

2025
资源书



基督复临安息日会®
家庭事工

我的家庭和我愿去:

庆祝创造： 婚姻、家庭、和安息日

威利·奥利弗和伊莲·奥利弗



Adventist[®]
Family Ministries

我的家庭和我愿去：

庆祝创造：

婚姻、家庭、和安息日

威利·奥利弗和伊莲·奥利弗

阿丽娜·巴尔塔扎、希瑟·比森、布莱恩·卡弗基、凯特琳·坎贝尔·韦克利、卡罗兰·德莱昂、塞萨尔·德莱昂、诺埃米·杜兰·罗伊、弗兰克·M·哈塞尔、
道恩·雅各布森-维恩、伊丽莎白·詹姆斯、约瑟夫·基德、加博尔·米哈莱克、温弗里
达·安尼特·米特卡罗，埃克哈特·穆勒·威利和伊莱恩·奥利弗·文·厄斯特林·琼金皮·巴
布亚新几内亚·布巴卡尔·萨努，加利娜·碑，吉娜·瓦伦、米尔德里德·韦斯、泰尔
玛·维茨格



REVIEW AND HERALD[®] PUBLISHING ASSOCIATION
Since 1861 | www.reviewandherald.com



Adventist® Family Ministries

版权 2024© 基督复临安息日会全球总会出版

评论与宣报®出版协会

美国印刷

版权所有

编辑：Willie 和 Elaine Oliver

编辑：Dawn JacobsonVenn

设计和格式编辑：Daniel Taipe

封面设计：leonid_tit via GettyImages

作者对本书中引用的所有事实和引文的准确性承担全部责任

贡献者：

阿丽娜 巴尔塔扎尔, 希瑟 比森, 布莱恩 卡弗基, 凯特琳 坎贝尔 威克利, 卡罗兰 德 莱昂, 塞萨尔 德 莱昂, 诺埃米·杜兰·罗约、弗兰克·M·哈塞尔、道恩·雅各布森-维恩、伊丽莎白·詹姆斯、约瑟夫·基德、加博尔·米哈雷克、温弗里达·安尼斯·米特卡罗、埃克哈特·穆勒、伊莱恩·奥利弗、威利·奥利弗、斯文·奥斯特林、琼金皮·帕普、布巴卡尔·萨努、加琳娜·斯特尔、吉娜·瓦伦、米尔德里德·韦斯、特玛·维茨格。

此系列更多家庭资源书

我将和家人一起去：了解多元化家庭

我将和家人一起去：家庭和心理健康

我 将 要 去 和 我 的 家 庭：家庭 弹力

我将与家人一起去：社区团结

为耶稣接触家庭：培养门徒

为耶稣接触家庭：强化门徒

为耶稣接触家庭：门徒训练与服务

为耶稣接触家庭：培养门徒

传遍世界：永恒的健康家庭

复兴与改革：构建家庭记忆

复兴与改革：家庭向上发展

复兴与改革：家庭向外发展 家庭亲近十架

资源来源：

family.adventist.org/resources/resource-book/

除非另有说明，经文均取自新钦定本®。

Thomas Nelson, Inc.版权所有©1982。经许可使用。版权所有。

基督复临安息日会全球总会家庭事工部

美国马里兰州银泉市老哥伦比亚派克街 12501 号

family@gc.adventist.org

family.adventist.org

版权所有。本书的讲义可以在当地教会的印刷品中使用和复制，但在未经版权持有人事先许可的情况下，不得在其他书籍或文件中使用或复制本书内容。严禁整体复制或用于赠送、转售。

ISBN # 978-0-8127-0574-4

2024年10月

目录

前言	6
如何使用这本资源书	8
证道	
安息日是为了祝福	
威利和伊莲·奥利弗	11
基督徒婚姻必须代表基督	
埃克哈特·梅尔勒	19
作为神的形象承载者	
塞萨尔和卡罗兰德·莱昂	27
哈拿的问题	
琼吉姆皮·巴布	36
儿童故事	
一个花园婚礼	
伊莲·奥利弗	45
活水	
诺埃米·杜兰	47
当纪念安息日	
雅各森·维恩	49
坚固如砖墙	
米尔德里德·韦斯	51
研讨会	
上帝巧妙的关系设计	
威利和伊莲·奥利弗	54
支持男性从性虐待中复原：基督教社区的视角	
阿丽娜·巴尔塔扎尔	60
创造平静：帮助情绪失调儿童调节自主神经系统的70种方法	
布莱恩·加弗奇，希瑟·比尔逊 & 伊丽莎白·詹姆斯	68
探索创造与人类的性	
塞萨尔 & 卡罗兰德·莱昂	98
男孩的教育	
温弗里达·米特卡罗	104

CONTENTS

领导力 资源

- 为什么基督徒婚姻是非常好的
威利和伊莲·奥利弗 114
- 离婚夫妇的孩子
- 特尔玛·维茨格、威利·奥利弗和伊莲·奥利弗 124
- 面对丧偶：学习在死亡打碎你的生活时哀恸
M. 哈泽尔 144
- 向我们的孩子教授创造
乔基德尔和凯特琳·威克利 149
- 抵御风暴之家庭关系的七个秘密
加博·米哈莱克 156
- 人类、性、婚姻和离婚
埃克哈特·梅尔勒 163
- 探索耶稣的创造能力
斯文·厄斯特林 175
- 回归圣坛与活在耶稣里融合
斯文·厄斯特林 180
- 婚姻与家庭：圣经与社会文化视角
布巴卡尔·萨努 191
- 家，甜蜜的家：我们最重要的任务是什么？
加林娜·石碑 199
- 这真是好的不得了
吉娜·瓦伦 205
- **重印 文章**
同性吸引
威利和伊莲·奥利弗 210
- 我们有青少年，请帮助！来自圣经角度的指导原则
威利和伊莲·奥利弗 212
- 有意义的周年纪念传统
威利和伊莲·奥利弗 214
- 加强你们的合一：为新婚夫妇提供婚姻辅导是好事吗？

CONTENTS

威利和伊莲·奥利弗 216

●

资源

●

● 培养欢迎之心：了解多元化家庭 219

● 健康心灵的关键：让家庭繁盛 220

重建家庭祭坛 221

活出丰盛的爱 222

●

● 连接：以建立亲密婚姻关系为目的之灵修课 223

● 夫妻圣经 224

● 家庭事工领袖认证课程2.0 225

● 真心家事谈：威利和伊莲·奥利弗 226

● 真心家事谈：有关爱、婚姻与性的问答 227

●

● 希望的家庭 228

● 婚姻：圣经和神学方面，卷1,229 229

性：从圣经的角度看当代问题，卷2 230

● 《家庭：关于婚姻与亲子的当代问题》卷3 231

● 属灵的军装 232

● 网页：人类的性 233

●

附录 一个 - 实践家庭事工

● 家庭事工政策和宗旨声明 235

● 家庭事工领袖 237

● 什么是家庭？ 239

● 委员会与计划会设定指引 241

● 一场好的演讲会做的四样事情 243

● 演讲的十诫 244

● 家庭生活概况调查 245

家庭生活概况 247

家庭事工兴趣调查 248

社区家庭生活教育问卷调查 249

评估范本 250

CONTENTS

附录 乙 — 通过后的声明

确认婚姻	252
肯定上帝给予性的恩赐	254
婚姻和家庭的基本信仰	257
基督复临安息日会因应对同性恋和其他另类性行为文化态度改变的指引	258
关于儿童性虐待的声明	265
关于家庭暴力的声明	267
关于家庭的声明	270
关于同性恋的声明	271
关于人类关系的声明	272
关于种族主义的声明	273
关于性行为的声明	275
关于圣经对未出生生命看法以及其对堕胎的影响之声明	277
关于养育和保护儿童的声明	281
关于跨性别的声明	284

序言

创世记1和2章提醒我们上帝创造的美丽和深刻意义。起初，上帝建立了三个基本的制度，继续塑造我们今天的生活和信仰：婚姻、家庭和安息日。这些神圣的礼物，植根于创造的故事中，为我们提供了一个理解我们使命、培养人际关系和与造物主建立关系的框架。

婚姻——男人和女人的结合——反映了上帝的形象和他对人类的爱。创世纪 2:24 说，“所以人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”这神圣的纽带是家庭生活的基础象征着基督与教会的关系。作为基督复临安息日会的信徒，我们肯定婚姻的神圣性及其在培育爱、陪伴和灵性成长中的作用。

家庭——源于婚姻契约——是上帝培养信仰、价值观和品格的首选载体。。

正是在家庭中，我们第一次体验到爱，了解上帝，并发展对世界的理解。《申命记》6:6-7教导说：“我今日所吩咐你的话都要记在心上。也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”家庭是上帝之爱的活生生的见证，也是门徒训练的培训场所。

安息日——创造冠冕般的杰作——提供了一个休息和恢复活力的机会，使人们能够更好地服务于上帝和邻舍。安息日是上帝的圣日，是信徒与上帝建立亲密关系的时刻。

教会——由信徒组成的团体——是上帝的圣殿，是信徒聚集在一起敬拜和学习的地方。教会是信徒的家，是信徒彼此相爱和服务的社区。教会的存在是为了荣耀上帝，传播福音，并帮助信徒成长为更像耶稣基督的人。

这三个创造的支柱错综复杂地联系在一起。牢固的婚姻为培育家庭环境提供基础。一个健康的家庭是创造空间，在这里，安息日的祝福可以被充分体验和欣赏。安息日为夫妻和家庭提供了宝贵的重新联结的时间，敬拜和一起在信仰里成长的机会。

作为传道工人， 我们被呼召 在我们的教会和社区中维护和庆祝这神圣的制度。这本参考书旨在装备你有效地服务家庭、巩固婚姻关系，拥抱安息日的祝福。通过这样做，我们尊重上帝最初的设计并为这个需要他的爱和真理的世界作有力的见证。

我们 希望 这期 2025 基督复临安息日会 家庭 事工 资源 书—*庆祝 创造：婚姻， 家庭， 和 安息日*—让我们对上帝创造的智慧，对现代家庭所面临的挑战，对福音改变人的力量有更多的感恩。使我们能够以新的决心说，“我愿去，和我的家人一起。”

主必要来

威利 和 伊莱恩 奥利弗 干事

基督复临安息日会 家庭 事工

基督复临安息日会全球总会总部

family.adventist.org



HOW TO USE

如何使用这 资源书

家庭事工资源手册是总会家庭事工部在全球范围内听取意见，为各个分会、分会、和地方教会领袖，准备的特别家庭周和安息日学习资源。

在这本参考书中，你会看到布道讲章，研讨会，儿童故事，以及领袖资源，转载的文章和书评，来帮助你在一年中实施这些特殊的活动和计划。在附录A中你会发现帮助你在当地教会实施家庭事工的有用的信息。

本资源还包括Microsoft PowerPoint® 演示文稿和讲义。鼓励研讨会主持人使用个性化 Microsoft PowerPoint® 演示 他们自己的 个人故事 和 图片 去 反映 在他们各自社区中多样化的情况。请访问下载演示文稿：family.adventist.org/2025RB

相关家庭 生活 话题更多主题内容，，请 在 family.adventist.org/resource-book/下载之前年度的资源书。

基督徒家庭和婚姻周：二月 8日-15日

基督徒家庭和婚姻周在二月份举行，包含两个安息日：基督徒婚姻日强调婚姻，基督教家庭日强调亲子教育基督徒家庭和婚姻周从第二个安息日开始在二月的第三个安息日结束。

基督徒婚姻日（强调婚姻）：安息日，2月8日

将婚姻布道理念用于安息日崇拜仪式，将婚姻研讨会用于庆祝活动中的任何节目部分。

基督徒家庭日（强调 养育子女）：安息日，2月15日

在安息日崇拜聚会中使用亲子教育话题证道 并将亲子养育作为活动节目部分的研讨会。

家庭团聚祈祷周：9月7日至13日

家庭团聚祈祷周定于九月第一周的 星期日开始，于接下来的安息日 结束。家庭团聚祷告周和家庭团聚祷告日高举庆祝家庭，并且教会也是一个家庭。

将为家庭团聚活动提供补充资源，包括每日阅读和家庭活动团聚周的 祷告。下载此资源，请访问：family.adventist.org/familyworship

家庭团聚周的祷告：（为 婚姻、家庭 和 关系）

安息日，9月13日

使用 这 家庭 讲道 主意 为了 这 安息日 崇拜 服务 成立 在 这 资源 书中您可以找到适合安息日崇拜活动的家庭话题证道。

证道文章

证道概念意味着启发——就是你自行证道的开始。祈求你被圣灵引导，使你的思想和言语能够把上帝对每个心灵和家庭的爱延伸下来。

安息日是为了祝福

作者：奥利弗夫妇 (Willie and Elaine Oliver)

经文背景

〈路加福音〉6:1-11

VII. 引言

今天，我们聚集在一起，探索一个深刻而哲学性的真理，这个真理是我们作为基督复临安息日会基督徒的信仰和实践的核心。我们的焦点是〈路加福音〉6:1-11，这段经文揭示了耶稣关于安息日的教导，并挑战我们欣赏、认识和理解安息日在我们生命中的真正意义。

试想，上帝亲自设计了一天——休息、恢复和祝福的一天。这一天从我们繁忙的生活中分别出来，让我们有时间与创造主和家人重新连接。弟兄姐妹们，这一天就是安息日，是上帝赐给人类的礼物。然而，纵观历史，这一神圣的礼物经常被误解、误用、忽视，甚至被拒绝。

在〈路加福音〉6:1-11中，我们看到耶稣面对当时宗教领袖关于安息日的误解和错误解释。通过祂的言行，基督揭示了安息日的真正意义——这是一个祝福的时刻，而不是负担。今天，我们将探讨这段经文，发现如何在自己的生活和家庭中经历上帝安息日的丰盛祝福。

深入研究这段经文时，我们将看到耶稣作为“安息日的主”，教导我们在这神圣的日子优先行善、怜悯和医治。我们还将参考怀爱伦对安息日的见解，并思考如何在现代语境中应用她的相关教导。

今天的讲题是《安息日是为了祝福》。让我们一起祷告：“亲爱的上帝，当我们今天学习您的话语时，打开我们的心灵和思想，让我们理解安息日的真正意义。帮助我们以您的眼光看待这一天，并经历您为我们和我们的家庭所预备的祝福。奉耶稣的名，阿们。”

奥利弗夫妇是基督复临安息日会世界全球总会家庭事工部干事。

VIII. 路加福音 6:1-11 的背景与语境

为了充分理解这段经文的重要性，我们需要了解其历史和文化背景。这些事件发生在耶稣在加利利的传道期间，可能是祂公开事工的第二年。

安息日是犹太人生活的核心制度，其起源可追溯到《创世记》2:2-3，并在《出埃及记》20:8-11中的十诫被正式确立。然而，到耶稣时代，安息日原本起初的意义已经被复杂的规则和条例遮蔽。这些规定是当时的宗教领袖为保护安息日的神圣性而制定的。

法利赛人制定了39种被禁止的工作类别，包括收割、打谷和医治等活动。这些人为的限制往往给人带来沉重的负担，将安息日从一个喜悦的日子变成了一个遵守律法的日子。

在这样的背景下，耶稣对安息日的普遍理解提出了挑战。祂的言行旨在恢复安息日的真正意义，使其重新成为神圣日子的初衷。

IX. 经文解析

现在让我们详细研究一下这段文本。

A. 门徒摘麦穗的事件 (路加福音 6:1-5)

“有一个安息日，耶稣从麦地经过，门徒掐了些麦穗，用手搓着吃。有几个法利赛人说：‘你们为什么做安息日不可做的事呢？’耶稣对他们说：‘经上记着大卫和跟从他的人饥饿之时所做的事，你们没有念过吗？他怎么进了上帝的殿，拿陈设饼吃，又给跟从他的人吃，这饼除了祭司以外，别人都不可吃。’又对他们说：‘人子是安息日的主。’” (路6:1-5)

在这段场景中，耶稣和祂的门徒在安息日经过麦田。门徒因饥饿而摘下麦穗，用手搓去糠壳吃麦粒。这个看似无害的行为却引来了法利赛人的批评。

在法利赛人的观点中，门徒的行为等同于收割和打谷，违反了安息日的律法。然而，耶稣通过引用历史的先例——大卫和跟随他的人在需要时的行为 (参见撒上21:1-6) 来为门徒辩护。

耶稣的回应强调了几个重要点：

1. 人类的需要优先于对律法的僵化解释。
2. 律法的精神比律法的字面更重要。
3. 作为“人子”，耶稣宣称祂对安息日拥有权柄。

B. 在安息日治病 (路加福音 6:6-11)

“另一个安息日，耶稣进了会堂教导，有一个人右手枯干了。文士和法利赛人窥探耶稣，看他会不会在安息日治病，好找到控告他的理由。耶稣知道他们的意念，就对那枯干手的人说：‘起来，站在当中！’那人就站了起来。耶稣对他们说：‘我问你们，在安息日行善行恶、救命害命，哪样是可以的？’他环视众人后，对那人说：‘伸出你的手！’那人照做了，他的手就复原了。他们却满心愤怒，彼此商议要怎样对付耶稣。”(路6:6-11)

在这第二个安息日事件中，耶稣正在会堂里教导时遇到一个右手枯干的人。法利赛人和律法教师密切观察耶稣，试图抓住祂违反安息日条例的把柄。

耶稣洞悉他们的心思，将这名男子带到众人面前，并提出一个关键问题：“在安息日，行善或行恶，救命或害命，哪样是可以的？”这个问题切中了问题的核心，挑战了宗教领袖对安息日目的的理解。

通过医治那人的手，耶稣展示了行善与怜悯不仅在安息日是允许的，更是安息日的核心精神。这个行为进一步彰显了耶稣作为安息日主的权柄，以及祂要恢复这神圣日子的初衷。

X. 关键主题和教义

从对〈路加福音〉6:1-11的解析中，我们可以总结出以下几个关键主题和教义：

A. 安息日的目的

耶稣的言行表明，安息日是为了人类的益处，而非成为负担。这是一个恢复身心灵的日子。如祂在〈马可福音〉2:27中所言：“安息日是为人设立的，人不是为安息日设立的。”安息日是上帝赐给人类的礼物，为我们的生活提供了休息与敬拜的节奏。

B. 耶稣是安息日的主

通过宣称自己是“安息日的主”，耶稣彰显了祂的神圣权柄。作为安息日的创造主，祂有权解释其真正意义和目的。这一声明与〈约翰福音〉1:3中的宣告一致：“万物是借着祂造的。”

C. 在安息日行善

耶稣强调安息日是行善与怜悯的日子。祂医治那只枯干的手，表明怜悯与仁爱不仅在安息日是被允许的，更是应当鼓励的。这与〈以赛亚书〉58:13-14中关于安息日真实守法的愿景一致：“你若在安息日转回，不做自己喜悦的事，称安息日为可喜悦的，称耶和华的圣日为可尊重的……你就以耶和華為乐，耶和華必使你乘驾地的高处，又以你祖雅各的产业养育你。”

XI. 怀爱伦对安息日的见解

怀爱伦关于安息日的洞见与耶稣在〈路加福音〉6:1-11中的教导一致，并对此有所扩展。以下是她的一些劝勉：

A. 安息日是创造的纪念

怀爱伦强调，安息日是上帝创造能力的永恒纪念。在《先祖与先知》原文48页中，她写道：

“祂将安息日交给人类的代表和始祖亚当。凡住在地上的人都要遵守这一天，来表示感激上帝并承认祂为创造他们的主宰，和管理他们的君王；也就是承认自己是祂手所造的，是祂权下的子民。”(怀爱伦，1958年，原文48页)

B. 安息日是祝福之日

怀爱伦呼应耶稣的教导，认为安息日是为人类的益处而设立的。在《历代愿望》原文207页中，她指出：

“安息日的用意并不是要人在这一天懒惰无所事事。上帝的律法禁止人在祂的安息日从事属世的工作。那谋求生计的辛劳必须停止。凡是追求世俗的快乐或利益的事，在安息日都是不合法的。上帝既歇了祂创造的工，在安息日安息，并赐福与这一日，人也应当摆脱他日常的职务，用这神圣的光阴来敬拜上帝，作有助健康的休息，并努力于慈善的行为。”(怀爱伦，1940年，原文48页)

C. 在安息日行善

怀爱伦支持耶稣在安息日行善的榜样。在《给教会的劝言》，原文267页中，她写道：

“病人和受苦的人应该得到照顾；为使他们舒适所要做的工作是必要的，并不违背安息日。但一切不必要的工作都应避免。许多人粗心地把原应在预备日完成的小事拖延到安息日开始的时候。这是不应当的。凡是到了神圣的时间开始仍疏忽未做的工作，都应留下不做，直到安息日过去。”(怀爱伦，1957年，原文267页)

D. 法律主义的危险

怀爱伦警告说，不应像耶稣面对的那样，将安息日变成法律主义的重担。在《历代愿望》第204页中，她提醒道：

“犹太人如此歪曲律法，以致它成了一种捆绑人的重轭。他们那些毫无意义的规条，已在列国中成了笑柄。尤其是遵守安息日的事，被种种无意义的限制所约束。安息日对于犹太人并不是可喜乐的日子，也不是耶和华的圣日和可尊敬的日子。法利赛人和文士已使安息日成了难挑的重担。”(怀爱伦，1940年，原文204页)

这些洞见提醒我们，安息日是为了祝福、休息、敬拜和行善。怀爱伦挑战我们不要将守安息日视为法律主义的义务，而是将其视为对上帝爱与关怀的喜乐回应。我们通过更专注地与上帝、与他人团契来守安息日。

VI. 现代应用

现在我们已经探讨了《圣经》的经文和怀爱伦的洞见，让我们思考如何在当代语境中应用这些教导。

A. 个人应用

- 重塑对安息日的理解：**就像耶稣时代的宗教领袖一样，我们可能需要重新审视自己对安息日的理解。与其将其视为一系列条条框框，不如把它看作上帝的礼物——一个休息、更新并加深与祂和他人关系的时间。
- 优先考虑休息：**在我们这个快节奏、始终在线的世界里，真正的休息可能是一种挑战。安息日邀请我们从日常生活的忙碌中抽离，与创造主重新连接。这可能包括关闭数字设备、花时间敬拜、亲近自然，或进行安静的反思与祷告。
- 敬拜与团契：**安息日为我们提供了与其他信徒聚集敬拜和团契的机会。在日益个人化的社会中，这种共同团体性的安息日遵守尤为重要。它是一个欢庆并为上帝供应和一周保护献上感谢的时间。
- 行善：**效法耶稣的榜样，我们应该寻找在安息日行善的机会。这可能包括探访病人、帮助有需要的邻舍，或与亲友分享福音。
- 身体与心理健康：**定期的安息日休息对我们的身体与心理健康有显著益处。它提供了一种对抗倦怠和压力的缓冲，促进整体的身心灵福祉。

B. 家庭应用

安息日为家庭提供了独特的机会，可以增进彼此间的感情，并更亲近上帝。以下是一些实用的方法，让安息日成为祝福家人的时刻：

- 准备：**让全家人参与安息日的准备工作。这可能包括清洁房屋、准备特别的餐食，或放下工作与学校任务。这种准备能为安息日的到来创造期待。

2. **家庭敬拜**：在安息日开始和结束时，安排家庭敬拜时间。这可以包括阅读圣经故事、唱赞美诗，或讨论一周的安息学课题。
3. **集体敬拜**：养成每周与家人一起去教堂的习惯，与其他信徒一起敬拜上帝，一起唱感恩的歌，学习圣经，互相鼓励，聆听上帝之言中关于他的美德、十字架上的牺牲以及拯救我们的愿望的阐述。保罗提醒我们：“不可停止聚会，好像那些停止惯了的人；倒要彼此劝勉。既知道那日子临近，就更当如此。”(来 10:25)
4. **亲近大自然**：全家一起亲近大自然，例如在公园散步、森林远足，或者观察自家院子里的被造物。
5. **服务项目**：在安息日参与家庭服务项目，比如探访养老院、为有需要的家庭准备餐食，或参加社区清理活动。
6. **家庭时光**：利用安息日进行高质量的家庭互动。一起玩圣经游戏、无干扰地共享餐食，或进行有意义的对话。
7. **教学时刻**：通过安息日的活动，向孩子们传授上帝的爱与品格。帮助他们将安息日视为与上帝和家庭共度的特殊时光，而不仅仅是一系列的限制。

说明

约翰逊一家决定让他们的安息日庆祝更加有意义。因此，他们从周五下午开始让孩子们参与安息日的准备工作。他们一起打扫房间，为安息日准备特别的餐食，并用最好的餐具布置餐桌。当太阳下山时，他们一起进行家庭敬拜，唱他们最喜欢的赞美诗，并分享这一周的感恩之事。安息日早晨，他们定期参加安息学和礼拜。安息日下午，他们常常去自然界散步，借此谈论上帝的创造和对他们的爱。他们还开始了一个传统，每月的一个安息日下午全家参与一次服务项目，并在有教会青少年活动时参与。

随着时间的推移，孩子们开始期盼安息日，认为这是每周中最美好的一天——一个充满喜乐、安息和与上帝及家人联系的日子。约翰逊一家的经历提醒我们，守安息日并不是遵守一套规则，而是为与上帝和家人建立有意义的联系腾出空间。这是找到方法使这一天与一周的其他日子截然不同的一个重要时间。

当我们思考如何在自己的生活中应用这些原则时，需要记住守安息日的中心是上帝。安息日是一整天专注而从容地与上帝相处的时间。关键是专注于安息日背后的原则：休息、敬拜和行善。

对一些人来说，安息日的休息可能意味着花更多时间敬拜与研读《圣经》。对另一些人来说，这可能意味着积极地服务他人并带领他们归向耶稣。重要的是，我们利用这段时间远离日常事务，专注于与上帝和他人的关系。毕竟，安息日是神圣的时光。记住，“上帝赐福给第七日，定为圣日；因为在这日上帝歇了他一切创造的工，就安息了。”(创2:3)

在我们的现代社会中，守安息日可能充满挑战。我们的工作——甚至包括事奉工作——社交义务，以及数字设备的持续连接，常常使我们难以专注于这段神圣的时光。然而，通过有意识地记住安息日是上帝为我们分别为圣的时间，我们可以腾出空间让上帝在我们的生活中工作，更新我们的灵性，并为他人带来祝福。

此外，我们的安息日遵守也可以成为一个强有力的见证。在一个常常推崇持续生产力和忙碌的世界里，我们选择休息并专注于属灵事务，可以成为我们信仰价值观的有力见证。

在应用这些安息日原则时，我们可能会面临挑战或问题。例如：我们如何平衡休息和服务他人的渴望？我们如何处理似乎干扰安息日的工作——尤其是事奉工作——或家庭责任？这些问题需要我们以祷告的心态应对，寻求上帝的指引、智慧和力量，以按照祂的方式生活。

记住，耶稣的榜样告诉我们，安息日不仅仅是遵守规则——它关乎体现上帝的爱和怜悯。当我们以这样的心态接近安息日时，我们为体验这一天带来的完全祝福敞开了心扉，并有机会成为他人的祝福。

VII. 总结

通过对〈路加福音〉6:1-11的研究，我们再次被提醒到，安息日确实是为了祝福。作为安息日的主，耶稣邀请我们去体验这神圣礼物的丰富意义。这是一个为了休息、敬拜、行善以及加强与上帝和彼此关系的日子。

怀爱伦提醒我们：“对于凡接受安息日为基督创造和救赎大能标记的人，安息日必成为喜乐的日子。他们既在安息日中看见基督，就必以基督为乐。”(怀爱伦，《历代愿望》，1940年，原文289页)

我们希望，当您重新聚焦于安息日的意义时，能体验到这种祝福。它是一个为了团契的日子，是一个增强家庭和人际关系，并与上帝更加亲近的时间。这是一个被祝福的日子，也是为了祝福他人而存在的一天，正如耶稣在世时所做的那样。

愿上帝赐福我们，助我们如此行，这是我们的祷告。

参考文献

怀爱伦 (1940)。《历代愿望》(原文 204 页)。美国：太平洋出版社。

怀爱伦 (1940)。《历代愿望》(原文 207 页)。美国：太平洋出版社。

怀爱伦 (1940)。《历代愿望》(原文 289 页)。美国：太平洋出版社。

怀爱伦 (1957)。《给教会的勉言》(原文 267 页)。美国：评阅宣报出版社。

怀爱伦 (1958)。《先祖与先知》(原文 48 页)。美国：太平洋出版社。

基督徒的婚姻必须代表基督

作者：梅尔勒 (Ekkehardt Mueller)

经文

〈以弗所书〉 5:22-33

引言

前段时间，一家报纸的体育版报道了埃米尔和达娜·扎托佩克 (Emil and Dana Zatopek) 的故事。他们都出生在同一天，1922年9月19日。两人都是杰出的运动员，她是标枪选手，他是长跑选手。他们是第一对在芬兰赫尔辛基夏季奥运会上同一天 (1952年7月24日) 成为奥运冠军的已婚夫妇。他们一起庆祝了75岁的生日。达娜是两人中较年轻的一个。他们的母亲在1948年的婚礼当天澄清了这一点。埃米尔说：“我是午夜后不久出生的，达娜直到早上七点才出生。”达娜补充道，那时她父母的世界又恢复了秩序，“因为她的丈夫必须比她大”。¹这对夫妻有很多共同点，报纸上刊登的照片显示了一对和谐的老年夫妇。婚姻是上帝的礼物，应该让人想起伊甸园。

梅尔勒博士是基督复临安息日会全球总会圣经研究所退休副干事。他现在于全球各地分享及证道。

经文：〈以弗所书〉 5:22-33

让我们看看保罗在〈以弗所书〉 5:22-33中对婚姻的论述。这段经文在当今似乎有些不受欢迎：

“你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主；因为丈夫是妻子的头，如同基督是教会的头，他又是教会全体的救主。教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫。

你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己，要用水借着道把教会洗净，成为圣洁，可以献给自己，作荣耀的教会，毫无玷污、皱纹等类的病，乃是圣洁没有瑕疵的。丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身体，爱妻子便是爱自己了。从来没有人恨恶自己的身体，总是保养顾惜，正像基督待教会一样，因为我们是他身体上的肢体。‘为这个缘故，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。’这是极大的奥秘，但我是指着基督和教会说的。然而，你们各人都当爱妻子，如同爱自己一样，妻子也当敬重她的丈夫。”(和合本修

订版)

这段经文对许多人来说听起来令人反感。直到今天，许多女性对此感到不满，许多男性滥用这段经文，因为他们只关注第二节，将妻子视为下属，渴望不受约束地统治和支配，而不顾后果。

I. 关于背景评论

1. 教会

〈以弗所书〉5:22-33具有两个不同的层面。一方面，这段经文谈到了丈夫和妻子，另一方面，谈到了基督和教会。教会的主题贯穿了整封写给以弗所基督徒的信。难怪保罗在结尾再次回到教会的主题。他呼吁教会成员“效法上帝”，像耶稣一样“在爱中行事”（弗5:1-2），并具体说明了这在实际上意味着什么（弗5:3-15）。他呼吁他们“像光明的子女一样行事”，“你们要谨慎行事……以基督的心为心，彼此顺服”（弗5:15-21）。

2. 基督徒的家庭圈

此外，保罗还关心更广义的家庭。因此，他不仅谈到丈夫和妻子，紧接着在我们的经文中还谈到了父母和孩子，以及奴隶和他们的主人（弗6:1-9）。他代表上帝对每个人都有话要说。和谐应该在各种关系层面上统治。这就是为什么每个人都被提及。当保罗对女性讲话时，他也对男性进行指导。当他要求孩子们顺服时，他也警告父亲不要越界。

II. 对经文的评论和应用

1. 基督和教会

保罗将丈夫和妻子之间的关系比作耶稣和教会之间的关系。这说明了圣经对婚姻的高度重视。

有些人将婚姻视为次优选择，主张单身是最好的生活方式。还有人认为婚姻已经过时了。他们更喜欢所谓的自由，允许同时拥有多个伴侣，或者在有限的时间内拥有一个生活伴侣——没有承诺和责任。圣经不同意这种观点！丈夫和妻子——男性和女性之间的关系，正如基督和教会之间的关系。

这段经文告诉我们关于耶稣和祂的教会什么呢？

1. 基督是教会的头（弗 5:23）。教会则顺服基督（弗 5:24）。
2. “二人成为一体”的经文——来自创造的记载——不仅适用于婚姻，也适用于耶稣和教会之间的关系（弗 5:21-22）。耶稣寻求并拥有与祂的追随者和子女亲密的联系。

3. 耶稣为教会舍了自己，在十字架上为她而死(弗 5:25)。²祂拯救了祂的追随者(弗 5:23)，并洁净了他们(弗 5:26-27)。
4. 耶稣教养教会，关心她(弗 5:29)。

通过这种方式，保罗从创造到救赎再到完成划出了一条线。耶稣创造了教会，召唤她存在。祂通过在十字架上的死亡救赎了祂的追随者。祂供养他们，带他们回家与祂永远同在。这也适用于我们每个人。耶稣呼召我们存在。祂引导并保守我们。我们的生活中有许多积极的事情。但我们的生活也充满了罪疚和失败、恐惧和破碎、艰辛和重担。耶稣想要赐给我们宽恕、平安、救恩和永生。祂每天关心我们。祂赋予我们的生命意义和目的。祂在坟墓之外保持希望的活力。祂寻求与您和我最亲密的交往。

2. 已婚夫妇

通过将耶稣与祂的追随者之间的关系比作两人之间的婚姻，圣经对婚姻的高度重视变得清晰可见。的确，婚姻是来自天堂的礼物，因为上帝的本意是让婚姻成为天堂般的。婚姻是上帝设立的，不是人类的发明。这样的婚姻应该提供成长，成为当我们彼此犯罪时和平、宁静和宽恕的避风港。婚姻想要成为上帝未来国度的预尝。

婚姻不能被任何其他生活形式所取代。婚姻并不过时，仍然高度相关。婚姻不仅仅是生物学上的必要；它是上帝给予人类最好的礼物之一。这就是婚姻应该被理解和使用的方式——作为上帝赐给我们的礼物。

a. 妻子

“瓦尔泽 (Martin Walser) 在他的诗《房间之战》(“Room Battle”)中写到了婚姻：‘婚姻就像两个外科医生，不断在彼此最痛的地方动手术。’”³当然，婚姻可能看起来像这样。但那将是极其悲惨的，完全违背上帝的意图。为了防止我们在婚姻中让彼此的生活变得困难，保罗给了我们一些建议，如果遵循，将确保和谐和幸福。

首先轮到妻子。“你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主；因为丈夫是妻子的头……”(弗5:22)。我们不想听到的是：顺服。在解放的时代，这听起来相当令人震惊。我们会自动认为这段经文的意思是：妻子无话可说，是丈夫的垫脚石，放弃了自己的身份，对丈夫的一切愿望和想法都说是、阿们。这段经文一再被误解为这个方向。男性滥用这段经文来压制他们的妻子，这是应受谴责的。

任何有意识地关注旧约中已婚夫妇的生活故事的人——这在新约中更是如此——都很难为这种概念找到支持。在创造的时候，女人已经被安置在男人的身边。在堕落之后的许多故事中，妻子在婚姻、家庭和社会中都有重要的发言权。⁴如果一种上下级关系被不断强调，妻子被边缘化，男

人坚持他们所谓的权利，怎么可能在两个人之间有和谐和亲密的结合呢？

有趣的是，我们注意到在我们的经文中，对妻子的要求相对较少。她们要顺服自己的丈夫，如同顺服主 (22节)。给出了理由。然后这个观点再次被重复。

b. 丈夫

然而，从25节开始，轮到丈夫了。与只有三节经文献给妻子不同，丈夫们收到了近八节的劝诫。

对他们的期望是什么？

1. 像耶稣那样爱 (弗 5:25-27)：“你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己。”

耶稣是男人和女人的榜样。作为宇宙的主宰，祂成为了人，顺服自己——对父母、对同胞、对人类政府。耶稣没有坚持自己的权利。祂“本有上帝的形象，却不以自己与上帝同等为强夺的；反倒虚己，取了奴仆的形象，成为人的样式。既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。” (腓2:6-8)

真正的伟大不是通过扮演老板来展示，而是走谦卑的道路。这对妻子和丈夫都是期望的。保罗以他所有的使徒权威，为了耶稣的缘故，将自己视为教会的仆人 (林后4:5)。

但还有更多。丈夫和妻子被召唤去爱，丈夫被告知要像耶稣那样去爱。耶稣的爱是无与伦比的。耶稣的爱达到了自我牺牲的程度。

根据这个圣经概念，丈夫对妻子的爱应该达到这样的程度：如果有必要，他应该准备为妻子牺牲自己的生命。

这里没有谈到不受限制的支配，或担当帕夏 (高位者) 这角色，或将妻子视为更好的奴隶。像耶稣那样的爱，祂对我们的爱驱使祂走上十字架？这就是挑战。这就是一切的关键。这样，婚姻才能成为幸福和蒙福的关系。妻子尊重她的丈夫。丈夫全心全意地爱他的妻子。然而，他并不崇拜她，因为只有主是上帝。他也不成为一个只听从妻子指挥的下属，以至于妻子无法再尊重他。真正的爱也是有原则的。

像耶稣那样的爱！这让我们意识到自己的局限。哪个配偶没有在爱中有所欠缺？有多少人采取了“法律”的立场，试图以牺牲配偶为代价来捍卫自己的观点？如果我们想在婚姻中像耶稣那样去爱，我们必须将这位耶稣带入我们的个人生活和婚姻中，并与祂持续同行。这样，我们将获得无私之爱的力量。

我们再次问，对丈夫的期望是什么？

2. **丈夫应该爱妻子如同爱自己** (弗 5:28-33)：“丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身体。爱妻子便是爱自己了。从来没有人恨恶自己的身体，总是保养顾惜……你们各人都当爱妻子，如同爱自己一样……”

保罗将“爱邻舍如同爱自己”的诫命与婚姻联系起来。丈夫应该像耶稣那样无私地爱他的妻子。正如一个人爱自己一样，他也应该爱他的妻子。

保罗提醒我们创造和上帝对男人和女人——丈夫和妻子的计划——男人离开父母，与妻子连合，二人成为一体。他论证道：通常你不会恨自己的身体。你爱它。你给它穿衣、喂养、照顾。你给它最好的。但如果丈夫和妻子成为一个身体，那么丈夫爱妻子是很自然的。通过爱他的妻子，男人最终也是在爱自己。当然，反之亦然。

如果一个男人按照这里的描述爱他的妻子，那么他将在各方面为她提供。他为她的生活提供保障，而不是袖手旁观，不动一根手指，期待被服务。他善待他的妻子。他通过小礼物或不那么小的礼物使她的生活明亮和快乐。他确保家中充满喜乐，欢声笑语不断。他效法主耶稣的榜样，祂总是关心我们的最佳利益。

“莫德松 (Modersohn) 牧师将婚姻分为四类：第一类，夫妻彼此对立……不断争吵。爱已冷淡，幸福破碎。第二类，夫妻并肩而行，是冷漠、冰冷的婚姻。双方都不知道对方在想什么，内心被什么感动，什么让他们高兴。即使在婚姻中，你也是孤独的。第三类似乎更理想。你们一起生活，一起工作，一起赚钱，有了孩子……但这仍然不是理想的婚姻。第四类，所有的婚姻中，夫妻为了彼此而生活：不是我，而是你！这意味着：我爱你，我帮助你，我让你幸福，我愿走最谦卑的道路，我愿放弃，我愿意原谅和饶恕。”⁵

3. **三次强调无私的爱** (弗 5:25, 28, 33)。正如健康的性生活在婚姻中重要——我们的经文并不否认这一点——丈夫和妻子合二为一是自然、良好和必要的⁶——值得注意的是，这里对丈夫三次爱的呼吁并不包含直接的性暗示。

上帝以祂的爱爱了世界，赐下了祂的儿子来拯救世界。保罗谈到这种爱时说，它是恒久忍耐、恩慈的，不嫉妒，不自夸，不张狂，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理。凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。这爱永不止息。(林前13:4-8)

在《以弗所书》5章中，男人被三次呼召要有这种爱：“你们作丈夫的，要爱你们的妻子” (25节)，“丈夫也当照样爱妻子” (28节)，“你们各人都当爱妻子” (33节)。

在某些婚姻中，夫妻的行为就像狗身上的蜱虫。西曼兹 (David Seamands) 写道：

“蜚虫根本不关心狗是否过得愉快，它只是吸干它的血。一些婚姻的悲剧在于双方都只索取。这样的婚姻就像两个蜚虫没有狗。两个收集者却没有东西可收集！多年前一对夫妻来找我。他们结婚15年了。那是15年的婚姻乒乓。当他变得咄咄逼人或生气时，她也以同样的方式回应，反之亦然.....他们都受到情感伤害和真正的痛苦.....她嫁给他是因为他似乎是一个属灵的领袖，勤奋、坚定、有抱负。可以想象，当他优柔寡断、缺乏纪律、懒惰、粗心时，她的恐惧。在愤怒中，她像比喻中的仆人那样掐住他的喉咙，说：‘你欺骗了我。你欠我在嫁给你时所期望的一切。’.....十五年来，她不停地唠叨他，‘还我你欠我的。’他娶她是因为她长得漂亮、整洁。可以想象，当他发现她做家务马虎，忽视了自己的头发、衣服和整个外表时，他的失望。他认为她欺骗了他。‘你欠我那些让我在追求你时觉得你与众不同的东西。’于是他嘲讽地、刻薄地对她说：‘还我你欠我的.....’两人都等了15年，希望对方改变。”⁷

我们迫切需要神圣的爱，给予而非索取，提供成长的潜力而非用期望困扰对方，接受对方而不需要改变对方。

c. 总结

在〈以弗所书〉5章中，妻子在22节被敦促要顺服丈夫。在24节，再次顺服丈夫。在第33节，尊敬丈夫。对于丈夫，也有三次命令：丈夫要爱妻子。

当这段经文谈到妻子的顺服时，这并不意味着她们低人一等。经文暗示，妻子在婚姻和家庭中有自由与丈夫平等，并且——打个比方——让他担任委员会主席，而双方都有同样的投票权。经文从未说：“让男人征服他的妻子。”似乎33节定义了顺服的含义，即尊重和敬重。丈夫越像基督爱教会那样爱妻子，妻子就越容易尊重他。

结论

上帝希望我们的婚姻和谐幸福。这是〈以弗所书〉5章的要点。上帝不想给我们任何人加上沉重的轭，让我们的生活变得苦涩。上帝希望我们得到最好的。我们意识到，我们的自然倾向是索取而非给予，支配而非退让，被爱而非去爱。然而，我们知道，凭借这样的态度，我们将一事无成。

愿我们的天父赐给我们我们自己无法产生的无私之爱。愿祂赐给我们谦卑和内在力量的能力。愿祂每天赐下祂的同在，使每段婚姻的草地上鲜花不断盛开，荣耀祂的名。

备注

² 虽然耶稣为拯救全人类而死，但此处重点是教会。

³ 书籍：In Heinz Schäfer, *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 270 (原为德文本)。

⁴ 参见例如族长的妻子们·亚比该·旧约的女先知·以及〈箴言〉31章中值得称赞的妇人。

⁵ 书籍：In Heinz Schäfer (ed.), *Hört ein Gleichnis* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1982), 292-293 (原为德文本)。

⁶ 参见例如〈哥林多前书〉7:2-5。

⁷ 书籍：In Heinz Schäfer, *In Bildern reden; Beispiele für die Wahrheiten der Bibel* (Stuttgart: Christliches Verlagshaus, 1987), 179-180 (原为德文本)。

参考文献

书籍：Schäfer, H. (1982). *Mach ein Fenster dran! Beispiele für die Wahrheiten der Bibel*. Christliches Verlagshaus. (德文本)

书籍：Schäfer, H. (1982). *Hört ein Gleichnis*. Christliches Verlagshaus. (德文本)

书籍：Schäfer, H. (1987). *In Bildern reden: Beispiele für die Wahrheiten der Bibel*. Christliches Verlagshaus. (德文本)

书籍：Seamands, D. (1991). *Healing for damaged emotions*. Victor Books. (德文本)

作为神的形象承载者

作者：迪里昂夫妇 (César & Carolann De León)

经文

〈创世记〉 1:26-27

引言

我们是受造之物中的冠冕，是荣耀的象征。大卫无法掩饰自己对神创造大能的惊叹，他写下了对神无限敬畏和赞美的诗篇：“我观看你指头所造的天，并你所陈设的月亮星宿，便说：‘人算什么，你竟顾念他？世人算什么，你竟眷顾他？你叫他比天使微小一点，并赐他荣耀尊贵为冠冕。你派他管理你手所造的，使万物，就是一切的牛羊、田野的兽、空中的鸟、海里的鱼，凡经行海道的，都服在他的脚下。耶和华我们的主啊，你的名在全地何其美！’” (诗 8:3-9)。

创世的故事缓慢展开，世界原本一片混沌，空虚黑暗占据了主场。似乎从我们存在之初，神就在传达一个信息：当神的同在缺席时，没有祂的大能彰显，便是混沌、空虚和黑暗。每当我们在人生中将神排除在外，每当我们试图在没有祂关系性同在的情况下生活，我们的生命就会变得无序、失去定义、空虚且陷入黑暗。一些人称这种状态为混乱，另一些人感到人生毫无意义，还有些人描述自己“感受到生命中的黑暗”。

然后，在这黑暗、无形的虚空中，神通过光的元素显现自己——这是自然界和人类生存所不可或缺的东西。如果没有光，我们的星球会如何？如果没有太阳，植物、动物、昆虫、海洋以及所有栖息其中的生物又会如何？地球上的生命将彻底消失。我们这些反映神荣耀与尊贵的人类将不复存在；没有可以管理的万物，没有牛羊、田野的兽，也没有空中的鸟或海里游行的鱼。我们将永远不会知道，耶和华的名在全地是何等伟大！

迪里昂夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

正如我们依赖太阳来进行生物、生理、光合作用一样，人的灵魂也需要“世界之光”的同在，以获得全面的、整体的，形象的成长与成熟。“万物是借着祂造的；凡被造的，没有一样不是借着祂造的。生命在他里头，这生命就是人的光。光照在黑暗里，黑暗却不接受光。” (约翰1:3-5)

说明

桑德拉是一位年轻的复临信徒女孩，她在南美洲长大。从孩提时代起，她就梦想着在好莱坞工作，制作电影，成为富有且知名的人。神赐予她与生俱来的出众美貌。在她二十出头时，经过多年的努力，她终于找到了一条途径搬到美国洛杉矶，期待能让她盼望已久的梦想成真。然而，在数月间，她多次未能获得电影角色，并被各类电影公司拒绝数十次。为了支付生活费用并维持自己在高消费社区的生活，她开始在酒吧工作。

随着希望渐渐消失和梦想逐渐褪色，桑德拉的生活变得毫无意义。黑暗慢慢侵袭她愈加沮丧的灵魂。她感到自己与神、教会甚至自我都出现了奇怪的断裂。事情一步步发展，直到有一天，桑德拉遇到了一位高阶巫师，这位巫师告诉她，她“被选中”成为黑暗世界中富有而著名的公主。桑德拉随这位巫师参加了一些神秘聚会，这些聚会最终导致她被引入成为一群恶灵的性伴侣。至此，黑暗完全笼罩了桑德拉的生活。

然而，主爱祂的儿女，并应许绝不离弃或抛弃我们(来 13:5)。就在她即将正式献身于这一新邪恶生活方式的前夜，神通过梦警告她：“离开这座城市，离开这个国家，回到你的祖国，否则你将失去灵魂并死去。”这个梦极为震撼，让桑德拉深受触动。第二天，她没有参加成为“巫王后”的就职仪式，而是返回了自己的国家，并迫切地寻求属灵帮助。桑德拉重新将自己的生命献给主，回到了教会家庭，并开始与敌人展开激烈的属灵争战。恶灵在夜间试图将她作为性奴役的对象，当她尝试抵抗时，它们试图掐死她。然而，桑德拉不断祷告，并寻求教会长老们的帮助，他们为她禁食并祷告，直到她彻底摆脱所有撒旦的掌控。“光照在黑暗里，黑暗却不接受光”(约 1:5，新译本)。撒旦的工作就是利用每一样我们从光明之父所领受的“美好恩赐”，使之变成我们毁灭的工具，尤其是在我们的性这一领域。

照着祂的形象被造

创世的故事以〈创世记〉1:26-27中得胜的话语继续展开：“上帝说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。’上帝就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女。”我们的生命中有若干特质证明我们是照着神的形象所造的。

上帝的功能性

1. 当摩西要求看神的荣耀时，神向他显现了背影。摩西感叹道：“耶和华在他面前宣告说：‘耶和华，耶和华，是有怜悯有恩典的神，不轻易发怒，并有丰盛的慈爱和诚实，为千万人存留慈爱，赦免罪孽、过犯和罪恶，万不以有罪的为无罪，必追讨他的罪，自父及子，直到三、四代’”(出 34:6-7)。
2. 作为创造主形象的承载者，我们被造为有怜悯、有恩典、不轻易发怒，并充满慈爱和信实的人。神依赖这些形象承载的能力，将祂的儿女召回与祂的关系之中。当耶稣呼召彼得恢复与

祂的关系时，祂问彼得：“你爱我吗？”(约 21:15-17)。祂问了三次，希望彼得能更深刻地理解祂对彼得生命的呼召意义。主以爱和耐心等待彼得更深刻地体会到完全委身于喂养祂深深爱的破碎之人的责任。

3. 同样地，我们也具有推理的能力，正如我们的创造主。在以赛亚书中，神邀请我们“来吧，我们彼此辩论”(赛 1:18)，因为祂创造了我们具备推理和处理的认知能力。我们享有自由意志的能力，可以选择行善或作恶。因为神是关系性的，祂渴望在祂堕落后的人类子孙中享受一种不带强迫或威胁的关系。
4. 与动物界不同，我们拥有以客观、活生生的信心去相信的能力。上帝相信祂能够创造一个由人类居住的世界，这些人类能够忠于祂，并在善与恶之间做出正确的选择。作为救赎计划的一部分，祂相信亚伯拉罕的后裔能够将祂的品格知识代代相传，超越种族界限，成为千万人口的祝福，这些人通过信靠耶稣而被称为“亚伯拉罕的儿女”。保罗解释道：“所以你们该知道那以信为本的人，就是亚伯拉罕的子孙。”(加 3:7)。
5. 当我们选择相信时，我们就被收养成为上帝的儿女。“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作上帝的儿女。”(约 1:12)。约翰在他的福音中确认了这一事实：“上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”(约 3:16，新译本)。使徒保罗在《罗马书》中进一步重申了信仰的必要性：“你若口里认耶稣为主，心里信上帝叫他从死里复活，就必得救。因为人心里相信，就可以称义；口里承认，就可以得救。经上说：‘凡信他的人必不至于羞愧。’犹太人和希利尼人并没有分别，因为众人同有一位主，他也厚待一切求告他的人。因为‘凡求告主名的，就必得救’。”(罗 10:9-13)。
6. 当我们接受作为创造主形象承载者的新身份时，祂的灵使我们能够彰显祂的怜悯、恩典、慈爱和信实、不轻易发怒、宽恕的心、深思熟虑以及善良。凭借对祂慈爱大能的信心，我们能够运用这种承载形象的能力，去理性推断并活出信仰。

上帝的关系性

1. 我们的上帝是一位关系性的上帝。祂向人类的启示最佳体现为三位一体：圣父、圣子和圣灵。这三位独立的位格具有独立的个性，却和谐共存。它们通过永恒的爱、恩典和合一联系在一起，正如《圣经》所述：“愿主耶稣基督的恩惠、神的慈爱、圣灵的感动常与你们众人同在！”(林后 13:14，新译本)。约翰告诉我们，这三位从一开始就处于一种“关系”之中：“太初有道，道与神同在，道就是神。这道太初与神同在。”(约 1:1-2，新译本)。
2. 三位一体的经历如同圣父、圣子和圣灵之间的永恒圣洁团契。他们彼此分享爱、尊荣、喜悦、欢乐和敬重，活在一个永恒的自我奉献关系中。
3. 这正是耶稣所渴望的，并为祂的门徒向圣父祈求：“使他们都合而为一。正如你父在我里面，我在你里面，使他们也在我们里面，叫世人可以信你差了我来。你所赐给我的荣耀，我已赐给他们，使他们合而为一，像我们合而为一。我在他们里面，你在我里面，使他们完完

全全地合而为一，叫世人知道你差了我来，也知道你爱他们如同爱我一样。”(约 17:21-23，新译本)。

4. 关系是人类彰显上帝形象于世的最佳途径。通过我们彼此相处的方式，展示我们与圣父的关系再合适不过。“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱。我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。”(约 13:34-35，新译本)。难怪最能体会基督之爱的约翰写道：“我们因为爱弟兄，就晓得是已经出死入生了；没有爱心的，仍住在死中。”(约一 3:14，新译本)。
5. 上帝是一位关系性的神，因此我们被召显现三位一体的经历。健康的、充满爱的婚姻需要神的存在，才能经历并展示这样的合一。
6. 承载形象不仅仅是一个本体论的概念。我们受造是为了将这种形象的彰显变成我们的天职。上帝做什么，我们就做什么。祂去爱，我们也去爱。祂表现怜悯，我们也表现怜悯。祂赦免，我们也赦免。祂医治，我们成为祂医治的代理人。**Imago Dei** (上帝的形象) 成为我们最重要的呼召、生命的目标和使命。我们可以是教师、牙医、护士、面包师或银行家，但作为上帝形象的承载者，我们首要的身份是通过我们的关系展示神的慈爱品格。

上帝的性别分配

1. 在创造亚当和夏娃时，创造故事进入了不同的节奏。这位充满爱、耐心、恩慈的关系性创造主准备扩大祂的关系圈。从永恒到永恒，圣父、圣子和圣灵之间一直进行着圣洁的团契，而现在正是时候创造人类了，这些被造物“比天使微小一点”(诗 8:5)。这些新造的人将带有上帝的关系形象。祂赋予他们能力，反映祂的情感、心理、灵性和关系功能。为了更好地展现神完整的形象，亚当和夏娃被设计成性别有别的，以便更好地体验并庆祝合一的奥秘。“上帝说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。’上帝就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女。”(创 1:26-27，新译本)。
2. 创造男人和女人是刻意为之。上帝希望创造两个在价值上平等但又不同的个体。他们作为形象的承载者，被设计为在和谐中运作，如同三位一体。上帝设计了他们独特且具有功能性的性别。祂用地上的尘土造了男性亚当，并从亚当的肋骨创造了女性夏娃。两人享受着和谐关系的幸福，不同但平等，以整体的合一为性别存在的特点——通过他们的性结合享受赋予的创造能力，孕育出和他们一样的后代。在神眼中，人类的性是“甚好”的。人类的性是一个美好的恩赐，用来引导我们进入更深层次的认识神、彼此和自我的关系。神对夫妻之间的性关系赋予了极高的价值。“婚姻人人都当尊重，床也不可污秽，因为苟合行淫的人，神必要审判。”(来 13:4，新译本)。《圣经》中唯一被认可为“纯洁、尊贵且不玷污”的性活动，发生在婚姻关系之中。
3. 不幸的是，《圣经》的叙述并未止于创造的第七天，而是接续了深刻的堕落——**堕落**改变了、扭曲了、破坏了关于一切的本质。虽然我们的性是神精妙设计的产物，但堕落后，它完

全承受了摧毁形象的后果。我们每个人都受到代代相传的后堕落遗传标记的影响。“父母将病患作为遗产留给子女。通常，每个纵欲的父亲都会把自己的倾向和邪恶的习性传给子女；他用自己发炎和腐败的血液将疾病传递下去。淫乱、疾病和愚昧被当作祸患留给后代，从一代传到下一代，这带来了痛苦和折磨，世界因此饱受苦难，这无异于人类堕落的重演……”我们每个人或多或少都经历了后堕落的后果，这影响了我们先前的视角、生物学、性别、遗传印记、家庭系统经验、思想模式、情绪反应模式、态度、价值观、行为和关系模式——尤其是我们给予和接受爱的能力。

4. “社会态度和信念、文化结构与生物因素的相互作用塑造了我们堕落人性中不真实的性” (Balswick, 2021 年, 原文 217 页)。堕落后，我们的性各方面都偏离了神最初的设计。堕落从根本上影响了上帝的创造性设计。亚当和夏娃经历了认知、感知以及处理一切事物方式的崩塌，包括对上帝、对自己和对彼此的看法。罪永久改变了他们的心理、情感、生理及关系能力。敌人自历史之初就利用一切事物，包括我们的性，来摧毁我们。祂的叛逆国度致力于挑起权力不平等、性别冲突、关系挣扎和难以承受的痛苦。我们堕落后的破碎性在婚姻、家庭和教会中都显而易见，这些破碎性体现在许多人的经历中——性、身体及情感上的虐待与忽视。
5. 在这些扭曲灵魂的影响下，要实现真实的性已变得极其困难。毒害性的男子气概侵蚀了神最初的意图，即男性应体现上帝守约、慈爱、恩典、宽恕、赋权并寻求亲密的品格。而西方对后堕落女性压迫系统的回应，本质上是呼吁基于性别的社会、经济和政治权利与自由。“我们的世界已然不完美，而我们的性也并不完美。一些人因遗传包裹的缺陷而痛苦；一些人因家庭和社区中对性的错误社会化而缺乏性完整性；另一些人则因强奸、色情、残忍、剥夺和情感断裂等社会问题而受害。” (Balswick, 2021 年, 原文 224 页)。圣父、圣子与圣灵的心必定为历代以来无尽的毁灭性伤痛而深深破碎。
6. 性别的改变是堕落后复杂的遗传学、社会文化、生物学和创伤现实交织的结果。太多人经历了令人心碎的经历，导致严重的性破碎。这尤其适用于那些在早期发展阶段经历了非自愿的性接触且深受其害的人，这些经历造成的创伤使得他们的康复之旅成为长期的过程。

结论

1. 要理解堕落后的性，就必须考虑遗传学、生物学和社会宗教文化因素在几个世纪中对性发展的无数影响。堕落后的人类性也是在我们不完美的家庭中形成的一种复杂且有缺陷的发展过程。事实上，所有堕落后的家庭——无论是健康的功能性家庭，还是有毒的功能失调家庭——都受到堕落后生理、心理、社会和文化因素的影响。“我们必须意识到，‘性真实性’对于那些天生拥有正常基因和生理构造的人来说更容易实现，这些人在家中接受了父母关于性的健康态度教育，并生活在社会价值观与圣经教义一致的社区中。” (Balswick, 2021 年, 原文 223 页)。

2. 以赛亚书为我们提供了一个精准的堕落后现实审视：“从头到脚都受了伤，心也病了”（赛 1:5，新译本）。你们全身遍体鳞伤，只有瘀伤、肿块和溃烂的伤口，没有人处理，没有包扎，也没有用油抹过（赛 1:6，新译本）。对于如我一般堕落的人类承载者，这一描述令人难以否认。“我没那么糟糕，”我们可能会得出这样的结论。但承认我们不像我们的创造主那样完美，接受我们自己的失败并承认自己离神的目标多么遥远，需要每天充满圣洁的谦卑。只有当我们能将自己视为因罪而破碎、却又蒙爱成为神的儿女时，我们才会热切地祈求神的怜悯和慈悲，同时抗拒去评判和谴责那些同样因罪破碎的兄弟姐妹。充满基督荣耀谦卑的心——我们无罪的救赎主——将激励我们祈祷如耶利米：“耶和華啊，求祢医治我，我便痊愈；拯救我，我便得救，因为祢是我所赞美的。”（耶 17:14）。
3. “如果个人要建立真正有意义和真实性的性理解，就必须对上帝对人类性的设计有更深刻的认识。因为性意义是在社会背景下学习的，所以家庭和社区必须有力地生活和传递神对人类性的设计。”（Balswick，2021年，原文 223 页）。我们的孩子和孙辈正在观察我们如何生活、如何彼此互动，而我们如何爱上帝、他人和自己，是许多人能够体验的最具变革力的布道。这种生活将帮助他们理解为什么耶稣总结了律法和先知的全部内容：“你要尽心、尽性、尽意爱主你的上帝。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。这两条诫命是律法和先知一切道理的总纲。”（太 22:37-40）。
4. 在破碎的世界中迈向性真实性的旅程是复杂的。我们所有人，无论健康还是不健康的性取向，在某种程度上都携带着需要被承认、悲悼、然后交给最终医治者的复杂创伤遗传印记。我们所有人都渴望在关系中真正表达我们的性，而这些关系反映了神荣耀的形象。无论我们在健康与不健康的性光谱中处于何处，我们都是罪人，迫切需要持续的心灵、思想和灵魂的修复。只有通过神怜悯的医治干预，我们才能经历希望和光明的未来。
5. 婚姻、家庭和教会社区有幸展示神对人类之爱和性的理想，同时彰显基督对那些性破碎之人的怜悯和真正的爱心。我们的形象承载关系必须具有救赎性。通过我们的关系，我们可以模仿耶稣对破碎之人的态度。“上帝爱世人……”（约 3:16）。作为基督的门徒——神的形象承载者——我们被派遣去牺牲自己，关爱并爱那些和我们一样破碎的人。我们不是被派去评判别人的生活。我们的全知审判者和辩护律师负责这一切。我们被派去爱基督的破碎之羊，正如他们所在之处，并通过我们丰富的形象承载的怜悯、爱心和慈悲，将他们引向与救赎主的活泼关系，这位救赎主将编排一场超过我们有限理解的医治之旅。
6. 作为上帝的形象承载者，让我们不断祈祷，求神继续医治、恢复并救赎我们，使我们能够通过我们的性和生命的每一个领域，带给祂至高的荣耀和尊崇，以便其他人能够体验耶稣。阿们。

参考文献

书籍：Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed., p. 224). Baker Academic.

书籍：Balswick, J. O., Balswick, J. K., & Frederick, T. (2021). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (5th ed., p. 223). Baker Academic.

怀爱伦 (1952)。《复临信徒家庭》。美国：太平洋出版社 (本原著于1952年首次出版)

作者注释

在青春期前的阶段，男孩会学习一种“男孩准则”，这种准则教导他们要坚强、富有竞争力并具有性进攻性。与之相反，女孩会学习“女孩准则”，这种准则教导她们要友善、合作并性格谦逊。男孩和女孩在激素水平及类型上也存在显著差异。男孩体内的高睾酮水平与女孩体内的高雌激素水平构成了性别差异的生理基础，这些激素促使次级性征的发育，例如阴毛、乳房和臀部的发育、肌肉等。大多数男孩通过男性化的典型行为找到自己的男性身份，而女孩则通过女性化的典型行为认同自我。这些行为往往受到父母价值观和属灵教导的深远影响。

哈拿的问题

作者：巴布 (Jongimpi Papu)

经文

〈撒母耳记上〉1:1-20

引言

哈拿祈求一个男孩，并愿意将这一礼物献还给赐予者，这种祷告堪称圣经中最独特的祷告之一。除了耶稣的祷告，哈拿的祷告也是最引人注目的。在《圣经》中，像撒拉、利百加、拉结以及其他几位妇女都面临类似的境况，可能也曾为儿子祷告以弥补家庭的空虚和缺憾，但她们从未考虑将孩子终生奉献给上帝。然而，这正是哈拿的故事所展示的内容。

这引发了一个深刻的问题，也揭示了哈拿的属灵景况：哈拿的问题是什么？她祈求的是什么？是什么让她心灵负重？她是否只是渴望一个孩子，以结束她的痛苦和毗尼拿对她的骚扰？还是她出于一种圣洁的愿望，希望为上帝的殿带来急需的改变？因为当时的神殿由年迈的祭司和他不忠的儿子掌管。

这个问题的答案必将挑战我们深入审视自己的祷告。我们向上帝所求的祷告背后隐藏着什么？我们在寻求祝福的同时，这些祝福的真实意义是什么？在探讨哈拿的问题时，我们也需要扪心自问以下关键问题：我的问题是什么？是什么让我的心灵负重？在我的婚姻和家庭中，我最希望上帝能为我成就的是什么？

巴布博士是基督复临安息日会南非-印度洋分会的副会长兼家庭事工部干事。

带着这些问题，让我们深入查考〈撒母耳记上〉1:1-20中这段受上帝启示的故事：

“以法莲山地的拉玛·琐非有一个以法莲人，名叫以利加拿，是苏弗的玄孙，托户的曾孙，以利户的孙子，耶罗罕的儿子。他有两个妻：一名哈拿，一名毗尼拿。毗尼拿有儿女，哈拿没有儿女。这人每年从本城上到示罗，敬拜祭祀万军之耶和華；在那里有以利的两个儿子何弗尼、非尼哈当耶和華的祭司。以利加拿每逢献祭的日子，将祭肉分给他的妻毗尼拿和毗尼拿所生的儿女；给哈拿的却是双分，因为他爱哈拿。无奈耶和華不使哈拿生育。毗尼拿见耶和華不使哈拿生育，就作她的对头，大大激动她，要使她生气。每年上到耶和華殿的时候，以利加拿都以双分给哈拿；毗

尼拿仍是激动她，以致她哭泣不吃饭。她丈夫以利加拿对她说：「哈拿啊，你为何哭泣，不吃饭，心里愁闷呢？有我不比十个儿子还好吗？」他们在示罗吃喝完了，哈拿就站起来。祭司以利在耶和华殿的门框旁边，坐在自己的位上。哈拿心里愁苦，就痛痛哭泣，祈祷耶和华，许愿说：“万军之耶和华啊，你若垂顾婢女的苦情，眷念不忘婢女，赐我一个儿子，我必使他终身归与耶和华，不用剃头刀剃他的头。”哈拿在耶和华面前不住地祈祷，以利定睛看她的嘴。(原来哈拿心中默祷，只动嘴唇，不出声音，因此以利以为她喝醉了。)以利对她说：“你要醉到几时呢？你不应该喝酒。”哈拿回答说：“主啊，不是这样。我是心里愁苦的妇人，清酒浓酒都没有喝，但在耶和华面前倾心吐意。不要将婢女看作不正经的女子。我因被人激动，愁苦太多，所以祈求到如今。”以利说：“你可以平平安安地回去。愿以色列的上帝允准你向他所求的！”哈拿说：“愿婢女在你眼前蒙恩。”于是妇人走去吃饭，面上再不带愁容了。次日清早，他们起来，在耶和华面前敬拜，就回拉玛。到了家里，以利加拿和妻哈拿同房，耶和华顾念哈拿，哈拿就怀孕。日期满足，生了一个儿子，给他起名叫撒母耳，说：“这是我从耶和华那里求来的。”

故事与应用

这不是关于以利加拿的故事，尽管他最先被提到。相反，这是一位名叫哈拿的妇人的故事。按〈历代志上〉6:22-23中详细的家谱记载，以利加拿是一位利未人。他是一位虔诚的人，但由于未被说明的原因，他本应在示罗圣殿里事奉。以利加拿有两个妻子，哈拿是第一位，而毗尼拿是第二位。以利加拿因希望延续家族血脉而选择再娶，然而，这一出于对上帝缺乏信心的决定，并没有为他带来幸福(见《先祖与先知》，原文569页)。这个故事以以利加拿的缺陷为开端，却被上帝用来成就祂的旨意。不顺从上帝的后果是严重的，但当我们来到祂面前祷告并悔改时，上帝能够转变任何局面并将之用于祂的荣耀。

哈拿的祷告

正是以利加拿这一令人遗憾的决定将哈拿引入故事的叙述中。她在9节和10节的祷告改变了故事的自然走向，也确立了她为主要人物。哈拿的祷告不仅改变了她的生命，也通过撒母耳的奇迹般出生扭转了圣殿敬拜的衰退。可以肯定地说，她的祝福为圣殿及其崇拜仪式带来了必要的复兴。

她的家庭状况使哈拿的心灵充满痛苦、悲恸和忧伤。她常因与情敌共享丈夫而感到压力和不适，经常流泪。然而，尽管如此，她从未抱怨过，她唯一的言语出现在祷告中，并在2章中以对上帝的颂赞表达出来。当祭司以利误认为她醉酒时，哈拿回答说：“主啊，不是这样的！我是一个心灵忧伤的女子，我没有喝酒，只是在耶和华面前倾心吐意。”(撒上1:15)“倾心吐意”的希伯来文原词是

“shaphak”，这个词常常用于祭祀背景，指的是流血或倾倒血液。在哈拿的情境中，这个词用得十分贴切，她像祭司在圣殿指定地点倾倒祭物之血一样，把自己的灵魂向耶和华倾诉。《圣经》鼓励信徒：“你们要将一切的忧虑卸给上帝，因为祂顾念你们”（彼前 5:7）。这与倾心吐意有相同的内涵。

有时候，我们唯一且最好的选择，就是将自己的灵魂向神倾诉。哈拿并没有把她的灵魂向以利倾诉，而是先向她的创造主——那位故事中被提到关闭她子宫的主——倾诉。这对我们每个人都是一个教训。上帝常常是最后一个听到我们的问题的人，而此时，我们已经尝试了所有其他方法且都失败了。正如人们所说：“当祷告上升，祝福降下。”这在哈拿的身上得到了验证。她的祷告紧随其后的是她在第二章中倾泻的赞美之情。通过仔细查考她祷告的内容，我们能够深入理解这位妇人所经历的一切。

以利加拿：多妻的爱夫

很容易将哈拿的痛苦归咎于以利加拿以及他缺乏信心再娶毗尼拿的决定。以利加拿的行为类似于亚伯拉罕迎娶夏甲以加速上帝应许后裔的实现。这种做法的后果是无穷的痛苦，也为家庭引入了不满的氛围。在《创世记》16:3-5中，我们读到：

“亚伯兰在迦南地住了十年，他的妻子撒莱将使女埃及人夏甲给了丈夫为妾。夏甲怀了孕，她见自己有孕，就轻看她的主母。撒莱对亚伯兰说：‘我因你受了委屈。我将我的使女放在你怀中，她见自己有孕，就轻看我。愿耶和华在你我中间判断！’”

亚伯拉罕作为一家之主的决定毁了家庭的幸福。怀爱论在《先祖与先知》原文145页中写道：“亚伯拉罕娶夏甲为妻，不但带来了家庭的不幸，还影响了后世。”以利加拿的家庭同样如此。哈拿作为以利加拿所爱的妻子，在这样的安排中承受了最大的痛苦，整个家庭的幸福也被破坏了。

然而，在哈拿的祷告中，没有提到以利加拿，也没有提到导致她痛苦的多妻关系。以利加拿或许是一个问题，但他并不是哈拿的主要问题。在撒拉对亚伯拉罕提出控诉时，她求神在他们之间施行审判，认为亚伯拉罕是导致她痛苦的根源。而哈拿的情况却并非如此。那么问题来了：如果以利加拿不是哈拿的问题，那么她真正的问题是什么？

毗尼拿：哈拿的对头

问题接着出现：毗尼拿是否是哈拿祷告的原因？值得注意的是，哈拿在祷告中并未提到毗尼拿。尽管可以令人信服地说，毗尼拿确实是哈拿生活中的刺痛点，但将哈拿的痛苦完全归咎于她却不正确。哈拿最大的痛苦是每当全家去敬拜耶和华时感受到的。这种场合下，她会因为以利加拿的爱而得到双倍的份，却也毗尼拿提醒她不生育的事实，暗示自己是神的宠儿。这样的事情年复一年发生。以利加拿对待哈拿如同她有儿女，而毗尼拿则不断用她的不孕挑衅她。因此经上记载：“她的

对头毗尼拿因耶和華使她不能生育，就大大激动她，要使她生气”（撒下 1:6）。

将哈拿的痛苦归咎于毗尼拿似乎是轻而易举的。然而，哈拿在她的祷告中并未提到毗尼拿。事实上，她甚至没有向以利加拿抱怨毗尼拿的行为。以利加拿试图安慰她，说：“我对你岂不是比十个儿子还好吗？”在撒拉的例子中，夏甲因被虐待而离开了亚伯拉罕的家庭。这种情况本也可能发生在哈拿身上，但她从未抱怨过毗尼拿的挑衅。

另一方面，也需要注意到毗尼拿自身也有痛苦。她因明白以利加拿并不爱她而感到受伤，意识到自己在这个家庭中的角色不过是生育孩子。受伤的人会伤害他人。哈拿的不孕或许成为毗尼拿的一个安慰，使她希望这一状况保持不变。

我们并非与肉眼可见的敌人争战。“因为我们并不是与属血气的争战，乃是与那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空属灵气的恶魔争战”（弗 6:12）。有时，我们通过将他人视为痛苦的根源，赋予了他们伤害我们的能力，反而剥夺了我们从神而来的喜乐。当我们将这些人的存在视为威胁时，神在我们生命中的同在变得无力且无意义。只有当我们意识到敌人并非决定我们命运的最终力量时，我们才能为他们祷告。当神对我们的生命有计划时，没有人可以阻止它。我们不需要存有不圣洁的念头，期盼敌人死去以继续生活。哈拿拒绝将属肉体之人视为问题，这为她进一步认识神在她生命的重要性敞开了门。

哈拿的不孕

哈拿的痛苦主要是因为她的不孕吗？考虑到整个叙述都围绕这一点展开，很容易得出这样的结论。她的祷告特别提到了她对一个男孩的渴望。然而，仅仅将哈拿的幸福归结于拥有一个孩子将是一种严重的误读。在一个因竞争而已经紧张的家庭中引入孩子，可能会加剧问题，而非解决它们。

将孩子视为唯一幸福来源是错误的。毗尼拿虽然有孩子，但依然感到不满足，她将自己的未解之痛发泄在哈拿身上。以利加拿与毗尼拿所生的孩子未能带来他所期盼的快乐，而以利的儿子因其罪恶的行为使他感到痛苦。正是撒母耳的出现，而非以利的亲生儿子，才使以利得到了安慰。我们从神那里所求的礼物永远无法代替上帝本身同在。

哈拿确实祈求了一个男孩，但为什么她会将他献给上帝呢？这种行为并不是上帝所要求的。孩子还只是个活泼的幼儿时，她就将他送到圣殿，而不是等到他年长后再承担利未人的职责。哈拿在祈祷中特别提到男孩的愿望，表明她的动机并非自私。她寻求的是一个男孩，可以奉献给神，作为拿细耳人（Nazarite），这是只有男孩才能担任的角色。她的祷告意在通过将孩子奉献给上帝的服侍，来缓解她的不孕之痛。

哈拿的祷告：求神纪念

我们对哈拿的不孕困境可能让我们忽略了她祷告的核心内容。尽管她的丈夫在事件中扮演了一定角色，但她并未为丈夫祷告，也未因自己的情况责备他。她也没有抱怨毗尼拿的挑衅，或试图将她驱逐出家庭。她的祷告内容如下：

“万军之耶和华啊，倘若你垂顾婢女的苦情，眷念不忘婢女，赐我一个儿子，我必使他终身归于耶和华，不用剃头刀剃他的头。”(撒上 1:11)

祷告的核心是哈拿请求上帝纪念她，并不忘记她。“以利加拿和他的妻子哈拿同房，耶和华顾念她” (1:19)。虽然以利加拿在撒母耳的出生中扮演了必要的角色，但这还不足以带来改变。真正的转折点是耶和华“顾念”哈拿。“顾念”(zakar)这个词在此语境中意指神关注到哈拿的处境并采取了行动。上帝的“顾念”通常表明祂在回应祷告或履行约的应许时的干预。

上帝“顾念”哈拿不仅是为了她个人的缘故，也是为了祂的旨意，即通过她促成以色列敬拜改革和属灵复兴。当上帝顾念哈拿时，也就与她建立了特殊的关系，以完成祂的使命。这一点在经文中得到了体现：“耶和华眷顾哈拿，她就怀孕生了三个儿子，两个女儿。那孩子撒母耳渐渐长大，在耶和华面前蒙恩” (2:21)。“顾念”之后是“眷顾”。上帝似乎先顾念那些祂想要造访的人。哈拿的祷告是求神记得她，而这种“顾念”似乎为上帝的眷顾开辟了道路。她后来所生的五个孩子是这次神圣眷顾的结果。

哈拿的喜乐源泉

哈拿的喜乐并非仅仅因为她有了孩子。她的慰藉与幸福来自对神垂听祷告的确信。在与以利交谈后，她找到了平安，悲伤也随之消散，即便孩子尚未出生。她的喜乐源自她对神的信心与信赖，这超越了她的处境。正如〈撒母耳记上〉2:1-2所述：“我的心因耶和华快乐.....除了我们的神以外，没有盘石。”在孩子出生之前，哈拿就已经拥有这份喜乐，甚至在她将孩子交托给以利之后，这份喜乐依然存在。怀爱伦评论〈马太福音〉11:28-30时，便写道：

“那些接受基督应许，并将灵魂交托给祂保守、将生活交托祂安排的人，必得平安与安静。当耶稣因祂的同在使他们快乐时，世上的任何事物都不能使他们悲伤。在完全的顺服中，便有完全的安息。主说：‘坚心依赖你的，你必保守他十分平安，因他倚靠你’ (赛 26:3)”

这种平安正是〈腓立比书〉4:7所描述的，哈拿所经历的平安在实现特定的祈祷之前就已经存在，并且无论结果如何，这种平安都会一直存在。这种神圣的平安在婚姻或生育中都找不到，但最终支撑着她。还可以补充的是，她的快乐在于看到她的孩子有尊严地推进上帝的工作。她每年都是在这里被嘲笑，但现在她将有幸看到自己的儿子在圣殿里传道。

“那时，撒母耳还是孩子，穿着细麻布的以弗得，侍立在耶和华面前。他母亲每年为他做一件小外袍，同着丈夫上来献年祭的时候带来给他。以利为以利加拿和他的妻……”(撒下2:18-19)

没有什么能比这更让哈拿的心喜乐了。牺牲是值得的，给她带来了平安和难以形容的喜乐。这是我们共同的渴望，是金钱买不到的，婚姻和孩子也无法满足的愿望。它来自上帝，我们的盘石。我们真正寻求的是只有基督才能给予的不受干扰的安息。这种平安不是上帝赐予的婚姻、家庭和物质祝福的礼物；而是先于它们而来的。它使我们能够利用我们所得到的东西来荣耀上帝并推进他的工作。《圣经》表明，这种喜乐是我们今天就可以得到的，而不仅仅是未来的希望。

结论

哈拿的问题最终与神的旨意结合在了一起。她渴望被纪念，而上帝则需要一个人来改变圣殿和以色列民族的现状。上帝通过哈拿的不孕吸引了她对祂计划的关注。尽管后来她又生了五个孩子，她的首要使命却是将撒母耳带入以色列的历史。她的痛苦和挣扎使她更亲近上帝。真正的挑战不在于得到我们所渴望的东西，而是如何利用所得来侍奉上帝和祂的子民。我们需要问自己：在婚姻和家庭中，哪一件事会带来最大的改变？将你的祷告与神的使命和旨意结合起来。常言道，当我们优先神的工作时，祂也会优先我们的需要。有耶稣在家中，我们可以微笑面对任何风暴。愿这成为我们的经历。阿们！

参考文献

怀爱伦 (1898)。《历代愿望》。美国：太平洋出版社。

怀爱伦 (1903)。《教育论》。美国：太平洋出版社。

怀爱伦 (1890)。《先祖与先知》。美国：评阅宣报出版社。

儿童故事

tti 使用说明：

在特别的家庭安息日中，可以使用儿童故事。请尽量利用身边容易找到的道具和材料。目标是吸引教会家庭中的孩子们参与，让他们融入崇拜活动中。

一个花园婚礼

作者：伊莲·奥利弗 (Elaine Oliver)

经文：

〈创世记〉2:18-25

材料：

《圣经》、鲜花、一张新郎和新娘的图片

带领者问：

“你们还记得伊甸园里亚当和夏娃的故事吗？”

对孩子们的回答表示积极回应，但避免停下来详细讨论具体答案。

在美丽的伊甸园里，亚当和夏娃幸福地生活在一起(注意：不要使用“从此过上幸福生活”)。他们彼此关心，分享每天探索四周奇妙景色的乐趣，并每天与上帝交谈。上帝祝福了他们的婚姻，这成为我们世界中许多幸福婚姻的起点。

许多年后，在高楼林立、街道熙熙攘攘的繁忙城市中(根据实际社区调整)，住着一对年轻夫妻，名叫夏洛特和马特奥。他们在安息日学中听过亚当和夏娃的故事，常常想知道这个故事对他们自己的生活和新婚有何意义。

带领者问：

“你们中有谁希望有一天像亚当和夏娃、夏洛特和马特奥一样结婚呢？”

对孩子们的回答表示回应，但不要停下来专注于某个具体答案。

伊莲·奥利弗博士，CFLE 执业临床专业咨询师，是基督复临安息日会全球总会家庭事工副干事。

一个阳光明媚的星期天早晨，夏洛特和马特奥参观了当地的社区花园。当他们走进花园大门时，马特奥微笑着说：“你知道吗，夏洛特，这让我想起了伊甸园。虽然它没有那么大，但依然充满了生命和美丽。”

夏洛特点点头，看着周围色彩斑斓的花朵和生机勃勃的蔬菜。“你说得对！就像亚当和夏娃

一样，我们在这里，一起欣赏上帝的创造。”

漫步间，他们注意到一对年长夫妇正在一片番茄(西红柿)地里忙碌着。老人小心翼翼地把植物绑在木桩上，而他的妻子轻轻地为土壤浇水。

“你们好啊！”老太太面带微笑地打招呼，“我是罗丝，这是我的丈夫乔治。我们已经结婚50年了。”

夏洛特和马特奥向他们介绍了自己，并提到他们刚刚结婚不久。罗丝的眼中闪烁着喜悦，她说：“哦，真是太好了！你们知道吗，婚姻就像这个花园一样，需要持续的照料、耐心和爱，才能茁壮成长。”

乔治点头表示同意。“没错。就像亚当和夏娃在伊甸园里一起工作一样，罗丝和我多年来一直并肩努力。有时确实不容易，但这一切都值得。”

“你们看，”罗丝解释说，“上帝让亚当和夏娃成为彼此的帮手和伙伴。这些年来，乔治和我一直是彼此的帮手。在上帝的帮助下，你们也可以这样。”

夏洛特和马特奥感谢这对老夫妻的智慧，然后继续在美丽的花园中散步。他们停下来欣赏一丛盛开的玫瑰，花朵鲜艳芬芳。

“你知道吗，马特奥，”夏洛特深思地说，“我觉得现在我对亚当和夏娃的故事理解得更多了。这不仅仅是关于上帝创造的第一对人，而是关于祂如何设计婚姻——一个充满爱、支持和共同目标的伙伴关系，持续一生。”

马特奥握紧了夏洛特的手，回答道：“你说得对。就像罗丝和乔治一样，我们可以选择每天滋养我们的婚姻。我们可以互相支持、共同努力，在爱中成长——这正是上帝从一开始就希望的。”

当他们离开花园时，夏洛特和马特奥意识到婚姻是上帝每天赐予的珍贵礼物，目的是通过善良、关爱、支持、爱心和宽恕的方式反映出上帝的形象。

即使你们现在还没有结婚，也要在很久以后才会结婚，但你们仍然可以通过对待他人的方式反映上帝的形象。可以通过说好话、做好事，以及在别人对你不友善时选择宽恕他们来实现。(如果时间允许，可以邀请孩子们分享其他让他们像上帝或耶稣的方法。)

让我们一起祷告：亲爱的天父，感谢祢创造我们并让我们拥有健康美好的关系。感谢祢赐予我们婚姻的礼物，帮助我们更加像祢。请帮助我们每天都能像祢一样，充满爱心、善良和宽恕。奉耶稣的名祷告，阿们。

活水

作者：罗约 (Noemi Durán Royo)

经文：

〈创世记〉1:2 · 〈约翰福音〉4:14

道具：

一盆小植物、小浇水壶、一杯水、一个充满空气的气球、一个充满一半水和一半空气的气球、打火机或蜡烛

你们知道《圣经》的第一句话是什么吗？(让孩子们回答) 没错！在〈创世记〉1:1 中，我们读到：“起初，上帝创造天地。” 然后在第2节，我们读到：“地是空虚混沌，渊面黑暗；上帝的灵运行在(停顿)水面上。” (特别强调“水面上”) 看来，水是上帝创造的最早事物之一。为什么祂会这样做呢？因为上帝非常聪明。祂计划创造一个美丽的星球，让各种各样的生命居住在其中：植物和树木，各种大小形状和颜色的动物，还有人类。上帝知道所有的生命——植物、动物和人——都需要水！

(举起一盆植物和小浇水壶，展示给孩子们看) 你们家里有盆栽植物吗？如果有，你就知道它们需要定期浇水 (给植物浇一点水)。举起手来告诉我，你们有宠物吗？(等待孩子们举手，如果时间允许，可以问一些孩子养了什么宠物)像狗、猫、鸟.....你们的宠物每天都需要喝水，所以你们要确保它们有干净的水喝。除了植物和动物，还有谁需要水？我们人类！从里到外都需要。为了保持健康，我们需要喝水 (从杯子里喝一口水)，我们也需要水来洗手、刷牙和洗澡。

从《圣经》中，我们知道耶稣也需要喝水。在〈约翰福音〉第四章中，我们可以读到这样的故事：耶稣在旅途中感到疲惫，便坐在一口井边。这时，一个撒玛利亚妇人来了，耶稣向她要水喝。妇人感到非常惊讶，因为在那个时代，犹太男子不会在街上和女人说话，更不会和外族妇人交谈。但是，耶稣不是普通的犹太男人。祂知道这个妇人心中有很多痛苦，想要帮助她。这位妇人非常悲伤，觉得孤单。她没有朋友，并且多年来一直面临家庭问题。

罗约博士是基督复临安息日会中欧分会地球科学研究所干事。

你们有没有感到悲伤或孤单的时候？通常，当不好的事情发生在我们或家人身上时，我们会感到如此。也许家里有人生病了，爸爸妈妈失去了工作，或者你的学习成绩不如预期。有时，我们因为自己的错误感到内疚，比如没有认真学习；但很多时候，影响家庭的不幸并不是任何人的错。

井旁的妇人内心充满了悲伤、孤独和内疚。我们可以将她比作这个气球 (拿起充满空气的气

球)，而这打火机的火焰(点燃打火机)就像她生活中发生的所有坏事。在遇见耶稣之前，她觉得自己快要撑不住了，如果再有坏事发生，她可能会“破裂”(用火焰靠近气球，气球爆裂。暂停几秒，让孩子们安静下来)。

但是，这并没有发生，因为她遇见了耶稣。耶稣为她带来了一个解决方案。在〈约翰福音〉4:14中，耶稣给她提供了一种特殊的水，可以将她悲伤孤独的生活变成美好、永恒的生命。耶稣说的并不是魔法水，甚至也不是像这样的实际水(指向水杯)。耶稣的意思是，就像我们每天需要喝水来保持健康一样，我们也需要通过祷告和读圣经与祂每天连接。如果我们这样做，我们就会像这个气球(展示一半装水一半装空气的气球)，气球里面有耶稣的特殊活水。当坏事发生时(点燃打火机，将火焰靠近气球底部与水接触，保持1到2秒，气球不会爆裂)，我们不会“破裂”，因为耶稣会帮助我们承受。

你们知道为什么火烧不破这个气球吗？因为当上帝创造水时，祂赋予水一种特别的能力，可以吸收大量的热量(再次点燃打火机，将火焰靠近气球底部)。气球里的水吸收了大部分火焰的热量，保护了气球的橡胶不被烧坏。耶稣也一样，祂通过承担我们生活中的痛苦来保护我们。如果我们与耶稣成为朋友，让祂进入我们的生命，祂会在每一个困难时刻帮助我们。祂曾为井边的妇人这样做，也会为你和你的家人这样做。

让我们祷告：亲爱的上帝，非常感谢祢创造了水，让我们保持健康和清洁。感谢祢赐给我们特殊的“活水”，在困难中保护和帮助我们。请帮助我们每天与祢连接。奉耶稣的名祷告，阿们。

注：

可以在以下链接观看气球实验的视频：

<https://youtu.be/r-LOG7qxTz8?si=78wTpKc9Dn2-vc6T>

当纪念安息日

作者：雅各森-维恩 (Dawn Jacobson-Venn)

经文：

〈创世记〉1:1-10 · 〈出埃及记〉20:8

道具：

展示每一天创造的生动图片、一部手机

备注：

可以让孩子们参与进来，让他们手持展示每一天创造的图片。为节省时间，可以提前选择七位小助手，每人举起一张图片，配合讲述故事。

《圣经》在〈创世记〉1章中告诉我们，“起初，上帝创造天地。”这是不是很神奇？我们有一位如此伟大的创造主——上帝！今天，让我们一起去冒险，记住上帝创造了什么！

第一天：(展示图片) 上帝说：“要有光！”猜猜看发生了什么？光立刻出现了！上帝将光与黑暗分开。现在，我们白天有光，夜晚有黑暗可以休息。上帝是不是很聪明？

第二天：(展示图片) 上帝创造了天空！祂在我们头上造了广阔的蓝天，将水留在下面。你能想象没有云和阳光的天空吗？每当你抬头仰望天空，记住，那是上帝为我们创造的！

第三天：(展示图片) 上帝造了陆地和海洋。祂创造了高山、连绵的丘陵和闪耀的大海。但上帝并没有就此停手——祂让地上长满了各种植物、花朵和树木。你能想象一个没有树可以爬、没有花可以闻的世界吗？

第四天：(展示图片) 上帝造了太阳、月亮和星星！祂将太阳放在天上，让我们白天温暖；月亮和星星在夜晚闪耀。你有没有见过夜空中闪烁的星星？每一颗都是上帝创造的！

雅各森-维恩，文学硕士，是基督复临安息日会全球总会家庭事工部高级编辑助理。

第五天：(展示图片) 上帝让海洋中充满了鱼类、海豚和鲸鱼！然后祂创造了各种颜色和大小鸟儿，在天空中飞翔。我猜你一定有自己最喜欢的海洋动物或鸟类吧！（如果时间允许，可以让孩子们分享）上帝创造了这么多不同的生物，真是令人惊叹！

第六天：(展示图片) 上帝创造了所有的动物——狮子、大象、狗、猫，甚至小小的蚂蚁！但祂最棒的创造就是**你**！上帝按照祂的形象创造了人类，从亚当和夏娃开始。知道自己是上帝最喜欢的创造之一是不是很棒？

工作了六天之后，上帝完成了创造。在创造周的第七天(展示图片)，祂看到自己所造的一切，说：“一切都甚好！”接下来你们觉得上帝做了什么呢？(暂停，等孩子们回答) 祂停止了创造的工作，休息了。祂祝福了第七天，称之为安息日，并且使这一天成为圣日。

上帝创造安息日，是因为祂知道我们需要它！

或许你们充满精力，觉得自己可以玩一整天！但即便是你们也需要休息，你们的爸爸妈妈更需要！事实上，我想他们有时候可能会怀疑，你们的“电池”到底会不会耗尽！不过，想一想手机

(举起一部手机) ——如果不充电会怎么样？(让孩子们回答) 没错，电池会耗尽，手机就无法工作了。我们也一样！上帝知道我们在忙碌的一周后需要“充电”，所以祂赐给我们安息日。

上帝爱我们，祂为我们创造了安息日。祂也知道我们可能会忘记，因此祂写下了第四条诫命：“当纪念安息日，守为圣日。” 每一个安息日都是与上帝的约会——这是一个特殊的日子，用来与祂、家人和教会家人共度，欢笑、欣赏上帝所创造的一切，休息并为接下来的一周重新充电。安息日对上帝如此重要，以至于祂把我们放进了祂的“日程表”，从创造世界的那一刻起，每一个安息日都标注了我们的名字！这就是安息日的重要性，也是我们在上帝眼中多么重要！上帝希望我们也能同样重视祂：“你们每周是否把上帝放在自己的日程表上呢？”

让

我们一起祷告：亲爱的天父，谢谢祢为我们创造了这么美好的世界。谢谢祢赐下安息日，让我们可以休息、敬拜祢，并与家人和朋友一起度过美好时光。请帮助我们每周都记得这个特别的日子，并像祢教导我们的那样，守为圣日。奉耶稣的名祷告，阿们。

坚固如砖墙

作者：韦斯 (Mildred Weiss)

经文：

〈马太福音〉19:26

道具：

多张动物图片，或者看起来栩栩如生的毛绒动物或玩具动物。

我知道你们很多人都有自己喜欢的动物。如果我问你们，一定会得到各种各样的答案。(如时间允许，可以在展示图片的同时询问孩子们最喜欢的动物)我也有喜欢的动物，其实是两种！上帝的创造真是太奇妙了！我最喜欢的动物是长颈鹿和企鹅！（可以展示你最喜欢的动物图片，并解释原因）我想，上帝在创造各种动物的时候一定充满了乐趣！

现在，我有一个问题问你们。你们知道什么是节肢动物吗？(等待回答)我了解到节肢动物是一大家族，包括昆虫、无脊椎动物和蜘蛛。(展示一些图片)其中一些非常重要，比如蜜蜂、蚯蚓和蝴蝶！它们有些很美丽也很有用，有些只是有用，还有些既有用又让人害怕，比如蜜蜂和黄蜂。(可以谈谈传粉者的重要性、蝴蝶的美丽，以及蚯蚓在土壤中的关键作用)

不过，我从来没想过把昆虫或蜘蛛当成我最喜欢的动物。然而，我相信今天故事中的那个人改变了对这些小生物的看法！

二战期间，一名美国海军陆战队士兵在日本冲绳的危险地形中与部队失散。战斗异常激烈，硝烟和交火中，他与战友失去了联系，被困在敌人的领地。

孤身一人在山丘中，他听见敌军士兵正在接近。匆忙寻找掩护，他爬上一个高地，发现几处岩石上的小洞穴。他迅速爬进了其中一个洞穴。虽然暂时安全了，但他知道，一旦搜寻他的敌军扫荡到山脊，他们很快会搜查所有洞穴，他便会被发现并被杀害。

韦斯，PGDipEd，营养学学士，是来自加拿大艾伯塔省拉康布的自由项目经理。

他等待时祷告道：“主啊，如果是你的旨意，请保护我。不论你的旨意如何，我爱你并信靠你。阿们。”

祷告后，他静静地躺着，听着敌人越来越近的脚步声。他心想：“看来主不会帮我渡过这一劫了.....”就在这时，他看到一只蜘蛛开始在洞口织网。他注视着它的动作，同时耳边听着敌人搜查

的声音，那蜘蛛在洞口一层一层地织起了网。

他再次祷告：“主啊，我需要的是一堵砖墙，不是一张蜘蛛网，能保护我的东西。”

但上帝的幽默感总是令人意想不到。当敌人靠近时，他从藏身处的黑暗中看着他们，一个个洞穴地搜查。当他们走到他藏身的洞穴时，他准备做最后的反抗。然而令他惊讶的是，敌军扫视了一眼他的洞穴后，竟然径直走开了。他突然意识到，有了那张蜘蛛网，他的洞穴看起来像是很久没人进过了。

年轻的士兵祷告道：“主啊，原谅我。我竟忘了在你手中，蜘蛛网和砖墙一样坚固！”

这名士兵得救了，并活着讲述了这个故事。我相信从那一刻起，他一定爱上了蜘蛛和蜘蛛网。

当我们在人生中面临巨大危机时，很容易失去对上帝作为的盼望，有时上帝的帮助方式可能出乎意料。始终把希望寄托于上帝，因为在祂那里，一张简单的蜘蛛网也能成为坚固的砖墙 (引用 Grigonis，2019年)。在上帝那里，一切皆有可能。

让我们打开〈马太福音〉19:26：

阅读：“耶稣看着他们说：‘在人这是不能的，在上帝凡事都能。’”

祷告：“亲爱的天父，谢谢祢创造了这么多奇妙的生物。帮助我们像它们一样，愿意听从祢的声音，并信靠祢。祢所创造的一切都是为了让我们的享受、体验，并看到祢对我们的爱和关怀。我们知道，在祢手中，一张蜘蛛网也坚固如砖墙。我们爱祢，并感谢祢。奉耶稣的名祷告，阿们。”

参考文献：

网页：Grigonis, R. (2019, August 20). Little miracle: How God used a spider to save a Marine. *Fr. Hugh Duffy's Blog*.

<https://www.fatherduffy.com/god-and-the-spider/> (英文本)

研讨会

研讨会设计用于基督教家庭与婚姻周期间开展。

请仔细阅读研讨会内容，以熟悉其中的内容和技术术语。

如需下载 PowerPoint® 演示文件，请访问以下链接：

family.adventist.org/2025RB

上帝奇妙的关系设计

作者：奥利弗夫妇 (Willie and Elaine Oliver)

经文

〈创世记〉1 和 2 章

目的声明

本次研讨会旨在通过圣经研究，帮助参与者了解上帝对人际关系的旨意。从圣经的角度汲取启发，尽管研讨会中会提到一些当代关系科学的内容，其主要目的是探讨圣经中对关系的教导，以及今天的基督徒如何将这些圣经原则应用于当代生活中以指导所有人际关系。

上帝的创造是令人叹为观止的杰作！祂的每一个选择都无可挑剔，祂的道路超越我们的理解，祂的意念远超我们的思想 (赛 55:9)。祂创造了光、穹苍、大地、海洋、草木、草药、种子、花朵、树木、果实、太阳、月亮、星星、飞鸟、鱼类、动物、爬行动物以及人类——亚当和夏娃——“按着上帝的形象造的……祂造男造女” (创 1:27)。在这一过程中，上帝在人类中植入了一种深刻的亲密关系渴望，包括情感上的、心理上的、身体上的和属灵上的亲密联系。全世界的人类都强烈渴望被爱、被接受和被欣赏。这是上帝奇妙设计的一部分。

在 19 世纪，大多数孤儿院的婴儿在一岁内死于一种被称为消瘦病 (marasmus) 的病症。尽管这些孤儿生活在良好的环境中，他们的健康状况却逐

奥利弗夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

渐恶化，表现出对生命的兴趣丧失、免疫系统削弱，最终死亡。经过仔细观察，联合国的医生提出了一个简单但有效的解决方案：建议护士每小时抱起婴儿，拥抱他们，和他们玩耍，与他们说话 10 分钟。这种看似非科学的方法，现在被公认为一种基于证据的依恋或连接理论，证明在治疗这些婴儿方面非常成功 (Bick 和 Nelson, 2016 年, 原文 177-196 页)。

上帝在人类中植入了一种神圣的需要：去爱并被爱，拥有健康和幸福的关系。我们被“硬件”设置为追求连接，也就是说，有意义的人际关系对我们的幸福至关重要 (Cozolino, 2014 年)。

按神的形象造男造女

当一个婴儿出生时，父母和周围的亲属第一句话常常是：“她看起来就像.....”人们总是希望将孩子的形象与自己联系起来。《创世记》1 章和 2 章清楚地表明，人类是按着上帝的形象被创造的。亚当和夏娃的创造方式不同于其他被召唤而存在的生物(创 1:24, 25)。他们被赋予了独特的社交能力，这是上帝创造中的其他任何生物所没有的。人类像我们的造物主，我们是按照祂的形象被造的。

作为社交生物，男性和女性在人性中以独特的方式体现出与彼此以及与上帝的亲密关系。这种显著的特性——男性与女性的结合——在《圣经》中表现了人类身上上帝的形象(即“上帝的形象”，*imago Dei*) (创 1:26, 27；5:1, 2)。经文启示我们，上帝并非孤单的(创 1:26,27；3:22；11:7；赛 6:8；参见约 10:30)，这为创造“按着祂的形象的”男性和女性提供了强有力的理由，使他们可以与祂交通并彼此建立关系。因此，上帝在孤独的背景下创造了夏娃，说：“那人独居不好”(创 2:18)。这并不意味着单身者无法代表上帝的形象，因为所有人类都是按着上帝的形象被造的(创 1:27；诗 139:14)。然而，创造故事表明，婚姻(创 2:20-24)和家庭(诗 68:6)是上帝对人类孤独的首要解决方案。

作为社交生物，人类(男性和女性)与彼此以及与上帝有一种独特而特殊的联系。男性和女性的特性共同反映了上帝在人类身上的形象。经文指出，上帝并非孤单，因此祂按着自己的形象创造了人类，让他们与祂以及彼此建立关系。这就是为什么上帝创造了夏娃，以解决孤独的问题。虽然所有人类都按着上帝的形象被造，创造的故事却突显了婚姻和家庭是上帝为解决人类孤独而设计的主要方式。

按着上帝的形象被造，亚当和夏娃的命运远远超越了他们自身，目的是与三位一体的上帝——圣父、圣子和圣灵建立关系，这是上帝对未来人类家庭的意图(耶 1:4-5；弗 2:10；罗 8:28；腓 2:13)。创造叙述中提到，人类是创造的高峰：“.....我们要照着我们的形象、按着我们的样式造人.....他们要管理.....”(创 1:26)。怀爱伦写道：“他被安置为上帝的代表，管理较低等的生物。”(《先祖与先知》，原文 45 页)。这确认了人类是独特被造并蒙上帝赐福的。他们按着祂的形象被造，注定要被称为上帝的儿女(约一 3:1)。

尽管在过去三十年间，单身成人的数量——尤其在工业化社会中——迅速增加，但毫无疑问，上帝创造人类是为了让他们建立关系 (箴 3:3, 4)。上帝的原始计划是让人类在婚姻和家庭关系的背景下生活，以帮助人类为未来所有的关系——无论是亲密的还是朋友的——提供一个可行的模式 (西 3:12-14)。因此，无论是已婚还是单身，人类被创造是为了建立荣耀上帝的关系 (加 5:16)。正因如此，保罗鼓励说：“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如上帝在基督里饶恕了你们一样。” (弗 4:32)。

个体/小组讨论

你认为上帝在创造的行为中，传达了哪些祂爱人类与看重人类的信息？

上帝与人类的约关系

从《圣经》首次提到创造人类时，便明确了上帝渴望与我们建立亲密关系和交通的愿望：“上帝说，‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫’” (创 1:26)。

尽管最初的人类因不顺服而被逐出伊甸园 (创 3:1-24)，上帝仍启动了拯救人类脱离悖逆后果的计划。这一计划对人类的未来以及维系与上帝的关系至关重要。因此，上帝在圣经中首次作出救赎的应许：“我又要叫你和女人彼此为仇，你的后裔和她的后裔也彼此为仇；她的后裔要伤你的头，你要伤他的脚跟” (创 3:15)。这里所说的“女人的后裔”指向耶稣基督，祂最终将战胜蛇 (撒但)，修复上帝与人类之间的关系，带来和平。通过耶稣在十字架上的牺牲，这一救赎得以实现，恢复了人类与上帝的关系并赐予他们永生。“罪的工价乃是死；唯有上帝的恩赐，在我们的主基督耶稣里乃是永生” (罗 6:23)。

尽管上帝努力修复与人类的关系，但人类仍不断犯罪，这导致上帝考虑将他们灭绝 (创 6:5-7)。然而，上帝发现了挪亚，一个忠心和坚定的人，并与他立约——这是《圣经》中提到的第一个约 (创 6:8, 13-22)。随后，上帝又与亚伯拉罕立约 (创 17:1-13)。尽管人类充满罪恶，上帝仍持续追求与我们的关系 (罗 5:8-17)。

个体/小组讨论：

你每天可以做些什么来效法上帝爱你的榜样，从而改善你的人际关系？

嵌入在人类中的关系需求

在创造夏娃之前，亚当没有同类可以与之交往。他无法仅与自己建立关系，也无法自行繁衍后代。这意味着，除非上帝的创造计划包含更多内容，否则人类将无法延续。因此，在上帝的创造过程中，当创造人类时，上帝说“那人独居不好”（创 2:18）。可以肯定的是，上帝对人类的计划无法实现，除非这一计划得以完成。

上帝通过取亚当的肋骨造了夏娃，将人类对关系的需求深深嵌入了他们的本能之中（创 2:21-22）。创造故事中的一个不可避免的事实是，人类是“两合一”的——即男与女（创 1:27；太 19:4），被造是为了建立关系。这意味着男性与女性共同独特地反映了上帝的形象，这是上帝对人类关系设计的蓝图的一部分。

尽管《圣经》将婚姻呈现为人类体验亲密关系的理想环境（创 2:18, 24, 25），但婚姻并不是人类体验有意义的关系和亲密感的唯一途径。毕竟，耶稣从未结婚。《圣经》中记载的大卫和约拿单之间的关系堪称典范，他们之间的深厚友谊和支持性关系令人动容：“约拿单的心与大卫的心相契，约拿单爱大卫如同爱自己的性命……于是约拿单与大卫立约，因为他爱他如同爱自己的性命”（撒上 18:1, 3）。另一个值得注意的圣经叙述是拿俄米和她的儿媳路得之间的关系——在路得的丈夫去世后，她们之间依然保持着密切和支持的关系：“路得说：‘不要催我回去不跟随你。你往哪里去，我也往哪里去；你在哪里住宿，我也在哪里住宿；你的国就是我的国，你的上帝就是我的上帝’”（得 1:16）。

作为耶稣的门徒，约翰在他的书信开篇就表明了自己是耶稣生平、受死和复活的目击者。他根据自己的所见、所闻、所触证实了他的分享。因为他亲身经历了耶稣的爱并理解了耶稣生命和事工的目的，约翰分享道：“上帝爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生”（约 3:16）。

约翰因上帝显明的爱而深受感动，他敦促听众“彼此相爱”，作为他们通过耶稣基督接受上帝之爱的标志。

约翰清楚地表明，不爱的人就不认识上帝，“因为上帝就是爱”。本质上，如果一个人没有像上帝那样去爱，就无法宣称自己是信徒。耶稣自己也重申了上帝从起初就为人类制定的计划，要求他们爱上帝并彼此相爱。他说：“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了” (约 13:34, 35)。

为了确保人们对这种爱的理解清晰无误，使徒保罗分享道：“爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒，不自夸，不张狂，不作害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。爱是永不止息的……” (林前 13:4-8)。

保罗进一步补充说：“所以你们既是神的选民，圣洁蒙爱的人，就要存怜悯、恩慈、谦虚、温柔、忍耐的心。倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人”(西 3:12-14)。

个人反思

你每天可以做些什么，可以向你内外圈子中的每个人传递你是耶稣基督门徒的信息？

结论

当我们思考上帝为关系所设计的奇妙蓝图时，我们往往会联想到婚姻和家庭。尽管婚姻和家庭在创造之初确实是上帝理想关系的一部分——正如亚当与夏娃在伊甸园中的结合所展现的那样——上帝对关系的意图超越了家庭的界限，涵盖了每一位按祂形象创造的人。我们应该以爱和同情的态度与他们建立关系，作为耶稣基督的代表。彼得——耶稣的一位门徒——写道：“最要紧的是彼此切实相爱，因为爱能遮掩许多的罪。你们要互相款待，不发怨言” (彼前 4:8-9)。

上帝在人的本性中植入了深刻的亲密需求——包括情感、精神、身体和灵性层面。这一设计从人类对连接的普遍需求中显而易见，这一概念在当代关系理论中得到了有力支

持。柯维 (Stephen Covey) 提出的“情感银行账户”理念，反映了上帝与人类之间契约关系的付出与回报 (Covey, 1989)。正如上帝即使在人类失败时仍保持忠诚 (提后 2:13) 那样，柯维 指出，持续积累善意和尊重的“存款”可以帮助关系在困难时期得以维持。

怀爱伦对上帝设计人类关系的目的是进行了精辟的概括：

“基督不承认国籍、地位或信仰的区别。文士和法利赛人试图将天国的恩赐局限为地方性或民族性的利益，并排斥世界上其他上帝的子民。然而，基督来是为了打破每一堵隔离的墙。他来是要表明祂的怜悯和慈爱的恩赐，像空气、阳光或滋润大地的雨水一样，不受任何限制.....祂从未将任何人视为毫无价值，而是尽力为每个灵魂带去治愈的良药。在任何场合中，祂都会提出与当时和环境相符的教训。每一次人们对同胞的忽视或侮辱，只会让祂更加意识到他们对祂的神人同情的需要。祂努力为最粗鄙和最无希望的人带去希望，向他们展示可以成为无可指责、无可挑剔的人，并获得那彰显他们是神的儿女的品格。” (怀爱伦，原文25页)

进一步讨论：

1. 你是按谁的形象被造的？目的是什么？
从《圣经》来看，人是按上帝的形象被造的，目的是与祂建立关系并荣耀祂。
2. 《圣经》对“爱”的定义与你所处文化中“爱”的定义有何不同？
《圣经》的“爱”是无条件的，具有牺牲性，强调对他人需求的关注 (林前 13:4-8)，而当代文化常以情感和个人满足为核心。
3. 你的关系健康状况如何——特别是你内圈的关系？每天你会做些什么来更好地代表耶稣？
关系的健康状况取决于是否有爱、宽恕和尊重。为代表耶稣，可以采取更多宽容和主动的行为，展现基督的品格。

参考文献：

網頁：Bick, J., & Nelson, C. A. (2016). Early adverse experiences and the developing brain. *Neuropsychopharmacology*, 41(1), 177–196. <https://doi.org/10.1038/npp.2015.252> (英文本)

書籍：Cozolino, L. (2014). *The neuroscience of human relationships: Attachment and the developing social brain* (2nd ed.). W. Norton & Company.

書籍：Covey, S. R. (1989). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change*. Simon & Schuster. (英文本) (中文本名稱：《與成功有約：高效能人士的七個習慣》)

怀爱伦 (1905)。《服务真诠》。美国：太平洋出版社。

支持男性从性虐待中康复：基督教社区的视角

作者：巴尔塔扎尔 (Alina Baltazar)

经文

〈路加福音〉 17:2；〈路加福音〉 18:16

概述

本研讨会预计耗时约 60 分钟，主要听众包括教会领袖、儿童性虐待幸存者、父母以及心理健康专业人士。

引言

在耶稣所处的希腊-罗马文化中，孩子被视为父母可以随意处置的财产。与此形成鲜明对比的是，《圣经》将孩子描述为神所赐的珍贵礼物(诗 127:3)。然而，在耶稣的时代，孩子在犹太文化中通常被推到社会的边缘。

巴尔塔扎尔博士，MSW、LMSW、CFLE、CCTP-I、CCTP-F，是安得烈大学社会工作学院 MSW 项目主任兼教授、成瘾预防研究所副主任，同时也是一位心理治疗师，在美国密歇根州贝里恩泉市治疗儿童/青少年及其家庭的精神疾病。

耶稣彻底改变了我们看待孩子的方式。他表明孩子具有极大的价值，甚至可能拥有成人所缺乏的属灵洞察力。最重要的是，耶稣明确指出，孩子不是财产，而是极有价值的个体，不应受到伤害或剥削！在〈路加福音〉17:2中，耶稣提到，那些伤害或剥削孩子的人将面临严厉的惩罚。

基督复临安息日会 (本会)和许多其他基督教会对此持强烈立场，反对任何形式的儿童性虐待、身体虐待、暴力或性剥削。然而，许多基督徒认为，这种恶行不会发生在教会成员中。然而，儿童性虐待 (Child Sexual Abuse - CSA) 不仅可能发生在基督徒家庭中，还曾发生在基督教学校、青年教会/活动团体甚至教会本身。

儿童性虐待指任何在控制或权威位置上的成年人对未成年人的性行为 (Gagnier 和 Collin-Vezina, 2016 年)。当信任的权威人物，尤其是父母，对孩子进行性虐待时，会造成多方面的伤害。儿童是脆弱的，完全依赖成年人照顾。当他们发现信任的成年人会造成伤害时，世界对他们来说不再是安全的地方。研究发现，遭受虐待的人更可能出现抑郁、物质滥用、自杀想法，甚至可能更容易虐待自己的孩子 (尽管绝大多数不会这样做)，还可能出现婚姻问题。

性虐待还会产生属灵上的后果。在基督徒家庭中，孩子可能因婚前性行为感到内疚，甚至认为这是自己的错。如果虐待来自父母，这可能会扭曲孩子对慈爱天父的看法。耶稣深知伤害孩子会带来毁灭性的影响，因此他说：“凡使这小子里一个跌倒的，倒不如把大磨石拴在这人的颈项上，扔在海里” (路 17:2)。

对女孩的性虐待问题在社会中被广泛记录和讨论。基督复临安息日会也通过防虐提倡日 (Enditnow) 运动来应对包括性虐待在内的各种形式的虐待，但重点多放在女性身上。虽然受性虐待的女性比例较高，但美国的全国性调查发现，大约每四名女性中有一人 (25%) 和每十名男性中有一人 (10%) 在 18 岁之前经历过性虐待 (Gagnier 和 Collin-Vezina, 2016 年)。这一男性比例同样构成了公共健康问题 (Deblinger 和 Heflin, 1996 年)。这也同样发生在本会的年轻男性中。根据最近的一项调查，在一群本会年轻成年人中，8%的男性 (每 13 人中有 1 人) 和 26%的女性表示，她们在 18 岁之前经历过不愿意的性接触。由于年龄太小时可能未意识到性虐待的发生，以及害怕向他人透露虐待经历，实际的性虐待发生率可能更高。

目标

(Elkins, Crawford, Briggs, 2017 年)。然而，男性在经历性虐待时会遭受与女性类似的伤害。因此，重要的是认识到他们可能面临的后果，同时也要意识到由于性别因素，他们可能面临的独特挑战。不仅社区需要了解这些伤害，还需要学习如何支持男性受害者并帮助他们康复。

男性童年性虐待幸存者的独特挑战

男性在谈论这些有害经历时，因社会对男性性别角色的文化期望而面临独特的挑战 (Alaggia, 2010 年)。与女性一样，他们可能害怕别人不相信他们的遭遇 (Rapsey, Campbell, Clearwater 和 Patterson, 2020 年)。那些在童年时期被其他男性虐待的幸存者可能担心别人会如何看待他们的性取向，同时他们自己也可能对自己的性取向产生疑问。在保守的基督教教会背景下，这一点尤其困难，因为婚姻通常被期望是在一男一女之间。当男性未成年人遭受年长女性的性侵害时，他们可能不愿寻求帮助，因为社会文化似乎支持年长女性对年轻男性的性侵行为。因此，男性通常会在成年后才更有可能透露他们过去的虐待经历 (Gagnier 等等, 2016 年)。此外，那些在婚姻中被妻子迫使参与不情愿或有害性行为的男性，也会经历一定的心理困扰。男性可能因为拒绝参与某些性行为 (即使这些行为是有害的) 而感到羞愧。

在美国及其他父权制文化中，男性通常被期望是主要的经济提供者和身体上的强者。这种观念在资源有限的文化中尤为重要。由于害怕被认为软弱，男性往往不愿承认自己曾被女性性侵犯。如果性虐待的受害者不寻求帮助，他们可能面临再次被侵害的风险，这会进一步恶化他们的心理状况，并影响他们的康复能力。

对家庭的影响

这些负面的人生经历可能会延续到约会和婚姻关系中。研究显示，经历过性虐待的男性更有可能保持单身，对伴侣的共情能力较低，约会关系较不稳定和令人满意，也较少进入严肃的承诺关系 (Larson, Newell, Holman 和 Feinauer, 2007 年)。有研究推测，与未受虐待的男性相比，受虐男性可能由于较低的自尊心而不觉得自己已为承担丈夫的角色做好准备，并且在学习信任伴侣方面存在困难。这可能与性虐待过程中信任的初次背叛有关，而虐待者通常是家庭成员或与家庭关系密切的人 (Crowder, 1995 年)。此外，他们可能难以在关系中感到安全，对关注和关爱的需求强烈，甚至通过操控他人来满足自己的需求 (Olson, 1990 年)。这些行为是这种虐待的自然结果。这些问题可能使男性难以与女性发展深层的亲密关系，而健康的婚姻正需要这种亲密感 (Larson 等等, 2007 年)。由于自身的焦虑和抑郁，他们可能更难对他人表现出共情，尤其是在他们小时候没有被给予共情的情况下。

养育孩子也可能受到负面影响。曾遭受虐待的男性，尤其是由父母实施虐待的男性，可能会质疑自己的养育能力。他们的伴侣也可能怀疑他们的养育技能。男性童年性虐待幸存者可能由于缺乏健康的父亲角色榜样，或者不愿向他人承认自己的养育局限性，而未能意识到自己在养育中的问题行为 (Wark 和 Vis, 2018 年)。过去的虐待经历也可能促使一名男性采取与虐待性或忽视性父母截然

不同的养育方式，努力保护自己的孩子免受类似的伤害。如果一名男性能够以良好的方式养育子女，研究发现这可能成为从性虐待中康复的关键因素 (Wark和Vis，2018年)。男性幸存者表示，找到一种新的自我认知方式是恢复过程中至关重要的一步 (Easton，Coohy，Rhodes和 Moorthy，2013年)。

复原能力

虽然童年性虐待的经历极具破坏性，但研究也表明性虐待男性幸存者中存在复原力的表现 (Crete和Singh，2015年)。由于经历过生活中的伤害，他们可能发展出更强的相互共情能力，对值得信任的人表现出更大的信任，并与他人建立更深的联系。那些被认为具有复原力的幸存者，能够重新定义自己的男性身份，超越自责和年轻时可能挣扎的问题性别期望。研究表明，那些能够为过去的经历找到意义的人，通过帮助他人并有意培养健康的关系，表现出更大的复原力 (Kia-Keating，2009年)。

为过去的虐待经历找到意义是基督信仰的一个优势，但对一些幸存者来说，基督信仰也可能带来挑战。许多人可能会问：“一个慈爱的上帝怎么会允许孩子遭受虐待？”对此，有些人的回答是：“你经历的伤害将使你成为他人的祝福。”这或许是事实。幸存者能够以非幸存者无法理解的方式体会他人的痛苦，但这并不能回答为什么他们必须遭受痛苦，而其他却没有的问题。许多幸存者可能会认为自己有某些缺陷，才会让上帝允许这种令人发指的事情发生在他们身上。为了应对这些问题，童年性虐待幸存者可能会转向不正当的行为，如酗酒、吸毒或性放纵，这又进一步增加了他们的内疚和羞耻感。

要实现真正的属灵康复，幸存者需要真正认识耶稣及祂的真实本质 (Dykas，2020年)。对于那些曾被父亲或在宗教环境中虐待的人来说，这可能很困难。需要记住的是，耶稣曾像人类一样经历过相似的痛苦。祂了解我们的痛苦和创伤，并希望帮助我们摆脱这些痛苦；如果我们愿意接受，祂可以承担我们的痛苦。同时，祂的复原力、信心和爱也会成为我们的力量。这种交换过程促进了我们从过去的创伤中恢复并走向全然。它不仅能缓解我们对过去的痛苦，还能改变我们对错误行为的欲望，帮助我们放下那些我们过去不敢托付给任何人的情感伤痛。当我们认识到基督及其爱时，我们就能更好地做到这一点，这有助于我们从虐待中找到意义，并促进康复。

此外，有些人在遭受创伤后可能经历创伤后的成长。创伤后的成长被定义为“由于与创伤或极具挑战性的情况斗争而产生的积极心理变化” (Tedeschi，Shakespeare-Finch，Taku和Calhoun，2018年)。当一个人经历生命中的困境时，他们可能会对生活有更深刻的欣赏，并更加开放地发现新的可能性 (Tedeschi和Calhoun，1996年)。更紧密的与上帝的关系以及对祂的更多依赖可能成为这一过程的一部分。

治疗

专门治疗遭受性虐待男性的咨询师能够帮助他们处理与关系相关的问题，包括：

- 社交能力
- 自尊
- 沟通技巧
- 教育其伴侣，以帮助伴侣更好地理解面临的挑战并协助克服性和信任问题。
- 提供婚前辅导。

克服过去背叛的最佳方式是与某人建立一个信任且健康的关系。有时，夫妻需要寻求帮助才能达到这一目标。

研究已经确定了男性从治疗中受益的方式 (Rapsey, Campbell, Clearwater和Patterson, 2020年)。首先，男性需要有动力参与治疗。对于一个男性来说，承认自己无法独自解决问题且需要外界帮助可能是困难的。幸存者报告称，治疗帮助他们以不同的方式看待自己的虐待经历。治疗使他们意识到，虐待的确发生过，但这并不是他们的错。与治疗提供者建立联系能够促进这种康复。

基督徒可能会觉得，如果自己无法单靠与上帝的关系治愈创伤，那一定是自己的灵性出现了问题。其他基督徒也可能会这样认为。然而，重要的是要记住，上帝会通过圣灵将“治愈者”送到我们的生命中。正如上帝使用医生来治愈身体创伤一样，祂也通过治疗师来治愈情感创伤。许多基督徒咨询师会根据幸存者的要求，将灵性融入到康复过程中。然而，不幸的是，由于虐待经历的严重性不同，治疗费用可能会高昂、时间成本大而让人感到望而却步。这些问题虽然存在，但幸存者仍有其他方式可以获得支持。

教会/社区支持

牧师在教会中扮演着重要角色。如果一个牧师需要牧养多个教会，那么许多小教会中会由平信徒长老承担更多的领导职责。当成员在情感或婚姻问题上挣扎时，基督徒通常会向牧师寻求帮助。由于社会文化对性别的期待，男性可能会对寻求帮助犹豫不决，尤其是在涉及性虐待的问题时。如果男性认为他们会被相信并且他们的担忧会被认真对待，那么他们更有可能向牧师或长老倾诉。这使得牧师或长老必须对男性在这种情况下面临的挑战表现出敏感。此外，这些倾诉内容应当严格保密，除非涉及儿童或脆弱成年人的忽视或虐待，这些情况应当上报有关部门。防虐提倡日每年举办关于各种虐待主题的会议，提供现场或在线参加的机会，以更好地帮助牧师和平信徒长老学习如何适当回应并支持幸存者。可以访问防虐提倡日网站了解下一次会议的时间。此外，复临学习社区 (Adventist Learning Communities) 提供了关于这一主题的自由培训。详情可参考相关信息。

一些基督教社区可能由于担心虚假指控可能对被指控者造成的伤害，而不愿将CSA 案件上报给有关部门。性虐待儿童严重违反我们的价值观，因此人们通常假设犯下这类罪行的人看起来应当明显“邪恶”。然而，这些犯罪者的外表可能与普通人无异。他们甚至可能是社区中的受尊敬成员。这可能是他们设计的伪装，以赢得孩子及其父母的信任，从而更容易接近受害者。虽然确实存在虚假指控的可能性，但这种情况极少发生。相比之下，如果更倾向于相信施虐者而非受害者，对被虐待者造成的伤害会更大。因此，任何举报性虐待的指控应当被相信，直到被证明不属实。

即使有关部门介入，对男性来说，向警察详细叙述他们的性虐待经历也会令人尴尬。警察可能对他们的经历缺乏同情。此外，如果没有直接证据，证明性虐待会很困难。法律案件对受害者而言可能会非常有压力。这些问题不应阻止受害者举报虐待，而是需要意识到可能遇到的挑战，并给予他们适当的支持。

一些社区设有儿童权益倡导中心 (Child Advocacy Centers)，这些机构的工作人员受过专门培训，能够在缺乏实物证据的情况下调查性虐待指控。这些服务通常对受害者免费，并且与相关部门密切合作，以协助法律案件。它们还可能提供免费的咨询服务，帮助受害者处理近期或过去的虐待经历。

结论

尽管男性遭受性虐待的比例低于女性，但仍有数百万男性在生命中的某个阶段经历过性虐待。他们承受的后果与女性类似，但也会因文化对男性的期待而面临一些独特的经历。对于经历过儿童性虐待的幸存者而言，丈夫和父亲的角色可能充满挑战，但这些关系也可以帮助他们实现康复。治疗在许多方面有益，能够改善心理健康症状并减少夫妻之间的冲突。

基督教社区在应对儿童性虐待问题时可能既有害又有益。牧师和平信徒长老需要接受关于男性儿童性虐待幸存者经历的教育，并学习如何最好地支持他们的康复。相信性虐待举报是解决儿童性虐待问题的关键。基督教社区需要愿意在犯罪发生时让有关部门介入，同时认识到性虐待者可能看起来“正常”，甚至是社区领袖，这恰恰是他们施虐行为的一部分。尽管涉及相关部门可能会给受害者和施虐者带来挑战，但它们是我们在我们这个罪恶世界中阻止进一步虐待的最佳资源。

我们需要铭记孩子在主面前是多么珍贵，以及耶稣希望我们如何视孩子为上帝赐予的宝贵礼物。

讨论问题

1. 你认为你所在文化中对男性的期望如何使他们难以披露性虐待经历？你可以做些什么来解决这些问题？
2. 基督教中对咨询的禁忌可能如何使幸存者难以获得专业帮助？你见过人们如何从过去的创伤中恢复？

参考文献

- 网页：Adventist Learning Communities. (2019). *Sexual abuse - Reclaiming hope*. <https://www.adventistlearningcommunity.com/?keyword=sexual%20abuse> (英文本)
- 书籍：Alaggia, R. (2010). An ecological analysis of child sexual abuse disclosure: Considerations for child and adolescent mental health. *Journal of the Canadian Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 19(1), 32–39. (英文本)
- 网页：Crete, G. K., & Singh, A. A. (2015). Resilience strategies of male survivors of childhood sexual abuse and their female partners: A phenomenological inquiry. *Journal of Mental Health Counseling*, 37(4), 341–354. <https://doi.org/10.17744/mehc.37.4.04> (英文本)
- 书籍：Crowder, A. (1995). *Opening the door: A treatment model for therapy with male survivors of sexual abuse*. Brunner/Mazel Publishers. (英文本)
- 书籍：Deblinger, E., & Heflin, A. H. (1996). *Treating sexually abused children and their non-offending parents: A cognitive behavioral approach*. Sage Publications. (英文本)
- 网页：Dykas, E. M. (2020). *Post-traumatic growth and the gospel*. <https://harvestusa.org/post-traumatic-growth-and-the-gospel> (英文本)
- 网页：Easton, S. D., Coohy, C., Rhodes, A. M., & Moorthy, M. V. (2013). Posttraumatic growth among men with histories of child sexual abuse. *Child Maltreatment*, 18(3), 211–220. <https://doi.org/10.1177/1077559513503037> (英文本)
- 网页：Elkins, J., Crawford, K., & Briggs, H. E. (2017). Male survivors of sexual abuse: Becoming gender-sensitive and trauma-informed. *Advances in Social Work*, 18(1), 116–130. <https://doi.org/10.18060/21272> (英文本)
- 网页：Gagnier, C., & Collin-Vézina, D. (2016). The disclosure experiences of male child sexual abuse survivors. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(2), 221–241. <https://doi.org/10.1080/10538712.2016.1124308> (英文本)
- 网页：Larson, J. H., Newell, K. E., Holman, T. B., & Feinauer, I. D. (2007). The role of family environment in the dating relationships and readiness for marriage of young adult male survivors of non-familial childhood sexual abuse. *The American Journal of Family Therapy*, 35(3), 173–187. <https://doi.org/10.1080/01926180600814676> (英文本)
- 书籍：Olson, P. E. (1990). The sexual abuse of boys: A study of long-term psychological effects. In M. Hunter (Ed.), *The sexually abused male: Vol. 1. Prevalence, impact, and treatment* (Ch. 6). Lexington Books. (英文本)

网页：Rapsey, C., Campbell, A., Clearwater, K., & Patterson, T. (2020). Listening to the therapeutic needs of male survivors of childhood sexual abuse. *Journal of Interpersonal Violence, 35*(9–10), 2033–2054. <https://doi.org/10.1177/0886260517714437> (英文本)

书籍：Tedeschi, R. G., & Calhoun, L. G. (1996). The posttraumatic growth inventory: Measuring the positive legacy of trauma. *Journal of Traumatic Stress, 9*(3), 455–471. <https://doi.org/10.1002/jts.2490090305> (英文本)

书籍：Tedeschi, R. G., Shakespeare-Finch, J., Taku, K., & Calhoun, L. G. (2018). *Posttraumatic growth: Theory, research, and applications*. Routledge. (英文本)

网页：Wark, J., & Viz, J. (2018). 儿童虐待对男性幸存者为人父母的影响。 *Trauma, Violence, & Abuse, 19*(5), 499–511. <https://doi.org/10.1177/1524838016673600> (英文本)

创造平静：帮助情绪失调儿童调节自主神经系统的70种方法

作者：加弗奇 (Bryan Cafferky)、比尔逊 (Heather Beeson) 和詹姆斯 (Elizabeth James)

经文引用

〈诗篇〉 23:1-3；〈以弗所书〉 4:2-3；〈提摩太后书〉 1:7；〈帖撒罗尼迦后书〉 3:16；〈诗篇〉 4:8

目的

本次工作坊旨在向家长教授70种感官相关的活动，帮助孩子在情绪失调时平静下来。家长将学习关于孩子自主神经系统 (Autonomic Nervous System - ANS) 的相关知识，了解儿童情绪失调的表现，并通过各种感官体验来支持孩子的调节过程。通过互动式展示和实践活动，家长能够获得宝贵的见解

和实用策略，在孩子面临压力时为他们提供平静的帮助。

作者简介

- 加弗奇博士是现任罗马琳达大学行为健康学院副教授。
 - 比尔逊博士是现任罗马琳达大学行为健康学院婚姻与家庭治疗博士项目主任及助理教授。
 - 詹姆斯博士是现任罗马琳达大学行为健康学院婚姻与家庭治疗硕士在线项目协调员及助理教授。
-

完成本工作坊后，参与者将会：

1. 理解儿童的情绪失调是一种正常、自然的生理现象，并认识到家长能够利用上帝赐予的感官系统，在孩子情绪失调时帮助他们调节自主神经系统 (ANS)。
 2. 深刻体会，情绪失调的孩子并非“坏孩子”，而是“好孩子”正在经历困难。
 3. 体验 70 种不同的感官相关调节活动，这些活动能够在孩子情绪失调时为他们提供支持。
 4. 承诺在孩子未失调时练习这些感官调节活动，从而在孩子失调时能够成功地实施这些策略。
 5. 制定与孩子共同创建“平静工具包” (Calm Down Kit) 的计划。
-

注意事项

我们建议主要主持人拥有儿童发展和/或育儿教育的相关经验，并在可能的情况下为不同的讨论小组配备辅助主持人 (每组10-12位家长)。工作坊的时长及具体活动可以根据家长的需求及实际可用时间灵活调整。营造一个安全且无评判的环境，促进开放的讨论和参与体验至关重要。

所需资源：

- 每组一个主持人 (每组 10-12 名家长)
 - 用于体验七种感官系统中每种系统的 2-4 种技术的物品 (详见附件)。
-

工作坊大纲 (约3小时)

1. 介绍 (10分钟)

- 欢迎、祷告，介绍“创造平静：帮助情绪失调儿童调节自主神经系统的70种方法”工作坊。
- 简单的破冰活动，并邀请家长分享他们希望在工作坊中学习到的内容。
- 分组安排(每组的12名家长)，为小组讨论环节做准备。

2. 了解儿童情绪失调 (10分钟)

- **定义与概述：**
 - 什么是情绪失调？
 - 家长分享孩子情绪失调的表现与观察到的具体情况。
 - 家长分享自身情绪失调的经历或应对策略。
 - 强调儿童(以及成人)的情绪失调是一种正常且自然的生理过程。
 - 解释其他常见的儿童情绪失调表现。
 - **成因与触发因素：**
 - 情绪、环境及生理因素均可能导致情绪失调。
 - 累积的压力，而非仅仅是最近发生的事件，通常是情绪失调的主要原因。
-

3. 自主神经系统 (15分钟)

- **自主神经系统的基础知识：**
 - 上帝创造了交感神经系统 (Sympathetic) 与副交感神经系统 (Parasympathetic)，以维持我们的安全感。
 - **交感激活：**当感知到威胁(包括需求未满足)时，儿童会自动进入“战斗、逃避、僵住或讨好”反应。
 - **副交感激活：**当感知到安全(包括需求被满足)时，儿童会自动恢复到“休息与消化”状态。
- **对儿童行为与情绪的影响：**
 - 交感神经与副交感神经的激活会显著影响身体的生理状态，为生存或放松做好准备。
 - 自主神经系统的激活通常会表现为儿童行为的失调。
 - 换句话说，孩子情绪爆发的例子可以视为交感神经激活的自然延伸。
- **对家长应对失调儿童的影响：**
 - 为什么失调的孩子会让父母感到沮丧？
 - **并行过程：**父母将孩子的失调行为视为“威胁”时，可能会导致自身的交感神经激活(战斗/逃避/僵住/讨好)。
 - 当父母在情绪失调的状态下试图应对失调的孩子时，这可能会影响他们的思维、处理能力和作出明智育儿决策的能力。

4. 感官处理需求 (10分钟)

- 感官处理的介绍：
 - 每个孩子都有其独特的感官处理偏好，这些偏好与他们的自主神经系统直接相关。
 - 什么是七大感官系统？
 - 视觉系统
 - 听觉系统
 - 触觉系统
 - 味觉系统
 - 嗅觉系统
 - 本体感觉系统 (Proprioceptive)
 - 前庭觉系统 (Vestibular)
- 感官处理需求与由此产生的行为：
 - 感官处理问题会影响行为和日常功能。
- 感官相关的活动为情绪失调的孩子 (和成人) 提供休息：
 - 满足孩子的感官需求能够帮助他们的副交感神经系统平静下来 (为休息和消化做好准备)。
 - 父母平静地与孩子一同参与感官活动，也会促进共同调节 (Co-regulation)，进一步提升孩子的平静感和安全感。

推荐的休息时间

5. 小组讨论 (120分钟)

- 主持人帮助小组体验七大感官系统中每种系统的 2-4 种感官活动。通过这种方式，家长可以体验这些干预措施如何帮助情绪失调的孩子调节自主神经系统。
- **建议：** 每位主持人专注于一个感官系统的几项感官活动的专业知识，然后在各个小组间轮流进行指导。

6. 总结 (10分钟)

- 反馈：
 - 参与者分享他们认为最有帮助的内容。

- 家长需创建一个“平静工具包”(Calm Down Kit)，其中包括孩子偏好的感官体验整合在一起的资源。
- 结束语：
 - 在孩子未情绪失调时测试和练习这些感官活动，以便在失调时可以使用。
 - 鼓励与孩子合作创建“平静工具包”。
 - 开放讨论，欢迎提出问题、评论或顾虑。

主要观点

家长可以通过感官相关的活动，帮助处于压力中的孩子调节其ANS。

情绪失调

儿童的情绪失调是正常的、生物学上的、预期中的现象。情绪失调指难以管理情绪和行为的状态，通常与强烈的生理变化有关。儿童通过不同的方式表现出情绪失调。一些儿童表现为外部化行为，如大声爆发、攻击性(甚至破坏性)行为、在过渡时的困难或冲动行为(Beauchaine，2012年；Ersan，2020年；Liu，2004年；Zeman 等等，2002年)。其他儿童可能通过内化表现出失调，例如胃痛或头痛、退缩、强烈的悲伤或焦虑、或注意力不集中(Bowie，2010年；Liu 等等，2011年；Rapport 等等，2001年；Rothenberg 等人，2020年)。我们作为父母的长期目标是：(a)更好地理解孩子如何经历情绪失调；(b)帮助孩子反复练习情绪调节技能，使他们逐渐能够更有效地应对压力。

累积压力

每一个压力源，无论大小，都会导致孩子感到不堪重负。即使有人可能将最后一滴水归咎于溢满的杯子，情绪失调实际上是由已经填满的压力“杯”导致的(Cole 等人，1994；Epel 等人，2018；Lampert 等人，2016)。累积的压力可能包括：家庭中的紧张关系、学校中的挫折感、被孤立或误解的感觉；感到太热、发痒、生病或疼痛，睡眠中断，缺乏水分，营养不足；日常生活的可预测性发生改变、认知障碍、神经生物学差异或遗传倾向等(Cole 等人，1994；Epel 等人，2018；Lampert 等人，2016)。

父母需要超越最近的触发事件，而是对可能在表面下累积的压力感到好奇(例如，Glei 等等，2007年)。这些孩子不是“坏孩子”在“故意刁难”，而是“好孩子”正在经历困难。(Carrère 和 Bowie，2012年；Zimmer-Gembeck 等等，2022年)。

自主神经系统 (ANS) (交感神经与副交感神经激活)

儿童的情绪失调直接与他们的生存机制(战斗、逃避、僵住或讨好)相关。上帝通过自ANS的设计，为我们内置了生存反应，以帮助保持安全 (Elbers 等等，2018年；McCorry，2007年；Musser 等等，2011年)。ANS有两个方面：交感神经系统——为我们的生存行动做好准备；和副交感神经系统——帮助我们“休息和消化”。

对威胁的感知(包括对未满足需求的感知)会导致交感神经激活，这极大地提高了我们身体对感知到的威胁做出快速有效反应的能力(Low，1993年；McCorry，2007年)。我们的身体会做好准备，要么面对威胁(战斗)，要么逃避威胁(逃跑)，要么一动不动、反应迟钝(僵住)，要么与潜在威胁交朋友(讨好)(Freeman & Chapleau，2013年；Porges，2009年；Taylor，2006年)。这种自动交感神经激活会导致显著的生理变化，例如应激激素(例如肾上腺素和皮质醇)增加、瞳孔扩张、心率加快、唾液分泌减少，以及更多的血液从消化系统流向主要肌肉群(例如：Low，2011年)。因此，当孩子感知到威胁时，他们的身体会自动调整到生存状态——就像上帝设计的那样。

相反，安全感(包括满足需求的感知)会导致副交感神经激活，并伴随一系列不同的生理变化，以支持放松、消化和恢复(例如：Low，2011年；McCorry，2007年)。这种副交感神经激活还会导致压力激素减少、瞳孔收缩、心率减慢、血压降低、唾液增加以及消化道激活(例如：Low，2011年；McCorry，2007年)。因此，当孩子感到安全时，他们的身体会自动调整到休息状态——正如上帝的计划。

猜猜怎么？成年人也有自主神经系统！大多数成年人也渴望经历平静，但当身边有人不平静时，保持平静是非常困难的。因此，当父母认为他们的孩子太吵闹、太扰乱或太具破坏性(或任何其他与失调有关的不良情绪或行为)时，我们可能会认为孩子的失调对我们的平静、我们的舒适、我们一天的计划、其他人对我们作为父母的看法或孩子在我们家庭中的行为期望是一种“威胁”(例如：Joosen 等等，2013年；McLaughlin 等等，2014年；Rutherford 等等，2015年)。孩子和父母之间的这种平行过程在生物学上是合理的：首先，孩子因为环境而变得失调，然后这种痛苦父母也感染了，父母也会变得失调——包括与我们自己的生存反应相关的瞬间生理变化(Rutherford 等等，2015年)！那么，当我们的孩子(和我们自己)经历失调时，我们该如何帮助他们呢？

儿童通过七个主要感官系统感知并与世界互动 (Smith, 2008年)：视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉、本体觉和前庭觉。

- **视觉系统**：通过眼睛接收的信息，包括形状、颜色、运动和距离。
- **听觉系统**：关于声音的刺激，包括音量、音高和声音来源。
- **触觉系统**：皮肤接收的触觉感知，包括材质、温度、压力和疼痛。
- **味觉系统**：辨别不同味道，例如甜、咸、酸、苦和鲜味 (Umami)。
- **嗅觉系统**：检测气味，例如水果的芳香或化学物质的刺鼻气味。
- **本体感觉系统**：从肌肉、关节和韧带中收集信息，感知身体的位置、运动和平衡。
- **前庭觉系统**：来自内耳的信息，涉及整体平衡、空间定向、重力感和运动感。

通过这些七个主要感官系统，儿童感知危险或安全，这会导致其自主神经系统的交感或副交感激活 (例如：Malik-Hasbrook, 2023年)。某些感官输入，例如触觉刺激(玩有趣的纹理材料或挤压或拥抱产生的深度压力)、本体感受输入(来自荡秋千或滚动等活动)或嗅觉输入(闻到木头、岩石、花朵等之间的差异)可以对儿童产生镇静作用(或恰恰相反!)。通过了解这七个感觉系统，父母可以有意提供令人愉快的感官相关活动，以促进安全和舒适的体验，这有助于儿童调节他们的ANS (Lynch和Simpson, 2004年；Mouton-Odum和Golomb, 2021年)。

儿童的感官偏好各不相同

每个孩子的感官偏好、需求和处理方式都不相同。这意味着两个孩子可能对相同的感官刺激有不同的反应，因为每个孩子都有其独特的“感官饮食”(Camarata 等等, 2020年；Thompson &和Raisor, 2013年)。例如，一些孩子可能表现为感官低敏感(也称为反应不足)，即对某些感官刺激的敏感度或反应性低于典型儿童(例如：Watling 等等, 2001年)。这些孩子可能会非常渴望(感官需求)特定感官体验(如柔软、绿色或湿润)。这种渴望通常与感官寻求行为有关，以获得更高水平的感官刺激。

与之相反，其他孩子可能表现为**感官高敏感**(也称为过度敏感)，即对某些感官刺激的敏感度或反应性高于典型儿童(例如：Schulz和Stevenson, 2019年；Tomchek和Dunn, 2007年)。这些孩子可能对某些他们认为不愉快或不舒服的感官输入表现出保护性反应(感官防御)，例如对发痒、明亮或湿润的刺激感到不适(例如：Cascio 等等, 2016年)。这种对不愉快刺激的反应通常表现为避免感官刺激的行为，以减少总体不适或压力。

愉快的感官体验让情绪失调的孩子平静

如果家长能够更好地理解孩子独特的感官偏好及其相关需求，他们就可以有目的地为孩子提供感官活动，在孩子感到压力时帮助他们平静下来(副交感神经反应)(Lynch和Simpson，2004；Yack等等，2002年)。更好的是，如果家长能定期满足孩子的感官需求，就能在压力累积到使孩子失调之前，通过提供感官活动来调节其自主神经系统(Thompson和Raisor，2013年)。因此，家长可以将感官活动作为预防和干预手段。

如果家长能够将孩子的情绪和行为爆发解释为自主神经系统交感神经激活的自然延伸，他们就能理解孩子在情绪失调时对平静的潜在需求(Dunn，2007年)。通过理解孩子的情绪失调是由不愉快的感官输入引发的，家长可以利用孩子偏好的感官活动，激活副交感神经系统，帮助恢复自主神经系统的平衡，从而平复情绪和行为(Biel和Peske，2009年)。

此外，当父母与孩子一起参与这些感官相关活动时，孩子也会体验到亲子共同调节——这是舒缓我们自主神经系统的最有效方法之一(Delahooke，2022年；Erdmann和Hertel，2019年)。父母的平静为失调的孩子提供了平静和安全感，这为孩子创造了一个更安全的情感空间来练习感官辅助的情绪调节(CabecinhaAlati等等，2020年；Paley和Hajal，2022年；Stelter和Halberstadt，2011年)。

情绪失调是因为我们无法有效管理压力的自然结果(例如，Cole等人，1994)，但通过此次研讨会，作为家长的您将掌握必要的知识和经验，以帮助孩子(以及您自己)更有效地运用我们的七大感官系统调节我们的自主神经系统(这一切都源于神优雅的设计)，从而更好地管理压力。

圣经启示

“耶和华是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边。他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。”(诗 23:1-3)

“圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止。”(加5:22-23)

“凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容，用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。”(弗 4:2-3)

“儿女是耶和华所赐的产业，所怀的胎是他所给的赏赐。”(诗127:3)

“倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕。主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。在这一切之外，要存着爱心，爱心就是联络全德的。”(西 3:13-14)

“小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上面。”(约一3:18)

“因为上帝赐给我们，不是胆怯的心，乃是刚强、仁爱、谨守的心。”(提后1:7)

“愿赐平安的主随时随事亲自给你们平安。愿主常与你们众人同在。”(帖后3:16)

“我必安然躺下睡觉，因为独有你耶和華使我安然居住。”(诗4:8)

“你要把你的重担卸给耶和華，他必抚养你。他永不叫义人动摇。”(诗 55:22)

值得考虑的在线资源

- <https://beacons.ai/drbeckyatgoodinside>
- <https://www.instagram.com/drbeckyatgoodinside/?hl=en>
- <https://drdansiegel.com/book/the-whole-brain-child/>

参考文献

REFERENCES

网页：Beauchaine, T. P. (2012). Physiological markers of emotional and behavioral dysregulation in externalizing psychopathology. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 77(2), 79–86. <https://doi.org/10.1111/j.1540-5834.2012.00688.x> (英文本)

书籍：Biel, L., & Peske, N. (2009). *Raising a sensory smart child: The definitive handbook for helping your child with sensory processing issues*. Penguin. (英文本)

网页：Bowie, B. H. (2010). Emotion regulation related to children’s future externalizing and internalizing behaviors. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 23(2), 74–83. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2010.00228.x> (英文本)

网页：Brobeck, E., Marklund, B., Haraldsson, K., & Berntsson, L. (2007). Stress in children: How fifth-year pupils experience stress in everyday life. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 21(1), 3–9. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6712.2006.00421.x> (英文本)

网页：Cabecinha-Alati, S., O’Hara, G., Kennedy, H., & Montreuil, T. (2020). Parental emotion socialization and adult outcomes: The relationships between parental supportiveness, emotion regulation, and trait anxiety. *Journal of Adult Development*, 27, 268–280. <https://doi.org/10.1007/s10804-020-09310-2> (英文本)

网页：Camarata, S., Miller, L. J., & Wallace, M. T. (2020). Evaluating sensory integration/sensory processing treatment: Issues and analysis. *Frontiers in Integrative Neuroscience*, 14, 556660. <https://doi.org/10.3389/fnint.2020.556660> (英文本)

网页：Carrère, S., & Bowie, B. H. (2012). Like parent, like child: Parent and child emotion dysregulation. *Archives of Psychiatric Nursing*, 26(3), e23–e30. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2012.02.002> (英文本)

网页：Cascio, C. J., Lorenzi, J., & Baranek, G. T. (2016). Self-reported pleasantness ratings and examiner-coded defensiveness in response to touch in children with ASD: Effects of stimulus material and bodily location. *Journal of Autism and*

- 网页 : Cole, P. M., Michel, M. K., & Teti, L. O. D. (1994). The development of emotion regulation and dysregulation: A clinical perspective. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 73–100. <https://doi.org/10.2307/1166147> (英文本)
- 网页 : Cummings, E. M. (1994). Marital conflict and children's functioning. *Social Development*, 3(1), 16–36. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.1994.tb00093.x> (英文本)
- 书籍 : Delahooke, M. (2022). *Brain-body parenting: How to stop managing behavior and start raising joyful, resilient kids*. HarperCollins. (英文本)
- 网页 : Dunn, W. (2007). Supporting children to participate successfully in everyday life by using sensory processing knowledge. *Infants & Young Children*, 20(2), 84–101. <https://doi.org/10.1097/01.IYC.0000277758.16302.88> (英文本)
- 网页 : Elbers, J., Jaradeh, S., Yeh, A. M., & Golianu, B. (2018). Wired for threat: Clinical features of nervous system dysregulation in 80 children. *Pediatric Neurology*, 89, 39–48. <https://doi.org/10.1016/j.pediatrneurol.2018.03.010> (英文本)
- 网页 : Epel, E. S., Crosswell, A. D., Mayer, S. E., Prather, A. A., Slavich, G. M., Puterman, E., & Mendes, W. B. (2018). More than a feeling: A unified view of stress measurement for population science. *Frontiers in Neuroendocrinology*, 49, 146–169. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2018.04.002> (英文本)
- 网页 : Erdmann, K. A., & Hertel, S. (2019). Self-regulation and co-regulation in early childhood: Development, assessment, and supporting factors. *Metacognition and Learning*, 14, 229–238. <https://doi.org/10.1007/s11409-019-09132-4> (英文本)
- 网页 : Ersan, C. (2020). Physical aggression, relational aggression, and anger in preschool children: The mediating role of emotion regulation. *The Journal of General Psychology*, 147(1), 18–42. <https://doi.org/10.1080/00221309.2019.1662300> (英文本)
- 网页 : Evans, G. W., & Kim, P. (2007). Childhood poverty and health: Cumulative risk exposure and stress dysregulation. *Psychological Science*, 18(11), 953–957. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9280.2007.02008.x> (英文本)
- 网页 : Freeman, R., & Chapleau, M. W. (2013). Testing the autonomic nervous system. In P. A. Low (Ed.), *Handbook of clinical neurology* (Vol. 115, pp. 115–136). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-52902-2.00008-4> (英文本)
- 网页 : Gleib, D. A., Goldman, N., Chuang, Y. L., & Weinstein, M. (2007). Do chronic stressors lead to physiological dysregulation? Testing the theory of allostatic load. *Psychosomatic Medicine*, 69(8), 769–776. <https://doi.org/10.1097/PSY.0b013e31815f7b8e> (英文本)
- 网页 : Hatherly, K., Stienwandt, S., Salisbury, M. R., Roos, L. E., & Fisher, P. A. (2023). Routines as a protective factor for emerging mental health and behavioral problems in children with neurodevelopmental delays. *Advances in Neurodevelopmental Disorders*, 7(1), 35–45. <https://doi.org/10.1007/s41252-022-00359-0> (英文本)
- 网页 : Joosen, K. J., Mesman, J., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2013). Maternal overreactive sympathetic nervous system responses to repeated infant crying predict risk for impulsive harsh discipline of infants. *Child Maltreatment*, 18(4), 252–263. <https://doi.org/10.1177/1077559513485105> (英文本)
- 网页 : Keluskar, J., Reicher, D., Gorecki, A., Mazefsky, C., & Crowell, J. A. (2021). Understanding, assessing, and intervening with emotion dysregulation in autism spectrum disorder: A developmental perspective. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 30(2), 335–348. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2020.12.002> (英文本)
- 网页 : Lampert, R., Tuit, K., Hong, K. I., Donovan, T., Lee, F., & Sinha, R. (2016). Cumulative stress and autonomic dysregulation

- 网页 : Liu, J. (2004). Childhood externalizing behavior: Theory and implications. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 17(3), 93–103. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6209.2004.00023.x> (英文本)
- 网页 : Liu, J., Chen, X., & Lewis, G. (2011). Childhood internalizing behavior: Analysis and implications. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 18(10), 884–894. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2011.01729.x> (英文本)
- 网页 : Low, P. A. (1993). Autonomic nervous system function. *Journal of Clinical Neurophysiology*, 10(1), 14–27. <https://doi.org/10.1097/00004691-199301000-00004> (英文本)
- 书籍 : Low, P. A. (Ed.). (2011). *Primer on the autonomic nervous system*. Academic Press. (英文本)
- 网页 : Lynch, S. A., & Simpson, C. G. (2004). Sensory processing: Meeting individual needs using the seven senses. *Young Exceptional Children*, 7(3), 16–26. <https://doi.org/10.1177/109625060400700302> (英文本)
- 网页 : McGowan, J. A. (2022). Emotion dysregulation in children: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 25(1), 53–74. <https://doi.org/10.1007/s10567-021-00336-0> (英文本)
- 网页 : McGowan, J. A., & Mulholland, S. C. (2021). An exploration of the impact of sensory processing issues on child behavior. *Journal of Child and Family Studies*, 30, 2805–2821. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01916-7> (英文本)
- 网页 : McMahon, T. D., & Spence, S. H. (2014). Parenting and emotion regulation: A longitudinal study. *Social Development*, 23(2), 315–332. <https://doi.org/10.1111/sode.12042> (英文本)
- 书籍 : Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. Guilford Press. (英文本)
- 网页 : Morrison, F. J., & McKenzie, M. A. (2017). Managing stress in early childhood: The role of social support. *Child Development Perspectives*, 11(4), 273–278. <https://doi.org/10.1111/cdep.12239> (英文本) (英文本)
- 书籍 : Murray, L., & Cooper, P. J. (2003). *The impact of parental depression on infant development*. Guilford Press. (英文本)
- 网页 : Nusslock, R., & Miller, G. E. (2016). Inflammation and depression: An integrative model. *Clinical Psychological Science*, 4(5), 885–898. <https://doi.org/10.1177/2167702616635895> (英文本)
- 网页 : Papadopoulou, C., & Papadopoulos, A. (2018). Emotion regulation and child externalizing behaviors: The role of parenting and family environment. *European Journal of Developmental Psychology*, 15(2), 251–262. <https://doi.org/10.1080/17405629.2017.1333967> (英文本)
- 网页 : Park, H., Kim, H. Y., & Kwon, H. K. (2019). The impact of early life stress on behavioral problems and dysregulated emotion: Mediating effects of parental attachment. *Children and Youth Services Review*, 101, 292–299. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.04.005> (英文本)
- 网页 : Raver, C. C. (2002). Emotions matter: Making the case for the role of young children's emotional development for early school readiness. *Social Policy Report*, 16(3), 3–19. <https://doi.org/10.1002/j.2379-3988.2002.tb00062.x> (英文本)
- 网页 : Regan, T., & Latham, A. (2019). Parenting and children's social and emotional development: The role of parenting quality and parental emotion regulation. *Child Indicators Research*, 12(1), 277–298. <https://doi.org/10.1007/s12187-018-9568-1> (英文本)
- 网页 : Reilly, S., & Simon, E. L. (2012). The impact of sensory integration therapy on sensory modulation disorder. *American Journal of Occupational Therapy*, 66(2), e34–e40. <https://doi.org/10.5014/ajot.2012.004356> (英文本)

- 网页 : Ross, M. A., & Smith, S. R. (2013). The role of attachment in emotion regulation and adjustment: A longitudinal study of children in foster care. *Journal of Family Psychology, 27*(4), 515–524. <https://doi.org/10.1037/a0032517> (英文本)
- 书籍 : Schore, A. N. (2016). The development of the unconscious mind. In A. N. Schore (Ed.), *The Science of the Unconscious Mind* (pp. 3–22). Norton & Company. (英文本)
- 网页 : Schwartz, C. E., & Sprangers, M. A. (2000). Meaning and importance of quality of life in health care. *Health and Quality of Life Outcomes, 1*, 1–10. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-1-1> (英文本)
- 书籍 : Shapiro, J. R. (2014). Stress and the brain: The neurobiology of trauma. In D. F. Krystal (Ed.), *Advances in psycho-traumatology* (pp. 15–29). Springer. (英文本)
- 网页 : Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (Eds.). (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/9824> (英文本)
- 网页 : Smith, J. A., & Kline, M. (2016). Parenting stress, coping, and children's behavior: A longitudinal study. *Journal of Family Psychology, 30*(1), 12–19. <https://doi.org/10.1037/fam0000205> (英文本)
- 网页 : Spillane, N. S., & Wosnitza, M. (2017). Understanding, assessing, and improving emotion regulation in children. *Childhood Education, 93*(4), 261–267. <https://doi.org/10.1080/00094056.2017.1367789> (英文本)
- 网页 : Sroufe, L. A. (1995). Emotional development: The organization of emotional life in the early years. *Cambridge University Press*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139171624> (英文本)
- 网页 : Suh, D. H., & Lee, E. (2020). Family environment and children's internalizing and externalizing problems: Mediating roles of parenting styles and emotion regulation. *Child and Adolescent Mental Health, 25*(3), 179–186. <https://doi.org/10.1111/camh.12348> (英文本)
- 网页 : Thomas, R., & Barlow, J. (2010). Parenting programs for the prevention of unintentional injuries in children aged 0-14 years. *Cochrane Database of Systematic Reviews, 2010*(3), CD002899. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD002899.pub2> (英文本)
- 网页 : Tully, K. P., & Hunt, L. (2020). The role of parental support in the development of emotion regulation in young children: A systematic review. *Journal of Child and Family Studies, 29*, 1239–1256. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01652-y> (英文本)
- 书籍 : van der Kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score: Brain, mind, and body in the healing of trauma*. Viking. (英文本)
- 网页 : Weiner, A. (2018). The role of empathy in emotion regulation: A longitudinal study of children and adolescents. *Social Development, 27*(3), 506–525. <https://doi.org/10.1111/sode.12263> (英文本)
- 网页 : Wilkins, K. (2014). Emotion regulation and interpersonal relationships: A longitudinal study. *Social and Personality Psychology Compass, 8*(3), 143–157. <https://doi.org/10.1111/spc3.12087> (英文本)
- 网页 : Zinsser, K. M., & Curby, T. W. (2014). The role of teachers' emotion regulation in the classroom: A review of the literature. *Educational Psychology Review, 26*(2), 289–315. <https://doi.org/10.1007/s10648-013-9241-y> (英文本)

附录

感官相关技巧

视觉：视觉或看见的感官

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	吹泡泡	父母与孩子轮流吹肥皂泡，当泡泡飞到空中并最终破裂时一起欢呼。	深呼吸和共同的快乐体验。
2	观云	父母和孩子坐在垫子或毯子上，一起观察天空中的云朵，并辨认云的形状特征(如大象、鼻子、脸、两颗心等)。可以通过提问进行联想(如：你最喜欢大象的什么？大象是什么颜色的？大象住在哪里？记得当时……)。	增强视觉联想力、创造力和沟通能力。
3	新观察散步	父母和孩子去熟悉的地方散步，在一个非常熟悉的地方找到许多“新”东西。例如，他们轮流描述一棵熟悉的树，但要特别注意他们以前没有注意到的细节。寻找之前未注意到的新细节。这棵树有种子吗？树叶和树干是绿色还是棕色？你最喜欢这棵树的哪个部分？这棵树有多高？你能看到树顶吗？树上住着鸟或其他生物吗？这棵树是怎么长到这里来的？	发现熟悉中的新细节，提高当下的专注力。
4	我看到的東西	父母和孩子轮流识别周围环境中的物体，然后猜测对方看到了什么。例如，父母可以“发现”孩子最喜欢的玩具，并鼓励孩子提出问题来帮助他们猜测玩具： 孩子：“它是红色的吗？” 父母：“不，它不是红色的……” 孩子：“它是蓝色的吗？” 父母：“是的！” 孩子：“它是圆的吗？” 父母：“是的！” 孩子：“这是我的弹力球吗？” 父母：“是的！” 父母和孩子可以轮流庆祝猜对，发现新物体，并与物体互动。	增强视觉集中力、观察属性以及聆听提示的能力。
5	图画书	父母和孩子“阅读”一本熟悉的图画书，但不是阅读文字，而是	通过图画创作新的故

#	活动名称	活动描述	活动目标
		自己编故事！他们轮流编造与书本图片相对应的故事(和对话)。父母还帮助孩子处理相关的强烈情感(例如，好奇角色的感受或角色对情况的反应)。	事，安全地探索强烈的情感。
6	浮动物件	父母和孩子找到一个透明的空瓶子或罐子(容量 8-16 盎司)，带盖子。父母和孩子找到可以穿过容器开口的小闪亮物体(例如珠子、亮片、金属片、五彩纸屑)。父母用水或植物油填充容器约 $\frac{3}{4}$ 的空间，然后加入几滴食用色素。然后孩子将物体安全地放入容器中。父母将盖子盖紧，然后孩子摇晃容器；他们观察物体在容器中移动。	共同参与并创造视觉上令人平静的体验。
7	沉浮实验	父母和孩子找到一个容器(6-10 英寸深)。父母将容器装满水。父母和孩子在周围寻找各种物体放入水中。父母提示孩子“沉下去还是浮起来？”然后，他们将物体放入水中。这项活动也可以在洗澡时进行。	通过视觉刺激培养好奇心和互动能力。
8	照片回忆	父母和孩子找到照片，然后就照片进行对话(即回忆那段时间、相关的生活事件或家庭动态，以及与照片相关的其他记忆)，或者只是坐在一起静静地翻看照片。	提供视觉记忆、情感反应(面部表情)、情绪反应(感觉)、沟通技能和视觉刺激的支持，同时促进亲子互动。
9	绘画自然	父母和孩子准备画纸和工具(例如铅笔、钢笔、记号笔等)，然后走到户外。父母和孩子在自然环境中画各种物品(例如树木、湖泊、游乐场、昆虫、花朵、汽车、天空等)。	增强互动和视觉刺激。
10	搞怪接球	父母和孩子玩接球游戏，站着、坐着、摇晃、滚动，甚至夹在腿间接球。每次抛球时，他们都会做出滑稽的面部表情或动物叫声	在互动中提高视觉记忆，同时提供视觉和前庭感官刺激。

听觉：聆听或听的感官

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	寻找鼓	父母和孩子在家里使用不同的物品，就好像它们是鼓一样。	对新声音的听觉处理和

#	活动名称	活动描述	活动目标
		鼓槌可能是钢笔、筷子、外面的棍子、勺子或其他硬物。鼓面可能是桌子、地板、柜台、门或其他硬表面。父母和孩子描述他们从这些物体中听到的不同声音。他们可以一边打鼓一边一起哼歌或唱歌。	发现不同击鼓对象的乐趣。
2	你听到我说话了吗？	父母和孩子找到不同的物体放在嘴边，以掩盖自己的声音。这些物体可以是树叶、枕头、毛绒玩具、毯子、棍子等。重要的是，这些物体不会影响他们的呼吸能力，只会改变他们的声音。父母和孩子会交换不同的肯定和爱的话语。例如，父母可能会把枕头放在脸前说：“你是个好孩子！”孩子可能会把毛绒玩具放在脸前说：“你是个好爸爸/妈妈！”他们可以描述不同物体掩盖声音的方式。	培养协调能力和良好的聆听技巧。
3	新歌合唱(语言流畅的孩子)	父母和孩子轮流创作歌词，父母唱开始的第一段，鼓励孩子唱第二段歌词。音调可以随每段歌词的内容而变化。相比之下，一首用低沉的音调唱的歌可能是“做孩子的日子真难熬”，然后是欢快的音调，“但我们可以一起度过艰难的日子。”	父母和孩子轮流陪孩子，可以鼓励他们互相倾听，并继续合作。改变音调可以持续处理歌曲的声音和共鸣感，并建立联系。
4	哼唱合奏(较少语言能力的孩子)	对于语言处理能力较差的孩子，哼唱可以作为唱歌的替代方式，父母和孩子轮流哼唱不同的音调。父母可以调整面部表情以配合音调，例如，在哼低音时表情比较悲伤，在哼高音时表情比较快乐。	帮助孩子通过哼唱表达感受，父母通过调整面部表情进行情感共鸣。
5	节奏拍手	父母和孩子轮流用手拍出各种节奏。父母邀请孩子模仿他们的节奏；然后孩子要求父母模仿他们的节奏。为了提高注意力和参与度，父母可以在拍手之间保持更短或更长的停顿时间，并调整面部表情以增强或降低调节状态。	增强互动和听觉处理能力。

6	猜声音(单个声音)	孩子安全地遮住眼睛或看向别处。父母找到各种发出声音的方式(见下面的选项列表)。然后孩子猜测声音是如何发出的。 · 吹口哨 · 用手指敲击 · 打响指	增强互动、听觉处理能力、语言表达能力以及对周围环境的意识。
---	-----------	---	-------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> · 吹泡泡 · 削铅笔 · 锤击 · 撕纸 · 摇晃装满水的瓶子 · 拆开糖果 · 拍手 · 按门铃 · 敲门 · 砰地关上书本 · 轻敲窗户 · 拍球 	
7	猜声音(序列声音)	父母和孩子可以互换角色。当父母发出声音(参见上一项活动)并让孩子猜出声音时，孩子会安全地遮住眼睛。孩子正确识别声音后，父母会按顺序发出两个不同的声音。慢慢增加按顺序发出的不同声音数量，直到孩子失去兴趣或参与度。父母和孩子也可以互换角色。	提高互动、听觉处理能力、语言表达能力以及认知功能，同时增强环境意识。
8	模拟动物声音	父母和孩子假装他们是不同的动物，只能通过发出动物的声音来交流(不能用人类的语言交流!)。尝试通过动物发出的声音来表达它的感受。	通过创造有趣的聲音，加强情绪交流的共鸣能力。
9	声音捉迷藏(计时器)	父母将节拍器、滴答作响的钟表、音乐盒或厨房定时器藏在附近的某个地方。然后孩子通过定位声音来寻找物体。如果需要，当孩子离物体更近或更远时，父母可以使用接近提示，例如“你越来越温暖/越来越冷/越来越热……”。	增强互动和听觉处理能力，同时提高环境意识和参与感。
10	声音捉迷藏(吹口哨)	父母和孩子到户外，父母躲藏起来并发出口哨声或吹哨声，孩子通过声音寻找父母的位置。	提高互动和听觉处理能力，同时增强环境意识和探索乐趣。

触觉：触觉或触摸的感官

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	寻找触感的宝藏	家长将各种可以识别为温暖、寒冷、坚硬、柔软、多刺、光滑、粗糙、毛茸茸、凹凸不平等的物体藏起来。家长将通过指出“寻宝”的第一个物品来为孩子做好准备(例如,“让我们寻找一块粗糙的石头。”)。家长可以提供接近线索(“你越来越温暖/越来越冷”)。找到并庆祝后,父母和孩子可以探索该物体的重量、质地和整体感觉。	增强互动和触觉感知,同时提升对物品触感的感受能力。
2	水玩耍	家长找到安全的水源,例如软管、碗或盆。家长带来不同的物品,例如织物、塑料、木头、石头或其他在潮湿时看起来或感觉不同的物品。家长和孩子观察干燥物体与潮湿物体的变化,并探索水的感觉(冷、热、滑、重等)。也可以进行有趣的泼水活动。	鼓励对干湿物品的感知差异,同时激发好奇心和触觉体验。
3	触摸猜谜	父母和孩子收集 3-5 种可以安全识别为温暖、寒冷、坚硬、柔软、多刺、光滑、粗糙、毛茸茸、凹凸不平等的各种物品。在孩子不注意的情况下,用盒子或其他类型的封闭物安全地盖住每件物品,并留出手/手臂的开口-这将起到蒙眼的效果。在父母的鼓励和口头支持下,“你可以做到!”“我想知道它是什么?”孩子会安全地将他们的手/手臂伸入每个封闭物中(一次一个),触摸/感受每个物品,并猜测每个物品可能是什么。	促进注意力和触觉感知,提升互动和探索能力。
4	叶子触感	父母用叶子轻轻触碰孩子的身体各部位(如头部、肩膀、手臂),让孩子猜测叶子触碰的位置,父母和孩子也可以互换角色。 父母拿一片树叶(或一根羽毛),让孩子闭上眼睛坐着。父母用树叶轻轻触摸孩子的头、肩膀、手臂、腿、背部、脚和手。让孩子猜测叶子触碰的位置。父母和孩子可以互换角色。	提供安全舒适的触觉体验,提升注意力和感官意识。
5	沙地画画	父母和孩子在户外找到一个有沙子或泥土的安全空间。孩子通过找到一根棍子或用手指在沙子或泥土上画出他们的名字、字母、形状、数字等。然后父母“猜”孩子画了什么。	提高互动和触觉感知,同时激发创造力和想象力。
6	感官箱(干或湿)	父母将物品和玩具(如沙子、石头、干米、干豆、勺子、玩具等)放入盒子(干)或盆(湿)等容器中。父母和孩子玩这些物品,有时会把杯子装满,然后把杯子里的东西洒在另一个人的手背上。	增强对感官箱内不同形状、纹理和感觉的触觉和注意力。
7	剃须膏素	父母和孩子找到一个安全的地方,那里有一个平坦(最好是光滑)的表面。父母会在平坦的表面上涂上一些剃须膏。孩子会用手指/手在剃须膏	增强注意力和互动,同时促

#	活动名称	活动描述	活动目标
	描	上画出他们的名字、字母、形状、数字等。然后父母“猜”孩子画了什么。	进触觉刺激和意识。
8	在我的背上画画	孩子坐在或躺在地板上。父母用手指/手轻轻地在孩子的背上“画”出不同的形状。孩子试着猜出这些形状。孩子和父母可以互换角色。	加强对背部感官体验的关注。
9	粘质物挤压	父母和孩子可以一起制作粘质物，并将粘质物挤压成不同的形状。制作粘质物时，父母用碗混合 8 盎司可洗的学生用胶水、1 茶匙小苏打和 2 至 3 汤匙盐溶液。如果粘质物开始变硬，可根据需要添加更多盐溶液，使粘质物具有所需的质地。这将需要额外的混合、揉捏、拉伸等。	有趣的触觉活动，促进亲子团队合作。
10	黏液或粘土寻宝	家长将小物件 (例如玩具) 藏在黏液或粘土 (如橡皮泥) 中。然后孩子必须操纵黏液或粘土来找到玩具。家长询问孩子的手如何能够感知黏液或粘土中的物体。这种寻宝游戏也可以蒙着眼睛进行。	为感官探索和好奇心提供专注活动。

味觉：听觉或味觉；口腔肌肉的感官

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	声音镜像	父母用嘴发出声音，然后孩子重复 (模仿) 父母的声音。只要孩子保持互动、注意力和参与，这种情况就可以持续下去。父母可以使用各种音调、节奏、音高、音量和语调。例如：“巴”、“巴·巴”、“巴·巴, 巴...”。	提高注意力和互动能力，同时刺激听觉、语言协调和口腔感官。
2	食物溶解	父母选择一种安全的食物 (例如巧克力、糖、饼干、小冰块，这些食物可以停留在孩子的舌头上或慢慢溶解(或者他们也可以闭上嘴巴，如果他们愿意的话)。然后孩子耐心地等待食物停留或溶解。父母和孩子讨论哪些东西融化得快，哪些东西融化得慢，哪些东西不融化，他们如何知道物体是否融化，以及整体的感官体验。如果孩子对嘴里的东西很好奇，父母可以放一面镜子。	鼓励对口腔感官的关注，培养耐心和当下的平静感。
3	吹泡泡	预备一个大碗、水、洗洁精和一根吸管。家长在碗里加入 3	刺激味觉肌肉，同时

#	活动名称	活动描述	活动目标
		杯水和 1 茶匙洗洁精。家长演示如何使用吸管在碗里吹泡泡。然后孩子用吸管吹出自己的泡泡。(注意：家长要监督孩子不要通过吸管吸水并喝下混合液。)	促进口腔、嗅觉和视觉刺激和感官意识。
4	模仿搞怪表情	父母做出有趣的面部表情，让孩子模仿，随后互换角色，可以为每种表情命名并记住在困难时可以使用这些表情。	增强注意力和互动能力，同时促进口腔感官刺激和视觉协调能力。
5	吹棉球	家长拿来一个棉球和一根吸管(或撅起嘴唇)。家长演示如何通过吸管吹气来移动或推动棉球穿过表面。家长和孩子可以创建一些小障碍赛道来移动棉球。	促进口腔感官刺激和感官意识以及视觉协调。
6	棉球比赛	预备 2 个棉球和 2 根吸管(或撅起的嘴唇)。经过一点练习后，家长和孩子开始进行一场棉球赛跑——要么同时比赛，要么一起合作，轮流将同一个棉球吹过“终点线”。	增强注意力和相互参与度，同时促进口腔感官刺激和视觉协调。
7	美味手指画	家长购买各种质地柔滑的食品(可食用)，如：酸奶、苹果酱、酸奶油、布丁、婴儿食品等。在干净的桌子或托盘上，孩子用手指在这些食品上画画。当孩子用手指画时，他们可以品尝味道并描述他们的体验。	促进味觉(口腔)刺激和感官意识、沟通技巧和视觉协调。
8	饥饿的毛毛虫	根据 <u>卡尔</u> (Eric Carle)的《好饿的毛毛虫》一书，孩子(和父母)假装自己是“好饿的毛毛虫”，品尝或吃书中提到的类似食物(苹果、梨、李子、草莓、橙子、巧克力蛋糕、冰淇淋、泡菜、奶酪、萨拉米香肠、棒棒糖、馅饼、香肠、纸杯蛋糕、甜瓜、生菜)。当孩子品尝或吃食物时，他们会描述他们的体验。	促进味觉(口腔)刺激和感官意识和沟通技巧。
9	甜的还是咸的？	父母预备少量的糖和盐，分别放在两个盘子里，孩子不知道哪个盘子里装的是盐还是糖。孩子舔一根手指，按在糖上，描述它的样子、气味和感觉。然后孩子舔另一根手指，按在盐上，描述它的样子、气味和感觉。孩子先猜一下哪个盘子里装的是糖还是盐，然后把一根手指放进嘴里尝一尝，然后再放另一根手指。然后孩子描述糖和盐的相同之处和不同之处，各自的用途，他们吃的食物是甜的还是咸的，以及他们最喜欢吃什么。	促进味觉(口腔)刺激和感官意识和沟通技巧。

#	活动名称	活动描述	活动目标
10	美味回忆	父母和孩子互相询问哪些特定的味道/食物会让他们想起某些记忆。例如，“___让你想起了什么？”一些味道/食物可能包括：热可可、炒饭、泡泡糖、爆米花、冷水、面条、冰淇淋、香蕉、椰子、辣椒和蛋糕。	增强注意力和互动，同时促进味觉意识和视觉记忆。

嗅觉：嗅觉的感官

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	花园探险	父母带孩子到户外(花园或公园)寻找和闻各种花草和灌木。父母支持孩子描述独特的气味和物体的其他品质。例如，花是色彩鲜艳、柔软的，闻起来很香；而泥土通常不那么鲜艳，闻起来有泥土的味道，可以是坚硬的、粗糙的或柔软的。	提高对微妙气味的好奇心和意识，同时增强整体感官体验。
2	烹饪体验	父母和孩子一起烹饪他们最喜欢的食物或新食物。目标是体验烹饪的感官过程，而不是烹饪一顿完整的饭菜。这可能就像烤面包或煮米饭一样简单。父母和孩子一路闻着食材的味道，描述气味，并描述食物准备过程中气味的变化。然后父母和孩子一起吃食物(因为饥饿通常会抑制情绪调节)。	为日常任务带来有意义的嗅觉体验，并促进亲子互动与情感联结。
3	气味猜谜	父母和孩子收集8-10种有香味且安全的家居物品(如花朵、水果、香料、巧克力等)。孩子闭上眼睛，父母将物品靠近孩子鼻子，让其猜测是什么气味。需避免过于刺激的物品如辣椒。 父母和孩子收集8-10种香味浓郁且安全的家居用品(例如鲜花、水果、蔬菜、香料、糖果、巧克力等)。让孩子闭上眼睛，父母将每件物品安全地举到孩子的鼻子前让他们“猜气味”时。请小心某些物品(例如辛辣的香料)，因为它们可能会让孩子的鼻子或眼睛感到疼痛。	提高注意力和嗅觉感知，同时增强互动和沟通技巧。
4	气味猜谜(分类版)	家长购买6-8种家居用品：芳香剂(香水、古龙水)、水果味(甜瓜)、柑橘味(柠檬)、香草味(薄荷、罗勒)、甜味(糖果)、辛辣味(洋葱、大蒜)、化学品(洗衣粉)和坚果味(花生或花生酱)。家长将每种物品的少量放入一个小容器或碗中。家长在容器或碗上贴上类别名称标签：芳香剂、水果味、柑橘味、香草味、甜味、辛辣味、化学品和	提高注意力和嗅觉感知，同时促进沟通技巧和嗅觉感官意识。

#	活动名称	活动描述	活动目标
		坚果味。然后孩子闻一下容器或碗，猜出它是什么物品。	
5	我在想什么？	父母描述某些食物或物品的气味，孩子则要猜出他们在想什么。父母和孩子可以互换角色。	激发对气味的好奇心，并加强与愉快经历相关的嗅觉联想。
6	气味记忆	父母和孩子会互相询问一些能让他们想起特定记忆的特定气味。例如，“___让你想起了什么？”一些气味可能包括：热可可、炒饭、泡泡糖、爆米花、冷水、面条、冰淇淋、香蕉、椰子、辣椒和蛋糕。	提高注意力和互动能力，同时强化嗅觉感知与视觉记忆。
7	香料绘画	家长从厨房拿来各种香料，如肉桂、丁香、姜、辣椒粉、胡椒、盐和孜然。家长选择一种香料，然后孩子闻一闻并描述它的味道。然后家长帮助孩子在一个小碗里混合一汤匙选定的香料和水。孩子闻一闻混合物的味道，并描述它是否变了或保持不变。孩子用手指或画笔在一张纸或坚硬的防水表面上画画。请注意某些香料可能会刺激某些孩子的皮肤。	提高对嗅觉和触觉的关注，同时通过绘画激发创意和感官体验。
8	杂货店气味探险	父母和孩子列出一份要在当地杂货店寻找的特定香味物品的清单(例如，新鲜面包、鲜花、哈密瓜、香蕉、草莓、甜椒、柠檬、罗勒、欧芹和咖啡袋)。父母和孩子去杂货店开始寻找气味。找到清单上的物品后，孩子描述其气味。目标是找到清单上的所有物品。	增强注意力和互动能力，同时促进嗅觉感官意识和刺激、沟通技巧和视觉刺激。
9	寻找气味(类别)	父母和孩子列出香味类别(即芳香、水果味、花香、柑橘味、草本味、甜味、辛辣味、香料味、化学品味和坚果味)。父母和孩子开始寻找属于这些不同类别的特定物品。目标是找到、闻到并描述每个已识别类别中至少一个物品的嗅觉。	增强注意力和互动，同时促进嗅觉感官意识和刺激、沟通技巧和视觉刺激。
10	芬芳泡澡	父母和孩子一起收集带香味的花朵用于泡澡。边闻花朵的香味边谈论如何改变了洗澡的体验。	提高注意力和亲子互动，同时提升嗅觉感官体验。

本体感受：深层触感或重力感的感官

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	食物制作	父母假装将孩子变成某种食物。例如，孩子平躺在平坦表面，父母用手“涂抹黄油”在孩子背上、模拟切菜动作，或者假装在孩子身上撒上比萨的配料。	提供深层触感体验，同时通过想象力游戏加强亲子互动。
2	毛毯卷小婴儿	父母拿一条大而柔软或舒适的毯子铺在地上。然后父母轻轻地将孩子挤进毯子里。父母假装孩子是个小婴儿。然后父母轻轻地将孩子从毯子中展开，小心确保孩子不会滚得太快或太远。	创造一个有趣、好玩的游戏，用舒适的毯子给予轻轻的压力，唤起父母照顾婴儿时的记忆，以及展开毯子的额外兴奋感。
3	小手鼓	父母轻轻拍打孩子的腹部、背部、臀部、腿部和手臂，注意不同的敲击声。父母让孩子描述拍打身体不同部位时的感觉，例如腹部颤动的感觉、背部拍打时胸部的震动等。	轻拍可以给孩子带来一种舒缓的体验，并允许父母用手给予感官输入，给予爱的触摸并提供所需的压力输入。
4	堆叠游戏	父母(和孩子)确定几个安全的物品(例如枕头、毛绒玩具、毛巾和小毯子)，在孩子躺下时将其堆放在孩子身上。重量不应过重，但孩子应该能够感觉到随着堆放的增加而产生的压力变化。父母帮助孩子数出物品的数量，并通过重复数数来安抚孩子。	给予温和的压力，并让孩子体会到不同重量和物体对身体的感受。这种压力可以起到舒缓作用，逐渐增加的压力可以让孩子识别出“完美”的压力量。
5	坐着挤压	孩子坐在地上、沙发上或椅子上。父母坐在孩子正前方，面向孩子，这样孩子的脚就环绕在父母的身体上。父母问孩子：“你准备好被挤压了吗？”父母等待孩子回应。在数到1、2、3时，父母小心地向后靠，坐着“挤压”孩子，并施加深度压力。当孩子表示“更多”、“停止”、“再来一次”甚至“轮到我了”时，互动部分就开始了。父母可以换个位置，让孩子坐着挤压父母。	增强注意力和互动，同时促进身体意识、沟通和本体感受深层压力。协调和前庭刺激。
6	手推墙	找到一堵安全坚固的墙(或结实的树干)。在父母的指导下，孩子将用手掌用尽全力推墙，同时父母数到10(或5)。孩子们还可以尝试做几次墙壁俯卧撑，在推离墙壁时深呼吸。	促进身体意识、深层压力和本体感受刺激。

#	活动名称	活动描述	活动目标
7	脚墙推	找到一堵安全的墙 (或坚固的树干)。在父母的指导下，孩子坐在地上，双脚底放在墙上，膝盖弯曲，用尽全力推墙或平坦的表面，同时父母数到 10 (或 5)。	促进身体意识、深层压力和本体感受刺激。
8	手臂漂浮	父母将手 (hands) 放在孩子的手臂 (arms) 上，将孩子的手臂挤压到身体旁边，而孩子则向反推父母的手臂，试图抬起手臂。父母从 10 (或 5) 开始倒数，然后松开，孩子让手臂浮起来。父母必须小心，确保孩子在挤压时感到安全，不会感到被困住。这应该会在手臂上产生深深的压力，然后释放，并伴有深呼吸 (也许是沮丧情绪的释放)。	提供紧张和放松的体验，可以舒缓和减轻压力。此外，深呼吸具有调节作用。
9	按压祈祷之手	父母和孩子将手掌合拢，做成祈祷状。两人都用力将双手推在一起，从 10 开始倒数，然后松开。同时深呼吸，以不同的间隔施压 (例如，快速脉冲施压 2 秒，停止 2 秒)，并用祈祷状双手上下伸展 (例如，保持压力，尽可能高地举起双手，不要失去压力，然后尽可能低地移动双手)。	模拟一个舒缓的位置，同时为父母和孩子提供压力输入。
10	跳跃冲击	父母和孩子尽可能高地跳起，双脚稳稳落地，双腿有力地蹲下，然后再次跳起。确保双方身体状况足以承受跳跃的冲击力，并注意确保没有跌倒的风险。	对下半身进行反复的深层压力。

前庭感官：运动感

#	活动名称	活动描述	活动目标
1	身体模仿游戏	父母用身体 (或身体的某个部位) 做出动作，同时用言语表达该动作，然后孩子重复 (模仿) 父母的动作。只要孩子保持互动和参与，这种情况就可以持续下去。父母可以使用各种姿势、姿态、手势和面部表情。例如： <ul style="list-style-type: none"> • 言语 - “举起双手”；动作 - 双手举过头顶 	增强注意力和相互参与，同时促进身体意识、协调性和前庭刺激。

#	活动名称	活动描述	活动目标
		<ul style="list-style-type: none"> • 言语 - “摇动左脚”；动作 - 抬起左腿并摇动左脚 • 言语 - “触摸脚趾”；动作 - 弯腰，用左手指/手的指尖触摸左脚趾，用右手指/手的指尖触摸右脚趾 • 言语 - “做扭转”；动作 - 将左手放在左臀部，将右手放在右臀部，并将下半身从左向右扭转 	
2	超人飞	<p>父母安全地将孩子举起，呈“超人飞”姿势(双手伸直、腿部笔直)，然后“飞”着孩子，并发出“呼呼”的飞行声。鼓励孩子也模仿发出呼吸声。</p> <p>父母尽可能安全地将孩子举起，将孩子摆成超级英雄的姿势，双手伸开，双腿伸直，同时父母抱住孩子的躯干。然后父母带着孩子“飞”来飞去，发出呼呼的声音——让孩子也发出“呼呼”的呼吸声，以促进深呼吸。孩子还可以像火箭飞船、飞机或老鹰一样飞翔。</p>	增强身体意识和深呼吸。
3	跳舞派对	父母播放音乐并邀请孩子一起跳舞。父母可以演示不同的动作，同时鼓励孩子带领动作，然后轮流互相模仿舞蹈动作。	重建亲子联结，促进合作与轮流领导的互动体验。
4	摇摆游戏	(注意：此活动需要两个成人。) 拿一条大毯子或床单放在地上。让孩子安全地躺在毯子或床单上 - 孩子的腿和胳膊不应超出边缘。两个成人(父母)站在毯子或床单的相对两侧，抓住毯子或床单的两个角或两端。然后，他们将毯子或床单抬起，使孩子(在毯子或床单中)刚好离地面(就好像孩子躺在吊床上一样)。在安全的情况下，两个成人(父母)将毯子或床单连同孩子一起挥动。成人(父母)说“1、2、3”，然后从左到右(前后)挥动毯子或床单。让孩子表示“更多”、“停止”或“开始”。为了增加悬念，在挥动之前不要说出“3”或“开始”。	提高注意力和互动能力，促进身体感知、前庭运动 and 安全感体验。让孩子掌控摇摆时间和节奏有助于增强自信。
5	捉迷藏游戏	父母和孩子一起玩简单的捉迷藏游戏，轮流当追逐者和被追逐者。鼓励在过程中进行适时的暂停以深呼吸，避免过度疲劳。	提高信心、促进欢笑，培养轮流游戏和规则意识。
6	深度拉伸	父母和孩子轮流带领孩子做深度伸展或瑜伽姿势(例如，触摸脚趾、双手在背后接触、尽可能高地举起手臂、坐着并向一侧倾斜)。当父母和孩子伸展时，双方都应该深呼吸。	通过交替引导拉伸动作，培养合作意识，同时深度拉伸提供放松的感官输入。

#	活动名称	活动描述	活动目标
7	摇摆身体释放紧张	父母帮助孩子命名需要“摇摆出紧张”的身体部位，例如快速摇摆双手或脚。或者，父母也可以温和地帮助孩子摇摆身体部位，注意不要用力过猛。父母和孩子在摇动身体部位时可以发出有趣的声音。	提高孩子对需要关注的身体感觉的认识。
8	身体运动探险	父母和孩子可以轮流创造新奇有趣的移动方式。例如，他们可以像大象一样踩地，坐在地板上快速移动，像木头一样滚动，像蚂蚁一样爬行，像蛇一样滑行。	鼓励不同的身体活动方式，激发创造力，并培养轮流领导意识。
9	魔法地毯之旅	父母找一块大块布料(地毯、毛巾或毯子)让孩子坐在上面，然后父母拉动布料(带着孩子)。当孩子坐下或躺下时(头部最靠近父母拉动的那一侧)，父母可以小心地改变速度。父母还可以左右摇摆、旋转或改变动作类型。请注意不要开始得太快或转得太急，以免孩子从毯子上掉下来时撞到头。缓慢的拉动仍然可以提供平静的感官体验。	创造有趣的移动感官体验，让孩子感受到不同的运动方式带来的刺激和放松。
10	摇摆跷跷板	父母和孩子面对面坐在地上，双腿伸直，脚底对着彼此。父母和孩子握住对方的手，以跷跷板运动的方式同步前后移动身体。父母可以在开始运动之前说“1、2、3”。孩子可以表示“更多”、“停止”或“开始”，这让他们拥有控制运动时间的力量和控制力。	增强注意力和互动性，促进身体感知、沟通能力、前庭运动和刺激的体验。

探索创造与人类的性

作者：César 和 Carolann De León

经文：

创世记1:26-27

研讨会概述

在本次研讨会中，我们将探讨上帝对人类性的设计，以及人类的堕落如何导致毁灭性的后果，这些后果在许多世纪中影响并塑造了人类性的体验。我们将讨论上帝的形象如何在存在论以及职业角度反映在我们人际关系的各个方面，其中包括我们的性。

引言

上帝原本的设计是希望人类首先在一个充满情感关怀和值得信任的家庭中，以性关系形式表达和体验自我。随后，在一个以人为中心、充满爱的关系中继续发展。性与灵性密不可分，不能被割裂开来 (Balswick和Balswick, 2014年)。我们的被造是拥有性的特质。给予和接受爱，以及体验性愉悦，是人类生活的重要组成部分。性是我们人类体验的核心成分，对个人的身体健康起着重要作用。从一开始，上帝就按祂的形象创造了人类，祂创造了男和女，反照祂自己的形象。经文说：“上帝说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。’上帝就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女” (创 1:26-27)。

迪里昂夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

从神学上讲，人类的性别只能被理解为上帝创造设计的一个反映。既然我们相信上帝创造了我们的性别，那么我们能找到的最深刻的意义和理解只能通过回归创造主-设计者的领域来发现。

圣经关于性别和性的重要观点

- 男人和女人是上帝计划中不同的性别 (创 1:27)。
- 请记住，夏娃的存在是因亚当献出了自己的一根肋骨而来 (创 2:21)。因此，真正的性表达是在爱与牺牲的氛围中实现的 (弗 5:25-33)。

- 亚当和夏娃都得到命令要生养众多，治理地球，并管理上帝其他的造物(创 1:28)，这暗示上帝创造他们是为了通过性上的合一体验来繁衍后代。
- 在上帝的眼中，我们的性是美好的。“上帝看一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日”(创 1:31)。
- 性别之间存在差异、区别、互补与和谐。
- 人类的性是上帝所赐的礼物，目的是让我们更深入地认识与被认识(自己、他人和上帝)(创 4:1)。

性别从本体论上来说说是丰富的，因为它还受到以下因素的影响：

1. 生物学
2. 性别
3. 情感
4. 思想
5. 行为
6. 态度
7. 价值观
8. 文化
9. 我们的家庭

我们通过性表达上帝的形象(存在论和职业的角度)

- 从存在论的角度：我们共存、和谐、相爱、同居、结果子、繁衍。
- 从职业的角度：我们订立承诺(立约)、施予恩典、赋予力量，与配偶体验全人的亲密关系。
- 性别与性在彼此相爱的婚姻中达到最高的表达(林前 13 章)。
- 性亲密是一个神圣的构造，它宽广且深邃，象征着基督与教会之间的神秘结合(弗 5:30-33)。通过超越的性行为——婚姻合一/性生活——得以实现。
- 性表现了我们生理和属灵的身份。男性和女性都承载着时代的形象。
- 性和属灵生命本质上是密不可分的，不应该被割裂开来。(亚当和夏娃按上帝的形象被创造，具有性别和繁衍后代的能力)。

上帝对人类性的计划

- 上帝对性的表达和体验的设计是，在情感上相爱、以他人为中心的一夫一妻制的婚姻中，通过终身的立约关系，体验情感、灵性和身体的结合。
- 我们被设计成能够在婚姻关系中自然体验性唤起和性愉悦。
- 上帝的意图是表达和体验作为性存在的自我，首先在情感关怀、值得信赖的家庭环境中发生，随后随着成长，在彼此相爱、相互尊重的婚姻关系中体现。
- “人人都当尊重婚姻，床也不可污秽，因为苟合行淫的人上帝必要审判。”(来 13:4)。

堕落后的性

- 圣经的叙述并未止于创造的故事，其后是堕落。从创世记到新约，我们看到堕落对人类性的影响。
- 在当今文化中，非人格化、以身体为中心的性似乎正在侵占以关系为中心的性。
- 社会态度与信念、文化结构和生物因素的交织塑造了我们堕落人性中的不真实性 (Balswick 和 Balswick，2014 年，原文 217 页)。

性意义的历史变迁

- **1625-1660 清教徒时期**：性被视为美好的，一夫一妻制而且婚姻忠诚受到赞赏。
- **1800 年代维多利亚时期**：一切与性相关的事物被压抑，包括性欲。女性在性交中不应有性欲，性欲被病理化。

-
- **1920 年代**：对性变得宽容且有效。
 - **1940 年代性革命**：探索性好奇占据主导地位，性变得更加娱乐化，缺乏情感联结。女性被性客体化。《花花公子》杂志问世 (1953 年 12 月 1 日)。
 - **1980 年代**：女性认识到她们被剥夺了性中亲密的情感部分。童贞问题重新浮现。对艾滋病和性病的恐惧使人们在性方面产生某种自我意识。“我喜欢性，但我不愿意为此冒生命危险。”
 - **2000 年以后**：多元性取向和性别身份的接受度增加，非异性恋的社群 (LGBTQ+)¹ 权利逐渐获得更多主流认可和支持。人们对性的讨论越来越开放，部分原因是互联网和社交媒体为性教育、性探索和性表达提供了平台。约会软件的兴起和人们对随意关系的态度的转变促进了勾搭文化的盛行，尤其是在年轻人中。

扭曲的性

现代主义和后现代主义让我们对性有了非常人本主义和简化的看法，即人类性作为一种生物与社会文化因素之间复杂互动发展的产物。

- 堕落破碎了我们人性的每一个方面，包括我们的性。我们都带着需要医治的创伤，在关系中努力表达真实的性——以及在适当时抑制性。
- 堕落使得实现真实的性对每个人而言都充满冲突和挣扎。
- 堕落后的破碎性在我们的家庭中表现为对性的扭曲看法，以及令人憎恶的性、身体和情感虐待与忽视行为。
- 我们破碎的家庭结构以及其他破碎的社会和社区结构导致上帝对人类性的原意被扭曲。
- 一些人因代际创伤和基因包中的表观遗传缺陷而受害。
- 一些人因家庭和社区中不健康的社交而经历性破碎。
- 有些人是社会伤害的受害者，如强奸、色情和性虐待。
- 上帝对人类性的目的已被彻底扭曲，迫切需要救赎医治和恢复。

“父母把疾病遗传给了儿女。每一个生养儿女的人通常都将自己的爱好和罪恶倾向传给自己的后代，从自己发炎败坏的血液把疾病传给他们。放荡、疾病和低能都作为不幸的遗产从父传给子，而且代代相传，给世界带来了极大的痛苦和病患，使人类的堕落反复循环” (怀爱伦，1951，第173页)。

性破碎

- 性破碎可以以多种形式表现出来，是家庭、社会文化、生物和属灵影响所带来的代际创伤的结果。
- 当个人因早期的非自愿性经历而经历性创伤时，深深的情感创伤可能使得性医治成为一个长期的过程。
- 有些人因性好奇而试图体验或随从文化潮流。
- 有些人天生具有遗传差异，这反映在其生理复杂的性别特质上。

上帝对我们性的神圣理想依然存在

- 上帝对我们的性所期望的真实性仍是一个值得追求的目标。
- “对于那些拥有正常的基因和生理特质，在父母对性持健康态度的家庭中成长，并生活在符合圣经教导的社会价值观的社区中，真实的性是最容易实现的。” (Balswick 和 Balswick，2014 年)。
- 因为性的意义深受社会学因素的影响，我们的家庭和基督教社区必须活出并展现上帝对人类性的计划。

- “个人所属的各种群体越能自觉地反映上帝对性的理想，他在发展真实性方面的内在一致性就越强。” (Balswick 和 Balswick · 2014 年 · 第 22 页)。

总结

真实的性表达

- 真实的性表达在一个被称为婚姻的承诺关系 (立约) 中实现 (太 19:4-6)。
- 它需要一个恩典的氛围，因为作为罪人，我们会犯错，需要经历和施予宽恕 (弗 4:32)。
- 真实的性表达通过彼此赋能而丰富 (“二人成为一体”) (创 2:24；弗 5:28-33)。
- 真实的性表达在真实且完整的合一亲密中达到完全。婚姻合一的形象神秘地反映了基督与教会的关系 (弗 5:30-33)。
- 根据圣经的教导，任何婚姻之外的性行为都违背了上帝对人类性的设计和目的。婚外性行为通常缺乏确定的承诺，赋能往往是有条件的，整体 (情感、身体和灵性) 的性亲密难以实现。
- 上帝最得荣耀的时刻是我们作为 “上帝形象的承载者” 履行主要使命的时候。借着祂的恩典，我们可以有意地模仿上帝在与被罪破坏的孩子之间分享的神学观念：正如上帝与我们立约——我们必须守住彼此的立约。正如祂将恩典倾注在我们身上——我们必须将恩典倾注在他人身上。正如祂赋予我们力量——我们必须乐意彼此赋能。正如尽管我们堕落，祂依然追求与我们的亲密关系——我们也必须愿意培养和维持与不完美配偶的亲密关系。

本次研讨会的小组讨论问题

为了帮助我们进一步探索我们今天讨论的概念，让我们分成几个小组并考虑以下问题.....

1. 理解上帝对人类性的设计如何帮助个人在当今复杂的文化性表达变化中导航？
2. 一个稳固的家庭基础在塑造人对性和属灵生命的看法中起什么作用？现代如何恢复？
3. 教会如何支持个人从性破碎中得到医治，并引导他们体验真实的、符合圣经的性？
4. 基督徒父母如何主动对抗世俗文化对孩子的影响，同时尊重不同观点？
5. 父母有哪些实用方法可以帮助孩子发展批判性思维，分辨圣经真理和文化信息之间的冲突？
6. 基督教社区如何支持父母在日益世俗化的世界中强化传统价值观？

Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic.

怀爱伦 (1951) 。《复临信徒家庭》· 美国 : 太平洋出版社

男孩的教育

作者：米特卡罗 (Winfrida Aneth Mitekaro)

经文

〈诗篇〉 127:3；〈约翰福音〉 14:1-3；〈彼后〉 3:12-13；
〈箴言〉 22:6；〈箴言〉 19:18；〈申命记〉 6:4-9, 20-25；〈士师记〉 2:7, 11-16

目的声明

本研讨会旨在帮助父母培养儿子，使其在成年后能够独立生活，正直无私地成长为负责任的人，成为基督在家庭、教会社区和社会中的大使，并最终获得永生。

所需材料

笔记本电脑、投影仪和简报 (PPT) 软件

引言

养育子女既是特权也是责任。这是上帝赋予人类的最伟大责任。作为父母，我们要对上帝负责，而不是对人负责。不幸的是，魔鬼向我们的孩子，尤其是正处于青春期的孩子，射出了许多箭，意图阻碍上帝国度的扩展。父母在面对世界对孩子的诱惑以及孩子所做出的危险选择时常常感到不知所措。

米特卡罗博士是基督复临安息日会东中非分会家庭事工部干事。

查特蒙 (Terence Chatmon, 2024年) 对父母教育有以下评论：

“基督徒父母面临的主要挑战之一是世俗主义和文化相对主义的广泛影响。在一个传统基督教价值观日益被边缘化甚至被诋毁的世界里，父母可能会努力在孩子身上灌输和强化这些价值观。世俗文化通常传递的信息与基督教的教义相冲突，例如婚姻、性观念和生命的神圣性。因此，父母必须积极应对这些信息，通过为孩子提供圣经原则的坚实理解，并帮助他们发展批判性思维能力，来辨别真伪。”

本次研讨会旨在提醒基督徒父母：孩子并非生在世上永居此地，上帝为所有忠信的儿女准备

了更美好的家乡 (约14:1-3；彼后3:12-13)。在等待这一应许实现的同时，父母需要帮助孩子加强他们的道德指南针，引导他们成为世界的光。参与用心的教育需要决心，因为这并非易事。正如查利斯 (Tim Challis · 2018年) 所言：“养育子女是艰难的。我们面临的最大挑战之一是养育能够在这个世界上生存，但又不属于这个世界的孩子.....因此，作为父母，我们想保护孩子，同时也努力培养他们，使他们能够在这个混乱的世界中生存并茁壮成长。”

谈到父母的责任，怀爱伦强调：“这个世界充满了对年轻人脚步的陷阱。无数人被自私和感官享乐的生活吸引。他们无法识别隐藏的危险，也看不到通往他们认为幸福之路的可怕终点” (《服务真诠》，原文185页)。

小组活动

请参与者举例说明上帝的价值观与世俗价值观的对比。

探讨男孩

为何关注男孩？

长期以来，社会一直关注保护、赋权和提升女孩，这种关注是必要的，因为在世界许多社会中，女孩被忽视、边缘化且处于不利地位。然而，在提升女孩的过程中，男孩在许多方面被忽视了，人们以为他们是安全的。然而，男孩也需要适当的关爱、保护和关注。将男孩交给这个世界教育，已使世界陷入混乱之中。奥洛吉 (Ologi · 2021年) 指出：“大多数性别平等运动专注于保护女孩，却忘记了男孩也在与不安全感作斗争。”这一经验在家庭、社会和教会中产生了难以预料的影响。

培养一个男孩有其独特的需求，有时会出现一些容易被忽略或忽视的挑战。这些不易察觉的需求需要父母持续关注，才能促使男孩的阳刚之气得到健康发展。未能满足男孩的独特需求可能导致以下结果：

- 无法适应不断变化的文化角色，而这些角色要求男性承担新的责任。
- 无法为年轻男性成为家庭领导者做好充分准备，这一角色在许多文化中备受期待。正确培养年轻男性担任这一领导角色至关重要，因为这种角色并非与生俱来的。
- 父亲未能承担责任和领导，导致家庭不和睦，社会和国家分裂。

《箴言》19:18说：“趁有指望，管教你的儿子。”这句话鼓励父母集中精力培养男孩，使他们成为家庭、教会和社会中的领导者。

青春期男孩的独特挑战

1. 由于同伴的压力，青春期男孩更容易参与许多危险行为，例如霸凌、吸毒、鲁莽驾驶、攻击性行为、色情、自尊心低，以及做出糟糕的决定和选择。每一代人都会在他们走向成功成年的道路上增加一些障碍。
2. 青春期男孩容易经历抑郁、焦虑或自尊问题。但与女孩相比，他们可能更不愿寻求帮助，因为男孩较少披露自己的生活，这使父母很难了解他们需要帮助的领域。
3. 青春期的波动使男孩很难在课堂上集中精力或专注学习，这导致他们学业困难、表现不佳，进而可能发展为失业、失去希望、生活没有目标，未能为未来成为家庭之主做好准备。
4. 根据尼尔森 (Nilsson, 2016年)的研究，与女孩相比，男孩与父母的联系较弱，家庭控制力较低，同时他们在家庭相关保护因素中的体验较低。这导致他们的犯罪率高于女孩。奥洛吉 (2021年)这样解释：“父母更关心女儿在晚上身在何处，而不太关注儿子的行踪。这种假设认为男孩能够自我保护，导致他们卷入毒品滥用和加入帮派。”
5. 父亲往往与青少年男孩保持距离。有些父亲甚至与儿子在家庭内部成为权力对手，导致代际冲突升级。这种情况可能引发青春期的叛逆、身份困惑、暴力或吸毒问题，因为他们缺乏来自近亲的倾听和支持。大多数情况下，他们只依赖同伴的影响来寻求理解和关爱，而这些影响往往会误导他们。
6. 观察发现，男孩喜欢冒险和尝试，就像韦斯特伍德所描述的那样：“在青少年群体中，饮酒和使用大麻的现象十分普遍。男性比女性更可能酗酒（一次饮用五杯或以上），并在醉酒的情况下驾驶车辆”（Westwood, 2008年）。

这些以及其他养育男孩的独特挑战表明，男孩比以往任何时候都更需要父母的支持。健康的关系、理解、耐心和关爱可以显著改变青春期男孩的生活。是时候让父母意识到养育中被忽视的一面了。

理解青少年时期

无论是青春期的女孩还是男孩，在成长过程中都会经历身体和情感上的变化。大脑发育的过程会影响他们所有的情绪反应。他们通过反复试验和错误中学习，大多数情况下会体验到错误的后果。

- 青春期男孩在经历身体和情感变化的动荡时期时，需要父母的理解、关爱和无条件的爱。父母对青少年生活的参与至关重要。

- 在这个时代，青少年面临来自社交媒体的巨大压力。他们被大量的声音和信息轰炸，其中一些对他们的身份形成是有害且具有破坏性的。
- 在这一阶段，青少年既不是孩子也不是成年人。他们正处于从儿童向成年过渡的阶段。
- 青少年正处于心理社会发展中的第五阶段，埃里克森 (Erick Erickson) 称其称为心理社会发展中的“身份认同对角色混乱”阶段。在这一阶段，他们试图通过探索兴趣、角色、价值观和方向来认识自己 (Trips, 2024 年)。

不幸的是，在这个时期，青少年还被要求做出重大的生活决定和选择，如职业、价值观、宗教、爱好等，而当他们的判断力变得更加稳定时，他们可能会对这些决定感到后悔。适当的指导和与父母的定期健康对话可以减少青春期思维、态度和行为中由生理和情感变化以及邪恶力量造成的不良结果。

上帝对父母的指示

在《申命记》6:4-9, 20-25中，上帝指示以色列人要勤勉地教导他们的孩子，以保持他们的信仰。祂坚持即使在外邦人中间，他们也不能失去作为上帝子民的身份。他们应该告诉子女上帝的美好作为。

然而，《圣经》在《约书亚记》24:31和《士师记》2:7, 11-16中显示，以色列人未能遵循上帝的指示。他们没有将父辈的信仰传递给后代。

结果，那些不知道耶和華大能作为的后代因为受当时世界的影响而面临痛苦的后果。

怀爱伦对父母提出以下忠告：

“上帝认为父母们要对他们忽视祂的嘱咐而负责。上帝要他们和他们的家庭与这些不圣洁的影响隔开。虽然我们必须在世界中生活，却不应该属于这个世界。主禁止我们效法这世界的行为和时尚。不敬虔的友谊要比敌意更加危险，因为这会误导和毁灭成千上万的人。这些人本来可以因圣洁合宜的榜样而成为上帝儿女的。”(《基督复临安息日会圣经注释》，第2卷，第32-33页)

预备为青春期男孩今生服务并为永生做准备

正如摩西在法老面前所说的，没有一个家庭成员会留下来：“我们要和我们老的少的、儿子女儿同去”(出10:9)。我们的孩子不是为永远的毁灭而生的，他们有其目标：在这里侍奉祂，并在永生中侍奉祂。我们的家庭应该成为为永生做准备的场所。在任何地方传扬福音之前，应该先在基督徒的家

怀爱伦写道：

“当我们还在世上时，孩子身体的需要要被满足，需要教育和成功的生活。虽然这些都是我们孩子的好礼物，但我们要提醒他们，不要失去目标，被今生的事物困住，以永生为代价。我们的儿女今生的行为，维系着永恒的利益。父母应从他们婴儿时期起就认真地给予他们正确的训练。这项工作被许多父母严重忽略，这是主希望进行果断改革的工作之一。祂希望我们的儿女接受训练服从祂的一切要求。”（《文稿发布》第10卷，第101页）

在这一旅程中，父母必须向青春期的孩子展示基督化的品格。孩子可能会在言语上与父母争论，但他们永远不会争论父母高尚的品格，因为行动比语言更有说服力。

小组活动

在小组中讨论《圣经》中对父母的期望，并探讨家庭中当前的现实情况。

教会在教养中的角色

教会肩负着上帝赋予的神圣使命，培养孩子的成长并帮助他们具备道德品格。通过其事工（如安息日学、儿童事工、青年事工、基督复临教育以及家庭事工），教会被战略性地定位来履行这一职责。如果每项事工都通过其活动有意关注教会中儿童的发展，孩子们将免受许多来自世界的伤害。

父母被鼓励在家中尽最大努力，勤勉地教导孩子走在主的道路上，帮助他们积极参与教会活动，并将他们送入基督复临安息日会学校，在那里他们将接触到基督复临教育哲学，这种哲学不仅为今生做好准备，也为天国的美好生活做准备。对此，怀爱伦提出以下建议：

“父母若打算让儿童离家接受教育，就当认识到把他们送进一般学校是不安全的，而当千方百计把他们送进以圣经为教育基础的学校中去。每一个基督徒父母身上都有一个严肃的责任，他们所给予儿童的教育应当引导他们认识主，并借着顺从上帝的旨意和道路而与祂的性情有份。”（《儿童教育指南》，原文304.1页）

引导青少年男孩寻找道德指南针

青春期是帮助青少年男孩建立正确与错误清晰界限的关键时期。这是他们寻找自我认同的阶段。这并非通过父母强加原则，而是通过教导、榜样、对话、友谊和祈祷来实现。为此，父母需要

赢得青少年的友谊和信任。这个过程从孩子的早期生活开始，并随着他们的成熟逐步发展。

青春期更多地受情感支配，而不是理性。因此，他们的道德取向更多地由情感主导。正因为如此，澄清价值观在养育孩子的过程中尤为重要。父母的角色是提供界限。同样，道德价值观并非始于青春期，而是从婴儿时期就开始的一段漫长过程的结果。怀爱伦指出：“青少年应该及早开始培养正确的思维习惯。我们应该训练心智在健康的轨道思想，不许它细想邪恶的事。”（《心理、品格与个性》（卷二），原文657.1页）

最具代表性的道德指南针榜样可以从约瑟的生活以及三位希伯来少年中看到。他们活出了怀爱伦所描述的这一句话：“世界最需要的，就是不能被购买也不能被出卖的人，是内心正直诚实的人，是能够直言无隐地指出罪恶的人，是良心忠于职责犹如磁针指向磁极的人，是即便天塌下来仍能坚持正义的人。”（《教育论》，原文57.3页）

养育子女的障碍

任何崇高的工作都会面临障碍，养育孩子也不例外。这些障碍可能阻碍孩子在灵性、认知甚至身体上的发展。这些障碍包括但不限于以下几项：

- 善恶之争
- 成熟过程
- 社交媒体的影响
- 父母负担过重
- 同伴压力
- 婚姻冲突

无论这些障碍以何种方式影响养育过程，它们都会威胁到养育的效果。然而，好消息是，上帝的话语中充满了应许，能够在养育的旅程中鼓励父母；其中一些应许可以在《腓立比书》1:6; 4:6-7；《箴言》22:6，以及《以赛亚书》54:13中找到。上帝对祂的所有应许都是信实的。

上帝的恩典在养育儿女中的作用

在这个罪恶的世界里，没有完美的父母。养育孩子可能是一项艰巨的角色，常常让人感到挫败、不可能和徒劳。无论我们多么努力，凭借我们自己的力量，养育孩子总是充满挑战。父母确实需要管教、教导、培育和引导，但即便如此，没有上帝的恩典，有效的养育是不可能的。

我们的孩子是罪人，而我们这些父母也是罪人，并且时刻受到敌人的攻击。然而令人安慰的是，上帝给出了这样的应许：“祂对我说：‘我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得

完全。’”(林后12:9)

我们可能在养育孩子时失败，但上帝永不会失败，祂是我们所有人的慈爱有效能的天父。我们有缺陷的地方，祂会修复、恢复并赋予我们下次做得更好的力量。养育孩子看似不可能，但在上帝的帮助下，没有什么是不可能的。正如圣灵的声音促使浪子清醒过来并回到父亲的家中(参见路15:17-24)，上帝也能将迷失的孩子带回与祂爱的关系中，因为祂是赐予第二次机会的上帝。

我们生活在一个常常被认为不道德的世界中。这并不是一个理想的环境来培养懂得过正义生活和意识到我们生命暂时性的孩子。尽管上帝赐予了我们丰富的恩典，父母仍需认识到自己在养育孩子、帮助他们建立强大道德价值观方面的责任。作为父母，我们有责任向孩子灌输对上帝的深刻理解和我们在天上永恒家园的标准。

家庭中男性的角色

无论我们的文化背景如何，上帝的话语指示男性应成为家庭的头和家中的祭司(参见弗5:23；伯1:4-7)。他们应当每天早晚为家庭献上祭物，以免撒但找到进入家庭的路径。作为家庭的头或领导者，并不意味着成为家庭的老板，也不意味着对妻子和孩子发号施令。它意味着成为一个仆人式的领导者，一个效法耶稣领导的榜样(参见弗5:25-30)。在世界许多文化中，女孩通常为做家务和成为母亲做好了充分准备，而男孩则被认为能够自然地承担父亲和家庭祭司的职责。然而，稳定的家庭更有可能实现的方式是，男孩也为成为男人的角色做好准备。回归祭坛的道路需要从男性开始，因为归信的男性往往能很好地引领他们的家庭。女性若想在家庭中坚持真理，往往需要男性的参与。作为一个教会，现在是时候考虑如何更好地准备男孩成为基督徒男子汉。

结论

养育孩子是一项上帝赋予的责任。上帝命令父母认真完成这项工作，因为年轻一代所面临的邪恶影响非常大。事实证明，男孩有着独特需求，父母需要特别关注。许多暴力的家庭、社区中不断增加的犯罪以及低自尊的问题，部分原因在于对男孩养育的忽视。不可否认，教会的形象在很大程度上反映了其中的男性，因为许多领导角色由男性担任。如果一个男孩在其身体、心理和灵性的发展过程中得到了充分的准备，他将拥有一个良好的道德指南，许多家庭也将为进入永恒生活做好准备。

领导力资源

领导力资源经过精心挑选，旨在帮助您

应对本地教会中当前和相关的家庭问题。

为什么基督徒的婚姻 是非常好的！

作者：奥利弗夫妇 (Willie and Elaine Oliver)

《圣经》在创造的故事中奠定了婚姻的基础。婚姻之所以存在，是因为上帝设计并在伊甸园中设立了它。圣经将婚姻描绘为人类社会的基础结构，以及由此延伸的家庭结构——共同养育子女，培养和维持彼此的尊重，一同爱上帝，并有为他人服务的机会。这些以及许多其他原因表明，基督徒的婚姻是非常美好的。可以肯定的是，上帝唯一评估为“不好”的创造部分是人独居的状态¹。

亚当和夏娃是在创造的第六天被创造的²。虽然他们的婚姻故事是在《创世记》第二章中讲述的³，但实际上发生在伊甸园的第一个星期五⁴。因此，婚姻是非常美好的，因为这是上帝所创造并宣告为好的。如果上帝说婚姻是非常好的，那么它确实是好的。

怀爱伦对婚姻应有的样貌作出了深刻的描述，她说：“家庭的关系是地上最亲密、最恩爱和最神圣的关系。它是为人类的幸福而设立的。人若凭着理智和敬畏上帝的心订立婚约，慎重地考虑婚约的责任，婚姻就会成为一种福分。”⁵

要让婚姻成为非常好的，所有享受其特权的人都必须理解它具有神圣的起源——这是上帝赐予人类的礼物——让他们可以体会无私陪伴的喜悦，并进入一种由保罗使徒精妙地提及的合一、完整和互补的经历⁶。

奥利弗夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

然而，我们必须明确，自从堕落以来，人类的婚姻——甚至基督徒的婚姻——都不再是完美的。事实上，没有完美的婚姻，因为没有完美的人。尽管如此，基督徒的婚姻仍然可以非常美好，尽管它有局限性和缺点。毕竟，是基督的同在使婚姻成为基督徒的婚姻。此外，对基督价值观的承诺，加上祂赋予配偶结出圣灵果实的能力⁷，是使基督徒婚姻非常美好的原因，并成为彰显上帝荣耀的管道。

当上帝赐福于第一对夫妻——亚当和夏娃的婚姻时，其中一个使之非常好的特质就是他们有生养儿女的能力⁸，并向他们分享价值观和对上帝的爱⁹。

无论夫妻结婚多久，无论他们对彼此的承诺有多坚定，一方或双方难免会无意中说到或做一些被误解或伤害对方的事情。有些忽视的小事可能有一天会成为夫妻之间的争论点，如果他们不能或不愿意原谅并面对这些问题，这些问题可能会破坏他们的关系。

比如，有一次，我(威利)觉得伊莲应该在早晨最后一个起床后整理好床铺。我认为她没有完成这项任务，因此当我晨跑回来看到床没有整理好时，我就指出了这个问题。伊莲很有风度，她认可了我的感受。但后来她挑战了我的看法，指出我们结婚这么多年后，其实我完全可以很轻松地整理床铺，而不是抱怨。

我花了几秒钟就意识到自己的错误，并尴尬地向她道歉。事实是，伊莲为我们的婚姻付出了比我更多的努力。她日复一日地为我们的关系努力工作，从不抱怨，也不需要得到认可。但我却挑剔了一个我本可以轻松处理的小事。从那时起，我决定——并告诉伊莲——只要我活着，无论谁是最后一个起床，我都愿意毫无怨言地整理床铺。与伊莲为我们的婚姻付出的努力相比，这种贡献显得微不足道。

虽然类似的错误在基督徒婚姻中经常出现，但宽恕、耐心和善良的价值观——当付诸行动时——可以帮助这样的关系重新平衡，从而变得非常好。正因为如此，我们可以分享这样的经历，同时发现自己处于一个健康且令人满意的基督徒婚姻关系中。

今天的婚姻与上帝在〈创世记〉2:18 中所宣告的原始意图相去甚远：“那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。”尽管如此，婚姻无论经历了多大的偏差，它依然赋予并继续赋予文化和社会以稳定性、尊严以及一定程度的道德感。

我们急于分享的是，因为基督徒也是人类，所以他们的婚姻如上帝所宣告的那样是非常美好的。然而，婚姻并不会在婚礼举行时立即具备一切所需的特质。使基督徒婚姻非常好的关键是基督的同在，正如怀爱伦所提到的¹⁰。

家庭社会学家韦特 (Linda Waite) 和记者加拉格尔 (Maggie Gallagher) 指出，20 世纪最后几十年婚姻受到的冲击主要是源于价值观的相互冲突的¹¹。他们还指出，尽管离婚率、同居和未婚父母现象惊人地上升，但婚姻依然是许多美国人的核心价值观和追求目标¹²。事实上，这些作者提出，在关于个人目标的调查中，“93%的美国人将‘拥有幸福婚姻’评为最重要或非常重要的目标之一”¹³。

尽管韦特和加拉格尔提供了有关导致婚姻困难的推拉因素的合理经验性假设，但使基督徒婚姻非常好的，是对圣经“二人成为一体”这一概念的显著接受和理解。毕竟，在引用〈创世记〉2:24 的创造故事时，耶稣在〈马太福音〉19:6 和〈马可福音〉10:8 中宣称：“这样，他们不再是两个人，乃是一体了。”使徒保罗也在〈以弗所书〉5:31 中引用了耶稣的话：“二人要成为一体。”显然，这种合一的观念是基督教婚姻理解的核心。然而，挑战在于，因为基督徒也是人，人的天性往往偏向自私——优先考虑自己的意见和欲望而忽视另一方的需求。这种行为的一部分也包括担心婚姻可能意味着失去对自己生活的控制或被困在一个比预期更不理想的情境中。

我们相信，真正的属灵生活的真理同样适用于真实的基督徒婚姻。正如福音书作者在〈马可福音〉8:35 中所写：“凡要救自己生命的，必丧掉生命；凡为我和福音丧掉生命的，必救了生命。”因此，我们的意思是，基督徒婚姻只有在严格遵守希伯来圣经和新约中提出的关系伦理法则时，才是真正的基督徒婚姻——这些法则通常出自基督本人的话语。

因此，基督徒婚姻是一种关系，在这种关系中，双方都致力于遵循上帝为他们关系制定的蓝图。这种婚姻被视为一种属灵合一的盟约，双方通过这种盟约与上帝联结，形成

“三股合成的绳子”，不会轻易折断，从而赋予爱之承诺提供方向和意义 (参见传 4:9-12，弗 5:31-32)。

在基督徒婚姻中，夫妻的属灵联合基于盟约，也被称为承诺或契约。盟约旨在使上帝与祂的子民之间、基督徒信徒之间以及丈夫和妻子之间的永久结合得以实现。上帝与亚伯拉罕之间的关系始于这样的盟约，并以此作为建立稳定家庭、寻找持久之爱的最深切之期望和愿望的根源。另一方面，人们害怕被“束缚”或“困住”，因此妒忌地捍卫自己重新定义自己和生活的权利，无论是否得到配偶的同意¹⁴。这种盟约也支持并维系了基督与祂教会之间的关系¹⁵。同样，基督徒丈夫与妻子的关系是通过盟约建立并持续的 (参见玛 2:1-4)。因此，这种以盟约为基础的婚姻是一种选择走到底的关系，无论在婚姻过程中出现多少分歧和失望。这种婚姻为夫妻双方以及家庭中的孩子带来了稳定和安全感。基督徒婚姻也被认为是可敬的¹⁶并具有三项主要功能：1) 提供终身伴侣关系，共同提升彼此的幸福、愉悦和奉献¹⁷；2) 通过性生活的愉悦¹⁸使夫妻双方感到满足，同时包括生育儿女¹⁹；3) 为养育子女和家庭管理提供基础²⁰。

从一开始，上帝的意图就是基督徒婚姻应当是一夫一妻制，以忠诚为特征²¹。基督徒婚姻也以永久性 (参见太19:3-9) 和承诺 (参见林前7:10-15) 为特点，并通过爱 (参见歌1:16; 8:7；弗5:33) 和尊重 (参见弗5:31；彼前3:7) 得到体现。

可以肯定的是，婚姻的制度起源于起初上帝创造人类。鉴于我们是按照上帝的形象被造的 (参见创1:26)，合理推测，上帝也希望满足我们所有的基本需求。因此，上帝创造了男人和女人，并祝福他们两人，宣告说：“要生养众多，遍满地面，治理这地” (创1:28)。

尽管基督徒婚姻非常美好，每对夫妻仍会在婚姻中经历一些困难时刻。人类并不完美，所以我们会犯错误。通常会出现争竞问题——夫妻一方或双方可能试图显示自己更聪明、赚钱更多、来自更稳定的家庭、受过更好的教育，或者更经常地是正确的！有时还会有权力、控制和虐待的问题。此外，夫妻之间常会经历财务冲突、沟通不畅，甚至害怕因配偶强势和咄咄逼人的性格而失去自我身份。许多人将自己的婚姻或别人的婚姻称为“功能失调的”。那么，如何判断自己的婚姻是否已经达到了“功能失调”的地步，还是仅仅在经历婚姻生活自然流程中产生了不可避免的挑战？

当“功能失调”一词用来描述关系时，它意味着正常状态的崩溃。即使在基督徒婚姻中，两位有缺陷的人发生分歧也是正常的。因此，如果夫妻未能注意到婚姻中不可避免的挑战，每一段基督徒婚姻都有可能变得功能失调。当然，夫妻双方应该避免用这种词语来描述彼此的行为，因为这可能进一步破坏他们的关系并加剧争执。

夫妻经常忽视问题，而更关注当下发生的具体事件，而不是理解他们每天面临的实际问题。

不幸的是，大多数夫妻会等到对彼此的厌恶变得非常深，以至于停止作为一个团队的行为，开始过着各自的生活。然而，在这个时候，婚姻关系显然已经陷入困境，需要好的基督徒专业人士帮助他们识别关注的领域，并教会他们如何利用彼此的优点和共同的价值观。当然，如果你住在没有基督徒辅导员的地方，那么夫妻共同阅读一本关于婚姻中如何进行良好沟通的书，也能帮助他们调整状态，重新感觉自己是同一个团队的成员。

毫无疑问，其他因素也会将一段关系推向功能失调，包括虐待、成瘾、遗弃以及心理障碍，例如抑郁、焦虑和其他经临床评估的性格障碍。许多婚姻因为配偶双方停止沟通而陷入功能失调。他们要么不愿以真正的爱和尊重来处理分歧，要么不知道如何去做。他们选择互相喊叫、责骂，而不是共同寻找有效的解决方法来改善婚姻的功能性。结果，他们迅速求助离婚律师，声称“不可调和的分歧”。因此，夫妻双方必须刻意培养更好的相处模式，包括练习感激配偶对自己日常生活的价值，并管理那些往往超出现实范围的期望。当然，婚前教育或咨询可以通过为婚姻双方提供更现实的观点来帮助减轻许多此类困难，帮助他们理解当一个人像在婚姻中那样与另一个人亲密相处时可能发生的事情。

我们建议真正的基督徒婚姻学习尽可能减少其关系中的破坏性或消极模式。每一方都专注于如何成为更健康的配偶，花更多的时间思考对方的积极品质，以及为何他们的婚姻值得为之奋斗。同样，那些致力于为增强婚姻关系付出的夫妻，而不是只专注于从中获得什么，会形成更健康的相处模式，这有利于他们婚姻的成功。

当我们与准夫妇合作时，我们会要求他们列出十二个爱对方并希望与之结婚的理由。我们建议他们将这些列表保存在一个安全的地方，并在遇到困难时拿出来看看，作为提醒他们彼此相爱的帮助。多数情况下，这些理由仍然存在，但却被日常生活的繁琐事务掩盖了。

好消息是，基督徒婚姻可以重新找回其关系中的功能性。与其选择在功能失调中生存，导致更大的挫败感、蔑视和孤立，不如选择为婚姻而战²¹。尽管如此，这要求夫妻双方开始重视他们的婚姻，认为其值得改善和拯救。这些夫妻需要发展一种关于他们婚姻和配偶的新思维方式，以改变他们关系的轨迹。

我们曾说过，并且会再次强调：没有完美的婚姻，因为没有完美的人。然而，大多数基督徒夫妇有能力体验上帝为婚姻所设想的合一，并使他们的关系恢复到他们在婚礼当天所设想的样子，只要他们相信上帝的恩典和力量²³。

以下七种有用的行为可以帮助任何基督徒夫妻让他们的婚姻重新步入正轨。那些愿意尝试其中至少一种建议的配偶，毫无疑问会在他们的婚姻关系中立即看到改善。

停止给婚姻贴上“功能失调”的标签

人的大脑会相信我们告诉它的内容。如果一个人不断说自己的婚姻是“功能失调的”，那么他/她会开始相信这一点。我们常常提醒人们问自己一个问题：他们是拥有一段好婚姻偶尔“功能失调”，还是拥有糟糕婚姻偶尔有一些“美好时刻”？这就像那个经典的问题：“杯子是半满还是半空？”视婚姻为“半满杯子”的夫妻，往往对自己婚姻中拥有的东西持乐观态度，并看到未来发展的可能性。相反，那些视婚姻为“半空杯子”的夫妻，则专注于婚姻中的不足，往往只能看到对关系未来的悲观和厄运。所以，如果你开始告诉自己你拥有一段美好的婚姻，那么你和你的配偶会开始相信这一点，并更可能过上这样的生活。事实上，如果夫妻双方相信婚姻，并愿意致力于让婚姻变得更好，任何婚姻都可以被挽救。那些拥有良好婚姻的夫妻会停止给自己的关系贴上“功能失调”的标签。

每天与配偶一起为婚姻祷告

上帝是婚姻的创造者。因此，让祂成为你婚姻的中心不仅明智，而且极为必要。我们并不是让夫妻只是口头上接受这个概念，而是鼓励夫妻通过经常性的祷告和研读《圣经》，与上帝建立并保持一段有意义的关系，同时始终意识到祂在他们生活中的同在。向上帝祈求医治你的婚姻，并期待奇迹的发生。上帝能够“充充足足地成就一切，超过我们所求所想的”（弗 3:20）。我们还挑战夫妻相信，在他们对彼此说话时，上帝也在场，这样他们就会更加意识到在宇宙的上帝面前如何与对方交谈。尤其是，当我们每天向上帝恳求赦免我们的罪过，并赐予我们恩典和怜悯时，我们又怎能不给配偶以同样的宽容呢？上帝应许我们，如果我们谦卑地向祂祷告，祂会垂听我们，赦免我们，并医治我们的破碎（代下 7:14）。因此，在一段美好的婚姻中，夫妻会每天一起祷告。

学习并实践有效的沟通技巧

这听起来可能很明显且直观，但事实上并非本能或轻而易举。虽然我们每个人从出生起就学会了如何沟通，但大多数人都形成了错误或不当的沟通方式。我们从原生家庭中学会如何沟通，将这些模式——无论好坏——带入婚姻中。此外，在家庭或朋友间有效的沟通方式，未必适用于与配偶的婚姻关系中。每一位伴侣都需要愿意调整自己的关系和沟通风格，以提高婚姻关系的质量。大多数婚姻中的争执发生在夫妻双方都在对话中打断对方，没有停下来倾听伴侣的需求、愿望和

痛点。事实上，许多婚姻中的问题并不是真正的问题。很多问题都可以通过倾听彼此、寻求真正的理解来解决。《雅各书》1:19中智慧地提醒我们：“你们各人要快快地听，慢慢地说，慢慢地动怒”。

为了实践《雅各书》1:19的信息，夫妻应建立一个以“先听后说”为核心的沟通框架。倾听首先意味着要实践“积极倾听”，即总结配偶所说的话，传达你已经听到并理解了对方试图表达的内容。正在说话的一方也需要致力于使用“我信息”的表达方式，而非“你信息”的表达方式。这种技巧有助于降低双方的紧张情绪，营造出一种真诚关怀和解决分歧的氛围。例如，如果一方总是迟到参加双方约定的活动，感到受伤的一方可以提出一个约会时间来讨论她关心的问题。重要的是灵活性，让被邀请的一方决定何时适合开会。一旦会议时间确定，夫妻双方准备好交流，受伤的一方可以开始说：“感谢你抽出时间与我见面，我非常感激。我想让你知道，当我们约定四点钟去公园，而你未能准时，让我感到受伤和被忽视。”相比之下，如果使用“你信息”的表达方式，可能会说：“你总是迟到，这表明你不成熟也不负责任。”显然，第一种方法不那么具有威胁性和对抗性，更有助于良好的沟通和问题的解决。当然，认真倾听的一方可能会以这样的方式回应第一种方法：“我听到你说，当我们约定在某个时间做某事，而我经常未能遵守时，你感到失望。”注意，这种回应没有防御性，而是总结了对方的表达，因为目标是向感到受伤的一方传达，他们的关切已经被听到并理解了。要练习这些类型的沟通技巧，夫妻可以参加教授沟通技巧的婚姻修复课程，或者阅读一本关于“积极倾听”的优质书籍，这些都可以帮助夫妻提高沟通能力，更成功地管理冲突。

发现并做伴侣喜欢的事情；停止做他/她不喜欢的东西

在结婚之前，人们会竭尽全力表现出自己最好的一面——成为最好的男朋友或女朋友。他们会尽一切努力找出对方喜欢的东西，并全心全意地满足对方的愿望。然而，在婚礼和蜜月期(通常持续约十二到十八个月)之后，他们往往觉得不需要再为彼此做特别的事情，于是开始让对方感到被忽视。此时我们常听到有人说他们娶/嫁错了人。但实际上，并不是他们娶/嫁错的人，而是每个人都停止了做“正确的人”。更糟的是，他们开始通过做对方不喜欢的东西来激怒对方。如果基督徒夫妇能够实践《马太福音》7:12中的黄金法则——“所以，无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人”——他们会看到他们的婚姻幸福美满并显着增长。有意识地发现彼此的主要“爱的语言”也有助于夫妻通过有意识的方式向对方传达爱意，从而增进他们的关系。因此，在一段美好的婚姻中，每位伴侣都会找到对方喜欢的事情并持续去做，同时发现对方不喜欢的东西并停止去做。

经常宽恕

在婚姻这一最亲密的关系中，夫妻时不时会经历伤害。因此，夫妻需要学习彼此宽恕。有时，一方会因无意或粗心而伤害另一方。也有时候，人们因自身的痛苦而以冒犯或刻薄的话语报复对方，从而造成伤害。有些伤害可以很容易地忽略，而有些则较难宽恕，还有些会留下深刻且持久

的伤痕。宽恕那些伤害我们的人是爱的最难部分，但如果没有宽恕，我们无法继续真正地去爱。宽恕并不意味着成为被人践踏的“垫脚石”，也不是让他人免于责任或简单地遗忘。但宽恕的确有助于开始从伤痛中愈合，并摆脱惩罚他人的需求。它还能推动我们修复关系中的裂痕。借着上帝的力量，我们能够将宽恕作为礼物送给我们的配偶。《罗马书》5:8说：“唯有基督在我们还作罪人的时候为我们死，上帝的爱就在此向我们显明了。”请记住，这里的目标是让关系获胜，而不是让任何一方成为赢家。重要的是要记住，你无法控制配偶的行为，但你始终可以控制自己的回应。因此，请选择一个能够建设关系的回应，而非破坏的回应。一段美好的婚姻需要夫妻双方致力于迅速解决误解，并在彼此关系中培养宽恕的态度。

多笑

古老的谚语“笑是最好的药”在今天依然适用。事实上，医学研究发现，笑具有生理和神经系统的益处。笑可以减轻压力、刺激免疫系统、降低血压、增强夫妻间的纽带，并使关系保持新鲜感。我们鼓励夫妻找到值得笑的事情，并停止为琐事感到压力。同样，夫妻在婚姻中的许多问题只是性格差异而已。然而，他们也可以学习在无意的误解中找到乐趣。一段美好的婚姻中，夫妻会经常笑。

每天信靠上帝来守护婚姻

尽管我们是有缺陷且不完美的人类，但我们所服务的上帝却是一位非凡且完美的上帝，祂可以做到任何事情，唯独不会失败。毕竟，如果你们双方都信靠上帝，一切皆有可能，包括恢复你们的关系。

上帝应许永远与你们同在，为你们带来平安，并供应你们的一切所需。因此，你们可以放心，如果夫妻双方每天都信靠上帝来守护婚姻，那么他们的婚姻将不仅是美好的，还会是非常美好的。

结论

我们常说，如果大多数人知道拥有一段美好婚姻需要付出什么，大多数人可能会选择放弃。然而，如果我们能够理解上帝——我们的创造主——如此渴望与我们建立亲密关系，以至于祂赐予我们婚姻来帮助我们更好地理解祂的爱与恩典，也许我们对婚姻的概念和理解都会不同。婚姻将被提升为超越社会地位的存在，而基督徒的身份也将不仅仅是一个称号或标签。也许，基督徒婚姻之所以非常美好，最终是因为它与我们的个人满足感无关，而更多的是关于上帝拯救我们进入祂国度的愿望！

注释

1. “耶和华上帝说：‘那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。’” (创1:18)
2. “上帝就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。” (创 1:27)
3. “耶和华上帝使他沉睡，他就睡了。于是取下他的一条肋骨，又把肉合起来。耶和华上帝就用那人身上所取的肋骨造成一个女人，领她到那人跟前。那人说：‘这是我骨中的骨，肉中的肉，可以称她为女人，因为她是从男人身上取出来的。’因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。当时妻子与丈夫二人赤身露体，并不羞耻。” (创 2:21-25)
4. “上帝看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，这是第六日。” (创1:31)
5. 怀爱伦，《复临信徒家庭》(美国：南方出版社，1952年)，第18页。
6. “丈夫也当爱妻子，如同爱自己的身子；爱妻子，便是爱自己了。从来没有人恨恶自己的身子，总是保养顾惜，正像主待教会一样。” (弗5:28-29)
7. “圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事，没有律法禁止。” (加 5:22-23)
8. “上帝就赐福给他们。又对他们说：‘你们要生养众多，遍满地面，治理这地。’” (创 1:28)
9. “也要殷勤教训你的儿女。无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”(申命记 6:7)
10. 怀爱伦，28页，说“惟有基督的临格才能使人快乐。基督能把普通的活水变成天国的美酒。家园因而成为快乐的伊甸，天家的美妙象征。”
11. Linda Waite 和 Maggie Gallagher，《婚姻的理由：已婚人士为何更快乐、更健康、经济状况更好》(The Case for Marriage: Why Married People Are Happier, Healthier and Better off Financially) (纽约：企鹅图书，2001年)，原文15页。Waite 和 15岁的 Gallagher 写道：“在权利和需求之间、在个人主义和社区之间、在恐惧和希望之间、在自由和爱之间。一方面，我们珍视婚姻，因为.....”
12. 同上，第16页。
13. 同上。
14. “当日耶和华与亚伯拉罕立约，说：‘我已赐给你的后裔，从埃及河直到幼发拉底大河之地。’” (创15:18)
15. “饭后，也照样拿起杯来，说：‘这杯是我血所立的新约，是为你们流出来的。’” (路 22:20)
16. “婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人，神必要审判。” (来13:4)
17. “耶和华神使他沉睡，他就睡了。于是取下他的一条肋骨，又把肉合起来。耶和华神就用那人身上所取的肋骨，造成一个女人，领她到那人面前。那人说：‘这是我骨中的骨，肉中的肉；可以称她为女人，因为她是从男人身上取出来的。’” (创 2:21-23)
18. Richard M. Davidson在《耶和华之火：旧约中的性》(Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament) (马萨诸塞州皮博迪：亨德里克森出版社，2007年) 原文46-47页中写道：“性神学的第八个方面是〈创世纪〉2:24中提出的未来婚姻的神圣范式，强调亲密关系的要素.....‘一

体'关系以性结合、性交的亲密关系为中心。性交的身体行为是建立'最深奥的合一'的主要手段，在这节经文的契约语境中，性交似乎构成了婚姻契约的标志。请注意，根据将 2:24 与前面的经文联系起来“因此”，为未来所有婚姻设计的“一体”结合是亚当和夏娃在堕落之前在伊甸园亲身经历的，因此性交显然是在堕落之前以及在伊甸园外持续的关系中结合关系的一部分 (4:1)。”

19. “你妻子在你内室，好像多结果子的葡萄树；你儿女围绕你的桌子，好像橄榄栽子。看哪，敬畏耶和华的人，必要这样蒙福。”(诗 128:3-4)
20. “教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”(箴22:6)
21. “不可奸淫”(出 20:14)。
22. 请参阅斯科特·斯坦利 (Scott Stanley) 等人着《持久的承诺：基督徒为婚姻而战的指南》(加利福尼亚州旧金山：Jossey-Bass，2014 年)。
23. “耶稣看着他们说：‘在人是不能的，在上帝却不然；因为上帝凡事都能。’”(马可福音 10：27)
24. 请参阅威利和伊莲·奥利弗所著《当今家庭的希望》(马里兰州银泉：评论与先驱报，2018 年)。
25. 请参阅盖瑞·查普曼，《爱的五种语言：持久爱情的秘诀》(芝加哥，伊利诺伊州：诺斯菲尔德，2015 年)。
26. 我们谈论的不是身体上的痛苦和虐待。如果你在人际关系中遭受了任何类型的身体或情感虐待，请向合格的咨询师或表现出高度理解的牧师寻求帮助——特别是在那些不容易找到合格咨询师的地方或国家。如果没有帮助，虐待很可能会变得更糟。欲了解更多信息，请访问 www.family.adventist.org 和 www.enditnow.org
27. “喜乐的心乃是良药，忧伤的灵使骨枯干。”(箴 17:22)
28. “看哪，我就常与你们同在，直到世界的末了。”(太 28:20)
29. “我留下平安给你们。我将我的平安赐给你们。我所赐的，不像世人所赐的。你们心里不要忧愁，也不要胆怯。”(约14:27)
30. “我的上帝必照他荣耀的丰富，在基督耶稣里使你们一切所需用的都充足”(腓4:19)。

离婚夫妇的孩子

aai

韦兹式格 (TELMA WITZIG)

奥利弗夫妇 (WILLIE OLIVER, AND ELAINE OLIVER)

尽管上帝从太初就明确地要丈夫和妻子彼此紧紧相连，成为一体 (创2:24)，但是离婚的灾难在历史上一直折磨着人类家庭。毫无疑问，上帝的计划是要家庭——包括丈夫、妻子和他们的孩子——成为一个人际关系可以蓬勃发展的地方，在那里孩子们可以被培养成对社会有贡献的成员，并成为上帝家庭中不可分割的一部分。¹

然而，基督教会内外的婚姻继续面临离婚之灾的难题。美国于1969年由时任加州 (加利福尼亚) 州长列根 (Ronald Regan) 签订《家庭法》，对此法例赋予法律效力，并于1970年1月1日正式生效²，这一现实已成为美国乃至全世界父母和子女的更大负担。

这项研究的主要目的是给那些经历过离婚的人带来希望，并特别以帮助和支持经历过离婚后果的孩子之最佳方法为重点。虽然大多数关于离婚的研究都是在西方社会进行，但是我们希望其他文化也能从这种理解中受益。由于来自世界各地文化的人都受到西方哲学和生活方式的影响，并以此来处理离婚的后果，这一点应该不会太过困难。

避免离婚仍然是更好的选择之余，我们也鼓励那些经历过离婚的人得到必要的帮助，使他们的生活变得最好。教会作为基督的身体，这也是一个事奉的机会，为那些经历离婚的人提供照顾和帮助——不管原因如何。毕竟，面对离婚的现实并不意味着为它辩护，反而是承认婚姻的存在，甚至“足够好”的婚姻都常常以离婚告终。

在简要概述圣经的观点和对离婚的一些整体性观察之后，本研究将会讨论四个方面：孩子——就是本文的主题——父母、抚平伤痛的建议，以及教会在离婚和减轻伤痛过程中的作用。

韦兹式格是以家庭关系为重心的心理学家，在瑞士、德国及巴西获得相关资格认证。

奥利弗夫妇是执业临床专业辅导员及基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。他现于全球各地分享及证道。

圣经的观点

耶稣与法利赛人讨论的时候，祂非常清楚地表明上帝希望婚姻是永久的。马太的记载提供：

有法利赛人来试探耶稣，说：“人无论什么缘故都可以休妻吗？”耶稣回答说：“那起初造人的，是造男造女，并且说：‘因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。’这经你们没有念过吗？既然如此，夫妻不再是两个人，乃是一体的了。所以，上帝配合的，人不可分开。”法利赛人说：“这样，摩西为什么吩咐给妻子休书，就可以休她呢？”耶稣说：“摩西因为你们的心硬，所以许你们休妻，但起初并不是这样。我告诉你们，凡休妻另娶的，若不是为淫乱的缘故，就是犯奸淫了；有人娶那被休的妇人，也是犯奸淫了。”(太19:3-9)⁴

毫无疑问，《圣经》清楚说明离婚的道德和法律特征。即使在文中没有直接提到儿童，它都有一项永久的命令，正是因为儿童会涉及其中，需要保护和安全。这当然不是偶然，下一段经文报告着耶稣对孩子的爱和关心(太19:13-15)。

耶稣在〈马太福音〉25:40, 45所说的话，毫无疑问包括了孩子，表面上甚至是离婚的孩子：“我实在告诉你们，这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了。……我实在告诉你们，这些事你们既不做在我这弟兄中一个最小的身上，就是不做在我身上了。”(太25:40, 45)。又有一次，“于是领过一个小孩子来，叫他站在门徒中间，又抱起他来，对他们说：‘凡为我名接待一个像这小孩子的，就是接待我；凡接待我的，不是接待我，乃是接待那差我来的。’”(可9:36-37)。耶稣另外对门徒说：“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。”(约13:34)。使徒保罗在给加拉太人的信中告诫说：“你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。”(加6:2)。雅各强调：“在上帝我们的父面前，那清洁没有玷污的虔诚，就是看顾在患难中的孤儿寡妇，并且保守自己不沾染世俗。”(雅1:27)。这些告诫也适用于我们应当如何对待那些离婚和单亲家庭的孩子，他们似乎发现自己处于一个脆弱的空间。旧约经文也告诫以色列人不要忘记穷人，特别提到孤儿：“不可苦待寡妇和孤儿；若是苦待他们一点，他们向我一哀求，我总要听他们的哀声，并要发烈怒”(出22:22-24；另见申14:28-29；24:19-21；亚7:10)。虽然那些欺压孤儿的人会受到惩罚，但那些照顾他们的人却会得到特别的祝福：“不欺压寄居的和孤儿寡妇，在这地方不流无辜人的血，也不随从别神陷害自己，我就使你们在这地方仍然居住，就是我古时所赐给你们列祖的地，直到永远。”(耶7:6-7)上帝在〈诗篇〉中被描述为无父者的捍卫者和保护者(诗10:14；68:5；146:9)。因此，我们也应该支持那些需要保护和帮助他们减轻负担的离婚儿童，如果有必要，我们可以去看望他们，把他们带到我们的家——本质上是一个积极的

父母和这些脆弱儿童的捍卫者。

整体观察

厄尔利 (Mark Earley) 是一名律师、《基督邮报》(The Christian Post) 特约专栏作家及前政治家，他说：“今年圣诞节，接近四分之一的18至35岁的年轻人要不得不决定去看望父母中的其中一位——也就是说，要看他们会否有足够的幸运，能够和父母双方都保持关系。这些都是无过错的离婚一代之孩子，他们中的许多人仍然被父母分居的包袱压得喘不过气来。”⁵

离婚经常发生，一旦发生，它所带来的后果是深远的——这不仅涉及到成年人，对孩子们也尤其如此。根据对离婚子女的统计，大约每两个孩子中就有一个会看到父母的婚姻破裂。拉式 (Marija Lazic) 断言在这些孩子中，几乎有一半会见证到父母结束第二次婚姻。此外，每十个父母离异的孩子中，就有一个会经历三次或更多次的父母婚姻破裂。⁶

路德神学院 (Luther Seminary) 青年与家庭事工教授鲁特 (Andrew Root) 解释离婚会让孩子质疑自己的核心身份。根据吉登斯 (Anthony Giddens) 的社会理论，社会生活的目的是创造本体论的安全。吉登斯把本体论的安全感看作是个体经历中的一种秩序感和连续性。⁷因此，鲁特得出结论，从本体论的角度来看，离婚是一个让孩子感到不安全的问题。⁸鲁特进一步指出如责任、义务和承诺等方面，这些在过去是维持婚姻的常见原因，现在却已经不存在。浪漫的爱情和自我实现已经成为现代婚姻的核心目标，但是离婚对孩子的影响可能是如此严重，以至于即使这些个人目标不再实现，父母留在一起通常都是值得。⁹

社会科学研究表明夫妻双方在大第一次考虑分手时，父母和家事法庭都需要考虑所有的变量。沃勒斯坦 (Judith Wallerstein) 是加州大学伯克利分校 (University of California, Berkeley) 前心理学教授及作者，她对离婚对孩子的影响所做的研究可能是最显著、最受尊敬。她特别强调在做出离婚的决定前有必要重新审视离婚的利弊。沃勒斯坦指出，除非父母有面临身体、性或精神方面的虐待，否则就应该为了孩子而待在一起。¹⁰

值得注意的是，新约只把配偶的淫乱作为寻求离婚的理由。耶稣使用的希腊词“porneia” (太5:32; 19:9) 是一个广义的词，包括通奸、同性恋、兽交和乱伦等性犯罪。当配偶中的一方因性犯罪破坏婚姻的结合和信心，并背弃了他 / 她的盟约义务，忠诚的一方就处于极其困难的境地。忠诚的一方用尽一切方法都无法使犯罪的一方悔改之后，《圣经》就允许以寻求离婚来释放前者。

当一个不信的配偶不再愿意和他 / 她的有信仰之配偶生活在一起，并与她 / 她离婚时，婚姻也可能结束 (林前7:12-15)。然而，“离婚有两种例外情况，淫乱和配偶不信而离婚，两者是不同的。只有在第一种情况下，无辜的配偶才能要求离婚。在另一种情况下，相信离婚的一方不应该主动提出离婚。”¹¹

然而，夫妻们继续因为许多与上述任何一个原因都无关的原因离婚，如果他们花时间得到正确的帮助，这实际上是可以补救。

儿童

这一部分会讨论离婚对孩子的短期和长期影响，并论及孩子的需求。

对儿童的短期影响

哈特 (Archibald Hart) 是富勒神学院 (Fuller Theological Seminary) 的资深心理学教授和荣誉院长，他研究离婚对家庭中每个人——尤其是对子女的影响。哈特认为当父母离婚后，子女们可能会产生怨恨、忧心、自卑、愤怒、内疚、拒绝和害怕被抛弃等情绪。他的目标是表明离婚后的生存不仅仅是正确思考 (例如，“离婚不是你的错”) 或维持社会团结。这是一个深刻的本体论现实，它影响着子女们的身心。换言之，孩子需要有一种稳定的心理状态，这种状态取决于他 / 她的整体看法是否与他 / 他自身所经历的事情相容。¹²

正如前面提到的，沃勒斯坦的研究表明离婚过程的混乱——可能还有再婚——给子女带来创伤，因为这让他们产生一种无望感，他们原本渴望父母会留在一起或团聚。此外，子女还会遭受失去亲密关系的痛苦——不仅是与父亲，他们在离婚后与孩子接触的时间通常更少，还有与母亲，他们经常因分手的心理创伤和需要在经济上的自给自足而紧张，更不用说他们经常追求新的浪漫关系。其结果是，子女有可能变得缺乏安全感，无法建立持久、令人满意的关系。此外，沃勒斯坦还指出，父母保持婚姻关系的孩子尽管有自己的不满，但是其社会和心理适应能力似乎比父母离婚的孩子更好。她的研究表明，与父母离异的同龄人相比，已婚父母家庭中长大的孩子在各项身心健康的指标上都做得更好。¹³

加州大学 (University of California) 执业心理学家兼临床教授甘比纳 (Jann Gumbiner) 指出离婚对子女不利，因为他们会自责，而自责和其他几个因素可能会对他们的成绩产生负面影响。另外，一个抑郁的母亲不能离开自己的房间，不能打扫厨房，不能带孩子去学校，这可能会导致子女表现出叛逆、愤怒和冷漠的行为。在这种情况下，父母离异的子女往往羞于邀请学校的朋友回家，从而减少与同学建立亲密友谊的可能性。¹⁴

父母离婚给孩子带来另一种负面影响的是，他们一贯负起责任去照顾与自己一起生活的父母，过度认同表面上被遗弃的父母的痛苦，无法在情感上脱离。女儿与母亲之间的关系尤其如此。当她们长大成人后，即使她们住在几百英里之外，她们也经常没有能力建立自己独立的生活。¹⁵

精神病学教授费弗 (Cynthia R. Pfeffer) 在一篇关于儿童的重度压力和精神障碍的文章中指出，家庭转变可能是儿童和青少年的压力源，主要是因为他们必须适应不断变化的养育方式和家庭环境。这些儿童通常在工作日和母亲住在一起，周末和父亲住在一起，反之

亦然，这使得他们很难体验到这种生活的连续性和安全感。¹⁶

为了更好地帮助这些青少年，我们必须了解几乎每个离婚家庭的孩子都会经历的典型哀悼过程。这些步骤是否认、愤怒、谈判、沮丧，最终则是接受。

儿童的哀悼方式与成年人不同。他们做得非常激烈，就像做其他事情一样。儿童的悲伤阶段通常不是线性的。他们总是跳过或重复阶段，或者他们的情绪可能会在所谓的“哀悼水坑”中波动。一些成年人误解正在发生的事情，可能认为孩子们已经结束他们的悲伤，但事实并非一直如此。在某些情况下，孩子们只能在事后判断和伤感。例如，如果一个五岁男孩的父亲离开了这个家庭，这个孩子可能会很伤心。然而，在这种情况下，一旦这个男孩意识到他的生活中缺少父亲的形象，悲伤就会在青春期回来。因此，认真对待孩子的悲伤是非常重要的。即使另一方住在附近，这可能是他们第一次经历有人离开。这可能会让他们感到不安和害怕，不过与此同时，他们在悲伤的过程中学习和成长。在这种情况下，支持孩子的最好方法是表示理解，并使他们能够用自己的语言说出自己的感受。说一些像“妈妈不再和我们住在一起了，你很伤心，对吗？”这样的话可能有助于向孩子表达你正在倾听他/她的忧伤，并对他/她的痛失表示同情。在悲伤的第一个阶段是否认，孩子是不接受或不注意到分离。然后，孩子对留在家里的父母表示愤怒——因为没有能力留住离开的父母，或者因为把那个父母送走——还有对离开家的父母遗下的愤怒。

在第三阶段，孩子们开始谈判，这时期通常比较短。它可能是与父母中的任何一方协商，承诺要成为一个更好的儿子或女儿，让已经离开的父母回来，让家庭再次完整。一个孩子可能会对自己说：“如果我把房间打扫干净，或者在学校取得更好的成绩，那么我的父母肯定会和好。”

抑郁是第四阶段，也是主动悲伤阶段。孩子们哭着告别熟悉的完整家庭。综上所述，有一个接受阶段，孩子在这个阶段慢慢学会和父母住在不同的房子里。¹⁷

对儿童的长期影响

离婚及其对儿童的影响还有另一个重要方面，这涉及离婚的成年子女，而他们自己的婚姻也有可能失败。此年龄组的研究调查有时可能会出现略有不同的结果。

从沃勒斯坦开始，她的研究中最重要发现之一是离婚对孩子的长期影响。她发现父母的离婚经历影响成年子女的成功人际关系和个人满意度，而那些经历实际上也影响他们去离婚。¹⁸

因此，许多父母认为他们的离婚可能会在某种程度上注定自己的孩子总有一天也会同样

面对失败的婚姻。此年龄组的研究调查似乎表明离婚家庭的成年子女可能会对他人的信任变得谨慎，因为他们从现在的经验中知悉与他们亲近的人可能会离开，这可能会影响他们的未来人际关系。¹⁹

此外，沃勒斯坦的研究还发现，当离婚家庭的孩子长大成人，并面对自己的人际关系和婚姻的时候，父母的离婚经历成为成功人际关系和个人满意度的一个使人困难的障碍。在研究中，有一位参与者说：“我担心我参与的任何家庭都会解体。”沃勒斯坦的研究结果表明，较少离婚家庭的孩子结婚，他们的离婚率较高，而且离婚家庭的女儿更有可能成为单亲母亲。²⁰

从长远来看，敌对的父母关系、贬损的言论和拒绝另一方的父母会导致负面后果。父母争吵的时候，孩子们就会感到痛苦，他们会为父母之间的负面情绪感到内疚。父母之间缺乏礼貌和协调也可能导致孩子之间的忠诚冲突。²¹

社会学家阿马托 (Paul R. Amato) 在对文献的定量回顾中，有研究离婚几年后对孩子可能产生的影响。这些研究将已婚父母的孩子与在不同年龄经历离婚的孩子进行比较。调查人员跟踪这些孩子到童年后期和青春期，评估他们的学业成就以及情绪和行为，如青少年犯罪、自我概念和社会关系。平均而言，研究发现离婚家庭的孩子和来自完整家庭的孩子在所有这些指标上只有很小的差异，这表明这两组之间的差异可能并不总是像我们想象的那样具有统计学上的意义。²²

然而，值得注意的是，许多研究表明离婚对涉及的每个人，特别是对儿童都是具毁灭性，其他研究却表明，离婚必须被视为过渡的流程及整个家庭的观点。赫瑟林顿 (E. Mavis Hetherington) 发现家庭互动会影响离婚和再婚的结果，其结果的变化必须得到承认。如果一个人不相信离婚家庭的孩子有希望，那么他就没有考虑到上帝治愈和帮助人们克服过去的的能力。另一种希望的观点是，在许多情况下，经历过父母离婚的年轻人往往会发展出其他人没有的力量和复原力。这里也有迹象表明，在某些情况下，经历过父母离婚之苦的当代年轻人可能会努力寻找方法来避免类似的命运。²³

社会学家莫希 (Grant Mohi) 也提供与沃勒斯坦类似的研究结果；他断言当孩子经历父母离婚，可能会使他们更加谨慎，不确定自己是否有能力建立健康的人际关系。然而，这也有例外，离婚家庭的孩子可能表现得与来自完整家庭的同侪相似。²⁴

莫希的一项研究结果表明，孩子面对父母离婚时的年龄并不总是决定他们维持关系的难度。另一项结果也表明，父母离婚并不总是一个重要的预测因素，因为在他的研究对象中，离婚家庭的孩子和完整家庭的孩子在他们的关系频率、持续时间以及对婚姻的态度上都报告相当类似结果。²⁵

然而，值得注意的是，尽管在莫希的研究对象中，大多数参与者报告父母之间的冲突，

那些报告离婚后与父母关系更友好的人——或者至少没有相互冲突——是那些报告享受更持久关系的人。可以肯定的是，这些受访者与生父的关系并没有像有面对离婚后冲突之父母的参与者一样受到影响。换言之，亲密的父子关系引起较少的青少年行为问题。

26

儿童的需要

由于儿童会根据他们的发展水平去思考和感受，于是很难确切地知道他们对爱情、婚姻、分居和离婚有多少理解。孩子越小，他们的想法和感受就越不同于成年人。只有到青春期后，他们的想法和感觉才开始与父母更加相似。这就是年龄较大的孩子对父母分居的反应与年龄较小的孩子不同之原因，这在很大程度上取决于他们发展的联系行为。因为亲子关系是建立在孩子和照顾者在一起的时间上，所以照顾的质量决定孩子的幸福。儿童在人生的最初几年有很高的亲子关系能力，此后却逐渐减弱，因此，孩子们的亲子关系在青春期便逐渐消失，而他们在成年后，就离开父母去过自己的生活。²⁷

一些研究人员认为儿童在人生的早期很少遭受离婚的痛苦，这取决于他们母亲的全面照顾。同时，父亲都很重要，当孩子们寻求更深层次的关系，父亲实际上是不可或缺的，不过当婴儿的父亲在他们生命的早期离开，他们所遭受的痛苦就比大一点的孩子为少。另一方面，分离对学龄儿童来说压力特别大，因为他们在自己的关系中更加稳定，并且认为没有照顾者是一种损失。²⁸虽然这种说法表面上看起来是积极的，现实却是：夫妻在离婚的时候，女性陪伴孩子的时间往往更少，因为她们有可能要工作来抚养孩子，并抽出原本是与孩子相处的时间去追求新的浪漫关系。²⁹当然，这意味着离婚母亲正因这些原因而不太可能在离婚后把足够的时间留给孩子，对每个年龄段孩子的人生都产生不利影响。

然而，从这项研究中可以明显看出父母状况不佳的时候，他们就更加难以感知子女们所需的保护和照顾，这无意中让子女们感到被忽视或被拒绝。这种粗心大意的感觉会让子女感到内疚，或者促使他们不顾一切去试图取悦父母。儿童的反应可能是情绪低落、退缩、带攻击性、退步表现或心身疾病，例如：胃痛和睡眠障碍。

孩子们在4到6岁之间更容易承受压力，因为他们越来越关注同一性别的榜样。因此，一个男孩在这个人生阶段会更有可能想念一个缺席的父亲作为一个榜样。与此同时，一个总是不在家的父亲不太可能比一个离婚的父亲好多少。同样的道理也适用于失衡的家庭。完整家庭的孩子和离异家庭的孩子都需要一个对孩子友好的环境。虽然这可能包括许多事情，但是，儿童在初级阶段应该时时刻刻有一个成人照顾者与他们在一起。虽然这对单亲父母来说可能更为困难，却仍然是一个必要的现实。³⁰

对于孩子来说，幸福以不同的方式呈现，这取决于孩子的年龄和个人意向。一般来说，他们有基本的需求，比如来自家庭的无条件之爱、自信和高度的自尊、与其他孩子一起玩耍的机会、鼓励人的老师和对人支持的看护人、安全可靠的环境、适当的指导和纪律。在离婚带来的混乱中，我们回到《玛拉基书》2:14-16节的信息，在该节经文中，上帝告诉以色列人祂对丈夫对待妻子的方式感到失望：

因耶和华在你和你幼年所娶的妻中间作见证。她虽是你的配偶，又是你盟约的妻，你却以诡诈待她。虽然上帝有灵的余力能造多人，他不是单造一人吗？为何只造一人呢？乃是他愿人得虔诚的后裔。所以当谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。耶和华 - 以色列的上帝说：“休妻的事和以强暴待妻的人都是我所恨恶的！所以当谨守你们的心，不可行诡诈。”

在这里，上帝清楚表明祂对以色列人的不满，因为他们以欺骗和不忠去对待他们的妻子，上帝让他们与妻子结为一体——表示他们的结合具永恒性——目的是要有敬虔的后代。毫无疑问，婚姻意味着是终身的约，上帝知道解除夫妻的婚姻会对他们自己的孩子受到极大的影响，甚至有可能失去与上帝的联系。不管我们用什么委婉词来形容离婚，上帝都清楚表明祂恨恶离婚。

上帝明显地恨恶离婚，却不意味着祂恨恶那些离婚的人；祂同时列出几个祂希望终身维持婚姻的原因。其中之一就是上帝希望孩子们有一个安全、受保障、感受无条件之爱的地方。虽然离婚并不总是导致孩子远离上帝，但是它确实在大多数情况下，使他们的路程更为艰难。³¹

在玛拉基的时代，妻子几乎不能与丈夫离婚。因此，上帝就对男性说话。在新约中，它很明显提到早在希腊—罗马文化中，女性就可以提出离婚并坚持到底，就像现在一样（可10:11-12）。鲍德温 (Joyce G. Baldwin) 说：

只有当父母双方都忠实于他们的婚姻誓言时，孩子们才能获得安全感，为敬虔的生活提供基础。家庭是要成为实践和学习上帝之生活方式的学校 (出 20:12；申 11:19)。因为一个神圣的制度正受到威胁，玛拉基敦促任何人都不要对他年轻时所娶的妻子不忠。³²

父母

由于儿童的幸福几乎完全取决于父母的幸福，此部分的研究探讨离婚对父母的影响，以及他们的需求。目的是要提供一些指导方针，使父母在无法避免离婚时减少冲突，为儿童提供一个不太痛苦的环境。

对父母的影响

当父母的健康受到影响，就会出现心理症状，例如：慢性情绪不良、抑郁、身体疲惫，以及头痛、失眠和饮食失调等心身症状。由于分离触及一个人的本质，冲突的严重程度则取决于四个方面：

父母参与解决冲突的意愿

家庭法倡导者斯特恩 (Joshua E. Stern) 提出一些解决离婚冲突的策略。首先，生气的人应该把自己从这种情况中分离出来，再花时间让自己冷静。其次，针对问题而不作人身攻击也是有益。此外，关注问题本身，而不是问题的立场，这对解决冲突非常有帮助。重要的是，要接受和尊重个人意见可能不同的现实，并努力达成共同的协议。

父母的情绪稳定性

父母有能力在有压力环境下保持情绪平衡。如果他们选择冷静和平和，他们就不太可能感到紧张或慌乱。不平衡的父母倾向于行为冲动，有愤怒问题，或者对情况做出爆炸性反应。在这种情况下，父母应该为自己和他们的育儿技巧寻求专业帮助。

父母目前的生活状况，包括他们的社会、职业及经济状况

经验证据表明，社会经济地位影响家庭稳定，包括养育子女的做法和儿童的发展结果。事实是，社会阶层影响人的整体机能，包括身体与精神健康。³³

有充分的证据表明妇女在经历离婚时，往往需要公共援助项目的帮助来补充家庭经济。³⁴ 可以肯定的是，曾经留在家中或只做兼职的父母在离婚后可能需要全职工作。父母和照顾者应该透过提供积极的育儿技巧来帮助他们抵抗环境压力。在一些国家，政府每周拜访一次单亲父母的家来帮助他们，帮助他们解决孩子可能有遇到的挑战。

熟悉的社会和文化环境以及人们对离婚的看法

如果离婚的妇女继续得到前夫的支助，并能够留在家里，离婚的经历对她和受牵连的子女造成的创伤就会减少，也会减少消极后果的可能性。³⁵

为了父母和孩子的利益，某些在极具争议性的离婚中之常见做法应当避免，例如：对孩子的监护权及探视权一直存在法律上的纠纷、父母之间带着敌意的沟通，这些包括包括羞辱和诽谤。在有争议的离婚案件中，有关抚养孩子的无休止争论——包括指责前伴侣的行为和养育方式——是常见的做法之一。在这种情况下，父母的行为很可能致使孩子遭受心理和身体上的忽视，并对自己的心理造成伤害。

此外，父母不应该在他们的孩子面前诋毁另一方的家，而是要主动在轮到他们自己接触孩子的时候进入另一方的公寓去接孩子。这是离婚父母的责任；即使双方对如何抚养子女有不同的看法，都尽可能在他们的子女面前表现得和睦。为了实现这一点，父母必须为孩子的福祉来作定期沟通和相互支持。现实的情况是：如果孩子的重要需求得到满足，父母的分离对他们自己和孩子所造成创伤就有可能降低。

当孩子在心理上或身体上受到忽视，分居的父母可能会感到更失败，感到内疚，这种情况通常是不可避免。在多数情况下，在分居期间和后期，离婚父母的生活中会增加一些组织上、经济上和社会上负担。即使父母已经分开，两者都需要找到与上帝、自己和彼此之间的和平——并学会信靠上帝。

父母的需要

在过去的150年里，家庭的角色和结构已经发生变化。原来的大家庭与有众多照顾者和儿童的社区已经缩小为通常只有一个家长和一至两个孩子的小家庭。一般而言，现在的妇女生孩子的时间比以前更晚。另外，父母们既要照顾家庭，也要外出工作去养家糊口，他们背负着这双重担子而经常感到苦恼。

父母在身体上、情感上和物质上的安全有所缺失的时候，他们的幸福、自尊和表现都会受到危害。这通常发生在社会接受度下降和社会孤立度增加的时候。

由于这个主题已经在本书的另一章中讨论，于是这里只对父母的需求做一个概述。本着这种思路，《思考离婚》(Contemplating Divorce)的作者、《新的我做》(The New I Do)的合著者、婚姻和离婚执业治疗师加多瓦 (Susan Pease Gadoua) 提出了三种更快、更满意的方法来让人渡过离婚：

首先是结交新朋友。在节奏快速和科技饱和的生活中，人们很容易忘记人际交流的重要性。结交新朋友意味着寻找那些可以被认为是朋友的人——从本质而言，就是可以交谈或者一起做事的人。第二个要考虑的方面是探索新事物，例如，参与以前没有做过的活动，因为他们的配偶

对这些活动不感兴趣。去自己从未去过的地方，做自己从未做过的事，才能使自己有活力。当然，一个人旅行的好方法是考虑选择团体旅游套餐。

第三，更有效地渡过离婚的方法是向那些曾经经历离婚的人学习，特别是因为有些人可能已经收集很多智慧来向人分享。可以肯定的是，号召他人寻求帮助是任何成年人面临的巨大挑战之一。不过，那些被接触的人往往非常乐意分享发生在他们身上发生的事情，他们所使用的资源，以及他们从这个过程中所学到的事情——所有这些都会对正在面对这种经历的人有所帮助。

离婚复原小组可以带来帮助，因为小组里的其他人可能会对一个人所问题提供答案，或者确切地知道应该向谁寻求帮助。个人不必独自经历离婚。³⁶

愈合建议

我们在这一节中会给出一些关于愈合的建议——主要针对孩子以及正在经历离婚的父母。

满足孩子的需要

允许孩子分享他们的挫折和烦恼

父母需要允许他们的孩子分享他们对离婚的失望、困惑和痛苦，即使这可能会伤害到父母。出于这个原因，父母即使感觉不好，也有必要找到力量去倾听孩子的话。当然，父母很容易因为孩子的愤怒、恐惧或悲伤而感到威胁。然而，面对事情时要抵挡为自己辩护的冲动，这对父母和孩子的幸福都是至关重要。

常规的作用和庆祝生命

父母也应该意识到，有意义的常规和惯例可能会随着婚姻而消失；重要的是，在可能的情况下，即使这对成年人来说是一种解放，都不要强迫孩子接受新的常规或惯例。父母可以帮助青少年感到安全有一个好方法，就是不要向他们隐瞒痛苦，并找到与他们的同龄人一起庆祝生命的方法。

就再婚而言

一些父母可能希望开始一段新的恋爱关系，而另一些父母可能不太希望。在某些情况下，再婚从圣经的角度去看是不可能。在接下来的段落中，我们假设《圣经》没有阻碍别人再婚。然而，问题是如何在这种情况下最大地帮助离婚家庭的孩子。为了避免离婚后增加孩子的压力，父母应该推迟进入一段可能会促成婚姻的新关系。年幼的孩子应该在父母考虑再婚之前做好准备。否则，他们会感到被排斥和怀疑，这可能会对新的关系造成

不利的影響。雖然新伴侶和孩子之間應該有一種信任的關係，但是繼父母在處理育兒問題時要非常小心。他們要仔細注意，不要越過伴侶的教育方式。³⁷

離婚父母要意識到儘管浪漫的伴侶關係可能會改變，但為人父母是一個不變的事實，這一點非常重要。因此，無論一段關係發展到哪一程度，為人父母都是一種共同的、有約束力的承諾，應該繼續成為優先考慮的事情。

孩子不應該被他們的單親父母用來和他們的新伴侶建立聯繫。這種努力幾乎一直對雙方的關係產生負面影響。這種人為的安排可能會造成尷尬，它有可能會影響孩子和新伴侶之間的交流。

新的兄弟姐妹关系

重组家庭的另一个主要方面是兄弟姐妹、同父异母或同母异父的兄弟姐妹以及继兄弟姐妹之间的关系。兄弟姐妹关系是最重要和最持久的关系之一。因此，这些联系在可能的情况下应该在儿童时期要特别好地保持。兄弟姐妹和继兄弟姐妹的关系在情感上很强大，不仅在青春期，连在整个人生中都至关重要。孩子们正是在这种关系中形成他们的第一个同伴群之一，并在那里学习社交技能，尤其是在处理冲突方面。因此，重组家庭也可以成为孩子们学习谈判的地方。商谈可以意味着是一种减低儿童在父母离婚后面对负面影响的方式。

鼓励孩子们在混合家庭中共同成长是这种安排的一个重要特点。同父异母或同母异父的兄弟姐妹和继兄弟姐妹相处的秘诀之一是父母计划与他们的继子女相处。这可以通过把注意力集中在他们的共同点上，尽可能公平地对待所有的孩子，帮助孩子们在家建立归属感，特别是他们只在周末彼此拜访。当父母与他们的新伴侣有良好的关系，这总是有益处，这可以作为孩子的榜样，激起他们与彼此建立关系的想法。

据经验丰富的执业心理学家莫德林 (Karen L. Maudlin) 说，一些来自离婚家庭的成年子女 (Adult Children of Divorce – ACOD) 想知道他们的婚姻是否和父母的一样不幸。虽然答案是否定的，但是有必要承认一些重大的挑战，例如没有机会去学习承诺和解决问题的策略。从很多方面来说，ACOD想要在婚姻中取得成功是比较困难。因此，作者提到这个年龄段的三种常见恐惧，这对他们来说是基本的：对失败的恐惧、对背叛的恐惧、对被抛弃的恐惧。ACOD采取一些实际的步骤后，都可以防止这些恐惧破坏他们自己的婚姻。

克服恐惧

关于克服对失败的恐惧，相信上帝对年轻人的计划极其重要，他们在小时候就被刻上失败的预言。上帝在〈耶利米书〉29:11说：“耶和华说：我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。”

要做到这一点，就写下任何想法，理解这些已婚的ACOD如何不相信上帝渴望除去他们的恐惧，同时祈求上帝消除这些想法，这可能会有用。³⁸

至于克服对背叛的恐惧，莫德林指出，ACOD可以回顾自己的配偶身上有哪一特质是对自己有吸引力，以确认他们是终身厮守婚姻的好选择。战胜这种恐惧的另一种方法就是新婚夫妇定期重申他们对彼此的承诺，并相信上帝会引领他们去实现这一应许。

最后，列出他们身上带有任何吸引力的特质，关注自己伴侣的优势，这可能会有助于减低ACOD对被离弃的恐惧。同时，要记住上帝那不变的爱，正如《约书亚记》1:5所说：“我怎样与摩西同在，也必照样与你同在；我必不撇下你，也不丢弃你。”

ACOD越能够应对这些恐惧，它对自己的关系形成和对孩子的照顾就会产生越少的负面影响。

感到被人接受

由于良好教养的基础造就良好的人际关系，孩子们更有可能服从成年人的信任，被后者接受。因此，没有可行的亲子关系，规则就几乎没有价值。当孩子与父母关系良好，他们往往更容易接受不同的教育方式。³⁹

因为离婚的孩子需要更多的关注和照顾，亲戚和朋友应该有意识地支持他们的父母。例如：帮助打包搬家用的箱子，或者协助接送孩子和陪孩子玩耍，这些主意都是能够很好地减少搬家所带来的伤害。对孩子们来说，发展一种共同生活的方式来保证社会、时间和地方的最佳稳定性是至关重要。

成功共同抚养孩子的秘诀

共同抚养应根据孩子的个人需要去量身定制，使他们能够适应不同的生活条件。为了实现这一点，塞拉尼 (Deborah Serani) 向父母提供以下建议：1) 与你的前配偶进行公开对话；2) 确保双方家庭的规则一致并达成共识；3) 承诺在家里积极说话；4) 就抚养孩子的界限和行为准则达成一致；5) 经常更新状况；6) 积极谈论你的前配偶，让孩子们能够知道尽管他们的父母有分歧，但是他们仍然关心和尊重彼此。⁴⁰

亲朋好友的作用

朋友或亲戚可以帮助离婚的孩子的一种方式是想办法向孩子们诉说父母的故事。如果该朋友或亲戚熟悉的话，他们可能会分享孩子父母的求爱、结婚和孩子出生的故事。谈论过去对儿童的自体安全尤其重要。听到这些故事可能是痛苦和奇怪的，但是它确实提醒孩子们，说明他们是真实的。对朋友和亲戚来说，让孩子们知道他们既没有站在孩子自己一边，也没站在父母中的任何一方，这一点很重要。这些人应该承诺定期和孩子在一起，不带着别的用心，只是为了给予支持。

亲戚可以通过分享他 / 她自己面对后悔、恐惧或痛苦的经历来证实青少年的感受——即使这种情况与离婚的情况截然不同。朋友们也可以通过和离婚的孩子一起建立日常生活

来帮助他们复原。祖父母、阿姨们和一般亲戚也可以和孩子分享已经存在于大家庭中的离婚仪式。⁴¹ 亲戚们也可能会送给年轻人可以安慰感伤的礼物或纪念品，以表达他们对孩子的感激之情。

满足家长的需要

正在经历分离的父母需要来自朋友和熟人的支持，他们在其过程中需要这些支持，在过程结束后也有同样的需要。值得注意的是，父母的幸福是儿童幸福的基本要求。

教会在离婚和愈合过程中的作用

教会有责任去检讨在离婚期间和离婚后使儿童愈合的方法，这很重要。不过，教会有责任去支持离婚前的家庭，并帮助后者装备自己，这也是至关重要；因为完整的家庭为孩子成长和发展提供了最好的环境，使他们成为对社会有贡献的一员。⁴²

鲁特根据经验、社会科学和神学来建议教会可以在四个基本领域去帮助经历离婚的孩子。他从三种不同人士的角度来讨论这些实践方式：青年工作者、父母和朋友。他提出离婚家庭的孩子需要教会团体来加强他们动摇的态度。

具体需要的概述如下：

双方面的反映：看镜者与镜中者

根据鲁特的说法，教会可以提供“避难所”。当地教会可以成为一个安全的地方，让年轻人容易来到这里。在青年团契开始前的半小时，每月的聚餐、在停车场的谈话、熟悉的事件以及社区生活的节奏都变得神圣，因为年轻人在一个社会环境中得出教会就是“避难所”的想法，这种想法以同理心来承认他们的处境，为他们提供一个稳定的地方，让他们从父母离婚造成的混乱和动荡中歇息。

因为社会结构的崩溃，所以教会必须承担更大的责任，为基督的缘故感动儿童。根据北美复临信徒的调查，它估计每五个复临信徒家庭中，就有一个家庭的配偶中有一人不是复临信徒。这意味着在这些家庭中，只有一个父母——甚至没有一个父母——可以给予鼓励，带领孩子们走向基督。即使在双亲都是复临信徒的家庭中，父母双方也经常离家工作，很少有时间陪伴孩子。这一现实降低家庭影响力的有效性，加添教会的责任。因此，教会的一部分挑战是培养这些儿童和青少年——例如，透过幼锋会及前锋会。幼锋会是基督复临安息日会（本会）的一个事工网络，它有能力帮助父母，使他们4至9岁的孩子有更丰富、更有意义的发展。⁴³ 最有名的事工可能是前锋会，它是为小学5年级至高中1年级（美国：中学第10级）而设。它其中一个基本目的是实现〈玛拉基书〉中以利亚的信息，就是“使父亲的心转向儿女，儿女的心转向父亲”（玛4:6）。当父母和教友一起工作、敬拜和玩耍，所谓的代沟更有可能在共同经历的纽带中消失。⁴⁴ 此外，其他的事工和提倡，例如：青年团体、大学生聚会、外展活动和宣教之旅，都具备实习、冒险、挑战和活动，所以它们都有潜力去满足儿童的重要需求。

如果牧师、儿童事工导师、长老、执事或任何教友给予简单的同情和鼓励的话——例如，

由他 / 她表明自己注意到一个或多个孩子的处境有多困难——这样的交流能够长远帮助儿童去感受到被支持。一个简单的善举能让离婚家庭的孩子知道，他们并不孤单。另外，当地教会的青年领袖能够找到方法，从单独的年龄特定群去重新集中儿童和青少年活动，让成年人与儿童进行有意义的互动。这些活动不应该只集中在年轻人身上，而是把其延续到大学生和成青身上，他们也可能是父母离婚的受害者。邀请年轻人和离异家庭的孩子协助进行教会活动、崇拜聚会和布道事工也对他们有很大帮助。他们可能会为自己受到邀请而感到荣幸，也会对自己被委以重任心怀感激。这种行动向他们展示他们自己是多么受到重视和尊重，也告诉他们，尽管他们面临一切的苦楚，他们仍然可以帮助别人，从而学会克服自己的痛苦。

通过说话和聆听来平衡自主和归属感的能力

会众可以在某时段召集人去进行代际对话，包括可以分享个人故事的地方。至关重要的是，协调人要熟悉他们所服事的儿童和青少年之破碎故事。成年教友也应该意识到不仅要看到和听到年轻人，而且要被年轻人看到和听到他们，这是重要的事。毕竟，不论教会的每一教友之婚姻或家庭状况如何，他们都经历过某种程度的破碎，“因为世人都犯了罪，亏缺了上帝的荣耀”（罗3:23）。因此，这都是我们有责任，正如耶稣所说：“我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。”（约13:34）。

有互助的惯例

个人经历本体论安全所需要的一个基本组成部分是某种可靠的惯例来帮助他们组织生活。这就是为何儿童事工导师或青年/大学领袖必须敏锐地意识到，每周的教会节目都有力量——这并不因为它们的娱乐价值，而是因为它们能够成为惯例和仪式，为年轻人提供一种连续感，让他们在各处建立自己的人生，并找到本体论的安全感。⁴⁵

以快乐的行动代替焦虑

祝福在喜悦和期待中传递给他人。作为一个祝福，教会表达她的喜悦，年轻人在那里找到一个有归属感的地方。此外，它还成为一个新故事的蓝图。青年工作者给予儿童空间；在社区和教会敬拜中分享他 / 她的恩赐。如果可能的话，其做法包括在教会里展示儿童的绘画，提供机会参与敬拜，演奏音乐作品，允许他们在青年安息日讲道。

教会作为一个机构，应该要准备去应对家庭结构所带来的变化，包括离婚的现实。对于家庭、教会本身和整个社会的生存而言，重要的是不仅要拥抱和接受成年人，儿童也要包括在内。

当教会欢迎离婚或正经历离婚的人（和他们的家庭），这并不意味着教会支持离婚。相反，它意味着教会既亲民，也遵循耶稣在〈约翰福音〉13:35中的命令：“你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了。”事实是，教会必须清楚分享《圣经》中的两个信息：第一个信息是上帝对永恒婚姻的理想（可10:7-9），第二个信息是人类破碎的

现实和上帝的恩典 (约6:37)。这两个信息并不矛盾。实际上，接受和宣讲这两个信息会帮助教会同时成为上帝的声音和心。这虽然是真实，上帝却讨厌离婚 (玛2:16)，使教会背负帮助稳固婚姻的责任，从而让婚姻能够进行更久；有时候，教会甚至约束对离婚不带圣经立场的教友。这也是真实，耶稣说：“他差遣我医治破碎的人” (路4:18；原文为：“He has sent Me to heal the brokenhearted”，中文本原无翻译。) 即使这意味着要正视罪恶的现实，都促使教会遵守耶稣的帮助那些破碎之人的榜样。

毫无疑问，为孩子和单亲成人量身打造一个有意义的事工来满足他们的需要，包括那些离婚后单身人士的需要，会大大帮助他们重获归属感，也肯定会加速他们的愈合过程。⁴⁶ 虽然教会活动对离婚父母的孩子非常有帮助，但是个别教友向他们伸出援手，与他们成为朋友，邀请他们到其家里和参加他们的活动，例如：游戏之夜，以及针对其当地会众、更广泛的教会和来宾的布道工作，就会使一切变得不同，并可以成为上帝所赐予他们的祝福。

总结

本研究之主要目的是帮助父母、儿童 / 青少年、牧师、青年领袖和教友有效处理父母离婚的孩子。我的目的不是写一篇神学论文，而是从孩子的角度解释离婚的过程，以及在一定程度上成功地处理这场危机的方式，从而就这个问题提供实用的建议。

来自离散家庭的孩子在离婚后和随后多年都有特殊的需求和感受。重要的是，因为他们之中有许多人确实觉得对父母的离婚负有责任，所以我们就让他们明白自己不应该受到指责，帮助他们减轻父母分居对自己的生活所产生的潜在负面影响。此外，离婚的现实迫使孩子们不得不面对与新的继父母、同父异母或同母异父的兄弟姐妹以及亲生家庭成员之间的全新或已改变之关系。

离婚家庭的孩子可能会面临许多变化、挑战和过早的家庭责任。由于这种经历，信仰团体必须着手处理，以最好的方式向儿童、青年和成青回答有关上帝之形像为父的问题，学习信任、受难与痛苦、内在伤害，以及性和婚姻。最重要的是，教会必须准备去帮助离异家庭的孩子处理因父母分居所带来的创伤而经历的支离破碎，以有益的方式去帮助他们去应对和愈合，使他们能够过上富有成效的人生。

事实是，教会里离婚的人越来越多；在很多情况下，他们自己都是离婚的孩子。正因这个现实，教会必须专注于为那些因自身或父母的离婚而受伤和破碎的人给予同理心、指导和帮助。这给教会带来积极主动而重大责任。当然，积极主动意味着对孩子和父母实施“离婚关怀”计划。这也意味着要有适当的订婚前和婚前咨询项目，让考虑结婚的夫妇掌握一些技巧，以此帮助减轻不可避免地出现的婚姻冲突之后果。这样的项目、人际交往以及与同辈和年长的兄弟姐妹的友谊会帮助许多人从离婚带来的负担和创伤中解脱出来。在这个过程中建造更强大、更健康的家庭，从而令文化更强大、更健康的教会，以

力量和喜乐分享福音，直到上帝再来。

注解

- ¹ 怀爱伦·〈对上与人的爱〉· 1896年11月17日· 《评阅宣报》· 提出：“上帝会在天上有我们家庭的象征。为人父母和儿女的人都要天天纪念这事，使他们彼此成为上帝家里的成员。这样，他们的人生就为世人的榜样，使他们知道爱上帝、守上帝的诫命之家庭是怎样的样式。基督必得荣耀；祂的和平、优雅和爱将像珍贵的香水一样弥漫在整个家庭。”
- ² 报告：Donna S. Hershkowitz and Drew R. Liebert, “The Direction of Divorce Reform in California: From Fault to No-Fault . . . and Back Again?” [此报告源于美国加州司法委员会1997年11月6日的聆讯记录] (英文本)；网页：<https://ajud.assembly.ca.gov/sites/ajud.assembly.ca.gov/files/reports/1197%20divorcereform97.pdf> (accessed May 8, 2022), 1. (英文本)

- ³ 见杂志：See Paul R. Amato, “Good Enough Marriages: Parental Discord, Divorce, and Children’s Long-Term Well-Being,” *Virginia Journal of Social Policy & the Law* 71 (2001–2002): 1. (英文本)
- ⁴ 所有中文经文皆出自新标点和合本。如果出自其他版本则会列明于文章内。
- ⁵ 网页：Mark Earley, “Hope for Grown Children of Divorce,” *The Christian Post*, December 12, 2008, <https://www.christianpost.com/news/hope-for-grown-children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022). (英文本)
- ⁶ 网页：Marija Lazic “13 Saddening Children of Divorce Statistics for 2022,” *Legal Jobs*, January 4, 2021, <https://legaljobs.io/blog/children-of-divorce-statistics/> (accessed May 8, 2022), 2. (英文本)
- ⁷ 书籍：Anthony Giddens, *Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age* (Stanford, CA: Stanford University Press, 1991). (英文本)
- ⁸ 书籍：Andrew Root, *The Children of Divorce: The Loss of Family as the Loss of Being* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010). (英文本)
- ⁹ 同上
- ¹⁰ 书籍：Judith Wallerstein, Julia M. Lewis, and Sandra Blakeslee, *The Unexpected Legacy of Divorce: A 25 Year Landmark Study* (New York, NY: Hyperion, 2000).
- ¹¹ 书籍：Ekkehardt Mueller, “Divorce and Remarriage in the New Testament,” in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, ed. Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza, *Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics* 1 (Silver Spring, MD: Biblical Research Institute, 2015), 247. 若想作出更广泛的讨论。见同上。207–246. (英文本)
- ¹² 书籍：Archibald D. Hart, *Helping Children Survive Divorce: What to Expect; How to Help* (Dallas, TX: Word, 1997), 38–39, 80, 92. (英文本)
- ¹³ 书籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 422. (英文本)
- ¹⁴ 网页：Jann Gumbiner, “Divorce Hurts Children, Even Grown Ones,” *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021).
- ¹⁵ 书籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 283. (英文本)
- ¹⁶ 书籍：Cynthia R. Pfeffer, ed., *Severe Stress and Mental Disturbance in Children* (Arlington, VA: American Psychiatric Association, 1996), 559–590. (英文本)
- ¹⁷ 书籍：Doreen Oelmann, *Das Fünf-Phasen-Modell zum Sterbeprozess nach Kübler-Ross*, adapted by T. Witzig (Norderstedt: GRIN Verlag, 2008), 7–9. (英文本)
- ¹⁸ 书籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 34. (英文本)
- ¹⁹ 同上。411. (英文本)
- ²⁰ 同上。422. (英文本)
- ²¹ 网页：Jann Gumbiner, “Divorce Hurts Children, Even Grown Ones,” *Psychology Today*, October 31, 2011, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/the-teenage-mind/201110/divorce-hurts-children-even-grown-ones> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ²² 书籍：Paul Amato and Alan Booth, “The Consequences of Divorce for Attitudes Toward Divorce and Gender Roles,” *Journal of Family Issues* 12 (1991): 306–323. (英文本)
- ²³ 书籍：E. Mavis Hetherington and John Kelly, *For Better or Worse: Divorce Reconsidered* (New York: Norton, 2002). (英文本)
- ²⁴ 书籍：Grant W. Mohi, “Positive Outcomes of Divorce: A Multi-Method Study on the Effects of Parental Divorce on Children” (honors thesis, University of Central Florida, 2014), 20–22, 28. (英文本)
- ²⁵ 同上
- ²⁶ 书籍：Grant W. Mohi, 20–22, 28. (英文本)
- ²⁷ 书籍：Remo H. Largo and Monika Czernin, *Glückliche Scheidungskinder* (München Zürich: Piper, 2015), 100. (英文本)

-
- ²⁹ 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 171. (英文本)
- ³⁰ 書籍：Largo and Czernin, 100. (英文本)
- ³¹ 网页：Wayne Stocks, “The Bible and Children of Divorce,” Hope 4 Hurting Kids, February 27, 2017, <https://hope4hurtingkids.com/family/divorce-and-family-disruption/bible-children-divorce/> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ³² 書籍：Joyce G. Baldwin, *Haggai, Zechariah and Malachi: An Introduction and Commentary*, Tyndale Old Testament Commentaries 28 (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1972), 262. (英文本)；書籍：Richard A. Taylor and E. Ray Clendenen, *Haggai, Malachi*, The New American Commentary (Nashville, TN: Broadman and Holman, 2004), 356. (英文本) · 此著作提到：“当代的已婚夫妇常常把孩子当作一种选择；他们把个人的幸福或满足作为婚姻的首要目标。根据《圣经》的启示·这是绝对不会发生。”；書籍：Mignon R. Jacobs, *The Books of Haggai and Malachi*, New International Commentary on the Old and New Testament, ed. E. J. Young, R. K. Harrison, and Robert L. Hubbard Jr. (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2017), 260 (英文本) · 此著作提及：“这问题是对上帝的忠诚·并对生养忠于耶和華的孩子表示关注。”
- ³³ 网页：“Children, Youth, Families and Socioeconomic Status,” American Psychological Association, <http://www.apa.org/pi/ses/resources/publications/children-families.aspx> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ³⁴ 同上
- ³⁵ 网页：Joshua E. Stern, “Strategies for Conflict Resolution in Divorce and Family Law,” Stern Perkoski Mendez, January 14, 2013, <http://jesfamilylaw.com/blog/strategies-for-conflict-resolution> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ³⁶ 网页：Susan Pease Gadoua, “I’m Divorced. Now What?” *Psychology Today*, July 10, 2016, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/contemplating-divorce/201607/im-divorced-now-what> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ³⁷ 書籍：Largo and Czernin, 259. (英文本)
- ³⁸ 网页：Karen L. Maudlin, “Children of Divorce,” *Today’s Christian Woman*, September 2008, <https://www.todayschristianwoman.com/articles/2008/september/children-of-divorce.html> (accessed May 8, 2022). (英文本)
- ³⁹ 書籍：Largo and Czernin, 150. (英文本)
- ⁴⁰ 网页：Deborah Serani, “The Do’s and Don’ts of Co-Parenting Well,” *Psychology Today*, March 28, 2012, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/two-takes-depression/201203/the-dos-and-donts-co-parenting-well> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ⁴¹ 書籍：Hart, 218, 222, 225–226. (英文本)
- ⁴² 書籍：Wallerstein, Lewis, and Blakeslee, 304. (英文本)
- ⁴³ 网页：“Adventurer Club,” Hagerstown Seventh-day Adventist Church, <http://www.hagerstownadventist.org/ministries/children/adventurer-club/> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ⁴⁴ 网页：“Pathfinders and Adventurers,” Elkins SDA Church, <https://elkinswv.adventistchurch.org/ministries/pathfinders-and-adventures> (accessed December 31, 2021). (英文本)
- ⁴⁵ 書籍：Root, 124–138. (英文本)
- ⁴⁶ 書籍：Root, 139. (英文本)
-

面对失丧： 学习在死亡打碎你的 生活时哀恸

作者：哈塞尔 (Frank M. Hasel)

作者笔记：在这篇文章中，我分享了自己面对妻子去世的经历，其中许多内容摘自我的书《爱是！一段悲伤、恩典和感恩的旅程》(Love Is! A Journey of Grief, Grace, and Gratitude, 2024年出版)。

我们都喜欢听幸福婚姻的故事。它们是地上天堂的缩影。在这样一个安全的关系中，感受到无条件的接纳，能够带来幸福，并帮助我们发展上帝赋予的潜能。一个和谐美满、充满爱的婚姻似乎是我们每个人都渴望的。无私的爱、体会不求回报的善意以及能够信赖一生的伴侣所带来的保护和稳定，是理想人际关系的典范——至少这是我们所听到的。

我有幸经历了这样一段婚姻。我们的婚姻建立在相互信任和爱的基础上。虽然我的婚姻并不完美——在天国这一边的，没有哪段婚姻是毫无瑕疵的——但它是一段令人愉悦的关系。生活不需要100%完美才能美好。而我们的爱情就是美好的。但当这美好的生活突然崩塌时，你该怎么办？

(Hasel, 2024年)

许多年来，我从未经历过严重的疾病或死亡。我有一个无忧无虑的童年。我享受着家人和朋友的关爱，他们让我能过着成功的生活。我有一段幸福的婚姻，我们三个聪明又有才华的儿子。我是一名牧师，获得了神学博士学位。我拥有一份令人满意的学术成就，并担任神学院院长。生活很美好，我感到满足。然而，这一切在2009年因一场重大的死亡而改变。妻子的去世像一场龙卷风般席卷了我的生活，彻底改变了我的存在。死亡常常发生得令人措手不及，且通常来得过早。我的妻子乌尔丽克 (Ulrike)，英语音译发音为ool-ree-keh) 在被诊断出患有乳腺癌时年仅43岁。那是一种极

其凶险的癌症。她并没有选择得癌症。事实上，我们谁也不想得癌症。乌尔丽克本有一个光明的未来。她对我们来说依然非常重要。我们所有人都深深地爱着她。然而，在被确诊不到一年后，她就因乳腺癌去世了。认识她的人都可以证明她是一个极其乐观开朗的人。她是一个真正善良和无私之爱的鼓舞人心的榜样。乌尔丽克与耶稣有着活生生的关系，并展现出对上帝坚定不移的信赖。当她去世时，她对自己、认识的人以及上帝都感到平安。对她而言，死亡是一种从痛苦中的解脱。但对于我们的三个孩子和我来说，这是一场——而且至今仍是一场——非常残酷的丧失。Ji

卡莱科 (Mascha Kaléko)，我最喜欢的诗人之一，在以下诗句中哀悼了她儿子的死亡：

我对自己死亡的恐惧并不强烈，
我所害怕的，是那些我深爱之人的死亡。
当他们不在了，我如何继续活下去？.....
他若能感同身受，会明白；
那些经历这一切的人，请原谅我。
试想：自己的死亡只需死去一次，
但他人的死亡却要我们活着承受。(诺尔特，2017，第101页)

是的，我可以面对自己的死亡，我并不害怕死去。然而，面对妻子乌尔丽克(Ulrike)之死却是完全不同的事情。她那动听的声音曾充盈着我的日常生活，让我感到家的温暖。她是最信任、最亲密的人。失去她，对我来说是一场终生的学习过程。找到新的方式去面对失去那个对我意义非凡的人，是一段陡峭而艰难的学习经历。面对死亡的现实，以及失去她后残酷的生活现实，带来了巨大的痛苦。突然间，我曾认为理所当然的事情——包括生命本身——变得不再可靠。

在没有深爱之人的情况下重新安排自己的生活，说起来容易做起来难。失去你深爱的人是一条难走的路，是噩梦般的经历。我曾经认为自己失去妻子的故事是一种负担。当人们听到发生在我身上的事情时，常常不知道该说什么，这让我感到尴尬。甚至在多年后，人们依然为我感到难过。

哈塞爾博士是基督復臨安息日會聖全球總會聖經研究所幹事。

失去挚爱并不是一件令人愉悦的事情。成为鳏夫让我觉得自己不再适应熟悉的社交圈子。然而，随着时间的过去，我意识到我的故事也可以成为一种祝福。与那些经历过类似事情的人联系起来并分享我的经历，特别是在时间和空间上，显得尤为有效。

在失落中，我们被一种特殊的团契吸引。它能让人释怀的是，我们以为只有自己独有的伤痛，其实也是许多人共同的感受。尤其是作为一个男人，明白以下事情是完全可以接受的：哭泣是可以的，向他人寻求帮助是可以的，感到困惑和不知所措是可以的，感到嫉妒和愤怒是可以的，对

失去深爱之人后的生活感到恐惧也是可以的，不知道如何独自面对未来也是正常的。同时，也有光明和希望的时刻，有意想不到的支持和鼓励。信心的微光一样存在。这些宝贵的故事片段也需要被讲述和分享。

在我的书中 (Hasel, 2024年)，我详细分享了许多话题。在这里，我想简要指出两个对我哀伤经历具有重要意义的方面：首先，哀伤意味着失去许多事物，但并不意味着缺乏爱。实际上，哀伤存在是因为我们有爱 (Hasel, 2024年, 原文67-70页)。哀伤之所以存在，是因为它是我们对逝者爱的表达。正如我们的爱无比复杂和丰富一样，它融入了我们每一个部分。哀伤以显著且往往令人意外的方式触动我们，让我们想起那些我们曾共同分享并热爱的事物。她最爱的香水的气味、一张让你想起一起度假的照片、她喜欢的音乐、教会里唱的与我经历产生共鸣的赞美诗——这一切都提醒着她的存在。这些清单是无尽的。哀伤如同那些让生活美丽而有趣的无数时刻一样复杂和丰富。我曾经相信哀伤有一些阶段，需要我逐一克服，最终彻底放下。我以为自己必须学会离开哀伤，继续前行。那么，许多年后我几乎每天都在想她，是否会让我感到意外呢？完全不会！我怎么可能忘记她？有人可能认为我被哀伤困住了，需要“解脱”才能继续前进。但我并不觉得自己被哀伤困住了。我是一个快乐的人。我过着愉快的生活。我爱我的儿子、儿媳和可爱的孙女。我拥有一份富有挑战性、让我增长知识和技能的职业生涯。我享受着几位非常亲密朋友的陪伴。我满足而且大多数时候感到幸福。是的，我想念我的妻子。为什么不呢？这对我来说很合理。她是我的初恋，是我儿子的母亲。我依然爱她。我会默默地停止爱那曾经让我大声说爱着的她吗？哀伤就像爱一样，并不是可以被整齐划分为不同阶段、最终被彻底放下的过程。哀伤并不是这样的。然而，如果我们理解哀伤只是因为曾经爱过，那么我们会明白，我们的哀伤之所以存在，只是因为曾经爱过那个人。我们对逝者的爱越深，我们的哀伤就会越强烈。哀伤的深度与我们所爱之人对我们生命的触动程度成正比。哀伤本质上肯定了对方的价值。只有当我们把哀伤理解为我们爱的表达时，我们才能获得有益和治愈的视角来处理它。无论你是单身还是再婚，这一点都适用。

你爱的记忆长存。爱并不愿被遗忘。爱不想“继续前行”。真正的爱愿意永远与另一个人在一起。期待抛弃这一切并忘记它，无异于忘记和忽视我们的爱。如果没有哀伤地继续前行，那将是对我们爱的背叛。挑战在于如何将哀伤融入我们的生活，使之成为我们爱的一部分。我们会继续生活，也会继续哀伤，因为我们仍然爱着。这份爱将伴随着我们，帮助我们找到在不遗忘的情况下以新方式生活的方法。好消息是：哀伤持续的时间和爱一样长！

在哀伤中我学到的另一个重要教训是失落的哀悼艺术 (Hasel, 2024年, 原文46-51页)。许多公开信仰的基督徒在面对悲剧、痛苦和失落时，发现很难表达自己真实的感受。他们对失去挚爱之人的痛苦，与他们虔诚言辞之间的矛盾，可能会带来更大的问题，甚至负面影响我们的属灵感知，阻碍处理人生失落的疗愈过程。然而，《圣经》中的哀悼实践帮助我们以疗愈的方式面对痛苦、不公和死亡的伤害。哀悼邀请我们对上帝保持诚实，表达我们的悲痛与信任、挣扎与相信。哀悼是一种信仰的表达，在其中我们坦然面对痛苦的现实与上帝美好应许之间的矛盾作斗争。哀悼本身并非

为了抱怨。从圣经的角度来看，只有相信上帝的怜悯、良善与恩典，哀悼才可能存在。哀悼扎根于这样的信念与盼望：上帝终将拯救，上帝是良善的，也是全能的。没有这种信念，就没有哀悼！哀悼帮助我们在信靠上帝的爱与最终主权的同时，处理人生的艰难现实。它使我们的痛苦得以纾解。如果没有哀悼的实践，苦毒和愤怒很快就会侵蚀甚至摧毁我们的属灵生命。哀悼承认这个罪恶世界的不公，承认即便是非常好的人也会经历不幸，同时宣告痛苦和苦难并不会是最终的结局。上帝并不会因为我们的哀悼而被冒犯。〈诗篇〉的作者多次教导我们表达哀悼。有趣的是，150篇〈诗篇〉中至少有三分之一是哀悼，这使哀悼成为诗篇中最大的类别。此外，〈耶利米哀歌〉这一整本圣经书卷也专门记录了哀悼！在哀悼中，我们不再伪装。在哀悼中，我们承认自己不再掌控局势。在哀悼中，我们向上帝倾诉内心深处对祂平安缺席的感受。许多圣经作者和信仰英雄的例子告诉我们，哀悼并非错误 (Vroegop, 2019年)。事实上，它是以疗愈方式处理痛苦和苦难的关键。然而，真正的哀悼只能发生在与上帝信任且充满爱的关系中。它并非沉溺于抱怨。当我们将痛苦，甚至无法理解的事情交托给祂时，祂会将我们的焦点转向自己。在圣经哀歌中，我们最后的言语是关于我们盼望的对象，也就是所有哀悼的归宿——耶稣。正因祂在十字架上的受难和死亡，祂拯救了我们，因此深知我们的软弱与需要 (来4:15-16)。

在上帝面前坦诚，无需伪装。在祂面前表达自己的脆弱与恐惧，即便我们自己无法理解，祂也完全明白，这具有转变的力量。我无法解释这种经历。我只能谦卑地见证一个事实：尽管失去深深爱着的人无比痛苦，但仍有一个比这种可怕经历更伟大的神迹，那就是上帝奇妙的恩典。圣经告诉我们：“耶和华的慈爱永不断绝，祂的怜悯永不止息。每早晨，这都是新的！祂的信实极其广大” (哀3:22-23)。尽管死亡与哀伤能让我们跌入深渊，但我们最终落入的，是上帝慈爱的怀抱。祂的心因我们的哀伤而感动，祂是那位在我们无法理解时仍托住我们的主。你并不孤单！

参考文献

書籍：Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude*. Cascade Books. (英文本)

書籍：Nolte, A. (2017). *The poems of Mascha Kaléko* (p. 101). Fomite. (英文本)

書籍：Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 46-51). Cascade Books. (英文本)

書籍：Hasel, F. (2024). *Love is! A journey of grief, grace, and gratitude* (pp. 67-70). Cascade Books. (英文本)

書籍：Vroegop, M. (2019). *Dark clouds, deep mercy: Discovering the grace of lament*. Crossway. (英文本)

向我们的孩子教授创造论

作者：基德尔 (Joseph Kidder) 与 威克利 (Katelyn Campbell Weakley)

创造的奇迹

启示和自然都见证了宇宙的奇妙。当科学家不断揭示自然界的事实时，这一真理变得更加显而易见。例如，每个生物体中都有由基因序列组成的 DNA，它决定了生物的特性。虽然 DNA 本身很小，但如果将你体内的所有 DNA 展开并首尾相接，总长度可达 340 亿英里，相当于往返冥王星六次的距离！再谈到我们的太阳系，科学家已经确定，太阳占据了太阳系总质量的 99.86%。事实上，地球可以容纳太阳的 130 万倍！科学家还估计，宇宙中的恒星可能多达三千万亿颗 (300,000,000,000,000,000,000,000)，这个数字甚至超过了地球上所有沙粒的总和 (Sundermier, 2016)。大自然确实令人惊叹！

但这一切从何而来？我们又从何而来？诗篇作者写道：“诸天述说上帝的荣耀，穹苍传扬祂的手段。”(诗 19:1)自然界的精妙和美丽反映了创造主的智慧、能力和爱。自然界错综复杂而美丽，反映了造物主的智慧、力量和爱。我们所有的故事都是从这里开始的：在造物主的手中。

当上帝创造世界后，祂按照自己的形象造了我们，但随着罪进入世界，这一形象被玷污了。“因为世人都犯了罪，亏缺上帝的荣耀。”(罗 3:23)然而，经上告诉我们，通过耶稣的恩典，这一形象将被重新创造和恢复。“如今却蒙上帝的恩典，因基督耶稣的救赎，就白白称义。”(罗 3:24)

这篇文章旨在为父母、监护人和教育者提供一些向孩子教授创造论的想法。当你与他们一起探索创造的故事，讨论我们按上帝的形象被造的意义时，有许多概念值得探讨。创造的故事显示了我们在上帝眼中的价值，它教导我们，无论何时，我们都被爱着，并有权享受祂的同在。此外，这个故事不仅停留在创造本身，还讲述了罪的进入以及上帝通过祂的计划恢复我们形象的美好应许。

基德尔，神学博士，是美国安得烈大学基督复临安息日会神学院的实用和应用神学及门徒训练教授。

威克利，神学硕士，社会工作硕士，是美国俄勒冈州波特兰市塔博尔山基督复临安息日会的牧师。

本文探讨了向孩子们讲述创造的原则。然而，这些原则同样适用于教授《圣经》的其他章节或教义。

儿童信仰的塑造

在题为《儿童信仰塑造的最佳实践》(“Best Practices in Children’s Faith Formation”)的文章中，**罗伯托 (John Roberto)** 和**菲夫纳 (Katie Pfiffner)** 指出：“与儿童进行有效的信仰塑造需要尊重他们今天的学习方式，通过提供体验式、图像丰富、多感官、互动、有吸引力并且多样化的学习活动来实现” (Roberto & Pfiffner, 2021 年)。日常生活中有许多值得学习的课程。

当一些事件发生，并且通过你的家人一起生活的经历，你可以观察到它们与圣经之间的联系。可以学习到哪些属灵上的教训？可以看到上帝性格的哪些方面？祈祷上帝开启你的眼睛，让你能从日常生活中发现可以与孩子分享的教训。然后，简单地将这些与孩子分享。问他们从看到的和经历的事情中学到了什么。问他们这些经历如何与他们所知道的上帝和《圣经》相连接。指出基督教的价值观和道德观。当你与孩子们反复进行这些对话，这将逐渐成为日常生活的一部分，而你的孩子们也会乐意参与。

圣经对创造的教导

世界的创造

让我们来看看上帝如何创造了我们所知道的一切。“诸天藉耶和华的命而造，万象藉他口中的气而成……因为祂说有，就有，命立，就立” (诗 33:6, 9)。“你将地立在根基上，使地永不动摇” (诗 104:5)。这些经文回答了我们的起源问题：通过上帝，所有一切才得以存在。“万物都是藉着祂造的，凡被造的，没有一样不是藉着祂造的” (约 1:3)。“因为万有，无论是天上的、地上的、能看见的、不能看见的，或是有位的、主治的、执政的、掌权的，一概都是藉着祂造的，又是为祂造的。祂在万有之先，万有也靠祂而立” (西 1:16-17)。在

〈创世记〉第一章中，上帝每天发出话语，世界便越来越繁荣。一次又一次，上帝在每一天的创造结束时审视祂的世界，并看到这一切甚好(创 1:4, 10, 12, 18, 21, 25)。

怀爱伦这样描述最初世界：

“大地从创造主手中出来的时候是非常美丽的。地面上分布着大小的山冈和平原，点缀着源远流长的江河和可爱的湖泊...处处有奇花异卉，令人赏心悦目。高原上有今日所见不到的参天蔽日的大树。空气毫无污浊的成分，却是清新而有益健康的。全部景色比君王的园林更为美丽。众天使赞叹不已，并为上帝奇妙的作为而欢欣。”(怀爱伦，1890年)

怀爱伦和《圣经》的作者都对上帝创造的能力和祂创造物的美丽充满敬畏。我们也应当将这种敬畏和惊叹传递给我们的孩子，帮助他们开始了解造物主的能力、性格和美丽。

亚当和夏娃的创造

上帝在创造中的最后一部分是什么？是男人和女人。“上帝说：‘我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。上帝就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女’(创 1:26-27)。作为人类，我们是按照造物主的形象被创造的，具有与祂相同的道德敏感性 (Criswell, 1982年)。祂是我们存在的原因。卢卡多 (Max Lucado) 写道：“你并非偶然，也不是被批量生产的，更不是流水线上的产品。你是经过精心设计、特别赋予才能、并由大工匠满怀爱意地安排在地球上的” (Lucado, 1999)。我们的故事开始于祂的手中，并将继续在祂的手中书写。“因为我们生活、动作、存留都在乎祂.....” (徒 17:28a)。

但是上帝为何选择创造人类？为什么祂决定让你和我存在？我们存在的意义是什么？在〈约翰福音〉17:3中，基督向天父祷告说：“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。”耶稣祷告我们能够认识上帝。这是我们被创造的初衷之一——让我们可以认识我们的上帝。

我们还被创造出来去爱上帝。〈申命记〉6:5说：“你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的上帝。”上帝创造我们是为了让我们可以爱祂，但祂并不是出于自私的目的。上帝也创造了我们，以便祂可以爱我们，而我们可以享受祂的同在。“又要以耶和华为乐，祂就将你

心里所求的赐给你”(诗 37:4)。“你看父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为上帝的儿女……”(约一 3:1)。我们被造的目的是通过上帝的手成为爱和喜乐的承载者。怀爱伦指出，上帝满怀爱意地祝福亚当和夏娃，使他们能够真正享受他们的世界：“主赐予亚当和夏娃智慧，这是祂未曾赐予其他任何生物的。祂使亚当成为祂手中一切造物的合法主权者。按着上帝的形象被造的人，可以默想并欣赏上帝在自然界中荣耀的创造”(怀爱伦，1974年)。

鉴于以上所有原因，我们被创造是为了荣耀上帝，这是我们必须传递给孩子的教训。“我们的主，我们的上帝，祂是配得荣耀、尊贵、权柄的，因为祂创造了万物，并且万物是因祂的旨意被创造而有的”(启 4:11)。上帝配得我们的赞美和敬拜。我们的声音应当向祂而扬起，充满敬畏和感恩。因此，上帝创造我们的目的在于：使我们认识祂、爱祂、被祂所爱，并献上我们的赞美、尊荣和荣耀(启 7:10-12)。

教导上帝创造的力量

上帝的创造并非随意而为，而是经过精心设计的。耶稣自己说：“何必为衣裳忧虑呢？你想：野地里的百合花怎么长起来；它也不劳苦，也不纺线；然而我告诉你们：就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵呢！(太6:28a-29)。这说明在上帝的创造中，有许多值得我们惊叹和感激的地方，同时也有许多可以学习和教导的内容。以下是一些指导孩子理解神创造能力的关键概念的方法。

阅读圣经

通常，教导孩子了解上帝创造的奇妙之处最好的方法就是和他们一起阅读《圣经》。选择一本适合孩子的《圣经》译本，从〈创世记〉1章和2章开始。和孩子谈谈如果他们在那里目睹上帝用话语创造一切时，会是什么感觉。将我们现在看到的大自然与这些章节中的描述进行比较。然后，可以一起阅读〈创世记〉3章，探讨在亚当和夏娃吃了禁果之后，大地发生了哪些变化。问问孩子如果他们故事中的亚当或夏娃，他们会有什么感受。阅读创世记第3章后，这也是一个很好的机会，可以开始向他们探讨耶稣拯救的意义。

〈诗篇〉中也充满了将创造与创造主联系起来例子。例如，在〈诗篇〉139篇，大卫王写到我们与上帝之间的亲密联系：“我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因为我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。”大卫对自己被创造的惊叹和敬畏，可以通过与孩子一起探讨他们身体的复杂性和精妙之处而传递给他们。和孩子一起阅读诗篇的部分内容(例如〈诗篇〉8篇、19篇和104篇)，讨论受造的世界与创造主之间的相互关联性。

运用《示玛》

上帝通过《示玛》(Shema) 这段经文，给了我们如何教导孩子认识祂的指引：

“以色列啊，你要听！耶和华我们的上帝是独一无二的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的上帝。我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。也要系在手上为记号，戴在额上为经文，又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。”(申6:4-9)

《示玛》的核心思想是持续不断地教导孩子。主吩咐父母要在任何时候教导孩子认识祂——从早晨到夜晚，无论在家还是在路上，只要有机会，就要抓住教导的时机。上帝对我们的爱以及我们对上帝的爱，必须常常挂在嘴边，传递给我们的孩子。正如诗篇的作者写道：“我要开口说比喻；我要说出古时的奥秘，都是我们所听见、所知道，也是我们祖宗告诉我们的。我们不将这些事向他们的子孙隐瞒，要将耶和华的美德、祂的能力，并祂奇妙的作为，述说给后代听。”(诗78:2-4)

父母如何可能一直花时间教导孩子呢？当我们以日常教导的视角来看待生活时，就会发现，在我们的日常经历中，处处都有教导孩子关于上帝的机会。无论是在公园散步、看到雨水落下、感受阳光、还是照顾宠物，这些日常体验都是教导孩子关于上帝、祂的创造、祂的爱，以及祂对我们生命计划的绝佳机会。

利用创造性的活动

创造周的工作充满了令人敬畏和惊叹的元素。上帝的创造能力远远超越了我们的能力。虽然人类有非凡的能力，通过画笔、黏土、文字、音符等艺术媒介创造艺术作品，但任何人类的作品都只是以一种新的方式表达一个已有的概念或事物。没有任何材料是凭空创造的，也没有任何新的杰作完全脱离先前的基础而产生。但上帝没有这样的限制。祂从无中创造出一切，这是人类永远无法做到的事情。上帝的创造能力简直令人叹为观止(埃里克森，1985)。然而，即使上帝的创造能力远超我们，祂仍然把这种创造的渴望和能力赋予了我们，使我们能够设计和制作艺术作品——从绘画到园艺再到建筑。

童年是培养创造力的最佳时期。绘画和简单的手工艺品等艺术活动是父母探索上帝创造思想和人类作为上帝形象载体的创造的绝佳机会。让孩子参与创造过程，是学习上的创造之工的绝佳方式！

背诵关键经文

《诗篇》119:11说：“我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”怀爱伦也表达了类似的观点，

她写道：“如果耶稣的话语在我们里面，我们就会以仁爱、谦卑、良善表现出祂的爱，与上帝的子民紧密结合，并在每一个有机会的地方，作耶稣的布道工作。我们不会寻求荣耀自己，而是高举超乎万名之上的名——耶稣，祂是所有吸引力的中心。”(怀爱伦，1892)将上帝的话记在心里，能使我们的内心、思想和行为保持正轨，与上帝呼召我们所过的生活一致。

在教授《圣经》中的故事、教训和理念时，融入经文记忆是一种明智的做法。孩子通过重复学习效果显著，因此记忆圣经经文是一种非常有用的工具，有助于孩子掌握创造故事中蕴含的概念。《圣经》中的创造记载充满了诗意和重要的理念：“上帝就照着自己的形象造人，乃是照着祂的形象造男造女”(创1:27)。选择一两节关键经文，帮助您的孩子学习并内化创造的故事。

结论

在世界创造的记载中，我们可以找到世界和人类为何以及如何被创造的解释。这段记载揭示了至高无上的创造主的存在，并告诉我们祂是谁。实际上，整个自然界都见证了祂的力量和品格。怀爱伦在谈到这一美妙现象时写道：

“大自然和圣经都彰显上帝的爱。我们的天父是生命、智慧、喜乐的泉源。请你观察奇妙美丽的自然万物，思考它们是如何神奇地适应人类和一切生物的需要和幸福。给大地、群山、海洋、平原带来生机和滋润的阳光和雨露，向我们述说创造主的慈爱。”(怀爱伦，1892年)

上帝爱显现在其创造中，无论我们看向哪里都能看到这一点。怀爱伦继续写道：“从最微小的原子到最大的世界，所有生物与无生命之物，以其未被遮蔽的美丽与完全的喜乐，宣告上帝就是爱。”(怀爱伦，1911年)

这就是上帝的创造在我们生命中的美好工作：它向我们讲述祂的爱，并将我们吸引到祂面前。护教学作者里昂(Eric Lyons)写道：

“的确，上帝的创造之美、辉煌和设计应该使我们更加接近创造主。祂的‘指纹’应使我们对祂肃然起敬，使我们跪下敬拜祂。它们也应激励我们告诉他人关于祂的事。正如诗人所唱，我们应该‘在列邦中述说祂的荣耀，在万民中述说祂的奇事。因为耶和華為大，当受极大的赞美’(诗96:3-4)。”(里昂，2021年)

创造的上帝是一位爱的神，值得我们的敬拜和赞美。祂的爱心和无穷的力量意味着我们可以依靠祂来照顾我们。这些是我们从小就需要开始教导孩子的重要观念。

在本文中，我们探讨了几种教导创造故事及其教训的方法。您可能还会发现更多适合您孩子

的方式。教导孩子的最重要方法就是有意为之，并抓住每一个机会。

参考文献

书籍：Criswell, W. A. (1982). *Great doctrines of the Bible* (Vol. 2, p. 133). Zondervan Publishing House. (英文本)

书籍：Erickson, M. J. (1985). *Christian theology* (pp. 374-375). Baker Book House. (英文本)

书籍：Lucado, M. (1999). *The applause of heaven* (p. 175). Word Publishing. (英文本)

网页：Lyons, E. (2011). Consider God's creation: Think about God's greatness. Apologetics Press. <http://apologeticspress.org/APContent.aspx?category=12&article=1591> (英文本)

网页：Roberto, J., & Pfiffner, K. (2021, September 13). Best practices in children's faith formation. *Lifelong Faith*. https://faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_-_children_faith_formation.pdf (英文本)

网页：Sundermier, A. (2016, August 23). You could fit the entire human race into a sugar cube—and 13 other facts to put the universe into perspective. *Business Insider*. <https://www.businessinsider.com/14-facts-about-the-universe-2016-8> (英文本)

怀爱伦 (1890)。《先祖与先知》(原文44页)。美国：评阅宣报出版社。

怀爱伦 (1874)。《评阅宣报》(1874年2月24日)。美国：评阅宣报出版社。

怀爱伦 (1892)。《评阅宣报》(1892年2月16日)。美国：评阅宣报出版社。

怀爱伦 (1892)。《喜乐的泉源》(原文9页)。美国：太平洋出版社。

怀爱伦 (1888)。《善恶之争》(原文678页)。美国：太平洋出版社。

抵禦風暴之家庭 關係的七個秘訣

作者：米哈萊克 (Gabor Mihalec)

自 2020 年以來，我們的生活發生了重大變化。起初，我們認為疫情僅僅是對健康和經濟的威脅，但隨後我們意識到，它也嚴重影響了人際關係。夫妻治療師比以往任何時候都更忙，而國際上離婚率飆升。家庭暴力在許多地方變得猖獗，促使聯合國將其與 COVID-19 並列為“影子疫情”。隨後是俄烏衝突，接踵而至的是通貨膨脹、能源危機、不確定性和威脅。難怪家庭和人際關係比前幾十年承受了更多的負擔。

是什麼原因讓近年來一些夫妻和家庭在壓力下崩潰，走向解体甚至破裂，而另一些卻能在危機中依然穩步成長？這是我在第一波封閉期間提出的問題。當時，我通過一項涵蓋 1,300 名參與者的調查尋求答案。我們分析了近 10 萬個數據點，以找到确切答案，並為夫妻和家庭提供工具，幫助他們茁壯成長。我們在 7 個關鍵點上發現了兩類群體之間的差異，而所有這些差異是可以學習的！

這項研究的發現總結在《抵抗風暴的愛》(“Storm Proof Love”) (Mihalec, 2021 年)一書中，我撰寫這本書時，重點是讓每一章都相當於一個 1.5 小時的研討會，適合面對面或在线授課。每章最後都有互動練習，旨在增強參與度，這些練習會在研討會上與參與的夫妻一起進行。

米哈萊克博士是基督復臨安息日會匈牙利聯合會家庭事工部主任。

1. 表達情感

在危机时刻关系得以增强的夫妻擅长将对方融入自己的情感世界。即使他们感受到负面情绪 (如恐惧、不确定性和悲伤)，表达这些情绪反而拉近了彼此的距离，因为这能唤起对方的同理心。

在紧张的情况下，争论和理性沟通会拉开距离，让人觉得自己对对方不重要。然而，情感能让人更亲近。当我们开始向伴侣谈论自己的情感时，会产生信任、创造同理心，并缩短彼此间的距离。两人之间的物理距离会开始缩短，声音变得柔和，并在彼此间建立一种信任的氛围。

但如果没人教过我们如何表达情感，我们该怎么做呢？体育解说的技巧在掌握情感表达方面会非常有帮助。体育解说员通过语言让我们“看见”场上的一切，哪怕我们只是在车上看到柏油路。想象一下，我们内心的情感风暴就像心中的一场足球赛，而情绪就是球员。我们可以从为场上的球员命名开始 (为情绪贴标签)。比如，把愤怒称作“罗纳尔多”，把恐惧称作“梅西”，把希望称作“索博斯洛伊”。一旦确定了场上的球员，就可以描述谁在移动、在做什么。例如，愤怒正猛烈地向前推进，恐惧在一旁奔跑，而在它们的对面，希望虽然跑得缓慢而虚弱，但至少还在场上。

当你熟练掌握了这种“体育解说式”的情感表达后，就可以进入下一步了。现在，从解说员的座位转移到教练席，不再只是观察场上的情况，而是决定场上会发生什么！不再是旁观者，而是成为我们情感生活的主导者，重新掌控自己的情绪！

2. 即使在挑战面前也要保持冷静

在压力下依然能茁壮成长的夫妻会为自己的紧张情绪负责，并在自己内心处理这些情绪，而不是将其投射到对方身上。

你是否注意到，当我们正在训斥孩子时，手机响起，我们能迅速从愤怒切换到和善？正如我们可以对陌生人表现得和善，不让自己在他们面前愤怒失控，我们也应该对自己所爱的人温和而平静地说话！

这也是养宠书籍常教导的内容。米兰 (Cesar Millan) 关于为什么有些狗在主人面前会变得难以控制的描述令人启发。他的解决方案在于一种行为或态度，米兰称之为“冷静的自信”。“狗可以仅仅通过冷静而自信地移动和占据空间来表现出支配性。.....另一方面，人类依靠语言，在对话和书面沟通中使用语言。由于我们具备语言能力，我们很容易失去与自

身能量的联系，无法意识到自己向世界传递了什么。.....要成为成功的领导者——以及一个成功的人——你需要能够关注自己的能量，并在内心不平静和自信时学会调整它”(Millan，2010年)。

自我安抚是一项可以学习的技能！这并不取决于我们天性是暴躁还是冷静，而在于我们多年来在自己身上强化了哪些行为模式。如果我们能爆发愤怒，那么我们也就能熄灭怒火。

3. 亲密联结

压力以多种方式影响我们的性欲。对于某些人来说，它会增加性欲，而对于另一些人，则可能完全失去对亲密的兴趣。这种变化通常会导致关系中的两人朝着不同的方向发展。坚强的夫妻懂得压力如何影响自己和伴侣的性体验，并努力在改变的环境下创造亲密的时刻，通过这种方式表达彼此的温柔。

让我们停下来想想一个困难而情绪压力大的时刻。如果当时你的伴侣向你提出亲密请求，你会怎么做？也许这种情况实际上发生过，因此很容易回忆起来。你是否欢迎了对方的接近并感到松了一口气？还是因为对方的举动让你更紧张，从而转身离开伴侣？通过回忆这种情景，可以帮助你了解压力如何影响你的性欲。不管与平常状态有多大的偏差，这种反应都是完全健康的，是人类对压力的正常反应。然而，当丈夫的性欲上升而妻子的性欲下降时，这种状况会非常令人沮丧，甚至会深深伤害双方。(顺便提一下，这通常是平均趋势，但也有反过来的情况。)

在这种情况下，失去性欲的一方对性欲较强的一方表现出理解至关重要。如果你了解性对于伴侣在更深层次上的意义，你就可以用一种提供亲密感但不需要发生性行为的方式来回应他们。如果你对伴侣说：“我真不敢相信！这种时候你竟然还只想着性？别烦我了。你看不出来我一点兴趣都没有吗？”这种回应一定会在你们之间制造隔阂。但你也可以这样说：“亲爱的，我知道你现在真的想要亲近，而如果不是因为我们现在的处境，我也会想要。但此刻我无法放松。然而，你需要知道，你对我非常重要，我很高兴你是我的丈夫。”在这样的回应之后，即使没有发生性行为，夫妻间的深厚联结依然保持不变。

4. 财务安全

有更平静和更有爱的氛围。

每个经济单位应至少有相当于三个月，最好是六个月运营费用的储备。这意味着，如果明天收入停止，该经济单位仍然能够维持六个月的正常运作。由于家庭也是一个经济单位，因此也应该具备这样的储备资金。

当我在研讨会上谈到这一点时，通常有人会说：“如果有多余的钱储蓄，那储蓄当然很容易。”如果我们重视家庭的财务安全，那么我们应该迅速抛弃这种借口！如果我们自己不对家庭的财务负责，那么就沒有人会替我们负责！这是一个不容推卸的责任。而储蓄并不取决于收入，更多的是取决于我们的心态！

著名的关系研究学者奥尔森 (David Olson) 恰如其分地指出：“经济困难和夫妻及家庭关系问题往往相关。研究发现，低收入人群中，离婚、婚姻分居、家庭暴力以及酗酒和其他药物滥用的比例更高.....。赚取足够的收入和有效管理金钱对于夫妻和家庭的幸福至关重要。如果他们有足够的钱满足基本需求，夫妻和家庭就可以专注于提高生活和关系的质量。”(Olson, 2006年)

我们的研究也支持这一观点。缺乏储蓄与较高的酒消费和身体暴力的出现有明显的关联。

家庭预算计划是实现这一目标的一个优秀工具。有许多预算的定义，但我最喜欢的一种是这样的：预算告诉你的钱去哪里，而不是在月底时困惑它们去了哪里。

5. 秩序与个人仪表

当面对我们无法控制的事情时，通过开始控制我们能掌控的事情，可以更好地应对困境。

许多研究探讨在困难时期的韧性时忽略了这一因素。然而，我们发现，那些在隔离期间保持家中整洁、不忽视个人仪表、即使在居家办公时也穿着得体、注重身体护理的夫妻，比那些生活在混乱环境中的夫妻关系要好得多。在混乱环境中，夫妻往往表现为邋遢：男子蓄着五天没刮的胡子，穿着沾有芥末渍的背心，一整天刷刷到凌晨两点，第二天上午十一点才起床，无法正常运转。

有趣的是，针对儿童的毒品预防项目也提到了这一现象。那些保持房间整洁的孩子，青少年时期转向毒品或酒精的可能性要小得多，他们也更能抵御同伴的压力。核心信息是：“保持周围环境的整洁！一个整洁的环境会带来有序的思维，而有序思维的人更能抵御压力和诱惑！”(Mfune, 2016年)

我们无法选择是否经历疫情、战争或其他影响我们的事件。但我们可以选择是否打扫卫生、

刮胡子，并在困难时期保持规律的作息。

6. 情感的可用性

前五个步骤非常实用，而接下来的两个步骤更多地与决定关系氛围、气候以及重复决定的长期结果有关。

你一定注意到，每个家庭都有自己独特的氛围和气候。当我们进入陌生人的家时，可以感受到空气中是否弥漫着恐惧、尊重或爱。坚强的夫妻在情感上是对彼此开放的。情感的可用性意味着双方能够情感连接，能够被对方的经历所触动(他们可以一起哭一起笑)，并在困难时期依赖彼此的积极支持。

我们是为依附而设计的生物！我们的脑部结构需要人与人之间的亲近、触碰和安慰。早在 18 世纪，就有人观察到孤儿院中的孩子，即使得到了所有的物质照料，但如果他们深层次的依附需求得不到满足，便会因悲伤而死。在 20 世纪 40 年代，有人指出，那些独自在医院中的孩子会陷入“严重的悲痛”状态。现在人们普遍接受，孩子需要与爱的人建立安全的情感依附。然而，长久以来，人们认为成人会摆脱这种情感依赖。那些在成年后仍需要保护、亲近和爱的依赖他人者，被贴上了软弱、不成熟、共生、不分化等标签。心理学甚至将那些自我主权、独立自主的人视为理想。想想詹姆斯·邦德或漫威、DC 宇宙中的英雄(蝙蝠侠、蜘蛛侠、雷神、超人等)。他们都是冷酷的、情感上无法接近的“独行侠”，追求最高效率，最少的情感表达。然而，仔细观察就会发现，他们中的大多数人在童年时期经历了严重的情感创伤(蝙蝠侠目睹了父母在暗巷中被谋杀。蜘蛛侠成为孤儿，由叔叔和婶婶抚养，最爱的叔叔本在他怀里去世。超人则是种族中唯一的幸存者，被送到地球.....)。他们在成年后无法承诺，也没有正常的关系，也没有孩子。

心理学家鲍尔比 (John Bowlby) 引发了一场典范式转变，他将依附理论从儿童时期扩展到了成年时期。与先前的观点相反，鲍尔比提出了“有效依附”的概念，并指出，一个人能够寻求他人的情感支持是力量的标志和来源，“从摇篮到坟墓”。这一观点后来被已故心理学家约翰逊 (Sue Johnson) 进一步发展，她彻底重塑了我们对爱的认知。得益于她的研究，我们现在知道，爱实际上是人类最不可抗拒的生存机制。爱并不是推动，而是迫使我们与那些最珍贵的人建立情感联系，这些人是我们生活风暴中安全的避风港。爱是一座堡垒，其目的在于提供情感保护，使我们能够应对生活中的风风雨雨。情感依附的需求已深深嵌

入我们的基因和身体，就像对食物、身体安全性和性需求一样，是健康和幸福的基本要素 (Johnson, 2016 年)。

7. 希望因素

作为一名牧师和夫妻治疗师，这也许是本研究中最令我兴奋的部分。信仰、灵性与关系在危机中是否进步或衰退之间有联系吗？数据清楚地表明，灵性是关系韧性和应对困难能力的重要组成部分。研究还发现，那些共同践行信仰的夫妻 (在灵性上兼容的夫妻) 比那些没有任何宗教生活或在灵性上不和谐的夫妻 (灵性上不兼容的夫妻) 更有可能走在成长的道路上。信仰可以根据我们的个人态度成为关系中的资源，但也可能成为严重的冲突来源。在走向成长的夫妻中，信仰往往更多地是一种资源。

研究突出了共同信仰在应对困难中的重要作用。坚强的夫妻不仅依靠彼此，也依赖他们的共同信仰。他们的力量来源超越了可见的现实。这为他们提供了平安与希望，揭示了之前看不到的新的解决方案。危机也是对信仰的一种考验，显示我们是否只是出于习惯或形式追随某种信仰，还是内心深处真正认同它。

以下表格展示了受访者对与信仰相关问题的回答。百分比表示同意该陈述的受访者比例：

陈述	成长中的夫妻	衰退中的夫妻
我对我们践行信仰的方式感到满意。	64%	37%
在困难时期，我们能够依靠我们的信仰。	73%	50%
我们的共同信仰让我们彼此更加亲近。	63%	23%
我们的信仰价值观差异导致了关系中的紧张。	6%	16%
对我们来说，信仰更多是一种个人体验，而非宗教形式。	73%	49%

或许并不是每个人都能在世俗环境中理解“信仰”或“灵性”这一术语，因此我喜欢将其定义为“希望因素”。正如导师们在选秀节目中寻找“X因素”，我们也可以在困境中寻找“希望因素”。那些拥有希望因素的人能够看到挑战之外，并抓住那些不立即可见的事物。

我们可以将这七个因素总结如下：



图表中的词汇：

EXPRESSING EMOTIONS 表达情感；**KEEP CALM** 保持冷静；**INTIMATE BONDING** 亲密联结；**FINANCIAL SECURITY** 财务安全；**ORDER AND PERSONAL GROOMING** 秩序与个人仪表；**EMOTIONAL AVAILABILITY** 情感的可用性；**HOPE FACTOR** 希望因素。

抗风暴训练计划

我们已经探讨了让家庭和爱情关系抵御风暴的七个秘密，现在剩下的问题是：如何让你的关系也能抵御风暴？我喜欢把这个想象成一个有七块木板组成的木桶，每块木板代表列出的七个因素之一，每块木板的长度各不相同。是什么决定了木桶能装多少水？答案非常简单：水会从最短的木板处溢出 (Schwarz, 1996 年)。因此，我们必须识别出我们关系中最薄弱的环节并加以改进，使这个假想的木桶能够装下尽可能多的水，也就是说，让我们的关系尽可能地抵抗风暴。

参考文献

- 书籍：Johnson, S., & Sanderfer, K. (2016). *Created for connection: The "Hold Me Tight" guide for Christian couples*. Little, Brown and Company. (英文本)
- 书籍：Mihalec, G. (2021). *Storm proof love*. Autumn House Publications. (英文本)
- 书籍：Millan, C. (2010). *How to raise the perfect dog* (pp. 58–59). Hodder & Stoughton. (Page numbers are taken from the Hungarian edition.) (英文本)
- 书籍：Mfune, S. S. (2016). *Say NO to drugs*. Pacific Press. (英文本)
- 书籍：Olson, D. H., & DeFrain, J. (2006). *Marriages & families: Intimacy, diversity, and strengths* (p. 215). McGraw Hill. (英文本)
- 书籍：Schwarz, C. A. (1996). *Natural church development: A guide to eight essential qualities of healthy churches*. Churchsmart Resources. (英文本)

人類、性、 婚姻与离婚

梅尔勒 (EKKEHARDT MUELLER)

I. 现时的情况

我们当前时代的特点之一是对性和性别问题高度重视，所有先前的规范和惯例似乎都受到质疑。

最近，一家主流报纸发表一篇文章，声称每个健康的女性可以同时拥有五个情人。¹ 有人表明未来的性言行是“与多名伴侣自由恋爱”，这种行为有术语称为“一夫多妻”。²

《进化心理科学百科全书》（“Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science”）的一篇文章提到：“毫无疑问，人类的‘自然’交配制度是一夫多妻制，它包括两种不同的生殖安排：一夫多妻制和一妻多夫制。在一夫多妻制中，一个男人与一个以上的女人交配，这是传统意义上的‘harem’（希伯来文：意指妾侍、内室）。在一妻多夫制中，一个女人与不止一个男人交配”（巴哈喜 – David P. Barash）。³ 与异性中的一方终生结合被认为是违反自然规律。⁴ 不过，现在的一夫一妻制有时被不定义为“在性行为方面的忠诚，反而是在情感上对彼此的承诺”（科特）。⁵ 这意味着你可能会与多个人发生性关系，你自己却认为只对一个人有情感上的承诺，所以你的偏向一夫一妻。这指出目前对性别和性的流动性之理解，揭示与性有关的术语在不断更新定义，因此很容易相互误解。语言必须越来越精确和详细地描述个中意思。

性别和同性恋革命⁶ 已经影响到婚姻。两种婚姻都被认为 (1) 过时；(2) 另一方面，对各种性关系都是可取；(3) 从一开始就持续设定一系列的限定时间安排，以便在未来去取代另一段或其他婚姻。后者 (第3项) 通常涉及所谓的“离婚”。连续离婚也被一些人认为是一夫多妻制的一种形式 (科特)。⁷

梅尔勒博士是基督复临安息日会全球总会圣经研究所退休副干事。他现在于全球各地分享及证道。

读者可能很容易看出，很多性别理论和关于性的教学都是基于生命和人类起源的进化模式，以及一种人文主义的形式；在这种人文主义中，人类被认为是自主的，有自己的中

心，排除了超自然的东西，也就是上帝。

II. 圣经对婚姻与性的模式：创造及与上帝的关系

圣经的模式是完全不同。它不是自给自足的人类，而是上帝和人类。根据《圣经》，人类是上帝创造，并不是经过一个漫长的优胜劣汰的进化过程而形成。

虽然人类在自然功能上像动物一样，但是他们于过去和现在都不同于动物界，人类是按照上帝的形象受造的，具有一定的特权和责任，尤其是与造物主上帝建立亲密关系的特权。认识到人类是为与上帝一起生活而设计，这是极其重要。人类总是依靠上帝的爱、关心和持续的能力。

人类被造为一男一女——亚当和夏娃 (创1:26-31；7, 15 - 25)。性别和性并不像今天假设的那样泾渭分明。亚当和夏娃是由上帝亲自主持的异性恋终身婚姻。〈创世记〉2:24 似乎由摩西描述，它被耶稣宣布为父上帝的话语 (太19:4-5)，表明上帝确实把两个人永久地结合。人类接受性的礼物，所以他们可以享受整体的亲密感和繁殖。〈创世记〉2:24 是典型的，因为亚当和夏娃没有人类的父母。然而，在未来，已婚夫妇将成为一个整体，每个人都是完整的一体——因为《圣经》没有把身体、思想和情感彼此分开——在某种程度上独立于他们的父母。它描述男性和女性的创造之时指出他们的平等、性别差异、彼此之间的排他性关系、互补性，以及相互支持。

虽然〈创世记〉表明上帝是多元的 (“我们要照着我们的形像、按着我们的样式造人”——创1:26)，新约很清楚表示耶稣也是创造者。例如，〈歌罗西书〉1:13-14 说到“上帝的爱子藉着他的血使我们得救赎。”“他是那看不见的上帝之形像，是长子 (就是君王——见诗89:27) 来形容一切创造。因为万有、无论是天上的、地上的、能看见的、不能看见的、或是有宝座的、主治的、执政的、掌权的、都是藉着他造的。万有都是藉着他造的，也是为他造的。他在万有之先、万有也归于他。”因此，我们不仅在谈论一个超然的造物主上帝，而且是于内在创造我们的耶稣基督。这正是耶稣基督，他应许如果他们爱他并遵守他的诫命，就会赐予丰盛的生命 (约14:21; 15:10)。因此，遵循旧约关于婚姻和性的诫命以及耶稣在新约中的指示都是非常合理。它们是为了保证单身和已婚夫妇都能过充实和幸福的生活。

I. 一些定义

我们必须停下来一会儿，从《圣经》的角度简单地定义与性和性活动有关的概念。

1. 爱与性亲密

一般来说，性不一定是爱。相反，性行为可能是非常自我中心、自我满足，甚至令人厌恶，不人道和有虐待性。这不是上帝施予此恩赐的目的。《圣经》的爱是面向对方，就是他或她在身体上、精神和情感上的整体幸福。它是自我

奉献 (参考约一4:9-10)。因此，斯沙卢斯—法卡斯 (Zoltán Szalos-Farkas) 谈到了“人类性行为的灵性”⁸，都文义 (Thomas Domanyi) 说：“从《圣经》的角度来看，性行为必须并入对他人一个包罗一切、积极和个人的肯定中，体现无条件共存的意愿” (都文义，第103页)。⁹ 这是上帝只在婚姻的背景下才赋予性亲密关系的原因之一。然而，不幸的是，即使在婚姻中，性的恩赐也会被滥用，违背上帝的旨意。

2. 婚姻

婚姻是《圣经》中一个重要的概念。它不仅指人类的婚姻 (来13:4)，也指上帝和祂的儿女之间的关系 (弗5:22；启19:7)。人类的婚姻被理解为一男一女在相互爱的支配下，建立一种永久而亲密的关系。《圣经》并没有把离婚想象成一种神圣的理想，也没有把离婚想象成一件可追求的事情，因为上帝恨恶离婚 (玛2:16)。此外，同性恋关系不是婚姻，而是被禁止的 (利18:22；20:13；罗1:26-27)。

3. 一夫一妻、一夫多妻等等

这看起来，我们在这些日子遇到一个奇怪的现象。在人类社会中，它对性的强调似乎一直存在，性活动可能被视为最高的商品之一；另一方面，它在某种程度上是廉价，并且在个人关系和后果方面被淡化。如上所述，这个想法可能是，例如，一个人可以有多个可互换的性伴侣——这并不重要——但是一个人只对一个人负责，因此他们便声称有过着一夫一妻制的生活。人们不理解《圣经》中人类性行为的高价值和本质。甚至基督徒也质疑为何性问题有时比其他罪更重。¹⁰ 不过，《圣经》并没有把玩一夫一妻制、一夫多妻制和其他有问题的性行为。它并没有把性与承诺、真爱和婚姻分开。

4. 奸淫与淫乱

在《圣经》中，“奸淫” (希腊文：moicheia) 一词及其动词“犯奸淫”描述的是与配偶以外的人发生性关系 (出20:14；约8:3)。¹¹ 在旧约时代，犯奸淫的人要被判死刑 (利20:10；申22:22；另见约8:5)。“淫乱” (希腊文：porneia) 及其相关术语通常描述到性行为错误的中心问题，包括通奸、兽交、乱伦以及其他问题。¹² 声称淫乱的意义超越性罪恶，并不能按照圣经的方式来定义这个词，也会允许各种各样的策略来调适自己的观点。例如，“奸淫”和“淫乱”都不能在没有违背圣经之下被重新定义为“暴力”。虽然性行为有时可能有暴力，但是上面提到的术语都集中在性方面。

II. 在〈创世记〉墮落之事的不可接受之性行为

〈创世记〉1章和2章以积极的方式描述人性和婚姻。这随着罪进入世界而改变。人在被罪影响的环境中都是罪人，他们是制造混乱的。这里没有直接的传闻去说十诫是给予前洪水时代的人和先祖们，但是可以假设这些人之中至少有一部分是知道上帝的律法：该隐的谋杀绝对是可怕。即使在困难的情况下，说谎也是不被允许的。另一方面，我们听到亚伯拉罕遵守上帝的诫命 (创26:5)。关于性行为，〈创世记〉中提到了以下不可接受的行为：

混合式婚姻	创6:1-5; 38:1-5
把妻子置于一种可能使她不情愿地陷入奸淫的境地	创12:10-20; 20; 26:1-11
一夫多妻制造成失衡的家庭	创16; 21:9-14; 29:21-30:22
同性恋	创19:4-6
乱伦	创19:30-38; 35:22; 38: 49:4
强奸	创34:1-7
卖淫	创38章
意图通奸	创39:7-18

其后，第七诫在《摩西五经》出现，它禁止错误的性行为。此外，它提供具体而详细的立法来处理上述问题 (例如，〈利未记〉18章和20章) 和其他问题，例如：婚前性行为和离婚 (例如：申21:10-14; 22:5, 13-30；申24:1-4; 25:5-10)。

耶稣和新约也反对这里所提到的不同类型之淫乱 (例如：太5:27-32；可7:20-23; 10:2-12；徒15:19-21；林前5:1-5; 6:9-11)。有些问题于现在可能比过去更加突出。有些是新的挑战，例如：网络性爱和机器人性爱。不过，它们要么是《圣经》直接提到，要么是圣经原则所涵盖。¹³

最后，我们的问题是，我们是否愿意跟随耶稣和祂的话语，承认我们的缺点，恳求祂的宽恕和帮助，过上祂所应许的全新而充实的生活。

III. 离婚的原因

现在，我们来谈谈离婚的问题。离婚已经变得很普遍，人们寻求离婚的原因各不相同。基督徒群体的离婚率几乎与非基督徒和世俗群体相当。许多夫妻都不快乐，痛苦不堪。即使是那些已经结婚几十年的人也不能免于离婚。2018年，麦考伊 (Kathy McCoy) 写道：

“婴儿潮一代在1996年开始步入50岁，他们并不像他们的父母那样不愿意离婚——无论是年轻的还是成熟的婚姻都是。这也许可以解释，至少有一部分原因，是因为灰色离婚的增加。1990年，每1,000名50岁以上的已婚人士中有5人离婚；到了2010年，每1,000人人士则有10人离婚。.....根据最近的一项研究，那些之前离过婚的人更有可能再次离婚，而那些婚姻持续时间较短的人更有可能离婚.....对于50岁以上的人而言，再婚的离婚率是第一次婚姻的2.5倍。那些再婚时间少于10年的人之离婚可能性几乎是那些结婚40年或更长时间的人的10倍.....” (麦考伊 – Kathy McCoy) ¹⁴

婚姻可以是非常有益，可以是天上的提醒。然而，婚姻的成功也需要努力。此外，在许多情况下，人们在婚姻中都经历极大的痛苦。

1. 耶稣的理由可能允许人们离婚

问题是《圣经》对离婚是作出怎样的教导，以及圣经给出哪些允许人们离婚的理由。

- a. 离婚不是上帝的计划。这在创世的记载中没有预见，而且与上帝的旨意相矛盾。耶稣在祂的登山宝训 (太5:31-32) 和祂与法利赛人讨论离婚的原因 (太19:1-12；可10:1-12；参考路16:18)。
- b. 尽管有强调婚姻的永久性，离婚在以色列还是发生。在男权社会，妇女很难离婚。《申命记》24:1-4中关于离婚证明的立法必须被看作是上帝试图减轻离婚为那些不再是处女的女人所带来的麻烦，这些女人可能已经失去整个支持体系，特别是如果她们不能再回到父母身边，没有成年子女帮助她们，不得不生活在离婚的耻辱中，并且可能很难找到新的配偶。
- c. 在以色列，丈夫必须有与妻子离婚的理由。没有理由就不能离婚。理由是“有些不体面的事”。希伯来语 *erwat dābār* 在《申命记》24:1中描述的是不恰当的性行为，而不是奸淫。后者将被处以死刑 (利20:10)。¹⁵ 猥亵行为并不是阻止女性再婚的问题。在耶稣的时代，猥亵包括妻子在公共场合不戴头巾或裸露手臂。后来，它包括对外出的态度、在街上热情地旋转或喝酒、和男人一起洗澡。因此，它似乎受到文化习俗的影响。然而，希勒尔 (Hillel) 的拉比学派超越这些限制，允许丈夫以任何理由与妻子离婚。

- d. 耶稣必须纠正这个问题，停止对旧约律法的滥用。它只是有暂时性，是对以色列人“心硬”的一种迁就 (太19:9)。祂在登山宝训中提到关于离婚信的经文 (申24:1, 3)，重新建立神圣的理想和意志：离婚是不合法的。祂规定，唯一可能的例外是配偶任何一方作淫乱 (porneia)，这基本上相当于各种形式的通奸。
- e. 后来，耶稣与法利赛人就是否可以离婚的问题发生争执。祂指出人类被造为男和女，他们在婚姻中成为一体，总结道：“所以上帝配合的，人不可分开”，并宣布摩西的律法是暂时的，是可克服的 (太19:4-6, 8；可10:5-9)。〈马可福音〉10章和〈路加福音〉16:18没有例外条款。在〈马太福音〉19:9，例外条款是：“我告诉你们，凡休妻另娶的，若不是为淫乱的缘故，就是犯奸淫了；有人娶那被休的妇人，也是犯奸淫了。” (可10:12)¹⁶

结果：耶稣的两句说法没有例外条款，可以被理解为根本不容忍离婚。另外两段经文都不允许离婚，除了一种情况，那就是配偶任何一方作淫乱。即使在这种情况下，如果可能的话，宽恕可能是更好的选择 (见太18:21-35)。

1. 表明容许他人离婚的其他原因

对今天的许多人来说，耶稣的地位似乎太受限制。因此，有人主张耶稣只知道离婚的一小部分原因，或者尽管祂有明确的陈述，祂都没有提到这些原因。如果耶稣只允许在奸淫 / 淫乱的情况下离婚，祂一定是不仁慈、有限、无法全面和绝对地宣布离婚，因此，他们就根据这样的推理来认为这需要帮助。不过，透过对持其他立场之离婚人士敞开大门，人们愿意质疑耶稣的神性和人性、智慧和爱、权威以及《圣经》作为上帝话语的权威性。有些人主张教会有权利和权力在神学和伦理问题上做出决定和声明，这些决定和声明超出圣经的教导和原则，或者与其相反。这更像是天主教的做法，而不是基督复临论者的做法。如果不走上这条路，却仍然试着把离婚的一个原因扩大到许多离婚的原因，就必须重新解释《圣经》。事情就是这样发生。

尝试与《圣经》保持一致之余，却找到其他离婚的理由，有人声称《圣经》包含这些原因，例如：忽视和家庭暴力。至少在第一个问题上有一个很好的例子，这似乎是在〈哥林多前书〉7章，就是保罗提及关于单身、婚姻和离婚的伟大章节。毫无疑问，忽视和暴力都是严重的问题，是不可接受。然而，忽视和暴力不同于不作为的罪 (例如：不帮助有需要的人)，也不同于犯罪 (杀害邻居)。基督复临安息日会 (本会) 强烈反对暴力¹⁷，因为暴力和无视他人的行为显然违背基督和祂的追随者之本性。然而，忽视和/或暴力是为离婚作圣经依据吗？

我们阅读〈哥林多前书〉7章之前，必须先了解圣经律法之间的一个主要区别。在《圣经》中，我们区分绝对法 (“你应该.....” 或 “你不应该.....”) 和决疑法或判例法。绝对法则是绝对的。判例法并没有使所表现的行为合法化 (例如，申24章中的一夫多妻或离婚)，

而是描述在特定情况下应该做的事情 (戴维森, 原文192-193页)。¹⁸

在〈哥林多前书〉7:2-5中, 保罗谈到异性婚姻中的性亲密, 并呼吁已婚夫妇不要放弃这种亲密关系, 也不要剥夺彼此。如果有发生这种情况, 这可能会被解读为忽视, 并成为离婚的理由。不过, 保罗有这个想法吗? 换句话说, 保罗的评论是命令还是建议? 例如, 如果性行为在婚姻中是一项绝对的义务, 倘若任何一方因事故、疾病、年老等原因而不能再发生性行为, 那么另一方是否应该离婚呢? 保罗在第6节写道: “我说这话, 原是准你们的, 不是命你们的。”这句话也适用于第2-5节。显然, 这篇文章涉及的是判例法, 而不是绝对法。此外, 保罗在这里并没有提到离婚。¹⁹ 他的评论可能需要在早期教会禁欲倾向的背景下理解, 他反对这种倾向 (参考提前4:1-4)。

当保罗在〈哥林多前书〉7:10-24最后谈到离婚, 他没有补充耶稣对离婚的绝对声明, 而是再次谈到判例法。换言之, 他处理一个特殊的情况, 于福音在希腊被外邦人听到的宣教景况, 而夫妻中只有一方是成为基督徒, 另一方则没有。然而, 保罗不允许信徒提出或寻求离婚, 只有在非基督徒希望离婚时才接受。因此, 保罗完全同意耶稣的立法, 甚至说, 如果婚姻得以维持, 不信的人和孩子就可以透过信徒得到祝福, 而信徒不能与不信的人离婚。耶稣的信徒只有在淫乱的情况下才能选择离婚。²⁰ 第21-24节关于留在我们蒙召时的状态中, 也应该在结婚和离婚的背景下理解。保罗像耶稣一样, 劝勉基督徒不要离婚。不过, 妻子离弃丈夫的, 必须不嫁或者与丈夫和好; 同样, 丈夫也不应该和妻子离婚 (林前7:10-11)。

如果为离婚增加其他理由, 我们可能会忽略耶稣对离婚的强烈反对, 以及祂对婚姻的欣赏, 认为它是上帝在创造时所赐予的美好礼物: “凡休妻另娶的, 就是犯奸淫, 辜负他的妻子; 妻子若离弃丈夫另嫁, 也是犯奸淫了。” (可10:11)。“只是我告诉你们, 凡休妻的, 若不是为淫乱的缘故, 就是叫她作淫妇了; 人若娶这被休的妇人, 也是犯奸淫了。” (太5:32)。“我告诉你们, 凡休妻另娶的, 若不是为淫乱的缘故, 就是犯奸淫了; 有人娶那被休的妇人, 也是犯奸淫了。” (太19:9) 我们不能忘记耶稣作为创造者、立法者和救主说话, 祂把人类的最大利益放在心上, 想要他们过一个丰盛的生命 (约10:10)。

然而, 问题仍然是: 为何耶稣和《圣经》没有提到暴力和忽视是离婚的理由? 我们不知道确切的答案, 因为我们人类的知识是有限的 (林前13:12)。但是即使祂的一些教导没有提供原因, 我们仍然跟随耶稣。说到这里, 我们可能会有一个提示: 为什么忽视和暴力不是离婚的圣经原因? 我们可以从以下问题中找到答案: (1) 什么是忽视? (2) 如果可能的话, 哪些形式的暴力行为符合离婚的条件?

关于第一个问题: 信徒——包括丈夫和父亲——必须供养他的家庭 (提前5:8)。不过, 如果他再也不能向他们提供日常用品呢? 如果今天丈夫失业、没有收入或只有有限的收入, 他是否忽视自己的责任, 而应该允许以此与他的妻子离婚? 这是对婚姻的一种奇怪的理解, 也是相当无情。根据〈箴言〉31:10-31, 妻子也可以提供为家庭生存所需的东西。然而, 如果她出于健康原因而再也不能供养家庭, 她的丈夫是否能够在她处境困难的情

况下与她离婚？何谓忽视在某种程度上视乎情况而定。有一些人认为一方长期不在家是对另一方的忽视。例如，教会管理人员和商人可能不得不到处旅行。一些复临信徒声称这种行为将会被视为遗弃或忽视，并被视为离婚的理由。再次重申，允许疏忽作为离婚的理由是非常棘手，很难定义，对虐待敞开大门，至少可以说，在圣经上是难以证明的。

关于第二个问题：既要正当地为暴力作定义，也要合理地解决该从哪一点（程度、频率等）来判断离婚的问题。有一篇论文指出，悔过的“适度暴力”不应该导致离婚。然而，什么是“适度暴力”？如果丈夫打了妻子一巴掌，一些复临信徒就会明白这是离婚的理由，尽管丈夫有请求原谅，他们还是离婚。其他人则原谅这种侵犯，继续他们的婚姻。如果妻子咬、掐、抓丈夫，这种行为又可以作为离婚的理由吗？人对暴力的容忍度有多少（见太5:38-48），而且/或者宽恕度又要有多少（见太18:21-35，它在太19章关于离婚的段落之前，形成个中背景）？问题在于暴力的程度很难界定。当我们注意到在讨论身体暴力的同时，还必须讨论心理、情感和语言暴力，因为其中一种暴力常常引发另一种暴力，²²而且在许多情况下，夫妻双方都可能参与各种形式的暴力，使问题恶化，危及婚姻，这就变得更为困难。婚姻变质很少是夫妻一方的问题。关于心理暴力，例如：请看〈箴言〉10:13; 21:9; 25:24及27:15-16中有关好争辩的女子/妻子的经文（虽然这些经文中并没有暗示离婚）。此外，再婚并不总能解决问题。被暴力伴侣吸引的女性通常会在第二次婚姻中找到一个类似的伴侣。

身体和/或心理暴力和忽视包括于离婚理由在内，几乎所有的婚姻都有离婚的理由。把这两个问题中的一个归咎于对方很容易，这样就能轻松地摆脱不舒服的局面。这并非说在极端的情况下，分离可能是一种选择（林前7:10-11）。²³我们谴责婚姻内外任何形式的暴力，教会必须尽一切可能帮助那些遭受暴力的人。不过，我们认为耶稣凭祂的智慧，并没有以疏忽或暴力作为离婚的理由，因为这两者都容易遭受虐待。例外不能成为规则。此外，我们不能假设古代近东没有发生过婚姻暴力。耶稣一定知道这一点。然而，当祂被人问及离婚的理由，祂并没有回答这个问题。耶稣关于离婚的话语最好被理解为绝对的话语，它超越人类解决问题的努力。

最后，一个人不需要以一种关心的方式去改变婚姻的圣经神学来处理困难的情况。怀爱伦处理过几起离婚事件。我们可以从她身上学到的是：在某些情况下，简单的解决办法是不可能，我们可能不得不让涉及的配偶单独处理，因为我们无法监管所有情况。不过，怀爱伦明确支持《圣经》，她说：“唯有玷污婚姻的洞房的行为才能解除婚约或使之无效。……人不能随意为自己创制律法作为标准，而远避上帝的律法，放任自己的心愿。他们必须服从上帝之公义的伟大道德标准。……上帝只容许一个叫妻子离开丈夫或丈夫离开妻子的理由，那就是犯了奸淫。”（《复临信徒家庭》，原文341-342）。如果我们试图“更新”圣经，我们就间接地声称《圣经》的内容不充分，上帝也没有预见到未来，包括我们现在的时代，或者祂现在没有通过祂的话来对我们说话。此外，如果我们在离婚这件事上改变、增加或删除《圣经》（启22:18-19），我们又为何不能在其他事情上都这样

做呢？比如说，为什么我们要守安息日而不守星期日，为什么还要洗脚，为什么还要反对各种形式的性革命（比如乱伦、狂欢、卖淫、通奸）？然而，如果我们决定这样做，我们就使自己主宰上帝的话语，用我们自己取代耶稣成为主，并可能会改变任何想到的事情。

总结

性错误是一个棘手的问题，通常会给相关人员带来很大的痛苦。耶稣是富有同情心的，祂关心祂所有受苦的孩子。祂还高举婚姻的重要性，认为它是神圣的礼物，可以带来许多祝福。我们也必须这样做。人的心硬和堕落不能推翻上帝的理想。有关性与婚姻的神圣计划是非常美好，必须得到支持。然而，那些因罪而受苦的人也必须如此。复活的上帝能够赦免罪，使濒危的婚姻复原，为受苦的人带来希望。

注解

- 1 网页：<https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraftet-fuenf-liebhaber-a-92cf4ef7-502a-4560-8c10-f3bc6d605dce> (accessed and translated 4/19/2024) (英文本).
- 2 网页：<https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (accessed and translated 4/21/2024) (英文本).
- 3 书籍：David P. Barash, "Polygamy in Humans," in *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*, 2021, edited by Todd K Shackelford and Viviana A Weekes-Shackelford (Cham/Switzerland: Springer, 2021): 6045 (英文本).
- 4 网页：<https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html> (accessed and translated 4/21/2024) (英文本).
- 5 网页：Joe Kort, <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (accesses 4/21/2024) (英文本).
- 6 书籍：See Alberto R. Timm, "The Impact of Great Revolutions on Marriage and Family," in *Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting*. *Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics*, Volume 3; edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2023), 632-638 (英文本).
- 7 考特 (Joe Kort)：“另一个男人看着他问道：‘你怎能反对一夫多妻制呢？’你离了三个妻子，还在找第四个！”
- 8 书籍：Zoltán Szalos-Farkas, "Spirituality of Human Sexuality: A Theological and Anthropological Perspective" in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, *Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics*, Volume 1, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 123-141 (英文本).
- 9 书籍：Thomas Domanyi, "Sexuality and Marriage from a Theological Perspective," *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, 103 (英文本).
- 10 这不仅影响施行此行为的人，也影响到儿童、家长、大家庭、教会，甚至社会。另外，我们必须把此事交托于上帝，让祂评估罪的程度。
- 11 如果以象征式角度观看，它反映偶像崇拜危及上帝与人类的关系（耶3:9）。
- 12 若想研究此词汇，见书籍：Ekkehardt Mueller, "Porneia: Sexual Immorality" in *Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective*, *Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics*, Volume 2, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2022), 17-31 (英文本).
- 13 见书籍：*Sexuality: Contemporary Issues from a Biblical Perspective and Family with Contemporary Issues on Marriage and Parenting* (英文本).
- 14 网页：Kathy McCoy, "7 Important Truths About Divorce After a Long Marriage," *Psychology Today* (<https://www.psychologytoday.com/us/blog/complicated-love/201809/7-important-truths-about-divorce-after-a-long-marriage> [accessed 4/22/2024]) (英文本).

- ¹⁵ 然而，一些人声称希伯来语 *erwat dābār* (一件不体面的事) 与希腊语 *porneia* (淫乱，包括通奸等) 相对应。然而，LXX(旧约的希腊文译本) 把 *erwat dābār* 这个短语翻译成 *aschēmon pragma*，意思是“可耻的事情”。这表明 LXX 的犹太译者并不认为希伯来术语指的是 *porneia* (包括通奸在内的性不道德行为)。耶稣没有在例外条款中使用 LXX 的措辞，这表明他超越《申命记》24:1 中的猥亵，而是指淫乱。
- ¹⁶ 可 10:12 不只提到男性的离婚主导性，也提及女性顺利离婚的方式。
- ¹⁷ 见网页：<https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/>, <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/>, <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/>, <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/>, <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/>
- ¹⁸ 书籍：Richard M. Davidson, *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. (Peabody: Hendrickson Publishers, 2007), 192-193 (英文本)。
- ¹⁹ 提前 5:8 也是如此。出 21:7-11：虽然是关于奴隶制的一段，但被一些人用来争论婚姻中的忽视和暴力，从而导致离婚。这是不合法的。这段经文不涉及离婚，是与以色列的具体情况有关的决疑律法。根据大卫逊 (R. Davidson) (原文 191-193) (英文本)，文本不支持一夫多妻制，女奴不应该被理解为妻子。不过，她有权得到食物、衣服和第三样东西。这个希伯来术语，通常被翻译“婚姻权利”，是一个在圣经中只出现一次的术语；这几乎没有婚姻权利的意思，但有可能指的是避难所。
- ²⁰ 如果一个教友在某些方面犯了罪，就称他为不信的人，并因此得出离婚是合法的结论，这也是一个困难的问题。这就像其他圣经人物一样，大卫 很容易被认为是这样的人，因为他有预谋的通奸和谋杀。信徒在许多方面仍然是罪人。我们最好把这样的审判留给上帝，除非我们按照太 18:15-18 的过程去做，并未有实现悔改。不过，即使教友是一个不信的人，离婚的主动权仍然属于那个人。
- ²¹ 要讨论耶稣对离婚的不同说法——包括一些有例外条款，与其他没有的相关声明，见书籍：Ekkehardt Mueller, “Divorce and Remarriage in the New Testament,” in *Marriage: Biblical and Theological Aspects*, Biblical Research Institute Studies in Biblical Ethics, Volume 1, edited by Ekkehardt Mueller and Elias Brasil de Souza (Silver Spring: Biblical Research Institute, 2015), 203-247 (英文本)。
- ²² 大卫 (身体暴力) 与 哥利亚 (语言暴力) 之间的冲突很有趣。
- ²³ 见《教会规程》

参考文献

书籍：Barash, D. P. (2021). Polygamy in humans. In T. K. Shackelford & V. A. Weekes-Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of evolutionary psychological science* (p. 6045). Springer. (英文本)

书籍：Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers. (英文本)

书籍：Domanyi, T. (2015). Sexuality and marriage from a theological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, p. 103). Biblical Research Institute. (英文本)

网页：Kort, J. (2018, September). Monogamy: It's not what you think. *Psychology Today*. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/understanding-the-erotic-code/201809/mono-gamy-it-s-not-what-you-think> (英文本)

书籍：Mueller, E. (2022). Porneia: Sexual immorality. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Sexuality: Contemporary issues from a biblical perspective* (Vol. 2, pp. 17–31). Biblical Research Institute. (英文本)

网页：Spiegel. (2024, April 19). Tantra-Lehrerin gibt Tipps: “Jede gesunde Frau verkräftet fünf Liebhaber.” *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/partnerschaft/tantra-lehrerin-gibt-tipps-jede-gesunde-frau-verkraeftet-fuenf-liebhaber-a-02-f4-f7-503e-4560-8-10-f0bc4d605-dea> (德文本)

网页：Spiegel. (2024, April 21). Die Zukunft des Sex. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/panorama/die-zukunft-des-sex-a-630cb4c2-9506-4ba0-bd93-75c8848cb3c5> (英文本)

网页：Spiegel. (2024, April 21). Monogamie ist widernatürlich. *Spiegel*. <https://www.spiegel.de/kultur/kino/drei-regisseur-tom-tykwer-letztlich-ist-monogamie-widernatuerlich-a-735277.html> (英文本)

书籍：Szalos-Farkas, Z. (2015). Spirituality of human sexuality: A theological and anthropological perspective. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (Vol. 1, pp. 123–141). Biblical Research Institute. (英文本)

书籍：Timm, A. R. (2023). The impact of great revolutions on marriage and family. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: with contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 632–638). Biblical Research Institute. (英文本)

怀爱伦·《复临信徒家庭》·原文341-342页·美国：南方出版社。

全球网会网页：Seventh-day Adventist Church. (2024). Child sexual abuse. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/child-sexual-abuse/> (英文本)

全球网会网页：Seventh-day Adventist Church. (2024). Ending violence against women and girls. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/ending-violence-against-women-and-girls/> (英文本)

全球网会网页：Seventh-day Adventist Church. (2024). Family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/family-violence/> (英文本)

全球网会网页：Seventh-day Adventist Church. (2024). Statement on abuse and family violence. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/statement-on-abuse-and-family-violence/> (英文本)

全球网会网页：Seventh-day Adventist Church. (2024). Well-being and value of children. *Adventist.org*. <https://www.adventist.org/official-statements/well-being-and-value-of-children/> (英文本)

全球网会网页：Seventh-day Adventist Church. (2024). *Seventh-day Adventist Church manual* (21st ed.). General Conference of Seventh-day Adventists.

探索耶稣的创造能力

作者：厄斯特林 (Sven Östring)

无神论进化论者与信仰圣经创造论者在知识领域的对峙，对于像你我这样的牧师来说，显然是一个充满危险的领域。

一些接受过神学训练的牧师，可能觉得自己无法胜任涉及基因密码、系统发生树和古生物学证据等既迷人又复杂的科学议题。当面临这些困难问题时，我们可能退而求其次，仅仅教导人们基本的福音信息。而另一些牧师则可能意识到讨论创造问题的重要性，但却在没有充分准备的情况下贸然介入，有时反而引发更多混乱而非澄清。问题是，有没有一种有效的方法来指导人们认识创造？

讨论创造的重要性

探讨创造主题是很重要的，原因有以下几点。首先，研究员金纳曼 (David Kinnaman) 指出，大量千禧一代离开教会，是因为他们觉得我们的会众过于浅薄、反科学，并且无法容忍任何形式的怀疑¹。他的研究表明，回避创造主题并不是一种有效的门徒训练策略。

其次，我们对起源的信念影响了我们对上帝的看法，从而影响了我们与祂的关系。例如，一些牧师可能觉得在智力上有必要完全将圣经的创造论与进化论整合起来，这将导致所谓的有神进化论立场。然而，有神进化论的负面影响在于，它助长了一种观点，即上帝局限于遵循我们通常在自然界中观察到的自然法则。随着时间推移，这种观点可能会潜移默化地削弱我们对上帝能够在我们生活中行超自然奇迹的信心和意识。

澄清一些误解

首先，有必要澄清一些误解。第一，有一种观点认为科学与基督教在本质上是冲突的。然而，这是一个不幸的误解。科学的出发点是认为宇宙有一个有序的结构，而我们的理性人类头脑可以理解这个结构。因为上帝是宇宙结构和我们头脑的智慧设计者，祂为科学的成功提供了理性的基础。这意味着科学与基督教并非在本质上存在冲突²。

第二，许多人认为关键问题在于科学证据。进化论者会指出，他们认为支持进化论的科学数据正在不断增加。而创造论者则会提供他们声称指向近期创造的科学证据。然而，真正的问题并非主要是科学证据³，因为我们都在处理相同的物质数据。更根本的问题在于创造论与进化论对话中涉及的上帝的本质、存在以及祂在宇宙中的作为。因此，我们必须认识到，我们处理的是神学问题，而非科学问题。这意味着，作为接受过神学训练的牧师，我们实际上非常适合应对这些根本性的问题。

针对创造论有效门徒训练的实际步骤

现在，让我们来探讨如何在会众中有效地进行创造论门徒训练的七个实际步骤。

个人的、圣灵引导的塑造

首先，我们需要允许圣灵在这一领域对我们进行个人塑造，使我们能够引导他人更深入地认识上帝及其创造的工作。因此，

步骤 1：祈求以恩典为基础的知识与智慧。在关于创造与进化的对话中，仅依赖我们的理性和智慧是很容易的。然而，就像但以理和他的三位朋友那样，我们需要祈求上帝在这个领域赐予我们知识和智慧。由于我们的理解有限且理性容易出错，我们可能会轻易误解证据。寻求上帝的恩典与智慧，可以让我们获得关于这一重要主题的更多神圣知识⁴。

步骤 2：培养一个以《圣经》为中心的世界观。作为牧师，我们需要拥有一个以上帝的话语为基础的世界观。我们必须花时间反思〈创世记〉1章和2章中的创造记载，以及〈诗篇〉104篇、〈箴言〉8章和〈约翰福音〉1章等其他经文。思考这些经文告诉我们关于耶稣作为创造主的本质，然后允许圣灵通过祂所启示的经文塑造我们的世界观。

步骤 3：辨别并评估你个人对起源的立场。关于宇宙、地球以及生命起源的解释基本上分为五类：(1) 有神进化论；(2) 渐进创造论；(3) 地球生命年轻论；(4) 人类宇宙年轻论；(5) 宇宙年轻论。

了解每种立场，并辨别你目前所持有的立场。同样重要的是，评估你的立场，并让圣灵引导你朝着可能更符合圣经的立场前进⁵。

基于恩典的互动

现在是时候走出牧师办公室的安静沉思，在会众和社区中展开关于创造的门徒训练了。因此：

步骤4：以尊重和关怀倾听。因为我们生活在一个对起源问题持有广泛信仰和立场的世界中，我们需要像耶稣一样看待我们牧养中的人以及我们影响圈内的人。无论他们持有什么样的观点，祂都看重并欢迎他们，因他们是按上帝的形象被造的。耶稣倾听他们，以了解他们的兴趣和问题。不论他们的关注点或关于创造的立场是什么，大多数人都想知道真理⁶。

然而，耶稣并不只是让人停留在原地。正如作者马克斯·卢卡多所指出的：“上帝以你现在的样子爱你，但祂拒绝让你停留于此。祂希望你像耶稣一样。”⁷ 这包括耶稣对创造的知识 and 理解。怀爱伦也支持这一见解：“在每一个人身上，祂都看到了无限的可能性。祂看见他们可能在祂的恩典下改变的样子。”⁸

关于创造的勇敢领导力

我们需要直接参与到关于创造的问题中，但这一切应在圣灵的带领下进行。因此：

步骤5：带领会众祷告并研读《圣经》。既然圣灵可以引导会众进入真理，重要的是带领他们为关键问题祷告。这培养了谦卑和可教的灵性态度。同样重要的是，鼓励他们研读相关的圣经经文，以更多地了解上帝及其创造的工作。

你可能好奇为什么我们要以祷告和圣经研读为起点，而不是直接开始讨论科学问题？耶稣对门徒说：“‘只等真理的圣灵来了，祂要引导你们进入一切的真理。’”(约16:13)，并向天父祷告说：“‘求你用真理使他们成圣，你的道就是真理。’”(约17:17)。怀爱伦确认了这一点的重要性：“撒但通过虚假的理论和传统控制人的思想。通过将人引向虚假的标准，他扭曲了品格。通过《圣经》，圣灵对人心说话，将真理铭刻在心上，从而揭露错误，并将其从灵魂中驱除。正是通过圣灵借着上帝的话语的工作，基督将祂所拣选的人归服于自己。”⁹

这表明，在灵性成长和成圣方面，让圣灵和《圣经》塑造我们对创造的理解至关重要。

步骤6：参与科学问题的讨论。作为牧师，我们可以在一对一的谈话、小组聚会中，或者在会众范围内讨论科学问题。你可以主持这样的开放性讨论，也可以邀请相信圣经的专家就教会成员感兴趣的话题发表演讲。

在主持这些对话时，需要记住以下几点：

1. 自然界中有许多智能设计的证据，包括宇宙的精细调控、我们细胞中的遗传信息以及生命细胞的不可简化的复杂性。
2. 所有科学理论和结论都基于假设。重要的是深入挖掘并识别这些假设。通常，隐含的神学假设被提出，比如上帝与世界互动的方式，这些假设可能需要被质疑甚至挑战。
3. 某些科学证据指向地球上的生命以及地球本身的近期创造。探索这些数据是有价值的【10】。

请记住，在这个旅程中，你并不孤单。在主持讨论时祈求圣灵引导你。

步骤7：提供勇敢的领导力。最后，你需要在创造问题上提供勇敢的领导力。作为领导者，你需要意识到你可能并不完全了解一切，同时人们对创造持有不同的立场。然而，在所有这些立场中，上帝呼召你引导人们走向真理，同时尊重他们选择信仰的自由。你可以通过两种方式提供这样的领导：

第一，勇敢且诚实地表达你的立场。我的创造立场是上帝最近创造了我们的宇宙¹¹。同样，你也可以通过分享你的观点来提供领导力。

第二，引导会众了解教会在创造问题上的立场。例如，基督复临安息日会在其基本信仰第6条“创造”中总结了这一立场¹²。

领导力并不意味着试图强迫他人相信你的观点，而是勇敢且诚实地表达你和你的教派所相信的圣经教导。带领人们敬拜耶稣为创造主是《圣经》对我们的呼召：“祂大声说：‘应当敬拜上帝，将荣耀归给祂，因为祂施行审判的时候已经到了。应当敬拜那创造天地海和众水泉源的。’”(启 14:7)。

结论

上帝是我们的创造主，我们是按祂的形象被造的——这是我们与祂最根本的关系。虽然创造这一话题有时令人望而生畏，但它是一个令人兴奋且充满灵性意义的领域。在引导人们更深入地理解耶稣的创造工作和能力时，要有勇气，因为圣灵会引导你。

归回祭坛 《活在耶稣里》融合

厄斯特林 (SVEN ÖSTRING)

经文

〈申命记〉 6:6-9

《圣经》的一个主要特点是它对世界的综合性和全面性观点。因为我们以基督复临安息日会 (本会) 信徒的身份去致力使我们的世界观与《圣经》一致，这种综合性和全面性的观点形成本会世界观的关键支柱之一。

作为有罪的人类，这种综合性观点与我们自然倾向的二元论观点形成鲜明对比。希腊哲学家擅长于此；他们认为我们人类的灵魂是美好而永恒，而我们的肉体是朽坏的，应该

尽快丢弃。纵观历史，我们对二元论的自然倾向可以从如何把自己的生活划分为安息日的神圣时间以及一周剩下的世俗时间观察出来。根据这个逻辑，如果我们把安息日献给上帝，一周剩下的时间就是用作追求自己想要实现的世俗目标。当我们在工作及事奉的时候各自为政，我们对生活的二元论和碎片化的态度也会表现出来，我们推动自己的议程和潮流，而不是以一综合和协作的方式工作。

作为复临信徒，我们很自豪地注意到自己坚持对人性的综合性和全面性看法。然而，合一和融合的神学根源要深刻得多。它在上帝自己的本性中找到它。它把我们带回到上帝启示，就是祂自己向摩西所作出的启示。

融合的神学根基

我们从摩西对以色列人的教导找到融合的真正基础，他说：

“以色列啊，你要听！耶和华 - 我们上帝是独一无二的主。” (申6:4)

厄斯特林是南太平洋分会 (South Pacific Division) 传道及策略干事。

在上帝的本质中有一个深刻的合一和融合，在三个共同永恒位格的多样性中有一个基本的统一。摩西用这个真理为我们之融合和整体的本性奠定基础：

“你要尽心、尽性、尽力爱耶和华 - 你的上帝。” (申6:5).

上帝不只是要我们的某一方面，比如我们的情感 (心)、智力信仰 (思维)，或者工作 (力量)。祂希望我们把自己的每个方面都奉献于祂，因为祂知道，把我们的生活和生活的焦点分开是不可持续。这种分裂最终会导致破裂和失败。

极为有趣的是，我们发现这些经文为上帝的本性和我们自己的人性的合一和融合奠定根基，它们为我们的相关家庭事工里一个重要段落提供背景：

“我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。无论你坐
在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。也要系在手上为记号，戴
在额上为经文；又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。” (申6:6-9)

上帝的异像是要我们过着属灵合一的家庭生活，把祂的话语融入到我们家庭的方方面面，并不仅仅是在安息日教会聚会里专注于属灵的事情。

作为教会的领袖，我们需要将上帝的异象融入到我们的事工中，确定如何把我们的门徒培训计划和活动融入其中，充分提高我们在上帝国度中的有效性。

回归祭坛融合于活在耶稣里

南太平洋地区把握一个门徒培训和事工整合的绝佳机会，就是把“回归祭坛”倡议与全新的《活在耶稣里》(Alive in Jesus) 安息日学课相互结合。“回归祭坛”倡议指出，本会信徒和家庭需要在门徒培训和宣教的背景下回归个人和家庭敬拜。《活在耶稣里》学课由本会全球总会 (总会) 安息日学及个人布道部开发，为训练孩子提供一个最新的课程，将最好的教育实践与圣经的叙述和真理连合起来。为了强调整合这两个门徒培训的倡议之机会与价值，就让我们分别去细想它们。

归回祭坛的主动性

复临运动一直透过统计去追踪其教友和教会中个人和家庭崇拜的程度，以及门徒训练的投入感。这是因为复临运动明白耶稣的使命是让人作门徒 (太28:18-20)，并呼召人们敬拜祂作为创造主 (启14:6, 7)。

同时，在历史上，复临信徒是被称为“书”的人，这是因为他们对《圣经》有全面理解，复临教会已经确定其教友和教会的趋势。这包括在其教友中减少个人圣经学习和奉献的承诺度和频率，以及在复临信徒家庭中减少家庭崇拜的承诺度和频率。个人和家庭崇拜的减少导致灵性的功效和理解圣经的能力下降。我们不是尽心，尽性，尽意，尽力爱主我们的上帝，我们只是把自己的一部分来敬拜祂，而且经常以一种不平衡而偏颇的方式来敬拜祂。

我们并不是唯一一个从爱上帝的首要焦点上分心的人。以色列人也变得心烦意乱，在属灵上分裂。他们感受到崇拜迦南诸神巴力和亚斯他录的文化拉力。值得注意的是，他们并没有完全放弃敬拜耶和华。相反，他们过着灵性分裂的生活，试图同时敬拜三个不同的神 (神明)。他们并没有像摩西所呼召的那样，单单敬拜耶和华。

这种分裂的敬拜焦点实际上撕裂他们生活中的属灵结构。这反映在他们属灵力量的减少上，并很快在自然世界中以毁灭性干旱的形式出现。上帝差派以利亚去警告亚哈，他在属灵上心烦意乱和分裂的臣民们即将发生的事情 (王上17:1)。一种威胁和一种满足，使亚哈陷入非理性的愤怒和狂乱之中。

然而，上帝的焦点并不主要放在我们分散注意力后所带来的属灵和自然的后果。祂的心意和愿望是为了拯救我们，救赎我们，与我们和解 (结18:23；林后5:18-21；提前2:4)。因此，上帝再次差遣以利亚去呼召祂的百姓全心全意敬拜祂。迦密山上的敬拜对决清楚无误地证明谁才是真正的上帝。

摩西和以利亚共同担任这个重要的先知角色。《圣经》中的两位领袖都亲自把上帝的大能与当时的神明作对照。他们都呼吁以色列人全心全意敬拜上帝。然而，这里还有另一个重要的相似之处。摩西和以利亚都支持一个信息：在敬拜和灵性的背景下把家庭聚集在一起 (申6:6-9；玛5:5, 6)。

本会运动明白上帝一同把以利亚的先知披风赐给我们。我们要宣告上帝的审判到来，呼召人们敬拜作为创造主的上帝 (启14:6, 7)，但是我们的角色也是促进家庭复和，呼召家庭重新敬拜。

这就是“[“归回祭坛”](#)”倡议的圣经背景和授权。它的发展是为了复兴个人和家庭崇拜。重返圣坛倡议 ([基督复临安息日会总会全球总会](#)，2024年) 的愿景是：

天天在每个人的心里和每个家庭为上帝预留地方

它还透过以下方式来达成装备复临教会教友的目标 ([唐迈悌及梅尔逊](#)，2023)：

每天如何以耶稣门徒的身份生活

为了使这一异象成为现实，并实现这一目标，“[“归回祭坛”](#)”倡议去寻求方式，把七个原则并入在在教友的生活中 ([唐迈悌及梅尔逊](#)，2023)：

- 1. 以原来的自己来到耶稣面前：**我们所有人都需要知道，我们能够以原来的自己来到耶稣面前。耶稣对我们每一个人的邀请是：
“凡劳苦担重担的人可以到我这里来，我就使你们得安息。我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的样式；这样，你们心里就必得享安息。”
(太11:28, 29)

这不仅适用于那些因一周做繁重工作而身体疲惫的教友，它也适用于那些背负着罪的沉重精神负担之人。耶稣邀请我们所有人来到祂的面前。门徒训练和敬拜从这个以恩典为导向的福音基础开始。

- 2. 尊崇耶稣为上帝：**我们一旦以原来的自己来到耶稣面前，就必须让祂成为我们生命的主。《圣经》的真理是最终的，每个人都会承认耶稣的主权：
“所以，上帝将他升为至高，又赐给他那超乎万名之上的名，叫一切在天上的、地上的，和地底下的，因耶稣的名无不屈膝，无不口称‘耶稣基督为主’，使荣耀归与父上帝。” (腓2:9-11).

我们藉着每天尊耶稣为主，使我们相信祂会完成他为我们的生命所计划的转变。

- 3. 从耶稣的话及祷告发现祂：**我们从正典《圣经》中看到使徒对耶稣那最早和最清晰的描述。上帝透过这种描述，给予我们《圣经》来作为一个强大的门徒培训，去塑造我们的生活：
“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的” (提后3:16).

“上帝的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵，骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辨明。” (来4:12)

我们每天都需要从耶稣的话及祷告发现祂。

4. **接受圣灵全新的洗礼**：耶稣应许我们得着圣灵的恩赐和工作。然而，圣灵的洗礼并不是一次性。我们每天都需要圣灵的洗礼。这是耶稣在事奉中有效的超自然关键：

“主耶和华的灵在我身上；
因为耶和華用膏膏我，
叫我传好信息给谦卑的人，
差遣我医好伤心的人，
报告被掳的得释放，
被囚的出监牢” (赛61:1)

我们从预言之灵得悉预言上的劝勉：“每位职工应当为每日受圣灵的洗而向上帝祈求。.....为上帝作工的人若有圣灵同在，就必使真理的宣传具有能力，这种能力乃是世上一切尊贵或荣耀所无法赋予的。” (《使徒行述》，原文50页)

如果我们每天都接受圣灵的洗礼，我们的生命就会显示出使徒的、五旬节的能力。

5. **为耶稣向别人进行门徒训练**：这是摩西和以利亚预言的异象和劝勉。正如天使对撒迦利亚所说的预言：

“他必有以利亚的心志能力，行在主的前面，叫为父的心转向儿女，叫悖逆的人转从义人的智慧，又为主预备合用的百姓。” (路1:17)

真正爱你的家人意味着愿意牺牲自己的个人梦想、抱负和独立性来满足他们的需要。它包括专注于他们的门徒训练和带领敬拜。不过，属灵投资具有永恒的意义和价值。

6. **为耶稣向别人进行门徒训练**：耶稣赋予我们大使命，清晰表示使他人作祂的门徒：
“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。
凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。” (太28:19, 20)

这个使命是建立在神性合一的基础上，对生命的整体关注是深切的，并且与摩西

在〈申命记〉6章中的敬拜呼召紧密相连。

7. **活出上帝赋予你的使命**：耶稣清楚地表明他的呼召是服事。我们跟随耶稣的呼召包括藉着我们的属灵恩赐来服事他人：

“圣灵显在各人身上，是叫人得益处。”(林前12:7).

《圣经》用身体的比喻来说明圣灵是如何把这种服事结合在一起。

这项“归回祭坛”原则的研究表明，这一倡议符合《圣经》，是全面的，是基于耶稣自身榜样的。

安息日学课程：活在耶稣里

安息日学是本会运动中关键的门徒培训过程之一，其中包括我们的儿童和青少年的门徒培训。目前的恩典环 (GraceLink) 学课最初是在20多年前推出的，为安息日学导师向0至12岁儿童提供资源 [伊云斯 – R. Evans, 2002；基督复临安息日会全球总会，2016]。由于我们需要提高儿童的圣经素养和加强门徒培训的过程，总会已经认识到需要为儿童开发一个新的安息日学学课。该学课结合信仰阶段发展的研究及最佳教育实践，并增加0至18岁儿童的门徒培训范围 (全球总会安息日学及个人布道部，2024年)。

《活在耶稣里》学课的基础是《圣经》。耶稣自己用一个著名的比喻来说明祂作教导的基本性质：

“所以，凡听见我这话就去行的，好比一个聪明人，把房子盖在盘石上；雨淋，水冲，风吹，撞着那房子，房子总不倒塌，因为根基立在盘石上。”(太7:24, 25)

怀爱伦表达明确的见解和劝勉，内容如下 (1977年，原文89页)：

“上帝的道应是一切研究的基础，仔细研究启示的话语，理智和内心便会受到吸引，得到加强。”

该学课旨在引导孩子们藉着《基本信仰28条》来建立一个清晰的世界观。

《活在耶稣里》安息日学课基于三个支柱：

1. **恩典**：保罗在〈以弗所书〉教导我们，我们因着上帝的恩典而能够活在耶稣里：“然而，上帝既有丰富的怜悯，因他爱我们的大爱，当我们死在过犯中的时候，便叫我们与其基督一同活过来。你们得救是本乎恩。”(弗2:4-5)

孩子们需要知道耶稣爱他们，祂赐下恩典于每一个来到祂面前的人。

- 2. **品格发展**：耶稣应许说，当我们住在祂里面，祂就会发展我们的生命和品格，使我们能结出更多的果子：

“我是真葡萄树，我父是栽培的人。凡属我不结果子的枝子，他就剪去；凡结果子的，他就修理干净，使枝子结果子更多。” (约15:1, 2)

这种属灵增长和品格发展的异象包括我们家庭和教会的孩子。

- 3. **使命**：我们一旦经历耶稣的爱，并住在他里面，就会想要与他人分享祂的爱。正如大卫所言，

“求你使我仍得救恩之乐，
赐我乐意的灵扶持我，
我就把你的道指教有过犯的人，
罪人必归顺你。” (诗51:12, 13)

这种宣教式回应源于耶稣对自己的心和使命的理解。

门徒培训的相同之处

我们总结“回归祭坛”计划的原则和《活在耶稣里》学课的支柱及其圣经基础之后，现在就可以从门徒培训的角度来确定这些倡议是如何有共同之处。下表说明了每一个“活在耶稣里”的支柱如何与“回归祭坛”原则相匹配：

回归祭坛的原则	活在耶稣里的支柱
以原来的自己来到耶稣面前	恩典
尊崇耶稣为上帝	品格发展
从耶稣的话及祷告发现祂	
接受圣灵全新的洗礼	
以牺牲精神去爱你的家人	品格发展
为耶稣向别人进行门徒训练	

图1：活在耶稣里的主要支柱如何能够与归回祭坛的原则相互配合。

通过进一步的神学反思，我们可能会发现有更多的方法可以与这些原则相匹配。例如，由于上帝的恩典，我们接受圣灵的恩赐和洗礼。另外，我们在耶稣的话中发现祂的原则与《活在耶稣里》是圣经的基础密切相关。不过，在不试图忽略这些神学联系的情况下，为了清晰和简单起见，我们强调“归回祭坛”原则与“活在耶稣里”的支柱相配合的主要方式。

“回到祭坛”原则和“活在耶稣里”支柱之间的密切联系表明，这两个项目都基于相同的门徒培训原则。它同时揭示整合这两个门徒培训计划的机会，并表明这样做是值得。

互补性门徒培训的作用

这些倡议也可以相互补充，为门徒培训过程做出独特而有价值的贡献。

“归回祭坛”原则提供一份结构化的门徒培训检查清单，让父母或孩子每天都能检查一遍，以确保他们达到全面门徒培训进程的所有要素。它使父母能够使用一个详尽的结构，亲自投入综合而全面的门徒培训，让自己去准备训练他们的孩子。“归回祭坛”原则透过这种方式去明确表示关键的门徒训练原则，而这些原则则被并入到其他门徒培训计划中。例如，这包括以每天接受圣灵的全新洗礼为重点，并训练他人归向耶稣。

《活在耶稣里》学课的贡献在于它提供一个藉着《圣经》的结构性训练进程，是专门为儿童的信仰发展而开发。因此，它直接提出“归回祭坛”原则，在祂的话语中发现耶稣，以牺牲的态度爱你的家人，履行上帝赋予你的使命。这份资源是以一种吸引人的方式进行家庭崇拜和门徒训练。

实际建议：归回祭坛融合于活在耶稣里

基于“归回祭坛”原则的倡议与《活在耶稣里》安息日学学课中的重点门徒训练重叠和互补的特点，我想为家庭提出一些实用的建议，让你们有效地整合这些门徒训练计划。

- 1. 建造父母的个人委身：**父母可以使用“归回祭坛”原则来全面组织他们自己的个人灵修。这是一个重要的方式，为父母建立自己的个人崇拜，并在灵性上成长为门徒。同样重要的是，父母要准备培训他们的孩子，因为我们只能给予我们自己所得。这是耶稣为祂的门徒确定的门徒培训顺序：

“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全

地·和撒马利亚·直到地极·作我的见证。”(徒1:8)

2. **建造每天的家庭崇拜**：父母和孩子也可以使用“回到祭坛”的原则，在日常家庭崇拜中引出关键的门徒训练元素。这些原则与《活在耶稣里》的基础支柱一致；因此，这两个门徒训练计划相互加强。

例如，父母可以提醒他们的家人，他们可以以原本的自己来到耶稣面前。这强调不论我们目前在属灵上处于怎样的状态，不论我们在一天中想什么，说什么，做什么，耶稣的恩典延伸到家里的每一个人。此外，所有家庭成员都可以每天要求并接受圣灵的洗礼。这样，孩子们就可以开始在属灵上为自己的公共入水洗礼和圣灵洗礼做准备。

父母向孩子们解释“回归祭坛”原则的时候，有可能需要在重复运用其原则与确认使用创新诠释方式之间作出平衡。不过，重复是一种有价值的方式，可以为一生的门徒训练奠定根基，并在孩子们的脑海中加固这些原则。

3. **以有结构的课程来在耶稣的话中发现祂**：在耶稣的话语中发现耶稣是“回归祭坛”原则的重心。这就是《活在耶稣里》学课可以融入家庭崇拜的地方。《活在耶稣里》的目标意味着该课提供一个引人入胜的《圣经》发现和门徒培训之进程。父母每日阅读《活在耶稣里》研经指引中的内容和活动的时候，强调《活在耶稣里》的内容与“回归祭坛”原则的关系是很有价值的。这都能够把这些原则以新颖和创新的方式被阐述出来。

门徒培训资源推介

《活在耶稣里》学课为父母和孩子提供丰富的门徒培训资源 (安息日学和个人布道部，2024年)。我强烈建议教会各行政层级的儿童事工导师鼓励家长在他们的预算范围内，尽可能更多地为他们的家庭购买并使用这些资源。

“回归祭坛”网页提供《回归圣坛之方法》(“The Way Back to the Altar”)训练手册，它引导参与者通过《圣经》和预言之灵接受培训，这是该倡议的基础。这可以用作“回归祭坛”原则的初始训练。为了使人每日应用“回归祭坛”原则，我建议当地联会及区会的个人布道部和儿童事工部导师制作并分发“回归祭坛”书签，并提供原则清单作快速参考。家庭可以用这些书签来标记他们在《圣经》或《活在耶稣里》学课中的学习位置。

总结

耶稣已经向本会赋予使命，就是在三位天使的信息的背景下，使人作门徒。这个使命之内是呼召我们去发展一种综合、全面的方法，使门徒全心全意地敬拜上帝为他们的创造主。我们可以回到我们个人和家庭的祭坛前，活在耶稣里。我们在家庭中整合“回归祭

坛”原则和《活在耶稣里》学课·这对于完成耶稣赋予我们的使命是有价值和必要的。

参考文献

杂志：Esmond, D. (2022). Back to the altar: A cause for every pastor. *Ministry Magazine*, 94(12), 6–9.

<https://www.ministrymagazine.org/archive/2022/12/Back-to-the-Altar> (英文本)

杂志：Evans, R. (2002). GraceLink: Linking children with Christ. *Ministry Magazine*, 74(10), 24–26.

<https://www.ministrymagazine.org/archive/2002/10/gracelink-linking-children-with-christ.html> (英文本)

全球总会儿童事工部网页 (安息日学)：General Conference of Seventh-day Adventists. (2016).

GraceLink: About us. <https://www.gracelink.net/about-us> (英文本)

全球总会网页 (回归祭坛)：General Conference of Seventh-day Adventists. (2024). *What is Back to the Altar?*

<https://www.backtothealtar.org/about> (英文本)

全球总会网页 (回归祭坛)：MacLafferty, D., & Mason, M. (2023). *The way back to the altar: How to live daily as a disciple of Jesus*. General Conference Ministerial Association.

<https://www.backtothealtar.org/archives/resource/the-way-back-to-the-altar> (英文本)

全球总会安息日学及个人布道部网页：Sabbath School and Personal Ministries Department. (2024). *Alive in Jesus Sabbath*

School curriculum. <https://www.sabbathschoolpersonalministries.org/aliveinjesus> (英文本)

怀爱伦 (1977)·《心理、品格与个性：精神及属灵健康指引》(卷一)·美国：南方出版社。

婚姻与家庭：圣经与 社会文化视角

作者：萨努 (Boubakar Sanou)

婚姻起源于上帝为人类制定的创造性计划和目的。作为上帝赐予人类的礼物，婚姻在世界各地以多样的形式存在。本章探讨《创世记》1-3章，以突显上帝对婚姻的最初意图，并进一步探讨社会规范如何塑造人们对婚姻的看法与实践。本章旨在强调，尽管社会趋势和外部影响不断变化，但上帝对婚姻的根本目的为那些寻求建立健康、满足且荣耀上帝的婚姻关系的夫妇提供了坚定的指南。

婚姻：圣经的基础

《创世记》1-3章的创造记载是理解圣经婚姻观的核心。它在1:26-28提到，上帝按照自己的形象创造了人类，分为男性和女性，赐福给他们，并命令他们生养众多、遍满地面、治理这地。这段经文强调了婚姻的三个重要方面：首先，**婚姻是上帝在人类堕落之前设计的制度**，性行为在圣经婚姻框架内是一种神圣的安排。其次，**亚当和夏娃按上帝的形象被创造**，这赋予他们在婚姻关系中无论性别差异如何都享有平等的地位。第三，**“遍满地面”的命令需要通过生育子女来实现**，这表明上帝严格地将婚姻设计为异性之间的关系，男性与女性之间的性别区别是婚姻的根本要素。然而，需要注意的是，尽管本段经文强调生育的重要性，但婚姻并非仅仅关于生育。在上帝眼中，无子女的夫妇同样可以拥有合法且充实的婚姻关系 (Walton, 2001年, 原文187页; Clark, 1995年, 第29页)。

萨努博士(DMin、PhD)是美国安得烈大学基督复临安息日会神学院宣教和跨文化领导学副教授。

〈创世记〉2:18引入了婚姻的另一个重要事实：为亚当创造一个合适的帮助者(“‘ēzer kēnegdô”)。“帮助者”(‘ēzer)一词通常用于描述上帝的拯救行为(例如出18:4；申33:7, 29；诗33:20；115:9-11；121:1-2；124:8；146:5)(Walton·2001年·原文176页；Doukhan·2014年·原文80页)。此外，词语“kēnegdô”(意为“对等”“对应”)进一步明确了这种帮助的性质，暗示了一种平等的地位，是亚当的“对面者”或“对应者”(Badenas·2015年·原文77页)。这表明，夏娃是完成上帝赋予他们的管理职责不可或缺的伙伴，而非亚当的附属。两人都是按上帝的形象被创造的，其共享的人性远比性别差异重要。焦点在于他们的基本平等、伴侣关系以及相互支持。亚当和夏娃被完全平等地造为上帝的形象，是为了统治其他受造物，而不是彼此统治(Allender和Longman·1995年·第20页)。用适当的方式描述这种堕落前的共生关系，可以说是“夏娃是由亚当的一根肋骨造成的，表明她不应作他的首脑去管辖他，也不应作他的奴隶任他践踏，乃是要以平等的地位站在亚当的身边，为他所亲爱，所保护。”(怀爱伦·1890年·原文46页)。

亚当在〈创世记〉2:23中看到夏娃——他合适的帮助者时的欢呼，与〈创世记〉2:20中动物被带到他面前时的反应形成鲜明对比，这对配偶选择具有重要意义。这表达了他对两人独特兼容性的肯定，以及对她的承诺。他承认夏娃是满足他需要的人，是使他完整的人。亚当的欢呼不仅表明他对这一安排的自由同意，也展现了他对夏娃的吸引力和爱意。据研究者建议，“正如这种自由在伊甸园中是至关重要的，在随后的所有性关系中同样至关重要”(Davidson·2014年·原文43页)。

〈创世记〉2:24进一步提供了理解婚姻的基石。这段经文强调了指引夫妇走向稳固持久结合的三个关键原则——离开、联合、成为一体。“离开”父母并不意味着完全分离，而是优先次序的转变，即新形成的婚姻关系优先于父母关系。这为配偶建立自己的家庭身份奠定了独立性。重要的是，这种“离开”还涉及婚姻盟约的公开宣告，由家庭见证，象征婚姻的更广泛社会和共同层面(Hasel·2015年·原文30页；Davidson·2007年·原文43-44页)。

强调与妻子“联合”的凸显了配偶之间牢固且私密的依附关系。这种依附关系用盟约一词描述，反映了婚姻结合的永久性和排他性，取代了之前对父母的依附(Doukhan·2014年·原文85页；Davidson·2007年·原文第45页)。耶稣本人引用了这节经文，以确认婚姻为一种永久的结合，但在特定情况下可以例外(例如：太19:9)。

“成为一体”的概念表明了夫妻之间的和谐结合，包括身体、情感、灵性和经济等各个方面。丈夫和妻子之间的相互顺服是实现这种和谐的关键(参见弗5:21)。虽然亚当和夏娃的“一体”状态因其创造的独特性而特殊，但其他夫妻通过有意识的努力和奉献也可以实现这种合一。成为一体的经历需要夫妻不仅彼此承诺，还需要对婚姻关系本身、婚姻制度以及最终对设立婚姻的上帝作出承诺。支持性的社会系统也是维系成功婚姻的重要因素(Balswick和Balswick·2014年·原文90页；Rock·2000年·原文732页；Lawler·2007年·原文9-10页)。

〈创世记〉3章是堕落之后的记载，其中的一部分(创3:16b)集中描述了罪对婚姻制度的负面影响。〈创世记〉3:16b提到，“你必恋慕你丈夫，你丈夫必管辖你”，这一节经文经常被解读为合理化或倡导妻子对丈夫的顺从。然而，这并非上帝对婚姻的最初计划，因为在罪出现之前，亚当对夏娃的统治这一观念既未提及，也未暗示(Doukhan, 2014年, 原文105页; Davidson, 2007年, 原文65页)。因此，〈创世记〉3:16并非规范性或指令性，而是描述了将要发生的事情，而非应该发生的事情。.....“丈夫对妻子的统治并不是一种需要实行的神圣模式，而是罪带来的负面后果的预言”(Clark, 1995年, 原文8页)。堕落破坏了亚当和夏娃之间原本平等和谐的关系，这种关系是上帝对婚姻的理想之一。因此，〈创世记〉3:16并非强加给亚当和夏娃的条件，而是描述了罪带来的不可避免的新现实。然而，随着创〈创世记〉3:15中预言的耶稣代赎之死，堕落的创造秩序开始了逆转的过程。因此，神圣恩典和变革的工作可以通过逐步回归堕落前的夫妻平等关系来挽救婚姻的悲剧(Wilkins, 2004年, 原文644页; Davidson, 2007年, 原文76页; Doukhan, 2014年, 原文105页)。

在《圣经》中提到的“丈夫是妻子的头”这一概念(“你们作妻子的，当顺服自己的丈夫，如同顺服主。因为丈夫是妻子的头，如同基督是教会的头；祂又是教会全体的救主。所以教会怎样顺服基督，妻子也要怎样凡事顺服丈夫”(弗5:22-24)。以及“我要你们知道，男人的头是基督，女人的头是男人，基督的头是上帝”(林前11:3)。历史上常被用来支持甚至合理化婚姻中的男性优越性。然而，根据〈创世记〉1:26-28和2:18-24，〈以弗所书〉5:22-24强调的是男性在婚姻中的领导作用，而非男性优越性。洛克(Calvin Rock)指出：“如果在创造的顺序中，亚当的优先性具有某种意义，那就是作为守护者或仆人的角色。他的被造是作为引领者或后续存在的保护者.....领导应被视为一种庄严的、牺牲性的责任，而非特权性的优越地位”(2000年, 原文733页)。根据〈以弗所书〉5:22-24为婚姻中的男性优越性辩护，与〈以弗所书〉5:21中的教导不一致。在以弗所书5:21中，保罗呼吁所有以弗所信徒“以敬畏基督的心彼此顺服”。〈以弗所书〉5:22-24中的具体呼吁是：“基督对教会表现的精神，也是丈夫和妻子应该彼此表现的精神”(怀爱伦, 1902年, 原文46页)。

社会文化视角下的婚姻

常见的婚姻类型

尽管婚姻制度在每个人类社会中以某种形式存在，其实践、形式和伴随的仪式却因环境不同而有所差异。通常有三种常见的婚姻类型：民事婚姻、教会婚姻和习俗婚姻。

民事婚姻

民事婚姻是一种由政府官员在非宗教仪式中主持的法律合同，正式承认两人之间的结合。由于政府通过法律来规范民事婚姻，因此在其管辖范围内的任何婚姻都受其约束。根据具体法律，民事婚姻仪式可以为一夫一妻制、多妻制、多夫制、异性恋或同性恋伴侣举行。

根据《创世记》的载，同性恋、多妻制和多夫制婚姻不符合上帝对婚姻的设计。因为上帝为亚当创造了一个合适的帮助者，仅是一位女性，而不是多个女性或另一位男性。创 2:24 明确了异性一夫一妻制是上帝对婚姻的设计。尽管教会承认民事婚姻是一种官方婚姻形式，但我们不认可那些与圣经原则相违背的民事婚姻形式。同样地，教会也不承认如果某项离婚判决不符合圣经原则，即便是由政府或国家宣布的离婚也不被教会认可(《基督复临安息日会教会规程》，2016 年，原文 62, 157-160 页)。

教会婚姻

教会婚姻是由被教会授权主持婚礼的宗教官员主持的婚礼仪式。在一些国家，这种婚礼得到国家承认，无需额外的民事仪式。在另一些国家，教会婚礼并不具有法律效力，这种情况下，必须先进行民事仪式，然后再举行宗教仪式。尽管由国家授权的代表主持的民事婚礼并不被基督复临安息日会教会禁止，“但教会的历史传统和推荐的实践是，基督徒夫妇结婚时最好举行教会婚礼”(Edwards, 1994 年，原文 22 页)。

复临信徒选择教会婚礼有几个重要的圣经理由：首先，《创世记》1:26-28 和 2:18-24 将婚姻确立为创造秩序中的基础范式，强调了婚姻是夫妇与上帝之间的一种立约关系，反映了婚姻的永久性和神圣性。其次，选择宗教婚礼意味着承认婚姻需要来自上帝的祝福，这象征着夫妻对上帝作为他们结合的创造者和维系者的依赖，继承了亚当和夏娃在伊甸园

中得到的祝福。第三，教会婚礼表达了夫妻在婚姻旅程开始时寻求教会团体支持和陪伴的愿望。最后，宗教仪式对抗了婚姻的世俗化，强调婚姻的永久性和作为上帝设立的圣约的神圣性 (Sanou, 2023 年, 原文 56-57 页)。

习俗婚姻

习俗婚姻，也被称为传统婚姻，是指按照某一族群的传统婚姻习俗和法律缔结的婚姻。在传统宗教背景下，这些习俗和法律被认为是由祖先启示并传承下来的。这些法律和习俗决定了婚姻的缔结方式，因为遵循祖先的足迹不仅被视为一种特权，更重要的是一种义务。因此，人们相信，社会只有在成员继续学习和实践祖先传承的内容时，才能充分体验福祉与满足感 (Sanou, 2015, 原文 16 页)。

从复临信徒的角度来看，传统宗教背景下对祖先的关系及其在习俗婚姻中的重要角色存在问题。这种观点基于圣经关于人类死亡状态的教义。复临信徒相信“死亡对所有人来说都是一种无意识的状态” [《复临信徒的信仰》 (“Seventh-day Adventists Believe”)，2018 年, 原文 391 页]。在人死后，身体和灵魂都会消失，直到基督再临时的复活 (帖前 4:16-17)。〈利未记〉 19:28; 20:6, 27 和 〈申命记〉 14:1-2; 18:10-13 明确反对任何涉及灵媒和祖先崇拜的行为。这种禁令对所有时代和文化背景下的基督徒都同样适用。因此，对圣经原则的忠实不应因任何与上帝的话语相冲突的地方传统和宗教实践而被削弱。

选择配偶

在世界范围内，选择配偶的过程有显著差异。但总体而言，婚姻伴侣的选择方式主要有两种：自己选择配偶 (恋爱婚姻) 或由父母及大家庭代为选择 (包办婚姻) (Rider and Ann Swallow, 2016 年, 原文 118 页)。关于不同文化对这两种配偶选择模式的看法，赖得 (Kennon Rider) 和斯沃洛 (Ann Swallow) 指出：

选择恋爱婚姻的人通常难以想象包办婚姻会幸福或成功。由他人代为选择配偶可能被认为是过时甚至是野蛮的。同样地，来自包办婚姻文化的人常常难以相信年轻人自己可以为自己选择最佳的配偶。他们会说，婚姻的成功太重要，不能仅凭化学反应决定。(2016 年, 第 120 页)

为了避免任何以民族中心为导向的观点，基督徒应仅以圣经原则为依据来评估其他文化中的婚姻习俗。虽然所有人类都受到社会背景声音的影响，但基督徒必须承认，圣经的声音凌驾于其他所有背景声音之上。值得指出的是，圣经中提到了这两种配偶选择方式。《圣经》中最突出的爱情关系参考来源于〈雅歌〉，这是一整本专门描述并颂扬婚姻关系中爱与浪漫的圣经书卷，宣告其“不是廉价、丑陋和邪恶的，而是美好、健全和值得赞美的” (Davidson, 2007 年, 原文 551 页)。该书重新确认了创造秩序中的性伦理理想，包括异性一夫一妻制作为圣经认可的婚姻形式、性别平等无等级、婚姻中的性独占性以及婚姻的永久性 (Davidson, 2007 年, 原文 554-606 页; Provan, 2001 年, 原文 247 页)。〈雅歌〉的一个值得注意的特征是，它以“一个未经过叙述者转述的以女性声音为中心” (Murphy 和 Huwiler, 1999 年, 原文 221 页)。由于该书被认为描绘了上帝对人类爱的理想，有人提出，〈雅歌〉的作者希望书中叙述的这种爱被人们仰慕并效法 (Provan, 2001 年, 原文 235, 243 页)。即使被罪玷污，浪漫之爱仍是上帝赐予的祝福。

除了颂扬浪漫之爱外，〈雅歌〉也包含有关浪漫和婚姻的智慧教导。这对恋爱婚姻有重要意义：除了书中描绘的浪漫之美外，彼此承诺是持久爱情关系的关键 (8:6)。〈雅歌〉被描述为“一部被拯救的爱情故事” (Provan, 2001 年, 原文 247 页)，其中的浪漫爱情绝非是对爱情的扭曲表达，而是一种持久的情感体验。其次，浪漫之爱是一种神圣之爱，它进入一种盟约关系，并意味着对配偶的终身承诺。这对任何人造的性关系替代形式都是一种谴责。第三，雅歌强调，身体的亲密接触必须等待正确的时机和正确的人，否则将是破坏性的而非健全的。因此，反复强调谨慎和耐心的重要性：“不要急于浪漫” (2:7; 3:5; 8:4)。第四，书中缺乏直接描述身体交合的内容，表明：(1) 身体的性表达是私密且次要的。两个恋人对彼此的喜悦是通过性来表达的，但并不仅仅是性；(2) 婚姻是更大的现实、终极目标和浪漫的完全实现；(3) 身体的亲密作为爱的表达，是从属于婚姻的 (Ortlund, 2020 年, 原文 497-506 页)。最后，〈雅歌〉还反驳了婚姻会不可避免地削弱浪漫关系的观念。书中两位恋人对彼此的喜悦从未消失 (8:6-7, 14)。

另一方面，以撒和利百加的婚姻是包办婚姻的一个例子 (创 24 章)，其中包含许多可以应用于当代实践的重要见解。首先，这段叙述强调了在婚姻安排中寻求上帝的引导和尊重上帝的旨意的重要性。亚伯拉罕和他的仆人都依赖上帝的供应来促成以撒与利百加的结合。其次，这个故事突出品格的重要性，而非社会地位或种族背景。仆人提出的极端测试揭示了利百加积极的品格特征。第三，这段经文强调了新娘同意的重要性。即便在当时的父权社会中，亚伯拉罕仍然确保以撒未来的新娘在婚姻安排中有发言权。利百加的家人和她本人都同意这桩婚姻，使之成为一种双方同意的安排。第四，亚伯拉罕将物品(银器、金

器和衣物)先赠予利百加，然后在谈判过程结束时送给她的亲属，这一行为也值得注意 (创 24:53)。如果将这些视为聘礼，这并不是利百加亲属所要求的金额，而是亚伯拉罕慷慨赠予利百加及其家人的礼物。第五，当亚伯拉罕的仆人带着利百加抵达时，以撒通过将她带入他母亲的帐篷来表达自己的同意，这一行为象征她现在已成为家中的女主人 (Walton · 2001 年，原文 532 页)。最后，这个故事表明包办婚姻可以发展成为爱情婚姻。以撒和利百加对彼此的深情 (创 26:8) 展示了通过共同的生活经历和建立的婚姻关系，爱情可以在包办婚姻中萌芽。实质上，〈创世记〉24 章为包办婚姻提供了一个框架，其核心在于优先考虑上帝的引导、配偶的品格、双方同意、尊重以及对上帝和婚姻的承诺 (Sanou 和 Duah · 2023 年，原文 141-145 页)。

结论

尽管在不同文化中进入婚姻的风俗、传统和具体实践各不相同，但伊甸园中确立的核心原则仍然是基督徒的指南。这些原则也构成了解释其他圣经教导的基础。理想情况下，婚姻应该在上帝的面前举行，承认祂是这神圣结合的设立者。然而，《圣经》并未规定一种单一的、具体的仪式形式。婚姻可以根据“不同背景和文化中被承认的习俗”缔结，只要这些习俗不与圣经原则相抵触” (Hasel · 2015 年，原文 48 页)。

参考文献

- 书籍：Allender, D. B., & Longman, T. III. (1995). *Intimate allies: Rediscovering God's design for marriage and becoming soul mates for life*. Tyndale House Publishers. (英文本)
- 书籍：Badenas, R. (2025). Husband and wife in marriage: Issues on gender roles. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 73–100). Review and Herald. (英文本)
- 书籍：Balswick, J. O., & Balswick, J. K. (2014). *The family: A Christian perspective on the contemporary home* (4th ed.). Baker Academic. (英文本)
- 书籍：Clark, D. K. (1995). Biblical and theological foundations of marriage and family. In B. J. Neff & D. Ratcliff (Eds.), *Handbook of family religious education* (pp. 5–35). Religious Education Press. (英文本)
- 书籍：Davidson, R. M. (2007). *Flame of Yahweh: Sexuality in the Old Testament*. Hendrickson Publishers. (英文本)
- 书籍：Doukhan, J. B. (2014). The creation narrative. In S. Bell (Ed.), *Servants and friends: A biblical theology of leadership* (pp. 31–47). Andrews University Press. (英文本)
- 杂志：Edwards, R. D. (1994, November). Why a church wedding? *Ministry*, 22, 22–23. (英文本)
- 书籍：Hanson, E. M. (2015). The biblical perspective of marriage in the Bible. In E. M. Hanson, E. B. de Souza, & E. B. de Souza (Eds.), *Marriage: Biblical and theological aspects* (pp. 1–10). Review and Herald. (英文本)

and theological aspects (pp. 25–48). Review and Herald. (英文本)

书籍：Lawler, M. G. (2007). Marriage in the Bible. In K. Scott & M. Warren (Eds.), *Perspectives on marriage: A reader* (3rd ed., pp. 7–21). Oxford University Press. (英文本)

书籍：Murphy, R. E., & Huwiler, E. (1999). *Proverbs, Ecclesiastes, Song of Songs*. Baker Books. (英文本)

书籍：Ortlund, E. (2020). *The wisdom of the Song of Songs: A pastoral guide for preaching and teaching*. Themelios, 45(3), 494–514. (英文本)

书籍：Provan, I. (2001). *Ecclesiastes/Song of Songs*. Zondervan. (英文本)

书籍：Rider, K. V., & Swallow, A. (2016). Arranged marriage. In C. L. Shehan (Ed.), *The Wiley Blackwell encyclopedia of family studies* (Vol. 1, pp. 118–121). John Wiley & Sons. (英文本) (英文本)

书籍：Rock, C. B. (2000). Marriage and family. In *Handbook of Seventh-day Adventist theology* (pp. 724–750). Review and Herald. (英文本)

书籍：Sanou, B. (2015). A biblical and missiological framework for cross-cultural mission: A case study of the Lobi funeral rites in Burkina Faso (Doctoral dissertation). Andrews University. (英文本)

书籍：Sanou, B. (2023). Civil marriage, church marriage, or customary marriage? Abiding by God's design for marriage in a global Adventist church. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 49–72). Biblical Research Institute/Review and Herald. (英文本)

书籍：Sanou, B., & Duah, M. (2023). Romantic/love marriages and arranged marriages: Biblical and sociocultural perspectives. In E. Mueller & E. B. de Souza (Eds.), *Family: With contemporary issues on marriage and parenting* (pp. 109–147). Biblical Research Institute/Review and Herald. (英文本)

书籍：Seventh-day Adventists believe (3rd ed.). (2018). Review and Herald. (英文本)

《基督复临安息日会教会规程》(2016年)。基督复临安息日会全球总会秘书处。

书籍：Walton, J. H. (2001). *Genesis*. Zondervan. (英文本)

怀爱伦 (1890)。《先祖与先知》。美国：评阅宣报出版社。

怀爱伦 (1902)。《教会证言》(卷七)。美国：太平洋出版社。

书籍：Wilkins, M. J. (2004). *The NIV Application Commentary: Matthew*. Zondervan. (英文本)

家，甜蜜的家： 我们最重要的任务是 什么？

作者：斯特勒 (Galina Stele)

在 1913 年，也就是她去世前两年，怀爱伦与一位年轻人进行了一次有趣的谈话。这位年轻人是一名教师，在帮助她管理写作的同时，暂时住在她加利福尼亚州埃尔姆斯海文的家中 (Spalding, 1949 年)。在谈到父母的责任时，她表示教会应该更加努力教育父母如何在信仰中养育孩子。她告诉这位年轻人，他作为父亲的工作是他“曾经做过或将来会做的最重要的教育工作。”她继续说道：“牧师、教师和医疗人员可以通过教育和指导教会成员来完成他们的工作，但在他们所有努力之下，父母所做的最初工作才是对教会建设最具决定性影响的工作”(Spalding, 原文 192 页)。

怀爱伦补充说，她希望自己还能像以前那样四处旅行，并向教会成员讲授这一主题。这位年轻人提到她已经在书中写过这些内容了，人们也已经拥有这些书。然而，怀爱伦遗憾地回答说，她担心人们并没有读过她的书，也没有理解这项工作是“最重要的，比其他任何事情都重要的”。他惊讶地澄清，她的意思是否意味着教会最重要的事情是教导父母如何为上帝训练他们的孩子。她肯定了这一点，并补充道：“.....我们甚至还没有开始触碰它的皮毛。” (Spalding, 原文 193 页)。

斯特勒神学博士 (DMin) 是基督复临安息日会全球总会妇女事工部干事。

自那时以来，基督复临安息日会在这一领域已经做了很多工作。然而，教导父母如何培养孩子与上帝建立亲密关系，并在一个安全、快乐的家庭环境中成长，其重要性对每一代人来说仍然是同样的。在许多家庭经历各种危机、无法正常运作甚至破裂的情况下，这项工作变得更加重要。我们常常使用“功能性家庭”和“功能失调家庭”的定义，这绝非偶然。

有人可能会疑问，一个基督教家庭会变得功能失调吗？此外，我们可以问一问，我们的家庭功能是否会影响我们带孩子更接近上帝的能力。那么，功能性家庭和功能失调家庭的主要特征是什么呢？

功能性家庭和功能失调家庭

很容易猜到，功能性家庭运作良好。它们代表了一个健康、温馨的家庭氛围和良好的关系。功能失调家庭则与充满爱、欢乐和支持的幸福家庭相反。“功能失调”这个词反映了一些东西被破坏或运作不正常的现象。怀特 (Norman Wright) 将功能失调的家庭比作一架失去导航的飞机，正朝错误的方向前进。即使是轻微的偏航，也会导致最终到达错误的目的地。家庭也是如此。那些阻碍关系的小事情可能会将一个家庭带往错误的方向，导致家庭成员陷入充满批评、误解、冒犯和不信任的环境中 (Wright, 原文61页)。

有些人认为，只有那些有残疾儿童或有成员受成瘾或精神疾病影响的家庭才是功能失调的。另一些人则认为单亲家庭或离婚家庭属于这一类别。然而，令人遗憾的是，许多人没有意识到，任何家庭，即使是基督教家庭，也可能会因为允许某些行为模式在家中盛行而变得功能失调。以下是这两种家庭类型的主要区别 (Wright, 原文60-73页)：

功能性家庭特征	特点	功能失调家庭特征
家庭氛围温暖愉快，不常见批评和评判行为。	家庭氛围	家庭氛围冷漠。成员之间经常互相评判、批评、指责或忽视彼此。
有相互理解和支持。每个人都有一些责任，但也被允许做自己。孩子可以做孩子，成年人有时也被允许像孩子一样。	相互支持和责任	设定非常高的期望和严格的规则。家庭成员自尊心低下。如果孩子未达到父母的期望，父母会感到羞耻或惩罚他们。

功能性家庭特征	特点	功能失调家庭特征
每位成员都受到持续的关怀。经常给予支持和认可。	关怀、认可和鼓励	缺乏或完全没有关怀，或者表现出过度关怀。家庭中可能存在冒犯、受伤情感和各种形式的虐待。
公开且直接的沟通。一位成员的喜悦或问题对整个家庭都很重要。恐惧、问题和失败可以被分享和讨论。家庭成员可以依靠理解和接纳，没有被拒绝的情况。	沟通	沟通不良，禁止在家庭内外讨论家庭问题。家庭成员因害怕被误解、评判或惩罚而不分享感受。可能出现通过第三者传递信息的情况(如“去告诉你妈妈.....”)，或通过双重信息沟通的情况，言语表达一套，语气或行动传递另一种信号。
父母受到尊重和信任。所有成员之间保持健康的相互依赖。孩子被培养成能够做出正确选择的人。所有孩子都受到平等的爱和珍视。	父母与孩子的关系	权威型育儿方式使弱势成员依赖强势成员。不给选择，或者只提供两种不良选择，例如“你要么吃午饭，要么挨罚！”放任型或忽视型育儿方式可能过于宽容或疏离。可能存在偏爱：比如“小公主”、“圣人”或“替罪羊”等角色。
家庭有许多传统，经常一起度过时光，创造温馨的回忆。家庭成员期待这些时光，并为此做准备，珍视这些时光。他们也计划一起度假，并享受这样的机会。	一起度过的时光	一起度过的时光很少，或者仅因为某些义务(如家庭聚会、婚礼、葬礼、毕业典礼、节假日等)而发生。一起的时光往往以争吵和受伤的情感结束。某些成员可能过于工作狂，例如父母。缺乏一起度过时光的良好传统。
所有家庭成员的情感都被分享和尊重。陷入困境的成员可以依靠他人的支持。当一个人遭受痛苦时，其他人也会感同身受，但与功能失调家庭的方式不同。家庭成员一起体验幽默、喜悦和欢笑。	情感及喜悦与庆祝的理由	情感不被分享，仅允许表达某些特定情绪。如果家庭成员，尤其是权威人物，感到痛苦，他们会让其他人也感到不快。可能发生各种形式的虐待。幽默常被用作羞辱的手段。

因此，这两种类型代表了截然不同的家庭，表现出极端的对立。家庭氛围塑造了孩子的自尊和身份认同。它影响他们对上帝的看法以及与上帝的关系，或将他们拉近上帝，或阻碍他们与父母信仰的上帝建立幸福的关系。

我们从预言之灵中获得了宝贵的建议：“每个家庭都应该是充满爱的地方，是上帝的天使居住的地方，在那里他们对父母和孩子的心灵施加柔和、抑制的影响”（怀爱伦，原文18.6页）。“以爱、同情和温柔美化的家庭是天使喜欢造访的地方，也是荣耀上帝的地方。在童年和青年时期，一个精心保护的基督徒家庭的影响是防止世界腐败的最可靠的保障。在这样的家庭氛围中，孩子们将学会爱他们的地上父母以及他们的天父”（怀爱伦，原文19.2页）。

使徒约翰引用了耶稣祷告中的话，谈到了我们能获得的最重要的知识：“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。”（约17:3，和合本）。一个充满温暖、信任和爱的幸福家庭将更有效地传递这种对上帝的认识。

我们能做什么？

一个功能性家庭并不是一个完美的家庭。《圣经》中也提到了一些不完美的家庭，例如以撒和雅各及其儿子们、大卫王的家庭、以利加拿和他的两位妻子等。然而，上帝能够使用这些家庭，也能够使用我们不完美的家庭，将我们改变，使我们的家庭成为孩子和他人的祝福。但我们需要有意识地让我们的家庭更加接近上帝，以便祂能在其中工作，并通过它行事。那么，我们可以做些什么呢？

以下是一些建议：

1. **把孩子当作有价值的人来对待。**不仅要分析你的感受，还要反思你的言语和行为，因为它们会向孩子展示你如何对待他们。决定永远不要羞辱你的孩子。记住，我们都有罪性，无论是你的孩子还是你作为父母自己。我们都需要上帝的力量来改变我们。然而，你的孩子更加不成熟，需要你的引导、爱、接纳、尊重以及可以模仿的榜样。
2. **建立积极的沟通。**与孩子谈论他们的情感，并描述你的情感。也要允许他们分享负面的情绪，这将有助于建立信任。让即使是最小的家庭成员也能分享他们的想法、问题和建议。教导他们如何应对困难的情况，并找到建设性的解决办法。不要奖励负面的批评，而是帮助他们评估行为，而不是评价人。
3. **栽培你的孩子。**帮助他们培养灵性生活和成长的习惯：教他们如何在不同的环境中祷告、阅读《圣经》、背诵一些重要的圣经经文，并学习安息日学课程。与他们谈论上帝、圣经人物、他们的失败与胜利。回答他们的问题，并解释教会的教义。
4. **举行家庭敬拜。**使用有趣的故事并让孩子参与进来，使这些敬拜变得有吸引力和互动性，让孩子期待睡前的这 15 到 20 分钟。家人可以一起交谈、阅读、唱歌和祷告

的时间是无价的。这些聚会可以带来团结，消除误解，并使家庭充满上帝的祝福。根据 2022 年至 2023 年在本会所有部分进行的全球教会成员调查，40%的受访者表示他们每天都有家庭敬拜，还有 26%的人表示至少每周有一次 (Bailey 等等，原文 71-72 页)。那么，你的家庭呢？

5. **定期与孩子共度一些空闲时间。**除了节假日之外，计划这些时间。考虑孩子们的建议和愿望。记住，共度的时间应该带来欢乐。创造家庭传统，并在这些特别的时刻数算上帝的祝福。
6. **教导孩子为他人服务。**带着他们参加社区服务、探访病人或为邻居做善行。教导他们，我们这样做是为了彰显上帝的爱。
7. **让安息日的体验成为每周的喜乐和高潮。**作为一个家庭计划你的活动，一起度过时间，邀请其他家庭，亲近大自然，并教导他们享受与彼此和上帝在一起的时光。

那么，你的家庭和我的家庭有哪些特征呢？如果我们发现自己的家庭存在一些功能失调的特征，不要气馁。我们都是有缺陷的人，但上帝正在努力改变我们和我们的家庭。让我们依靠祂的力量，有意识地在家中创造一个幸福的绿洲，并专注于作为父母的主要任务——将我们的孩子带到他们的主和救主面前。当主来问：“……你那蒙托付的群羊，就是你那美好的群羊，在哪里呢？”(耶 13:20b) 我们可以回答说：“看哪，我与耶和华所赐给我的儿女都在这里。”(赛 8:18a)。

参考文献：

网页：Bailey, K. G. D., Trecartin, S. M., McBride, D. C., & Baltazar, A. M. (2024). *2022-2023 global church member survey: Meta-analysis report* (pp. 71–72). <https://www.adventistresearch.info/wp-content/uploads/GCMS-III-meta-analysis-report-FINAL-February-2024-Cover-Page-Adjustment.pdf> (英文本)

网页：Spalding, A. W. (1949). *Christ's last legion: Second volume of a history of Seventh-day Adventists covering the years 1901–1948*. Review and Herald Publishing Association. <https://documents.adventistarchives.org/Books/CLL1949.pdf>

怀爱伦 (1952)。《复临信徒家庭》。美国：评阅宣报出版社。(英文本)

书籍：Wright, H. N. (1992). *The premarital counseling handbook*. Moody Press. (英文本)

这真是好的不得了

作者：瓦伦 (Gina Wahlen)

这是一幅非凡的景象——天使们，甚至整个宇宙，从未见过的场景——上帝跪在尘土中，用祂的双手塑造一个形体。

祂小心翼翼地塑造出一个高贵的头部轮廓，带有眼睛、鼻子、嘴巴和两只耳朵。接着，显现出一个高雅的脖颈、宽广的肩膀、胸膛、手臂、手掌、双腿——一个完整的身体形成了。天上的众生注视着这静止在沙地中形体，然后满怀敬畏地看着上帝“将生命的气息吹在他鼻孔里，他就成了有灵的活人” (创 2:7)。

但这一切尚未完成。这个被称为亚当的生命体需要一个伴侣。“耶和华上帝说：‘那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他’” (创 2:18)。

宇宙再次满怀敬畏地注视着，当上帝使亚当沉睡后，取了他的一根肋骨，并亲手将这根肋骨塑造成一位美丽的女子，她后来被称为夏娃。

人类是独特的

人类的创造是独一无二的。在那令人惊叹的一周早些时候，上帝只需用话语创造了一切——海洋和旱地，太阳、月亮、星辰，草木、花卉、树木，以及所有在海中、陆地上和空中活动的生物。

然而，这次不同。上帝宣告：“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人，使他们管理……全地，并地上所爬的一切爬物。于是，上帝照着自己的形象造人，乃是照着上帝的形象造他，造男造女” (创 1:26)。

接下来的经文告诉我们：“上帝就赐福给他们，又对他们说：‘要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物’” (创 1:27)。

这段经文揭示了人类一个非常重要的特点——我们不仅仅是动物。我们是按着上帝的形象被造的。虽然我们无法完全理解其中的含义，但这很清楚地表明，我们在某些外表特

征上无疑与祂相似，更重要的是，上帝赋予我们一种其他生物无法拥有的思考和推理能力。

瓦伦是基督复临安息日会全球总会会长办公室编辑及项目经理。

上帝的形象

安得烈大学旧约诠释资深研究教授戴维森 (Richard M. Davidson) 写道：“〈创世纪〉1:26 支持这样一种理解，即‘上帝的形象’ (imago Dei) 是指内在 (属灵) 和外在 (形式) 的相似性”(Davidson, 2015 年, 原文 19 页)。

他进一步举例说明，人类在属灵和身体两方面都被创造为上帝的形象，具备做出自由道德选择的能力，拥有理性和分析思维能力，以及记忆、理解、语言能力和推理能力。

关于身体上的相似性，他写道：“在伊甸园中，上帝与人类活动的许多表现都暗示了人类与上帝之间外形和特征的相似性：上帝和人类都会说话；上帝栽种一个园子，而人类要‘修理看守’；上帝塑造，而亚当给所造的动物起名字；上帝呼吸，有气息，而亚当有鼻孔；上帝对亚当进行麻醉手术，取出他的一根肋骨，并‘建造’夏娃；祂将夏娃带到亚当前面，并主持了伊甸园的第一场婚礼。祂在一天凉爽的时候‘行走’在园中，对有罪的夫妇亲自调查审判，并为亚当和夏娃制作皮衣。这些章节 (创 2 章 和 3 章) 中的语言暗示，上帝的形象不仅是身体的或属灵的，也不仅是外在的或内在的，而是两者兼而有之——这与人类整体性和统一性的观念和谐一致” (Davidson, 2015 年, 原文 25-26 页)。

“造男造女”

除了被造“按上帝的形象”，上帝还创造了“男”和“女” (创 1:26)。显然，上帝创造了两个独立的个体，各自有独特的身体、角色和目的。虽然其他生物也是“雄”和“雌”，但在人类中，这种区别的目的远远超过了仅仅为繁殖。

上帝亲自创造了人类的性特质，使之成为男人与女人、丈夫与妻子之间亲密、喜乐和愉悦的源泉。同样，我们可以从创世纪这些基础章节中学到许多关于性的神学知识，这些教义贯穿并在圣经其他部分得到进一步发展。

戴维森 (2015 年) 讨论了从《创世纪》1-3 章中得出的十个关于性神学的组成部分，其中包括：“(1) 由上帝创造，并非属于神圣领域的一部分；(2) 异性婚姻形式；(3) 一夫一妻制婚姻形式；(4) 爱情关系中男女伴侣的完全平等；(5) 整体性的性关系，恋人彼此需要对方才完整，爱涉及整个人 (不仅仅是身体)；(6) 婚姻内的性关系是排他性的；(7) 婚姻关系是永久的；(8) 婚姻内的关系是亲密的；(9) 性的主要目的是为了爱 (联合的目的)，以及生育；(10) 性是上帝所赐的美好、喜悦和圣洁的礼物” (Davidson, 2015 年, 原文 25-26 页)。

这种对人类性特质的全面理解，清楚地划定了复杂的人类与其他生物之间的界限，后者的交配仅仅是为了繁殖的目的。

假冒的模式

然而，可悲的是，上帝为人类性别特质制定的神圣计划被撒旦设置的假冒模式深深地扭曲了，这种模式将人类拉到了远低于上帝创造他们所应有的层次。

这种假冒模式的哲学被认证的“高级生活教练”、国际畅销书作者兼播客主持人波普 (Sharon Pope) 清晰地表达出来。她写道：“自私一点。激情生活。深深去爱。如果感觉不错，那就去做吧。” (Pope, 2019 年)

这种以自我为中心的生活观鼓励人跟随自己的内心，被感觉所引导，这与圣经中的明确声明直接相悖：“人心比万物都诡诈，坏到极处，谁能识透呢？”(耶 17:9)

清晰的方向

在一个我们不断被宣称每个人可以决定自己在性别及其他一切方面的“真理”的世界里，上帝赐给了我们祂的话语——圣经，作为我们脚前的灯，路上的光(参见诗 119:105)。

圣经不仅清楚地解释了创世时设立的基本概念，也承认了人类的堕落，并承认生活在一个堕落世界中的状态。正如《罗马书》3:23 所说：“因为世人都犯了罪，亏缺了上帝的荣耀。”但上帝的话语也给了我们一个保证：“我们若认自己的罪，上帝是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义”(约一 1:9)。

不仅如此，圣经还充满了关于如何过敬虔生活的指引。特别是《箴言》书为人们的行为举止提供了智慧的忠告。《十诫》也提到了性道德的问题，指出：“不可奸淫”，明确表

示婚外性关系是罪。耶稣更进一步解释说：“只是我告诉你们，凡看见妇女就动淫念的，这人心里已经与她犯奸淫了” (太 5:28)。

在〈哥林多前书〉 6:9-10 中，列出了那些不义之人并不能承受上帝国的人，包括“淫乱的 (婚外性行为者)、拜偶像的、奸淫的、作变童的、亲男色的、偷窃的、贪婪的、醉酒的、辱骂的、勒索的，都不能承受上帝的国。”

上帝对人类性别的计划在来 13:4 中得到了肯定，同时也对那些违背神圣计划的行为发出了警告：“婚姻人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人上帝必要审判。”

上帝知道如何把美好的礼物赐给祂的儿女 (参见太 7:11；路 11:13)。在创世时，祂按着自己的形象造了人类 (创 1:26)。上帝造男造女 (创 1:27)，并对他们说：“要生养众多，遍满地面” (创 1:28)。最后，祂宣告“看着一切所造的都甚好” (创 1:31)。人类性特质的确是上帝的礼物。当我们接受自己是男或女的身份，并按照祂的计划表达我们的性特质时，我们将更接近伊甸园中第一对夫妇所经历的喜乐。

参考文献

书籍：Davidson, R. M. (2015). The nature of the human being from the beginning: Genesis 1–11. In C. Wahlen (Ed.), *What are human beings that you remember them?* (pp. 19, 25–26). Review and Herald Publishing Association. (英文本)

网页：Pope, S. (2019). If it feels good, do it. *Marriage Inspiration*. <https://bit.ly/lfltFeelsGoodDolt> (英文本)

重印文章

你在此部分会细心找到并挑选合适的跨时间文章，以协助你与各家庭合作。

同性吸引

奥利弗夫妇(Willie and Elaine Oliver)
问题

我是一名19岁就读大学第二年的学生。从青春期开始我就觉得自己和大多数同龄人不同。当我进入青少年时期，我的朋友们对女孩表现出了极大的兴趣，而我则继续受到同性吸引。我在教堂长大，15岁受洗。我爱耶稣，想成为祂忠心的信徒。自从上大学以来，朋友们就一直向我施压，让我接受同性恋身份，忠于自我，他们说。我有可能成为同性恋者并继续成为耶稣的忠心信徒吗？

感谢您坦诚地谈论如此私人而敏感的问题，并信任我们。首先，上帝以永恒的爱爱着您(耶利米书 31:3)。祂牺牲生命是为了拯救所有相信祂的人(约3:16)。

第二，所有人都是罪人，亏缺了上帝的荣耀(罗3:23)。这包括我们和你。好消息是，上帝赐给人类的礼物是通过耶稣在十字架上的牺牲而获得的永生(罗 6:23)。

第三，如果我们爱耶稣，我们就要遵守祂的诫命(约14:15)。这意味着我们要做祂要求我们做的一切(雅1:22)。

你的问题表明了你对自己的感受(你的性取向)以及你认为圣经中上帝对亲密关系的本意的矛盾态度。其他面临类似情况的人告诉我们：“为什么上帝要把我造成这样，却不

奥利弗夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

允许我做我自己？我相信我应该对自己诚实，接受我是同性恋的事实。”

可以肯定的是，我们必须正确认识自己的圣经观，避免接受错误的个人道德观和身份认同。《圣经》说我们是按照上帝的形象被创造的 (创1:27)。这表明我们的身份是上帝赋予的，而不是基于我们的感受或行为。我们在基督里的身份意味着我们与基督联合。保罗这样描述：“若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了”(林后5:17)。

只有当我们从《圣经》的视角出发——以上帝为中心的人生观，接受我们是按照上帝的形象被创造的，并承认上帝最初的本意因人的堕落而被扭曲 (创3章) ——我们才能够理解——就像你的情况一样——你的同性恋感觉从何而来，决定顺服基督，接受他的力量，在他里面过上得胜的生活 (林前6:9-11)。

我们向你保证，基督复临安息日会不会反对你或任何与你有同感的人。相反，我们爱你，希望看到你在上帝的国度里得救。但我们显然支持圣经中的内容 (太4:4)。我们知道你今后处理自己的感情(你的性取向)会很困难。但事实是，无论你是在处理同性恋还是异性恋的感情，你都需要控制自己的感情来荣耀上帝。“.....在上帝凡事都能” (太19:26)。我们会一直为你祈祷。

我们有青少年， 请帮忙！ 来自圣经角度的 指导原则

奥利弗夫妇(Willie and Elaine Oliver)

问题

我和丈夫都是精力充沛的十几岁男孩的父母。他们经常要突破界限。我们可以做些什么来帮助他们更好地自我控制？他们是否可能因为我们管得太紧而反抗？我们欢迎您提出见解和观点。

教养青少年是最具挑战性但又最有回报的经历之一。它需要在提供足够的支持和独立性之间取得微妙的平衡，以促进他们成长为有责任感的成年人。圣经教义和心理学研究都提供了如何实现这种平衡以获得最大成功的智慧。

从《圣经》的角度来看，〈箴言〉一书提供了教养孩子的指导原则，其中写道：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”(箴22:6) 这节经文强调了从小灌输价值观和道德观的重要性，这些价值观和道德观将伴随孩子一生。当孩子进

奥利弗夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

入动荡的青少年时期时，父母必须继续以耐心、爱心和基于圣经真理的一贯教导引导他们。

青少年时期也是身份形成的关键时期，青少年努力争取独立和自主。圣经要求孩子孝敬父母 (弗6:14)，同时也表明父母有上帝赋予的权力来制定合理的规则、界限和责任；同时要注意不要施加过度的控制，因为这可能会破坏孩子对个性和自我管理的需求。

良好的心理学研究支持这种平衡的方法。研究表明，权威型的教养方式——将高度的温暖/支持与对成熟度的高期望相结合——会为青少年带来最好的结果。青少年需要一个安全的基础，以便探索和寻求指导。过度放纵而没有足够的界限的教导方式会促进不负责任的行为，而严厉的专制控制往往会滋生怨恨并有损幸福。

值得注意的是，圣经和社会科学家都强调开放的沟通。《箴言》20:5说：“人心怀藏谋略，好像深水，惟明哲人才能汲引出来。”父母需要智慧来吸引和理解青少年的兴趣、挣扎和观点。积极倾听、同理心和认可青少年的想法/感受可以建立有效指导所需的信任。

随着青少年努力争取更多的独立，父母可以逐渐给他们更多与他们的成熟度成正比的责任和自由。这在支持性环境中增强了自律和对选择/后果的自主权。在这个过渡时期，通过高质量的时间、家庭传统和庆祝活动保持亲密关系是关键。

可以肯定的是，青少年时期需要在培养关系和与年龄相适应的独立挑战之间取得微妙的平衡。圣经中的智慧和可靠的心理学见解可以帮助父母优雅而有效地度过这一关键的发展阶段。

圣经中的智慧和合理的心理洞察力可以帮助父母优雅而有效地度过这个关键的发展阶段。

父母可以通过同理心、开放的沟通和一致但宽松的界限，让青少年过着快乐、负责任的成年生活。要知道，在你们人生中这个充满挑战的时刻，我们会为您和您的丈夫祈祷。《雅各书》1:5中的信息会鼓舞人心，上帝承诺在有需要的地方丰富地提供智慧。相信他。

有意义的周年纪念传统

奥利弗夫妇(Willie and Elaine Oliver)

问题

我们的结婚三周年纪念日即将到来，我和我的妻子一直在谈论让我们的周年纪念变得有意义。请分享一些有助于我们实现这一目标的想法。

我们相信，通过建立有意义的周年纪念传统，可以加强你们的婚姻关系，这些传统可以庆祝你们对彼此的承诺，并每年提醒你们生活中上帝的恩典。以下是你们可以做到这一点的三种有效方法：

属灵反思与更新

在纪念日留出时间进行属灵上的反思和更新。

- 在结婚纪念日当天，大家一起祈祷，感谢上帝赐予你们新的一年，并寻求祂对未来一年的智慧。阅读并讨论一段与你们的人生历程产生共鸣的经文，例如〈哥林多前书〉13章中关于爱的经文或〈传道书〉4章中关于伙伴关系的经文。
- 给上帝写一封信，表达对配偶和婚姻的感激之情，坦白自己需要成长的地方，并承诺在来年更加相爱。把信封好，在下一个结婚纪念日打开，反思自己的灵性进展。

奥利弗夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

我愿意与家人同去——颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

- 每年重温你们的结婚誓言——私下或与牧师一起。这重申了你们对彼此和对上帝的承诺，有力地提醒你们所立下的誓言。

服务和慷慨

在周年纪念日庆祝活动中加入服务和慷慨的行为。这将帮助你把注意力向外发展，在加强你们之间的联系的同时，向他人反映基督的爱。这提醒你，你的婚姻不仅是为了你自己的利益，也是为了造福他人(约 13:35)。

- 每年选择一项符合您价值观的慈善事业。一起在食物银行、无家可归者收容所或教堂做志愿者。或者为纪念你们的周年纪念日做慈善捐款。
- 通过匿名祝福有需要的人或夫妇来“传递爱心”。这可能包括在餐馆为陌生人支付餐费，或为教堂的新婚夫妇支付参加即将举行的婚礼退修会的费用。

通过共同为他人服务，你们将创造共同的体验，在你们的婚姻中建立合一和目标；为你们所受的祝福而感恩，并让你们专注于以实际的方式活出你们的信仰。

有意识的沟通和目标设定

通过建立每年“我们的关系状况”对话，公开讨论过去一年的起起落落，进行有意识的沟通和目标设定，讨论你们关系中哪些方面有所成长，哪些方面需要关注。以爱、谦卑和更深入地了解彼此的愿望来对待这次谈话。

- 如果你们还没有制定婚姻使命宣言，请制定一份，概述你们共同的价值观、优先事项和愿望。设定与你们的灵性生活、沟通、亲密关系、财务或家庭计划相关的具体目标。
- 为这次年度谈话选择一个特别的地点——也许是回到你们度蜜月的地方，或者一个最喜欢的度假胜地。制作一本日记或剪贴簿，记录你们每年的反思和目标，让你们一起回顾你们的旅程。

实施这些传统将大大增强维持你们婚姻的力度。当你们持续投入这些有意义的庆祝活动时，你们将创造一份爱的传承，以尊重你们对彼此和对上帝的承诺。

我们会为你们祷告。

加强你们的合一： 为新婚夫妇提供婚 姻辅导是好事吗？

奥利弗夫妇(Willie and Elaine Oliver)

问题

我们结婚18个月了，我们的关系一直很好。不过，我们经常会生对方的气，有时要过一两天才能恢复“正常”的关系。我们的婚姻还处于早期阶段，现在接受辅导是否为时过早，还是可以等到以后再做？

在婚姻初期寻求婚姻辅导不仅是接受的，而且当你们在婚姻中面临任何挑战时，它都会非常有益。

《圣经》强调智慧、辅导和社区支持在我们一生中 (包括婚姻) 的重要性。〈箴言〉11:14 说道：“无智谋，民就败落；谋士多，人便安居。”这适用于生活的各个方面。

可以肯定的是，《圣经》鼓励我们解决冲突并迅速寻求和解。我们在〈以弗所书〉4:26-27 中读到：“生气却不要犯罪；不可含怒到日落，也不可给魔鬼留地步。”这表明我们

不应该让问题恶化，而应该迅速而有建设性地处理它们。

耶稣本人在〈马太福音〉5:23-24 中强调了和解的重要性，敦促信徒在向上帝献祭之前与他人和解。这强调了上帝对健康关系以及积极追求和平与理解的重视。

从心理学角度来看，早期干预婚姻问题可以防止消极模式的根深蒂固，培养更健康的沟通和解决问题的能力。婚姻的头几年对于建立可以贯穿整个婚姻关系的模式至关重要。尽早解决问题可以帮助你们为未来打下坚实的基础。

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

婚姻和家庭治疗研究一致表明，在关系出现问题时尽早寻求帮助的夫妻往往比等到问题变得严重时才寻求帮助的夫妻有更好的结果。早期干预可以防止怨恨的积累、沟通的中断和信任的侵蚀，而这些问题往往在问题得不到解决时发生。

认为夫妻应该等几年再寻求心理咨询的想法是一种误解，它可能会导致不必要的痛苦和关系受损。这种误解可能源于这样一种信念：早期的挣扎只是适应婚姻生活的一部分，或者寻求帮助是软弱或失败的表现。

将咨询视为建立更牢固、更健康婚姻的积极步骤，这与圣经智慧和心理学研究密切相关。就像我们在身体疾病变得严重之前寻求医疗帮助一样，尽早解决关系问题可以防止将来出现更严重的问题。

根据圣经教导和心理学研究，如果新婚夫妇在 18 个月后(或婚姻的任何阶段)遇到困难，他们应该感到有力量并受到鼓励，向信誉良好的基督徒咨询师寻求婚姻辅导。寻求辅导绝非失败的标志，而是体现了智慧、谦逊和对培育健康、敬畏上帝的婚姻的坚定承诺。毕竟，牢固的婚姻不是没有挑战的婚姻，而是双方都致力于共同成长、寻求智慧、用爱、耐心、有时甚至是专业指导解决问题的婚姻。

请相信，我们会为你们祈祷，因为你们相信上帝会帮助你们尽早解决分歧。这将为你们提供成功婚姻关系的最好机会。

奥利弗夫妇是基督复临安息日会全球总会家庭事工部干事。

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

资源

 基督复临安息日会不断地创作新材料来支持您与家庭的工作。

培养欢迎之心： 了解多元化家庭

编辑：奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

由荷尔福 (KAREN HOLFORD) 领导

审阅宣报出版社 · 2024年9月出版 · 共70页

在世界各地的文化中，有部分家庭面临着独特的挑战，这些挑战比起被人视为常态的事更加改变了他们，特别是出于各种原因而造成大规模移民的时代——战争、帮派暴力、政治和宗教压迫、缺乏机会和贫困——它们现在于地球的许多地方都在发生。此外，有些家庭成员正经历着神经多样性，还有许多其他身体、情感和社会心理方面的挑战，以及种族、民族、国籍、语言差异。作为基督徒，在耶稣基督教导的指引下，用爱、同情心和理解来接近这个现实是完全必要的。



下载网站：family.adventist.org/familyworship

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

健康心灵的关键： 让家庭繁盛

编辑：奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

由荷尔福 (KAREN HOLFORD) 领导

评阅宣报出版社，2023年7月出版，共36页

2023年家庭团聚祷告周资源小册子

《健康心灵的关键:让家庭繁盛》

分享其中概念，来帮助家庭和个人在情感健康方面蓬勃发展。我们祈求当我们允许上帝的平安、喜乐、希望和医治住在我们心里，我们所有人都能够经历到这个现实。

该著作有12种语言版本:英语、法语、

意大利语、拉脱维亚语、波兰语、葡萄牙语、罗马尼亚语、俄语、僧伽罗语、西班牙语、泰米尔语和乌克兰语。



下载网站:family.adventist.org/familyworship

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

重建家庭祭坛

作者: 奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

评阅宣报出版社 · 2022年7月出版 · 共42页



在2022年家庭团聚祷告周进行期间，我们希望各家庭能够在他们的家中建立或重建家庭敬拜的祭坛。家庭敬拜让每个家庭都有机会在每天重建上帝的祭坛。

重建家庭祭坛意味着要建立一个日常的习惯，腾出时间来与家人一起敬拜上帝。最重要的是，你要作出委身，承诺每天主动做一些事情来让你的家人信仰上帝。把上帝带到你的重要时刻和小事中！

下载网页:family.adventist.org/familyworship

我愿意与家人同去——颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

活出丰盛的爱

编辑：奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

由荷尔福 (KAREN HOLFORD) 领导

评阅宣报出版社，2021年7月出版，共26页

《圣经》说到有另一种果子，并不是在市场上买到，也不是在果园或农场里种植。使徒保罗在《加拉太书》用果子来表明当我们选择被耶稣的灵充满时会发生的事情。圣灵所结的果子——仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温和和节制，都是我们被耶稣的灵充满在心里时所培养出来的美德。这是与耶稣建立关系的结果，让祂的灵在我们里面，并涌流于我们身上。



下载网站：family.adventist.org/familyworship

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

连接:以建立亲密婚姻关系为目的之灵修课

作者:奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

斯丹波洛出版社 (The Stanborough) · 2020年出版 · 共162页

想象一下:你能否把你的婚姻提升到一个新的水平? 如果有可能从一段维持下去的关系发展到一段蓬勃发展的关系, 结果会是怎样? 如果有一种方法可以巩固你们对彼此的承诺, 结果会是怎样? 如果更好的沟通可以建立更大的信任, 结果会是怎样? 最重要的是, 如果恩典能帮助你看到配偶最好的一面, 结果会是怎样?



对于亲密的婚姻, 奥利弗夫妇在其著作《连接:以建立亲密婚姻关系为目的之灵修课》分享超过35年的婚姻经历, 共同成长, 相互学习, 抚养孩子。他们知道如何把“如果……会是怎样?”变成现实。

这本全年使用的著作有52篇灵修反思文章, 每周一篇, 是专门设计用来帮助夫妻停顿(思考已分享的想法)、祈祷(关于已分享的想法以及把其与自身经历联系起来, 然后选择决定一起亲自改变)。

订购网址:adventistbookcenter.com

夫妻圣经

塞弗利斯出版社 (Safeliz) · 2019年出版 · 共1,500页

《夫妻圣经》旨在帮助建立和培养夫妻关系。书中有170多个话题，分为五个部分，重点是如何加强婚姻与亲子关系，并提及克服夫妻面临挑战的方式。该书籍的特别专题包括：

- 《圣经》中的婚姻、家庭的圣经神学，从基础加强家庭事工、夫妻特殊文本等等
- 关于家庭的特别圣经课程
- 家庭布道的101个概念
- 婚姻词汇词典和信息图
- 还有更多.....

此《圣经》版本已有多种语言出版，包括英语、西班牙语和法语，可以在世界各地的本会图书中心订购，也可以浏览以下网页。



网址:www.safelizbibles.com

家庭事工领袖证youyo婚姻r 课程2.0

全球总会家庭事工部出版



家庭事工领袖证书课程2.0提供一个具有变化意义的50小时培训，目的在于培养现代家庭重新建立家庭生活。随着全球结婚率的下降，以及出现非婚生子、高离婚率、可选择的生活安排等问题，该领袖课程旨在巩固家庭单位，这仍然是社会健康和福祉的房角石/基石。

如欲获取更多信息，请联络全球总会家庭事工部：family@gc.adventist.org

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

真心家事谈

主持人: 奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)



《真心家事谈》透过对当今家庭面临的问题进行引人入胜、内容丰富和有属灵度的讨论，来稳固家庭，启发人的希望。在每个版本中，奥利弗夫妇以自身的牧师、教育及辅导经验来探讨有关家庭生活的事情，并针对每个主题提出实际的解决方案，解释《圣经》原则。

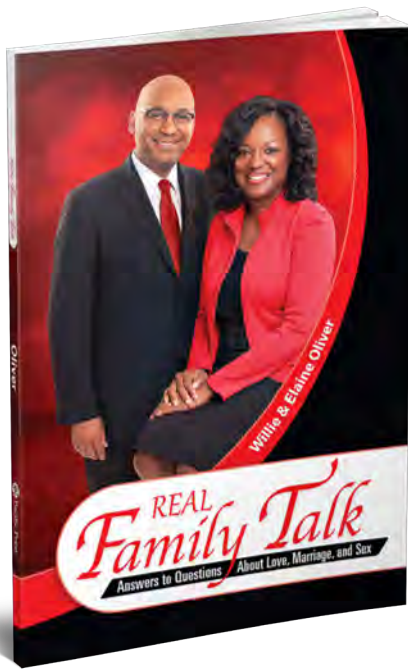
本节目可从希望电视台 (www.hopetv.org/realfamilytalk) 以及油管 (youtube.com/@realfamilytalkTV) 收看。

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

真心家事谈：有关爱、婚姻与性的问答

作者：奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

太平洋出版社 (Pacific Press Publishing Association) · 2015年出版 · 共127页



该著作是奥利弗夫妇为《讯息》(Message)杂志撰写关于感情关系的精选专栏汇编，是针对真实人物提出的问题而写。作者根据《圣经》原则来提供专业建议，解答有关婚姻、性、养育子女、单身和其他实际关系的问题。他们作出劝勉的时候提醒我们，我们在感情关系和家庭中都面临着挑战。他们敏锐的回答引导我们去寻求上帝的指引，提醒我们上帝的计划是让我们拥有健康的家庭和人际关系，这些都是让每个人寻求上帝渴望我们能拥有的和谐经历。

我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

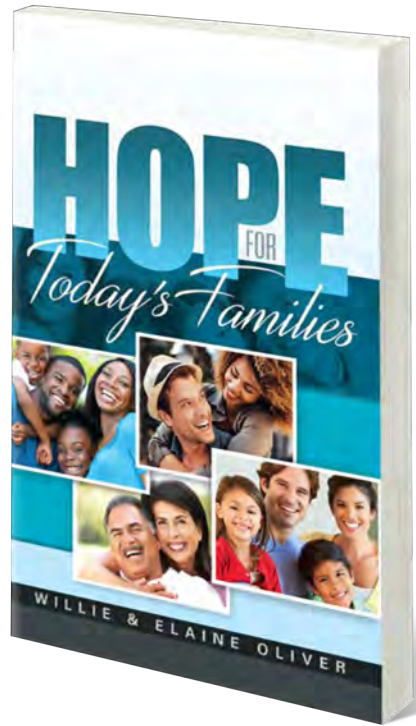
希望的家庭

作者:奥利弗夫妇 (WILLIE AND ELAINE OLIVER)

评阅宣报出版社 · 2018年出版 · 共94页

这本是2019年世界布道书籍，它在任何时候都能帮助巩固婚姻和家庭。它用久经考验的原则为今天的家庭带来希望，这些原则将能促进有意义而幸福的生活。

该书籍被翻译成多个语言，可通过全球复临图书中心 (Adventist Book Center) 或当地出版社订购。



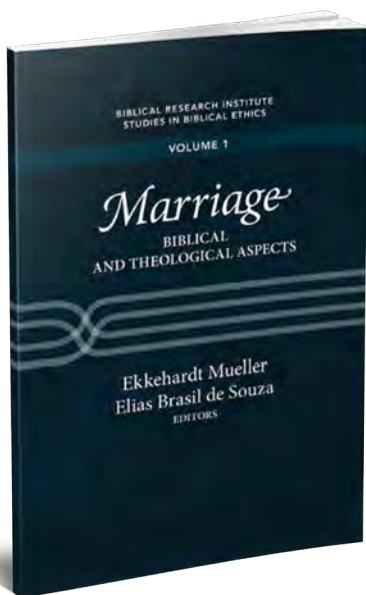
我愿意与家人同去—颂扬创造：婚姻、家庭及安息日

婚姻：圣经与神学方面

卷一

作者：梅尔勒 (EKKEHARDT MUELLER)、迪素沙 (ELIAS BRASIL DE SOUZA)

圣经研究所 · 2015 出版 · 304 页



此书藉在多个方面为教会领袖与教友提供周到而详细的研究。在展示婚姻的美丽和完全理解《圣经》对婚姻和性的相关性之后，这卷书册就应对到关键的话题，例如：单身、性别、婚姻中的角色、性、宗教混合的婚姻、离婚及再婚。

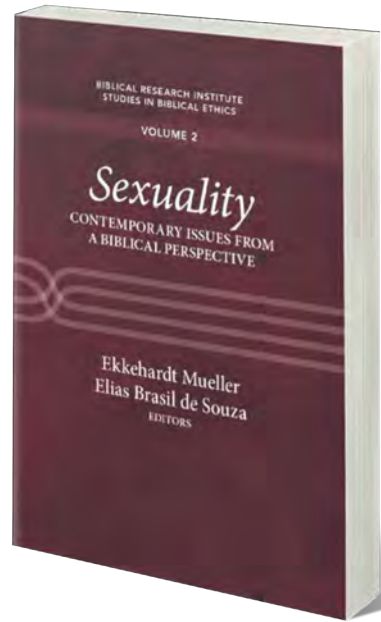
性:从圣经角度看当代问题

卷二

作者:梅尔勒 (EKKEHARDT MUELLER) 、迪素沙 (ELIAS BRASIL DE SOUZA)

圣经研究所，2022年出版，共643页

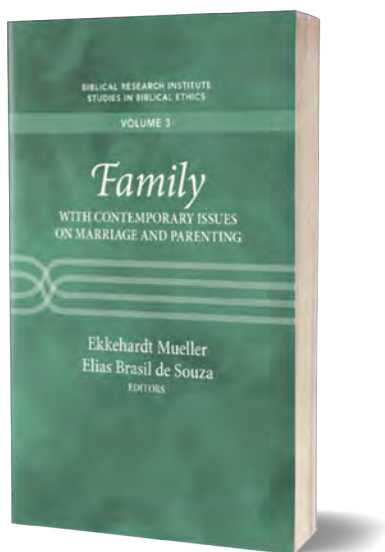
《性:从圣经角度看当代问题 (卷二)》是《婚姻:圣经与神学方面 (卷一)》的续集。本书集中探讨性能力，强调当代与个别基督徒以及世界各社区相关的几个主题。它致力解决与婚姻有直接或间接相关的问题，例如:同居和一夫多妻制。它也探讨与婚姻不一定相关的话题，例如:性成瘾、网络性爱、机器人性爱、强奸、女性生殖器切割、儿童性虐待以及同性恋神学与实践。



家庭:关于婚姻与亲子的 当代问题 卷三

作者: 梅尔勒 (EKKEHARDT MUELLER) 、 迪素沙 (ELIAS BRASIL DE SOUZA)

圣经研究所 · 评阅宣报出版社 · 2023年出版 · 共689页



由圣经研究所出版的《家庭:关于婚姻与亲子的当代问题 (卷三)》结合三卷婚姻与性系列。此书册从创世时确立的婚姻圣经神学角度探讨了与家庭相关的主题和问题。它的主要目标是把《圣经》的清晰观点带入其作者所讨论的富挑战性主题，从而帮助读者能够基于上帝话语的权威来面对关于家庭与性的事情。

属灵的军装

全球总会儿童事工部



准备穿上军装！属灵的军装是一个为儿童设计的互动手机程序，帮助他们学习以弗所书 6:10-20所教导的原则。

在使徒保罗有可能写《以弗所书》的地方，双胞胎安雅和艾登与父母开始一场冒险。他们在这里认识到属灵的军装不是一个军事命令，而是一个有原则和公正的呼召。每一件军装都有一个故事。每个故事的解锁游戏都以每件军装的原理为重点。

该手机程式可从苹果商店 (Apple App) 或 Play商店 (Google Play) 搜寻与下载。

网页:人类的性

基督复临安息日会全球总会



人类的性是上帝赐予祂的创造物中最美丽的礼物之一。加入我们，让我们一起来探索这份礼物的壮丽之美和深奥之处，去发现上帝的爱、真理和生命。

本会的网页提供实用并以《圣经》为本的文章、故事、视频等等。

网页: www.humansexuality.org

附录A

实践家庭事工

— 请使用这些资料作为家庭事工工作的一部分。这些内容是与世界各地的教会家庭一起合作的成果。

注意:这些表格中所列出的建议可能需要根据个人的居住点，对具体需要和法律进行调整和修改。

资料下载

请浏览网页 (family.adventist.org/2025RB) 去下载附录A的调查表。

家庭事工政策 与宗旨声明

.....

的会众与职员:

教会致力提供一个安全的环境，帮助儿童学习爱和跟随耶稣基督。这是教会的目的，它是来防止儿童遭受任何形式的身体、情绪或性虐待，保护儿童和那些与他们一起工作的人。

有儿童节目的教会不能与那些虐待儿童的人分隔;因此，会众认为至关重要的是要采取果断措施去确保教会及其节目是使人安全，从而为儿童和青少年提供喜乐的经历。以下的政策已经制定，并反映了我们的承诺，让所有儿童参加任何有教会支持的活动都能受到保护。

- 与儿童和青少年合作的志愿者/义工必需在所属的教会成为活跃教友，为期至少要6个月。此外，他们可以直接与儿童合作之前，除非在之前已经获得书面许可，否则必须得到适合的教会人员的批准。
- 所有经常从事儿童工作的北美分会 (NAD) 职工和志愿者必须填写申请表 (见NAD儿童事工网站:<https://www.childmin.org/childrens-safety>)。推荐信必须从潜在的志愿者那里获得。适合的职工或工作人员必须查核这些推荐信。鼓励其他分会遵守这一程序。
- 所有负责儿童事工的职员都应该遵守两人规则，这意味着职工必须尽可能避免与孩子一对一的情况。
- 在童年遭受身体或性虐待的成年幸存者需要教会家庭的爱和接纳。有此类历史的人在获批负责这方面的工作之前，必须先与一名职员进行保密面谈，来讨论他们与儿童和青少年合作的愿望。
- 有施行身体或性虐待的人无论有否被定罪，都不得在教会为儿童或青少年举办的活动或节目中工作。
- 教会要提供机会来开设预防和识别虐待儿童培训，并要求职员参与这种培训。
- 职员应该立即向牧师或行政人员报告任何形式的虐待、不适当的行为或

其他事件。对方收到通知后将会按照这些政策的操作程序，去采取适当的行动，作出报告。

- 每位志愿者会收到指引手册，此手册是为与你和孩子合作的志愿者而设。
- 儿童不得在没有成人的监视下在教会周围走动。家长有责任在安息日学前后看管孩子。
- 除非有父母或年长的兄姐陪同，否则不得让孩子进出洗手间。
- 要指派一名负责的成年人去巡视教会来确保安全，包括停车场。这对只有一个成年人出席一些以未成年人为主题活动之情况是极为重要，比如安息日学分班。
- 任何惩戒都必须在另一名成年人的目视范围内进行。严禁任何形式的体罚。
- 所有儿童或青少年聚会必须获得牧师和 / 或董事会的批准，尤其是夜间活动。未成年人每次旅行都必须有父母的签署作允许，包括紧急医疗许可。
- 如果有一名已知的性犯罪者来到教会，就必须指派一名执事或其他负责的成年人在教堂内或教堂外活动期间监视该人。应告知犯罪者该程序。如果性犯罪者转移到或前往其他教会，就必须通知该教会的领导。

资料来源:《家庭事工手册:教会领袖的完全指导手册》

家庭事工领袖

家庭事工的领袖设定一个家庭事工，以满足会众和社区的特殊需要。本节为家庭事工领袖提供规划支持。计划对于服侍会众中的个人和家庭方面至关重要。家庭事工也是接触社区家庭的好方法。家庭事工的领袖是当地教会堂董会的成员，并把家庭事工活动整合到整个教会计划中。下面列出的是其职责和活动。

1. 发展并主持一个小型家庭事工委员会，以反映会众的独特性。这可能包括单亲、年轻已婚人士、中年家庭、退休人士、丧偶人士或离婚人士。这个委员会的服事人选应该被人仔细挑选，他们是有远见并反映上帝恩典的人。
2. 做一个家庭倡导者。家庭事工不只是以计划为导向，也必须以敏感的态度去看待整个教会计划对家庭的影响。在某些情况下，家庭事工的领袖很有可能需要提倡家庭时间。换言之，一个教会可能有太多的活动，人们几乎没有时间过自己的家庭生活。
3. 调查在会众中与家庭有关的需要和兴趣。需要的评估调查和家庭概况表可以用来帮助确定会众的需要。
4. 计划这一年的计划和活动，这可能包括录像演讲、退修或由特别讲者来主持工作坊和讲座 / 研讨会。计划也应该包括一些简单的活动，这些活动可以通过教会公告或通讯推荐给各家庭。

5. 与牧师和堂董会合作，确保计划包括在当地教会的预算中。
6. 充分善用联会 / 区会家庭事工部提供的资源。这些资源可以节省时间和精力，有助于降低当地教会的成本。当计划中有安排特别演讲，联会 / 区会家庭事工部干事能够协助寻找有趣并符合资格的主讲人。
7. 与会众沟通。家庭事工不应被人简单地视为一年一度的活动。全年使用海报、教会通讯和 / 或公告来不断维持良好家庭技能的重要性。
8. 与联会 / 区会家庭事工部干事分享你的计划。

什么是家庭？

家庭事工领袖的任务之一是确定他们自己在会众中所服侍的家庭。例如，只有一个以有孩子的已婚夫妇为对象之布道事工只会使教会中的一小部分人受益。各式各样的家庭都需要指导来渡过走向健康关系的过程。当人们共享空间和资源或者来自不同价值观的家庭，处理日常事务和冲突管理的工作从来都不容易。以下是当今家庭的一些组合方式。

- 核心家庭 — 由妈妈、爸爸以及父母所生的孩子组成。
- 继亲家庭 —— 有时被称为重组家庭。当父母离婚或丧偶再婚，就会形成继亲家庭。一个未婚的父母和一个不是他/她孩子的生父/生母的人结婚时，也属于继亲家庭。
- 单人家庭 — 有时只有我和宠物猫 — 就是独自生活。她们可能离婚、丧偶或未婚，但是家庭是一个独立的实体。一些单身人士可能会和其他相同身份的人住在一个家庭里。
- 单亲家庭 — 这可能存在于父母离异或丧偶，并且没有再婚，或者父母其中一方从未结婚。
- 空巢家庭 — 家中只有父母，孩子却不在身旁。
- 重新团聚家庭 — 成年子女回来与父母住在一起时，通常是临时安排。当年长的父母与一个有儿女或孙子女的家庭一起生活，家庭就重新团聚了。
- 家庭是上帝大家庭的一部分。许多人认为他们的会众就像家人一样，可能觉得与教友们的关系比起亲生家庭或配偶更密切。

除了通常的家庭人口统计数据，人们还可以透过提出以下问题来激发人们思考他们的重要关系，包括教会家庭的关系：

- 如果一场地震摧毁你的城镇，你会最迫切地找到谁，以确保他们安然无恙？
- 如果你要搬到千里之外，谁会和你一起搬家？
- 无论有多困难，你都会和谁保持联系？
- 如果你得了长期疾病，你能指望谁来照顾你？
- 从现在起，谁是你的家人，直到你或他们离世？
- 你可以从谁借钱，而且不用向对方马上还钱？

资料来源:《家庭事工手册:教会领袖的完全指导手册》

委员会与计划会 设定指引

家庭事工的领袖无论是新上任的还是从未担任过领导的，都琢磨着从哪里开始！这一部分是为了帮助领袖们开始。选择一个可以很好地与之合作的委员会通常对他们很有帮助——这些人在基督的恩典中都有很好的定位，也没有所谓的私心。家庭事工委员会比其他任何委员会都更应该努力成为模范家庭。以下是实现这一目标的一些方法。虽然这些想法不是唯一的成就方式，但是它们可以帮助一个团队更顺利地合作。（它们也会对其他委员会有帮助）。

- 选择几个对家庭有相似关注的人。他们应该代表会众中各种各样的家庭。委员会成员可能是单亲、已婚夫妇、离婚、退休或丧偶人士，并反映教会的性别和种族概况。
- 委员会不应该太大——五到七人最为理想。一个人可以代表一个以上的家庭类别。
- 在一个非正式的环境中聚集，特别是第一次会议——也许在某人的家里，或者在教会一个舒适的房间。从祈求上帝的祝福开始。
- 提供少量的茶点，包括水、热饮或冷饮，新鲜水果、饼干或坚果等清淡的食物也可。要有吸引力，但不用过份装饰或花费太多精力预备。
- 第一次见面时，每位成员先花点时间分享你自己的故事。这不是一个治疗课程，所以只需让人们知道他们只要说出一些他们感到舒服的话。有几条指引会有所帮助:保密性要受到重视，也被视为致送他人的礼物。对于领袖而言，以“我出生在.....，我在一个xxx的家庭”之句子作开头可能是好的。

其他信息则包括，例如：你就读的学校、孩子的名字或其他相关信息；这包含你是如何成为基督徒或本会信徒，或者在童年的一个愉快或有趣的故事。这看起来是在浪费时间。不过，你可能会惊讶地听到从一个你以为你认识很久的人分享故事。讲述自身的故事是我们彼此联系和链接的方式。这会让各人合作的工更为顺利，也会使成员们更容易体贴到各人的需求。

- 在随后的会议中，花一些时间——也许是10到20分钟与成员们重新建立联系。人们可能会为一件重要的事情而欢欣。另一个可能因着自己的特殊需要而想要获得支持。下面是一些你可以在开会前问的问题：
 - * 你认为谁是你最亲密的家人？
 - * 作为一个家庭，你如何与家人一起活出信仰？
 - * 你认为教会可以做些什么来帮助你的家庭？
 - * 你最喜欢你家庭的什么？

然后，进入议程。要记住，你是一个模范家庭。

- 查核兴趣调查的结果。
- 谈论目标。你希望完成哪些目标？它能满足需求吗？你要接触谁人？你如何实现你的目标？
- 为蒙上帝的赐福祷告，明智地计划，使人们不致于精疲力竭，并很快地开展事工。

家庭事工的一个重要资源是家庭事工计划手册。这本手册的新版本每年都会出版，包括节目、讲道大纲、研讨会以及更多可以作为你的年度计划之一部分内容。

一场好的演讲会 做的四样事情

1. **告知**——人们在参加你的演讲之前，应该了解一些他们不知道的东西。
2. **款待**——人们不应该感到无聊！！
3. **触动情感**——只向人们告知主题是永远不会使人改变态度或行为。
4. **行动起来**——如果参与者听完你的演讲后离开，并没有要做不同事情的想法，你就浪费了你和他们的时间！

讲义

- 只分发与演讲相关的材料。
- 有时候，最好在会面结束前不要分发讲义:听众不应该在你发出翻开纸张的声音。
- 你的听众不应该提前阅读，并忽略你。
- 不要只复制别人的演讲稿来制作讲义。

介绍

- 找一个人介绍你。
- 写下你的自我介绍。
- 至少在两天前联系介绍你的人，把你的自我介绍给他。
- 发出不寻常单词的读音——检查所有信息的准确性。
- 不要作出什么不真实的断言。

资源来源:《家庭事工手册:教会领袖的完全指导手册》

演讲的十诫

1. **认识自己**——肢体语言和语调构成你的93%可信度。你会对你自己感兴趣吗？
2. **做好准备**——了解你的演讲、设备，为突发事件做好准备。投影机总会在重要的讲话中坏掉灯泡，所以要准备一个备用的，并知道如何更换。
3. **检查你的讲话**——直接表达，不用试图给人留下印象——你是来与人交流的。
4. **提早到场**——你的来宾可能在等你。至少在开讲前半小时到场，以确保一切都按照你所想的方式进行。
5. **向他们说出期待的事情**——具体告诉与会者，让他们明白自己将会在会面中所学到的东西，以及他们运用所学到的新知识之方式。明确的目标能让参与者专注于自己作为积极参加者的责任。
6. **少即是多**——你的听众只能接受这么多，所以分享时要限制你的主要观点。你的听众能够接受并完全容纳的内容量大概最多是7个要点。
7. **保持目光接触**——使用笔记卡片，不完全照本演讲，这样你就可以抬头与听众保持目光接触。避免有阅读讲稿的冲动。你的听众会对你的冒险表示“感谢”。
8. **要富戏剧性**——使用大胆的词汇和稀有的统计数据。你的演讲应该是简单、有力，使听众保持兴趣。笑是没有坏处的！
9. **要鼓励他人**——以呼召来结束你的演讲。告诉你的听众自己可以怎样做来回应你的演讲。
10. **先深呼吸，再放松！**——不要挤在讲台上。如果你站在一个人后面，请站直。移动。用手势来强调要点。要记住，你说话的方式和要说的内容同样重要。

资料来源:《家庭事工手册:教会领袖的完全指导手册》

家庭生活 概况调查

姓名 出生日期

年龄组: 18-30 31-40 41-50 票价:51-60 61-70 71+

性别: 男 女

地址

电话 (家中) (工作场所)

本会教友 是 否

如果是，请列出所属教会

如果不是，请问你是信奉哪宗教 / 教派？

婚姻状况：

单身、未婚

单身、离婚

单身、鳏寡

配偶姓名 出生日期

配偶是本会教友 (所属堂会)

配偶并非本会教友 (所属教派)

与你同住的孩子:

姓名 出生日期

就读年级 就读学校

是否本会教友？ 所属堂会

姓名 出生日期

就读年级 就读学校

是否本会教友？ 所属教会

住在其他地方的孩子:

姓名 出生日期

是否本会教友? 所属教会

姓名 出生日期

是否本会教友? 所属教会

与你同住的其他家属:

姓名 出生日期

是否本会教友? 所属教会

关系

姓名 出生日期

是否本会教友? 所属教会

关系

家庭事工委员会今年能做的最重要之事有哪些，使你能够迎合家人的兴趣与需要？

.....
.....

我对家庭事工有兴趣，并愿意帮助以下的事项:

- 如有需要，便向对方通电话
- 参与计划会
- 提供交通接送
- 筹备活动
- 帮助预备膳食 / 茶点
- 照顾儿童
- 推广及宣传
- 其他
- 主持分享会/学习班/工作坊或其他讲座

你有兴趣的范畴

.....

家庭生活 概况

教会 _____ 日期 _____

家庭类别

活跃教友

- 有18岁以下的儿童
- 没有18岁以下的儿童

配偶是教友

- 18-30岁
- 31-50岁
- 51-60岁
- 61-70岁
- 71岁或以上

单身-未婚

- 18-30岁
- 31-50岁
- 51-60岁
- 61-70岁
- 71岁或以上

非活跃教友

- 有18岁以下的儿童
- 没有18岁以下的儿童

配偶是非教友

- 18-30岁
- 31-50岁
- 51-60岁
- 61-70岁
- 71岁或以上

单身-离婚

- 18-30岁
- 31-50岁
- 51-60岁
- 61-70岁
- 71岁或以上

家庭事工 兴趣调查

你的年龄组别： 18-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71或以上
性： 男 女

请先查看以下的主题，然后选出你自己最有兴趣的5个题目。

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> 为婚姻作预备 | <input type="radio"/> 敬拜与灵修生活 |
| <input type="radio"/> 家庭理财 | <input type="radio"/> 沟通 |
| <input type="radio"/> 家中纪律 | <input type="radio"/> 单身生活 |
| <input type="radio"/> 教育青少年 | <input type="radio"/> 改善自我价值 |
| <input type="radio"/> 预备分娩 | <input type="radio"/> 化解怒气与分歧 |
| <input type="radio"/> 复婚 | <input type="radio"/> 电视与媒体 |
| <input type="radio"/> 单亲育儿 | <input type="radio"/> 预备退休 |
| <input type="radio"/> 性倾向 | <input type="radio"/> 化学品依赖问题 |
| <input type="radio"/> 婚姻增润 | <input type="radio"/> 重组家庭 |
| <input type="radio"/> 悲伤的恢复 | <input type="radio"/> 死亡与弥留 |
| <input type="radio"/> 理解性格 | <input type="radio"/> 面对鳏寡生活 |
| <input type="radio"/> 其他 (请列明): | |

被建议的讲者 / 主讲人:

姓名

地址 电话

专长

一天中的什么时间、一周中的哪一天最适合您参加关于上述主题的 1.5 至 2 小时的课程？(勾选相应的时间段。)

	日	一	二	三	四	五	六
早上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
中午	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
晚上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

社区家庭

生活教育问卷调查

1. 你认为你所属社区的家庭现在要面临的首要问题是什么？

2. 如果有人开设家庭生活教育讲座，你会考虑出席哪类别的主题讲座？(你可以选取多项。)

- 如何处理冲突
- 在婚姻中沟通
- 婚姻增润或冲突处理
- 理解儿童
- 建立自尊
- 育儿技巧
- 对待青少年
- 分娩预备班
- 其他 (请列明)
- 复婚
- 压力管理
- 克服寂寞的周末
- 家庭理财
- 悲伤的恢复
- 时间管理与生活排序
- 计划退休

3. 一天中的什么时间、一周中的哪一天最适合您参加关于上述主题的 1.5 至 2 小时的课程？(勾选相应的时间段。)

	日	一	二	三	四	五	六
早上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
午间	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
晚上	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 如果你愿意提供你的个人资料/信息，这会有助于作出详细的调查。

性别： M F

年龄:(请圈出你所属的组别。)

- 17 或以下 19-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71或以上

你家中有18岁以下的孩子吗？ 有 没有你

你是:

- 未婚
- 分居
- 鳏寡
- 已婚
- 离婚
- 离婚后再婚

评估范本

1. 本次工作坊最让您受启发的是什么？

.....

2. 你有学到哪些新的知识？

.....

3. 讲者有否清楚表达工作坊的内容？

.....

4. 你觉得哪一活动 / 部分对你最没有价值？

.....

5. 这场工作坊可以如何改善？

.....

6. 你如何评价这场工作坊？请圈出你所选的分數，1 是非常不满意，5 是非常满意。

- | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 非常
不满意 | 有点
不满意 | 有点
满意 | 整体上
满意 | 非常
满意 |

7. 评估者资料 / 信息:

年龄: 18-30 31-40 41-50 51-60 61-70 71或以上

性别: 男 女

婚姻状况:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> 未婚 | <input type="radio"/> 已婚 |
| <input type="radio"/> 分居 | <input type="radio"/> 离婚 |
| <input type="radio"/> 鳏寡 | |

你已婚、离婚、分居或成为鳏寡有多久？

..... 年月

感谢你真诚地表达意见，这些会帮助我们去计划未来的工作坊！

附录B

通过后的声明

—— 以下通过后的声明是本会正式表达的立场。

确认婚姻

只有在带着神圣理念的背景去看待与婚姻相关的问题，才能看到其真实面貌。婚姻是神圣地在伊甸园中建立，并经耶稣基督确认为一夫一妻制和异性恋，是男人和女人之间终身相爱的结合。上帝在其创造活动的高峰时期按照自己的形象创造男性和女性。祂建立婚姻，是两性在身体、情感和精神上基于契约的结合，在《圣经》中被称为“一体”。

人类两种性别的多样性让婚姻的一体性以独特的方式体现出神性多样性中的合一。在整本《圣经》中，婚姻中的异性结合被提升为上帝与人类之间连结的象征。人类藉此见证上帝与祂的子民之间的无私之爱及圣约。婚姻中男女之间的和谐关系提供社会团结的缩影，而这种团结历来都被视为稳定社会的核心要素。此外，造物主希望婚姻性行为不仅是为了实现合一的目的，而且是为了促进人类家庭的繁衍和永续。在神圣的目的中，生育源于并紧密地相连于与丈夫和妻子找到欢乐、愉悦和身体完整的同一过程。只有丈夫和妻子的爱使他们能够在深厚的性关系中彼此理解，上帝才能把孩子托付于他们。他们的孩子是他们团结一致的生活表现。成长中的孩子在婚姻中的爱与团结之氛围中茁壮成长，男孩或女孩在这种氛围中受孕，并因着与亲生父母的关系而受益。

男女婚姻中的一夫一妻制被确认为家庭和社会生活的神圣基础，也是生殖器或相关亲密性表达的唯一在道德上适当的场所。然而，婚姻并不是上帝满足人类关系需

求或理解家庭经验的唯一计划。单身和单身之间的友谊也在神圣的设计之内。在《圣经》的新旧约中，朋友的陪伴和支持都显得非常重要。无论所有人的婚姻状况如何，都可以参与教会的团契、上帝的家。不过，《圣经》在社会和性方面对这种友谊关系和婚姻做出明确的划分。

基督复临安息日会毫无保留地坚持这种圣经婚姻观，相信任何降低这种崇高婚姻观的行为在某种程度上就是降低属天的理念。因为婚姻已经被罪玷污，所以需要恢复上帝所设计的纯洁和美丽的婚姻。婚姻的最初目的可以透过欣赏基督的救赎工作以及祂的圣灵在人心中工作来得到恢复，从而使在婚姻盟约中结合生活的一男一女认识到令人愉快和健康的婚姻经历。

此声明源于1996年4月23日在基督复临安息日会全球总会行政委员会投票通过。

肯定上帝给予性的恩赐

人类是按照与上帝相关的形像受造出来，这在于与他们的创造者和彼此之间能够享有一种亲密的关系(创1:26, 27；太22:37-39；约17:3；约一4:11, 12)。上帝从一开始就创造两种性别的人类：男性和女性(创1:27)。男人和女人是上帝创造天赋的伟大体现，引起了他们最深切的满足和热烈的赞誉。两者在本质上是性的被造物，上帝希望他们因自己的男性或女性身份而感到欢欣。祂的创造“甚好”(创1:31)！祂所创造的一切没有任何不完整或可耻的地方。男性和女性是人类定义其人格以及他们与上帝、与他人的关系的主要基础(诗8:3-6；100:3；赛43:1, 3,4；耶1:5；约一4:7, 8)。

上帝创造男性和女性，使之互补(创2:18, 20-22)。他们在伊甸园里平等地分享上帝的形象和祝福。他们共同承担支配、照顾地球和繁衍后代的责任(创1:26-28)。他们是在身体、性、情绪、心理和精神上对彼此产生内在的渴望而受造的(创2:23-25；箴5:18, 19；歌2:16, 17；4:9)。随着性别的产生，每个人都开始了解自己和他人(创2:23)。在他们第一次见面的那一刻，亚当的心灵对伙伴关系和亲密交流的渴望爆发出欢欣的呼声：“这是我骨中的骨，肉中的肉”(创2:23)。他们立刻认识到对方是同伴、伙伴、能够满足彼此需求的人。每个人都把对方视为与自己的存在相对应的人，既有平等，亦有不同，是一个值得爱，并会以爱去回报对方的人(创2:18, 20b-23)。

《圣经》提出人类的整体观，身体与灵之间并没有一分为二 (创 2:27；诗63:1；84:1, 2；帖前5:23)。在旧约和新约中，性很显然被视为来自上帝的宝贵礼物，应该怀着感恩之情去接受，并在婚姻关系中自由享受 (创1:24, 25；箴5:15-19；歌2:16；4:16-5:1；林前 7:1-5)。婚姻中的性表达被描述为有益和光彩的 (诗139:13-16；歌4:10-16；7:1-9；林前6:19)。《圣经》透过使用婚姻亲密的意象来描述上帝与其子民的关系，从而进一步证实对人类性行为的正面态度 (赛54:5；62:4, 5；耶3:14；结16:8；何2:19, 20；启 19:6-9)。

在婚姻中，上帝希望一男一女透过圣约的应许作终身结合 (创 2:24, 25；歌2:16；玛2:13, 14；太19:4-6)。这种婚姻关系被描述为一体 (创2:24；太19:5)，并认定为性的结合 (林前7:1-6)。《圣经》确认丈夫和妻子之间的性快感是除了生育之外，以彼此结合为目的。上帝希望性关系能将丈夫和妻子连合在一起，因为他们为彼此带来陪伴、情感支持、精神满足、喜乐和性快感 (创2:24, 25；箴5:15-19；传9:9；歌4:16-5:1；弗 5:21-33)。一段充满爱的婚姻和性的结合也是上帝所选择的生育环境 (创1:28；4:1)。这样的关系为照顾和养育孩子提供最安全的环境 (弗6:4)。

性亲密以爱、亲密、相互性和承诺为特征，它在夫妻关系中具有最深刻的意义。在上帝的设计中，性关系一种相互尊重，相互渴望，相互同意和满足彼此需求的爱 (箴5:15-23；歌2:16-17；4:16-5:1；7:8-10；玛2:15；林前7:3-5)。在对基督和彼此的承诺的背景下，夫妻共同决定他们的性经验。彼此顺服 (弗5:21) 和体贴地照顾彼此的需要和渴望 (腓2:4) 的圣经原则帮助夫妻做出让丈夫和妻子都满意的决定。伤害或威胁一方或双方的身体健康、情绪精神健康和福祉的性行为违背《圣经》对人的崇高观点，也违反其关于照顾身体作为上帝的杰作和住处的呼召 (创2:25；诗63:1；139:13-16；林前 3:16-17)。

当上帝审视祂的造物，便说：“那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。” (创2:18)。尽管创世的故事把婚姻确立为上帝对单独的主要答案 (创2:24)，它都从更广泛的意义来表示单独是透过与上帝和人类建立相互满意的关系去消除 (罗14:7)。所有人类都是为了共同生活而受造，那些本来因分歧而分离的人都在耶稣基督里团结为一 (罗12:4-5；林前12:12, 13；加3:28；弗2:14-22；4:1-6)。虽然有些人因选择或环境而单身，但是他们会体验到作为个人的完整性，透过家人和朋友与他人联系，并以单身男女的身份把荣耀归于上帝 (太19:12；林前7:7,8)。亲密的性关系是为夫妻关系保留的，他们的关系是受到圣约应许的保护 (箴5:15-19；歌2:6, 7；3:5；8:3, 4；4:12；8:8-10；何3:3)。

由于罪的缘故，所以性行为被贬低；在许多情况下，性行为与亲密、爱和圣约关系分离。因为性是建立链接的强大工具，也因为它是人类整体本性的固有部分，所以每当它被损坏、贬低、滥用、误用或伪造的时候，其后果都会对人与其关系产生极大的影响。《圣经》强烈反对这种歪曲。它号召基督徒远离不道德的性行为，并靠着上帝的恩典，努力完全恢复祂对性行为的最初设计（箴5:15-20；何2:2；6:1-3；林前6:15-20；加5:16-26；弗5:3-10；21-33；西3:1-19；帖前5:23, 24）。

《圣经》谴责我们自私，并未能反映上帝所赋予的性行为规范，是属于犯罪，但是它也显示耶稣如何准备宽恕那些为性犯罪去悔改的人。上帝的更新能力和爱使许多人经历到从性带来的破碎转变到医治、完整与平安（路7:36-50；约4:4-28；8:1-11）。

此声明源于1997年10月的世界人类性行为委员会 (World Commission on Human Sexuality)，并在2001年3月由四个部门的世界咨询小组投票通过，包括家庭事工部、健康事工部、妇女事部和院牧事工 (Chaplaincy Ministries)。

婚姻与家庭的基本信仰

婚姻是上帝在伊甸园所设立，并由耶稣确认，为一男一女在相爱中厮守终身的结合。对基督徒而言，婚约的应许不仅是对配偶立的，也是对上帝的，并且这种婚姻关系，应该只由信仰相同的双方建立。彼此相爱、尊重、有责任感，乃是构成这项关系的因素。这项关系，乃是要反映基督与教会之间的爱、圣洁、亲密与关系的永恒性。至于离婚，耶稣教导说，除了奸淫之外，人若离弃配偶与另一个人结婚，就是犯了淫乱罪。虽然有些人的家庭关系不理想，但那在基督里完全将自己许配予对方的婚姻伙伴，仍能因圣灵的带领及教会的牧养而在爱中合一。上帝赐福家庭，要家庭的成员彼此帮助，达到完全成熟之境。作父母的要教养儿女爱主并顺从主。藉着他们的言行来教导儿女，基督是一位慈爱的管教者。永远地温柔、体贴，要他们成为祂身上的肢体，上帝家庭中的成员。家庭亲密度增长，乃是末世福音信息的标志之一。(创2:18-25；出20:12；申6:5-9；箴22:6；玛4:5, 6；太5:31, 32；19:3-9, 12；可10:11, 12；约2:1-11；林前7:7, 10, 11；林后6:14；弗5:21-33；6:1-4。)

该声明出自基本信仰第23条“婚姻与家庭”，于2015年7月6日全球总会代表大会通过(会议记录编号:GCC 15-1046)。

基督复临安息日会因应对 同性恋和其他另类性行为 文化态度改变的指引

性与婚姻的神圣理想

当我们在人类神圣理想的背景下看待与人类性行为和婚姻有关的问题时，我们就能看出它们的真正含义。上帝的创造活动在祂照着自己的形象造男造女并建立婚姻的时候达到极点。婚姻是上帝赐予人类美好的礼物，是两性在身体上、情感上和精神上基于盟约的结合，在《圣经》被称为“一体”。耶稣基督肯定婚姻是一夫一妻制和异性恋，是一个男人和一个女人之间有爱的陪伴之终身结合。此外，在整个《圣经》中，这种异性婚姻的结合被高举，成为上帝与人之间纽带的象征。

婚姻中的男女和谐关系是社会团结的一个缩影，而社会团结历来是稳定社会核心的要素。造物主希望婚后的性行为不仅服事于一个统一的目的，而且还有提供快乐、愉悦和身体的完整。同时，丈夫和妻子之间的爱使他们在深厚的性关系中相互了解，因此可以把孩子托付给他们。他们的孩子是他们合一的活生生的体现，在婚姻的爱情和团结的氛围中茁壮成长，并受益于与亲生父母的关系。

虽然一夫一妻制的男女婚姻被确认是上帝所命定的家庭和社会生活的基础，也是唯一合乎道德的亲密性表达之重点¹，但是单身和单身人士之间的友谊也在上帝的

设计之中。然而，《圣经》对友谊关系中可接受的行为和婚姻中的性行为进行了区分。

不幸的是，人类的性行为 and 婚姻已经被罪败坏。因此，《圣经》不仅关注人类性行为的正面观点，也关注性行为的错误表达以及其对人和社会的负面影响。它警告人类注意破坏性的性行为，如淫乱、通奸、同性恋亲密关系、乱伦和一夫多妻制(例如，太19:1-12；林前5:1-13；6:9-20；7:10-16, 39；来13:4；启22:14, 15)，也呼召他们去做美好、健康、有益的事情。

基督复临安息日会毫无保留地坚持异性婚姻中纯洁、光荣和充满爱的性关系之神圣理念，认为任何降低这种崇高观点的行为都对人类有害。本会也认为需要强调上帝所设计的纯洁和美好的婚姻理念。通过基督的救赎工作，婚姻的最初目的可以恢复，婚姻的快乐和健康经验可以通过一个男人和一个女人融合在一生的婚姻盟约中之生活来实现。

教会与社会

基督复临安息日会(本会)相信，它受上帝的召唤而存在，向全世界传播永恒的福音，并邀请世界各地的人们为耶稣的第二次降临做好准备。本会在世界各地追求上帝的使命，目前在200多个国家教导、讲道、关怀和服事。本会没有信条声明:它相信自己的教义完全建基于《圣经》的权威之上。然而，它在《基本信仰》中总结这些信仰，目前有28项。教会对上帝为人类社会安排的计划有所理解，其核心是“婚姻与家庭”的教导。²

因为本会信徒在世界各地生活、工作和传道，所以追求上帝使命的本会信徒及机构都与人类各级政府有联系，并与之互动。《圣经》教导基督徒要服从政府制定的法律，而本会教友和组织于任何在道德上可行的地方都会寻求服从执政当局；即使政府的主张与《圣经》的真理和教会的基本信仰相冲突，他们也去寻求关于应对的建议。

教会与同性恋和另类性行为民事立法之关系

上帝的话语中充满着有关信徒与政府的权威与司法之间的关系之指示和例证。因为本会重视上帝的全部话语，把其作为真理、教义和生活方式的最终权威，所以它

一直寻求在其教导和实践中反映《圣经》关于与政府适当互动的全部信息。当民事政

府的要求与《圣经》的教导出现冲突，本会为此定期向个人、领袖和教会机构提供劝言。这份文件关注的是一些民间政府的立法与本会关于可接受性行为的信仰之间日益扩大的分歧。

以下原则虽然不全面，但是教会始终以《圣经》真理为基础，应用于人们所运行的社会和文化，并运用于他们的回应对象：当地政府。对于教会的事工或组织而言，这些原则将会是特别重要，任何级别的民间政府可能试图把在法律上及道德上可接受性行为的观念强加于本会，而这些原则则对此表述谨慎而适当的回应。

- 1. 所有人类政府都是通过上帝的供应和允许而存在的。**使徒保罗清楚指示基督徒个人和教会要甘心乐意地顺服上帝所命定的人类政府，这些政府是为了维护上帝所赐的自由，促进正义，维护社会秩序，照顾弱势群体(见罗13:1-3)。只要他们的行为符合上帝话语所阐述的价值观和原则，民间政府就应该获得信徒和教会的尊重和服从。在任何可能的情况下，某一州或国家的本会信徒和教会组织履行其公民权利与责任的时候，是会通过他们的行为和声明来寻求被理解为忠心的公民。此外，信徒被教导要为那些掌权的人祷告(提前2:1, 2)，让信徒可以实践上帝国度的美德。
- 2. 虽然人类政府的权力来源于上帝的权威，但是人类政府的要求和管辖权对个人信徒或教会来说从来都没有最终的确定性。**信徒个人及教会都对上帝有至高无上的忠诚。当教会理解到公民政府的主张与上帝话语的教导直接引起冲突和矛盾，教会及其教友都受上帝话语的约束，遵守属祂的准则，而不是属人类政府的(徒5:29)。这种更加忠诚的表达只适用于政府的主张与上帝的话语相互矛盾的时候，并且不会减少或除去教会或信徒在其他事务上服从政府权威的义务。
- 3. 因为信徒个人和有组织的教会享有上帝赋予他们并得到政府认可的权利和自由，他们可以充分参与社会组织的社交生活、提供公共与选举秩序，以及构建公民关系的过程。**这可能包括对教会信仰的清晰表述，如(1) 保护良心自由；(2) 保护弱者和弱势群体；(3) 国家促进公义和人权的责任；(4) 一男一女之间神圣婚姻状态以及由此结合而产生的家庭；(5) 上帝赋予的健康原则和做法之价值，以建立国家的社会和经济福利。无论复临信徒个人，还是他们所参与有带着上帝赋予的使命的会众、机构和实体，都不应该因着这些自由与《圣经》的教导相违背而放弃他们自己的特权和权利。本会在全球捍卫宗教自由和敬拜自由的悠久历史中捍卫所有人的权利，无论其是哪一信仰，都可以要求自己遵循其良心，并在信仰的驱使下从事宗教活动。
- 4. 因为本会相信并实践对耶稣基督福音的整体理解，它的福音、教育、出版、医疗和**

其他事工组织是它完成耶稣所赋予之使命的整体并不可分割的表达：“所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守”（太28:19-20）。虽然本会会众、出版和媒体事工、教育机构、医院、医疗中心以及事工组织似乎与其他社会和文化机构有某些相似之处，不过它们在历史上一直并将会继续在信仰和宣教的基础上组织起来。他们的存在是为了明确的目的，就是他们通过多种方法和行动来传播耶稣基督的救赎知识，并推进教会的使命；它们是宗教组织的重要组成部分，是应该享有所有的特权和自由。教会坚决主张并捍卫其各种传教形式的不可分割性，敦促所有民间政府赋予其每个组织和实体获得在《联合国人权宣言》中所主张的良心权利和宗教自由，而该宣言所提及的权利与自由也在大多数国家的宪法得到保障。

5. 在与政府和社会的互动中，本会与复临信徒都必须自行表现为基督国度的代表，表现出他的爱、谦卑、诚实、和好的品格，以及对上帝话语真理的委身。每个人，不论性别、种族、国籍、社会阶层、信仰或性取向如何，都应该受到本会与其追求上帝使命的实体和组织的尊重及尊严。因为教会把自己定义为基督的身体，祂“在我们还作罪人的时候为我们死”（罗5:8），所以教会以最高的言语和行为标准对待全人类。教会认识到上帝是所有人的最终审判者，相信所有人都有机会进入天国，因为他们承认并摒弃自己的罪，承认基督为主，接受以祂的义来代替自己的义，寻求方法去服从祂的诫命，活出祂的事奉人生。本会肯定有权利把某些行为、生活方式和推行这些行为的组织来形容此举是违背上帝的话。然而，本会也有责任明确区分对这些信仰和行为的批评，以及对这些信仰和行为的人所表示的尊重。本会对含有轻蔑成分的社会关注事项公开声明或者对意见不同的人所表达的侮辱性言语既不容忍，也绝不允许。

教会在行使其自由的时候，其公开演讲必须表现出在耶稣身上经常看到的恩典。所有本会的实体和组织，以及教会的个别教友，都受到敦促来表达他们对个人或群体的尊重，并包括他们为了效忠上帝的话而不得不表达不同意的行为和意见。教会清楚确认自己作为一个救赎人的实体后，就因参与棘手的社会与国家之问题而获得可信度。

根据上述源自上帝话语的原则，本会寻求向会众、教会组织和实体并教会组织和实体的领袖提供建议。在当代社会，围绕着民间政府对同性恋和另类性行为的现实反应这个复杂问题强调这一建议的重要性。

州立法的挑战

在越来越多的国家，政府制定特别的立法或司法保护措施，以防止他们认为是

歧视的行为。这些保护有时似乎损害本会牧师、领袖和教会组织的宗教自由权利，影响他们无法根据本会关于《圣经》所禁止的性行为罪性的教导来雇用人员、举行婚礼、提供就业福利、出版宣教材料、发表公开声明、提供教育或教育住房。

相反，在一些国家，同性恋或另类性行为会受到法律的严惩。虽然本会机构和教友可以适当主张在他们的社会和法律规范中保留独特并上帝赐予的异性婚姻制度，但是教会的立场是用耶稣所教导和活出的救赎之爱来对待那些奉行同性恋或其他性行为的人。

教会的道德与宗教自由

本会鼓励所有会众、雇员、布道领袖、组织和实体在教友名籍、就业、教育和婚姻仪式 (包括主持婚礼) 方面高举教会的教义和以信仰为基础的实践行为。这些教义和以信仰为基础的实践行为建立在于《圣经》有关人类性行为的指导上，也适用于异性恋和同性恋关系。有教友接纳或维持与《圣经》的教导不兼容的性行为，这是与教会对《圣经》教导的理解不一致。本会牧师或教会为同性伴侣提供婚礼服务或设施也是不可接受。

教会在高举这些《圣经》标准的时候，它依靠的是基于信仰的豁免，这些豁免通常和习惯上是由民间政府扩展到宗教组织及其附属的事工部门，以便根据他们对道德真理的理解来自行组织。教会也会尝试为教会领袖、组织和实体提供法律咨询和资源，使他们的运作符合《圣经》对人类性行为的理解。

本会对教会领袖、教会职工、事工领袖和机构作出建议，让他们仔细审查教会在教友名籍、就业和教育方面的现行政策，以确保当地的做法与教会对性行为的明确教导一致。这种行为的组织政策与教义的一致表达和应用会是维持民间政府通常允许基于信仰的豁免之一个关键特征。

以信仰为本的就业与入学决策

本会主张并保留其实体根据教会有关性行为的教导去雇用个别人士的权利，而这些教导与本会所理解的《圣经》教导相一致。每个机构和事工都在自己的社会和法律环境中运作，同时表达全球教会的全世界信仰体系和教义。教会维持这些事工和机构根据《圣经》的教导作出决定的权利，并会提供有关法律和条例的法定审查。

只要有和可行之处，教会将会继续在立法上和法庭上为其本身和其事工提

倡基于信仰作优先聘用职工和学校招生之做法。

教会与公共言论

教会主张有权利透过向教友与公众进行交流来表达其对《圣经》真理的委身，并捍卫其雇员在公共环境中表达教会有关性行为的教导之言论自由，包括敬拜聚会、福音布道会、教学用的教室和公共论坛。教会领袖有责任让自己和教会雇员了解政府关于可接受言论的规定，定期征求法律审查来理解这些规定如何影响教会的使命。那些负责教会官方沟通的人以及那些传道和教导的人，都应该重点强调把所有的行为(包括性行为)降服于耶稣基督的改变大能。有关性行为的出版材料和公开声明的标准必须是能够广泛地让人理解为“清晰和尊重”，以耶稣自己的仁慈去表达《圣经》的真理。

教会与公共言论

为了在各事工中始终贯彻“清晰和尊重”的标准，教会敦促其所有事工定期向透过媒体和公开演讲与公众相互交流的雇员提供培训和咨询，包括牧养和传道事工、教育事工、出版和媒体事工、健康和医疗事工，以及其他。这种培训应该包括审查涉及公开谈论性行为的现行国家或社区法律，以及适当传达教会的信仰和教义之方式范例。

备注

1 见基督复临安息日会对“同性联盟(Same-Unions)”及“同性联盟(Homosexuality)”的官方声明

2 《基督复临安息日会基本信仰》第23条：〈婚姻与家庭〉

该指引于基督复临安息日会全球总会2014年春季会议投票通过。

关于儿童性虐待的声明

当一个比儿童年长或强壮的人利用其权力、权威或值得信赖之人让儿童参与性行为或活动时，就会发生儿童性虐待。乱伦是儿童性虐待的一种特殊形式，它被定义为儿童与父母、兄弟姐妹、大家庭成员或继父母/代理父母之间的任何性行为。

性虐待者可以是男性或女性，也可以是任何年龄、国籍或社会经济背景的人。他们通常是已婚、有孩子、有体面工作的男性，并且可能经常去教会。犯罪者强烈否认自己的虐待行为，拒绝正视自己的行为问题，并为自己的行为合理化，或者把责任归咎于某事某人，这种情况很常见。虽然许多施虐者确实表现出根深蒂固的不安全感和低自尊，但是这些问题绝不应该被视为以性虐待儿童的借口。大多数权威人士都认为儿童性虐待的真正问题与权力和控制欲有关，与性毫无关联。

当上帝创造人类家庭，就从婚姻开始，就是建基于一男一女之间相互表达爱和信任的婚姻。这种关系仍然在于为稳定、幸福的家庭提供基础；在这种关系中，每个家庭成员的尊严、价值和完整性都受到保护和高举。无论每个孩子是男性还是女性，都应该被视为上帝的礼物。父母有特权和责任为上帝托付于他们的孩子提供养育、保护和身体照顾。儿童应该能够尊敬、尊重和信任他们的父母和其他家庭成员，不用面对遭受虐待的风险。

《圣经》以最强烈的措词谴责儿童性虐待。它视任何试图透过性虐待行为混淆、模糊或诋毁个人、世代或性别界线的言行为背叛及严重侵犯人格。它公开指责滥用权力、权威和责任的行为，因为这些行为打击受害者对自己、他人和上帝的最深切感情，并粉碎他们表达爱和信任的能力。耶稣使用严厉的语言谴责任何透过言语或行为导致儿童跌倒的人之行为。

复临信徒社区未能幸免于儿童性虐待。我们相信基督复临安息日会的信仰规条要求我们去积极投入及预防。我们也致力于在属灵上帮助个人受虐者与施虐者及其家人进行医治和康复，并让教会专业人员和教会平信徒领袖为他们的个人行为负责，这方面适合于属灵领袖和身居要职的人。

作为一个教会，我们相信自身的信仰要求我们自己：

1. 坚持基督的家庭关系原则，承认儿童的自尊、尊严和纯洁是由上帝授予的权利。
2. 营造一种氛围，让受虐的儿童在举报性虐待的时候感到安全，并感受到有人会倾听他们的心声。
3. 全面理解性虐待及其对我们教会社区的影响。
4. 帮助传道人和平信徒领袖认识儿童性虐待的警兆，并知道面对疑似虐待事件或儿童报告遭受性虐待的时候要作出的适当回应。
5. 与专业辅导员和当地性虐待机构建立转介关系，他们可以凭借其专业技能去协助虐待受害者及其家人。
6. 在合适的职位级别制定指导方针 / 政策，来协助教会领袖：
 - a. 努力以公平去对待被指控性虐待儿童的人，
 - b. 让施虐者对其行为负责，并对其实施适当的纪律处分。
7. 透过以下方式支持家庭和家庭成员去接受教育和增润：
 - a. 消除可能被用来证明或掩盖儿童性虐待的普遍宗教和文化信念。
 - b. 为每个孩子建立健康的个人价值观，使男性或女性能够尊重自己和他人。
 - c. 男性和女性在家庭和教会中彼此培养像基督一样的关系。
8. 在教会社区内为幸存的受虐者和施虐者提供关怀支持和基于信仰的救赎事工，同时使他们能够运用社区中可用的专业资源网络。
9. 鼓励训练更多家庭专业人员，以促进受虐者和施虐者的医治和恢复过程。

(此声明是根据下列的经文所表达的原则而作：创1:26-28；2:18-25；利18:20；撒下13:1-22；太18:6-9；林前5:1-5；弗6:1-4；西3:18-21；提前5:5-8。)

该声明于1997年4月1日在基督复临安息日会全球总会春季会议的执行委员会投票通过 (地点:加州罗马琳达市)。

关于家庭暴力的声明

家庭暴力涉及任何形式的攻击，由一个或多个家庭成员对另一个家庭成员施行——包括语言、身体、情绪、性、主动或被动的忽视，不论他们是已婚、有亲戚关系、同居、分居还是离婚都是如此。目前的国际研究表明，家庭暴力是一个全球性问题。它发生在所有年龄和国籍的个人之间，发生在所有社会经济水平，发生在所有宗教和非宗教背景的家庭中。有研究发现城市、郊区和农村社区的总体发生率都是相似。

家庭暴力表现在许多方面。例如：它可能是对配偶的身体攻击。言语威胁、暴怒、贬低人格、不切实际地追求完美等情绪攻击也属于虐待。它的形式可能是婚姻性关系中的身体胁迫和暴力，或者通过使用恐吓性的语言或非语言行为来进行暴力威胁。这些行为包括乱伦、父母或其他监护人虐待或忽视未成年儿童等等导致受到伤害的行为。对老年人的暴力行为则从身体、心理、性、语言、物质和医疗虐待或忽视发现。

《圣经》清楚指出区别基督徒的标志是他们在教会和家庭中的人际关系质量。他们在基督的精神里去爱，去接受，去寻求肯定和去建立他人，而不是互相辱骂或诋毁。基督的跟随者之间并没有专制控制及滥用权力或权威的余地。祂的门徒因着对基督的爱而接受呼召，去尊重和关心他人的福祉，平等地接受男性和女性，承认每个人都有得到尊重和尊严的权利。如果人不能以这种方式与他人相处，就会侵犯他们的人格，贬低上帝的创造和对人类的救赎。

使徒保罗把教会称为“信心的家”，它就像一个大家庭，所有人都向对方提供接纳、理解和安慰，尤其是对那些受到伤害或处于不利地位的人。《圣经》把教会描绘成一个家庭；在这个家庭中，当有人把原来的背叛、拒绝和悲伤的感受化作宽恕、信任和完整，便会存在个人和属灵的成长。《圣经》也提到基督徒的个人责任是保护男性或女性之身体的免受被亵渎，因为它是上帝的居住之地。

令人遗憾的是，家庭暴力发生在许多基督徒家庭身上。这是永远不得容忍。它严重影响所有相关人员的人生，经常使人长期曲解对上帝、自我和他人的看法。

我们相信教会有责任——

1. 照顾涉及家庭暴力的人士，并通过以下方式满足他们的需求:

- a. 倾听与接受那些遭受虐待的人，爱他们，肯定他们是有价值的人。
 - b. 强调虐待的不公正，并在信仰社区和社会中为受害者辩护。
 - c. 为受暴力和虐待影响的家庭提供关怀和支持的事工，寻求使受害者和施虐者都能够获得基督复临安息日会 (本会) 专业人士的咨询，或在社区中获得其他专业资源。
 - d. 鼓励教友和周边社区在持牌的本会专业服务机构接受培训及实习。
 - e. 在施虐者表示悔改时提供复和事工，让人有饶恕和修复关系可能。悔改总是包括对所犯的过错承担全部责任，愿意以各种可行的方式弥补，改变行为以消除虐待行为。
 - f. 把福音的亮光聚焦在夫妻、亲子和其他亲密关系的本质上，使个人和家庭在共同生活中向着上帝的理念促进成长。
 - g. 保护受害者或施虐者免受家庭或教会社区的排斥，同时坚决要求施虐者对其行为负责。
2. 透过以下方式去稳固家庭生活:
- a. 提供以恩典为导向的家庭生活教育，包括《圣经》对基督徒关系中不可或缺的相互性、平等和尊重之理解。
 - b. 对导致家庭暴力的因素加深了解。
 - c. 制定方法来防止虐待和暴力，以及家庭内部和世代经常观察到的循环。
 - d. 纠正可能被用来证明或掩盖家庭暴力的普遍宗教和文化信念。例如，虽然上帝指示父母救赎性方式去纠正他们的孩子，但是这种责任并不允许他们使用严厉、具惩罚性的纪律措施。

3. 接受我们的道德责任，对我们会众和社区内的家庭所施行的虐待行为保持警惕，并作出回应，宣布如此的虐待行为违背本会的基督化标准。人不得淡化任何虐待行为的迹象或报告，必须要认真注意。教友保持冷漠及反应迟钝就是纵容，持续发生家庭暴力，并有可能扩大此事。

如果我们要成为光明之子，就必须照亮黑暗面，阐明在我们身边发生的家庭暴力。即使我们更容易不参与其中，彼此也必须互相关心。

(此声明是根据下列的经文所表达的原则而作：出20:12；太7:12；20:25-28；可9:33-45；约13:34；罗12:10, 13；林前6:19；加3:28；弗5:2, 3, 21-2；6:1-4；西3:12-14；帖前5:11；提前5:5-8。)

该声明于1996年8月27日先在基督复临安息日会全球总会行政委员会投票通过，并再度于1996年10月1-10日举行的全球总会年议会执行委员会获准通过(地点:哥斯达黎加圣荷西市)。

关于家庭的声明

社会的健康和繁荣与其组成部分——家庭单位的福祉直接相关。今天，这个家庭可能遇到前所未有的问题。社会评论家评击现代家庭生活的瓦解。一男一女婚姻的传统基督教观念正受到冲击。在这个充满着家庭危机时刻，基督复临安息日会 (本会) 鼓励每个家庭成员通过互爱、荣誉、尊重和责任感来加强自己的属灵层面和家庭关系。

本会基本信仰第23条以《圣经》为根基，它说明婚姻关系“乃是要反映基督与教会之间的爱、圣洁、亲密与关系的永恒性。..... 虽然有些人的家庭关系不理想，但那在基督里借着婚姻完全将自己许配予对方的一男一女，仍能因圣灵的带领及教会的牧养而在爱中合一。上帝赐福家庭，要家庭的成员彼此帮助，达到完全成熟之境。作父母的要教养儿女爱主并顺从主。藉着他们的言行来教导儿女明白基督是一位慈爱、温柔、体贴的向导，祂希望他们成为祂的肢体，也就是那包括单身和已婚之人在内的上帝之家。”

本会创始者之一怀爱伦提到：“父母的工作是其他一切工作的基础。社会是由家庭所组成的。所以家长如何，社会也就如何。『一生的果效』是从心中发出来的(箴4:23)。家庭是社会、教会和国家的核心。社会的安宁，教会的兴旺，国家的强盛，都有赖于家庭的影响。”(《服务真诠》，原文349页)

该声明于经过16名基督复临安息日会全球总会副会长的咨询后，由当时总会会长韦尔逊 (Neal C. Wilson) 于1985年6月27日在全球总会代表大会公开发布。(地点：美国路易斯安那州新奥尔良市)。

关于同性恋的声明

基督复临安息日会(本会)认识到每个人在上帝的眼中都被看为宝贵，我们力求本着耶稣的精神去服事所有人。我们也相信靠着神的恩典和信仰团体的鼓励，个人都可以按照上帝话语的原则去和谐地生活。

复临信徒相信亲密的性关系只属于一个男人和一个女人的婚姻关系。这段关系是上帝在创造时所订定的设计。《圣经》宣告：“因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”(创2:24)。整本《圣经》都肯定这种异性恋模式。《圣经》并没有对同性恋活动或关系作出任何调整。异性婚姻范围以外的性行为是被禁止的(利18:5-23, 26；利20:7-21；罗1:24-27；林前6:9-11)。耶稣基督重申神圣的创造意图，祂回应说：“你没有读到‘那起初造人的，是造男造女’，并且说‘因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体’吗？”(太19:5) 本会基于这些原因而反对同性恋行为和关系。

耶稣肯定全人类的尊严，并对犯罪后之后果的个人和家庭表示同情。祂向陷入困境的人给予关怀的服事和安慰话语，同时把对罪人的爱与对罪恶行为的明确教导区分开来。作为上帝的门徒，复临信徒努力遵循上帝的指导和榜样，过着基督般的怜悯和信实的人生。

该声明在1999年10月3日于全球总会年议会之执行委员会投票通过(地点:美国马里兰州银泉市)，并于2012年10月17日由全球总会执行委员会修订。

关于人类关系的声明

基督复临安息日会 (本会) 强烈反对并寻求打击基于种族、部落、国籍、肤色或性别的一切形式之歧视。我们相信每个人都是按照上帝的形象创造，祂使万国同源 (徒17:26)。我们努力延续耶稣基督的和解事工，祂为全世界而死，因此在他里面“并不分犹太人、希腊人” (加3:28)。任何形式的种族主义都会侵蚀基督教福音的核心。

我们这个时代最令人不安的方面之一是在许多社会中所表现的种族主义和部落主义，它们有时伴随着暴力，也一直伴随着对男人和女人的毁谤。作为一个遍布 200 多个国家的全球团体，复临信徒寻求方法去向所有人表达接受、爱和尊重，并在整个社会中撒播这一段带来医治的信息。

人类平等是我们的教会信条之一，基本信仰第14条提到：“在基督里我们是新造的人。种族、文化、学识、国籍的不同，以及地位、贫富、性别的差异，都不可在我们中间造成分裂。我们在基督里都是平等的。藉着一位圣灵，基督使我们与祂并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留地服事人与接受人的服事。”

该声明于基督复临安息日会全球总会行政委员会投票通过，由当时总会会长霍肯伯格 (Robert S. Folkenberg) 于1995年6月29日至7月8日期间举行的全球总会代表大会公开发布。(地点:荷兰乌特勒支市)。

关于种族主义的声明

当今时代令人憎恶的罪恶之一是种族主义，这种念头或做法视作或对待某些种族为低等群体，因而理所当然地成为控制、歧视和隔离的对象。

虽然种族主义的罪是一种基于无知、恐惧、疏离和虚假骄傲的古旧现象，但是它的一些最丑陋的表现发生在我们这个时代。种族主义和非理性的偏见形成恶性循环。种族主义是有罪的人类最严重并根深蒂固的偏见之一。其后果通常更具破坏性，因为种族主义很容易造成永久性的制度化和合法化，其极端表现可能导致系统性迫害，甚至出现种族灭绝。

基督复临安息日会 (本会) 表示强烈反对一切形式的种族主义，包括种族隔离政治政策及其强制隔离和合法化歧视。

本会信徒希望忠于基督教会所承担的和解事工。作为一个世界性的信仰团体，本会希望在自己的团队中见证并展示合一与爱，而这种合一与爱既超越种族差异，也克服过往种族之间的疏离。

《圣经》清楚教导说，每个人都是按照上帝的形象创造的，上帝“从一本造出万族的人，住在全地上” (徒17:26)。种族歧视冒犯按照上帝形象所创造的人类。

在基督里并不分犹太人、希腊人 (加3:28)。因此，种族主义实际上是一种异端，本质上是一种偶像崇拜，因为它透过否认全人类的兄弟情谊和高举自己种族的优越感来限制上帝的父亲身份。

本会信徒的准则存在基本信仰第14条“基督身体的合一”。它指出“在基督里我们是新造的人。种族、文化、学识、国籍的不同，以及地位、贫富、性别的差异，都不可在我们中间造成分裂。我们在基督里都是平等的。藉着一位圣灵，基督使我们与祂并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留地服事人与接受人的服事。”

任何其他方法都会破坏基督教福音的核心。

关于性行为的声明

上帝以无限的爱和智慧创造人类，包括男性和女性，并以此把人类社会坚实地建基于充满爱的家庭上。

然而，撒但的目的是要败坏一切美好的事物，而最好的事物被扭曲后，便不可避免地成为最坏的事物。两性的交往在不受道德和宗教原则约束的激情影响后，就已经在令人深感不安的程度上退化为放纵和虐待，从而导致束缚。世界在许多电影、电视、视频、电台节目和印刷材料的推动下，正在走向新的耻辱和堕落之路。这不仅严重破坏社会的基本结构，而且家庭破裂也滋长其他极端的罪恶。儿童和青少年生活变得扭曲的结果令人痛心，也让我们感到同情，其影响不仅具灾难性，而且是有累积性。

这些罪恶行为变得更加公开，对基督教家庭的理念和宗旨构成严重而且日益加剧的威胁。与上帝所明示的旨意相违背之性行为包括通奸、婚前性行为、强迫性行为。对配偶的性虐待、对儿童的性虐待、乱伦、同性恋行为(男女同性恋)和兽奸都很明显地扭曲上帝最初的计划。由于《圣经》经文所提及的原意(见出20:14；利18:22，23，29及20:13；太5:27，28；林前6:9；提前1:10；罗1:20-32)被人否定，而人也拒绝经上的警告，转而接受人类的观点，于是存在许多不确定性和混乱。这正是撒但所希望的。他总是试图让人们忘记，当上帝以创造者的身份创造亚当，祂也创造夏娃来作为亚当的女性伴侣[“他创造了他们，有男有女。”(创1:27(和合本修订版))。尽管上帝的圣言对男女之间的关系提出明确的道德标准，当今世界却见证着古代文明所特有的歪曲和堕落现象死灰复燃。

上帝的话语清楚描述这个时代对性的执着和对感官享乐的追求所带来的可耻后果。基督来则是为了摧毁魔鬼的作为，并重建人类之间以及人类与造物主之间的正当关系。因此，虽然那些悔改归向基督的人曾经在亚当里堕落，并被罪所俘虏，但是都得到完全的赦免，并选择更好的道路，就是完全的恢复。所有人藉着十字架、圣灵在“心里”的力量与教会的培育事工，都可以摆脱堕落和罪恶行为的束缚。

接受上帝白白赐下的恩典必然会引导信徒个人过上“凡事尊荣我们救主上帝的道”的生活和行为 (多2:10)。它也会引领教会团体对那些行为歪曲救主、扭曲并降低基督徒生活和言行真正标准的教友进行坚定和充满爱心的管教。

教会认识到保罗对提多的话有深刻的真理和强大的动机：“因为上帝救众人的恩典已经显明出来，教训我们除去不敬虔的心和世俗的情欲，在今世自守、公义、敬虔度日，等候所盼望的福，并等候至大的上帝和我们救主耶稣基督的荣耀显现。他为我们舍了自己，要赎我们脱离一切罪恶，又洁净我们，特作自己的子民，热心为善。” (多2:11-14)

该声明于1987年10月12日先在基督复临安息日会全球总会年议会之执行委员会投票通过 (地点:美国华盛顿市)。

关于圣经对未出生生命的 看法 以及其对堕胎的影响之 声明

人类是按照上帝的形象被造。作为人类，上帝所赐予我们的其中一份礼物就是生殖能力，就是与生命的作者一起参与创造的能力。这份神圣的礼物应该永远被珍视和珍惜。在上帝最初的计划中，每一次怀孕都应该是一个男人和一个女人在婚姻中相互承诺去表达爱的结果。怀孕应该是被期盼的，每个婴儿在出生前就应该被爱、被重视、被养育。不幸的是，自从罪进入后，撒但就故意破坏上帝的所有恩赐——包括生育的恩赐——来破坏上帝的形象。因此，个别的人有时是面临着与怀孕有关的艰难困境与决定。

基督复临安息日会 (本会) 忠于《圣经》的教导和原则，它们表达上帝对生命的价值观，为未来的母亲与父亲、医务人员、教会和所有信徒在信仰、教义、道德行为及生活方式方面提供指导。教会虽然不是个别信徒的良心，但是有责任传达话语的原则和教导。

此声明肯定生命的神圣性，并提出与堕胎相关的《圣经》原则。此声明所谓的流产被定义为旨在终止妊娠的任何行动，但是不包括自然终止妊娠，也称为流产。

与堕胎相关的《圣经》原则与教导

由于堕胎的做法必须根据《圣经》进行权衡，以下的《圣经》原则和教导为信仰团体和受到这种难以选择的影响之个人提供指引：

1. **上帝高举人类生命的价值和神圣性。** 人的生命对上帝而言是最宝贵的。祂按照祂的形象创造人类 (创1:27; 2:7)，于是上帝对人有切身的兴趣。上帝爱他们，并与他们沟通，而他们也可以反过来爱祂，与祂沟通。

生命是上帝的礼物，上帝是生命的赐予者。在耶稣里面有生命 (约1:4)。祂在自己里面有生命 (约5:26)。祂就是复活和生命 (约11:25; 14:6)。祂供应丰盛的生命 (约翰福音10:10)。有上帝儿子的人就有生命 (约一5:12)。祂也是生命的维持者 (徒17:25-28; 西1:17; 来1:1-3)。圣灵被描述为生命的灵 (罗8:2)。上帝非常关心祂的造物，尤其是人类。

此外，人类生命的重要性是由一个事实清楚表明在堕落之后 (创3章)，上帝“将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生。” (约3:16)。虽然上帝可以抛弃并终止有罪的人类，但祂选择了生命。因此，基督的跟随者将会从死里复活，活着与上帝面对面交流 (约11:25-26; 帖前4:15-16; 启21:3)。正因如此，人的生命是无可估量的价值。这适用于人类生命的所有阶段：未出生的婴儿、不同年龄的儿童、青少年、成年人和老年人——是独立于身体、心理和情感能力的。这也适用于所有人，不分性别、种族、社会地位、宗教和其他任何可以区分他们的东西。这种对生命神圣性的理解赋予每个人的生命有不可侵犯和平等的价值，并要求以最大的尊重和关怀去看待它。

- 2. 上帝认为未出生的孩子也是人的生命。** 在上帝的眼中，产前的生命是宝贵的，《圣经》描述上帝在人类怀孕之前对他们的了解。“我未成形的体质，你的眼早已看见了；你所定的日子，我尚未度一日，你都写在你的册上了。” (诗139:16) 在某些情况下，上帝直接向人指导产前的人生。参孙“一出胎就归上帝作拿细耳人” (士13:5)。上帝的仆人“自出母腹” (赛49:1, 5)。耶利米在出生前就被选为先知 (耶1:5)。保罗 (加1:15) 也是如此，施洗约翰“从母腹里就被圣灵充满了” (路1:15)。天使加百列向马利亚提起耶稣：“因此所要生的圣者必称为上帝的儿子” (路1:35)。耶稣在祂自己道成肉身的时候经历了人类的产前期，在祂经过受孕成为胎儿后不久，就被认为是弥赛亚和上帝的儿子 (路1:40-45)。《圣经》已经把喜乐 (路1:44) 甚至争竞 (创25:21-23) 归于未出生的孩子。那些尚未出生的人在上帝面前有稳固的地位 (伯10:8-12; 31:13-15)。《圣经》的律法对保护人类生命表现出强烈的关注，认为暴力行为导致婴儿或母亲遭受伤害或丧失，是一个严重的问题 (出21:22-23)。

3. **上帝对人类生命的旨意在十诫中已经表达，耶稣在登山宝训中也解释这一点。** 十诫是赐给有与上帝立约的子民和世人，来引导并保护他们的生活。它的诫命是永恒不变的真理，是应该被珍惜、尊重和遵守的。《诗篇》作者赞美上帝的律法（例如：诗119篇），保罗称其为圣洁、公义和良善（罗7:12）。第六条诫命说：“不可杀人”（出20:13），是呼召人去保存人类生命的。第六条诫命中的生命保存原则把堕胎纳入其范围。耶稣在《马太福音》5:21-22中强调不可杀人的诫命。生命受到上帝的保护。它不是由个人的能力或用处来衡量的，而是由上帝的创造和牺牲之爱赋予它的价值来衡量的。个人特质、人的价值和救恩并不是靠努力挣来的或应得的，而是上帝凭恩典赐予的。

4. **上帝是生命的主人，人类则是祂的管家。** 《圣经》教导我们上帝拥有一切（诗50:10-12）。上帝对人类有双重要求。他们属祂，因为祂是他们的创造者，所以祂拥有他们（诗139:13-16）。他们也是属祂的，因为祂是他们的救赎主，祂用自己的生命以重价买下他们（林前6:19-20）。这意味着所有人都是受到上帝托付去管理一切的管家，包括他们自己的生命、孩子的生命与未出生的生命。

生命的管家也包括承担责任，这在某种程度上限制他们的选择（林前9:19-22）。既然上帝是生命的赐予者和所有者，人类对自己没有最终的控制权，应该尽可能寻求方法去保存生命。生命管家的原则要求信徒团体去引导、支持、关心和爱那些面临怀孕决定的人。

5. **《圣经》教导我们要关心软弱和易受伤害的人。** 上帝自己关心和保护那些处于弱势和受压迫的人。“不以貌取人，也不受贿赂。他为孤儿寡妇伸冤，又怜爱寄居的，赐给他衣食。”（申10:17-18，见诗82:3-4；雅1:27）。祂不让孩子为他们父亲的罪负责（结18:20）。上帝期望祂的儿女也是如此。他们被呼召去帮助软弱的人，减轻他们的生活状况（诗41:1；82:3-4；徒20:35）。耶稣说到弟兄中一个最小的（太25:40），祂的追随者要为他们负责，以及那些不应该受到轻视或迷失的小子（太18:10-14）。最小的孩子就是未出生的孩子，他应该被算在其中。

6. **上帝的恩典在这个被罪和死亡所破坏的世界中促进生命。** 保护、保存和维持生命是上帝的本性。除了上帝对创造物的护理（诗103:19；西1:17；来1:3），《圣经》承认罪对受造之物（包括人类的身体）有广泛、富毁灭性及富侮辱性的影响。在《罗马书》8:20-24中，保罗描述堕落的影响是使受造之物归于虚空。因此，

在罕见和极端的情况下，人类受孕可能产生致命的妊娠以及/或者急性并危及生命的出生异常，使个人和夫妇面临特殊的困境。在这种情况下，可以由相关个人人士及其家属凭良心作出决定。他们应该充分了解这决定，也要接受圣灵与上文所述的圣经人生观之指导。上帝的恩典促进和保护生命。在这些充满挑战的情况下，人们可以真诚地来到他面前，在祂里面找到方向、安慰和平安。

含义

本会认为堕胎不符合上帝对人类生活的计划。它影响未出生的孩子、母亲、父亲、直系亲属和大家庭成员、教会家庭和社会，并对所有人产生长远的影响。信徒的目标是信靠上帝，跟从祂对他们的旨意，知道祂为他们的最大利益着想。

“教会及教友不容忍堕胎，却要仿效耶稣的榜样，”充充满满地有恩典有真理“(约1:14)·(1) 营造真爱的氛围，并为那些对堕胎的决定陷于困难的人提供充满恩典、符合圣经的牧羊关怀以及带着爱心的支持；(2) 寻求运作良好并有责任感家庭的帮助，并教育他们为挣扎中的个人、夫妻和家庭提供照顾；(3) 鼓励教友向有需要的人敞开家门，包括单亲、无父母的儿童、领养或寄养儿童；(4) 对决定留下胎儿的孕妇给予各种形式的深切关心和支持；(5) 为那些因各种原因堕胎或被迫堕胎与有可能受到身体、情绪和/或精神伤害的人提供情感和精神上的支持。

教会及其成员虽然不宽恕堕胎，但却要效仿耶稣的榜样，“充充满满地有恩典有真理”(约翰福音 1:14)·(1) 营造真爱的氛围，为那些面临堕胎艰难决定的人提供充满恩典、符合圣经的牧养和爱心的支持；(2) 争取运作良好、忠诚的家庭的帮助，教育他们照顾陷入困境的个人、夫妇和家庭；(3) 鼓励教友向有需要的人敞开家门，包括单亲父母、无父母的孩子以及领养或寄养儿童；(4) 深切关心并以各种方式支持决定保留未出生孩子的孕妇；(5) 为那些因为各种原因堕胎或被迫堕胎并可能受到身体、情感和/或精神伤害的人提供情感和精神支持。

堕胎问题带来了巨大的挑战，不过它给予个人和教会有机会去成就他们渴望要成为的人与事、兄弟姐妹的团契、信徒团体、上帝的家庭，以揭示祂无可测量与永恒的爱。

该声明于2019年10月16日在基督复临安息日会全球总会年议会的执行委员会投票通过(地点:美国马里兰州银泉市)。

关于养育与保护儿童的 声明

基督复临安息日会 (本会) 教友非常重视儿童。根据《圣经》，他们被上帝看作为宝贵礼物，祂托付父母、家庭、信仰团体和整个社会来照顾他们。儿童具有巨大的潜力来为教会和社会作出积极的贡献。意识到他们所受到的照顾、保护和发展是极其重要。

本会对此重申并扩展长期以来的努力，以培育及保护儿童与青少年免受已知和未知的人之侵害，这些人的行为对他们进行任何形式的虐待、暴力以及 / 或者性剥削。耶稣为儿童树立尊重、养育和保护的榜样，他们应该可以从受到托付去照顾他们的成年人那里得到期望。祂以最严厉的言词直接斥责那些要伤害他们的人。由于儿童有容易信任人的天性，并对年长和明智的成年人有所依赖，再加上这种信任被破坏后带来了改变人生的后果，所以人必需格外警惕地保护儿童。

救赎性纠正

本会以教会为本的亲本教育为重，帮助父母培养必要的技能，让他们以救赎性方式纠正错误。父母以圣经的名义作出管教，许多儿童经历到相关并严苛的惩罚。有严厉、带惩罚性、独裁控制特征的纠正方式往往导致儿童的怨恨和反叛。这种严苛的管教还会增加儿童受到身心伤害的风险，更有可能让青少年与他人解决分歧的时候向人诉诸胁迫和暴力。相比之下，圣经中的例子以及大量研究证实了更温和的管教形式的有效性，这种方式允许儿童通过推理和体验他们所选择的后果来学习。事实证明，这种较温和的措施增加了儿童在成熟时做出积极选择和拥护父母价值观的可能性。

让教会成为儿童的安全场所

教会也认真承担责任，尽量在教会环境中减低发生儿童性虐待和暴力侵害儿童的风险。首要的是，教会领袖和教友自身必须遵守严格的道德准则，甚至禁止出现利用未成年人以满足成年人欲望的邪恶行为。教会打造儿童安全场所的其他实际措施包括注意教会设施以及其周围环境的安全，而教会进行所有活动的时候，都要仔细监管儿童，并监察他们身处的环境。教育关乎于成年人与儿童互动之时所作出的适当及不适当的行为、虐待和暴力的警告征兆，以及在报告或怀疑不适当行为的时候要跟从的具体步骤。这是至关重要。牧者与教会领袖是人人可见与容易接触的人物，他们既要负上重责去防止儿童受害，也有责任去彻底回应那些面临不安全景况的儿童之需要。牧者与教会领袖身负道德与法律责任去作出定期而需要的更新，向合适的民事政府机构通报虐待儿童行为。广泛层面的教会组织指派曾经受训的人员，并草拟具体协议；这会帮助确保在教会的环境内能够采取适当的行动，跟进已通报的虐待事件。

由于儿童性虐待和儿童遭受暴力的问题本身有复杂性，所以对施虐者的干预和治疗所需要的资源超出当地教会可以提供的服事范围。不过，会众当中若有一位已知的施虐者，就需要高度保持警惕。施虐者应该要对自己的行为负全部责任，并有必要监督曾经向他人作出不当行为的人，以确保这些人在与教会有关的活动中保持适当的距离，避免与儿童接触。为施虐者提供可选择的机会，让他们于没有儿童的环境中在灵性上成长，这大大加强对儿童的保护。

培养情绪与属灵医治的能力

亲身受害或目睹令人不安事件的儿童需要成年人的照顾，让后者以谨慎和理解的态度去对待他们。实际支持帮助儿童和家庭在混乱中保持稳定，从而加大受害人与其家人的力量，促进康复与医治。

教会致力经常对儿童性虐待和暴力相关的事情打破沉默，努力拥护所有受害者，为他们伸张正义，并采取深思熟虑的行动去保护儿童免受一切形式的虐待和暴力；这更加有助于一切有关人士恢复情绪和灵性。教会视养育和保护儿童为一项神圣的托付。

(此声明是根据下列的经文所表达的原则而作:利18:6；撒下13:1-11；王上17:17-23；诗9:9, 12, 16-18; 11:5-7; 22:24; 34:18; 127:3-5; 128:3-4；箴31:8-9；赛1:16-17；耶22:3；太18:1-6; 21:9, 15-16；可9:37; 10:13-16；弗6:4；西3:21；提前5:8；来13:3)

关于跨性别的声明

越来越多的人意识到跨性别男性和女性所面临的需求和挑战，而跨性别问题在世界各地日益突出，这都为那些受跨性别现象影响的人及基督复临安息日会（本会）带来重要的问题。那些认定自己是变性人的人所面临的挣扎和挑战与所有人的挣扎有一些共同之处，但是我们认识到他们的独特处境，以及我们对具体情况的局限理解。不过，我们相信圣经为跨性别者和教会提供了指导和建议的原则，超越人类的习俗和文化。

变性现象

在现代社会，性别认同通常指的是“公众（通常在法律上认可）作为男孩或女孩、男人或女人的生活角色”¹，而性别是指“男性和女性的生物学指标”。性别认同通常与一个人出生时的生理性别一致。然而，两种事物之间的错配可能发生在身体和 / 或精神及情绪层面。

在生理层面上，生殖器出现模糊性的原因有可能是在解剖和生理方面表示紊乱，使人不能清楚确定一个孩子是男是女。这种解剖学上的性别差异的模糊性通常被称为雌雄同体或间性主义。²

在精神及情绪层面上，性别错配存在于变性人身上，他们的身体性别很明确的是男性或女性，但是他们所认同的性别与其生理性别截然相反。他们可能会形容自己是被困在一个错误的身体里。跨性别主义的早期临床诊断名称为“性别认同障碍”，现在被称为“性别焦虑症”；这可以被理解为一个总称，描述个人解释和表达自己性别认同的各种方式，与那些根据生理性别去确定性别的人不同。³“性别焦虑表现在很多方面，包括强烈希望被他人当作另一性别对待，摆脱自己原本的性别特征，或者坚信自己有另一个性别的典型感受和反应。”⁴

由于当代的趋势是拒绝《圣经》中的性别二元（男性和女性），性别类型反而随之增多，由跨性别状况引发的某些选择在当代文化中已被视为正常和接受。然而，变性或者以另一种性别生活的愿望可能会导致人们选择与《圣经》不符的生活方式。例如：性别焦虑可能会导致异装癖⁵，进行变性手术，渴望与生理性别相同的人建立婚姻关系。另一方面，跨性别者会默默忍受，过着独身生活或者与异性配偶结婚。

关于性与变性现象的圣经原则

跨性别现象必须以《圣经》来评估。因此，以下的圣经原则和教导可以帮助信仰团体以《圣经》和基督的方式与受性别焦虑影响的人建立关系：

1. 上帝把人类创造为两个人，并根据性别分别确定为男性和女性。《圣经》把社会性别 (gender) 与生理性别 (sex) 联系在一起 (创1:27；2:22-24)，并不得分开，它也没有把两者区分开来。上帝的圣言肯定两性在受造物中的互补性和明确区别。〈创世记〉中的创造是所有人类性行为问题的根据。
2. 从《圣经》的角度观察，人类是心身一体。例如，《圣经》重复称整个人为生灵 (创2:7；耶13:17；52:28-30；结18:4；徒2:41；林前15:45)、身子 (弗5:28；罗12:1-2；启18:13)、血气 (彼前1:24) 和灵 (提后4:22；约一4:1-3)。因此，圣经不赞同二元论，即是一个人的身体对性意识呈现分离感。此外，《圣经》没有设想人类不朽的部分，因为只有上帝才拥有不朽 (提前6:14-16)，并且在第一次复活时把它赐予那些相信祂的人 (林前15:51-54)。正因如此，一个人也意味着一个不可分割的性别实体，而性别身份也不能独立于一个人的身体。根据《圣经》，我们的性别认同是由上帝设计，是从我们出生时的生理性别决定 (创1:27；5:1-2；诗139:13-14；可10:6)。
3. 然而，《圣经》承认由于有人堕落 (创3:6-19)，整个人类——即我们的精神、身体和属灵官能——都受到罪的影响 (耶17:9；罗3:9；7:14-23；8:20-23；加5:17)，需要被上帝更新 (罗12:2)。我们的情绪、感觉和知觉并不完全可靠地表明上帝的意图、理想和真理 (箴14:12；16:25)。我们需要上帝通过圣经的指引来决定我们的最大利益，按照祂的旨意生活 (提后3:16)。

4. 有些人声称自己的性别认同与他们的生理性别不兼容，这一事实揭示一种严重的对立。这种破碎或痛苦，无论人是否对此有感觉，这都表达着罪对人类的破坏性影响，而这些也可能有各种原因。虽然性别焦虑本质上并没有带罪的，但是它可能会使人作出有罪的选择。在个人层面上，有另一个迹象表明人类卷入了这场巨大的争论
5. 只要跨性别者按照《圣经》关于性和婚姻的教导来安排他们的生活，他们就可以成为本会教友。《圣经》清楚并一致指出异性婚姻之外的任何性行为都是罪 (太 5:28, 31-32；提前1:8-11；来13:4)。上帝向人赐予性这份美好礼物，另类的性生活方式却带着罪性，让这份礼物变样 (罗1:21-28；林前6:9-10)。
6. 因为《圣经》认为人类是一个全面的实体，没有区分生理性别和性别认同；如果变性人已经接受性别重置手术 (变性手术)，教会便强烈警告他们不要做这种手术，也不要结婚。从《圣经》对人性的整体观点来看，人不能期望在性别重置手术的情况下能够从一种性别完全过渡到另一种性别，从而获得完全的性别认同。
7. 圣经吩咐跟从基督的人要爱每一个人。他们是按照上帝的形象所受造，必须得到尊严和尊重。这包括变性人在内。对变性人的嘲笑、辱骂或欺凌都与《圣经》的诫命“要爱人如己” (可12:31) 不相符。
8. 教会是耶稣基督的团体，对所有感到困惑、受苦、挣扎和孤独的人而言，它是有带着希望、关怀和理解的避难所，因为“压伤的芦苇，他不折断；将残的灯火，他不吹灭” (太12:20)。所有人都获邀来到本会，并享受信徒的团契。只要教友们接受教会的信息、使命和价值观，就可以完全参与教会的生活。
9. 《圣经》宣告一个好消息:曾经犯下与性有关之罪的异性恋者、同性恋者、变性人或其他人都可以得着赦免，并可以借着相信耶稣基督来改变生命 (林前6:9-11)。

10. 本会鼓励那些在生理性别和性别认同之间经历不协调的人遵循圣经的原则来处理他们的痛苦。他们获邀去反思上帝最初的纯洁与性忠诚的计划。所有人都属上帝，他们接受呼召，用自己的身体和已经选择的生活方式来荣耀祂 (林前6:19)。本会鼓励跨性别者与所有信徒去等候上帝；当所有真正跟随基督的人能完全恢复到上帝心中的理想状态，跨性别者与信徒们在期待基督快来的时候，便得蒙完全并神圣的怜悯、平安与恩典。

备注

- ¹ 《精神疾病诊断及统计手册》第5版 (DSM-5TM) · 美国精神杂志
[美国精神病学出版社 (American Psychiatric Publishing) 2013年 · 451页]
- ² 那些天生生殖器模糊的人有可能或不可能从矫正手术治疗中受益。
- ³ 见DSM-5TM · 451-459页
- ⁴ 此句子是为介绍2013年出版DSM-5TM提供的关于性别不安之简明总结的一部分 (读取日期:2017年4月11日)
- ⁵ 〈申命记〉22:5禁止异性装扮癖者 (又名易服癖行为)。

该声明于2017年4月11日 (星期三) 在基督复临安息日会全球总会春季会议的执行委员会投票通过 (地点:美国马里兰州银泉市)。



这资源还包括自由的演讲的研讨会和讲义。如

需下载, 请访问:

family.adventist.org/2025RB

庆祝创造：婚姻、家庭和安息日》是为牧师和事工领袖在教堂内外与家庭合作时准备的。我们希望本书中的资源能够帮助培养更健康的家庭，而这必然会导致更健康的教会，从而能够以力量和喜悦接触世界，帮助催促耶稣基督的到来。

● **讲道**

- 安息日是为了祝福
- 基督徒婚姻必须代表基督
- 作为神的形象承载者
- 哈拿的问题

● **儿童故事**

- 一个花园婚礼
- 活水
- 当纪念安息日
- 坚固如砖墙

● **研讨会**

- 上帝巧妙的关系设计
- 支持男性从性虐待中复原基督教社区的视角
- 创造平静：帮助情绪失调儿童调节自主神经系统的 70 方法
- 探索创造与人类的性
- 男孩的教育

● **领导力资源**

- 为什么基督徒婚姻是非常好的
- 离婚夫妇的孩子
- 面对丧失：学习在死亡打碎你的生活时哀恸
- 向我们的孩子教授创造
- 抵御风暴之家庭关系七个秘密
- 人类、性、婚姻和离婚
- 探索耶稣的创造能力
- 回归圣坛与活在耶稣里融合
- 婚姻与家庭：圣经与社会文化视角
- 家，甜的家：我们最重要的任务是什么？
- 这真是好得不得了

● **还有更多！**

文章、推荐资源和家庭事工实施材料。

这资源还包括自由的演讲的这研讨会和讲义。如需下载，请访问：

FAMILY.ADVENTIST.ORG/2025RB



**Adventist®
Family Ministries**

GENERAL CONFERENCE OF SEVENTH-DAY ADVENTISTS

12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904, USA

301.680.6175 office family@gc.adventist.org family.adventist.org

family@gc.adventist.org z

Review & Herald®
PUBLISHING ASSOCIATION

ISBN 978-0-8127-0574-4



9 780812 705744

