas de hoy, los efectos del divorcio sobre los hijos pueden ser tan graves que a menudo merece la pena permanecer juntos incluso cuando ya no se alcanzan estos objetivos personales.⁹

La investigación científica social revela la necesidad de que tanto los padres como los tribunales de familia tengan en cuenta todas las variables cuando las parejas contemplan por primera vez la posibilidad de separarse. Judith Wallerstein, ex profesora de psicología de la Universidad de California, Berkeley, y autora de la que probablemente sea la investigación más destacada y

respetada sobre el impacto del divorcio en los hijos, insiste mucho en la necesidad de volver a examinar los pros y los contras del divorcio antes de tomar una decisión de este tipo. Wallerstein demuestra que, a menos que haya abuso físico, sexual o emocional, los padres deberían permanecer juntos por el bien de sus hijos.¹⁰

Cabe destacar que el Nuevo Testamento sólo identifica la inmoralidad sexual de uno de los cónyuges como motivo para solicitar el divorcio. La palabra griega *porneia* utilizada por Jesús (Mt 5:32; 19:9) es una palabra amplia que incluye el pecado sexual como el adulterio, la homosexualidad, el bestialismo y el incesto. Cuando uno de los cónyuges rompe la unión y la confianza de un matrimonio por el pecado sexual -y reniega de su obligación de pacto-, el cónyuge fiel se encuentra en una situación extremadamente difícil. Una vez agotados todos los medios para que el cónyuge pecador se arrepienta, la Biblia permite que el cónyuge fiel se libere solicitando el divorcio.

Un matrimonio también puede llegar a su fin cuando un cónyuge no creyente ya no desea vivir con su cónyuge creyente y se divorcia de él/ella (1 Cor 7:12-15). Sin embargo, «las dos excepciones para el divorcio, la porneia y el divorcio por un cónyuge incrédulo, son diferentes. Sólo en el primer caso puede el cónyuge inocente solicitar el divorcio. En el otro caso, el cónyuge creyente no debe tomar la iniciativa de divorciarse».¹¹

Sin embargo, las parejas siguen divorciándose por muchas razones que no tienen nada que ver con ninguna de estas causas, y que en realidad podrían remediarse si se tomaran el tiempo necesario para obtener la ayuda adecuada.

LOS NIÑOS

En esta parte del capítulo se tratarán los efectos a corto y largo plazo del divorcio, sobre los hijos, así como las necesidades de los niños.

LOS EFECTOS A CORTO PLAZO EN LOS HIJOS

Archibald Hart, profesor titular de psicología y decano emérito del Seminario Teológico Fuller, examina los efectos del divorcio en cada persona de la familia, especialmente en los niños. Hart sugiere que el resentimiento, la preocupación, la baja autoestima, la ira, la culpa, el rechazo y el miedo al abandono son algunas de las emociones que pueden sentir los niños cuando sus padres se divorcian. El objetivo de Hart es demostrar que sobrevivir al divorcio es algo más que pensar correctamente (por ejemplo, «El divorcio no fue culpa tuya») o mantener la solidaridad social. Es una realidad profundamente ontológica que afecta al propio ser de los niños. En otras palabras, el niño necesita tener un estado mental estable supeditado a una percepción de cohesión relacionada con los acontecimientos de su experiencia.¹²

Como ya se ha mencionado, las investigaciones de Wallerstein indican que el desorden del proceso de divorcio -con posibles segundas nupcias- deja cicatrices en los niños porque genera en ellos un deseo desesperado de que sus padres permanezcan juntos o vuelvan a unirse. Además, los niños sufren la pérdida de una relación más estrecha, no sólo con sus padres, que suelen tener menos horas de contacto con sus hijos después del divorcio, sino también con sus madres, que a menudo se ven sometidas a tensiones debido a la carga psicológica de la ruptura y a la necesidad de ser autosuficientes económicamente, por no mencionar el hecho de que a menudo buscan nuevas relaciones románticas. El resultado es que los niños corren el riesgo de volverse inseguros e incapaces de formar relaciones duraderas y satisfactorias. Además,

Wallerstein demuestra que los hijos de padres que siguen casados, a pesar de su propia insatisfacción personal, parecen estar mejor adaptados social y psicológicamente que aquellos cuyos padres se divorcian. Su investigación afirma que los niños obtienen mejores resultados en todas las medidas de bienestar si crecen en un hogar con una madre y un padre casados, en comparación con sus compañeros cuyos padres se divorciaron.¹³

Jann Gumbiner, psicóloga licenciada y profesora clínica de la Universidad de California, señala que el divorcio es malo para los niños por la autoinculpación, que, entre otros factores, puede afectar negativamente sus notas. Además, el comportamiento de una madre deprimida que es incapaz de salir de su habitación, limpiar la cocina o llevar a su hijo al colegio puede provocar un comportamiento rebelde, enfadado y apático por parte del niño. En estos casos, muy a menudo los niños cuyos padres se han divorciado se avergüenzan de invitar a sus amigos a casa desde el colegio, reduciendo así la posibilidad de entablar una estrecha amistad con sus compañeros de clase.¹⁴

Otra forma en que los niños se ven afectados negativamente por el divorcio de sus padres es que invariablemente asumen el papel de cuidadores del progenitor con el que viven, identificándose en exceso con el dolor del progenitor ostensiblemente abandonado y siendo incapaces de romper emocionalmente. Esto es especialmente cierto en el caso de las hijas en relación con sus madres. Cuando se hacen adultas, estas hijas suelen ser incapaces de establecer vidas separadas propias, aunque vivan a cientos de kilómetros de distancia.¹⁵

En su artículo sobre el estrés grave y los trastornos mentales en los niños, Cynthia R. Pfeffer, catedrática de psiquiatría, afirma que las transiciones familiares pueden ser estresantes para los niños y los adolescentes, sobre todo porque tienen que adaptarse a cambios en los estilos de crianza y en el entorno doméstico. A menudo, estos niños viven con sus madres durante la semana y con sus padres durante el fin de semana, o viceversa, lo que dificulta que experimenten la continuidad y la seguridad que ésta proporciona.¹⁶

Para ayudar mejor a estos adolescentes, es importante conocer el proceso típico de duelo por el que pasan casi todos los hijos de divorciados. Los pasos son la negación, la ira, la negociación, la depresión y, finalmente, la aceptación.

El duelo de los niños es diferente al de los adultos. Como todo, lo hacen muy intensamente. Las fases del duelo en los niños no suelen ser lineales. Invariablemente, se saltan o repiten fases, o su estado de ánimo puede fluctuar en lo que puede llamarse «charcos de duelo». Algunos adultos malinterpretan lo que está ocurriendo y pueden creer que los niños ya han completado su duelo, pero no siempre es así. En algunas situaciones, los niños sólo pueden juzgar y hacer el duelo más tarde. Por ejemplo, si el padre de un niño de cinco años abandona la familia, el niño puede estar triste. En este caso, sin embargo, el duelo puede volver en la pubertad, una vez que este niño se da cuenta de que carece de una figura paterna en su vida. Por tanto, es muy importante tomarse en serio el duelo del niño. Aunque el otro progenitor viva cerca, puede ser la primera vez que experimente la ausencia de alguien. Eso puede inquietarles y asustarles, pero al mismo tiempo

aprenden y crecen a través del proceso de duelo. La mejor manera de apoyar a los niños en este tipo de situaciones es mostrarles comprensión y permitirles hablar -en su idioma- sobre sus sentimientos. Decir algo como «Estás triste porque mamá ya no vive con nosotros» puede ayudar a transmitir a un niño que estás escuchando su dolor y expresando empatía por su pérdida. En la primera fase del duelo está la negación, que es cuando la separación no se acepta o no se nota.

Luego viene el enfado con el progenitor que se quedó -por no poder quedarse con el que se fue, o por enviarlo lejos- y también el enfado por haber sido abandonado por el progenitor que se fue del hogar.

Durante la tercera fase, los niños empiezan a negociar, que suele ser un período más breve. Puede negociar con cualquiera de los progenitores prometiendo ser mejor hijo o hija, para que el progenitor que se fue vuelva y la familia vuelva a estar completa. Un niño puede decirse a sí mismo: «Si limpio mi habitación, o si saco mejores notas en el colegio, seguro que mis padres se reconcilian».

La fase depresiva es la cuarta y la fase de duelo activo. Los niños lloran y se despiden de la configuración familiar de la familia intacta. Para concluir, está la fase de aceptación, en la que el niño aprende poco a poco a vivir con ambos padres en casas separadas.¹⁷

LOS EFECTOS A LARGO PLAZO EN LOS NIÑOS

Hay otro aspecto significativo del divorcio y sus consecuencias en los niños, que tiene que ver con los hijos adultos del divorcio y el posible fracaso de sus propios matrimonios. Los estudios sobre este grupo de edad a veces parecen arrojar resultados ligeramente diferentes.

Empezando por Wallerstein, entre los descubrimientos más importantes de su investigación están los efectos a largo plazo del divorcio en los hijos. Descubrió que las relaciones satisfactorias y la satisfacción personal se veían perjudicadas en los hijos adultos de divorciados debido a la experiencia de divorcio de sus padres, que esencialmente también se convirtió en la suya.¹⁸

Así, muchos padres creen que su divorcio puede condenar de alguna manera a sus hijos a tener matrimonios fracasados algún día. Los estudios sobre este grupo de edad parecen sugerir que los hijos adultos de divorciados pueden volverse cautelosos a la hora de confiar en los demás, ya que ahora saben por experiencia que las personas cercanas a ellos pueden marcharse, lo que puede afectar a sus futuras relaciones.¹⁹

Además, la investigación de Wallerstein también descubrió que cuando los hijos de divorciados se hacen adultos y afrontan sus propias relaciones y su matrimonio, la experiencia del divorcio de sus padres resulta ser un obstáculo difícil para el éxito de los vínculos y la satisfacción personal. Un participante en el estudio declaró: «Temo que cualquier familia en la que me involucre se disuelva». Las conclusiones de Wallerstein indican que menos hijos de divorciados se casan, se divorcian en mayor proporción y las hijas de divorciados tienen más probabilidades de ser madres solteras.²⁰

Las relaciones antagónicas entre los padres, las declaraciones despectivas y el rechazo del otro progenitor contribuyen a largo plazo a tener consecuencias negativas. Los niños sufren cuando los padres discuten, y se sienten culpables de los sentimientos negativos entre sus progenitores. La falta de civismo y coordinación entre los padres también puede provocar conflictos de lealtad entre los hijos.²¹

En una revisión cuantitativa de la literatura, el sociólogo Paul R. Amato examinó los posibles efectos en los hijos varios años después de un divorcio. Los estudios compararon a los hijos de padres casados con los que experimentaron el divorcio a diferentes edades. Los investigadores hicieron un seguimiento de estos niños durante la infancia y la adolescencia, evaluando su

rendimiento académico, así como sus emociones y comportamiento, como la delincuencia, el autoconcepto y las relaciones sociales. Por término medio, los estudios sólo encontraron diferencias muy pequeñas en todas estas medidas entre los hijos de padres divorciados y los de familias intactas, lo que sugiere que la variación entre estos dos grupos puede no ser siempre tan significativa estadísticamente como pensamos.²²

No obstante, cabe destacar que, aunque muchos estudios demuestran que el divorcio es devastador para todas las personas implicadas, especialmente para los niños, otros estudios indican que el divorcio debe considerarse como un proceso de transiciones y perspectivas para toda la familia. E. Mavis Hetherington descubrió que las interacciones familiares afectarán a los resultados del divorcio y de las segundas nupcias y que deben reconocerse las variaciones de los resultados. Si no se cree que hay esperanza para los hijos de divorciados, entonces no se tiene en cuenta la capacidad de Dios para curar y ayudar a las personas a superar su pasado. Otra perspectiva de esperanza es que, en muchos casos, los adultos jóvenes que vivieron el divorcio de sus padres suelen desarrollar fortalezas y resiliencias que otros sin esa familiaridad no tienen. También hay indicios de que, en ciertos casos, la generación actual de adultos jóvenes, tras haber sufrido el divorcio de sus padres, puede trabajar para encontrar formas de evitar un destino similar.²³

Grant Mohi, sociólogo, también ofrece resultados de investigación similares a los de Wallerstein, afirmando que cuando los hijos experimentan el divorcio de sus padres, puede hacer que sean más cautelosos e inseguros de su capacidad para formar relaciones sanas. Sin embargo, puede haber excepciones en las que los hijos de divorciados se comporten de forma muy parecida a sus compañeros de familias intactas.²⁴

Una de las conclusiones de la investigación de Mohi sugiere que la edad de los niños en el momento del divorcio de los padres no siempre determina el nivel de dificultad que tendrán para mantener relaciones. Otra conclusión sugiere que el divorcio de los padres no siempre es un factor de predicción significativo de lo positivas o negativas que resultarán las relaciones románticas de los encuestados, dado que tanto los hijos de divorciados como los hijos de familias intactas de la muestra de su estudio informaron de resultados bastante similares en cuanto a la frecuencia y duración de sus relaciones, así como de actitudes similares hacia el matrimonio.²⁵

No obstante, cabe destacar que, aunque la mayoría de los participantes en la muestra del estudio de Mohi informaron de conflictos entre sus padres, los que informaron de una relación postdivorcio con sus padres más amistosa -o, al menos, sin conflictos- se encontraban entre los que afirmaron disfrutar de relaciones más duraderas. Sin duda, el tipo de relación que estos encuestados tenían con sus padres biológicos no se veía tan afectado como en el caso de los participantes cuyos padres tenían una relación conflictiva tras el divorcio. En otras palabras, las relaciones paterno-filiales estrechas dieron lugar a menos problemas de conducta en la adolescencia.²⁶

LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS

Como los niños piensan y sienten según su nivel de desarrollo, no es fácil saber exactamente cuánto entienden sobre el amor, el matrimonio, la separación y el divorcio. Los más jóvenes

cuanto más pequeños son los niños, más claramente difieren sus ideas y sentimientos de los de los adultos. Sólo en la adolescencia empiezan a pensar y sentir de forma más parecida a sus padres. Por eso, los niños mayores reaccionan de forma diferente a la separación de sus padres

que los más pequeños, lo que depende en gran medida del desarrollo de su conducta vincular. Dado que el vínculo afectivo se construye a partir del tiempo que el niño pequeño y su cuidador pasan juntos, la calidad de los cuidados determina el bienestar del niño. La capacidad de establecer vínculos afectivos es elevada en los primeros años de vida y disminuye después, de modo que, durante la pubertad, los vínculos de los niños se disuelven gradualmente hasta el punto de que, como jóvenes adultos, abandonan a sus padres para llevar su propia vida.²⁷

Algunos investigadores sugieren que en los primeros años de vida los niños rara vez sufren el divorcio, supeditado a los amplios cuidados de su madre. Y que, aunque los padres también son importantes, y de hecho se convierten en indispensables para los niños cuando buscan una relación más profunda, en los primeros años de vida los bebés sufren menos que los niños mayores cuando sus padres se van. Por otro lado, la separación es especialmente estresante para los niños en edad escolar porque están más asentados en sus relaciones y perciben la ausencia del cuidador como una pérdida.²⁸ Aunque esta afirmación pueda parecer positiva a primera vista, la realidad es que cuando las parejas se divorcian, las mujeres tienden a tener menos tiempo para sus hijos, ya que es más probable que tengan que trabajar para mantenerlos, además de apartar tiempo de sus hijos para buscar nuevas relaciones románticas.²⁹ Por supuesto, esto significa que es muy poco probable que las madres divorciadas dediquen el tiempo adecuado a sus hijos después del divorcio debido a estas razones, lo que repercute negativamente en la vida de los niños a cualquier edad.

Sin embargo, lo que resulta obvio a partir de la investigación es que cuando los padres no están bien, tienen más dificultades para percibir la necesidad de protección y cuidado de sus hijos, dejándoles involuntariamente la sensación de abandono o rechazo. Estos sentimientos de desatención pueden hacer que los niños se sientan culpables o llevarles a intentos desesperados por complacer a sus padres. Los niños pueden reaccionar con mal humor, retraimiento, agresividad, disminución del rendimiento o dolencias psicósomáticas como dolor de estómago y trastornos del sueño.

Entre los cuatro y los seis años, los niños son más propensos a sufrir estrés, debido a que cada vez se fijan más en modelos de su mismo sexo. Así, en esta etapa de su vida un niño será más propenso a echar de menos a un padre ausente como modelo. Al mismo tiempo, no es probable que un padre invariablemente ausente sea mucho mejor que un padre divorciado. Lo mismo puede decirse de las familias disfuncionales. Tanto los hijos de familias intactas como los de familias divorciadas necesitan un entorno favorable a la infancia. Aunque esto puede incluir muchas cosas, en un nivel primario, los niños deben tener un cuidador adulto con ellos en todo momento. Aunque esto puede resultar más difícil para las familias monoparentales, sigue siendo una realidad necesaria.³⁰

Para los niños, la felicidad se presenta de diferentes maneras, según la edad y la disposición individual del niño. En general, tienen necesidades fundamentales como el amor incondicional de su familia, la confianza en sí mismos y una alta autoestima, la oportunidad de jugar con otros niños, profesores alentadores y cuidadores que les apoyen, un entorno seguro y protegido, y una orientación y disciplina adecuadas.

En medio del caos producido por el divorcio, volvemos al mensaje de Malaquías 2:14-16, donde Dios comparte con Israel su decepción por la forma en que los maridos trataban a sus esposas

Porque el Señor ha sido testigo entre tú y la mujer de tu juventud, con la que te has portado traicioneramente; sin embargo, ella es tu compañera y tu mujer por pacto. ¿No los hizo Él uno,

teniendo un remanente del Espíritu? ¿Y por qué uno? Él busca descendencia piadosa. Por tanto, cuida de tu espíritu, y que ninguno trate a traición a la mujer de su juventud. «Porque el Señor, Dios de Israel, dice que aborrece el divorcio, porque cubre con violencia el vestido de uno», dice el Señor de los ejércitos. «Por tanto, cuida tu espíritu, que no trates a traición».

Aquí, Dios claramente explica Su desagrado con los hombres de Israel que habían tratado engañosa y deslealmente con sus esposas, con quienes Dios los había hecho uno - denotando la permanencia de la unión - con el propósito de una descendencia piadosa. Sin duda, Dios sabía que al disolver su matrimonio, que estaba destinado a ser un acuerdo para toda la vida (pacto), sus hijos se verían muy afectados, hasta el punto de perder posiblemente su conexión con Dios. Independientemente de los eufemismos que queramos usar para referirnos al divorcio, Dios dice claramente que odia el divorcio.

Aunque está claro que el hecho de que Dios odie el divorcio no significa que odie a los divorciados, Él esboza varias razones por las que quiso que el matrimonio fuera para toda la vida. Una de ellas tiene que ver con el hecho de que Dios quiere que los niños tengan un lugar de seguridad, protección y amor incondicional. Aunque el divorcio no siempre lleva a los hijos a alejarse de Dios, ciertamente dificulta su camino en la mayoría de los casos.³¹

En tiempos de Malaquías, una esposa difícilmente podía divorciarse de su marido. Así que Dios se dirigió a los varones. En el Nuevo Testamento queda claro que ya en la cultura grecorromana, las mujeres podían iniciar un divorcio y llevarlo a cabo, al igual que hoy (Marcos 10:11-12). Joyce G. Baldwin afirma

Sólo cuando ambos padres permanecen fieles a sus votos matrimoniales pueden los hijos recibir la seguridad que proporciona la base para una vida piadosa. La familia estaba destinada a ser la escuela en la que se practicara y aprendiera el estilo de vida de Dios (Éxo. 20:12; Dt. 11:19). Debido a que una institución divina estaba siendo amenazada, Malaquías instó a que nadie fuera infiel a la esposa de su juventud.³²

LOS PADRES

Puesto que el bienestar de los niños pequeños depende casi totalmente del bienestar de sus padres, esta sección del estudio explora los efectos del divorcio en los padres, así como sus necesidades. El objetivo es proporcionar un entorno menos angustiante para los niños compartiendo algunas pautas que beneficien a los padres a la hora de reducir los conflictos cuando no se puede evitar el divorcio.

LOS EFECTOS EN LOS PADRES

Existen síntomas psicológicos cuando el bienestar de los padres se ve afectado, como mal humor crónico, depresión, agotamiento físico y síntomas psicósomáticos como dolores de cabeza, insomnio, y trastornos alimentarios. Dado que la separación afecta a la esencia del ser de una persona, la gravedad del conflicto depende de cuatro aspectos:

La disposición de los padres a resolver el conflicto.

Joshua E. Stern, defensor del derecho de familia, sugiere algunas estrategias para la resolución de conflictos en una situación de divorcio. En primer lugar, la persona que está enfadada debe separarse de la situación para tomarse un tiempo para calmarse. En segundo lugar, atacar al

problema en lugar de a la persona también es beneficioso. Además, centrarse en el problema, en lugar de en la posición del problema, es extremadamente útil para resolver el conflicto. Es crucial aceptar y respetar la realidad de que las opiniones individuales pueden diferir y trabajar para desarrollar un acuerdo común.

La estabilidad emocional de los padres

Los padres tienen la capacidad de mantener el equilibrio emocional en circunstancias estresantes. Si optan por la calma y el equilibrio, es menos probable que se sientan tensos o nerviosos. Los padres desequilibrados tienden a comportarse impulsivamente, a tener problemas de ira o a reaccionar de forma explosiva ante las situaciones. En estos casos, los padres deberían buscar ayuda profesional para sí mismos y para sus habilidades parentales.

El estatus vital actual de los padres, que abarca su situación social, laboral y económica.

Las pruebas empíricas indican que el estatus socioeconómico afecta a la estabilidad familiar, incluidas las prácticas de crianza y los resultados de desarrollo de los hijos. Lo cierto es que la clase social influye en el funcionamiento humano en general, incluida la salud física y mental.³³

Está bien documentado que las mujeres a menudo necesitan la ayuda de los programas de asistencia pública para complementar sus finanzas familiares cuando se divorcian.³⁴ Sin duda, un progenitor que anteriormente se quedaba en casa o trabajaba sólo a tiempo parcial puede necesitar trabajar a tiempo completo después del divorcio. Hay que ayudar a los padres y cuidadores a combatir los factores de estrés ambientales ofreciéndoles programas que enseñen habilidades parentales positivas. En algunos países, el gobierno proporciona ayuda visitando los hogares de los padres solteros una vez a la semana para ayudarles con los retos que puedan presentar los niños.

Los entornos sociales y culturales familiares y cómo ven el divorcio

Cuando una divorciada sigue recibiendo apoyo de su ex marido y puede permanecer en el hogar familiar, la experiencia del divorcio es menos traumática para ella y para los hijos implicados, lo que aumenta la probabilidad de que haya menos consecuencias negativas.³⁵

En beneficio tanto de los padres como de los hijos, deben evitarse ciertas prácticas -comunes en separaciones muy controvertidas-, como las continuas disputas legales sobre la custodia o el acceso a los hijos y la hostilidad en la comunicación entre los padres, que puede incluir la humillación y la difamación. Las discusiones incesantes sobre la crianza de los hijos -incluidas las acusaciones sobre el comportamiento y las prácticas de crianza de la ex pareja- se encuentran entre las prácticas observadas en los divorcios contenciosos. En tales circunstancias, es probable que el comportamiento de los padres provoque el abandono psicológico y físico del niño y daños psicológicos en ellos mismos. Además, los padres nunca deben denigrar el hogar del otro progenitor delante de sus hijos y deben practicar la entrada en el apartamento del otro progenitor para recoger a sus hijos cuando les toque tener acceso a ellos. Es deber de los padres separados -en la medida de lo posible- mostrarse agradables el uno con el otro delante de sus hijos, aunque tengan opiniones diferentes sobre cómo educarlos. Para ello, es esencial que los padres se comuniquen con regularidad y se apoyen mutuamente en aras del bienestar de sus hijos. La realidad es que es menos probable que la separación de los padres sea traumática para ellos y para los hijos si se satisfacen las necesidades vitales de los niños.

Necesidades vitales de los niños.

Cuando los hijos están desatendidos psicológica o físicamente, los padres separados pueden sentirse aún más fracasados y experimentar un sentimiento de culpa, lo que inevitablemente suele ocurrir. Por regla general, durante y después de la separación, se añaden a la vida de los padres divorciados varias cargas organizativas, económicas y sociales. Los padres necesitan volver a encontrar la paz con Dios, consigo mismos y entre sí -aunque estén separados- y aprender a confiar en el Señor.

LAS NECESIDADES DE LOS PADRES

En los últimos 150 años, el papel y la estructura de las familias han cambiado. Las familias extensas y las comunidades con numerosos cuidadores y niños se han reducido a pequeños hogares con a menudo un solo padre y uno o dos hijos. En general, las mujeres de hoy tienen hijos mucho más tarde que antes. Además, los padres suelen estar angustiados por la doble carga que supone cuidar de una familia y tener que trabajar fuera de casa para mantenerla.

El bienestar, la autoestima y el rendimiento de los padres peligran cuando no hay seguridad física, emocional y material. Esto suele ocurrir cuando disminuye la aceptación social y aumenta el aislamiento social.

Dado que este tema se ha tratado en otro capítulo de este libro, aquí sólo se abordará una visión general de las necesidades de los padres. En esta línea, Susan Pease Gadoua, terapeuta licenciada experta en matrimonio y divorcio, autora de *Contemplating Divorce* y coautora de *The New I Do*, propone tres maneras de superar el divorcio más rápidamente y con mayor satisfacción:

La primera, es hacer nuevos amigos. En una vida acelerada y saturada de tecnología, es fácil olvidar lo importante que puede ser la interacción humana. Hacer nuevos amigos significa buscar personas que puedan considerarse amigos, es decir, personas con las que hablar y quizás hacer cosas. Una segunda faceta a tener en cuenta es explorar cosas nuevas; por ejemplo, involucrarse en actividades que antes no se hacían, porque el cónyuge no estaba interesado en hacerlo. Ir a lugares en los que nunca se ha estado y hacer cosas que nunca se han hecho es estimulante.

Por supuesto, una buena forma de viajar como soltero es considerar la opción de los paquetes de viajes en grupo.

En tercer lugar, la manera más eficaz de superar un divorcio es aprender de otras personas que ya lo han sufrido, sobre todo porque algunas pueden haber recogido mucha sabiduría para compartir.

Sin duda, pedir ayuda a los demás es uno de los mayores retos a los que se enfrenta cualquier adulto. Sin embargo, las personas a las que se acude suelen estar encantadas de compartir lo que les ocurrió, los recursos que utilizaron y lo que aprendieron del proceso, todo lo cual puede ser útil para una persona que esté pasando por esa experiencia.

Un grupo de recuperación de divorcios puede ser muy útil, ya que es probable que alguien del grupo tenga la respuesta a una pregunta o sepa exactamente a quién remitir para obtener ayuda. Las personas no tienen por qué pasar solas por el divorcio.³⁶

SUGERENCIAS PARA LA CURACIÓN

En esta sección se dan algunas sugerencias para la curación, principalmente para los niños, pero también para los padres que pasan por un divorcio.

SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS HIJOS

Permitir que los hijos compartan sus frustraciones y problemas

Los padres deben dar permiso a sus hijos para que compartan su desilusión, confusión y dolor por el divorcio, aunque pueda resultar hiriente para los padres. Por eso, es esencial que los padres encuentren la fuerza para escuchar a sus hijos incluso cuando no se sientan bien. Por supuesto, es fácil que un padre se sienta amenazado por el enfado, el miedo o la tristeza de su hijo. Sin embargo, resistir la tentación de defenderse por sí mismos cuando se enfrentan a ello es vital tanto para el bienestar de los padres como para el del niño.

El papel de las rutinas y la celebración de la vida

Los padres también deben ser conscientes de que las rutinas y rituales significativos pueden haberse desvanecido con el matrimonio y es importante, siempre que sea posible, no forzar nuevas rutinas o rituales en el niño, aunque sea liberador para el adulto. Una buena forma en que los padres pueden ayudar a los adolescentes a sentirse seguros es no ocultarles el sufrimiento y encontrar formas de celebrar la vida con ellos.

En caso de segundas nupcias

Algunos padres pueden desear iniciar una nueva relación romántica, mientras que otros no. En algunos casos, volver a casarse no es bíblicamente posible. En los próximos párrafos asumiremos que no existe ningún impedimento bíblico para volver a casarse. Aún así, la cuestión es cómo ayudar mejor a los hijos de divorciados con tal situación. Para evitar aumentar el estrés de sus hijos después de un divorcio, los padres deben retrasar el inicio de una nueva relación que pueda conducir potencialmente al matrimonio. Los niños pequeños deben estar preparados antes de que sus padres consideren la posibilidad de volver a casarse. De lo contrario, se sentirán excluidos y celosos, lo que puede tener consecuencias desfavorables en la nueva relación. Aunque debe existir una relación de confianza entre la nueva pareja y los hijos, los padrastros deben ser muy cuidadosos a la hora de abordar las cuestiones de crianza. Deben tener cuidado de no sobrepasar el estilo de crianza de su pareja.³⁷

Es muy importante que los padres divorciados sean conscientes de que, aunque las relaciones sentimentales cambien, la paternidad es una constante. Por lo tanto, independientemente de cómo se desarrolle la relación, la paternidad es un compromiso común y vinculante que debe seguir siendo una prioridad.

Los hijos no deben ser utilizados por su progenitor soltero para establecer vínculos con su nueva pareja. Tales esfuerzos casi siempre tienen efectos negativos en la relación. De un arreglo tan

artificial podría surgir una situación incómoda, que podría afectar a la comunicación entre el niño y el nuevo compañero.

Nuevas relaciones entre hermanos

Otro aspecto importante en una familia patchwork es la relación entre hermanos, medio hermanos y hermanastros. Las relaciones entre hermanos son de las más importantes y duraderas. Por eso, siempre que sea posible, estos vínculos deben mantenerse especialmente bien en la infancia. Las relaciones entre hermanos y hermanastros son emocionalmente poderosas y de vital importancia, no sólo en la pubertad, sino a lo largo de toda la vida. Es en estas relaciones donde los niños forman uno de sus primeros grupos de iguales y donde aprenden habilidades sociales, sobre todo a gestionar los conflictos. De ahí que las familias patchwork puedan ser también un lugar en el que los niños aprenden a negociar. La negociación podría ser un medio para reducir las consecuencias negativas de la separación entre los hijos de divorciados.

Animar a los niños a crecer juntos en una familia ensamblada es una característica importante de este arreglo. Uno de los secretos para que los medio hermanos y los hermanastros se lleven bien es el enfoque intencionado con que los padres se relacionan con sus hijastros. Esto puede hacerse concentrándose en las cosas que tienen en común, procurando tratar a todos los hijos de la forma más equitativa posible y ayudando a los niños a sentirse como en casa, sobre todo si sólo vienen de visita el fin de semana. Siempre es beneficioso que los padres tengan una buena relación con su nueva pareja, lo que sirve de modelo a los hijos y les inspira en sus relaciones mutuas.

Según Karen L. Maudlin, psicóloga licenciada con experiencia, algunos hijos adultos de divorciados (IADD) se preguntan si sus matrimonios son tan desgraciados como el de sus padres. Aunque la respuesta es no, es necesario reconocer algunos retos importantes, como no haber tenido la oportunidad de aprender estrategias de compromiso y de resolución de problemas.

En muchos sentidos, es más difícil para los ACOD tener éxito en el matrimonio. Por ello, el autor menciona tres miedos comunes a este grupo de edad, que es esencial que afronten: el miedo al fracaso, el miedo a la traición y el miedo al abandono. Tomando algunas medidas prácticas, los ACOD pueden evitar que estos miedos dañen su propio matrimonio.

Superar el miedo

Con respecto a la superación del miedo al fracaso, es vital confiar en el plan de Dios para los adultos jóvenes que, de niños, fueron grabados con la predicción del fracaso. Los ACOD necesitan captar el poder sanador de la promesa de Dios escrita en Jeremías 29:11: «“Porque yo sé los planes que tengo para vosotros -declara el Señor-, planes de prosperaros y no de dañaros, planes de daros esperanza y un futuro”»).

Para que esto suceda, podría ser útil escribir cualquier pensamiento que pudiera impedir al ACOD casado creer que Dios quiere librarle del miedo y pedirle a Dios que destierre esos pensamientos.³⁸ En cuanto a vencer el miedo a la traición, Maudlin señala que los ACOD podrían revisar los rasgos que les atrajeron de sus cónyuges para confirmar que son una buena opción de lealtad para toda la vida. Otra forma de vencer este miedo es que la nueva pareja reafirme su compromiso mutuo con regularidad y confíe en que Dios les guiará en esta promesa.

Por último, hacer una lista de los atributos que les trajeron de sus parejas, centrándose en los puntos fuertes de sus parejas, podría ayudar a disminuir el miedo al abandono en los ACOD. Recuerde también el amor constante de Dios, como se afirma en Josué 1:5: «Como estuve con Moisés, así estaré contigo; nunca te dejaré ni te abandonaré».

Cuanto mejor afronten los ACOD estos temores, menos efectos negativos se evidenciarán en la formación de relaciones y en el cuidado de sus propios hijos.

Sentirse aceptado

Dado que la base de una buena educación son las buenas relaciones, es más probable que los niños obedezcan a los adultos en los que confían y por los que se sienten aceptados. De ahí que las normas tengan poco o ningún valor cuando no existe una relación viable. Cuando los niños tienen una buena relación con sus padres, tienden a manejar con menos dificultad los diferentes estilos de crianza.³⁹

Dado que los hijos de divorciados necesitan más atención y cuidados, los familiares y amigos deben apoyar a sus padres. Por ejemplo, ayudar a empaquetar las cajas de la mudanza o ayudar con las recogidas y las citas para jugar son buenas ideas para minimizar el dolor de tener que mudarse. Es crucial que los hijos desarrollen una convivencia que garantice la mejor estabilidad social, temporal y local.

Consejos para una coparentalidad exitosa

La coparentalidad debe ajustarse a las necesidades individuales de los hijos, para que estén en condiciones de adaptarse a diferentes condiciones de vida. Para que así sea, Deborah Serani ofrece los siguientes consejos a los padres: 1) entablar un diálogo abierto con su ex cónyuge, 2) asegurarse de que las normas son coherentes y están consensuadas en ambos hogares, 3) comprometerse a hablar en positivo en casa, 4) acordar límites y pautas de comportamiento para educar a los hijos, 5) ponerse al día a menudo, y 6) hablar positivamente de su ex cónyuge para que los hijos aprendan que, a pesar de las diferencias, sus padres siguen teniendo consideración y respeto.⁴⁰

El papel de los parientes y amigos

Una forma en que los amigos o parientes pueden ayudar a los hijos de divorciados es encontrar la manera de contarles la historia de sus padres. Pueden compartir historias sobre el noviazgo, el matrimonio y el nacimiento del niño, si están familiarizados con ello. Hablar del pasado es esencial para la seguridad ontológica de los niños. Escuchar estas historias puede resultar doloroso y extraño, pero les recuerda que son reales. Es importante que los amigos y familiares transmitan al niño que no están de su parte ni de la de ninguno de sus progenitores. Estas personas deben hacer

Estas personas deben comprometerse a estar con el menor de forma regular sin tener un motivo ulterior que no sea simplemente estar disponibles para apoyarle.

Un pariente puede validar los sentimientos de un adolescente compartiendo su propia experiencia de lidiar con el arrepentimiento, el miedo o el dolor, incluso si la ocasión fue muy diferente a la de un divorcio. Los amigos también pueden ayudar a sanar a los hijos de divorciados estableciendo rutinas con ellos. Los abuelos, las tías y los parientes en general

también podrían compartir con el hijo del divorcio los rituales que ya existen en la familia extensa.⁴¹ Los parientes también pueden dar al joven regalos sentimentales o muestras que expresen su aprecio por él.

SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS PADRES

Los padres que pasan por una separación necesitan el apoyo de amigos y conocidos, no sólo durante el proceso, sino también después. Cabe señalar que el bienestar de los padres es un requisito básico para el bienestar de los hijos.

EL PAPEL DE LA IGLESIA EN EL PROCESO DE DIVORCIO Y CURACIÓN

Es importante revisar el papel de la iglesia en la rehabilitación de los niños durante y después del proceso de divorcio. Sin embargo, también es crucial que la iglesia apoye y ayude a equipar a las familias antes de que se produzca el divorcio, dado que las familias intactas proporcionan el mejor lugar para que los niños crezcan y se desarrollen hasta convertirse en miembros activos de la sociedad.⁴²

Basándose en la experiencia, las ciencias sociales y la teología, Andrew Root sugiere que hay cuatro áreas básicas en las que la Iglesia puede ayudar a los niños que se divorcian. Root analiza estas prácticas en términos de tres tipos diferentes de personas: el trabajador juvenil, un padre y un amigo. Propone que los hijos de divorciados necesitan la comunidad de la iglesia para fortalecer su actitud sacudida.

A continuación se exponen las necesidades específicas:

REFLEJAR CÓMO VER Y SER VISTO

Según Root, la congregación puede ofrecer «santuario». La iglesia local puede convertirse en un lugar seguro para que los jóvenes simplemente vengán y estén. La media hora que se pasa en comunión antes de que empiece el grupo de jóvenes, las cenas mensuales, las conversaciones en el aparcamiento, los acontecimientos familiares y el ritmo de la vida en común de la comunidad se convierten en sagrados a medida que los jóvenes reciben «santuario» en un entorno social que reconoce su situación con empatía y proporciona un lugar estable para descansar del caos y la agitación causados por el divorcio de los padres.

La Iglesia debe aceptar una mayor responsabilidad a la hora de influir en el niño para Cristo debido a la ruptura de las estructuras sociales. Según encuestas realizadas entre los miembros adventistas norteamericanos, se calcula que en uno de cada cinco hogares adventistas, uno de los cónyuges no es adventista. Esto significa que en esas familias sólo uno de los padres -o incluso ninguno- puede proporcionar el estímulo y el incentivo necesarios para llevar a los hijos a Cristo. Incluso en los hogares adventistas biparentales, ambos padres suelen trabajar fuera de casa, pasando poco tiempo con sus hijos. Esta realidad reduce la eficacia de la influencia del hogar y aumenta las responsabilidades de la iglesia. Por lo tanto, una parte del desafío de la iglesia es nutrir a estos niños y jóvenes, por ejemplo, a través del Club de Aventureros o el Club de Conquistadores. El Club de Aventureros, una red de ministerios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, tiene la capacidad de ayudar a los padres a hacer que el desarrollo de sus hijos, de cuatro a nueve años, sea más rico y significativo.⁴³ Pero probablemente el ministerio más conocido sea el del Club de Conquistadores, para niños y niñas de quinto a décimo curso. Uno

de sus propósitos básicos es cumplir el mensaje de Elías de Malaquías, en el que «los corazones de los padres se vuelven hacia sus hijos y los corazones de los hijos se vuelven hacia sus padres» (Mal 4:6). A medida que los padres y los miembros de la iglesia trabajan, adoran y juegan juntos, es más probable que la llamada brecha generacional desaparezca en un vínculo de experiencia común.⁴⁴ Además, otros ministerios e iniciativas como los grupos de jóvenes, las reuniones de colegiales, las actividades de divulgación y los viajes misioneros tienen el potencial de satisfacer importantes necesidades de los niños en la medida en que ofrecen acción, aventura, desafío y actividades.

Si el pastor, un ministro de niños, un anciano, un diácono o cualquier miembro de la iglesia ofrece una simple palabra de empatía y aliento -por ejemplo, mostrando que se da cuenta de lo difícil que es la situación para un niño o niños-, ese intercambio puede ayudar mucho a que los niños se sientan apoyados. Un simple acto de amabilidad transmite a los hijos de divorciados que no están solos. Además, el líder de jóvenes de la iglesia local puede tener la capacidad de encontrar formas de reorientar la programación de niños y jóvenes de cohortes separadas por edad a interacciones significativas entre adultos y niños. Y esto no debería detenerse en los jóvenes, sino continuar con los universitarios y los jóvenes adultos que también pueden ser víctimas del divorcio de sus padres. También puede ayudar mucho pedir a los jóvenes e hijos de divorciados algo de ayuda con los programas de la iglesia, el culto y los ministerios. Pueden sentirse honrados de que se les pida y pueden apreciar mucho las responsabilidades que se les den. Esto les demuestra lo mucho que se les valora y respeta y les dice que, a pesar de toda su angustia, todavía pueden ayudar a los demás y aprender así a superar su propio dolor.

LA CAPACIDAD DE EQUILIBRAR AUTONOMÍA Y LA PERTENENCIA

HABLANDO Y ESCUCHANDO.

La congregación puede convocar espacios para que se produzcan conversaciones intergeneracionales, incluidos lugares en los que se puedan compartir relatos personales. Es crucial que los facilitadores se familiaricen con las historias de ruptura de los niños y jóvenes con los que trabajan. Los miembros adultos también deben ser conscientes de la importancia no sólo de ver y escuchar a los jóvenes, sino también de ser vistos y escuchados por ellos. Después de todo, independientemente del estado civil o familiar, todos los miembros de la Iglesia han experimentado algún grado de quebrantamiento, ya que «todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios» (Rom 3:23). Como tal, es nuestro deber, como dice Jesús, «amaos los unos a los otros, como yo os he amado» (Juan 13:24).

TENER RUTINA COMO AYUDA MUTUA

Un componente esencial que necesitan los individuos para experimentar seguridad ontológica es algún tipo de rutina fiable que les ayude a organizar sus vidas. Por eso es indispensable que el ministro de niños o el líder de jóvenes/colegiales sean muy conscientes de que los programas semanales de la iglesia tienen poder, no por su valor de entretenimiento, sino más bien por su capacidad de convertirse en rutinas y rituales que proporcionan un sentido de continuidad para que los jóvenes construyan sus vidas en torno a ellos y encuentren seguridad ontológica.⁴⁵

ELIMINAR LA ANSIEDAD ACTUANDO CON ALEGRÍA

Las bendiciones se transmiten a los demás con alegría y expectación. Al ser una bendición, la Iglesia manifiesta su alegría de que el joven encuentre en ella un lugar de pertenencia. Además,

se convierte en el proyecto de una nueva historia. El animador juvenil da espacio al niño para que comparta sus dones con la comunidad y en el culto. Por ejemplo, exponiendo sus pinturas en el edificio de la iglesia, ofreciéndole la oportunidad de participar en el culto interpretando piezas musicales y permitiéndole, si es posible, predicar un pequeño sermón un sábado de jóvenes.

La iglesia, como institución, debe estar preparada para afrontar los cambios que traen consigo las configuraciones familiares, incluida la realidad del divorcio. Acoger y aceptar no sólo al adulto, sino también al niño, es lo más importante para la supervivencia de las familias, de la propia iglesia y de la sociedad en general.

Cuando la Iglesia acoge a personas (y a sus familias) divorciadas o en proceso de divorcio, no significa que esté a favor del divorcio. Más bien, significa que la iglesia está a favor de las personas y sigue el imperativo de Jesús en Juan 13:35, que dice: «En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si os tenéis amor los unos a los otros.» La verdad es que la iglesia debe tener claro que comparte dos mensajes de las Escrituras: El primer mensaje es el ideal de Dios para la permanencia en el matrimonio (Marcos 10:7-9), y el segundo mensaje es la realidad del quebrantamiento humano y la gracia de Dios (Juan 6:37). Estos dos mensajes no son contradictorios. De hecho, abrazar y proclamar estos dos mensajes ayudará a la Iglesia a ser a la vez la voz de Dios y el corazón de Dios. Si bien es cierto que Dios odia el divorcio (Mal 2:16), lo que da a la iglesia la responsabilidad de ayudar a fortalecer los matrimonios para que sean capaces de llegar hasta el final, y a veces incluso lidiar con la disciplina de los miembros que pueden no tener motivos bíblicos para el divorcio, también es cierto que Jesús declara: «Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón» (Lucas 4:18), lo que obliga a la iglesia a seguir el ejemplo de Jesús de ayudar a los que están quebrantados, incluso cuando esto significa enfrentarse a la realidad del pecado.

Sin duda, proporcionar un ministerio significativo para niños y adultos solteros adaptado a sus necesidades, incluidos los que son solteros a causa del divorcio, les ayudaría enormemente a recuperar su sentido de pertenencia y aceleraría definitivamente su proceso de curación.⁴⁶ Pero aunque los programas de la iglesia pueden ser muy útiles para los hijos de padres divorciados, los miembros individuales de la iglesia que se acercan a ellos, se hacen amigos suyos, les invitan a sus casas y a sus actividades -por ejemplo, noches de juegos- y sus ministerios a la congregación local, a la iglesia en general y a los invitados, pueden marcar toda la diferencia y ser una bendición de Dios para ellos.

CONCLUSIÓN

El objetivo de este estudio era principalmente ayudar a padres, niños/jóvenes, pastores, líderes de jóvenes y miembros de la iglesia a tratar eficazmente con niños cuyos padres se han divorciado. El objetivo no era escribir un tratado teológico, sino dar consejos prácticos sobre el tema explicando el proceso de divorcio desde la perspectiva de un niño y cómo se puede gestionar la crisis con cierto éxito.

Los hijos de familias separadas tienen necesidades y sentimientos especiales justo después del divorcio y durante muchos años después. Como es cierto que muchos de ellos se sienten responsables del divorcio de sus padres, es importante hacerles comprender que no tienen la culpa y ayudarles a mitigar el posible impacto negativo que la separación de sus padres pueda tener en sus vidas. Además, la realidad del divorcio obliga a los niños a tener que adaptarse a relaciones completamente nuevas o modificadas con nuevos padrastros, hermanastros o

hermanos, y miembros de la familia biológica. Los hijos de divorciados pueden enfrentarse a muchos cambios, retos y responsabilidades familiares prematuras. Debido a esta experiencia, las comunidades de fe deben enfrentarse a la mejor manera de ayudar a los niños, jóvenes y adultos jóvenes a navegar por cuestiones sobre la imagen de Dios como padre, aprender a confiar, el sufrimiento y el dolor, el daño interno, así como la sexualidad y el matrimonio. Y, sobre todo, la Iglesia debe estar preparada para ayudar a los hijos de divorciados a superar el trauma de la separación de sus padres de forma que les ayude a afrontarlo y a sanar, para que puedan seguir adelante, que les ayuden a afrontarlo y a curarse, para que puedan llevar una vida productiva.

Lo cierto es que cada vez hay más personas divorciadas en la Iglesia y que, en muchos casos, también son hijos de divorciados. Debido a esta realidad, la iglesia debe centrarse en proporcionar empatía, orientación y asistencia a aquellos que están heridos y a menudo rotos por el divorcio o el divorcio de sus padres. Esto hace que la Iglesia tenga una gran responsabilidad de ser proactiva. Por supuesto, ser proactiva significa poner en marcha programas de «atención al divorciado» para niños y padres. También significa contar con programas de asesoramiento previo al compromiso y al matrimonio para que las parejas que se plantean casarse desarrollen habilidades que les ayuden a mitigar los resultados de los conflictos matrimoniales que inevitablemente surgirán. Tales programas, interacciones personales y amistades con compañeros y hermanos mayores ayudarán a salvar a muchos de las cargas y traumas causados por el divorcio, creando en el proceso familias más fuertes y sanas, que a su vez darán lugar a iglesias más fuertes y sanas que puedan compartir el Evangelio con poder y alegría hasta que venga el Señor.

NOTAS

1 Elena de White, «Amor a Dios y al hombre», *Review and Herald*, 17 de noviembre de 1896, ofrece: «Dios quiere que nuestras familias sean símbolos de la familia en el cielo. Que padres e hijos tengan esto presente todos los días, relacionándose unos con otros como miembros de la familia de Dios. Entonces sus vidas serán de tal carácter que serán para el mundo una lección objetiva de lo que pueden ser las familias que aman a Dios y guardan sus mandamientos. Cristo será glorificado; Su paz, gracia y amor impregnarán el círculo familiar como un perfume precioso».

2 Donna S. Hershkowitz y Drew R. Liebert, «The Direction of Divorce Reform in California: From Fault to No-Fault . . . and Back Again?» (documento preparado para una audiencia del Comité Judicial de la Asamblea del Estado de California, 6 de noviembre de 1997), <https://ajud.assembly.ca.gov/sites/ajud.assembly.ca.gov/files/reports/1197%20divorcereform97.pdf> (consultado el 8 de mayo de 2022), 1.

3 Véase Paul R. Amato, «Good Enough Marriages: Parental Discord, Divorce, and Children's Long-Term Well-Being.» *Virginia Journal of Social Policy & the Law* 71 (2001-2002): 1.

4 Todas las citas bíblicas son de la Nueva Versión King James, salvo que se indique lo contrario.

5 Mark Earley, «Hope for Grown Children of Divorce», *The Christian Post*, 12 de diciembre de 2008, <https://www.christianpost.com/news/hope-for-grown-children-of-divorce.html> (consultado el 8 de mayo de 2022).

6 Marija Lazić «13 Saddening Children of Divorce Statistics for 2022.» *Legal Jobs*, 4 de enero de 2021, <https://legaljobs.io/blog/children-of-divorce-statistics/> (consultado el 8 de mayo de 2022), 2.

7 Anthony Giddens, *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age* (Stanford, CA: Stanford University Press, 1991).

8 Andrew Root, *Los hijos del divorcio: The Loss of Family as the Loss of Being* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010).

9 oferta.

10 Judith Wallerstein, Julia M. Lewis y Sandra Blakeslee, *The Unexpected Legacy of Divorce: A 25 Year Landmark Study* (Nueva York, NY: Hyperion, 2000).

11 Ekkehardt Mueller, «Divorce and Remarriage in the New Testament», en *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, ed. Ekkehardt Mueller. Ekkehardt Mueller y Elias Brasil de Souza, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics 1 (Silver Spring, MD: Biblical Research Institute, 2015), 247. Para una discusión más amplia del tema, véase *ibidem*, 207-246.

12 Archibald D. Hart, *Cómo ayudar a los hijos a sobrevivir al divorcio: What to Expect; How to Help* (Dallas, TX: Word, 1997), 38-39, 80, 92.

13 Wallerstein, Lewis y Blakeslee, 422.

14 Jann Gumbiner, «Divorce Hurts Children, Even Grown Ones», *Psychology Today*, 31 de octubre de 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-chil-dren-even-grown-ones> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

15 Wallerstein, Lewis y Blakeslee, 283.

16 Cynthia R. Pfeffer, ed., *Severe Stress and Mental Disturbance in Children* (Arlington, VA: American Psychiatric Association, 1996), 559-590.

17 Doreen Oelmann, *Das Fünf-Phasen-Modell zum Sterbeprozess nach Kübler-Ross*, adaptado por T. Witzig (Norderstedt: GRIN Verlag, 2008), 7-9.

18 Wallerstein, Lewis y Blakeslee, 34.

19 *Ibidem*, 411.

20 *Ibidem*, 422.

21 Jann Gumbiner, «Divorce Hurts Children, Even Grown Ones», *Psychology Today*, 31 de octubre de 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

22 Paul Amato y Alan Booth, «The Consequences of Divorce for Attitudes Toward Divorce and Gender Roles», *Journal of Family Issues* 12 (1991): 306-323.

23 E. Mavis Hetherington y John Kelly, *For Better or Worse: Divorce Reconsidered* (Nueva York: Norton, 2002).

24 Grant W. Mohi, «Positive Outcomes of Divorce: A Multi-Method Study on the Effects of Parental Divorce on Children» (tesis de licenciatura, Universidad de Florida Central, 2014), 20-22, 28.

25 *Ibid.*

26 Grant W. Mohi, 20-22, 28.

27 Remo H. Largo y Monika Czemin, *Glückliche Scheidungskinder* (München Zürich: Piper, 2015), 100.

28 *Ibid.*

29 Wallerstein, Lewis y Blakeslee, 171.

30 Largo y Czemin, 100.

31 Wayne Stocks, «La Biblia y los hijos del divorcio», Hope 4 Hurting Kids, 27 de febrero de 2017, <https://hope4hurtingkids.com/family/divorce-and-family-disruption/bible-children-divorce/> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

32 Joyce G. Baldwin, *Hageo, Zacarías y Malaquías: An Introduction and Commentary*, Tyndale Old Testament Commentaries 28 (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1972), 262. Richard A. Taylor y E. Ray Clendenen, *Hageo, Malaquías*, The New American Commentary (Nashville, TN: Broadman and Holman, 2004), 356, señalan: «Con demasiada frecuencia, las parejas casadas contemporáneas piensan en los hijos como una opción; consideran su propia felicidad o realización personal como el objetivo principal del matrimonio. Esto nunca debió ser así según la revelación bíblica». Mignon R. Jacobs, *The Books of Haggai and Malachi (Los libros de Ageo y Malaquías)*, New International Commentary on the Old and New Testament (Nuevo comentario internacional sobre el Antiguo y el Nuevo Testamento), ed. E. J. Young, R. R., y otros. E. J. Young, R. K. Harrison y Robert L. Hubbard Jr. (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2017), 260, sugiere: «La cuestión es la fidelidad a la Deidad y la preocupación por producir hijos fieles a Yahvé.»

33 «Children, Youth, Families and Socioeconomic Status,» American Psychological Association, <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/children-families.aspx> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

34 Ibid.

35 Joshua E. Stern, «Strategies for Conflict Resolution in Divorce and Family Law», Stern Perkoski Mendez, 14 de enero de 2013, <http://jesfamilylaw.com/blog/strategies-for-conflict-resolution> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

36 Susan Pease Gadoua, «Estoy divorciada. Now What?» *Psychology Today*, 10 de julio de 2016, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/contemplating-divorce/201607/im-divorced-now-what> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

37 Largo y Czernin, 259.

38 Karen L. Maudlin, «Children of Divorce,» *Today's Christian Woman*, septiembre de 2008, <https://www.todayschristianwoman.com/articles/2008/september/children-of-divorce.html> (consultado el 8 de mayo de 2022).

39 Largo y Czernin, 150.

40 Deborah Serani, «The Do's and Don'ts of Co-Parenting Well», *Psychology Today*, 28 de marzo de 2012, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/two-takes-depression/201203/the-dos-and-donts-co-parenting-well> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

41 Hart, 218, 222, 225-226.

42 Wallerstein, Lewis y Blakeslee, 304.

43 «Adventurer Club», Iglesia Adventista del Séptimo Día de Hagerstown, <http://www.hagerstownadventist.org/ministries/children/adventurer-club/> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

44 «Pathfinders and Adventurers», Elkins SDA Church, <https://elkinswv.adventistchurch.org/ministries/pathfinders-and-adventures> (consultado el 31 de diciembre de 2021).

45 Root, 124-138.

46 Root, 139.

Reimpreso del capítulo 19, publicado originalmente en *Family: Contemporary Issues on Marriage and Parenting*, volumen 3 de la serie Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, editado por Ekkehardt Mueller y Elías Brasil de Souza, 2023. Utilizado con autorización.

ENFRENTANDO LA PÉRDIDA: APRENDIENDO A LLORAR CUANDO LA MUERTE QUEBRANTA TU VIDA

POR FRANK M. HASEL

Nota del autor: En este artículo, comparto mi historia de cómo lidié con la muerte de mi esposa y, mucho de lo que comparto está tomado de mi libro, ¡El amor es! Un Viaje de Duelo, Gracia y Gratitude (Eugene, OR: Cascade Books, 2024).

A todos nos encantan las historias de matrimonios felices. Son un atisbo del cielo aquí en la tierra. Experimentar la aceptación incondicional en una relación tan segura produce felicidad y nos ayuda a desarrollar el potencial que Dios nos ha dado. Un matrimonio armonioso y lleno de amor es lo que todos anhelamos. El apoyo desinteresado del amor, la experiencia de una bondad inmerecida y la protección y estabilidad de un compañero fiel en el que se puede confiar de por vida es lo que parece una relación humana ideal, o eso nos dicen.

Tuve la dicha y el privilegio de vivir un matrimonio así. Se basaba en la confianza y el amor mutuos. Aunque mi matrimonio no era perfecto -ningún matrimonio es perfecto a este lado del cielo-, era una, relación encantadora. La vida no tiene que ser perfecta al 100% para ser bella. Y nuestro amor era hermoso. Pero, ¿qué hacer cuando esta hermosa vida se desmorona? (Hasel, 2024).

Frank M. Hasel, PhD is an Associate Director for the Biblical Research Institute at the General Conference of Seventh-day Adventists, Silver Spring, MD, USA.

Durante muchos años nunca me enfrenté al sufrimiento severo ni a la muerte. Viví una infancia sin preocupaciones. Disfruté del consuelo y el amor de familiares y amigos que me permitieron vivir con éxito. Disfruté de un matrimonio feliz, tuvimos tres hijos hermosos y dotados, trabajé como pastor y pude obtener un doctorado en estudios teológicos. Tuve una carrera académica satisfactoria y fui decano de un seminario teológico. La vida era buena. Estaba contento. Todo esto cambió cuando me enfrenté a una pérdida significativa en 2009. La muerte de mi esposa sacudió mi vida como un tornado. Cambió por completo mi existencia. La muerte a menudo se produce de forma inesperada, y con frecuencia demasiado pronto. Ulrike (la grafía fonética inglesa es *ool-ree-keh*) sólo tenía cuarenta y tres años cuando le diagnosticaron un cáncer de mama. Era un cáncer de la forma más agresiva. Ella no eligió tener cáncer. De hecho, ninguno de nosotros lo deseaba. Ulrike tenía un brillante futuro por delante. Seguíamos necesiéndola. Todos la queríamos inmensamente. Pero menos de un año después de que le diagnosticaran cáncer de mama, murió. Quienes la conocieron pueden atestiguar que era una persona increíblemente positiva y alegre. Era un ejemplo inspirador de bondad genuina y amor abnegado. Ulrike tenía una relación viva con Jesús y mostraba una confianza inquebrantable en Dios. Cuando murió, estaba en paz consigo misma, con la gente que conocía y con Dios. Para ella, la muerte fue una liberación de todo su sufrimiento. Para nuestros tres hijos y para mí fue -y sigue siendo- una pérdida muy cruel.

Mascha Kaléko, una de mis poetas favoritas, lamentó la muerte de su hijo en el siguiente poema:

El miedo a mi propia muerte no es tan fuerte,
son las muertes de aquellos a quienes adoro.
¿Cómo viviré cuando ya no estén aquí? ...
Lo sabe bien quien puede identificarse
Y quien la soporta, que por favor perdone.
Piensa: con la propia muerte uno sólo tiene que morir,
pero con la muerte de los demás hay que vivir (Nolte, 2017, p. 101).

Sí, podía enfrentarme a mi propia muerte. No tenía miedo a morir. Pero vivir con la muerte de Ulrike, cuya agradable voz llenaba mis días anteriores y me hacía sentir como en casa, en quien más confiaba y quien estaba más cerca de mi corazón, es una historia completamente diferente y parece ser un proceso de aprendizaje de por vida para mí. Encontrar nuevas formas de vivir con la ausencia de la persona que significaba tanto para mí es una experiencia de aprendizaje empinada y dura. Enfrentarse a la realidad de la muerte y afrontar la dura realidad de vivir sin ella es brutalmente doloroso. De repente, las cosas que había dado por sentadas, la vida misma, ya no eran seguras.

Encontrar nuevas formas de organizar mi vida como viudo sin la persona a la que amaba tan profundamente es más fácil decirlo que hacerlo. Perder a la persona que amas profundamente es un camino difícil. Es como una pesadilla. Solía pensar que la historia de la pérdida de mi mujer era un lastre. A menudo resulta incómodo encontrarse con personas que no saben qué decir cuando oyen lo sucedido. La gente siente pena por mí, incluso después de que hayan pasado los años. Perder al amor de tu vida no es algo que resulte atractivo. Ser viudo me hace sentir que ya no encajo en grupos sociales conocidos. Pero con el tiempo me di cuenta de que mi historia también puede ser una bendición. Compartir lo que me pasó es especialmente eficaz para conectar con otras personas a través del tiempo y el espacio que han pasado por experiencias similares.

Hay una cierta camaradería en la pérdida a la que nos vemos arrastrados cuando la experimentamos. Puede ser un alivio descubrir que los dolores que pensamos que son sólo nuestros también los sienten muchas otras personas. Y es bueno saber, especialmente como hombre, que está bien llorar, que está bien pedir ayuda a los demás, que está bien estar confuso y no saber qué hacer, que es perfectamente normal tener sentimientos de envidia y rabia, que está bien tener miedo de vivir sin la persona que tanto quieres, sin saber cómo dominar el futuro solo. También está bien ver que todavía hay momentos de luz y esperanza, de apoyo y aliento inesperados. Hay destellos de fe. Estas preciosas partes de la historia también necesitan ser contadas y merecen ser compartidas.

De las muchas cosas de las que se podría hablar y que he compartido con más detalle en mi libro (Hasel, 2024). Me gustaría señalar brevemente dos aspectos que han cobrado sentido y significado en mi experiencia de duelo. El primero es que el duelo es sinónimo de pérdida de muchas cosas, pero no por falta de amor. De hecho, el duelo existe porque amamos (Hasel, 2024, p. 67-70). El duelo sólo existe porque es una expresión de nuestro amor por la persona que murió. Igual de increíblemente complejo y rico, nuestro amor teje su camino en cada parte de lo que somos. El duelo nos afecta de maneras extraordinarias y a menudo inesperadas, recordándonos cosas que compartíamos y que amábamos. El olor de su perfume favorito. Una foto que nos recuerda unas vacaciones que pasamos juntos. Su música favorita. Un himno cantado en la iglesia que resuena con mi experiencia. La lista es interminable. El duelo es tan numeroso y complejo como el amor que creó esos innumerables momentos que hicieron la vida bella e interesante. Una vez creí que había ciertas etapas del duelo que tenía que dominar para finalmente superarlo. Pensaba que tenía que aprender a dejar atrás el dolor y seguir adelante. ¿Debería sorprenderme entonces que muchos años después siga pensando en ella casi todos los días? No. En absoluto. ¿Cómo podría olvidarla? Algunos pensarán que estoy atascada en mi dolor y que necesito cerrarlo para poder seguir adelante. Pero no me siento atascada en mi dolor. Soy una persona feliz. Vivo una vida encantadora. Amo a todos mis hijos, a mi nuera y a mi dulce nieta. Tengo una carrera gratificante y satisfactoria que me reta a aprender cosas nuevas y me ayuda a crecer en conocimientos y habilidades. Disfruto de la compañía de unos pocos amigos muy buenos y cercanos. Estoy contento y, sobre todo, soy feliz. Sí, echo de menos a mi mujer. ¿Por qué no iba a hacerlo? Para mí tiene sentido. Fue mi primer amor. Es la madre de mis hijos. Todavía la amo. ¿Dejaré alguna vez de amar en silencio a quien una vez amé en voz alta? El duelo, como el amor, no es un proceso que se divide ordenadamente en diferentes etapas por las que se puede pasar y finalmente dejar atrás. El duelo no funciona así. Pero si comprendemos que experimentamos el duelo sólo porque hemos experimentado el amor, nos daremos cuenta de que lloramos nuestra pérdida sólo porque amábamos a esa persona en primer lugar. Cuanto más fuerte sea nuestro amor por la persona fallecida, más intenso será nuestro dolor. Nuestro dolor es proporcional a la profundidad con la que alguien a quien amamos ha tocado nuestra vida. Por su propia naturaleza, el duelo confirma el valor. Sólo cuando entendemos nuestro dolor como una expresión de nuestro amor obtenemos una perspectiva útil y sanadora de cómo procesarlo. Esto es cierto tanto si te quedas soltero como si te vuelves a casar.

El recuerdo de tu amor permanece. El amor es. El amor no quiere quedarse atrás. El amor no quiere «seguir adelante». El verdadero amor quiere estar ahí -con el otro- para siempre. Pretender dejarlo atrás y olvidarlo significaría olvidar e ignorar nuestro amor. Seguir adelante sin duelo sería una traición a nuestro amor. El reto consiste en integrar el duelo en nuestras vidas de tal manera que podamos verlo como parte de nuestro amor. Seguiremos viviendo y seguiremos sufriendo porque seguimos amando. Este amor nos acompañará mientras discernimos nuevas formas de vivir sin olvidar. La buena noticia es: ¡el duelo dura tanto como el amor!

La otra lección importante que aprendí en mi duelo es el arte perdido del lamento (Hasel, 2024, p. 46-51). A muchos cristianos confesos les resulta difícil expresar sus verdaderos sentimientos cuando se enfrentan a la tragedia, el sufrimiento y la pérdida. La discrepancia entre el dolor que sienten por la pérdida de un ser querido y la forma piadosa de hablar de ello puede acarrear problemas mayores e incluso afectar negativamente a nuestra percepción espiritual y obstaculizar un proceso de sanación al afrontar la pérdida en la vida. Sin embargo, la práctica bíblica del lamento nos ayuda a afrontar el sufrimiento, la injusticia y el dolor de la muerte de forma sanadora. El lamento nos invita a ser sinceros con Dios y a expresar nuestro dolor y *nuestra* confianza, nuestra lucha y nuestra fe. El lamento es una expresión de fe en la que luchamos honestamente con la paradoja de la realidad del dolor y la promesa de la bondad de Dios. El lamento no es una queja como fin en sí mismo. Bíblicamente hablando, el lamento sólo es posible si creemos en la misericordia, la bondad y la gracia de Dios. Está arraigado en la convicción y la esperanza de que Dios finalmente nos librará, de que Dios es bueno y todopoderoso. Sin esa creencia no habría lamento. El lamento nos ayuda a afrontar la dura realidad de una vida dura e injusta, confiando en el amor y la soberanía última de Dios. Procesa nuestro dolor. Sin la práctica del lamento, la amargura y la ira apagarán rápidamente nuestra vida espiritual e incluso acabarán con ella. El lamento reconoce la injusticia que existe en este mundo pecador y que las cosas malas suceden incluso a personas muy buenas, al tiempo que declara que el sufrimiento y el dolor no tendrán la última palabra. Dios no se ofende por nuestro lamento. Los salmistas nos han enseñado repetidamente a expresar lamento. Es interesante observar que al menos un tercio de los 150 salmos son lamentos. Esto hace que el lamento sea la categoría más numerosa del Salterio. Y un libro entero de la Biblia, el libro de las Lamentaciones, está dedicado al lamento. En el lamento dejamos de fingir. En el lamento reconocemos que ya no controlamos nuestra situación. En el lamento derramamos honestamente nuestro corazón a Dios en nuestra ausencia sentida del shalom de Dios. El ejemplo de numerosos escritores bíblicos y héroes de la fe nos dice que lamentarse no es malo (Vroegop, 2019). De hecho, es esencial para lidiar con el dolor y el sufrimiento de manera sanadora. Pero el verdadero lamento solo puede darse en el contexto de una relación de confianza y amor con Dios. No se trata de revolcarnos en nuestras quejas. Al entregar nuestro dolor e incluso las cosas que no entendemos, Él desplaza nuestra atención hacia Dios mismo. En el lamento bíblico, nuestra última palabra es sobre el objeto de nuestra esperanza, el mismo que todos los lamentos anhelan y al que nos conducen: Jesús, que con su sufrimiento y muerte en la cruz nos ha salvado y que, por tanto, comprende nuestra fragilidad y necesidad (Hebreos 4:15-16).

Ser sincero con Dios sin fingir, ser vulnerable a sus ojos y expresar mis temores a Aquel que sí comprende aunque yo no entienda, tiene un efecto transformador. No puedo explicar esta experiencia. Sólo puedo atestiguar humildemente la verdad de que por dolorosa que sea la muerte de por dolorosa que sea la muerte de una persona profundamente amada, hay un milagro que es aún mayor que esta terrible experiencia, y es la asombrosa gracia de Dios. La Biblia nos dice que «las misericordias del Señor nunca cesan, porque sus compasiones nunca faltan. Son nuevas cada mañana. Grande es tu fidelidad (Lam. 3:22-23). Aunque la muerte y el dolor pueden hacernos caer a profundidades abismales, no caemos más hondo que en los brazos amorosos de Dios. Porque su corazón se conmueve ante nuestro dolor y es él quien nos sostiene incluso cuando no lo entendemos. ¡No estás solo!

REFERENCIAS

Hasel, F. (2024). *¡El amor es! Un viaje de dolor, gracia y gratitud*. Cascade Books.

Nolte, A. (2017). *Los poemas de Mascha Kaléko* (p. 101). Fomite.

Hasel, F. (2024). *¡El amor es! Un viaje de dolor, gracia y gratitud* (pp. 46-51). Cascade Books.

Hasel, F. (2024). *¡El amor es! Un viaje de dolor, gracia y gratitud* (pp. 67-70). Cascade Books.

Vroegop, M. (2019). *Nubes oscuras , misericordia profunda: Descubriendo la gracia del lamento*. Crossway.

ENSEÑANDO LA CREACIÓN A NUESTROS HIJOS

POR JOSEPH KIDDER Y KATELYN CAMPBELL WEAKLEY

LA MARAVILLA DE LA CREACIÓN

Tanto la revelación como la naturaleza atestiguan que el universo es un lugar increíble. A medida que los científicos descubren hecho tras hecho sobre el mundo natural, esta verdad se hace aún más evidente. Por ejemplo, las secuencias de genes que se encuentran en el interior de cada ser vivo y que le confieren una constitución característica, como el ADN, son bastante pequeñas. Sin embargo, si todo el ADN de tu cuerpo se desenredara y se colocara de punta a punta, mediría 34.000 millones de millas de largo: ¡esa es la longitud que se tardaría en viajar de ida y vuelta a Plutón seis veces! Hablando de nuestro sistema solar, los científicos han determinado que nuestro sol representa el 99,86% de la masa total de nuestro sistema solar; de hecho, ¡la Tierra podría caber dentro del sol 1,3 millones de veces! Los científicos también han estimado que puede haber hasta tres sextillones de estrellas en el universo (300.000.000.000.000.000.000.000), que es más que el total de granos de arena que se encuentran en la Tierra (Sundermier, 2016). ¡La naturaleza es realmente asombrosa!

Pero, ¿de dónde viene? ¿De dónde venimos nosotros? El salmista escribe: «Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento muestra la obra de sus manos» (Salmo 19:1). El mundo natural es intrincado y hermoso, y refleja la sabiduría, el poder y el amor de su Creador. Aquí es donde comienzan todas nuestras historias: en las manos del Creador.

Después de crear el mundo, Dios nos creó a Su imagen, pero con la introducción del pecado en el mundo, esa imagen se estropeó. «Por cuanto todos pecaron, y están destituidos de la gloria de Dios» (Romanos 3:23). Pero las Escrituras nos dicen que habrá una recreación y restauración de esa imagen, por la gracia de Jesús. «Siendo justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que es en Cristo Jesús» (Romanos 3:24).

Joseph Kidder, DMin es profesor de Teología Práctica y Aplicada, y Discipulado en el Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día en la Universidad Andrews en Berrien Springs, Michigan, EE.UU.A.

Katelyn Campbell Weakley, MDiv, MSW es pastora de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Mount Tabor, Portland, Oregón, EE.UU. A.

Este artículo pretende dar a los padres, tutores y educadores ideas para enseñar la Creación a los niños. Al explorar con ellos el relato de la Creación y lo que significa estar hecho a imagen de Dios, hay muchos conceptos que discutir. El relato de la Creación demuestra lo valiosos que somos para Dios. Nos enseña que siempre somos amados y que estamos destinados a tener acceso a Él y a disfrutar de su presencia. Además, la historia va más allá de la Creación para enseñar la entrada del pecado y el plan de Dios para restaurar Su imagen en nosotros.

Este artículo examina los principios de la enseñanza de la Creación a los niños. Sin embargo, estos principios pueden utilizarse en la enseñanza de cualquier pasaje de las Escrituras o doctrina.

LA FORMACIÓN EN LA FE DE LOS NIÑOS

En su artículo titulado «Best Practices in Children's Faith Formation» (Las mejores prácticas en la formación de la fe de los niños), John Roberto y Katie Pfiffner afirman que «la formación efectiva de la fe con los niños respeta las formas en que los niños aprenden hoy en día, ofreciendo actividades de aprendizaje que son experienciales, ricas en imágenes, multisensoriales, interactivas, atractivas y variadas en el aprendizaje» (Roberto & Pfiffner, 2021). Hay lecciones que aprender a través de la vida cotidiana.

A medida que se suceden los acontecimientos, a medida que su familia experimenta la vida en común, vea qué conexiones con las Escrituras puede encontrar. ¿Qué lecciones de moralidad se pueden aprender? ¿Qué aspectos del carácter de Dios pueden verse? Reza para que Dios te abra los ojos y veas qué lecciones puedes sacar de la vida cotidiana y luego, simplemente, empieza a compartirlas con tus hijos. Hágales preguntas sobre lo que ven y experimentan. Pregúntales cómo se relaciona con lo que saben de Dios y de la Biblia. Señale los valores y la moral cristianos. A medida que practique estas conversaciones con sus hijos, poco a poco se convertirán en parte de su rutina diaria, y sus hijos participarán con entusiasmo.

LA ENSEÑANZA BÍBLICA DE LA CREACIÓN

LA CREACIÓN DEL MUNDO

Veamos la obra de Dios de traer a la existencia todo lo que conocemos. «Por la palabra de Jehová fueron hechos los cielos, y todo el ejército de ellos por el aliento de su boca... Porque él habló, y fue hecho; él mandó, y fue hecho» (Salmo 33:6,9). «Tú que fundaste la tierra para que no se moviera jamás» (Salmo 104:5). Estos versículos de la Escritura responden a nuestra pregunta sobre el origen: por medio de Dios, todo lo demás llegó a existir. «Todas las cosas por Él fueron hechas, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho» (Juan 1:3). «Porque en Él fueron creadas todas las cosas que están en los cielos y las que están en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades. Todas las cosas fueron creadas por medio de Él y para Él. Y Él es antes que todas las cosas, y en Él todas las cosas subsisten» (Colosenses 1:16-17). A lo largo del capítulo 1 del Génesis, Dios habla cada día, y el mundo florece más y más. Una y otra vez,

Dios llega al final de su jornada de creación, contempla el mundo y ve que es bueno (Génesis 1:4,10,12,18,21,25).

Elena de White describe el mundo prístino de esta manera:

«Cuando la tierra salió de la mano de su Hacedor, era sumamente hermosa. Su superficie estaba diversificada con montañas, colinas y llanuras, entremezcladas con nobles ríos y hermosos lagos... Graciosos arbustos y delicadas flores saludaban la vista a cada paso. Las alturas estaban coronadas por árboles más majestuosos que los que existen en la actualidad. El aire, no contaminado por fétidos miasmas, era claro y saludable. Todo el paisaje superaba en belleza a los decorados terrenos del más orgulloso palacio. La hueste angélica contemplaba la escena con deleite y se regocijaba ante las maravillosas obras de Dios» (White, 1890).

Elena de White y los escritores de las Escrituras se maravillaban ante el poder creador de Dios y la belleza de sus creaciones. Debemos impartir este mismo asombro y maravilla a nuestros hijos, para ayudarlos a comenzar a comprender el poder, el carácter y la belleza de su Creador.

LA CREACIÓN DE ADÁN Y EVA

¿El toque final de Dios en la creación? El hombre y la mujer. «Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza, y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra. Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó» (Génesis 1:26-27). Como humanos, por tanto, fuimos creados a imagen de nuestro Creador, con su misma sensibilidad moral (Criswell, 1982). Él es la razón de nuestra existencia. Max Lucado escribe: «No fuiste un accidente. No fuiste producido en masa. No eres un producto de una línea de ensamblaje. Fuiste deliberadamente planeado, específicamente dotado y amorosamente colocado en la Tierra por el Maestro Artesano» (Lucado, 1999). En Sus manos es donde comenzó tu historia y donde continúa. «Porque en Él vivimos, nos movemos y existimos...» (Hechos 17:28a).

Pero, ¿por qué? ¿Por qué Dios decidió crear a los seres humanos? ¿Por qué decidió que tú y yo existiéramos? ¿Por qué estamos aquí? En Juan 17:3, Cristo está orando a Su Padre en el Cielo, diciendo: «Y esta es la vida eterna: que te conozcan a Ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado». Jesús oró para que *conociéramos* a Dios. Esto era parte del plan original de por qué fuimos creados-para que conociéramos a nuestro Dios.

También fuimos creados para amar a Dios. Deuteronomio 6:5 dice: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas». Dios nos creó para que lo amemos, pero no decidió esto egoístamente. Dios también nos creó para que Él pudiera amarnos y nosotros pudiéramos disfrutar de Él. «Deléitate también tú en el Señor, y Él te concederá los deseos de tu corazón» (Salmo 37:4). «Mirad qué amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios...» (1 Juan 3:1). Estábamos destinados a ser recipientes de amor y deleite por la mano de Dios. Elena de White señala que Dios bendijo amorosamente a Adán y Eva de tal manera que pudieran disfrutar verdaderamente de su mundo. «El Señor bendijo a Adán y Eva con una inteligencia que no había dado a ninguna otra criatura. Hizo a Adán soberano legítimo de todas las obras de sus manos. El hombre, hecho a imagen divina, podía contemplar y apreciar las gloriosas obras de Dios en la naturaleza» (White, 1974).

Por todas estas razones, fuimos creados para dar gloria a Dios, que es la lección que debemos transmitir a nuestros hijos. «Digno eres, Señor, de recibir la gloria, la honra y el poder; porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existen y fueron creadas» (Apocalipsis 4:11). Dios merece alabanza y honor. Nuestras voces deben alzarse ante Él en señal de admiración y agradecimiento. Por estas razones, Dios quiso que existiéramos: para que conociéramos a Dios,

le amáramos, fuéramos amados por Él y le diéramos alabanza, honor y gloria (Apocalipsis 7:10-12).

ENSEÑANDO EL PODER CREADOR DE DIOS

La Creación de Dios no fue hecha al azar; todo fue meticulosamente diseñado. Jesús mismo dice: «Considerad los lirios del campo, cómo crecen: no trabajan ni hilan y, sin embargo, os digo que ni Salomón con toda su gloria se vistió como uno de ellos» (Mateo 6:28a-29). Esto significa que tenemos mucho que admirar y apreciar en la creación de Dios. También significa que hay mucho que aprender y enseñar. He aquí varias maneras de guiar a su hijo en la comprensión de conceptos clave relacionados con el poder creador de Dios.

LECTURA DE LAS ESCRITURAS

A menudo, la mejor manera de empezar a enseñar a sus hijos la maravilla de la Creación es simplemente empezar a leer la Biblia con ellos. Utilice una traducción de la Biblia adaptada a los niños y empiece por Génesis 1 y 2. Hable con su hijo sobre cómo habría sido estar allí y ver a Dios dando origen a todo. Compara la naturaleza que vemos ahora con las descripciones que aparecen en esos dos primeros capítulos. A continuación, lean juntos Génesis 3 y exploren las diferencias que llenaron la tierra después de que Adán y Eva comieran del fruto. Pregúntele a su hijo cómo se habría sentido si hubiera sido Adán o Eva en esta historia. Después de leer Génesis 3, ésta también puede ser una excelente oportunidad para empezar a explorar con ellos la razón de la salvación de Jesús.

Los Salmos también están llenos de ejemplos que relacionan la creación con el Creador. Por ejemplo, en el Salmo 139, el rey David escribe sobre la íntima conexión entre nosotros y Dios: «Porque tú formaste mis entrañas; me cubriste en el vientre de mi madre. Te alabaré, porque formidable y maravillosamente he sido hecho; maravillosas son tus obras, y eso mi alma lo sabe muy bien». La admiración y el asombro de David ante su propia creación es algo que puedes transmitir a tus hijos al considerar con ellos los entresijos y complejidades de sus propios cuerpos. Lean juntos partes de los Salmos (como los Salmos 8, 19 y 104) y hable con su hijo de la interconexión entre el mundo creado y su Creador.

UTILIZANDO EL SHEMA

Dios nos ha dado instrucciones sobre cómo enseñar a nuestros hijos acerca de Él en un pasaje de las Escrituras conocido como el Shemá.

«Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón. Las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés sentado en tu casa, cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Las atarás como una señal a tu mano, y serán como frontales entre tus ojos. Las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas» (Deuteronomio 6:4-9).

Una idea primordial del Shemá es la experiencia continua de enseñar a los hijos. El Señor instruye a los padres para que enseñen a sus hijos acerca de Él en todo momento, desde la

mañana hasta la noche, en casa y de viaje, en cada oportunidad que se presente. El amor de Dios por nosotros y nuestro amor por Él debe estar continuamente en nuestros labios, transmitido a nuestros hijos. «Abriré mi boca en parábola», escribe el salmista, »diré palabras oscuras de antaño, que oímos y conocimos, y que nos contaron nuestros padres. No los ocultaremos a sus hijos, contando a la generación venidera las alabanzas del Señor, y su fuerza y sus maravillas que ha hecho» (Salmos 78:2-4).

¿Cómo es posible que los padres dediquen todo su tiempo a enseñar a sus hijos? Cuando miramos a través de la lente de la instrucción diaria, podemos empezar a ver oportunidades para lecciones sobre Dios a lo largo de nuestras experiencias cotidianas. Cuando caminamos por el parque, cuando vemos caer la lluvia, cuando experimentamos el sol, cuando cuidamos de nuestras mascotas-todas estas experiencias diarias y muchas más pueden ser oportunidades para que enseñemos a nuestros hijos acerca de Dios, Su creación, Su amor y Sus planes para nuestras vidas.

UTILIZAR ACTIVIDADES CREATIVAS

El trabajo que se llevó a cabo en la semana de la Creación fue algo digno de admiración y asombro. El poder creador de Dios va mucho más allá de nuestra propia capacidad. Aunque los seres humanos tienen la increíble capacidad de crear obras de arte con pinturas, arcilla, palabras, notas y más, lo mejor que puede hacer cualquier ser humano es expresar una idea o cosa de una manera nueva. Ningún material se crea de la nada. No hay ninguna obra maestra nueva que carezca por completo de todo lo desarrollado anteriormente. Pero Dios no tenía limitaciones. Creó todo de la nada, algo que ningún ser humano podría hacer jamás. La capacidad creativa de Dios es sencillamente sobrecogedora (Erickson, 1985). Sin embargo, aunque la capacidad creativa de Dios supera con creces la nuestra, Él nos ha inculcado ese mismo deseo y esa misma habilidad para diseñar y realizar obras de arte, desde pinturas hasta jardines y arquitectura.

La infancia es el momento perfecto para empezar a estirar los músculos creativos. Las actividades artísticas como el dibujo y las manualidades sencillas son oportunidades perfectas para que los padres exploren las ideas de la creación de Dios y la creatividad de la humanidad como portadores de la imagen de Dios. ¡Qué mejor manera de aprender sobre la Creación que involucrando a los niños en el proceso creativo!

MEMORIZAR UN VERSÍCULO CLAVE

El Salmo 119:11 dice: «Tu palabra he escondido en mi corazón, para no pecar contra ti». Elena de White se hace eco de este sentimiento diciendo: «Si las palabras de Jesús moran en nosotros, representaremos su amor, en amabilidad, en humildad, en bondad, entrando en estrecha unión con el pueblo de Dios, y trabajando como misioneros de Jesús dondequiera que tengamos oportunidad. En vez de buscar glorificarnos a nosotros mismos, exaltaremos el nombre que está sobre todo nombre, Jesús, el centro de toda atracción» (White, 1892). Memorizar la Palabra de Dios mantiene nuestros corazones, mentes y comportamientos en línea con la vida que Dios nos ha llamado a vivir.

Al enseñar historias, lecciones e ideas de la Biblia, es prudente incorporar la memorización de las Escrituras. Los niños aprenden bien a través de la repetición, por lo que la memorización de versículos bíblicos es una herramienta muy útil para ayudar a los niños a captar los conceptos que se encuentran en la historia de la Creación. El relato de la Creación en las Escrituras es muy lírico y está lleno de conceptos importantes: «Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de

Dios lo creó; varón y hembra los creó» (Génesis 1:27). Elija uno o dos versículos clave para ayudar a su hijo a aprender e interiorizar el relato de la Creación.

CONCLUSIÓN

En el relato de la creación del mundo se encuentra la explicación de por qué y cómo llegaron a existir el mundo y la humanidad. Explica la existencia de nuestro Creador supremo y dice quién es. De hecho, toda la naturaleza da testimonio de Su poder y carácter. Elena de White escribe sobre este hermoso fenómeno, diciendo,

«Tanto la naturaleza como la revelación testifican del amor de Dios. Nuestro Padre celestial es la fuente de la vida, de la sabiduría y del gozo. Mirad las cosas maravillosas y bellas de la naturaleza. Piensa en su maravillosa adaptación a las necesidades y a la felicidad, no sólo del hombre, sino de todas las criaturas vivientes. El sol y la lluvia, que alegran y refrescan la tierra, las colinas y los mares y las llanuras, todo nos habla del amor del Creador» (White, 1892).

El amor de Dios puede verse en toda Su creación, dondequiera que miremos. White continúa hablando de este despliegue: «Desde el átomo más diminuto hasta el mundo más grande, todas las cosas, animadas e inanimadas, en su belleza sin sombra y su alegría perfecta, declaran que Dios es amor» (White, 1911).

Esta es la hermosa obra de la naturaleza de Dios en nuestras vidas: nos habla de Su amor y nos atrae hacia Él. El autor de apologética Eric Lyons escribe,

«De hecho, la belleza, el esplendor y el diseño de la creación de Dios deberían llevarnos más cerca del Creador. Sus 'huellas dactilares' deberían asombrarnos. Deberían llevarnos a arrodillarnos para adorarlo. Y deberían obligarnos a hablar a otros de Él. Como cantaba el salmista, debemos «proclamar su gloria entre las naciones»,

Sus maravillas a todos los pueblos. Porque el Señor es grande y digno de alabanza' ([Salmo]96:3-4)» (Lyons, 2021).

El Dios de la creación es un Dios de amor, que merece nuestra adoración y alabanza. Su corazón de amor y su inmenso poder significan que podemos confiar en Él para que nos cuide. Estas son ideas importantes que debemos empezar a enseñar a nuestros hijos desde pequeños.

En este artículo hemos examinado varias formas de enseñar la historia y las lecciones de la Creación. Es posible que encuentre más métodos que funcionen bien con sus hijos. La forma más importante de enseñar a sus hijos es simplemente ser intencional y aprovechar cada oportunidad.

REFERENCIAS

- Criswell, W. A. (1982). *Grandes doctrinas de la Biblia* (Vol. 2, p. 133). Editorial Zondervan.
- Erickson, M. J. (1985). *Teología cristiana* (pp. 374-375). Baker Book House.
- Lucado, M. (1999). *El aplauso del cielo* (p. 175). Word Publishing.
- Lyons, E. (2011). Considera la creación de Dios: Piensa en la grandeza de Dios. Apologetics Press . <http://apologeticspress.org/APContent.aspx?category=12&article=1591>
- Roberto, J., & Piffner, K. (2021, 13 de septiembre). Las mejores prácticas en la formación en la fe de los niños. *Lifelong Faith*.
https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_-_children_faith_formation.pdf
- Sundermier, A. (2016, 23 de agosto). Podrías meter a toda la raza humana en un terrón de azúcar-y otros 13 datos para poner el universo en perspectiva. *Business Insider*. <https://www.businessinsider.com/14-facts-about-the-universo-2016-8>
- White, E. G. (1890). *Patriarcas y profetas* (p. 44). Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1874, 24 de febrero). *Review and Herald*. Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1892, 16 de febrero). *The Review and Herald*. Review and Herald Publishing Association.
- White, E. G. (1892). *El camino a Cristo* (p. 9). Pacific Press Publishing Association.
- White, E. G. (1888). *The great controversy (El gran conflicto)* (p. 678). Pacific Press Publishing Association.

LOS SIETE SECRETOS DE LAS RELACIONES FAMILIARES RESISTENTES A LAS TORMENTAS

POR GABOR MIHALEC

Desde 2020, nuestras vidas han experimentado cambios significativos. Al principio pensábamos que la pandemia sólo suponía una amenaza sanitaria y económica, pero desde entonces nos hemos dado cuenta de que también ha afectado gravemente a nuestras relaciones. Los terapeutas de pareja están más ocupados que nunca y, a escala internacional, las tasas de divorcio se han disparado. El maltrato doméstico ha proliferado en muchos lugares, lo que ha llevado a la ONU a clasificarlo como «pandemia en la sombra» junto con el COVID-19. A esto siguió el conflicto ruso-ucraniano y el consiguiente aumento de la inflación, la crisis energética, la incertidumbre y las amenazas. No es de extrañar que las familias y las relaciones se sientan más agobiadas que en décadas anteriores.

¿Qué diferencia a las parejas y familias que se han hundido bajo la presión de los últimos años, derivando hacia la disolución o incluso la ruptura, de las que han conseguido crecer con firmeza, incluso en medio de las crisis?

Esta fue la pregunta que me planteé durante la primera oleada de encierros, cuando busqué respuestas mediante una encuesta a 1.300 participantes. Analizamos casi 100.000 puntos de datos para encontrar respuestas precisas y proporcionar herramientas para que las parejas y las familias prosperen. Identificamos las diferencias entre los dos grupos en 7 puntos clave, ¡todos ellos aprendibles!

Las conclusiones de esta investigación se resumen en el libro «Amor a prueba de tormentas» (Mihalec, 2021), que escribí centrándome en que cada capítulo equivaliera a un seminario de una hora y media, apto para impartirse en persona o en línea. Los capítulos terminan con ejercicios para mejorar la interactividad, que se realizan con las parejas participantes durante el seminario.

Gabor Mihalec, PhD, es el Director del Departamento de Ministerios de Familia de Unión Húngara de los Adventistas del Séptimo Día, con sede en Pecel, Hungría.

1. EXPRESAR LAS EMOCIONES

Las parejas cuyas relaciones se fortalecieron en tiempos de crisis eran hábiles a la hora de implicarse mutuamente en su mundo emocional. Aunque experimentaran emociones negativas (miedo, incertidumbre, tristeza), expresarlas les unía más porque suscitaba empatía en la otra persona.

En situaciones tensas, la discusión y la comunicación racional crean distancia. Da la impresión de que no somos importantes para la otra persona. Sin embargo, las emociones acercan a las personas. Cuando empezamos a hablar con nuestra pareja de nuestras emociones, evocamos confianza, creamos empatía y salvamos las distancias. La distancia física entre dos personas empieza a reducirse, sus voces se vuelven más bajas y se establece una atmósfera de confianza entre ellas.

Pero, ¿cómo hablamos de nuestras emociones si nadie nos ha enseñado a hacerlo? La técnica del comentario deportivo puede ser muy útil para dominar la expresión de las emociones. Los comentaristas deportivos tienen una capacidad fantástica para hacernos ver lo que está ocurriendo en el campo sólo a través de la comunicación verbal, mientras que nosotros viajamos en un coche y sólo vemos el asfalto. Imaginemos que la tormenta emocional que se desata en nuestro interior es un partido de fútbol en nuestros corazones, y que las emociones son los jugadores. Empecemos por nombrar a los jugadores en el campo (etiquetando las emociones). En lugar de Ronaldo, digamos que hay rabia; en lugar de Messi, hay miedo, y en lugar de Szoboszlai, hay esperanza. Una vez identificados todos los jugadores en el campo, digamos quién se mueve hacia dónde y qué hace. Por ejemplo, la ira avanza agresivamente. El miedo corre a su lado. Pero frente a ellos, está la esperanza; aunque corre lenta y débilmente, al menos está en el campo.

Una vez que domines la transmisión emocional como comentarista deportivo, es hora de dar el siguiente paso. Ahora, pasa del asiento del comentarista al del entrenador, y no te limites a observar lo que ocurre en el campo; ¡sé tú quien determine lo que ocurre en el campo! En lugar de ser observadores, ¡convirtámonos en los directores de nuestras vidas emocionales y recuperemos el control sobre nuestras emociones!

2. MANTENER LA CALMA INCLUSO EN SITUACIONES DIFÍCILES

Las parejas que prosperan bajo presión asumen la responsabilidad de su propia tensión y la procesan en su interior en lugar de proyectarla en el otro.

¿Se ha dado cuenta alguna vez de lo rápido que podemos pasar de estar enfadados a ser amables cuando, por ejemplo, suena el teléfono en medio de una regañina a nuestro hijo? Del mismo modo que podemos ser amables con los desconocidos y no dejarnos llevar por el enfado hacia ellos, ¡también deberíamos hablar con calma y amabilidad a nuestros seres queridos!

Esto es algo que también nos enseñan los libros sobre el cuidado de mascotas. La descripción que hace César Millán de por qué algunos perros se vuelven incontrolablemente desobedientes con sus dueños es esclarecedora. La solución radica en un comportamiento, o quizá una actitud, que Millán denomina «confianza tranquila». «Un perro puede expresar su dominio sobre otro simplemente moviéndose con calma y asertividad y reclamando su espacio. [...] Por otra parte, los humanos utilizamos palabras y confiamos en ellas en el diálogo y la comunicación escrita.

Debido a nuestra capacidad intelectual para hablar, perdemos fácilmente el contacto con nuestra propia energía y no tenemos ni idea de lo que estamos transmitiendo al mundo. [...] Para ser un líder de manada de éxito -y, en general, un ser humano de éxito- tienes que ser capaz de prestar atención a tu energía y aprender a ajustarla cuando no te encuentres en un estado de ánimo tranquilo y confiado» (Millan, 2010).

Tranquilizarse es una habilidad que se puede aprender. No se trata de ser fogoso o tranquilo por naturaleza, sino de qué patrones de comportamiento hemos reforzado en nuestro interior a lo largo de los años. Y si somos capaces de explotar, también somos capaces de apagar el fuego.

3. VÍNCULO ÍNTIMO

El estrés afecta a nuestra sexualidad de diversas maneras. Para algunos, aumenta su apetito, mientras que otros pierden completamente el interés por la intimidad. Este cambio suele conducir en dos direcciones distintas dentro de una relación. Las parejas fuertes entienden cómo afecta el estrés a sus propias experiencias sexuales y a las de su pareja, y se esfuerzan por crear momentos íntimos, incluso en circunstancias cambiantes, en los que puedan expresar ternura el uno hacia el otro.

Hagamos una pausa y recordemos un momento difícil y emocionalmente agotador. ¿Qué habrías hecho si tu pareja te hubiera abordado sexualmente en ese momento? Tal vez haya sucedido realmente, así que será fácil recordarlo. ¿Aceptaste el acercamiento con agrado y te sentiste aliviado? ¿O le puso aún más tenso y se alejó de su pareja? Esto ya puede ayudarte a determinar cómo afecta el estrés a tu apetito sexual. Sea cual sea la desviación del modo normal, esta reacción es completamente sana, una respuesta humana normal al estrés. Sin embargo, puede ser muy frustrante y a menudo profundamente hiriente cuando la libido de un marido sube mientras que la de su mujer baja. (Por cierto, ésta es la tendencia media, pero también existe la inversa).

La comprensión de la pareja que ha perdido el apetito sexual hacia la pareja sexualmente activa es crucial en estas situaciones. Si sabes lo que el sexo significa para tu pareja a niveles más profundos, puedes manejar su acercamiento de una manera que proporcione intimidad sin tener que llegar al coito. Si le dices: «¡No me lo puedo creer! En serio, ¿sólo piensas en sexo en un momento así? Déjame en paz. ¿No ves que no estoy de humor?». Esto seguramente abrirá una brecha entre vosotros dos. Pero también puedes decirle: «Cariño, veo que te gustaría mucho tener relaciones íntimas en este momento, y a mí también me gustaría si no estuviéramos en esta situación. Pero ahora no podría relajarme. Sin embargo, tienes que saber que eres muy importante para mí, y me alegro de que seas mi marido». Tras una respuesta así, el fuerte vínculo de la pareja se mantiene intacto sin mantener relaciones sexuales.

4. SEGURIDAD FINANCIERA

Durante las crisis, suele reinar la tensión en las familias que viven de un mes para otro. En cambio, los hogares que han hecho reservas suelen tener un ambiente más tranquilo y afectuoso.

Toda unidad económica debería tener reservas equivalentes al menos a tres, preferiblemente seis meses de gastos de funcionamiento. Esto significa que, si mañana se corta el flujo de entrada de efectivo, el dado

Esta unidad económica debería disponer de reservas equivalentes al menos a tres, y preferiblemente a seis, meses de gastos de funcionamiento. Dado que la familia también es una unidad económica, debería disponer al menos de esta cantidad de ahorros.

Cuando hablo de esto en un seminario, alguien suele comentar: «Es fácil ahorrar si tienes algo de lo que ahorrar». Si la seguridad financiera de nuestra familia es importante para nosotros, ¿deberíamos borrar rápidamente este tipo de argumentos de nuestra mente! ¡Nadie asumirá la responsabilidad financiera de nuestra familia si nosotros no lo hacemos! Es

una responsabilidad que no se puede delegar en ninguna dirección. Y el ahorro no depende de los ingresos, ¡sino sobre todo de la mentalidad!

El famoso investigador de relaciones David Olson señala acertadamente: «Las dificultades económicas y los problemas en las relaciones de pareja y familiares suelen estar relacionados. Los investigadores han descubierto que el divorcio, la separación matrimonial, la violencia doméstica y el abuso de alcohol y otras drogas son más probables entre las personas con bajos ingresos que en cualquier otro grupo socioeconómico [...]. Obtener unos ingresos adecuados y gestionar el dinero con eficacia es importante para el bienestar de la pareja y la familia. Si tienen suficiente dinero para cubrir sus necesidades básicas, las parejas y las familias pueden centrarse en mejorar la calidad de sus vidas y sus relaciones» (Olson, 2006).

Nuestra propia investigación ha corroborado esta observación. Había una clara correlación entre la falta de ahorros y un mayor consumo de alcohol, y la aparición de la violencia física.

Un plan de presupuesto familiar es una herramienta excelente para este proceso. Hay muchas definiciones de presupuesto, pero la que más me gusta es la de presupuestar, que significa decirle a tu dinero adónde tiene que ir en lugar de preguntarte adónde ha ido a final de mes.

5. ORDEN Y ASEO PERSONAL

Cuando nos enfrentamos a algo que no podemos controlar, podemos afrontarlo mejor si empezamos a controlar aquello sobre lo que sí tenemos poder.

Muchos estudios que examinan la resiliencia en tiempos difíciles han pasado por alto este factor. Aun así, descubrimos que las parejas que mantenían el orden en sus hogares durante la cuarentena, no descuidaban su aseo personal, vestían bien y cuidaban su cuerpo incluso durante las horas de oficina en casa tenían una relación mucho mejor entre sí que aquellas en las que prevalecía el desorden. El hogar, donde prevalecía el desorden, revelaba parejas que deambulaban por la casa con barba incipiente de cinco días, camisetas de tirantes manchadas de mostaza y se pasaban el día viendo series hasta las 2 de la madrugada, y luego no funcionaban hasta las 11 de la mañana del día siguiente.

Curiosamente, los programas de prevención de drogas dirigidos a los niños también han llamado la atención sobre este fenómeno. Los niños que mantienen sus habitaciones ordenadas tienen muchas menos probabilidades de caer en las drogas o el alcohol en la adolescencia y son más capaces de resistir la presión de grupo. El mensaje principal es: «¡Mantén el orden a tu alrededor! Un entorno ordenado da lugar a un pensamiento ordenado, ¡y los que piensan ordenadamente resisten la presión y la tentación!». (Mfune, 2016).

No podemos elegir que una pandemia, una guerra u otras medidas nos afecten. Pero sí podemos decidir asearnos, afeitarnos y seguir una rutina en situaciones difíciles.

6. DISPONIBILIDAD EMOCIONAL

Mientras que los cinco pasos anteriores son muy prácticos, los dos últimos se refieren más a factores que determinan la atmósfera, el clima de la relación y el resultado a largo plazo de decisiones repetidas.

Seguro que te has dado cuenta de que cada casa tiene su propio aire y clima. Cuando entramos en casa de un desconocido, inhalamos el aire y sentimos si allí reina el miedo, el respeto o el amor. Las parejas fuertes están emocionalmente disponibles el uno para el otro. Disponibilidad emocional significa que las partes pueden conectar emocionalmente,

conmoverse por lo que le ocurre al otro (pueden llorar y reír juntos) y contar con el apoyo activo del otro en momentos difíciles.

Somos criaturas diseñadas para el apego. Nuestro cerebro está programado para necesitar la cercanía, el contacto y el consuelo de otras personas. Ya en el siglo XVIII se observó que los niños de orfanatos que recibían todos los cuidados físicos pero no veían satisfecha su profunda necesidad de apego morían de tristeza. En los años 40, se decía que los niños que se quedaban solos en los hospitales caían en un estado de «tristeza debilitante». Se ha llegado a aceptar de forma generalizada que los niños necesitan el contacto del apego emocional seguro de un ser querido. Sin embargo, durante mucho tiempo se pensó que los adultos superaban esta dependencia emocional. Incluso en psicología se tachaba de débiles, inmaduros, codependientes, indiferenciados, simbióticos y fusionados a quienes seguían dependiendo de los demás cuando eran adultos y necesitaban protección, cercanía y amor. Incluso se idealizaba a quienes eran soberanos, independientes y autónomos. Pensemos en James Bond o en los héroes de los universos Marvel y DC (Batman, Spiderman, Thor, Superman, etc.). Todos ellos son ejércitos de un solo hombre, fríos, emocionalmente inaccesibles. Máxima eficacia, mínima expresión emocional. Sin embargo, si los analizamos más de cerca, descubrimos que la mayoría de ellos sufrieron graves traumas emocionales en su infancia (Batman presencia el asesinato de sus padres en un callejón oscuro; Spiderman se queda huérfano y se cría en casa de sus tíos, su tío favorito Ben muere en sus brazos; Superman es el único superviviente de su raza y es enviado a la Tierra...), y de adultos son incapaces de comprometerse, no tienen relaciones normales ni hijos.

El cambio de paradigma lo propició un psicólogo llamado John Bowlby, que extendió la teoría del apego desde la infancia hasta la edad adulta. En contraste con la postura anterior, Bowlby habló de «dependencia efectiva» y de que un signo y una fuente de fortaleza es nuestra capacidad de acudir a los demás en busca de apoyo emocional «desde la cuna hasta la tumba». Esta idea fue desarrollada posteriormente por la difunta Sue Johnson, que replanteó por completo todo lo que pensábamos sobre el amor. Gracias a su trabajo, ahora sabemos que el amor es en realidad el mecanismo de supervivencia más irresistible de la especie humana. No porque incite, sino porque el amor nos obliga a vincularnos emocionalmente a esas pocas y valiosísimas personas que nos proporcionan un refugio seguro en medio de las tormentas de la vida. El amor es la fortaleza cuya finalidad es proporcionarnos protección emocional para que podamos hacer frente a las vicisitudes de la existencia. La necesidad de apego emocional está codificada en nuestros genes y en nuestro cuerpo. Es tan fundamental para la salud y la felicidad como la necesidad de alimento, seguridad física y sexo (Johnson, 2016).

7. FACTOR ESPERANZA

Como pastor y terapeuta de parejas, tal vez esta fue la parte más emocionante de la investigación para mí. Existe alguna conexión entre la fe, la espiritualidad y si una relación progresa o decae en crisis? Las cifras confirman de forma convincente que la espiritualidad es un componente importante de la resiliencia de la relación, es decir, de la capacidad de hacer frente a las dificultades. También está claro que las parejas que viven su fe juntas (espiritualmente compatibles) tienen más probabilidades de estar en una senda de crecimiento que las que no llevan ninguna vida religiosa o no la viven en armonía con el otro (parejas espiritualmente incompatibles). Dependiendo de nuestra actitud personal, la fe puede ser un recurso en una relación, pero también una grave fuente de conflictos. En el caso de las parejas en vías de crecimiento, la fe tiende a ser más un recurso.

La investigación ha puesto de relieve el importante papel de la fe compartida para hacer frente a las dificultades. Las parejas fuertes no sólo se apoyan el uno en el otro, sino también en su fe compartida. Su fuente de fuerza está más allá

de la realidad visible. Esto les proporciona paz y esperanza, abriéndoles nuevas soluciones que antes no veían. La crisis es también una prueba de fe, que muestra si seguimos algo por costumbre o formalidad o si realmente nos identificamos con ello en lo más profundo de nuestro ser.

La siguiente tabla muestra cómo respondieron los encuestados a las preguntas relacionadas con la fe. El porcentaje indica la proporción de encuestados que estaban de acuerdo con la afirmación.

Afirmación	Parejas en desarrollo	Parejas en Declive
Estoy satisfecho con cómo practicamos nuestra fe.	64%	37%
En tiempos difíciles, podemos confiar en nuestra fe.	73%	50%
Nuestra fe compartida nos acerca unos a otros.	63%	23%
Las diferencias entre los valores de nuestra fe causan tensiones en nuestra relación.	6%	16%
Para nosotros, la fe es más una experiencia personal que una formalidad religiosa.	73%	49%

Quizá no todo el mundo sepa qué hacer con el término «fe» o «espiritualidad» en un contexto secular, así que me gusta definirlo como el «Factor Esperanza». Al igual que los mentores buscan el factor X en los concursos de talentos, nosotros también podemos buscar el Factor Esperanza en las situaciones difíciles. Quienes poseen el Factor Esperanza ven más allá de los desafíos y son capaces de aferrarse a cosas que no son inmediatamente visibles.

Podemos resumir los siete factores de la siguiente manera:



PLAN DE FORMACIÓN RESISTENTE A LAS TORMENTAS

Hemos visto los siete secretos de las relaciones familiares y amorosas resistentes a las tormentas, y ahora queda la pregunta: ¿Cómo puedes hacer que tu relación también sea resistente a las tormentas? Me gusta imaginármelo como un barril con siete duelas, cada una de las cuales representa uno de los siete factores enumerados y cada una de ellas tiene una longitud variable. ¿Qué determina la cantidad de agua que puede contener el barril? La respuesta es muy sencilla: El agua se derramará por la duela más baja (Schwarz, 1996). Por lo tanto, debemos reconocer el punto más débil de nuestra relación y desarrollarlo para que el barril imaginario pueda contener tanta agua como sea posible, lo que significa que nuestra relación se vuelve lo más resistente posible a las tormentas.

REFERENCIAS

- Johnson, S., & Sanderfer, K. (2016). *Creados para la conexión: La guía «Abázame fuerte» para parejas cristianas*. Little, Brown and Company.
- Mihalec, G. (2021). *Amor a prueba de tormentas*. Autumn House Publications.
- Millan, C. (2010). *Cómo criar al perro perfecto* (pp. 58–59). Hodder & Stoughton. (Page numbers are taken from the Hungarian edition.)
- Mfune, S. S. (2016). *Di NO a las drogas*. Pacific Press.
- Olson, D. H., & DeFrain, J. (2006). *MarriedEdades & families: Intimidación, diversidad y fortalezas* (p. 215). McGraw Hill.
- Schwarz, C. A. (1996). *Desarrollo natural de la iglesia: A guide to eight essential qualities of healthy Iglesias*. Iglesiasmart Recursos.

LA SEXUALIDAD HUMANA, EL MATRIMONIO Y EL DIVORCIO

POR EKKEHARDT MUELLER

I. LA SITUACIÓN ACTUAL

Nuestra época actual se caracteriza, entre otras cosas, por un enorme énfasis en las cuestiones de sexualidad y género, en las que parecen cuestionarse todas las normas y convenciones anteriores.

Recientemente, un importante periódico publicó un artículo en el que se afirmaba que toda mujer sana puede soportar cinco amantes.¹ Se proclama que el futuro del sexo es el «amor libre con cualquier número de parejas sexuales». El término para describir este comportamiento es «poliamoroso».² Un artículo de la Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science declara: «Hay pocas dudas de que el sistema de apareamiento 'natural' de los seres humanos es la poligamia, que incluye dos arreglos reproductivos diferentes: la poliginia y la poliandria. En la poliginia, un hombre se aparea con más de una mujer, un 'harén' como se entiende tradicionalmente. En la poliandria, una mujer se aparea con más de un hombre» (Barash)³. Estar casado con un cónyuge del sexo opuesto en una unión para toda la vida se declara contrario a la naturaleza.⁴ Pero hoy en día la monogamia se define a veces no como fidelidad “en términos de comportamiento sexual, sino más bien por el compromiso emocional mutuo” (Kort).⁵ Eso significa que uno puede tener encuentros sexuales con varias personas pero considerarse emocionalmente comprometido con una sola y, por tanto, monógamo. Esto apunta

Ekkehardt Mueller, ThD, DMin, es Airector Asociado jubilado del Instituto de Investigación Bíblica de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. Da conferencias a nivel internacional.

a la comprensión actual de la fluidez del género y la sexualidad y revela constantes redefiniciones de los términos relacionados con la sexualidad, de modo que es fácil malentenderse. El lenguaje debe ser cada vez más preciso y elaborado para describir lo que se quiere decir.

Las revoluciones de género y sexo⁶ han afectado al matrimonio. El matrimonio se considera (1) obsoleto o (2) por el contrario, deseable para todo tipo de relaciones sexuales o (3) un acuerdo en serie que está diseñado desde su inicio para durar sólo un tiempo limitado para ser sustituido por otro u otros matrimonios en el futuro. Esto último implica lo que suele llamarse «divorcio». Los divorcios en serie también son considerados por algunos como una forma de poligamia (Kort).⁷

El lector puede discernir fácilmente que gran parte de la teoría de género y de las enseñanzas sobre sexualidad se basan en un modelo evolucionista del origen de la vida y de la humanidad y en una forma de humanismo en la que se entiende que el ser humano es autónomo y casi su propio centro con exclusión de lo sobrenatural, es decir, Dios.

II. EL MODELO BÍBLICO PARA EL MATRIMONIO Y LA SEXUALIDAD: CREACIÓN Y RELACIÓN CON DIOS

El modelo bíblico es muy diferente. En lugar de una humanidad autosuficiente, existen Dios y los seres humanos. Según las Escrituras, los seres humanos fueron creados por Dios y no llegaron a existir a través de un largo proceso evolutivo con la supervivencia del más apto.

Aunque se parece a los animales en sus funciones naturales, la humanidad era y es distinta del reino animal y fue hecha a imagen de Dios con ciertas prerrogativas, responsabilidades y, especialmente, el privilegio de una relación íntima con el Dios Creador. Es crucial reconocer que la humanidad está diseñada para una vida con Dios. Los seres humanos dependen siempre del amor, el cuidado y el poder sustentador de Dios.

Los seres humanos fueron creados como un varón y una mujer: Adán y Eva (Gn 1:26-31; 2:7, 15-25). El género y el sexo no eran distintos como se postula hoy en día. Adán y Eva fueron entregados el uno al otro en un matrimonio heterosexual para toda la vida, la boda realizada por Dios mismo. Génesis 2:24, que parece ser una descripción de Moisés, es declarado por Jesús como un dicho de Dios Padre (Mt 19:4-5), indicando que efectivamente Dios unió a los dos humanos de forma permanente en matrimonio. El don de la sexualidad se concedió a los humanos para que pudieran disfrutar de una intimidad y una procreación completas. Génesis 2:24 es paradigmático porque Adán y Eva no tenían padres humanos. Sin embargo, en el futuro, las parejas casadas se convertirían en una sola entidad, cada uno carne de una manera integral -porque la Escritura no separa el cuerpo, la mente y las emociones de cada uno- independiente hasta cierto punto de sus padres. El relato de la creación del varón y la mujer señala su igualdad, la diferencia de sexo, su relación exclusiva entre sí, su complementariedad y su apoyo mutuo.

Aunque el relato de la creación indica una pluralidad en Dios (« Hagamos al hombre a nuestra imagen» - Gn 1:26), el NT deja muy claro que Jesús es también el Creador. Por ejemplo, Colosenses 1:13-14 habla del «Hijo de su amor, en quien tenemos redención por su sangre». «Él es

la imagen del Dios invisible, el primogénito [es decir, el rey-véase Sal 89:27] sobre toda la creación. Porque en Él fueron creadas todas las cosas, las que están en los cielos y las que están en la tierra, visibles e invisibles, tanto las que están en la tierra como las que están en los cielos, ya sean tronos, dominios, principados o potestades.

Todas las cosas fueron creadas por medio de Él y para Él. Y Él es antes de todas las cosas, y en Él todas las cosas subsisten». Así pues, no sólo estamos hablando de un Dios Creador trascendente, sino del Jesucristo inmanente que nos ha creado. Y es este Jesús quien ha prometido a Sus seguidores vida abundante (Juan 10:10) si le aman y guardan Sus mandamientos (Juan 14:21; 15:10). Por lo tanto, es más que razonable seguir los mandamientos del Antiguo Testamento relativos al matrimonio y la sexualidad, así como las instrucciones de Jesús en el Nuevo Testamento. Son dados para garantizar una vida plena y bendecida como solteros y como parejas casadas.

III. ALGUNAS DEFINICIONES

Debemos detenernos un momento y definir brevemente conceptos relacionados con la sexualidad y la actividad sexual desde una perspectiva bíblica.

1. *Amor e intimidad sexual.*

El sexo no es necesariamente amor, según el lenguaje común. Al contrario, la actividad sexual puede ser muy egocéntrica, autosatisfactoria, incluso repugnante, deshumanizadora y abusiva. Este no es el propósito del don de Dios. El amor bíblico está orientado al bienestar de la otra persona en su totalidad: física, mental y emocionalmente. Se da a sí mismo (cf. 1 Juan 4:9-10). Por eso, Zoltán Szalos-Farkas habla de la «espiritualidad de la sexualidad humana»⁸ y Thomas Domanyi afirma: «Desde una perspectiva bíblica, el acto sexual debe estar inserto en una afirmación total, positiva y personal del otro, personificando una voluntad incondicional de coexistencia» (Domanyi, p. 103).⁹ Ésta es una de las razones por las que Dios ha dado la intimidad sexual para ser ejercida sólo en el contexto del matrimonio. Pero, por desgracia, incluso en el matrimonio se puede abusar del don de la sexualidad, en contra de la voluntad de Dios.

2. *El matrimonio.*

El matrimonio es un concepto prominente en la Escritura. No sólo se refiere al matrimonio humano (Heb 13:4), sino también a la relación entre Dios y sus hijos (Ef 5:22; Ap 19:7). El matrimonio humano se entiende como la unión de un varón y una mujer en una relación permanente e íntima regida por el amor mutuo. La Escritura no contempla el divorcio como un ideal divino o como algo que deba buscarse porque Dios odia el divorcio (Mal 2:16). Además, una relación homosexual no es un matrimonio, sino que está prohibida (Lev 18:22; 20:13; Rom 1:26-27).

3. *Monogamia, poligamia, etc.*

Parece que hoy en día nos encontramos con un fenómeno extraño. Mientras que en las

sociedades humanas, el énfasis en la sexualidad parece estar siempre presente y la actividad sexual puede ser vista como uno de los bienes más elevados, por otro lado es de alguna manera barata y se le resta importancia en términos de relaciones personales y consecuencias. Como ya se ha mencionado, la idea puede ser, por ejemplo, que uno puede tener múltiples e intercambiables parejas sexuales -y no importa-, pero uno se siente comprometido con una sola persona y, por tanto, afirma vivir una vida monógama. Las personas no entienden el alto valor y la verdadera naturaleza de la sexualidad humana en las Escrituras. Incluso los cristianos se preguntan por qué los problemas con la sexualidad a veces pesan más que otros pecados.¹⁰ Pero las Escrituras no juegan con la monogamia, la poligamia y otras actividades sexuales cuestionables. No separa la sexualidad del compromiso, el amor verdadero y el matrimonio.

4. *Adulterio e inmoralidad sexual.*

Bíblicamente, el término «adulterio» (moicheia) y su verbo «cometer adulterio» describen una relación sexual con una persona que no es el cónyuge (Éxodo 20:14; Juan 8:3).¹¹ En el Antiguo Testamento, una persona implicada en adulterio podía ser castigada con la pena capital (Levítico 20:10; Deuteronomio 22:22; véase también Juan 8:5). El término «inmoralidad sexual» (porneia) y sus términos relacionados suelen describir el problema general de la sexualidad que ha salido mal e incluye cuestiones como el adulterio, la bestialidad, el incesto y otras.¹² Afirmar que el significado de porneia va más allá de los pecados sexuales no define el término bíblico bíblicamente y permitiría todo tipo de maniobras para acomodar la propia opinión. Ni el «adulterio» ni la «inmoralidad sexual» pueden redefinirse, por ejemplo, como «violencia» sin ser infieles a las Escrituras. Aunque la sexualidad puede ser a veces violenta, los términos antes mencionados se centran en el aspecto sexual.

IV. COMPORTAMIENTO SEXUAL INACEPTABLE EN GÉNESIS DESPUÉS DE LA CAÍDAL

Génesis 1 y 2 describen la humanidad y el matrimonio en términos positivos. Esto cambia con la entrada del pecado en el mundo. Las personas son pecadoras en un entorno afectado por el pecado, y crean el caos. No existe un informe directo de que los Diez Mandamientos fueran entregados a los antediluvianos y a los patriarcas, pero se puede suponer que estas personas conocían al menos parcialmente la ley divina: El asesinato de Caín fue absolutamente horrible. No se aprueba la mentira, ni siquiera en circunstancias difíciles. Por otra parte, oímos que Abraham obedeció los mandamientos de Dios (Gn 26:5). En cuanto a la sexualidad, en el Génesis se mencionan los siguientes actos no aceptables:

Matrimonios mixtos	Gén. 6:1-5; 38:1-5;
poner a la esposa en una situación en la que pueda caer involuntariamente en adulterio;	Gén 12:10-20; 20; 26:1-11

poligamia, con la consecuencia de crear familias disfuncionales,	Gén 16; 21:9-14; 29:21-30:22
Homosexualidad,	Gén 19:4-6
Incesto,	Gén 19:30-38; 35:22; 38: 49:4
Violación,	Gén 34:1-7
Prostitución,	Gén 38
Intento de adulterio,	Gén 39:7-18

Más adelante en el Pentateuco, aparece el Séptimo Mandamiento, que prohíbe la sexualidad mal entendida. Además, se ofrece una legislación específica y detallada, que aborda las cuestiones mencionadas anteriormente (p. ej., Lev 18 y 20) y otras cuestiones como las relaciones sexuales prematrimoniales y el divorcio (p. ej., Dt 21:10-14; 22:5, 13-30; Dt 24:1-4; 25:5-10).

Jesús y el NT también se oponen a los distintos tipos de inmoralidad sexual mencionados aquí (p. ej., Mat. 5:27-32; Mar. 7:20-23; 10:2-12; Hch. 15:19-21; 1 Cor. 5:1-5; 6:9-11). Algunas cuestiones pueden ser más importantes hoy que en el pasado. Algunos son nuevos desafíos, por ejemplo, el cibersexo y el sexo robótico. Pero, o bien se abordan directamente en las Escrituras, o bien están cubiertos por principios bíblicos.¹³

Al final, la cuestión para nosotros es si estamos dispuestos a seguir a Jesús y Su Palabra, confesar nuestros defectos y pedirle perdón y ayuda para vivir una vida nueva y plena como Él ha prometido.

V. RAZONES PARA EL DIVORCIO

Pasemos ahora al problema del divorcio. El divorcio se ha generalizado, y las razones por las que se busca varían. Las tasas de divorcio en los círculos cristianos casi igualan a las de los círculos no cristianos y seculares. Muchas parejas son infelices y sufren. Incluso aquellos que han estado casados durante décadas no están exentos de divorciarse. En 2018, Kathy McCoy escribió: «Los Baby Boomers, que empezaron a cumplir 50 años en 1996, no han sido tan reacios al divorcio [como sus padres], ni en matrimonios jóvenes ni maduros. Eso puede explicar, al menos en parte, el aumento del divorcio gris. En 1990, 5 de cada 1.000 personas casadas mayores de 50 años se divorciaban. En 2010, eran 10 de cada 1.000... Según un estudio reciente, los que se han divorciado antes tienen más probabilidades de volver a divorciarse, y los que tienen matrimonios de menor duración tienen más probabilidades de divorciarse... Para los mayores de 50 años, la tasa de divorcio de los que se han vuelto a casar es 2,5 veces mayor que la de los primeros matrimonios. Y los que se han vuelto a casar hace menos de 10 años tienen casi 10 veces más probabilidades de divorciarse que los que llevan casados 40 años o más...» (McCoy).¹⁴

El matrimonio puede ser muy gratificante y recordar el paraíso. Sin embargo, estar casado también requiere trabajo para que el matrimonio sea un éxito. Además, en muchos casos las personas experimentan un gran dolor en sus matrimonios.

1. LA RAZÓN DE JESÚS QUE PUEDE PERMITIR QUE LA GENTE SE DIVORCIE

TLa pregunta es: ¿Qué enseñan las Escrituras sobre el divorcio y qué razones bíblicas se dan que permitirían a la gente divorciarse?

- a. El divorcio no era el plan de Dios. No estaba previsto en el relato de la creación y contradice la voluntad de Dios. Jesús deja esto claro en Su Sermón del Monte (Mt 5:31-32) y en Su discusión con los fariseos acerca de las razones para el divorcio (Mt 19:1-12; Mr 10:1-12; cf. Lc 16:18).
- b. A pesar del énfasis en la permanencia del matrimonio, el divorcio ocurría de todos modos en Israel. En una sociedad patriarcal era difícil que las mujeres se divorciaran. La legislación sobre el certificado de divorcio en Deuteronomio 24:1-4 debe verse como Dios tratando de mitigar los problemas del divorcio para las mujeres que ya no eran vírgenes, podían haber perdido todo su sistema de apoyo-especialmente si ya no podían regresar con sus padres, y no tenían hijos adultos que las ayudaran, tenían que vivir con la vergüenza de ser divorciadas, y podían haber tenido dificultades para encontrar un nuevo cónyuge.
- c. En Israel, un marido debía tener una razón para divorciarse de su mujer. Sin una razón no podía haber divorcio. La razón era «alguna indecencia». La frase hebrea *erwat dābār* en Deuteronomio 24:1 describe el comportamiento sexualmente inapropiado pero no el adulterio. Este último debía castigarse con la pena de muerte (Lev 20:10).¹⁵ La indecencia no era un problema que impidiera a una mujer volver a casarse. En la época de Jesús, la indecencia incluía que una mujer fuera vista en público con la cabeza descubierta o con los brazos desnudos. Más tarde abarcó, por ejemplo, una actitud extrovertida, dar vueltas o beber ansiosamente en la calle y bañarse con hombres. Así pues, parece haber estado influida por las convenciones culturales. Sin embargo, la escuela rabínica de Hillel fue más allá de estas restricciones y permitió que un marido se divorciara de su mujer básicamente por cualquier motivo.
- d. Jesús tuvo que rectificar el problema y poner fin al abuso de la legislación veterotestamentaria que, de todos modos, sólo era provisional y un acomodo a la «dureza de corazón» de los israelitas (Mt 19:9). Lo hizo en el Sermón de la Montaña refiriéndose al texto sobre la carta del divorcio (Dt 24:1,3) y restableciendo el ideal y la voluntad divinos: el divorcio no es legítimo. Reguló que la única excepción posible es la inmoralidad sexual (porneia) de uno de los cónyuges, que básicamente equivale al adulterio en diversas formas.
- e. Más tarde, Jesús se vio envuelto en una disputa con los fariseos sobre la cuestión de si el divorcio era posible por cualquier motivo. Señaló la creación de los seres humanos como varón y mujer y su unión en matrimonio como una sola carne, concluyendo: «Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre» y declarando que la legislación mosaica era provisional y estaba superada (Mt 19:4-6, 8; Mc 10:5-9). Marcos 10 y Lucas 16:18 no contienen ninguna cláusula de excepción. En Mateo 19:9, la cláusula de excepción dice: «Y

yo os digo que cualquiera que se divorcie de su mujer, a no ser por inmoralidad sexual, y se case con otra, comete adulterio; y el que se case con la divorciada comete adulterio» (Marcos 10:12).¹⁶

Resultado: Dos de los dichos de Jesús no tienen cláusula de excepción y pueden entenderse como no tolerancia del divorcio en absoluto. Los otros dos pasajes no permiten el divorcio salvo en un solo caso, y éste es la inmoralidad sexual de uno de los cónyuges. E incluso en este caso el perdón puede ser la mejor opción, si es posible (véase el contexto de Mateo 18:21-35).

2. OTRAS RAZONES SUGERIDAS QUE PERMITIRÍAN A LA GENTE DIVORCIARSE

Para muchas personas hoy en día, la postura de Jesús parece demasiado restringida. Así, se argumenta que Jesús sólo conocía una parte de las razones para divorciarse o que no las mencionó a pesar de sus afirmaciones definitivas. Si Jesús permitía el divorcio sólo en caso de adulterio/inmoralidad sexual, debía ser poco amable, limitado, incapaz de pronunciarse de forma exhaustiva y absoluta sobre el divorcio y, por tanto, necesitado de ayuda, según tal razonamiento. Pero al abrir la puerta a otros motivos de divorcio, la gente está dispuesta a cuestionar la naturaleza divino-humana de Jesús, su sabiduría y amor, y su autoridad, así como la autoridad de las Escrituras como Palabra de Dios. Algunos han argumentado que la Iglesia tiene el derecho y el poder de tomar decisiones y pronunciarse en asuntos teológicos y éticos que van más allá de las enseñanzas y los principios de la Biblia o que son contrarios a ellos. Este es un enfoque más católico que adventista. Si no se sigue este camino, pero se sigue intentando ampliar la única razón para el divorcio a muchas razones para el divorcio, hay que reinterpretar las Escrituras. Y esto es lo que ocurre.

Al tratar de atenerse a las Escrituras y, sin embargo, encontrar otros motivos de divorcio, se ha afirmado que la Biblia contiene tales motivos, por ejemplo, la negligencia y la violencia doméstica. Un buen ejemplo, al menos para la primera cuestión, parece ser 1 Corintios 7, el gran capítulo de Pablo sobre la soltería, el matrimonio y el divorcio. No cabe duda de que tanto la negligencia como la violencia son cuestiones graves e inaceptables. Pero la negligencia y la violencia son diferentes: un pecado de omisión (por ejemplo, no ayudar al necesitado) no es lo mismo que un pecado de comisión (matar al prójimo). La Iglesia Adventista del Séptimo Día se ha pronunciado enérgicamente contra la violencia¹⁷ porque está claramente en contra de la naturaleza de Cristo y de sus seguidores comportarse con violencia y desatender a las personas. Sin embargo, ¿son la negligencia y/o la violencia motivos bíblicos de divorcio?

Antes de ir a 1 Corintios 7, debemos entender una diferencia importante entre las leyes bíblicas. En las Escrituras, distinguimos entre la ley apodíctica («Deberás...» o «no deberás...») y la ley casuística o jurisprudencial. La ley apodíctica es absoluta. La jurisprudencia no legitima el comportamiento exhibido (p. ej., la poligamia o el divorcio en Deut 24), sino que describe lo que en las circunstancias dadas debería hacerse (Davidson, pp. 192-193)¹⁸.

En 1 Corintios 7:2-5, Pablo trata de la intimidad sexual en los matrimonios heterosexuales y llama a las parejas casadas a no renunciar a dicha intimidad y a no privarse mutuamente. Si esto

ocurre de todos modos, podría interpretarse como negligencia y como motivo de divorcio. Pero, ¿tenía Pablo esto en mente? En otras palabras, ¿es el comentario de Pablo un mandato o una recomendación? Si, por ejemplo, las relaciones sexuales son un deber absoluto en el matrimonio, ¿debería un cónyuge divorciarse si su pareja ya no puede mantener relaciones sexuales debido a un accidente, una enfermedad, la vejez, etc.? En el versículo 6, Pablo escribe: «Pero esto lo digo como concesión, no como mandamiento», lo que puede aplicarse a los versículos 2-5. Obviamente, el pasaje trata de jurisprudencia y no de ley apodíctica. Además, Pablo no dice aquí ni una palabra sobre el divorcio.¹⁹ Es posible que su comentario deba entenderse en el contexto de las tendencias ascéticas de la Iglesia primitiva, a las que él se opone (cf. 1 Tim 4:1-4).

Cuando Pablo aborda finalmente el divorcio en 1 Corintios 7:10-24, no añade nada al pronunciamiento apodíctico de Jesús sobre el divorcio, sino que se detiene de nuevo en la jurisprudencia. En otras palabras, se ocupa de una situación concreta, una situación de misión en la que el Evangelio fue escuchado por gentiles en Grecia, y sólo uno de los cónyuges se hizo cristiano mientras que el otro no. Sin embargo, Pablo no permite que el creyente inicie o persiga el divorcio, sólo que lo acepte si el no cristiano lo desea. Por lo tanto, Pablo está totalmente de acuerdo con la legislación de Jesús, diciendo incluso que el no creyente y los hijos pueden ser bendecidos a través del creyente si se mantiene el matrimonio, y el creyente no debe divorciarse del no creyente. Un seguidor de Jesús sólo puede optar por el divorcio en caso de porneia.²⁰ Los versículos 21- 24 sobre permanecer en la condición en la que fuimos llamados también deben entenderse en el contexto del matrimonio y el divorcio. Al igual que Jesús, Pablo aconsejaría a los cristianos que no se divorcieran. Si, a pesar de todo, una mujer abandona a su marido, debe permanecer soltera o reconciliarse con su marido; del mismo modo, él no debe divorciarse de ella-1 Corintios 7:10-11.

Al argumentar a favor de añadir otras razones para el divorcio, podemos pasar por alto la firme oposición de Jesús al divorcio y Su valoración del matrimonio como un buen don de Dios, otorgado en la creación: «El que se divorcia de su mujer y se casa con otra, comete adulterio contra ella; y si ella se divorcia de su marido y se casa con otro, comete adulterio» (Marcos 10:11). «Yo os digo que el que se divorcia de su mujer por cualquier motivo que no sea la inmoralidad sexual, la hace cometer adulterio; y el que se casa con una mujer divorciada comete adulterio» (Mt 5,32). «Yo os digo que el que se divorcia de su mujer, excepto por inmoralidad sexual, y se casa con otra, comete adulterio; y el que se casa con la divorciada comete adulterio» (Mt 19:9).²¹ No debemos olvidar que Jesús habla como Creador, Legislador y Salvador que tiene en mente los mejores intereses de los seres humanos, deseando que vivan una vida plena (Jn 10:10).

Pero la pregunta sigue siendo ¿por qué Jesús y las Escrituras no mencionan la violencia y el abandono como motivos de divorcio? No sabemos la respuesta con exactitud porque nuestro conocimiento como humanos es limitado (1 Corintios 13:12). Pero seguimos a Jesús aunque no se den razones para algunas de sus enseñanzas. Habiendo dicho esto, podemos tener una pista de por qué la negligencia y la violencia no son razones bíblicas para el divorcio. Una respuesta puede encontrarse con las preguntas (1) ¿Qué es negligencia? y (2) Si es posible, ¿qué formas de violencia calificarían para obtener el divorcio?

En cuanto a la primera pregunta: Un creyente -incluidos el marido y el padre- debe mantener a su familia (1 Tim 5:8). Pero, ¿qué ocurre si ya no puede satisfacer sus necesidades diarias? Si hoy en día un marido se queda sin trabajo y no tiene ingresos o sólo ingresos limitados, ¿ha descuidado sus deberes y, por lo tanto, se le debería permitir a su esposa obtener el divorcio? Esta sería una forma extraña de entender el matrimonio y sería bastante despiadada. Según Proverbios 31:10-31, la esposa también puede proveer lo necesario para la supervivencia de la familia. Pero si ella ya no puede mantener a la familia, por ejemplo, por motivos de salud, ¿debería su marido poder divorciarse de ella en su difícil situación? En qué consiste el abandono depende en cierta medida de la situación. Algunos han argumentado que una ausencia prolongada del hogar por parte de un cónyuge es negligencia hacia el otro cónyuge. Por ejemplo, los administradores de la iglesia y los hombres de negocios pueden tener que viajar mucho. Algunos adventistas han afirmado que tal actividad debe considerarse como abandono o negligencia y que sería motivo de divorcio. Una vez más, permitir que la negligencia sea motivo de divorcio es muy delicado, difícil de definir, abierto al abuso, y bíblicamente problemático de justificar, por decir lo menos.

En cuanto a la segunda pregunta: La cuestión es la definición de violencia y la dificultad para dictaminar a partir de qué punto (extensión, frecuencia, etc.) estaría justificado el divorcio. Un artículo sugiere que la «violencia moderada» de la que se arrepiente no debería conducir al divorcio. Pero, ¿qué es «violencia moderada»? Si un marido abofetea a su mujer una vez, algunos adventistas lo han entendido como motivo de divorcio y han obtenido el divorcio a pesar de una petición de perdón. Otros han perdonado la agresión y han continuado su matrimonio. Si una esposa muerde, pellizca o araña a su marido, ¿es este comportamiento motivo de divorcio? ¿Hasta dónde debe llegar la tolerancia de la violencia (véase Mateo 5:38-48) y/o el perdón (véase Mateo 18:21-35, que precede al pasaje sobre el divorcio en Mateo 19 y forma su contexto)? El problema es que los niveles de violencia son muy difíciles de definir. Se vuelve aún más exigente cuando nos damos cuenta de que hablar de violencia física debe incluir también hablar de violencia psicológica, emocional y verbal, porque una suele desencadenar la otra²² y, en muchos casos, ambos cónyuges pueden incurrir en formas de violencia, de modo que el asunto se agrava y el matrimonio corre peligro. Un matrimonio que se deteriora rara vez es problema de uno solo de los cónyuges. Para la violencia psicológica, véanse, por ejemplo, los dichos sobre la mujer/esposa pendenciera en Proverbios 10:13; 21:9; 25:24; y 27:15-16 (aunque el divorcio no está implícito en estos pasajes). Además, casarse de nuevo no siempre resuelve el problema. Las mujeres que se sienten atraídas por una pareja violenta a menudo encuentran una pareja similar para un segundo matrimonio.

Con la inclusión de la violencia -física y/o psicológica- y la negligencia como motivos de divorcio, casi cualquier matrimonio tendría motivos de divorcio. Sería bastante fácil acusar a la pareja de uno de los dos problemas y así tener una salida fácil de una situación incómoda. Esto no quiere decir que no haya casos extremos en los que la separación podría ser una opción (1 Cor 7:10-11).²³ Condenamos cualquier forma de violencia en el matrimonio y fuera de él, y la Iglesia debe hacer todo lo posible para ayudar a quienes la sufren. Pero nos gustaría sugerir que, en Su sabiduría, Jesús no hizo de la negligencia o la violencia motivos de divorcio porque ambos son propensos a ser maltratados.

Las excepciones no pueden convertirse en regla. Además, no podemos asumir que la violencia en el matrimonio no ocurría en el Antiguo Oriente Próximo. Jesús debía ser consciente de ello. Sin embargo, no se refirió a ella cuando se le preguntó por los motivos del divorcio. Los dichos de Jesús sobre el divorcio se entienden mejor como dichos absolutos que superan los intentos humanos de arreglar un problema.

Por último, no es necesario cambiar la teología bíblica del matrimonio para tratar los casos difíciles de forma comprensiva. Hay varios casos en los que Elena de White tuvo que enfrentarse al divorcio. Lo que se puede aprender de ella es que en algunos casos no era posible una solución fácil, y puede que tengamos que dejar tranquilos a los cónyuges implicados en el sentido de que no podemos regular todos los casos. Pero E. G. White apoyó claramente las Escrituras al afirmar: «Nada sino la violación del lecho matrimonial puede romper o anular el voto matrimonial... Los hombres no están en libertad de hacer una norma de ley para sí mismos, para evitar la ley de Dios y complacer su propia inclinación. Deben someterse a la gran norma moral de justicia de Dios... Dios sólo dio una causa por la que la mujer debía abandonar a su marido, o el marido a su mujer, que era el adulterio» (AH 341-342). Si intentamos «actualizar» las Escrituras, estamos afirmando indirectamente que la Biblia no es suficiente y que Dios no ha previsto el futuro, incluida nuestra época actual, o no nos está hablando hoy a través de Su Palabra. Además, si cambiamos, añadimos o quitamos de las Escrituras (Ap 22:18-19) como en el caso del divorcio, ¿por qué no hacerlo también en otros casos? ¿Por qué habríamos de guardar, por ejemplo, el sábado en lugar del domingo, seguir practicando el lavatorio de pies y seguir oponiéndonos a la revolución sexual en sus diversas formas (por ejemplo, incesto, orgías, prostitución, adulterio)? Pero si decidimos hacer eso, nos hacemos señores de la Palabra de Dios, sustituimos a Jesús como Maestro por nosotros mismos, y podemos cambiar cualquier cosa que se nos ocurra.

CONCLUSIÓN

La sexualidad mal llevada es un asunto difícil y típicamente causa mucho dolor a los involucrados. Jesús es compasivo y se preocupa por todos Sus hijos que sufren. También defiende la importancia del matrimonio como un don divino que puede traer consigo muchas bendiciones. Lo mismo debemos hacer nosotros. La dureza de corazón y la depravación humanas no deben anular el ideal de Dios. El plan divino sobre la sexualidad y el matrimonio es muy bueno y debe ser apoyado. Sin embargo, también deben serlo los que sufren el problema del pecado. El Señor de la resurrección puede perdonar pecados, revivir matrimonios moribundos y dar esperanza a los afligidos.

NOTAS

- ¹ <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkrafte-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce> (consultado y traducido 19/4/2024).
- ² <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (consultado y traducido el 21/4/2024).
- ³ David P. Barash, «Polygamy in Humans», en *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*, 2021, editado por Todd K

Shackelford y Viviana A Weekes-Shackelford (Cham/Suiza: Springer, 2021): 6045.

- ⁴ <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html> (consultado y traducido el 21/4/2024).
- ⁵ oe Kort, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (consultado el 21/4/2024).
- ⁶ Véase Alberto R. Timm, «The Impact of Great Revolutions on Marriage and Family», en *Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volumen 3; editado por Ekkehardt Mueller y Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2023), 632-638.
- ⁷ Mencionado por Kort: «Otro hombre del grupo lo miró y le preguntó: '¿Cómo puedes estar en contra de la poligamia? Te has divorciado de tres esposas y buscas una cuarta'».
- ⁸ Zoltán Szalos-Farkas, «Espiritualidad de la sexualidad humana: A Theological and Anthropological Perspective», en *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, editado por Ekkehardt Mueller y Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 123-141.
- ⁹ Thomas Domanyi, «Sexualidad y matrimonio desde una perspectiva teológica», *Matrimonio: Aspectos bíblicos y teológicos*, 103.
- ¹⁰ No solo afectan a las personas implicadas en el acto, sino también a los hijos, los padres, la familia extensa, la iglesia e incluso la sociedad y las naciones. Además, debemos dejar en manos de Dios cómo evalúa los pecados.
- ¹¹ Si se usa simbólicamente, se refiere a la relación de la humanidad con Dios, que se pone en peligro por la idolatría (Jer 3:9).
- ¹² Para un estudio del término véase Ekkehardt Mueller, «Porneia: Sexual Immorality» en *Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 2, editado por Ekkehardt Mueller y Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2022), 17-31.
- ¹³ Véase *Sexualidad: Contemporary Issues from a Biblical Perspective* y *Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting*.
- ¹⁴ Kathy McCoy, «7 Important Truths About Divorce After a Long Marriage.» *Psychology Today* (<https://www.psychologytoday.com/us/blog/complicated-love/201809/7-important-truths-about-divorce-after-a-long-marriage> [consultado el 22/4/2024]).
- ¹⁵ No obstante, algunos afirman que la frase hebrea *erwat dābār* (un asunto de indecencia) se corresponde con la griega *porneia* (inmoralidad sexual que incluye adulterio, etc.). Sin embargo, la LXX (la traducción griega del AT) traduce la frase *erwat dābār* con la frase *aschēmon pragma*, «una cosa vergonzosa». Esto indica que los traductores judíos de los LXX no pensaban que la terminología hebrea se refería a *porneia* (inmoralidad sexual, incluido el adulterio). Que Jesús no utilice la redacción de los LXX en la cláusula de excepción es una indicación de que Él fue más allá de la indecencia en Deuteronomio 24:1 y se refería a la inmoralidad sexual.
- ¹⁶ Marcos 10:12 no sólo menciona la iniciativa masculina sino también la femenina para obtener el divorcio.
- ¹⁷ Véase <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>, <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>, <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>, <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>, <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/> (consultado el 23.4.2024).
- ¹⁸ Véase Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. (Peabody: Hendrickson Publishers, 2007), 192-193.
- ¹⁹ Así ocurre también en 1 Timoteo 5:8. Éxodo 21:7-11, aunque es un pasaje sobre la esclavitud, ha sido aplicado por algunos para argumentar a favor de la negligencia y la violencia en el matrimonio y, en consecuencia, a favor del divorcio. Esto no es legítimo. El pasaje no trata del divorcio y es ley casuística, relativa a una situación específica en Israel. Según R. Davidson, 191-193, el texto no apoya la poligamia y la esclava no debe entenderse como esposa. Pero tiene derecho a comida, ropa y un tercer artículo. El término hebreo, a menudo traducido como «derechos matrimoniales», es un *hapax legomenon* (un término que sólo aparece una vez en las Escrituras) y difícilmente significa derechos conyugales, pero puede referirse a la vivienda.
- ²⁰ Llamar incrédulo a un miembro de la Iglesia, si peca de ciertas maneras, y concluir que, por lo tanto, un divorcio es legítimo, también es una cuestión difícil. Al igual que otros personajes bíblicos, David sería fácilmente calificado como tal debido a su adulterio y asesinato premeditados. Los creyentes siguen siendo pecadores de diversas maneras. Mejor dejamos tal juicio a Dios a menos que se lleve a cabo el proceso de Mateo 18:15-18 y no se logre el arrepentimiento. Pero incluso si el miembro de la iglesia fuera un incrédulo, la iniciativa del divorcio seguiría estando en esa persona.
- ²¹ Para un análisis de las diferencias en los dichos de Jesús sobre el divorcio -algunos con cláusula de excepción y otros sin tal pronunciamiento- véase Ekkehardt Mueller, «Divorce and Remarriage in the New Testament», en *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, editado por Ekkehardt Mueller y Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 203-247.
- ²² Es interesante el conflicto entre Goliat (violencia verbal) y David (violencia física).
- ²³ Véase el Manual de la Iglesia.

REFERENCIAS

- Barash, D. P. (2021). Polygamy in humans. En T. K. Shackelford & V. A. Weekes-Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of evolutionary psychological science* (p. 6045). Springer.
- Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers.
- Domanyi, T. (2015). Sexualidad y matrimonio desde una perspectiva teológica. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Matrimonio: Aspectos bíblicos y teológicos* (Vol. 1, p. 103). Instituto de investigación bíblica.
- Kort, J. (2018, septiembre). Monogamia: No es lo que piensas. *Psychology Today*. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think>.
- Mueller, E. (2022). Porneia: Inmoralidad sexual. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Sexuality: Cuestiones contemporáneas desde una perspectiva bíblica* (Vol. 2, pp. 17-31). Instituto de Investigación Bíblica.
- Spiegel. (2024, 19 de abril). Tantra-Lehrerin gibt Tipps: «Jede gesunde Frau verkraftet fünf Liebhaber». Spiegel. <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce>
- Spiegel. (2024, 21 de abril). Die Zukunft des Sex. Spiegel. <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5>
- Spiegel. (2024, 21 de abril). Monogamie ist widernatürlich. Spiegel. <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html>
- Szalos-Farkas, Z. (2015). Espiritualidad de la sexualidad humana: Una perspectiva teológica y antropológica. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Matrimonio: Aspectos bíblicos y teológicos* (Vol. 1, pp. 123-141). Instituto de Investigación Bíblica.
- Timm, A. R. (2023). El impacto de las grandes revoluciones en el matrimonio y la familia. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: with contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 632-638). Instituto de Investigación Bíblica.
- White, E. G. (1952). *The Adventist Home* (El hogar adventista) (pp. 341-342). Southern Publishing.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2024). Child sexual abuse. Adventist.org. <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2024). Acabar con la violencia contra las mujeres y las niñas. Adventist.org. <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2024). Violencia familiar. Adventist.org. <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2024). Declaración sobre el maltrato y la violencia familiar. Adventist.org. <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/>
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2024). Bienestar y valor de los niños. Adventist.org. <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2024). *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (21ª ed.). Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día.

EXPLORANDO EL PODER CREADOR DE JESÚS

POR SVEN ÖSTRING

El terreno intelectual que ocupan tanto los que creen en la Creación bíblica como los que creen en la evolución atea es ciertamente un espacio plagado de peligros para ministros como usted y como yo. Algunos de nosotros, ministros de formación teológica, no nos sentimos bien equipados para abordar temas científicos fascinantes pero complejos como el código genético, los árboles filogenéticos y las pruebas paleontológicas. Cuando nos enfrentamos a cuestiones tan difíciles, es posible que nos limitemos a enseñar a la gente el mensaje básico del Evangelio. Otros reconocemos la necesidad de abordar el tema de la Creación, pero no estamos preparados para ello. A veces, creamos más caos que claridad. La pregunta es: ¿Existe una manera eficaz de discipular a las personas en relación con la Creación?

LA IMPORTANCIA DE ABORDAR LA CREACIÓN

Es importante hablar de la Creación por varias razones. En primer lugar, el investigador David Kinnaman ha identificado que un número significativo de millennials abandonan la iglesia porque sienten que nuestras congregaciones son superficiales, anticientíficas y no son un lugar que permita la expresión de ninguna duda.¹ Su investigación demuestra que evitar el tema de la Creación no es una estrategia eficaz de discipulado.

Sven Östring, PhD, MAPL es Director de Ministerio y Estrategia en la División del Pacífico Sur en Wairoa, Australia.

En segundo lugar, las creencias que tenemos sobre nuestros orígenes afectan nuestra imagen de Dios y, en consecuencia, nuestra relación con Él. Por ejemplo, un ministro puede sentir que es intelectualmente necesario integrar pleNombrente la Creación bíblica con la evolución, lo que dará lugar a la postura conocida como evolución teísta. Sin embargo, el impacto negativo de la evolución teísta es que cultiva la opinión de que Dios se limita a seguir las leyes naturales que normalmente observamos en la naturaleza. Con el tiempo, este punto de vista puede disminuir inconscientemente nuestra confianza y conciencia de que Dios puede realizar milagros sobrenaturales en nuestras vidas.

ACLARAR ALGUNOS CONCEPTOS ERRÓNEOS

Para empezar, conviene aclarar algunos conceptos erróneos. En primer lugar, existe la creencia de que la ciencia y el cristianismo están fundamentalmente en conflicto. Sin embargo, se trata de un desafortunado malentendido. La ciencia parte de la base de que el universo tiene una estructura ordenada que nuestras mentes humanas racionales pueden comprender. Puesto que Dios es el Diseñador inteligente tanto de la estructura del universo como de nuestras mentes, Él proporciona la base racional que la ciencia necesita para tener éxito. Esto significa que la ciencia y el cristianismo no están fundamentalmente en conflicto.²

En segundo lugar, muchas personas creen que la cuestión fundamental son las pruebas científicas. Los evolucionistas señalarán lo que ellos creen que es una creciente montaña de datos científicos que apoyan la evolución. Los creacionistas, por su parte, ofrecerán pruebas científicas que, según ellos, indican una Creación reciente. Sin embargo, la cuestión real no es principalmente la evidencia científica³ porque todos estamos tratando con los mismos datos físicos. Más bien, la cuestión fundamental, por tanto, en el diálogo entre la Creación y la evolución es sobre la naturaleza y la existencia de Dios y la forma en que actúa en el universo. Es importante reconocer que se trata de cuestiones teológicas, no científicas. Esto significa que, como ministros con formación teológica, estamos realmente bien equipados para abordar las preocupaciones fundamentales.

PASOS PRÁCTICOS PARA UN DISCIPULADO EFICAZ SOBRE LA CREACIÓN

Pasemos ahora a siete pasos prácticos que podemos dar para discipular eficazmente a las personas de nuestras congregaciones con respecto a la Creación.

FORMACIÓN PERSONAL, GUIADA POR EL ESPÍRITU

En primer lugar, necesitamos permitir que el Espíritu Santo nos moldee personalmente en esta área para que estemos preparados para discipular a otros en una comprensión más profunda de Dios y Su obra de la Creación. por lo tanto,

Paso 1: Orar por conocimiento y sabiduría basados en la gracia. Es muy fácil entrar en conversaciones sobre la Creación y la evolución confiando en nuestra racionalidad y sabiduría. Sin embargo, como Daniel y sus tres amigos, necesitamos pedirle a Dios que nos dé conocimiento y sabiduría en esta área. Dado que todos tenemos una comprensión limitada y una racionalidad falible, podemos malinterpretar fácilmente las pruebas.

Buscar la gracia y la sabiduría de Dios nos abre la oportunidad de recibir un mayor conocimiento divino sobre este importante tema.⁴

Paso 2: Desarrollar una cosmovisión formada por la Palabra. Como ministros, necesitamos una cosmovisión formada por la Palabra de Dios. Debemos dedicar tiempo a reflexionar sobre el relato de la Creación que se encuentra en Génesis 1 y 2 y otros pasajes bíblicos como el Salmo 104, Proverbios 8 y Juan 1. Reflexione sobre lo que estos pasajes nos dicen acerca de la creación. Reflexione sobre lo que estos pasajes nos dicen acerca de la naturaleza de Jesús como nuestro Creador, y luego permita que el Espíritu Santo use Sus Escrituras inspiradas para moldear su visión del mundo.

Paso 3: Identifique y evalúe su posición personal sobre los orígenes. Básicamente, las interpretaciones sobre los orígenes del universo, nuestro planeta y la vida en nuestro planeta se dividen en cinco categorías: (1) evolución teísta, (2) creacionismo progresivo, (3) vida joven en la Tierra, (4) cosmos humano joven y (5) universo joven.

Obtenga más información sobre cada postura e identifique cuál defiende actualmente. También es importante evaluar su posición y dejar que el Espíritu Santo le guíe hacia una posición que posiblemente sea más coherente con la Biblia.⁵

COMPROMISO BASADO EN LA GRACIA

Ha llegado el momento de que salgamos de la tranquila reflexión de nuestras oficinas pastorales para comprometernos en el discipulado de la Creación dentro de nuestras congregaciones y comunidad. Por lo tanto,

Paso 4: Escuchar con respeto y atención. Debido a que vivimos en un mundo lleno de un amplio espectro de creencias y posiciones con respecto a nuestros orígenes, tenemos que ver a las personas en nuestro cuidado pastoral y dentro de nuestro círculo de influencia de la manera en que Jesús lo haría. Independientemente de las opiniones de las personas, Él las valoraba y las acogía como seres hechos a imagen de Dios. Jesús les escuchaba para comprender sus intereses y sus preguntas. Independientemente de sus preocupaciones o de su postura ante la Creación, la mayoría de la gente quiere saber la verdad.⁶

Sin embargo, Jesús no se limitó a dejar a la gente donde estaba. Como ha señalado el autor Max Lucado, «Dios te ama tal como eres, pero se niega a dejarte así. Quiere que seas como Jesús»⁷. Eso incluye el conocimiento y la comprensión que Jesús tenía de la Creación. Esta idea está respaldada por la autora Elena de White: «El discernía infinitas posibilidades en cada ser humano. Vio [a las personas] como podrían ser, transfiguradas por Su gracia».⁸

LIDERAZGO VALIENTE EN LA CREACIÓN

Llega un momento en el que necesitamos comprometernos directamente con los problemas de la Creación.

Pero sólo debemos hacerlo guiados personalmente por el Espíritu. Por lo tanto,

Paso 5: Guíe a sus miembros en la oración y el estudio de las Escrituras. Puesto que el Espíritu Santo puede guiar a los miembros de su iglesia hacia la verdad, es importante guiarles a orar sobre las cuestiones en juego. Esto cultiva las actitudes espirituales de humildad y enseñabilidad. También es importante animarles a estudiar los pasajes relevantes de las Escrituras para aprender más sobre Dios y su obra de la Creación.

Quizá se pregunten por qué empezar con la oración y el estudio de las Escrituras en lugar de empezar con las cuestiones científicas. Jesús dijo a sus discípulos: «Cuando venga el Espíritu de la verdad, él os guiará a toda

la verdad» (Juan 16:13) y oró a su Padre: «Santificalos en la verdad; tu palabra es verdad» (Juan 17:17). White confirma el significado de esto: «Es a través de falsas teorías y tradiciones que Satanás obtiene su poder sobre la mente. Al guiar [a la gente] hacia normas falsas, deforma el carácter. Por medio de las Escrituras, el Espíritu Santo habla a la mente e imprime la verdad en el corazón. Así expone el error y lo expulsa del alma. Es por el Espíritu de la verdad, obrando por medio de la palabra de Dios, que Cristo somete a sí a su pueblo escogido».9

Aquí vemos la importancia espiritual de permitir que el Espíritu Santo y las Escrituras den forma a nuestra comprensión de la Creación con respecto a nuestro crecimiento espiritual y santificación.

Paso 6: Comprometerse con las cuestiones científicas. Como pastores, podemos abordar las cuestiones científicas en conversaciones individuales, en grupos pequeños y como congregación en debates sobre temas de actualidad. Usted puede facilitar esos debates abiertos, o puede invitar a expertos creyentes en la Biblia a hablar sobre temas de interés para los miembros de su iglesia y sus congregaciones.

Tal vez se pregunte adónde conducirán estos debates. Al facilitar estas conversaciones, debe tener en cuenta algunas cosas:

1. La naturaleza contiene pruebas significativas de diseño inteligente, incluyendo el ajuste fino del universo, la información genética que se encuentra en todas nuestras células y la complejidad irreducible de las células vivas.
2. Todas las teorías y conclusiones científicas se basan en suposiciones. Es importante profundizar e identificar cuáles son. A menudo, se están haciendo suposiciones teológicas implícitas, como la forma en que Dios interactúa con el mundo, que pueden necesitar ser cuestionadas e incluso desafiadas.
3. Ciertas pruebas científicas apuntan hacia una creación reciente de la vida en la Tierra e incluso de nuestro propio planeta. Es valioso explorar esos datos.10

Recuerda que no estás solo en este viaje. Pida al Espíritu Santo que le guíe mientras dirige los debates.

Paso 7: Ofrezca un liderazgo valiente. Por último, debe liderar con valentía la Creación. Ser un líder significa que eres consciente de que puede que no lo sepas todo y que la gente tiene posiciones diferentes respecto a la Creación. Sin embargo, en medio de todas esas posiciones, Dios le llama a guiar a la gente hacia la verdad, respetando al mismo tiempo su libertad de elegir lo que creen. Usted puede proporcionar ese liderazgo de dos maneras.

En primer lugar, puede ser valiente y honesto sobre su posición. Mi postura sobre la Creación es que Dios creó nuestro cosmos hace poco.11 Del mismo modo, puedes liderar compartiendo tu punto de vista.

En segundo lugar, puede orientar a la gente de su congregación hacia la postura de su denominación sobre la Creación. Por ejemplo, la Iglesia Adventista del Séptimo Día ha resumido su posición en su creencia fundamental n° 6, «Creación».12

Liderazgo no significa que intente coaccionar u obligar a la gente a creer lo que usted cree. Significa ser valiente y honesto sobre lo que usted y su denominación creen que la Biblia enseña. Guiar a la gente a adorar a Jesús como Creador es lo que la Biblia nos llama a hacer: «Y dijo a gran voz: Temed a Dios y dadle gloria, porque ha llegado la hora de su juicio, y adorad a aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y las fuentes de las aguas» (Apoc. 14:7).

CONCLUSIÓN

Dios es nuestro Creador y nosotros hemos sido creados a su imagen; ésta es nuestra relación más fundamental con Él. Aunque el tema de la Creación puede ser desalentador a veces, es un área emocionante y espiritualmente satisfactoria para explorar. Ten valor en el hecho de que el Espíritu Santo te guiará mientras disculpas a la gente hacia una comprensión más profunda de la obra creadora y el poder de Jesús.

NOTAS

- ¹ David Kinnaman, *You Lost Me: Why Young Christians Are Leaving Iglesia and Rethinking Faith* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2016). Mientras que el género y la sexualidad son temas importantes para los jóvenes de la Generación Z, también se sienten incómodos acerca de la relación entre la ciencia y la Biblia. Barna Group, *Gen Z: The Culture, Beliefs, and Motivations Shaping the Next Generation* (Ventura, CA: Barna Group and Impact 360 Institute, 2018), 64, 65.
- ² Alvin Plantinga lo ha señalado en su libro *Where the Conflict Really Lies: Science, Religion, and Naturalism* (Nueva York, NY: Oxford University Press, 2011).
- ³ Como han señalado J. P. Moreland y William Lane Craig en relación con las posturas de la evolución teísta, el creacionismo progresista y el creacionismo de la tierra joven: «Así pues, el diálogo entre estos grupos no es meramente un diálogo sobre hechos científicos. Nunca lo ha sido, porque empezando por el propio Darwin, la controversia creación-evolución ha sido significativamente un debate sobre filosofía de la ciencia: ¿Debe la teología interactuar directamente y entrar en el tejido mismo de la ciencia o debe la ciencia adoptar el naturalismo metodológico?» J. P. Moreland y William Lane Craig, *Philosophical Foundations for a Christian Worldview*, 2ª ed. (Downers Grove, IL: InterVarsity, 2017), 377.
- ⁴ Véase el capítulo de Rebekah Miles, «The Instrumental Role of Reason», en W. Stephen Gunter, Scott J. Jones, Ted A. Campbell, Rebekah L. Miles y Randy L. Maddox, *Wesley and the Quadrilateral: Renewing the Conversation* (Nashville, TN: Abingdon, 1997), 77-106.
- ⁵ Existen varios libros y recursos que pueden ayudarte a evaluar las distintas posturas, como J. P. Moreland y John Mark Reynolds, *Three Views on Creation and Evolution, Counterpoints* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1999), Richard Davidson, «The Genesis Account of Origins», en *The Genesis Creation Account and Its Reverberations in the Old Testament*, ed. Gerald A. Klingbeil, 1999, págs. 77-106. Gerald A. Klingbeil (Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 2015), J. P. Moreland, Stephen C. Meyer, Christopher Shaw, Ann K. Gauger y Wayne Grudem, eds., *Theistic Evolution: A Scientific, Philosophical, and Theological Critique* (Wheaton, IL: Crossway, 2017).
- ⁶ Ben Clausen ofrece un buen testimonio personal de cómo entablar relaciones con personas de la comunidad científica: Ben Clausen, «Haciendo amigos en la comunidad científica», *Adventist Review*, mayo de 2021, <https://adventistreview.org/magazine-article/2105-24/>.
- ⁷ Max Lucado, *Just Like Jesus* (Nashville, TN: Word Publishing, 1998), 3, 173.
- ⁸ Elena de White, *La educación* (Nampa, ID: Pacific Press, 2002), 80.
- ⁹ Elena de White, *El Deseado de todas las gentes* (Oakland, CA: Pacific Press, 1898), 671.
- ¹⁰ Entre los buenos sitios web que puede consultar se encuentran el Geoscience Research Institute (<https://www.grisda.org/>), Creation Ministries International (<https://creation.com>) y Answers in Genesis (<https://answersingenesis.org>).
- ¹¹ Puede explorar mi exégesis personal de Génesis 1:1-3 en Sven Östring, «Nuestro milagroso planeta Tierra», *Ministry*, diciembre de 2018, <https://www.ministrymagazine.org/archive/2018/12/Our-miraculous-planet-Earth>, y Sven Östring, «An Apologia for an Earlier Commencement for Day 1 of Creation: Un análisis estructural basado en una correspondencia de trabajo», *Andrews University Seminary Studies* 59, n.º 1 (2021), <https://digitalcommons.andrews.edu/aus/vol59/iss1/1/>.
- ¹² Véase la página web «What Adventists Believe About Creation», General Conference of Seventh-day Adventists, consultada el 16 de junio de 2024, <https://www.adventist.org/creation/>. Una exposición más completa de la concepción adventista de la Creación puede encontrarse en Asociación Ministerial de la Asociación General, «Creation», en *Seventh-day Adventists Believe: An Exposition of the Fundamental Beliefs of the Seventh-day Adventist Iglesia* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2018), 79-89.

INTEGRANDO DE VUELTA AL ALTAR CON VIVOS EN JESUS

POR SVEN ÖSTRING

EL TEXTO

Deuteronomio 6:6-9

Una de las características clave de la Biblia es su visión integrada y holística del mundo. Dado que los adventistas del séptimo día nos hemos comprometido a alinear nuestra cosmovisión con la Biblia, esta visión integrada y holística constituye uno de los pilares fundamentales de la cosmovisión adventista.

Esta visión integradora contrasta fuertemente con el enfoque dualista hacia el que tendemos naturalmente como seres humanos pecadores. Los filósofos griegos sobresalieron en esto. Consideraban que nuestras almas humanas eran buenas y eternas, mientras que nuestros cuerpos físicos eran malos y algo que había que desechar lo antes posible. A lo largo de la historia, nuestra tendencia natural hacia el dualismo puede observarse en cómo segmentamos nuestras vidas en tiempo sagrado el sábado y tiempo secular durante el resto de la semana. Según esta lógica, si hemos dedicado el sábado a Dios, entonces el resto de la semana es nuestro para perseguir los objetivos seculares que queremos alcanzar. Nuestro enfoque dualista y fragmentado de la vida también se manifiesta cuando trabajamos y ministramos en silos, impulsando nuestras propias agendas y banderas en lugar de trabajar de forma integrada y colaborativa.

Los adventistas nos enorgullecemos de tener una visión integrada y holística de la naturaleza humana. Sin embargo, las raíces teológicas de la unidad y la integración son mucho más profundas. Se encuentra en la propia naturaleza de Dios. Nos remonta a la revelación que Dios hizo de sí mismo a Moisés.

Sven Östring, PhD, MAPL es el Director de Ministerio y Estrategia en la División del Pacífico Sur en Wahroonga, Australia.

LOS FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS DE LA INTEGRACIÓN

Encontramos los verdaderos fundamentos de la integración en la enseñanza de Moisés a los israelitas cuando afirmó «Escucha, Israel: El Señor, nuestro Dios, el Señor es uno» (Deuteronomio 6:4).

Hay una profunda unidad e integración en la naturaleza misma de Dios, una unidad fundamental dentro de la diversidad de tres Personas coeternas. Moisés utiliza esta verdad para fundamentar la realidad de nuestra naturaleza integrada e integral:

«Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas» (Deuteronomio 6:5).

Dios no quiere sólo un aspecto de nuestro ser, digamos nuestras emociones (corazón), nuestras creencias intelectuales (mente), o nuestro trabajo (nuestra fuerza). Él quiere que le dediquemos cada aspecto de nosotros mismos porque sabe que es insostenible fragmentar nuestras vidas y el enfoque en nuestras vidas. Tal fragmentación es una receta para finalmente ser destrozados y fracasar.

Es fascinante observar que estos versículos, que sientan las bases para la unidad y la integración en la propia naturaleza de Dios y en nuestra propia naturaleza humana, nos proporcionan el contexto para uno de los pasajes más importantes sobre la pastoral familiar:

«Y estas palabras que hoy te mando estarán en tu corazón. Las enseñarás con diligencia a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés sentado en tu casa, cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Las atarás como una señal a tu mano, y serán como frontales entre tus ojos. Las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas» (Deuteronomio 6:6-9).

La visión de Dios es que vivamos vidas familiares integradas espiritualmente, que integremos Sus palabras en todos los aspectos de nuestras familias, y que no sólo nos centremos en cosas espirituales en la iglesia el sábado.

Como líderes dentro de la iglesia, necesitamos aplicar la visión de Dios de integración en nuestro ministerio e identificar maneras en las cuales podemos integrar nuestras iniciativas y programas de discipulado para maximizar nuestra efectividad para el reino de Dios.

INTEGRANDO DE VUELTA AL ALTAR CON VIVO EN JESÚS

Una excelente oportunidad para la integración del discipulado y el ministerio identificada en el Pacífico Sur es la oportunidad de integrar la iniciativa De Vuelta al Altar con el nuevo currículo de Escuela Sabática Vivos en Jesús. La iniciativa Volver al Altar identifica la necesidad de que los discípulos y las familias Adventistas del Séptimo Día vuelvan al culto personal y familiar en el contexto del discipulado y el ministerio.

misión. El currículo de la Escuela Sabática Vivos en Jesús ha sido desarrollado por el departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General para proporcionar un currículo actualizado para discipular a los niños que integre las mejores prácticas educativas con la narrativa y la verdad bíblicas. A fin de destacar la oportunidad y el valor de integrar estas dos iniciativas de discipulado, considerémoslas por separado.

LA INICIATIVA DE VUELTA AL ALTAR

El Movimiento Adventista del Séptimo Día ha estado haciendo un seguimiento estadístico del nivel de adoración personal y familiar y del compromiso con el discipulado entre sus miembros e iglesias. Esto se debe a que el movimiento Adventista entiende que Jesús ha dado la misión de hacer discípulos (Mateo 28:18-20) y llama a las personas a adorarlo como Creador (Apocalipsis 14:6,7).

Aunque históricamente los Adventistas han sido conocidos como gente del Libro, debido a su comprensión integral de la Biblia, la Iglesia Adventista ha identificado tendencias preocupantes entre sus miembros e iglesias. Éstas incluyen una reducción en el compromiso y la frecuencia del estudio personal de la Biblia y la devoción entre sus miembros, así como una reducción en el compromiso y la frecuencia del culto familiar en los hogares Adventistas. Esta reducción del culto personal y familiar tiene como consecuencia una caída en la eficacia de la espiritualidad y en la comprensión bíblica. En lugar de amar al Señor nuestro Dios con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerzas, sólo dedicamos un porcentaje de nosotros mismos a adorarlo, y a menudo lo hacemos de forma desequilibrada y sesgada.

No somos los únicos que nos distraemos de nuestro enfoque principal de amar a Dios. El pueblo de Israel también se distrajo y se dividió espiritualmente en su enfoque. Sintieron la atracción cultural de adorar a los dioses cananeos de Baal y Astarté. Es importante notar que no abandonaron totalmente la adoración a Yahvé. En cambio, vivían vidas espiritualmente fragmentadas, intentando adorar a tres dioses diferentes simultáneamente. No estaban dando una adoración total e integrada sólo a Yahvé, como Moisés les había llamado a hacer.

Este enfoque de adoración dividida estaba desgarrando literalmente el tejido espiritual de sus vidas. Se reflejaba en la reducción de su potencia espiritual y pronto se reflejaría en el mundo natural en forma de una sequía devastadora. Dios envió a Elías para advertir a Acab y a sus súbditos espiritualmente distraídos y divididos de las preocupaciones inminentes (1 Reyes 17:1). La amenaza y su cumplimiento sumieron a Ajab en una furia y un frenesí irracionales.

Sin embargo, el enfoque de Dios no está principalmente en las consecuencias espirituales y naturales de nuestro enfoque dividido. El corazón y el deseo de Dios es nuestra salvación, redención y reconciliación (Ezequiel 18:23, 2 Corintios 5:18-21, 1 Timoteo 2:4). Así pues, Dios envió a Elías de nuevo para llamar a su pueblo a comprometerse de todo corazón a adorarlo. El enfrentamiento de adoración en el Monte Carmelo demostró inequívocamente quién era realmente Dios.

Moisés y Elías compartieron este importante papel profético. Ambos líderes bíblicos demostraron el poder de Dios en contraste con los dioses de su tiempo. Ambos líderes hicieron un claro llamamiento al pueblo de Israel para que adorara a Dios de todo corazón. Sin embargo, hay otra similitud importante. Ambos

Moisés y Elías defendieron el mensaje de unir a las familias en el contexto de la adoración y la espiritualidad (Deuteronomio 6:6-9 y Malaquías 5:5,6).

El movimiento adventista del séptimo día entiende que Dios nos ha dado corporativamente el manto profético de Elías. Debemos anunciar la llegada del juicio de Dios y llamar a la gente a adorar a Dios como Creador (Apocalipsis 14:6,7), pero nuestro papel es también facilitar la reconciliación familiar y llamar a las familias de nuevo a la adoración.

Este es el trasfondo bíblico y el mandato de la iniciativa «De vuelta al altar». Se ha desarrollado para reavivar el culto personal y familiar. La iniciativa Volver al Altar (Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2024) tiene la visión de que hay:

Un lugar diario para Dios en cada corazón y en cada hogar.

También tiene la meta de equipar a los miembros de la Iglesia Adventista de la siguiente manera (MacLafferty & Mason, 2023)

Cómo vivir diariamente como discípulo de Jesús

Para hacer realidad esta visión y cumplir este objetivo, la iniciativa Back to the Altar busca incorporar siete principios en la vida de los miembros de la iglesia (MacLafferty & Mason, 2023):

1. **Acércate a Jesús tal como eres:** Todos necesitamos saber que podemos acercarnos a Jesús tal y como somos. La invitación de Jesús a cada uno de nosotros es:

«Venid a Mí todos los que estáis trabajados y cargados, y Yo os aliviaré. Llevad mi yugo y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vuestras almas. Por que mi yugo es fácil y mi carga ligera» (Mateo 11:28,29).

Esto no sólo se aplica a los miembros de la Iglesia que están físicamente cansados por una pesada semana de trabajo. También se aplica a las personas que están muy cargadas con el peso espiritual del pecado. Jesús nos invita a todos a venir a Él. El discipulado y la adoración parten de este fundamento evangélico orientado a la gracia..

2. **Honra a Jesús como Señor:** Una vez que hemos venido a Jesús tal como somos, debemos permitir que Jesús sea el Señor de nuestras vidas. La verdad bíblica es que en última instancia, todos reconocerán el señorío de Jesús:

«Por lo cual Dios también le exaltó hasta lo sumo, y le dio un nombre que es sobre todo nombre, para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre» (Filipenses 2:9-11).

Al honrar a Jesús como Señor cada día, confiamos en Él para lograr la transformación que ha planeado para nuestras vidas.

3. **Descubrir a Jesús en Su Palabra y en la oración:** Tenemos la primera y más clara imagen apostólica de Jesús en las Escrituras canónicas. A través de esta imagen, Dios nos ha dado las Escrituras como un poderoso discipulado para formar y moldear nuestras vidas:

«Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra» (2 Timoteo 3:16).

«Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón» (Hebreos 4:12).

Necesitamos descubrir a Jesús diariamente en Su Palabra y en la oración.

- 4. Recibe un nuevo bautismo del Espíritu Santo:** Jesús nos prometió el don y el ministerio del Espíritu Santo. Sin embargo, el bautismo del Espíritu Santo no es un evento que ocurre una sola vez. Necesitamos un nuevo bautismo del Espíritu Santo cada día. Esta fue la clave sobrenatural para la efectividad del ministerio de Jesús:

«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha ungido
Para anunciar buenas nuevas a los pobres;
Me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón, A proclamar libertad a los cautivos,
y a los presos la apertura de la cárcel» (Isaías 61:1).

Se nos da este consejo profético en el Espíritu de Profecía (Hechos de los Apóstoles, p. 50): Por el bautismo diario del Espíritu todo obrero debe ofrecer su petición a Dios.... La presencia del Espíritu con los obreros de Dios dará a la proclamación de la verdad un poder que ni todo el honor o la gloria del mundo podrían dar.

Nuestras vidas demostrarán poder apostólico, pentecostal, si recibimos diariamente un bautismo fresco del Espíritu Santo.

- 5. Ama a tu familia sacrificialmente:** Esta es la visión profética y el consejo de Moisés y Elías. Como el ángel profetizó a Zacarías:

«Irás también delante de Él con el espíritu y el poder de Elías, 'para hacer volver el corazón de los padres a los hijos', y de los desobedientes a la sabiduría de los justos, para preparar un pueblo bien dispuesto para el Señor» (Lucas 1:17).

Amar de verdad a tu familia significa estar dispuesto a sacrificar tus propios sueños personales, aspiraciones e independencia para satisfacer sus necesidades. Implica centrarse en su discipulado y conducirlos a la adoración. Sin embargo, la inversión espiritual tiene significado y valor eternos.

6. Discipula a otros para Jesús: La comisión de Jesús de discipular a otros es muy clara:

«Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén» (Mateo 28:19,20).

Esta comisión se fundamenta en la unidad dentro de la Divinidad, y un enfoque holístico en la vida es profundo y conecta fuertemente con el llamado de Moisés a la adoración en Deuteronomio 6.

7. Vive la misión que Dios te ha dado: Jesús dijo claramente que su vocación era servir. Nuestro llamado a seguir a Jesús implica servir a otros a través de nuestros dones espirituales:

«Pero la manifestación del Espíritu se da a cada uno para provecho de todos» (1 Corintios 12:7).

La Biblia ilustra cómo el Espíritu Santo integra este servicio utilizando la analogía del cuerpo. Este estudio de los principios De Vuelta al Altar demuestra que la iniciativa es bíblica, integral y basada en el propio ejemplo de Jesús..

EL CURRÍCULO DE LA ESCUELA SABÁTICA VIVO EN JESUS

La Escuela Sabática es uno de los procesos clave de discipulado dentro del movimiento Adventista del Aéptimo Día, que incluye el discipulado de nuestros niños y adolescentes. El actual currículo GraceLink se lanzó originalmente hace más de 20 años y ha proporcionado a los maestros de Escuela Sabática recursos para niños de entre 0 y 12 años (Evans, 2002; Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 2016). Debido a la necesidad de aumentar la alfabetización bíblica y fortalecer el proceso de discipulado de los niños, la Iglesia Adventista del Séptimo Día mundial ha reconocido la necesidad de desarrollar un nuevo currículo de Escuela Sabática para niños. Este currículo incorpora la investigación sobre las etapas del desarrollo de la fe con las mejores prácticas educativas y ha aumentado el alcance del discipulado para niños de 0 a 18 años (Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 2024).

El fundamento del currículo Vivo en Jesús es la Biblia. Jesús mismo ilustró la naturaleza fundacional de sus enseñanzas en su conocida parábola:

«Por tanto, cualquiera que me oye estas palabras y las cumple, le compararé a un hombre prudente que edificó su casa sobre la roca; y descendió lluvia, y vinieron ríos, y soplaron vientos, y azotaron aquella casa; y no cayó, porque estaba fundada sobre la roca» (Mateo 7:24,25).

Esto también sigue la visión y el consejo explícitos de Elena de White (1977, p. 89): «La Palabra de Dios ha de ser el fundamento de todo estudio, y las palabras de la revelación, cuidadosamente estudiadas, apelan y fortalecen tanto el intelecto como el corazón».

El plan de estudios pretende llevar a los niños a desarrollar una clara cosmovisión Adventista del Séptimo Día con sus 28 creencias fundamentales.

El plan de estudios Vivo en Jesús se basa en tres pilares:

1. **La Gracia:** Pablo nos enseña en Efesios que podemos llegar a estar vivos en Jesús gracias a la gracia de Dios:

«Pero Dios, que es rico en misericordia, por su gran amor con que nos amó, aun cuando estábamos muertos en delitos, nos dio vida juntamente con Cristo (por gracia habéis sido salvados)» (Efesios 2:4,5).

Los niños necesitan saber que Jesús los ama y que ofrece gracia a todo el que viene a Él.

2. **Desarrollo del carácter:** Jesús prometió que, a medida que permanezcamos en Él, desarrollará nuestras vidas y caracteres para que podamos dar más fruto:

«Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el viñador. Todo sarmiento que en mí no da fruto, lo quita; y todo el que da fruto, lo poda, para que dé más fruto» (Juan 15:1,2).

Esta visión para el crecimiento espiritual y el desarrollo del carácter abarca a los niños de nuestras familias y de nuestra iglesia.

3. **Misión:** Una vez que hemos experimentado el amor de Jesús y permanecemos en Él, queremos compartir Su amor con los demás. Como dijo David,

«Devuélveme la alegría de tu salvación, y sostenme con tu generoso Espíritu. Entonces enseñaré a los transgresores Tus caminos, Y los pecadores se convertirán a Ti» (Salmo 51:12,13).

Esta respuesta misionera fluye de la comprensión del corazón y la misión de Jesús mismo.

SOLAPAMIENTO DEL DISCIPULADO

Habiendo resumido los principios de la iniciativa De Vuelta al Altar y los pilares del currículo Vivo en Jesús y su base bíblica, ahora es posible identificar cómo estas iniciativas se superponen desde una perspectiva de discipulado. La tabla a continuación identifica cómo cada uno de los pilares de Vivo en Jesús puede ser emparejado con los principios de De Vuelta al Altar

Tabla 1: Cómo se pueden emparejar los pilares primarios de Vivo en Jesús con los principios de De Vuelta al Altar.

Principios de De Vuelta al Altar	Pilares de Vivo en Jesús
Come to Jesus as you are	Gracia
Honra a Jesús como Señor	Desarrollo del carácter
Descubre a Jesús en Su palabra y en la oración	
Recibe un nuevo bautismo del Espíritu Santo	
Ama a tu familia con sacrificio	Misión
Discipula a otros a Jesús	
Vive la misión que Dios te ha dado	

Con una reflexión teológica más profunda, es posible discernir que hay aún más formas de emparejar estos principios. Por ejemplo, recibimos el don y el bautismo del Espíritu Santo por la gracia de Dios. Asimismo, el principio de descubrir a Jesús en Su palabra está fuertemente relacionado con el fundamento de Vivo en Jesús que es la Biblia. Sin embargo, sin pretender ignorar estas conexiones teológicas, en aras de la claridad y la sencillez, hemos destacado las principales formas en que los principios De Vuelta al Altar pueden corresponderse con los pilares de Vivo en Jesús.

La fuerte conexión entre los principios de Volver al Altar y los pilares de Vivir en Jesús muestra que ambos programas se basan en los mismos principios subyacentes de discipulado. También revela la oportunidad de integrar estos dos programas de discipulado y sugiere que hay valor en hacerlo.

CONTRIBUCIONES COMPLEMENTARIAS AL DISCIPULADO

Estas iniciativas también pueden complementarse entre sí haciendo contribuciones distintas y valiosas al proceso de discipulado

Los principios de De Vuelta al Altar proporcionan una lista de control estructurada para el discipulado que permite a un padre o a un hijo repasar diariamente para asegurarse de que logran todos los elementos de un viaje de discipulado integral. Permite que un padre invierta personalmente en un discipulado integrado y holístico utilizando una estructura integral, preparándolo para discipular a sus hijos. De esta manera, los principios de De Vuelta al Altar hacen explícitos los principios clave del discipulado que están integrados en otros programas de discipulado. Por ejemplo, esto incluye centrarse en recibir un nuevo bautismo diario del Espíritu Santo y discipular a otros para Jesús. La contribución del currículo Vivo en Jesús es que proporciona un viaje estructurado a través de la Biblia desarrollado específicamente para el desarrollo de la fe de los niños. Por lo tanto, contribuye directamente a los principios de De Vuelta al Altar de descubrir a Jesús en Su palabra, amar a su familia con sacrificio y

vivir la misión que Dios le ha dado. El libro contribuye a la adoración familiar y al discipulado de los niños de una manera atractiva.

RECOMENDACIONES PRÁCTICAS PARA INTEGRAR «DE VUELTA AL ALTAR» Y «VIVO EN JESÚS»

Basado en la significativa superposición del discipulado, así como en las características complementarias tanto de la iniciativa De Vuelta al Altar como del currículo de la Escuela Sabática Vivo en Jesús, hay varias recomendaciones prácticas que me gustaría proponer para que las familias integren estos programas de discipulado de manera efectiva.

- 1. Estructurar las devociones personales de los padres:** Los principios de De Vuelta al Altar pueden ser utilizados por los padres para estructurar integralmente sus propias devociones personales. Esta es una manera importante para que los padres establezcan su propia adoración personal y crezcan espiritualmente como discípulos. También es importante prepararse para disciplinar a sus hijos porque sólo podemos dar lo que nosotros mismos hemos recibido. Esta es la secuencia del discipulado que Jesús identificó para sus discípulos:

«Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra» (Hechos 1:8).

- 2. Estructurar el culto familiar diario:** Padres e hijos también pueden usar los principios de De Vuelta al Altar para extraer elementos claves del discipulado durante el culto familiar diario. Los principios se alinean con los pilares fundamentales de Vivo en Jesús; así, ambos programas de discipulado se refuerzan mutuamente.

Por ejemplo, los padres pueden recordar a sus familias que pueden venir a Jesús tal como son. Esto refuerza que la gracia de Jesús se extiende a todos los miembros de la familia, sin importar dónde nos encontremos espiritualmente o lo que hayamos pensado, dicho o hecho a lo largo del día. Además, todos los miembros de la familia pueden pedir y recibir un bautismo diario del Espíritu Santo. De este modo, los niños pueden empezar a prepararse espiritualmente para su propio bautismo público por el agua y el Espíritu.

Los padres tendrán que equilibrar el uso de la repetición al repasar los principios de De Vuelta al Altar con la identificación de formas creativas de ilustrar los principios para sus hijos. Sin embargo, la repetición es una forma valiosa de sentar las bases para toda una vida de discipulado y reforzar estos principios en la mente de sus hijos.

- 3. Un Currículo Estructurado para Descubrir a Jesús en Su Palabra:** Descubrir a Jesús en Su Palabra se encuentra en el corazón de los principios de De Vuelta al Altar. Aquí es donde el

currículo de Vivo en Jesús puede ser integrado en la adoración familiar. Los objetivos de Vivo en Jesús significan que el plan de estudios contribuye a un atractivo viaje de descubrimiento bíblico y discipulado.

A medida que los padres repasan las lecturas y actividades diarias de las guías de estudio de Vivo en Jesús, es conveniente que destaquen los puntos en los que la lectura de Vivo en Jesús se relaciona con los principios de De Vuelta al Altar. Esto permite que los principios se desarrollen de maneras nuevas y creativas.

RECOMENDACIONES DE RECURSOS PARA EL DISCIPULADO

El plan de estudios Vivo en Jesús ofrece una gran cantidad de recursos de discipulado para padres e hijos (Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales, 2024). Recomiendo encarecidamente que los Directores del Ministerio Infantil de todos los niveles administrativos de la iglesia animen a los padres a invertir en estos recursos para sus familias en la medida de lo posible dentro de su presupuesto.

La página web Altar proporciona el cuaderno de trabajo de formación El camino de vuelta al altar, que guía a los participantes a través de los fundamentos bíblicos y del Espíritu de Profecía en los que se basa la iniciativa. Puede utilizarse para la formación inicial en los principios de De Vuelta al Altar. Para facilitar la aplicación diaria de los principios de De Vuelta al Altar, recomiendo que los Directores de Ministerios Personales y Ministerio Infantil de las Misiones y Asociaciones locales produzcan y distribuyan marcadores de De vuelta al altar que proporcionen una lista de control de los principios para una referencia rápida. Las familias pueden utilizar estos marcapáginas para marcar su lugar en sus Biblias o guías de estudio de Vivo en Jesús.

CONCLUSIÓN

Jesús ha dado a la Iglesia Adventista del Séptimo Día la comisión de hacer discípulos en el contexto de los Mensajes de los Tres Ángeles. Dentro de esta comisión está el llamado a desarrollar un enfoque integrado y holístico para hacer discípulos que adoren a Dios como su Creador con todo su ser. Podemos volver a nuestros altares personales y familiares y revivir en Jesús. Integrar la iniciativa De Vuelta al Altar y el currículo Vivo en Jesús en nuestros hogares es valioso y esencial para cumplir la misión que Jesús nos ha encomendado.

REFERENCIAS

- Esmond, D. (2022). De vuelta al altar: Una causa para cada pastor. *Ministry Magazine*, 94(12), 6-9. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2022/12/Back-to-the-Altar>
- Evans, R. (2002). GraceLink: Uniendo a los niños con Cristo. *Ministry Magazine*, 74(10), 24-26. <https://www.ministrymagazine.org/archive/2002/10/gracelink-linking-children-with-christ.html>
- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. (2016). GraceLink: Acerca de nosotros. <https://www.gracelink.net/about-us> Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. (2024). ¿Qué es Volver al Altar ? <https://www.backtothealtar.org/>
- MacLafferty, D., y Mason, M. (2023). El camino de regreso al altar: Cómo vivir diariamente como discípulo de Jesús. Asociación Ministerial de la Conferencia General. <https://www.backtothealtar.org/archives/resource/the-way-back-to-the-altar>
- Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales. (2024). Alive in Jesus Sabbath School curriculum. <https://www.sabbathschoolpersonalministries.org/aliveinjesus>
- White, E. G. (1977). *Mente, carácter y personalidad: Pautas para la salud mental y espiritual* (Vol. 1). Southern Publishing Association.\

MATRIMONIO Y FAMILIA: PERSPECTIVAS BÍBLICAS Y SOCIOCULTURALES

POR BOUBAKAR SANOU

El matrimonio tiene su origen en el plan creativo y el propósito de Dios para la humanidad. Como don divino a la humanidad, el matrimonio existe en diversas formas en las sociedades de todo el mundo. Este capítulo examina Génesis 1-3 para destacar la intención original de Dios para el matrimonio y posteriormente explora cómo las normas sociales conforman la percepción y la práctica del matrimonio. El objetivo es enfatizar que a pesar de las tendencias sociales y las influencias cambiantes, el propósito fundamental de Dios para el matrimonio ofrece una brújula firme a las parejas que buscan construir relaciones saludables, satisfactorias y que honren a Dios.

EL MATRIMONIO: EL FUNDAMENTO BÍBLICO

El relato de la Creación en Génesis 1-3 es fundamental para una comprensión bíblica del matrimonio. Génesis 1:26-28 afirma que Dios creó a la humanidad a su imagen como varón y mujer, los bendijo y les ordenó que fecundaran y se multiplicaran, que llenaran y sojuzgaran la tierra. Este texto destaca tres cosas importantes sobre el matrimonio. Primero, la institución matrimonial existe como un diseño de Dios anterior a la Caída, en el que la sexualidad humana en el contexto del marco bíblico para el matrimonio es un arreglo divino. En segundo lugar, la creación de Adán y Eva a imagen de Dios confiere a cada uno de ellos el mismo estatus dentro de la relación matrimonial, independientemente de sus diferencias físicas. En tercer lugar, dado que el mandato de llenar la tierra exige concebir hijos,

Boubakar Sanou, DMin, PhD es Profesor Asociado de Misión y Liderazgo Intercultural en el Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día de la Universidad Andrews en Berrien Springs, MI, EE.UU.

indica que Dios diseñó el matrimonio estrictamente para relaciones heterosexuales, lo que hace fundamental la distinción sexual entre varón y mujer.

Génesis 2:18 introduce un segundo hecho importante sobre el matrimonio: la creación de una ayuda adecuada ('ēzer kēnegdô) para Adán. La palabra «ayudante» ('ēzer) se utiliza con mayor frecuencia para el acto de liberación de Dios (por ejemplo, Éxodo 18:4b; Deuteronomio 33:7; 29a; Salmo 33:20; 115:9-11; 121:1-2; 124:8; 146:5) (Walton, 2001, p. 176; Doukhan, 2014, p. 80). El término adicional «kēnegdô» (equivalente, contraparte) aclara la naturaleza de esta ayuda. Sugiere una posición de igualdad, alguien que corresponde a Adán, su «vis-à-vis» o «contraparte» (Badenas, 2015, p. 77). Enfatiza la importancia de Eva como compañera indispensable en el cumplimiento de todas las responsabilidades de mayordomía que Dios les delegó, no la subordinación a Adán. Ambos fueron creados a imagen de Dios, por lo que su humanidad compartida es más importante que su diferencia de sexo. La atención se centra en su igualdad fundamental, su compañerismo y su apoyo mutuo. Como Adán y Eva fueron creados a imagen y semejanza de Dios, fueron creados para gobernar sobre el resto de la creación y no el uno sobre el otro (Allender y Longman, 1995, p. 20). Una forma adecuada de describir esta relación simbiótica anterior a la Caída sería decir que «Eva fue creada a partir de una costilla tomada del costado de Adán, lo que significaba que no debía controlarlo como cabeza, ni ser pisoteada bajo sus pies como inferior, sino permanecer a su lado como igual, para ser amada y protegida por él» (White, 1890, p. 46).

La exultación de Adán al ver a Eva, su ayudante adecuada, en Génesis 2:23, a diferencia de cuando se le presentaron los animales en Génesis 2:20b, tiene importantes implicaciones para la selección de pareja. Comunica tanto su afirmación de la compatibilidad única entre él y ella como su compromiso con ella. Reconoce que Eva es la única que satisfará sus necesidades, la única que le completará. La exclamación de júbilo de Adán no sólo habla de su libre consentimiento al acuerdo, sino también de su cautivación y amor por Eva. Se ha sugerido que «al igual que esta libertad era esencial en el jardín, también es crucial en todas las relaciones sexuales posteriores» (Davidson, 2014, p. 43).

Génesis 2:24 ofrece otra piedra angular para entender el matrimonio. Enfatiza tres principios clave que guían a las parejas hacia una unión fuerte y duradera: dejar, aferrarse y convertirse en una sola carne. El acto de «dejar» a los padres no sugiere una separación completa, sino un cambio de prioridades, en el que el vínculo matrimonial recién formado tiene prioridad. Esto establece un sentido de independencia para los cónyuges, permitiéndoles construir su propia identidad familiar. Es importante destacar que este «abandono» también implica una declaración pública de la alianza matrimonial, presenciada por la familia y que significa las dimensiones sociales y comunitarias más amplias del matrimonio (Hasel, 2015, p. 30; Davidson, 2007, pp. 43, 44).

El énfasis en «aferrarse» a la esposa subraya la importancia de un vínculo fuerte y personal entre los cónyuges. Este apego, descrito con un término de alianza, refleja la naturaleza permanente y exclusiva del vínculo matrimonial, que sustituye al anterior apego a los padres

(Doukhan, 2014, p. 85; Davidson, 2007, p. 45). El propio Jesús hizo referencia a este versículo para afirmar el matrimonio como una unión permanente, con excepciones para circunstancias específicas (p. ej., Mt 19:9).

El concepto de «convertirse en una sola carne» significa una unión armoniosa que abarca los aspectos físicos, emocionales, espirituales y económicos de la vida de la pareja. La sumisión mutua entre marido y mujer es crucial para lograr esta armonía (véase Efesios 5:21). Si bien el estado de «una sola carne» de Adán y Eva fue único debido a su creación, otras parejas logran esta unidad mediante el esfuerzo y la dedicación intencionados. La experiencia de convertirse en una sola carne requiere un compromiso no sólo mutuo, sino también con la propia relación, con la institución del matrimonio y, en última instancia, con Dios, que la estableció. Los sistemas sociales de apoyo también son elementos esenciales para un matrimonio próspero (Balswick y Balswick, 2014, p. 90; Rock, 2000, p. 732; Lawler, 2007, pp. 9-10).

El relato de Génesis 3 es un relato posterior a la Caída. Parte de su enfoque (Génesis 3:16b) se centra en el impacto negativo del pecado sobre la institución matrimonial. Génesis 3:16b, «Tu deseo será para tu marido, y él se enseñoreará de ti», se ha interpretado a menudo para justificar o abogar por la subordinación de las esposas a sus maridos. Sin embargo, esto no formaba parte del plan de Dios para el matrimonio, ya que la idea de la subordinación de Eva a Adán no se mencionaba ni estaba implícita antes del pecado (Doukhan 2014, p. 105; Davidson, 2007, p. 65). Por lo tanto, en lugar de ser prescriptivo y normativo, Génesis 3:16 «describe lo que sucederá, no lo que debería suceder. ... [La] dominación dominante del marido sobre la mujer no es un patrón divino a aplicar, sino una previsión de las consecuencias negativas del pecado» (Clark, 1995, p. 8). La Caída dañó la relación igualitaria y armoniosa que existía entre Adán y Eva como parte del ideal de Dios para el matrimonio. Así, en lugar de imponer una condición a Adán y Eva, Génesis 3:16 describe una nueva realidad venidera en su relación como una de las consecuencias inevitables de su pecado. Sin embargo, con la muerte sustitutoria de Jesús predicha en Génesis 3:15, la inversión del orden caído de la Creación ha iniciado su curso. Como resultado, la obra de la gracia divina y la transformación puede evitar esta tragedia para el matrimonio a través de un retorno gradual a la relación igualitaria anterior a la Caída entre marido y mujer (Wilkins, 2004, p. 644; Davidson, 2007, p. 76; Doukhan 2014, p. 105).

El concepto de jefatura en el mandato bíblico, «Casadas, someteos a vuestros maridos como al Señor. Porque el marido es cabeza de la mujer, como también Cristo es cabeza de la Iglesia; y Él es el Salvador del cuerpo. Por tanto, como la Iglesia está sujeta a Cristo, así también las casadas lo estén a sus maridos en todo» (Ef 5:22-24) y “Quiero que sepáis que la cabeza de todo hombre es Cristo, la cabeza de la mujer es el hombre, y la cabeza de Cristo es Dios” (1 Cor 11:3) se ha utilizado históricamente para apoyar e incluso justificar la superioridad masculina en el matrimonio. A la luz de Génesis 1:26-28 y 2:18-24, Efesios 5:22-24 indica el liderazgo masculino más que la superioridad masculina en el matrimonio. Calvin Rock señala que «si hay que encontrar un significado de función en la primacía de Adán en el orden de la

Creación, es el de cuidador o siervo. Fue creado primero como precursor o guardián del ser que le seguiría. . . El liderazgo no debe verse como una superioridad privilegiada, sino como una responsabilidad solemne y sacrificada» (2000, p. 733). Defender la superioridad masculina en el matrimonio basándose en Efesios 5:22-24 también es incoherente con Efesios 5:21, donde Pablo apela a todos los creyentes efesios a someterse «unos a otros en el temor de Dios». La apelación específica de Efesios 5:22-24 es que «el espíritu que Cristo manifiesta hacia la iglesia es el espíritu que el esposo y la esposa deben manifestar el uno hacia el otro» (White, 1902, p. 46).

PERSPECTIVAS SOCIOCULTURALES SOBRE EL MATRIMONIO

TIPOS COMUNES DE MATRIMONIO

Aunque la institución del matrimonio existe de alguna forma en todas las sociedades humanas, sus prácticas, formas y rituales varían de un contexto a otro. Por lo general, existen tres tipos comunes de matrimonio: el matrimonio civil, el matrimonio eclesiástico y el matrimonio consuetudinario.

MATRIMONIO CIVIL

El matrimonio civil es un contrato legal entre dos personas, reconocido y oficiado por un funcionario del gobierno en una ceremonia no religiosa. Dado que el gobierno regula las leyes de matrimonio civil, se convierte en parte de cualquier matrimonio bajo su jurisdicción. Dependiendo de la legislación específica, las ceremonias de matrimonio civil pueden celebrarse para parejas monógamas, poligínicas, poliándricas, heterosexuales u homosexuales.

A la luz del relato de la Creación, los matrimonios homosexuales, poligínicos y poliándricos no están en conformidad con el diseño de Dios para el matrimonio. Debido a que Dios creó sólo una mujer, no varias mujeres u otro hombre, como ayuda adecuada para Adán, Génesis 2:24 afirma la monogamia heterosexual como el diseño de Dios para el matrimonio. Aunque, como Iglesia, reconocemos el matrimonio civil como forma oficial de matrimonio, no reconocemos formas de matrimonio civil que se opongan a los principios bíblicos que regulan cómo debe contraerse el matrimonio. Desde la misma perspectiva, la Iglesia no reconoce un divorcio pronunciado por un gobierno o un estado si ese pronunciamiento no sigue los principios bíblicos (Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 2016, pp. 62, 157-160).

MATRIMONIO POR LA IGLESIA

Un matrimonio eclesiástico es una ceremonia de boda dirigida por un oficial religioso autorizado por la iglesia para casar parejas. En algunos países, tal boda es reconocida por el Estado, eliminando la necesidad de una ceremonia civil separada. En otros países, las bodas por la iglesia no están reconocidas legalmente. En estos casos, es obligatorio celebrar una ceremonia civil antes de que tenga lugar la ceremonia religiosa. Aunque el matrimonio civil, en el que oficia un representante del Estado dotado de autoridad legal, no está prohibido por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, «ha sido

una tradición histórica y una práctica recomendada de la Iglesia que las parejas cristianas que contraen matrimonio lo hagan por la iglesia» (Edwards, 1994, p. 22). Hay razones bíblicas de peso para que las parejas adventistas opten por una boda por la iglesia.

En primer lugar, Génesis 1:26-28 y 2:18-24 establecen el matrimonio como un paradigma fundacional dentro del orden de la Creación, enfatizando la naturaleza de pacto de la unión entre la pareja y Dios, reflejando la permanencia y el carácter sagrado de su unión. En segundo lugar, la elección de un servicio religioso para el matrimonio reconoce la bendición divina necesaria para que el matrimonio prospere. Significa la dependencia de la pareja de Dios como autor y sustentador de su unión, reclamando las bendiciones concedidas a Adán y Eva en el Edén. En tercer lugar, una boda eclesíastica expresa el deseo de la pareja de contar con el apoyo y la compañía de la comunidad eclesíastica al emprender su viaje matrimonial. Por último, una ceremonia religiosa se opone a la secularización del matrimonio, haciendo hincapié en su permanencia y sacralidad como pacto ordenado por Dios (Sanou, 2023, pp. 56-57).

MATRIMONIO CONSUECUDINARIO

El matrimonio consuetudinario, a menudo conocido como matrimonio tradicional, se refiere a cualquier matrimonio contraído de acuerdo con las costumbres y leyes matrimoniales tradicionales de un grupo étnico. En contextos religiosos tradicionales, se cree que esas costumbres y leyes les fueron reveladas y transmitidas por sus antepasados. Estas leyes y costumbres dictan cómo se contraen los matrimonios porque seguir los pasos de los antepasados se percibe no sólo como un privilegio sino, lo que es más importante, como un mandato. Por lo tanto, se cree que la sociedad no puede experimentar plenamente el bienestar y la plenitud a menos que sus miembros continúen aprendiendo y actuando sobre lo que ha sido transmitido a y por los antepasados (Sanou, 2015, p. 16).

La relación con los antepasados tal como se entiende en los contextos religiosos tradicionales y el importante papel que ocupan en el matrimonio consuetudinario es problemática desde una perspectiva Adventista, basada en las enseñanzas bíblicas relativas al estado de los seres humanos en la muerte. Como Adventistas, creemos que «la muerte es un estado inconsciente para todas las personas» (Seventh-day Adventists Believe, 2018, p. 391). Al morir, el cuerpo y el espíritu dejan de existir hasta la resurrección de los muertos en la Segunda Venida de Cristo (1 Tes 4:16-17). Levítico 19:28; 20:6, 27 y Deuteronomio 14:1-2; 18:10-13 hablan en contra de cualquier práctica relacionada con el espiritismo y el culto ancestral. La misma prohibición se sigue aplicando a los cristianos de todas las épocas y contextos socioculturales y religiosos. Por lo tanto, la fidelidad a los principios bíblicos nunca debe ser eclipsada por cualquier forma de sensibilidad a las tradiciones locales y prácticas religiosas que están en conflicto con la Palabra de Dios.

LA ELECCIÓN DEL CÓNYUGE

Los procesos asociados con la selección de la pareja varían significativamente en todo el mundo. Pero, en términos generales, los cónyuges se eligen de dos maneras: ellos mismos eligen a su

pareja -un matrimonio por amor-; o sus padres y el grupo de parentesco más amplio eligen por ellos -un matrimonio concertado (Rider y Ann Swallow, 2016; p. 118). En cuanto a cómo se ven estos dos modelos de selección de pareja en diferentes contextos, Kennon Rider y Ann Swallow señalan que las personas que suscriben el método del matrimonio por amor para la selección de la pareja a menudo no pueden entender que los matrimonios concertados puedan ser felices o exitosos. Que alguien que no sea uno mismo elija a su pareja puede parecer arcaico, cuando no bárbaro. Del mismo modo, a las personas procedentes de culturas de matrimonios concertados a menudo les cuesta creer que los jóvenes puedan elegir por sí mismos a la mejor pareja. El éxito matrimonial, dirían, es demasiado importante como para dejarlo en manos de la química. (2016; p. 120)

Como salvaguarda contra cualquier perspectiva etnocéntrica, los cristianos deberían basar su evaluación de otras prácticas matrimoniales socioculturales únicamente en principios bíblicos. Aunque todos los seres humanos han sido moldeados por las voces de sus ubicaciones sociales, los cristianos tienen que reconocer que la voz de la Biblia sustituye a todas las demás voces contextuales. Es esencial señalar que las Escrituras hacen referencia a ambas formas de selección de pareja. La referencia más destacada a una relación romántica en la Biblia es el Cantar de los Cantares, un libro entero de la Biblia dedicado explícitamente a describir y celebrar el amor y el romance en una relación matrimonial, proclamándolo como «no barato, feo y malo, sino hermoso, sano y digno de alabanza» (Davidson 2007, p. 551). El libro reafirma el ideal anterior a la Caída de la sexualidad como un orden de la Creación, el matrimonio monógamo heterosexual como la forma matrimonial bíblicamente sancionada, la igualdad de los sexos sin jerarquía, la sexualidad y la exclusividad matrimoniales, y la permanencia matrimonial (Davidson, 2007, pp. 554-606; Provan, 2001, p. 247). Otra característica destacable del Cantar de los Cantares es la forma inusual en que «otorga un lugar central a la voz de una mujer sin mediación de la de un narrador» (Murphy y Huwiler, 1999, p. 221). Debido a la creencia de que el libro describe el ideal de Dios para el amor humano, se ha propuesto que el autor del Cantar de los Cantares desea que el tipo de amor narrado en el libro sea admirado e imitado (Provan, 2001, pp. 235, 243). Aunque manchado por el pecado, el amor romántico sigue siendo una bendición de Dios.

Además de celebrar el amor romántico, el Cantar de los Cantares también contiene sabias enseñanzas sobre el romance y el matrimonio. Esto tiene importantes implicaciones para los matrimonios por amor. En primer lugar, junto a la belleza del amor romántico que se describe en el libro, el compromiso mutuo se presenta como la clave de una relación amorosa duradera (8:6). Como «historia de amor redimido» (Provan, 2001, p. 247), el amor romántico que se encuentra en el Cantar de los Cantares dista mucho de ser una expresión distorsionada del amor como experiencia sentimental momentánea. En segundo lugar, el amor romántico es algo sagrado: es entrar en una relación de alianza e implica un compromiso de por vida con el cónyuge. Es un reproche a cualquier alternativa de relación sexual construida por el hombre. En tercer lugar, el Cantar de los Cantares reconoce que la intimidad física debe esperar al momento oportuno y a la persona adecuada; de lo contrario, resultará más destructiva que saludable. Por eso se insiste repetidamente en la importancia de la cautela y la paciencia: «No os precipitéis en el romance» (2:7; 3:5; 8:4). En cuarto lugar, la ausencia de una descripción directa del coito físico sugiere que: (1) la sexualidad física y su expresión son privadas y no últimas. El deleite

mutuo de los dos amantes se expresa sexualmente, pero no se reduce al sexo; (2) el matrimonio es la realidad más amplia, el objetivo último y la plena realización del romance; y (3) la intimidad física como expresión del amor está subordinada y es secundaria al matrimonio (Ortlund, 2020, pp. 497-506). Por último, el Cantar de los Cantares también se enfrenta a la idea de que el matrimonio embota inexorablemente el romance en una relación. A lo largo del libro, el deleite de los dos amantes el uno en el otro nunca termina (8:6-7, 14).

Por otro lado, el matrimonio de Isaac y Rebeca es un ejemplo de matrimonio concertado (Génesis 24). Aporta valiosas ideas que pueden aplicarse a las prácticas contemporáneas. En primer lugar, el relato subraya la importancia de buscar la guía divina y honrar la voluntad de Dios en los acuerdos matrimoniales. Tanto Abraham como su siervo confiaron en la providencia de Dios para orquestar la unión de Isaac y Rebeca. En segundo lugar, el relato destaca el carácter por encima del estatus social o la etnia. La naturaleza extrema de la prueba del criado sirvió para revelar los rasgos positivos del carácter de Rebeca. En tercer lugar, el pasaje arroja luz sobre la importancia del consentimiento de la novia. Incluso en la sociedad patriarcal de la época, Abraham se asegura de que la futura esposa de Isaac tenga voz y voto en el acuerdo. La familia de Rebeca y su propio acuerdo hacen de éste un arreglo consensuado. En cuarto lugar, llama la atención la forma en que se transfirieron los bienes (vestidos y objetos de plata y oro) de Abraham a Rebeca primero y luego a sus parientes al final del proceso de negociación (Gn 24:53). Si esto se considera un precio por la novia, no fue una cantidad fijada por los parientes de Rebeca. Fue un generoso regalo de Abraham a Rebeca y a su familia. En quinto lugar, a la llegada del criado de Abraham con Rebeca, Isaac expresó su consentimiento llevándola a la tienda de su madre, un gesto que significaba que ella era ahora la señora de la casa (Walton, 2001, 532). Por último, la historia sugiere que los matrimonios concertados pueden convertirse en matrimonios por amor. El afecto mutuo de Isaac y Rebeca (Génesis 26:8) demuestra el potencial del amor para florecer en matrimonios concertados a través de experiencias compartidas y una vida construida juntos. En esencia, Génesis 24 ofrece un marco para los matrimonios concertados que prioriza la guía divina, el carácter de los cónyuges, el consentimiento mutuo, el respeto y el compromiso con Dios y con su matrimonio (Sanou y Duah, 2023, pp. 141-145).

CONCLUSIÓN

Aunque las costumbres, tradiciones y prácticas específicas para contraer matrimonio varían de una cultura a otra, los principios básicos establecidos en el Jardín del Edén siguen siendo la guía para los cristianos. Estos principios también sirven de base para interpretar otras enseñanzas bíblicas sobre el tema. Lo ideal es que el matrimonio se celebre en presencia de Dios, reconociéndole como el que instituyó esta unión sagrada. Sin embargo, la Biblia no prescribe un formato de ceremonia único y específico. Se puede contraer matrimonio siguiendo «las costumbres reconocidas en diferentes contextos y culturas, en la medida en que dichas costumbres no contradigan los principios bíblicos» (Hasel, 2015, p. 48).

REFERENCIAS

- Allender, D. B., y Longman, T. III. (1995). *Aliados íntimos: Redescubrir el diseño de Dios para el matrimonio y convertirse en almas gemelas para toda la vida*. Tyndale House Publishers.
- Badenas, R. (2025). *Marido y mujer en el matrimonio: Cuestiones sobre los roles de género*. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.),
- Marriage: Aspectos bíblicos y teológicos* (pp. 73-100). Revista y Heraldo.
- Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *La familia: Una perspectiva cristiana del hogar contemporáneo* (4ª ed.) Baker Academic.
- Clark, D. K. (1995). *Fundamentos bíblicos y teológicos del matrimonio y la familia*. En B. J. Neff & D. Ratcliff (Eds.), *Handbook of family religious education* (pp. 5-35). Religious Education Press.
- Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers.
- Doukhan, J. B. (2014). *La narrativa de la creación*. En S. Bell (Ed.), *Servants and friends: Una teología bíblica del liderazgo*. (pp. 31-47). Andrews University Press.
- Edwards, R. D. (1994, noviembre). ¿Por qué una boda en la iglesia? *Ministry*, 22, 22-23.
- Hasel, F. M. (2015). *El concepto bíblico del matrimonio en la Biblia*. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Matrimonio: Aspectos bíblicos y teológicos* (pp. 25-48). Revista y Heraldo.
- Lawler, M. G. (2007). *El matrimonio en la Biblia*. En K. Scott & M. Warren (Eds.), *Perspectives on marriage: A reader* (3ª ed., pp. 7-21). Oxford University Press.
- Murphy, R. E., & Huwiler, E. (1999). *Proverbios, Eclesiastés, Cantar de los Cantares*. Baker Books.
- Ortlund, E. (2020). *La sabiduría del Cantar de los Cantares: Una guía pastoral para la predicación y la enseñanza*. *Themelios*, 45(3), 494-514.
- Provan, I. (2001). *Eclesiastés/Cantar de los Cantares*. Zondervan.
- Rider, K. V., & Swallow, A. (2016). *Arranged marriage*. En C. L. Shehan (Ed.), *The Wiley Blackwell encyclopedia of family studies* (Vol. 1, pp. 118-121). John Wiley & Sons.
- Rock, C. B. (2000). *Marriage and family*. En *Handbook of Seventh-day Adventist Theology* (pp. 724-750). Review and Herald.
- Sanou, B. (2015). *Un marco bíblico y misionológico para la misión transcultural: A case study of the Lobi funeral rites in Burkina Faso* (Tesis doctoral). Andrews University.
- Sanou, B. (2023). *¿Matrimonio civil, matrimonio eclesiástico o matrimonio consuetudinario? Abiding by God's design for marriage in a global Adventist Iglesia*. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 49-72). Biblical Research Institute/Review and Herald.
- Sanou, B., & Duah, M. (2023). *Romantic/love marriages and arranged marriages: Biblical and sociocultural perspectives*. En E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: Con cuestiones contemporáneas sobre el matrimonio y la paternidad* (pp. 109-147). Biblical Research Institute/Review and Herald.
- Los Adventistas del Séptimo Día creen (3ª ed.). (2018). Review and Herald. *Manual de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*. (2016). Secretariado.
- Walton, J. H. (2001). *Génesis*. Zondervan.
- White, E. G. (1890). *Patriarcas y profetas*. Review and Herald.
- White, E. G. (1902). *Testimonios para la iglesia* (Vol. 7). Pacific Press.
- Wilkins, M. J. (2004). *The NIV Application Commentary: Matthew*. Zondervan.

HOGAR, DULCE HOGAR: ¿CUÁL ES NUESTRA TAREA MÁS IMPORTANTE?

POR GALINA STELE

En 1913, dos años antes de su muerte, Elena de White tuvo una interesante conversación con un joven, maestro, que la ayudaba con sus escritos y vivía temporalmente en su casa de Elmshaven, California (Spalding, 1949). Hablando sobre las responsabilidades de los padres, ella dijo que la iglesia debería hacer más para educar a los padres sobre cómo educar a sus hijos en la fe. Le dijo al joven que su «trabajo como padre es el trabajo educativo más importante» que había «hecho o podrá hacer jamás». Continuó diciendo que los pastores, los maestros y el personal médico pueden hacer su trabajo para educar y enseñar a los miembros de la iglesia, «pero por debajo de todos sus esfuerzos, la primera obra hecha por los padres es la que habla más decididamente a favor de la edificación de la iglesia» (Spalding, p. 192).

Ellen White añadió que desearía poder viajar como antes y enseñar este tema a los miembros de la iglesia. El joven señaló que ella había escrito esto en sus libros, y la gente los tenía. Pero Ellen White contestó tristemente que temía que la gente no leyera sus libros y no comprendiera que esta obra es «más importante que cualquier otra cosa.» Sorprendido, le aclaró si ella quería decir que lo más importante para la iglesia es enseñar a los padres cómo formar a sus hijos para Dios. Ella lo afirmó y añadió: «... y no hemos empezado a tocarlo con la punta de los dedos» (Spalding, p. 193).

Desde entonces, la Iglesia Adventista ha hecho mucho en este campo. Sin embargo, la importancia de enseñar a los padres cómo formar a sus hijos para que tengan una relación estrecha con

Dios y se críen en un hogar seguro y feliz sigue siendo la misma para cada generación. Se vuelve aún más crucial con muchas familias que experimentan diferentes tipos de crisis, no funcionan bien o se desmoronan. No es casualidad que la definición de familias funcionales y disfuncionales haya pasado a formar parte de nuestro vocabulario

Cabe preguntarse si una familia cristiana puede ser disfuncional. También podemos preguntarnos si la realidad de lo bien que funciona nuestra familia afecta a nuestra capacidad de acercar a nuestros hijos a Dios. Pero, ¿cuáles son las principales características de las familias funcionales y disfuncionales?

FAMILIAS FUNCIONALES Y DISFUNCIONALES

Es fácil adivinar que las familias funcionales funcionan bien. Representan hogares con ambientes sanos y cálidos y relaciones saludables. Las familias disfuncionales son lo contrario de las familias felices, llenas de amor, alegría y apoyo. La palabra «disfunción» refleja que algo está roto o no funciona correctamente. Norman Wright compara una familia disfuncional con un avión que ha perdido la navegación y va en la dirección equivocada. Incluso una pequeña desviación del rumbo dará lugar a un destino equivocado. Lo mismo ocurre con las familias. Las pequeñas cosas que entorpecen las relaciones pueden llevar a una familia al destino equivocado. Y los miembros de la familia pueden encontrarse en un hogar lleno de críticas, malentendidos, ofensas y desconfianza (Wright, p. 61).

Algunas personas piensan que sólo son disfuncionales las familias con un hijo discapacitado o con un miembro que sufre una adicción o una enfermedad mental. Otros consideran que una familia monoparental o divorciada pertenece a esta categoría. Lamentablemente, muchas personas no son conscientes de que cualquier familia, incluso una familia cristiana, puede llegar a ser disfuncional si permite que ciertos patrones de comportamiento prosperen en su hogar. Veamos las principales diferencias entre estos dos tipos de familia (Wright, pp. 60-73).

Familia Funcional	Características	Familia Disfuncional
El ambiente del hogar es cálido y agradable. No es habitual criticar y juzgar.	Ambiente	La atmósfera del hogar es fría. Los miembros se juzgan, critican, acusan o ignoran a las demás personas.
Hay comprensión y apoyo mutuos. Todo el mundo tiene algunas responsabilidades, pero se le permite ser uno mismo. Los niños pueden ser niños; a los adultos también se les permite ser niños a veces.	Apoyo mutuo y responsabilidades	Hay expectativas muy altas y normas estrictas. Los miembros de la familia tienen baja autoestima. Los padres avergüenzan o castigan a los niños si no cumplen sus expectativas.

Familia Funcional	Características	Familia Disfuncional
Atención constante a cada miembro. El apoyo y la aprobación son regulares.	Cuidados, aprobación y estímulo	Negligencia o ausencia de cuidados, o hipercuidados. Puede haber ofensas, sentimientos heridos y diferentes tipos de abuso presentes.
La alegría o los problemas de un miembro son importantes para toda la familia. Los miedos, problemas y fracasos pueden compartirse y discutirse. Los miembros de la familia pueden contar con comprensión y aceptación. No hay rechazos.	Comunicación	Hay una comunicación deficiente y una prohibición de hablar sobre los problemas familiares dentro o fuera de la familia. Los miembros de la familia no comparten por temor a ser incomprendidos, juzgados o castigados. También puede haber comunicación a través de una tercera persona (triangulación), por ejemplo: “Ve y dile a tu mamá...” o comunicación con mensajes dobles, cuando las palabras dicen una cosa, pero el tono de voz o las acciones envían señales diferentes.
Se respeta a los padres y se confía en ellos. Existe una sana interdependencia de todos los miembros. Se educa a los hijos para que sean capaces de tomar decisiones buenas y correctas. Los niños son amados y apreciados por igual.	Relaciones entre padres e hijos	Un estilo de crianza autoritario es aquel en el que los miembros débiles dependen de los fuertes. No se dan opciones, o se elige entre dos males, por ejemplo: «¿Te comerás el almuerzo o si no!». Permisivo o negligente Los estilos de crianza pueden ser excesivamente indulgentes o desinteresados. El favoritismo está presente: la princesita, el santo, el chivo expiatorio, etc.

Functional Family	Characteristics	Dysfunctional Family
La familia tiene muchas tradiciones y a menudo pasa tiempo junta, creando cálidos recuerdos. Los miembros de la familia anticipan este tiempo juntos, se preparan para ello y lo atesoran. También planean pasar tiempo o vacaciones juntos y disfrutan de esas oportunidades.	Tiempo juntos	El tiempo juntos es escaso o sólo tiene lugar debido a obligaciones (reuniones familiares, bodas, funerales, graduaciones, vacaciones, etc.). El tiempo juntos suele terminar en peleas y sentimientos heridos. Puede estar presente la adicción al trabajo de algunos miembros, por ejemplo, los padres. No hay tradiciones agradables para pasar tiempo juntos.
Los sentimientos de todos los miembros de la familia son compartidos y respetados. Un miembro con problemas puede contar con el apoyo de los demás. Cuando uno sufre, todos sufren con él, pero de un modo distinto que en una familia disfuncional. El humor, la alegría y la risa se viven juntos	Sentimientos y motivos de alegría y celebraciones	Feelings are not shared, and only certain emotions are allowed. If a family member, especially an authority figure, suffers, they will make others miserable too. Different kinds of abuse can occur. Humor is often used as a means of humiliation.

Así pues, estos dos tipos representan familias muy diferentes. Son opuestos en sus extremos. El ambiente del hogar moldea la autoestima del niño y su identidad. Afecta a su percepción de Dios y a su relación con Él. O les acerca a Él o les impide construir relaciones felices con el Dios de sus padres.

Tenemos un valioso consejo del Espíritu de Profecía: «Todo hogar debe ser un lugar de amor, un lugar donde moren los ángeles de Dios, obrando con influencia suavizadora y subyugadora sobre los corazones de padres e hijos» (White, p. 18.6). «El hogar embellecido por el amor, la simpatía y la ternura es un lugar que los ángeles aman visitar, y donde Dios es glorificado. La influencia de un hogar cristiano cuidadosamente guardado en los años de la niñez y la juventud es la salvaguardia más segura contra la corrupción del mundo. En la atmósfera de un hogar así, los niños aprenderán a amar tanto a sus padres terrenales como a su padre celestial» (White, p. 19.2).

El apóstol Juan citó las palabras de la oración de Jesús sobre el conocimiento más importante que podemos obtener: «Y esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a

Jesucristo, a quien has enviado» (Juan 17:3, RV). Un hogar feliz lleno de calidez, confianza y amor transmitirá este conocimiento de Dios con mayor eficacia.

¿QUÉ PODEMOS HACER?

Una familia funcional no es una familia perfecta. En la Biblia también encontramos familias imperfectas: Isaac y Jacob y sus hijos, la familia del rey David, Elcana con sus dos esposas, y otras. Sin embargo, Dios fue capaz de usarlos, y Él también puede usar nuestras familias imperfectas, transformarnos, y hacer de nuestras familias una bendición para nuestros hijos y otros. Pero debemos ser intencionales en acercar nuestra familia a Dios para que Él pueda trabajar en ella y a través de ella. ¿Qué podemos hacer?

He aquí algunas sugerencias:

1. Trate a sus hijos como personas valiosas. Analiza no tanto tus sentimientos sino tus palabras y acciones porque ellas muestran a tus hijos cómo los tratas. Decida no humillar nunca, a sus hijos. Recuerde que todos tenemos naturalezas pecaminosas, tanto sus hijos como usted como padre. Todos necesitamos el poder de Dios para transformarnos. Sin embargo, sus hijos son más inmaduros y necesitan su guía, amor, aceptación, respeto y ejemplo para imitar.
2. Construya una comunicación positiva. Hable con sus hijos de sus emociones y descríbalas las suyas. Permítales también compartir sus sentimientos negativos. Ayudará a generar confianza. Deje que incluso los miembros más jóvenes de la familia compartan sus pensamientos, problemas y sugerencias. Enséñeles a afrontar situaciones difíciles y a encontrar soluciones constructivas. No recompense las críticas negativas. Ayúdeles a evaluar las acciones, no a las personas.
3. Discípule a sus hijos. Ayúdeles a crear hábitos para su vida y crecimiento espiritual: enséñales a orar en diferentes circunstancias, a leer la Biblia, a memorizar algunos textos bíblicos importantes y a estudiar sus lecciones de Escuela Sabática. Habla con ellos sobre Dios, los personajes bíblicos, sus fracasos y sus victorias. Responde a sus preguntas y explícales las doctrinas de la Iglesia.
4. Dirija el culto familiar utilizando historias interesantes, e involucre a sus hijos. Haga que estas veladas sean atractivas e interactivas para que sus hijos anticipen estos 15-20 minutos antes de acostarse. El tiempo en que la familia puede hablar, leer, cantar y orar junta no tiene precio. Usted puede experimentar que tales reuniones pueden traer unidad, borrar malentendidos y cubrir todo con las bendiciones de Dios. Según la Encuesta Global de Miembros de Iglesia, realizada en todas las divisiones de la Iglesia Adventista en 2022-2023, el 40% de los encuestados respondió que tenía culto familiar diario. Y un 26% adicional dijo que los tenía al menos semanalmente (Bailey et al., pp. 71-72). 4. ¿Y en tu familia?
5. Dedique regularmente tiempo libre a sus hijos. Planifique este tiempo además de los días festivos y las vacaciones. Tenga en cuenta las sugerencias y deseos de sus hijos. Recuerde

que el tiempo juntos debe ser motivo de alegría. Cree tradiciones familiares y cuente las bendiciones de Dios durante estos momentos especiales.

6. Enseñe a sus hijos a servir a los demás. Involúcrelos en servicios comunitarios, visitas a miembros enfermos o actos bondadosos para los vecinos. Enséñeles que hacemos esto para revelar el amor de Dios.
7. Haga que la experiencia del sábado sea un deleite y el clímax de cada semana. Planifiquen sus actividades en familia, pasen tiempo juntos, inviten a otras familias, visiten la naturaleza y enséñenles a disfrutar de este tiempo entre ellos y con Dios.

¿Cuáles son las características de tu familia y de la mía? No nos desanimemos si reconocemos que tiene algunos rasgos disfuncionales. Todos somos personas rotas, pero Dios se ocupa de transformarnos a nosotros y a nuestras familias. Aferrémonos a Su poder. Creemos intencionalmente un oasis feliz en nuestros hogares y concentrémonos en nuestra tarea principal como padres: acercar a nuestros hijos a su Señor y Salvador. Y cuando el Señor venga y pregunte: «... ¿Dónde está el rebaño que te fue dado, tu hermoso rebaño?». (Jer. 13:20b, RV). Podemos responder: «Aquí estoy yo, y los hijos que el Señor me ha dado» (Is. 8: 18a).

REFERENCIAS:

- Bailey, K. G. D., Trecartin, S. M., McBride, D. C., & Baltazar, A. M. (2024). 2022-2023 global Iglesia member survey: Meta-analysis report (pp. 71-72). <https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf>
- Spalding, A. W. (1949). La última legión de Cristo: Segundo volumen de una historia de los adventistas del séptimo día que abarca los años 1901-1948. Review and Herald Publishing Association. <https://documents.adventistarchives.org/Books/CLL1949.pdf>
- White, E. G. (1952). El hogar adventista. Review and Herald Publishing Association. <https://m.egw writings.org/en/book/128.36#52>
- Wright, H. N. (1992). The premarital counseling handbook. Moody Press.

Y FUE MUY BUENO

POR GINA WAHLEN

Era un espectáculo increíble, algo que los ángeles, de hecho el universo entero, nunca habían visto antes: Dios, arrodillado en la tierra, modelando una figura con sus manos. Cuidadosamente, la forma de una noble cabeza se hizo visible, con ojos, nariz, boca y dos orejas. Luego se formaron un cuello majestuoso, hombros anchos, pecho, brazos, manos, piernas... un cuerpo entero. Los seres celestiales contemplaron la figura inmóvil en la arena, y luego se maravillaron cuando Dios «sopló en su nariz aliento de vida, y fue el hombre un ser viviente» (Génesis 2:7).

Pero no todo estaba completo. Este ser -Adán- necesitaba una compañera. Y el Señor Dios dijo: «No es bueno que el hombre esté solo; le haré una ayuda comparable a él» (Génesis 2:18). Una vez más, el universo contempló con asombro cómo Dios, tras hacer caer un profundo sueño sobre Adán,

tomó una de sus costillas y, con sus propias manos, le dio la forma de una hermosa mujer que más tarde se llamaría Eva.

EL SER HUMANO ES ÚNICO

La creación de los seres humanos fue única. Anteriormente, durante esa semana fenomenal, Dios simplemente dijo todo a la existencia: el mar y la tierra seca, el sol, la luna, las estrellas, la

hierba, las flores, los árboles y todas las criaturas vivientes en el mar, la tierra y el aire.

Pero esto era diferente. Dios declaró: Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza, y señoree en toda la tierra y en todo animal que se arrastra sobre ella». Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó» (Génesis 1:26).

El versículo siguiente nos dice: «Y los bendijo Dios, y les dijo: “Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra y sojuzgadla; señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos y en todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra”» (Génesis 1:27).

Este texto revela algo muy importante sobre los seres humanos: no somos simples animales. Estamos hechos a imagen de Dios. Aunque no sabemos todo lo que eso implica, es un buen indicio de que sin duda nos parecemos a Él en algunos aspectos de la apariencia, y lo que es más importante, Él nos ha dado la capacidad de pensar y razonar de maneras que el resto de Sus criaturas no pueden.

LA IMAGEN DE DIOS

Richard M. Davidson, profesor investigador senior de Interpretación del Antiguo Testamento en la Universidad Andrews, escribe: «Génesis 1:26 apoya una comprensión de la imago Dei [“Imagen de Dios”] como semejanza-tanto interna (espiritual) como externa (forma)» (Davidson, 2015, p. 19).

Continúa dando varios ejemplos de cómo los seres humanos son creados a imagen de Dios, tanto espiritual como físicamente, con la capacidad de tomar decisiones morales libres, poseer racionalidad y poder mental analítico, junto con memoria, comprensión, habilidades lingüísticas y poderes de razonamiento.

En cuanto a la semejanza física, escribe: «Muchas expresiones de la actividad divina y humana en el Jardín implican una semejanza externa de forma y rasgo entre los humanos y Dios: tanto Dios como los humanos hablan; Dios planta un jardín, y el humano debe “cuidarlo y mantenerlo”; Dios forma o da forma, y Adán nombra a los animales que se forman: Dios respira, tiene aliento, y Adán tiene fosas nasales; Dios opera a Adán con anestesia, le quita una costilla y «construye» a Eva; trae a Eva a Adán y oficia la primera boda en el jardín. Viene «caminando» por el jardín en el fresco del día, lleva a cabo un juicio investigador personal de la pareja culpable, y hace túnicas de piel para vestir a Adán y Eva. El lenguaje a lo largo de estos capítulos [Génesis 2 y 3] implica que la imagen de Dios no es física o espiritual, exterior o interior, sino ambas cosas, en armonía con una visión holística y unitaria del ser humano» (Davidson, 2015, pp. 25-26).

“VARÓN Y MUJER”

Además de ser hechos «a imagen de Dios», Dios creó a los seres humanos «macho y hembra» (Génesis 1:26). Claramente, Dios creó dos seres separados con cuerpos, roles y propósitos únicos. Mientras que otras criaturas fueron creadas macho y hembra, el propósito de esta distinción en los seres humanos era mucho mayor que la mera copulación y procreación.

Dios mismo creó la sexualidad humana para que fuera una fuente de intimidad, gozo y placer entre un hombre y una mujer, un esposo y una esposa. Una vez más, podemos aprender mucho de estos capítulos fundacionales del Génesis, que proporcionan una teología de la sexualidad que se asume y desarrolla a lo largo del resto de las Escrituras.

Davidson (2015) analiza diez componentes de una teología de la sexualidad que surgen de Génesis 1-3, que incluyen: «(1) creados por Dios, y no parte del ámbito divino; (2) forma matrimonial heterosexual; (3) forma matrimonial monógama; (4) plena igualdad de la pareja masculina y femenina en la relación amorosa; (5) sexualidad holística, en la que los amantes se necesitan mutuamente para estar completos y su amor involucra a todo el ser (no solo físico); (6) la relación sexual conyugal como exclusiva; (7) una relación permanente en el matrimonio; (8) una relación conyugal íntima; (9) la sexualidad principalmente por amor (propósito unitivo), así como la procreación; y (10) la sexualidad como un don de Dios sano, hermoso y gozoso» (Davidson, 2015, pp. 25-26).

Esta visión completa de la sexualidad humana traza una clara línea divisoria entre los seres humanos complejos y otras criaturas en las que la cópula tiene como único fin la procreación.

UN MODELO FALSO

SLamentablemente, sin embargo, el plan divino de Dios para la sexualidad humana ha sido profundamente distorsionado por un modelo falso establecido por Satanás para rebajar a los seres humanos a un nivel muy inferior al que Dios los creó.

La filosofía de este modelo falso es articulada claramente por Sharon Pope, una «Master Life Coach» certificada y autora internacional de bestsellers y podcaster. Ella escribe: «Sé egoísta. Vive apasionadamente. Ama profundamente. Y si te sientes bien, hazlo» (Pope, 2019).

Esta perspectiva egocéntrica de la vida, que anima a uno a seguir su corazón y guiarse por sus sentimientos, va directamente en contra de la enfática declaración bíblica de que «Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?». (Jeremías 17:9).

UNA DIRECCIÓN CLARA

En un mundo en el que nos bombardean continuamente con mensajes que afirman que cada uno puede determinar su propia «verdad» con respecto a la sexualidad y a todo lo demás, Dios nos ha dado Su Palabra -la Biblia- para que sea una lámpara para nuestros pies y una luz para nuestro camino (véase Salmo 119:105).

Aunque la Biblia explica claramente los conceptos fundamentales establecidos en la Creación, también reconoce la Caída y el estado de vida en un mundo caído. «Todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios», leemos en Romanos 3:23. Pero la Palabra de Dios también nos asegura: «Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonarnos y limpiarnos de toda maldad» (1 Juan 1:9).

No sólo eso, sino que la Biblia está repleta de instrucciones sobre cómo vivir nuestras vidas de una manera piadosa. El libro de los Proverbios nos da sabios consejos sobre cómo comportarnos. Los Diez Mandamientos abordan el tema de la moralidad sexual, diciendo: «No cometerás adulterio», indicando claramente que la intimidad sexual fuera del matrimonio es pecado. Jesús llevó esto a un nivel aún más profundo:

"Pero yo os digo que cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón» (Mateo 5:28).

En 1 Corintios 6:9-10, se nos da una lista de los que practican la injusticia y no heredarán el reino de Dios, incluyendo «los fornicarios [los que tienen relaciones sexuales fuera del matrimonio], ni los idólatras, ni los adúlteros, ni los homosexuales, ni los sodomitas, ni los ladrones, ni los avaros, ni los borrachos, ni los maldicientes, ni los extorsionadores heredarán el reino de Dios».

El plan de Dios para la sexualidad humana se afirma en Hebreos 13:4, mientras que se da una advertencia para aquellos que practican el sexo fuera del plan divino: «Honroso sea entre todos el matrimonio, y el lecho sin mancilla; pero a los fornicarios y adúlteros los juzgará Dios».

Dios sabe dar buenos regalos a sus hijos (véase Mateo 7:11; Lucas 11:13). En la Creación, hizo a los seres humanos a Su imagen (Génesis 1:26). Dios los hizo varón y hembra (Génesis 1:27). Les dijo «fructificad y multiplicaos» (Génesis 1:28). Y al final, declaró que «en verdad era muy bueno» (Génesis 1:31). La sexualidad humana es un don de Dios. Si aceptamos lo que somos -hombre y mujer- y seguimos Su plan para expresar nuestra sexualidad, nos acercaremos más a la alegría que experimentó aquella primera pareja en el Edén.

REFERENCIAS

Davidson, R. M. (2015). La naturaleza del ser humano desde el principio: Génesis 1-11. En C. Wahlen (Ed.), ¿Qué son los seres humanos para que los recuerdes? (pp. 19, 25-26). Asociación editorial Review and Herald.

Pope, S. (2019). Si se siente bien, hazlo. Marriage Inspiration. <https://bit.ly/IfItFeelsGoodDoIt>

ARTÍCULOS REPRODUCIDOS

— En esta sección encontrará artículos intemporales cuidadosamente seleccionados para ayudarle en su trabajo con las familias.

ATRACCIÓN HACIA EL MISMO SEXO

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

PREGUNTA

Tengo 19 años y estoy en mi segundo año de universidad. Desde que era preadolescente me sentía diferente a la mayoría de mis compañeros. Al entrar en la adolescencia, mis amigos mostraban un gran interés por las chicas, mientras que yo seguía experimentando atracción por personas del mismo sexo. Crecí en la iglesia y me bauticé a los 15. Amo a Jesús y quiero ser su fiel seguidor. Desde que empecé la universidad, mis amigos me presionan para que adopte una identidad gay y sea fiel a mí mismo, dicen. ¿Es posible hacer esto y seguir siendo un fiel discípulo de Jesús?

Gracias por sincerarse sobre un tema tan personal y delicado, y por confiarnoslo.

En primer lugar, Dios te ama con amor eterno (Jer. 31:3). Él murió para salvar a todos los que creen en Él (Juan 3:16).

En segundo lugar, todos los seres humanos son pecadores y están destituidos de la gloria de Dios (Rom. 3:23). Eso nos incluye a nosotros y a usted. La buena noticia es que el don de Dios a los seres humanos es la vida eterna mediante el sacrificio de Jesús en la cruz (Ro. 6:23).

En tercer lugar, si amamos a Jesús guardaremos Sus mandamientos (Juan 14:15). Esto significa hacer todo lo que Él nos pide (Santiago 1:22).

Su pregunta indica ambivalencia acerca de sus sentimientos (su orientación) y lo que usted cree que la Biblia dice acerca de la intención de Dios para las relaciones íntimas. Otras personas que se

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc., Licensed Clinical Professional Counselor, CFLE son Directores de Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, EE.UU.

enfrentan a circunstancias similares nos han dicho: «¿Por qué Dios me haría de esta manera y luego no me permitiría ser quien soy? Creo que debo ser honesto conmigo mismo y aceptar la verdad de que soy gay.»

Sin duda, es importante tener una visión bíblica correcta de quiénes somos para evitar abrazar una ética y una identidad personales defectuosas. La Biblia afirma que fuimos creados a imagen de Dios (Gn. 1:27). Esto indica que nuestra identidad viene dada por Dios y no se basa en lo que sentimos o hacemos. Nuestra identidad en Cristo significa que estamos unidos a Cristo. Pablo lo describe diciendo: «Por tanto, si alguno está en Cristo, nueva criatura es. Lo viejo ha pasado; he aquí que ha llegado lo nuevo» (2 Cor. 5:17).

Sólo cuando comencemos con una perspectiva bíblica -una visión de la vida centrada en Dios, que acepte que fuimos creados a imagen de Dios y reconozca que la intención original de Dios fue distorsionada por la caída (Génesis 3)- podremos entender de dónde provienen -como en su caso- sus sentimientos hacia el mismo sexo, decidir rendirnos a Cristo y aceptar Su poder para vivir una vida victoriosa en Él (1 Corintios 6:9-11).

Le aseguramos que la Iglesia Adventista del Séptimo Día no está en contra suya ni de nadie que sienta como usted. Al contrario, le amamos y queremos verle salvado en el reino de Dios. Sin embargo, lo que nos interesa claramente es lo que está en la Palabra de Dios (Mt. 4:4). Sabemos que le resultará difícil lidiar con sus sentimientos (con su orientación) de cara al futuro. Aún así, la verdad es que, ya sea que esté lidiando con sentimientos del mismo género o heterosexuales, necesitará manejar sus sentimientos para honrar a Dios. «...pero para Dios todo es posible» (Mateo 19:26). Permanece en nuestras oraciones.

TENEMOS ADOLESCENTES, ¡AYUDA, POR FAVOR! ORIENTACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA BÍBLICA

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

PREGUNTA

Mi esposo y yo somos padres de adolescentes con mucha energía. Constantemente están sobrepasando los límites. ¿Qué podemos hacer para ayudarles a tener más autocontrol? ¿Es posible que se estén rebelando porque les controlamos demasiado? Agradecemos sus opiniones y puntos de vista.

Ser padres de adolescentes es una de las experiencias más desafiantes y gratificantes. Requiere encontrar un delicado equilibrio entre proporcionarles suficiente apoyo e independencia para fomentar su crecimiento hasta convertirse en adultos responsables. Tanto las enseñanzas bíblicas como la investigación psicológica ofrecen sabiduría sobre cómo lograr este equilibrio para obtener el éxito máximo.

Desde una perspectiva bíblica, el libro de Proverbios ofrece principios rectores sobre la crianza de los hijos cuando dice: «Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él» (Prov. 22:6). Este versículo subraya la importancia de inculcar valores y moral.

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc., Licensed Clinical Professional Counselor, CFLE son Directores de Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, EE.UU.

Hay principios rectores desde una edad temprana que permanecerán con el niño durante toda la vida. A medida que los niños entran en los turbulentos años de la adolescencia, los padres deben continuar guiándolos con paciencia, amor y disciplina consistente enraizada en la verdad bíblica.

La adolescencia es también un período crítico de formación de la identidad, en el que los adolescentes se esfuerzan por lograr independencia y autonomía. Las Escrituras llaman a los hijos a honrar a sus padres (Efe. 6:1-4), indicando al mismo tiempo que los padres tienen una autoridad dada por Dios para proporcionar reglas razonables, límites y responsabilidad; y al mismo tiempo tener cuidado de no ejercer un control excesivo, que puede socavar la necesidad de sus hijos de individualidad y autogobierno.

Las investigaciones psicológicas respaldan este enfoque equilibrado. Los estudios demuestran que los estilos de crianza autoritarios -que combinan altos niveles de calidez/apoyo con altas expectativas de madurez- son los que mejores resultados dan a los adolescentes. Los adolescentes necesitan una base segura desde la que explorar y recibir orientación. Una crianza excesivamente permisiva y sin suficientes límites puede fomentar un comportamiento irresponsable, mientras que un control autoritario severo suele generar resentimiento y socavar el bienestar.

Tanto la Biblia como los científicos sociales hacen hincapié en la comunicación abierta. Proverbios 20:5 afirma: «Los propósitos del corazón de una persona son aguas profundas, pero el que tiene perspicacia las saca». Los padres necesitan sabiduría para extraer y comprender los intereses, las luchas y las perspectivas de sus hijos adolescentes. La escucha activa, la empatía y la validación de los pensamientos y sentimientos del adolescente pueden generar la confianza necesaria para una orientación eficaz.

A medida que los jóvenes se esfuerzan por ser más independientes, los padres pueden desafiarlos gradualmente con más responsabilidades y libertades proporcionales a su nivel de madurez. Así se fomenta la autodisciplina y el control de las decisiones y consecuencias en un entorno de apoyo. Mantener la cercanía a través de tiempo de calidad, tradiciones familiares y celebraciones es clave durante este período de transición.

Sin duda, los años de la adolescencia requieren un delicado equilibrio entre una conexión afectuosa y retos apropiados para la edad que conducen a la independencia. La sabiduría que se encuentra en las Escrituras y los conocimientos psicológicos sólidos pueden equipar a los padres para navegar por esta etapa crítica del desarrollo con gracia y eficacia.

La sabiduría que se encuentra en las Escrituras y los conocimientos psicológicos sólidos pueden equipar a los padres para navegar por esta etapa crítica del desarrollo con gracia y eficacia.

Con empatía, comunicación abierta y límites coherentes pero relajados, los padres pueden preparar a sus hijos adolescentes para una vida adulta alegre y responsable. Por favor, sepa que usted y su marido están en nuestras oraciones durante este difícil momento de sus vidas. Anímese con el mensaje de Santiago 1:5, donde Dios promete ser generoso en proveer sabiduría dondequiera que haya necesidad. Confíe en Él. Las referencias bíblicas son de la Versión Estándar Inglesa y de la Nueva Versión Internacional.

SIGNIFICATIVAS TRADICIONES DE ANIVERSARIO

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

PREGUNTA

Pronto será nuestro tercer aniversario de bodas y mi esposa y yo hemos estado hablando de hacer que nuestros aniversarios sean significativos. Por favor, comparta con nosotros algunas ideas que nos ayuden a lograr este objetivo.

Creemos que pueden fortalecer su relación matrimonial estableciendo tradiciones de aniversario significativas que celebren su compromiso mutuo y sirvan como recordatorios anuales de la gracia de Dios en sus vidas. He aquí tres poderosas maneras de hacerlo:

REFLEXIÓN Y RENOVACIÓN ESPIRITUAL

Reservan un tiempo en su aniversario para la reflexión y la renovación espiritual.

- Comience el día de su aniversario con una sesión de oración compartida, dando gracias a Dios por un año más juntos y buscando Su sabiduría para el año venidero. Lean y discutan un pasaje de las Escrituras que resuene con su viaje, como 1 Corintios 13 sobre el amor o Eclesiastés 4:9-12 sobre el compañerismo.
- Escriban cartas individuales a Dios, expresando gratitud por su cónyuge y su matrimonio, confesando las áreas en las que necesitan crecer; y comprometiéndose a amarse más profundamente el año que viene. Sellen sus cartas y ábranlas en su próximo aniversario para reflexionar sobre su progreso espiritual.

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc., Licensed Clinical Professional Counselor, CFLE son Directores de Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, EE.UU.

- Renueven sus votos matrimoniales anualmente, en privado o con su pastor. Esto reafirma su compromiso mutuo y con Dios, sirviendo como un poderoso recordatorio del pacto que hicieron.

SERVICIO Y GENEROSIDAD

Incluyan actos de servicio y generosidad en las celebraciones de su aniversario. Esto os ayudará a centraros en el exterior, reflejando el amor de Cristo a los demás al tiempo que reforzáis vuestro vínculo. Es un recordatorio de que vuestro matrimonio no es sólo para vuestro beneficio, sino también para bendecir a los demás (Juan 13:35).

- Elijan cada año una causa benéfica que esté en consonancia con sus valores. Trabajen juntos como voluntarios en un banco de alimentos, en un albergue para personas sin hogar o en el ministerio de su iglesia. O hagan un donativo en honor de su aniversario.
- Dona de forma anónima a una persona o pareja necesitada. Podría tratarse de pagar la comida de un desconocido en un restaurante o de pagar la asistencia de los recién casados de su iglesia a un próximo retiro matrimonial.

Al servir a otros juntos, crearán experiencias compartidas que construyen unidad y propósito en su matrimonio; cultivando gratitud por sus propias bendiciones y manteniéndolos enfocados en vivir su fe de maneras prácticas.

COMUNICACIÓN INTENCIONAL Y ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS

Emprendan una comunicación intencional y establezcan metas, estableciendo una conversación anual sobre el «Estado de nuestra Unión», discutiendo abiertamente los altibajos del año pasado, las áreas en las que han crecido y los aspectos de su relación que necesitan atención. Aborden esta conversación con amor, humildad y el deseo de comprenderse más profundamente.

- Redacten una declaración de objetivos matrimoniales -si aún no la tienen- en la que expongan sus valores, prioridades y aspiraciones comunes. Establezcan objetivos específicos relacionados con su vida espiritual, comunicación, intimidad, finanzas o planes familiares.
- Elijan un lugar especial para esta conversación anual, tal vez el lugar de su luna de miel o sus vacaciones favoritas. Creen un diario o un álbum de recortes para documentar sus reflexiones y objetivos de cada año, lo que les permitirá echar la vista atrás en vuestro viaje juntos.

El poner en práctica estas tradiciones mejorará significativamente la viabilidad de su matrimonio. Al invertir constantemente en estas celebraciones significativas, crearán un legado de amor que honrará su compromiso mutuo y con Dios.

Cuenten con nuestras oraciones.

FORTALECIENDO SU UNIÓN: ¿ES BUENA LA CONSEJERÍA MATRIMONIAL PARA LOS RECIÉN CASADOS?

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

PREGUNTA

Llevamos 18 meses casados y, en general, nuestra relación ha sido buena. Sin embargo, a menudo nos enfadamos el uno con el otro y a veces tardamos uno o dos días en volver a relacionarnos de forma «normal». ¿Es demasiado pronto en nuestro matrimonio para buscar ayuda psicológica o es algo que puede esperar hasta más adelante?

Buscar consejería matrimonial temprano en su matrimonio no sólo es aceptable sino que puede ser altamente beneficioso si usted está enfrentando desafíos de cualquier tipo en su matrimonio.

La Biblia enfatiza la importancia de la sabiduría, el consejo y el apoyo de la comunidad a lo largo de nuestras vidas, incluyendo el matrimonio. Proverbios 11:14 dice: «Donde no hay guía, el pueblo cae, pero en la abundancia de consejeros hay seguridad». Esto se aplica a todos los aspectos de la vida.

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver**, PhDc., Licensed Clinical Professional Counselor, CFLE son Directores de Ministerios Adventistas de Familia en la Sede Mundial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, EE.UU.

Sin duda, la Biblia nos anima a abordar los conflictos y buscar la reconciliación con prontitud. En Efesios 4:26-27 leemos: «Enójate y no peques; que no se ponga el sol sobre tu enojo», "... No deis oportunidad al diablo». Esto propone que no dejemos que los problemas se enconen, sino que los tratemos rápida y constructivamente.

El propio Jesús destacó la importancia de la reconciliación en Mateo 5:23-24, instando a los creyentes a reconciliarse con los demás antes de presentar ofrendas a Dios. Esto subraya la prioridad que Dios concede a las relaciones sanas y a la búsqueda activa de la paz y el entendimiento.

Desde un punto de vista psicológico, la intervención temprana en las dificultades matrimoniales puede evitar que se arraiguen pautas negativas y fomentar una comunicación más sana y la capacidad de resolver problemas. Los primeros años de matrimonio son cruciales para establecer pautas que pueden persistir a lo largo de toda la relación matrimonial. Abordar los problemas desde el principio puede ayudarles a desarrollar una base sólida para su futuro juntos.

La investigación en terapia matrimonial y familiar muestra sistemáticamente que las parejas que buscan ayuda en una fase temprana de su relación tienden a tener mejores resultados que las que esperan hasta que los problemas se agravan. Una intervención temprana puede evitar la acumulación de resentimiento, la ruptura de la comunicación y la erosión de la confianza que suele producirse cuando los problemas no se abordan.

La idea de que las parejas deben esperar varios años antes de buscar asesoramiento es un concepto erróneo que puede conducir a un sufrimiento innecesario y a daños en la relación. Este mito puede tener su origen en la creencia de que los problemas iniciales son simplemente parte de la adaptación a la vida matrimonial o que buscar ayuda es un signo de debilidad o fracaso.

Ver el asesoramiento como un paso proactivo hacia la construcción de un matrimonio más fuerte y más saludable se alinea estrechamente con la sabiduría bíblica y la investigación psicológica. Del mismo modo que buscamos ayuda médica para las dolencias físicas antes de que se agraven, abordar los problemas relacionales a tiempo puede evitar problemas más importantes en el futuro.

A la luz tanto de las enseñanzas bíblicas como de la investigación psicológica, los recién casados deben sentirse autorizados y animados a buscar asesoramiento matrimonial de un consejero cristiano de confianza si están experimentando dificultades después de 18 meses, o en cualquier momento de su matrimonio. Lejos de ser una señal de fracaso, buscar consejería demuestra sabiduría, humildad y un profundo compromiso para nutrir un matrimonio saludable que honre a Dios. Después de todo, un matrimonio fuerte no es uno sin desafíos, sino uno en el que ambos cónyuges se comprometen a crecer juntos, buscar sabiduría y abordar los problemas con amor, paciencia y, a veces, orientación profesional.

Por favor, sepan que están en nuestras oraciones mientras confían en Dios para que les ayude a manejar sus diferencias desde el principio. Esto les dará la mejor oportunidad para una relación matrimonial exitosa.

RECURSOS

— La Iglesia Adverntista del Séptimo
Día está constantemente creando
nuevos materiales en apoyo del
trabajo de usted con las familias.

CULTIVANDO CORAZONES EMPÁTICOS: CÓMO ENTENDER A LAS FAMILIAS DIVERSAS

WILLIE Y ELAINE OLIVER, EDITORES
KAREN HOLFORD, CONTRIBUIDORA PRINCIPAL

Review and Herald® Publishing Association
Septiembre, 2024, 70 páginas

En las culturas de todo el mundo hay familias con retos únicos que las hacen diferentes de lo que puede considerarse la norma, especialmente en un momento en que la migración masiva por diversos motivos -guerra, violencia de bandas, represión política y religiosa, falta de oportunidades y pobreza- está en proceso en muchas partes de nuestro planeta hoy en día. Además, hay familias con miembros que padecen

neurodiversidad, y un sinnfín de otros desafíos físicos, emocionales y psicosociales, además de las diferencias raciales, étnicas, de nacionalidad y de idioma. Como cristianos, es esencial acercarse a esta realidad con amor, compasión y comprensión, guiados por las enseñanzas de Jesucristo.



Descarga digital en family.adventist.org/familyworship

CLAVES PARA UNA MENTE SANA: FAMILIAS FLORECIENTES

WILLIE Y ELAINE OLIVER, EDITORES
KAREN HOLFORD, CONTRIBUIDORA PRINCIPAL

Review and Herald® Publishing Association

Julio, 2023, 36 páginas

Cuaderno de recursos de la Semana de oración en familia 2023: Claves para una mente sana: Flourishing Families, comparte conceptos para ayudar a las familias y a los individuos a florecer en su salud emocional. Nuestra oración es que esto sea una realidad que todos podamos experimentar al permitir que la paz, la alegría, la esperanza y la sanación de Dios habiten en nuestros corazones.

Disponible en 12 idiomas: Inglés, francés, italiano, letón, polaco, portugués, rumano, ruso, cingalés, español, tamil y ucraniano.



Descarga digital en family.adventist.org/familyworship

RECONSTRUYENDO EL ALTAR FAMILIAR

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

Review and Herald® Publishing Association
Julio, 2022, 42 páginas



Durante la Semana de Oración por la Convivencia Familiar 2022, nuestro deseo es que las familias construyan o reconstruyan el altar del culto familiar en sus hogares. El culto familiar ofrece a cada familia la oportunidad de reconstruir diariamente el altar de Dios.

Reconstruir el altar familiar significa establecer el hábito regular de reservar tiempo para adorar a Dios en familia. Lo más importante es comprometerse a hacer algo que intencionalmente dirija a su familia hacia Dios diariamente. ¡Lleve a Dios a sus momentos grandes y pequeños!

Descarga digital en family.adventist.org/familyworship

CÓMO VIVIR UN AMOR FRUCTÍFERO

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER, CON KAREN HOLFORD

Review and Herald® Publishing Association

Julio, 2021, 26 páginas

La Biblia habla de otro tipo de fruta que no se compra en el mercado ni se cultiva en el huerto o la granja. En el libro de Gálatas, el apóstol Pablo utiliza el fruto para mostrar lo que nos sucederá cuando elijamos estar llenos del Espíritu de Jesús. El fruto del Espíritu -amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre y dominio propio- son virtudes que se cultivan cuando estamos llenos del Espíritu de Jesús en nuestros corazones. Es el resultado de tener una relación con Jesús y permitir que su Espíritu fluya en nosotros y a través de nosotros.



Descarga digital en family.adventist.org/familyworship

CONECTADOS: LECTURAS DEVOCIONALES PARA UN MATRIMONIO ÍNTIMO

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

The Stanbrough Press Ltd., 2020

162 páginas

Imagínese que pudiera llevar su matrimonio al siguiente nivel. ¿Y si fuera posible pasar de una relación que sobrevive a una que prospera? ¿Y si hubiera una forma de reforzar el compromiso mutuo? ¿Y si una mejor comunicación pudiera generar una mayor confianza? Y, lo mejor de todo, ¿qué pasaría si la gracia te ayudara a ver lo mejor de tu cónyuge?

En *Conectados: lecturas devocionales para un matrimonio íntimo*, Willie y Elaine Oliver comparten más de 35 años de experiencia matrimonial, creciendo juntos, aprendiendo el uno del otro y criando hijos. Saben cómo hacer realidad los «y si...».

Con 52 reflexiones devocionales, hay un pensamiento para cada semana del año, diseñado específicamente para ayudar a las parejas a hacer una pausa (reflexionar sobre las ideas compartidas), orar (sobre las ideas compartidas y cómo se relacionan con su experiencia) y luego elegir (determinar experimentar el cambio juntos).

Disponible en adventistbookcenter.com



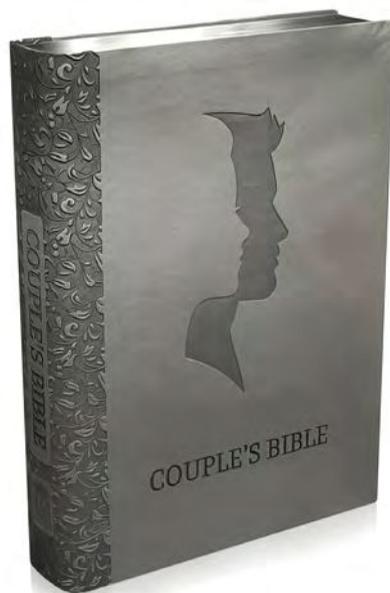
LA BIBLIA DE LAS PAREJAS

Safeliz, 2019

1,500 páginas

La Biblia de las Parejas está diseñada para ayudar a construir y alimentar las relaciones de pareja. Hay más de 170 temas que se dividen en cinco secciones que se centran en cómo fortalecer el matrimonio, y las relaciones de crianza, así como la forma de superar los desafíos que enfrentan las parejas. Las secciones especiales incluyen:

- El matrimonio en la Biblia, Teología bíblica de la familia, Pilares que sustentan los ministerios de familia, Textos especiales para parejas y mucho más.
- Un curso bíblico especial sobre el hogar y la familia
- 101 ideas para la evangelización familiar
- Diccionario y mapas de vocabulario matrimonial
- Y mucho más...



La Biblia está disponible en varios idiomas, entre ellos inglés, español y francés, y puede pedirse en las Librerías Adventistas de todo el mundo o visitando: www.safelizbibles.com

PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN DE LIDERAZGO 2.0

MINISTERIOS ADVENTISTAS DE FAMILIA DE LA ASOCIACIÓN GENERAL



El Programa de Certificación de Liderazgo en Ministerios de Familia 2.0 ofrece una formación transformadora de 50 horas diseñada para cultivar una nueva generación de educadores de la vida familiar en todo el mundo. Este programa integral responde a la urgente necesidad de facilitadores cualificados que puedan abordar los problemas acuciantes a los que se enfrentan las familias hoy en día.

Con el descenso de las tasas de matrimonio en todo el mundo y el aumento de problemas como los nacimientos fuera del matrimonio, las altas tasas de divorcio y las formas de vida alternativas, esta formación de líderes pretende fortalecer la unidad familiar, que sigue siendo la piedra angular de la salud y el bienestar de la sociedad. Para más información, póngase en contacto con el Departamento de Ministerios de la Familia Adventista al correo electrónico family@gc.adventist.org.

REAL FAMILY TALK

CON WILLIE Y ELAINE OLIVER

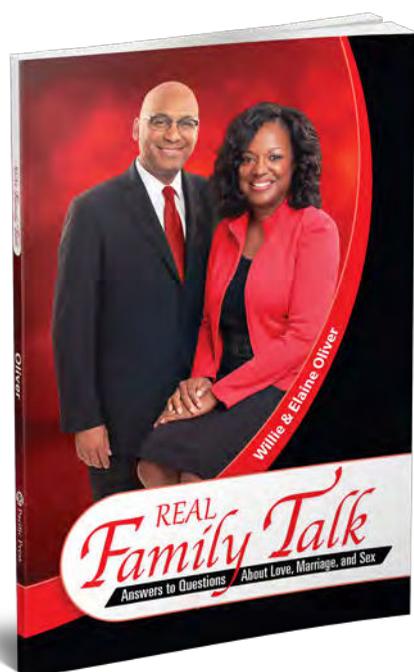


A través de discusiones envolventes, informativas y espirituales acerca de los asuntos que las familias de hoy enfrentan, el programa Verdaderas Conversaciones en Familia (Real Family Talk) procura fortalecer las familias e inspirarles esperanza. En cada edición, los Oliver recurren a su experiencia pastoral, educacional y de consejería al navegar las discusiones acerca de la vida familiar, acercándose a cada tema con soluciones prácticas y sanos principios bíblicos. Los puedes ver ahora en www.hopetv.org/realfamilytalk, y en youtube.com/@realfamilytalkTV

VERDADERAS CONVERSACIONES EN FAMILIA: RESPUESTAS A PREGUNTAS ACERCA DEL AMOR, EL MATRIMONIO Y EL SEXO

POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

Pacific Press® Publishing Association
Nampa, Idaho, 2015
127 páginas



Este libro es una compilación de columnas seleccionadas sobre las relaciones, escrito por Willie e Elaine Oliver para la revista Message en respuesta a preguntas de personas reales. Los autores proveen consejería experta sobre preguntas acerca del matrimonio, el sexo, la crianza de los hijos, la soltería y de otros asuntos relativos a las relaciones familiares. En su consejería los autores nos recuerdan que todos tenemos que enfrentar retos en nuestras relaciones y en nuestros hogares. Sus respuestas esclarecedoras nos dirigen a buscar la dirección de Dios, recordándonos que el plan de Dios es que tengamos hogares y relaciones saludables donde cada persona procura la armonía que Dios desea que experimentemos.

ESPERANZA PARA NUESTRAS FAMILIAS

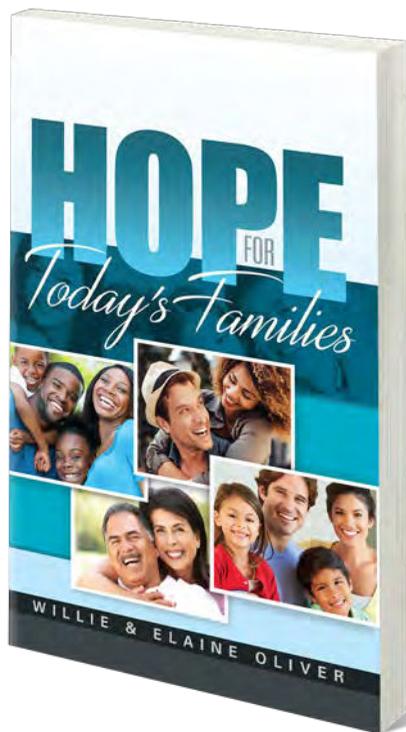
POR WILLIE Y ELAINE OLIVER

Review and Herald Publishing Association, 2018

94 páginas

El libro misionero mundial del año 2019 sigue siendo bueno para fortalecer las familias en cualquier tiempo. Ofrece Esperanza para las Familias de Hoy utilizando principios que han trascendido el tiempo, y que la adquisición de una vida significativa y feliz.

Está disponible en muchos idiomas en las Librerías Adventistas o Centros de Distribución Adventistas, o a través de las editoriales Adventistas locales.

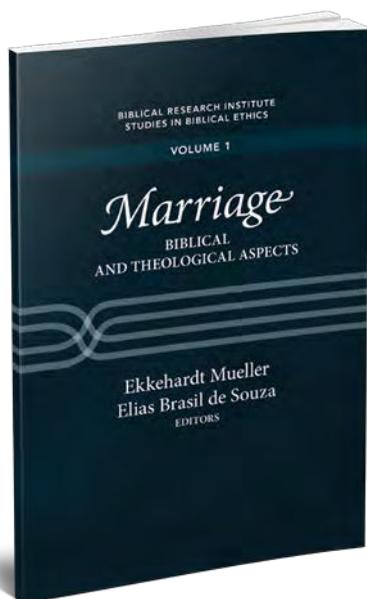


MATRIMONIO: ASPECTOS BÍBLICOS Y TEOLÓGICOS, VOL. 1

EKKEHARDT MUELLER Y ELÍAS BRASIL DE SOUZA, EDITORES

Biblical Research Institute. Review and Herald Publishing, 2015

304 páginas



Este libro ofrece estudios detallados y profundos sobre varias áreas de preocupación para pastores, dirigentes de iglesia, y miembros en general. Después de mostrar la belleza del matrimonio y de la relevancia que tienen Las Escrituras sobre el matrimonio y la sexualidad, este volumen se enfrenta a temas cruciales, tales como la soltería, las funciones de los géneros en el matrimonio, la sexualidad, matrimonios con religiones diversas, el divorcio y segundas nupcias.

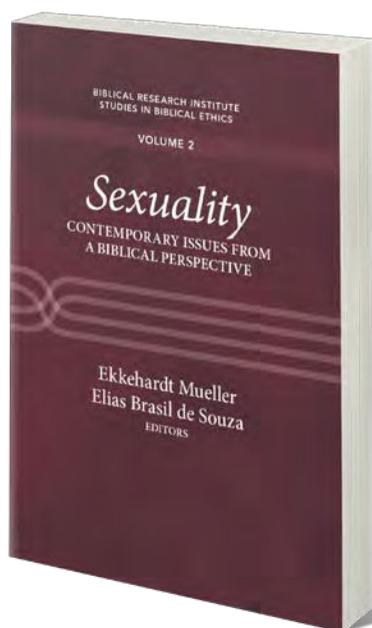
SEXUALIDAD: TEMAS CONTEMPORÁNEOS DESDE UNA PERSPECTIVA BÍBLICA VOL. 2

EKKEHARDT MUELLER Y ELIAS BRASIL DE SOUZA, EDITORES

Biblical Research Institute, 2022

643 páginas

La Sexualidad: Temas contemporáneos desde una perspectiva Bíblica es la secuela de El Matrimonio: Aspectos Bíblicos y Teológicos. Con su enfoque sobre la sexualidad, este segundo volumen se enfrenta a varios tópicos de relevancia contemporánea a individuos cristianos y a comités de iglesias alrededor del mundo. Se manejan temas directa o indirectamente relacionados al matrimonio, como: la cohabitación y la poligamia. Además, se examinan temas que no necesariamente están ligados al matrimonio, como la adicción sexual, el sexo cibernético, sexo robótico, ultraje, mutilación genital femenina, el abuso sexual infantil, y la teología 'queer' y su práctica.

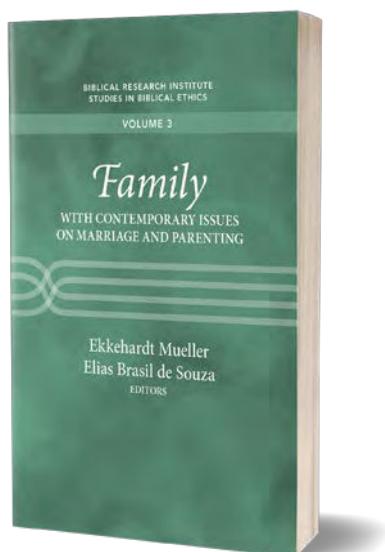


FAMILIA: CON ASUNTOS CONTEMPORÁNEOS SOBRE EL MATRIMONIO Y LA CRIANZA DE LOS NIÑOS, VOL. 3

EKKEHARDT MUELLER Y ELIAS BRASIL DE SOUZA, EDITORES

Biblical Research Institute. Review and Herald Publishing, 2023

689 páginas



La Familia: Con asuntos contemporáneos sobre el matrimonio y la crianza de los niños es el volumen que cierra la trilogía sobre el matrimonio y la sexualidad que publica el Instituto de Investigaciones Bíblicas. En este volumen se trabaja con tópicos y asuntos relevantes para la familia desde la perspectiva de la teología bíblica del matrimonio que se establece en la Creación. Un objetivo principal de este volumen es traer claridad bíblica a los tópicos que los autores toman, y de esta manera ayudar a los lectores a enfrentar los retos con respecto a la familia y a la sexualidad basados en la autoridad de la Palabra de Dios.

LA ARMADURA DE DIOS

MINISTERIOS INFANTILES Y DE NIÑOS DE LA ASOCIACIÓN GENERAL



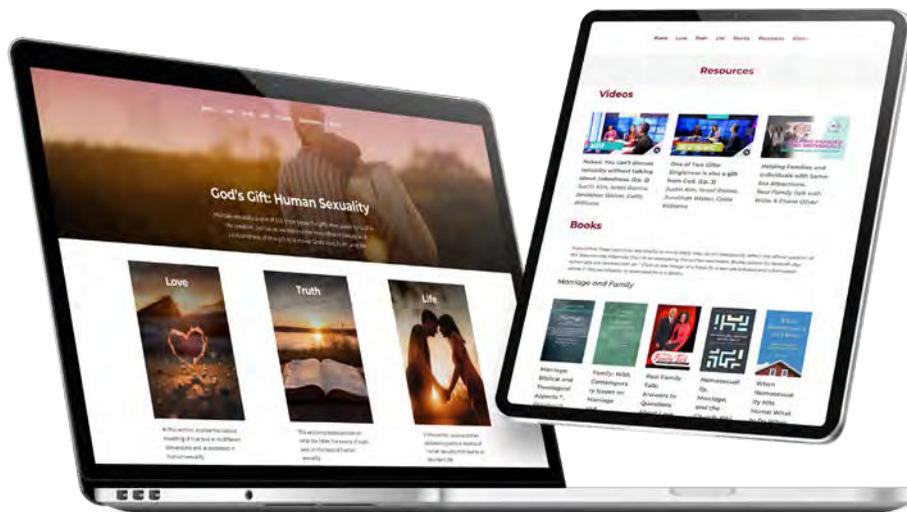
¡Alístense para ponerse la armadura! La Armadura de Dios es una aplicación interactiva que ayuda a los niños a aprender los principios que se enseñan en Efesios 6:10-20.

En una región en la que posiblemente el Apóstol Pablo escribió la Carta a los Efesios, los gemelos Anya y Aiden iniciaron una aventura con sus padres. Aquí es donde aprenden que La Armadura de Dios no es un mandato militar, sino un llamado a vivir por principios y a ser justos. Cada pieza de la armadura tiene una historia. Y con cada historia se abren juegos enfocados en el 'principio' que se estudia al aprender sobre cada pieza de la Armadura de Dios.

Busca Armor of God Kids App en Apple Appstore o en Google Play Store.

HUMAN SEXUALITY .ORG

ASOCIACIÓN GENERAL DE LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA



La sexualidad humana es uno de los más hermosos dones que Dios nos ha dado en la creación. Únete a nosotros al explorar la magnífica belleza y la profundidad de Su don para descubrir el amor de Dios, Su verdad y Su Vida.

Éste es un sitio cibernético Adventista del Séptimo Día oficial que provee artículos prácticos basados en la Biblia, historias, vídeos y más.

Visita www.humansexuality.org

APÉNDICE A: IMPLEMENTACIÓN DE MINISTERIOS DE FAMILIA

— Utilice estos documentos como parte de su trabajo en los Ministerios de Familia. El contenido de estos es el resultado de trabajar con las familias en nuestra iglesia alrededor del mundo.

Nota: Puede ser que algunas de las recomendaciones señaladas en estos documentos tengan que ser adaptadas y modificadas para las necesidades específicas y para cumplir con reglamentos determinados donde usted reside.

MATERIALS ACCESIBLES EN LA RED

Para acceder y bajar de la red cibernética los formularios y las encuestas del Apéndice A, visite nuestro sitio en la red: family.adventist.org/2025RB

UNA POLÍTICA Y DECLARACIÓN DE PROPÓSITO DE MINISTERIOS DE FAMILIA

La congregación y el personal de la Iglesia:

Está comprometida a brindar un ambiente seguro para ayudar a los niños a aprender a amar y seguir a Jesucristo. Es el propósito de esta congregación prevenir cualquier forma de abuso infantil físico, emocional o sexual y proteger a los niños y a quienes trabajan con ellos.

Las iglesias con programas para niños no están aisladas de quienes abusan: por lo tanto, esta congregación cree que es de vital importancia tomar medidas decisivas para garantizar que la iglesia y sus programas sean seguros, brindando una experiencia alegre para niños y jóvenes. Se han establecido las siguientes políticas y reflejan nuestro compromiso de brindar atención protectora a todos los niños cuando asisten a cualquier actividad patrocinada por la iglesia.

- Los voluntarios que trabajan con niños y jóvenes deben ser miembros activos de esta congregación durante un mínimo de seis meses y deben ser aprobados por el personal apropiado de la iglesia antes de que puedan comenzar a trabajar directamente con niños, a menos que haya habido una autorización previa documentada.
- Todos los empleados y voluntarios de la DIA que trabajan regularmente con niños deben completar un formulario de solicitud (consulte el sitio web de Ministerios Infantiles de la DIA: <https://www.childmin.org/childrens-safety>). Se deben obtener referencias de posibles voluntarios. El personal o personal apropiado debe verificar dichas referencias. Se anima a otras divisiones a seguir este procedimiento.
- Todos los trabajadores con niños deben observar la regla de “dos personas”, lo que significa que los trabajadores deben evitar situaciones uno a uno con niños siempre que sea posible.

- Los adultos sobrevivientes de abuso físico o sexual infantil necesitan el amor y la aceptación de la familia de la iglesia. Las personas con tal historial deben discutir su deseo de trabajar con niños y jóvenes con un miembro del personal en una entrevista confidencial antes de recibir la aprobación para trabajar en estas áreas.
- Las personas que hayan cometido abuso físico o sexual, sean condenadas o no, no pueden trabajar en actividades o programas patrocinados por la iglesia para niños o jóvenes.
- La iglesia brindará oportunidades de capacitación en prevención y reconocimiento del abuso infantil. Se espera que los trabajadores participen en dicha capacitación.
- Los trabajadores deben informar inmediatamente al pastor o a la administración cualquier comportamiento u otros incidentes que parezcan abusivos o inapropiados. Tras la notificación, se tomarán las acciones apropiadas y se realizarán informes de conformidad con el procedimiento operativo de estas políticas.
- Se proporcionarán a cada voluntario pautas para los voluntarios que trabajan con usted y sus hijos.
- No se permitirá que los niños deambulen por la iglesia sin la supervisión de un adulto. Los padres son responsables de supervisar a sus hijos antes y después de la Escuela Sabática.
- No se debe permitir que ningún niño use el baño a menos que esté acompañado por uno de sus padres o un hermano mayor.
- Se designará un adulto responsable para circular dentro y alrededor de la iglesia, incluidas las áreas de estacionamiento para brindar seguridad. Esto es fundamental cuando solo hay un adulto presente en algunas actividades para menores, como en una división de Escuela Sabática.
- Cualquier disciplina deberá ocurrir dentro del contacto visual de otro adulto. Todas las formas de castigo corporal están estrictamente prohibidas.
- Todas las reuniones para niños o jóvenes deben tener la aprobación del pastor y/o la junta de la iglesia, especialmente las actividades nocturnas. Los menores deben tener el permiso firmado de sus padres para cada viaje, incluida la autorización para recibir tratamiento médico de emergencia.
- Si hay un delincuente sexual conocido que asiste a una iglesia, se asignará un diácono u otro adulto responsable para monitorear a la persona mientras esté en las instalaciones o en actividades fuera del sitio de la iglesia. Se informará al infractor del procedimiento. Si un delincuente sexual se transfiere o asiste a otra iglesia, se notificará al liderazgo de esa iglesia.

EL LÍDER DE MINISTERIOS FAMILIA

El líder de Ministerios de Familia diseña un ministerio para las familias que satisfaga las necesidades específicas de la congregación y la comunidad. Esta sección proporciona apoyo de planificación para los líderes de ministerios familiares. La planificación es fundamental para ministrar a las personas y familias de la congregación. Los ministerios familiares también son una excelente manera de llegar a las familias de la comunidad. El líder de Ministerios de Familia es miembro de la junta de la iglesia local e integra las actividades de los ministerios familiares al programa de toda la iglesia. A continuación se enumeran las responsabilidades y actividades.

1. Desarrollar y presidir un pequeño comité de ministerios familiares que refleje la singularidad de la congregación. Puede incluir a un padre o madre soltero, personas casadas jóvenes, familias de mediana edad, jubilados, viudos o divorciados. Las personas que sirvan en este comité deben ser elegidas cuidadosamente como personas visionarias que reflejen la gracia de Dios.
2. Ser un defensor de la familia. Los Ministerios de Familia no están orientados meramente a los programas, sino que deben considerar todo el programa de la iglesia con sensibilidad a su impacto en las familias. En algunas situaciones, el líder de Ministerios de Familia puede tener que abogar por el tiempo en familia. En otras palabras, puede haber tantos programas en marcha en una congregación que las personas tengan poco tiempo para vivir sus propias vidas como familias.
3. Encuesta sobre las necesidades e intereses de las familias en la congregación. La encuesta de evaluación de necesidades y la hoja de perfil familiar pueden usarse para ayudar a determinar las necesidades de la congregación.

4. Planifique programas y actividades para el año que pueden incluir presentaciones en video, retiros o conferenciantes especiales que presenten talleres y seminarios. Los planes también deben incluir actividades sencillas que se puedan sugerir a las familias a través del boletín o la hoja informativa de la iglesia.
5. Trabaje con el pastor y la junta directiva de la iglesia para asegurarse de que los planes se incluyan en el presupuesto de la iglesia local.
6. Utilice los recursos disponibles del Departamento de Ministerios de Familia de la Asociación. Estos pueden ahorrar tiempo y energía y servir para mantener bajos los costos para la congregación local. Al planificar presentaciones especiales, el Director de Ministerios de Familia de la Asociación puede ayudar a encontrar presentadores interesantes y calificados.
7. Comuníquese con la congregación. Los Ministerios de Familia no deben percibirse simplemente como un evento anual. Mantenga viva la importancia de las buenas habilidades familiares mediante el uso de carteles, el boletín de la iglesia y/o el boletín durante todo el año.
8. Comparta sus planes con el Director de Ministerios de Familia de la Asociación.

¿QUÉ ES UNA FAMILIA?

Una de las tareas de un líder de Ministerios de Familia es definir las familias a las que ministra dentro de sus congregaciones. Un ministerio dirigido sólo a parejas casadas con hijos, por ejemplo, beneficiará sólo a un pequeño porcentaje de las personas de la iglesia. Las familias de todo tipo pueden necesitar orientación a medida que avanzan hacia relaciones saludables. El trabajo de afrontar las tareas diarias de compartir un hogar y gestionar los conflictos nunca es fácil cuando las personas comparten espacio y recursos o provienen de hogares con valores diferentes. A continuación se presentan algunas de las formas en que se configuran las familias en la actualidad.

- Las familias son familias nucleares: con mamá, papá y los hijos que nacieron de esta mamá y de este papá.
- Las familias son familias reconstituidas, a veces llamadas combinadas. Las familias reconstituidas se forman cuando los padres se divorcian o enviudan y se vuelven a casar. Algunas se convierten en familias reconstituidas cuando un padre soltero se casa con alguien que no es el padre/madre de su hijo/a.
- Las familias son de un solo miembro (a veces sólo yo y el gato) que vive solo. Pueden estar divorciados, viudos o nunca casados, pero el hogar es una entidad separada. Algunos solteros pueden vivir con otros solteros en un hogar.
- Familias monoparentales: esto puede ocurrir cuando uno de los padres está divorciado o viudo y no se ha vuelto a casar, o es un padre/madre que nunca se ha casado.
- Familias con nido vacío: mamá y papá cuando los niños se van de casa.

- Familias reunificadas: cuando los hijos adultos vuelven a vivir con mamá y papá; por lo general, se trata de un acuerdo temporal. Una familia se reunifica cuando un padre mayor vive con la familia de un hijo o hija o nieto.
- Las familias son parte de la familia de Dios. Muchos consideran a los miembros de su congregación como familia y pueden sentir lazos más estrechos con ellos que con aquellos que están relacionados por nacimiento o matrimonio.

Más allá de la demografía familiar habitual, también se puede estimular a las personas a pensar en sus relaciones importantes, incluidas las de la familia de la iglesia, planteando preguntas como estas:

- Si un terremoto destruyera su ciudad, ¿a quién estaría más desesperado por localizar para asegurarse de que se encuentra bien?
- Si se mudara a mil millas de distancia, ¿quién se mudaría con usted?
- ¿Con quién se mantendría en contacto, por difícil que fuera?
- Si desarrollara una enfermedad prolongada, ¿con quién podría contar para que lo cuidara?
- ¿Quiénes serán su familia desde ahora hasta que usted o ellos mueran?
- ¿A quién podría pedirle dinero prestado y no sentir que tiene que devolverlo de inmediato?

EL COMITÉ Y LAS GUÍAS DE PLANIFICACIÓN

Los líderes de Ministerios de Familia que son nuevos en el puesto o que nunca han servido como líderes se preguntan por dónde empezar. Esta sección tiene como objetivo ayudar a los líderes a comenzar. A menudo es útil seleccionar un comité pequeño con el que se pueda trabajar bien: personas bien orientadas en la gracia de Cristo y que no tengan un problema personal. Un comité de Ministerios de Familia, más que cualquier otro, debe buscar ser un modelo para la familia. A continuación se presentan algunas formas de lograrlo. Si bien estas ideas no son la única forma de trabajar, pueden ayudar a que un grupo trabaje en conjunto de manera más fluida. (También pueden ser útiles para otros comités.)

- Seleccione un pequeño número de personas con inquietudes similares por las familias. Deben representar la variedad de familias que se encuentran en la congregación. Este comité puede estar formado por un padre o madre soltero, una pareja casada, personas divorciadas, jubiladas o viudas, y reflejar el perfil de género y étnico de la iglesia.
- El comité no debe ser demasiado grande: lo ideal es que esté compuesto por entre cinco a siete personas. Las personas pueden representar más de una categoría familiar.
- Especialmente para la primera reunión, reúnanse en un ambiente informal, tal vez en la casa de alguien o en una habitación cómoda de la iglesia. Comience con una oración para pedir la bendición de Dios.
- Ofrezca refrigerios livianos que incluyan agua o bebidas calientes o frías, algo muy liviano, como fruta fresca, galletas o nueces. Hágalo atractivo, pero no recargado ni que exija un gran esfuerzo.

- Para la primera reunión, dedique tiempo a contarse mutuamente su historia. Esta no es una sesión de terapia, así que haga saber a las personas que deben contar solo lo que les resulte cómodo. Algunas pautas ayudarán: la confidencialidad debe respetarse y verse como un regalo para los demás. Puede ser bueno que el líder comience con oraciones como: “Nací en..., me crié en un hogar (Metodista, Adventista del Séptimo Día, Católico, o lo que sea)”. Incluya otras cosas como a qué escuela fue, los nombres de los niños u otra información pertinente. Incluya cómo se convirtió en cristiano o en Adventista del Séptimo Día o una historia agradable o divertida de la infancia. Esto puede parecer una pérdida de tiempo. Pero puede que le sorprenda al escuchar la historia de alguien que creía conocer desde hace mucho tiempo. Contando nuestras historias es la forma en que nos conectamos y creamos vínculos entre nosotros.
- En todas las reuniones posteriores, dedique una parte de su tiempo (quizás 10 ó 20 minutos) a reconectarse con los miembros de su comité. Uno podría estar regocijándose por un evento importante. Otro podría necesitar apoyo con una necesidad especial. Estas son algunas preguntas que podría hacer para comenzar sus reuniones:
 - * ¿Quiénes son las personas que considera su familia cercana?
 - * ¿Cómo viven su fe juntos como familia?
 - * ¿Qué cree que la iglesia podría hacer para ayudar a su familia?
 - * ¿Qué es lo que más le gusta de su familia?

Luego pase a la agenda. Recuerde que usted está modelando una familia.

- Revise los resultados de la Encuesta de Interés.
- Hable sobre las metas. ¿Qué desea lograr? ¿Satisfará una necesidad? ¿A quién está tratando de llegar? ¿Cómo puede lograr sus metas?
- Ore por la bendición de Dios, planifique sabiamente para que las personas no se agoten y el ministerio esté en marcha pronto.

Un recurso importante para el líder de Ministerios de Familia es el Libro de Recursos de los Ministerios de Familia. Cada año se publica una nueva edición de este libro de recursos que incluye programas, bosquejos de sermones, seminarios y mucho más que puede utilizarse como parte de su programa anual.

UNA BUENA PRESENTACIÓN HACE CUATRO COSAS

1. **INFORMA** – Las personas deben aprender algo que no sabían antes de asistir a su presentación.
2. **ENTRETIENE** – Las personas se merecen no ir a allí a aburrirse!!!
3. **TOCA LAS EMOCIONES** – La información que sólo impacta la cabeza nunca logra crear un cambio de actitudes ni de conducta.
4. **MUEVE A LA ACCIÓN** – Si los participantes salen de su presentación sin el deseo de HACER algo diferente, ¡usted ha desperdiciado su tiempo ¡y también el de ellos!!!

VOLANTES

- Distribuya volantes sólo cuando estos sean relevantes a la presentación.
- Algunas veces es mejor no distribuir volantes hasta que termine la presentación: los asistentes no deben estar pasando papeles mientras usted habla.
- La audiencia no debe adelantarse al tema, restando o quitando así atención a sus palabras
- NO copie la presentación de alguien más para las presentaciones de usted.

PRESENTACIÓN DEL ORADOR

- Averigüe quién lo va a presentar a usted.
- Escriba usted mismo su propia introducción.
- Contacte la persona que le ha de introducir al menos con dos días de anterioridad, y déle usted la introducción que usted ya ha escrito.
- Practique la pronunciación de cualesquiera palabras extrañas o complicadas o difíciles. Asegúrese que las está pronunciando correctamente. No repita ninguna aseveración que no sea ¡CIERTA!

LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE LAS PRESENTACIONES

1. Conócete a ti mismo: el lenguaje corporal y el tono de voz constituyen el 93 % de tu credibilidad. ¿Estarías interesado en ti mismo?
2. Prepárate: conoce tu presentación, tu equipo y prepárate para los contratiempos. Los proyectores siempre queman bombillas en medio de presentaciones importantes, así que ten una de repuesto y aprende a cambiarla.
3. Examina tu discurso: usa expresiones directas y no busques impresionar: estás allí para comunicarte.
4. llega temprano: tus invitados pueden estar esperando. Llega al menos media hora antes de la presentación para asegurarte de que todo esté preparado como quieres.
5. Diles qué esperar: diles a los asistentes a la reunión específicamente qué aprenderán en el transcurso de la reunión y cómo podrán aplicar sus nuevos conocimientos. Los objetivos claros mantienen a los asistentes concentrados en sus propias responsabilidades como participantes activos.
6. Menos es más: tu audiencia sólo puede soportar hasta cierto punto, así que limita tus puntos principales. Siete puntos principales es aproximadamente el máximo que tu audiencia puede asimilar y contener por completo.
7. Mantén el contacto visual: usa fichas en lugar de un discurso completamente guionado, de modo que puedas levantar la vista y mantener el contacto visual con tu audiencia. Evita la tentación de LEER una presentación. La respuesta de tu audiencia será lo suficientemente agradecida por arriesgarte.
8. Sé dramático: usa palabras atrevidas y estadísticas inusuales. Tu presentación debe estar llena de declaraciones simples y contundentes para mantener a tu audiencia intrigada. ¡La risa nunca está de más!
9. Motiva: finaliza tu presentación con un llamado a la acción. Dile a tu audiencia exactamente qué pueden hacer en respuesta a tu presentación.
10. Respira profundamente y relájate: no te agaches sobre el atril. Si estás parado detrás de uno, párate derecho. Muévete. Usa gestos para enfatizar. Recuerda que la forma en que dices algo es tan importante como lo que tienes que decir.

ENCUESTA DEL PERFIL DE LA VIDA FAMILIAR

Nombre Fecha de Nac.

Grupo Edad: 18-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71+

Género: M F

Dirección

Teléfono (Casa) (Trabajo)

Bautisado IASD Yes No

Si bautisado, iglesia local que asiste

Si no, cuál es su afiliación religiosa, actual o previa?

Estado Marital:

Soltero(a), nunca casado(a)

Soltero(a), divorciado(a)

Soltero(a), viudo(a)

Nombre del Esposo(a) Fecha de Nac.

Esposo(a) es miembro de la IASD

Esposo(a) NO es miembro de la IASD

Hijos que viven con usted actualmente

Nombre Nacimiento

Año de Educación Escuela

Bautisado IASD? Iglesia que Asiste

Nombre Nacimiento

Año de Educación Escuela

Bautisado IASD? Iglesia que Asiste

Hijos que no viven con usted actualment:

Nombre Nacimiento

Bautisado IASD?..... Iglesia que Asiste

Nombre Nacimiento

Bautisado IASD?..... Iglesia que Asiste

Otros miembros de familia viviendo con usted

Nombre Nacimiento

Bautisado IASD?..... Iglesia que Asiste

Parentesco?.....

Nombre Nacimiento

Bautisado IASD?..... Iglesia que Asiste

Parentesco?.....

Cuál es la cosa más importante que el Comité de Ministerios de Familia podría hacer este año para abordar los intereses/necesidades de su familia?

.....

.....

Estoy interesado en los Ministerios de Familia y estoy dispuesto a ayudar:

- Llamando por teléfono según sea necesario
- Participando en sesiones de planificación
- Proporcionando transporte
- Preparación para eventos
- Ayudando con comidas/refrigerios
- Cuidado de niños
- Publicidad
- Otro
- Presentando conferencias/clases/seminarios/talleres u otras presentaciones

Sus áreas de interés

PERFIL DE VIDA FAMILIAR

Iglesia Fecha

CATEGORÍA FAMILIAR

Miembros Activos

- Con hijos menores de 18
- Sin hijos menores de 18

Espos(a) es miembro de Iglesia

- Edades 18-30
- Edades 31-50
- Edades 51-60
- Edades 61-70
- Edades 71 +

Soltero(a), nunca casado(a)

- Edades 18-30
- Edades 31-50
- Edades 51-60
- Edades 61-70
- Edades 71 +

Miembros Inactivos

- Con hijos menores de 18
- Sin hijos menores de 18

Espos(a) NO es miembro de Iglesia

- Edades 18-30
- Edades 31-50
- Edades 51-60
- Edades 61-70
- Edades 71 +

Soltero(a)-Divorciado(a)

- Edades 18-30
- Edades 31-50
- Edades 51-60
- Edades 61-70
- Edades 71 +

ENCUESTA SOBRE INTERÉS EN MINISTERIOS DE FAMILIA

Edad Aprox. 18-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71+
Género: M F

De los temas a continuación, seleccione los cinco que sean de mayor interés para usted. Marque cada uno de ellos:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Preparación para e matrimonio | <input type="radio"/> Adoración y vida devocional |
| <input type="radio"/> Finanzas familiares | <input type="radio"/> Comunicación |
| <input type="radio"/> Disciplina en el hogar | <input type="radio"/> Vida de adultos solteros |
| <input type="radio"/> Crianza de adolescentes | <input type="radio"/> Mejorar la autoestima |
| <input type="radio"/> Preparación para el parto | <input type="radio"/> Resolución de enojos y conflictos |
| <input type="radio"/> Recuperación del divorcio | <input type="radio"/> Televisión y medios de comunicación |
| <input type="radio"/> Crianza de hijos solteros | <input type="radio"/> Preparación para la jubilación |
| <input type="radio"/> Sexualidad | <input type="radio"/> Problemas de dependencia química |
| <input type="radio"/> Enriquecimiento de su matrimonio | <input type="radio"/> Familias ensambladas |
| <input type="radio"/> Recuperación del duelo | <input type="radio"/> Muerte y agonía |
| <input type="radio"/> Comprensión de los temperamentos | <input type="radio"/> Cómo afrontar la viudezd |
| <input type="radio"/> Otros (haga una lista): | |

Oradores invitados/presentadores sugeridos:

Nombre

Dirección Teléfono

Especialidad

¿A qué hora del día y qué día de la semana le conviene más asistir a un programa de 1 hora y media a 2 horas sobre uno de los temas anteriores? (Marque los períodos correspondientes.)

	Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sab.
Mañana	<input type="radio"/>						
Tarde	<input type="radio"/>						
Noche	<input type="radio"/>						

ENCUESTA SOBRE LA EDUCACIÓN COMUNITARIA DE LA VIDA FAMILIAR

1. ¿Cuál cree que es el problema número uno que enfrentan las familias en esta comunidad en este momento?

.....

2. ¿Consideraría asistir a alguno de estos seminarios de vida familiar si se ofrecieran en esta área? (Seleccione todos los que desee).

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Cómo manejar los conflictos | <input type="checkbox"/> Recuperación del divorcio |
| <input type="checkbox"/> Comunicación en el matrimonio | <input type="checkbox"/> Manejo del estrés |
| <input type="checkbox"/> Enriquecimiento o encuentro matrimonial | <input type="checkbox"/> Fin de semana para superar la soledad |
| <input type="checkbox"/> Comprensión de los niños | <input type="checkbox"/> Finanzas familiares |
| <input type="checkbox"/> Autoestima | <input type="checkbox"/> Cómo recuperarse del duelo |
| <input type="checkbox"/> Habilidades para padres | <input type="checkbox"/> Gestión del tiempo y prioridades de vida |
| <input type="checkbox"/> Cómo tratar con adolescentes | <input type="checkbox"/> Planificación de la jubilación |
| <input type="checkbox"/> Clase de preparación para el parto | |
| <input type="checkbox"/> Otros (especifique) | |

3. ¿A qué hora del día y qué día de la semana es mejor para usted asistir a un programa de 1 hora y media a 2 horas sobre uno de los temas anteriores? (Marque los períodos apropiados).

	Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sab.
Mañana	<input type="checkbox"/>						
Tarde	<input type="checkbox"/>						
Noche	<input type="checkbox"/>						

Ayudaría a fortalecer esta encuesta si pudiéramos obtener la siguiente información sobre usted:

Sexo: M F

Edad: (Por favor, marque con un círculo el grupo apropiado.)

17 o menor 19-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71+

¿Tiene hijos menores de 18 años en su hogar? Sí No

Es usted:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nunca Casado(a) | <input type="checkbox"/> Casado(a) |
| <input type="checkbox"/> Separado(a) | <input type="checkbox"/> Divorciado(a) |
| <input type="checkbox"/> Viudo(a) | <input type="checkbox"/> Casado(a) luego del divorcio |

EJEMPLO O MODELO DE EVALUACIÓN

1. ¿Qué fue lo que más te inspiró de este taller?

.....

2. ¿Qué aprendiste que no sabías antes?

.....

3. ¿Los conceptos de este taller se presentaron de manera clara?

.....

4. ¿Qué actividad o sección fue la que de menos valor te resultó?

.....

5. ¿Cómo se podría mejorar este taller?

.....

6. En una escala del 1 al 5, donde 1 es generalmente insatisfecho y 5 es muy satisfecho, ¿cómo calificarías este taller? Marca una opción con un círculo.

<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Generalmente Disatisfecho	Algo Disatisfecho	Algo Satisfecho	Generalmente Satisfecho	Muy Satisfecho

7. ¿Quién hizo esta evaluación?

Edad aprox. 18-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71+

Sexo: M F

Marital Status:

Nunca Casado(a) Casado(a)
 Separado(a) Divorciado(a)
 Viudo(a)

¿Cuánto tiempo lleva casado, divorciado, separado o viudo?

..... Años meses

¡Gracias por sus comentarios honestos. Nos ayudarán a planificar futuros talleres!

APÉNDICE B: ASEVERACIONES APROVADAS POR VOTO

— Las siguientes aseveraciones
aprovadas por voto son la
posición oficial de la Iglesia
Adventista del Séptimo Día.

AFIRMACIÓN DEL MATRIMONIO

Las cuestiones relacionadas con el matrimonio pueden verse en su verdadera luz sólo cuando se las analiza en el contexto del ideal divino para el matrimonio. El matrimonio fue establecido divinamente en el Edén y Jesucristo afirmó que era monógamo y heterosexual, una unión de por vida de compañerismo amoroso entre un hombre y una mujer. En la culminación de su actividad creativa, Dios formó a la humanidad como varón y mujer a su propia imagen; e instituyó el matrimonio, una unión basada en un pacto entre los dos géneros; física, emocional y espiritualmente, de la que se habla en las Escrituras como “una sola carne”.

Surgida de la diversidad de los dos géneros humanos, la unidad del matrimonio representa de manera singular la unidad dentro de la diversidad de la Deidad. A lo largo de las Escrituras, la unión heterosexual en el matrimonio se eleva como un símbolo del vínculo entre la Deidad y la humanidad. Es un testimonio humano del amor abnegado de Dios y del pacto con su pueblo. La afiliación armoniosa de un hombre y una mujer en el matrimonio proporciona un microcosmos de unidad social que se honra en el tiempo como un ingrediente central de las sociedades estables. Además, el Creador quiso que la sexualidad conyugal no sólo sirviera a un propósito unitivo, sino que también proveyera para la propagación y perpetuación de la familia humana. En el propósito divino, la procreación surge de, y está entrelazada con, el mismo proceso por el cual el esposo y la esposa pueden encontrar alegría, placer y plenitud física. Es a un esposo y una esposa cuyo amor les ha permitido conocerse mutuamente en un profundo vínculo sexual a quienes se les puede confiar un hijo. Su hijo es una encarnación viviente de su unidad. El niño en crecimiento prospera en la atmósfera de amor y unidad conyugal en la que fue concebido y tiene el beneficio de una relación con cada uno de los padres naturales.

Se afirma la unión monógama en el matrimonio de un hombre y una mujer como el fundamento divinamente ordenado de la vida familiar y social y el único lugar moralmente apropiado de expresión sexual íntima genital o relacionada. Sin embargo, el estado del matrimonio no es el único plan de Dios para satisfacer las necesidades relacionales humanas o para conocer la experiencia de la familia. La soltería y la amistad de los solteros también están dentro del diseño divino. La compañía y el apoyo de los amigos cobran importancia en ambos testamentos bíblicos. La comunión de la Iglesia, la casa de Dios, está disponible para todos, independientemente de su estado matrimonial. Sin embargo, las Escrituras establecen una sólida demarcación social y sexual entre tales relaciones de amistad y el matrimonio.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día se adhiere sin reservas a esta visión bíblica del matrimonio, creyendo que cualquier rebaja de esta elevada visión es, en esa medida, una rebaja del ideal celestial. Debido a que el matrimonio ha sido corrompido por el pecado, es necesario restaurar la pureza y la belleza del matrimonio tal como fue diseñado por Dios. Mediante una apreciación de la obra redentora de Cristo y la obra de su Espíritu en los corazones humanos, se puede recuperar el propósito original del matrimonio y hacer realidad la experiencia deliciosa y saludable del matrimonio entre un hombre y una mujer que unen sus vidas en el pacto matrimonial.

UNA AFIRMACIÓN DEL DON DE DIOS DE LA SEXUALIDAD

Los seres humanos fueron creados a imagen de un Dios relacional y diseñados para disfrutar de una relación íntima con su Creador y con los demás (Gén. 1:26, 27; Mt. 22:37-39; Jn. 17:3; 1 Jn. 4:11, 12). Desde el principio, Dios creó a la humanidad en dos géneros, masculino y femenino (Gén. 1:27). El hombre y la mujer, magníficas expresiones de su genio creativo, evocaron su más profunda satisfacción y apasionada aclamación. Ambos eran criaturas sexuales por naturaleza, y Dios quería que se regocijaran en su masculinidad o feminidad. ¡Su obra creativa fue “muy buena” (Gén. 1:31)! No había nada incompleto ni vergonzoso en lo que Él había hecho. La masculinidad y la feminidad constituyen una base primordial para que los seres humanos definan su personalidad y sus relaciones con Dios y con los demás (Sal. 8:3-6; 100:3; Is. 43:1, 3, 4; Jer. 1:5; 1 Jn. 4:7, 8). Dios creó al hombre y a la mujer para que se complementaran mutuamente (Gn. 2:18, 20-22). En el Edén, compartían por igual la imagen y la bendición de Dios. Juntos recibieron la responsabilidad de dominar y cuidar la tierra, y de procrear (Gn. 1:26-28). Fueron creados con un anhelo y un deseo intrínsecos el uno por el otro, física, sexual, emocional, psicológica y espiritualmente (Gn. 2:23-25; Pr. 5:18, 19; Cant. 2:16, 17; 4:9). Con la creación de los sexos, cada uno llegó a comprenderse a sí mismo y al otro (Gn. 2:23). En el momento en que se conocieron por primera vez, el anhelo del corazón y del alma de Adán por una relación de compañerismo y una comunión íntima estalló en una aclamación gozosa: “Esto es ahora hueso de mis huesos y carne de mi carne” (Gn. 2:23). Inmediatamente se reconocieron como compañeros, contrapartes, personas capaces de satisfacer las necesidades del otro. Cada uno vio al otro como alguien que correspondía a su ser, uno igual pero diferente, alguien a quien amar y que amaría a cambio (Gn. 2:18, 20b-23).

La Biblia presenta una visión holística de los seres humanos sin dicotomía entre cuerpo y espíritu (Gn. 2:27; Sal. 63:1; 84:1, 2; 1 Tes. 5:23). Tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, la sexualidad se considera claramente un don valioso de Dios, que debe recibirse con gratitud y disfrutarse libremente dentro de la relación matrimonial (Gén. 1:24, 25; Pr. 5:15-19; Cant. 2:16; 4:16-5:1; 1 Cor. 7:1-5). La expresión sexual dentro del matrimonio se describe como sana y honorable (Sal. 139:13-16; Cant. 4:10-16; 7:1-9; 1 Cor. 6:19). La actitud positiva de las Escrituras hacia la sexualidad humana se confirma aún más por el uso de la imagen de la intimidad marital para describir la relación de Dios con su pueblo (Is. 54:5; 62:4,5; Jer. 3:14; Ez. 16:8; Os. 2:19, 20; Ap. 19:6-9).

En el matrimonio, Dios quiso que un hombre y una mujer se unieran para toda la vida mediante una promesa de pacto (Gén. 2:24, 25; Cantares 2:16; Mal. 2:13, 14; Mat. 19:4-6). Esta relación matrimonial se describe como una sola carne (Gén. 2:24; Mat. 19:5) y presupone una unión sexual (1 Cor. 7:1-6). La Escritura afirma el placer sexual entre esposo y esposa por sus propósitos unitivos, aparte de la procreación. Dios quiere que la relación sexual una al esposo y a la esposa al brindarse mutuamente compañerismo, apoyo emocional, satisfacción espiritual, gozo y placer sexual (Gén. 2:24, 25; Prov. 5:15-19; Ecl. 9:9; Cantares 4:16-5:1; Efe. 5:21-33). El matrimonio y la unión sexual en el amor también fueron el entorno elegido por Dios para la procreación (Gn. 1:28; 4:1). Una relación de este tipo proporciona el entorno más seguro para el cuidado y la crianza de los hijos (Ef. 6:4).

La intimidad sexual encuentra su significado más profundo en las relaciones entre esposos caracterizadas por el amor, la cercanía, la reciprocidad y el compromiso. En el diseño de Dios, la relación sexual es una relación de respeto, deseo y consentimiento mutuos y satisfacción amorosa de las necesidades del otro (Pr. 5:15-23; Cant. 2:16-17; 4:16-5:1; 7:8-10; Mal. 2:15; 1 Cor. 7:3-5). En el contexto de su compromiso con Cristo y con el otro, las parejas toman decisiones juntas sobre su experiencia sexual. Los principios bíblicos de sumisión mutua (Efesios 5:21) y de atención atenta a las necesidades y deseos del otro (Filipenses 2:4) ayudan a las parejas a tomar decisiones que satisfacen tanto al esposo como a la esposa. La práctica sexual que daña o amenaza la salud y el bienestar físico, emocional o espiritual de uno o ambos miembros de la pareja viola la elevada visión bíblica de las personas y su llamado a cuidar el cuerpo como obra de Dios y Su morada (Génesis 2:25; Salmos 63:1; 139:13-16; 1 Corintios 3:16-17).

Al observar su creación, Dios observó: “No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda idónea para él” (Génesis 2:18). Aunque la historia de la creación establece el matrimonio como la respuesta principal de Dios a la soledad (Gén. 2:24), en un sentido más amplio, la soledad se disipa mediante la conexión con Dios y con otros seres humanos en relaciones mutuamente satisfactorias (Rom. 14:7). Todos los seres humanos fueron creados para vivir en comunidad, donde las personas cuyas diferencias de otro modo los separarían están unidas como uno solo en Jesucristo (Rom. 12:4-5; 1 Cor. 12:12, 13; Gál. 3:28; Efe. 2:14-22; 4:1-6). Si bien algunos, por elección o por las circunstancias, son solteros, pueden experimentar la plenitud como individuos, conectarse con otros a través de la familia y los amigos, y dar gloria a Dios como hombres y mujeres solteros (Mt.

19:12; 1 Cor. 7:7, 8). La intimidad sexual está reservada para el esposo y la esposa, cuya relación está protegida por la promesa del pacto (Prov. 5:15-19; Cantares 2:6,7; 3:5; 8:3,4; 4:12; 8:8-10; Os. 3:3).

Como resultado del pecado, la sexualidad ha sido devaluada y, en muchos casos, separada de la intimidad, el amor y la relación de pacto. Debido a que la sexualidad es un vehículo tan poderoso para la conexión, y debido a que es una parte tan intrínseca de la naturaleza integral de los seres humanos, siempre que se daña, se degrada, se abusa, se usa mal o se falsifica, las repercusiones tienen un enorme impacto en las personas y sus relaciones. Las Escrituras claman contra tal parodia. Llama a los cristianos a huir de la inmoralidad sexual y, por la gracia de Dios, a esforzarse por restaurar por completo su diseño original para la sexualidad (Prov. 5:15-20; Os. 2:2; 6:1-3; 1 Cor. 6:15-20; Gál. 5:16-26; Efe. 5:3-10; 21-33; Col. 3:1-19; 1 Tes. 5:23, 24).

Aunque condena como pecado nuestro fracaso egoísta en reflejar las normas dadas por Dios para la sexualidad, la Escritura demuestra la disposición de Jesús a perdonar a quienes se arrepienten de los pecados sexuales. El poder y el amor renovadores de Dios han permitido que muchos experimenten una transformación del quebrantamiento sexual a la sanidad, la plenitud y la paz (Lucas 7:36-50; Juan 4:4-28; 8:1-11).

Esta declaración se originó en la Comisión Mundial sobre Sexualidad Humana, en octubre de 1997. Fue aprobada y votada por cuatro consejos consultivos departamentales mundiales en marzo de 2001: los Departamentos de Ministerios de Familia, Ministerios de Salud, Ministerios de la Mujer y Ministerios de Capellanía.

CREENCIA FUNDAMENTAL SOBRE EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA

El matrimonio fue establecido divinamente en el Edén y Jesús lo afirmó como una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amorosa compañía. Para el cristiano, el compromiso matrimonial es con Dios y con el cónyuge, y debe contraerse únicamente entre un hombre y una mujer que comparten una fe común. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad son la base de esta relación, que debe reflejar el amor, la santidad, la cercanía y la permanencia de la relación entre Cristo y su iglesia. En cuanto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia de su cónyuge, salvo por causa de fornicación, y se casa con otro, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares pueden no alcanzar el ideal, un hombre y una mujer que se comprometen plenamente el uno con el otro en Cristo mediante el matrimonio pueden alcanzar una unidad amorosa mediante la guía del Espíritu y el cuidado de la iglesia. Dios bendice a la familia y desea que sus miembros se ayuden mutuamente para alcanzar la madurez completa. Aumentar la cercanía familiar es una de las características del mensaje final del evangelio. Los padres deben educar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Con su ejemplo y sus palabras deben enseñarles que Cristo es un guía amoroso, tierno y solícito que quiere que lleguen a ser miembros de Su cuerpo, la familia de Dios, que abarca tanto a las personas solteras como a las casadas. (Gén. 2:18-25; Éxo. 20:12; Deut. 6:5-9; Prov. 22:6; Mal. 4:5, 6; Mat. 5:31, 32; 19:3-9, 12; Mar. 10:11, 12; Juan 2:1-11; 1 Cor. 7:7, 10, 11; 2 Cor. 6:14; Efe. 5:21-33; 6:1-4.)

GUÍAS PARA LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA EN RESPUESTA A LAS CAMBIANTES ACTITUDES CULTURALES CON RESPECTO A LAS PRÁCTICAS HOMOSEXUALES Y A OTRAS ALTERNATIVAS SEXUALES

EL IDEAL DIVINO DE LA SEXUALIDAD Y DEL MATRIMONIO

El matrimonio fue establecido divinamente en el Edén y Jesús lo afirmó como una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amorosa compañía. Para el cristiano, el compromiso matrimonial es con Dios y con el cónyuge, y debe contraerse únicamente entre un hombre y una mujer que comparten una fe común. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad son la base de esta relación, que debe reflejar el amor, la santidad, la cercanía y la permanencia de la relación entre Cristo y su iglesia.

En cuanto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia de su cónyuge, salvo por causa de fornicación, y se casa con otro, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares pueden no alcanzar el ideal, un hombre y una mujer que se comprometen plenamente el uno con el otro en Cristo mediante el matrimonio pueden alcanzar una unidad amorosa mediante la guía del Espíritu y el cuidado de la iglesia. Dios bendice a la familia y desea que sus miembros se ayuden mutuamente para alcanzar la madurez completa. Aumentar la cercanía familiar es una de las características del mensaje final del evangelio. Los padres deben educar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Con su ejemplo y sus palabras deben enseñarles que Cristo es un guía amoroso, tierno y solícito que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios, que abarca tanto a las personas solteras como a las casadas. (Gén. 2:18-25; Éxo. 20:12; Deut. 6:5-9; Prov. 22:6; Mal. 4:5, 6; Mat. 5:31, 32; 19:3-9, 12; Mar. 10:11, 12; Juan 2:1-11; 1 Cor. 7:7, 10, 11; 2 Cor. 6:14; Efe. 5:21-33; 6:1-4.)

Las cuestiones relacionadas con la sexualidad humana y el matrimonio pueden verse en su verdadera luz si se las analiza en el contexto del ideal divino para la humanidad. La actividad creativa de Dios culminó

con la creación de la humanidad a su propia imagen, como varón y mujer, y la institución del matrimonio. El matrimonio, como un maravilloso regalo divino a la humanidad, es una unión basada en un pacto de los dos géneros física, emocional y espiritualmente, a la que las Escrituras se refieren como “una sola carne”. Jesucristo afirmó que el matrimonio es monógamo y heterosexual, una unión de amor y compañerismo para toda la vida entre un hombre y una mujer. Además, a lo largo de las Escrituras, dicha unión heterosexual en el matrimonio se eleva como un símbolo del vínculo entre la Deidad y la humanidad.

La relación armoniosa de un hombre y una mujer en el matrimonio proporciona un microcosmos de unidad social que se considera un ingrediente fundamental de las sociedades estables. El Creador pretendía que la sexualidad conyugal no solo sirviera a un propósito unitivo, sino también que proporcionara alegría, placer y completitud física. Al mismo tiempo, es a un esposo y a una esposa cuyo amor les ha permitido conocerse mutuamente en un profundo vínculo sexual a quienes se les puede confiar un hijo. Su hijo, una encarnación viviente de su unidad, prospera en la atmósfera del amor y la unidad conyugales y tiene el beneficio de una relación con cada uno de los padres naturales.

Si bien la unión monógama en el matrimonio de un hombre y una mujer se afirma como el fundamento divinamente ordenado de la vida familiar y social y el único lugar moralmente apropiado de expresión sexual íntima, la soltería y la amistad de los solteros también están dentro del diseño divino¹. Sin embargo, las Escrituras establecen una distinción entre la conducta aceptable en las relaciones de amistad y la conducta sexual en el matrimonio.

Desafortunadamente, la sexualidad humana y el matrimonio han sido corrompidos por el pecado. Por lo tanto, las Escrituras no se centran solo en los aspectos positivos de la sexualidad humana, sino también en las expresiones incorrectas de la sexualidad y su impacto negativo en las personas y la sociedad. Advierte a los seres humanos de conductas sexuales destructivas como la fornicación, el adulterio, las intimidades homosexuales, el incesto y la poligamia (p. ej., Mateo 19:1-12; 1 Corintios 5:1-13; 6:9-20; 7:10-16, 39; Hebreos 13:4; Apocalipsis 22:14, 15) y los llama a hacer lo que es bueno, saludable y beneficioso.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día se adhiere sin reservas al ideal divino de relaciones sexuales puras, honorables y amorosas dentro del matrimonio heterosexual, creyendo que cualquier rebaja de este alto concepto es perjudicial para la humanidad. También cree que los ideales de pureza y belleza del matrimonio tal como los diseñó Dios deben ser enfatizados. A través de la obra redentora de Cristo, el propósito original del matrimonio puede ser recuperado, y la experiencia deliciosa y saludable del matrimonio puede ser realizada por un hombre y una mujer que unen sus vidas en un pacto matrimonial de por vida.

LA IGLESIA Y LA SOCIEDAD

La Iglesia Adventista del Séptimo Día cree que Dios la ha llamado a la existencia para proclamar el evangelio eterno al mundo entero e invitar a las personas de todas partes a estar preparadas para la segunda venida de Jesús. La Iglesia lleva a cabo la misión de Dios en todo el mundo, y actualmente enseña, predica, cuida y sirve en más de 200 naciones. La Iglesia Adventista del Séptimo Día no tiene una declaración de credo: cree que sus enseñanzas se basan únicamente en la autoridad de la Biblia. Sin embargo, resume esas creencias en una Declaración de Creencias Fundamentales, que actualmente cuenta con 28. La enseñanza sobre “El

matrimonio y la familia” es central para la comprensión que tiene la Iglesia del plan de Dios para ordenar la sociedad humana.²

Dado que los Adventistas del Séptimo Día viven, trabajan y ministran en todas partes del mundo, los Adventistas del Séptimo Día individuales y las instituciones mediante las cuales la Iglesia lleva a cabo la misión de Dios se relacionan e interactúan con todos los niveles del gobierno humano. La Biblia instruye a los cristianos a ser obedientes a las leyes promulgadas por el gobierno civil, y siempre que sea moralmente posible, los miembros Adventistas del Séptimo Día y las organizaciones de la Iglesia procurarán estar sujetos a las autoridades gobernantes, así como también buscarán consejo sobre cómo responder cuando las demandas del gobierno entren en conflicto con las verdades de la Biblia y las Creencias Fundamentales de la Iglesia.

LA RELACIÓN DE LA IGLESIA CON LA LEGISLACIÓN CIVIL SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD Y LAS CONDUCTAS SEXUALES ALTERNATIVAS

LA RELACIÓN DE LA IGLESIA CON LA LEGISLACIÓN CIVIL SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD Y LAS CONDUCTAS SEXUALES ALTERNATIVAS

La Palabra de Dios está repleta de instrucciones e ilustraciones relacionadas con la relación del creyente con la autoridad y jurisdicción del gobierno civil. Debido a que la Iglesia Adventista del Séptimo Día valora la totalidad de la Palabra de Dios como su máxima autoridad en cuanto a verdad, doctrina y estilo de vida, siempre busca reflejar en su enseñanza y práctica el mensaje completo de las Escrituras con respecto a la interacción apropiada con el gobierno civil. Con ese fin, la Iglesia ofrece periódicamente consejos a individuos, líderes e instituciones eclesiásticas cuando las afirmaciones del gobierno civil y las enseñanzas de la Biblia parecen estar en conflicto. Este documento se centra en la creciente división entre las promulgaciones de algunos gobiernos civiles y las creencias de la Iglesia Adventista del Séptimo Día sobre las conductas sexuales aceptables.

Los siguientes principios, aunque no son exhaustivos, sustentan la aplicación consistente de las verdades bíblicas por parte de la Iglesia a las sociedades y culturas en las que opera y a los gobiernos a los que responde. Estos principios serán especialmente importantes para formular, para un ministerio u organización de la Iglesia, una respuesta apropiada a cualquier nivel de gobierno civil que pueda intentar imponer a la Iglesia sus percepciones de prácticas sexuales legal y moralmente aceptables.

1. Todos los gobiernos humanos existen por la provisión y permiso de Dios. El apóstol Pablo instruye claramente tanto a los cristianos individuales como a la Iglesia a que se sometan voluntariamente a los gobiernos humanos que han sido ordenados por Dios para preservar las libertades dadas por Dios, promover la justicia, preservar el orden social y cuidar de los desfavorecidos (ver Romanos 13:1-3). En la medida en que actúen en concierto con los valores y principios articulados en la Palabra de Dios, los gobiernos civiles merecen el respeto y la obediencia de los creyentes individuales y de la Iglesia corporativa. Siempre que sea posible, los Adventistas del Séptimo Día individuales y las organizaciones de la Iglesia en un estado o nación determinados buscarán, mediante su comportamiento y declaraciones, ser entendidos como ciudadanos leales, que participan en los derechos y responsabilidades de la ciudadanía. Además, se instruye a los creyentes a orar por aquellos que están en autoridad civil (1 Tim 2:1, 2) para que los creyentes puedan practicar las virtudes del reino de Dios.

2. Aunque la autoridad del gobierno humano se deriva de la autoridad de Dios, las pretensiones y jurisdicciones de los gobiernos humanos nunca son en última instancia definitivas ni para los creyentes individuales ni para la Iglesia. Tanto los creyentes individuales como la Iglesia deben lealtad suprema a Dios mismo. En aquellas ocasiones en que las pretensiones del gobierno civil entran en conflicto directo con la enseñanza de la Palabra de Dios y la contradicen, tal como la entiende la Iglesia Adventista del Séptimo Día, tanto la Iglesia como sus miembros están obligados por esa misma Palabra de Dios a obedecer sus preceptos en lugar de los del gobierno humano (Hechos 5:29). Esta expresión de una lealtad superior es específica solo para la pretensión de gobierno que está en contradicción con la Palabra de Dios, y no disminuye ni elimina de ninguna otra manera la obligación de la Iglesia o de los creyentes individuales de vivir en sumisión a la autoridad civil en otros asuntos.

3. Debido a que los creyentes individuales y la Iglesia organizada disfrutan de los derechos y libertades que les dio Dios y que fueron ratificados por el gobierno civil, pueden participar plenamente en los procesos mediante los cuales las sociedades organizan la vida social, proveen orden público y electoral y estructuran las relaciones civiles. Esto puede incluir una clara articulación de las creencias de la Iglesia en cuestiones tales como (1) la preservación de la libertad de conciencia; (2) la protección de los débiles y desfavorecidos; (3) la responsabilidad del estado de promover la justicia y los derechos humanos; (4) el estado divinamente ordenado del matrimonio entre un hombre y una mujer y la familia que resulta de esta unión; y (5) los valores de los principios y prácticas de salud dados por Dios para construir el bienestar social y económico del estado. Ni los Adventistas del Séptimo Día individuales ni las congregaciones, instituciones y entidades a través de las cuales participan en su misión dada por Dios deben renunciar a sus privilegios y derechos como resultado de la oposición a su lealtad a la enseñanza bíblica. Con su larga historia de defensa de la libertad religiosa y la libertad de culto en todo el mundo, la Iglesia Adventista del Séptimo Día defiende los derechos de todas las personas, de cualquier fe, a seguir los dictados de su conciencia y a participar en las prácticas religiosas a las que esa fe las obliga.

4. Debido a que la Iglesia Adventista del Séptimo Día cree y practica una comprensión integral del evangelio de Jesucristo, sus organizaciones evangelísticas, educativas, editoriales, médicas y de otros ministerios son expresiones integrales e indivisibles de su cumplimiento de la comisión dada por Jesús: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19, 20). Si bien las congregaciones, los ministerios editoriales y de medios de comunicación, las instituciones educativas, los hospitales y centros médicos y las organizaciones ministeriales Adventistas del Séptimo Día parecen compartir ciertas similitudes con otras instituciones sociales y culturales, históricamente se han organizado y continúan organizándose sobre una base de fe y misión. Existen con el propósito expreso de comunicar el conocimiento salvador de Jesucristo mediante sus métodos e iniciativas multiformes, y para promover la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y deben disfrutar de todos los privilegios y libertades acordados a la organización religiosa de la cual son partes esenciales. La Iglesia Adventista del Séptimo Día afirma y defiende vigorosamente la inseparabilidad de sus diversas formas de misión, e insta a todos los gobiernos civiles a que concedan a cada una de sus organizaciones y entidades los derechos de conciencia y la libertad de práctica religiosa afirmados en la Declaración de Derechos Humanos de las Naciones Unidas y garantizados en las constituciones de la mayoría

de los estados del mundo.

5. En su interacción con los gobiernos civiles y las sociedades, tanto la Iglesia como los Adventistas del Séptimo Día individuales deben comportarse como representantes del reino de Cristo, exhibiendo sus características de amor, humildad, honestidad, reconciliación y compromiso con las verdades de la Palabra de Dios. Cada ser humano, de cualquier género, raza, nacionalidad, clase social, fe u orientación sexual, merece ser tratado con respeto y dignidad por la Iglesia Adventista del Séptimo Día y las entidades y organizaciones a través de las cuales lleva a cabo la misión de Dios. Debido a que se define a sí misma como el cuerpo de Cristo, quien “murió por nosotros” “siendo aún pecadores” (Rom 5:8), la Iglesia se atiene a los más altos estándares de expresión y conducta hacia todos los seres humanos. Reconociendo que Dios es el Juez supremo de todas las personas, la Iglesia cree en la oportunidad de que todas las personas sean incluidas en el reino de los cielos cuando reconocen y abandonan su pecaminosidad, confiesan a Cristo como Señor, aceptan Su justicia en lugar de la propia, procuran obedecer Sus mandamientos y viven Su vida de servicio. La Iglesia afirma su derecho a describir algunas conductas, formas de vida y las organizaciones que las promueven como contrarias a la Palabra de Dios. Sin embargo, la Iglesia también tiene la responsabilidad de diferenciar claramente entre su crítica de esas creencias y conductas, y su respeto por las personas que expresan esas creencias y conductas. La Iglesia no tolera ni permitirá que sus declaraciones públicas sobre asuntos de interés social se caractericen como desprecio o humillación verbal de aquellos con quienes no está de acuerdo. Al ejercer sus libertades, el discurso público de la Iglesia debe exhibir la gracia que siempre se vio en Jesús. Se insta a todas las entidades y organizaciones Adventistas del Séptimo Día, así como a los miembros individuales de la Iglesia, a expresar su respeto por individuos o grupos de personas con cuyo comportamiento y opiniones se ven obligados a estar en desacuerdo debido a su lealtad a la Palabra de Dios. La Iglesia gana la credibilidad para participar en asuntos sociales y nacionales difíciles mediante su clara identificación de sí misma como una entidad redentora.

A la luz de los principios antes mencionados, derivados de la Palabra de Dios, la Iglesia Adventista del Séptimo Día busca ofrecer consejo a las congregaciones, organizaciones y entidades de la iglesia, y a quienes las dirigen. Las complejas cuestiones que rodean las respuestas de los gobiernos civiles a la realidad de la homosexualidad y las prácticas sexuales alternativas en la sociedad contemporánea subrayan la importancia de este consejo.

LOS DESAFÍOS DE LA LEGISLACIÓN ESTATAL

En un número cada vez mayor de naciones, los gobiernos promulgan medidas legislativas o judiciales especiales para impedir lo que consideran una conducta discriminatoria. Esas protecciones a veces parecen perjudicar los derechos de libertad religiosa de los pastores, líderes y organizaciones de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para emplear personas, celebrar bodas, ofrecer beneficios laborales, publicar material misional, hacer declaraciones públicas y brindar educación o alojamiento educativo sobre la base de la enseñanza Adventista del Séptimo Día sobre la pecaminosidad de las conductas sexuales prohibidas por las Escrituras.

Por el contrario, en varias naciones, las prácticas sexuales homosexuales o alternativas resultan en duras sanciones impuestas por la ley. Si bien las instituciones y los miembros Adventistas del Séptimo Día pueden abogar apropiadamente por preservar la institución única y dada por Dios del matrimonio heterosexual

en sus sociedades y códigos legales, es la posición de la Iglesia tratar a quienes practican conductas sexuales homosexuales o alternativas con el amor redentor enseñado y vivido por Jesús.

LAS LIBERTADES MORALES Y RELIGIOSAS DE LA IGLESIA

La Iglesia Adventista del Séptimo Día animará a todas sus congregaciones, empleados, líderes ministeriales, organizaciones y entidades a defender las enseñanzas de la iglesia y las prácticas basadas en la fe en la membresía, el empleo, la educación y las ceremonias matrimoniales, incluyendo la celebración de casamientos. Estas enseñanzas y prácticas basadas en la fe, basadas en las instrucciones de la Biblia sobre la sexualidad humana, son igualmente aplicables a las relaciones heterosexuales y homosexuales. Es incompatible con la comprensión que tiene la Iglesia de las enseñanzas bíblicas admitir o mantener en la membresía a personas que practican conductas sexuales incompatibles con las enseñanzas bíblicas. Tampoco es aceptable que los pastores o las iglesias Adventistas brinden servicios o instalaciones para bodas a parejas del mismo sexo.

Al defender estas normas bíblicas, la Iglesia se apoya en las exenciones basadas en la fe que el gobierno civil suele extender a las organizaciones religiosas y sus ministerios afiliados para organizarse de acuerdo con su comprensión de la verdad moral. La Iglesia también intentará proporcionar asesoramiento legal y recursos a los líderes, organizaciones y entidades de la Iglesia para que operen en armonía con su comprensión bíblica de la sexualidad humana.

Se aconseja a los líderes de las congregaciones, los empleados de la Iglesia, los líderes ministeriales y las instituciones que revisen cuidadosamente las políticas existentes de la Iglesia con respecto a la membresía, el empleo y la educación para asegurarse de que las prácticas locales estén en armonía con las enseñanzas expresadas por la Iglesia sobre el comportamiento sexual. La expresión y aplicación coherentes de las políticas y enseñanzas organizacionales con respecto a dicho comportamiento serán una característica clave para mantener las exenciones basadas en la fe que los gobiernos civiles suelen permitir.

TOMA DE DECISIONES BASADAS EN LA FE EN MATERIA DE EMPLEO E INSCRIPCIÓN

La Iglesia Adventista del Séptimo Día afirma y se reserva el derecho de que sus entidades empleen a personas de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia sobre conductas sexuales compatibles con la enseñanza de las Escrituras tal como las entiende la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Si bien cada institución y ministerio opera en su propia sociedad y clima legal, cada uno también expresa el sistema de creencias y las enseñanzas mundiales de la Iglesia global. La Iglesia mantiene el derecho de estos ministerios e instituciones a tomar decisiones basadas en las enseñanzas de las Escrituras y brindará una revisión legal de las leyes y ordenanzas pertinentes.

Siempre que sea posible y factible, la Iglesia continuará abogando, tanto a nivel legislativo como en los tribunales de justicia, por prácticas de contratación y de inscripción preferenciales basadas en la fe para sí misma y sus ministerios.

LA IGLESIA Y EL DISCURSO PÚBLICO

La Iglesia afirma el derecho de expresar su compromiso con la verdad bíblica a través de la comunicación que pone a disposición de sus miembros y de diversos públicos, así como de defender los derechos de libre expresión de sus empleados para expresar la enseñanza de la Iglesia sobre el comportamiento sexual en entornos públicos, incluidos los servicios de adoración, las reuniones evangelísticas, las aulas educativas y los foros públicos. Los líderes de la Iglesia aceptan la responsabilidad de mantenerse informados, y de mantener informados a los empleados de la Iglesia, sobre las normas gubernamentales relativas al discurso aceptable, y de solicitar una revisión legal periódica de cómo esas normas deberían afectar la misión de la Iglesia. Los responsables de la comunicación oficial de la Iglesia y los que predicán y enseñan deben enfatizar la importancia de someter todo comportamiento, incluido el comportamiento sexual, al poder transformador de Jesucristo. El estándar para el material publicado y las declaraciones públicas sobre los comportamientos sexuales debe ser que sean ampliamente entendidas como “claras y respetuosas”, expresando la verdad bíblica con la bondad de Jesús mismo.

LA IGLESIA Y EL DISCURSO PÚBLICO (II)

Para lograr una aplicación consistente de un estándar “claro y respetuoso” en sus ministerios, la Iglesia insta a todos sus ministerios, incluyendo los ministerios pastorales y de evangelización, los ministerios educativos, los ministerios de publicaciones y medios de comunicación, y los ministerios de salud y médicos, entre otros, a que periódicamente brinden capacitación y asesoramiento a los empleados que interactúan con el público a través de los medios de comunicación y presentaciones públicas. Esta capacitación debe incluir una revisión de la legislación nacional o comunitaria vigente relacionada con el discurso público sobre conductas sexuales, y ejemplos de formas apropiadas de comunicar las creencias y enseñanzas de la Iglesia.

NOTAS

- ¹ Véanse las Declaraciones Oficiales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día sobre las “Uniones del mismo sexo” y la “Homosexualidad”.
- ² Creencias Fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día, “Matrimonio y Familia”, n.º 23.

ASEVERACIÓN SOBRE EL ABUSO SEXUAL DE LOS NIÑOS

El abuso sexual infantil ocurre cuando una persona mayor o más fuerte que el niño usa su poder, autoridad o posición de confianza para involucrar al niño en una conducta o actividad sexual. El incesto, una forma específica de abuso sexual infantil, se define como cualquier actividad sexual entre un niño y un padre, un hermano, un familiar o un padrastro o padre sustituto.

Los abusadores sexuales pueden ser hombres o mujeres y pueden tener cualquier edad, nacionalidad o nivel socioeconómico. Suelen ser hombres casados, con hijos, con trabajos respetables y que pueden asistir regularmente a la iglesia. Es común que los abusadores nieguen firmemente su comportamiento abusivo, se nieguen a ver sus acciones como un problema y racionalicen su comportamiento o le echen la culpa a algo o a alguien más. Si bien es cierto que muchos abusadores muestran inseguridades profundamente arraigadas y baja autoestima, estos problemas nunca deben aceptarse como excusa para abusar sexualmente de un niño. La mayoría de las autoridades coinciden en que el verdadero problema del abuso sexual infantil está más relacionado con el deseo de poder y control que con el sexo. Cuando Dios creó la familia humana, comenzó con un matrimonio entre un hombre y una mujer basado en el amor y la confianza mutuos. Esta relación todavía está diseñada para proporcionar la base para una familia estable y feliz en la que se proteja y defienda la dignidad, el valor y la integridad de cada miembro de la familia. Cada niño, ya sea hombre o mujer, debe ser afirmado como un regalo de Dios. Los padres tienen el privilegio y la responsabilidad de brindar nutrición, protección y cuidado físico a los hijos que Dios les ha confiado. Los niños deben poder honrar, respetar y confiar en sus padres y otros miembros de la familia sin correr el riesgo de sufrir abusos.

La Biblia condena el abuso sexual infantil en los términos más enérgicos posibles. Considera cualquier intento de confundir, desdibujar o denigrar los límites personales, generacionales o de género mediante un comportamiento sexual abusivo como un acto de traición y una grave violación de la personalidad. Condena abiertamente los abusos de poder, autoridad y responsabilidad porque atacan el corazón mismo de los sentimientos más profundos de las víctimas sobre sí mismas, los demás y Dios, y destruyen su capacidad de amar y confiar. Jesús

usó un lenguaje fuerte para condenar las acciones de cualquiera que, mediante palabras o hechos, haga tropezar a un niño.

La comunidad cristiana Adventista no es inmune al abuso sexual infantil. Creemos que los principios de la fe Adventista del Séptimo Día requieren que participemos activamente en su prevención. También estamos comprometidos a ayudar espiritualmente a las personas abusadas y abusadoras y a sus familias en su proceso de sanación y recuperación, y a responsabilizar a los profesionales y líderes laicos de la iglesia de mantener su comportamiento personal como corresponde a personas en posiciones de liderazgo espiritual y de confianza.

Como Iglesia, creemos que nuestra fe nos llama a:

1. Defender los principios de Cristo para las relaciones familiares en las que el respeto propio, la dignidad y la pureza de los niños se reconocen como derechos divinamente ordenados.
2. Brindar una atmósfera donde los niños que han sido abusados puedan sentirse seguros al denunciar el abuso sexual y puedan sentir que alguien los escuchará.
3. Informarnos completamente sobre el abuso sexual y su impacto en nuestra propia comunidad eclesial.
4. Ayudar a los ministros y líderes laicos a reconocer las señales de advertencia del abuso sexual infantil y saber cómo responder apropiadamente cuando se sospecha de abuso o un niño denuncia haber sido abusado sexualmente.
5. Establecer relaciones de referencia con consejeros profesionales y agencias locales de agresión sexual que puedan, con sus habilidades profesionales, ayudar a las víctimas de abuso y sus familias.
6. Crear pautas/políticas en los niveles apropiados para ayudar a los líderes de la iglesia a:
 - a. Esforzarse por tratar con justicia a las personas acusadas de abusar sexualmente de niños.
 - b. Hacer que los abusadores rindan cuentas por sus acciones y administrar la disciplina apropiada.
7. Apoyar la educación y el enriquecimiento de las familias y los miembros de la familia mediante:
 - a. Disipando creencias religiosas y culturales comunes que pueden usarse para justificar o encubrir el abuso sexual infantil.
 - b. Desarrollar un sentido saludable de valor personal en cada niño que le permita respetarse a sí mismo y a los demás.
 - c. Fomentar relaciones cristianas entre hombres y mujeres en el hogar y en la iglesia.
8. Brindar apoyo solidario y un ministerio redentor basado en la fe dentro de la comunidad de la iglesia para los sobrevivientes de abuso y los abusadores, al mismo tiempo que se les permite acceder a la red disponible de recursos profesionales en la comunidad.
9. Fomentar la capacitación de más profesionales de la familia para facilitar el proceso de sanación y recuperación de las víctimas y los perpetradores de abuso.

(La declaración anterior se basa en principios expresados en los siguientes pasajes de las Escrituras: Génesis 1:26-28; 2:18-25; Levítico 18:20; 2 Samuel 13:1-22; Mateo 18:6-9; 1 Corintios 5:1-5; Efesios 6:1-4; Colosenses 3:18-21; 1 Timoteo 5:5-8.)

ASEVERACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA EN LA FAMILIA

La violencia familiar implica una agresión de cualquier tipo (verbal, física, emocional, sexual o negligencia activa o pasiva) cometida por una o más personas contra otra persona dentro de una familia, ya sea que estén casadas, emparentadas, vivan juntas o separadas, o divorciadas. Las investigaciones internacionales actuales indican que la violencia familiar es un problema global. Ocurre entre personas de todas las edades y nacionalidades, en todos los niveles socioeconómicos y en familias de todo tipo de orígenes religiosos y no religiosos. Se ha descubierto que la tasa general de incidencia es similar en las comunidades urbanas, suburbanas y rurales.

La violencia familiar se manifiesta de diversas maneras. Por ejemplo, puede ser un ataque físico al cónyuge. Las agresiones emocionales como las amenazas verbales, los episodios de ira, la depreciación del carácter y las demandas poco realistas de perfección también son abuso. Puede adoptar la forma de coerción física y violencia dentro de la relación sexual marital, o la amenaza de violencia mediante el uso de un comportamiento verbal o no verbal intimidatorio. Incluye conductas como el incesto y el maltrato o descuido de hijos menores de edad por parte de un padre u otro tutor, que resulte en lesiones o daños. La violencia contra los ancianos puede verse en abuso o descuido físico, psicológico, sexual, verbal, material y médico.

La Biblia indica claramente que la marca distintiva de los creyentes cristianos es la calidad de sus relaciones humanas en la iglesia y en la familia. Está en el espíritu de Cristo amar y aceptar, buscar afirmar y edificar a los demás, en lugar de abusar o derribarnos unos a otros. No hay lugar entre los seguidores de Cristo para el control abusivo y tiránico y el abuso de poder o de autoridad. Motivados por su amor a Cristo, sus discípulos están llamados a mostrar respeto y preocupación por el bienestar de los demás, a aceptar a hombres y mujeres como iguales y a reconocer que cada persona tiene derecho al respeto y la dignidad. No relacionarse con los demás de esta manera viola su personalidad y devalúa a los seres humanos creados y redimidos por Dios.

El apóstol Pablo se refiere a la iglesia como “la familia de la fe”, que funciona como una familia extendida, que ofrece aceptación, comprensión y consuelo a todos, especialmente a los que sufren o están en desventaja. Las Escrituras describen a la iglesia como una familia en la que puede ocurrir un crecimiento personal y espiritual a medida que los sentimientos de traición, rechazo y dolor dan paso a sentimientos de perdón, confianza y plenitud. La Biblia también habla de la responsabilidad personal del cristiano de proteger su templo corporal de la profanación porque es la morada de Dios.

Lamentablemente, la violencia familiar ocurre en muchos hogares cristianos. Nunca se puede tolerar. Afecta gravemente las vidas de todos los involucrados y a menudo da como resultado percepciones distorsionadas a largo plazo de Dios, de uno mismo y de los demás.

Creemos que la Iglesia tiene la responsabilidad de:

1. 1. Cuidar a quienes participan en la violencia familiar y responder a sus necesidades al:
 - a. Escuchar y aceptar a quienes sufren abuso, amarlos y afirmarlos como personas valiosas.
 - b. Destacar las injusticias del abuso y hablar en defensa de las víctimas, tanto dentro de la comunidad de fe como en la sociedad.
 - c. Brindar un ministerio solidario y de apoyo a las familias afectadas por la violencia y el abuso, buscando permitir que tanto las víctimas como los perpetradores accedan a asesoramiento con profesionales Adventistas del Séptimo Día cuando esté disponible u otros recursos profesionales en la comunidad.
 - d. Fomentar la capacitación y colocación de servicios profesionales Adventistas del Séptimo Día autorizados tanto para los miembros de la iglesia como para las comunidades circundantes.
 - e. Ofrecer un ministerio de reconciliación cuando el arrepentimiento del perpetrador hace posible la contemplación del perdón y la restauración de las relaciones. El arrepentimiento siempre incluye la aceptación de la plena responsabilidad por los errores cometidos, la voluntad de hacer restitución en todas las formas posibles y los cambios en la conducta para eliminar el abuso.
 - f. Enfocar la luz del evangelio en la naturaleza de las relaciones entre esposo y esposa, padre e hijo y otras relaciones cercanas, y empoderar a las personas y a las familias para que crezcan hacia los ideales de Dios en sus vidas juntos.
 - g. Proteger contra el ostracismo de las víctimas o de los perpetradores dentro de la familia o de la comunidad eclesial, al tiempo que se responsabiliza firmemente a los perpetradores de sus acciones.

2. Fortalecer la vida familiar mediante:
 - a. Proporcionar una educación para la vida familiar que esté orientada hacia la gracia e incluya una comprensión bíblica de la mutualidad, la igualdad y el respeto indispensables para las relaciones cristianas.
 - b. b. Aumentar la comprensión de los factores que contribuyen a la violencia familiar.
 - c. c. Desarrollar formas de prevenir el abuso y la violencia y el ciclo recurrente que a menudo se observa dentro de las familias y a través de las generaciones.
 - d. d. Rectificar las creencias religiosas y culturales comunes que pueden usarse para justificar o encubrir la violencia familiar. Por ejemplo, si bien Dios instruye a los padres para que corrijan a sus hijos de manera redentora, esta responsabilidad no les da licencia para el uso de medidas disciplinarias severas y punitivas.

3. Aceptar nuestra responsabilidad moral de estar alerta y receptivos al abuso dentro de las familias de nuestras congregaciones y nuestras comunidades, y declarar que tal comportamiento abusivo es una violación de las normas cristianas adventistas del séptimo día. Cualquier indicio o informe de abuso no debe minimizarse sino considerarse seriamente. Que los miembros de la iglesia permanezcan indiferentes e indiferentes es tolerar, perpetuar y posiblemente extender la violencia familiar.

Si vamos a vivir como hijos de la luz, debemos iluminar la oscuridad donde ocurre la violencia familiar entre nosotros. Debemos cuidarnos unos a otros, incluso cuando sería más fácil no involucrarnos.

(La declaración anterior está informada por los principios expresados en los siguientes pasajes de las Escrituras: Éxodo 20:12; Mateo 7:12; 20:25-28; Marcos 9:33-45; Juan 13:34; Romanos 12:10, 13; 1 Cor 6:19; Gálatas 3:28; Ef 5:2, 3, 21-27; Col 3:12-14; 1 Tes 5:11; 1 Tim 5:5-8.)

ASEVERACIÓN SOBRE EL HOGAR Y LA FAMILIA

La salud y la prosperidad de la sociedad están directamente relacionadas con el bienestar de sus partes constituyentes: la unidad familiar. Hoy, probablemente como nunca antes, la familia está en problemas. Los comentaristas sociales denuncian la desintegración de la vida familiar moderna. El concepto cristiano tradicional del matrimonio entre un hombre y una mujer está bajo ataque. La Iglesia Adventista del Séptimo Día, en esta época de crisis familiar, alienta a cada miembro de la familia a fortalecer su dimensión espiritual y su relación familiar a través del amor, el honor, el respeto y la responsabilidad mutuos.

La Creencia Fundamental No. 22 de la iglesia basada en la Biblia establece que la relación matrimonial “debe reflejar el amor, la santidad, la cercanía y la permanencia de la relación entre Cristo y Su iglesia. ... Aunque algunas relaciones familiares pueden no alcanzar el ideal, los cónyuges que se comprometen plenamente el uno con el otro en Cristo pueden lograr una unidad amorosa a través de la guía del Espíritu y la nutrición de la iglesia. Dios bendice a la familia y desea que sus miembros se ayuden mutuamente hacia la completa madurez. Los padres deben educar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Con su ejemplo y sus palabras deben enseñarles que Cristo es un disciplinador amoroso, siempre tierno y bondadoso, que quiere que lleguen a ser miembros de Su cuerpo, la familia de Dios”.

Elena de White, una de las fundadoras de la iglesia, afirmó: “El trabajo de los padres es la base de todos los demás. La sociedad está compuesta de familias, y es lo que la componen los cabezas de familia. Del corazón brota “la vida” (Proverbios 4:23); y el corazón de la comunidad, de la iglesia y de la nación es el hogar. El bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia, la prosperidad de la nación dependen de las influencias internas”. -El Ministerio de Curación, pág. 349.

Esta declaración pública fue publicada por el presidente de la Asociación General, Neal C. Wilson, después de consultar con los 16 vicepresidentes mundiales de los Adventistas del Séptimo Día, el 27 de junio de 1985, en la sesión de la Asociación General en Nueva Orleans, Luisiana.

ASEVERACIÓN SOBRE LA HOMOSEXUALIDAD

La Iglesia Adventista del Séptimo Día reconoce que cada ser humano es valioso a los ojos de Dios y buscamos ministrar a todos los hombres y mujeres en el espíritu de Jesús. También creemos que por la gracia de Dios y mediante el estímulo de la comunidad de fe, un individuo puede vivir en armonía con los principios de la Palabra de Dios.

Los Adventistas del Séptimo Día creen que la intimidad sexual pertenece únicamente a la relación matrimonial entre un hombre y una mujer. Este fue el diseño establecido por Dios en la creación. Las Escrituras declaran: “Por esto el hombre dejará a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán una sola carne” (Génesis 2:24, NVI). A lo largo de las Escrituras se afirma este patrón heterosexual. La Biblia no hace ninguna adaptación a la actividad o relaciones homosexuales. Los actos sexuales fuera del círculo de un matrimonio heterosexual están prohibidos (Lev 18:5-23, 26; Lev 20:7-21; Rom 1:24-27; 1 Cor 6:9-11). Jesucristo reafirmó la intención divina de la creación: “¿No habéis leído”, respondió, “que al principio el Creador 'los hizo varón y hembra' y dijo: 'Por esto el hombre dejará a su padre y a su madre' y se unirá a su mujer, y los dos serán una sola carne? Así que ya no son dos, sino uno” (Mateo 19:5, NVI). Por estas razones los adventistas del séptimo día se oponen a las prácticas y relaciones homosexuales.

Jesús afirmó la dignidad de todos los seres humanos y se acercó compasivamente a las personas y familias que sufren las consecuencias del pecado. Ofreció un ministerio solidario y palabras de consuelo a las personas que luchaban, al tiempo que diferenciaba su amor por los pecadores de su clara enseñanza sobre las prácticas pecaminosas. Como Sus discípulos, los Adventistas del Séptimo Día se esfuerzan por seguir las instrucciones y el ejemplo del Señor, viviendo una vida de compasión y fidelidad cristiana.

Esta declaración fue votada durante el Concilio Anual del Comité Ejecutivo de la Asociación General el domingo 3 de octubre de 1999 en Silver Spring, Maryland. Revisado por el Comité Ejecutivo de la Asociación General, 17 de octubre de 2012.

ASEVERACIÓN SOBRE LAS RELACIONES HUMANAS

Los Adventistas del Séptimo Día deploramos y buscamos combatir todas las formas de discriminación basadas en raza, tribu, nacionalidad, color o género. Creemos que cada persona fue creada a imagen de Dios, quien hizo todas las naciones de una sola sangre (Hechos 17:26). Nos esforzamos por llevar a cabo el ministerio reconciliador de Jesucristo, quien murió por el mundo entero para que en Él “no haya ni judío ni griego” (Gálatas 3:28). Cualquier forma de racismo devora el corazón del evangelio cristiano.

Uno de los aspectos más preocupantes de nuestros tiempos es la manifestación del racismo y el tribalismo en muchas sociedades, a veces con violencia, siempre con la denigración de hombres y mujeres. Como organismo mundial en más de 200 naciones, los Adventistas del Séptimo Día buscan manifestar aceptación, amor y respeto hacia todos, y difundir este mensaje sanador por toda la sociedad.

La igualdad de todas las personas es uno de los principios de nuestra iglesia. Nuestra Creencia Fundamental No. 13 dice: “En Cristo somos una nueva creación; Las distinciones de raza, cultura, aprendizaje y nacionalidad, y las diferencias entre altos y bajos, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben ser divisivos entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un solo Espíritu nos unió a una comunión con Él y unos con otros; debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas”.

Esta declaración fue aprobada y votada por el Comité Administrativo de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día (ADCOM) y fue publicada por la Oficina del Presidente, Robert S. Folkenberg, en la sesión de la Asociación General en Utrecht, Países Bajos, del 29 del junio al 8 de julio, de 1995.

ASEVERACIÓN SOBRE EL RACISMO

Uno de los males odiosos de nuestros días es el racismo, la creencia o práctica que considera o trata a ciertos grupos raciales como inferiores y, por lo tanto, justificadamente como objeto de dominación, discriminación y segregación.

Si bien el pecado del racismo es un fenómeno antiguo basado en la ignorancia, el miedo, el distanciamiento y el falso orgullo, algunas de sus manifestaciones más feas han tenido lugar en nuestro tiempo. El racismo y los prejuicios irracionales operan en un círculo vicioso. El racismo es uno de los peores prejuicios arraigados que caracterizan a los seres humanos pecadores. Sus consecuencias son generalmente más devastadoras porque el racismo fácilmente se institucionaliza y legaliza permanentemente y en sus manifestaciones extremas puede conducir a una persecución sistemática e incluso al genocidio.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día deplora todas las formas de racismo, incluida la política de apartheid con su segregación forzada y discriminación legalizada.

Los Adventistas del Séptimo Día quieren ser fieles al ministerio reconciliador asignado a la iglesia cristiana. Como comunidad mundial de fe, la Iglesia Adventista del Séptimo Día desea testificar y exhibir en sus propias filas la unidad y el amor que trascienden las diferencias raciales y superan la alienación pasada entre razas.

Las Escrituras enseñan claramente que cada persona fue creada a imagen de Dios, quien “de una sola sangre hizo todas las naciones de los hombres para habitar sobre toda la faz de la tierra” (Hechos 17:26). La discriminación racial es una ofensa contra nuestros semejantes, que fueron

creados a imagen de Dios. En Cristo “no hay judío ni griego” (Gálatas 3:28). Por lo tanto, el racismo es realmente una herejía y, en esencia, una forma de idolatría, ya que limita la paternidad de Dios al negar la hermandad de toda la humanidad y al exaltar la superioridad de la propia raza.

El estándar para los cristianos Adventistas del Séptimo Día se reconoce en la Creencia Fundamental núm. 13 de la iglesia, basada en la Biblia, “Unidad en el Cuerpo de Cristo”. Aquí se señala: “En Cristo somos una nueva creación; Las distinciones de raza, cultura, aprendizaje y nacionalidad, y las diferencias entre altos y bajos, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben ser divisivos entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un solo Espíritu nos unió a una comunión con Él y unos con otros; debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas”.

Cualquier otro enfoque destruye el corazón del evangelio cristiano.

Esta declaración pública fue publicada por el presidente de la Asociación General, Neal C. Wilson, después de consultar con los 16 vicepresidentes mundiales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el 27 de junio de 1985, en la sesión de la Asociación General en Nueva Orleans, Luisiana.

ASEVERACIÓN SOBRE LA CONDUCTA SEXUAL

En Su infinito amor y sabiduría, Dios creó a la humanidad, tanto masculina como femenina, y al hacerlo basó la sociedad humana sobre el fundamento firme de hogares y familias amorosos.

Sin embargo, el propósito de Satanás es pervertir todo lo bueno; y la perversión de lo mejor conduce inevitablemente a lo peor. Bajo la influencia de una pasión desenfrenada por principios morales y religiosos, la asociación de los sexos ha degenerado, en un grado profundamente inquietante, en licencia y abuso que resultan en esclavitud. Con la ayuda de muchas películas, televisión, vídeos, programas de radio y materiales impresos, el mundo está siendo conducido hacia nuevos niveles de vergüenza y depravación. No sólo se está dañando gravemente la estructura básica de la sociedad, sino que además la desintegración de la familia fomenta otros males graves. Los resultados en las vidas distorsionadas de niños y jóvenes son angustiosos y evocan nuestra lástima, y los efectos no sólo son desastrosos sino también acumulativos.

Estos males se han vuelto más abiertos y constituyen una amenaza grave y creciente a los ideales y propósitos del hogar cristiano. Las prácticas sexuales que son contrarias a la voluntad expresa de Dios son el adulterio y las relaciones sexuales prematrimoniales, así como el comportamiento sexual obsesivo. El abuso sexual de los cónyuges, el abuso sexual de los niños, el incesto, las prácticas homosexuales (gays y lesbianas) y la bestialidad se encuentran entre las perversiones obvias del plan original de Dios. Como la intención de pasajes claros de las Escrituras (ver Ex 20:14; Lev 18:22, 23, 29 y 20:13; Mateo 5:27, 28; 1 Cor 6:9; 1 Tim 1:10; Rom 1: 20-32) es negada, y como sus advertencias son rechazadas a cambio de opiniones humanas, prevalece mucha incertidumbre y confusión. Esto es lo que desea Satanás. Siempre ha intentado hacer que la gente olvide que cuando Dios, como Creador, hizo a Adán, también creó a Eva para que fuera la compañera de Adán (“varón y hembra los creó” Génesis 1:24). A pesar de las claras normas morales establecidas en la Palabra

de Dios para las relaciones entre el hombre y la mujer, el mundo hoy está siendo testigo de un resurgimiento de las perversiones y la depravación que caracterizaron a las civilizaciones antiguas.

Los resultados degradantes de la obsesión de esta época por el sexo y la búsqueda del placer sensual se describen claramente en la Palabra de Dios. Pero Cristo vino para destruir las obras del diablo y restablecer la correcta relación de los seres humanos entre sí y con su Creador. Así, aunque caídos en Adán y cautivos del pecado, aquellos que se vuelven a Cristo en arrepentimiento reciben pleno perdón y eligen el mejor camino, el camino hacia la restauración completa. Por medio de la cruz, el poder del Espíritu Santo en el “hombre interior” y el ministerio nutritivo de la Iglesia, todos pueden ser liberados de las garras de las perversiones y prácticas pecaminosas.

La aceptación de la gracia gratuita de Dios conduce inevitablemente al creyente individual a la clase de vida y conducta que “dará brillo a la doctrina de nuestro Dios y Salvador” (Tito 2:10). También conducirá a la iglesia corporativa a una disciplina firme y amorosa del miembro cuya conducta tergiversa al Salvador y distorsiona y rebaja los verdaderos estándares de la vida y el comportamiento cristianos. La Iglesia reconoce la verdad penetrante y las poderosas motivaciones de las palabras de Pablo a Tito: “Porque la gracia de Dios ha brillado sobre el mundo con curación para toda la humanidad; y por él somos disciplinados a renunciar a los caminos impíos y a los deseos mundanos, y a vivir una vida de templanza, honestidad y piedad en la era presente, esperando el feliz cumplimiento de nuestra esperanza cuando el esplendor de nuestro gran Dios y Salvador Cristo Jesús aparecerá. Él es quien se sacrificó por nosotros, para librarnos de toda maldad y hacernos un pueblo puro, señalado para los suyos, deseoso de hacer el bien.”—Tito 2:11-14. (Véase también 2 Pedro 3:11-14.)

Esta declaración fue aprobada y votada por el Comité Ejecutivo (ADCOM) de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día en la sesión del Concilio Anual en Washington, D.C., el 12 de octubre de 1987.

ASEVERACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA BÍBLICA SOBRE LA VIDA ANTES DEL NACIMIENTO Y SUS IMPLICACIONES CON RESPECTO AL ABORTO

Los seres humanos son creados a imagen de Dios. Parte del don que Dios nos ha dado como seres humanos es la procreación, la capacidad de participar en la creación junto con el Autor de la vida. Este regalo sagrado siempre debe ser valorado y atesorado. En el plan original de Dios, cada embarazo debería ser el resultado de la expresión de amor entre un hombre y una mujer comprometidos el uno con el otro en matrimonio. Se debe desear un embarazo y cada bebé debe ser amado, valorado y nutrido incluso antes de nacer. Desafortunadamente, desde la entrada del pecado, Satanás ha hecho esfuerzos intencionales para estropear la imagen de Dios al desfigurar todos los dones de Dios, incluido el don de la procreación. En consecuencia, las personas a veces se enfrentan a dilemas y decisiones difíciles con respecto al embarazo.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día está comprometida con las enseñanzas y principios de las Sagradas Escrituras que expresan los valores de Dios sobre la vida y brindan orientación a las futuras madres y padres, al personal médico, a las iglesias y a todos los creyentes en asuntos de fe, doctrina, comportamiento ético, y estilo de vida. La Iglesia, aunque no es la conciencia de los creyentes individuales, tiene el deber de transmitir los principios y enseñanzas de la Palabra de Dios.

Esta declaración afirma la santidad de la vida y presenta principios bíblicos relacionados con el aborto. Tal como se utiliza en esta declaración, el aborto se define como cualquier acción encaminada a la interrupción de un embarazo y no incluye la interrupción espontánea de un embarazo, conocida también como aborto espontáneo.

PRINCIPIOS Y ENSEÑANZAS BÍBLICAS RELACIONADAS CON EL ABORTO

Como la práctica del aborto debe sopesarse a la luz de las Escrituras, los siguientes principios y enseñanzas bíblicos brindan orientación para la comunidad de fe y las personas afectadas por decisiones tan difíciles:

1. Dios defiende el valor y el carácter sagrado de la vida humana. La vida humana tiene el máximo valor para Dios. Habiendo creado a la humanidad a Su imagen (Génesis 1:27; 2:7), Dios tiene un interés personal en las personas. Dios las ama y se comunica con ellas, y ellas a su vez pueden amarle y comunicarse con Él.

La vida es un don de Dios, y Dios es el Dador de la vida. En Jesús está la vida (Juan 1:4). Él tiene vida en Sí mismo (Juan 5:26). Él es la resurrección y la vida (Juan 11:25; 14:6). Él proporciona vida abundante (Juan 10:10). Los que tienen al Hijo tienen la vida (1 Juan 5:12). También es el Sustentador de la vida (Hechos 17:25-28; Colosenses 1:17; Hebreos 1:1-3), y el Espíritu Santo es descrito como el Espíritu de vida (Romanos 8:2). Dios se interesa profundamente en Su creación, y especialmente en la humanidad.

La vida humana tiene el máximo valor para Dios. Habiendo creado a la humanidad a Su imagen (Génesis 1:27; 2:7), Dios tiene un interés personal en las personas. Dios las ama y se comunica con ellas, y ellas a su vez pueden amarle y comunicarse con Él.

La vida es un don de Dios, y Dios es el Dador de la vida. En Jesús está la vida (Juan 1:4). Él tiene vida en Sí mismo (Juan 5:26). Él es la resurrección y la vida (Juan 11:25; 14:6). Él proporciona vida abundante (Juan 10:10). Los que tienen al Hijo tienen la vida (1 Juan 5:12). También es el Sustentador de la vida (Hechos 17:25-28; Colosenses 1:17; Hebreos 1:1-3), y el Espíritu Santo es descrito como el Espíritu de vida (Romanos 8:2). Dios se preocupa profundamente por Su creación y especialmente por la humanidad.

2. Dios defiende el valor y el carácter sagrado de la vida humana. Además, la importancia de la vida humana queda clara por el hecho de que, tras la Caída (Génesis 3), Dios «dio a su Hijo unigénito, para que todo el que crea en Él no perezca, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16). Aunque Dios podría haber abandonado y acabado con la humanidad pecadora, optó por la vida. En consecuencia, los seguidores de Cristo resucitarán de entre los muertos y vivirán en comunión cara a cara con Dios (Juan 11:25-26; 1 Tesalonicenses 4:15-16; Apocalipsis 21:3). Así pues, la vida humana tiene un valor inestimable. Esto es cierto para todas las etapas de la vida humana: los no nacidos, los niños de diversas edades, los adolescentes, los adultos y los ancianos, independientemente de sus capacidades físicas, mentales y emocionales. También es válido para todos los seres humanos, independientemente de su sexo, etnia, condición social, religión o cualquier otra característica que los distinga. Tal concepción de la santidad de la vida otorga un valor inviolable e igual a todas y cada una de las vidas humanas y exige que sean tratadas con el máximo respeto y cuidado.

3. Dios considera al niño no nacido como vida humana. La vida prenatal es preciosa a los ojos de Dios, y la Biblia describe el conocimiento que Dios tiene de las personas antes de ser concebidas. «Tus ojos vieron mi sustancia, estando aún sin formar. Y en tu libro estaban escritos todos mis días, cuando aún no existía ninguno de ellos» (Salmo 139:16). En ciertos casos, Dios guió directamente la vida prenatal. Sansón

debía «ser nazareo a Dios desde el vientre materno» (Jueces 13:5). El siervo de Dios es «llamado desde el seno materno» (Isaías 49:1, 5). Jeremías ya había sido elegido profeta antes de nacer (Jeremías 1:5), al igual que Pablo (Gálatas 1:15), y Juan el Bautista debía «ser lleno del Espíritu Santo desde el vientre de su madre» (Lucas 1:15). De Jesús el ángel Gabriel explicó a María: «por eso el niño que va a nacer será llamado santo: el Hijo de Dios» (Lucas 1,35). En Su encarnación, Jesús mismo experimentó el período prenatal humano y fue reconocido como Mesías e Hijo de Dios poco después de Su concepción (Lucas 1:40-45). La Biblia ya atribuye al niño no nacido alegría (Lucas 1:44) e incluso rivalidad (Génesis 25:21-23). Los que aún no han nacido tienen un lugar firme ante Dios (Job 10:8-12; 31:13-15). La ley bíblica muestra una gran consideración por la protección de la vida humana y considera grave el daño o la pérdida de un bebé o de la madre como consecuencia de un acto violento (Éxodo 21:22-23).

4. La voluntad de Dios respecto a la vida humana está expresada en los Diez Mandamientos y explicada por Jesús en el Sermón del Monte. El Decálogo fue dado al pueblo de la Alianza de Dios y al mundo para guiar sus vidas y protegerlas. Sus mandamientos son verdades inmutables que deben ser apreciadas, respetadas y obedecidas. El Salmista alaba la ley de Dios (por ejemplo, Salmo 119), y Pablo la llama santa, justa y buena (Romanos 7:12). El sexto mandamiento afirma: «No matarás» (Éxodo 20:13), que insta y ordena a preservar la vida humana. El principio de preservar la vida consagrado en el sexto mandamiento sitúa el aborto dentro de su ámbito. Jesús reforzó el mandamiento de no matar en Mateo 5:21-22. La vida está protegida por Dios. No se mide por las capacidades de las personas o su utilidad, sino por el valor que la creación y el amor sacrificial de Dios han puesto en ella. La persona, el valor humano y la salvación no se ganan ni se merecen, sino que Dios los concede gratuitamente por Su Gracia.

5. Dios es el dueño de la vida, y los seres humanos son sus administradores. Las Escrituras enseñan que Dios es el dueño de todo (Salmo 50:10-12). Dios tiene un doble derecho sobre los seres humanos. Son Suyos porque Él es su Creador y, por tanto, son de Su propiedad (Salmo 139:13-16). También son suyos porque Él es su Redentor y los ha comprado al precio más alto posible: Su propia vida (1 Corintios 6:19-20). Esto significa que todos los seres humanos son administradores de lo que Dios les ha confiado, incluidas sus propias vidas, las vidas de sus hijos y las de los no nacidos.

La mayordomía de la vida también incluye asumir responsabilidades que, en cierto modo, limitan sus opciones (1 Corintios 9:19-22). Puesto que Dios es el Dador y Dueño de la vida, los seres humanos no tienen el control último sobre sí mismos y deben procurar preservar la vida siempre que sea posible. El principio de la mayordomía de la vida obliga a la comunidad de creyentes a guiar, apoyar, cuidar y amar a quienes se enfrentan a decisiones sobre el embarazo.

6. La Biblia enseña a cuidar de los débiles y vulnerables. Dios mismo cuida y protege a los desfavorecidos y oprimidos. Él «no muestra parcialidad ni acepta soborno. Hace justicia al huérfano y a la viuda, y ama al extranjero, dándole de comer y de vestir» (Deuteronomio 10:17-18, cf. Salmo 82:3-4; Santiago 1:27). Él no hace responsables a los hijos de los pecados de sus padres (Ezequiel 18:20). Dios espera lo mismo de sus hijos. Están llamados a ayudar a las personas vulnerables y aliviar su suerte (Salmo 41:1;

82:3-4; Hechos 20:35). Jesús habla de los más pequeños de Sus hermanos (Mateo 25:40), de los que Sus seguidores son responsables, y de los pequeños que no deben ser despreciados ni perderse (Mateo 18:10-14). Los más pequeños, es decir, los no nacidos, deben contarse entre ellos.

7. La gracia de Dios promueve la vida en un mundo empañado por el pecado y la muerte. La naturaleza de Dios es proteger, preservar y sostener la vida. Además de la providencia de Dios sobre Su creación (Salmo 103:19; Colosenses 1:17; Hebreos 1:3), la Biblia reconoce los efectos amplios, devastadores y degradantes del pecado sobre la creación, incluidos los cuerpos humanos. En Romanos 8:20-24 Pablo describe el impacto de la Caída como el sometimiento de la creación a la futilidad. En consecuencia, en casos raros y extremos, la concepción humana puede producir embarazos con perspectivas fatales y/o anomalías congénitas agudas y potencialmente mortales que plantean a individuos y parejas dilemas excepcionales. Las decisiones en tales casos pueden dejarse a la conciencia de las personas implicadas y de sus familias. Estas decisiones deben estar bien informadas y guiadas por el Espíritu Santo y la visión bíblica de la vida descrita anteriormente. La gracia de Dios promueve y protege la vida. Las personas en estas situaciones difíciles pueden acudir a Él con sinceridad y encontrar dirección, consuelo y paz en el Señor.

IMPLICACIONES

La Iglesia Adventista del Séptimo Día considera que el aborto no está en armonía con el plan de Dios para la vida humana. Afecta al no nacido, a la madre, al padre, a los miembros de la familia inmediata, a la familia extendida, a la familia eclesial y a la sociedad, con consecuencias a largo plazo para todos. El objetivo de los creyentes es confiar en Dios y seguir su voluntad, sabiendo que Él tiene en cuenta sus mejores intereses.

Aunque no aprueban el aborto, la Iglesia y sus miembros están llamados a seguir el ejemplo de Jesús, «lleno de gracia y de verdad» (Juan 1,14): 14), a (1) crear una atmósfera de verdadero amor y proporcionar un cuidado pastoral bíblico y lleno de gracia, así como un apoyo amoroso a quienes se enfrentan a decisiones difíciles en relación con el aborto; (2) reclutar la ayuda de familias comprometidas, y de buen funcionamiento y educarlas para que provean ayuda y cuidado a individuos, parejas y familias que enfrentan dificultades; (3) animar a los miembros de la Iglesia a abrir sus hogares a los necesitados, incluidos los padres solteros, los niños sin padres y los niños adoptados o en hogares sustitutos temporales; (4) cuidar profundamente y apoyar de diversas maneras a las mujeres embarazadas que deciden conservar a sus hijos no nacidos; y (5) proporcionar apoyo emocional y espiritual a quienes han abortado un hijo por diversas razones o se han visto obligadas a abortar y pueden estar sufriendo física, emocional y/o espiritualmente.

La cuestión del aborto presenta enormes desafíos, pero da a los individuos y a la Iglesia la oportunidad de ser lo que aspiran a ser, la comunión de hermanos y hermanas, la comunidad de creyentes, la familia de Dios, revelando Su amor inconmensurable e indefectible.

This statement was voted For the General Conference of Seventh-day Adventists Executive Committee at the Annual Council Session in Silver Spring, Maryland on October 16, 2019.

ASEVERACIÓN SOBRE LA CRIANZA Y LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ

Los adventistas del Séptimo Día conceden un gran valor a los niños. A la luz de la Biblia, son vistos como dones preciosos de Dios confiados al cuidado de los padres, la familia, la comunidad de fe y la sociedad en general. Los niños poseen un enorme potencial para hacer contribuciones positivas a la Iglesia y a la sociedad. Es sumamente importante prestar atención a su cuidado, protección y desarrollo.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día reafirma y extiende sus esfuerzos desde antaño para cuidar y salvaguardar a los niños y jóvenes de personas -conocidas y desconocidas- cuyas acciones pueden causar cualquier forma de abuso y violencia contra ellos y/o los explotan sexualmente. Jesús modeló el tipo de respeto, cuidado y protección que los niños deberían poder esperar de los adultos encargados de su cuidado. Algunas de sus palabras más duras de reprimenda iban dirigidas a los que querían hacerles daño. Debido a la naturaleza confiada y dependiente de los niños con respecto a los adultos mayores y más sabios, y a las consecuencias que cambian la vida cuando se viola esta confianza, los niños requieren una protección vigilante.

CORRECCIÓN REDENTORA

La Iglesia Adventista del Séptimo Día da prioridad a la educación de los padres basada en la iglesia, que ayuda a los padres a desarrollar las habilidades necesarias para un enfoque redentor de la corrección. Muchos niños experimentan castigos severos en nombre de un enfoque bíblico de la disciplina. La corrección caracterizada por un control severo, punitivo y dictatorial a menudo conduce al resentimiento y a la rebelión. Esta disciplina severa también se asocia con un mayor riesgo de daño físico y psicológico para los niños, así como una mayor probabilidad de que los jóvenes recurran a la coerción y la violencia para resolver sus diferencias con los demás. Por el contrario, los ejemplos de las Escrituras, así como un gran número de investigaciones, confirman la eficacia de formas más suaves de disciplina que permiten a los niños aprender a través del razonamiento y experimentando las consecuencias de sus elecciones. Se ha demostrado que estas medidas más suaves aumentan la probabilidad de que los niños tomen decisiones que afirmen la vida y adopten los valores de los padres a medida que maduran.

HACER DE LA IGLESIA UN LUGAR SEGURO PARA LOS NIÑOS

HACER DE LA IGLESIA UN LUGAR SEGURO PARA LOS NIÑOS

La Iglesia también se toma en serio su responsabilidad de minimizar el riesgo de abuso sexual infantil y de violencia contra los niños en el entorno de la congregación. Ante todo, los líderes y miembros de la Iglesia deben vivir de acuerdo con un estricto código ético que excluya incluso la apariencia de maldad en lo que respecta a la explotación de menores para la satisfacción de los deseos de los adultos. Otras medidas prácticas para hacer de la iglesia un lugar seguro para los niños incluyen la atención a la seguridad de las instalaciones de la iglesia y sus alrededores y la cuidadosa supervisión y vigilancia de los niños y su entorno durante todas las actividades relacionadas con la iglesia. Es de vital importancia la educación sobre lo que constituye una interacción apropiada e inapropiada entre adultos y niños, las señales de advertencia de abuso y violencia, y los pasos específicos a seguir en caso de que se denuncie o sospeche un comportamiento inapropiado. Los pastores y los líderes de la iglesia que son visibles y accesibles desempeñan un papel importante en la prevención, así como en la respuesta a las necesidades de los niños cuya seguridad puede haber estado en peligro. Es necesario informarles periódicamente sobre su responsabilidad moral y legal de denunciar los abusos a menores a las autoridades civiles competentes. La designación de personal formado y de protocolos específicos en los niveles más amplios de la organización eclesial contribuirá a garantizar una actuación y un seguimiento adecuados cuando se denuncie un abuso en el ámbito eclesial.

Debido a la compleja naturaleza del problema del abuso sexual infantil y la violencia contra los niños, la intervención y el tratamiento de los perpetradores requiere recursos que van más allá del ámbito del ministerio que ofrece la iglesia local. Sin embargo, la presencia de un perpetrador conocido en una congregación exige los más altos niveles de vigilancia. Si bien

los perpetradores deben ser plenamente responsables de su propia conducta, la supervisión de personas con antecedentes de conducta inapropiada es necesaria para asegurar que dichas personas mantengan la distancia apropiada y se abstengan de todo contacto con niños durante actividades relacionadas con la iglesia. La provisión de oportunidades alternativas para que los perpetradores crezcan espiritualmente en entornos donde los niños no estén presentes mejora en gran medida la protección de los niños.

FOMENTAR LA CURACIÓN EMOCIONAL Y ESPIRITUAL

Los niños que han sido víctimas personalmente o que han presenciado acontecimientos perturbadores necesitan el cuidado de adultos que los traten con sensibilidad y comprensión. El apoyo práctico que ayuda a los niños y a las familias a mantener la estabilidad en medio de la confusión capacita a las víctimas y a sus familias y promueve la curación. El compromiso de la Iglesia de romper el silencio que a menudo se asocia con el abuso sexual y la violencia contra los niños, sus esfuerzos en favor de la defensa y la justicia para todas las víctimas, y la acción deliberada para proteger a los niños de todas las formas de abuso y violencia contribuirán en gran medida a la recuperación emocional y espiritual de todos los afectados. La Iglesia considera la crianza y la protección de los niños como un deber sagrado.

(Esta declaración ha sido informada por los principios expresados en los siguientes pasajes bíblicos: Lev. 18:6; 2 Sam. 13:1-11; 1 Reyes 17:17-23; Sal. 9: 9, 12, 16-18; Sal.11:5-7; Sal. 22:24; Sal. 34:18; Sal. 127:3-5; 1Sal. 28:3-4; Prov. 31:8-9; Is. 1:16-17; Jer. 22:3; Mat. 18:1-6; Mat. 21:9, 15-16; Mar. 9:37; Mar.10:13-16; Efe. 6:4; Col. 3:21; 1Tim. 5:8; Heb. 13:3).

ASEVERACIÓN SOBRE EL TRANSGENERISMO

La creciente conciencia de las necesidades y desafíos que experimentan los hombres y mujeres transgénero y el aumento de las cuestiones transgénero que llegan a la prominencia social en todo el mundo plantean preguntas importantes no sólo para aquellos afectados por el fenómeno transgénero sino también para la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Si bien las luchas y los desafíos de quienes se identifican como personas transgénero tienen algunos elementos en común con las luchas de todos los seres humanos, reconocemos la singularidad de su situación y la limitación de nuestro conocimiento en casos específicos. Sin embargo, creemos que las Escrituras brindan principios de guía y consejo para las personas transgénero y la Iglesia, trascendiendo las convenciones y la cultura humanas.

En la sociedad moderna, 'la identidad de género' típicamente denota “el rol vivido públicamente (y usualmente legalmente reconocido) como niño o niña, hombre o mujer”, mientras que el sexo se refiere “a los indicadores biológicos de hombre y mujer”.¹ La identificación de género generalmente se alinea con el sexo biológico de la persona al nacer. Sin embargo, la desalineación puede ocurrir a nivel físico y/o mental-emocional.

En el nivel físico, la ambigüedad en los genitales puede deberse a anomalías anatómicas y fisiológicas, de modo que no se puede establecer claramente si un niño es hombre o mujer. Esta ambigüedad de la diferenciación sexual anatómica a menudo se denomina hermafroditismo o intersexualismo.²

A nivel mental-emocional el desalineamiento ocurre con personas transgénero cuya anatomía sexual es claramente masculina o femenina pero que se identifican con el género opuesto a su sexo biológico.

EL FENÓMENO TRANSGÉNERO

Ellos suelen describirse a sí mismos como que están atrapados en un cuerpo equivocado. El transgenerismo, antes conocido como el "desorden de la identidad de género", y que ahora se denomina la "disforia de género", bien puede entenderse como un término genérico para describir las varias maneras en que los individuos interpretan y expresan su identidad de género de manera diferente a la de aquellos que determinan su género en base de/a su sexo biológico³. "La disforia de género se manifiesta en una variedad de maneras, incluyendo el fuerte deseo de ser tratado como alguien del otro género, o como el deseo de deshacerse de las características personales o propias del género, o aun con la 'profunda' convicción de que uno tiene los sentimientos y las reacciones típicas del género opuesto o del otro género."⁴

Debido a las tendencias contemporáneas de rechazar el género binario bíblico (masculino y femenino) y reemplazarlo por un creciente espectro de tipos de género, algunas elecciones disparadas por la condición transgénica han llegado a ser vistas como normales, y aceptadas en la cultura contemporánea. Sin embargo, el deseo de cambiar o de vivir como una persona de otro género, puede llegar a resultar en elecciones de estilos de vida que la Biblia identifica como inapropiados. La disforia de género puede, por ejemplo, llevar a alguien a vestirse con ropa del género opuesto,⁵ a cirugías de re-asignación de género, o al deseo de contraer 'matrimonio' con personas del mismo género biológico. Por otro lado, las personas transgénicas pueden que sufran en silencio, viviendo una vida de celibato, o casados con una persona del sexo opuesto.

PRINCIPIOS BÍBLICOS RELACIONADOS A LA SEXUALIDAD Y EL FENÓMENO TRANSGÉNERO

Ya que el fenómeno transgénero tiene que ser evaluado por las Sagradas Escrituras, los siguientes principios bíblicos y enseñanzas pueden ayudar a la comunidad de fe a relacionarse con personas afectadas por la disforia de género de una manera bíblica y semejante a como lo haría Cristo Jesús:

1. Dios creó a la humanidad como dos personas que son identificadas respectivamente, en términos de género, como masculino y femenina. La Biblia vincula el género al sexo inseparablemente (Gén. 1:27; Gén. 2:22-24) y no hace otra distinción entre ambos. La Palabra de Dios afirma el hecho de que se complementan, y de la misma manera hace una clara distinción entre el masculino y la femenina en la misma creación. La crónica de la creación que hallamos en el Génesis resulta ser fundamental con respecto a todas las preguntas de la sexualidad humana.
2. Desde una perspectiva bíblica, el ser humano es una unidad psicosomática. Por ejemplo, repetidas veces la Escritura hace referencia al ser humano como un alma (Gén. 2:7; Jer. 13:17; Jer. 52:28-30; Ezek 18:4; Hec. 2:41; 1 Cor 15:45), un cuerpo (Eph 5:28; Rom 12:1-2; Rev 18:13), carne (1 Ped. 1:24) y espíritu (2 Tim 4:22; 1 John 4:1-3). Por lo tanto, la Biblia no apoya el dualismo en el sentido de separación entre el cuerpo y

el sentido de sexualidad. Además, en Las Escrituras no se perfila un parte inmortal del cuerpo humano porque sólo Dios posee inmortalidad (1 Tim.6:14-16), y Él la va a otorgar a aquellos que creen en Él al momento de la primera resurrección (1 Cor. 15:51-54). De esa misma manera, el ser humano también fue diseñado para ser una entidad sexual indivisible, por lo que la identidad sexual no puede existir independientemente del cuerpo. Según las Sagradas Escrituras, nuestra identidad de género fue diseñada por Dios, y está determinada por nuestro sexo biológico al ser concebidos y al nacer (Gén. 1:27; Gén. 5:1-2; Sal. 139:13-14; Mar. 10:6). [Énfasis en trad.]

3. Las Sagradas Escrituras reconocen, sin embargo, que debido a la caída (Gén. 3:6-19) todo el ser humano -es decir, nuestras facultades físicas, mentales y espirituales- son afectadas por el pecado (Jer. 17:9; Rom. 3:9; Rom. 7:14-23; Rom. 8:20-23; Gál. 5:17) y necesitan ser renovadas por Dios, el Creador (Rom. 12:2). Nuestras emociones, nuestros sentimientos y nuestras percepciones ya no son indicadores completamente confiables del diseño, de los ideales, ni de la verdad de Dios (Prov. 14:12; Prov.16:25). Ahora necesitamos guía y dirección de Dios a través de Las Escrituras para determinar cuál es nuestro mejor interés y para vivir de acuerdo a Su Voluntad (2 Tim. 3:16).
4. El hecho de que algunos individuos reclaman una identidad de género incompatible con su sexo biológico muestra, revela una seria dicotomía. Esta falta de entereza, rotura o tensión, ya sea que se sienta o no así, es una expresión de los efectos dañinos del pecado sobre el ser humano, y puede tener una variedad de causas. Aunque la disforia de género no es intrínsecamente pecaminosa, puede causar o resultar en elecciones pecaminosas. Es un indicador más de que los seres humanos, a nivel personal o individual, están involucrados en el gran conflicto cósmico.
5. Con tal de que las personas transgénero estén comprometidas a ordenar sus vidas de acuerdo a las enseñanzas bíblicas sobre la sexualidad y sobre el matrimonio, ellas pueden ser miembros de mla Iglesia Adventista del Séptimo Día. La Biblia identifica clara y consistentemente como pecado cualquier actividades sexual fuera del matrimonio heterosexual (Mat. 5:28, 31-32; 1 Tim. 1:8-11; Heb. 13:4). Todas las actividades y estilos de vida sexuales alternos son distorciones pecaminosas del buen regalo de la sexualidad que Dios nos ha provisto (Rom. 1:21-28; 1 Cor. 6:9-10).
6. Porque la Biblia considera a los seres humanos como entidades holísticas y no establece diferencia entre el sexo biológico y la identidad de género, la Iglesia decididamente alerta a las personas transgénero en contra de intervenciones quirúrgicas para la reasignación de sexo, y en contra del matrimonio si se han sometido a tales procedimientos o intervenciones quirúrgicas. Desde la perspectiva bíblica holística de la naturaleza humana, no se puede esperar una transición completa de un género al otro, ni obtener una sexualidad integrada por medio de estas intervenciones quirúrgicas.
7. La Bibliua ordena a los seguidores de Cristo que amen a todos por igual. Por ser creados a la imagen de Dios, todos han de ser tratados con dignida y con respeto. Esto incluye

- a las personas transgénero. Las acciones y/o actitudes de ridículo, abuso o acoso hacia las personas transgénero son incompatibles con el mandamiento bíblico que establece: "... Amarás a tu prójimo como a ti mismo" (Mar.12:31).
8. La Iglesia como la comunidad de Jesucristo tiene el propósito de ser un lugar de refugio, de esperanza, de cuidado, ofreciendo comprensión a todos los que se hallan perplejos, sufriendo, luchando, en soledad, porque "no quebrará la caña cascada, ni apagará la mecha que humea" (Mat. 12:20). Se invita a todas las personas para que asistan a la Iglesia Adventista del Séptimo Día y disfruten de la comunión de sus creyentes. Los miembros pueden participar plenamente de la vida de la iglesia mientras ellos abracen el mensaje, la misión y los valores de la misma.
 9. La Biblia proclama las buenas nuevas de que los pecados sexuales cometidos por los heterosexuales, los homosexuales y las personas transgénero, y por otros, pueden ser perdonados, y que las vidas pueden ser transformadas por la fe en Cristo Jesús (1 Cor. 6:9-11).
 10. aquellos que han experimentado la incongruencia entre su sexo biológico y su identidad de género son animados a seguir los principios bíblicos al manejar su dolor. Se les invita a reflexionar en el plan original de Dios de pureza y fidelidad sexual. Ya que todos pertenecemos a Dios, todos somos llamados a honrarle a Él con nuestros cuerpos y con las elecciones de nuestros estilos de vida (1 Cor 6:19). Juntamente con todos los creyentes, las personas transgénero son animadas a confiar en Dios, que les ofrece Su completa compasión, Su paz y Su Gracia en anticipación del pronto regreso de Cristo Jesús, cuando todos Sus verdaderos seguidores han de ser completa y totalmente restaurados al ideal de Dios al crearnos.

NOTAS

- ¹ Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders [Manual de estadísticas y diagnósticos de desórdenes mentales], 5th ed. (DSM-5TM), editado por la American Psychiatric Association, (Washington, DC: American Psychiatric Publishing, 2013), 451.
- ² Aquellos individuos que nacen con genitalia ambigua posiblemente puedan beneficiarse por el tratamiento quirúrgico, o es posible que no se beneficien.
- ³ Véase: DSM-5TM, 451-459.
- ⁴ Esta oración es parter de un breve resumen de la disforia de género provista en la intrroducción de his DSM-5TM tpublicada en la edición de 2013. (El doc. fue accesado el 11 de abril de 2017).
- ⁵ El vestirse con ropa del género opuesto, lo que también se conoce como transvestismo o la conducta transvesti, es prohibida en Deuteronomio 22:5.



Estos recursos también incluyen presentaciones gratis de los seminarios, así como hojas sueltas de trabajo.

Para accederlos, visite:

family.adventist.org/2025RB

Celebremos la Creación: Matrimonio, Familia y el Sábado es para pastores y líderes de ministerios en su labor con las familias dentro y fuera de la iglesia. Esperamos que los recursos encontrados en este volumen ayuden a desarrollar familias más saludables, lo que inevitablemente resultará en iglesias más fuertes que puedan alcanzar al mundo con poder y gozo para ayudar a apresurar la venida de Jesucristo.

● **Sermones**

- El Sábado Es Para Bendecirnos
- El Matrimonio Cristiano Tiene Que Representar A Cristo
- Portadores De Su Imagen
- El problema de Ana

● **Historias para Niños**

- Una Boda en el Jardín
- El Agua Viva
- ¡Recuerden el Sábado!
- Tan Fuerte Como Una Pared De Ladrillos

● **Seminarios**

- El Maravilloso Diseño De Dios Para Las Relaciones
- Apoyando La Recuperación Masculina Del Abuso Sexual: La Perspectiva De Una Comunidad Cristiana
- Creando El Descanso: Setenta Maneras De Ayudar A Un Niño Irregular A Calmar Su Sistema Nervioso Autónomo
- Explorando La Creación Y La Sexualidad Humana
- La Crianza De Hijos Varones

● **Recursos para el Liderazgo**

- Por Qué El Matrimonio Cristiano Es Tan Bueno
- Hijos De Parejas Divorciadas
- Enfrentando La Pérdida: Aprendiendo A Llorar Cuando La Muerte Quebranta Tu Vida
- Enseñando A Nuestros Hijos Acerca De La Creación
- Los Siete Secretos De Las Relaciones Familiares Resistentes A Las Tormentas
- La Sexualidad Humana, El Matrimonio Y El Divorcio
- Exploring Jesus' Creative Power
- Integrando De Vuelta Al Altar Con Vivos En Jesus
- El Matrimonio Y La Familia: Perspectivas Bíblicas Y Socioculturales
- Hogar, Dulce Hogar: ¿Cuál Es Nuestra Tarea Más Importante?
- Y Fue Muy Bueno

● **y Más!**

Artículos reimpresos, recomendaciones de recursos, y materiales para implementar el Departamento Adventista de Ministerios de la Familia.

Este recurso también incluye presentaciones gratuitas de los seminarios y materiales complementarios. Para descargarlos, por favor visite:

FAMILY.ADVENTIST.ORG/2025RB



Ministerios Adventista[®]
de la Familia

CONFERENCIA GENERAL DE LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904, USA

301.680.6175 office

family@gc.adventist.org

family.adventist.org

Review & Herald[®]
PUBLISHING ASSOCIATION

ISBN 978-0-8127-0574-4



9 780812 705744

 @Adventist.Family

 /AdventistFamilyMinistries